

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2024 18:03:02

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacaa4476064f5779368d0957ac745fcd074d81181570453479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Умные деньги

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

### **Знания**

- основы личных финансов
- составление бюджета доходов и расходов
- планирование финансовых целей
- финансовых рисков и методов их минимизации
- защиты прав потребителей
- управления своим финансовым будущим

### **Умения**

- составлять личный бюджет
- планировать финансовые цели
- выбирать разнообразные финансовые продукты и услуги
- инвестировать денежные средства
- управлять сбережениями

### **Навыки**

- решения прикладных задач в области управления личными финансами (выбор оптимального банковского вклада, расчет налогов физического лица, оценка эффективности в ценные бумаги)

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Умные технологии в образовании (SMART education)  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## **Планируемые результаты освоения:**

УК-1

### **Знания**

- характеристик основных информационных процессов;
- основные принципы хранения информации при использовании умных технологий;
- способы организации коллективной деятельности в виртуальном пространстве;
- дистанционные технологии взаимодействия как с коллегами, студентами, преподавателями;
- развивающие возможности современных социальных сервисов и приложений для работы;
- основные понятия и принципы работы в сетях;
- дидактические возможности информационно-коммуникационной среды обучения;
- современные виды электронных образовательных ресурсов;
- требования к отбору, представлению информации с учетом возраста людей;

### **Умения**

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;
- представлять информацию с использованием компьютерных технологий и веб-технологий;
- использовать основные компоненты офисного пакета (в том числе и открытого), сервисов виртуального пространства;
- использовать интеграционные возможности приложений (использование фрагментов документа одного приложения в документах другого);
- выполнять основные операции по управлению файловой системой компьютера, интерактивной доской;
- давать оценку дидактическим материалам с точки зрения целесообразности их применения в профессиональной деятельности;
- использовать современные интерактивные методы обучения информационной грамотности;

### **Навыки**

- использования умных технологий в будущей профессиональной деятельности;
- владения основами безопасной работы на компьютере и в сети Интернет;
- основными методами управления информацией в умных технологиях/сервисах.
- работе с компьютером в соединении с периферийными информационными устройствами;
- управлению средствами вывода мультимедийной информации;
- сохранению и переносу информации на внешних носителях, облачных сервисах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УМНЫЙ ГОРОД: СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

#### **Знания:**

- Основные принципы функционирования и развития современного города.
- Логику выстраивания приоритетов развития города и определения инструментов его управления.
- Основные приемы и техники проведения социологического исследования городского социального пространства.

#### **Умения:**

- Применять полученные теоретические знания о тенденциях развития города в своей профессиональной, аналитической деятельности, практике управления, взаимодействии между различными городскими элементами.
- Участвовать в проведении полевых социологических исследований.
- Представлять результаты сбора, обработки, анализа социологической информации.
- Формировать отчетные и презентационные материалы по результатам полевых социологических исследований.

#### **Навыки:**

- Навыками анализа нормативно-правовых и иных видов документов, тенденций и процессов общественной жизни города.
- Навыками формирования пакета документов для проведения полевых социологических исследований
- Навыками проведения полевого качественного социологического исследования
- Навыками организационной и коллективной работы в группе.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление эффективностью бизнеса  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

## **Знания:**

- содержание, задачи и принципы принятия финансовых решений в краткосрочном периоде
- инструменты и методы принятия краткосрочных управленческих решений в области корпоративных финансов
- основные понятия, принципы и инструменты современного эффективного управления
- инструменты анализа информации о в сфере финансов, маркетинга, персонала и бизнес-процессов предприятия для принятия управленческих решений

## **Умения:**

- оценивать результативность принятия краткосрочных управленческих решений
- проводить анализ взаимосвязей показателей по системе сбалансированных показателей
- выбирать подходящий инструментарий для решения практических задач в сфере принятия управленческих решений

## **Навыки:**

- интерпретации финансовых и нефинансовых показателей;
- разработки управленческих решений на основе анализа финансовых и нефинансовых показателей.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий консалтинг  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

## **Знания**

- подходы к организации управленческого консультирования;
- технологии создания и управления консалтинговой фирмой;

## **Умения**

- использовать навыки управленческого консультирования в практической деятельности;
- использовать технологии создания и управления консалтинговой фирмой;

## **Навыки**

- владеть навыками управленческого консультирования в практической деятельности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Упрощенные способы учета  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

### **Знания**

- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- порядок документирования хозяйственных операций;
- методы оценки объектов бухгалтерского учета;
- логику записей на счетах бухгалтерского учета как способ систематизации данных.

### **Умения**

- систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием;
- оформлять первичные документы;
- формировать данные в бухгалтерских регистрах.

### **Навыки**

- самостоятельного поиска информации в области регулирования бухгалтерского учета;
- составления первичных документов;
- систематизации данных в регистрах бухгалтерского учета.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Утопия и антиутопия: литература, философия, культура  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК – 1

**Знания:**

основных концепций утопического и антиутопического дискурсов.

**Умения:**

устанавливать связи литературы с актуальными культурно-социальными процессами;  
давать оценки различным культурным и общественным фактам.

**Навыки:**

создания аргументированного высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

УК – 5

**Знания:**

основных концепций утопического и антиутопического дискурсов.

**Умения:**

устанавливать связи литературы с актуальными культурно-социальными процессами;  
давать оценки различным культурным и общественным фактам.

**Навыки:**

создания аргументированного высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учеба, работа и зарплата в России  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания**

- терминологического аппарата в области современных исследований по «Экономике труда».

**Умения**

- понимать профессиональный текст в области современных исследований по «Экономике труда».

**Навыки**

- аргументированного высказывания собственного мнения на основе результатов эмпирических исследований в области рынка труда.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фантастическая литература

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем практики:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2–4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

**УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5**

**Знания:**

- современные типологии фантастики;
- история фантастической литературы, закономерности её развития в соотношении с историей культуры и науки;
- о представлении фантастического в науке, литературе, кино, музыке и живописи.

