

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2025 10:43:17
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики / тип практики	<i>Учебная практика Археологическая практика</i>
Направление подготовки	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</i>
Направленность (профиль)	<i>история; иностранный язык</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Ткачев А.А., доцент</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	УВ №1	1. Составление паспортов археологических объектов, исследуемых в процессе практики (по количеству памятников). В паспорт включается история изучения и историография памятников, характеристика типов памятников, описание археологических культур, исследуемых на памятниках, описание объектов и артефактов. Обязательно наличие графического приложения (в основной объем не включается).	Паспорт (3-5 страниц) с включением библиографического списка используемых источников. Титульный лист, список источников в объем паспорта не включается.	5	5
2	УВ №1	2. Подготовка реферата по методологии полевых исследований. В реферате отражается все этапы и методологические приемы, которые исследователь должен во время полевых археологических работ, в зависимости от типа памятников и периода исследования. Обязательно наличие графического приложения (в основной объем не включается).	Реферат (12-15 страниц) с включением библиографического списка используемых источников. Титульный лист, список источников в объем паспорта не включается.	8	10
3	УВ №2-20	Участие в археологических исследованиях на объектах археологического наследия (памятниках). Опишите виды работ, применяемые методики, полученную информацию, найденные артефакты, свои впечатления от участия в археологических или лагерных работах. Какие навыки вы приобрели в ходе этой работы? Дневник ведется ежедневно.	Полевой дневник, проведите рефлексию полученного опыта.	57	70.2

4	УВ №1-20	Подготовка к занятиям	Повторение лекционного материала и дополнительной литературы	0	27.6
5	УВ №1-20	Подготовка к зачету	Повторение изученного материала	0	27.6
6				70	Итого: 138

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

- Все работы должны быть оформлены в соответствии с актуальными требованиями к оформлению письменных работ (ГОСТы).
- При написании работ необходимо использовать не менее 5 разных источников информации.
- Все использованные источники должны быть указаны в списке литературы.
- Все оформительские элементы не включаются в объем (титульный лист, содержание, приложение, список источников и литературы и пр.).

Формы контроля заданий и требования к ним:

1. **Паспорт (700-1000 слов)** с включением библиографического списка используемых источников. Титульный лист, список источников в объем паспорта не включается. Паспорт памятников – научно-технический документ, демонстрирующее умение собирать и анализировать информацию, аргументировать свою точку зрения, использовать научную литературу.

Требования:

- Объем: 700-1000 слов.
- Использование научных источников (не менее 5-7).
- Список использованных источников в конце работы (в объем не включается).
- Библиографическое описание источников и использованной литературы по требуемому актуальному стандарту (ГОСТу).

2. **Реферат (3000-4000 слов)** с использованием источников и оформлением библиографического списка.

Реферат: Краткое изложение содержания научной работы, включающее введение, основную часть, заключение, список использованных источников.

Требования:

- Объем: 3500-5000 слов.
- Использование исторических источников (документов, письменных свидетельств, опубликованных научных исследований – статей и монографий, описаний археологических объектов, отчеты о полевых исследованиях прошлых лет).
- Список использованных источников в конце работы.
- Библиографическое описание источников и использованной литературы по требуемому актуальному стандарту (ГОСТу).

3. **Полевой дневник** – ежедневная рефлексия полученного опыта.

Полевой дневник: Записи о наблюдениях, впечатлениях, событиях, происходящих во время полевой или лагерной работы. Полный анализ каждого дня в экспедиции. Можно дополнять зарисовками, таблицами и схемами.

Рефлексия: Осознание и осмысление собственного опыта, выявление значимости полученных знаний и навыков.

Требования:

- Детальные записи о проделанной работе, наблюдениях, проблемах, полученной информации и навыках.
- Рефлексивные выводы, анализ собственных ошибок и успехов.
- Формулировка выводов и предложений.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) проходит в формате устного ответа на три вопроса (научный, методологический, бытовой) и защиты письменного отчета о практике, после чего студенты сдают итоговый письменный отчет по установленным методическим требованиям. В рамках этого процесса студенты готовят один отчет о практике, который состоит из двух основных блоков: паспорта археологических объектов и методического блока исследований. В процессе написания интегрируют все выполненные задания и полевой дневник в итоговый отчет.

