

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.04.2025 16:56:33

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea44310245793680057ae34f5c80740b1815310452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИШИМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. П.П. ЕРШОВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.С. Романчук

18 апреля

2025 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ИШИМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМ. П.П. ЕРШОВА (ФИЛИАЛА)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2024 ГОД

Ишим, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Историческая справка.....	3
1.2. Структура филиала	3
1.3. Управление филиалом.....	4
1.4. Миссия филиала.....	5
1.5. Цели, задачи и стратегические приоритеты деятельности филиала.....	5
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	6
2.1.1. Сведения об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, их содержании	6
2.1.2. Сведения о программах дополнительного образования,	8
их содержании.....	8
2.2. Инклюзивное образование	9
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	10
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	13
2.6. Электронная информационно-образовательная среда.....	14
2.7. Востребованность выпускников.....	15
2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	16
3. Научно-исследовательская деятельность.....	17
4. Международная деятельность	18
5. Внеучебная работа.....	18
6. Финансово-экономическая деятельность.....	20
7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	21
7.1. Сведения о материально-технической базе института, состоянии и развитии учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ОВЗ и инвалидов.....	21
7.2. Сведения об уровне оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы, информационно-образовательной среде	22
7.3. Сведения о базах практик	23
7.4. Сведения о социально-бытовых условиях в филиале	24
Приложение	26

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Историческая справка

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – филиал, институт) создан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.06.2000 № 1652 как филиал Тюменского государственного университета в г. Ишиме, который приказом Федерального агентства по образованию от 07.10.2008 № 1365 переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 №1876 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1013 ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова» реорганизован в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в качестве структурного подразделения. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.07.2015 № 723 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме переименован в Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2016 № 961 Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» переименован в Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Университет).

1.2. Структура филиала

Структуру филиала составляют: директор; заместители директора; 4 кафедры: кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования; кафедра естественнонаучного образования и физической культуры; кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания; кафедра педагогики и психологии детства; отдел

по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися; научный отдел; отдел документационного обеспечения; отдел по воспитательной работе; отдел корпоративных информационных систем; административно-хозяйственный отдел; отдел по договорной работе и контролю финансовых обязательств.

В составе института также имеются иные подразделения: Первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников; Первичная профсоюзная организация студентов.

1.3. Управление филиалом

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации», законом Тюменской области № 63 от 5 июля 2013 «О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области», Государственной программой Тюменской области «Развитие образования и науки» на 2020-2025 гг., Уставом ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642, Положением об Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиале) Тюменского государственного университета.

Управление филиалом, как обособленным подразделением Университета, организуется на принципах сочетания единоначалия и академического самоуправления, а также участия в решении важнейших вопросов его деятельности научно-педагогических работников, других категорий работников и обучающихся филиала.

С целью обеспечения реализации прав на участие обучающихся в управлении филиалом в пределах, установленных законодательством и Уставом Университета, выражения согласованного мнения обучающихся для его учета при принятии решений, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в соответствии с действующим законодательством об образовании, формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся и др. создан Объединенный совет обучающихся (далее – ОСО) (Положение об Объединенном совете обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», утв. Решением Конференции обучающихся от 30.10.2018, протокол № 1, утв. ректором ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»).

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет филиала (Положение об Ученом совете Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», утв. Решением Ученого совета Тюменского государственного университета от 31.05.2021, протокол № 5). В состав Ученого совета, помимо иных членов совета, входит председатель ОСО.

Также обучающиеся филиала принимают участие в работе различных комиссий: стипендиальной, жилищной, дисциплинарной.

С целью координации стипендиального и иного социального обеспечения обучающихся, повышения эффективности распределения и использования стипендиального фонда Университета создана стипендиальная комиссия (Положение о стипендиальных комиссиях федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования «Тюменский государственный университет», утв. Решением Ученого совета Университета от 29.08.2019, протокол № 8). В состав комиссии, помимо иных работников, входят представители ОСО и Первичной профсоюзной организации студентов.

Для порядка принятия решений по вопросам предоставления жилых помещений в общежитии филиала нуждающимся, проверки условий проживания, контроля соблюдения порядка проживания и т.д. создана жилищная комиссия (приказ «Об утверждении Регламента работы жилищной комиссии Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ). В её состав входят также председатель ОСО, председатель студенческого совета общежития и др.

Также, с целью принятия решения о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания создана дисциплинарная комиссия (Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет», утв. приказом ТюмГУ от 22.10.2019 № 789-1). В состав комиссии входят представители ОСО и Первичной профсоюзной организации студентов.

1.4. Миссия филиала

Развитие социокультурной и профессиональной среды, способной формировать конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами общества, создание центра релевантного научного знания и качественного практико-ориентированного педагогического образования.

1.5. Цели, задачи и стратегические приоритеты деятельности филиала

Цель – создание системы непрерывного педагогического образования и самообразования представителей педагогического сообщества (ШКОЛА – СПО – УНИВЕРСИТЕТ), обеспечивающей конкурентоспособность и перспективность специалистов с необходимым комплексом гражданских, личных и профессиональных качеств, способных решать нестандартные задачи в современных условиях.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание образовательных программ высшего образования (далее – ОП, ВО) с точки зрения актуальности и привлекательности на современном рынке труда, а также с учетом современных тенденций в образовании и потребностей региона.
2. Развивать и совершенствовать содержание образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, как элемента системы непрерывного педагогического образования представителей педагогического сообщества
3. Увеличить объем и качество востребованных практикой перспективных программ профессиональной переподготовки и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в институте, в том числе с применением дистанционных технологий, реализуя принцип непрерывности образования.
4. Совершенствовать систему профориентационной работы, в том числе с талантливыми абитуриентами (победителями конкурсов и олимпиад) и абитуриентами с высокими баллами ЕГЭ, включая применение дистанционных технологий.

5. Развивать академическую мобильность педагогов и обучающихся института и содействовать качественному повышению квалификации профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) с учетом формирования современных компетенций педагога в области digital skills, soft skills, проектной деятельности.

6. Обеспечить реализацию проектов по эффективному трудоустройству и карьерному росту выпускников института.

7. Повысить качество и количество публикаций по релевантным темам в журналах с положительной репутацией, индексируемых в международных базах данных.

8. Увеличить количество проектов, реализуемых при поддержке научных и социальных фондов Российской Федерации.