**Умения:**

- характеризовать статус фантастической литературы в соотношении с другими литературными канонами, жанрами, дискурсами;
- верифицировать типы и жанры фантастической литературы; различать «фантастическое», «чудесное», «необычайное» и находить эти элементы в художественных и нехудожественных текстах;
- применять междисциплинарный подход для понимания фантастических текстов; владеть навыками квалифицированного литературоведческого исследования фантастики;
- применять знания о фантастической литературе в собственных творческих и исследовательских проектах.

**Навыки:**

- создавать собственный проект по материалам анализа фантастической литературы;
- анализировать фантастическую литературу с помощью структурно-семантического, интертекстуального, интермедиального метода;
- выявлять формы фантастического в текстах разных дискурсов и жанров.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Фауна гидросферы**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

### **Знания**

- основные экологические группы гидробионтов
- распределении гидробионтов в Мировом океане и континентальных водах
- механизмы адаптаций гидробионтов к окружающей среде
- экологические основы жизнедеятельности гидробионтов

### **Умения**

- различать специфику населения Мирового океана и континентальных вод
- применять принципы формирования гидрофауны в различных областях теоретической гидроэкологии
- применять принципы формирования гидрофауны в различных областях прикладной гидроэкологии

### **Навыки**

- навыки к научно-исследовательской работе
- навыки к научно-исследовательской работе
- навыки критического анализа полученных результатов в области теоретической и прикладной гидроэкологии.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Физика в современном мире

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-9

**Знания:**

- фундаментальных законов физики и знаний в области перспективных направлений развития современной физики.

**Умения:**

- оперировать основными понятиями физики в других областях знания - философии, культурологии, обществознании, дисциплинах общепрофессионального блока;

- уметь объяснять явления окружающего мира, опираясь на знание физических законов;

- применять полученные знания к описанию явлений в будущей профессиональной сфере.

**Навыки:**

- владение методами обобщения и анализа информации;

- владение методами работы в коллективе;

- владение способностью понимать и анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- владение способностью использовать основные законы физики в объяснении явлений в природе и обществе

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Физиология человека**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

### **Знания:**

современные научные достижения в области биологии человека, особенности морфофункциональной организации человека, основные параметры здорового человека, способы поддержания здоровья.

### **Умения:**

критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области физиологии человека; проектировать и осуществлять комплексные исследования организма; использовать полученные знания для поддержания здоровья; работать в команде, осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

### **Навыки:**

для определения функциональных показателей состояния организма человека; системным подходом, необходимым для целостного понимания физиологических процессов и явлений, их взаимосвязи и взаимодействии с постоянно изменяющимися условиями среды.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия общества и культуры»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

### **Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-5.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### *знания:*

- ключевые понятия связанные с философским пониманием общества и культуры;
- основные методы, применяемые для обобщения и систематизации социо-культурных явлений;
- основные теории, имеющие значение для понимания современного общества и современной культуры.

#### *умения:*

- анализировать тексты и явления с целью выявления их аксиологической структуры;
- выдвигать обоснованные предположения на счет возможности совместимости тех или иных текстов и стратегий поведения с данной социо-культурной средой;
- приспособливать тексты и стратегии поведения к социо-культурной среде;
- предлагать способы ослабления противоречий между конфликтующими социо-культурными общностями.

#### *навыки:*

- обобщения информации;
- анализа информации;
- контекстуальной интерпретации информации;
- аргументации и спора.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Философская антропология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:**

- основных проблем философской антропологии и гипотетических путей их решения;
- что есть самоактуализация, аутентичный способ бытия личности.

**Умения:**

- концептуализировать эмпирическое знание, подниматься до уровня рефлексивных обобщений, осмысливать ситуацию экзистенциального выбора;

**Навыки:**

- философской рефлексии, медиационной логики мышления.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философский анализ театра»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (защита театрального обзора) 2-4 семестр.

### **Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения: студент способен к анализу спектакля как особого языка, на котором его соавторы говорят со зрителем о своей картине мира.

По окончании курса студент имеет:

- знания

основных категорий эстетики и философии искусства, основных жанровых характеристик театра, основных этапов развития западного и отечественного театра;

основных подходов, применяемых для анализа театрального произведения, в том числе, не принадлежащего знакомому культурному полю;

контекста написания включенных в курс пьес, особенно вызвавших широкий общественный резонанс.

- умения

извлекать из текста мировоззренческую информацию и соотносить ее с разными формами подачи зрителю;

замечать смысловые нестыковки и противоречия между текстом драматурга, манифестированной сверхзадачей, которую избрал для своего спектакля режиссёр, актёрским пониманием своей роли, художественным решением произведения и полученным синтетическим продуктом (спектаклем);

анализировать причины, которые склоняют его оценивать спектакль как «удачный» (оставивший сильное эстетическое впечатление) и «неудачный».

- навыки

написания связного длинного текста, представляющего собой философский анализ непосредственно полученного впечатления от посещения театра (вариации: эссе, запись в блоге, журнальная статья);

критического мышления;

обобщения информации;

анализа информации;

контекстуальной интерпретации информации;

аргументации и спора.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-9,10

### **Знания**

- основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного;
- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, банковский вклад, кредит, ценными бумагами, криптовалютами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;
- основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;
- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения

### **Умения:**

- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования, приобретения ценных бумаг, криптовалют и др.);
- вести личный бюджет, подавать налоговые декларации, используя существующие программные продукты.

**Навыки:** навыками экономических расчётов, применения калькуляторов (депозита, кредита, налогов и т.п.), командной работы, подготовки презентации и защиты проектов

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Финансовая математика**

для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

#### **Знания:**

- основных понятий, законов, утверждений, методов и моделей финансовой математики;
- практических приложений методов финансового количественного анализа: виды процентных ставок, методику наращения и дисконтирования по разным видам процентных ставок, виды финансовых рент и их свойства, методы измерения доходности различных финансовых инструментов, особенности проведения финансовых вычислений в страховании.

#### **Умения:**

- выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- вычислять параметры финансовой ренты;
- рассчитывать эффективность различных финансовых вложений, осуществлять выбор наилучших из них;
- производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

#### **Навыки:**

- владения специальной терминологией, применяемой в системе финансовых расчетов;
- проведения финансовых расчетов и методами аналитической работы при проведении экономических исследований;
- решения расчетных задач, связанных с производственно-финансовой деятельностью;
- применения информационных технологий при осуществлении финансовых расчетов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое моделирование в MS EXCEL  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

## **Знания**

- способов построения финансовых моделей с учетом специфики бизнеса в программной среде MS Excel;
- понятий консолидация, слияние, фильтрация данных, анализ данных и пр.

