

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
для обучающихся по научной специальности
1.5.21. Физиология и биохимия растений

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 4 семестр	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	2	3	4
1.	Разработка индивидуальной программы практики	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Заполнение индивидуальной программы практики
2.	Повторная консультация	УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Подготовка отчета по практике
3.	Оценка результатов и подготовка к отчету по научно-педагогической практике	ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	Подготовка отчета по практике
4.	Дифференцированный зачет (4 семестр)	ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-43 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 1.5.21. Физиология и биохимия растений; ПК-44 – обладание опытом профессионального участия в научных дискуссиях, способность проводить обработку и анализ научных результатов, обобщать в виде научных статей для ведущих профильных журналов; ПК-45 – готовность обобщать полученный экспериментальный материал на основе современных научных данных и системного представления о происходящих в растениях	Отчет по практике

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 4 семестр	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	2	3	4
1.	Разработка индивидуальной программы практики	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Заполнение индивидуальной программы практики
2.	Повторная консультация	УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Подготовка отчета по практике
3.	Оценка результатов и подготовка к отчету по научно-педагогической практике	ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;	Подготовка отчета по практике
4.	Дифференцированный зачет (4 семестр)	ПК-43 – способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 1.5.21. Физиология и биохимия растений; ПК-44 – обладание опытом профессионального участия в научных дискуссиях, способность проводить обработку и анализ научных результатов, обобщать в виде научных статей для ведущих профильных журналов; ПК-45 – готовность обобщать полученный экспериментальный материал на основе современных научных данных и системного представления о происходящих в растении	Отчет по практике

		физиологических и биохимических процессах и представлять его с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.	
--	--	---	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

По результатам научно-педагогической практики составляется отчет, который заслушивается на заседании кафедры.

Отчет по практике – письменное оформление результатов практики, позволяющее аспиранту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет составляется в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Содержит материалы, подтверждающие результаты практики.

По результатам отчета аспиранту выставляется зачет.

Дифференцированный зачет в форме защиты отчета по практике имеет целью установить глубину знаний аспиранта, уровень его практической готовности к самостоятельной деятельности в качестве преподавателя.

По итогам зачета аспиранту могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

«Отлично» – аспирант в полном объеме реализовал план практики, материалы характеризуются достоверностью, не содержат фактических ошибок, логичностью, системностью; аспирант своевременно подготовил отчет.

«Хорошо» – аспирант в целом реализовал план практики, однако в представленных материалах есть некоторые пробелы, отсутствует системность; аспирант своевременно подготовил отчет.

«Удовлетворительно» – аспирант частично реализовал план практики, в представленных материалах отсутствует системность, содержатся фактические ошибки; аспирант несвоевременно подготовил отчет.

«Неудовлетворительно» – аспирант не реализовал план практики; отчет не подготовлен.

3. Оценочные средства

Разработка индивидуальной программы практики.

Индивидуальная программа научно-педагогической практики оформляется в соответствии с установленной формой, включающей следующие пункты:

Сроки прохождения практики

Место прохождения практики

Цели и задачи практики.

План выполнения научно-исследовательской работы.