Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2026 17:37:55
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac54f5cd074d81181536432479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная, заочная

Карагулян Е. А. Экономическая теория. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», форма обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Экономическая теория [электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Карагулян Е. А., 2020.

## 1. Пояснительная записка

Экономическая теория относится к числу общественных наук, наряду с социологией, политологией, юриспруденцией и др., изучающих общество в качестве своего объекта. Предметом научных исследований экономической теории являются общественные отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ; вопросы использовании людьми редких или ограниченных производительных ресурсов (земля, труд, капитал) для производства различных товаров и распределения между членами общества в целях потребления. Экономическая теория является базовой, фундаментальной наукой по отношению к другим научным дисциплинам, изучающим конкретные, специальные аспекты экономических процессов и явлений (экономика организаций, региональная экономика, мировая экономика, финансы, бухгалтерский учет и др.).

Структурно современная экономическая теория делится на два раздела микро и макроэкономику. Микроэкономика изучает поведение отдельных экономических агентов: индивидуумов, домохозяйств, фирм и т.д. В данном разделе исследуются вопросы, связанные с действием рыночного механизма (спрос, предложение, цена, рыночное равновесие и пути его достижения); состояние и особенности рынков товаров и услуг и рынков ресурсов (труда, капитала, природных ресурсов); особенности поведения экономических агентов на рынках товаров и услуг и на рынках ресурсов.

Макроэкономика изучает функционирование экономической системы в целом и крупных ее секторов. Объектом изучения являются национальный доход и общественный продукт, экономический рост и общий уровень занятости, совокупные потребительские расходы, национальные сбережения и другие агрегированные показатели.

Между микро и макроэкономикой существует тесная взаимосвязь: с одной стороны, макроэкономические процессы и явления складываются в результате взаимодействия отдельных экономических агентов, определяются их решениями, другой стороны, сами эти решения принимаются в определенной макроэкономической среде и существенно зависят от нее.

Учебная концепция курса отражает авторский подход, согласно которому каждая тема курса представлена в виде модуля, содержащего тесты и задачи для самоконтроля, опорные категории и понятия, рекомендуемая по данной теме литература. Кроме того, УМК включает тематику и методические указания по написанию контрольных и курсовых работ, варианты итоговых тестов.

Предлагаемый учебный сетевой курс предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучающих экономическую теорию, но может быть использован и студентами других подразделений Тюменского госуниверситета.

**Целью изучения дисциплины** «Экономическая теория» является освоение навыков выявления устойчивых взаимосвязей и тенденций в разнообразных экономических явлениях и процессах, во всей экономике в целом, а также формирование у студентов современного экономического мышления.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование знаний об основных категориях и закономерностях экономических процессов;

– формирование базовых представлений о функционировании экономической системы и о взаимодействии ее сфер;

– освоение принципов поведения индивидов и фирм в условиях рыночной экономики.

Изучение данного курса позволит студентам расширить свои представления и пополнить знания о взаимодействии государств в современном мире; повысить гуманитарную культуру и экономическую образованность.

«Экономическая теория» базовый курс для студентов, обучающихся на экономических специальностях. Общая трудоемкость дисциплины – 10 ЗЕТ, курс охватывающих микроэкономические и макроэкономические аспекты экономической деятельности субъектов.

Лекционные занятия предполагают рассмотрение наиболее актуальных тем экономической теории необходимых студентам для освоения других дисциплин на последующих курсах.

Практические занятия включают в себя такие виды активности как: решение задач, практических заданий; проектную работу, направленную на исследование различных типов рынков; написание эссе; выполнение тестовых заданий и коллоквиум.

**1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в блок Б1 дисциплин базовой части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения предшествующих данной, дисциплин: “История экономических учений”.

Дисциплина «Экономическая теория» способствует освоению следующих дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Экономическая безопасность», «Экономический анализ», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Оценка рисков», Информационные системы в экономике», «Управление рисками коммерческих организаций».

