

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.12.2025 10:12:40

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является

правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает

реализовывать образовательные программы по соответствующим

видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением

всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»

Проректор по учебной

и методической работе

 В.И. Верbitsкий

24.12.2024 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

направления подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)

«Землепользование: организация, оценка и управление»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения – заочная

Тюмень 2024

Содержание

1. Общие положения	3
2. Программа государственного экзамена	4
2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	4
2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	11
2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	12
2.4 Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена	16
3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ	17
3.1 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	17
3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию	17
3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы	18
3.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы	19
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	21
4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы	21
4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, также шкал оценивания	27
4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	44
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	47
ПРИЛОЖЕНИЯ	51

1 Общие положения

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №298 от 30 марта 2015 г. (№945 от 11 августа 2020 г.) предусмотрена государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В государственную итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (далее – ГЭ), которая включена в состав государственной итоговой аттестации решением Ученого совета ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (далее – университет), протокол №14 от 31.05.2024 г.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе бакалавриата, регламентируется Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» (протокол N 12 от 13 мая 2016 г.), которое устанавливает процедуру организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся, создания государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, также особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственные итоговые аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяющих его способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сферах профессиональной деятельности:

- Землеустройство (Обеспечение рационального использования земель и их охраны, создание благоприятной окружающей среды и улучшение ландшафтов);
- а также решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический тип задач, включающий производственные задачи: проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в структуре программы магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» составляет 9 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки (табл. 1).

Таблица 1 Состав и объем государственных итоговых испытаний

№	Форма и вид учебной работы	Объем, з.е.
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
	Итого: по учебному плану/ по ФГОСВО	из плана 9/ не менее 6

2 Программа государственных экзаменов

2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№	Компетенция	Вопросы, задачи
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- Критический анализ основных направлений школ философии XIX-XX вв. в рамках применения системного подхода для решения поставленных задач. - Проблема основного вопроса философии. - Противоположность материализма и идеализма, их формы и разновидности. - Современные представления о предмете философии сквозь призму методов анализа и синтеза. - Применение идей синергетики в изменении взглядов на мир и его познание, и использование системного подхода для определения предложенных проблем. - Идея развития в научном познании (технологии поиска информации, ее анализ и синтез). - Научный подход к процессу познания на основании анализа философских и исторических фактов. - Информационное обеспечение предпринимательства. - Источники информации, система их сбора и анализа. - Примеры применения методов анализа данных. - Алгоритм построения системы анализа данных. - Пример актуального направления в области анализа данных. - Технологии анализа данных. - Аналитический и информационный подходы к моделированию. - Технология KDD (Knowledge Discovery in Database). - Классы задач, решаемые методами Data Mining. - Определение «данные». ГОСТы с определениями данных. - Жизненный цикл данных. - Этап «Синтез данных». - Этап «Использование данных». - Этап «Публикация данных». - Этап «Архивация данных». - Метаданные. ГОСТы для метаданных. - Жизненный цикл метаданных. - Этап «Оценка требований и анализ контента». - Этап «Спецификация системных требований». - Этап «Система метаданных». - Этап «Сервис и оценка». - Определение «Большие данные». - Пять характеристик, присущих Большим данным. - Базовые принципы обработки Больших данных. - Распределённые файловые системы и распределённые фреймворки. - Типы баз данных: Column databases (столбцовые). - Типы баз данных: Document stores (хранилища

		документов). 35. Типы баз данных: Streaming data (потокосые данные). 36. Типы баз данных: Key-value stores (хранилища для ключей). 37. Типы баз данных: SQL на Hadoop. 38. Типы баз данных: Новый SQL (New SQL). 39. Типы баз данных: Graph databases (графовые). 40. 35. Определение «Аналитика Больших данных». 41. Аналитический подход к моделированию. 42. Информационный подход к моделированию. 43. Адаптивные модели прогнозирования. 44. Основные этапы кластерного анализа. 45. Дисперсионный анализ в Attestat. 46. Факторный анализ в Attestat. 47. Регрессионный анализ в Attestat. 48. Корреляционный анализ в Attestat. 49. Принципиальное отличие нейронных сетей от обычных программных систем. 50. Адаптивные модели прогнозирования.
2.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	51. Методы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений. 52. Методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений. 53. Методы конструирования стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели. 54. Методики конструирования стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели. 55. Сущность и виды стратегического управления. 56. Определение бизнеса: формирование миссии, видения, стратегических целей и стратегии организации. 57. Типовые стратегии: классификация и условия применения. 58. Внешняя и внутренняя среда организации. 59. Методы анализа в стратегическом управлении. 60. Анализ внутренней среды и стратегических ресурсов организации. 61. Стратегический анализ финансового потенциала организации. 62. Методы анализа внешней среды организации. 63. Методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации. 64. Современные модели стратегических управленческих решений. 65. Командная стратегия, стратегия сотрудничества и стратегия управления коллективами. 66. Стратегические решения в условиях риска и неопределенности.

		67. Выбор альтернатив и разработка стратегических планов развития. 68. Управление реализацией стратегии. 69. Разработка стратегии инновационного развития предприятия. 70. Разработка стратегии диверсификации предприятия в российских условиях. 71. Разработка программы изменения стратегии организации и ее реструктуризации. 72. Стратегия откачки капитала и ликвидации предприятия в российских условиях. 73. Разработка функциональных стратегий фирмы: особенности российских условий. 74. Разработка корпоративных стратегий фирмы. 75. Ситуационный анализ. 76. SWOT-анализ фирмы. 77. Стратегическое планирование. Система плановых показателей. 78. Типы управления. 79. Стратегический потенциал организации. 80. Мониторинг реализации стратегии.
3.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	81. Культурологические теории, объясняющие ценные системы разнообразных культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия. 82. Анализ ценностных систем в процессе межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. 83. Анализ отечественной и зарубежной научной литературы и основные первоисточники, содержащие информацию о ценностных системах. 84. Социальные, этноконфессиональные и культурные различия поликультурного пространства. 85. Роль межкультурного взаимодействия в международных отношениях. 86. Взаимодействие между культурами в исторической перспективе: уроки и выводы. 87. Культурнолингвистическое взаимодействие и конфликт. 88. Понятие lingua franca в разные эпохи. 89. Проблема взаимосвязи языка и ментальности и её влияние на организацию межкультурных контактов. 90. Организации международного научного взаимодействия. 91. Межъязыковая, межкультурная, межличностная, профессиональная коммуникация в рамках образовательной метасистемы, учитывая специфику этноконфессиональных и культурных различий. 92. Метод научного познания, сущность которого в разделении социокультурных систем и объектов, их группировка с помощью обобщенной идеальной модели или типа. 93. Международный туризм в аспекте межкультурной коммуникации. 94. Межкультурная коммуникация в историческом аспекте.

		95. Межкультурная коммуникация в медиапространстве. 96. Межкультурные проблемы в деловой коммуникации. 97. Коммуникативные барьеры в межкультурной коммуникации. 98. Межкультурный конфликт и пути его разрешения. 99. Формирование межкультурной компетенции. 100. Барьеры понимания. 101. Язык как элемент и хранитель культуры. 102. Межкультурная коммуникация и проблемы перевода. 103. Скрытые трудности речепроизводства и коммуникации. 104. Значение культурного интеллекта в менеджменте. 105. Культурная идентичность и стереотипы. 106. Культурно-специфичный и инвариантный деловой этикет. 107. Корпоративная культура. 108. Деловая этика в информационном обществе. 109. Коммуникация и ее виды. Основные единицы вербальной коммуникации. Структура коммуникативного акта. 110. Невербальная коммуникация.
4.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы ее совершенствования на основе самооценки	111. Влияние мотивации достижения на результативность деятельности человека. 112. Влияние мотивации избегания неудач на эффективность профессиональной деятельности. 113. Взаимосвязь мотивации человека и развития его личностных характеристик. 114. Влияние внешней и внутренней мотивации на профессиональное и личностное развитие человека. 115. Цель жизни человека как способ реализации развития личности. 116. Факторы успешности развития личности. 117. Механизмы развития личности. 118. Понятие критического мышления и его характеристика. Развитие критического мышления. 119. Понятие и виды самооценки. Структура самооценки. Коррекция самооценки. 120. Понятие личностного роста. Признаки остановки личностного роста. Причины отсутствия развития личности. 121. Признаки личностного роста. Методики личностного роста. Слагаемые личностного роста.
5.	ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	122. Производственные задачи в области землеустройства и кадастров. 123. Анализ производственных задач в области землеустройства и кадастров. 124. Решения производственных задач в области землеустройства и кадастров. 125. Прикладной смысл ковариации (коэффициента корреляции) и среднего квадратического отклонения. 126. Задачи корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа. 127. Проверка гипотезы о нормальном распределении совокупности двух случайных величин.

		128. Алгоритм проведения корреляционного анализа. 129. Оценка существенности влияния входного фактора на выходной в однофакторном эксперименте с помощью критерия Фишера. 130. Разбиение дисперсионной суммы однофакторного эксперимента. 131. Определение остаточной и межгрупповой дисперсии. 132. Определение многофакторной дисперсионной модели. 133. Алгоритм дисперсионного анализа. 134. Использование метода наименьших квадратов как частный случай метода наибольшего правдоподобия. 135. Экспериментальные методы выбора факторов. 136. Определение интервалов варьирования. 137. Определение коэффициентов линейной модели. 138. Выделение ошибки опыта с помощью t-критерия Стьюдента. 139. Перспективы использования планирования экспериментов в области сельского хозяйства. 140. Научные методы исследования в области землеустройства и кадастров. 141. Методы исследования фундаментальных проблем в области землеустройства. 142. Методы исследования прикладных проблем в области землеустройства. 143. Применение научных методов исследования фундаментальных проблем в области землеустройства и кадастров. 144. Применение научных методов исследования прикладных проблем в области землеустройства и кадастров. 145. Технология правового моделирования устойчивого землепользования. 146. Технология экологического моделирования устойчивого землепользования. 147. Технология разработки земельно-информационной системы (ЗИС) как основной части геоинформационной системы (ГИС) на основе современных информационных и геоинформационных технологий. 148. Технология экономического моделирования устойчивого землепользования. 149. Технология социальной модели устойчивого землепользования. 150. Технология моделирования устойчивого землепользования. 151. Технология информационного обеспечения для устойчивого землепользования. 152. Технология оценки эффективности производственной деятельности, с учетом экологических, экономических и социальных аспектов. 153. Технология моделирования регулирования земельных отношений в странах с развитой рыночной экономикой. 154. Технология моделирования экономической оценки ущерба от захламливания земель.
--	--	---

		155. Технология рационального использования земли и управления земельными ресурсами. 156. Технология экономической оценки от деградации почв и земель. 157. Методы исследования при решении теоретических задач. 158. Классификация научных методов исследования. 159. Общие черты научных методов исследований для изучения закономерностей различных процессов и явлений. 160. Классификация видов экспериментальных исследований, исходя из цели проведения эксперимента и формы представления результатов, а также в зависимости от условий его реализации.
6.	ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	161. Требования к разработке технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов. 162. Требования к разработке и этапы технико-экономического обоснования планов, проектов и схем территориального планирования. 163. Техничко-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов. 164. Техничко-экономическое обоснование планов, проектов и схем территориального планирования. 165. Приемы и методы технико-экономического обоснования проекта. 166. Информационная база технико-экономического анализа проекта. 167. Современные технологии, используемые в землеустроительной и кадастровой деятельности. 168. Научно-техническая политика в области землеустройства в России. 169. Научно-техническая политика в области кадастровой деятельности в России. 170. Применение идентификаторов и классификаторов. 171. Форматы графических файлов. 172. Понятие терминов «базы и банки данных». 173. Графическая и атрибутивная базы данных. 174. Система управления базами данных. 175. Составные части географических информационных систем. 176. Подсистема ввода информации. 177. Подсистема хранения информации. 178. Подсистему обработки, поиска и анализа данных. 179. Послойная организация данных. 180. Подсистема вывода изображений. 181. Общая технологическая схема ГИС-картографирования. 182. Отличительные особенности ГИС-MapInfo от ГИС-Панорама. 183. Основные характеристики и картографические особенности системы. 184. Этапы подготовки к созданию карты. 185. Выполнить работы на соответствие данных в кадастровой

