

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2025 17:12:11

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Башкан Б.

МИР СЕГОДНЯ / THE WORLD TODAY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-5, УК-10

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные тенденции и процессы, происходящие в современных обществах по всему миру; историческое развитие экстремистских и террористических движений; основные современные этические и философские теории.

Умения: способность анализировать и интерпретировать современные межкультурные взаимодействия и конфликты; применение этических принципов при принятии решений в профессиональной деятельности.

Навыки: развитие способности к эмпатии и толерантности через изучение и понимание различных культурных традиций и социальных реалий; находить, оценивать и использовать достоверные источники информации для понимания текущих событий и процессов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Глобализация и её влияние на современное общество	2	4	0	6

2.	Межкультурные взаимодействия и толерантность	2	4	0	6
3.	Современные социальные движения и их влияние	2	4	0	6
4.	Коррупция: причины, последствия и меры противодействия	2	4	0	6
5.	Роль международных организаций в поддержании мирового порядка	2	4	0	6
6.	Этика и философия в условиях современного многообразия	2	4	0	6
7.	Влияние технологий на общественные и культурные процессы	2	4	0	6
8.	Экстремизм и терроризм в современном мире	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5. 1. Литература:

1. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97361.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Державина, О. А. Современная массовая культура : учебное пособие для студентов направления подготовки «Культурология» / О. А. Державина, Е. Ю. Иванова, А. В. Каменец. — Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7139-1394-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104683.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Современная социальная философия : учебное пособие / Ю. В. Бурбулис, Т. Х. Керимов, И. В. Красавин [и др.] ; под редакцией Т. Х. Керимов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/68472.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ТЕОРИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ / THEORIES OF TECHNOLOGICAL
DEVELOPMENT

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные теории технологического развития, включая эволюционный подход, структурные подходы и инновационные модели, влияние технологического развития на экономический рост, социальные изменения и окружающую среду.

Умения: анализировать технологические тенденции и их потенциальное влияние на различные отрасли.

Навыки: построение моделей и прогнозов технологического развития, разработка стратегий технологического развития для компаний.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	8
	ак.ч.	288	288
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		276	276
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	История технологического развития: от первой промышленной революции до цифровой эпохи	2	4	0	6
2.	Теории инновационного	2	4	0	6

	развития: основные подходы и концепции.				
3.	Влияние технологического развития на экономику и социальные изменения.	2	4	0	6
4.	Ключевые инновационные технологии: искусственный интеллект, машинное обучение, блокчейн и другие	2	4	0	6
5.	Технологическое развитие и устойчивое развитие: влияние на окружающую среду и возможности экологических технологий	2	4	0	6
6.	Взаимодействие различных технологий и возможности синергии	2	4	0	6
7.	Глобальное технологическое развитие: мировые технологические центры и их влияние на мировую экономику	2	4	0	6
8.	Этические и социальные аспекты технологического развития	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ушаков, Е. В. Философия техники и технологии: учебник для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04704-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539163> (дата обращения: 09.07.2024).

2. Ярушин, С. Г. Технологические процессы в машиностроении: учебник для вузов / С. Г. Ярушин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16570-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535660> (дата обращения: 09.07.2024).

3. История науки, техники и транспорта: учебник для вузов / В. В. Фортунатов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Фортунатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12629-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541382> (дата обращения: 09.07.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Башкан Б.

МИР СКВОЗЬ ВРЕМЯ / WORLD THROUGH TIME

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные этапы и ключевые события в истории разных культур и цивилизаций; примеры исторических взаимодействий между культурами и их последствия.

Умения: способность понимать культурные явления в контексте их исторического развития; развитие способности к эмпатии и толерантности через изучение и понимание различных культурных традиций.

Навыки: поиск, анализа и интерпретация исторических и культурных источников.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Рождение и развитие древних цивилизаций	2	4	0	6
2.	Античный мир: Греция и Рим	2	4	0	6

3.	Средневековые и феодальная система	2	4	0	6
4.	Ренессанс и Возрождение	2	4	0	6
5.	Эпоха Великих географических открытий	2	4	0	6
6.	Просвещение и революции XVIII века	2	4	0	6
7.	Мир в эпоху индустриализации	2	4	0	6
8.	XX век: войны, революции и глобализация	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. История (история России, всеобщая история). Внешнеполитические аспекты : учебное пособие / О. Б. Вахромеева, В. Д. Кузнецов, Д. В. Логинова [и др.] ; под редакцией А. С. Минина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 235 с. — ISBN 978-5-7937-2316-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140131.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв. : учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-7567-0916-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96755.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Яковлев Д.

АНАЛИЗ ДАННЫХ / DATA ANALYSIS

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-1, УК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- принципы осуществления критического анализа,
- основы аналитической деятельности и её применение в различных видах деятельности,

Умения:

- применение системного подхода для решения поставленных задач,
- организация времени и повышение эффективности его использования,

Навыки:

- осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение	2	4	0	2
2.	Линейная алгебра	2	4	0	6

3.	Математический анализ	2	4	0	6
4.	Приложения линейной алгебры в анализе данных	2	4	0	6
5.	Теория вероятностей и основы статистики	2	4	0	6
6.	Статистические методы	2	4	0	6
7.	Математическая статистика и элементы аналитики	2	4	0	6
8.	Дискретная математика	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Федин, Ф. О. Анализ данных. Часть 1. Подготовка данных к анализу : учебное пособие / Ф. О. Федин, Ф. Ф. Федин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26444.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Федин, Ф. О. Анализ данных. Часть 2. Инструменты Data Mining : учебное пособие / Ф. О. Федин, Ф. Ф. Федин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 308 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26445.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гунько, Ю. А. Математический анализ : учебное пособие / Ю. А. Гунько. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 151 с. — ISBN 978-5-9061-7261-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11335.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Громов, Е. И. Статистические методы прогнозирования : учебное пособие / Е. И. Громов, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко. — Ставрополь : АГРУС, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-9596-1732-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109402.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА / ENGLISH LANGUAGE TEST

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, стилей общения, основных форматов представления информации.

Умения: вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, характеризовать современные каналы и средства коммуникации.

Навыки: использование английского языка для эффективного общения в различных практических ситуациях, использование коммуникативные стратегии для участия в групповом обсуждении, точное и эффективное использование широкого словарного запаса.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			1 семестр	3 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	1	1	1
	ак.ч.	108	36	36	36
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):		16	8	8	8
Лекции		0	0	0	0
Практические занятия		16	8	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		56	28	28	28
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет/зачет	зачет	Дифференцированный зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
3 семестр					

1.	Тема 1. Средства коммуникации. Профессиональная речь на английском. Система среднего и высшего образования в России и за рубежом	0	2	0	2
2.	Тема 2. Средства массовой информации. Здоровье и медицина	0	2	0	2
3.	Тема 3. Наука и новые технологии. Экономика и бизнес	0	2	0	2
4.	Тема 4. Проблемы окружающей среды. Мировые проблемы. Страноведение	0	2	0	2
	<i>Итого (ак.часов) в 3 семестре</i>	0	8	0	8
<i>5 семестр</i>					
1.	Тема 1. Искусство: музыка и живопись	0	2	0	2
2.	Тема 2. Культурные вопросы, культурные различия	0	2	0	2
3.	Тема 3. Глобализация	0	2	0	2
4.	Тема 4. Мировая история	0	2	0	2
	<i>Итого (ак.часов) в 5 семестре</i>	0	8	0	8
	Итого (ак.часов)	0	16	0	16

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в каждом семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Грищенко Н.А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Грищенко Н.А., Ершова Е.О., Старшева М.А.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7638-4206-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100019.html> (дата обращения: 29.06.2024).

2. Землянова М. П. Иностранный язык (английский) = COMMUNICATIVE ENGLISH: LET'S READ AND DISCUSS: учебно-методическое пособие для студентов I курса неязыковых направлений подготовки (CORE) / М. П. Землянова. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, Б.г. Ч. 1, 2018. — 52 с. — 2-Лицензионный договор № 695/2018-07-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zemlyanova_695_UMP_2018.pdf>. (дата обращения: 29.06.2024).

3. Иванова Т. И. Практический курс 1-го иностранного языка. Практический курс (Reading rules): учебно-методическое пособие / Т. И. Иванова; отв. ред. Т. И. Иванова; рец.: О. В. Кукарская, Е. А. Безикова; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №49/2015-01-27. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanova_49.pdf>. (дата обращения: 29.06.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Попова Я.А.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ / HEALTH AND SAFETY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные
взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International
Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования / Cultural Studies
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-8,9

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы и место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.

Умения: принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Навыки: создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1
	ак.ч.	36	36
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16
Лекции		0	0
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6

1.	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	0	2	0	2
2.	Чрезвычайные ситуации мирного времени	0	2	0	2
3.	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера.	0	2	0	2
4.	Терроризм и его проявления	0	2	0	2
5.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	0	2	0	2
6.	Пожарная безопасность	0	2	0	2
7.	Биологические опасности и защита от них	0	2	0	2
8.	Социальные опасности и ЧС социального характера	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	16	0	16

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дыхан, Л. Б. Основы биологической безопасности : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-9275-3062-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87735.html> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Эльгандур А.

ВЕЛИКИЕ КНИГИ: ЛИТЕРАТУРА / GREAT BOOKS: LITERATURE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2, УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основ литературоведческой и искусствоведческой терминологии, исторических процессов в национальных литературах, их интерпретации отечественными и зарубежными литературоведами, философами, историками, культурологами.