## **Умения**

- собирать и систематизировать информацию, необходимую для финансового моделирования;
- оптимизировать процессы работы по документам;

## **Навыки**

- автоматизации процессов расчета данных;
- расчета прогнозных финансовых и экономические показатели на основании финансовых моделей и интерпретация полученных результатов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного бизнеса для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

### Планируемые результаты освоения

УК-10

**Знания:** сущности, исторических и современных закономерностей развития, особенностей проявления и реализации финансовых и валютно-кредитных аспектов международного бизнеса.

#### **Умения:**

- оценивать развитие мировой финансовой среды и состояние сегментов мирового финансового рынка;
- анализировать особенности развития валютных отношений, определять выгоды и последствия принятия управленческих решений в условиях функционирования разных типов валютных систем;
- осуществлять валютные операции;
- определять наиболее приемлемые форму и условия международных расчетов;
- осуществлять выбор форм финансирования международного бизнеса;
- осуществлять налоговое планирование и оптимизировать налоги в международном бизнесе.

#### **Навыки:**

- владения профессиональной терминологией
- осуществления валютных операций в целях извлечения прибыли и хеджирования;
- оформления и осуществления международных расчетов по импортно-экспортным операциям;
- страхования международного бизнеса;
- финансирования и налогообложения международного бизнеса.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансовый отчет

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-1, 10

#### **Знания**

- состав финансовой отчетности субъектов малого бизнеса;
- процедуры, предшествующие формированию показателей финансовой отчетности;
- этапы и процедуру формирования показателей финансовой отчетности.

#### **Умения**

- решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в основных формах отчетности;
- читать показатели, представленные в отчетности.

#### **Навыки**

- самостоятельного сбора информации, которая должна быть представлена в финансовой отчетности;
- владения методами формирования показателей форм финансовой отчетности;
- применять системный подход для решения поставленных задач;
- принимать обоснованные экономические решения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Фитнес»

Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля): 144 академических часа**

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения**

Знания:

- видов оборудования
- использования разного вида оборудования с учетом анатомических особенностей тела;

Умения:

- выполнять упражнения с отягощениями
- самостоятельно выстраивать тренировочный процесс, направленный на укрепление здоровья, повышение физической работоспособности, профилактику профессиональных деформаций опорно-двигательного аппарата
- осуществление контроля за проведением тренировочного процесса

Навыки:

- проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов фитнеса;

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Формальная логика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:** основные формально-логические законы последовательного, непротиворечивого, определенного и обоснованного мышления и наиболее распространенные ошибки встречающиеся в мыслительной деятельности; основные принципы логического анализа информации.

**Умения:** точно, ясно и последовательно формулировать свои мысли, доказательно и убедительно их аргументировать; уточнять содержание используемых терминов и логически грамотно оперировать ими при построении классификаций; корректно формулировать суждения, правильно строить умозаключения и доказательство; различать дедуктивные и вероятностные методы обоснования; распознавать манипулятивные приемы, противоречия в дискурсах различного типа.

**Навыки:** корректных операций с понятиями, суждениями, умозаключениями; средствами, формами и методами рационального мышления и эффективной речевой коммуникации; навыками организации и систематизации информации; навыками логически верно, непротиворечиво, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыком использования приобретенных логических знаний при постановке и решении профессиональных задач.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фото- и видеоискусство

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

Знания:

- определения ключевых понятий и терминов
- устройство и принципы работы фотокамеры и объективов
- технологии получения фото- и видеоизображения
- особенности фото- и видеосъемки в разных жанрах и стилях
- практические приемы работы с источниками естественного и искусственного освещения
- программы редактирования фотоснимков и видео на компьютере

Умения:

- ставить цели и задачи, связанные с выполнением фотоснимков и видео высокого качества
- правильно компоновать кадр с учетом законов гармонии и творческой идеи
- выбирать интересные и важные сюжеты для съемки
- организовывать собственный файловый фото и видеоархив
- работать в различных жанрах фотожурналистики и видеографии

Навыки:

- обработки и ретуши
- практических приемов съемки с различными типами освещения
- съемки портрета, натюрморта, пейзажа (выбор объектива, фона, режима съемки) и видеографии



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Французский язык (базовый)

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

## **Знания**

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.
- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, диалогическая речь, презентация.

## **Умения**

- сообщать сведения о себе и своей семье;
- понять основное содержание несложного текста по знакомой тематике без словаря;
- ответить на вопросы о прочитанном, подтверждая ответ цитатами из текста;
- выразить свое мнение о прочитанном, используя простую аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;
- реализовать коммуникативное намерение (установить контакт, познакомиться, представиться, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие), участвовать в диалоге;
- описывать, оценивать события, делать выводы;
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения.

## **Навыки**

- владения иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.
- владения основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- владения навыками перевода несложных текстов бытовой направленности;
- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Французский язык (основной)  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

## **Знания**

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.
- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, диалогическая речь, презентация.

## **Умения**

- сообщать сведения о себе и окружающих людях и предметах, явлениях;
- понять основное содержание несложного текста по знакомой тематике без словаря;
- выразить свое мнение о прочитанном, используя простую аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;
- реализовать коммуникативное намерение (установить контакт, познакомиться, представиться, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие), участвовать в диалоге;
- описывать, оценивать события, делать выводы, выражать свою точку зрения;
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения.

## **Навыки**

- владения иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.
- владения основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- владения навыками перевода несложных текстов бытовой направленности;
- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Французский язык для начинающих  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

## **Знания**

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.
- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- правила чтения французского языка, правила произношения;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, диалогическая речь, презентация.

## **Умения**

- сообщать сведения о себе;
- понять основное содержание несложного текста по знакомой тематике без словаря;
- ответить на вопросы о прочитанном, подтверждая ответ цитатами из текста;
- реализовать коммуникативное намерение (установить контакт, познакомиться, представиться, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие), участвовать в диалоге;
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения.