		документации (межевом плане, техническом плане) (согласно выданному варианту). 186.Провести отбор документов для проведения оценочной деятельности (дать обоснование на примере сельскохозяйственного землепользования). 187.Определить метод оценки объекта недвижимости объекта (согласно выданному варианту). 188.Сгруппировать пространственную информацию об объекте недвижимости для формирования кадастровой документации (согласно выданному варианту). 189.Сгруппировать информацию об объекте недвижимости для проведения кадастровой оценки (согласно выданному варианту). 190.Документы необходимые при регистрации и кадастрового учета. 191.Нормативно-правовые основы, регламентирующие оценочную деятельность. 192.Государственное значение регистрации недвижимого имущества. 193.Значение государственного кадастрового учета в системе управления земельных ресурсов. 194.Состав документов для регистрации и кадастрового учета земель. 195.Виды прав на землю в РФ. 196.Понятие и содержание государственной регистрации объектов земельного кадастра в соответствии с Федеральным законом о «О государственной регистрации недвижимости». 197.Структура Единого государственного реестра земель. 198.Кадастровая деятельность, определение, кто осуществляет и на каком основании. 199.Результат кадастровой деятельности. 200.Способы образования земельных участков. 201.Сроки осуществления и приостановления кадастрового учета, сроки хранения в государственном кадастре недвижимости сведений. 202.Виды ошибок в государственном кадастре недвижимости. 203.Назначение и содержание кадастрового дела (КД). 204.Назначение и содержание дежурной кадастровой карты (ДКК). 205.Виды документов, предоставляемых в налоговую инспекцию и их краткое содержание. 206.Содержание подготовительного и основного этапов технологического процесса регистрации земель. 207.Процесс формирования объекта кадастрового учета. 208.Регистрация прав по результатам кадастрового учета. 209.Виды заявок на внесение изменений в сведения об учтенном земельном участке. 210.Виды ограничений права собственности на земельный участок. 425Примеры. 211.Ведение учета земель с использованием современных компьютерных технологий. 212.Что понимается под ранее учтенными объектами
--	--	--

		недвижимого имущества. 213. Основания для постановки на учет объекта недвижимости, созданного на предназначенном для ведения дачного хозяйства или садоводства земельном участке либо гаража. Дачная амнистия. 214. Органы, осуществляющие государственный учет земель РФ и Тюменской области. 215. Содержание межевого плана. 216. Основные нормативные правовые акты в области регулирования кадастровых отношений. 217. Порядок осуществления государственной регистрации прав на недвижимое имущество. 218. Порядок осуществления государственного кадастрового учета объектов недвижимости. 219. Порядок формирования кадастровой документации. 220. Сроки регистрационных и кадастровых действий, регламентируемые нормативно-законодательными документами. 221. Состав и структура данных формируемых для оценки земель. 222. Порядок проведения работ, по оценке земель. 223. Нормативные документы приняты для конкретизации основных положений ФЗ-221 «О кадастровой деятельности». 224. Административные регламенты в сфере ведения ЕГРН. 225. Основные отличия ФЗ «О кадастровой деятельности» от ФЗ «О государственном земельном кадастре». 226. Классификации объектов недвижимости. 227. Понятие земельного участка, классификация статусов земельных участков в системе ЕГРН. 228. Понятие здания и сооружения, их классификации. 229. Этапы формирования организационного механизма ведения ЕГРН. 230. Характеристика современного организационного механизма формирования ЕГРН. 231. Требования к составу и содержанию информации. 232. Понятие термина «недвижимость». Примеры недвижимости. 233. Нормативно-законодательная база, регламентирующая оценочную деятельность в Российской Федерации. 234. Федеральные стандарты оценки: назначение и содержание. 235. Понятие и отличительные особенности рынка недвижимости. 236. Функции рынка недвижимости. 237. Понятия «ликвидность» и «экспозиция товара на рынке». 238. Цель и назначение оценки недвижимости. 239. Тенденции развития оценочной деятельности в Российской Федерации. 240. Требования, предъявляемые к субъектам оценочной деятельности (оценщикам). 241. Саморегулируемые организации оценщиков. 242. Экспертиза оценки объектов недвижимости. 243. Роль международных стандартов оценки при разработке
--	--	--

		русской нормативно-правовой документации по оценочной деятельности различного уровня. 244.Материалы аэро- и космических съёмки при землеустроительных проектных работах. 245. Теоретические и практические решения оптимизации выбора материалов съёмки для выполнения землеустроительных проектных работ. 246.Материалы аэро- и космических съёмки при кадастровых работах. 247.Материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании в схемах землеустройства и территориального планирования. 248.Материалы дистанционного зондирования при организации территории административно-территориальных образований в схемах землеустройства и территориального планирования. 249.Создание цифровых моделей местности и других картографических материалов. 250.Обновление цифровых моделей местности и других картографических материалов. 251.Цифровые модели рельефа. 252.Устройства ввода и вывода изображения. 253.Программное обеспечение фотограмметрического преобразования снимков. 254.Ортофотоплан математическая основа создания картографической продукции при землеустройстве, ведении кадастров и мониторинге земель. 255.Технологическая схема создания ортофотоплана. 256.Процесс ортотрансформирования. 257.Создание и тиражирование ортофотопланов. 258.Раскройте технологическую схему производства дешифрирования объектов с.-х. назначения. 259.Охарактеризуйте научно-справочные интернет ресурсы по ДЗЗ. 260. Комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации. 261. Комплекс фотограмметрических преобразований снимков для создания топографических планов и карт. 262. Технология специальных видов дешифрирования. 263. Оценка природных ресурсов с последующим созданием цифровых карт и планов. 264. Методы интерпретации данных дистанционного зондирования земли для создания проектной документации. 265. Методы обработки данных дистанционного зондирования земли для создания проектной документации.
7.	ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и	266. Современное оборудование, используемое в землеустройстве и кадастрах. 267. Современные приборы, используемые в землеустройстве и кадастрах. 268. Современные методы исследования, используемые в землеустройстве и кадастрах.

	обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	269. Современные информационные технологии, используемые в землеустройстве и кадастрах. 270. Использование современных информационных технологий в научно-исследовательских работах. 271. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования. 272. Разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости. 273. Разработка методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров. 274. Разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения. 275. Мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования. 276. Методика эколого-экономического анализа сложившегося природопользования. 277. Технология создания цифровых почвенных карт в ГИС MapInfo для целей охраны и рационального использования земель. 278. Технология создания цифровых моделей местности для целей землеустройства, градостроительства, кадастра и мониторинга земель. 279. Технология анализа оценки стоимости объектов городской недвижимости. 280. Методы графического изображения результатов измерений. 281. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента. 282. Методы подбора эмпирических формул. 283. Независимая, стохастическая, корреляционная, функциональная зависимости между переменными величинами. 284. Расчет коэффициента корреляции. 285. Решение линейного и нелинейного уравнений регрессии. 286. Условие работоспособности корреляционно-регрессионного анализа. 287. Классификация научно-исследовательских разработок. 288. Современные методы научно-исследовательских разработок. 289. Современные направления научно-исследовательских разработок. 290. Современные технологии научно-исследовательских разработок. 291. Сущность научно-исследовательских разработок. 292. Понятия шага варьирования факторов, кодирования уровня факторов. 293. Метод полного факторного эксперимента. 294. Основная задача корреляционного анализа. 295. Качественные и количественные методики исследований. 296. Как оценивается адекватность статистической модели. 297. Свойства коэффициента корреляции.
--	---	--

		298. Определение: наблюдение, эксперимент, измерения. 299. Использование современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач землеустройства. 300. Использование современных программных и технических средств информационных технологий в кадастровой деятельности. 301. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования. 302. Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса. 303. Землеустройство как составная часть общественного способа производства. 304. Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений и управление земельными ресурсами. 305. Землеустройство и земельно-информационные системы. 306. Государственный характер землеустройства. 307. Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях. 308. Организация и порядок проведения землеустройства. 309. Порядок согласования и утверждения землеустроительной документации и её государственная экспертиза. 310. Порядок обследования земель, подверженных деградации и загрязнению. 311. Обследование земель, подверженных воздействию антропогенных факторов в районах Крайнего Севера. 312. Инвентаризация границ земельных участков, используемых сельскохозяйственными организациями. 313. Современные технологии по сбору кадастровой информации о местности. 314. Инвентаризация земель. 315. Порядок разработки и содержание схемы землеустройства муниципального района. 316. Землеустроительные работы по образованию землепользования (землевладения). 317. Формирование экономического механизма эффективного землепользования в условиях ограничения режима использования территории. 318. Использование ГИС-технологий в кадастре и землеустройстве. 319. Эффективность применения ГИС-технологий при ведении кадастра недвижимости, мониторинга и земельного контроля. 320. Эффективность управления земельными ресурсами несельскохозяйственных территорий. 321. Выполнить подбор метода для ведения землеустройства на локальном уровне (дать обоснование на примере сельскохозяйственного землепользования). 322. Определить метод автоматизированных работ по привязке объекта (согласно выданному варианту) к географическим координатам местности. 323. Сгруппировать пространственную информацию об
--	--	---

		объекте землеустройства по подложенным признакам, с использованием метода автоматизации. 324. Тенденции развития современного землеустройства. 325. Тенденции развития геоинформационных систем. 326. Тенденции развития кадастровых систем и технологий. 327. Область применения современного землеустройства в научно-исследовательской деятельности. 328. Область применения современных геоинформационных систем в научно-исследовательской деятельности. 329. Область применения современных кадастровых систем и технологий в научно-исследовательской деятельности. 330. Землеустроительные задачи при перераспределении земель по формам собственности. 331. Организация территории определяет организацию производства сельскохозяйственных предприятий и должна увязываться с системами ведения хозяйства и системами земледелия. 332. Основания проведения землеустройства. Государственный характер землеустройства. 333. Система землеустройства, составные части, землеустроительные действия. 334. Организация землеустройства и её осуществление. 335. Государственная экологическая экспертиза землеустроительной документации. 336. Почвенное обследование территории при землеустройстве. 337. Особенности обследования земель, подверженных деградации и загрязнению. 338. Обследование земель, подверженных воздействию антропогенных факторов в районах Крайнего Севера. 339. Оценка качества земель. Показатели оценки качества земли. 340. Комплексный показатель качества земель, порядок расчета. 341. Вид земельных угодий на территории исконной среды обитания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. 342. Типы охотничьих угодий в районах Крайнего Севера. 343. Зона воздействия стрессового фактора. 344. Буферная зона промышленного объекта и последовательность работ по её определению. 345. Материалы для составления карты нарушенности земель. 346. Разработка тематических карт и атласов состояния и использования земель для отдельных сельскохозяйственных организаций, их объединений, крупных агрохолдингов и других предприятий, и организаций, производящих сельскохозяйственную продукцию. 347. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях. 348. Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство. 349. Проблемы землеустроительного проектирования (землеустройства) в условиях рыночных отношений.
--	--	--

		350.Проблемы реформирования земель сельскохозяйственного назначения.
8.	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	351.Педагогические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля в своей профессиональной деятельности. 352.Опыт творческой педагогической деятельности в своей профессиональной области, с учетом актуальных проблем и тенденций ее развития. 353.Психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля в своей профессиональной деятельности. 354. Разработка и реализация образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров. 355.Сущность понятий формирование, развитие, воспитание, социализация личности. 356. Понятие воспитания: предмет, объект, субъект, принципы, цели, задачи. 357.Сущность воспитания и его особенности. Основные виды и направления воспитания. 358.Понятие метода воспитания. Факторы воспитания: социальная среда, собственная активность человека, возрастно-оценочное влияние общества на человека. 359.Методы воспитания. Система методов педагогического воздействия: метод убеждения, метод упражнения, метод оценки. 360.Классификация методов обучения.
9.	ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	361.Отечественный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 362.Зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 363.Современные методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 364. Методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 365. Программное обеспечение для проведения землеустройства. 366. Современные методы регулирования земельных отношений. 367.Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами для сбора данных о технологиях землеустройства. 368.Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами для сбора данных управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