Умения: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, общаться в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Навыки: понимать и ценить литературные тексты, освоение основного корпуса художественных текстов, представляющих золотой фонд классической мировой литературы, анализ актуальных мировых процессов и глобальных проблем современности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	«Евгений Онегин»: введение, композиция, идеология героев, заключение	2	2	0	4

2.	Ф.М. Достоевский, Ф. Кафка и Е.И. Замятин: природа человека и власть	2	2	0	4
3.	Ф.М. Достоевский и А. Камю: поиск другой социальной модели	2	2	0	4
4.	Ф. Кафка «Замок»: поэтика и дискурс	2	2	0	4
5.	Л.Н. Толстой «Война и мир»: структура, история, восприятие	4	4	0	8
6.	А.П. Чехов: анализ и интерпретация	4	4	0	8
7.	Дж. Альфред Пруфрок: произведения в контексте европейской культуры 1910-х гг.	4	4	0	8
8.	Т. Стернз Элиот «Бесплодная земля»: текст как миф-поэма	4	4	0	8
9.	Ф. Скотт Фицджеральд «Великий Гэтсби»	4	4	0	8
10.	М. Шелли «Франкенштейн, или Современный Прометей»: литературный контекст, тематическое содержание и символизм	4	4	0	8
	Итого (ак.часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Доброштан В.М. Мировые культуры и межкультурные коммуникации. Взаимосвязь культуры, искусства и мировоззрения : учебное пособие / Доброштан В.М., Доброштан Т.П.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-7937-1738-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102445.html> (дата обращения: 04.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Снигирева Т.А. Век XIX и век XX русской литературы: реальности диалога: Учебное пособие для вузов / Снигирева Т. А., Подчиненов А. В. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2020 198 с. (Высшее образование). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. URL: <https://urait.ru/bcode/454870> (дата обращения: 04.07.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кулешов, В. И. История русской литературы XIX века : учебное пособие для вузов / В. И. Кулешов. Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2016. 796 с. ISBN 5-8291-2517-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/60026.html> (дата обращения: 04.07.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Эльгандур А.

ГОРОД КАК ТЕКСТ / CITY AS A TEXT

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
 - 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
 - 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
 - 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
 - 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
 - 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
 - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies
- форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: речевой культуры, принципов самостоятельного мышления, спецификой художественной литературы как вида искусства, о ее месте в культуре, системы литературоведческих категорий и понятий, а также разных научных подходов к художественному произведению и литературному процессу.

Умения: анализировать текст в разных аспектах, понимать его структуру, принципы построения, видеть взаимосвязь литературы и культуры в целом.

Навыки: владение приемами интеллектуальной деятельности, анализа художественного произведения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		100	100
Лекции		40	40
Практические занятия		60	60
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

1.	Образ города на первый взгляд	6	8	0	14
2.	История и политика города	4	6	0	10
3.	Архитектура города	6	8	0	14
4.	Экономика города	4	6	0	10
5.	Город и искусство	6	8	0	14
6.	Литература города	4	6	0	10
7.	Искусство и дизайн города	4	8	0	12
8.	Город и смысл	4	6	0	10
9.	Эрмитаж. 5000 свечей в воздухе	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	40	60	0	100

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Град Петров в истории русской культуры: Учебное пособие для вузов / Каган М. С. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020 — 515 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru/bcode/454790> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/454790>>. (дата обращения: 29.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Стратегии общей и частной теории текста. Часть 1: монография / И. Ю. Моисеева, Л. В. Путилина, О. А. Агаркова [и др.]; под редакцией И. Ю. Моисеева. — Стратегии общей и частной теории текста. Часть 1, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 228 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/61408.html> (дата обращения: 29.06.2024).

3. Стратегии общей и частной теории текста. Часть 2: монография / И. Ю. Моисеева, Л. В. Путилина, О. А. Агаркова [и др.]; под редакцией О. А. Агаркова. — Стратегии общей и частной теории текста. Часть 2, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 139 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/71329.html> (дата обращения: 29.06.2024).

4. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: Учебник и практикум для вузов / под ред. Лимонова Л.Э. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021 — 822 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/475910> (дата обращения: 29.06.2024). — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/475910>> (дата обращения: 29.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Философские и социокультурные проблемы развития города: монография / Т. В. Бернюкевич, А. А. Волков, К. Н. Гацунаев [и др.]; под редакцией С. Д. Мезенцева; Т. А. Молоковой. — Философские и социокультурные проблемы развития города, 2026-08-02. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 256 с. — Лицензия до 02.08.2026. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/101887.html> (дата обращения: 29.06.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Раведовская У.Ю.

ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ / DESIGN THINKING

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- текущие юридические нормы;
- способы определения доступных ресурсов и ограничений;
- основы управления временем;
- принципы образования;
- основы постановки целей и задач.

Умения:

- понимать потребности, опыт;
- идентифицировать и эффективно решать реальные проблемы;
- формулировать проблемы, цели и задачи с разных точек зрения;
- задавать вопросы, оспаривать предположения и выявлять скрытые проблемы;
- генерировать спектр идей и возможностей;
- создавать быстрые и низкостоимостные прототипы для тестирования;
- управлять работой в команде в ограниченный срок;
- уточнять и улучшать решения.

Навыки:

- определять круг задач в рамках поставленной цели;
- выбирать оптимальные способы решения задач;
- управлять своим временем, создавать и осуществлять траекторию саморазвития на основе принципов пожизненного обучения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		0	0
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в дисциплину (что такое дизайн-мышление; как работает дизайн-мышление: принципы и инструменты; примеры решений; препятствия, с которыми позволяет справиться дизайн-мышление)	0	2	0	2
2.	Этап Эмпатии (методы исследований: глубинное интервью, этнография, мокасины пользователя; принципы исследований)	0	2	0	2
3.	Подготовка к исследованию 1. Разработка карты стейкхолдеров 2. Определение пользователей для исследования 3. Выбор методов и подготовка к их применению: разработка вопросов для интервью, заданий для экспериментов и т.д.	0	2	0	2
4.	Подготовка к исследованию • Тест вопросов исследования • Распределение ролей и фиксация ответов	0	2	0	2
5.	Этап «Фокусировка» • Карта эмпатии • Карта пути пользователя • Карта разрывов	0	4	0	4
6.	Этап «Генерация идей» • Правила генерации идей • Мозговой штурм • Способы усиления мозгового штурма • Продолжение генерации идей	0	4	0	4
7.	Этап «Выбор идеи» • Анализ идей и шаблон выбора идеи • Диаграмма Венна • От идей к решениям • Анализ решений на уникальность • Проверка решений на соответствие разрывам и потребностям	0	4	0	4
8.	Этап «Прототипирование» • Задачи прототипирования • Виды прототипов • Создание прототипов	0	2	0	2

9.	Этап «Тестирование» • Задачи и правила тестирования прототипа • Подготовка к тестированию • Обработка результатов тестирования	0	2	0	2
10.	Тестирование прототипов • Проведение тестирования с пользователями • Обработка обратной связи	0	2	0	2
11.	Финализация работы по проекту • Доработка решений с учетом обратной связи • Подготовка отчета по проекту Домашнее задание: п	0	2	0	2
12.	Защита презентаций по проектам	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	0	32	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Доценко, Евгений Леонидович. Психология общения: учебное пособие / Е. Л. Доценко; [рец.: Е. А. Науменко, Л. И. Дементий; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т педагогики, психологии и социального управления. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор № 398/2016-09-28. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Dotsenko_398_UP_2011.pdf> (дата обращения: 01.07.2024).

2. Томасова, Д. А. Развитие и применение дизайн-мышления в маркетинговых исследованиях: учебное пособие для бакалавров / Д. А. Томасова. — Развитие и применение дизайн-мышления в маркетинговых исследованиях, 2031-07-27. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 132 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 27.07.2031 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/110122.html>> (дата обращения: 01.07.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК / FOREIGN LANGUAGE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные
взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International
Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования / Cultural Studies
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, стилей общения, основных форматов представления информации.

Умения: вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, характеризовать современные каналы и средства коммуникации.

Навыки: использование английского языка для эффективного общения в различных практических ситуациях, использование коммуникативные стратегии для участия в групповом обсуждении, точное и эффективное использование широкого словарного запаса.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Имя и обращения	0	2	0	2
2.	Какой я? Описание привычек, личности. Идиомы для людей	0	2	0	2

3.	Описание картины	0	2	0	2
4.	Основы грамматики	0	2	0	2
5.	Глаголы	0	2	0	2
6.	Кому я доверяю? Выражение мнения	0	2	0	2
7.	Идиомы	0	2	0	2
8.	Социальные вопросы	0	2	0	2
9.	Семья	0	2	0	2
10.	Модальные глаголы	0	2	0	2
11.	Взгляд на будущее	0	2	0	2
12.	Предсказания. Грамматика	0	2	0	2
13.	Времена глаголов	0	2	0	2
14.	История. Родословная	0	2	0	2
15.	Пословицы и поговорки на английском	0	2	0	2
16.	Воспоминания	0	2	0	2
17.	Письмо на английском	0	2	0	2
18.	Художественный текст	0	2	0	2
19.	Путешествия	0	2	0	2
20.	Описания чувств	0	2	0	2
21.	Сравнительные структуры	0	2	0	2
22.	Составление плана	0	2	0	2
23.	Подготовка к итоговому обсуждению	0	2	0	2
24.	Подведение итогов курса	0	2	0	2
1.	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	0	2	0	2
2.	Чрезвычайные ситуации мирного времени	0	2	0	2
3.	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера.	0	2	0	2
4.	Терроризм и его проявления	0	2	0	2
5.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	0	2	0	2
6.	Пожарная безопасность	0	2	0	2
7.	Биологические опасности и защита от них	0	2	0	2
8.	Социальные опасности и ЧС социального характера	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	48	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469617> (дата обращения: 28.06.2024).

2. Землянова М. П. Иностранный язык (английский) = COMMUNICATIVE ENGLISH: LET'S READ AND DISCUSS: учебно-методическое пособие для студентов I курса неязыковых направлений подготовки (CORE) / М. П. Землянова. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, Б.г. Ч. 1, 2018. — 52 с. — 2-Лицензионный договор № 695/2018-07-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zemlyanova_695_UMP_2018.pdf> (дата обращения: 28.06.2024)

3. Иванова Т. И. Практический курс 1-го иностранного языка. Практический курс (Reading rules): учебно-методическое пособие / Т. И. Иванова; отв. ред. Т. И. Иванова; рец.: О. В. Кукарская, Е. А. Безикова; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №49/2015-01-27. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanova_49.pdf> (дата обращения: 28.06.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В. С.

