

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2024 11:58:57  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Камалетдинов Н.Н.

**Анализ кинематики многотельных систем**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)







УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Сахно Ю.С., Скипин Д.Л.

**Аналитическая разведка в бизнесе**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)







УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Толстолужинская Е.М.

**Бизнес-криминалистика**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)







ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Мазикова Е.В., Вдовин Е.П.

**Введение в векторную алгебру**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)









УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Ракитин В.А., Курасов Д.А.

**Введение в виртуальную реальность**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)







УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Шабалин А.М.

**Введение в серверную виртуализацию**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)







ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Камалетдинов Н.Н.

**Динамическое моделирование технических систем**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)









































































УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Фроленкова А.Л.,  
Гладкова Л.Н.

**Кино в педагогике. Педагогика в кино**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
форма(ы) обучения (очная)





































































## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 2-4 семестре</b>	0	40	0	40
	Основы военной подготовки	0	40	0	40
1	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	0	4	0	4
2	Раздел 2. Строевая подготовка	0	4	0	4
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	0	4	0	4
4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	0	4	0	4
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	0	4	0	4



## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Фишер Т.А.

**Основы закаливания и зимнего плавания**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): УК – 6, 7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные показания к способам и методам закаливания, риски, медицинские показания.

Умения:

- эффективно пользоваться методиками закаливания, грамотно использовать схемы температурных воздействий под разные задачи: развитие холодовой устойчивости, переезды, реабилитационные мероприятия и пр. для разных социальных групп.

Навыки:

- освоение процесса закаливания.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------





Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Павловский А.И.

**Основы критического мышления**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): УК – 1, 5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- философские проблемы, связанные с очевидностью и многообразием трактовок и позиций;
- основные философские персоны, внесшие вклад в развитие теории скептицизма и практики сомнения в очевидном;
- философские аргументы, которые могут быть использованы для критики очевидности.

Умения:

- критически анализировать тексты и концепции;
- вести дискуссию по философской проблематике, аргументированно отстаивая свою точку;
- создавать обоснованные философские высказывания;
- логически реконструировать и развивать альтернативные позиции.

Навыки:

- обобщения информации;
- анализа информации;
- контекстуальной интерпретации информации;
- аргументации и спора.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 2-4 семестре</b>	0	40	0	40
	Основы критического мышления	0	40	0	40
1	Познание мира	0	4	0	4
2	Универсальное сомнение	0	4	0	4
3	Реальность	0	2	0	2
4	Консультация по модулю "Универсальное сомнение"	0	0	0	0
5	Факты и интерпретации	0	4	0	4
6	Различия интерпретаций	0	4	0	4
7	Позиции	0	2	0	2
8	Консультация по модулю "Конфликт интерпретаций"	0	0	0	0
9	Мировоззрение и культура	0	4	0	4
10	Практики	0	4	0	4
11	Диалог культур	0	2	0	2
12	Консультация по модулю "Различие культур"	0	0	0	0
13	Обоснования морали	0	4	0	4
14	Мораль и общество	0	4	0	4
15	Индивид и мораль	0	2	0	2
16	Консультация по модулю "Мораль и свобода"	0	0	0	0
17	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	40	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

Чупров, А. С. Основы философии : учебное пособие для вузов / А. С. Чупров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47633-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398516> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Нестерова Н.В.

**Основы пищевой химии**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК - 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- химического состава пищевых продуктов;
- основных закономерностей химических процессов, протекающих при хранении и переработке продуктов;
- методов определения основных характеристик пищевых продуктов.

Умения:

- использовать нормативную и методическую литературу;
- применять полученные знания в жизненных ситуациях.

Навыки:

- работы в химической лаборатории;
- владения простейшими методами анализа пищевых продуктов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	24
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 2-4 семестре</b>	16	0	24	40
	Основы пищевой химии	16	0	24	40
1	Химические вещества в питании человека. Методы исследования пищевых продуктов	2	0	0	2
2	Современные концепции рационального питания	2	0	0	2
3	Знакомство с химической лабораторией и основными методами анализа	0	0	4	4
4	Белковые вещества, их функции в пищевых продуктах	2	0	0	2
5	Анализ молочных продуктов	0	0	4	4
6	Углеводы и липиды: функции и превращения при хранении и переработке пищевых продуктов	2	0	0	2
7	Анализ кондитерских изделий	0	0	4	4
8	Вода и минеральные вещества в пищевых продуктах	2	0	0	2
9	Консультация	0	0	0	0
10	Пищевые добавки, их влияние на жизнедеятельность человек	2	0	0	2
11	Анализ кондитерских мучнистых изделий	0	0	4	4
12	Нанотехнологии в пищевой промышленности	2	0	0	2
13	Анализ меда	0	0	4	4
14	Консультация	0	0	0	0
15	Безопасность пищевых продуктов	2	0	0	2
16	Экспресс-методы определения фальсификации продуктов	0	0	4	4
17	Консультация	0	0	0	0
18	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	0	24	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

Новокшанова, А. Л. Пищевая химия : учебник для вузов / А. Л. Новокшанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15351-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544174> (дата обращения: 13.05.2024).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Ракитина Н.В.

**Основы экспортной деятельности**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)



		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 2-3 семестре</b>	0	40	0	40
	Основы экспортной деятельности	0	40	0	40
1	Развитие экспорта в РФ	0	4	0	4
2	Основные характеристики товара. Опыт работы на внутреннем рынке.	0	4	0	4
3	Подготовка экспортного проекта	0	0	0	0
4	Определение целевой аудитории потребителей (сегменты и ниши) и целевого рынка.	0	4	0	4
5	Подготовка экспортного проекта	0	0	0	0
6	Подготовка товара к международному рынку. Ценообразование и объем поставок.	0	4	0	4
7	Подготовка экспортного проекта	0	0	0	0
8	Список маркетинговых мероприятий и конкретных действий по каналам продаж. Формирование списка потенциальных партнеров.	0	4	0	4
9	Подготовка экспортного проекта	0	0	0	0
10	Перечень необходимых мер государственной поддержки экспортной деятельности.	0	4	0	4
11	Подготовка экспортного проекта	0	0	0	0
12	Логистика.	0	4	0	4
13	Подготовка экспортного проекта	0	0	0	0
14	Соблюдение законодательства РФ и страны – партнера.	0	4	0	4
15	Коммерческое предложение для иностранного партнера. Основные условия внешнеторгового контракта.	0	4	0	4
16	Подготовка экспортного проекта	0	0	0	0
17	Защита экспортных проектов.	0	4	0	4
18	Консультация	0	0	0	0
19	Консультация	0	0	0	0
20	Консультация	0	0	0	0
21	Консультация	0	0	0	0
22	Консультация	0	0	0	0
23	Аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	40	0	40



УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Шеломенцев В.А.