9. Реализовать эффективные механизмы повышения показателя объема НИР/НИОКР института с учетом специфики научных исследований постоянных и временных научных коллективов, кафедр и реализовать их в краткосрочной перспективе.

10. Развивать предпринимательскую активность ППС с целью выполнения показателей финансово-экономической деятельности Университета за счет создания интеллектуального и социального продукта.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1. Сведения об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, их содержании

В институте в 2024 году реализовывались ОП по 4 направлениям подготовки в рамках укрупненной группы специальностей, профессий, направлений подготовки ВО по уровням образования бакалавриат 6.44.00.00 – Образование и педагогические науки и 19 профилям подготовки бакалавров, реализующие обновленные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО 3++). Содержание ОП определяется профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; «Специалист в области воспитания» и ФГОС ВО по направлениям подготовки.

1. 44.03.01 Педагогическое образование, профили:

- Информатика и IT-технологии;
- Физкультурное образование;
- Технологическое образование;
- Начальное образование;
- Дошкольное образование.

2. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль:

- Психология и социальная педагогика.

3. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профили:

- Правоведение и правоохранительная деятельность;
- Экономика и управление.

4. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили:

- Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка);
- Физкультурное образование; безопасность жизнедеятельности;
- Русский язык; иностранный язык (английский язык);
- История; право;
- Начальное образование; дошкольное образование;
- Начальное; дошкольное образование;
- Технологическое образование; информатика;
- Технологическое образование; экономика;
- Математика; информатика;
- Математика; физика;
- Биология; география.

Контингент обучающихся филиала по ОП ВО по состоянию на 31.12.2024 составил 1488 чел. (на 31.12.2023 – 1504 чел.), что на 16 чел. меньше, чем в 2023 году. Из них 888 чел. обучается на очной форме обучения (на 31.12.2023 – 904 обучающихся) и 600 чел. – на заочной форме обучения (на 31.12.2023 – 600 чел.).

Используются современные формы и средства организации образовательной деятельности, такие как: дистанционное обучение (Яндекс Телемост, Яндекс Мессенджер); мультимедиа-технологии; интерактивные занятия с использованием технологий интерактивного обучения и др.

С целью совершенствования в использовании современных форм организации образовательной деятельности ППС института проходит курсы повышения квалификации («Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», «Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и/или производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом», «Универсальный дизайн в инклюзивном высшем образовании», Анализ данных психологических исследований и их подготовка к публикации», «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам», «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет»,); принимает участие в семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. (педагогический форум «Образование для экономики будущего», ММСО.ЕХРО, Москва).

Аккредитационный показатель по доле обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП ВО, в 2024 году выполнили 4 из 6 ОП ВО очной формы обучения (далее – ОФО) и 4 из 5 ОП ВО заочной формы обучения (далее – ЗФО), таблица 2.1.1.1.

Таблица 2.1.1.1.

Наименование аккредитационного показателя по ОП ВО	Значение показателя
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Физкультурное образование; безопасность жизнедеятельности / ОФО	64%

Наименование аккредитационного показателя по ОП ВО	Значение показателя
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык) / ОФО	83,3%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: История; право /ОФО	92%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Начальное; дошкольное образование / ОФО	78%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Математика; физика / ОФО	80%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Технологическое образование; информатика / ОФО	46%
44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Физкультурное образование /ЗФО	58%
44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Начальное образование / ЗФО	84%
44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Дошкольное образование / ЗФО	80,9%
44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Технологическое образование / ЗФО	76%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: Психология и социальная педагогика / ЗФО	85%
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность / ЗФО	65%

2.1.2. Сведения о программах дополнительного образования, их содержании

Институт предлагает для обучения программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации лицам, имеющим среднее профессиональное и (или) ВО и (или) получающим его. Образовательные программы разрабатываются с учетом потребностей заказчика, требований профессиональных стандартов соответствующих квалификаций, государственных требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

В 2024 году в институте реализованы 5 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки: «Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации», «Государственное и муниципальное управление», «Право и правоохранительная деятельность», «Педагогика и психология в сфере образования», «Литература и мировая художественная культура». Общее количество обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию в 2024 году составило 148 человек.

В 2024 году реализованы дополнительные общеобразовательные программы: «Педагогика досуга в детских оздоровительных лагерях» (реализована дважды), «Практическая стрельба в интерактивном тире» и «Сибирские казаки на службе России». Общее количество слушателей, успешно освоивших обучение по этим программам в 2024 году составило 386 человек.

Тематика предлагаемых программ ориентирована на совершенствование профессиональной деятельности педагогов, психологов в средней общеобразовательной школе и воспитателей ДОУ, поскольку из этих учреждений поступает большинство заявок на обучение. Кроме того, реализуются программы для специалистов, не относящихся к системе образования.

Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются преподавателями института и приглашенными преподавателями (в случае, если в вузе нет специалиста такого профиля и компетентности).

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка являются одним из направлений деятельности института, нацеленных на взаимодействие с педагогическим сообществом г. Ишима и районов Тюменской области, формирование расширенного списка компетенций у обучающихся по программам высшего образования, а также организацию работы с социальными партнерами и населением с целью обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации незанятого населения и безработных граждан, работников предприятий.

Специалисты, обучаясь по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, улучшают уровень своей профессиональной компетентности, что способствует обеспечению конкурентного преимущества на рынке труда.

Институтом ежегодно предлагаются к реализации в среднем до 30 программ, но популярными остаются около 7-10 программ. В зависимости от программы обучения слушателям, успешно окончившим курс, выдаются документы об образовании: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке и сертификат об успешном освоении обучения по общеобразовательной программе.

2.2. Инклюзивное образование

Деятельность Ишимского пединститута им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ в сфере образования людей с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) регламентирована Положением об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего и среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 12.12.2023 № 1116-1.

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Форма проведения текущей и итоговой аттестации по дисциплинам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.); при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требования их доступности, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда.

Учебные аудитории института оборудованы мультимедийными средствами обучения (проекторы, настенные экраны, интерактивные доски, ЖК-телевизоры, акустические системы

и пр.) В читальном зале и компьютерных классах организованы рабочие места для обучающихся с ОВЗ. На рабочих местах обучающихся для использования информационных систем установлено специализированное программное обеспечение. Специальные программные средства позволяют использовать оборудование обучающимся с ограниченными возможностями по зрению и слуху. Для передвижения обучающихся здания частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды: пандусы; кнопки вызова дежурного персонала; гусеничный подъемник для транспортировки обучающихся с ОВЗ в инвалидном кресле-коляске; цветовые обозначения входных групп; знаки «Парковка для инвалида» на стоянках возле учебных корпусов.