ИСКУССТВО И МУЗЫКА / ART AND MUSIC

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-1, УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: освоить основные периоды и ключевые артефакты истории искусства с XIV века до наших дней (и связанных с ними исторических и культурных событий); понимать взаимосвязь между художественной техникой и выражением основной концепции произведения.

Умения: анализировать произведения искусства с точки зрения их визуальных эффектов, правильно читать архитектурные планы и фасады, а также анализировать здание с точки зрения его пространственных эффектов.

Навыки: использовать визуальный и пространственный анализ конкретных произведений искусства и архитектуры в качестве критического аргумента; оценивать различные интерпретации произведений искусства и критически оценивать выдвинутые аргументы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс. Слова/образы, объекты, пространства. Что такое искусство, история искусств, искусство и междисциплинарность?	2	2	0	4
2.	Формальный анализ картины	2	2	0	4

3.	«Кейс Ричарда Мутга» (1917)	2	2	0	4
4.	Интерпретация архитектурных сооружений. Парфенон, 438 до н. э. Канонический памятник европейского искусства и архитектуры	2	2	0	4
5.	Эрвин Панофский и иконологический метод в искусствознании. Гентский алтарь, 1432 г.	2	2	0	4
6.	«Афинская школа» Рафаэля Санти, 1509-11 гг. Образцовое произведение искусства эпохи Возрождения. Гуманизм эпохи Возрождения	2	2	0	4
7.	История искусства как вымысел. Джорджо Вазари и истоки истории искусства	2	2	0	4
8.	«Аполлон и Дафна» Джованни Лоренцо Бернини, 1622-25 гг. Бернини и «динамичное» барокко. Метаморфозы в поэзии и скульптуре	2	2	0	4
9.	Скульптура как особый вид искусства. Формальный анализ скульптуры	2	2	0	4
10.	Пабло Пикассо, 1907 г. Основополагающее произведение современного искусства. Как эта картина бросает вызов художественным традициям?	2	2	0	4
11.	Кубизм. Формальные особенности и новшества кубизма	2	2	0	4
12.	Фиона Пардингтон. Семиотика фотографии	2	2	0	4
13.	Модернизм в искусстве. Современное искусство	4	4	0	8
14.	Музыка как вид искусства. Музыкальная эстетика	4	4	0	8
	Итого (ак. часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Арсланов, В. Г. Теория и история искусствознания. XX век. Духовно-исторический метод. Социология искусства. Иконология : учебное пособие для вузов / В. Г. Арсланов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 275 с. — ISBN 978-5-8291-2558-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110022.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5- 238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74896.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кинёва, Л. А. История искусств : учебное пособие / Л. А. Кинёва ; под редакцией Л. Б. Вожевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-2164-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106385.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Ларионов А.С.

ИСТОРИЯ РОССИИ / HISTORY OF RUSSIA

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, периодизации и хронологии мировой истории, эволюции древних и средневековых цивилизаций, глобального исторического контекста становления и расширения российского государства, об управлении, социальных и экономических структурах империй раннего Нового времени, включая Россию, идентичностей в обществах раннего Нового и Нового времени, в том числе в России.

Умения: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, формулировать и излагать исторический аргумент, понимать основные направления историографического исследования древней, средневековой, ранней новой и новейшей истории.

Навыки: критически анализировать первоисточник, использовать первичные и вторичные источники, чтобы сделать исторический аргумент, писать различные типы академических текстов, синтезировать письменную информацию в виде презентации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		112	112
Лекции		72	72
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		32	32
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6
1.	Парадигмы и методологии в истории	4	0	0	4
2.	Власть и общество на Руси	4	0	0	4
3.	Религия, культура, идентичность в древней Руси	4	0	0	4
4.	Знания и технологии в Древней Руси	4	0	0	4
5.	Религия, культура, идентичность в Российском царстве	4	0	0	4
6.	Власть и общество в Российской империи	4	0	0	4
7.	Религия, культура, идентичность в Российской империи	4	0	0	4
8.	Формы природопользования до XIX вв.	4	0	0	4
9.	Природа и природные ресурсы до и во время революции	4	0	0	4
10.	Знания и технологии в имперской России	4	0	0	4
11.	Власть и общество в СССР	4	0	0	4
12.	Религия, культура, идентичность в СССР	4	0	0	4
13.	Наука в СССР	4	0	0	4
14.	Власть и общество в Российской Федерации	4	0	0	4
15.	Экологическая политика в РФ	4	0	0	4
16.	Экологические дискуссии, воображение природы и рождение современного города	4	0	0	4
17.	Высшая школа и технологии в России	4	0	0	4
18.	Место в глобальных структурах мира на протяжении истории	4	0	0	4
19.	Греческое и римское наследие в России	0	4	0	4
20.	Зарождение Древнерусского государства и первые века его истории, ок. 750–1250 гг. н.э.	0	4	0	4
21.	Формирование досовременной России, ок. 1250–1700 гг. н.э.	0	4	0	4
22.	Смутное время	0	2	0	2
23.	История Российской империи 1721-1914 гг.	0	6	0	6
24.	История русских революций начала XX века	0	4	0	4
25.	Появление и развитие СССР	0	6	0	6
26.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины и ход войны	0	2	0	2
27.	Пропаганда и агитация на оккупированной территории РСФСР	0	2	0	2
28.	Геноцид как международное преступление	0	2	0	2
29.	Нюрнбергский процесс	0	2	0	2
30.	Россия во 2 половине XX века – начале XXI века	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	72	40	0	112

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html> (дата обращения: 03.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71152.html> (дата обращения: 03.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Устименко, Д. Л. Отечественная история : учебное пособие / Д. Л. Устименко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 293 с. — ISBN 978-5-4497-1709-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122223.html> (дата обращения: 03.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122223>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ / COMMUNICATIONS IN THE
CONTEMPORARY WORLD

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные
взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International
Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-3, УК-4.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных понятий и терминов в области коммуникаций;
- основ психологии общения и влияния на аудиторию;
- роли коммуникаций в современном обществе и бизнесе.

Умения:

- анализировать и оценивать эффективность коммуникаций;
- работать с правовыми документами, такими как законы, постановления и договоры;
- соблюдать этические принципы и правила профессиональной деятельности в сфере закона и порядка.

Навыки:

- анализировать и делать выводы по правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
- взаимодействия с другими органами государственной и муниципальной власти, общественными формированиями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	36	36
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16
Лекции		0	0
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Культурные различия и корпоративная культура.	0	2	0	0
2.	Этнические стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.	0	2	0	0
3.	Влияние пандемии на межкультурное взаимодействие в глобальном мире.	0	2	0	0
4.	Формирование межкультурной толерантности в многонациональных государствах.		2	0	0
5.	Проблемы и перспективы политики мультикультурализма в современной Европе.	0	2	0	0
6.	Влияние глобализации на межкультурное взаимодействие.	0	2	0	0
7.	Контркультурная коммуникация в современном мире.	0	2	0	0
8.	Формы проявления культурной идентичности в современной России.	0	2	0	0
	Итого (ак.часов)	0	16	0	16

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Меркулова, Н. В. Business Communication and Correspondence. Деловая коммуникация и коммерческая корреспонденция : учебное пособие / Н. В. Меркулова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — ISBN 978-5-89040-471-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22672.html> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Будильцева, М. Б. Основы риторики и коммуникации. Нормативный и коммуникативный аспекты современной риторики : учебное пособие / М. Б. Будильцева, И. Ю. Варламова, И. А.

Пугачёв. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 118 с. — ISBN 978-5-209-05484-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22232.html> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Чумиков, А. Н. Антикризисные коммуникации : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 172 с. — ISBN 978-5-7567-0716-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21054.html> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лысенко А.Ф.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ / IT LITERACY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-2.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- принципы осуществления критического анализа,
- основы аналитической деятельности и её применение в различных видах деятельности,

Умения:

- применение системного подхода для решения поставленных задач,
- организация времени и повышение эффективности его использования,

Навыки:

- осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		16	16
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1.	Мы живём в информационном пространстве (информация: свойства, действия, подходы к изучению)	2	2	2	6
2.	Инструменты для работы с информацией (компьютер и мозг - процесс работы с информацией)	2	2	2	6
3.	Кодирование и измерение информации (представление информации в компьютере, объёмный и содержательный подходы к измерению информации)	2	2	2	6
4.	Программное обеспечение компьютера (классификация, системные и сервисные программы, файловая система)	2	2	2	6
5.	Прикладные программы для работы с информацией в различных формах (обзор программ для работы с текстовой, графической, числовой информацией; компьютерный офис, виды лицензий на программное обеспечение)	2	2	2	6
6.	Работа с текстовым редактором (цели структуризации и форматирования, возможности с MS Word, базовые навыки, необходимые для создания научно-технического текста в рамках стандартов)	2	2	2	6
7.	Компьютерные сети. Киберпространство (компьютерные сети, Интернет, техника поиска в Сети, киберэтика и кибербезопасность)	2	2	2	6
8.	Информационное моделирование (понятие модели, информационные модели, формы представления информации).	2	2	2	6
	Итого (ак.часов)	16	16	16	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Хвостова И.П. Информатика : учебное пособие / составители И. П. Хвостова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66024.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сальникова, Н. А. Информатика. Основы информатики. Представление и кодирование информации. Часть 1 : учебное пособие / Н. А. Сальникова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2009. — 98 с. — ISBN 978-5-9061-7287-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11321.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сальникова, Н. А. Информатика. Моделирование. Программирование. Часть 2 : учебное пособие / Н. А. Сальникова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2009. — 150 с. — ISBN 978-5-9061-7286-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11320.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Яковлев Д.