**От идеи до коммерциализации**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



Лабораторные / практические занятия по подгруппам	40	40
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 2-4 семестре</b>	0	0	40	40
	От идеи до коммерциализации	0	0	40	40
1	Основы методологии Customer Development для инновационных проектов	0	0	2	2
2	Техники исследования рынка и анализа потребностей	0	0	2	2
3	Введение в Lean Canvas для бизнес-моделирования	0	0	2	2
4	Гипотезы и эксперименты в бизнес-моделировании	0	0	2	2
5	Сегментация рынка и целевая аудитория	0	0	2	2
6	Формирование ценностного предложения	0	0	2	2
7	Стратегии коммуникации и привлечения клиентов	0	0	2	2
8	Финансовое планирование и анализ проектов	0	0	2	2
9	Подготовка заявок на гранты и финансирование	0	0	2	2
10	Менеджмент и управление проектами в сфере инноваций	0	0	2	2
11	Управление рисками и кризисный менеджмент	0	0	2	2

12	Основы правовой защиты интеллектуальной собственности	0	0	2	2
13	Анализ конкурентов и стратегии позиционирования на рынке	0	0	2	2
14	Разработка эффективных презентаций для коммерциализации проектов	0	0	2	2
15	Техники питчинга и общения с инвесторами	0	0	2	2
16	Реализация группового проекта в области коммерциализации инноваций	0	0	2	2
17	Реализация группового проекта в области коммерциализации инноваций	0	0	2	2
18	Реализация группового проекта в области коммерциализации инноваций	0	0	2	2
19	Реализация группового проекта в области коммерциализации инноваций	0	0	2	2
20	Предзащита группового проекта	0	0	2	2
21	Работа над итоговым проектом	0	0	0	0
22	Работа над итоговым проектом	0	0	0	0
23	Работа над итоговым проектом	0	0	0	0
24	Работа над итоговым проектом	0	0	0	0
25	Работа над итоговым проектом	0	0	0	0
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	40	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Коммерческая деятельность : учебник и практикум для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16955-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535957> (дата обращения: 14.05.2024).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Некрасов И.С.

**Природа тайги как инструмент для выживания**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК – 6, 7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основы стратегии выживания при попадании в экстремальные условия;
- Основные правила при организации и планировании туристических походов и экспедиций;
- Основные принципы использования флоры и фауны для того, чтобы выжить.

Умения:

- Организовать быт в экстремальных условиях (найти воду, пищу, развести огонь, организовать ночлег);
- Планировать туристические походы и экспедиционные выезды;
- Передвигаться по пересеченной местности;
- Ориентироваться.

Навыки:

- выживания в экстремальных условиях;
- организации и планирования туристических походов и экспедиционных выездов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			40
Лекции			0
Практические занятия			40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>			104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 2-4 семестре</b>	0	40	0	40
	Природа тайги как инструмент для выживания	0	40	0	40
1	Вводное.	0	4	0	4
2	Факторы окружающей среды.	0	4	0	4
3	Выживание в весенне-летний сезон.	0	4	0	4
4	Выживание в летне-осенний и зимний сезоны.	0	4	0	4
5	Флора тайги.	0	4	0	4
6	Фауна тайги.	0	4	0	4
7	Животный и растительный мир тайги.	0	0	0	0
8	Физиология человека в экстремальных условиях.	0	4	0	4
9	Стратегия поведения при попадании в экстремальные условия.	0	4	0	4
10	Туристический поход, ПВД, экспедиция.	0	4	0	4
11	Практическое применение полученных навыков.	0	0	0	0
12	Лайфхаки.	0	4	0	4
13	Использование веревки для выживания.	0	0	0	0
14	Консультация по курсу перед зачетом.	0	0	0	0
15	Зачёт.	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

Выживание в природной среде / В. И. Усольцев, А. В. Усольцев, А. А. Мартышин [и др.] ; под редакцией В. И. Усольцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-48038-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362708> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Кичикова Д.В.

**Проблема субъектности в культуре XX-XXI столетия**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК – 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- теоретические основы гендерных исследований
- актуальные дискуссии гендерных исследованиях и феминизме.

Умения:

- работать с источниками различных типов;
- писать тексты в рамках феминистского дискурса.

Навыки:

- владеть навыками феминистской критики;
- владеть методами гендерного анализа.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных





УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Косицына М.В.

**Проектирование и создание цифровых ассистентов**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)





18	Проектирование и создание цифровых ассистентов	0	2	0	2
19	Проектирование и создание цифровых ассистентов	2	0	0	2
20	Проектирование и создание цифровых ассистентов	0	2	0	2
21	Проектирование и создание цифровых ассистентов	0	0	0	0
22	Проектирование и создание цифровых ассистентов	0	0	0	0
23	Проектирование и создание цифровых ассистентов	0	0	0	0
24	Проектирование и создание цифровых ассистентов	0	0	0	0
25	Проектирование и создание цифровых ассистентов	0	0	0	0
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Лукинов А. П. Проектирование мехатронных и робототехнических устройств : учебное пособие для вузов / А. П. Лукинов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-507-47616-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396581> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Архипова О.А.  
Девяткова О.И.

**Профайлинг и верификация**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)





При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

Духновский, С. В. Профайлинг : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский, К. В. Злоказов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18959-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555546> (дата обращения: 14.05.2024).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

*Национальная электронная библиотека.* URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Ильина И.В., Кичерова М.Н.