Педагогические работники и учебно-вспомогательный состав прошли обучение по программам повышения квалификации по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза. Для оказания услуг ассистента по техническому сопровождению, сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика заключены договоры о взаимодействии с данными специалистами из Всероссийского общества слепых, глухих; приказом закреплены ответственные работники по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для оказания первой медицинской помощи, обеспечения врачебной помощи, осуществления профилактических медицинских осмотров заключен договор с ГАУЗ ТО «Областная больница №4», работает медпункт в помещениях общежития.

Вся необходимая информация об условиях поступления и образования размещена в открытом доступе на официальном сайте института, который имеет версию для слабовидящих.

Для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ действует программа по их профессиональной ориентации, для выпускников – программа содействия трудоустройству.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ вовлекаются в реализацию проектов студенческих объединений, участвуют во всех мероприятиях воспитательного характера.

Общая численность (удельный вес) обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ составляет в филиале 13 чел. (0,86%), в т.ч. на очной форме обучения – 10 чел. (из них с нарушениями зрения – 1 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 чел., с другими нарушениями – 4 чел.); на заочной – 3 чел. (из них с нарушениями слуха – 1 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел., с другими нарушениями – 1 чел.).

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В институте библиотечно-информационное обеспечение реализуется путем абонементного обслуживания и предоставления доступа для самостоятельной работы в читальном зале.

Общая площадь библиотечных помещений составляет 306 м², число посадочных мест – 32, в том числе 10 – автоматизированные рабочие места для пользователей. Читальный зал оборудован бесплатным безлимитным выходом в Интернет. В 2024 году зарегистрировано 1436 читателей, из них 1337 – обучающихся; выдано около 8 тысяч экземпляров печатных изданий. Библиотечный фонд на физических носителях по своему составу универсален. Объем библиотечного фонда составляет 109559 экземпляров, из них: книг – 107986 экземпляров,

периодических изданий (журналов) – 9957 экземпляров. Электронных документов – 190941 наименование с учетом электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС).

В соответствии с современными требованиями к организациям высшего профессионального образования, а также для предоставления качественных образовательных услуг, в результате получения которых выпускник, кроме профессиональных компетенций, должен овладеть методами поиска и сбора данных, критического анализа, синтеза и накопления информации, институт создает обучающимся комфортную информационную среду. Библиотечное обслуживание с использованием ЭБС базируется на следующих платформах: электронная библиотека ТюмГУ и ЭБС, открытых для доступа на основании прямых заключённых договоров - ЭБС «Znanium.com», ЭБС «IPRSMART», ЭБС «Лань», образовательная платформа ЮРАЙТ, универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС». Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому этих ресурсов из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории института, так и вне ее.

Кроме того, в Библиотеке ТюмГУ формируется и функционирует электронная библиотека ТюмГУ (<https://library.utmn.ru>), которая содержит электронные версии университетских изданий и выпускных квалификационных работ и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, а также при авторизации на сайте Библиотеки ТюмГУ (<https://lib.utmn.ru/ru>). В 2024 году размещено 252 полных текстов ВКР, доступ к которым возможен в электронной библиотеке ТюмГУ (<https://library.utmn.ru>).

2.4. Организация приема и качественный состав абитуриентов

В 2024 году институт осуществлял прием абитуриентов по направлениям подготовки очной формы обучения: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилям: «Начальное образование; дошкольное образование», «Русский язык; иностранный язык (английский язык)», «Математика; физика», «История; право», «Биология; география»; «Технологическое образование; экономика», заочной формы обучения: 44.03.01 Педагогическое образование, профили: «Начальное образование», «Физкультурное образование», «Технологическое образование»; 44.03.02 Психолого - педагогическое образование, профиль: «Психология и социальная педагогика»; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), отрасли «Правоведение и правоохранительная деятельность».

В соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема план набора на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на очную форму обучения выполнен и составил 200 человек, 5 человек зачислены на места по договорам об образовании с оплатой стоимости обучения. На заочную форму обучения набор осуществлялся только на места по договорам об образовании с оплатой стоимости обучения, всего зачислены - 139 человек:

- 44.03.01 Педагогическое образование – 60 человек;
- 44.03.02 Психолого - педагогическое образование – 48 человек;
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 31 человек.

В 2024 году на очную форму обучения подано 934 заявления, на заочную – 376. Конкурс на бюджетные места по очной форме обучения составил 4,67 человека на место.

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам и результатам ДВИ соответствует значению аккредитационного показателя по очной форме обучения – 69,8; заочной форме обучения – 76,6.

Количество абитуриентов, принятых в пределах квот на очную форму обучения:

- Целевая квота – 4 человека;
- Особая квота – 10 человек;
- Отдельная квота – 8 человек.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательным программам высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении составляет 88% (8 из 9 выпускников, обучавшихся по договору о целевом обучении, успешно освоили образовательные программы высшего образования), что выше аккредитационного показателя.

81,4 % обучающихся очной формы обучения составили абитуриенты г. Ишима, других городов и муниципальных районов Тюменской области, 16,6 % - абитуриенты иностранных государств ближнего зарубежья, 2% - абитуриенты других территорий Российской Федерации.

Организация и проведение в институте каникулярных школ «ЕршовЪ», «Университетских суббот», работа психолого-педагогического класса «Не урок» привлекли в институт более 15 % абитуриентов, в 2024 году зачислен 31 человек, прошедший довузовскую подготовку в институте.

Наиболее востребованными профилями подготовки по показателю среднего балла ЕГЭ и количеству поданных заявлений очной формы обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются профили «История, право», «Начальное образование, дошкольное образование» и «Русский язык, иностранный язык (английский язык)», заочной формы обучения - 44.03.02 Психолого - педагогическое образование, профиль: «Психология и социальная педагогика».

Востребованность и конкурентоспособность педагогических направлений подготовки обеспечивается спросом на рынке труда, профориентационной работой со школьниками среднего звена, проведением для старшеклассников каникулярных школ «ЕршовЪ», «Университетских суббот», работой психолого-педагогического класса «Не урок», интересом и увлеченностью педагогической профессией абитуриентов.

