

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 10:22:21
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Мировая политика</i>
Направление подготовки	<i>41.03.05 Международные отношения</i>
Направленность (профиль)	<i>Международная интеграция и международные организации</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Рахматуллин Шамиль Дамирович, ассистент кафедры международных отношений и регионоведения</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	УВ №2, Практическое занятие 1, "Предметное поле мировой политики"	<p>Подготовить проект: «Предметное поле мировой политики» по монографии М.Лебедевой «Современные глобальные проблемы мировой политики».</p> <p>Прочитайте разделы учебника М. Лебедевой "Современные глобальные проблемы мировой политики", посвященные предметному полю мировой политики. Обратите внимание на ключевые аспекты, темы и проблемы, обсуждаемые автором.</p> <p>Краткий обзор: Напишите краткий обзор (500-700 слов), в котором: Определите понятие "мировая политика" и ее основные компоненты. Выделите ключевые проблемы мировой политики, описанные в учебнике, и дайте краткое объяснение каждой проблемы.</p> <p>Групповая работа: Разделитесь на группы по 4-5 человек. Каждой группе необходимо выбрать одну из следующих тем: Конфликты и войны: причины и последствия Глобальная экономика и неравенство Экологические проблемы и их влияние на мировую политику Миграционные процессы и их политические последствия Роль международных организаций в решении глобальных проблем</p> <p>В рамках выбранной темы: Подготовьте презентацию (10-15 слайдов), в которой вы представите: Определение выбранной проблемы Основные факторы, способствующие возникновению данной проблемы Последствия для мировой политики и возможные пути решения Отведите время на обсуждение и подготовьте ответы на возможные вопросы.</p>	Презентация, ответы на поставленные вопросы	5	6
2	УВ №3,	Исследовать роль и влияние мозговых	Аналитический	5	8

	<p>Практическое занятие 2, ""Мозговые тресты""</p>	<p>центров (think tanks) на формирование и развитие мировой политики, а также их вклад в анализ и решение глобальных проблем.</p> <p>Описание задания: Проведение группового исследования по теме "Мозговые центры в мировой политике". Выявить основные функции мозговых центров, их влияние на политические процессы. Этапы выполнения проекта: Формирование группы: Разделитесь на группы по 4-5 человек. Выбор подтемы: Каждый коллектив должен выбрать одну из следующих подтем для исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние мозговых центров на формирование внешней политики государства. 2. Основные мозговые центры в России: деятельность и достижения. 3. Сравнительный анализ зарубежных и российских мозговых центров. 4. Роль мозговых центров в кризисных ситуациях и их влияние на принятие решений. 5. Взаимодействие мозговых центров с правительством и бизнесом. 6. Мозговые центры и их вклад в решение глобальных проблем (экология, безопасность, экономика). <p>Проведите исследование, включая: Изучение научных статей и публикаций на выбранную тему. Анализ существующих мозговых центров: миссия, основные направления работы и достижения. Интервью с экспертами (по возможности) или анализ доступных интервью. Итоговый отчет: Напишите итоговый отчет (1000-1500 слов) по вашему исследованию, включая цели, методы, полученные результаты и выводы.</p>	<p>отчет деятельности мозговых центров</p>		
3	<p>УВ №5, Практическое занятие 3, "Основные категории мировой политики "</p>	<p>Развить понимание различных акторов международных отношений, их ролей, функций и взаимосвязей в системе глобальной политики.</p> <p>Инструкции: Определение акторов: Прежде чем начать создание Mind Map, ознакомьтесь с понятием "акторы международных отношений". Это могут быть: Государства Международные организации</p>	<p>Интеллект-карта (Mind-map)</p>	5	5

