

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2025 17:11:57

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

Института социально-

гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Баязитова Г.И., Муслимова Е.О.

Производственная практика

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

46.04.01 *История*

профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*

форма обучения: очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** (указываются только коды)

УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

основных научных публикаций последних лет в соответствующих предметных полях; способов формирования исследовательских гипотез с учетом имеющихся теоретических трендов в соответствующих предметных областях; способов выявления источников, релевантных выдвигаемым научным гипотезам; способов соотнесения исследовательских гипотез и методов их обоснования, обнаруженных в предметном поле, с выдвинутой студентом исследовательской гипотезой и предполагаемым методом ее обоснования; основные методы научно-исследовательского поиска; основные этапы научного исследования.

**Умения:**

планировать исследовательскую работу;  
ясно выделить тему, в рамках которой предполагается осуществлять научное исследование;  
формулировать исследовательскую проблему;  
оценивать соотношение авторских гипотез и гипотез, предлагаемых в релевантных исследовательских источниках;  
выбирать метод исследования;  
определять предмет, объект, субъект и среду исследования;  
формулировать научную гипотезу, цель и задачи исследования;  
анализировать источниковую базу, научную литературу по выбранной теме;  
готовить тексты информационно-аналитического и научного содержания.

**Навыки:**

критически оценивать аналитические и научные материалы по выбранной теме научного исследования;  
обсуждать основные научные проблемы и дискуссионные вопросы.

## **2. Структура и трудоемкость практики**

Семестр 4. Форма проведения практики - концентрированная. Способы проведения практики - стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

Таблица 1

## 1. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
	3 семестр			
1	Вводный	Инструктаж по технике безопасности	2 ч.	Явочный лист Запись в ведомости проведения инструктажа по охране труда с обучающимися, направляемыми на практику
2	Основной	Написание и предоставление научному руководителю полного текста ВКР; подготовка научной работы к защите; проверка работа в системе Антиплагиат ТюмГУ; работа с замечаниями научного руководителя; работа с рецензентом; подготовка к процедуре защиты.	212 ч.	Предоставление полного текста ВКР, оформленного в соответствии с «Положением о подготовке и защите ВКР»
3.	Заключительный	Итоговая конференция по практике	2 ч.	Устный ответ на зачете; предоставление печатного текста ВКР; отчет по практике
			216 ч.	

## 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение консультации, а также за выполненные индивидуального задания по теме ВКР. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; до 61 балла - «не зачтено». Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «зачтено, отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»; до 61 балла - «неудовлетворительно»

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1 Литература:

1. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-019525-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2123865> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: по подписке.
  2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: по подписке.
- 
1. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23783.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
Института социально-  
гуманитарных наук  
Крусков И.Х.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Баязитова Г.И.

Производственная практика  
Педагогическая практика  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
*46.04.01 История*  
профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*  
форма обучения: очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** (указываются только коды)

УК-1; УК-2; УК-3.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знание:**

категории педагогики высшей школы, сущность и проблемы обучения и воспитания в системе высшего образования, профессиограмму преподавателя высшей школы, современные образовательные методики и технологии, реализующиеся в системе высшего образования;

**Умение:**

определять категории педагогики высшей школы, сущность и проблемы обучения и воспитания в системе высшего образования, профессиограмму преподавателя высшей школы, современные образовательные методики и технологии;

**Навыки:**

определения категорий педагогики высшей школы, сущности и проблем обучения и воспитания в системе высшего образования, профессиограммы преподавателя высшей школы, современных образовательных методик и технологий.

## **2. Структура и трудоемкость практики**

Семестр 4. Форма проведения практики - концентрированная. Способы проведения практики - стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, продолжительность 252 академических часов.

Таблица 1

## 1. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
	3 семестр			
1	Вводный	Инструктаж по технике безопасности	2 ч.	Явочный лист Запись в ведомости проведения инструктажа по охране труда с обучающимися, направляемыми на практику
2	Основной	Подготовка и проведение семинарского занятия.	248 ч.	Предоставление плана семинарского занятия в качестве приложения к отчету
3.	Заключительный	Итоговая конференция по практике	2 ч.	Устный ответ на зачете; отчет по практике
			252 ч.	

## 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение консультации, а также за выполненные индивидуальные задания по теме ВКР. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; до 61 балла - «не зачтено». Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «зачтено, отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»; до 61 балла - «неудовлетворительно»

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1 Литература:

1. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537592> (дата обращения: 01.05.2024).

2. Коротаяева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540189> (дата обращения: 01.05.2024).

3.Белинская, А. Б. Педагогическая конфликтология : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10769-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542049> (дата обращения: 01.05.2024).

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

Постнаука // <https://postnauka.org/>

Электронный журнал региональной истории // <https://hpchsu.ru/>

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
Института социально-  
гуманитарных наук  
Крусков И.Х.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Баязитова Г.И.