Аккредитационные показатели по ОП ВО

Наименование аккредитационного показателя по ОП ВО	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	62,8
Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех	73,2

образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ)	
Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	88

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

С целью контроля знаний обучающихся и оценки качества образовательного процесса по образовательным программам в филиале создана внутренняя система контроля качества подготовки выпускников (далее – ВСОКО). Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

ВСОКО филиала реализуется с целью получения объективной информации о достижении основных показателей, позволяющих получить оценку реального состояния системы образования в филиале; определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Основными задачами ВСОКО филиала являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП, реализуемых в институте;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОП;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП;
- усиление взаимодействия филиала с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования в филиале;
- выявление факторов, влияющих на качество образования для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образования и учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

Качество образовательного процесса по программам высшего образования, реализуемым в филиале, подтверждается его оценкой в результате различных контрольных мероприятий, проводимых в соответствии с принятыми формами и нормативными локальными актами ТюмГУ.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине прописаны в рабочих программах и размещены в сети Интернет на сайте филиала (<https://sveden-ishim.utmn.ru/sveden/>).

С целью непрерывного наблюдения за динамикой образовательной деятельности проводится мониторинг, который включает в себя:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- систему оценки успеваемости обучающихся;
- рейтинг подразделений (кафедр), преподавателей;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- самообследование при подготовке образовательных программ к аккредитационным процедурам;
- анализ удовлетворенности обучающихся филиала качеством учебного процесса;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся в ходе реализации практической подготовки, государственной итоговой аттестации.

Процедура организации зачетно-экзаменационных сессий соответствует требованиям «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и проведена в сроки, установленные утвержденными графиками учебного процесса и расписанием зачетно-экзаменационных сессий.

ВСОКО в филиале основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, направленности на усовершенствование.

Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Институте представлены по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/Q1MT7R2v7VaqAg>

Результаты оценки удовлетворенности преподавателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Институте представлены по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/P2yF3h72mHLEMA>

Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного процесса Институте представлены по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/nZeTuZAxBgVLSw>

2.6. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) филиала представлена следующими ресурсами: электронными библиотечными системами, электронными образовательными ресурсами, в том числе информационными, телекоммуникационными технологиями, технологическими средствами, обеспечивающими освоение предмета, дисциплины (модуля), социальными сетями, сайтом филиала, электронными портфолио преподавателей и обучающихся.

Электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение предмета, дисциплины (модуля):

Сервис «Электронная зачетная книжка», размещен в личном кабинете обучающего на корпоративном портале «Вместе» и содержит сведения о результатах промежуточной аттестации расположена по адресу <https://vmeste.utmn.ru>.

Модуль публикации ВКР и научных докладов для автоматизации процесса приема-передачи электронных версий выпускных квалификационных работ и научных докладов для размещения в Электронной библиотеке ТюмГУ расположена по адресу <https://vkr.utmn.ru>

LMS «Единая цифровая платформа образовательного опыта» (<https://lxp.utmn.ru/>) и Учебный портал ТюмГУ (<https://lms.utmn.ru/>) используются для конструирования образовательного контента. Позволяет организовать гибкую настройку методов проверки и оценивания ответов обучающихся. Дает возможность публикации заданий, автоматизации сбора и проверки ответов обучающихся.

Для организации работы со обучающимися в on-line и off-line форматах используются сервисы Яндекс 360. Яндекс 360 для образовательных учреждений расширяют возможности образовательного процесса используются различные сервисы корпоративной электронной почты, проведения вебинаров и онлайн мероприятий, совместной работы. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» расположен по адресу <https://mail.utmn.ru/>

Антиплагиат.ВУЗ (<https://utmn.antiplagiat.ru/>) - система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований во внешних информационных системах.

Сервис «Электронное портфолио» (<https://vmeste.utmn.ru>), размещен в личном кабинете обучающего на корпоративном портале «Вместе». В данном сервисе собраны сведения об индивидуальных достижениях обучающегося в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период обучения в университете, в том числе с сохранением его работ

Сервисы проведения вебинаров WEBINAR (ВЕБИНАР) и онлайн мероприятий по адресу <https://events.webinar.ru/>.

Сервисы ЭИОС ТюмГУ, действующие в адаптированных режимах, позволяют использовать ЭО и ДОТ в зависимости от нозологии обучающегося в соответствии с адаптированной ОП.

2.7. Востребованность выпускников

Выпускники по педагогическим направлениям подготовки достаточно востребованы на рынке труда Тюменской области и в других регионах. Филиал ежегодно организует и проводит мероприятия, направленные на эффективное трудоустройство своих выпускников и обучающихся старших курсов.

Так, например, в Фестивале «Билет в будущее» в 2024 году приняли участие 34 предприятия и организации Тюмени, Ишима, Заводоуковска, Ишимского, Голышмановского, Юргинского, Упоровского, Викуловского, Сорокинского, Аромашевского, Бердюжского районов. Посетителями фестиваля стали 176 чел. 4 и 5 курсов. Результатом реализации проекта стало трудоустройство 120 выпускников (82%). 11 выпускников продолжили обучение на следующей ступени ВО (магистратура), 11 выпускников призваны на службу в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, 5 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Начиная с 3 курса более 50% обучающихся института получают дополнительное профессиональное образование, что позволяет им расширить диапазон профессиональной деятельности после завершения обучения. Наряду с образовательными учреждениями

выпускники филиала успешно трудоустраиваются в учреждения культуры, спорта, социального обслуживания населения, работают психологами, педагогами-организаторами, социальными педагогами, логопедами. По отзывам работодателей, выпускники филиала показывают высокий уровень профессиональной подготовки и педагогического мастерства.

В соответствии с решениями ученого совета филиала обучающиеся получают право на свободное посещение в связи с трудоустройством по профессии в образовательные учреждения Ишима и Тюменской области. В 2024 г. трудоустроенных обучающихся в процессе обучения в филиале насчитывалось 23 человека.

2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация образовательных программ высшего образования в филиале обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 31 декабря 2024 года, включая штатных совместителей, составляет 46 человек, из них 3 преподавателя имеют ученую степень доктора наук, 37 ученую степень кандидатов наук. Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в филиале образовательным программам, составляет 89%. Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей и/или ученое звание профессора имеют 6,5% преподавателей. На условиях внутреннего совместительства – 2 работника, из них 2 имеют степень доктора наук.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 50 лет, преподавателей без степени в возрасте до 30 лет – 0 человек, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 0 человек, докторов наук и обладателей зарубежных ученых степеней в возрасте до 40 лет – 0 человек.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессорско-преподавательский состав филиала систематически проходит повышение квалификации, направленное на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности. За 2024 год повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошли 9 преподавателей (20,5%).

