

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.01.2025 08:51:16
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики / тип практики	<i>Учебная практика: Научно-исследовательская работа</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Управление и инновации в образовании</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Разработчик(и)	<i>Белякова Е.Г.</i>

1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания

Отчет по НИР – работа обучающихся, отражающая содержание научно-исследовательской работы за отчетный период, в том числе: аналитические материалы, отражающие

– формирование методологического аппарата исследования (обоснование актуальности исследования, формулирование противоречий, проблемы, объекта, предмета, цели, гипотезы, задач, теоретико-методологических основ, определение методов, экспериментальной базы и этапов исследования);

– формирование теоретической части магистерской диссертации (результаты предварительного (кабинетного) исследования, аналитические обзоры и аннотации источников и др.);

– формирование эмпирической части исследования (описание исследовательских методик, обоснование критериев, результаты пилотажного/констатирующего исследования, описание опыта работы, описание проекта формирующего эксперимента и др.);

– подготовка публикаций по теме магистерской диссертации;

– участие в работе научно-практических конференций, форумов, семинаров и др.

– участие в конкурсах;

– проведение профориентационных мероприятий.

По согласованию с научным руководителем магистрантом могут выполняться иные виды работ научно-исследовательского характера.

Критерии для оценивания результатов научно-исследовательской работы формулируются следующими требованиями:

Оценка «Зачет» выставляется при выполнении требований:

— отчет содержит все требуемые разделы;

— обучающийся точно использовал научную терминологию, демонстрировал грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

— обучающийся продемонстрировал способности самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

— обучающийся продемонстрировал достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций.

Оценка «Незачет» выставляется, если обучающийся:

— отчет не содержит все требуемые разделы;

— обучающийся не ориентируется в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;

— обучающийся не смог адекватно использовать научную терминологию, не раскрывает необходимые позиции в отчете в соответствии с установленными требованиями;

— обучающийся показал неудовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций

Основная литература для самостоятельного обучения:

1. Емельянова, Ирина Никитична. Исследовательские пробы: организация и оценка: учебное пособие / И. Н. Емельянова; Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 759 Кб). — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2019 — 83 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — 2-Лицензионный договор № 847/2018-12-25. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Emel`janova_847_2019.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Emel%20janova_847_2019.pdf)>. (дата обращения 25.05.2021)

2. Емельянова, Ирина Никитична. Научно-исследовательская работа студентов в системе

педагогического образования: магистерская диссертация: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"] / И. Н. Емельянова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 116 с. — 2-Лицензионный договор № 610/2018-02-21. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — Режим доступа: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Emelyanova_610_UP_2017.pdf>. (дата обращения 25.05.2021) 6.2

Дополнительная литература:

1. Закирова, Альфия Фагаловна. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей; [рец.: В. И. Загвязинский, В. Н. Зуев, Н. Г. Милованова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Ин-т физ. культуры. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №91/1/2015-03-10; 2-Лицензионный договор №91/2015-02-26. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — Режим доступа: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakirova-Manzheley_91-91\(1\)-Magisterskaiy-2013.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakirova-Manzheley_91-91(1)-Magisterskaiy-2013.pdf)>. (дата обращения 25.05.2021)

2. Загвязинский, Владимир Ильич. Практическая методология педагогического поиска [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Загвязинский; Тюменский государственный университет, Тюменский научный центр Уральского отделения РАН образования. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 16,5 Мб). — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2008 — 120 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — 2-Лицензионный договор № 812/2019-11-07. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — Режим доступа: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zagvyazinskiy_V.I.Praktich.metod-iy-a_pedagog.poiska.2008.pdf>.

(дата обращения 25.05.2021)

3. Загвязинский, Владимир Ильич. Наступит ли эпоха Возрождения?... Стратегия инновационного развития российского образования: монография / В. И. Загвязинский; [рец.: Г. Ф. Шафранов-Куцев, С. А. Днепров]; Тюм. гос. ун-т. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №166/2016-01-13. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — Режим доступа: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zagviyuzinski_166_Nastupit_li_era_Vozrozdheniy_2015.pdf> (дата обращения 25.05.2021)

4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/405095> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке

5. Митрофанова, Г. Г. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебно-методическое пособие / Г. Г. Митрофанова. — Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, 2020-10-19. — Электрон. дан. (1 файл). — Санкт-Петербург: Книжный дом, 2014 — 80 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 19.10.2020 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71515.html>>. (дата обращения 25.05.2021)

Интернет-ресурсы:

1. <http://mon.gov.ru/> - Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Российский образовательный портал – <http://www.school.edu.ru/>
3. Фрумин И., Подольский А., Косарецкий С., Ясина И., Кузьминов Я. Современные вызовы перед школой и системой социализации: доклад на дискуссионной площадке Фонда «Стратегия 2020» // <http://www.strategy2020.ru/ru/article/sovremennye-vyzovy-pered-shkoloi-i-sistemoi->

sotsializatsii

4. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования». <http://www.science-education.ru>

5. Российская академия образования. Институт содержания и методов обучения. Центр оценки качества образования // <http://www.centeroko.ru/>

6. Рособрнадзор. Управление оценки качества общего образования. Материалы // http://obrnadzor.gov.ru/ru/about/structure/education_quality/