

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.12.2024 14:54:38  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Теория и практика социальной работы</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>39.03.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Социальная теория и прикладное социальное знание</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Кичерова Марина Николаевна, доцент кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Основные категории социальной работы	Выполнение практического задания - составить глоссарий	Глоссарий	- 1	2
2.	Инфраструктура учреждений социального обслуживания населения.	Подготовка к практическому занятию Подготовка презентации (учреждение социального обслуживания и НКО)	Устный опрос  Презентация (учреждения социального обслуживания и НКО)	- 5	3
3.	Государственно-правовые основы социальной работы	Подготовка презентации	Презентация с примерами реализации ФЦП	3	2
4.	История социальной работы	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос  Презентация	- 2	3
5.	Зарубежный опыт социальной работы: общее и особенное	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания - подбор видеоролика о зарубежном опыте СР	Устный опрос  Видеоролик о зарубежном опыте СР	- 5	2
6.	Технологии социальной работы	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания, подготовка презентации	Устный опрос  Презентация с примерами технологий СР	- 5	3
7.	Социальная диагностика и профилактика	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	-	

		Работа с кейсами	Решение кейсов	5	2
8.	Социальное проектирование как технология социальной работы	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос  Презентация о реализованном социальном проекте	-  5	  3
9.	Практика социальной работы с конкретными категориями населения. Социальная работа с семьей и детьми	Подготовка презентации	Презентация	5	2
10.	Социальная работа с инвалидами	Подготовка презентации	Доклад, видеоролик	2	3
11.	Современные технологии социальной работы с пожилыми людьми	Подготовка к практическому занятию  Анализ кейсов	Устный опрос  Решение кейсов	-  2	  3
12.	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	Подготовка доклада с презентацией	Презентация	2	2
13.	Миграция и проблемы социальной работы	Подготовка презентации	Презентация	2	2
14.	Практика реализации социальных проектов	Творческое задание, разработка социального проекта, подготовка к деловой игре (конкурс социальных проектов)	Проект	10	4
15.	Финансовое обеспечение социальных проектов	Подготовка доклада с презентацией о краудфандинговых площадках	Презентация	2	2
16.	Технологические инновации в практике социальной работы	Рецензия на программу /социальный проект	Рецензия, экспертиза проекта	2	2

17.	Перспективы развития социальной работы	Творческое задание – обзор статей по СР, выявление новых трендов, составление тезисов	Обзор статьи, тезисы	2	2
18.	Зачет	Подготовка к зачету	Устный ответ на контрольные вопросы к зачету	-	10
	Итого			60	52

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

*Подготовка к устному опросу.*

Обучающимся рекомендуется проработка теоретического материала по теме занятия в соответствии с перечнем вопросов для обсуждения, опубликованных в МУП (ИС «Модеус») и оценочных средствах. Список литературы для самостоятельного изучения заданного материала размещен в ИС «Модеус» по каждой учебной встрече.

Индивидуальный опрос проходит в аудитории. Оцениваются уровень подготовки студентов по ключевым вопросам темы, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

*Подготовка доклада с презентацией.*

Обучающий готовит публичное выступление по представлению результатов самостоятельной работы, связанной с поиском и анализом информации в рамках определенной темы. Перечень рекомендованных источников для подготовки докладов размещен в ИС «Модеус» по каждой теме занятия.

Критерии оценки доклада: структурированность материала, содержательность, наглядность представления данных, оформление, чёткость и грамотность изложения материала, владение темой, наличие выводов, качество и количество привлечённых источников (не менее двух), ответы на вопросы и замечания аудитории, регламент выступления (7 минут, 10 слайдов).

*Выполнение практического задания.*

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность представления информации, владение теоретическим материалом по теме, убедительная аргументация, наличие выводов.

*Выполнение творческого задания.*

Выполнение творческого задания демонстрирует способность обучающихся к интегрированию знаний из разных областей, умение аргументировать собственную точку зрения, сформированность навыков творческого мышления при составлении текстов рекламных сообщений и выборе стратегий рекламирования. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, соответствие требованиям, оформление, наглядность, знание технологий социальной работы, функционала учреждений социального обслуживания, творческий подход.

*Подготовка к деловой (ролевой) игре.*

Деловая игра демонстрирует умение обучающихся анализировать и решать типичные профессиональные задачи, связанные с исполнением роли социального аналитика, социолога, специалиста по социальной работе. Для подготовки к игре необходимо повторить материал по темам Технологии социальной работы, Финансирование социальных проектов. Выполненные групповые проекты обсуждаются на семинарском занятии, проводится защита, студенты инвестируют в социальные проекты.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, соответствие требованиям, подробное описание разделов в том числе целевая аудитория, сроки реализации проекта, наличие сметы проекта, оформление, наглядность, знание принципов финансирования социальных проектов, творческий подход.

*Анализ кейсов.*

Обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, возникшую в сфере практической социальной работы. Для решения потребуются знание закона РФ «О социальном обслуживании граждан», понимание специфики инфраструктуры учреждений социального обслуживания населения, знание технологий социальной работы, умение выделять существенную и несущественную информацию в ходе социальной диагностики, анализировать, делать выводы, аргументировать собственную позицию.

*Подготовка к зачету по дисциплине*

Зачет проводится по контрольным вопросам к зачёту. Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус»). Для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой, специальными профессиональными журналами (см. МУП в ИС «Модеус»).

Задания выполняются в течение семестра и сдаются не позднее 10 дней до начала зачётной недели.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса (презентации лекций размещены на Яндекс-диске), а также чтение учебной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».

Контрольные вопросы к зачету

1. Основные понятия и категории социальной работы.
2. Функции социальной работы в современном обществе.
3. Основные теории, оказавшие влияние на развитие социальной работы.
4. Современные теории и модели социальной работы.
5. Американская и западноевропейская модели социальной работы.
6. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.
7. Социальная работа как наука и учебная дисциплина
8. Инфраструктура учреждений и организаций социального обслуживания населения в регионе.
9. Связь социологии и социальной работы.

10. Применение методов социологического исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп.
11. Основные принципы разработки рекомендаций и предложения по улучшению социального самочувствия различных категорий населения.
12. Инновационные методы и технологии, их возможности использования на практике
13. Основные технологии социальной работы.
14. История социальной работы в России.
15. Зарубежный опыт социальной работы.
16. Социальная диагностика и профилактика как технологии социальной работы.
17. Понятие, виды и формы социальной реабилитации.
18. Понятие социальной терапии. Методы социальной терапии. Индивидуальная и групповая терапия.
19. Понятие социального посредничества. Функции и формы социального посредничества.
20. Социальная опека и попечительство.
21. Практика социальной работы с семьей и детьми.
22. Специфика социальной работы с пожилыми людьми.
23. Опыт социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.
24. Практика социальной работы с мигрантами.
25. Особенности социальной работы в сфере занятости населения.
26. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.
27. Модели инвалидности и практика социальной работы.
28. Правовые основы организации социальной работы с инвалидами.
29. Особенности социальной работы с инвалидами-колясочниками.
30. Перспективы развития социальной работы в современном обществе.