МАТЕМАТИКА / MATHEMATICS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-1, УК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы критического анализа информации, основы синтеза информации, концепция системного подхода;

Умения: умеет применять принципы критического анализа информации, основы синтеза информации, системный подход;

Навыки: применяет принципы критического анализа информации, основы синтеза информации, системный подход в решении задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс. Что такое доказательство? Виды доказательств. В чем отличие математических доказательств? Методы доказательства.	2	4	0	6

	Доказательство случаями, Доказательство противоречием, Доказательство перечислением чисел. Принцип Дирихле.				
2.	Упражнения на доказательные задачи. Построение логических рассуждений и выводов. Решение задач с использованием методов доказательства.	2	4	0	6
3.	Логика и предложения. не/и/или/подразумевается. Алгебра предложений. Доказательство эквивалентности. Упражнения по теме «Логика и предположения».	2	4	0	6
4.	Работа с наборами данных. Некоторые популярные наборы: сравнение и объединение наборов. Степенное множество. Математическая форма записи множества. Доказательство множественных равенств.	2	4	0	6
5.	Индукция и ее виды. Упражнения по теме	2	4	0	6
6.	Введение в дискретную вероятность. Комбинаторные элементы. Формула включения-исключения. Классическое определение вероятности. Формула Бернулли. Теоремы сложения и умножения для вероятностей. Упражнения по теме.	2	4	0	6
7.	Дискретная вероятность. Упражнения по теме.	2	4	0	6
8.	Условная возможность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Общая вероятность формула и формула Байеса. Упражнения по теме.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, в рамках которой студенту предлагается выполнить контрольную работу. На выполнение заданий контрольной работы дается 45 минут. Запрещается использование любых электронных устройств.

Критерии оценивания:

Удовлетворительно:	Хорошо:	Отлично:
1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 80 %;	1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 90 %;	1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 100 %;
2) а) в целом освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) демонстрирует удовлетворительное владение набором необходимых знаний и умений, хотя его познания в этой области ограничены и имеют многочисленные пробелы.	2) а) достаточно хорошо освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) демонстрирует хорошее владение набором необходимых знаний и умений, но владеет ими не свободно.	2) а) полностью освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) свободно владеет набором необходимых знаний и умений и легко применяет их на практике.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Численные методы: учебник и практикум для для академического бакалавриата / У. Г. Пирумов [и др.]; рец. Э. М. Карташов [и др.]; Моск. авиацион. ин-т, Нац. исслед. ун-т. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. — (Бакалавр. Академический курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: https://library.utmn.ru/dl/IDO/Chislennye_metody_Pirumov.pdf. (дата обращения: 02.07.2024)
2. Игнаточкина, Л. А. Топология для бакалавров математики: учебное пособие / Л. А. Игнаточкина. — Топология для бакалавров математики, 2027-07-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Прометей, 2016. — 88 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.07.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL: <https://www.iprbookshop.ru/58207.html>>. (дата обращения: 02.07.2024)
3. Балюкевич Э.Л. Дискретная математика : учебное пособие / Балюкевич Э.Л., Ковалева Л.Ф., Романников А.Н.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 173 с. — ISBN 5-7764-0252-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10661.html> (дата обращения: 02.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Башкан Б.

МЕТАНАРРАТИВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ / META-NARRATIVES & PERSPECTIVES

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные
взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International
Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования / Cultural Studies
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5,6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: способы управления своим временем, методики выбора оптимальных решений задач.

Умения: восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Навыки: построение и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в метанарративы	2	2	0	4
2.	Постмодернизм и метанарративы	2	2	0	4
3.	Медиа и метанарративы	2	2	0	4

4.	Экологические метанарративы	2	2	0	4
5.	Технологические метанарративы	2	2	0	4
6.	Глобализация и метанарративы	2	2	0	4
7.	Метанарративы о социальной справедливости	2	2	0	4
8.	Футуризм и спекулятивные метанарративы о будущем человечества	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	16	16	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Вязинкин, А. Ю. Философия XX века : учебное пособие / А. Ю. Вязинкин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2043-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99802.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Баева, Л. В. Социокультурные и философские проблемы развития информационного общества : учебное пособие / Л. В. Баева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-1440-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116369.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116369>

3. Актуальные проблемы философии : учебник / И. В. Демидов, С. Г. Киселев, А. Т. Климович [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-9590-0943-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93171.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ / EMERGING HORIZONS

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-2.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: возможностей и проблем, связанных с новыми технологиями и социальными сдвигами.

Умения: внести значимый вклад в формирование будущего человечества, используя силу инноваций для улучшения общества.

Навыки: владения аналитическими навыками и междисциплинарным подходом, необходимыми для того, чтобы ориентироваться в сложностях быстро развивающегося мира.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачёт	зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	2	5	6
1.	Исследование новых горизонтов	2	2	0	0
2.	Перспективные технологии.	2	2	0	0
3.	Устойчивое развитие.	2	2	0	0
4.	Предпринимательство и социальные инновации.	2	2	0	0

5.	Безопасность: угрозы и способы защиты.	2	2	0	0
6.	Навигация по меняющемуся миру труда.	2	2	0	0
7.	Глобальные перспективы и межкультурное понимание.	2	2	0	0
8.	Роль образования в формировании глобальных граждан.	2	2	0	0
	Итого (ак.часов)	16	16	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Философы Нового времени. Жизнь и идеи : учебное пособие / составители А. В. Колесникова [и др.], под редакцией С. И. Черных, В. В. Куликов. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 390 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64802.html> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Философы эпохи Возрождения. Жизнь и идеи : учебное пособие / составители А. В. Колесникова [и др.], под редакцией С. И. Черных, В. В. Куликов. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 328 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64812.html> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Захарова, Л. Л. Риторика : учебное пособие / Л. Л. Захарова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 198 с. — ISBN 978-5-4332-0047-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13901.html> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Ларионов А. С.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ / UNDERLYING PRINCIPLES OF
RUSSIAN STATEHOOD

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные
взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International
Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- личные ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.),
- история России в её непрерывном цивилизационном измерении,
- ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;

Умения:

- планирование перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,
- реализация намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,
- развитие навыка критического мышления и независимого суждения,
- восприятие чувства гражданственности и патриотизма;

Навыки:

- составление плана последовательных шагов для достижения поставленной цели,
- исследование наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачёт	зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2	4	0	6
2.	Россия как государство: история, эволюция, современность	2	4	0	6
3.	Философское осмысление России как цивилизации	2	4	0	6
4.	Мировоззрение и идентичность	2	4	0	6
5.	Мировоззренческие принципы	2	4	0	6
6.	Современная политическая система российского общества	2	4	0	6
7.	Правовые основы организации публичной власти в России	2	4	0	6
8.	Актуальные вызовы и ответ России	2	4	0	6
9.	Прогнозы и тенденции политико-правового развития России	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html> (дата обращения: 10.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71152.html> (дата обращения: 10.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Устименко, Д. Л. Отечественная история : учебное пособие / Д. Л. Устименко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 293 с. — ISBN 978-5-4497-1709-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122223.html> (дата обращения: 10.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122223>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Эльгандур А.

ПАЙДЕЙЯ / PAIDEIA

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2,3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понимать цели образования, специфику образовательных ценностей.

Умения: оценивать, обосновывать, аргументировать свою точку зрения, анализировать и сопоставлять тексты, создавать оригинальные тексты.

Навыки: использование различных стратегий чтения, демонстрация навыков публичного выступления.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Идея университета	2	2	0	4
2.	Для чего нужно образование?	2	2	0	4
3.	Научиться думать	2	2	0	4
4.	Кризис мышления	2	2	0	4

5.	Научиться читать	2	2	0	4
6.	Почему важно читать?	2	2	0	4
7.	Научиться писать	2	2	0	4
8.	Писательство умирает?	2	2	0	4
	Итого (ак. часов)	16	16	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Джурицкий, Александр Наумович. История педагогики и образования: учебник для бакалавров / А. Н. Джурицкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2013. — (Бакалавр. Базовый курс). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-3182-2.pdf>. (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью: методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Как написать научную статью, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011 — 32 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/23783.html>. (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сурикова, Татьяна Ивановна. Русский язык и культура речи: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; отв. ред. Г. Я. Солганик; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2015. — (Бакалавр. Базовый курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-2183-0.pdf>. (дата обращения: 03.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Эльгандур Э.

ПЕРСОНА ПЕРВОГО ГОДА / PERSONAGE OF THE FIRST YEAR

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-4, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: особенностей деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

Умения: ведение деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, управлять своим временем, разрабатывать, оформлять и проводить презентации.

Навыки: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, характеристика современных каналов и средств коммуникации, пересмотр и анализ прочитанного в течение учебного года.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		56	56
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Междисциплинарность и исследования	2	0	0	2
2.	Аргументы и заблуждения	2	0	0	2
3.	Тематическое предложение и опыт курса	2	0	0	2

4.	Публичные выступления и презентации	2	0	0	2
5.	3-минутное выступление	2	0	0	2
6.	Искусство презентации	6	0	0	6
	Итого (ак. часов)	16	0	0	16

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. — Риторика, или Ораторское искусство, 2025-03-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — Лицензия до 26.03.2025. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81843.html> (дата обращения: 03.08.2024).

2. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Часть 1: учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Леонова. — Риторика и основы ораторского искусства. Часть 1, 2025-02-05. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 117 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44847.html> (дата обращения: 03.08.2024);

3. Малинина М. Г. Риторика и основы ораторского искусства. Часть 2: учебное пособие / М. Г. Малинина, И. Б. Позднякова. — Риторика и основы ораторского искусства. Часть 2, 2025-02-05. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 104 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44848.html> (дата обращения: 03.08.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Орлов В.