		<p>Негосударственные акторы (НПО, МГД) Многонациональные корпорации (МНК) Индивидуальные акторы (лидеры, знаменитости, активисты) Региональные и субнациональные организации</p> <p>Создание Mind Map: Выберите удобный инструмент для создания карты (бумага, графические программы или онлайн-сервисы, такие как MindMeister, XMind и т.д.). В центре карты разместите основной термин: "Акторы международных отношений". От центра нарисуйте связи, ведущие к основным категориям акторов (ясно обозначив каждую категорию). Для каждой категории добавьте подкатегории, включая: Государства: различия между великими, развивающимися и мелкими государствами. Международные организации: примеры (ООН, ЕС, НАТО), их функции и цели. Негосударственные акторы: примеры, роль в мировой политике. ТНК: их влияние на международные отношения и экономику. Индивидуальные акторы: примеры известных личностей и их влияние. Региональные организации: примеры (АСЕАН, АС).</p>			
4	УВ №6, Практическое занятие 4, "Теоретические школы в международных	<p>Вид задания: проектная деятельность (3-4 человека), презентация аналитической работы по теме "Теоретические школы международных отношений". Тематика работ: Реализм. Политический реализм. Либеральный идеализм. Либерализм. Коммунитаризм. Марксистская школа. Критические теории. "Франкфуртская школа". Феминизм. Конструктивизм. Структура работы: - Характеристика государства (выбирается командой), которое вписывается в рамках теоретической школы. - объяснение: почему выбранное вами государство вписывается в концепцию, по каким параметрам и признакам. - анализ внешней политики: сценарный анализ в рамках 2024-2025 гг. Сценарный анализ – это способ определения логической последовательности событий с целью</p>	Отчет, презентация	5	10

		<p>определения альтернатив развития крупных систем, типа международных отношений, национальной экономики, сферы политики, социальных отношений и тому подобное.</p> <p>Различают однозначный, альтернативный и компромиссный выборы.</p> <p>Сделайте фокус на рассмотрение всех трех аспектов.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными критериями оценки работы являются грамотность и глубина в изложении сущности положений выбранной концепции, самостоятельность подхода к оценке его достижений в рамках ТМО, круг привлекаемых источников информации. Объем работы – до 5 страниц (Times New Roman, 12пт, полуторный междустрочный интервал). - Подготовленная презентация и выступление; 			
5	УВ №8, Практическое занятие 5, "Государство в мировой политике"	<p>Коллоквиум</p> <p>Дискуссия о роли государства в новом мировом порядке.</p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение наций-государств как акторов мировой политики и закрепление принципа суверенитета (17-19 вв.) 2. Оценка альтернативных институциональных образований и их роли в международных отношениях 3. Тезис об "упадке государственных институтов": за и против 4. Появление новых акторов и изменение принципа суверенитета (20 в.) 5. Роль государств в мировой политике в 21 веке 6. Концепция «несостоявшихся государств» (failed states) и "серые зоны" мировой политики. <p>Чтение литературы:</p> <p>А.Д. Богатуров Современная мировая политика. Прикладной анализ. 2010. http://lib.y-su.am/open_books/297221.pdf</p> <p>А.М.Баженов Социология международных отношений. 2013. https://socioline.ru/files/5/48/bazenov.pdf</p>	Коллоквиум, устный зачет	5	7
6	УВ №9, Практическое занятие 6, "Лидерство и критерии лидерства в	Работа студентов по заданию преподавателя с текстовым материалом. Общая дискуссия, в ходе которой ведется обсуждение следующих вопросов: современные трактовки гегемонии и лидерства; теория гегемонистской стабильности;	Анализ источника, ответы на вопросы	5	4

	мировой системе"	«Институциональная гегемония» как модель регулирования современных международных отношений; американское лидерство и отношения России и США; «Парадокс мощи» и фактор силы в политике ведущих держав; критерии и «управляющий параметр» лидерства; инструменты влияния лидера на мировую политику. Чтение литературы: А.Д. Богатуров Современная мировая политика. Прикладной анализ. 2010. Глава 7. http://lib.ysu.am/open_books/297221.pdf			
7	УВ №11, Практическое занятие 7, "МПО как акторы мировой политики"	Изучить и проанализировать деятельность межправительственных организаций, их влияние на международные отношения и решение глобальных проблем. Выбор темы: Выберите одну из следующих межправительственных организаций (МПО) для подготовки презентации: Организация Объединенных Наций (ООН) Европейский Союз (ЕС) Североатлантический Альянс (НАТО) Всемирная торговая организация (ВТО) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) БРИКС Африканский союз (АС) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) Международный валютный фонд (МВФ) Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) Подготовка SWOT, PESTLE анализа: работа должна быть подготовлена в соответствии с правилами оформления данных схем.	SWOT, PESTLE анализ	5	6
8	УВ №12, Практическое занятие 8, "Проблема реформирования ООН"	Изучите и проанализируйте структуру и функции Организации Объединенных Наций. Обратите особое внимание на основные органы ООН и их роли. Проанализируйте существующие предложения по реформированию ООН, которые обсуждаются на международной арене. Это может включать реформы Совета Безопасности, изменения в Генеральной Ассамблее и другие аспекты. Практическая часть: Выберите одну из предложенных тем для более глубокого исследования: Реформа Совета Безопасности: необходимость изменения состава, механизма голосования или других функций.	Эссе	5	8