Производственная практика  
Преддипломная практика  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
*46.04.01 История*  
профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*  
форма обучения: очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** (указываются только коды)

УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-3.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

основных научных публикаций последних лет в соответствующих предметных полях; способов формирования исследовательских гипотез с учетом имеющихся теоретических трендов в соответствующих предметных областях; способов выявления источников, релевантных выдвигаемым научным гипотезам; способов соотнесения исследовательских гипотез и методов их обоснования, обнаруженных в предметном поле, с выдвинутой студентом исследовательской гипотезой и предполагаемым методом ее обоснования; основные методы научно-исследовательского поиска; основные этапы научного исследования.

**Умения:**

планировать исследовательскую работу; ясно выделить тему, в рамках которой предполагается осуществлять научное исследование; формулировать исследовательскую проблему; оценивать соотношение авторских гипотез и гипотез, предлагаемых в релевантных исследовательских источниках; выбирать метод исследования; определять предмет, объект, субъект и среду исследования; формулировать научную гипотезу, цель и задачи исследования; анализировать источниковую базу, научную литературу по выбранной теме; готовить тексты информационно-аналитического и научного содержания.

**Навыки:**

критически оценивать аналитические и научные материалы по выбранной теме научного исследования; обсуждать основные научные проблемы и дискуссионные вопросы.

## **2. Структура и трудоемкость практики**

Семестр 4. Форма проведения практики - концентрированная. Способы проведения практики - стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

Таблица 1

## 1. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
	3 семестр			
1	Вводный	Инструктаж по технике безопасности	2 ч.	Явочный лист Запись в ведомости проведения инструктажа по охране труда с обучающимися, направляемыми на практику
2	Основной	Написание и предоставление научному руководителю полного текста ВКР; подготовка научной работы к защите; проверка работа в системе Антиплагиат ТюмГУ; работа с замечаниями научного руководителя; работа с рецензентом; подготовка к процедуре защиты.	212 ч.	Предоставление полного текста ВКР, оформленного в соответствии с «Положением о подготовке и защите ВКР»
3.	Заключительный	Итоговая конференция по практике	2 ч.	Устный ответ на зачете; предоставление печатного текста ВКР; отчет по практике
			216 ч.	

## 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение консультации, а также за выполненные индивидуального задания по теме ВКР. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; до 61 балла - «не зачтено». Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «зачтено, отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»; до 61 балла - «неудовлетворительно»

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1 Литература:

1. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-019525-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2123865> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: по подписке.
  2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: по подписке.
- 
1. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23783.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

Постнаука // <https://postnauka.org/>

Электронный журнал региональной истории // <https://hpchsu.ru/>

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
Института социально-  
гуманитарных наук  
Крусков И.Х.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Баязитова Г.И., Муслимова Е.О.

Учебная практика  
Научно-исследовательская работа  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
*46.04.01 История*  
профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*  
форма обучения: очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** *(указываются только коды)*

УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

основных научных публикаций последних лет в соответствующих предметных полях; способов формирования исследовательских гипотез с учетом имеющихся теоретических трендов в соответствующих предметных областях; способов выявления источников, релевантных выдвигаемым научным гипотезам; способов соотнесения исследовательских гипотез и методов их обоснования, обнаруженных в предметном поле, с выдвинутой студентом исследовательской гипотезой и предполагаемым методом ее обоснования; основные методы научно-исследовательского поиска; основные этапы научного исследования.

**Умения:**

планировать исследовательскую работу;  
ясно выделить тему, в рамках которой предполагается осуществлять научное исследование;  
формулировать исследовательскую проблему;  
оценивать соотношение авторских гипотез и гипотез, предлагаемых в релевантных исследовательских источниках;  
выбирать метод исследования;  
определять предмет, объект, субъект и среду исследования;  
формулировать научную гипотезу, цель и задачи исследования;  
анализировать источниковую базу, научную литературу по выбранной теме;  
готовить тексты информационно-аналитического и научного содержания.

**Навыки:**

критически оценивать аналитические и научные материалы по выбранной теме научного исследования;  
обсуждать основные научные проблемы и дискуссионные вопросы.

## **2. Структура и трудоемкость практики**

Семестр 1, 2, 3. Форма проведения практики рассредоточенная в семестре. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц, продолжительность 360 академических часов (1 семестр – 3 з.е. (108 ч.), 2 семестр – 3 з.е. (108 ч.), 3 семестр – 4 з.е. (144 ч.)).

