

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

29.03 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА
для обучающихся по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая
экономика

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Теоретические вопросы региональной экономики и региональная политика	ПК-2 - способность использовать закономерности и тенденции развития экономических процессов, а также результаты исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов и методов управления комплексами отраслей и деятельностью предприятий, организаций	- Опрос на практическом занятии - Тест закрытый, 10 заданий, 4 варианта ответа, один правильный, 4 варианта
2.	Территориальное районирование и природно-ресурный потенциал	ПК-2 - способность использовать закономерности и тенденции развития экономических процессов, а также результаты исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов и методов управления комплексами отраслей и деятельностью предприятий, организаций	- Опрос на практическом занятии Задачи
3	Отраслевая структура	ПК-2 - способность использовать закономерности и тенденции развития экономических процессов, а также результаты исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов и методов управления комплексами отраслей и деятельностью предприятий, организаций	- Опрос на практическом занятии Задачи

4.	Взаимосвязь отраслей экономики	ПК-2 - способность использовать закономерности и тенденции развития экономических процессов, а также результаты исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов и методов управления комплексами отраслей и деятельностью предприятий, организаций	<p>- Опрос на практическом занятии</p> <p>- Тест закрытый, 10 заданий, 4 варианта ответа, один правильный,</p>
	Кандидатский экзамен, 5 семестр		<p>Задания для экзамена в виде опроса по билетам.</p> <p>Вопросы сформированы в количестве 40 вопросов</p>

1. Виды и характеристика оценочных средств

Оценочное средство 1.

Вид: Опрос на практическом занятии

Краткая характеристика: Опрос проводится по вопросам, представленным в п. 5.2 РПД в виде плана практических занятий, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу аспиранта, готовность к решению задач.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Оценочное средство 2.

Вид: Тест закрытый

Краткая характеристика: Тест состоит из 10 вопросов с четырьмя вариантами ответов, правильным считается один ответ. Тест позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу аспиранта. Индивидуализация теста обеспечивается подготовкой четырех вариантов тестовых заданий.

Критерии оценивания:

- решение, содержащее правильные ответы на все вопросы теста, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Оценочное средство 3.

Вид: Кейс

Краткая характеристика: Кейсы носят разноплановый характер, нацелены на приобретение аспирантами навыков формирования экономических знаний; представления нефинансовой отчетности; выявления, анализа и оценки фактов искажения корпоративной отчетности.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее всем требованиям нормативных документов, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее ошибки, вызванные нарушением нормативных требований, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Оценочное средство 4.

Вид: задания для экзамена

Краткая характеристика: Задания направлены на проверку знаний и умений по формированию основных форм отчетности, позволяют оценить компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Критерии оценивания:

Кандидатский экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

Критерии оценки результатов кандидатского экзамена:

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное и правильное использование в ответах экономической и общенаучной терминологии;

- безошибочное владение категориальным аппаратом науки;
- умение обозначить основные проблемы сформулированных в билетах вопросов;
- безошибочное знание фактического материала;
- историографические знания в рамках вопросов билета;
- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- логичность, связность ответа.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное использование в ответах экономической и общенаучной терминологии;
- проблемное изложение сформулированных в билетах вопросов;
- отдельные ошибки при изложении фактического материала;
- неполнота изложения историографических сведений в рамках вопросов билета;
- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- логичность, связность ответа.

Оценка «удовлетворительно» ставится за:

- недостаточное использование в ответах экономической и общенаучной терминологии;

- недостаточное владение категориальным аппаратом науки;

- умение обозначить только одну из проблем, сформулированных в билетах вопросов;

- ошибки при изложении фактического материала;
- поверхностные историографические знания в рамках вопросов билета;
- нарушение логичности и связности ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за:

- отсутствие в ответах необходимой экономической и общенаучной терминологии;

- описательное изложение сформулированных в билетах вопросов, неумение обозначить и изложить проблемы;

- грубые ошибки при изложении фактического материала;
- незнание историографии вопросов билета;
- неумение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- нарушение логичности, связности ответа.