**1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Компонент (знаниевый/ функциональный) |
|---|---|---|
| **ОК-3** - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. | Паспорт компетенций отсутствует | **Знает:** основные тенденции социально-экономического и политического развития национальной экономики. **Умеет:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. |
| **ОК-8** - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения. | Паспорт компетенций отсутствует | **Знает: о**сновы принятия оптимальных управленческих решений. **Умеет:** принимать оптимальные организационно-управленческие решения |
| **ОПК-1 -** способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач. | Паспорт компетенций отсутствует Паспорт компетенций отсутствует | **Знает:** методы экономической науки, используемые для решения профессиональных задач; Умеет: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| **ОПК-2** - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при | Паспорт компетенций отсутствует Паспорт компетенций отсутствует | **Знает:** основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| решении профессиональных задач. | | безопасности хозяйствующих субъектов<br>Умеет: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |
| **ПК-1** способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Паспорт компетенций отсутствует<br>Паспорт компетенций отсутствует | **Знает:** где найти и подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>**Умеет:** подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК-2 -** способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей. | Паспорт компетенций отсутствует<br>Паспорт компетенций отсутствует | **Знает:** базовые методики расчета экономических показателей.<br>**Умеет:** обосновывать выбор методик расчета экономических показателей |

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | | **Всего часов** | **Часов в семестре** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **1 семестр** | **2 семестр** |
| **Общая трудоемкость** | **зач. ед.** | 10 | 5 | 5 |
| | **час** | 360 | 180 | 180 |
| Из них: | | | | |
| **Часы аудиторной работы (всего):** | | 140 | 70 | 68 |
| Лекции | | 70 | 36 | 34 |
| Практические занятия | | 70 | 36 | 34 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 | |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 220 | 112 | 108 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Экзамен | Экзамен | Экзамен |

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | **Всего часов** | **Часов в семестре** |
|---|---|---|

| | | | 1 семестр | 2 семестр |
|---|---|---|---|---|
| **Общая трудоемкость** | **зач. ед.** | 10 | 5 | 5 |
| | **час** | 360 | 180 | 180 |
| Из них: | | | | |
| **Часы аудиторной работы (всего):** | | 24 | 14 | 10 |
| Лекции | | 10 | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 14 | 8 | 4 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 | 0 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 336 | 170 | 168 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Экзамен | Экзамен | Экзамен |

**3. Система оценивания**

**3.1.** Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины, за подготовку презентаций. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – тестирование. Продолжительность выполнения экзаменационного теста - астрономический час.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 2

Очная форма обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные/практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 1 семестр | | | | | |
| 1. | Предмет и методы экономической теории | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | Экономическая система и ее функционирование | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 3. | Рыночная система и процессы ее функционирования | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Эластичность спроса и предложения | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Теория потребительского поведения | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 6. | Предпринимательство, фирма и внешняя среда | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Фирма как производитель: технология и производственная функция | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 8 | Фирма как субъект рыночной экономики. Издержки производства, доход и прибыль фирмы | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | Модель рынка совершенной конкуренции | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 10 | Модель чистой монополии | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | Олигополия | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 12 | Модель монополистической конкуренции | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 13 | Общая теория спроса на ресурсы. Рынок труда и определение уровня заработной платы | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 14 | Рынок земли и земельная рента | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 15 | Рынок капитала | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | **Итого 1 семестр** | **180** | **36** | **36** | **0** | **2** |
| | 2 семестр | | | | | |
| 16 | Введение в макроэкономику | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 17 | Система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 18 | Теория экономического равновесия | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 19 | Экономический рост | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 20 | Цикличность развития экономики и экономические кризисы | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 21 | Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляции | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 22 | Государственное регулирование рыночной экономики | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 23 | Финансовая система и финансовая политика государства | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 24 | Фискальная политика государства | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг | 20 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 26 | Доходы в рыночной экономике. Социальная политика государства | 20 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| | **Итого 2 семестр** | **180** | **34** | **34** | **0** | **2** |
| | **Итого (часов)** | **360** | **70** | **70** | **0** | **4** |

Заочная форма обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные/практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 1 семестр | | | | | |
| 1. | Предмет и методы экономической теории | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Экономическая система и ее функционирование | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Рыночная система и процессы ее функционирования | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Эластичность спроса и предложения | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | Теория потребительского поведения | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | Предпринимательство, фирма и внешняя среда | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Фирма как производитель: технология и производственная функция | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Фирма как субъект рыночной экономики. Издержки производства, доход и прибыль фирмы | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Модель рынка совершенной конкуренции | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | Модель чистой монополии | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | Олигополия | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Модель монополистической конкуренции | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 13 | Общая теория спроса на ресурсы. Рынок труда и определение уровня заработной платы | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Рынок земли и земельная рента | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Рынок капитала | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | **Итого 1 семестр** | **180** | **6** | **8** | **0** | **2** |
| | 2 семестр | | | | | |
| 16 | Введение в макроэкономику | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Теория экономического равновесия | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Экономический рост | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Цикличность развития экономики и экономические кризисы | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 21 | Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляции | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 22 | Государственное регулирование рыночной экономики | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 23 | Финансовая система и финансовая политика государства | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 24 | Фискальная политика государства | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 25 | Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 26 | Доходы в рыночной экономике. Социальная политика государства | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | **Итого 2 семестр** | **180** | **4** | **6** | **0** | **2** |
| | **Итого (часов)** | **360** | **10** | **14** | **0** | **4** |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Семестр 1**