		<p>Эффективность работы ООН в условиях глобализации и новые вызовы (пандемия, изменение климата, международный терроризм).</p> <p>Роль ООН в обеспечении мира и безопасности: анализ последствий неэффективности организации в конфликтных ситуациях.</p> <p>Проведите собственное исследование, используя как академические источники, так и актуальные новости. Опишите свои выводы о том, как предложенные реформы могут повлиять на функции и влияние ООН.</p> <p>Анализ статьи:</p> <p>Ознакомьтесь с материалами по реформированию ООН на сайте Российского совета по международным делам. В частности, проанализируйте статью по следующему [ссылке] (https://www.imemo.ru/index.php?page_id=1248&file=https://imemo.ru/files/File/magazines/meimo/05_2017/088_098_Yurchenko.pdf). (https://russiancouncil.ru/un#).</p> <p>В своем анализе уделите внимание ключевым тезисам статьи, предложениям по реформам и их возможному влиянию на международную политику.</p> <p>Оцените, насколько предлагаемые изменения могут способствовать улучшению работы ООН и решению актуальных глобальных проблем.</p> <p>исследование должно быть оформлено в виде письменной работы. Используйте научный стиль, стандарты цитирования, актуальные ссылки на источники.</p> <p>Объем работы: 1800-2000 слов.</p>			
9	<p>УВ №14, Практическое занятие 9, "Новые акторы мировой политики: международные неправительственные организации"</p>	<p>Изучить роль и влияние международных неправительственных организаций в глобальных вопросах и их влияние на мировую политику и общество.</p> <p>Инструкции:</p> <p>Формирование групп: деление класса на группы по 4-5 человек.</p> <p>Выбор НПО: Каждая группа должна выбрать одну международную неправительственную организацию для исследования и представить презентацию.</p> <p>Ниже приведен список рекомендуемых организаций (можно предложить дополнительные на усмотрение студентов):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amnesty International • Greenpeace • Oxfam • Human Rights Watch • Красный Крест • Всемирный фонд дикой природы 	<p>Презентация, анализ официальных сайтов МНПО</p>	5	7

		<p>(WWF)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transparency International • CARE International • Save the Children • Doctors Without Borders (Врачи без границ) <p>Исследовательская работа: Каждая группа должна провести исследование по следующим аспектам: История и миссия организации: Когда была основана? Какие основные цели и задачи? Структура и финансирование: Как организована структура управления? Как финансируется деятельность? Основные направления работы: В каких областях работает организация (права человека, экология, помощь в кризисных ситуациях)? Кейсы: Приведите 2-3 примера успешных проектов или инициатив, реализованных организацией. Влияние на политику: Как организация влияет на мировую политику и общественное мнение? Используйте статистику, примеры, исследования. Проблемы и критика: Каковы основные вызовы, с которыми сталкивается организация? В чем состоит критика её деятельности?</p>			
10	УВ №15, Практическое занятие 10, "Религиозные организации в мировой политике"	<p>Изучить влияние религиозного фактора на международные отношения и политические процессы в современном мире, основываясь на предоставленных материалах. Инструкции: Чтение материалов: Прочитайте статьи по ссылкам: Религиозный фактор в международной политике Религия и международные отношения Вопросы для анализа: Ответьте на следующие вопросы, основываясь на прочитанных материалах: Какова роль религии в формировании национальных идентичностей и как это влияет на международные отношения? Какие примеры конфликтов, основанных на религиозных различиях, приведены в статьях? Как эти конфликты отражают влияние религиозного фактора на международные отношения? Как религиозные организации и лидеры</p>	Анализ источника, ответы на вопросы	5	4