Таблица 1

## 1. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
	1 семестр			
1	Вводный	Инструктаж по технике безопасности	2 ч.	Явочный лист Запись в ведомости проведения инструктажа по охране труда с обучающимися, направляемыми на практику
2	Основной	Сбор и анализ информации для ВКР, изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов, составление библиографии по теме ВКР, анализ источников и литературы с использованием различных методик доступа к информации, описание состояния разработанности научной проблемы	104 ч.	Рабочий вариант введения к ВКР; рабочий вариант библиографического списка
3.	Заключительный	Итоговая конференция по практике	2 ч.	Устный ответ на зачете; структурные части введения к ВКР; библиографический список; отчет по практике
	Всего часов в 1 семестре		108 ч.	
	2 семестр			
1	Вводный	Инструктаж по технике безопасности	2ч.	Явочный лист Запись в ведомости проведения инструктажа по охране труда с обучающимися,

				направляемыми на практику
2	Основной	Написание и предоставление научному руководителю 1 главы ВКР; изучение авторских подходов, оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем, работа над текстом введения к ВКР, структурой ВКР, библиографическим списком	104 ч.	Рабочий вариант 1 главы ВКР; рабочий вариант библиографического списка
3.	Заключительный	Итоговая конференция по практике	2 ч.	Устный ответ на зачете; структурные части введения к ВКР, 1 глава ВКР; библиографический список; отчет по практике
	Всего часов во 2 семестре		108 ч.	
	3 семестр			
1	Вводный	Инструктаж по технике безопасности	2 ч.	Явочный лист Запись в ведомости проведения инструктажа по охране труда с обучающимися, направляемыми на практику
2	Основной	Написание и предоставление научному руководителю 2 и 3 (при наличии) глав исследования; изучение авторских подходов, оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем, работа над текстом введения к ВКР, структурой ВКР, библиографическим списком	140ч.	Рабочий вариант 2 и 3 (при наличии) глав ВКР; рабочий вариант библиографического списка
3.	Заключительный	Итоговая конференция по практике	2 ч.	Устный ответ на экзамене; структурные части введения к ВКР; библиографический список; отчет по практике
	Всего часов в 3 семестре		144ч.	
Итого			360 ч.	

#### **4. Система оценивания**

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение консультации, а также за выполненные индивидуальные задания по теме ВКР. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; до 61 балла - «не зачтено». Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «зачтено, отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»; до 61 балла - «неудовлетворительно»

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **5.1 Литература:**

1. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-019525-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2123865> (дата обращения: 20.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377> (дата обращения: 20.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
  
1. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23783.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
Института социально-  
гуманитарных наук  
Крусков И.Х.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Баязитова Г.И.

Учебная практика  
Проектная практика  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
*46.04.01 История*  
профиль подготовки (специализация): *Историческая регионалистика*  
форма обучения: очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** *(указываются только коды)*

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знание:**

Современные коммуникативные технологии, знать основы проектной деятельности и командной работы; различных методологических подходов;

**Умение:**

Критического анализа проблемных ситуаций; осуществлять проектную деятельность, осуществлять сбор и анализ исторического материала;

**Навыки:**

Организации научных и образовательных мероприятий; популяризации профессиональных знаний, концептуализация исторического материала.

## **2. Структура и трудоемкость практики**

Семестр 2. Форма проведения практики - концентрированная. Способы проведения практики - стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц, продолжительность 360 академических часов.

Таблица 1

## 1. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
	3 семестр			
1	Вводный	Инструктаж по технике безопасности	2 ч.	Явочный лист Запись в ведомости проведения инструктажа по охране труда с обучающимися, направляемыми на практику
2	Основной	Работа на базе практики: - получение задания от руководителя практики от профильной организации; - обсуждение и утверждение темы, структуры проекта; - работа над формированием содержания проекта; - подготовка сопроводительных документов (при необходимости); - представление проекта руководителям практики от профильной организации и от Института.	356 ч.	Дневник практики
3.	Заключительный	Итоговая конференция по практике	2 ч.	Участие в конференции по итогам практики, предоставление проекта и отчета по практике
			360 ч.	

## 4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение консультации, а также за выполненные индивидуальные задания по теме ВКР. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме рейтинговых оценок по заданиям практических занятий и выполнения самостоятельной работы. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; до 61 балла - «не зачтено». Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «зачтено, отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»; до 61 балла - «неудовлетворительно»

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1 Литература:

1. Историко-культурное наследие в эпоху постмодерна : учебно-методический комплекс по специальности 070503 «Музейное дело и охрана памятников» / составители Д. Д. Родионова, А. М. Кулемзин. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 32 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29671.html> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие для студентов специальности 070503 «Музейное дело и охрана памятников» / составители Д. Д. Родионова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2007. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22050.html> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Комарова, Л. К. Основы выставочной деятельности : учебное пособие для вузов / Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06841-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513640> (дата обращения: 06.05.2024).
4. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки : учебное пособие для вузов / А. Э. Курумчина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541675> (дата обращения: 06.05.2024).

### 5.2. Электронные образовательные ресурсы:

[Arzamas](#)

Постнаука // <https://postnauka.org/>

Центр «Прожито» ([prozhito.org](http://prozhito.org))

Электронный журнал региональной истории // <https://hpchsu.ru/>