В настоящее время одним из приоритетов развития системы управления в филиале является личностное развитие работников, повышение степени их участия и активное включение в процесс принятия решений.

В рамках стимулирования академической активности НПР в 2024 году продолжались мероприятия по реализации проекта «Академический контракт». Проект стартовал в 2016 году, его основная цель – стимулирование научно-исследовательской деятельности НПР. В 2017 году в рамках проекта начались ежемесячные выплаты стимулирующих надбавок за высокие академические достижения. В 2022 году академический контракт для ППС претерпел существенные изменения. Новая система стимулирования труда ППС позволяет ориентироваться не только на достижения в научно-исследовательской работе, но и поощрять ППС с высоким уровнем педагогических компетенций. Кроме ежемесячных выплат, академический контракт предполагает единовременные стимулирующие выплаты за высокую результативность научной работы: защиту кандидатских и докторских диссертаций,

подготовку студентов-победителей научных конкурсов, олимпиад, и др. Все выплаты осуществлялись по результатам оценки показателей эффективности деятельности НПП. В 2024 году академическую надбавку получает 13 преподавателей.

Организован третий ежегодный конкурс педагогического мастерства преподавателей высшей школы «DOCTRINA MAGISTRORUM» (Преподаватель года). Основная цель конкурса – публичное признание преподавателей, имеющих высокие достижения в профессиональной деятельности, регулярно повышающих уровень своей профессиональной квалификации и участвующих в передаче передового педагогического опыта. В 2024 году академический контракт ППС кроме выплат за высокие достижения в исследовательской деятельности предполагает выплаты за высокие результаты в рамках конкурса «Преподаватель года». В 2024 году участие в конкурсе приняли 6 преподавателей, двое из них стали лауреатами конкурса.

В рамках реализации Национального плана противодействия коррупции на 2024 год антикоррупционное просвещение работников и обучающихся филиала являлось приоритетной задачей. Утвержден План мероприятий по противодействию коррупции. В рамках Плана все работники и обучающиеся ознакомлены с Памяткой по противодействию коррупции, проведен комплекс разъяснительных мероприятий по правовому просвещению.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2024 году научно-исследовательская деятельность института сосредоточена в рамках научно-исследовательской проблематики кафедр и отдельных исследовательских групп.

Преподавателями института в 2024 году подготовлено 127 научных публикаций (все входят в БД РИНЦ) (в 2020 – 34, в 2021 – 20, в 2022 – 66, 2023–103); в изданиях из списка ВАК – 38 (в 2020 – 12, в 2021 – 17, в 2022 – 16, 2023 - 9); 7 статей опубликованы в журналах, индексируемых в зарубежных базах данных Web of Science, Scopus и Russian Science Citation Index (RSCI) (в 2022 – 5, в 2023 - 3):

1. Глобальные проблемы в образовании как объект исследования в международных базах данных (историческая перспектива) Синегубов С.Н., Цаликова И.К., Пахотина С.В., Сабаева Н.И., Кунгурова И.М. // Образование и наука. 2024. Т. 26. № 5. С. 90-123.

2. Модель тандемного предметно-языкового интегрированного обучения: обоснование и оценка эффективности субъектами образовательного процесса. Юринова Е.А., Бырдина О.Г., Долженко С.Г. // Science for Education Today. 2024. Т. 14. № 2. С. 78-99.

3. Повстанческий террор в период Западно-Сибирского восстания 1921 года. Курышев И.В. // Новейшая история России. 2024. Т. 14. № 2. С. 333-345.

5. Rtinian m-complete, m-reduced, and minimally m-complete associative rings Martynov L.M., Pavlova T.V. // Ural Mathematical Journal. 2024. Т. 10. № 1 (18). С. 84-98.

6. Features of forming coordination abilities and properties of the nervous system of schoolchildren (aged 11-12) at physical education classes. Ermakova E.V., Voronina E.V., Tsalikova I.K., Sorokina T.I., Katashinskaya L.I. // Science for Education Today. 2024. Т. 14. № 3. С. 182-200.

В 2024 г. обучающимися опубликовано 350 публикаций (2022 – 260, 2023–310), из которых 27 (2022 – 3, 2024–14) изданы в журналах ВАК.

Доходы от научно-исследовательской деятельности в отчетном году составили 1488,27 тыс. руб. (в 2020 – 3200 тыс. руб., в 2021 – 2190 тыс. руб., в 2022 – 3193,2 тыс. руб., в 2023 – 1824 тыс. руб.). В расчете на одного ППС – 33,82 тыс. руб. (в 2020 – 39,1 тыс. руб., 2021 – 61,5 тыс. руб., в 2022 – 70,9 тыс. руб., 2023 – 40,53 тыс. руб.). Финансирование НИР осуществлялось, главным образом, из собственных средств института. Также в 2024 году увеличилось финансирование научно-исследовательских работ за счет хоздоговорных работ. Основными контрагентами выступили: ООО «Городской центр коррекции зрения», ООО «Интеллект-плюс», АНО «ПРОГРЕСС», другие некоммерческие организации и индивидуальные предприниматели.

Продолжена работа по подготовке заявок на участие в конкурсах грантов для поддержки научных исследований и исследовательских коллективов. На конкурсы грантов Российского научного фонда в 2024 году подготовлена 1 заявка (в 2020 – 25, в 2021 – 8, в 2022 – 4, в 2023-2).

Анализ научно-исследовательской деятельности филиала за 2024 год позволяет сделать вывод о том, что НИД института развивается в соответствии с новыми требованиями. Несмотря на ряд ограничений, задачи, поставленные перед институтом в области научной деятельности, выполняются.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в институте осуществляется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации через отдел по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися, научный отдел, отдел по воспитательной работе, кафедры и другие структурные подразделения и направлена на интеграцию филиала в мировое научно-образовательное пространство.

В 2024 году международная деятельность реализовывалась в развитии академической мобильности обучающихся и преподавателей.