## **Навыки**

- владения иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.
- владения основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- владения навыками перевода несложных текстов бытовой направленности;
- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Химический и физический анализ природных объектов  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- специфики изучения природных объектов в жидком и твердом агрегатном состоянии;
- минералов пород;
- основ фазового анализа природных минералов.

**Умения:**

- находить необходимую информацию в химической учебной и справочной литературе;
- осуществлять подготовку многофазного объекта (минерала) к фазовому анализу.

**Навыки:**

- экспериментальной работы в химической лаборатории;
- подготовки природных кристаллических объектов к фазовому анализу;
- проведения качественного фазового анализа минералов с использованием программного обеспечения.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия в повседневной жизни  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2

**Знания:**

Основных классов неорганических и органических веществ; функциональных групп, которые определяют различные свойства веществ

**Умения:**

Проводить качественные химические реакции на определение функциональных групп различных химических веществ; грамотно интерпретировать химическую информацию, представляемую на сертификатах товаров

**Навыки:**

Экспериментальной работы в химической лаборатории.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Художественная культура в рисунке и живописи  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения

УК-6

#### **Знания**

- знание основных графических и живописных техник; иметь представление о художественно-исторических этапах формирования рисунка и живописи в российском историческом аспекте;
- знание основных законов выполнения графической и живописной работы;
- знание основ теории рисунка и живописи, которая раскрывает понятия: тон, пропорция, линейная перспектива, масштаб, тепло-холодность, живописное пятно, светотень, цвет, воздушная перспектива, колорит и т.д.;
- знание общих правил построения композиции на основе тональных и цветовых контрастов.

#### **Умения**

- умение видеть гармоническое начало при создании графического и живописного произведения, ориентируясь на отечественное изобразительное искусство;
- умение применять штрих, пятно, линию, теплохолодность и разнообразие цветовых тонов в графических и живописных творческих работах;
- умение работать по памяти и воображению, создавать творческие живописные работы в разных живописных материалах.

#### **Навыки**

- владение различными техниками изображения и технологиями работы различными графическими и живописными материалами;
- владение последовательностью процесса работы над графической и живописной композицией, смыслом каждого этапа этой работы, важнейшей ролью эскизов и этюдов в создании композиции;
- владение основными навыками создания графической и живописной работы в различных техниках.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЦИРКУЛЯРНАЯ ЭКОНОМИКА

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

#### Планируемые результаты освоения

В процессе изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### Знания:

- понятие циркулярной экономики, ее основные принципы и подходы;
- концепцию 5-R и 7-R;
- понятие, примеры природоподобных технологий;
- современные правовые, экономические, технологические инструменты и возможности реализации циркулярной экономики.

#### Умения:

- ориентироваться в российских информационных ресурсах в области обращения с отходами – Банк данных об отходах и о технологиях утилизации и обезвреживания отходов различных видов, Федеральный классификационный каталог отходов (ФККО), информационно-технические справочники НДТ;
- определять предпочтительные направления и пути оптимизации потоков отходов в коммунально-бытовом и производственном секторах экономики.

#### Навыки:

- пониманием источников и факторов образования отходов, технологических возможностей их переработки и обезвреживания;
- базовыми навыками оценки жизненного цикла продукции (моделирование единичных процессов и ключевых материально-энергетических потоков), оценки углеродного, экологического и транспортного следа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цифровой банкинг

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

### **Знания:**

- банковской терминологии,
- экономических основ цифрового банкинга,
- видов цифровых банковских услуг для частных лиц и бизнеса,
- моделей цифровых банковских экосистем с целью принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

### **Умения:**

- отличать цифровой банк от классического;
- пользоваться цифровыми банковскими продуктами и услугами;
- проводить анализ деятельности цифровых банков с целью определения возможностей дальнейшего взаимодействия в рамках получения цифровых банковских продуктов;
- определять современные тенденции развития цифрового банкинга;

### **Навыки:**

- принятия обоснованных экономических решений в области цифрового банкинга.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- социальные сети в цифрах и фактах;
- способы заработка в социальных сетях;
- технику безопасности пользователя;
- алгоритм анализа целевой аудитории;
- правила оформления аккаунтов и сообществ;
- все бесплатные и платные методы продвижения аккаунтов в разных социальных сетях.

### **Умения**

- проводить анализ конкурентов;
- формулировать свое УТП;
- проводить анализ статистики аккаунта;
- составлять контент-план;
- настраивать таргетированную рекламу.

### **Навыки**

- выбора оптимальной ниши для своего проекта;
- написания текстов для аккаунта;
- обработки фотографий при помощи мобильных приложений;
- поиска блогеров для продвижения аккаунта;
- оценки эффективности вложений в рекламу.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1; УК-2; УК-5.

**Знания:** классификации визуальных исторических источников; методы и формы цифрового представления визуальных источников; характеристики понятия «культурный бренд».

**Умения:** осуществлять поиск, оцифровку, атрибуцию визуальных источников; анализировать и систематизировать информацию, полученную из визуальных источников;

**Навыки:** составления проектов с применением оцифрованных визуальных источников.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые решения в образовании  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1  
УК-2  
УК-3  
УК-4

## **Знания**

- основные тренды, которые влияют на цифровизацию образования;
- правила использования визуализации в образовании;
- цифровые решения для организации проектной работы;
- принципы использования игровых решений в организации образовательного процесса.

## **Умения**

- использовать цифровые решения для организации проектной деятельности;
- использовать инструменты визуализации для создания образовательного контента;
- проектировать вспомогательные цифровые инструменты для организации образовательного процесса.

## **Навыки**

- инструментами визуализации;
- цифровыми инструментами для организации групповой работы;
- инструментами геймификации образовательного процесса.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цифровые технологии в математике для гуманитариев**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2–4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

#### **Знания:**

- программное обеспечение современного персонального компьютера, необходимое для решения прикладных задач в разных сферах профессиональной деятельности;
- методы и средства работы с цифровой информацией;
- принципы работы с приложениями Microsoft Office и некоторыми математическими приложениями.