		369. Понятие информационных систем. Место в системе наук. Взаимосвязь с картографией и дистанционным зондированием. 370. Какова структура и состав информационных систем, основные элементы, порядок функционирования. 371. Классификации информационных систем по территориальному охвату, по целям, по тематике. 372. Охарактеризуйте данные в информатике, источники данных и их типы. 373. Методы информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. 374. Технологические основы информационных блоков баз управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. 375. Технологии информационных потоков ЕГКН в субъектах и муниципальных образованиях РФ. 376. Информационное взаимодействие в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. 377. Технология правового моделирования устойчивого землепользования. 378. Технология экологического моделирования устойчивого землепользования. 379. Разработка земельно-информационной системы (ЗИС) как основной части геоинформационной системы (ГИС) на основе современных информационных и геоинформационных технологий. 380. Технология экономического моделирования устойчивого землепользования. 381. Технология социальной модели устойчивого землепользования. 382. Технология моделирования устойчивого землепользования. 383. Технология информационного обеспечения для устойчивого землепользования. 384. Технология оценки эффективности производственной деятельности, с учетом экологических, экономических и социальных аспектов. 385. Технология моделирования регулирования земельных отношений в странах с развитой рыночной экономикой. 386. Технология моделирования экономической оценки ущерба от захламливания земель. 387. Технология информационного управления земельными ресурсами. 388. Технология рационального использования земли и управления земельными ресурсами. 389. Технология моделирования экономической оценки от деградации почв и земель. 390. Методы информационного обеспечения в регулировании земельных отношений. 391. Классификация методов информационного обеспечения. 392. Цифровые технологии, применяемые в создании землеустроительной документации. 393. Программные продукты, используемые для создания
--	--	--

		цифровых карт по функциональному зонированию территории. 394. Информационно-коммуникационные технологии, используемые для получения информации о земельных ресурсах. 395. Раскрыть сферы использования информационной системы (ИСОГД). 396. Раскрыть сферы использования информационной системы GREDO КАДАСТР. 397. Информационно-коммуникационные, цифровые технологии, применяемые при решении вопросов территориального планирования в выборе источника информации и обосновании рационального использования земельных ресурсов на территории муниципальных образований. 398. Способы использования информационной системы обеспечения (ИСОГД), ЕГРН для пространственного анализа территориальных объектов. 399. Методы информационного обеспечения прогнозирования и планирования системы землепользования на административно-территориальном уровне. 400. Методы информационного обеспечения в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. 401. Техничко-технологические возможности ЗИС. 402. Формирование баз и банков земельно-кадастровых данных. Техничко-технологические возможности ЗИС. 403. Формирование баз и банков земельно-кадастровых данных. 404. Специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы при сборе данных о технологиях землеустройства. 405. Требования к специализированным электронным информационно-аналитическим ресурсам при сборе данных о технологиях землеустройства. 406. Технология сбора данных о технологиях землеустройства. 407. Классификация специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов. 408. Общие сведения о федеральных, региональных и муниципальных ГИС. 409. Требования к информационному обеспечению федеральных, региональных и муниципальных 410. Требования к программному обеспечению ГИС федеральных, региональных и муниципальных ГИС.
10.	ПК-2 Способен разрабатывать методики и технологии в землеустройстве	411. Методика формирования агроландшафтов при землеустройстве. Порядок выделения эколого-ландшафтных микрзон. 412. Методика составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Состав проекта. Стадии проектирования. Подготовительные работы. Установление и обоснование площади земельного участка объекта несельскохозяйственного назначения.

	413.Методика составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Состав проекта. Стадии проектирования. Принципы размещение земельного участка несельскохозяйственного объекта на землях сельскохозяйственного назначения и землях лесного фонда. 414.Методика составления проекта образования землевладения несельскохозяйственного назначения. Состав проекта. Стадии проектирования. Выявление отрицательных последствий размещения несельскохозяйственного объекта на землях сельскохозяйственного назначения и землях лесного фонда. Мероприятия по предотвращению отрицательных последствий. 415.Методика составления проекта образования землевладения несельскохозяйственного назначения. Состав проекта. Стадии проектирования. Определение потерь и убытков землепользователей при размещении несельскохозяйственного объекта на землях сельскохозяйственного назначения. 416.Методика составления проекта образования землевладения несельскохозяйственного назначения. Состав проекта. Стадии проектирования. Определение потерь и убытков лесопользователей при размещении несельскохозяйственного объекта на землях лесного фонда. 417.Методика составления проекта образования землевладения несельскохозяйственного назначения. Состав проекта. Стадии проектирования. Разработка рабочего проекта снятия, хранения и использования плодородного слоя почвы с земельного участка землепользования несельскохозяйственного назначения при размещении на землях сельскохозяйственного назначения и землях лесного фонда. 418.Методика составления проекта образования землевладения несельскохозяйственного назначения. Состав проекта. Стадии проектирования. Перевод земель сельскохозяйственного назначения и земель лесного фонда в земли промышленности при размещении объекта несельскохозяйственного назначения. 419.Методика составления проекта образования землевладений и землепользований несельскохозяйственного назначения. Анализ технико-экономических показателей вариантов размещения землепользования несельскохозяйственного и лесохозяйственного назначения на землях сельскохозяйственного назначения и землях лесного фонда. 420.Метод агроэкологической группировки сельскохозяйственных культур для картографирования ареалов их размещения. 421.Мониторинг рынка новых разработок в области землеустройства. 422.Мониторинг рынка новых методов, методик в области
--	---

		землеустройства. 423.Мониторинг рынка новых технологий в области землеустройства. 424.Новые разработки в области землеустройства. 425.Применить математическо-статистический анализ в землеустройстве. 426.Применить экономико-математические модели организации систем севооборот по условиям местности. 427.Применить геоинформационные системы и технологии автоматизированного проектирования в землеустройстве. 428.Применить оценку природоохранной организации территории землепользования. 429.Экономико-статистический анализ факторов при оптимизации землепользования. 430.Применение метода корреляции, детерминации. 431.Применение кластерного анализа. 432.Применять метод моделирования. 433.Экономико-математический метод и метод моделирования. 434.Современные технологии проведения землеустройства. 435.Автоматизированная система, как часть единой интегрированной системы землеустроительного проектирования. 436.Методики экономико-математических методов и моделирование в области землеустройства и кадастрах. 437.Моделирование по обобщенным агрометеорологическим показателям. 438.Комплексная модель оценки эффективности производственной деятельности, с учетом экологических, экономических и социальных аспектов. 439.Технология информационного обеспечения для устойчивого землепользования. 440.Математическое моделирование в управлении землепользованием для устойчивого землепользования. 441.Провести ландшафтно-экологическое зонирование территории землепользования. 442.Выполнить оценку экологического состояния на ландшафтно-экологической основе. 443.Выполнить оценку прогнозного состояния использования земельных участков землепользования на перспективу. 444.Провести анализ состояния благоприятности земельных участков землепользования. 445.Определить зоны интенсивного сельскохозяйственного использования, восстановления, трансформации, консервации. 446.Рассчитать площадь планируемого объекта недвижимости. 447.Определить оптимальные параметры формируемого объекта на планово-картографической основе. 448.Запроектировать структурные подразделения. 449.Выполнить проектное обоснование формируемому землепользованию. 450.Выполнить экономическое обоснование формируемому землепользованию.
--	--	--

		451. Составить реестр качества земель землепользования. 452. Методики расчетов экономических рисков при проектировании. 453. Особенности методических подходов при расчете экономических рисков при проектировании. 454. Методика оценки экологического ущерба при определении эффективности землепользования. 455. Методика оценки ущерба лесным ресурсам. 456. Методика оценки ущерба атмосферному воздуху. 457. Технология правового моделирования устойчивого землепользования. 458. Технология экологического моделирования устойчивого землепользования. 459. Технология эколого-экономического моделирования устойчивого землепользования. 460. Технология экономического моделирования устойчивого землепользования. 461. Технология социальной модели устойчивого землепользования. 462. Технология моделирования устойчивого землепользования. 463. Комплексная модель оценки эффективности производственной деятельности, с учетом экологических, экономических и социальных аспектов. 464. Технология информационного обеспечения для устойчивого землепользования. 465. Методика разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель. 466. Методика проектирования, ее влияние на показатели рационального использования земель. 467. Технология эколого-экономического обоснования землеустроительных работ. 468. Методика исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений. 469. Отечественный рынок новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационные) в области землеустройства. 470. Автоматизированная система, как часть единой интегрированной системы землеустроительного проектирования. 471. Ввод графических данных, обработка и хранение информации. 472. Определение понятий «растр», «растровое представление», «пространственно-локализованные данные», «растрово-векторное преобразование». 473. Определение понятий «растровое представление данных» и «векторная модель данных». В чем заключаются преимущества и недостатки каждой из них. 474. Этапы графического автоматизированного проектирования. 475. Схема вычисления площадей контуров в автоматизированном режим.
--	--	--

		476.Вычисление площадей контурных и линейных объектов. 477.Формы для вывода исходных и результирующих данных. 478.Ввод графической информации. 479.Графические форматы. 480.Программные средства для векторизации и редактирования сканированных изображений. 481.Вывод графической информации. 482.ГИС MapInfo, QGIS, Google Earth Планета Земля.
11.	ПК-3 Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием	483.Внести в автоматизированную информационную систему изменения границ объекта землеустройства (согласно выданному заданию). 484.Сгруппировать данные объекта землеустройства в соответствии с выданным техническим заданием в автоматизированной системе. 485.Запроектировать границы объекта землеустройства опираясь на опорные точки объекта землеустройства (согласно выданному заданию). 486.Порядок планирования исследований в области землеустройства. 487.Особенности технических разработок в области землеустройства. 488.Прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства (Excel, Miro, Statistica, PowerPoint, CorelDRAW, Adobe Illustrator). 489. Назначение, последовательность работ, подразделы ПК «Credo-Dat». 490.Компьютерные программы, предназначенные для создания цифровых моделей местности и рельефа. 491. Последовательность создания цифровой модели местности в ПК «Credo-Topoplan». 492.Создание поверхности (рельефа), структурные линии в ПК «Credo-Topoplan». 493.Системы координат, применяемые в топографогеодезических работах при землеустройстве. 494.Составление чертежей в ПК «Credo-Dat». 495.Экспорт данных в другие программные комплексы из ПК «Credo-Dat». 496.Анализ ведомостей обработки геодезических данных полученных из ПК «Credo-Dat». 497.Опишите сущность цифрового картографирования местности. 498.Сбор цифровой информации о модели местности. 499.Подсистемы картографического отображения местности. 500.Процесс построения ЦММ по данным полевых измерений в программных продуктах на ЭВМ. 501.Абсолютные и относительные опорные точки, форматы растровых изображений, используемых в ПК «Credo-Transform». 502.Трансформация цифровой растровой карты в ПК «Credo-Transform».

		503.Создание контура видимости, фрагмента, чертежа в ПК «Credo-Transform». 504.Составление чертежей в ПК «Credo-Transform». 505.Экспорт данных в другие программные комплексы из ПК «CredoTransform». 506.Компьютерные программы, предназначенные для создания цифровых моделей местности и рельефа. 507.Принципы проведения исследований в области землеустройства. 508.Принципы подготовки проектных разработок в области землеустройства. 509.Современные отечественные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве. 510.Современные зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве. 511.Сущность цифрового картографирования местности. 512.Сбор цифровой информации о модели местности. 513.Подсистемы картографического отображения местности. 514.Процесс построения ЦММ по данным полевых измерений в программных продуктах на ЭВМ. 515.Точечные, линейные и площадные тематические объекты. 516.Процесс импорта и экспорта данных. 517. Сбор цифровой информации о модели местности. 518.Процесс импорта и экспорта данных. 519. Принцип работы ГНСС. 520.Структуру и состав спутниковых систем (ГЛОНАСС, GPS). 521. Режимы работы спутниковой системы ГНСС. 522. Источники погрешностей измерений возникают в глобальных навигационных системах. 523. Автономный способ определения координат по ГЛОНАСС, GPS-наблюдениям. 524.Технологическая последовательность и режимы спутниковых измерений. 525.Достоинства и недостатки RTK-съемки. 526.Программные комплексы, предназначенные для обработки полевых геодезических измерений. 527.Требования к составлению задания для исполнителей. 528.Системы электронного документооборота при осуществлении профессиональной деятельности. 529.Требования к системе электронного документооборота. 530.Классификация систем управления электронными документами (СУД). 531.Документооборот. Учет объема документооборота. Обработка документов (обработка входящих документов, обработка исходящих документов, обработка внутренних документов). 532.Регистрация документов. Формы регистрации документов. Регистрация входящих документов. Регистрация исходящих и внутренних документов. 533.Исполнение документов. Контроль за исполнением
--	--	--

		документов. Сроки исполнения документов. 534.Номенклатура дел. Виды номенклатур дел. Содержание номенклатуры. 535. Хранение дел. Хранение документов (сроки хранения документов, определение срока хранения документов). 536.Экспертиза ценности документов в делопроизводстве. 537.Проведение экспертизы ценности документов. Экспертные комиссии. 538.Цели и назначение Системы Электронного Документооборота (СЭД). Подходы к проектированию СЭД. 539.Проблемы построения СЭД. Особенности проектирования и внедрения ЭСУД для корпоративных систем. 540.Принципы построения СЭД в состав функциональных модулей и обеспечивающих подсистем. Содержание требований к структуре и отдельным компонентам СЭД. Состав технологий, методов и средств применяемых для проектирования СЭД. Организация проектирования СЭД. 541.Характеристика СУД различных классов. 542.Задачи и структура информационной системы электронного документооборота. 543.Классификация систем управления электронными документами (СУД). 544.Проблема информационной безопасности в системах электронного документооборота. 545.Методы организации маршрутизации документопотоков. Классы СЭД.
--	--	---

2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Теоретическую основу подготовки обучающихся составляет успешное освоение материала дисциплин учебного плана по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, которое обеспечивается в процессе лекционных, практических и лабораторных занятий, практической подготовки.