		<p>могут влиять на политические решения на национальном и международном уровнях? Что авторы статей подразумевают под понятием "религиозный экстремизм"? Как он соотносится с международной безопасностью?</p> <p>В каких регионах мира религия играет наиболее заметную роль в политических процессах? Приведите примеры.</p> <p>Как современные глобализационные процессы изменяют роль религии в политике? Приведите аргументы из материалов.</p>			
11	УВ №17, Практическое занятие 11, "Сценарии развития мирового политическог о	<p>Провести анализ сценариев, представленных во второй части книги "Россия и мир: 2024. Экономика и Внешняя политика" ИМЭМО РАН, и оценить, насколько верно были составлены прогнозы о внешней политике и глобальных вызовах, с которыми столкнется мировое сообщество.</p> <p>Инструкции:</p> <p>Чтение материалов: Прочитайте вторую часть книги "Россия и мир: 2024" по ссылке: Россия и мир: 2024. Обратите особое внимание на прогнозы по внешней политике и сценарии, касающиеся будущего мирового политического порядка.</p> <p>Работа в малых группах:</p> <p>Разделитесь на группы по 4-5 человек. Каждой группе будет назначена одна из следующих тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • США • Европа • Ближний Восток • Постсоветское пространство • Тихоокеанская и Южная Азия <p>Подготовьте анализ сценария:</p> <p>Опишите ключевые прогнозы, приведенные в книге (как точно специалисты ИМЭМО РАН определили развитие выбранного Вами региона на 2024 год?)</p> <p>Оцените реальность прогнозов на основе текущих событий и изменений в международной политике (например, геополитическая ситуация, конфликты, экономические взаимодействия).</p> <p>Укажите, какие внутренние и внешние факторы могут повлиять на развитие выбранного региона в будущем.</p> <p>Работа на онлайн-доске Miro:</p> <p>Создайте общую схему в Miro для вашей группы.</p> <p>Используйте инструменты Miro для визуализации ваших выводов, включая:</p>	Аналитический сценарий, прогноз; Схема в сервисах "Онлайн-доски Miro"	5	6

		<p>Ментальные карты, графики, диаграммы или другие визуальные элементы.</p> <p>Разделите вашу работу на секции: описание сценария, анализ коррекции прогнозов, визуализация ключевых идей и заключение.</p>			
12	<p>УВ №18, Практическое занятие 12, "Социально-экономическая структура мировой политики"</p>	<p>Ответы студентов на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Международная торговля и международная финансовая система как сферы мировой политики. 2.Транснациональные компании и их деятельность на мировой арене. 3.Теоретические подходы в международной политической экономии: классические (меркантилизм и экономический либерализм), марксизм, теория общественного договора. 4.Бреттон-Вудская система, ее основные принципы и институты. Международный валютный фонд и Всемирный банк. 5.Тенденции политико-экономического развития мира. <p>Прочитать разделы 1; 6-7; 14-15: Е.Н. Островская. Мировая экономика и международные отношения. Санкт-Петербург, РГГМУ. 2020 http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_d731a2278264475a8ebddcb_a290cff8b.pdf</p>	<p>Обсуждение, ответы на поставленные вопросы</p>	5	5
13	<p>УВ №20, Практическое занятие 13, "Актуальные проблемы мировой политики"</p>	<p>Изучить основные характеристики государственно-политических «кодов» Востока и Запада, их влияние на мировосприятие, социальные организации и отношения между государством и обществом.</p> <p>Семинар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты мировосприятия в западном и незападном типах сознания. 2. Государство и общество на Западе и Востоке. 3. Восточный и западный типы социальной организации. <p>Основные черты мировосприятия в западном и незападном типах сознания: Ознакомьтесь с ключевыми особенностями мировосприятия в западной и восточной традициях. Определите, какие философские, религиозные и культурные факторы влияют на формирование этого восприятия.</p> <p>Опишите основные различия между западным и восточным мировосприятием. Приведите примеры, иллюстрирующие эти различия, используя литературу, исторические события или культурные</p>	<p>Обсуждение, ответы на поставленные вопросы</p>	5	6