#### **Умения:**

- использовать возможности MS Word для создания качественных документов, содержащих сложные элементы форматирования и встроенные объекты, в том числе использовать средства автоматизации разработки текстовых документов;
- использовать MS Excel для выполнения вычислений, анализа данных, построения разного типа диаграмм и графиков;
- использовать MS PowerPoint для создания и демонстрации качественных презентаций, включающих различные объекты, элементы дизайна и анимацию, в том числе для создания интерактивных презентаций;
- использовать Maple и MatLab, как средства для работы с цифровой информацией.

#### **Навыки:**

- использовать приложения Microsoft Office и некоторые математические приложения для обработки, анализа и представления информации.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания**

- основные этические и философско-антропологические концепции;
- современные подходы в философии и социологии техники;
- этапы работы с проблемной ситуацией.

### **Умения**

- эксплицировать проблемную ситуацию;
- выделять основных стейкхолдеров;
- реконструировать интересы социальных акторов;
- формировать план решения проблемы;
- обозначать индикаторы успешно решенной проблемы.

### **Навыки**

- аналитическая работа с информацией разного типа (текстами, видео- и аудио источниками);
- командная работа.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Человек и природно-техногенная среда**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

#### **Планируемые результаты освоения**

В процессе изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания** природные и техногенные источники воздействия на компоненты окружающей среды и здоровье человека; основные загрязнители природной среды и их влияние на жизнедеятельность живых организмов и здоровье человека; основные мероприятия по охране окружающей среды

**Умения** анализировать и интерпретировать данные наблюдений за состоянием окружающей среды; понимать методы химического анализа состояния окружающей среды, а также методы радиометрических наблюдений исследований, измерений уровня шума, электромагнитных полей

**Навыки** обработки, анализа и синтеза производственной полевой и лабораторной экологической информации.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Шедевры русского искусства в графике и живописи  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1

УК-5

### **Знания:**

- художественные традиции своего народа; формировать эстетический кругозор;
- имена выдающихся художников и произведения русского искусства в жанрах портрета, пейзажа и натюрморта;
- особенности творчества и значение в отечественной культуре великих русских художников-пейзажистов, мастеров портрета и натюрморта;

### **Умения:**

- воспринимать эстетические ценности, высказывать мнение о достоинствах произведений русского искусства в графике и живописи;
- выделять ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой деятельности.

### **Навыки:**

- владения категориально-понятийным аппаратом историко-культурного знания, определяющего социальную и культурную идентичность к русской культуре;
- владения различными выразительными средствами, художественными материалами и техниками в своей творческой деятельности.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ШКОЛА ПОЛЕВЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- Основные принципы применения качественной стратегии социологического исследования.
- Логику применения качественных методов социологических исследований.
- Основные приемы и техники проведения качественного социологического исследования.

**Умения:**

- Применять качественные методы и методики в соответствии с поставленными целями и задачами социологического исследования.
- Участвовать в проведении полевых качественных социологических исследованиях.
- Представлять результаты сбора, обработки, анализа качественной социологической информации.
- Формировать отчетные и презентационные материалы по результатам полевых качественных социологических исследований.

**Навыки:**

- Навыками формирования пакета документов для проведения полевых качественных социологических исследований.
- Навыками проведения полевого качественного социологического исследования.
- Навыками организационной и коллективной работы в группе.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая паразитология  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:** современные научные достижения в области паразитологии, сущность паразитизма, особенности взаимоотношений паразитов и хозяев на организменном, популяционном уровнях, основные способы саморегуляции паразитарных систем, основы учения о природной очаговости трансмиссивных болезней, проблемы, связанные с антропогенным влиянием на паразитарные системы, причины и следствия паразитарного загрязнения.

**Умения:** анализировать паразитологическую ситуацию, классифицировать паразитов по видам и формам паразитизма, различать основные группы паразитов, патогенных для человека, использовать санитарные нормы и правила.

**Навыки:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические вызовы и благосостояние человечества  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

### **Знания:**

- основы рационального природопользования, устойчивого развития и охраны окружающей среды в условиях современных экологических вызовов;
- основы экономики природопользования и особенностей экономики окружающей среды;
- основы географии населения, геополитики, социальной экологии и социально-экономической географии;
- инструменты региональной политики и регионального развития.

### **Умения:**

- осуществлять поиск достоверной и актуальной информации о социально-экономических и экологических проблемах;
- проводить экономико-географические исследования и комплексные географические исследования;
- проектировать природоохранную деятельность;
- излагать и критически анализировать информацию в области природопользования и социально-экономической географии.

### **Навыки:**

- поиска и обработки информации в сфере природопользования и социально-экономической географии;
- проектирования природоохранной деятельности и регионального развития в рамках идей устойчивого развития.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические проблемы биосферы»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-6.

Индикаторы достижения компетенций:

· **Знания:** основные экологические проблемы биосферы, а также способность к творчеству (креативность) и системному мышлению в условиях заданной проблемы.

**Умения:** использовать сформировавшиеся представления об основных путях решения проблем биосферы, реализует полученные знания на практике, критически анализирует полученную информацию и грамотно представляет результаты исследований.

**Навыки:** к научно-исследовательской работе, ведению дискуссии по проблемам биосферы.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТЮМЕНСКОГО РЕГИОНА: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

#### **Планируемые результаты освоения**

В процессе изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

##### **Знания:**

- ключевые экологические проблемы, характерные для Тюменской области, включая Ханты-Мансийский автономный округ – Югру и Ямало-Ненецкий автономный округ;
- основные источники неблагоприятного воздействия на компоненты окружающей среды (воздушную, водную среду, почвы, недра и пр.).

##### **Умения:**

- проводить оценку состояния окружающей среды на территории региона с элементами прогноза;
- устанавливать взаимосвязи между экономическим развитием и экологической ситуацией на территории региона;
- собирать, обрабатывать, интерпретировать разнообразные количественные данные об окружающей среде.

##### **Навыки:**

- сбора и обработки сведений об окружающей среде;
- описания экологической ситуации, анализа факторов ее формирования;
- пониманием ключевых методов экологического регулирования, устройства системы планирования и реализации мероприятий по оздоровлению экологической обстановки на территории Тюменской области.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический и сельский туризм: правовые аспекты  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

## **Знания**

- нормативно-правовое регулирование отношений, связанных с организацией экологического и сельского туризма в РФ и странах Европы, Азии и Америки;
- правовой статус субъектов экологического и сельского туризма;
- правовой режим объектов туристической деятельности;
- правовые вопросы продвижения и реализации туристического продукта;
- вопросы стандартизации услуг туристической деятельности;
- правоприменительная практика действующих субъектов сельского и экологического туризма в РФ и странах Европы, Азии и Америки.

