

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 13:30:54
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Социальные технологии в государственном и муниципальном управлении</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>39.04.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Магистерская программа «Цифровая социология»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Костко Наталья Анатольевна, профессор кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Социальная система и социальное управление	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Презентация доклада по теме: «Современные теории государственного и муниципального управления»	1 1	1 2
2.	Система государственного управления. Теоретические основы государственного управления	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Доклад-презентация результатов проектной/исследовательской работы (интервью) по теме: «Мнение руководителей региональных и муниципальных ресурсных центров СО НКО о результативности вовлечения населения в развитие территорий»	1 15	1 18
3.	Региональная система управления	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос Доклад-презентация по теме семинарского занятия	1 1	1 5
4.	Система местного самоуправления	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Доклад-презентация результатов аналитической работы по теме: «Вторичный анализ данных по результатам обращений граждан в администрацию города Тюмени»	1 1	1 5
5.	Муниципальное управление	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	1	1

		Выполнение практического задания	Доклад-презентация результатов библиографического анализа зарубежной литературы по теме: «Современные подходы к муниципальному управлению»	2	5
6.	Социальные технологии взаимодействия государственных органов власти с населением	Подготовка к практическому занятию Выполнение творческого задания	Устный опрос Доклад-презентация результатов аналитической работы по теме: «Соучаствующее проектирование населения в реализации проекта «качественная городская среда»	1 15	1 15
7.	Социальные технологии взаимодействия на муниципальном уровне	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	1	1
8.	Население как субъект управления	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	1	1
9.	Зачет	Подготовка к зачету	Письменный ответ на контрольные вопросы к зачету	2	10
	Итого			45	68

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка к устному опросу.

Обучающимся рекомендуется проработка теоретического материала по теме занятия в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус») и РПД. Список литературы для самостоятельного изучения заданного материала размещен в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече.

Индивидуальный опрос проходит в аудитории. Оцениваются уровень подготовки студентов по ключевым вопросам темы, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию, работать с несколькими источниками научной информации (не менее десяти), знание основных понятий и категорий темы, их структуры, базовых элементов, теоретические подходы определяющие природу и сущность понятий, их авторов и работы, где представлены эти взгляды.

Подготовка доклада с презентацией.

Обучающий готовит публичное выступление по представлению результатов самостоятельной работы, связанной с поиском и анализом информации в рамках определенной темы. Перечень рекомендованных источников для подготовки докладов размещен в ИС «Модеус» по каждой теме занятия.

Критерии оценки доклада: структурированность материала, содержательность, наглядность представления данных, оформление (визуализация данных, графики, рисунки и т.д.), чёткость и грамотность изложения материала, владение темой (т.е., знание основных понятий и категорий темы, их структуры, базовых элементов, теоретические подходы определяющие природу и сущность понятий), наличие выводов, качество и количество привлечённых источников (не менее десяти), список литературы и сноски на слайдах, ответы на вопросы и замечания аудитории, регламент выступления (7 минут, 10 слайдов).

Выполнение аналитической работы

Выполнение аналитической работы демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения аналитической работы, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания. Аналитическая работа предполагает работу с аналитическими социологическими отчетами, статистическими данными, открытыми базами данных, научными статьями, информационными источниками и платформами. Представление работы в виде презентации позволяет оценить самостоятельную работу студента, понимание темы, умение анализировать, оценивать, сравнить, распределять по категориям, аргументировать, демонстрировать готовность к организации исследования, сбору и анализу количественных и качественных социологических данных, предлагать проекты в разных сферах для экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

Критерии оценивания:

- аргументированные ответы в виде презентации на поставленные в задании вопросы оцениваются максимальным количеством баллов;
- не полные и не аргументированные ответы оцениваются в процентах от максимального количества баллов;
- полнота выполнения задания, оформление, наглядность представления информации, владение теоретическим материалом по теме, убедительная аргументация, наличие выводов.

Выполнение творческого задания.

Выполнение творческого задания демонстрирует способность обучающихся к интегрированию знаний из разных областей, умение аргументировать собственную точку зрения, сформированность навыков творческого мышления при проведении анализа социологических данных, выборе стратегии и методов исследования. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, соответствие требованиям, оформление, наглядность (наличие рисунков, графиков и т.д.), знание правил проведения социологических исследований, анализа текстов, творческий подход.

Подготовка к зачету.

Зачет проводится по контрольным вопросам к зачёту. Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус») и РПД. Для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой по каждой теме занятия (см. МУП в ИС «Модеус»). Ответ на вопрос должен носить развернутый характер, включать в себя: определение базовых категорий, которые характеризуют объект рассмотрения, его структуру, теоретические основания и подходы, определяющие природу и сущность объекта (т.е. знать

авторов, работы и источники, где представлены взгляды ученых, последние публикации по рассматриваемому вопросу), различие в научных подходах и взглядах.

Задания по каждой теме курса выполняются в сроки, указанные в системе LMS.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется постоянное обращение, повторение лекционного материала по всем темам курса, а также чтение учебной и дополнительной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие системы: сущность, классификация
2. Система государственного управления: сущность, структура
3. Системный подход как одно из направлений научного познания
4. Системный анализ как инструмент системного подхода
5. Государство: сущность, подходы, теории происхождения
6. Признаки и функции государства
7. Принципы социального управления
8. Функции социального управления
9. Государственное управление: методологические основания
10. Виды государственного управления
11. Функции государственного управления
12. Модели местного самоуправления
13. Принципы местного самоуправления в РФ
14. Органы местного самоуправления в РФ
15. Теории местного самоуправления в РФ
16. Структура региональных органов государственного управления
17. Содержание, методологические основания понятия «социальное взаимодействие».
18. Социальная общность как субъект взаимодействия с органами власти.
19. Гражданское общество: понятие, структура.
20. Концепция «совещательной демократии».
21. Технологии прямого взаимодействия граждан и власти
22. Нормативно-правовые основы публичных слушаний.
23. Нормативно-правовые основы рассмотрения обращений и писем граждан в органы государственной власти и МСУ.
24. Электронное правительство: достоинства и недостатки как технологии взаимодействия.
25. Гражданская инициатива: понятие, сущность, правовые основы.
26. Общественные объединения: нормативно-правовые основы деятельности и взаимодействия с властью.
27. Политические партии как канал взаимодействия с властью.
28. Социальная активность населения: сущность, виды и формы.
29. Публичные обсуждения: опыт проведения в РФ.
30. НКО: нормативно-правовые основы.
31. НКО Тюменской области : опыт взаимодействия с властью.
32. Частно-государственное партнерство