**ЧАСТЬ I. МИКРОЭКОНОМИКА**

**ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Относительно позднее формирование экономической теории как науки. Предыстория науки в античности и средневековье (Ксенофонт, Аристотель, Фома Аквинский. Подходы к определению предмета экономической науки. Товар). Меркантилизм как первая научная школа (Т. Мэн, Ж.Б. Кольбер, А.Ришелье. Приравнивание богатства к деньгам и к золоту. Первые рецепты государственной экономической политики в духе протекционизма). Классическая школа (физиократы. В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, Дж.Ст. Милль. Введение в научный оборот основных проблем экономической свободы предпринимательства - Laisser faire). Раскол экономической науки в эпоху зрелого капитализма свободной конкуренции. К. Маркс и радикальная критика капитализма. (Теория прибавочной стоимости. Социализм как альтернатива капитализму). Маржинальная революция (К. Менгер, А. Маршал. Отказ от трудовой теории стоимости. Теория предельной полезности. Теория факторов производства и идеи классового мира). Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм (Дж.Кейнс, М.Фридмен, Т.Веблен. Нацеленность на совершенствование капитализма. Государственное регулирование и спор о его границах, значение институциональной структуры экономики).

Особенности русского меркантилизма и классической школы (А.Л. Ордин-Нащекин, И.Т. Посошков. Государственнические традиции). Русский марксизм (Народники, социал-демократы, В.И. Ленин. Роль русской общины. Проблема развития капитализма в России. Теория империализма. Экономическая концепция социалистической революции). Прорыв на передовые рубежи мировой экономической науки (Е. Е. Слуцкий, М.И. Туган-Барановский, Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов). Разработка проблем планирования и прогнозирования (П.И. Попов, В. А. Базаров, Н.Д. Кондратьев, В.В. Леонтьев, Л.В. Канторович, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов). Современное состояние российской экономической мысли.

Наука как теоретическое осмысление практики (идеальный образ реального мира, его модель). Общенаучные принципы строгости суждений, проверки результатов и повторения опытов (наблюдений). Экономическая теория как общественная наука.

Особенности экономической теории:

1. Особая сложность объекта изучения.
2. Наблюдательный, а не опытный характер науки (ограниченность возможностей эксперимента в экономике, экономическая статистика как метод экономических наблюдений).
3. Роль уникальных, неповторяющихся событий и обстоятельств в экономическом развитии (исторический фактор).
4. Многофакторный характер экономических процессов, значение автокорреляции.
5. Связь с интересами людей. Позитивная и нормативная наука.

Экономическая теория как неточная наука (растущая, но ограниченная роль математики в экономической науке, значение качественного анализа).

Экономическая теория и естественно-технические науки. Экономическая теория и общественные науки. Центральное место экономической теории в системе экономических наук. Классификация экономических наук.

Последовательность научного познания: наблюдение - обобщение - выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы).

Методы обобщения:

– Абстрактно-логические методы (выделение экономических категорий, их система, методы анализа - синтеза, индукции - дедукции). Типичные ошибки применения абстрактно-логических методов: неполная индукция, расширительная дедукция, ошибки построения силлогизма. Причинно-следственный метод. Метод научной абстракции. Метод сравнительной статики.

– Экономико-математические методы как особая разновидность абстрактно-логических методов. Функциональный метод. Эконометрика.

– Вклад марксизма в методологию экономической теории: методы диалектического и исторического материализма, единство исторического и логического. Взаимосвязь

наблюдательных (эмпирических) и абстрактно-логических методов, взаимное обогащение и проверка.

Экономические законы как общие закономерности, установленные наукой, и как закономерности объективного мира.

Определение предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные определения. Общие черты разных определений предмета. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: что производить, как производить и для кого производить?

Принципиальная важность ограниченности ресурсов. Законы компенсации: кривая производственных возможностей (Что производить?), изокванта или кривая равного продукта (Как производить?), кривая Лоренца (Для кого производить?)

Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между доходом и досугом.

## ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

*Понятие экономической системы. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Экономическая эффективность и граница производственных возможностей. Принцип сравнительных преимуществ и разделение труда. Эффективность в распределении. Координация экономических выборов и типы экономических систем. Собственность: экономическое отношение и система прав.*

## ТЕМА 3. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА И ПРИНЦИПЫ ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Понятие рыночной системы, ее характерные особенности. Модель кругооборота товаров, ресурсов и доходов. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, рыночное равновесие, цена, конкуренция. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Действие рыночного механизма: модели равновесия. Модели равновесия Вальраса и А. Маршалла. Модели равновесия и фактор времени. Стабильность равновесия и паутинообразная модель. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

## ТЕМА 4. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Общее понятие эластичности. Два метода подсчета эластичности (по дуге и в точке). Эластичность спроса по цене и факторы, ее определяющие. Эластичность спроса по цене и доход фирмы. Эластичность спроса по доходу. Товары нормального и относительно низкого качества. Перекрестная эластичность спроса по цене. Товары-заменители и товары-дополнители. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие.

## ТЕМА 5. ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ

Два подхода к анализу потребительского поведения на рынке. Кардиналистская концепция поведения потребителя: общая и предельная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Полезность и цена. Потребительский выбор и условия достижения равновесия потребителя (второй закон Госсена). Упрощающие допущения кардиналистской концепции относительно потребительского выбора. Анализ поведения потребителя, выбирающего наилучшую комбинацию из двух товаров. Второй закон Госсена и достижение равновесия потребителя.

Ординалистская концепция поведения потребителя: ординалистский (порядковый)подход к полезности. Кривые безразличия и предельная норма замещения. Кривая безразличия и карта безразличия. Аксиомы ординалистского подхода к анализу предпочтений потребителя. Свойства кривых безразличия стандартного вида. Предельная

норма замещения. Кривые безразличия нестандартного вида. Бюджетное ограничение и оптимум потребителя. Бюджетная область и бюджетная линия. Точка и условия оптимума потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода и цен: кривые «Доход-Потребление», «Доход-Расходы» и «Цена-Потребление»). Эффект замещения и эффект дохода.

Нефункциональный спрос потребителя. Спрос, обусловленный внешними (экзогенными) воздействиями на полезность товара. Эффект присоединения к большинству. Эффект сноба. Эффект показательного потребления.

## ТЕМА 6. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО, ФИРМА И ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Сущность предпринимательства. Экономическая наука о сущности предпринимательства. Функции предпринимательства и динамическая модель социально-экономической системы.

Виды и организационно-правовые формы предпринимательства. Основные виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Фирма как организационная форма предпринимательства. Внутренняя и внешняя среда фирмы.

## ТЕМА 7. ФИРМА КАК ПРОИЗВОДИТЕЛЬ: ТЕХНОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ

Производственная функция и ее свойства. Производство в краткосрочном периоде: совокупный продукт, предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технического замещения. Изокоста. Равновесие производителя. Выбор производственной технологии. Технологическая и экономическая эффективность. «Путь развития» и отдача от масштаба. Выбор производственной технологии.

## ТЕМА 8. ФИРМА КАК СУБЪЕКТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ: ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА, ДОХОД, ПРИБЫЛЬ, ПОВЕДЕНИЕ НА КРАТКОСРОЧНОМ И ДОЛГОСРОЧНОМ ВРЕМЕННЫХ ИНТЕРВАЛАХ

Понятие фирмы. Основные формы деловых предприятий. Внешние и внутренние издержки. Валовой доход, экономическая и бухгалтерская прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные и переменные издержки; совокупные и предельные издержки; средние издержки. Средний, валовой и предельный доход фирмы. Цели и задачи, решаемые фирмой при выходе на рынок на краткосрочном временном интервале. Эффект масштаба и издержки фирмы на долгосрочном временном интервале.

## ТЕМА 9. МОДЕЛЬ РЫНКА СОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ

Классификация рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции на краткосрочном временном интервале: процесс максимизации прибыли; процесс минимизации убытков путем производства; процесс минимизации убытков путем закрытия производства. Кривая предложения фирмы на краткосрочном временном интервале. Долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рынок совершенной конкуренции и эффективность.

## ТЕМА 10. МОДЕЛЬ ЧИСТОЙ МОНОПОЛИИ

Чистая монополия. Ее характерные черты. Определение цены и объема выпуска. Показатели монопольной власти.
Особенности поведения фирмы в условиях чистой монополии на краткосрочном временном интервале:

- процесс максимизации прибыли;
- процесс минимизации убытков путем производства

Основные виды монополии и поведение фирм-монополистов на долгосрочном временном интервале. Монополия и ценовая дискриминация. Монополия и чистые потери.

## ТЕМА 11. ОЛИГОПОЛИЯ

Понятие олигополии. Олигополистическая взаимозависимость. Статическая и поведенческая концентрация. Некооперативное поведение фирм в условиях олигополии: ценовая война; модель Курно; «дилемма заключенного»; модель ломаной кривой спроса. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Кооперативное поведение фирм в условиях олигополии: тайный сговор; явный сговор(картель).

## ТЕМА 12. МОДЕЛЬ МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ

Модель монополистической конкуренции. Ее характерные черты. Определение цены и объема выпуска фирмой на краткосрочном временном интервале. Неценовая конкуренция. Дифференциация продукта. Равновесие фирмы на долгосрочном временном интервале. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.

## ТЕМА 13. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СПРОСА НА РЕСУРСЫ. РЫНОК ТРУДА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Производный характер спроса на ресурс. Спрос на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Предельная доходность ресурса и предельные издержки на ресурс. Правило использования ресурса на краткосрочном временном интервале. Изменения в спросе на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства; взаимозаменяемые и взаимодополняемые ресурсы. Спрос на ресурс на долгосрочном временном интервале. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Спрос на труд и производительность труда. Индивидуальное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода. Модель спроса и предложения труда в условиях совершенной конкуренции. Модель монопсонии на рынке труда. Модель спроса и предложения труда с учетом деятельности профсоюзов. Модель двусторонней монополии на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы и неравенство в распределении дохода.

## Тема 14. РЫНОК ЗЕМЛИ И ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕНТА

Особенности предложения и спроса на землю. Экономическая земельная рента. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли и арендная плата. Актуальные проблемы российского рынка земли.

## ТЕМА 15. РЫНОК КАПИТАЛА

Понятие капитала. Потоки и запасы. Инвестиции. Физический и человеческий капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация, физический и моральный износ. Доход на

капитал (ссудный процент). Предложение сбережений. Общая теория процентной ставки. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование. Ставка процента.

**СЕМЕСТР 2**

## ЧАСТЬ II. МАКРОЭКОНОМИКА

## ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ

Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели его развития. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление. Сущность общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета финансовых рынков. Закрытая и открытая модели. Воспроизводство Прямые сделки производителей, экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства. Структурные условия национального воспроизводства и модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты - выпуск»).

## ТЕМА 2. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ КАК ОТРАЗЖЕНИЕ ПРОЦЕССА ВОСПРОИЗВОДСТВА

Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.

ВВП в сфере производства. Конечный и промежуточный продукт. Метод учета по добавленной стоимости. Структура производства ВВП в западных странах и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг, Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики. Экономика услуг. Информационная экономика.

ВВП в сфере распределения. Основные компоненты распределения и их соотношение: Доходы факторов производства; Амортизация; Косвенные налоги.

Метод учета ВВП по доходам. ВВП в сфере обмена и его структура: Прямые сделки производителей, Оптовая и розничная торговля, Блага, не поступающие на рынок.

Проблемы учета натурального производства и теневой экономики.

ВВП в сфере потребления. Соотношение между частным потреблением, валовыми инвестициями, государственными расходами, чистым экспортом.

Метод учета ВВП по расходам. Принцип равенства размеров ВВП в сферах производства, распределения, обмена и потребления. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП.

Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Принцип построения СНС.

Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. ВВП как исходный показатель СНС. Чистый внутренний продукт как ВВП, очищенный от амортизации. Его роль в определении точных параметров производства. Национальный доход как важнейший показатель распределения: сумма всех первичных доходов.

Личный доход - показатель доходов физических лиц до уплаты налогов. Важнейшие государственные трансферты, их роль в поддержании социальной стабильности в обществе. Частные трансферты.

Личный располагаемый доход, или доход после уплаты налогов. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережения. Конечное потребление.

Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Проблемы его исчисления.