ПИСЬМО И МЫШЛЕНИЕ, АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ / WRITING, THINKING,
ANALYSIS AND INTERPRETATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные
взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International
Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-1, УК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принцип дифференциации академического стиля письма от неакадемического, структура аргументации.

Умения: оценивать, обосновывать и сопоставлять аргументы, критически интерпретировать структуру аргументации, применять различные стратегий чтения.

Навыки: писать различные типы академических текстов, синтезировать письменную информацию в виде презентации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс. Анализ текста	2	4	0	6
2.	Как писать эссе? Использование источников	2	4	0	6
3.	Академическое чтение, Стратегии чтения, Типы заданий	2	4	0	6

4.	Критическое мышление и аргументация	2	4	0	6
5.	Семинар критического мышления	2	4	0	6
6.	Подготовка текста	2	4	0	6
7.	Из чего состоит хорошая академическая презентация?	2	4	0	6
8.	Подготовка к финальному эссе	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Выготский, Л. С. Мышление и речь / Л. С. Выготский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 278 с. — ISBN 978-5-507-12982-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30535> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Демина, Л. А. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-529-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055180> (дата обращения: 28.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Широкова, Н. П. Develop Critical Thinking Through Reading and Writing = Развиваем критическое мышление через чтение и письмо : учебное пособие / Н. П. Широкова, И. Ю. Кочешкова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 202 с. — ISBN 978-5-88210-789-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102803.html> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Шарова В.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ / PROFESSIONAL RUSSIAN LANGUAGE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-3, УК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- текущие нормы коммуникации как письменной, так и устной;
- методы работы в команде;
- правила, способы и стратегии осуществления коммуникации в личной и профессиональной сферах.

Умения:

- занимать роль в команде и доводить работу до результата;
- применять нормы, правила, способы и стратегии коммуникации как письменной, так и устной в личной и профессиональной сферах

Навыки:

- определять роли в команде и вести работу в команде;
- выбирать оптимальные способы и стратегии коммуникации;
- производить коммуникацию в личной и профессиональной сфере на высоком уровне.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2		4	5	6
1.	Введение в профессиональную коммуникацию. Обзор целей и структуры курса. Важность эффективного профессионального общения. Ключевые элементы успешного общения в университете и на рабочем месте.	2	2	0	4
7.	Деловой этикет и профессионализм. Понимание делового этикета и профессионального поведения. Дресс-код. Самопрезентация. Электронный и телефонный этикет. Профессиональное решение конфликтов и сложных ситуаций.	2	2	0	4
8.	Навыки эффективного письма. Написание профессиональных электронных писем, заметок и отчетов. Структура и организация деловых документов. Ясность, лаконичность и последовательность в письменном общении. Правила грамматики и пунктуации для профессионального письма. Методы вычитки и редактирования текстов.	4	2	0	6
9.	Эффективное вербальное общение. Развитие навыков эффективной презентации. Публичное выступление и преодоление страха перед сценой. Невербальное общение и язык тела. Активно слушать и задавать эффективные вопросы. Проведение сессий вопросов и ответов и обратной связи.	2	4	0	6
10.	Межкультурная коммуникация. Понимание культурных различий в общении. Культурная чувствительность и избегание стереотипов. Адаптация стилей общения для международной аудитории. Преодоление языковых барьеров и неверных интерпретаций.	2	2	0	4
11.	Профессиональное общение и собеседования при приеме на работу. Построение профессиональных сетей и отношений. Стратегии эффективного нетворкинга и личного брендинга. Подготовка и техника собеседования. Искусство составления привлекательного резюме и сопроводительного письма.	2	2	0	4
12.	Цифровая коммуникация и социальные сети. Использование социальных сетей для	2	2	0	4

профессионального общения и брендинга. Интернет-этикет и поддержание профессионального присутствия в Интернете. Управление онлайн-репутацией и конфиденциальностью. Эффективное использование цифровых средств коммуникации (видеоконференций, чат-платформ).				
Итого (академ. часов)	16	16	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке: учебное пособие (практикум) / составители: Е. П. Попова, И. В. Кострулёва. — Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 226 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/92608.html>. (дата обращения: 01.07.2024).

2. Сокова, Зинаида Николаевна. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие / З. Н. Сокова; [рец.: А. А. Чернышев, В. И. Табуркин]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т наук о Земле. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор № 399/2016-11-24. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sokova_399_UP_2013.pdf>. (дата обращения: 01.07.2024).

3. Доценко, Евгений Леонидович. Психология общения: учебное пособие / Е. Л. Доценко; [рец.: Е. А. Науменко, Л. И. Дементий; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т педагогики, психологии и социального управления. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор № 398/2016-09-28. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Dotsenko_398_UP_2011.pdf>. (дата обращения: 01.07.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Попова Я.А.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / PHYSICAL EDUCATION AND SPORT: THEORY AND METHODOLOGY
OF PHYSICAL ACTIVITY

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under
Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования /
Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-7.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы и место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.

Умения: поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Навыки: создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		4	4
Практические занятия		60	60
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Лекционное занятие 1. Роль физической культуры в гуманитарной подготовке студента	2	0	0	2

2.	Практическое занятие 1. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности	0	2	0	2
3.	Практическое занятие 2. Основы здорового образа жизни студента	0	2	0	2
4.	Практическое занятие 3. Методы оценки состояния здоровья занимающихся	0	2	0	2
5.	Практическое занятие 4. Методы оценки функциональных возможностей организма	0	2	0	2
6.	Практическое занятие 5. Методы оценки и развития физических кондиций студентов	0	2	0	2
7.	Практическое занятие 6. Методы оценки и развития физических кондиций студентов	0	2	0	2
8.	Практическое занятие 7. Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
9.	Практическое занятие 8. Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
10.	Практическое занятие 9. Обучение технике вида спорта.	0	2	0	2
11.	Практическое занятие 10. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
12.	Практическое занятие 11. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
13.	Практическое занятие 12. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
14.	Практическое занятие 13. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
15.	Практическое занятие 14. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
16.	Практическое занятие 15. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
17.	Практическое занятие 16. Обучение технике вида спорта.	0	2	0	2
18.	Практическое занятие 17. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
19.	Практическое занятие 18. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
20.	Практическое занятие 19. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
21.	Практическое занятие 20. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
22.	Практическое занятие 21. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
23.	Практическое занятие 22. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
24.	Практическое занятие 23. Оздоровительные программы и методы	0	2	0	2

25.	Практическое занятие 24. Самоконтроль функциональных возможностей организма	0	2	0	2
26.	Практическое занятие 25. Составление индивидуальных программ физического самосовершенствования	0	2	0	2
27.	Практическое занятие 26. Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
28.	Практическое занятие 27. Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
29.	Практическое занятие 28. Правила вида спорта и организация соревнований	0	2	0	2
30.	Практическое занятие 29. Правила вида спорта и организация соревнований	0	2	0	2
31.	Практическое занятие 30. Игровая и судейская практика	0	2	0	2
32.	Лекционное занятие 2. Физическая культура и профессия	2	0	0	2
	Итого (ак.часов)	4	60	0	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Манжелей, И. В. (д-р пед. наук, профессор). Методический практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса всех направлений подготовки Тюменского государственного университета/ И. В. Манжелей, С. Н. Чернякова; [рец.: В. Н. Зуев, П. Г. Смирнов]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры.. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. - 2-Лицензионный договор №327/2016-06-28; 2-Лицензионный договор №327/1/2016-06-28. - Режим доступа: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327\(1\)_UMP_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327(1)_UMP_2016.pdf) (дата обращения 28.06.2024).

2. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 28.06.2024).

3. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98630.html> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;

2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- УВ № 9: Три зала для спортивных игр площадью 35,5х19,08х7,9 (690,1 м²); три тренажерных зала - 20,08х5,6х2,24 (120,0 м²); 2 зала для аэробики и спорт. хореографии - 19,6х5,5,6х2,29 (112,6 м²); зал для единоборств (тотами) - 20,08х5,6х2,24 (120,0 м²); три плоскостных площадки (ОФП, футбол) - 10х20(200,0 м²);
- УВ № 9: Гимнастические снаряды (кольца, шведская стенка, скамейки, маты), баскетбольные щиты, тренажеры, волейбольные стойки, ворота для футзала, теннисные столы, тотами, сетки, мячи, ракетки и др.;
- УВ № 12: Гимнастические снаряды (кольца, шведская стенка, скамейки, маты), баскетбольные щиты, тренажеры, волейбольные стойки, ворота для футзала, теннисные столы, тотами, сетки, мячи, ракетки и др.;
- УВ № 12: Три зала для спортивных игр площадью 35,5х19,08х7,9 (690,1 м²); три тренажерных зала - 20,08х5,6х2,24 (120,0 м²); 2 зала для аэробики и спорт.хореографии - 19,6х5,5,6х2,29 (112,6 м²); зал для единоборств (тотами) - 20,08х5,6х2,24 (120,0 м²); три плоскостных площадки (ОФП, футбол) - 10х20(200,0 м²);
- УВ № 27: Динамометр, спирометр, ростометр, весы, секундомер, расходные материалы.
- УВ № 34: Стадион или плоскостное спортивное сооружение.
- УВ № 36: Тир, лыжная трасса, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину и метания мяча, секундомеры, рулетки.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Попова Я.А.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ВИДАМ СПОРТА /
PHYSICAL EDUCATION AND SPORT: ELECTIVE COURSES

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-7, УК-8.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы и место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.

Умения: поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использование средств и методов развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций.