Государственный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

Обучающимся предложен перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

Подготовка обучающегося к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственно подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену, по разделам и темам дисциплин, выносимых на государственную аттестацию.

Лучшим методом подготовки к государственному экзамену является планомерная, систематическая, настойчивая работа в течение всего периода обучения, так как за несколько дней, предшествующих государственному экзамену, можно лишь повторить материал, обобщить и систематизировать свои знания. Заново изучить материал за это время невозможно.

Непосредственную подготовку к государственному экзамену надо начинать не менее чем за месяц до его проведения с внимательного изучения и последовательной проработки выносимых на него вопросов и практических заданий.

При проработке учебного материала рекомендуется сосредоточить внимание на основных, наиболее сложных вопросах, при этом разбирая их не только по конспектам лекций, но и по учебникам. Подготовка к государственному экзамену только по конспектам, без

учебников недопустима, так как при этом возможно неполное или недостаточно глубокое понимание некоторых вопросов. При подготовке к государственному экзамену также надо использовать записи, которые велись на лабораторных и практических занятиях.

Проработку учебного материала лучше всего вести вдвоем с однокурсником, как можно чаще ставить друг другу вопросы: Как? Почему? Зачем? Постановка таких вопросов заставит Вас глубже проникать в существо исследуемых процессов, явлений и анализируемых ситуаций, использовать прием сравнения.

После проработки каждого вопроса и практического задания рекомендуется вслух восстановить по памяти его краткое содержание и основные доказательства. Репетиции вслух способствуют более глубокому усвоению учебного материала.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу (п. 2.3 настоящей программы ГИА), материалы интернет ресурсов (п. 5 настоящей программы ГИА).

2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Логика и методология науки

Финько, А.В. История и методология науки: учебное пособие / А.В. Финько, Е.А. Мильская, О.Н. Наумова. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. – 59 с. – ISBN 978-5-7422-7027-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116129.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Философия и методология науки: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова [и др.]; под редакцией В. В. Вихман. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-7782-4136-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99238.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Доронина М.В., Табуркин В.И. Методология науки: становление, системность, основания, функции. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019. – 148 с.

Профессиональный иностранный язык

Английский язык:

Антонова И.Б. Учимся выступать публично. Политическая риторика и дебаты на английском языке: учебник / И.Б. Антонова; под редакцией Л.А. Калямовой. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 447 с. — ISBN 978-5-7281-2330-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90045.html>.

Анненкова, А.В. English for Masters: учебное пособие / А.В. Анненкова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 106 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133352>

Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов: учебное пособие / С.А. Волкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212336>.

Немецкий язык:

Терешкина, Е.Н. Немецкий язык: учебное пособие / Е.Н. Терешкина. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 118 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131207>

Еремин В.В. Deutsch für Studierende in der Magistratur. Немецкий язык для обучающихся по программам магистратуры: учебное пособие / В.В. Еремин. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 41 с. — ISBN 978-5-8353-2410-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125466>.

Французский язык:

Попова И.Н. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных

языков (+CD) / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО «Издательство» «Нестор Академик», 2016. – 576 с. — ISBN 978-5-903262-48-9.

Автандилова Е. М. Французский язык для магистрантов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки: учебное пособие / Е. М. Автандилова, С.М. Кравцов. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-2859-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87773.html>.

Деловые коммуникации

Деловые коммуникации: учебник и практикум /М.Ю. Коноваленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019.- 476с.

Управление проектами

Боронина, Л.Н. Основы управления проектами: учебное пособие / Л.Н. Боронина, З. В. Сенук; под редакцией Ю. Вишневецкий. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65961.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Преображенская, Т.В. Управление проектами: учебное пособие / Т.В. Преображенская, М.Ш. Муртазина, А.А. Алетдинова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91463.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Трубилин, А.И. Управление проектами: учебное пособие / А.И. Трубилин, В.И. Гайдук, А.В. Кондрашова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Управление проектами в современной организации: учебно-методическое пособие / Г.Л. Ципес, А.С. Товб, М.И. Нежурина, М.Г. Коротких. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 264 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97902.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Управление проектами: практикум / Ю.Ю. Костюхин, О. О. Скрыбин, Е.П. Караваев [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-87623-843-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57267.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Стратегический менеджмент

Асаул. А.Н. Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2011.— 188 с.(<http://www.iprbookshop.ru/18205>.— ЭБС «IPRbooks»)

Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности в АПК: Учеб.пособие. – СПб: Питер, 2013-348с.

Баринов, В.А. Стратегический менеджмент: Учебник / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. - М.: Инфра-М, 2015. - 384 с.

Бараненко, С.П. Стратегический менеджмент. / С.П. Бараненко. - М.: Центрполиграф, 2019. - 480 с.

Долгов А. И. Стратегический менеджмент. Учебное пособие /Рек. Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия; Долгов А. И., Прокопенко Е. А.; 3-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. - 278 с.

Малюк, В.И. Стратегический менеджмент, организация стратегического развития: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.И. Малюк. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 361 с. Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник - СПб. : Квадро, 2013. - 480 с.

Психология личностного развития

Фрондзей С.Н. Общая психология: учебное пособие / Фрондзей С.Н. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3288-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100184.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Межкультурное взаимодействие в современном обществе

Ярмош, Т.С. Взаимодействие человека и городской среды / Т.С. Ярмош. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-361-00812-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110190.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Кязимов, К.Г. Взаимодействие учреждений профессионального образования с субъектами рынка труда: монография / К.Г. Кязимов. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-4487-0181-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73624.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73624>.

Педагогическая деятельность

Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / Саенко Н.Р., Гусева Е.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99402>.

Технико-экономическое обоснование проектов

Кудрявцева, В.А. Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов в строительстве: учебное пособие / В.А. Кудрявцева. — Иркутск: ИрГУПС, 2020. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200165>.

Юхин, Г.П. Бизнес-планирование в выпускных квалификационных работах: учебное пособие / Г. П. Юхин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-5177-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134339>.

Методика экспериментальных исследований

Гнездилова, А.И. Методика экспериментальных исследований: учебно-методическое пособие / А.И. Гнездилова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-98076-327-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159433>.

Курбанов, С.А. Методика экспериментальных исследований в агрономии: учебно-методическое пособие / С.А. Курбанов, Д.С. Магомедова, Д. Ю. Сулейманов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2020. — 42 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162215>.

Современные проблемы науки в землеустройстве и кадастре

Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72753.html>.

Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. — 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

Основы картографии: Учебное пособие. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>.

ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>.

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Ч.2: учебное пособие / О.В. Жданова, Ю.В. Лабовская, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 148 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121735.html>.

Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебник для бакалавров / С.А. Липски. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96268.html>.

Цифровые технологии в землеустройстве и кадастровой деятельности

Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. — 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

Основы картографии: Учебное пособие. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>.

ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>.

Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве: учебное пособие / составители Е. В. Ефремова [и др.]. — Пенза: ПГАУ, 2021. — 105 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170944>.

Государственная регистрация, учет и оценка земель

Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. — 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

Основы картографии: Учебное пособие. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>.

ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>.

Пантюшин, В. А. Оперативное создание базы данных кадастрового учета по цифровым изображениям интернет-ресурсов: учебное пособие / В. А. Пантюшин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1519-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117864.html>.

Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах

Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. — 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

Основы картографии: Учебное пособие. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>.

ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный

университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>.

Лимонов, А. Н. Фотограмметрия и дистанционное зондирование: учебник / А. Н. Лимонов, Л. А. Гаврилова. — 2-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-8291-2979-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132288>.

Чибуничев, А. Г. Фотограмметрия: учебник / А.Г. Чибуничев. — Москва: МИИГАиК, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-91188-080-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263402>.

Информационное обеспечение в землеустройстве

ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965> 2.

Цыдыпова, М.В. Геоинформационные системы и технологии: учебно-методическое пособие / М. В. Цыдыпова. — 2-е изд., доп. — Улан-Удэ: БГУ, 2021. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/252878>.

Долматова, О.Н. Географические и земельно-информационные системы: учебно-методическое пособие / О.Н. Долматова, Л.Н. Гилева, Е.В. Коцур. — Омск: Омский ГАУ, 2013. — 148 с. — ISBN 978-5-89764-393-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58816>.

Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве

Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. — 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

Основы картографии: Учебное пособие. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>.

ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>.

Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве: учебное пособие / составители Е.В. Ефремова [и др.]. — Пенза: ПГАУ, 2021. — 105 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170944>.

Моделирование проектов с использованием геоинформационных систем

Пантюшин, В.А. Оперативное создание базы данных кадастрового учета по цифровым изображениям интернет-ресурсов: учебное пособие / В.А. Пантюшин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1519-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117864.html>.

Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. — 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

Основы картографии: Учебное пособие. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>.

ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>.

Классификация почв и агроэкологическая типология земель: учебное пособие для вузов / автор-составитель В. И. Кирюшин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-6790-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/152447>.

Липски, С.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебник для бакалавров / С.А. Липски. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96268.html>.

Щерба, В.Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири: учебное пособие / В.Н. Щерба, С.Ю. Комарова. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-89764-864-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/153577>.

Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов: учебное пособие / Л.П. Степанова, Е.В. Яковлева, Е.А. Коренькова [и др.]; под общей редакцией Л.П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2638-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206045>.

Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости: учебно-практический комплекс [Электронный ресурс] / В.В. Слезко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Евразийский открытый институт, 2013. - 158 с. - 978-5-374-00606-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14650.html>.

Филиппова Т.А., Макенова С.К. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Филиппова, С.К. Макенова. — Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2017. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100941>.

Территориальное планирование и прогнозирование

ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>.

Митягин, С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/206957>.

Территориальное планирование и прогнозирование: учебное пособие / Н.С. Ковалев, Э.А. Садыгов, О.С. Барышникова [и др.]. — Воронеж: ВГАУ, 2019. — 237 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/178983>.

Щерба, В.Н. Территориальное планирование: учебное пособие / В. Н. Щерба, Т.А. Филиппова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 110 с. — ISBN 978-5-907507-50-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/240785>.

Технические регламенты землеустроительного проектирования

ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>.

Симонова, Л.А. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство: методические указания / Л.А. Симонова, Е.А. Виноградова; составитель Л.А. Симонова. — Нижний Новгород: НГСХА, 2018 — Часть II: Образование новых и упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения —

2018. — 127 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138587>.

Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации: учебное пособие / М.А. Жукова, А.А. Харитонов, С. С. Викин [и др.]; под редакцией А.А. Харитонova. — Воронеж: ВГАУ, 2017. — 195 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178903>.

Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах

Хорина, И.В. Экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики: практические решения: учебное пособие / И.В. Хорина, М.А. Бражников. — Самара: АСИ СамГТУ, 2016. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127880>.

Эколого-экономические риски проектирования

Щерба, В.Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири: учебное пособие / В. Н. Щерба, С.Ю. Комарова. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-89764-864-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153577>.

Учебное пособие по дисциплине «Планирование использования земель» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения: учебное пособие / составитель З.С. Батова. — Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 145 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137653>.