**Профессиональная этика и деловое общение**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)



		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 2-4 семестре</b>	16	24	0	40
	Профессиональная этика и деловое общение	16	24	0	40
1	Профессиональная этика в системе этического знания	2	0	0	2
2	Профессиональная этика в системе этического знания	0	2	0	2
3	Основные этические ценности и их формирование	0	2	0	2
4	Профессионально-нравственные представления	2	0	0	2
5	Профессионально-нравственные представления	0	2	0	2
6	консультация по дисциплине	0	0	0	0
7	Этика служебных отношений	2	0	0	2
8	Этика служебных отношений	0	2	0	2
9	Мировоззренческий и профессиональные аспекты профессиональной этики	0	2	0	2
10	консультация по дисциплине	0	0	0	0
11	Современный деловой мир и этические принципы	2	0	0	2
12	Этика служебных отношений	0	2	0	2
13	Деловое общение: виды, формы, специфика.	2	0	0	2
14	«Деловые встречи». Правила знакомства и деловой самопрезентации.	0	2	0	2
15	Профессиональные траектории социолога и специфика делового общения.	0	2	0	2
16	Национально-культурные особенности делового общения	2	0	0	2
17	Национально-культурные особенности делового общения.	0	2	0	2
18	Невербальные средства в деловой коммуникации.	2	0	0	2
19	консультация по дисциплине	0	0	0	0
20	Правила проведения переговоров	0	2	0	2
21	Собеседование при приеме на работу. Резюме и портфолио	0	2	0	2



Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Толстогузов С.Н.

**Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация)**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)







УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Берёзкин А.А.

**Развитие управленческих компетенций**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- основы оценки и развития надпрофессиональных компетенций, а также особенности их применения;
- особенности коммуникации с партнерами, формирования корпоративных коммуникаций;
- особенности функционирования центра компетенций и центра карьеры для построения карьерной траектории и трудоустройства.

### Умения:

- составлять индивидуальную траекторию развития надпрофессиональных компетенций;
- эффективно выстраивать коммуникацию с партнерами в целях реализации индивидуальной траектории развития;
- применять инструменты развития надпрофессиональных компетенций в целях реализации индивидуальной траектории развития.

### Навыки:

- представлением о востребованном наборе надпрофессиональных компетенций и их индивидуальном текущем состоянии;
- инструментами анализа и оценки надпрофессиональных компетенций, формирования индивидуальной траектории развития;
- теоретическими представлениями и практиками использования инструментов управления надпрофессиональными компетенциями.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### Развитие управленческих компетенций

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/b51c8f41-273a-4a73-b79c-f599ea914676>

















УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Джумасов Р.С.

**Роль средств массовой информации и коммуникации в сети Интернет**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): УК-4, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- 1) подходы к понятиям Интернет-СМИ и Интернет-СМК;
- 2) эволюция сети Интернет и электронных средств массовой коммуникации в России и в мире;
- 3) контролируемую функцию государства в информационном пространстве.

**Умения:**

- 1) определить нормативно-правовую базу, регулирующую использование данных, в том числе персональных, в сети Интернет;
- 2) рассмотреть роль средств массовой коммуникации в сети Интернет во взаимодействии общества и органов власти.

**Навыки:**

- 1) развитие критического мышления по отношению к создаваемым самостоятельно и получаемых извне материалов в электронных средствах коммуникации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 2-4 семестре</b>	16	24	0	40
	Роль средств массовой информации и коммуникации в сети Интернет	16	24	0	40
1	Особенности понятий средств массовой информации, средств массовой коммуникации в сети Интернет	4	0	0	4
2	Особенности понятий средств массовой информации, средств массовой коммуникации в сети Интернет	0	2	0	2
3	Особенности понятий средств массовой информации, средств массовой коммуникации в сети Интернет	0	2	0	2
4	Особенности понятий средств массовой информации, средств массовой коммуникации в сети Интернет	0	2	0	2
5	Консультация	0	0	0	0
6	Эволюция сети Интернет и электронных средств массовой коммуникации в России и в мире	4	0	0	4
7	Эволюция сети Интернет и электронных средств массовой коммуникации в России и в мире	0	2	0	2
8	Эволюция сети Интернет и электронных средств массовой коммуникации в России и в мире	0	2	0	2
9	Эволюция сети Интернет и электронных средств массовой коммуникации в России и в мире	0	2	0	2
10	Консультация	0	0	0	0
11	Контролирующая функция государства в информационном. Нормативно-правовая база,	4	0	0	4





УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Сидорова Н.В., Хабарова Е.А.

**Следственные действия**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности, реализуемого по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)







ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Полухина Я.П.,  
Волкоморова О.Б.

**Современный мир в российском кино**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)















УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Ракитин В.А., Мазикова Е.В.

**Социальная адаптация для иностранных студентов**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 2-4 семестре</b>	0	40	0	40
	Социальная адаптация для иностранных студентов	0	40	0	40
1	Игра на знакомство: «Мы в ТюмГУ: Адаптация»	0	4	0	4
2	Кейс-вводный самоанализа «Личная эффективность»	0	4	0	4
3	Диагностическая игра «Путь к себе»	0	4	0	4
4	Бизнес коммуникации - игра «Продуктовый проект»	0	4	0	4
5	Тренинг «Эмоциональное лидерство»	0	4	0	4
6	Кейс рефлексии «Личная эффективность»	0	4	0	4
7	Тренинг «Антистресс»	0	4	0	4
8	Тимбилдинг «Стратегическое планирование»	0	4	0	4
9	Тимбилдинг «Вавилонская башня»	0	4	0	4
10	Консультация по социальной адаптации иностранных обучающихся-1	0	0	0	0
11	Консультация по социальной адаптации иностранных студентов -2	0	0	0	0
12	Консультация по социальной адаптации иностранных студентов - 3	0	0	0	0
13	Тематическое мини-исследование	0	4	0	4
14	Консультация по социальной адаптации иностранных студентов - 4	0	0	0	0
15	Консультация по социальной адаптации иностранных студентов -5	0	0	0	0
16	Представление результатов проведенного исследования	0	0	0	0
	<b>Итого (ак.часов)</b>	0	40	0	40

#### 4. Система оценивания.

**Социальная адаптация для иностранных студентов**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c202c13f-bf0b-4013-8104-7acfd8048274>











УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Астахова М.А.

**Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- особенности правовой регламентации творческой деятельности

**Умения:**

- отстаивания и защиты интеллектуальных прав

**Навыки:**

- правомерного оформления и использования творческих продуктов

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/25c6dd05-b215-45ea-a214-4cd2eb8a23a7>

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 2-4 семестре</b>	16	24	0	40
	Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права	16	24	0	40
1	Творчество и право: общие положения	2	0	0	2
2	"Авторское" творчество и право	4	0	0	4
3	Технологии разрешения правовых кейсов	0	0	0	0
4	Использование объектов "авторского" творчества	0	2	0	2
5	Интересные прецеденты в области авторского права	0	2	0	2
6	Актуальные проблемы современного авторского права	0	2	0	2
7	Творчество, смежное с "авторским" творчеством и право	2	0	0	2
8	Технологии подготовки докладов и решения кейсов	0	0	0	0
9	Правовой режим использования объектов "смежных" прав	0	2	0	2
10	Самые громкие прецеденты в области смежных прав	0	2	0	2
11	Особенности судебной практики по защите смежных прав	0	2	0	2
12	Авторские и смежные права в медиапространстве: проблемы реализации и защиты	0	2	0	2
13	Техническое творчество и право	2	0	0	2
14	Технологии подготовки докладов и решения кейсов	0	0	0	0
15	Правовой режим использования объектов технического творчества	0	2	0	2
16	Самые интересные прецеденты в сфере использования объектов технического творчества	0	2	0	2
17	Проблемы и тенденции судебной практики в области технического творчества	0	2	0	2
18	"Бизнес-творчество" и право	4	0	0	4
19	Проблемы использования объектов бизнес-творчества	0	2	0	2

**Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/25c6dd05-b215-45ea-a214-4cd2eb8a23a7>

20	Проблемы использования и защиты объектов бизнес-творчества	0	2	0	2
21	Проблемы и перспективы развития права, регулирующего творческие процессы	2	0	0	2
22	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
23	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Челноков, М. Б. Основы научного творчества / М. Б. Челноков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-45764-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282731> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

#### **Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/25c6dd05-b215-45ea-a214-4cd2eb8a23a7>

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Панина С.В.

**Тестирование программного обеспечения**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): УК-1, УК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

теория тестирования ПО и умеет применять методики тестирования для составления тест-кейсов.

### Умения:

самостоятельно решать основные задачи по тестированию ПО, а именно:

- планирование своей работы по тестированию;
- составление тестовой документации (тест-планы, тест-кейсы, чек-листы);
- качественное оформление найденных дефектов;

### Навыки:

- осуществление запросов к базам данных с помощью языка sql;
- составление аri запросов;
- настройка тестового окружения;
- поиск причины дефектов с помощью консоли браузера.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		40	40
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

### Тестирование программного обеспечения

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/56413b9a-317e-4caa-8b67-7ff526381ede>

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 2-4 семестре</b>	0	0	40	40
	Тестирование программного обеспечения	0	0	40	40
1	Вводное занятие, знакомство с понятием «баг»	0	0	2	2
2	Модели жизненного цикла ПО. Процесс тестирования	0	0	2	2
3	Тест-кейс. Чек-лист	0	0	2	2
4	Консультация	0	0	0	0
5	Виды тестирования. Работа с инструментом mindmap	0	0	2	2
6	Дефекты. Знакомство с системой управления задач на проекте	0	0	2	2
7	Тестирование требований	0	0	2	2
8	Консультация	0	0	0	0
9	Методики тестирования: классы эквивалентностей, граничные значения	0	0	2	2
10	Методики тестирования: таблицы принятия решений	0	0	2	2
11	7 принципов тестирования. Тест-дизайн	0	0	2	2
12	Консультация	0	0	0	0
13	Web-приложение. Знакомство со стекком протоколов по модели TCP/IP, OSI	0	0	2	2
14	Методики тестирования: Диаграммы состояний и переходов	0	0	2	2
15	Тест-план	0	0	2	2
16	Консультация	0	0	0	0
17	Регрессионное тестирование	0	0	2	2
18	Фреймворки для тестирования. Selenium IDE	0	0	2	2
19	Тестирование API	0	0	2	2
20	Тестирование API	0	0	2	2
21	Консультация	0	0	0	0
22	Базы данных. Sql	0	0	2	2
23	Базы данных. Sql	0	0	2	2
24	Консоль браузера. Уязвимости ПО	0	0	2	2

### Тестирование программного обеспечения

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/56413b9a-317e-4caa-8b67-7ff526381ede>

25	Подведение итогов курса. Сертификат ISTQB. Вопросы на собеседовании	0	0	2	2
26	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	40	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Игнатьев, А. В. Тестирование программного обеспечения / А. В. Игнатьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-45425-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269873> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

#### Тестирование программного обеспечения

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/56413b9a-317e-4caa-8b67-7ff526381ede>

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Карпов Е.К.

**Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных моделей**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)









## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- специфика организации детского туризма;
- особенности разработки детских туристских продуктов;
- проблемы детского туризма.

Умения:

- анализировать нормативно-правовую основу регулирования детского туризма;
- определять возрастные психологические особенности;
- выявлять проблемы детского туризма.