2. Оценочные средства

Оценочное средство 1. Опрос на практическом занятии

Планы практических занятий

Тема 1. "Теоретические вопросы региональной экономики и региональная политика"

Аспирантам будет предложено решение кейса, посвященного выделению особенностей экономического развития региона экономики России и превращению их в приоритетные направления стратегического развития

Тема 2. "Территориальное районирование и природно-ресурсный потенциал"

Аспирантам будет предложено разработать проект в области одной из ведущих отраслей экономики России:

1. Добыча топливно-энергетических полезных ископаемых
2. Лесные ресурсы России
3. Металлургическое производство
4. Производство и распределение электроэнергии, газа и воды.
5. Прочие отрасли в экономике России

Тема 3. "Отрасль и отраслевая структура"

Аспирантам будет предложено решение задач в области основных показателей, характеризующих экспорт России, импорт России и экономические отношения России с ведущими странами

Тема 4. "Взаимосвязь отраслей экономики"

Аспирантам будет предложен кейс, в котором они оценят перспективы развития мировой экономики и место России в будущем мировом пространстве

Оценочное средство 2. Тест закрытый

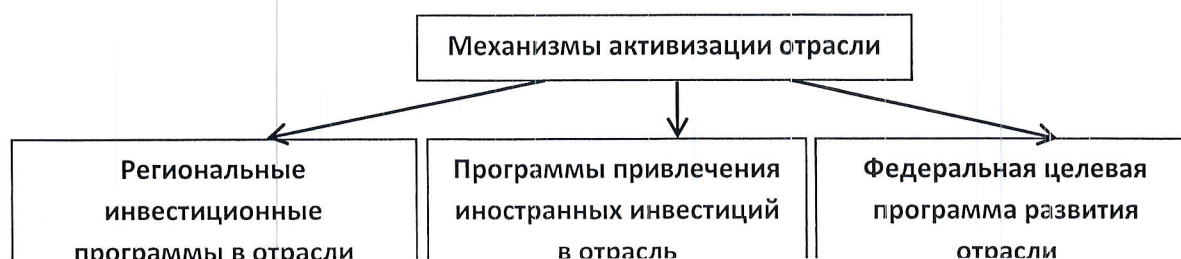
Примерное тестовое задание

1. Вид потенциала национальной экономики страны, описываемый составляющими, представленными на рисунке.

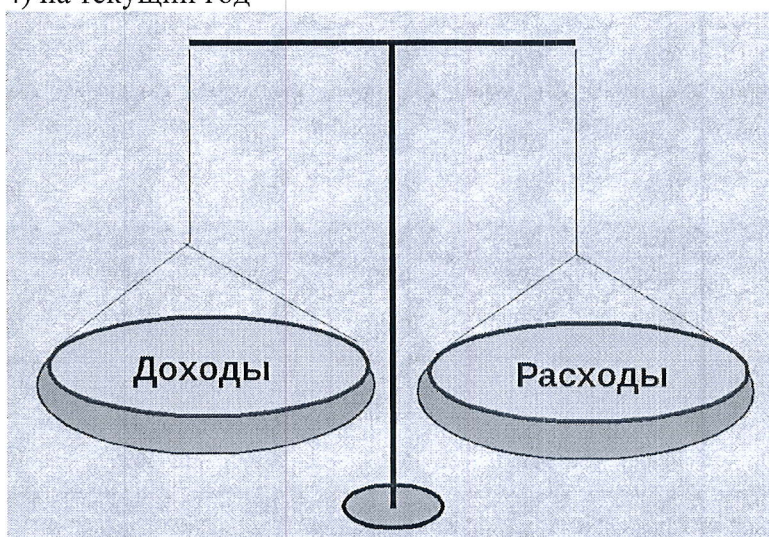
Параметр	Значение	Значение в мире
Добыча газа	604,8 млрд куб. м (2013 г.)	1-е место в мире, 2013 г.
Добыча нефти	531,4 млн т (2013 г.)	2-е место в мире (после Саудовской Аравии), доля в мире - 12,9%, 2013 г.
Производство никеля	254,1 тыс. т (2012 г.)	2-е место в мире (после Китая), 2012 г.
Производство алюминия	4,02 млн т (2012 г.)	2-е место в мире (после Китая), 2012 г.
Производство электроэнергии	10,46 трлн киловатт-час (2013 г.)	4-е место в мире, 2013 г.

- 1) материально-производственный
- 2) научно-технический
- 3) институциональный
- 4) человеческий

2. Вид инвестиций, структура использования которых представлена на рисунке.



