

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2024 09:16:41

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0907ac745fcd074d81181530453479

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Научно-исследовательская работа / Research Project

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.04.01 Педагогическое образование

профиль подготовки: магистерская программа

Прикладная педагогика высшей школы

очная форма обучения

Объем практики: 10 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет; 3 семестр – дифференцированный зачет

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-1, ПК-1, ПК-4

Знания:

- представление о том, что такое «педагогические исследования», включая «action research»;
- понимание способов планирования практической деятельности;
- понимание специфики проектирования экспериментального исследования, реализации его на практике.

Умения:

- самостоятельно планировать, облекать идеи в форму образовательного проекта, владеть навыками SWOT-анализа, знать теорию принятия решений и разрешения проблем, теорию и практику управления изменениями и проектного менеджмента;
- критически анализировать собственный опыт, находить ошибки и искать верные (оптимальные) решения.

Навыки:

- анализа и интерпретация полученных результатов;
- осуществления деятельности по организации исследования в сфере образования;
- самостоятельного планирования и проведения научных исследований.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Ознакомительная практика / Teaching Practice
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

Объем практики: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет

Планируемые результаты прохождения практики:

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

Знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе с применением современных образовательных технологий;
- способы организации учебно-профессиональной деятельности студентов;
- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях

Уметь:

- осуществлять наблюдение (составлять план-карту, фиксировать, интерпретировать, анализировать) за деятельностью преподавателя
- применять SWOT анализ, а также картирование действий преподавателя
- интерпретировать, описывать, полученные результаты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Педагогическая практика / Curricular project
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

Объем практики: 13 з.е. (6 з.е. – 2 семестр, 4 з.е. – 3 семестр, 3 з.е. – 4 семестр).

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), дифференцированный зачет (2 и 4 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-1 Способен создать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения

ПК-2 Способен преподавать по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

ПК-3 Способен формулировать образовательные результаты, планировать деятельность по их достижению

По завершению практики студенты приобретут:

Знания:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе с применением современных образовательных технологий;
- способы организации учебно-профессиональной деятельности студентов;
- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях
-

Умения:

- разрабатывать отдельные задания, занятия в структуре образовательных программ высшей школы;
- разрабатывать в системе учебные курсы и дисциплины;
- создавать образовательный контент, опираясь на современные технологии и с использованием ИИ;
- определять собственные сильные стороны и приоритеты, индивидуальный стиль деятельности.
-

Навыки:

- коммуникации внутри учебного занятия (установление контакта, удержание контакта, ораторские навыки);
- перестраивания учебного задания / занятия в соответствии с заданными и незадаанными образовательными условиями
- самопрезентации в качестве преподавателя;
- навыками расширения поля собственной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Преддипломная практика / Pre-graduation internship
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

Объем практики: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-1 Способен создать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения

ПК-2 Способен преподавать по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

ПК-4 Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в сфере высшего образования, представлять результаты исследования для различной аудитории (в том числе в целях преподавания)

Знания:

– методологические основания проектирования и организации психолого-педагогического эксперимента, этические основания его проведения,

– методы и методики проведения психолого-педагогического эксперимента, понимать их специфику,

– основные источники поиска достоверной информации для сбора данных, составления собственной базы данных, необходимой для проведения исследования,

– основные тренды актуальной научно-исследовательской повестки современного высшего образования,

– различные технологии теоретического анализа информации, уметь применять SWOT-анализ,

– принципы построения теоретической модели исследования,

– законы и принципы построения эмпирической модели исследования.

Умения:

– выстраивать дизайн исследования, описывать методологию и методы, подбирать надежные и валидные методики исследования;

– разработать проект и организовать эмпирическое исследование по теме собственной диссертации,

– критически оценивать соответствие методологических оснований исследования между собой (цель-объект-предмет-гипотеза-результат),

– проводить аналитический обзор теоретических источников по проблематике диссертации;

- применять SWOT-анализ;
- организовывать и проводить репликацию, пилотаж социально-педагогического исследования, предпроектное исследование;
- работать в современных программах для проведения опросов и анализа данных;
- составлять презентационные материалы (презентация, сообщение, синопсис) по изучаемому вопросу;
- обобщать результаты экспериментального исследования, представлять их аудитории и защищать;
- обрабатывать полученные данные, анализировать результаты, представлять их графически;
- формулировать исследовательские вопросы в рамках конкретной темы, формулировать проектную идею
- выстраивать научный дискурс на основе проведенного исследования: описывать выводы и обсуждать результаты, ограничения и перспективы исследования,
- формулировать рекомендации, конкретные образовательные решения, доработать проект на основе доказательной базы исследования

Навыки:

- сбора и обработки данных, анализа и представления результатов;
- разработки и управления проектом в сфере образования;
- выработки конкретных образовательных решений на основе данных.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Технологическая (проектно-технологическая) практика / External Implementation Project
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: магистерская программа
Прикладная педагогика высшей школы
очная форма обучения

Объем практики: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1 Способен создать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения

Знать:

- методы представления и описания результатов проектной деятельности;
- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;
- методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями;
- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации.

Уметь:

- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;
- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта