Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.05.2024 08:28:21
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d577958d0957ac34f5a8b4a0d4a3a3045247f

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Институт социально-гуманитарных наук**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика**
**Направленность (профиль): Лингвистика**
**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

Квалификация: Бакалавр
Срок получения образования: 4 года
Форма обучения: Очная

Период обучения: 2022 - 2026
Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++)
Идентификатор 000072961

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **Б1 Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аналитическое чтение | 1 | | | | 5 | 5 | | | | | | | | УК-4 |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | УК-8,9 |
| 3 | Введение в языкознание (английский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | ОПК-1,ПК-3 |
| 4 | Иностранный язык | | | 1,2,3 | | 6 | 2 | 2 | 2 | | | | | | УК-4,6,11 |
| 5 | История и культура стран изучаемого языка (английский язык) | | | 6 | | 4 | | | | | | 4 | | | ОПК-5,УК-5 |
| 6 | История языка (английский язык) | | | 8 | | 4 | | | | | | | | 4 | ОПК-1,ПК-3 |
| 7 | Лексикология (английский язык) | 6 | | | | 4 | | | | | | 4 | | | ОПК-1,ПК-3 |
| 8 | Логика | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | УК-1 |
| 9 | Методология лингвистических исследований | | | 4,6 | | 8 | | | | 4 | | 4 | | | ОПК-5,6,ПК-3,УК-1 |
| 10 | Основы программирования | 3 | | | | 5 | | | 5 | | | | | | УК-2,3,4 |
| 11 | Основы профессиональной иноязычной коммуникации (английский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | ОПК-3,УК-4 |
| 12 | Практика и культура устной и письменной речи (английский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | ОПК-4,ПК-3,УК-3 |
| 13 | Практический курс второго иностранного языка | 6,7 | | 5,8 | | 23 | | | | | 6 | 5 | 8 | 4 | ОПК-3,4,УК-3,4,5 |
| 14 | Практический курс первого иностранного языка (английский язык) | 5,8 | | 6,7 | | 24 | | | | | 6 | 5 | 8 | 5 | ОПК-3,4,УК-3,4,5 |
| 15 | Принципы естественнонаучного познания | | | 1 | | 5 | 5 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 16 | Проектно-исследовательская работа | 2 | | | | 2 | | 2 | | | | | | | УК-1,3,4,6 |
| 17 | Россия и мир (история России, всеобщая история) | | | 1 | | 7 | 7 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 18 | Системная аналитика | 4 | | | | 5 | | | | 5 | | | | | УК-1 |
| 19 | Стилистика (английский язык) | 7 | | | | 4 | | | | | | | 4 | | ОПК-1,ПК-3 |
| 20 | Теоретическая грамматика (английский язык) | 5 | | | | 4 | | | | | 4 | | | | ОПК-1,ПК-3 |
| 21 | Теоретическая фонетика (английский язык) | | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | ОПК-1,ПК-3 |
| 22 | Управление проектами | 3 | | | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,6,10 |
| 23 | Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности | | 2 | | | 2 | | 2 | | | | | | | УК-7 |
| 24 | Философия: технологии мышления | 1 | | | | 4 | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 25 | Цифровая культура | 2 | | | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| **Итого: Обязательная часть** | | **14** | **1** | **19** | | **142** | **25** | **10** | **11** | **21** | **20** | **22** | **20** | **13** | |
| **Элективная физическая культура и спорт** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта | | 1,3,4,5,6 | | | | | | | | | | | | УК-7,8 |
| **Итого: Элективная физическая культура и спорт** | | | **5** | | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательные дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Лингводидактика | | | 6 | | 5 | | | | | | 5 | | | ПК-1,УК-2 |
| 2 | Лингводидактические цифровые технологии | | | 6 | | 4 | | | | | | 4 | | | ПК-1,УК-1 |
| 3 | Практикум по обработке естественного языка | | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | ПК-3,УК-1 |
| 4 | Практикум по переводу | | | 6,7,8 | | 13 | | | | | | 4 | 5 | 4 | ПК-2,УК-5 |
| 5 | Современные педагогические парадигмы и модели | | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | ПК-1,УК-1 |
| 6 | Теория перевода | | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | ПК-2,УК-5 |
| **Итого: Обязательные дисциплины (модули)** | | | | **8** | | **34** | | | | | **12** | **13** | **5** | **4** | |
| **Итого: Элективные дисциплины (модули)** | | **1** | | **8** | | **37** | **4** | **17** | **12** | **4** | | | | | |
| **Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | | **16** | | **71** | **4** | **17** | **12** | **4** | **12** | **13** | **5** | **4** | |
| **Итого: Б1 Дисциплины (модули)** | | **15** | **6** | **35** | | **213** | **29** | **27** | **23** | **25** | **32** | **35** | **25** | **17** | |
| **Б2 Практика** | | | | | | | | | | | | | | | |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | ОПК-5,ПК-3,УК-1,3 |
| **Итого: Учебная практика** | | | | **1** | | **4** | | | | **4** | | | | | |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Педагогическая практика | | | 7 | | 6 | | | | | | | 6 | | ОПК-2,5,ПК-1,УК-1,3 |
| 2 | Переводческая практика | | | 8 | | 4 | | | | | | | | 4 | ОПК-5,ПК-2,УК-1,3 |
| **Итого: Производственная практика** | | | | **2** | | **10** | | | | | | | **6** | **4** | |
| **Итого: Обязательная часть** | | | | **3** | | **14** | | | | **4** | | | **6** | **4** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Преддипломная практика | | | 8 | | 4 | | | | | | | | 4 | ПК-1,2,3,УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| **Итого: Производственная практика** | | | | **1** | | **4** | | | | | | | | **4** | |
| **Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | **1** | | **4** | | | | | | | | **4** | |
| **Итого: Б2 Практика** | | | | **4** | | **18** | | | | **4** | | | **6** | **8** | |
| **Б3 Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 8 | | | | 5 | | | | | | | | 5 | ОПК-1,2,3,4,5,6,ПК-1,2,3,УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| 2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 8 | | | | 4 | | | | | | | | 4 | ОПК-2,3,4,ПК-1,2,УК-1,2,4 |
| **Итого: Обязательная часть** | | **2** | | | | **9** | | | | | | | | **9** | |
| **Итого: Б3 Государственная итоговая аттестация** | | **2** | | | | **9** | | | | | | | | **9** | |
| **Итого за весь срок обучения** | | **17** | **6** | **39** | | **240** | **29** | **27** | **23** | **29** | **32** | **35** | **31** | **34** | |
| **Обязательных зачетов** | | | | | | **6** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | | |
| **Обязательных экзаменов** | | | | | | **17** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **3** | |
| **Обязательных дифференцированных зачетов** | | | | | | **39** | **6** | **4** | **4** | **6** | **5** | **6** | **3** | **5** | |

**Объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 4 014 ак.ч.**

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Институт социально-гуманитарных наук**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика**
**Направленность (профиль): Лингвистика**
**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

| | |
|---|---|
| Квалификация: Бакалавр | Период обучения: 2022 - 2026 |
| Срок получения образования: 4 года | Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++) |
| Форма обучения: Очная | Идентификатор 000072961 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **Б1 Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Элективные дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.Математика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Дискретная математика | | | 1 | | 4 | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 2 | Логика: основы аргументации | | | 1 | | 4 | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 3 | Математика | | | 1 | | 4 | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| 4 | Математика случайного | | | 1 | | 4 | 4 | | | | | | | | УК-1,2 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.Аналитическая систематика (АС)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аналитическая систематика: изображения и данные | 2 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | УК-1,4 |
| 2 | Аналитическая систематика: текст и данные | 2 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | УК-1,4 |
| 3 | Аналитическая систематика: текст и изображения | 2 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | УК-1,4 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.1** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 10 | Агрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 11 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 12 | Азбука учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 13 | Азбука финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 14 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 15 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 16 | Академическое письмо (эссе) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 17 | Актуальная психиатрия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6,7 |
| 18 | Анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 19 | Анализ данных в R | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 20 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 21 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 22 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 23 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 24 | Английский в логистической деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 25 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 26 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 27 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 28 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 29 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 30 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 32 | Антропология времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 33 | Антропология советского прошлого | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 34 | Аргументация и логическая прагматика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 35 | Арт-практики современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 36 | Арт-психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5,6 |
| 37 | Археология компьютерных игр | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 38 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 39 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 40 | Банковские продукты и услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 41 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 42 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 43 | Безотходные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 44 | Бизнес и налоги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 45 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 46 | Биология эмоций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 47 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 48 | Биосфера как среда жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 49 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 50 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 51 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 52 | Введение в Digital Humanities | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 53 | Введение в восточную философию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 54 | Введение в институциональную экономику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 55 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 56 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 57 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 58 | Введение в технологию блокчейн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 59 | Введение в химический анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 60 | Великие книги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 61 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 62 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 63 | Визуальная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 64 | Визуальная культура современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 65 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 66 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 67 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 68 | Водная экотоксикология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 69 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 70 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 71 | Возрастная психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 72 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 73 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 74 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 75 | Выпуклый анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 76 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 77 | Вычислительные методы для инженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 78 | Гармония межличностных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 79 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 80 | Гендер и феминизм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 81 | Генетика поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 82 | Генетика рок-поэзии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 83 | Генетическая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6,8 |
| 84 | Гены и здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 85 | Геохимия Земли и космохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 86 | Геральдика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 87 | Гидрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 88 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 89 | Гормоны управляют миром | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 90 | Государственная и муниципальная служба | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 91 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 92 | Градостроительное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 93 | Гражданское общество своими руками | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 94 | Грамматика и стилистика документа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 95 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 96 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 97 | Деньги цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 98 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 99 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 100 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 101 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 102 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 103 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 104 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 105 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 106 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 107 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 108 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 109 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 110 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 111 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 112 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 113 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 114 | Драма, театр и перформанс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 115 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 116 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 117 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 118 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 119 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 120 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 121 | Западная религиозная философия V - XVIII вв. | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 122 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 123 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 124 | Защита частных прав | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 125 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 126 | Здоровьеформирующие технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 127 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 128 | Зоогеография и история фаун | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 129 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 130 | Игры народов России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 131 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 132 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 133 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 134 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 135 | Инвестиционная зарплата | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 136 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 137 | Инженерный дизайн CAD | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 138 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5,9 |
| 139 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 140 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 141 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,6 |
| 142 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 143 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 144 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 145 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 146 | Интернет-продвижение проектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 147 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 148 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 149 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 150 | Искусство в цифровом пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 151 | Искусство договора | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 152 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 153 | Искусство и человек | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 154 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 155 | Искусство литературной рецензии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 156 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 157 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 158 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 159 | Искусство управления голосом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 160 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 161 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 162 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 163 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 164 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 165 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 166 | Историческая гастрономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 167 | Историческая гидрология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 168 | История английской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 169 | История и теория дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 170 | История искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 171 | История книги и чтения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 172 | История криптографии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 173 | История культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 174 | История научных заблуждений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 175 | История письменности Ближнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 176 | История регионов Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 177 | История советской повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 178 | История французской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 179 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 180 | Кадровый менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 181 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 182 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 183 | Кельтская мифология и фольклор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 184 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 185 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,7 |
| 186 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 187 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 188 | Китайский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 189 | Китайский язык для продолжающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 190 | Классика восточного кинематографа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 191 | Классические языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 192 | Классические языки и научный дискурс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 193 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 194 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 195 | Коллективная память и публичная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 196 | Комедия: от теории к практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 197 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 198 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 199 | Коммуникативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 200 | Компетентный родитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 201 | Компьютерная математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 202 | Компьютерная обработка данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 203 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 204 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 205 | Конкурентное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 206 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 207 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 208 | Конструирование идентичностей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 209 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 210 | Контексты и тренды в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 211 | Конфликтология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,8 |
| 212 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 213 | Корпоративные стратегии ESG | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 214 | Красота и здоровье голоса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 215 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 216 | Креативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 217 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 218 | Кросс-культурный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 219 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 220 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 221 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 222 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 223 | Ландшафтная и Digital археология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 224 | Латинская дорога к праву | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 225 | Латинский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 226 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 227 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 228 | Лингвистическая карта региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 229 | Лингвострановедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 230 | Линейная алгебра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 231 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 232 | Литература путешествий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 233 | Литература стран изучаемого языка (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 234 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 235 | Литературная история США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 236 | Личная финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 237 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 238 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 239 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 240 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 241 | Мастерская экскурсий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,5 |
| 242 | Мастерство публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 243 | Математика для экологов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 244 | Математические модели в биологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 245 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 246 | Математические модели в науках о Земле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 247 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 248 | Медиафилософия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 249 | Медиаэкология информационной среды | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 250 | Медицинская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 251 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 252 | Международные конфликты в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 253 | Международный маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 254 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 255 | Мейкерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 256 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 257 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 258 | Методика социологического исследования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 259 | Методы визуализации информации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 260 | Мехатроника | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 261 | Мир сибирского крестьянина | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 262 | Мир таможни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 263 | Мир финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 264 | Мировая экономика и политические риски | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 265 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 266 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 267 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 268 | Мифы народов мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 269 | Многосерийный немецкий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 270 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 271 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 272 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 273 | Моделирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 274 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 275 | Моделирование физических процессов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 276 | Молекулярная и клеточная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 277 | Моральная аргументация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 278 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 279 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 280 | Музыка в контексте эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 281 | Мультимедийный сторителлинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 282 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 283 | Налоговая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 284 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 285 | Наследственность и среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 286 | Наука о счастье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 287 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 288 | Национальные виды спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,7,8 |
| 289 | Начала физики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 290 | Начало рентгенофазового анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 291 | Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 292 | Немецкий язык. Страноведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 293 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 294 | Нефть и газ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 295 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 296 | Нумизматика и история денег | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 297 | О Франции на французском | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 298 | Образование как социокультурный феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 299 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 300 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 301 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 302 | Онлайн и оффлайн издания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 303 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 304 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 305 | Онтолингвистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 306 | Оптические квантовые генераторы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 307 | Ораторское мастерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 308 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 309 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 310 | Органы и ткани | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 311 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 312 | Основы биологической безопасности животных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 313 | Основы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 314 | Основы государственного и муниципального управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 315 | Основы дискретной динамики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 316 | Основы инвестиционного проектирования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 317 | Основы кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 318 | Основы корпоративного управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 319 | Основы медицинских знаний | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 320 | Основы международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 321 | Основы международного права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 322 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 323 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект. | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 324 | Основы нанотехнологий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 325 | Основы общей психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 326 | Основы организации бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 327 | Основы программирования для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 328 | Основы социальной психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 329 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 330 | Основы стихосложения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 331 | Основы таможенного дела | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 332 | Основы теории бифуркаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 333 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 334 | Основы физико-химического анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 335 | Основы экологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 336 | Основы экосистемного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,6 |
| 337 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 338 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 339 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 340 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 341 | Первая психологическая помощь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 342 | Первые шаги в биоинформатику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 343 | Персональный налоговый практикум | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 344 | Питание и здоровье человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 345 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 346 | Планирование расследования преступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 347 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 348 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 349 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 350 | Повседневный немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 351 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 352 | Подготовка к TestDaF digital | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 353 | Позвоночные животные | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 354 | Пол и гендер | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 355 | Политическая география | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 356 | Политическая карикатура во Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 357 | Политическая культура советского общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 358 | Политическая экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 359 | Политические коммуникации в Интернете | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 360 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 361 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 362 | Популяционная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 363 | Потребитель и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 364 | Поэзия и политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 365 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 366 | Правоведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 367 | Правовое регулирование государственной и муниципальной службы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 368 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 369 | Правовые дебаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 370 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 371 | Практика социологических исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 372 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 373 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 374 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 375 | Практическая фонетика английского языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 376 | Практическая фонетика немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 377 | Практическая фонетика французского языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 378 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 379 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 380 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 381 | Практический туризм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,6 |
| 382 | Предпринимательство в издательском деле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 383 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 384 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 385 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 386 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 387 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 388 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 389 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 390 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 391 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 392 | Проектирование жизненного пути | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 393 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 394 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 395 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 396 | Проекты в искусстве для всех | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 397 | Промышленный дизайн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 398 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 399 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 400 | Психика и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 401 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 402 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 403 | Психология девиантного поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 404 | Психология карьеры и бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,9 |