Управление устойчивым развитием сельских территорий

ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965> 2. Стратегия устойчивого развития урбанизированных территорий: учебное пособие / Я.И. Вайсман, Л.В. Рудакова, Г.С. Арзамасова, Г.В. Ильиных. — Пермь: ПНИПУ, 2012. — 322 с. — ISBN 978-5-398-00880-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161135>.

Исакова, Е.В. Устойчивое развитие территорий: социально-философский и геоэкологический аспекты: учебное пособие / Е.В. Исакова. — Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-8353-1454-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169592>.

государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного

Управление системой землепользования в административно-территориальном образовании

ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное Зауралья. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. — 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>.

Стратегия устойчивого развития урбанизированных территорий: учебное пособие / Я.И. Вайсман, Л.В. Рудакова, Г.С. Арзамасова, Г.В. Ильиных. — Пермь: ПНИПУ, 2012. — 322 с. — ISBN 978-5-398-00880-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161135>.

Исакова, Е.В. Устойчивое развитие территорий: социально-философский и геоэкологический аспекты: учебное пособие / Е.В. Исакова. — Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-8353-1454-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169592>.

Введение в анализ данных

Федин, Ф.О. Анализ данных. Часть 1. Подготовка данных к анализу: учебное пособие / Ф. О. Федина, Ф.Ф. Федина. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26444.html>.

Федин, Ф.О. Анализ данных. Часть 2. Инструменты Data Mining: учебное пособие / Ф. О. Федин, Ф.Ф. Федин. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. — 308 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26445.html>.

2.4 Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования «Землепользование: организация, оценка и управление» направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Для проведения экзамена выпускающая кафедра готовит перечень вопросов и заданий, утверждает их на заседании кафедры и формирует экзаменационные билеты. Каждый билет содержит три теоретических вопроса и одну практическую задачу. Экзаменационные билеты подписываются директором института и утверждаются проректором по учебной и воспитательной работе университета.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания университет утверждает приказом ректора расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в фонд оценочных средств государственного экзамена (предэкзаменационные консультации).

Государственный экзамен проводится устно в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Обучающимся во время проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Сдача государственного экзамена проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственный экзамен проходит в аудитории, закрепленной за кафедрой.

Перед началом экзамена обучающиеся приглашаются в аудиторию. Председатель знакомит присутствующих с приказом о составе ГЭК и представляет его персонально. Затем вскрывается конверт с экзаменационными билетами, оглашается их количество. Все экзаменационные билеты раскладываются на столе. В аудитории остаются пять – шесть выпускников, остальные покидают аудиторию. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальные места за столами для подготовки ответов. Обучающемуся выдается лист с печатью института. Обучающийся должен указать фамилию, имя, отчество полностью, направление подготовки, курс, № билета и переписать вопросы билета. На подготовку отводится до 45 минут. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Для решения практического задания обучающийся может использовать калькулятор и справочный материал подготовленный секретарем ГЭК. В конце ответа ставится дата сдачи государственного экзамена и подпись обучающегося. Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и садится за экзаменационный стол. Ответы на вопросы должны быть лаконичными, краткими. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

Обучающийся отвечает на все вопросы билета, а затем по ним задаются уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. В некоторых случаях по инициативе председателя ГЭК ответ может быть тактично приостановлен.

Оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии со шкалой оценивания.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене обучающийся пользовался неразрешенными программой государственного экзамена справочными материалами и (или) техническими средствами связи, члены ГЭК принимают решение об удалении обучающегося с экзамена с дальнейшим внесением в протокол ГЭК записи «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

В соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ГАУ Северного Зауралья (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.) обучающиеся, не сдавшие итоговые испытания, в связи с неявкой по уважительной причине (при предоставлении документа, подтверждающего причину его отсутствия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев. Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен, в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении.

3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть посвящена исследованию актуальной проблемы в области садоводства, содержать в себе теоретическую часть, которая свидетельствует о знаниях основ теории, и иметь практическую направленность.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы изложены в Методических указаниях по выполнению выпускных квалификационных работ по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землепользование: организация, оценка и управление».

3.1 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается на заседании выпускающей кафедры. Выпускающая кафедра утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты). После выбора темы выпускной квалификационной работы, на основании заявления обучающегося, и рассмотрения на заседании выпускающей кафедры – тема и руководитель утверждаются приказом ректора университета по представлению директора института.

3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускные квалификационные работы должны быть направлены на решение конкретных задач производственной деятельности на основе научно-исследовательских работ и практик с учетом интересов организаций и предприятий Тюменской области и являться актуальными.

Структура выпускной квалификационной работы:

- Титульный лист (приложение А)
- Заявление (приложение Б)
- Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (приложение В)
- Содержание
- Аннотация (приложение Г)
- Введение
- Аналитический обзор литературы
- Нормативно-правовые документы (при наличии)
- Характеристика объекта исследования
- Методика исследований
- Анализ исследований
- Результаты исследований и их обсуждение
- Экологический раздел
- Выводы и рекомендации (при наличии)
- Список использованных источников
- Приложения (при необходимости).
- Обязательно наличие аннотации (приложение Г), которая представляет собой краткую характеристику ВКР и составляется на русском и иностранном языках (в зависимости от того какой язык изучался обучающийся в университете). Объём должен составлять 1 страницу на русском и 1 страницу на иностранном языках. Подписывается выпускником и научным руководителем и входит в комплект документов, представляемых к защите.

Иллюстрационный материал представляется в виде таблиц, графиков, фотографий, опытных образцов и т.п.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможности неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов и рекомендаций.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы, а сделанные выводы поставленной цели и решаемым задачам.

3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Руководитель выпускной квалификационной работы составляет план-график выполнения выпускной квалификационной работы, который содержит сведения об этапах работы, результатах и сроках выполнения заданий. Выполненная выпускная квалификационная работа должна последовательно пройти:

- проверку в системе Антиплагиат. ВУЗ;
- предварительную защиту на кафедре;
- получение допуска к защите и отзыва научного руководителя (приложение Д);
- рецензия (приложение Е)
- защиту выпускной квалификационной работы перед ГЭК.

Предзащита ВКР проводится на выпускающей кафедре с участием членов

выпускающей кафедры и руководителя ВКР.

Предварительная защита – это генеральная репетиция будущей защиты, на которой могут быть высказаны дельные практические замечания, позволяющие улучшить выпускную квалификационную работу, уменьшить степень будущего риска. Кроме того, предзащита находится под определённым контролем научного руководителя и обучающихся лично. Готовясь к предварительному обсуждению на кафедре, а также к последующей защите на заседании ГЭК, выпускник составляет доклад, рассчитанный не более чем на 10 минут, в котором вкратце передаётся основное содержание проведённого исследования. Текст пишется в подчёркнуто объективной (безличной) манере: «получены результаты», «был предложен подход», «автор полагает» и т.д.

Представляется целесообразным посвятить первую часть своего выступления раскрытию содержания исследуемой проблемы, постановке цели, задач, используемых методов исследования, обоснованию актуальности и практической значимости на фоне ранее выполненных исследований.

Во второй части выступления необходимо выделить узловые элементы работы, подчеркнуть, какие результаты достигнуты в ходе исследования, обосновать их, продемонстрировать личный вклад в достижение полученных результатов.

В заключительной части выступления следует подытожить всё, что сделано, получено в работе в виде выводов и рекомендаций.

В ходе предварительного обсуждения необходимо фиксировать и сохранить все вопросы, которые задавали. Это пригодится на защите ВКР – при ответах на вопросы. Все эти вопросы можно предвидеть и заранее продумать их ответы. На эти вопросы заранее необходимо написать ответы, чтобы их отрепетировать до защиты.

Необходимо проработать ответы и на такие непростые, нередко задаваемые вопросы: «В чём логика вашего исследования?», «Какие проблемы остались нераскрытыми?», «Назовите ведущих учёных, занимающихся данной проблемой и их основные работы, на которые вы опирались в своём исследовании?», «Какой смысл вы вкладываете в ... термин?», «В чём прикладная значимость вашей работы?» и т.д. Ответы на вопросы должны быть чёткими, краткими, уверенными и исчерпывающими. Если выпускник при ответе на вопрос начинает говорить долго и пространственно, то создаётся впечатление, что он сам плохо представляет материал исследования. После предзащиты необходимо исправить отмеченные недостатки, подготовить и улучшить иллюстративный материал.

После предзащиты важна корректировка в соответствии с замечаниями научного руководителя и оформительские процедуры. Следует тщательно проверить напечатанную работу, так как даже проверка текста компьютером не позволяет выявить некоторые случаи опечаток при наборе.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальным актом университета.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Принятие решения о допуске обучающегося к защите ВКР осуществляется выпускающей кафедрой. Допуск к защите подтверждается подписью заведующего кафедрой с указанием даты допуска.

Обучающийся не допускается к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК при наличии одного или нескольких несоответствий:

- работа не соответствует требованиям выданного руководителем задания на выполнение ВКР;
- работа не соответствует требованиям методических указаний по выполнению ВКР;

- работа не согласована консультантами ВКР;
- объем заимствований не соответствует уровню, установленному локальным актом университета.

3.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и в даты, определенные приказом ректора университета, на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Заседание комиссии правомочно, если в ней участвует не менее двух третей от числа членов комиссии, при участии не менее половины ее членов.

Выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа защищается публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Для защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен подготовить демонстрационный материал, основанный на содержащихся в ВКР данных. Иллюстративный материал представляется с использованием компьютерного оборудования. На защите ВКР допустимо представление демонстрационного материала в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК. Весь материал, представленный в электронных презентациях или в буклетах, должен быть идентичен иллюстрациям, содержащимся в выпускной квалификационной работе. Процедура защиты представляет собой четко регламентированную процедуру: Выпускник передает в комиссию раздаточный материал (аппаратура для презентаций уже настроена и предварительно на «рабочий стол» компьютера скопирован материал доклада) и занимает место за кафедрой. Председатель экзаменационной комиссии объявляет о защите работы, указывает ее автора, название, научного руководителя. Автор выпускной квалификационной работы докладывает основные положения работы (не более 10 минут).

Члены ГЭК, ознакомившись с выпускной квалификационной работой и отзывом научного руководителя, выслушав доклад, задают (при необходимости) вопросы, либо просят пояснить отдельные фрагменты положений и выводов по представленной работе. Число вопросов не ограничивается, но они должны касаться только темы ВКР.

Выпускник отвечает на вопросы сразу и имеет право пользоваться своей работой. Ответы на вопросы должны быть доказательными, теоретически аргументированными и подкреплены фактическим материалом. Полнота ответов в значительной степени влияет на оценку работы.

После ответов на вопросы слово предоставляется научному руководителю (если он отсутствует, секретарем ГЭК зачитывается отзыв научного руководителя). Автору выпускной квалификационной работы предоставляется слово для ответа на замечания, высказанные научным руководителем. Обучающийся может согласиться с данными замечаниями или обоснованно на них возразить. В последующей дискуссии имеют право участвовать все присутствующие на защите. По окончании дискуссии автору выпускной квалификационной работы предоставляется заключительное слово.

После того, как все вопросы членов комиссии исчерпаны, председатель объявляет, что защита закончена, выпускник по своему желанию может выйти из аудитории или остаться на защиту своих сокурсников. Обсуждение работ проводится на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты.