## **Умения**

- анализировать и применять действующее законодательство;
- анализировать документы в сфере туристической деятельности ;
- анализировать социально-экономическую ситуацию в сфере экологического и сельского туризма,
- анализировать правовые ситуации и принимать эффективные решения в соответствии с требованиями законодательства;
- использовать информационные системы для поиска необходимой информации.

## **Навыки**

- осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;
- применения системного подхода для решения поставленных задач;
- поиска оптимальных решений для реализации поставленной цели, подготовки правовых документов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

#### **Планируемые результаты освоения**

В процессе изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

##### **Знания:**

- Понятие экологического маркетинга, его роль в контексте устойчивого развития и зеленой экономики;
- Тренды развития современного потребительского рынка и рынка производителей с точки зрения экомаркетинга;
- Типы стратегий экомаркетинга, возможности улучшения экологических аспектов продукции на разных этапах ее жизненного цикла;
- Особенности российской системы «зеленой» сертификации продукции (добровольной экологической сертификации);
- Иметь представление об отраслях «зеленой» экономики, «зеленом» предпринимательстве.

##### **Умения:**

- Определять возможности улучшения продукции, услуг и деятельности предприятия с позиций экологического фактора;
- Анализировать экологические заявления организаций о продукции, услугах и деятельности на предмет их обоснованности и различать продукцию с улучшенными экологическими аспектами и продукцию недобросовестного экомаркетинга (гринвошинга).

##### **Навыки:**

- Навыки работы с текстами международных стандартов в области экологического качества продукции, экологической маркировки;
- Базовые навыки проектирования жизненного цикла продукции с учетом экологических аспектов, разработки рекомендаций по улучшению продукции, услуг и деятельности предприятия с учетом использования «зеленых» технологий.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологический урбанизм

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

### **Знания**

- нормативно-правовое регулирование отношений в сфере устойчивого развития городов и формирования эколого-ориентированной комфортной городской среды в РФ;
- документы территориального планирования и зонирования территорий городов;
- правовой статус рекреационных зон и зеленых насаждений;
- правовые основы охраны природных, рекреационных объектов и зеленых насаждений в городах; формы и механизм участия граждан в принятии решений по устойчивому развитию городов и формированию комфортной городской среды.

### **Умения**

- анализировать и применять правовые знания в сфере устойчивого развития городов и формирования эколого-ориентированной комфортной городской среды;
- анализировать документы в сфере формирования эколого-ориентированной комфортной городской среды;
- принимать эффективные решения в области устойчивого развития "зеленых" территорий городов в соответствии с требованиями законодательства;
- использовать информационные системы для поиска необходимой информации.

### **Навыки**

- осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- поиска оптимальных решений для реализации поставленной цели;
- подготовки правовых документов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1

#### **Знания**

- основные направления, проблемы, теории и методы экологии, содержание современных дискуссий в области экологии.

#### **Умения**

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам экологии, использовать положения и категории экологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

#### **Навыки**

- применение экологических принципов в жизни



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экология человека

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

### **Знания:**

базовые представления об экологии человека, профилактике и охране здоровья и использует их на практике

общие аспекты адаптационного процесса; принципы формирования физиологических изменений в организме при адаптации; физиологические и биохимические изменения, происходящие в организме человека при воздействии окружающей среды;

### **Умения:**

Проводить анализ научной литературы,

демонстрировать базовые представления по экологии человека

применять их на практике

критически анализировать полученную информацию и представлять результаты исследований

### **Навыки:**

владение методами диагностики адаптационного потенциала человека в условиях изменения окружающей среды

владение научной дискуссии

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика для неэкономистов для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК – 2

### **Знания**

- фундаментальные проблемы экономики, основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;
- методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- принципы функционирования рыночной экономики, основанный на приоритете личного интереса;
- современные методики расчета и анализа экономических показателей.

### **Умения**

- использовать знания для анализа социально-экономических проблем и процессов, для определения круга задач в рамках поставленной цели;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности.
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на различных уровнях экономики;
- определять мотивы, влияющие на поведение экономического человека, на выбор оптимальных способов решения поставленных задач;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### **Навыки**

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление недвижимостью  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

## **Знания**

- правовые и финансовые аспекты экономики недвижимости;
- теоретические основы формирования недвижимости и методы ее оценки;
- базовые методы определения эффективности недвижимости на разных стадиях ее создания и функционирования
- специфику функционирования девелоперских, риэлторских и управляющих компаний

## **Умения**

- выполнять анализ рынка недвижимости для различных целей;
- оценивать объекты недвижимости в соответствии со стандартами, составлять проекты развития недвижимости

## **Навыки**

- использования простых методов статистического анализа;
- оценки недвижимости.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика неравенства в современном мире  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1; УК-3

## **Знания:**

- основных теоретических позиций и эмпирических результатов в области изучения экономики неравенства, социально-экономических проблем и процессов, сопровождающих феномен неравенства;
- современных методов сбора, аналитической обработки и экономического анализа основных социально-экономических показателей развития современной экономики, а также основ выполнения аналитической работы в сфере экономики.

## **Умения:**

- применять категориальный аппарат экономики, социологии и психологии для выявления и объяснения формальных и неформальных оснований хозяйственной деятельности в современном мире;
- исследовать и интерпретировать полученные результаты в сравнении с содержательными выводами, полученными при изучении дисциплины;
- применять на практике знания реальных кейсов по вопросам производства и распределения богатства
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.

## **Навыки:**

- интерпретации формальных и неформальных оснований хозяйственной деятельности в современном мире; проблем глобальной неустойчивости и роста неравенства, поведения компаний в реальной экономике;
- поиска оптимальных решений в вопросах производства и распределения богатства;
- обоснования экономических решений со стороны хозяйствующих субъектов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика семейных отношений  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

## **Знания**

- основные сведения о функционировании семейной экономики в современной России и зарубежных странах;
- исторические и национальные особенности формирования семейных экономических отношений;
- основы анализа финансовых показателей;
- особенности распределения экономических ролей в рамках семьи.