| 405 | Психология лидерства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 406 | Психология обучения иностранному языку | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 407 | Психология общения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 408 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 409 | Психология семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 410 | Психология спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 411 | Психология стресса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 412 | Психология финансового поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 413 | Разговорный курс немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 414 | Разработка визуальных новелл | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 415 | Разработка игр жанра Quest | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 416 | Разработка игр/Game development | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 417 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 418 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 419 | Разработка чат-ботов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 420 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 421 | Рациональный шопинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 422 | Регионоведение России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 423 | Религия и мир | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 424 | Ресурсы благополучия личности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 425 | Речевой имидж | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 426 | Риск-менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 427 | Рискология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 428 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 429 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 430 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 431 | Русская неклассическая лирика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 432 | Русская разговорная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 433 | Русский литературный андеграунд | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 434 | Русский язык и культура речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 435 | Русский язык и культура современной речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 436 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 437 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 438 | Русский язык сегодня | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 439 | Рынки цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 440 | Сакральные ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 441 | Самоэффективность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 442 | Священные книги Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 443 | Семь свободных искусств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 444 | Семья и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 445 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 446 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 447 | Система компьютерной математики MatLab | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 448 | Системная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 449 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 450 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 451 | Сити-фермерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 452 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 453 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 454 | Советская духовная культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 455 | Советское детство: история и источники | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 456 | Советское наследие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 457 | Современная журналистика и социальные сети | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 458 | Современная зарубежная литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 459 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 460 | Современная русская литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 461 | Современная трансархивистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 462 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 463 | Современное политическое участие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 464 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 465 | Современные прикладные искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 466 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 467 | Современный английский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 468 | Современный медиатекст | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 469 | Создание контента/Content production | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 470 | Социальные практики туризма | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 471 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 472 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 473 | Социология высшего образования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 474 | Социология и психология рекламы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 475 | Специальная теория относительности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 476 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 477 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 478 | Страховая защита человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 479 | Стресс в нашей жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 480 | Судебная фотография | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 481 | Таможенные правила для туристов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 482 | Текст в медиаконтексте | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 483 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 484 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 485 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 486 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 487 | Теория медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 488 | Технологии анимации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 489 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 490 | Технологии организации эффективного мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 491 | Технологическое предпринимательство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 492 | Технология личной эффективности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 493 | Традиционные искусства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 494 | Транзит знаний в Сибири | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 495 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 496 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 497 | Тропой познания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 498 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 499 | Труд и цифровые технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 500 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 501 | Умные деньги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 502 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 503 | Умный город: социальные приоритеты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 504 | Университет в мире институций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 505 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 506 | Управление эффективностью бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 507 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 508 | Управленческий консалтинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 509 | Упрощенные способы учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 510 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 511 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 512 | Учение о праве и государстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 513 | Фантастическая литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 514 | Фауна гидросферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 515 | Физика в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6,10 |
| 516 | Физиология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 517 | Философия кино | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 518 | Философия общества и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 519 | Философская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 520 | Философский анализ театра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 521 | Финансовая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 522 | Финансовая математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 523 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 524 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 525 | Финансовый отчет | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,10 |
| 526 | Фитнес | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 527 | Формальная логика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 528 | Фото- и видеоискусство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 529 | Французский язык (базовый) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 530 | Французский язык (основной) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 531 | Французский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 532 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 533 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 534 | Химия в повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 535 | Циркулярная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 536 | Цифровой банкинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 537 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 538 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 539 | Цифровые решения в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 540 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 541 | Человек и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 542 | Человек и природно-техногенная среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 543 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 544 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 545 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 546 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 547 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 548 | Экологическая паразитология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 549 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 550 | Экологические проблемы биосферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 551 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 552 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 553 | Экологический маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 554 | Экологический урбанизм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 555 | Экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 556 | Экология города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 557 | Экология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 558 | Экономика для неэкономистов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 559 | Экономика и управление недвижимостью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 560 | Экономика неравенства в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 561 | Экономика семейных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 562 | Экономическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 563 | Экспортный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,5 |
| 564 | Экстремальная педагогика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 565 | Электронный гражданин | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 566 | Электронный документооборот | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 567 | Элементарное введение в нечёткое моделирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 568 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 569 | Элементы теории чисел | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 570 | Эмоциональный интеллект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 571 | Энтомология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 572 | Эристика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 573 | Эстетическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 574 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,8 |
| 575 | Этические проблемы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 576 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 577 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 578 | Я - экопотребитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 579 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 580 | Языки искусства (семиологический практикум) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 10 | Агрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 11 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 12 | Азбука учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 13 | Азбука финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 14 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 15 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 16 | Академическое письмо (эссе) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 17 | Актуальная психиатрия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6,7 |
| 18 | Анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 19 | Анализ данных в R | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 20 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 21 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 22 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 23 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 24 | Английский в логистической деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 25 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 26 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 27 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 28 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 29 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 30 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 31 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 32 | Антропология времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 33 | Антропология советского прошлого | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 34 | Аргументация и логическая прагматика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 35 | Арт-практики современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 36 | Арт-психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5,6 |
| 37 | Археология компьютерных игр | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 38 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 39 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 40 | Банковские продукты и услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 41 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 42 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 43 | Безотходные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 44 | Бизнес и налоги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 45 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 46 | Биология эмоций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 47 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 48 | Биосфера как среда жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 49 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 50 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 51 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 52 | Введение в Digital Humanities | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 53 | Введение в восточную философию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 54 | Введение в институциональную экономику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 55 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 56 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 57 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 58 | Введение в технологию блокчейн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 59 | Введение в химический анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 60 | Великие книги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 61 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 62 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 63 | Визуальная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 64 | Визуальная культура современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 65 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 66 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 67 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 68 | Водная экотоксикология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 69 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 70 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 71 | Возрастная психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 72 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 73 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 74 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 75 | Выпуклый анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 76 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 77 | Вычислительные методы для инженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 78 | Гармония межличностных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 79 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 80 | Гендер и феминизм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 81 | Генетика поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 82 | Генетика рок-поэзии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 83 | Генетическая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6,8 |
| 84 | Гены и здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 85 | Геохимия Земли и космохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 86 | Геральдика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 87 | Гидрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 88 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 89 | Гормоны управляют миром | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 90 | Государственная и муниципальная служба | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 91 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 92 | Градостроительное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 93 | Гражданское общество своими руками | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 94 | Грамматика и стилистика документа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 95 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 96 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 97 | Деньги цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 98 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 99 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 100 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 101 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 102 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 103 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 104 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 105 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 106 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 107 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 108 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 109 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 110 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 111 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 112 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 113 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 114 | Драма, театр и перформанс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 115 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 116 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 117 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 118 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 119 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 120 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 121 | Западная религиозная философия V - XVIII вв. | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 122 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 123 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 124 | Защита частных прав | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 125 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 126 | Здоровьеформирующие технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 127 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 128 | Зоогеография и история фаун | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 129 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 130 | Игры народов России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 131 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 132 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 133 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 134 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 135 | Инвестиционная зарплата | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 136 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 137 | Инженерный дизайн CAD | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 138 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5,9 |
| 139 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 140 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 141 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,6 |
| 142 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 143 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 144 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 145 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 146 | Интернет-продвижение проектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 147 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 148 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 149 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 150 | Искусство в цифровом пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 151 | Искусство договора | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 152 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 153 | Искусство и человек | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 154 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 155 | Искусство литературной рецензии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 156 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 157 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 158 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 159 | Искусство управления голосом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 160 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 161 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 162 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 163 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 164 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 165 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 166 | Историческая гастрономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 167 | Историческая гидрология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 168 | История английской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 169 | История и теория дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 170 | История искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 171 | История книги и чтения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 172 | История криптографии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 173 | История культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 174 | История научных заблуждений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 175 | История письменности Ближнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 176 | История регионов Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 177 | История советской повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 178 | История французской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 179 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 180 | Кадровый менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 181 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 182 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 183 | Кельтская мифология и фольклор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 184 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 185 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,7 |
| 186 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 187 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 188 | Китайский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 189 | Китайский язык для продолжающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 190 | Классика восточного кинематографа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 191 | Классические языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 192 | Классические языки и научный дискурс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 193 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 194 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 195 | Коллективная память и публичная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 196 | Комедия: от теории к практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 197 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 198 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 199 | Коммуникативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 200 | Компетентный родитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 201 | Компьютерная математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 202 | Компьютерная обработка данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 203 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 204 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 205 | Конкурентное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 206 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 207 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 208 | Конструирование идентичностей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 209 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 210 | Контексты и тренды в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 211 | Конфликтология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,8 |
| 212 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 213 | Корпоративные стратегии ESG | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 214 | Красота и здоровье голоса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 215 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 216 | Креативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 217 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 218 | Кросс-культурный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 219 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 220 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 221 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 222 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 223 | Ландшафтная и Digital археология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 224 | Латинская дорога к праву | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 225 | Латинский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 226 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 227 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 228 | Лингвистическая карта региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 229 | Лингвострановедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 230 | Линейная алгебра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 231 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 232 | Литература путешествий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 233 | Литература стран изучаемого языка (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 234 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 235 | Литературная история США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 236 | Личная финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 237 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 238 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 239 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 240 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 241 | Мастерская экскурсий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,5 |
| 242 | Мастерство публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 243 | Математика для экологов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 244 | Математические модели в биологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 245 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 246 | Математические модели в науках о Земле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 247 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 248 | Медиафилософия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 249 | Медиаэкология информационной среды | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 250 | Медицинская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 251 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 252 | Международные конфликты в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 253 | Международный маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 254 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 255 | Мейкерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 256 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 257 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 258 | Методика социологического исследования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 259 | Методы визуализации информации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 260 | Мехатроника | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 261 | Мир сибирского крестьянина | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 262 | Мир таможни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 263 | Мир финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 264 | Мировая экономика и политические риски | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 265 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 266 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 267 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 268 | Мифы народов мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 269 | Многосерийный немецкий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 270 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 271 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 272 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 273 | Моделирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 274 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 275 | Моделирование физических процессов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 276 | Молекулярная и клеточная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 277 | Моральная аргументация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 278 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 279 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 280 | Музыка в контексте эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 281 | Мультимедийный сторителлинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 282 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 283 | Налоговая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 284 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 285 | Наследственность и среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 286 | Наука о счастье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 287 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 288 | Национальные виды спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,7,8 |
| 289 | Начала физики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 290 | Начало рентгенофазового анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 291 | Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 292 | Немецкий язык. Страноведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 293 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 294 | Нефть и газ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 295 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 296 | Нумизматика и история денег | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 297 | О Франции на французском | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 298 | Образование как социокультурный феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 299 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 300 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 301 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 302 | Онлайн и оффлайн издания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 303 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 304 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 305 | Онтолингвистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 306 | Оптические квантовые генераторы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 307 | Ораторское мастерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 308 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 309 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 310 | Органы и ткани | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 311 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 312 | Основы биологической безопасности животных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 313 | Основы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 314 | Основы государственного и муниципального управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 315 | Основы дискретной динамики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 316 | Основы инвестиционного проектирования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 317 | Основы кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 318 | Основы корпоративного управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 319 | Основы медицинских знаний | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 320 | Основы международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 321 | Основы международного права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 322 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 323 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект. | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 324 | Основы нанотехнологий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 325 | Основы общей психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 326 | Основы организации бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 327 | Основы программирования для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 328 | Основы социальной психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 329 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 330 | Основы стихосложения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 331 | Основы таможенного дела | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 332 | Основы теории бифуркаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 333 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 334 | Основы физико-химического анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 335 | Основы экологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 336 | Основы экосистемного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,6 |
| 337 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 338 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 339 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 340 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 341 | Первая психологическая помощь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 342 | Первые шаги в биоинформатику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 343 | Персональный налоговый практикум | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 344 | Питание и здоровье человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 345 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 346 | Планирование расследования преступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 347 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 348 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 349 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 350 | Повседневный немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 351 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 352 | Подготовка к TestDaF digital | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 353 | Позвоночные животные | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 354 | Пол и гендер | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 355 | Политическая география | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 356 | Политическая карикатура во Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 357 | Политическая культура советского общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 358 | Политическая экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 359 | Политические коммуникации в Интернете | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 360 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 361 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 362 | Популяционная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 363 | Потребитель и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 364 | Поэзия и политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 365 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 366 | Правоведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 367 | Правовое регулирование государственной и муниципальной службы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 368 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 369 | Правовые дебаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 370 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 371 | Практика социологических исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 372 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 373 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 374 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 375 | Практическая фонетика английского языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 376 | Практическая фонетика немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 377 | Практическая фонетика французского языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 378 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 379 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 380 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 381 | Практический туризм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,6 |
| 382 | Предпринимательство в издательском деле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 383 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 384 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 385 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 386 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 387 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 388 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 389 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 390 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 391 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 392 | Проектирование жизненного пути | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 393 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 394 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 395 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 396 | Проекты в искусстве для всех | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 397 | Промышленный дизайн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 398 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 399 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 400 | Психика и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 401 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 402 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 403 | Психология девиантного поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 404 | Психология карьеры и бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,9 |
| 405 | Психология лидерства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 406 | Психология обучения иностранному языку | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 407 | Психология общения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 408 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 409 | Психология семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 410 | Психология спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 411 | Психология стресса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 412 | Психология финансового поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 413 | Разговорный курс немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 414 | Разработка визуальных новелл | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 415 | Разработка игр жанра Quest | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 416 | Разработка игр/Game development | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 417 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 418 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 419 | Разработка чат-ботов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 420 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 421 | Рациональный шопинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 422 | Регионоведение России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 423 | Религия и мир | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 424 | Ресурсы благополучия личности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 425 | Речевой имидж | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 426 | Риск-менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 427 | Рискология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 428 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 429 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 430 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 431 | Русская неклассическая лирика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 432 | Русская разговорная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 433 | Русский литературный андеграунд | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 434 | Русский язык и культура речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 435 | Русский язык и культура современной речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 436 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 437 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 438 | Русский язык сегодня | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 439 | Рынки цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 440 | Сакральные ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 441 | Самоэффективность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 442 | Священные книги Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 443 | Семь свободных искусств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 444 | Семья и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 445 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 446 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 447 | Система компьютерной математики MatLab | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 448 | Системная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 449 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 450 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 451 | Сити-фермерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 452 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 453 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 454 | Советская духовная культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 455 | Советское детство: история и источники | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 456 | Советское наследие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 457 | Современная журналистика и социальные сети | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 458 | Современная зарубежная литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 459 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 460 | Современная русская литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 461 | Современная трансархивистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 462 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 463 | Современное политическое участие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 464 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 465 | Современные прикладные искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 466 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 467 | Современный английский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 468 | Современный медиатекст | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 469 | Создание контента/Content production | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 470 | Социальные практики туризма | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 471 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 472 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 473 | Социология высшего образования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 474 | Социология и психология рекламы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 475 | Специальная теория относительности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 476 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 477 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 478 | Страховая защита человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 479 | Стресс в нашей жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 480 | Судебная фотография | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 481 | Таможенные правила для туристов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 482 | Текст в медиаконтексте | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 483 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 484 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 485 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 486 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 487 | Теория медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 488 | Технологии анимации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 489 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 490 | Технологии организации эффективного мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 491 | Технологическое предпринимательство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 492 | Технология личной эффективности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 493 | Традиционные искусства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 494 | Транзит знаний в Сибири | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 495 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 496 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 497 | Тропой познания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 498 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 499 | Труд и цифровые технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 500 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 501 | Умные деньги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 502 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 503 | Умный город: социальные приоритеты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 504 | Университет в мире институций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 505 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 506 | Управление эффективностью бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 507 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 508 | Управленческий консалтинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 509 | Упрощенные способы учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 510 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 511 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 512 | Учение о праве и государстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 513 | Фантастическая литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 514 | Фауна гидросферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 515 | Физика в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6,10 |
| 516 | Физиология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 517 | Философия кино | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 518 | Философия общества и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 519 | Философская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 520 | Философский анализ театра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 521 | Финансовая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 522 | Финансовая математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 523 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 524 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 525 | Финансовый отчет | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,10 |
| 526 | Фитнес | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 527 | Формальная логика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 528 | Фото- и видеоискусство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 529 | Французский язык (базовый) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 530 | Французский язык (основной) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 531 | Французский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 532 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 533 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 534 | Химия в повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 535 | Циркулярная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 536 | Цифровой банкинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 537 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 538 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 539 | Цифровые решения в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 540 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 541 | Человек и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 542 | Человек и природно-техногенная среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 543 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 544 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 545 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 546 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 547 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 548 | Экологическая паразитология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 549 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 550 | Экологические проблемы биосферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 551 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 552 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 553 | Экологический маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 554 | Экологический урбанизм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 555 | Экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 556 | Экология города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 557 | Экология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 558 | Экономика для неэкономистов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 559 | Экономика и управление недвижимостью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 560 | Экономика неравенства в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 561 | Экономика семейных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 562 | Экономическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 563 | Экспортный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,5 |
| 564 | Экстремальная педагогика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 565 | Электронный гражданин | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 566 | Электронный документооборот | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 567 | Элементарное введение в нечёткое моделирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 568 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 569 | Элементы теории чисел | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 570 | Эмоциональный интеллект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 571 | Энтомология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 572 | Эристика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 573 | Эстетическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 574 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,8 |
| 575 | Этические проблемы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 576 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 577 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 578 | Я - экопотребитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 579 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 580 | Языки искусства (семиологический практикум) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.3** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 10 | Агрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 11 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 12 | Азбука учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 13 | Азбука финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 14 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 15 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 16 | Академическое письмо (эссе) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 17 | Актуальная психиатрия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6,7 |
| 18 | Анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 19 | Анализ данных в R | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 20 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 21 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 22 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 23 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 24 | Английский в логистической деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 25 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 26 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 27 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 28 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 29 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 30 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 32 | Антропология времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 33 | Антропология советского прошлого | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 34 | Аргументация и логическая прагматика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 35 | Арт-практики современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 36 | Арт-психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5,6 |
| 37 | Археология компьютерных игр | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 38 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 39 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 40 | Банковские продукты и услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 41 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 42 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 43 | Безотходные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 44 | Бизнес и налоги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 45 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 46 | Биология эмоций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 47 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 48 | Биосфера как среда жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 49 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 50 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 51 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 52 | Введение в Digital Humanities | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 53 | Введение в восточную философию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 54 | Введение в институциональную экономику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 55 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 56 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 57 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 58 | Введение в технологию блокчейн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 59 | Введение в химический анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 60 | Великие книги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 61 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 62 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 63 | Визуальная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 64 | Визуальная культура современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 65 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 66 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 67 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 68 | Водная экотоксикология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 69 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 70 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 71 | Возрастная психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 72 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 73 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 74 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 75 | Выпуклый анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 76 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 77 | Вычислительные методы для инженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 78 | Гармония межличностных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 79 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 80 | Гендер и феминизм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 81 | Генетика поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 82 | Генетика рок-поэзии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 83 | Генетическая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6,8 |
| 84 | Гены и здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 85 | Геохимия Земли и космохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 86 | Геральдика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 87 | Гидрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 88 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 89 | Гормоны управляют миром | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 90 | Государственная и муниципальная служба | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 91 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 92 | Градостроительное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 93 | Гражданское общество своими руками | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 94 | Грамматика и стилистика документа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 95 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 96 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 97 | Деньги цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 98 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 99 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 100 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 101 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 102 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 103 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 104 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 105 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 106 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 107 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 108 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 109 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 110 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 111 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 112 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 113 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 114 | Драма, театр и перформанс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 115 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 116 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 117 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 118 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 119 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 120 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 121 | Западная религиозная философия V - XVIII вв. | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 122 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 123 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 124 | Защита частных прав | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 125 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 126 | Здоровьеформирующие технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 127 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 128 | Зоогеография и история фаун | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 129 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 130 | Игры народов России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 131 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 132 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 133 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 134 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 135 | Инвестиционная зарплата | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 136 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 137 | Инженерный дизайн CAD | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 138 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5,9 |
| 139 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 140 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 141 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,6 |
| 142 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 143 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 144 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 145 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 146 | Интернет-продвижение проектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 147 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 148 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 149 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 150 | Искусство в цифровом пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 151 | Искусство договора | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 152 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 153 | Искусство и человек | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 154 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 155 | Искусство литературной рецензии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 156 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 157 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 158 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 159 | Искусство управления голосом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 160 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 161 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 162 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 163 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 164 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 165 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 166 | Историческая гастрономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 167 | Историческая гидрология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 168 | История английской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 169 | История и теория дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 170 | История искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 171 | История книги и чтения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 172 | История криптографии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 173 | История культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 174 | История научных заблуждений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 175 | История письменности Ближнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 176 | История регионов Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 177 | История советской повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 178 | История французской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 179 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 180 | Кадровый менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 181 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 182 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 183 | Кельтская мифология и фольклор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 184 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 185 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,7 |
| 186 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 187 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 188 | Китайский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 189 | Китайский язык для продолжающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 190 | Классика восточного кинематографа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 191 | Классические языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 192 | Классические языки и научный дискурс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 193 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 194 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 195 | Коллективная память и публичная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 196 | Комедия: от теории к практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 197 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 198 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 199 | Коммуникативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 200 | Компетентный родитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 201 | Компьютерная математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 202 | Компьютерная обработка данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 203 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 204 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 205 | Конкурентное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 206 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 207 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 208 | Конструирование идентичностей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 209 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 210 | Контексты и тренды в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 211 | Конфликтология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,8 |
| 212 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 213 | Корпоративные стратегии ESG | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 214 | Красота и здоровье голоса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 215 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 216 | Креативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 217 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 218 | Кросс-культурный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 219 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 220 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 221 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 222 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 223 | Ландшафтная и Digital археология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 224 | Латинская дорога к праву | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 225 | Латинский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 226 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 227 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 228 | Лингвистическая карта региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 229 | Лингвострановедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 230 | Линейная алгебра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 231 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 232 | Литература путешествий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 233 | Литература стран изучаемого языка (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 234 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 235 | Литературная история США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 236 | Личная финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 237 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 238 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 239 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 240 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 241 | Мастерская экскурсий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,5 |
| 242 | Мастерство публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 243 | Математика для экологов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 244 | Математические модели в биологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 245 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 246 | Математические модели в науках о Земле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 247 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 248 | Медиафилософия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 249 | Медиаэкология информационной среды | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 250 | Медицинская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 251 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 252 | Международные конфликты в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 253 | Международный маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 254 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 255 | Мейкерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 256 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 257 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 258 | Методика социологического исследования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 259 | Методы визуализации информации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 260 | Мехатроника | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 261 | Мир сибирского крестьянина | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 262 | Мир таможни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 263 | Мир финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 264 | Мировая экономика и политические риски | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 265 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 266 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 267 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 268 | Мифы народов мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 269 | Многосерийный немецкий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 270 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 271 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 272 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 273 | Моделирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 274 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 275 | Моделирование физических процессов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 276 | Молекулярная и клеточная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 277 | Моральная аргументация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 278 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 279 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 280 | Музыка в контексте эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 281 | Мультимедийный сторителлинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 282 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 283 | Налоговая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 284 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 285 | Наследственность и среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 286 | Наука о счастье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 287 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 288 | Национальные виды спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,7,8 |
| 289 | Начала физики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 290 | Начало рентгенофазового анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 291 | Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 292 | Немецкий язык. Страноведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 293 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 294 | Нефть и газ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 295 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 296 | Нумизматика и история денег | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 297 | О Франции на французском | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 298 | Образование как социокультурный феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 299 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 300 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 301 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 302 | Онлайн и оффлайн издания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 303 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 304 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 305 | Онтолингвистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 306 | Оптические квантовые генераторы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 307 | Ораторское мастерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 308 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 309 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 310 | Органы и ткани | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 311 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 312 | Основы биологической безопасности животных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 313 | Основы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 314 | Основы государственного и муниципального управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 315 | Основы дискретной динамики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 316 | Основы инвестиционного проектирования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 317 | Основы кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 318 | Основы корпоративного управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 319 | Основы медицинских знаний | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 320 | Основы международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 321 | Основы международного права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 322 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 323 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект. | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 324 | Основы нанотехнологий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 325 | Основы общей психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 326 | Основы организации бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 327 | Основы программирования для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 328 | Основы социальной психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 329 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 330 | Основы стихосложения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 331 | Основы таможенного дела | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 332 | Основы теории бифуркаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 333 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 334 | Основы физико-химического анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 335 | Основы экологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 336 | Основы экосистемного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,6 |
| 337 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 338 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 339 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 340 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 341 | Первая психологическая помощь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 342 | Первые шаги в биоинформатику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 343 | Персональный налоговый практикум | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 344 | Питание и здоровье человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 345 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 346 | Планирование расследования преступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 347 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 348 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 349 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 350 | Повседневный немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 351 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 352 | Подготовка к TestDaF digital | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 353 | Позвоночные животные | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 354 | Пол и гендер | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 355 | Политическая география | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 356 | Политическая карикатура во Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 357 | Политическая культура советского общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 358 | Политическая экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 359 | Политические коммуникации в Интернете | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 360 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 361 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 362 | Популяционная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 363 | Потребитель и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 364 | Поэзия и политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 365 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 366 | Правоведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 367 | Правовое регулирование государственной и муниципальной службы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 368 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 369 | Правовые дебаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 370 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 371 | Практика социологических исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 372 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 373 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 374 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 375 | Практическая фонетика английского языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 376 | Практическая фонетика немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 377 | Практическая фонетика французского языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 378 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 379 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 380 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 381 | Практический туризм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,6 |
| 382 | Предпринимательство в издательском деле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 383 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 384 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 385 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 386 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 387 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 388 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 389 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 390 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 391 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 392 | Проектирование жизненного пути | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 393 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 394 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 395 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 396 | Проекты в искусстве для всех | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 397 | Промышленный дизайн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 398 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 399 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 400 | Психика и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 401 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 402 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 403 | Психология девиантного поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 404 | Психология карьеры и бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,9 |
| 405 | Психология лидерства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 406 | Психология обучения иностранному языку | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 407 | Психология общения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 408 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 409 | Психология семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 410 | Психология спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 411 | Психология стресса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 412 | Психология финансового поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 413 | Разговорный курс немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 414 | Разработка визуальных новелл | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 415 | Разработка игр жанра Quest | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 416 | Разработка игр/Game development | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 417 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 418 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 419 | Разработка чат-ботов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 420 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 421 | Рациональный шопинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 422 | Регионоведение России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 423 | Религия и мир | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 424 | Ресурсы благополучия личности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 425 | Речевой имидж | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 426 | Риск-менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 427 | Рискология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 428 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 429 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 430 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 431 | Русская неклассическая лирика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 432 | Русская разговорная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 433 | Русский литературный андеграунд | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 434 | Русский язык и культура речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 435 | Русский язык и культура современной речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 436 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 437 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 438 | Русский язык сегодня | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 439 | Рынки цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,10 |
| 440 | Сакральные ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 441 | Самоэффективность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 442 | Священные книги Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 443 | Семь свободных искусств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 444 | Семья и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 445 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 446 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 447 | Система компьютерной математики MatLab | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 448 | Системная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 449 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 450 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 451 | Сити-фермерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 452 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 453 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 454 | Советская духовная культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 455 | Советское детство: история и источники | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 456 | Советское наследие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 457 | Современная журналистика и социальные сети | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 458 | Современная зарубежная литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 459 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 460 | Современная русская литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 461 | Современная трансархивистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 462 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 463 | Современное политическое участие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 464 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 465 | Современные прикладные искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 466 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 467 | Современный английский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 468 | Современный медиатекст | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 469 | Создание контента/Content production | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 470 | Социальные практики туризма | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 471 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 472 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 473 | Социология высшего образования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 474 | Социология и психология рекламы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 475 | Специальная теория относительности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 476 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 477 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 478 | Страховая защита человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 479 | Стресс в нашей жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 480 | Судебная фотография | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 481 | Таможенные правила для туристов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 482 | Текст в медиаконтексте | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 483 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 484 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 485 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 486 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 487 | Теория медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 488 | Технологии анимации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 489 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 490 | Технологии организации эффективного мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 491 | Технологическое предпринимательство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 492 | Технология личной эффективности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 493 | Традиционные искусства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 494 | Транзит знаний в Сибири | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 495 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 496 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 497 | Тропой познания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 498 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 499 | Труд и цифровые технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 500 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 501 | Умные деньги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 502 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 503 | Умный город: социальные приоритеты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 504 | Университет в мире институций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 505 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 506 | Управление эффективностью бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 507 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 508 | Управленческий консалтинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 509 | Упрощенные способы учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 510 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 511 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 512 | Учение о праве и государстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 513 | Фантастическая литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 514 | Фауна гидросферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 515 | Физика в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6,10 |
| 516 | Физиология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 517 | Философия кино | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 518 | Философия общества и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 519 | Философская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 520 | Философский анализ театра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 521 | Финансовая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-10 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 522 | Финансовая математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 523 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 524 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-10 |
| 525 | Финансовый отчет | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,10 |
| 526 | Фитнес | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 527 | Формальная логика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 528 | Фото- и видеоискусство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 529 | Французский язык (базовый) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 530 | Французский язык (основной) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 531 | Французский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 532 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 533 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 534 | Химия в повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 535 | Циркулярная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 536 | Цифровой банкинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 537 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 538 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 539 | Цифровые решения в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 540 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 541 | Человек и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 542 | Человек и природно-техногенная среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 543 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 544 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 545 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 546 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 547 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 548 | Экологическая паразитология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 549 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 550 | Экологические проблемы биосферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 551 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 552 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 553 | Экологический маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 554 | Экологический урбанизм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 555 | Экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 556 | Экология города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 557 | Экология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 558 | Экономика для неэкономистов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 559 | Экономика и управление недвижимостью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 560 | Экономика неравенства в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 561 | Экономика семейных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 562 | Экономическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 563 | Экспортный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,5 |
| 564 | Экстремальная педагогика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 565 | Электронный гражданин | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 566 | Электронный документооборот | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 567 | Элементарное введение в нечёткое моделирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 568 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 569 | Элементы теории чисел | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 570 | Эмоциональный интеллект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 571 | Энтомология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 572 | Эристика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 573 | Эстетическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 574 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,8 |
| 575 | Этические проблемы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 576 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 577 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 578 | Я - экопотребитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 579 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 580 | Языки искусства (семиологический практикум) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.4** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 11 | Агрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6,7 |
| 22 | Анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 27 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 28 | Английский в логистической деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 29 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4,5 |
| 30 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 32 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 34 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 35 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 36 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 37 | Антропология времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 38 | Антропология советского прошлого | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 39 | Аргументация и логическая прагматика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 40 | Арт-практики современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 41 | Арт-психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5,6 |
| 42 | Археология компьютерных игр | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 43 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,10 |
| 44 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 45 | Банковские продукты и услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,10 |
| 46 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 47 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 48 | Безотходные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 49 | Бизнес и налоги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 50 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 51 | Биология эмоций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 52 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 53 | Биосфера как среда жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 54 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 55 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 56 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 57 | Введение в Digital Humanities | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 58 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 59 | Введение в восточную философию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 60 | Введение в институциональную экономику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 61 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 62 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 63 | Введение в орнитологию. Birding | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 64 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,6 |
| 65 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 66 | Введение в технологию блокчейн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 67 | Введение в фотографические исследования: как изучать | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 68 | Введение в химический анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 69 | Великие книги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 70 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 71 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 72 | Визуальная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 73 | Визуальная культура современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 74 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 75 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 76 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4 |
| 77 | Водная экотоксикология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 78 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 79 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,10 |
| 80 | Возрастная психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 81 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 82 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 83 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 84 | Выпуклый анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 85 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 86 | Вычислительные методы для инженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 87 | Гармония межличностных отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 88 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 89 | Гендер и феминизм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 90 | Генетика поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 91 | Генетика рок-поэзии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 92 | Генетическая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6,8 |
| 93 | Гены и здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 94 | Геохимия Земли и космохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4 |
| 95 | Геральдика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 96 | Гидрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 97 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 98 | Гормоны управляют миром | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 99 | Госзакупки: просто о сложном | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,9,10 |
| 100 | Государственная и муниципальная служба | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 101 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 102 | Градостроительное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 103 | Гражданин и выборы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 104 | Гражданское общество своими руками | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 105 | Грамматика и стилистика документа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 106 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 107 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 108 | Деньги цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,10 |
| 109 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 110 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 111 | Дизайн-мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 112 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 113 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 114 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 115 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 116 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 117 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 118 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 119 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 120 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 121 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 122 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 123 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 124 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 125 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 126 | Драма, театр и перформанс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 127 | Древнегреческий и латинский языки: основы научной терминологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 128 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 129 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 130 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 131 | Древние языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | ПК-3 |
| 132 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 133 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 134 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 135 | Западная религиозная философия V - XVIII вв. | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 136 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 137 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 138 | Защита частных прав | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 139 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 140 | Здоровьеформирующие технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-7 |
| 141 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 142 | Зоогеография и история фаун | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 143 | Ивент-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 144 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 145 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 146 | Игры народов России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-7 |
| 147 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 148 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 149 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 150 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 151 | Инвестиционная зарплата | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 152 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 153 | Инженерный дизайн CAD | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 154 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5,9 |
| 155 | Инновации в образовании: стартап за три месяца | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 156 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 157 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 158 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,6 |
| 159 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 160 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 161 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 162 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 163 | Интернет-продвижение проектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 164 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 165 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 166 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 167 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 168 | Искусство в цифровом пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 169 | Искусство декодирования иноязычного текста (the art of decoding a foreign-language text) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 170 | Искусство договора | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 171 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 172 | Искусство и человек | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,6 |
| 173 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 174 | Искусство литературной рецензии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 175 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 176 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 177 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 178 | Искусство управления голосом | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 179 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 180 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 181 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 182 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 183 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 184 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 185 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 186 | Историческая гастрономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 187 | Историческая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 188 | Историческая гидрология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 189 | История английской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 190 | История и теория дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 191 | История искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 192 | История книги и чтения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 193 | История криптографии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 194 | История культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 195 | История научных заблуждений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 196 | История письменности Ближнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 197 | История регионов Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 198 | История советской повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 199 | История французской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 200 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 201 | Кадровый менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 202 | Как исследовать медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 203 | Как управлять качеством | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 204 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 205 | Катастрофизм в природе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 206 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 207 | Кельтская мифология и фольклор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 208 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 209 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,7 |
| 210 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 211 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 212 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 213 | Китайский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 214 | Китайский язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 215 | Классика восточного кинематографа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 216 | Классические языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 217 | Классические языки и научный дискурс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,5 |
| 218 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 219 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 220 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 221 | Коллективная память и публичная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 222 | Комедия: от теории к практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 223 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 224 | Коммуникативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 225 | Коммутация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 226 | Компетентный родитель | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 227 | Компьютерная математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 228 | Компьютерная обработка данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 229 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 230 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 231 | Конкурентное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 232 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 233 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 234 | Конструирование идентичностей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 235 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 236 | Контексты и тренды в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 237 | Конфликтология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,8 |
| 238 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 239 | Корпоративные стратегии ESG | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 240 | Красота и здоровье голоса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 241 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 242 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 243 | Креативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 244 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 245 | Кросс-культурный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 246 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 247 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 248 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 249 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 250 | Ландшафтная и Digital археология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 251 | Латинская дорога к праву | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,5 |
| 252 | Латинский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 253 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 254 | Летоисчисления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 255 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 256 | Лингвистическая карта региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 257 | Лингвострановедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 258 | Линейная алгебра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 259 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 260 | Литература путешествий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 261 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 262 | Литературная история США | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 263 | Личная финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 264 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 265 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 266 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 267 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 268 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 269 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 270 | Мастерская экскурсий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,5 |
| 271 | Мастерство публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 272 | Математика для экологов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 273 | Математические модели в биологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 274 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 275 | Математические модели в науках о Земле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 276 | Математический анализ (продвинутый уровень 1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 277 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 278 | Медиафилософия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 279 | Медиаэкология информационной среды | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 280 | Медицинская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 281 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 282 | Международные конфликты в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 283 | Международный маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 284 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4,5 |
| 285 | Мейкерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 286 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,4 |
| 287 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 288 | Методика социологического исследования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 289 | Методы визуализации информации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 290 | Мехатроника | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 291 | Мир сибирского крестьянина | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 292 | Мир таможни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 293 | Мир финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-10 |
| 294 | Мировая экономика и политические риски | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 295 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 296 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 297 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 298 | Мифы народов мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 299 | Многосерийный немецкий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 300 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 301 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 302 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 303 | Моделирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 304 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 305 | Моделирование физических процессов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 306 | Молекулярная и клеточная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 307 | Моральная аргументация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 308 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 309 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 310 | Музыка в контексте эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 311 | Мультимедийный сторителлинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 312 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 313 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 314 | Налоговая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 315 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-10 |
| 316 | Наследственность и среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 317 | Наставничество: управление коллективами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 318 | Наука о счастье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 319 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 320 | Национальные виды спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,7,8 |
| 321 | Начала физики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 322 | Начало рентгенофазового анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 323 | Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 324 | Немецкий язык. Страноведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4,5 |
| 325 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 326 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 327 | Нефть и газ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 328 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 329 | Нумизматика и история денег | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 330 | О Франции на французском | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 331 | Образование как социокультурный феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 332 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 333 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 334 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 335 | Онлайн и оффлайн издания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,4 |
| 336 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 337 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 338 | Онтолингвистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 339 | Оптические квантовые генераторы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 340 | Ораторское мастерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 341 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 342 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 343 | Органы и ткани | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 344 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 345 | Основы биологической безопасности животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 346 | Основы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 347 | Основы государственного и муниципального управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 348 | Основы дискретной динамики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 349 | Основы инвестиционного проектирования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 350 | Основы кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 351 | Основы корпоративного управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 352 | Основы медицинских знаний | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 353 | Основы международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 354 | Основы международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 355 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 356 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект. | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 357 | Основы нанотехнологий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 358 | Основы нефтегазового дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 359 | Основы общей психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 360 | Основы организации бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 361 | Основы программирования для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 362 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 363 | Основы социальной психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 364 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 365 | Основы стихосложения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 366 | Основы таможенного дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 367 | Основы теории бифуркаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 368 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 369 | Основы физико-химического анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 370 | Основы экологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 371 | Основы экосистемного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,6 |
| 372 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 373 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3 |
| 374 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 375 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 376 | Первая психологическая помощь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 377 | Первые шаги в биоинформатику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 378 | Персональный налоговый практикум | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-10 |
| 379 | Питание и здоровье человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 380 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 381 | Планирование расследования преступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 382 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 383 | Поведение животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 384 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 385 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 386 | Повседневный немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 387 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 388 | Подготовка к TestDaF digital | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 389 | Позвоночные животные | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 390 | Пол и гендер | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 391 | Политическая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 392 | Политическая карикатура во Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 393 | Политическая культура советского общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 394 | Политическая проблематика международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 395 | Политическая экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 396 | Политические коммуникации в Интернете | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 397 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 398 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 399 | Популяционная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 400 | Потребитель и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 401 | Поэзия и политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 402 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 403 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 404 | Правоведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 405 | Правовое регулирование государственной и муниципальной службы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 406 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 407 | Правовые дебаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 408 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 409 | Практика социологических исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 410 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 411 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 412 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 413 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 414 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 415 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 416 | Практический туризм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,6 |
| 417 | Предпринимательство в издательском деле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 418 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,5 |
| 419 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 420 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 421 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 422 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 423 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 424 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 425 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 426 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 427 | Проектирование жизненного пути | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 428 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 429 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 430 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 431 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 432 | Проекты в искусстве для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3 |
| 433 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 434 | Промышленный дизайн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 435 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 436 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 437 | Психика и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 438 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,9 |
| 439 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 440 | Психология девиантного поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 441 | Психология делового общения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 442 | Психология карьеры и бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,9 |
| 443 | Психология лидерства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 444 | Психология обучения иностранному языку | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 445 | Психология общения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 446 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 447 | Психология семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 448 | Психология спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 449 | Психология стресса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 450 | Психология финансового поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 451 | Разговорный курс немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 452 | Разработка визуальных новелл | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 453 | Разработка игр жанра Quest | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 454 | Разработка игр/Game development | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 455 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 456 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 457 | Разработка чат-ботов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 458 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 459 | Рациональный шопинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 460 | Регионоведение России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 461 | Религия и мир | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 462 | Ресурсы благополучия личности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,6 |
| 463 | Речевой имидж | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 464 | Риск-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 465 | Рискология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 466 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 467 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 468 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 469 | Русская неклассическая лирика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 470 | Русская разговорная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 471 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 472 | Русский литературный андеграунд | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 473 | Русский язык и культура речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 474 | Русский язык и культура современной речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 475 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 476 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 477 | Русский язык сегодня | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 478 | Рынки цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,10 |
| 479 | Сакральные ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 480 | Самоэффективность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 481 | Священные книги Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 482 | Семь свободных искусств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 483 | Семья и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 484 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 485 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 486 | Система компьютерной математики MatLab | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 487 | Системная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 488 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 489 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 490 | Сити-фермерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 491 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,4 |
| 492 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 493 | Советская духовная культура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 494 | Советское детство: история и источники | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 495 | Советское наследие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 496 | Современная астрономия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 497 | Современная журналистика и социальные сети | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 498 | Современная зарубежная литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 499 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 500 | Современная русская литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 501 | Современная трансархивистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 502 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 503 | Современное политическое участие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 504 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 505 | Современные прикладные искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 506 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 507 | Современный английский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 508 | Современный медиатекст | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 509 | Создание контента/Content production | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 510 | Социальные практики туризма | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 511 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 512 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 513 | Социология высшего образования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 514 | Социология и психология рекламы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 515 | Специальная теория относительности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 516 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 517 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 518 | Страховая защита человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-10 |
| 519 | Стресс в нашей жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 520 | Судебная фотография | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 521 | Таможенные правила для туристов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 522 | Текст в медиаконтексте | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 523 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 524 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 525 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 526 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,8 |
| 527 | Теория медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 528 | Технологии анимации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 529 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 530 | Технологии организации эффективного мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 531 | Технологическое предпринимательство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 532 | Технология личной эффективности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 533 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,8 |
| 534 | Традиционные искусства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 535 | Транзит знаний в Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 536 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 537 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 538 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 539 | Тропой познания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 540 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 541 | Труд и цифровые технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 542 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 543 | Умные деньги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 544 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 545 | Умный город: социальные приоритеты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 546 | Университет в мире институций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 547 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 548 | Управление продажами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 549 | Управление сообществами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 550 | Управление эффективностью бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 551 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 552 | Управленческий консалтинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 553 | Упрощенные способы учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 554 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 555 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 556 | Учение о праве и государстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 557 | Фантастическая литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 558 | Фауна гидросферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 559 | Физика в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,6,10 |
| 560 | Физиология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 561 | Философия кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 562 | Философия общества и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 563 | Философская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 564 | Философский анализ театра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 565 | Финансовая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-10 |
| 566 | Финансовая математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 567 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 568 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-10 |
| 569 | Финансовый отчет | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,10 |
| 570 | Фитнес | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 571 | Формальная логика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 572 | Фото- и видеоискусство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 573 | Французский язык (базовый) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 574 | Французский язык (основной) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 575 | Французский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 576 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 577 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 578 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 579 | Химия в повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 580 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 581 | Циркулярная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 582 | Цифровая этнография | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 583 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,10 |
| 584 | Цифровой банкинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 585 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 586 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 587 | Цифровые решения в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 588 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 589 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 590 | Человек и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 591 | Человек и природно-техногенная среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 592 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 593 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 594 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 595 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 596 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 597 | Экологическая паразитология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 598 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 599 | Экологические проблемы биосферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 600 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 601 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 602 | Экологический маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 603 | Экологический урбанизм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 604 | Экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 605 | Экология города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 606 | Экология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 607 | Экономика для неэкономистов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 608 | Экономика и управление недвижимостью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 609 | Экономика неравенства в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 610 | Экономика семейных отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 611 | Экономическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 612 | Экспортный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,5 |
| 613 | Экстремальная педагогика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 614 | Электронный гражданин | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 615 | Электронный документооборот | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 616 | Элементарное введение в нечёткое моделирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 617 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 618 | Элементы теории чисел | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 619 | Эмоциональный интеллект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 620 | Энтомология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 621 | Эристика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 622 | Эстетическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 623 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,8 |
| 624 | Этические проблемы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 625 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 626 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 627 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,4 |
| 628 | Я - экопотребитель | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 629 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 630 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 631 | Языки искусства (семиологический практикум) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.5** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 16 | Азбука финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6,7 |
| 22 | Анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 27 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 28 | Английский в логистической деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 29 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4,5 |
| 30 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 32 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 34 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 35 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 36 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 37 | Антропология времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 38 | Антропология советского прошлого | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 39 | Аргументация и логическая прагматика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 40 | Арт-практики современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 41 | Арт-психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5,6 |
| 42 | Археология компьютерных игр | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 43 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,10 |
| 44 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 45 | Банковские продукты и услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,10 |
| 46 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 47 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 48 | Безотходные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 49 | Бизнес и налоги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 50 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 51 | Биология эмоций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 52 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 53 | Биосфера как среда жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 54 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 55 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 56 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 57 | Введение в Digital Humanities | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 58 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 59 | Введение в восточную философию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 60 | Введение в институциональную экономику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 61 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 62 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 63 | Введение в орнитологию. Birding | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 64 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,6 |
| 65 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 66 | Введение в технологию блокчейн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 67 | Введение в фотографические исследования: как изучать | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 68 | Введение в химический анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 69 | Великие книги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 70 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 71 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 72 | Визуальная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 73 | Визуальная культура современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 74 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 75 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 76 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4 |
| 77 | Водная экотоксикология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 78 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 79 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,10 |
| 80 | Возрастная психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 81 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 82 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 83 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 84 | Выпуклый анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 85 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 86 | Вычислительные методы для инженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 87 | Гармония межличностных отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 88 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 89 | Гендер и феминизм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 90 | Генетика поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 91 | Генетика рок-поэзии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 92 | Генетическая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6,8 |
| 93 | Гены и здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 94 | Геохимия Земли и космохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4 |
| 95 | Геральдика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 96 | Гидрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 97 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 98 | Гормоны управляют миром | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 99 | Госзакупки: просто о сложном | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,9,10 |
| 100 | Государственная и муниципальная служба | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 101 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 102 | Градостроительное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 103 | Гражданин и выборы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 104 | Гражданское общество своими руками | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 105 | Грамматика и стилистика документа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 106 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 107 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 108 | Деньги цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,10 |
| 109 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 110 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 111 | Дизайн-мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 112 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 113 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 114 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 115 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 116 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 117 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 118 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 119 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 120 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 121 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 122 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 123 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 124 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 125 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 126 | Драма, театр и перформанс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 127 | Древнегреческий и латинский языки: основы научной терминологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 128 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 129 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 130 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 131 | Древние языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | ПК-3 |
| 132 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 133 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 134 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 135 | Западная религиозная философия V - XVIII вв. | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 136 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 137 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 138 | Защита частных прав | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 139 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 140 | Здоровьеформирующие технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-7 |
| 141 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 142 | Зоогеография и история фаун | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 143 | Ивент-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 144 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 145 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 146 | Игры народов России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-7 |
| 147 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 148 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 149 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 150 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 151 | Инвестиционная зарплата | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 152 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 153 | Инженерный дизайн CAD | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 154 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5,9 |
| 155 | Инновации в образовании: стартап за три месяца | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 156 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 157 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 158 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,6 |
| 159 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 160 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 161 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 162 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 163 | Интернет-продвижение проектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 164 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 165 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 166 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 167 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 168 | Искусство в цифровом пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 169 | Искусство декодирования иноязычного текста (the art of decoding a foreign-language text) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 170 | Искусство договора | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 171 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 172 | Искусство и человек | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,6 |
| 173 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 174 | Искусство литературной рецензии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 175 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 176 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 177 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 178 | Искусство управления голосом | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 179 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 180 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 181 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 182 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 183 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 184 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 185 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 186 | Историческая гастрономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 187 | Историческая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 188 | Историческая гидрология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 189 | История английской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 190 | История и теория дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 191 | История искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 192 | История книги и чтения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 193 | История криптографии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 194 | История культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 195 | История научных заблуждений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 196 | История письменности Ближнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 197 | История регионов Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 198 | История советской повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 199 | История французской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 200 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 201 | Кадровый менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 202 | Как исследовать медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 203 | Как управлять качеством | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 204 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 205 | Катастрофизм в природе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 206 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 207 | Кельтская мифология и фольклор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 208 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 209 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,7 |
| 210 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 211 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 212 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 213 | Китайский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 214 | Китайский язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 215 | Классика восточного кинематографа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 216 | Классические языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 217 | Классические языки и научный дискурс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,5 |
| 218 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 219 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 220 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 221 | Коллективная память и публичная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 222 | Комедия: от теории к практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 223 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 224 | Коммуникативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 225 | Коммутация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 226 | Компетентный родитель | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 227 | Компьютерная математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 228 | Компьютерная обработка данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 229 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 230 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 231 | Конкурентное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 232 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 233 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 234 | Конструирование идентичностей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 235 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 236 | Контексты и тренды в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 237 | Конфликтология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,8 |
| 238 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 239 | Корпоративные стратегии ESG | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 240 | Красота и здоровье голоса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 241 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 242 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 243 | Креативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 244 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 245 | Кросс-культурный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 246 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 247 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 248 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 249 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 250 | Ландшафтная и Digital археология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 251 | Латинская дорога к праву | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,5 |
| 252 | Латинский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 253 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 254 | Летоисчисления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 255 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 256 | Лингвистическая карта региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 257 | Лингвострановедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 258 | Линейная алгебра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 259 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 260 | Литература путешествий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 261 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 262 | Литературная история США | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 263 | Личная финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 264 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 265 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 266 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 267 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 268 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 269 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 270 | Мастерская экскурсий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,5 |
| 271 | Мастерство публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 272 | Математика для экологов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 273 | Математические модели в биологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 274 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 275 | Математические модели в науках о Земле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 276 | Математический анализ (продвинутый уровень 1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 277 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 278 | Медиафилософия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 279 | Медиаэкология информационной среды | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 280 | Медицинская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 281 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 282 | Международные конфликты в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 283 | Международный маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 284 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4,5 |
| 285 | Мейкерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 286 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,4 |
| 287 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 288 | Методика социологического исследования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 289 | Методы визуализации информации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 290 | Мехатроника | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 291 | Мир сибирского крестьянина | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 292 | Мир таможни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 293 | Мир финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-10 |
| 294 | Мировая экономика и политические риски | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 295 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 296 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 297 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 298 | Мифы народов мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 299 | Многосерийный немецкий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 300 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 301 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 302 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 303 | Моделирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 304 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 305 | Моделирование физических процессов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 306 | Молекулярная и клеточная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 307 | Моральная аргументация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 308 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 309 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 310 | Музыка в контексте эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 311 | Мультимедийный сторителлинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 312 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 313 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 314 | Налоговая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 315 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-10 |
| 316 | Наследственность и среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 317 | Наставничество: управление коллективами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 318 | Наука о счастье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 319 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 320 | Национальные виды спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,7,8 |
| 321 | Начала физики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 322 | Начало рентгенофазового анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 323 | Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 324 | Немецкий язык. Страноведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4,5 |
| 325 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 326 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 327 | Нефть и газ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 328 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 329 | Нумизматика и история денег | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 330 | О Франции на французском | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 331 | Образование как социокультурный феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 332 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 333 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 334 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 335 | Онлайн и оффлайн издания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,4 |
| 336 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 337 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 338 | Онтолингвистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 339 | Оптические квантовые генераторы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 340 | Ораторское мастерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 341 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 342 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 343 | Органы и ткани | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 344 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 345 | Основы биологической безопасности животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 346 | Основы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 347 | Основы государственного и муниципального управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 348 | Основы дискретной динамики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 349 | Основы инвестиционного проектирования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 350 | Основы кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 351 | Основы корпоративного управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 352 | Основы медицинских знаний | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 353 | Основы международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 354 | Основы международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 355 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 356 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект. | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 357 | Основы нанотехнологий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 358 | Основы нефтегазового дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 359 | Основы общей психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 360 | Основы организации бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,6 |
| 361 | Основы программирования для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 362 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 363 | Основы социальной психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 364 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 365 | Основы стихосложения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 366 | Основы таможенного дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 367 | Основы теории бифуркаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 368 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 369 | Основы физико-химического анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 370 | Основы экологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 371 | Основы экосистемного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,6 |
| 372 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 373 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3 |
| 374 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 375 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 376 | Первая психологическая помощь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 377 | Первые шаги в биоинформатику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 378 | Персональный налоговый практикум | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-10 |
| 379 | Питание и здоровье человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 380 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 381 | Планирование расследования преступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 382 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 383 | Поведение животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 384 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 385 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 386 | Повседневный немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 387 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 388 | Подготовка к TestDaF digital | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 389 | Позвоночные животные | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 390 | Пол и гендер | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 391 | Политическая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 392 | Политическая карикатура во Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 393 | Политическая культура советского общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 394 | Политическая проблематика международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 395 | Политическая экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 396 | Политические коммуникации в Интернете | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 397 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 398 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 399 | Популяционная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 400 | Потребитель и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 401 | Поэзия и политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 402 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 403 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 404 | Правоведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 405 | Правовое регулирование государственной и муниципальной службы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 406 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 407 | Правовые дебаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 408 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 409 | Практика социологических исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 410 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 411 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 412 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 413 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 414 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 415 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 416 | Практический туризм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,6 |
| 417 | Предпринимательство в издательском деле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 418 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,5 |
| 419 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 420 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 421 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 422 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 423 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 424 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 425 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 426 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 427 | Проектирование жизненного пути | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 428 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 429 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 430 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 431 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3 |
| 432 | Проекты в искусстве для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3 |
| 433 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 434 | Промышленный дизайн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 435 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 436 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 437 | Психика и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 438 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,9 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 439 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 440 | Психология девиантного поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 441 | Психология делового общения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 442 | Психология карьеры и бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,9 |
| 443 | Психология лидерства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 444 | Психология обучения иностранному языку | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 445 | Психология общения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 446 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 447 | Психология семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 448 | Психология спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 449 | Психология стресса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 450 | Психология финансового поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 451 | Разговорный курс немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 452 | Разработка визуальных новелл | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 453 | Разработка игр жанра Quest | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 454 | Разработка игр/Game development | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 455 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 456 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 457 | Разработка чат-ботов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 458 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 459 | Рациональный шопинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 460 | Регионоведение России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 461 | Религия и мир | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 462 | Ресурсы благополучия личности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,6 |
| 463 | Речевой имидж | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 464 | Риск-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 465 | Рискология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 466 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 467 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 468 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 469 | Русская неклассическая лирика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 470 | Русская разговорная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 471 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 472 | Русский литературный андеграунд | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 473 | Русский язык и культура речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 474 | Русский язык и культура современной речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 475 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 476 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 477 | Русский язык сегодня | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 478 | Рынки цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,10 |
| 479 | Сакральные ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 480 | Самоэффективность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 481 | Священные книги Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 482 | Семь свободных искусств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 483 | Семья и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 484 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 485 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 486 | Система компьютерной математики MatLab | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 487 | Системная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 488 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 489 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 490 | Сити-фермерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 491 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,4 |
| 492 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 493 | Советская духовная культура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 494 | Советское детство: история и источники | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 495 | Советское наследие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 496 | Современная астрономия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 497 | Современная журналистика и социальные сети | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 498 | Современная зарубежная литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 499 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 500 | Современная русская литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 501 | Современная трансархивистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 502 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 503 | Современное политическое участие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 504 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 505 | Современные прикладные искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 506 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 507 | Современный английский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 508 | Современный медиатекст | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 509 | Создание контента/Content production | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 510 | Социальные практики туризма | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 511 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 512 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 513 | Социология высшего образования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 514 | Социология и психология рекламы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 515 | Специальная теория относительности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 516 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 517 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 518 | Страховая защита человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-10 |
| 519 | Стресс в нашей жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 520 | Судебная фотография | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 521 | Таможенные правила для туристов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 522 | Текст в медиаконтексте | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 523 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 524 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 525 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 526 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,8 |
| 527 | Теория медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 528 | Технологии анимации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 529 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 530 | Технологии организации эффективного мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 531 | Технологическое предпринимательство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 532 | Технология личной эффективности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 533 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,8 |
| 534 | Традиционные искусства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 535 | Транзит знаний в Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 536 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 537 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 538 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 539 | Тропой познания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 540 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 541 | Труд и цифровые технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 542 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 543 | Умные деньги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 544 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 545 | Умный город: социальные приоритеты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 546 | Университет в мире институций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 547 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 548 | Управление продажами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 549 | Управление сообществами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 550 | Управление эффективностью бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 551 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 552 | Управленческий консалтинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 553 | Упрощенные способы учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 554 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 555 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 556 | Учение о праве и государстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 557 | Фантастическая литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 558 | Фауна гидросферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 559 | Физика в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,6,10 |
| 560 | Физиология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 561 | Философия кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 562 | Философия общества и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 563 | Философская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 564 | Философский анализ театра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 565 | Финансовая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-10 |
| 566 | Финансовая математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 567 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 568 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-10 |
| 569 | Финансовый отчет | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,10 |
| 570 | Фитнес | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 571 | Формальная логика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 572 | Фото- и видеоискусство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 573 | Французский язык (базовый) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 574 | Французский язык (основной) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 575 | Французский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 576 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 577 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 578 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 579 | Химия в повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 580 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 581 | Циркулярная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 582 | Цифровая этнография | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 583 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,10 |
| 584 | Цифровой банкинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 585 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 586 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 587 | Цифровые решения в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 588 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 589 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 590 | Человек и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 591 | Человек и природно-техногенная среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 592 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 593 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 594 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 595 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 596 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 597 | Экологическая паразитология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 598 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 599 | Экологические проблемы биосферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 600 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 601 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 602 | Экологический маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 603 | Экологический урбанизм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 604 | Экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 605 | Экология города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 606 | Экология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 607 | Экономика для неэкономистов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 608 | Экономика и управление недвижимостью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 609 | Экономика неравенства в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 610 | Экономика семейных отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 611 | Экономическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 612 | Экспортный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,5 |
| 613 | Экстремальная педагогика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 614 | Электронный гражданин | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 615 | Электронный документооборот | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 616 | Элементарное введение в нечёткое моделирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 617 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 618 | Элементы теории чисел | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 619 | Эмоциональный интеллект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 620 | Энтомология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 621 | Эристика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 622 | Эстетическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 623 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,8 |
| 624 | Этические проблемы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 625 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 626 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 627 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,4 |
| 628 | Я - экопотребитель | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 629 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 630 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 631 | Языки искусства (семиологический практикум) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.6** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6,7 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 22 | Анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 27 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 28 | Английский в логистической деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 29 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4,5 |
| 30 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 32 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 34 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 35 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 36 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 37 | Антропология времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 38 | Антропология советского прошлого | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 39 | Аргументация и логическая прагматика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 40 | Арт-практики современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 41 | Арт-психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5,6 |
| 42 | Археология компьютерных игр | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 43 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,10 |
| 44 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 45 | Банковские продукты и услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,10 |
| 46 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 47 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 48 | Безотходные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 49 | Бизнес и налоги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 50 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 51 | Биология эмоций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 52 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 53 | Биосфера как среда жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 54 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 55 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 56 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 57 | Введение в Digital Humanities | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 58 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 59 | Введение в восточную философию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 60 | Введение в институциональную экономику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 61 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 62 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 63 | Введение в орнитологию. Birding | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 64 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,6 |
| 65 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 66 | Введение в технологию блокчейн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 67 | Введение в фотографические исследования: как изучать | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 68 | Введение в химический анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 69 | Великие книги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 70 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 71 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 72 | Визуальная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 73 | Визуальная культура современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 74 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 75 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 76 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4 |
| 77 | Водная экотоксикология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 78 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 79 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,10 |
| 80 | Возрастная психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 81 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 82 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 83 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 84 | Выпуклый анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 85 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 86 | Вычислительные методы для инженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 87 | Гармония межличностных отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 88 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 89 | Гендер и феминизм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 90 | Генетика поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 91 | Генетика рок-поэзии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 92 | Генетическая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6,8 |
| 93 | Гены и здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 94 | Геохимия Земли и космохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4 |
| 95 | Геральдика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 96 | Гидрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 97 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 98 | Гормоны управляют миром | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 99 | Госзакупки: просто о сложном | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,9,10 |
| 100 | Государственная и муниципальная служба | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 101 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 102 | Градостроительное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 103 | Гражданин и выборы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 104 | Гражданское общество своими руками | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 105 | Грамматика и стилистика документа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 106 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 107 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 108 | Деньги цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,10 |
| 109 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 110 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 111 | Дизайн-мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 112 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 113 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 114 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 115 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 116 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 117 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 118 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 119 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 120 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 121 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 122 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 123 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 124 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 125 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 126 | Драма, театр и перформанс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 127 | Древнегреческий и латинский языки: основы научной терминологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 128 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 129 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 130 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 131 | Древние языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | ПК-3 |
| 132 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 133 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 134 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 135 | Западная религиозная философия V - XVIII вв. | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 136 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 137 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 138 | Защита частных прав | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 139 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 140 | Здоровьеформирующие технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-7 |
| 141 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 142 | Зоогеография и история фаун | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 143 | Ивент-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 144 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 145 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 146 | Игры народов России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-7 |
| 147 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 148 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 149 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 150 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 151 | Инвестиционная зарплата | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 152 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 153 | Инженерный дизайн CAD | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 154 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5,9 |
| 155 | Инновации в образовании: стартап за три месяца | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 156 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 157 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 158 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,6 |
| 159 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 160 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 161 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 162 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 163 | Интернет-продвижение проектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 164 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 165 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 166 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 167 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 168 | Искусство в цифровом пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 169 | Искусство декодирования иноязычного текста (the art of decoding a foreign-language text) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 170 | Искусство договора | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 171 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 172 | Искусство и человек | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,6 |
| 173 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 174 | Искусство литературной рецензии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 175 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 176 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 177 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 178 | Искусство управления голосом | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 179 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 180 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 181 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 182 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 183 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 184 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 185 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 186 | Историческая гастрономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 187 | Историческая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 188 | Историческая гидрология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 189 | История английской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 190 | История и теория дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 191 | История искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 192 | История книги и чтения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 193 | История криптографии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 194 | История культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 195 | История научных заблуждений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 196 | История письменности Ближнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 197 | История регионов Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 198 | История советской повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 199 | История французской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 200 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 201 | Кадровый менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 202 | Как исследовать медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 203 | Как управлять качеством | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 204 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 205 | Катастрофизм в природе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 206 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 207 | Кельтская мифология и фольклор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 208 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 209 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,7 |
| 210 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 211 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 212 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 213 | Китайский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 214 | Китайский язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 215 | Классика восточного кинематографа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 216 | Классические языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 217 | Классические языки и научный дискурс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,5 |
| 218 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 219 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 220 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 221 | Коллективная память и публичная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 222 | Комедия: от теории к практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 223 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 224 | Коммуникативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 225 | Коммутация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 226 | Компетентный родитель | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 227 | Компьютерная математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 228 | Компьютерная обработка данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 229 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 230 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 231 | Конкурентное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 232 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 233 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 234 | Конструирование идентичностей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 235 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 236 | Контексты и тренды в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 237 | Конфликтология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,8 |