Оценка за защиту ВКР выставляется в соответствии со шкалой оценивания ВКР. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Выпускник направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землепользование: организация, оценка и управление» должен обладать следующими компетенциями, подлежащими оценке в ходе государственной итоговой аттестации:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения</i>	<i>Индикатор достижения</i>
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Критически подходит к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИД-2 _{УК-1} Критически подходит к работе с противоречивой информацией из разных источников
		ИД-3 _{УК-1} Осваивает теоретические основы и методы анализа данных, применяемых при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Использует современные управленческие подходы к разработке и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
		ИД-2 _{УК-2} Применяет современные методы оценки эффективности проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений
		ИД-2 _{УК-3} Конструирует стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
		ИД-3 _{УК-3} Конструирует технологический процесс и на ее основе организует работу команды для достижения профессиональных задач
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИД-1 _{УК-4} Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		ИД-2 _{УК-4} Ведет деловую и личную переписку с учетом стилистики и социокультурных различий
		ИД-3 _{УК-4}

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
		ИД-4 _{УК-4} Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		ИД-5 _{УК-4} Ведет деловую и личную переписку с учетом стилистики и социокультурных различий
		ИД-6 _{УК-4} Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Анализирует важнейшие ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и обосновывает актуальность их использования
		ИД-2 _{УК-5} Выстраивает социальное профессиональное недискриминационное взаимодействие с учетом особенностей научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Оценивает собственные личностные возможности для успешного выполнения поставленных целей
		ИД-2 _{УК-6} Определяет задачи личностного и профессионального роста, исходя из их долго-, средне- и краткосрочных перспектив с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-1} Способность решать производственные задачи, выбирать методы экспериментальных исследования и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров
		ИД-2 _{ОПК-1} Способность решать технологические задачи, выбирать методы исследования и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-1опк-2 Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
		ИД-2опк-2 Использовать современные цифровые технологии при разработке документации в области землеустройства и кадастра
		ИД-3опк-2 Осуществляет профессиональные задачи при формировании кадастровой документации с использованием геоинформационных систем
		ИД-4опк-2 Использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах
		ИД-5опк-2 Обрабатывает, анализирует и систематизирует данные, полученные в результате землеустроительных работ; применяет и проверяет полноту и достоверность землеустроительной и кадастровой документации; применяет научно-техническую, проектную и служебную документацию для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров
		ИД-6опк-2 Обрабатывает, анализирует и систематизирует данные, полученные в результате землеустроительных работ; применяет научно-техническую, проектную и служебную документацию для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1опк-3 Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации в землеустройстве и кадастрах
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1опк4 Способность к самостоятельному выполнению научно-исследовательских разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования
		ИД-2опк-4 Осуществляет профессиональные задачи в кадастровой и землеустроительной деятельности с использованием современных

		технологий
		ИД-3опк-4 Определяет методы и технологии выполнения исследований, оценивает и обосновывает результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1опк-5 Использует различные педагогические, психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
		ИД-2опк-5 Использует опыт творческой педагогической деятельности в своей профессиональной области, с учетом актуальных проблем и тенденций ее развития
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	ИД-1ПК-1 Пользуется специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства.
		ИД-2ПК-1 Пользуется системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
		ИД-3ПК-1 Обеспечивает регулирование земельных отношений
		ИД-4ПК-1 Пользуется системой управления устойчивым развитием сельских территорий
		ИД-5ПК-1 Пользуется системой управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на административно-территориальном уровне
ПК-2	Способен разрабатывать методики и технологии в землеустройстве	ИД-1ПК-2 Разрабатывает методы и технологии в землеустройстве
		ИД-2ПК-2 Разрабатывает экономические методы управления землепользованием
		ИД-3ПК-2 Разрабатывает экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах
ПК-3	Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием	ИД-1ПК-3 Использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства

ПК-4	Способен разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования	ИД-1 ПК-4 Составляет технические задания для исполнителей
-------------	--	--

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с затруднениями при ответе на критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	на достаточном уровне критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	на высоком уровне критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий допуская грубые ошибки	успешно, без значительных затруднений осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, но с некоторыми неточностями вырабатывает стратегию действий	осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий
ВЛАДЕТЬ:	методами поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий допуская грубые ошибки	методами поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий допуская незначительные ошибки	методами поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с затруднениями при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	на достаточном уровне управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	на высоком уровне управление проектом на всех этапах его жизненного цикла
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	успешно, без значительных затруднений управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
ВЛАДЕТЬ:	методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла допуская грубые ошибки	методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла допуская незначительные ошибки	методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			

ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с затруднениями при организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	на достаточном уровне организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	на высоком уровне организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	успешно, без значительных затруднений организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ВЛАДЕТЬ:	навыками анализа организывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели допуская грубые ошибки	навыками организывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели допуская незначительные ошибки	навыками организывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе на современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	на достаточном уровне современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	на высоком уровне современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	успешно, без значительных затруднений применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ВЛАДЕТЬ:	навыками перевода, аннотирования текста выпускной квалификационной работы с русского на иностранный допуская грубые ошибки	навыками перевода, аннотирования текста выпускной квалификационной работы с русского на иностранный допуская незначительные ошибки	навыками перевода, аннотирования текста выпускной квалификационной работы с русского на иностранный
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе на разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	на достаточном уровне разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	на высоком уровне разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УМЕТЬ:	с значительными затруднениями анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	успешно, без значительных затруднений анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ВЛАДЕТЬ:	навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, допуская грубые ошибки	навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия допуская незначительные ошибки	навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе на приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	на достаточном уровне условия, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	на высоком уровне условия, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	успешно, без значительных затруднений определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ВЛАДЕТЬ:	навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки допуская грубые ошибки	навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки допуская незначительные ошибки	навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе на основные фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров, применяемые при решении производственных задач и (или) научно-исследовательской деятельности.	на достаточном уровне основные фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров, применяемые при решении производственных задач и (или) научно-исследовательской деятельности.	на высоком уровне основные фундаментальные знания в области землеустройства и кадастров, применяемые при решении производственных задач и (или) научно-исследовательской деятельности.
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	успешно, без значительных затруднений решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ВЛАДЕТЬ:	навыками применения основных фундаментальных знания в области землеустройства и кадастров, применяемые при решении производственных задач и (или) научно-исследовательской деятельности, допуская грубые ошибки	навыками применения основных фундаментальных знания в области землеустройства и кадастров, применяемые при решении производственных задач и (или) научно-исследовательской деятельности, допуская незначительные ошибки	навыками применения основных фундаментальных знания в области землеустройства и кадастров, применяемые при решении производственных задач и (или) научно-исследовательской деятельности.
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при применении геоинформационных систем и современных технологиях	на достаточном уровне геоинформационные системы и современные технологии	на высоком уровне геоинформационные системы и современные технологии
УМЕТЬ:	использовать геоинформационные системы и современные технологии при разработке научно-технической, проектной и служебной документации в области землеустройства и кадастров, но допуская при этом грубые ошибки	использовать геоинформационные системы и современные технологии при разработке научно-технической, проектной и служебной документации в области землеустройства и кадастров, допуская незначительные ошибки	использовать геоинформационные системы и современные технологии при разработке научно-технической, проектной и служебной документации в области землеустройства и кадастров
ВЛАДЕТЬ:	методами разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий, допуская грубые ошибки	методами разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий, допуская незначительные ошибки	методами разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при поиске, обработке и анализе информации для принятия решений в научной и практической деятельности	на достаточном уровне поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	на высоком уровне поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности
УМЕТЬ:	осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности, допуская грубые ошибки	осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности, допуская незначительные ошибки	осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности

ВЛАДЕТЬ:	методами осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности, допуская грубые ошибки	методами осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности, допуская незначительные ошибки	методами осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при определении методов, технологий выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	на достаточном уровне методы, технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	на высоком уровне методы, технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
УМЕТЬ:	определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях, допуская грубые ошибки	определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях, допуская незначительные ошибки	определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
ВЛАДЕТЬ:	навыками определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях, допуская грубые ошибки	навыками определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях, допуская незначительные ошибки	навыками определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе на образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	на достаточном уровне образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	на высоком уровне образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности
УМЕТЬ:	разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ:	методами разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	методами разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	методами разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-1 Способен выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости			

ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе на методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	на достаточном уровне методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	на высоком уровне методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	успешно, без значительных затруднений выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
ВЛАДЕТЬ:	навыками выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости, допуская грубые ошибки	навыками выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости, допуская незначительные ошибки	навыками выбирать методы информационного обеспечения в землеустройстве, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-2 Способен разрабатывать методики и технологии в землеустройстве			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе на методики и технологии в землеустройстве	на достаточном уровне методики и технологии в землеустройстве	на высоком уровне методики и технологии в землеустройстве
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями разрабатывать методики и технологии в землеустройстве	успешно, без значительных затруднений разрабатывать методики и технологии в землеустройстве	разрабатывать методики и технологии в землеустройстве
ВЛАДЕТЬ:	навыками разрабатывать методики и технологии в землеустройстве, допуская грубые ошибки	навыками разрабатывать методики и технологии в землеустройстве, допуская незначительные ошибки	навыками разрабатывать методики и технологии в землеустройстве
ПК-3 Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе на методики и требования к техническим заданиям в землеустройстве	на достаточном уровне методики и требования к техническим заданиям в землеустройстве	на высоком уровне методики и требования к техническим заданиям в землеустройстве
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями разрабатывать методики и технологии в землеустройстве	успешно, без значительных затруднений разрабатывать методики и технологии в землеустройстве	разрабатывать методики и технологии в землеустройстве

ВЛАДЕТЬ:	методами разработки методики и технологии в землеустройстве, допуская грубые ошибки	методами разработки методики и технологии в землеустройстве, допуская незначительные ошибки	методами разработки методики и технологии в землеустройстве
ПК-4			
Способен разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе на технические регламенты землеустроительного проектирования	на достаточном уровне технические регламенты землеустроительного проектирования	на высоком уровне технические регламенты землеустроительного проектирования
УМЕТЬ:	разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования, допуская грубые ошибки	разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования, допуская незначительные ошибки	разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования
ВЛАДЕТЬ:	методами разработки технических регламентов землеустроительного проектирования, допуская грубые ошибки	методами разработки технических регламентов землеустроительного проектирования, допуская незначительные ошибки	методами разработки технических регламентов землеустроительного проектирования

Шкалы оценивания:

Государственный экзамен

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся демонстрирует: свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач. Обучающийся без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализирует практические ситуации, принимает соответствующие решения. Ответ построен логически последовательно, материал излагается четко, ясно, грамотным языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики, формулы и т.д.). Соблюдены нормы устной речи. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
	Практическое задание решено полностью. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Отсутствуют арифметические ошибки. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.
«хорошо»	Обучающийся владеет профессиональной терминологией; показывает достаточный уровень теоретических знаний и умело использует их для решения профессиональных задач. Обучающийся с некоторым затруднением ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотным языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Соблюдены нормы литературной речи. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
	Практическое задание решено, но с арифметическими ошибками. Представлен достаточный уровень владения понятийно-терминологическим аппаратом. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике. Выявлена

	способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.
«удовлетворительно»	Обучающийся не уверенно владеет профессиональной терминологией; теоретические знания частично использует для решения профессиональных задач. Слабо ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Допускаются нарушения норм литературной речи. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Выпускник демонстрирует неполное понимание условий практического задания. Существуют погрешности в решении, неточно, непоследовательно представлены результаты. Части решения разорваны логически, нет связей между ними.
«неудовлетворительно»	Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией; теоретические знания практически отсутствуют. Не ориентируется в нормативно-правовых актах, научной и иной специальной литературе. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется ответить. Практическое задание не решено. Выпускник не продемонстрировал знание теории и умение решать практические задачи.