- 1) частные
 - 2) государственные
 - 3) иностранные
 - 4) собственные
3. Экономически активное население составляет 60 млн. человек, норма безработицы - 6%.
Число занятых составит _____ млн.чел.
4. Принцип налоговой системы РФ, заключающийся том, что каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы.
- 1) обязательности
 - 2) законности
 - 3) экономической обоснованности
 - 4) установления всех элементов налогообложения
5. Малое предприятие реализовало в отчётном периоде товаров на 1 345 тыс. руб. (с НДС).
Суммарные затраты по их производству и реализации (себестоимость) составили 978 тыс. руб. Налог на имущество по расчёту составил 29 тыс. руб. Налог на прибыль составит _____ руб.
6. Вид бюджета, представленный на рисунке.
- 1) дефицитный
 - 2) профицитный
 - 3) сбалансированный
 - 4) на текущий год



7. Понятие, характеризующее замедление темпов инфляции.
- 1) девальвация
 - 2) дефляция
 - 3) дезинфляция

- 4) стагнация
8. Вид кредита, по которому поставщик записывает стоимость проданных и отгруженных товаров на счет покупателя в виде долга, а покупатель должен погасить кредит в требуемый срок.
- 1) вексельный
 - 2) по открытому счету
- 3) авансовый
- 4) банковский
9. Понятие, характеризующее набор мер со стороны государства, направленных на предупреждение, ограничение и пресечение монополистической активности и обеспечение для всех одинаковых условий конкуренции.
- 1) конкуренция
 - 2) добросовестная конкуренция
- 3) антимонопольная политика
- 4) экономическая концентрация
10. Сумма 1500 руб. размещена на депозит в банк на 180 дней с ежемесячной капитализацией процентов. Ставка по депозитам на срок менее одного года — 12% годовых. Уровень инфляции в месяц — 2%. Сумма вклада с процентами составит _____ руб.

Оценочное средство 3. Задачи

Примерные задачи

Задача 1. Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн руб., а остальную продукцию реализовало на товарном рынке на 20 млн руб. Второе и третье предприятие поставили четвертому предприятию продукцию, соответственно, на 50 и 100 млн руб.; четвертое - пятому на сумму 400 млн руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн руб. Рассчитайте величину конечного продукта (КП) и промежуточного продукта (ПП), а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

Задача 2. По данным, характеризующим экономику государства (в трлн. руб.), рассчитайте величину ВВП по доходам и расходам:

Личные потребительские расходы	380	Проценты	43
Амортизация	55	Импорт	32
Дивиденды	21	Экспорт	36
Косвенные налоги	19	32	5
Налог на прибыль	13	Инвестиции	43
Нераспределенная прибыль фирм	13	Государственные закупки товаров и	92
Заработная плата	350	услуг	

Задача 3. За 2 года ВВП увеличился с 1800 млн.у.е. до 2100 млн у. е. Численность населения изменилась за тот же период с 53 до 61 млн человек. Определите, что произошло с ВВП и благосостоянием населения.

Оценочное средство 4. Задания для экзамена в виде экзаменационных билетов

Вопросы к кандидатскому экзамену

Задание 1.

1. Раздел «Региональная экономика»

1. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Теории региональной экономики
3. Закономерности размещения производительных сил региона. Проблемы размещения производительных сил в региональной экономике
4. Экономическое пространство России, его макроэкономические региональные пропорции
5. Региональное экономическое развитие и его факторы
6. Дотационные регионы и регионы доноры. Подходы к выравниванию уровня их экономического развития
7. Отраслевая структура размещения экономики
8. Административно-территориальное и национально-территориальное деление РФ
9. Экономическое районирование РФ.
10. Природно-ресурсный потенциал России и ее регионов
11. Демографические и интеллектуальные ресурсы региона
12. Финансовые ресурсы регионального развития
13. Материально-технические, информационные и др. ресурсы региона.
14. Мониторинг потенциала регионального развития и устойчивое развитие региона
15. Проблемные регионы, типы проблемных регионов.
16. Сущность специализации и комплексного развития.
17. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
18. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов
19. Региональные и локальные рынки
20. Социальные и экономические проблемы местного самоуправления

2. Раздел «Отраслевая экономика»

1. Отрасль, межотраслевые комплексы и инфраструктура.
2. Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ
3. Структурная политика национальной экономики
4. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей
5. Интеграция отраслей экономики
6. Концентрация и диверсификация производства
7. Специализация и кооперирование производства
8. Комбинирование производства
9. Межотраслевая конкуренция
10. Отраслевые особенности промышленности
11. Отраслевая структура промышленности
12. Показатели развития промышленности
13. Экономика сельского хозяйства
14. Экономика капитального строительства
15. Экономика транспорта
16. Экономика связи (инфокоммуникаций)
17. Экономика торговли
18. Экономика сферы услуг

19. Кластерная форма организации производства. Особенности и роль кластеров в региональном развитии
20. Структурные изменения в промышленности