Количество иностранных обучающихся по всем формам обучения на 01.10.2024 составило 55 чел., из них по очной форме обучения – 46 чел., по заочной – 9 чел. В филиале по ОП ВО обучаются иностранные обучающиеся из 6 стран мира: Казахстана, Беларуси, Туркмении, Таджикистана, Узбекистана и Армении. Доля иностранных обучающихся в общем приведенном контингенте обучающихся в филиале составляет на 01.10.2024 – 6% (2023 г. – 2,1%, 2022 г. – 2,22%).

В институте ведется работа, связанная с участием в программах академической мобильности. В 2024 году 2 обучающихся провели семестр за рубежом в рамках программы международной академической мобильности обучающихся, реализуемой в рамках соглашений ТюмГУ с зарубежными Университетами. Щербакова А., обучающийся 5 курса, прошла обучение в Белорусском государственном университете (г. Минск, Республика Беларусь) в период с 1 сентября по 31 января 2025 г.; Кужахметова А. – в Евразийском национальном университете также в период с 1 сентября по 31 января 2025 г.

5. Внеучебная работа

Цель воспитательной работы: воспитание педагога будущего, как гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей,

исторических и национально-культурных традиций России, владеющего современными методами и приёмами воспитательной работы с обучающимися.

Реализация вышеуказанной цели осуществляется через следующие направления деятельности воспитательной работы: патриотическое; гражданское; духовно-нравственное; физическое воспитание; профессионально-трудовое; культурно-просветительское; экологическое; научно-образовательное; организация деятельности студенческих объединений. Работа по всем направлениям ведется в тесном взаимодействии со всеми кафедрами, преподавателями и кураторами студенческих групп.

Мероприятия по представленным направлениям, реализуются на шести уровнях: кафедральном, внутривузовском, муниципальном, региональном, всероссийском, международном.

В 2024 году проведены мероприятия:

- профориентационного характера: фестиваль вакансий «Билет в будущее», каникулярная школа «Ершов», «Адаптационная смена», психолого-педагогический класс «Не урок», встречи с работодателями Тюменской области и других регионов, День преподавателя высшей школы, праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, кураторские часы и т.п.;

- гражданско-патриотического, антитеррористического и профилактического характера: проведение мероприятий «Парламентский час» с участием депутатов Тюменской областной Думы и Ишимской городской Думы, правовые лектории, акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»; концертная программа, посвященная Дню народного единства; тематические кураторские часы по борьбе с коррупцией и профилактике терроризма и экстремизма; участие во всероссийских акциях «Диктант Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поезд Победы» и др.; духовно-нравственного и эстетического: «Мисс и мистер студенчество», «Дебют первокурсника», «Вечер современной поэзии», «Молодежная весна» и др.;

- физкультурно-оздоровительного характера: «Лыжня России», «Кросс нации», «Турнир по волейболу», «Турнир по баскетболу», фестиваль ГТО, игры на свежем воздухе, просветительские мероприятия по профилактике распространения ВИЧ инфекции, мероприятия для обучающихся, направленные на профилактику ОРВИ, гриппа и т.п.

Организована работа спортивных секций (волейбол, баскетбол, лыжи, гири), действует спортивный клуб «Ершов», проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, эстафеты, турниры.

В рамках реализации социально-значимой деятельности, в том числе, развития волонтерской (добровольческой) и проектной деятельности, продолжается совместная работа с МАУ ДО «МЦМ и ДОД» г. Ишима, общественной молодежной палатой г. Ишима, где обучающиеся участвуют в подготовке и проведении различных добровольческих, социально-значимых акциях и мероприятиях. Волонтерский отряд «Добротворцы» ведет работу по пропаганде ЗОЖ, формированию патриотического и экологического самосознания и др.

Общее количество обучающихся, принявших участие в 2024 году в деятельности по профессионально-трудовому направлению составило 701 чел., по гражданско-патриотическому – 898 чел., по волонтерскому – 320 чел., по физкультурно-оздоровительному – 800 чел.

Воспитательная работа, с обучающимися, проживающими в общежитии, в 2024 году реализована в рамках 17 мероприятий (мероприятия по технике безопасности; знакомство с правилами проживания в общежитии; рейды в общежитие с целью контроля Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о порядке проживания в общежитии, проведения профилактических и иных видов работ; индивидуальная социально-педагогическая работа с обучающимися «группы риска» и социально-незащищенными категориями обучающихся; досуговые и культурно-нравственные мероприятия ОСО и первичной профсоюзной организации студентов), в которых приняли участие 309 чел.

Социально-психолого-педагогическая поддержка социально-незащищенных категорий обучающихся, как и в предыдущие года осуществлялась в рамках соблюдения мер социальной поддержки данной категории, проведения организационных собраний и индивидуальных бесед, включение в мероприятия, организованные городскими ведомствами, курирующими работу с лицами социально-незащищенных категорий. Всего проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие 43 обучающихся.

В рамках развития органов студенческого самоуправления в филиале организованы следующие объединения: объединенный совет обучающихся (44 чел.), студенческие объединения по направлениям (14 объединений), первичная профсоюзная организация студентов, что способствует профессионально-личностной самореализации обучающихся института, развитию гражданской, общественной, социально значимой и профессиональной позиции студенчества, поддержке их социальных, творческих и научных инициатив.

С целью контроля внутреннего распорядка обучающихся в институте действует дисциплинарная комиссия.

6. Финансово-экономическая деятельность

Совокупный объем доходов Ишимского пединститута им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ в 2024 году составил 228,4 млн руб., что больше на 13,4% по сравнению с 2023 годом. Рост поступлений в 2024 году обусловлен увеличением объема финансирования из бюджетной системы РФ (на 13,0%) и увеличением поступлений от приносящей доход деятельности (на 16,6%).

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП) увеличились по сравнению с 2023 годом на 16,0% и составили 5 190,31 тыс. руб. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП увеличились на 19,3% и составили 701,69 тыс. руб.

Структура и динамика объема поступлений филиала в 2023-2024 гг. представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1.

Структура и динамика объема поступлений в 2023-2024 гг.

Показатель	2023		2024		Темп прироста, %
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	
Объем поступивших средств, из них:	201 317,9	100%	228 373,61	100,0%	13,4%

бюджетов всех уровней (субсидий)	174 846,8	86,9%	197 499,42	86,5%	13,0%
внебюджетные средства	26 471,1	13,1%	30 874,19	13,5%	16,6%

Основными источниками в структуре бюджетного финансирования (86,5%) выступают субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на предоставление услуг высшего образование – 147,8 млн руб., а также стипендиальное обеспечение обучающихся высшего образования – 49,7 млн руб.

