

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2025 10:58:00
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>«Зеленая» экономика в цифровую эпоху</i>
Направление подготовки/ Специальность	<i>38.04.01 Экономика</i>
Направление (профиль)/ Специализация	<i>Цифровая экономика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Тарханова Елена Александровна, доцент кафедры экономики и финансов</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися.

Отсутствуют

2. План самостоятельной работы.

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ Контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы «зеленой» экономики	Подготовка эссе	Эссе	3	2
		Подготовка к занятиям	Проработка лекций	-	0,5
2.	Деятельность международных организаций в области продвижения модели «зеленой экономики»	Подготовка презентации	Презентация	2	2
		Подготовка к занятиям	Проработка лекций	-	0,5
3.	"Зеленые" аспекты цифровой экономики	Подготовка эссе	Эссе	2	3
		Подготовка к занятиям	Проработка лекций	-	1
4.	Финансовый ландшафт "зеленой" экономики	Подготовка эссе	Эссе	2	3
		Подготовка к занятиям	Проработка лекций	-	1
5.	«Зеленые» тренды в деятельности финансовых институтов развития и коммерческих банков	Подготовка презентации	Презентация	2	2
		Подготовка к занятиям	Проработка лекций	-	0,5
6.	Отраслевые особенности развития «зеленой» экономики и внедрения «зеленых» технологий	Подготовка презентации	Презентация	2	2
		Подготовка к занятиям	Проработка лекций	-	0,5
7.	Цели устойчивого развития России	Подготовка презентации	Презентация	2	2

		Подготовка к занятиям	Проработка лекций	-	1
8.	Перспективы перехода России к «зеленой» экономике	Выполнение кейсового задания	Кейс	4	2
		Подготовка к занятиям	Проработка лекций	-	1
9.	Дифференцированный зачет	Подготовка к контрольным мероприятиям	Подготовка к дифференцированному зачету	-	6
10.	Итого	-	-	19	30

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Эссе.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций, и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Темы для подготовки эссе студенты выбирают по желанию из представленных в списке тем. Оценивается максимальным количеством баллов эссе отвечающее следующим требованиям:

- изложение ясное и четкое,
- приводимые доказательства логичны,
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,
- приводятся различные точки зрения и их личная оценка,
- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.

Эссе, содержащее ошибки, вызванные нарушением нормативных требований, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Презентация

Презентация - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой составление презентации с последующим публичным выступлением по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Презентация должна отвечать следующим требованиям:

- изложение ясное и четкое,
- приводимые доказательства логичны,
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,
- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.

Презентация, подготовленная без нарушения нормативных требований, оценивается максимальным количеством баллов; презентация, подготовленная со значительными нарушениями нормативных требований, оценивается в процентах от максимального балла.

Кейс

При оценке ответов на вопросы для кейс-задания учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения

разных позиций. При оценивании решения кейса будут использоваться следующие критерии:

1. Качество проведенного анализа и аргументированность сделанных выводов.
2. Логика и структура изложения.
3. Использование теоретических концепций и теорий.
4. Нестандартность мышления при выработке решения.
5. Учет современных экономических особенностей и условий.

Решение кейса, соответствующее требованиям, оценивается максимальным количеством баллов; неправильное решение или решение с ошибками оценивается в процентах от максимального балла.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации студенты должны ориентироваться на вопросы для самопроверки. Данные вопросы направлены на проверку знаний и умений, позволяют оценить компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность и понятие «зеленой» экономики.
2. Инструменты «зеленой» экономики.
3. «Зеленая экономика»: концепция ЮНЕП.
4. Принципы «зеленой» экономики и устойчивого развития.
5. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Цели и задачи деятельности ЮНЕП.
6. Деятельность ЮНЕП по переходу к «зеленой» экономике в глобальном масштабе.
7. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Инициатива «Зеленая промышленность».
8. Инициативы ЮНЕСКО. Позиция ЮНЕСКО по вопросам устойчивого развития и «зеленой» экономики.
9. Роль Всемирного банка в решении проблем «зеленой» экономики.
10. Цифровая экономика и ее роль в обеспечении поддержания устойчивости экосистемы Земли, перехода к «зеленой» экономике.
11. Концепция «устойчивой цифровой экономики». Синергия между цифровой экономикой и стратегиями «зеленой» экономики в развитых странах.
12. Способы развития «зеленой» экономики с помощью ИТ.
13. Роли ИТ в «зеленой» экономике.
14. Экологические аспекты цифровой экономики в разрезе различных секторов.
15. Взаимодействие цифровой и «зеленой» экономики для достижения синергетики.
16. Энергетический сектор (энергоэффективность, развитие альтернативной энергетики). Повышение энергоэффективности и рационализация энергетического сектора.
17. Процессы утилизации отходов.
18. Проблемы роста отходов производства и потребления в России.
19. Возможности производства экологически чистых продуктов питания (органическое земледелие).
20. Эко-инновации в сельском хозяйстве, стимулирование их внедрения.
21. «Зеленое» строительство: сущность и технологии.
22. «Зеленые» стандарты строительства. Факторы востребованности «зеленого» строительства.
23. Развитие «зеленого» транспорта.
24. Участие государства в решении проблем снижения негативного воздействия транспорта на окружающую среду.
25. Рациональное использование водных ресурсов (проблема чистой воды).

26. Эффективность использования лесных ресурсов как приоритетное направление «зеленой» экономики.
27. Экологический туризм как сфера «зеленой» экономики.
28. «Зеленые» тренды в деятельности Банка развития Китая.
29. Направления политики Банка социального и экономического развития Бразилии в области защиты окружающей среды.
30. «Зеленые» тренды в деятельности «Зеленого» инвестиционного банка Великобритании.
31. Ответственное финансирование и сохранение экологии Японского банка международного сотрудничества.
32. «Зеленые» направления деятельности коммерческих банков США.
33. «Зеленые» тренды в деятельности Внешэкономбанка России.
34. «Зеленые» тренды иных финансовых институтов России.
35. Главная цель устойчивого развития российской экономики. Модель устойчивого развития.
36. Роль России в решении глобальных экологических проблем. Деятельность России по реализации международных экологических программ.
37. Участие России в международных конвенциях и соглашениях по охране окружающей среды.
38. Цели устойчивого развития России в современных условиях.