## ТЕМА 3. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

Понятие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS). Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса: общий уровень цен, количество денег в обращении, скорость обращения денежных единиц, эффект процентной ставки, эффект богатства Пигу (эффект реальных кассовых остатков), эффект обменного курса Манделла-Флеминга. неценовые факторы совокупного спроса: потребительские расходы домашних хозяйств - доходы потребителей, ожидания изменения в доходах, задолженность, величина налогов с потребителей, инвестиционные расходы фирм - ожидаемые прибыли, уровень налогов на прибыль, изменения в применяемых технологиях, Государственные расходы, чистый экспорт - чистые факторные доходы за рубежом, валютные курсы.

Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неоклассический синтез в модели AS-AD. Шоки спроса и предложения.

Доход, потребление, сбережение – взаимосвязь. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, вызывающие сдвиг кривой потребления.

Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы, вызывающие сдвиг кривой сбережений.

Инвестиционные расходы, их структура. Функция спроса на инвестиции. Факторы вызывающий сдвиг кривой спроса на инвестиции. Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор. Основные концептуальные различия между классической и кейнсианской моделями равновесного производства.

## ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Сущность реального экономического роста. Экономический рост и экономическая конъюнктура. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Показатели экономического роста.

Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Основные модели равновесного экономического роста. Устойчивые и неустойчивые равновесные траектории развития. Неустойчивость равновесного роста экономики и потребности его государственного регулирования. Концепции стадий экономического роста.

Глобальные тенденции экономического роста, переход от концепции количественного увеличения масштабов производства к ресурсосберегающему росту экономики. Новое качество экономического роста.

## ТЕМА 5. ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ

Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Прогнозирование деловой активности. Классификация и периодичность спадов (рецессий).

Краткосрочные экономические колебания. Большие циклы конъюнктуры Кондратьева Н. Д. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности.

## ТЕМА 6. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: БЕЗРАБОТИЦА И ИНФЛЯЦИЯ

Сущность и виды безработицы. Определение рынка труда. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Естественная норма безработицы. Проблемы измерения безработицы. Потери от безработицы. Связь между занятостью и объемом производства. Закон Оукена. Связь между занятостью и заработной платой. Зависимость между ценами и заработной платой.

Инфляция, ее виды. Причины инфляции. Потери от инфляции. Влияние инфляции на объемы производства. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса и стагфляция. Антиинфляционная политика.

Зависимость между инфляцией и ростом денежной массы. Уравнение Фишера: процентные ставки и инфляция.

Взаимосвязь инфляции и безработицы: точки зрения кейнсианцев, неоклассиков и сторонников теории экономики предложения.

## ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Теоретические взгляды на государственное регулирование. Функции государства в рыночной экономике. Методы государственного регулирования экономики.

Основные направления экономической политики: финансовая политика, кредитно-денежная политика, конъюнктурная (антициклическая и антиинфляционная) политика, политика занятости, структурная и региональная, политика роста, научно-техническая политика, социальная политика.

Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Политика стабилизации. Индикативное планирование.

## ТЕМА 8. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство.

Финансовая политика государства. Контрольные и распределительные функции финансовой политики.

Государственный бюджет - ведущее звено финансов государства. Роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета, их структура в экономическом росте производства. Дефицит бюджета и государственный долг. Методы финансирования бюджетного дефицита. Внутренний и внешний государственный долг.

## ТЕМА 9. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Фискальная политика и ее роль в регулировании экономических процессов. Правительственные расходы и совокупный спрос. Налоги как экономическая база и инструмент фискальной политики государства. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.

Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению. Эффект и кривая Лаффера. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной

части госбюджета, индексы заработной платы, пособия по безработице и другие в расходной части госбюджета.

Особенности налоговой системы в России.

## ТЕМА 10. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. РЫНОК ССУДНЫХ КАПИТАЛОВ И ЦЕННЫХ БУМАГ

Деньги как особое финансовое средство в экономике. Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Спрос и предложение денег.

Банковская система. Банки и их функции. Центральный банк, коммерческие банки. Ссудный процент и закономерности его динамики. Норма и ставка процента. Рынок ссудного капитала. Фиктивный капитал, рынок ценных бумаг, фондовая биржа.

Макроэкономическое регулирование денежно-кредитной системы. Сущность, функции и формы кредита. Роль кредита в рыночной экономике.

## ТЕМА 11. ДОХОДЫ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Доходы в рыночной экономике, их виды и источники. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Индивидуальное распределение. Дифференциация доходов. Измерение неравенства в доходах. Основные модели социальной политики государства.

Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедности. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты. Кривая Лоренца.

Система социальной защиты населения России в переходный период к рыночной экономике.

## Планы семинарских занятий

**СЕМЕСТР 1**

## ