

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2024 15:26:44

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Ткачев А.А., Меньш Е.А.

Загадки Истории (Mysteries in History)

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- исторические аспекты развития материальной и духовной культуры;
- основные события, артефакты и технологии производств в соответствии с историческими эпохами;
- профессиональная лексика на английском языке.

#### Умения

- определять признаки артефактов, отражающие характерные черты материальной культуры различных народов на разных исторических ступенях его развития;
- осознавать значимость культурных традиций в формировании культуры определенного периода;
- самостоятельно получать новые знания в области мировой истории из русскоязычных и англоязычных источников;
- анализировать конкретные историко-культурные ситуации, в контексте которых происходило формирование и развитие технологий и социальных трансформаций;
- анализировать и давать аргументированную оценку процессам, происходящим в искусстве и культуре на русском и английском языках;
- анализировать тематические статьи научного и научно-популярного характера на английском языке применяя изученную лексику;
- участвовать в дискуссии на английском языке в рамках изученной темы.

#### Навыки

- навыки работы с научной литературой и первоисточниками;
- методами сбора информации по материальной и духовной культуре прошлого;
- навыками осмысления процесса развития материальной культуры и искусства в историческом контексте и в связи с литературой, общим развитием гуманитарных знаний, философскими, эстетическими идеями конкретных исторических периодов;
- навык работы с источниками на английском языке.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Загадки Истории (Mysteries in History)	16	34	0	50
1	Загадки первобытного мира	2	0	0	2
2	Загадки первобытного мира	0	2	0	2
3	Mysteries of the Primary world	2	0	0	2
4	Mysteries of the Primary world	0	2	0	2
5	Исчезнувшие древние цивилизации	2	0	0	2
6	Исчезнувшие древние цивилизации	0	2	0	2
7	Disappeared ancient civilizations	2	0	0	2
8	Disappeared ancient civilizations	0	2	0	2
9	Стережущие золото грифы	2	0	0	2
10	Стережущие золото грифы	0	2	0	2
11	Vultures guarding gold	0	2	0	2
12	Vultures guarding gold	0	2	0	2
13	Бирка vs Великий Новгород	2	0	0	2
14	Бирка vs Великий Новгород	0	2	0	2
15	Birka vs Veliky Novgorod	0	2	0	2
16	Birka vs Veliky Novgorod	0	2	0	2
17	Московский Кремль и жизнь при царском дворе	2	0	0	2
18	Московский Кремль и жизнь при царском дворе	0	2	0	2
19	The Moscow Kremlin and life at the monarch's court	0	2	0	2
20	The Moscow Kremlin and life at the monarch's court	0	2	0	2
21	Тюмень: история, мифы, легенды	2	0	0	2

22	Тюмень: история, мифы, легенды	0	2	0	2
23	Tyumen: history, myths and legends	0	2	0	2
24	Tyumen: history, myths and legends	0	2	0	2
25	Prospects for Archaeological and Historical Research in the 21st Century: Student Discussion	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр). Во время диф.зачета студент отвечает на 2 вопроса из приведенного списка, а также представляет 5-10 слов профессиональной лексики на английском языке к каждой теме.

Кроме вопросов на знание материала студенты примут участие в ролевой игре на английском языке "The Wheel of History" и напишут лексический тест на АЯ (задания с вариантами для выбора, соотнесение понятия и дефиниции, подбор синонимов-антонимов, открытые вопросы и др.).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Дорофеев М.В. Историческое краеведение: учебное пособие для студентов исторических факультетов высших учебных заведений. Новокузнецк: КузГПА, 2012. 199 с. URL: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1478/> (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа: по подписке.

2. Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм: учебно-методическое пособие. Курс лекций. Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2014. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30152.html> (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Скопинцева Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России: учебное пособие. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. 141 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30086.html> (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Матвеева Н.П. Основы археологии: учебное пособие Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2019. 279 с. URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Matveeva\\_845\\_2019.pdf/view](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Matveeva_845_2019.pdf/view) (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа: свободный.

5. Драч Г.В. История мировых цивилизаций: учебное пособие, 8-е изд. Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 320 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/517351> (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа: по подписке.

6. Садохин А.П. Этнология: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. 352 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921> (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа: по подписке.

7. Федулин А.А., Аманжолова Д.А. Россия и ее народы: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. 184 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447> (дата обращения: 08.09.20212.05.20232). Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Антропогенез.ру» – научно-просветительский портал – <http://antropogenez.ru>
2. Музеи России – <http://www.museum.ru/>
3. НаукаPRO – просветительский проект и лекторий – <https://nauka-pro.ru>
4. Группа Студенческого археологического сообщества ТюмГУ – [https://vk.com/sas\\_utmn](https://vk.com/sas_utmn)
5. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
6. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
7. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
8. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
9. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
10. <https://junior.scholastic.com/> – A Middle Schooler's Guide to the World

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования-  
<http://elib.gnpbu.ru/>
4. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
5. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
6. ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.