

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.04.2024 17:13:07  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заместителем директора  
Института социально-  
гуманитарных наук  
Крусков И.Х.  
**РАЗРАБОТЧИК**  
Кононова А.В.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**45.03.01 Филология**  
Профиль подготовки:  
Отечественная филология (русский язык и литература)  
Квалификация: бакалавр  
  
форма обучения - очная, заочная

## 1. Цели государственной итоговой аттестации 2

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР)
Универсальные компетенции / Общекультурные компетенции (УК/ОК)		ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к	ВКР

	коррупционному поведению. 3	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ВКР
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ВКР
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ВКР
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ВКР
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ВКР
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ВКР
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ВКР
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-1	Способен осуществлять обучение русскому языку и литературе на основе использования современных достижений филологической науки и предметных методик.	ВКР
ПК-2	Способен применять профессиональные филологические знания и умения проектной работы в области экскурсионной деятельности с привлечением ИКТ-технологий.	ВКР
ПК-3	Способен создавать и организовать подготовку к выпуску продукции сетевых изданий и информационных агентств; осуществлять распространение информации, рекламы товаров и услуг, обеспечивать информационную поддержку бизнес-процессов организаций, повышение эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитие электронной коммерции.	ВКР
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по организации и по управлению документацией в организациях любых организационно-правовых форм и форм собственности.	ВКР

## **5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Требования к проведению государственного экзамена (при наличии экзамена)**

*Экзамен не проводится.*

## **5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)**

Законченная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР подписывается обучающимся, руководителем и вместе с письменным отзывом руководителя и отчетом о проверке на объем заимствования представляется заведующему кафедрой, который на основании решения кафедры делает соответствующую запись на титульном листе ВКР.

ВКР вместе с перечисленными документами передаются в ГЭК не позднее, чем за 10 дней до начала защит.

Защита выпускной квалификационной работы проходит по следующей процедуре:

- объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии с объявлением фамилии, имени, отчества, темы работы, фамилии руководителя, наличия отзыва;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация. Продолжительность доклада не более 10 минут;
- вопросы председателя и членов ГЭК, а также присутствующих к докладчику по содержанию работы;
- ответы обучающегося на заданные вопросы. Студент имеет право ответить на затрудняющие его вопросы в заключительном выступлении;
- выступление научного руководителя с отзывом на ВКР либо (при отсутствии руководителя) оглашение отзыва.
- заключительное слово обучающегося с ответами на замечания руководителя ВКР;
- по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимается решение об оценке за защиту.
- объявление решения о присвоении квалификации.
- Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы, должна быть оснащена учебным и мультимедийным оборудованием (учебная мебель, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.

## **6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Оценочные критерии государственного экзамена (при наличии экзамена)**

Экзамен не проводится.

### **6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)**

Государственная экзаменационная комиссия дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности (в том числе способности к самоорганизации и самообразованию, здоровьесбережению, знания основ безопасности жизнедеятельности, использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности), используя оценочные средства (выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, устный ответ студента), либо посредством дополнительных вопросов студенту на защите ВКР.

### **6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации**

#### **6.3.1. Вопросы (и задачи) государственного экзамена (при наличии экзамена)**

Экзамен не проводится.

#### **6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Трансформация графико-орфографического облика слова в русскоязычной интернет-коммуникации: типы и функции
2. Элективный курс «Развитие речевой компетенции инофонов в условиях полиэтнической образовательной среды»
3. Функционирование прилагательных в произведениях Марины Степновой

4. Имена собственные в романе Эльчина Сафарли «Я вернусь»: лингвокультурологический аспект
5. Энантисемические единицы в практике обучения русскому языку как иностранному
6. Языковая репрезентация художественного времени в поэме И. Бродского «Шествие»
7. Функционирование прагматонимов в текстах меню ресторана холдинга "Sobolev Rest"
8. Профессиональная лексика в кинотексте (на материале отечественных детективных сериалов)
9. Авторские неологизмы в романе С. В. Лукьяненко «Ночной дозор»
10. Футбольная лексика как средство формирования коммуникативной компетенции на занятиях по русскому языку как иностранному в корейской аудитории
11. Социальные маркеры в семантическом пространстве повести А. и Б. Стругацких «Трудно быть богом»
12. Формулы речевого этикета в электронной деловой переписке преподавателя и студента
13. Языковая игра в интернет-поэзии (на примере стихов-порошков и стихов-пирожков)
14. Использование онлайн-тренажеров и мобильных приложений при подготовке к Единому государственному экзамену по русскому языку
15. Предметный мир в романе Михаила Юрьевича Лермонтова «Герой нашего времени»
16. Пореволюционный мир в поэзии Михаила Кузьмина
17. Мотив телесных метаморфоз в поэзии Александра Введенского
18. Герой и конфликт в повести А.Н. Толстого «Приключение Растегина»
19. Влияние городской среды на диалектную языковую личность
20. Символика мысли в рассказах Л.Н. Андреева «У окна» и «Мысль»
21. Авторские новообразования в языке современной детской поэзии
22. Женщины «на грани»: специфика женского образа в прозе В. Токаревой
23. Типы и функции персонажей в современной подростковой литературе
24. «Испанский текст» в современной русской литературе (Д.Рубина, М.Дурненков)
25. Орнитологические образы в русских и китайских народных песнях
26. Книга как объект агрессии в романе-Р. Бредбери «451 градус по Фаренгейту»
27. Поэтика телесности в лирике Елены Фанайловой
28. Юрий Иванович Ключников: судьба провинциального автора на сломе эпох
29. Семантические поля рассказа Виктора Драгунского «Девочка на шаре»
30. Мотив свободы в «Записках из мёртвого дома» и в «Записках из подполья» Ф.М. Достоевского

## **7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **7.1 Литература**

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учеб. пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2013. – 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415587> (дата обращения 16.05.2022).
2. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие/ В. В. Космин - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487325> (дата обращения 16.05.2022).
3. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122187> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793> (дата

обращения 1.06.2022).

### 7.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znaniium.com». URL: <http://znaniium.com/>
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». URL: <http://biblioclub.ru> (На данный ресурс нет подписки)
3. Электронно-библиотечная система Лань. ООО ЭБС «ЛАНЬ». URL: <https://e.lanbook.com/>
4. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. ФГБУ «Российская государственная библиотека». URL: <https://rusneb.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. ООО «Рунэб». URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. URL: <https://www.prlib.ru>
7. <http://lit.1september.ru> – газета «Литература».
8. <http://rus.1september.ru> – газета «Русский язык».
9. <http://www.ug.ru> – «Учительская газета».
10. <http://www.philologos.narod.ru> – Филологический портал, содержащий различную информацию, которая касается филологии как теоретической и прикладной науки.
11. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
12. <http://feb-web.ru> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)
13. <http://www.slovar.lib.ru> – Словарь литературоведческих терминов.
14. <http://www.online.multilex.ru> – электронные словари онлайн.
15. <http://www.slovary.ru> – Русские словари. Служба русского языка.
16. <http://slovary.yandex.ru> – Яндекс. Словари.

### 8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы, должна быть оснащена учебным и мультимедийным оборудованием (учебная мебель, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.