Навыки:

- проектирование туристских продуктов и туристско-краеведческих внешкольных мероприятий для детей и подростков.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

Туризм для детей

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9a7d7638-901e-4fd2-8622-4a3bbc677b47>

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 2-4 семестре</b>	16	24	0	40
	Туризм для детей	16	24	0	40
1	Туризм для детей или детский туризм: значение, виды и характеристика, форматы, потенциал.	2	0	0	2
2	Туризм для детей или детский туризм: значение, виды и характеристика, форматы, потенциал	0	2	0	2
3	Требования безопасности в организации детского туризма.	2	0	0	2
4	Требования безопасности в организации детского туризма.	0	2	0	2
5	Игровые технологии в детском туризме.	2	0	0	2
6	Игровые технологии в детском туризме	0	4	0	4
7	Практика детского туризма в РФ и Тюменской области	2	0	0	2
8	Практика детского туризма в РФ и Тюменской области	0	4	0	4
9	Консультация	0	0	0	0
10	Становление и развитие детского туризма: исторический аспект	2	0	0	2
11	Становление и развитие детского туризма: исторический аспект	0	4	0	4
12	Детский туризм в Тюменской области	2	0	0	2
13	Детский туризм в Тюменской области	0	4	0	4
14	Туристские игры на местности	2	0	0	2
15	Туристские игры на местности (организация, подготовка и проведение)	0	2	0	2
16	Создание детских маршрутов и экскурсий	2	0	0	2
17	Создание детских маршрутов и экскурсий. Проектная работа	0	2	0	2
18	Консультация	0	0	0	0
19	Консультация	0	0	0	0
20	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	24	0	40

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Куприна, Л. Е. Активный туризм : учебное пособие / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тюмень : ТюмГУ, 2012. — 312 с. — ISBN 978-5-400-00729-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109901> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.
6. [www.tourism.ru](http://www.tourism.ru) - сервер «Российский туризм»
7. <http://turcentrf.ru/> - сайт Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

#### **Туризм для детей**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9a7d7638-901e-4fd2-8622-4a3bbc677b47>

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Стародубцева И.В.,  
Речапов Д.С.

**Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3, УК-7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- понятие и факторы физического здоровья человека;
- методы диагностики физического здоровья человека;
- нормативные и организационные основы массовых исследований физического здоровья населения;
- способы сохранения и укрепления здоровья для повышения работоспособности в учебной, спортивной и профессиональной деятельности.

**Умения:**

- проводить диагностику /самодиагностику и оценивать показатели физического здоровья;
- интерпретировать показатели физического здоровья различных групп населения.

**Навыки:**

- применять в практической деятельности методы повышения здоровья и работоспособности для достижения поставленных целей учебной, спортивной или трудовой деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 2-4 семестре</b>	0	40	0	40
	Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании	0	40	0	40
1	Установочный семинар	0	2	0	2
2	Модуль 1. Диагностика физического развития	0	2	0	2
3	Диагностика физического развития	0	2	0	2
4	Диагностика физического развития	0	2	0	2
5	Итоговое занятие по 1 модулю	0	4	0	4
6	Модуль 2. Диагностика функционального состояния	0	2	0	2
7	Диагностика функционального состояния ССС	0	2	0	2
8	Диагностика функционального состояния ДС	0	2	0	2
9	Диагностика функционального состояния НС	0	2	0	2
10	Диагностика работоспособности	0	2	0	2
11	Диагностика работоспособности	0	2	0	2
12	Итоговое занятие по 2 модулю	0	4	0	4
13	Модуль 3. Диагностика физической подготовленности: сила, выносливость	0	2	0	2
14	Диагностика физической подготовленности: скорость, гибкость, координация	0	2	0	2
15	Комплексные исследования физической подготовленности и физического здоровья населения	0	4	0	4
16	Итоговое занятие по 3 модулю	0	4	0	4
17	Консультация	0	0	0	0
18	Консультация	0	0	0	0
19	Консультация	0	0	0	0
20	Аттестация	0	0	0	0
	<b>Итого (ак.часов)</b>	0	40	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: Учебник. — 1. — Москва; Москва: Издательство «Флинта»: Издательство "Наука", 2009 — 424 с. — ВО - Бакалавриат. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=331823> > (дата обращения: 25.10.2023).

Граевская, Н. Д. Спортивная медицина: учебное пособие. курс лекций и практические занятия / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. — Спортивная медицина, 2022-04-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018 — 712 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2022 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77241.html> > (дата обращения: 25.10.2023).

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491421> (дата обращения: 25.10.2023).

Руненко, Светлана Давидовна. Врачебный контроль в фитнесе: Монография. — 2. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 192 с. — Дополнительное профессиональное образование. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=329178>>. — <URL:<https://znanium.com/cover/0969/969612.jpg>> (дата обращения: 25.10.2023).

Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93804.html> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93804> (дата обращения: 25.10.2023).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/a34c2381-79f2-4e10-b426-a282b48c4a78>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Гаврикова Э.О.

**Функциональная фонетика русского языка**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- артикуляционные уклады звуков русского языка;
- особенности русского силового ударения;
- членение речи на произносительные единицы;
- интонационного оформления высказывания.

**Умения:**

- дифференцировать на слух русские фонемы;
- осуществлять самоконтроль за произношением звуков и контроль чужого произношения; воспроизводить интонационный рисунок русской речи.

**Навыки:**

- правильное произношения звуков в речевом потоке с учетом русских правил ассимиляции, редукции, аккомодации, постановки ударения, интонационного членения потока речи.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

Функциональная фонетика русского языка

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/b83aef7b-525a-4c1f-8fff-14b9cd1fa815>

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 2-4 семестре</b>	0	40	0	40
	Функциональная фонетика русского языка	0	40	0	40
1	Вокальная система современного русского языка	0	4	0	4
2	Консонантная система русского языка	0	4	0	4
3	Консонантная система русского языка	0	4	0	4
4	Дифференциация согласных по твердости-мягкости	0	4	0	4
5	Дифференциация согласных по звонкости-глухости	0	4	0	4
6	Русское словесное ударение	0	4	0	4
7	Интонационные конструкции русского языка	0	4	0	4
8	Интонационные конструкции русского языка	0	4	0	4
9	Орфоэпические нормы русского языка	0	4	0	4
10	Интонационное оформление высказывания	0	4	0	4
11	Артикуляция русских звуков	0	0	0	0
12	Русское ударение	0	0	0	0
13	Интонационные конструкции русской речи	0	0	0	0
14	Орфоэпические нормы русского языка	0	0	0	0
15	Интонационное оформление высказывания	0	0	0	0
16	Конкурс чтецов	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	40	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### Функциональная фонетика русского языка

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/b83aef7b-525a-4c1f-8fff-14b9cd1fa815>

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи: практикум : учебное пособие / И. В. Абрамец. — Санкт-Петербург : , 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907618-59-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329393> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Народецкая, А. В. Фонетика западноевропейских языков в академическом пении : учебное пособие / А. В. Народецкая. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49018-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390797> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Багапова Н.В., Бакиева О.А.

**Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает основы теории композиции, существующие виды и направления декоративно-прикладной деятельности;
- знает пластические и конструктивные свойства материалов, применяемых в декоративном искусстве;
- знает принципы композиционного проектирования в декоративно-прикладном искусстве;

Умения:

- умеет стилизовать природные формы для композиций декоративно-прикладного искусства;
- умеет создавать самостоятельные композиции;
- умеет пользоваться инструментами и приспособлениями, характерными каждому виду декоративно-прикладного искусства;
- умеет подбирать материалы в соответствии с их свойствами, назначением и видом изделия;

Навыки:

- владеет навыками проектирования художественных изделий по законам композиционного процесса в декоративно-прикладном искусстве;
- владеет техникой и технологиями декоративно-прикладного искусства для создания изделий.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	24
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/f6945c2c-9e01-4d17-b0c6-e8af3106f5e8>

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 3 семестре</b>	16	0	24	40
	Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве	16	0	24	40
1	Введение. Декоративно-прикладное искусство в контексте мировой художественной культуры	4	0	0	4
2	История развития декоративно-прикладного искусства	2	0	0	2
3	Декоративная роспись в отечественном и зарубежном искусстве	2	0	0	2
4	Законы, средства организации композиции и выразительности в декоративно-прикладном искусстве	4	0	0	4
5	Батик. Свободная роспись	0	0	2	2
6	Холодный батик	0	0	2	2
7	Батик. Шибори	0	0	2	2
8	Создание художественного образа в текстиле	2	0	0	2
9	Декоративное панно в текстиле. Эскизирование	0	0	2	2
10	Декоративное панно в текстиле	0	0	2	2
11	Декоративное панно в текстиле	0	0	2	2
12	Декоративное панно в текстиле	0	0	2	2
13	Ткачество с древнейших времен до современности	2	0	0	2
14	Виды плетения в технике гобеленового ткачества	0	0	2	2
15	Декоративное панно в технике гобеленового ткачества. Эскизирование	0	0	2	2
16	Декоративное панно в технике гобеленового ткачества	0	0	2	2

**Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/f6945c2c-9e01-4d17-b0c6-e8af3106f5e8>

17	Декоративное панно в технике гобеленового ткачества	0	0	2	2
18	Декоративное панно в технике гобеленового ткачества	0	0	2	2
19	Консультация	0	0	0	0
20	Консультация	0	0	0	0
21	Консультация	0	0	0	0
22	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	24	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бакиева, О. А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека (региональный компонент: Урало-Сибирский регион) : учебное пособие / О. А. Бакиева, Н. В. Парахина. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109712> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212105> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

#### Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/f6945c2c-9e01-4d17-b0c6-e8af3106f5e8>

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Суфиянова Г.Р.,  
Карагулян Е.А.

**Цифровые международные отношения**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

- возможностей, вызовов и угроз цифровизации мировой политики и мировой экономики;
- тенденций в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и искусственного интеллекта (ИИ) в международных отношениях и мировой экономике;

### Умения:

- выявления и анализа проблемных аспектов использования ИКТ в мировой экономике и политике;
- поиска и обработки информации, систематизация информации, применение базовых методов и аналитических инструментов;

### Навыки:

- критического анализа и синтеза информации, данных
- применять системный подход для решения поставленных задач

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

### Цифровые международные отношения

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/4f3be257-28ce-4f17-81a0-2f9c310304d2>

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 2-4 семестре</b>	16	24	0	40
	Цифровые международные отношения	16	24	0	40
1	Цифровая революция и ее влияние на мировую экономику и политику. Влияние цифровизации на развитие мировой торговли	2	0	0	2
2	Цифровизация международной торговли.	0	2	0	2
3	Цифровая трансформация международной торговли	0	2	0	2
4	Влияние цифровизации на международные финансы.	2	0	0	2
5	Цифровизация международных финансов	0	2	0	2
6	Цифровизация международных финансов	0	2	0	2
7	Цифровая трансформация международного производства	2	0	0	2
8	Цифровая трансформация международного производства	0	2	0	2
9	Цифровая трансформация международного производства	0	2	0	2
10	Влияние цифровой революции на международные отношения и дипломатию	2	0	0	2
11	ИКТ, большие данные и искусственный интеллект в дипломатии	0	2	0	2
12	Количественные методы измерения вовлеченности аудитории на примере цифровой дипломатии	0	2	0	2
13	консультация по дисциплине	0	0	0	0
14	Правовые аспекты цифровизации и международная информационная безопасность	2	0	0	2
15	Использование ИКТ в преступных целях.	0	2	0	2

### Цифровые международные отношения

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/4f3be257-28ce-4f17-81a0-2f9c310304d2>

16	Дипфейки и противодействие им	0	2	0	2
17	консультация по дисциплине	0	0	0	0
18	Право и этика искусственного интеллекта	2	0	0	2
19	Защита итоговых проектов	0	2	0	2
20	Цифровой суверенитет: понятие и национальные подходы к определению.	2	0	0	2
21	Международный режим управления интернетом. Регулирование международных отношений в киберпространстве.	2	0	0	2
22	Защита итоговых проектов	0	2	0	2
23	консультация по дисциплине	0	0	0	0
24	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Н. А. Бабурина. — Тюмень : ТюмГУ, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-400-01146-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109698> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Краснаярова, Н. И. Право международной торговли : учебное пособие / Н. И. Краснаярова. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-400-00774-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109892> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

#### Цифровые международные отношения

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/4f3be257-28ce-4f17-81a0-2f9c310304d2>

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Чижов Н.С., Комаров С.А.