## **Умения**

- проводить расчетно-аналитическую работу по подготовке семейных бюджетов;
- классифицировать и учитывать личностные риски при принятии решения о создании или распаде семьи;
- реализовывать семейные инвестиционные проекты;
- проводить исследования семейной экономики на макро- и микроуровне.

## **Навыки**

- организация семейной экономики;
- методы расчетов основных показателей бюджетов доходов и расходов;
- алгоритм постановки задач управления семейным бюджетом с целью использования полученных компетенций в своей личной жизни и профессиональной деятельности.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспортный менеджмент  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2, УК-5

## **Знания**

- сущность и основные виды внешнеторговых операций;
- механизм управления внешнеэкономической деятельностью;
- приемы и методы анализа внешних рынков и партнеров.

## **Умения**

- проводить анализ внешних рынков;
- выбирать и анализировать информацию о мировых рынках, исследовать их конъюнктуру;
- определять оптимальные параметры ВЭД фирмы.

## **Навыки**

- владения инструментами анализа эффективности ВЭД;
- заключения внешнеторговых сделок;
- владения приемами продвижения экспортных товаров и их продаж.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экстремальная педагогика

для обучающихся по направлениям подготовки Педагогическое образование, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-8

### **Знания:**

- понятия «экстремальность», «экстремальные ситуации», характеристику экстремальных факторов в педагогической деятельности;
- причины, виды и способы коррекции профессиональных деформаций, способы уверенного поведения педагога в сложных ситуациях;
- способы оптимального реагирования на острые психологические ситуации, возникающие в педагогической деятельности.

### **Умения:**

- определять экстремальные ситуации в педагогической деятельности;
- проведения конструктивной дисциплинарной беседы;
- регулировать свое состояние в стрессовой ситуации, актуализировать собственные ресурсные состояния в сложных ситуациях;
- выбирать способ оптимального реагирования на острые психологические ситуации, возникающие в педагогической деятельности (конфликт, ложь, воровство, мат, буллинг, проявления акцентуаций и антивитальности, агрессивные и неадекватные возражения).

### **Навыки:**

- владение способами защиты от деструктивного стресса, распознавания и противостояния манипуляции, проявления интолерантности в педагогической деятельности;
- активного слушания;
- конструктивной обратной связи;
- анализа и управления конфликтами;
- навыками медиации;
- саморегуляции.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронный гражданин

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4(з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** 2-4семестр – *дифференцированный зачет.*

**Планируемые результаты освоения**

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5

**Знания:** правовых актов в сфере информатизации; особенностей, методов и инструментов коммуникации в современном информационном обществе.

**Умения:** искать и анализировать информацию и с ее помощью находить решения своих жизненных ситуаций.

**Навыки** работы с публичными информационно-коммуникационными сервисами.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронный документооборот

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4(з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** 2-4семестр – *дифференцированный зачет.*

**Планируемые результаты освоения**

УК-4

**Знания:**

современные требования законодательных и нормативно-методических актов по составлению, оформлению и хранению служебных документов и электронных документов.

**Умения:**

составлять и оформлять документы в соответствии с правилами в зависимости от назначения, содержания и вида документа;

использовать программные продукты при обмене электронными документами внутри организации, с контрагентами и контролирующими органами.

**Навыки:**

подготовки, составления, согласования и передачи электронных документов с использованием программ Directum RX, Контур, 1С.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ НЕЧЁТКИХ МНОЖЕСТВ»

для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

Форма(ы) обучения: очная

Объём дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-3, УК-6

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- a. О методологии системного и нечёткого моделирования
- b. Определение нечёткого множества, основные характеристики нечётких множеств, типы функций принадлежности
- c. Операции над нечёткими множествами (равенство, доминирование, альтернативные операции пересечения и объединения, другие дополнительные операции)
- d. Нечёткие отношения на нечётких множествах и их свойства

Умения:

- a. Использовать нечёткий и вероятностей подходы к моделированию различных процессов
- b. Применять правила нечеткого вывода и алгоритмов нечёткого вывода к решению практико-ориентированных кейсов.

Навыки:

- a. Применять навыки командной работы для достижения порогового значения в системе оценивания в дисциплине.
- b. Использовать навыки аналитического и креативного авторского письма для создания тестов, в том числе научных, в предметной области дисциплины
- c. Публично докладывать о различных результатах своей деятельности (учебной, исследовательской)

Образовательные результаты достигаются посредством использования в процессе преподавания дисциплины методик активного обучения, в основе которых лежит деятельность в группе. В процессе командной работы студенты осуществляют различные учебные действия: подготовка материалов с теоретическим и практическим наполнением к лекциям и практикам, разработка публичных групповых докладов по темам дисциплины и выступления с ними, проверка и оценивание работ других команд с использованием различных оценочных средств, планирование групповой деятельности в течение всего периода обучения по дисциплине, разработка кейсов для других команд. В индивидуальной

деятельности студенты готовят тексты по темам дисциплины, используя навыки аналитического и креативного авторского письма.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Энтомология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- особенностей строения насекомых,
- системы рецентных видов и основных отрядов,
- особенностей биологии и экологии насекомых.

**Умения:**

- идентифицировать таксономическую принадлежность насекомых,
- проводить полевые и лабораторные наблюдения,
- анализировать полученные данные.

**Навыки:**

- владение методами сбора,
- препарирования насекомых,
- монтировки коллекций,
- проведения научных исследований.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эристика»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

### **Планируемые результаты освоения**

**Знания:** структуру спора, её элементы, основные особенности аргументации в споре, основные этапы развития спора как инструмента убеждения и особенности его применения в различных сферах

**Умения:** аргументативно, логично и лояльно высказывать и отстаивать свою позицию в споре, умеет отличить ситуацию, не решаемую посредством спора

**Навыки:** организации структурированного спора

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эстетическая антропология  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-5

## **Знания**

- предмет и основные категории эстетической антропологии, а также их содержание и взаимосвязи;
- характерные особенности современного этапа развития искусства и теории искусства;
- основные исторические этапы развития эстетическо-антропологической мысли, ключевые теории и концепции;
- роль эстетической антропологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- представление об основных закономерностях функционирования эстетико-антропологического содержания искусства.