		<p>практики.</p> <p>Чтение литературы: А.Д. Богатуров Современная мировая политика. Прикладной анализ. 2010. http://lib.y-su.am/open_books/297221.pdf Раздел III. Глава 17. Эдвард В. Саид. Ориентализм. 1978. https://www.icl-international.ru/caucasusatlant/wp-content/uploads/2023/02/Эдвард-Саид.-Ориентализм.pdf</p>			
14	УВ №21, Практическое занятие 14, "Актуальные проблемы мировой политики"	<p>Цель: Изучить подходы России к международной информационной безопасности, разобрав ключевые идеи и стратегии, представленные в документе. Задание: Изучение материала: Прочитайте документ "Международная информационная безопасность: подходы России", доступный по ссылке: Международная информационная безопасность: подходы России. Подготовиться к следующим вопросам: 1. Угрозы международной информационной безопасности как вызов современной стратегической стабильности 2. История переговорного процесса по международной информационной безопасности в ООН 3. Обеспечение международной информационной безопасности на повестке дня ООН: РГОС и ГПЭ в 2018 – 2021 гг. 4. Альтернативные подходы к обеспечению глобальной кибербезопасности: национальный, региональный и глобальный уровни 5. Основные направления внешней политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности Чтение обязательной литературы: А.Д. Богатуров Современная мировая политика. Прикладной анализ. 2010. http://lib.y-su.am/open_books/297221.pdf А.В.Крутских., Е.С. Зиновьева Международная информационная безопасность: подходы России. Москва, 2021. https://mgimo.ru/upload/2022/03/mezhdunarodnaya-informatsionnaya-bezopasnost-podkhody-rossii.pdf</p>	Обсуждение, ответы на поставленные вопросы	5	4
15	УВ №23,	Изучить и проанализировать ключевые	Анализ	5	4

	<p>Практическое занятие 15, "Особенности современных конфликтов"</p>	<p>особенности современных международных конфликтов, а также их влияние на международные отношения и глобальную безопасность.</p> <p>Исследование: Прочитайте предложенный список литературы и выберите 3-4 источника для более глубокого изучения. Сосредоточьтесь на следующих аспектах:</p> <p>Причины возникновения современных международных конфликтов.</p> <p>Основные типы конфликтов (межгосударственные, гражданские, территориальные и др.).</p> <p>Роль международных организаций и государств в разрешении конфликтов.</p> <p>Влияние новых технологий и информационной войны на характер конфликтов.</p> <p>Чтение обязательной литературы: Е. Степанова Вооруженные конфликты начала XXI века: типология и направления трансформации https://www.imemo.ru/index.php?page_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/06_2020/04-STEPANOVA.pdf</p>	<p>источника, ответы на вопросы</p>		
16	<p>УВ №24, Практическое занятие 16, "Новые измерения безопасности в мировой</p>	<p>Изучить новые подходы к безопасности в контексте изменений в международной системе, рассматриваемые в книге А.Г. Арбатов "Международная безопасность: новый миропорядок и технологическая революция", ИМЭМО РАН, 2023. https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2023/InternationalSecurity-Arbatov-2023.pdf</p> <p>Инструкции:</p> <p>Чтение: Прочитайте разделы 2 и 4 книги Арбатова "Международная безопасность: новый миропорядок и технологическая революция". Обратите внимание на ключевые концепции, аргументы и примеры, предлагаемые автором.</p> <p>Краткий анализ: Составьте краткий анализ, в котором:</p> <p>Определите основные аспекты новой безопасности, обсуждаемые в прочитанных разделах.</p> <p>Выделите ключевые элементы, которые изменились в подходах к международной безопасности из-за технологической революции.</p> <p>Приведите примеры современных вызовов и угроз безопасности, которые обсуждаются в книге.</p>	<p>Обсуждение, ответы на поставленные вопросы</p>	5	6
					Итого: 96

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

УВ №2, Практическое занятие 1, "Предметное поле мировой политики": Теоретический ответ – устная форма представления информации, включает краткое и точное высказывание на заданную тему (вопрос). Для оценки индикаторов достижения компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами обучения, используются следующие критерии:

- самостоятельно проведен подбор и анализ не менее 3 наименований источников и литературы по тематике региональной интеграции;
- в ответе использованы основные научные подходы и концепции интеграции и пространственного анализа, учтены специфические черты социально-экономического развития изучаемого региона.