Выпускная квалификационная работа

Оценка	Описание
«отлично»	Соответствие содержания ВКР заявленной теме, которая отвечает проблематике направления подготовки. ВКР носит исследовательский или технологический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу с использованием научного стиля (использования научной терминологии, парадигм, целесообразности прямого цитирования), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, глубоким качественным анализом литературы. ВКР отражает комплекс применяемых методов, технологий, средств и иных практических навыков исследовательской работы. Работа показывает высокое качество анализа зарубежных и российских эмпирических исследований по заявленной тематике. ВКР представляет собой описание самостоятельного решения одной или нескольких взаимосвязанных профессиональных задач, определяемых образовательным стандартом, разработки определенного назначения или теоретическое исследование, предшествующее такой разработке. Достоверность результатов работы подтверждается корректным использованием теоретических и экспериментальных методов обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Наличие завершенности работы, отражение в научном исследовании разработанности темы, новизны и практической значимости. ВКР отражает системность и логическую взаимосвязь всех разделов работы друг с другом или с более общей задачей. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР. Доклад выпускника обоснован, лаконичен, изложение свободное, умело использованы иллюстративные материалы (презентации, схемы, таблицы и т.д.). Тема ВКР в докладе раскрыта, а обучающийся демонстрирует четко сформулированные основные положения работы, глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, предлагает обоснованные решения, отвечает на поставленные вопросы обосновано, лаконично, полноценно, аргументировано. Имеет патенты, справки о внедрении на производстве, апробации материалов исследований на научно-практических конференциях и иных научных мероприятиях (выставки, симпозиумы, форумы и т.д.). Критические замечания к ВКР руководителя (и рецензента) выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные

	доказательства правильности решений, принятых в работе.
«хорошо»	Соответствие содержания ВКР заявленной теме, которая отвечает проблематике направления подготовки. ВКР носит исследовательский или технологический характер, содержит с некоторыми неточностями изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, анализа литературы, характеризующими небольшими неточностями. ВКР отражает отдельные методы, технологии, средства и иные практические навыки исследовательской работы. Работа показывает анализ эмпирических исследований по заявленной тематике. Разработаны в целом практические решения, отражают все требования к исследовательской работе (требования к структуре и функциональности, надёжности, видам обеспечения и пр.), включают соблюдения приемов, технологий, методик, но в их описании имеются отдельные недостатки. Наличие завершенности работы, отражение в научном исследовании разработанности темы и практической значимости. ВКР отражает системность и логические взаимосвязи всех разделов работы друг с другом или с более общей задачей с незначительными ошибками. В работе соблюдены действующие требования к оформлению ВКР. Доклад обучающегося обоснован, лаконичен. Тема ВКР в докладе раскрыта, а обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит обоснованные технические решения, отвечает на поставленные вопросы обосновано, но с небольшими неточностями и погрешностями.
«удовлетворительно»	Тема в полной мере раскрывает содержания ВКР, есть незначительные отступления. ВКР носит исследовательский, технологический характер, содержит недостаточно изложенную теоретическую базу, характеризуется изложением материала с соответствующими выводами, анализа литературы, характеризующими как неполными, недостаточными. ВКР отражает отдельные методы, технологии, средства и иные практические навыки исследовательской работы. Работа показывает анализ эмпирических исследований по заявленной тематике. Разработаны в целом практические решения, отражают все требования к исследовательской работе (требования к структуре и функциональности, надёжности, видам обеспечения и пр.), включают соблюдения приемов, технологий, методик, но в их описании имеются ошибки. Наличие завершенности работы, отражение в научном исследовании разработанности темы и практической значимости. ВКР отражает общие представления о теме исследования. В работе соблюдены действующие требования к оформлению ВКР. Тема ВКР в докладе раскрыта, а обучающийся демонстрирует общие знания вопросов темы.
«неудовлетворительно»	При защите обучающийся не обосновал актуальность темы, в докладе не указал цель и задачи ВКР, не продемонстрировал логичности в изложении материала, не продемонстрировал знаний нормативных документов по теме ВКР, не дал обоснование используемых методов решения задач, неуверенно представил основные результаты работы, не аргументировал соответствие полученных результатов задачам ВКР, не показал значимость для практики и(или) науки полученных результатов, не обосновал выводы и рекомендации (предложения) производству, не соблюдал установленный регламент. На вопросы членов ГЭК по теме ВКР затруднялся ответить, допускал существенные ошибки в рассуждениях, не знает теории изучаемого в работе вопроса, не может разобраться в конкретной производственной ситуации.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ и оценка антропогенных нагрузок с целью формирования устойчивого землепользования.
2. Анализ использования земельных долей в праве общей собственности на земельный участок (на материалах муниципального образования).
3. Анализ мониторинговых исследований крупных городов.
4. Анализ современного состояния и использования земель с целью формирования устойчивого землепользования муниципального образования.
5. Анализ экономического механизма сельскохозяйственного землепользования.
6. Влияние урбанизации на территориальную организацию расселения.
7. Выявление ценообразующих факторов при определении стоимости недвижимого имущества.
8. Геодезические работы и их точность при ведении земельно-кадастровой деятельности.
9. Геодезическое обеспечение выноса в натуру рабочих проектов городской застройки.
10. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов как составляющая процесса формирования городской недвижимости.
11. Градостроительное планирование при организации устойчивого развития территории сельского поселения
12. Дифференциация платежей на землю в муниципальном образовании с учетом государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий.
13. Земельно-имущественный комплекс крупного города как объект кадастра недвижимости.
14. Земельно-кадастровые работы как информационная база единого государственного реестра недвижимости на землях населенных пунктов.
15. Землеустройство и территориальное планирование (на материалах муниципального образования).
16. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования.
17. Землеустроительное обеспечение управления землями сельскохозяйственного назначения.
18. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.
19. Использование ГИС – технологий при ведении государственного кадастра недвижимости.
20. Кадастровая оценка земель населенных пунктов как основа управления объектами городской недвижимости.
21. Ландшафтно-экологические подходы к формированию экологического каркаса урбанизированной территории.
22. Ландшафтно-экологический подход к формированию устойчивой системы городского землепользования.
23. Мониторинг нарушенных земель сельскохозяйственного назначения.
24. Назначение и содержание землеустройства в условиях разнообразия форм сельскохозяйственных землепользований.
25. Назначение, содержание и проблемы информационного обеспечения управления использованием земельных ресурсов на муниципальном уровне.
26. Научно-методическое обеспечение внедрения систем земледелия с целью рациональной организации использования земель сельскохозяйственных предприятий.
27. Организация единого государственного реестра недвижимости и мониторинга земель с использованием географических и земельно-информационных систем (на примере муниципального округа).
28. Организация использования земель в сельскохозяйственном предприятии.
29. Организация использования кормовых угодий в условиях Крайнего Севера.

30. Организация использования пахотных земель в условиях развитой водной (ветровой) эрозии.
31. Особенности определения рыночной стоимости с применением различных подходов и методов объектов оценки недвижимости
32. Особенности правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения в муниципальном образовании.
33. Особенности управления использованием земельных ресурсов.
34. Осуществление кадастровой деятельности при ведении единого государственного реестра недвижимости.
35. Паспортизация уличной сети в общей системе инвентаризации городских земель.
36. Перевод земель из категории «земли сельскохозяйственного назначения» в другие категории земель.
37. Перевод земель иных категорий в земли населенных пунктов при расширении границ населенного пункта.
38. Перспективное планирование размещения объектов недвижимости (на примере муниципального образования).
39. Планирование рациональной организации использованию земель (на примере муниципального образования).
40. Повышение инвестиционной привлекательности в рамках эффективного управления городской территорией.
41. Применение ГИС-технологий при создании электронных карт для целей кадастра недвижимости
42. Применение технологий ГИС для целей рационального использования природных ресурсов и их охраны.
43. Проект землеустройства сельскохозяйственного предприятия на агроландшафтной (ландшафтно-функциональной) основе.
44. Рекультивация земель в общей системе рационального природопользования.
45. Реорганизация землепользования и динамика развития крестьянских (фермерских) хозяйств в _____ районе _____ области
46. Роль лесоустроительных работ в охране и использовании земель лесного фонда.
47. Системный анализ и прогнозирование рационального использования земель социально-эколого-экономических систем крупных городов.
48. Системный подход к анализу недвижимости в целях ее эффективного функционирования.
49. Современное состояние и перспективы развития сельских населенных мест: общие тенденции и региональные особенности.
50. Схема противоэрозионной организации использования территории сельскохозяйственного предприятия.
51. Территориальный подход при решении природоохранных мероприятий на муниципальном уровне.
52. Технологическая схема оптимизации внутрихозяйственной дорожной сети.
53. Технология создания трехмерной модели (3D) населенного пункта с использованием обновленной цифровой модели местности масштаба 1:2000.
54. Технология создания цифровых карт в ГИС MapInfo для целей охраны и рационального использования земель.
55. Технология создания цифровых моделей местности для целей землеустройства, градостроительства, кадастра и мониторинга земель.
56. Технология создания цифровых почвенных карт в ГИС MapInfo для целей охраны и рационального использования земель.
57. Технология создания цифровых топографических планов масштаба 1:1000 с использованием программного комплекса «Credo» для целей инвентаризации земель.
58. Типологические признаки землепользований сельскохозяйственных предприятий.

59. Топографо-геодезическое обеспечение работ при формировании объектов недвижимости.
60. Установление оптимальных параметров крестьянских (фермерских) хозяйств.
61. Формирование информационных систем для целей рационального использования земель на муниципальном уровне.
62. Формирование комплексной природоохранной программы на основе эколого-функционального зонирования территории (на материалах муниципального образования).
63. Формирование устойчивой территориальной модели землепользования.
64. Формирование экологического каркаса территории муниципального образования как основы устойчивого землепользования.
65. Формирование элементов планировочного каркаса при организации использования городской территории
66. Эколого-ландшафтные аспекты разработки комплекса природоохранных мероприятий.
67. Экономическая оценка как основа формирования земельных платежей объектов городской недвижимости.

Форма экзаменационного билета

ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль) «Землепользование: организация, оценка и управление»
Государственный экзамен

Утверждаю:
проректор по УВР

«__» _____ 202__ г.

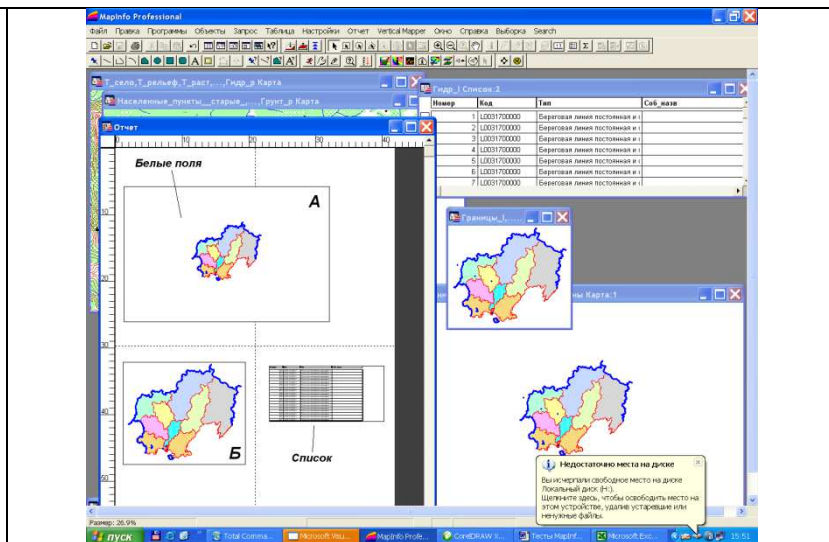
Уровень высшего образования: магистратура

Экзаменационный билет № 1

1. Критический анализ основных направлений школ философии XIX-XX вв. в рамках применения системного подхода для решения поставленных задач.
2. Методы прогнозирования использования земельных ресурсов.
3. Методологические аспекты современного управления землепользованием.

4. Поясните, с помощью какой настройки окна карты ГИС MAPINFO сгенерирована рамка А и Б.

Как в окно отчета поместить список. Как в окно отчета поместить рамку, содержащую изображение окна карты



Директор АТИ

А.В. Игловиков

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при сдаче государственного экзамена.

При сдаче экзамена оцениваются:

- профессиональные знания и умения обучающегося (проверяются при ответе на теоретические вопросы);
- степень владения профессиональными навыками (при решении практических задач).

После ответа на все вопросы билета, обучающемуся могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете.

Результаты государственного экзамена оцениваются членами Государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения заседания государственной экзаменационной комиссии дирекция института готовит следующие документы:

- программа ГИА;
- расписание ГИА;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации
- билеты;
- чистые листы с печатью (для ответов, обучающихся на государственном экзамене);
- зачетные книжки;
- сведения о выполнении выпускниками учебного плана и полученным ими оценок по всем формам промежуточной аттестации;
- экзаменационные ведомости ГЭК.

Секретарь ГЭК готовит листы оценивания ответов каждого обучающегося для всех членов ГЭК и дополнительно сводный лист оценивания обучающихся для председателя ГЭК.

Результаты государственного экзамена оцениваются членами ГЭК в соответствии с критериями и заносятся в оценочный лист. Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий.

Оценивается также культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

После ответа на все вопросы билета, обучающимся могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в вопросах экзаменационного билета и, как правило, связанные, с неполным ответом на них. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли обучающего, либо чтобы он подкрепил те или иные теоретические положения практикой, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает успешность общего ответа.

В оценочном листе каждый член ГЭК выставляет частные оценки по трем теоретическим вопросам и одной практической задаче государственного экзамена и итоговую оценку.

После завершения ответов всех обучающихся председатель организует комиссионный анализ ответов обучающихся на основе итоговой оценки членов ГЭК по частным вопросам и впечатлений от каждого ответа. Обсуждение ведется на закрытом заседании.