Для успешной сдачи дифференцированного зачета по археологической практике, проводимого в формате защиты письменного отчета, студентам рекомендуется следующее:

Введение: в данном разделе кратко излагаются цели и задачи археологической практики, указываются место и сроки ее проведения, а также обобщаются основные результаты проведенных исследований. Введение предшествует основным блокам отчета.

Паспорта археологических объектов: на каждый исследованный памятник составляется отдельный паспорт объемом 3-5 страницы (без учета титульного листа и списка источников). Паспорт должен содержать информацию об истории изучения и историографии памятника, характеристику его типа, описание археологической культуры, а также детальное описание объектов и обнаруженных артефактов. Обязательным приложением к паспорту являются графические материалы (планы, чертежи, фотографии), иллюстрирующие описание памятника. В конце паспорта приводится библиографический список использованных источников.

Методический блок исследований: данный блок включает реферат по методологии полевых исследований объемом 12-15 страниц (без учета титульного листа и списка источников). В реферате детально описываются все этапы и методические приемы, применяемые в полевых археологических исследованиях, с учетом специфики исследуемых памятников и исторического периода. Реферат должен сопровождаться графическими приложениями и включать библиографический список использованных источников. В этот блок также интегрируются результаты выполнения всех практических заданий.

Заключение: в заключении объемом 1-2 страницы подводятся итоги проделанной работы, формулируются основные выводы и результаты исследований, достигнутые в ходе практики. Здесь также следует отметить приобретенный практический опыт и его значение для дальнейшего профессионального развития.

Полевой дневник: полевой дневник прикладывается к отчету о практике. Он ведется ежедневно, от руки, на протяжении всей практики. В дневнике фиксируются дата и место проведения работ, подробное описание всех выполненных мероприятий, полученные результаты и наблюдения, а также личные впечатления и рефлексия. В разделе рефлексии студенты описывают приобретенные в ходе практики навыки, включая навыки проведения качественных и количественных исследований, организации и управления полевыми работами, документирования и анализа археологических находок, коммуникативные навыки и навыки работы в команде, навыки критического мышления и решения проблем. Также в этом разделе отражаются личные впечатления от участия в археологических экспедициях,

опыт взаимодействия с местным населением и специалистами, а также формирование понимания значимости сохранения культурного наследия. Полевой дневник включается в отчет как приложение.

Критерии оценки:

- Глубина анализа и критическое мышление, продемонстрированное в ответах.
- Связность и организация идей, представленных в логической и хронологической последовательности.
- Оригинальность и креативность в предложении инновационных идей или решений.
- Стиль изложения – формальный академический.
- Обязательное наличие иллюстративное приложение.
- Допускается включение письменных заданий, выполняемых в процессе практики, с соответствующим анализом.

ОТЛИЧНО:

1. *Логическая структура: наличие введения, основной части, заключения, графического приложения.*
2. *Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.*
3. *Наличие примеров (источников), поддерживающих мнение автора.*
4. *Соблюдение требований к объему текста и оформлению.*
5. *Оригинальность и индивидуальный подход к написанию текста отчета и составлению приложения.*

ХОРОШО:

1. *Логическая структура: наличие введения, основной части и заключения. Графическое приложение не отражает всех пройденных этапов практики.*
2. *Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.*
3. *Наличие не более одного примера (или источника), поддерживающего мнение автора.*
4. *Объем текста – 25-30 тыс. знаков.*
5. *Автор описывает объекты только с позиций, представленных в открытых источниках.*

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

1. *Логическая структура: наличие введения, основной части и заключения. Графическое приложение не проработано.*
2. *Аргументы в поддержку своей точки зрения приведены хаотично либо отсутствуют.*
3. *Отсутствие примеров (ссылок на источники), поддерживающих мнение автора.*
4. *Объем текста – 20-25 тыс. знаков.*
5. *Автор описывает объекты только с позиций, представленных в открытых источниках.*

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

1. *Логическая структура нарушена (например, может отсутствовать заключение). Графическое приложение отсутствует.*
2. *Аргументы в поддержку своей точки зрения отсутствуют.*
3. *Отсутствие примеров (ссылок на источники), поддерживающих мнение автора.*
4. *Объем текста – до 20 тыс. знаков.*
5. *Автор описывает объекты только с собственных позиций.*