| 238 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 239 | Корпоративные стратегии ESG | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 240 | Красота и здоровье голоса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 241 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 242 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 243 | Креативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 244 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 245 | Кросс-культурный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 246 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 247 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 248 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 249 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 250 | Ландшафтная и Digital археология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 251 | Латинская дорога к праву | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,5 |
| 252 | Латинский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 253 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 254 | Летоисчисления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 255 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 256 | Лингвистическая карта региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 257 | Лингвострановедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 258 | Линейная алгебра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 259 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 260 | Литература путешествий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 261 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 262 | Литературная история США | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 263 | Личная финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 264 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 265 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 266 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 267 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 268 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 269 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 270 | Мастерская экскурсий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,5 |
| 271 | Мастерство публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 272 | Математика для экологов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 273 | Математические модели в биологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 274 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 275 | Математические модели в науках о Земле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 276 | Математический анализ (продвинутый уровень 1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 277 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 278 | Медиафилософия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 279 | Медиаэкология информационной среды | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 280 | Медицинская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 281 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 282 | Международные конфликты в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 283 | Международный маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 284 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4,5 |
| 285 | Мейкерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 286 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,4 |
| 287 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 288 | Методика социологического исследования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 289 | Методы визуализации информации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 290 | Мехатроника | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 291 | Мир сибирского крестьянина | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 292 | Мир таможни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 293 | Мир финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-10 |
| 294 | Мировая экономика и политические риски | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 295 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 296 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 297 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 298 | Мифы народов мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 299 | Многосерийный немецкий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 300 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 301 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 302 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 303 | Моделирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 304 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 305 | Моделирование физических процессов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 306 | Молекулярная и клеточная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 307 | Моральная аргументация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 308 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 309 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 310 | Музыка в контексте эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 311 | Мультимедийный сторителлинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 312 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 313 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 314 | Налоговая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 315 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-10 |
| 316 | Наследственность и среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 317 | Наставничество: управление коллективами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 318 | Наука о счастье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 319 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 320 | Национальные виды спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,7,8 |
| 321 | Начала физики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 322 | Начало рентгенофазового анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 323 | Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 324 | Немецкий язык. Страноведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4,5 |
| 325 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 326 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 327 | Нефть и газ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 328 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 329 | Нумизматика и история денег | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 330 | О Франции на французском | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 331 | Образование как социокультурный феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 332 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 333 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 334 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 335 | Онлайн и оффлайн издания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,4 |
| 336 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 337 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 338 | Онтолингвистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 339 | Оптические квантовые генераторы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 340 | Ораторское мастерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 341 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 342 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 343 | Органы и ткани | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 344 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 345 | Основы биологической безопасности животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 346 | Основы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 347 | Основы государственного и муниципального управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 348 | Основы дискретной динамики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 349 | Основы инвестиционного проектирования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 350 | Основы кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 351 | Основы корпоративного управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 352 | Основы медицинских знаний | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 353 | Основы международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 354 | Основы международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 355 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 356 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект. | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 357 | Основы нанотехнологий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 358 | Основы нефтегазового дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 359 | Основы общей психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 360 | Основы организации бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,6 |
| 361 | Основы программирования для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 362 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 363 | Основы социальной психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 364 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 365 | Основы стихосложения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 366 | Основы таможенного дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 367 | Основы теории бифуркаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 368 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 369 | Основы физико-химического анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 370 | Основы экологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 371 | Основы экосистемного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,6 |
| 372 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 373 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 374 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 375 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 376 | Первая психологическая помощь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 377 | Первые шаги в биоинформатику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 378 | Персональный налоговый практикум | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-10 |
| 379 | Питание и здоровье человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 380 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 381 | Планирование расследования преступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 382 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 383 | Поведение животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 384 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 385 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 386 | Повседневный немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 387 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 388 | Подготовка к TestDaF digital | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 389 | Позвоночные животные | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 390 | Пол и гендер | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 391 | Политическая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 392 | Политическая карикатура во Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 393 | Политическая культура советского общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 394 | Политическая проблематика международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 395 | Политическая экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 396 | Политические коммуникации в Интернете | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 397 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 398 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 399 | Популяционная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 400 | Потребитель и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 401 | Поэзия и политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 402 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 403 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 404 | Правоведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 405 | Правовое регулирование государственной и муниципальной службы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 406 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 407 | Правовые дебаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 408 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 409 | Практика социологических исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 410 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 411 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 412 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 413 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 414 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 415 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 416 | Практический туризм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,6 |
| 417 | Предпринимательство в издательском деле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 418 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,5 |
| 419 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 420 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 421 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 422 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 423 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 424 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 425 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 426 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 427 | Проектирование жизненного пути | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 428 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 429 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 430 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 431 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3 |
| 432 | Проекты в искусстве для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3 |
| 433 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 434 | Промышленный дизайн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 435 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 436 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 437 | Психика и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 438 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,9 |
| 439 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 440 | Психология девиантного поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 441 | Психология делового общения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 442 | Психология карьеры и бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,9 |
| 443 | Психология лидерства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 444 | Психология обучения иностранному языку | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 445 | Психология общения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 446 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 447 | Психология семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 448 | Психология спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 449 | Психология стресса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 450 | Психология финансового поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 451 | Разговорный курс немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 452 | Разработка визуальных новелл | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 453 | Разработка игр жанра Quest | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 454 | Разработка игр/Game development | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 455 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 456 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 457 | Разработка чат-ботов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 458 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 459 | Рациональный шопинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 460 | Регионоведение России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 461 | Религия и мир | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 462 | Ресурсы благополучия личности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,6 |
| 463 | Речевой имидж | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 464 | Риск-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 465 | Рискология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 466 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 467 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 468 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 469 | Русская неклассическая лирика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 470 | Русская разговорная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 471 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 472 | Русский литературный андеграунд | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 473 | Русский язык и культура речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 474 | Русский язык и культура современной речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 475 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 476 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 477 | Русский язык сегодня | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 478 | Рынки цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,10 |
| 479 | Сакральные ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 480 | Самоэффективность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 481 | Священные книги Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 482 | Семь свободных искусств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 483 | Семья и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 484 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 485 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 486 | Система компьютерной математики MatLab | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 487 | Системная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 488 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 489 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 490 | Сити-фермерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 491 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,4 |
| 492 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 493 | Советская духовная культура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 494 | Советское детство: история и источники | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 495 | Советское наследие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 496 | Современная астрономия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 497 | Современная журналистика и социальные сети | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 498 | Современная зарубежная литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 499 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 500 | Современная русская литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 501 | Современная трансархивистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 502 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 503 | Современное политическое участие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 504 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 505 | Современные прикладные искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 506 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 507 | Современный английский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 508 | Современный медиатекст | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 509 | Создание контента/Content production | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 510 | Социальные практики туризма | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 511 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 512 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 513 | Социология высшего образования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 514 | Социология и психология рекламы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 515 | Специальная теория относительности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 516 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 517 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 518 | Страховая защита человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-10 |
| 519 | Стресс в нашей жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 520 | Судебная фотография | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 521 | Таможенные правила для туристов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 522 | Текст в медиаконтексте | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 523 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 524 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 525 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 526 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,8 |
| 527 | Теория медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 528 | Технологии анимации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 529 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 530 | Технологии организации эффективного мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 531 | Технологическое предпринимательство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 532 | Технология личной эффективности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 533 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,8 |
| 534 | Традиционные искусства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 535 | Транзит знаний в Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 536 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 537 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 538 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 539 | Тропой познания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 540 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 541 | Труд и цифровые технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 542 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 543 | Умные деньги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 544 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 545 | Умный город: социальные приоритеты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 546 | Университет в мире институций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 547 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 548 | Управление продажами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 549 | Управление сообществами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 550 | Управление эффективностью бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 551 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 552 | Управленческий консалтинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 553 | Упрощенные способы учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 554 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 555 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 556 | Учение о праве и государстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 557 | Фантастическая литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 558 | Фауна гидросферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 559 | Физика в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,6,10 |
| 560 | Физиология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 561 | Философия кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 562 | Философия общества и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 563 | Философская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 564 | Философский анализ театра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 565 | Финансовая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-10 |
| 566 | Финансовая математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 567 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 568 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-10 |
| 569 | Финансовый отчет | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,10 |
| 570 | Фитнес | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 571 | Формальная логика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 572 | Фото- и видеоискусство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 573 | Французский язык (базовый) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 574 | Французский язык (основной) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 575 | Французский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 576 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 577 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 578 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 579 | Химия в повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 580 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 581 | Циркулярная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 582 | Цифровая этнография | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 583 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,10 |
| 584 | Цифровой банкинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 585 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 586 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 587 | Цифровые решения в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 588 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 589 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 590 | Человек и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 591 | Человек и природно-техногенная среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 592 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 593 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 594 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 595 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 596 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 597 | Экологическая паразитология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 598 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 599 | Экологические проблемы биосферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 600 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 601 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 602 | Экологический маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 603 | Экологический урбанизм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 604 | Экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 605 | Экология города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 606 | Экология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 607 | Экономика для неэкономистов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 608 | Экономика и управление недвижимостью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 609 | Экономика неравенства в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 610 | Экономика семейных отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 611 | Экономическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 612 | Экспортный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,5 |
| 613 | Экстремальная педагогика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 614 | Электронный гражданин | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 615 | Электронный документооборот | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 616 | Элементарное введение в нечёткое моделирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 617 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 618 | Элементы теории чисел | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 619 | Эмоциональный интеллект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 620 | Энтомология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 621 | Эристика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 622 | Эстетическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 623 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,8 |
| 624 | Этические проблемы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 625 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 626 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 627 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,4 |
| 628 | Я - экопотребитель | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 629 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 630 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 631 | Языки искусства (семиологический практикум) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.7** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6,7 |
| 22 | Анализ данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 27 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 28 | Английский в логистической деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 29 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4,5 |
| 30 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 32 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 34 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 35 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 36 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 37 | Антропология времени | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 38 | Антропология советского прошлого | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 39 | Аргументация и логическая прагматика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 40 | Арт-практики современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 41 | Арт-психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5,6 |
| 42 | Археология компьютерных игр | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 43 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,10 |
| 44 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 45 | Банковские продукты и услуги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,10 |
| 46 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 47 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 48 | Безотходные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 49 | Бизнес и налоги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 50 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 51 | Биология эмоций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 52 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 53 | Биосфера как среда жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 54 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 55 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 56 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 57 | Введение в Digital Humanities | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 58 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 59 | Введение в восточную философию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 60 | Введение в институциональную экономику | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 61 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 62 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 63 | Введение в орнитологию. Birding | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 64 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,6 |
| 65 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 66 | Введение в технологию блокчейн | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 67 | Введение в фотографические исследования: как изучать | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 68 | Введение в химический анализ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 69 | Великие книги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 70 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 71 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 72 | Визуальная история | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 73 | Визуальная культура современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 74 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 75 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 76 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4 |
| 77 | Водная экотоксикология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 78 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 79 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,10 |
| 80 | Возрастная психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 81 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 82 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 83 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 84 | Выпуклый анализ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 85 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 86 | Вычислительные методы для инженеров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 87 | Гармония межличностных отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 88 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 89 | Гендер и феминизм | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 90 | Генетика поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 91 | Генетика рок-поэзии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 92 | Генетическая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6,8 |
| 93 | Гены и здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 94 | Геохимия Земли и космохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4 |
| 95 | Геральдика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 96 | Гидрохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 97 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 98 | Гормоны управляют миром | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 99 | Госзакупки: просто о сложном | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9,10 |
| 100 | Государственная и муниципальная служба | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 101 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 102 | Градостроительное право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 103 | Гражданин и выборы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 104 | Гражданское общество своими руками | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 105 | Грамматика и стилистика документа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 106 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 107 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 108 | Деньги цифровой экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,10 |
| 109 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 110 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 111 | Дизайн-мышление | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 112 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 113 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 114 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 115 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 116 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 117 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 118 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 119 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 120 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 121 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 122 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 123 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 124 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 125 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 126 | Драма, театр и перформанс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 127 | Древнегреческий и латинский языки: основы научной терминологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 128 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 129 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 130 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 131 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 132 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 133 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 134 | Западная религиозная философия V - XVIII вв. | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 135 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 136 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 137 | Защита частных прав | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 138 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 139 | Здоровьеформирующие технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-7 |
| 140 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 141 | Зоогеография и история фаун | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 142 | Ивент-менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 143 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 144 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 145 | Игры народов России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-7 |
| 146 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 147 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 148 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 149 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 150 | Инвестиционная зарплата | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 151 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 152 | Инженерный дизайн CAD | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 153 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5,9 |
| 154 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 155 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 156 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,6 |
| 157 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 158 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 159 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 160 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 161 | Интернет-продвижение проектов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 162 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 163 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 164 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 165 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 166 | Искусство в цифровом пространстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 167 | Искусство договора | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 168 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 169 | Искусство и человек | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,6 |