**Читаем и пишем стихи**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- структурных особенностей поэтической речи;
- основных инструментов анализа поэтического текста;
- ценностной природы русской лирики XIX-XX веков.

Умения:

- оценить качество поэтического текста по системе критериев;
- создавать малоформатные поэтические тексты по моделям восточной и русской классической поэзии;
- составить рефлексивное суждение малого объема о литературном явлении.

Навыки:

- выразительного чтения поэтических текстов и их системной аналитики;
- определения принадлежности текста к национальной литературной традиции и стадии словесного развития;
- опознавания в тексте концепции мира и человека, воплощенного в нем.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

**Читаем и пишем стихи**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/27dcb8c-b2ce-4267-9d69-8840bfe286c7>

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 2-4 семестре</b>	0	40	0	40
	Читаем и пишем стихи	0	40	0	40
1	Различия стиха и прозы как форм художественной речи	0	2	0	2
2	Выразительное чтение стиха (занятие №1)	0	2	0	2
3	Выразительное чтение стиха (занятие №2)	0	2	0	2
4	Выразительное чтение стиха (занятие №3)	0	2	0	2
5	Рифма в русской классической поэзии (занятие №1)	0	0	0	0
6	Тематическое восприятие стихотворного текста (занятие №1)	0	2	0	2
7	Тематическое восприятие стихотворного текста (занятие №2)	0	2	0	2
8	Анализ конца строк в стихе (занятие №1)	0	2	0	2
9	Анализ конца строк в стихе (занятие №2)	0	2	0	2
10	Рифма в русской классической поэзии (занятие №2)	0	0	0	0
11	Анализ конца строк в стихе (занятие №3)	0	2	0	2
12	Тема стиха и его жанр (занятие №1)	0	2	0	2
13	Тема стиха и его жанр (занятие №2)	0	2	0	2
14	Стихи для детей (занятие №1)	0	2	0	2
15	Строфическая организация русской классической поэзии	0	0	0	0
16	Стихи для детей (занятия №2)	0	2	0	2
17	Русские и восточные поэты – классики (занятие №1)	0	2	0	2
18	Русские и восточные поэты – классики (занятие №2)	0	2	0	2
19	Стихи о войне (занятие №1)	0	2	0	2
20	Ритмика стихотворного текста	0	0	0	0
21	Стихи о войне (занятие №2)	0	2	0	2

**Читаем и пишем стихи**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/27dcb8c-b2ce-4267-9d69-8840bfe286c7>

22	Системы стихосложения и определение поэтического размера текста (занятие №1)	0	2	0	2
23	Системы стихосложения и определение поэтического размера текста (занятие №2)	0	2	0	2
24	Системы стихосложения и определение поэтического размера текста (занятие №3)	0	2	0	2
25	Образный строй русской лирики	0	0	0	0
26	Читаем и пишем стихи	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература

1. Ковалева, Н. Л. Стихосложение в теории и упражнениях / Н. Л. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-48098-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364865> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Черная, Е. И. Стихи и речь : учебное пособие / Е. И. Черная. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-46152-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307691> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### Читаем и пишем стихи

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/27dcb8c-b2ce-4267-9d69-8840bfe286c7>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Савина О.Ю.

**Читаем и смотрим: экранизация немецких романов**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-05

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

о немецкой культуре в Германии, подлежащие развитию в рамках курса:

- повседневная жизнь, особенности условий и уровня жизни;
- межличностные отношения: семейные, профессиональные, официальные, политические и религиозные;
- система ценностей и убеждений, искусство (изобразительное, музыка, литература, театр, поп-музыка), религия, юмор и др.

### Умения:

- на уровне В1: способность понимать содержание фильмов, в которых сюжет поддерживается изображением и действием, а язык понятен и несложен;
- на уровне В2: способность понимать большинство фильмов, в которых говорят на литературном языке или используется знакомый обучающемуся вариант разговорного языка;
- на уровне С1: способность понимать фильмы, даже если в них используется преимущественно просторечный разговорный язык, а также множество идиоматических средств.

### Навыки:

- речевой навык аудирования;
- речевой навык говорения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

**Читаем и смотрим: экранизация немецких романов**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c5bd30d9-8cfc-4210-8c43-53c087227660>

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 3 семестре</b>	0	50	0	50
	Читаем и смотрим: экранизация немецких романов	0	50	0	50
1	Einstieg	0	2	0	2
2	Pensum 1	0	4	0	4
3	Pensum 2	0	4	0	4
4	Pensum 3	0	4	0	4
5	Pensum 4	0	4	0	4
6	Pensum 5	0	4	0	4
7	Pensum 6	0	4	0	4
8	Pensum 7	0	4	0	4
9	Pensum 8	0	4	0	4
10	Pensum 9	0	4	0	4
11	Film 1	0	4	0	4
12	Film 2	0	4	0	4
13	Buch vs Verfilmung	0	4	0	4
14	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	50	0	50

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

**Читаем и смотрим: экранизация немецких романов**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c5bd30d9-8cfc-4210-8c43-53c087227660>

1. Евтеева, И. В. Кинодраматургия и строение фильма : учебное пособие / И. В. Евтеева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46378-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316094> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Информационные технологии в образовании : учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212435> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Суворова Л.Г., Иванов А.Г.

**Этика**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): УК-1, УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

Историю возникновения, особенности, основные парадигмы и категории этики;

**Умения:**

Выявлять связи общей этической теории и практической жизни, применять категориальный аппарат этики для анализа актуальных моральных проблем.