Для определения фактических оценок по виду оценочного средства выставляются баллы по следующей шкале:

результат, полностью соответствующий требованиям критерия	максимальное количество баллов
результат, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий отступления от требований критерия	50% от максимального количества баллов
результат, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0 % от максимального количества баллов

Методика подготовки доклада:

1. В рамках самостоятельной работы студенты в парах готовят текст выступления по заданной теме с опорой на наглядность (презентацию).
2. На занятии студенты выступают перед аудиторией.
3. По окончании выступления аудитория активно обсуждает проблему, изложенную докладчиками, и задает проблемные вопросы.

Подготовленный для представления доклад отвечает следующим требованиям:

- полнота раскрытия темы;
- ясность изложения и структурированность;
- оригинальность и эстетичность презентации;
- отличие текста презентации от устного выступления, презентующего;
- тема доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
- доклад должен иметь чёткую структуру: введение, основная часть, заключение;
- части доклада должны быть логично связаны друг с другом, следует использовать средства логической связи в тексте;
- недопустимо читать текст с листа или повторять наизусть то, что записано - желательно подготовить заметки к докладу;
- речь докладчика (ов) должна быть четкой, умеренного темпа;
- докладчик(и) должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
- в заключении следует сделать вывод по теме / проблеме, обобщить тему в одном предложении;
- после выступления докладчик(и) должны оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории;
- после ответов на поставленные вопросы докладчик(и) предлагают вопросы для обсуждения аудитории.

При оценивании доклада учитываются следующие параметры:

Содержание:

- полнота раскрытия темы, знание основных и некоторых второстепенных вопросов в рамках заданной темы;
- достижение коммуникативной цели - содержание сообщения должно соответствовать заданной теме;
- презентация поставленной темы в полном объеме, выдерживая беглый темп речи;
- предметное владение темой доклада;
- уверенное участие в беседе по содержанию темы.

Форма:

- логичность / структурированность / целостность выступления: соблюдение четкой логической структуры выступления: вступление; основная часть с логическим развитием изложения и переходом от одной законченной мысли к другой; заключение;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- выделение с помощью пауз и интонационных акцентов отдельных частей сообщения;
- наглядность / презентабельность;
- использование ссылок на информационные ресурсы (сайты, литературу)

УВ №3, Практическое занятие 2, ""Мозговые тресты"". Составление аналитического отчета в области международных отношений включает несколько ключевых этапов и требует структурированного подхода.

1. Определение темы и целей

Тема: Это может быть конкретное событие, процесс или вопрос в международных отношениях (например, конфликт, дипломатические отношения, международные соглашения и т.д.).

Цели: установите цели отчета. Что именно вы хотите изучить или проанализировать? Чем полезен ваш отчет для читателя, специалиста или организационного уровня?

2. Сбор информации

Источники: Используйте надежные и актуальные источники информации. Это могут быть научные статьи, книги, правительственные отчеты, данные международных организаций и аналитических центров.

Разнообразие: Соберите данные с разных точек зрения, чтобы сформировать полную картину исследуемого вопроса.

3. Структура отчета

Аналитический отчет обычно состоит из нескольких ключевых разделов:

Введение

Опишите тему и её актуальность.

Укажите цели и задачи отчета.

Обозначьте основные моменты, которые будут рассмотрены.

Основная часть

Анализ ситуации: Обсудите исторический контекст, ключевые события и факторы, влияющие на ситуацию. Используйте факты, цифры и примеры.

Ключевые акторы: Проанализируйте участие различных стран, международных организаций, НПО и других заинтересованных сторон. Опишите их интересы, цели и действия.

Основные вызовы: Выделите проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются ключевые участники.

Решения и стратегии: Предложите возможные пути разрешения конфликта или улучшения ситуации. Обсудите различные стратегии, используемые странами или организациями.

Заключение

Подведите итоги анализа. Укажите на важнейшие выводы и рекомендации.

Обратите внимание на будущие тенденции или направления изменений в рассматриваемом вопросе

УВ №5, Практическое занятие 3, "Основные категории мировой политики "

Ментальная карта (интеллектуальная карта) — метод организации идей, задач, концепций и любой другой информации. В центре всех ментальных карт — главная идея. От неё отходят ключевые мысли, которые можно делить на подпункты до тех пор, пока не будет структурирована вся информация.

УВ №12, Практическое занятие 8, "Проблема реформирования ООН"

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Его цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: внятное изложение сути проблемы или ключевого вопроса, который автор формулирует в начале своей работы, и включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут отличаться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся данных и материалов по изучаемой проблеме, анализ текстов из средств массовой информации, как печатных, так и электронных, и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств. Структуру эссе составляют:

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно не банально сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе изложения своих мыслей и заключений.