## **Умения**

- ориентироваться в системе эстетико-антропологического знания;
- применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности;
- использовать навыки эстетико-антропологического анализа для определения смыслообразующих возможностей произведения искусства.

## **Навыки**

- использования эстетико-антропологических методов для анализа тенденций развития современного искусства;
- оценки произведений искусства с точки зрения эстетико-антропологических критериев;
- поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- восприятия, анализа, обобщения информации по теории и философии искусства.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этические проблемы генетики»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

### **Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-6.

Индикаторы достижения компетенций:

**Знания:** иметь базовые представления о современных генетических технологиях и этических проблемах, связанных с внедрением этих технологий в жизнь человека.

**Умения:** демонстрировать базовые представления по курсу, применять их на практике, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты исследований.

**Навыки:** навыки доступного и убедительного изложения знаний об этических проблемах современной генетики.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективная коммуникация и управление конфликтами  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-4

### **Знания**

- Виды слушания;
- Инструменты активного слушания;
- Особенности применения аргументации: тезис-аргумент-демонстрация;
- Барьеры коммуникации;
- Причины конфликтов;
- Конфликтогены;
- Стратегии поведения в конфликте;
- Понятие позиции и интересов в конфликте;
- Особенности применения инструментов медиации.

### **Умения**

- Применять парафраз и открытые вопросы;
- Формулировать тезисы и аргументы;
- Выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликте в зависимости от цели и ситуации;
- Распознавать манипуляцию;
- Противостоять манипуляции;
- Создавать условия для конструктивного разрешения конфликта;
- Осуществлять медиацию в конфликтах;
- Распознавать свою позицию и артикулировать свои интересы в конфликте.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное взаимодействие с работодателем  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-4

**Знания:**

- принципы функционирования системы управления человеческими ресурсами организации;
- правовые аспекты взаимоотношений с работодателем; принципы и методы работы организаций, содействующих трудоустройству (служба занятости, кадровое агентство, рекрутинговое агентство);
- специфику работы менеджеров по набору персонала, особенности прохождения собеседования при трудоустройстве, принципы и правила составления резюме, сопроводительного письма;
- принципы планирования и управления карьерой, профессионального и личностного развития.

**Умения:**

- оценить ситуацию на рынке труда для конкретной вакансии;
- использовать различные инструменты для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации и принятия решения о трудоустройстве; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- определять задачи профессионального и личностного развития;
- строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм;
- выстраивать эффективное взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами.

**Навыки:**

- анализа рынка труда;
- составления резюме и сопроводительного письма с учетом требований вакансии;
- ведения переговоров с работодателем при приеме на работу;
- оценки предложений о работе и планирования карьеры;
- разработки стратегии профессионального и личностного роста.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическое сопровождение бизнеса  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2, УК-4

**Знания:** природа и сущность предпринимательских правоотношений; основные закономерности функционирования и развития законодательства о предпринимательской деятельности; систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования предпринимательских правоотношений, реализации норм предпринимательского права; особенности правового положения субъектов предпринимательского права; основные положения науки предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, институтов предпринимательского права.

**Умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения предпринимательского права; правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Навыки:** владение юридической терминологией предпринимательского права; навыки работы с правовыми актами в области предпринимательской деятельности; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области предпринимательского права; навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыки реализации норм предпринимательского права; навыки принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Я - экопотребитель

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-8

## **Знания:**

- о сущности и основных характеристиках экопотребления, экотоваров;
- стандартах маркировки товаров;
- возможностях защиты своих прав как потребителей;
- понятии стандартизации и сертификации товаров;
- концепции "зеленого" предпринимательства;
- нормативных документах, регламентирующих данную сферу;

## **Умения:**

- выделять ответственное потребление, экотовары;
- читать и понимать маркировку товара;
- определять действия по защите своих прав как потребителя;
- применять навыки критического мышления;
- работать с нормативным материалом;
- определять уровень развития "зеленого" предпринимательства в регионе;

## **Навыки:**

- реализации экопотребления;
- определять экомаркировку и экотовары;
- реализации действий по защите своих потребительских прав;
- критического мышления;
- работы в команде;
- работы с нормативными документами;
- определения уровня развития "зеленого" предпринимательства в регионе.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Язык повседневности и повседневность языка

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2–4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-4, УК-5

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания**

- строение и основы функционирования гуманитарных и социальных систем;
- литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка;
- коммуникативные качества речи;
- языковые и стилевые особенности функциональных стилей;
- правила и нормы общения;
- требования к созданию текста с учётом ситуации общения;
- особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения.

### **Умения**

- наблюдать, сравнивать, классифицировать факты, анализировать, синтезировать информацию, полученную из разных гуманитарных источников;
- оценивать факты и явления окружающей действительности с целью определения их роли и значения в коммуникативном аспекте профессиональной деятельности;
- анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации;
- создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично;
- ориентироваться в ситуации речевого общения;
- анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты.

### **Навыки**

- владения культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации;
- сознательной оценки письменного и устного текста с точки зрения действующих норм правописания, норм русского литературного языка;
- создания профессионально значимых текстов и их публичной презентации;

- анализа и редактирования текста с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации;
- практического использования системы функциональных стилей речи и вариантами норм, реализуемыми в разных сферах его функционирования;
- приемами оценивания характера общения и созданных в процессе общения текстов;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Языки искусства (семиологический практикум)

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем практики:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2–4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1 УК-2 УК-5

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- структуры знака и видов знаковых систем;
- специфики искусства как семиотической системы;
- основных приемов семиотического анализа документального и художественного текста

**Умения:**

- дать аргументированную характеристику вербального и невербального текста;
- мотивированно показать эстетическую ценность художественного произведения;
- применять методики семиологического анализа к различным типам текстов.

**Навыки:**

- владение основным терминологическим аппаратом современного искусствознания;
- построение научного текста на основе семиологического анализа источника;
- построение суждения о чужом тексте в устной и письменной форме.