В структуре внебюджетного финансирования (13,5%) наибольшую долю занимают доходы от образовательной деятельности (78%), представленные программами высшего и дополнительного образования. Традиционно, основными контрагентами в данном случае выступают физические лица.

Структура и динамика объема расходов филиала в 2023-2024 гг. представлена в таблице 6.2.

Таблица 6.2.

Структура и динамика объема расходов в 2023-2024 гг.

Показатель	2023		2024		Темп прироста, %
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %.	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	
Расходы, из них:	198 685,2	100,0%	228 079,3	100,0%	14,8%
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	116 443,0	58,6%	135 823,8	59,6%	16,6%
финансовая поддержка обучающихся	46 284,9	23,3%	49 722,1	21,8%	7,4%
коммунальные и эксплуатационные расходы	23 629,6	11,9%	25 769,9	11,3%	9,1%
инвестиционные расходы	4 853,4	2,4%	8 247,6	3,6%	69,9%
прочие расходы	7 474,3	3,8%	8 515,9	3,7%	13,9%

Значительное увеличение инвестиционных затрат (69,9%) связано, в первую очередь, с обновлением материально-технической базы филиала в г. Ишиме специализированным ИТ оборудованием.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед университетом, является выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Направление средств для решения данной задачи позволило достигнуть в 2024 году отношения средней заработной платы научно-педагогического работника в образовательной организации к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе на уровне 201%.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Сведения о материально-технической базе института, состоянии и развитии учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ОВЗ и инвалидов

Материально-техническая база филиала включает в себя 17 объектов недвижимого имущества, находящихся в оперативном управлении, общей площадью 11601,5 кв.м., куда входят 3 учебно-лабораторных корпуса, загородная спортивно-оздоровительная база; общежитие; здания вспомогательного назначения. Также в ее состав входят: учебно-спортивный комплекс, переданный филиалу субъектом Российской Федерации в бессрочное безвозмездное пользование площадью 1493,8 кв.м. и учебно-лабораторный корпус, который введен в эксплуатацию в 2014 году за счет средств субъекта Российской Федерации, площадью 4 077,1 кв.м., рассчитанный на 645 учебных мест. В учебно-лабораторном корпусе, имеются электронный читальный зал с бесплатным доступом в Интернет для поиска учебной и научной информации; специализированная учебно-научная лаборатория по моделированию современных педагогических технологий.

Для организации учебного процесса все учебные корпуса укомплектованы мебелью для обучающихся и преподавателей, а также учебно-лабораторным оборудованием.

Занятия по физической культуре и спортом проводятся в учебно-лабораторном корпусе № 6, в котором имеется спортивный зал, состоящий из двух спортивных площадок. Имеется лыжная база, тренажерный зал, отдельный зал для занятий групп обучающихся с ограничениями по медицинским показаниям. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 926,8 кв.м. Занятия по спортивным дисциплинам в теплый период проводятся на территории городского стадиона. В зимний период готовится лыжная трасса на территории, прилегающей к р. Ишим, расположенной в 300 метрах от крытого спортивного сооружения филиала.

Учебно-лабораторные корпуса № 1, № 5 и № 6 оборудованы пандусами. В 2024 году проведены работы по возведению пандуса у здания общежития. Все учебные здания оборудованы кнопками вызова работников для сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Дверные проемы соответствуют нормам, позволяющим без затруднений передвигаться инвалидам-колясочникам. Определены места стоянок для транспорта лиц с ОВЗ, установлены соответствующие дорожные знаки. Утвержден план мероприятий, реализуемых для достижения доступности объектов и услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиале) ТюмГУ на 2021-2032 годы, в соответствии с которым ведутся работы по дальнейшей адаптации помещений и зданий филиала для лиц с ОВЗ. В филиале имеется лестничный гусеничный подъемник для транспортировки маломобильных граждан. В здании учебного корпуса № 5, по адресу: Тюменская область, г. Ишим, ул. Ленина, 1, здание 2, установлены тактильные знаки с обозначением кабинетов и эвакуационных выходов, и санитарных зон для инвалидов. В 2024 году выполнены работы по текущему ремонту санузла с обустройством кабины для маломобильных групп населения в здании учебного корпуса № 5. Также проведены работы по частичному приспособлению санузла, для его использования маломобильными группами населения в здании учебного корпуса № 6 по адресу: Тюменская область, г. Ишим, площадь Соборная, д. 2, корпус 1.

7.2. Сведения об уровне оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы, информационно-образовательной среде

Учебные аудитории размещаются в трех корпусах института и имеют в своем арсенале актуальное оборудование для проведения занятий по преподаваемым дисциплинам.

Подготовка бакалавров высшего образования ведется: в 33-х учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа; 4-х специализированных учебных аудиториях для проведения занятий лабораторного типа; 8-ми компьютерных классах; 3-х медиа залах. Учебные аудитории по электрорадиотехнике, по физике, по физиологии, по токарному делу, по деревообработке, по металлообработке, по технологии обработки ткани оснащены всем необходимым для организации образовательного процесса оборудованием. Для изучения иностранных языков используется лингафонный мобильный класс Delta class на 16 рабочих мест организованный на базе ноутбуков. Все аудитории соответствуют требованиям действующего законодательства в области санитарной и противопожарной безопасности. Данные аудитории используются для реализации практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для функционирования ЭИОС институтом используется 374 ПК (из них 70 – ноутбуки, планшеты), для обеспечения учебного процесса и НИР используются 265 компьютеров. В учебных аудиториях, в том числе и в компьютерных классах, установлено 15 смарт панелей, 3 образовательных комплекса на базе интерактивных панелей TeachTouch 86` и 39 проекторов.

В образовательном процессе задействованы 8 компьютерных классов под управлением операционных систем ОС Альт Образование, Ubuntu LTS, в том числе 1 мобильный компьютерный класс на 15 рабочих мест на базе ноутбуков I-ru. В учебном процессе активно используется свободное ПО (freeware лицензия GNU), а также программные продукты «1С», «Консультант Плюс» и т.д.

Обучающиеся имеют свободный доступ к современным инновационным технологиям: 3D-принтеры и 3D-ручки, наборы для технического творчества на базе программируемых микроконтроллеров, робототехнические и электротехнические конструкторы, электрические машины и др.