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Эта часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из изученных материалов книг, статей, текстов, документов, всевозможных данных, аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование текста. Они служат для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения, помогают сфокусироваться на том, что предполагается сделать. В основной части необходимо обосновать свою аргументацию/анализ ключевого вопроса. Там, где это требуется, в качестве демонстрации можно использовать иллюстративный материал, приводить ссылки.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение или тезис и его соответствующее доказательство, аргументацию, пояснение, которое может быть подкреплено графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Такой подход поможет следовать определенной ранее цели. Эффективное использование подзаголовков помогает не только обозначению основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логики в освещении темы.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения, перспектив и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части.

Список использованных источников. Приводится в алфавитном порядке. Указание на электронные источники следует за перечнем печатных изданий и журнальных статей.

Требования к оформлению эссе: не менее 2 и не более 5-х страниц формата А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman. При цитировании необходимо указать источник и цитата должна быть правильно оформлена

УВ №14, Практическое занятие 7, "Проблема миротворчества в современном мире"

SWOT-анализ — это метод оценки внутренних и внешних факторов, которые могут влиять на компанию. Такой вид анализа используют, чтобы выявить сильные и слабые стороны бизнеса, а также возможности и угрозы для его развития.

Для SWOT-анализа понадобится рассмотреть четыре группы параметров:

Strengths (сильные стороны). Свойства компании/продукта/проекта, которые дают преимущества перед другими участниками рынка.

Weaknesses (слабые стороны). То, что мешает росту компании и делает её слабее конкурентов.

PESTLE-анализ — это инструмент стратегического маркетинга и бизнес-планирования, который помогает определить основные внешние факторы, влияющие на компанию.

Аббревиатура PESTLE охватывает 6 ключевых областей внешней среды:

Political (политические);

Economic (экономические);

Social (социальные);

Technological (технологические);

Legal (правовые);

Environmental (экологические).

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине:

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен. Оценка за экзамен может быть получена до процедуры его проведения путем набора рейтинговых баллов в семестре (от 61 и выше). Если студент не набрал необходимые баллы или желает получить более высокую оценку, то он допускается к экзамену и сдает его в устной форме. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам билета (каждый билет содержит 2 вопроса по тематике дисциплины). Окончательная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

76-90 баллов – «хорошо»;

91-100 баллов – «отлично».

Вопросы к экзамену:

1.Мировая политическая система: предыстория. Вестфальская политическая система мира.

2.Возникновение и становление мировой политики как научной дисциплины.

3.Мировая политика, международные отношения, зарубежное регионоведение: взаимоотношения предметных полей.

4. Методы и уровни анализа в мировой политике.

5. Теоретические подходы к осмыслению мировой политики.

6. Российские и зарубежные научные центры изучения мировой политики и международных отношений
7. Акторы современной мировой политики. Общая характеристика.
8. Государство в современной мировой политике.
9. Проблема государственного суверенитета в современной мировой политике.
10. Проблема лидерства государств в современной мировой политической системе.
11. Государство и противоречия норм международного права (признание государств, самоопределение народов, территориальная целостность).
12. МПО как акторы мировой политики.
13. Дискуссии по проблеме реформирования ООН.
14. МНПО как акторы мировой политики.
15. Деятельность МНПО: проблемы и достижения.
16. ТНК в мировой политике
17. Террористические группы как акторы МП. Феномен ИГИЛ.
18. Тенденции развития МП.
19. Сценарии перехода к новому мироустройству (Фукуяма, Хантингтон, Барбер, Розенау)
20. Глобализация как тенденция современной мировой политики. Проблемы и противоречия.
21. Демократизация, интеграция и регионализация как тенденции мировой политики.
22. Проблемы демографии и миграции в мировой политике.
23. Проблемы международной преступности в современной мировой политике.
24. Экология и мировая политика.
25. Информационный фактор в мировой политике.
26. Политическая структура современного мира.
27. Экономическая структура современного мира. Проблемы взаимоотношений «Север-Юг».
28. Особенности современных конфликтов.
29. Новые измерения безопасности.
30. Россия в современной мировой политике.

Критерии оценки:

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.