Навыки: создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)				
			2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	-	-	-	-	-	-
	ак.ч.	328	64	66	66	66	66
Из них:							
Часы аудиторной работы (всего):		320	64	64	64	64	64
Лекции		0	0	0	0	0	0
Практические занятия		320	64	64	64	64	64
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		8	0	2	2	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6
2 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8
3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4
8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого во 2 семестре (ак.часов)	0	64	0	64
3 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8
3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4
8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого в 3 семестре (ак.часов)	0	64	0	64
4 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8
3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4

8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого в 4 семестре (ак.часов)	0	64	0	64
5 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8
3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4
8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого в 5 семестре (ак.часов)	0	64	0	64
6 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8
3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4
8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого в 6 семестре (ак.часов)	0	64	0	64
	Итого	0	320	0	320

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Манжелей, И. В. (д-р пед. наук, профессор). Методический практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса всех направлений подготовки Тюменского государственного университета/ И. В. Манжелей, С. Н. Чернякова; [рец.: В. Н. Зуев, П. Г. Смирнов]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. - 2-Лицензионный договор №327/2016-06-28; 2-Лицензионный договор №327/1/2016-06-28. - Режим доступа: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327\(1\)_UMP_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327(1)_UMP_2016.pdf) (дата обращения 28.06.2024).

2. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 28.06.2024).

3. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98630.html> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Лыжная трасса, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину и метания мяча, секундомеры, рулетки.
- Три зала для спортивных игр площадью 35,5x19,08x7,9 (690,1 м²) • Три тренажерных зала - 20,08x5,6x2,24 (120,0 м²) • 2 зала для аэробики и спорт.хореографии - 19,6x5,5,6x2,29 (112,6 м²) Зал для единоборств (тотами) - 20,08x5,6x2,24 (120,0 м²) • Три плоскостных площадки (ОФП, футбол) - 10x20(200,0 м²)
- Гимнастические снаряды (кольца, шведская стенка, скамейки, маты), баскетбольные щиты, тренажеры, волейбольные стойки, ворота для футзала, теннисные столы, тотами, сетки, мячи, ракетки и др.

- Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью, маркерной стеной, переносными ПК с установленным офисным ПО, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ФИЛОСОФИЯ: ВЕЛИКИЕ КНИГИ / GREAT BOOKS: PHILOSOPHY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2,5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основные идеи и аргументы из изученных философских трактатов.

Умения: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Навыки: читать, понимать, анализировать и интерпретировать философские тексты из прошлого.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	7	3	4
	ак.ч.	252	108	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		128	32	96
Лекции		48	16	32
Практические занятия		80	16	64
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	40	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
<i>1 семестр</i>					

1.	Платон «Государство»	2	2	0	4
2.	Аристотель «Никомахова этика»	2	2	0	4
3.	Лукреций «О природе вещей»	2	2	0	4
4.	Святой Августин «Исповедь»	2	2	0	4
5.	Фома Аквинский «Сумма теологии»	2	2	0	4
6.	Никколо Макиавелли «Государь»	2	2	0	4
7.	Рене Декарт «Размышления о первой философии»	2	2	0	4
8.	Томас Мор «Утопия»	2	2	0	4
	Итого (ак.часов) за 1 семестр	16	16	0	32
<i>2 семестр</i>					
1.	Жан-Жак Руссо «Об общественном договоре»	4	8	0	12
2.	Иммануил Кант «Что такое Просвещение?»	4	8	0	12
3.	Иммануил Кант «К вечному миру»	4	8	0	12
4.	Иммануил Кант «Основы метафизики нравственности»	4	8	0	12
5.	Мэри Уолстонкрафт «В защиту прав женщин»	2	4	0	6
6.	Карл Маркс «Манифест Коммунистической партии»	2	4	0	6
7.	Джон Стюарт Милль «О свободе»	2	4	0	6
8.	Фридрих Ницше «Генеалогия морали»	2	4	0	6
9.	Макс Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»	2	4	0	6
10.	Зигмунд Фрейд «Недовольство культурой»	2	4	0	6
11.	Мишель Фуко «Надзирать и наказывать»	2	4	0	6
12.	Итого (ак.часов) за 2 семестр	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	32	64	0	96
		48	80	0	128

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие в каждом семестре 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в каждом семестре в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Аблеев, Сергей Рифатович. История мировой философии: Учебник для вузов / Аблеев С. Р. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020 — 318 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/450237> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/450237>>. (дата обращения: 14.07.2024).

2. Современные западные философы. Жизнь и идеи. Часть 1 : учебное пособие / составители Э. В. Барбашина [и др.], под редакцией С. И. Черных, В. В. Куликов. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. — 368 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64783.html> (дата обращения: 14.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Халин, Сергей Михайлович. Философия познания: (Очерки концептуальной истории): учебное пособие / С. М. Халин. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2004 — 462 с. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Halin_03.pdf>. (дата обращения: 14.07.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Вангерт Д.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР / RESEARCH SEMINAR

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: нормы русского и иностранного языков и особенностей иных знаковых систем; тенденции развития общественных и государственных институтов; достижения отечественной и мировой культуры; запросы и потребности общества и аудитории; развитие медиакоммуникационных систем и их регулирования; принципы работы современных информационных технологий; принципы социальной ответственности.

Умения: создание востребованных медиатекстов и медиапродуктов, а также коммуникационных продуктов, соответствующих нормам русского и иностранного языков и особенностям знаковых систем; учет тенденций развития общественных и государственных институтов при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов; использование многообразия достижений отечественной и мировой культуры при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов; ответ на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности; учет тенденций развития медиакоммуникационных систем и их регулирования в профессиональной деятельности; понимание принципов работы современных информационных технологий и их использование для решения задач профессиональной деятельности; учет эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, соблюдение принципов социальной ответственности.

Навыки: участие в организации рабочей группы по созданию нового продукта телерадиовещательных СМИ; обеспечение высокого художественного уровня медиапродукта.

3. Контроль и оценка эффективности продвижения продукции СМИ; эффективное управление информацией из различных источников.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			6 семестр	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	17	4	9	4
	ак.ч.	432	144	144	144
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):					
Лекции		48	16	16	16
Практические занятия		96	32	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу		234	78	78	78

и самостоятельную работу обучающегося				
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен в семестре 6 и 8; Зачет в семестре 7	Экзамен	Зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в исследовательскую деятельность.	2	4	0	6
2.	Детальный разбор создания исследовательского эссе для различной аудитории.	2	4	0	6
3.	Определение темы исследования.	2	4	0	6
4.	Создание предложения по исследованию, оформление гипотез, защита и редактura после получения обратной связи.	2	4	0	6
5.	Получение разрешения на исследование (при работе с субъектами). Данные, исследования и исследовательские вопросы: разработка плана работы и его защита, первоначальный сбор и анализ данных, литературный обзор.	2	4	0	6
6.	Разработка исследования в фокусе анализа, аргументации и написания дипломной работы. Работа над исследовательским или проектным портфолио. Обсуждение выбранных методов исследования, ценностных гипотез.	2	4	0	6
7.	Письменное оформление, пересмотр и редактирование работы.	2	4	0	6
8.	Презентации работ, ревью работ других участников образовательного процесса.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации в семестре 6 и 8, результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, в рамках которой студенту предлагается выполнить контрольную работу. На выполнение заданий контрольной работы дается 45 минут. Запрещается использование любых электронных устройств.

Критерии оценивания:

Удовлетворительно:	Хорошо:	Отлично:
1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 80 %;	1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 90 %;	1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 100 %;
2) а) в целом освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) демонстрирует удовлетворительное владение набором необходимых знаний и умений, хотя его познания в этой области ограничены и имеют многочисленные пробелы.	2) а) достаточно хорошо освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) демонстрирует хорошее владение набором необходимых знаний и умений, но владеет ими не свободно.	2) а) полностью освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) свободно владеет набором необходимых знаний и умений и легко применяет их на практике.

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, в рамках которой обучающемуся предлагается список цитат на основе обязательной и дополнительной литературы дисциплины, которые необходимо корректно атрибутировать. Затем предлагается написать эссе в соответствии с нижеперечисленными требованиями. На выполнение данных заданий дается 90 минут. Запрещается использование любых электронных устройств. Обучающийся должен: 1) атрибутировать приведенные цитаты; указать разделы текста (например, главу), из которых взяты цитаты, а также их авторов, названия и год публикации; 2) на основе приведенных цитат написать эссе (около 2000 слов) с анализом смысловых отношений между текстами или разделами текстов, из которых взяты эти цитаты.

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Фрейлих, С. И. Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского: учебник для вузов / С. И. Фрейлих. — Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского, 2023-04-06. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Академический проект, 2020. — 509 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.04.2023 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/110084.html>>. (дата обращения: 01.07.2024)

2. Воденко, М. О. Герой и художественное пространство фильма. Анализ взаимодействия: учебное пособие / М. О. Воденко. — Герой и художественное пространство фильма. Анализ взаимодействия, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2011. — 119 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/30614.html>>. (дата обращения: 01.07.2024)

3. Халин, Сергей Михайлович. Научное исследование: Структура. Функции. Виды. Требования: монография / С. М. Халин. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,44 Мб). — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2020. — 103 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 895 от 22.09.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khalin_895_2020.pdf>. — Текст (визуальный): электронный. (дата обращения: 01.07.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Малыгина Л.Н.

ЗАКОН И ПОРЯДОК / LAW AND ORDER

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-3, УК-5.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- важности законов для общества;
- функции государственных органов в создании и регулировании законов;
- о взаимодействии человека с окружающей средой и его влияния на поведение.

Умения:

- анализировать и применять правовые нормы в различных ситуациях;
- работать с правовыми документами, такими как законы, постановления и договоры;
- соблюдать этические принципы и правила профессиональной деятельности в сфере закона и порядка.