В свободное от занятий время обучающимся доступен читальный зал, учебные аудитории и аудитории для самостоятельной работы с персональными компьютерами, в кабинетах имеются средства аудио-воспроизведения и захвата звука, интернет-камеры, устройства МФУ.

Все компьютеры института связаны в локальную сеть и имеют доступ к глобальной сети Интернет по технологии высокоскоростных оптических линий связи (ВОЛС) с использованием средств контент фильтрации под централизованным управлением AV Касперский.

Вычислительные узлы и системы хранения данных построены на базе серверного оборудования HP. Сетевая инфраструктура института построена на базе оборудования производства компании D-link. В институте развернута распределенная беспроводная локальная вычислительная сеть (БЛВС) стандарта wi-fi для обеспечения доступа к сети Интернет и ЭИОС с различных устройств.

Максимальная пропускная способность канала доступа к Интернету 100 Мбит/сек., что обеспечивает высокоскоростной доступ сотрудников и обучающихся института к внешним информационным ресурсам.

7.3. Сведения о базах практик

Практика организуется и проводится с целью приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и (или) их углубления в практической деятельности.

Практики проводились в соответствии со спецификой направления подготовки на основании договоров между институтом и организациями или на кафедрах и в лабораториях института (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Педагогическая практика формирует у обучающихся профессиональные и педагогические умения и навыки самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с учащимися образовательных учреждений для успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

В 2024 году заключено 110 договоров о практической подготовке с базами практик. Потенциальными работодателями в рамках проведения практической подготовки для реализации педагогических практик являются образовательные учреждения: школы, детские сады, техникумы, колледжи, центры дополнительного образования, учреждения социального обслуживания г. Ишима, Ишимского и других районов Тюменской области. Также задействованы учреждения Омской, Курганской, Свердловской, Владимирской областей.

Для организации практической подготовки летних педагогических практик привлечены разные организации, среди них загородные лагеря ООО ДСОЛ «Дружба», АНО «СОЛКГД им. Ю.А. Гагарина», ДОЛ им. Ленина, МАУ ДО «ДООЦ «Русичи» и многие другие.

Обучающийся может самостоятельно выбрать для себя место прохождения практики, с целью дальнейшего трудоустройства.

7.4. Сведения о социально-бытовых условиях в филиале

Обеспечение медицинского обслуживания обучающихся в филиале организовано на базе фельдшерского пункта, расположенного на 1 этаже общежития. Фельдшерский пункт института в составе трех специализированных кабинетов имеет площадь 77 кв. м. и обеспечен квалифицированным медицинским персоналом (1 медработник), имеет лицензию ЛО-72-01-003197 от 24.10.19. Осуществляется первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по лечебному делу. Организация медицинского обслуживания осуществляется на основании договора о взаимодействии по обеспечению медицинского обслуживания обучающихся между институтом и ГБУЗ ТО «Областная больница № 4» г. Ишима (действие договора с 01.01.2022 по 31.12.2024 гг.).

На территории филиала организовано горячее питание (привозное). В целях обеспечения питания обучающихся в учебном корпусе № 5 оборудован буфет, рассчитанный на 20 мест. Для обучающихся и проживающих в общежитии также имеется буфет, рассчитанный на 25 мест.

Институт имеет общежитие для проживания иногородних обучающихся.

В пятиэтажном общежитии коридорного типа общей площадью 4 916,0 кв.м. (жилая – 2 375,8 кв.м.) по данным на 31 декабря 2024 года проживает 309 чел. очного отделения, таким образом, на 1 обучающегося приходится 7,6 кв.м. жилой площади.

Для обучающихся заочного отделения имеются 3 комнаты на 12 мест. Также на первом этаже имеется три комнаты гостиничного типа для временного размещения родителей обучающихся.

На первом этаже общежития для работы органов студенческого самоуправления выделено помещение Студенческому совету общежития общей площадью 12,5 кв.м.

На случай ЧС (ремонт, техногенная авария) имеется резервный фонд в количестве пяти подменных комнат.

Места в общежитии предоставляются на срок обучения в соответствии с заключаемым договором найма. Как правило, комната закрепляется за проживающим на весь срок обучения в Институте. Все иногородние обучающиеся, обратившиеся в администрацию Института, заселены в общежитие.

Организована работа по временной регистрации обучающихся на период обучения и проживания в общежитии. Ведется работа по регистрации иностранных обучающихся, проходящих обучение в филиале.

Комнаты проживания обучающихся частично обеспечены набором мебели и мягким инвентарем. В каждую комнату проживания проведен цифровой канал интернет-связи, что позволяет обучающимся индивидуально пользоваться услугами Интернета.

На этажах общежития оборудованы комнаты для самостоятельной подготовки к занятиям, специализированные помещения для приготовления пищи. На первом этаже размещен тренажерный зал.

Для стирки белья имеется специальное помещение, оборудованное стиральными машинами. Смена постельных принадлежностей осуществляется 1 раз в 10 дней. Для сушки белья, в рамках текущего ремонта в 2024 году, оборудованы специальные помещения на каждом этаже. Данные помещения обеспечены сушилками и вытяжной вентиляцией.

В штате общежития имеются заведующий общежитием, сантехник, электрик, уборщицы, машинист по стирке белья.

Регулярно в течение года проводится текущий ремонт. В летний период 2024 года проведен текущий ремонт: мест общего пользования, санитарных узлов, душевых и умывальных комнат, комнат для сушки белья, актового зала и буфета; проведена частичная замена деревянных оконных рам на пластиковые. Смонтировано аварийное освещение. Кроме того, в актовом зале установлено оборудование для просмотра кинофильмов.

В учебных корпусах № 1, 3 и 6 проведены работы по оборудованию системами оповещения и управления эвакуацией.

Для улучшения освещенности мест общего пользования установлены современные энергосберегающие светильники с автоматической системой включения и отключения света.

Охрана общежития осуществляется круглосуточно охранниками частного охранного предприятия. Режим работы общежития круглосуточный.

Показатели деятельности филиала приведены в Приложении.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1488
1.1.1	По очной форме обучения	человек	888
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	600
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4/1,9%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,29
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,07

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.27
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1488,27
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	33,82
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,045
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	33,82
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	37/84,09
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/2,27
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	38/86.36
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	45/3
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	36/4,1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	9/1,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/1,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,8
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	228 373,61
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 190,31
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	701,69
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,06
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,79
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,27
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	61
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	41
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	309/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	13/0,86
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	13
6.3.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	16/15,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	14/31,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/33,3