**Навыки:**

Анализ актуальных моральных проблем и ситуаций морального выбора в различных сферах общественной жизни.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

Этика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/79fdb3b9-cca4-43e4-8a88-c2cb5db3b581>

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов во 2-4 семестре</b>	0	40	0	40
	Этика	0	40	0	40
1	Вводное занятие: этика, мораль, нравственность	0	4	0	4
2	Нормативно-этические концепции	0	2	0	2
3	История этики: Античность	0	4	0	4
4	История этики: Средневековье	0	4	0	4
5	История этики: Возрождение и Новое время	0	4	0	4
6	История этики: этика И. Канта	0	2	0	2
7	История этики: этические идеи Г.В.Ф. Гегеля	0	2	0	2
8	История этики: Этика XIX-XX веков.	0	4	0	4
9	Этика в России (XIX-XX века)	0	4	0	4
10	Новая этика	0	4	0	4
11	Этика искусственного интеллекта	0	2	0	2
12	Этика видеоигр	0	2	0	2
13	Этика животных	0	2	0	2
14	Теория моральных ошибок	0	0	0	0
15	Статус морали	0	0	0	0
16	Категории этики	0	0	0	0
17	Этика	0	0	0	0
	<b>Итого (ак. часов)</b>	0	40	0	40

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Этика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/79fdb3b9-cca4-43e4-8a88-c2cb5db3b581>

1. Долгова, И. В. Деловая этика и этикет в сфере деловых коммуникаций : учебник для вузов / И. В. Долгова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 508 с. — ISBN 978-5-507-49070-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405551> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Малиновская, Н. М. Профессиональная этика : учебное пособие для вузов / Н. М. Малиновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9037-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183743> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления ИОТ  
Федорова Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)  
Рогачева Н. А., Эртнер Е. Н.

Языки искусства  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1 УК-2 УК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- структуры знака и видов знаковых систем;
- специфики искусства как семиотической системы;
- основных приемов семиотического анализа документального и художественного текста

Умения:

- дать аргументированную характеристику вербального и невербального текста;
- мотивированно показать эстетическую ценность художественного произведения;
- применять методики семиологического анализа к различным типам текстов.

Навыки:

- владение основным терминологическим аппаратом современного искусствознания;
- построение суждения о чужом тексте в устной и письменной форме.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Языки искусства (семиологический практикум)	16	34	0	50
1	Язык искусства: введение	2	0	0	2
2	Комментирование научного и художественного текста	0	2	0	2
3	Многослойность художественного текста	0	2	0	2
4	Конфликт языков	2	0	0	2
5	Язык портрета	0	2	0	2
6	История портрета	0	2	0	2
7	Чтение как процесс и система	2	0	0	2
8	Язык пейзажа	0	2	0	2
9	Натюрморт: метаморфозы мертвой природы (занятие 1)	0	2	0	2
10	С русского на русский: понимание как перевод	2	0	0	2
11	Натюрморт: метаморфозы неживой природы (занятие 2)	0	2	0	2
12	Художественный мир: проблема "рамки" художественного текста	0	2	0	2
13	Воображенный мир живописи, кино и литературы	2	0	0	2
14	Художественная оптика	0	2	0	2
15	Всесильный монтаж	0	2	0	2
16	Историчность языка искусства	2	0	0	2
17	Версии литературного текста	0	2	0	2
18	Экфрасис в литературном тексте	0	2	0	2
19	Семиотическая среда искусства	2	0	0	2
20	Импрессионизм – модерн – авангард: конфликт языков в культуре Серебряного века	0	2	0	2

21	Импрессионизм – модерн – авангард: конфликт языков в культуре Серебряного века	0	2	0	2
22	Язык науки и языки искусства	2	0	0	2
23	Искусство и реальность	0	2	0	2
24	Семиотическая среда искусства	0	2	0	2
25	Наука и искусство	0	2	0	2
26	Защита итогового эссе	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Чертов Л.Ф. Знаковая призма. Статьи по общей и пространственной семиотике [Электронный ресурс]/ Чертов Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Языки славянской культуры, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35630.html> .— ЭБС «IPRbooks»(дата обращения 12.09.2022)
2. Иллиес Флориан А только что небо было голубое. Тексты об искусстве [Электронный ресурс]/ Иллиес Флориан— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ад Маргинем Пресс, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92787.html>.— ЭБС «IPRbooks»(дата обращения 12.09.2022)
3. Лотман, Юрий Михайлович Структура художественного текста. Анализ поэтического текста / Ю. Лотман. Санкт-Петербург : Азбука, 2018 704 с. ; 21.5 см (Новый культурный код) ISBN 978-5-389-14396-8 (в пер.) : 401.00 р.
4. Рогачева Н.А. Теория литературы и практика читательской деятельности: учебное пособие / Н. А. Рогачева; рец.: Е. Н. Эртнер, Т. В. Обласова; отв. ред. вып. А. В. Трофимова; Министерство образ. и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т филологии и журналистики. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. Ссылка: URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Rogacheva\\_371\\_UP\\_2014.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Rogacheva_371_UP_2014.pdf)(дата обращения 12.09.2022)
5. Сравнительное литературоведение: хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032700.62 "Филология" / Тюм. гос. ун-т, Ин-т филологии и журналистики; отв. ред. Г. И. Данилина ; авт.-сост. В. Н. Сушкова [и др.] ; рец.: А. И. Жеребин, Кафедра английской филологии факультета иностранных языков Томского госуниверситета. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. Ссылка: URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Danilina\\_247\\_Sravnit\\_literaturovedenie\\_UP\\_2011.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Danilina_247_Sravnit_literaturovedenie_UP_2011.pdf). »(дата обращения 12.09.2022)
6. Бахтин, М.М. Собрание сочинений: в 7 т. / М. М. Бахтин; Институт мировой литературы им. М. Горького РАН. Москва: Языки славянских культур, 2012. Т. 3. Теория романа (1930-1961 гг.) / ред.: С. Г. Бочаров; В. В. Кожинов. Ссылка: URL:[https://library.utmn.ru/dl/SPI/M1/Bahtin\\_M.M.Sobr.soch.v\\_7T.T3.2012.pdf](https://library.utmn.ru/dl/SPI/M1/Bahtin_M.M.Sobr.soch.v_7T.T3.2012.pdf). »(дата обращения 12.09.2022)

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Национальный корпус русского языка. — Режим доступа: <https://ruscorpora.ru/>  
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). — Режим доступа: <http://feb-web.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, подключение к сети интернет.