Навыки:

- анализировать и делать выводы по правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
- взаимодействия с другими органами государственной и муниципальной власти, общественными формированиями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачёт	зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Лабор аторн ые / практи ческ ие занят ия по подгр уппам	
1	2	3	4	5	6
	Основы законодательства и права.	1	2	0	3
	Права и свободы человека и гражданина.	1	2	0	3
	Юридическая ответственность и её виды.	1	2	0	3
	Правоохранительные органы и их функции.	1	2	0	3
	Уголовное право и уголовная ответственность.	1	2	0	3
	Административное право и административные правонарушения.	1	2	0	3
	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	2	0	3
	Международное право и международные отношения.	1	2	0	3
	Итого (ак.часов)	8	2	0	24

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Литература:

1. Актуальные проблемы теории юриспруденции : учебник / Л. А. Букалерева, Л. Ю. Грудцына, Д. В. Ерофеева [и др.]. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 233 с. — ISBN 978-5-93858-087-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40757.html> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Томсинов, В. А. Юридическое образование и юриспруденция в России во второй трети XIX века : учебное пособие / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-94373-298-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52242.html> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Гладышев Ю.А., Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-493-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49617.html> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Синди Ли

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ / AUDIOVISUAL ANALYSIS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: семиотические, нарратологические, феноменологические и другие подходы к анализу аудиовизуального текста; история и эволюция аудиовизуальных медиа.

Умения: интерпретация аудиовизуальных произведений с применением различных теоретических концепций и методологических подходов; выявление и анализ формальных, повествовательных, стилистических и идеологических аспектов аудиовизуальных текстов.

Навыки: оценка взаимодействия визуальных, аудиальных и нарративных элементов в создании смысла аудиовизуальных медиапроизведений; использование программного обеспечения для работы с аудиовизуальными материалами.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	5	3
	ак.ч.	288	180	108
		Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48	48
Лекции		16	16	16
Практические занятия		32	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		240	240	240
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Основные понятия и теоретические подходы в	2	4	0	6

	аудиовизуальных исследованиях.				
2.	Элементы аудиовизуального языка: выразительные средства.	2	4	0	6
3.	Семиотика аудиовизуальных текстов: символика, иконичность и индексальность образов.	2	4	0	6
4.	Нарратология аудиовизуальности: повествование структуры и способы конструирования сюжета.	2	4	0	6
5.	Технологическая история аудиовизуальных медиа: влияние технологических изменений на аудиовизуальную эстетику.	2	4	0	6
6.	Аудиовизуальность и культурные контексты: репрезентация идентичностей, реальности и смыслов.	2	4	0	6
7.	Методы аудиовизуального анализа: качественные и количественные подходы.	2	4	0	6
8.	Медиаконвергенция и гибридные аудиовизуальные формы.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кириллова, Н. Б. Аудиовизуальные искусства и экранные формы творчества : учебное пособие / Н. Б. Кириллова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 152 с. — ISBN 978-5-7996-1046-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68422.html> (дата обращения: 12.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кириллова, Н. Б. Медиакультура и основы медиаменеджмента : учебное пособие / Н. Б. Кириллова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-7996-1360-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68440.html> (дата обращения: 12.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Нескрябина, О. Ф. Социально-психологический анализ медиасферы : учебное пособие / О. Ф. Нескрябина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-7638-4073-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100115.html> (дата обращения: 12.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ТЕОРИЯ КИНО / CINEMA AND THEORY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные принципы построения сценария, работа с монтажом, звуком и освещением, жанры кино и их особенности.

Умения: анализировать фильмы с точки зрения их художественных и технических аспектов.

Навыки: критическое мышление и аналитический подход к изучению кинематографа, способность писать тексты, рецензии и эссе на тему кино.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Сущность и специфика кинематографа	2	4	0	6
2.	Кинематографический язык и выразительные средства	2	4	0	6
3.	Теоретические подходы к изучению кино	2	4	0	6

4.	Жанровые и стилевые особенности кинематографа	2	4	0	6
5.	Кино как социокультурный феномен и его взаимодействие с обществом	2	4	0	6
6.	Роль кино в формировании массовой культуры и общественного сознания	2	4	0	6
7.	Глобализация и трансформация кинопроизводства	2	4	0	6
8.	Влияние новых технологий на развитие киноискусства	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Фрейлих, С. И. Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского: учебник для вузов / С. И. Фрейлих. — 9-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-8291-2649-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110084.html> (дата обращения: 08.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Сикорук, Л. Л. Практика операторского мастерства. Киноосвещение. Кинокомпозиция: учебное пособие / Л. Л. Сикорук. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-7782-3363-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91711.html> (дата обращения: 08.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мариевская, Н. Е. Нелинейное время фильма: учебное пособие / Н. Е. Мариевская. — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2014. — 132 с. — ISBN 978-5-87149-154-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30625.html> (дата обращения: 08.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ЭТИКА: ECCE НОМО / ECCE НОМО

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные
взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International
Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные
исследования / Cultural Studies
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2,6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: способы управления своим временем, методики выбора оптимальных решений задач.

Умения: построение и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Навыки: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Человек во Вселенной	4	8	0	12
2.	Человек и современные технологии	4	8	0	12

3.	Человек в информационном пространстве	4	8	0	12
4.	Современный гуманизм	4	8	0	12
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08951-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471533> (дата обращения: 11.07.2024).

2. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08953-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453237> (дата обращения: 11.07.2024).

3. Данилкова, М. П. Этическая мысль от истоков до наших дней : учебное пособие / М. П. Данилкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-4660-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126647.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ТЕОРИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ МЕДИА / GLOBAL MEDIA THEORY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: история развития глобальных медиа, технологии и инновации в глобальных медиа, роль глобальных медиа в современном мире.

Умения: создавать контент для глобальных медиа, учитывая их особенности и требования.

Навыки: критическое мышление и аналитический подход к изучению глобальных медиа, работа с данными и статистикой для анализа тенденций в глобальных медиа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие и характеристики глобальных медиа	2	4	0	6
2.	Исторические этапы становления и развития глобальных медиакommunikаций	2	4	0	6

3.	Структура и динамика глобальных медиасистем	2	4	0	6
4.	Репрезентация идентичностей и ценностей в глобальных медиа	2	4	0	6
5.	Политэкономические факторы развития глобальных медиа	2	4	0	6
6.	Трансформация медиапрактик и моделей потребления цифрового контента	2	4	0	6
7.	Кейс-стади и анализ глобальных медиа	2	4	0	6
8.	Перспективы развития и регулирования глобальных медиасистем	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Рекламные и PR-коммуникации в глобальной медиаиндустрии: учебное пособие / составители С. А. Корочкова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 88 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140171.html> (дата обращения: 09.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Хренов, Н. А. Теория аудитории медиа: публика в истории культуры: учебное пособие для вузов / Н. А. Хренов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14223-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543787> (дата обращения: 09.07.2024).

3. Чумиков, А. Н. Медиарилейшнз: учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. — Москва: Аспект Пресс, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-7567-0715-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21062.html> (дата обращения: 09.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;

2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ИСТОРИЯ И КИНО / HISTORY AND FILM

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: теоретические основы о развитии кинематографа и его истории, влияние исторических событий на кинематограф, роль кино в формировании общественного мнения и культуры.

Умения: анализировать исторический контекст, в котором создавались кинопроизведения, критически оценивать достоверность и объективность исторических фильмов.

Навыки: интерпретация исторических фильмов с точки зрения их художественной и документальной ценности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Возникновение и ранние этапы развития киноискусства	2	4	0	6
2.	Историческое кино: жанры,	2	4	0	6

	особенности, примеры				
3.	Исторические источники как основа для создания фильмов	2	4	0	6
4.	Средства и приемы киноязыка в изображении исторической реальности	2	4	0	6
5.	Особенности историко-биографических, военных и политических фильмов	2	4	0	6
6.	Влияние культурно-исторического контекста на киноповествование	2	4	0	6
7.	Кинофильмы как исторические источники	2	2	0	6
8.	Трансформация образа истории в кинематографе разных стран	2	2	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гук, А. А. История любительского кинофото- и видео творчества: учебное пособие по направлению 071500 «Народная художественная культура» (бакалавриат), профильный модуль № 5 «Руководство студией кино-, фото-, видеотворчества» / А. А. Гук. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 88 с. — ISBN 978-5-8154-0234-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21986.html> (дата обращения: 09.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Мариевская, Н. Е. Нелинейное время фильма: учебное пособие / Н. Е. Мариевская. — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2014. — 132 с. — ISBN 978-5-87149-154-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30625.html> (дата обращения: 09.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Дорошевич, А. Стил и смысл: учебное пособие / А. Дорошевич. — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2013. — 340 с. — ISBN 978-5-87149-150-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30642.html> (дата обращения: 09.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Тупицын С.С.

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ / HUMAN BEHAVIORAL BIOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-3, УК-9

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные принципы и механизмы биологического поведения человека, включая эволюционные и нейрофизиологические аспекты; влияние биологических факторов на социальное поведение и принятие экономических решений.

Умения: анализировать и интерпретировать биологические данные в контексте социального взаимодействия и экономических решений; применять знания о биологических основах поведения для улучшения командной работы и принятия обоснованных экономических решений.

Навыки: эффективное использование биологических знаний для содействия социальному взаимодействию и роли в команде; разработка стратегий принятия экономических решений с учётом биологических факторов, влияющих на поведение и мотивацию человека.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1.	Эволюционные основы человеческого поведения	2	4	0	6
2.	Нейрофизиология и её роль в регуляции поведения	2	4	0	6
3.	Генетика поведения: наследственность и среда	2	4	0	6
4.	Гормональная регуляция и её влияние на поведение	2	4	0	6
5.	Социальное поведение и биологические механизмы взаимодействия	2	4	0	6
6.	Стресс и его биологические основы	2	4	0	6
7.	Эмоции и их биологическая природа	2	4	0	6
8.	Влияние биологических факторов на принятие экономических решений	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5. 1. Литература:

1. Мозолевская, Н. В. Анатомия и физиология нервной системы: биологические основы поведения : учебное пособие / Н. В. Мозолевская. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-7014-1060-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127005.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/127005>.

2. Шамис, А. Л. Модели поведения, восприятия и мышления : учебное пособие / А. Л. Шамис. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-2412-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133950.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ильиных, С. А. Гендерные аспекты экономического поведения : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 355 с. — ISBN 978-5-4497-1160-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108223.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108223>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Синди Ли

АРХЕОЛОГИЯ МЕДИА / MEDIA ARCHAEOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: история развития медиатехнологий; социокультурные контексты медиатрансформаций.