В случае расхождения мнений членов ГЭК, по результирующей оценке, решение ГЭК принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии со шкалой оценивания и вносятся в протокол ГЭК. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

Оценка за экзамен заносится в протокол заседания ГЭК (приложение Д), сообщается обучающемуся и проставляется в его зачетную книжку, где расписываются председатель и члены ГЭК. Протокол заседания ГЭК, подписываются председателем и секретарем. В случае получения обучающимся на государственном экзамене неудовлетворительной оценки он не допускается к защите выпускной квалификационной работы, государственный экзамен сдается повторно не ранее чем через год. Протоколы заседания ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Выпускная квалификационная работа

Для проведения заседания государственной экзаменационной комиссии дирекция института готовит следующие документы:

- программа ГИА;
- расписание ГИА;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- приказ об утверждении тем ВКР;
- зачетные книжки;
- сведения о выполнении выпускниками учебного плана и полученным ими оценок по всем формам промежуточной аттестации;
- экзаменационные ведомости ГЭК.

Секретарь ГЭК готовит листы оценивания защиты обучающихся.

При оценке защиты ВКР члены ГЭК оценивают результаты следующих элементов

защиты (критерии оценки ВКР):

- презентацию результатов работы;
- оформление результатов работы;
- грамотное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- способность свободно оперировать данными исследования, наличие обоснованных технических решений;
- понимание вопросов, заданных членами ГЭК, и полноту ответов на них;
- умение вести научную дискуссию при ответах на вопросы членов ГЭК в ходе защиты;
- компетенции и уровень владения материалом защищаемой работы.

Обучающимся могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы по тематике ВКР, ее актуальности. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы он подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа.

В оценочном листе каждый член ГЭК выставляет частные оценки по критериям защиты ВКР и итоговую оценку.

После публичного заслушивания выпускников с докладами по ВКР, проводится закрытое заседание ГЭК, на котором обсуждаются результаты прошедших защит.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве руководителя ВКР и оценок, выставленных председателем и членами ГЭК, в соответствии со шкалой оценивания ВКР. Решение об оценке знаний, умений и навыков, показанных в процессе защиты ВКР, принимается ГЭК открытым голосованием, простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Оценка за защиту ВКР заносится в протокол заседания ГЭК (приложение Е), сообщается обучающемуся и проставляется в его зачетную книжку, где расписываются председатель и члены ГЭК.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии со шкалой оценивания и вносятся в протокол ГЭК. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

Протокол заседания ГЭК, подписывается председателем и секретарем. Протоколы заседания ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное заседание ГЭК, на котором председатель коротко подводит итоги, объявляет оценки, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику квалификации.

Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку при защите ВКР, может быть допущен к защите повторно, согласно Положения «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.).

В протоколе заседания ГЭК по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

По завершении процедуры ГИА председатель ГЭК формирует аналитический отчет о работе комиссии с экспертной оценкой качества подготовки выпускников по образовательной программе. В отчете отмечаются положительные стороны и недостатки в подготовке выпускников по ОПОП ВО, выносятся рекомендации по повышению качества реализации

ОПОП ВО. Отчет формируется в двух экземплярах, подписывает председателем ГЭК и утверждается на заседании ученого совета института. Один экземпляр предоставляется в учебно-методическое управление университета, второй остается в дирекции института. В случае необходимости экземпляр отчета председателя ГЭК предоставляется учредителю Университета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Богданова Ю.З. Практикум для самостоятельной работы по курсу «Деловые коммуникации» (часть 1) / Ю.З. Богданова. – Тюмень, 2020. – 87 с.
2. Богданова Ю.З. Практикум для самостоятельной работы по курсу «Деловые коммуникации» (часть 2) / Ю.З. Богданова. – Тюмень, 2020. – 43 с.
3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>.
4. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. – 2-е изд. – Москва: Академический проект, 2020. – 431 с. – ISBN 978-5-8291-3144-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110055.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Иванченко А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925- 0596-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97934.html>.
6. Курс лекций по дисциплине «Управление проектами» для направления подготовки «Агрономия» / Т.И. Сорокина. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – [Электронный ресурс].
7. Кушнарева Н.В. Учебно-методическое пособие по английскому языку для магистрантов: учебно-методическое пособие / Н. В. Кушнарева, С. Ю. Дрофа. — Омск: ОмГУПС, 2019. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165675>.
8. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>.
9. Семенкова, С.Н. Основы педагогики в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Семенкова С.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 97 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64905.html>.
10. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).
11. Стратегический менеджмент / Автор составитель: Ларионова Н.П. / Методические указания к практическим занятиям для магистров всех направлений подготовки – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 32с. [Электронный ресурс].
12. Управление проектами / Автор-составитель: Сорокина Т.И. / Электронный учебно-методический комплекс. – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. – [Электронный ресурс].
13. Философия и методология науки: учебное пособие / Ч.С. Кирвель, А. И. Зеленков, В.В. Анохина [и др.]; под редакцией Ч.С. Кирвеля. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 569 с. –

ISBN 978-985-06-3028-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90719>.

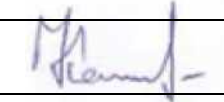
14. Шведова О.В. Деловой иностранный язык для магистров: немецкий язык: учебное пособие для магистров очной и очно-заочной форм обучения по дисциплине «Деловой иностранный язык» / О. В. Шведова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1534-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102510>.

Журналы

- Геодезия и картография. Страна происхождения: Россия
- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. Страна происхождения: Россия
- Кадастр недвижимости. Страна происхождения: Россия
- Вода и экология: проблемы и решения. Страна происхождения: Россия
- Мелиорация и водное хозяйство. Страна происхождения: Россия
- Нормативные акты по охране труда. Страна происхождения: Россия
- Почвоведение. Страна происхождения: Россия
- Сибирский экологический журнал. Страна происхождения: Россия
- Твердые бытовые отходы. Страна происхождения: Россия
- Экология. Страна происхождения: Россия

Интернет-ресурсы

1. <http://www.my-schop.ru> – Издательство «Лань»
2. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
3. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY»
4. <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
5. <http://www.rosreestr.ru> – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
6. <http://www.mcx.ru> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
7. <http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
8. <http://www.kadastr.ru> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
9. <http://www.mgi.ru> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
10. <http://www.ros cadastre.ru> / www.mgi.ru / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
11. <http://www.gisa.ru> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

Директор Агротехнологического института		М.А. Коноплин
---	--	---------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»



Агротехнологический институт
Кафедра землеустройства и кадастров

Допускается к защите
зав. кафедрой _____ Е.П. Евтушкова
« » _____ 2024 г.

**«ЛАНДШАФТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
НАЗНАЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ТЮМЕНСКОГО РАЙОНА»
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Дипломник:	_____	/Ф.И.О./
Руководитель:	_____	/ Ф.И.О./
Консультант:	_____	/ Ф.И.О./
Рецензент:	_____	/ Ф.И.О./

Тюмень 2024

Приложение Б

Ректору ФГБОУ ВО
ГАУ Северного Зауралья,
Бойко Е.Г.
студента по направлению
подготовки 21.04.02 –
«Землеустройство и кадастры»
*Профиль «Землепользование:
организация, оценка и управление»*
Иванов Иван Иванович

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы на тему
«.....».

(подпись)

Прошу утвердить тему работы и назначить руководителем к.с.-х.н, доцента
кафедры Петрова Ивана Ивановича.

Руководитель

/Петров И.И./

(подпись)

Зав. кафедрой

/Евтушкова Е.П./

(подпись)

Приложение В

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра Землеустройства и кадастров

Направление подготовки 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры»

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой Землеустройства и кадастров

Е.П. Евтушкова

«__» _____ 2024 г.

ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу

(Фамилия, имя, отчество)

1. Тема выпускной квалификационной работы:
2. Срок сдачи магистром завершённой магистерской программы на кафедру:
3. Исходные данные к магистерской программе (перечень основных материалов, собранных в период преддипломной практики, выданных руководителем или предполагаемых получить в процессе экспериментальных работ):
4. Содержание магистерской программы:
5. Название раздела НИР (использование новейших достижений науки и техники):
6. Перечень предлагаемого графического материала (с указанием основных чертежей):
7. Консультанты по магистерской программе (с указанием относящихся к ним разделов работы).

Раздел	Ф.И.О. консультанта	Подпись, дата	
		выдачи задания	приемки задания

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

№ этапа	Этапы работ	Сроки исполнения

Дата выдачи задания: «__» _____ 20__ г.

Руководитель _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Задание принял к исполнению и
с графиком согласен студент _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

АННОТАЦИЯ (на русском и на английском)
на выпускную квалификационную работу
«Тема»
студента М-ЗК311 группы Иванова Ивана Ивановича

Цель: _____

Задачи: _____

Результаты: _____

Предложения: _____

Студент М-ЗК311 группы

Иванова И.И.

Научный руководитель
доцент кафедры землеустройства и кадастров

Петров П.П.

Образец формы отзыва на ВКР

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу магистранта
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
по направлению подготовки 21.04.02 - «Землеустройство и кадастры»

(Ф.И.О. студента)

на тему

(название темы)

выполненной на кафедре землеустройства и кадастров под руководством

(звание, должность, Ф.И.О.)

Общая характеристика работы

Положительные стороны проекта:

Замечания:

Предложения:

Заключение: *Выпускная квалификационная работа отвечает требованиям программы государственной итоговой аттестации, а ее автор ФИО заслуживает присвоения квалификации магистр.*

Научный руководитель: _____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись)

Ф.И.О. _____

Место работы и должность

Образец формы рецензии на ВКР

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу магистранта
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
по направлению подготовки 21.04.02 - «Землеустройство и кадастры»

(Ф.И.О. студента)

на тему _____

(название темы)

1 Объем и содержание проекта

(объем пояснительной записки и графической части, характер запроектированных элементов, сооружений, обоснованность принятых проектных решений, соответствие расчетной части проекта заданию на ВКР)

2 Качество чертежей и расчетно-пояснительной записки:

(грамотность и четкость текста пояснительной записки, качество оформления чертежей, их соответствие требованиям ЕСКД и СПДС, степень и качество использования типовых проектов и нормативно-технической литературы)

3 Положительные стороны проекта:

(наличие оригинальных решений и научных проработок, использование достижений науки и техники, новых методик, методов, расчетов, технологий, программных продуктов)

4 Замечания по работе и предложения по улучшению ее качества:

5 Заключение: *Выпускная квалификационная работа отвечает требованиям программы государственной итоговой аттестации, а ее автор ФИО заслуживает присвоения квалификации магистр.*

Рецензент _____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись)

Ф.И.О. _____

Место работы, должность, квалификация

Протокол № ____

заседания Государственной экзаменационной комиссии

по сдаче государственного экзамена

от _____ г. _____ час.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. ФИО, степень, должность, место работы - председатель ГЭК;

Члены комиссии:

1. ФИО, степень, должность, место работы

1. ФИО, степень, должность, место работы

Экзаменуется обучающийся ФИО

направления подготовки _____

Билет № ____.

Вопросы:

1.

2.

Дополнительные вопросы, заданные членами Государственной экзаменационной комиссии:

1.

2.

ПРИЗНАТЬ, что обучающийся сдал государственный экзамен с оценкой _____.

ОТМЕТИТЬ _____

Председатель

ФИО

Секретарь

ФИО

Протокол № ____

заседания Государственной экзаменационной комиссии

по защите выпускных квалификационных работ

от _____ 20____ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. ФИО, степень, должность, место работы - председатель ГЭК;

Члены комиссии:

1. ФИО, степень, должность, место работы

1. ФИО, степень, должность, место работы

Основание: представление ректора Бойко Е.Г. приказ по ГАУ Северного Зауралья

По рассмотрению защиты выпускной квалификационной работы обучающего ФИО направления подготовки _____

на тему: _____

Работа (проект) выполнена под руководством _____

При консультации разделов: _____

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на _____ страницах.
2. Отзыв на ВКР, представленный _____

Вопросы, заданные обучающемуся членами Государственной экзаменационной комиссии после представления доклада ВКР:

- 1.

ПРИЗНАТЬ, что обучающийся выполнил и защитил ВКР с оценкой _____. ОТМЕТИТЬ, что выпускная квалификационная работа _____

СЧИТАТЬ, что ФИО освоил(а) уровень высшего образования – *магистратура* по направлению подготовки _____, присвоить квалификацию – *магистр*, выдать диплом государственного образца.

Особое мнение членов ГЭК _____

Председатель _____ ФИО

Секретарь _____ ФИО