| 170 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 171 | Искусство литературной рецензии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 172 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 173 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 174 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 175 | Искусство управления голосом | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 176 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 177 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 178 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 179 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 180 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 181 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 182 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 183 | Историческая гастрономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 184 | Историческая гидрология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 185 | История английской литературы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 186 | История и теория дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 187 | История искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 188 | История книги и чтения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 189 | История криптографии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 190 | История культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 191 | История научных заблуждений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 192 | История письменности Ближнего Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 193 | История регионов Франции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 194 | История советской повседневности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 195 | История французской литературы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 196 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 197 | Кадровый менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 198 | Как исследовать медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 199 | Как управлять качеством | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 200 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 201 | Карьера в EdTech: аналитика, эксперименты, пилотирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 202 | Катастрофизм в природе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 203 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 204 | Кельтская мифология и фольклор | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 205 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 206 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,7 |
| 207 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 208 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 209 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 210 | Китайский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 211 | Китайский язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 212 | Классика восточного кинематографа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 213 | Классические языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 214 | Классические языки и научный дискурс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,5 |
| 215 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 216 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 217 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 218 | Коллективная память и публичная история | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 219 | Комедия: от теории к практике | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 220 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 221 | Коммуникативные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 222 | Коммутация в сети предприятия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 223 | Компетентный родитель | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 224 | Компьютерная математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 225 | Компьютерная обработка данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 226 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 227 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 228 | Конкурентное право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 229 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 230 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 231 | Конструирование идентичностей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 232 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 233 | Контексты и тренды в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 234 | Конфликтология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,8 |
| 235 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 236 | Корпоративные стратегии ESG | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 237 | Красота и здоровье голоса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 238 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 239 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 240 | Креативные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 241 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 242 | Кросс-культурный менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 243 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 244 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 245 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 246 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 247 | Ландшафтная и Digital археология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 248 | Латинская дорога к праву | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,5 |
| 249 | Латинский язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 250 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 251 | Летоисчисления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 252 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 253 | Лингвистическая карта региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 254 | Лингвострановедение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 255 | Линейная алгебра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 256 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 257 | Литература путешествий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 258 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 259 | Литературная история США | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 260 | Личная финансовая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 261 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 262 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 263 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 264 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 265 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 266 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 267 | Мастерская экскурсий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,5 |
| 268 | Мастерство публичных выступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 269 | Математика для экологов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 270 | Математические модели в биологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 271 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 272 | Математические модели в науках о Земле | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 273 | Математический анализ (продвинутый уровень 2) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 274 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 275 | Медиафилософия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 276 | Медиаэкология информационной среды | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 277 | Медицинская антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 278 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 279 | Международные конфликты в XXI веке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 280 | Международный маркетинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 281 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4,5 |
| 282 | Мейкерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 283 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,4 |
| 284 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 285 | Методика социологического исследования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 286 | Методы визуализации информации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 287 | Мехатроника | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 288 | Мир сибирского крестьянина | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 289 | Мир таможни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 290 | Мир финансов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-10 |
| 291 | Мировая экономика и политические риски | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 292 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 293 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 294 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 295 | Мифы народов мира | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 296 | Многосерийный немецкий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 297 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 298 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 299 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 300 | Моделирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 301 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 302 | Моделирование физических процессов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 303 | Молекулярная и клеточная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 304 | Моральная аргументация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 305 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 306 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 307 | Музыка в контексте эпохи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 308 | Мультимедийный сторителлинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 309 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 310 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 311 | Налоговая грамотность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 312 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-10 |
| 313 | Наследственность и среда | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 314 | Наставничество: управление коллективами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 315 | Наука о счастье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 316 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 317 | Национальные виды спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,7,8 |
| 318 | Начала физики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 319 | Начало рентгенофазового анализа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 320 | Немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 321 | Немецкий язык. Страноведение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4,5 |
| 322 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 323 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 324 | Нефть и газ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 325 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 326 | Нумизматика и история денег | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 327 | О Франции на французском | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 328 | Образование как социокультурный феномен | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 329 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 330 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 331 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 332 | Онлайн и оффлайн издания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,4 |
| 333 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 334 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 335 | Онтолингвистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 336 | Оптические квантовые генераторы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 337 | Ораторское мастерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 338 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 339 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 340 | Органы и ткани | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 341 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 342 | Основы биологической безопасности животных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 343 | Основы генетики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 344 | Основы государственного и муниципального управления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 345 | Основы дискретной динамики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 346 | Основы инвестиционного проектирования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 347 | Основы кибербезопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 348 | Основы корпоративного управления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 349 | Основы медицинских знаний | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 350 | Основы международного бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 351 | Основы международного права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 352 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 353 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект. | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 354 | Основы нанотехнологий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 355 | Основы нефтегазового дела | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 356 | Основы общей психологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 357 | Основы организации бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,6 |
| 358 | Основы программирования для гуманитариев | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 359 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 360 | Основы социальной психологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 361 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 362 | Основы стихосложения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 363 | Основы таможенного дела | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 364 | Основы теории бифуркаций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 365 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 366 | Основы физико-химического анализа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 367 | Основы экологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 368 | Основы экосистемного дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,6 |
| 369 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 370 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3 |
| 371 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 372 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 373 | Первая психологическая помощь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 374 | Первые шаги в биоинформатику | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 375 | Персональный налоговый практикум | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-10 |
| 376 | Питание и здоровье человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 377 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 378 | Планирование расследования преступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 379 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 380 | Поведение животных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 381 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 382 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 383 | Повседневный немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 384 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 385 | Подготовка к TestDaF digital | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 386 | Позвоночные животные | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 387 | Пол и гендер | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 388 | Политическая география | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 389 | Политическая карикатура во Франции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 390 | Политическая культура советского общества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 391 | Политическая проблематика международного права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 392 | Политическая экология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 393 | Политические коммуникации в Интернете | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 394 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 395 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 396 | Популяционная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 397 | Потребитель и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 398 | Поэзия и политика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 399 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 400 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 401 | Правоведение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 402 | Правовое регулирование государственной и муниципальной службы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 403 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 404 | Правовые дебаты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 405 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 406 | Практика социологических исследований | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 407 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 408 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 409 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 410 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 411 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 412 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 413 | Практический туризм | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,6 |
| 414 | Предпринимательство в издательском деле | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 415 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,5 |
| 416 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 417 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 418 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 419 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 420 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 421 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 422 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 423 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 424 | Проектирование жизненного пути | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 425 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 426 | Проектирование интерьера с помощью 3d MAX | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 427 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 428 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3 |
| 429 | Проекты в искусстве для всех | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3 |
| 430 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 431 | Промышленный дизайн | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 432 | Профессионально-ориентированное аудирование (английский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 433 | Профессионально-ориентированное аудирование (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 434 | Профессионально-ориентированное аудирование (французский | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 435 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 436 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 437 | Психика и мозг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 438 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 439 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 440 | Психология девиантного поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 441 | Психология делового общения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 442 | Психология карьеры и бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,9 |
| 443 | Психология лидерства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 444 | Психология обучения иностранному языку | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 445 | Психология общения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 446 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 447 | Психология семьи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 448 | Психология спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 449 | Психология стресса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 450 | Психология финансового поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 451 | Разговорный курс немецкого языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 452 | Разработка визуальных новелл | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 453 | Разработка игр жанра Quest | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 454 | Разработка игр/Game development | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 455 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 456 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 457 | Разработка чат-ботов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 458 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 459 | Рациональный шопинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 460 | Регионоведение России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 461 | Религия и мир | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 462 | Ресурсы благополучия личности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,6 |
| 463 | Речевой имидж | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 464 | Риск-менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 465 | Рискология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 466 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 467 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 468 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 469 | Русская неклассическая лирика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 470 | Русская разговорная речь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 471 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 472 | Русский литературный андеграунд | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 473 | Русский язык и культура речи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 474 | Русский язык и культура современной речи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 475 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 476 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 477 | Русский язык сегодня | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 478 | Рынки цифровой экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,10 |
| 479 | Сакральные ландшафты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 480 | Самоэффективность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 481 | Священные книги Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 482 | Семь свободных искусств | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 483 | Семья и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 484 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 485 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 486 | Система компьютерной математики MatLab | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 487 | Системная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 488 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 489 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 490 | Сити-фермерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 491 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,4 |
| 492 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 493 | Советская духовная культура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 494 | Советское детство: история и источники | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 495 | Советское наследие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 496 | Современная астрономия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 497 | Современная журналистика и социальные сети | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 498 | Современная зарубежная литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 499 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 500 | Современная русская литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 501 | Современная трансархивистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 502 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 503 | Современное политическое участие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 504 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 505 | Современные прикладные искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 506 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 507 | Современный английский язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 508 | Современный медиатекст | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 509 | Создание контента/Content production | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 510 | Социальные практики туризма | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 511 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 512 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 513 | Социология высшего образования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 514 | Социология и психология рекламы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 515 | Специальная теория относительности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 516 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 517 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 518 | Страховая защита человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-10 |
| 519 | Стресс в нашей жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 520 | Судебная фотография | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 521 | Таможенные правила для туристов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 522 | Текст в медиаконтексте | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 523 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 524 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 525 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 526 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,8 |
| 527 | Теория медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 528 | Технологии анимации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 529 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 530 | Технологии организации эффективного мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 531 | Технологическое предпринимательство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 532 | Технология личной эффективности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 533 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,8 |
| 534 | Традиционные искусства региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 535 | Транзит знаний в Сибири | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 536 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 537 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 538 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 539 | Тропой познания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 540 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 541 | Труд и цифровые технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 542 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 543 | Умные деньги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 544 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 545 | Умный город: социальные приоритеты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 546 | Университет в мире институций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 547 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 548 | Управление продажами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 549 | Управление сообществами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 550 | Управление эффективностью бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 551 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 552 | Управленческий консалтинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 553 | Упрощенные способы учета | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 554 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 555 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 556 | Учение о праве и государстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 557 | Фантастическая литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 558 | Фауна гидросферы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 559 | Физика в современном мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,6,10 |
| 560 | Физиология человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 561 | Философия кино | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 562 | Философия общества и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 563 | Философская антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 564 | Философский анализ театра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 565 | Финансовая грамотность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-10 |
| 566 | Финансовая математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 567 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 568 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-10 |
| 569 | Финансовый отчет | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,10 |
| 570 | Фитнес | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 571 | Формальная логика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 572 | Фото- и видеоискусство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 573 | Французский язык (базовый) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 574 | Французский язык (основной) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 575 | Французский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 576 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 577 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 578 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 579 | Химия в повседневной жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 580 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 581 | Циркулярная экономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 582 | Цифровая этнография | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 583 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,10 |
| 584 | Цифровой банкинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 585 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 586 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 587 | Цифровые решения в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 588 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 589 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 590 | Человек и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 591 | Человек и природно-техногенная среда | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 592 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 593 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 594 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 595 | Школа полевых социологических качественных исследований | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 596 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 597 | Экологическая паразитология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 598 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 599 | Экологические проблемы биосферы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 600 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 601 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 602 | Экологический маркетинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 603 | Экологический урбанизм | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 604 | Экология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 605 | Экология города | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 606 | Экология человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 607 | Экономика для неэкономистов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 608 | Экономика и управление недвижимостью | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 609 | Экономика неравенства в современном мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 610 | Экономика семейных отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 611 | Экономическая антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 612 | Экспортный менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,5 |
| 613 | Экстремальная педагогика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 614 | Электронный гражданин | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 615 | Электронный документооборот | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 616 | Элементарное введение в нечёткое моделирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 617 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 618 | Элементы теории чисел | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 619 | Эмоциональный интеллект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 620 | Энтомология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 621 | Эристика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 622 | Эстетическая антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 623 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,8 |
| 624 | Этические проблемы генетики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 625 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 626 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 627 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,4 |
| 628 | Я - экопотребитель | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 629 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 630 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 631 | Языки искусства (семиологический практикум) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| **Итого: Элективные дисциплины (модули)** | | **1** | | **8** | | **37** | **4** | **17** | **12** | **4** | | | | | |
| **Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | | **8** | | **37** | **4** | **17** | **12** | **4** | | | | | |
| **Итого: Б1 Дисциплины (модули)** | | **1** | | **8** | | **37** | **4** | **17** | **12** | **4** | | | | | |

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Институт социально-гуманитарных наук**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика**
**Направленность (профиль): Лингвистика**
**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

| | |
|---|---|
| Квалификация: Бакалавр | Период обучения: 2022 - 2026 |
| Срок получения образования: 4 года | Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++) |
| Форма обучения: Очная | Идентификатор 000072961 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), академических часов | Трудоемкость по периодам обучения, ак. час. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **Элективная физическая культура и спорт** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта | | 1,3,4,5,6 | | | 328 | 64 | | 66 | 66 | 66 | 66 | | | УК-7 |
| 1.1 | Стрейчинг | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Бокс | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Тхэквондо | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Дзюдо | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | Волейбол | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | Баскетбол | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7 | Мини-футбол | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8 | Настольный теннис | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.9 | Плавание | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.10 | Тренажерный зал | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.11 | Оздоровительная аэробика | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.12 | Специальная медицинская группа | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.13 | Лыжный спорт | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.14 | Легкая атлетика | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.15 | Основы военной подготовки | | 5,6 | | | | | | | | | | | | УК-7,8 |

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Институт социально-гуманитарных наук**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика**
**Направленность (профиль): Лингвистика**
**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

| | |
|---|---|
| Квалификация: Бакалавр | Период обучения: 2022 - 2026 |
| Срок получения образования: 4 года | Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++) |
| Форма обучения: Очная | Идентификатор 000072961 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **Компоненты ОП, реализуемые в форме практической подготовки** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б2 Практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | ОПК-5,ПК-3,УК-1,3 |
| **Итого: Учебная практика** | | | | **1** | | **4** | | | | **4** | | | | | |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Педагогическая практика | | | 7 | | 6 | | | | | | | 6 | | ОПК-2,5,ПК-1,УК-1,3 |
| 2 | Переводческая практика | | | 8 | | 4 | | | | | | | | 4 | ОПК-5,ПК-2,УК-1,3 |
| **Итого: Производственная практика** | | | | **2** | | **10** | | | | | | | **6** | **4** | |
| **Итого: Обязательная часть** | | | | **3** | | **14** | | | | **4** | | | **6** | **4** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Преддипломная практика | | | 8 | | 4 | | | | | | | | 4 | ПК-1,2,3,УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| **Итого: Производственная практика** | | | | **1** | | **4** | | | | | | | | **4** | |
| **Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | **1** | | **4** | | | | | | | | **4** | |
| **Итого: Б2 Практика** | | | | **4** | | **18** | | | | **4** | | | **6** | **8** | |

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Институт социально-гуманитарных наук**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика**
**Направленность (профиль): Лингвистика**
**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

| | |
|---|---|
| Квалификация: Бакалавр | Период обучения: 2022 - 2026 |
| Срок получения образования: 4 года | Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++) |
| Форма обучения: Очная | Идентификатор 000072961 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **ФД Факультативные дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Математика (базовый уровень) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 2 | Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности | | | 1 | | 3 | 3 | | | | | | | | УК-6 |
| 3 | Речевые практики: английский язык | | | 4 | | 2 | | | | 2 | | | | | УК-4 |
| 4 | Речевые практики: немецкий язык | | | 4 | | 2 | | | | 2 | | | | | УК-4 |
| 5 | Речевые практики: французский язык | | | 4 | | 2 | | | | 2 | | | | | УК-4 |
| 6 | Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности | | | 3 | | 2 | | | 2 | | | | | | УК-6 |
| 7 | Цифровая грамотность | | | 1 | | 2 | 2 | | | | | | | | УК-6 |
| **Итого: ФД Факультативные дисциплины (модули)** | | | | **7** | | **17** | **5** | **4** | **2** | **6** | | | | | |