Умения: историко-культурный анализ развития медиатехнологий и форматов; интерпретация медиаартефактов и их социокультурного значения.

Навыки: разработка авторских концепций и теоретических моделей в области медиаархеологии; выявление и объяснение взаимосвязей между медиатрансформациями и социокультурными изменениями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Истоки и эволюция медиа: от глиняных табличек до цифровых технологий.	2	4	0	6

2.	Материальность медиа: артефакты, интерфейсы и медиаинфраструктура.	2	4	0	6
3.	Социокультурные контексты медиатрансформаций.	2	4	0	6
4.	Медиаархив и культура памяти: коллекции, хранилища, реликвия.	2	4	0	6
5.	Медиаархеология и визуальные исследования.	2	4	0	6
6.	Цифровая археология медиа: алгоритмы, данные, сети.	2	4	0	6
7.	Медиапредставления прошлого: идеология, нарративы, эстетика.	2	4	0	6
8.	Этические и политические аспекты медиаархеологии.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Жилавская, И. В. Виды медиа: типология и история : учебное пособие / И. В. Жилавская, К. К. Онучина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4263-0894-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105892.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30403.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кириллова, Н. Б. Медиакультура и основы медиаменеджмента : учебное пособие / Н. Б. Кириллова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-7996-1360-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68440.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Синди Ли

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕДИА И ФИЛОСОФИЯ ТЕХНОЛОГИЙ / MEDIA STUDIES AND THE
PHILOSOPHY OF TECHNOLOGY

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: онтология и эпистемология медиа; философия искусственного интеллекта и робототехники.

Умения: анализ социокультурных, политических и этических аспектов внедрения и использования новых технологий; оценка влияния технологических изменений на общество, культуру и человека.

Навыки: разработка проблемно-ориентированных концепций и теоретических моделей в области исследования медиа и философии технологий; прогнозирование и предложение возможных сценариев развития технологий и их социокультурных последствий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Ключевые концепции и подходы в изучении	2	4	0	6

	взаимосвязи медиа, технологий и общества.				
2.	Философские концепции технологий: взгляды М. Хайдеггера, Х. Ортеги-и-Гассета, Л. Мамфорда.	2	4	0	6
3.	Онтология и эпистемология медиа: теории медиа М. Маклюэна, У. Эко, Ф. Китлера.	2	4	0	6
4.	Медиа и социокультурные трансформации: концепции медиаморфоза, медиавидения и медиаэкологии.	2	4	0	6
5.	Философия искусственного интеллекта и робототехники: этические проблемы.	2	4	0	6
6.	Медиа, идеология и критическая теория.	2	4	0	6
7.	Этика технологических изменений: этические принципы и ответственное инновирование.	2	4	0	6
8.	Теории посткиборга и трансгуманизма.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кириллова, Н. Б. Медиакультура и основы медиаменеджмента : учебное пособие / Н. Б. Кириллова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-7996-1360-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68440.html> (дата обращения: 12.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Нескрябина, О. Ф. Социально-психологический анализ медиасферы : учебное пособие / О. Ф. Нескрябина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-7638-4073-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100115.html> (дата обращения: 12.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Жилавская, И. В. Виды медиа: типология и история : учебное пособие / И. В. Жилавская, К. К. Онучина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4263-0894-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105892.html> (дата обращения: 12.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ТЕОРИЯ НОВЫХ МЕДИА / NEW MEDIA THEORY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основы теории о сущности, специфике и тенденциях развития новых медиа.

Умения: анализировать характеристики и тенденции развития новых медиа, выявлять технологические, социальные и экономические факторы, влияющие на трансформацию медиaproстранства.

Навыки: работа с различными цифровыми медиаплатформами и технологиями, презентация и продвижение контента в новых медиа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в теорию новых медиа	2	4	0	6
2.	Технологические основы новых медиа	2	4	0	6
3.	Изменение восприятия и потребления медиаконтента	2	4	0	6

	аудиторией				
4.	Монетизация новых медиа и поиск эффективных источников дохода	2	4	0	6
5.	Регулирование новых медиа: проблемы и подходы	2	4	0	6
6.	Сбор, анализ и интерпретация данных в исследованиях новых медиа	2	4	0	6
7.	Тенденции и перспективы развития новых медиа	2	4	0	6
8.	Анализ конкретных примеров функционирования новых медиа	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Хренов, Н. А. Теория аудитории медиа: публика в истории культуры: учебное пособие для вузов / Н. А. Хренов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14223-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543787> (дата обращения: 08.07.2024).

2. Литвина, Т. В. Дизайн новых медиа: учебник для вузов / Т. В. Литвина. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18905-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555050> (дата обращения: 08.07.2024).

3. Игнатова, И. Б. Новые медиа: теория и практика: учебно-методическое пособие / И. Б. Игнатова, Е. С. Зубаркина, А. В. Землянский. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-1095-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130139.html> (дата обращения: 08.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Яковлев Д.В.

НАУКА. ТЕХНОЛОГИИ. ОБЩЕСТВО / SCIENCE. TECHNOLOGY. SOCIETY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные концепции и методы научного исследования, критического анализа и синтеза информации; принципы системного подхода и его применение в различных областях науки и технологии.

Умения: эффективно искать, критически оценивать и синтезировать информацию из различных источников.

Навыки: управление временем и планирование задач для достижения поставленных целей; разработка и реализация индивидуальной траектории саморазвития, включая постановку целей, планирование и оценку результатов, на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в науку, технологии и их	2	4	0	6

	взаимодействие с обществом				
2.	Этика и социальные аспекты научных и технологических достижений	2	4	0	6
3.	Инновации и их роль в современном обществе	2	4	0	6
4.	Технологические революции и их влияние на экономику и общественные структуры	2	4	0	6
5.	Влияние науки и технологий на окружающую среду и устойчивое развитие	2	4	0	6
6.	Цифровизация общества: вызовы и возможности	2	4	0	6
7.	Биотехнологии и их этические аспекты	2	4	0	6
8.	Будущее науки, технологий и общества: тренды и прогнозы	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5. 1 Литература:

1. Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. — Москва : Логос, 2014. — 624 с. — ISBN 978-5-98704-658-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21887.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92450.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Попов, В. Я. Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы : учебное пособие / В. Я. Попов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-88247-945-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/92851.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

ОБЩЕСТВО: В РАМКАХ И ЗА РАМКАМИ ЭКОНОМИКИ / SOCIETY: ECONOMICS AND
BEYOND

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика / Economics

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология /
Anthropology and Sociology

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Современные социальные науки /
Contemporary Social Sciences

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости / International relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, профиль подготовки: Философский диалог в деглобализирующемся мире /
Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-9

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: экономические теории и модели, объясняющие поведение потребителей и производителей; основы макроэкономики и микроэкономики, включая понятия спроса, предложения, рыночного равновесия.

Умения: анализировать экономическую информацию, включая статистические данные и отчеты; применять экономические теории и модели для решения практических задач; оценивать экономические риски и разрабатывать стратегии их минимизации.

Навыки: сбор и интерпретация экономических данных с использованием современных информационно-аналитических инструментов; применение методов экономического анализа для оценки эффективности проектов и мероприятий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы экономической теории и модели поведения	2	4	0	6

	потребителей и производителей				
2.	Макроэкономические показатели и их влияние на общество	2	4	0	6
3.	Роль государства в экономике: фискальная и монетарная политика	2	4	0	6
4.	Финансовые рынки и их воздействие на экономику и общество	2	4	0	6
5.	Социальная политика и её экономические аспекты	2	4	0	6
6.	Экономика устойчивого развития и экологическая ответственность	2	4	0	6
7.	Экономический анализ и принятие решений в условиях неопределенности	2	4	0	6
8.	Экономические стратегии и планирование на корпоративном и индивидуальном уровнях	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5. 1. Литература:

1. Человек. Общество. Социальная коммуникация : учебное пособие / М. В. Черников, Л. С. Перевозчикова, Е. В. Авдеенко, К. С. Назаренко. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 129 с. — ISBN 978-5-7731-1002-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127252.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Попов, В. Я. Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы : учебное пособие / В. Я. Попов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-88247-945-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92851.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Попова Я.А.

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕНИЕМ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ / SOCIAL REHABILITATION OF PEOPLE WITH SPECIAL NEEDS

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies
- форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-8.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы и место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.

Умения: поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использование средств и методов развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций.

Навыки: создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1
	ак.ч.	36	36
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		32	32
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
1	2	3	4	5	6

1.	Введение в курс. Понятие социальной реабилитации	0	4	0	4
2.	Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности и ее место в системе наук	0	4	0	4
3.	Теоретические основы социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности	0	4	0	4
4.	Основы законодательства социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности	0	4	0	4
5.	Реабилитационные мероприятия обучающихся с ограничением жизнедеятельности	0	4	0	4
6.	Роль университета в организаций реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности	0	4	0	4
7.	Мотивация поведения и деятельности и психологические аспекты обучающихся с ограничением жизнедеятельности	0	4	0	4
8.	Морально-этические аспекты реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности	0	4	0	4
	Итого (ак. часов)	0	32	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие / Н. Ш. Валеева, Р. В. Куприянов, Э. Р. Валеева [и др.]; под редакцией Н. Ш. Валеева. — Адаптация и реабилитация в социальной работе, 2025-01-18. — Электрон. дан. (1 файл). — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 586 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/62151.html>> (дата обращения: 05.07.2024).

2. Воронцова М. В. Социальная реабилитация: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/497368> (дата обращения: 05.07.2024).

— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/497368>>.

3. Федорова Т. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева. — Комплексная реабилитация больных и инвалидов, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 170 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/64975.html>> (дата обращения: 05.07.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.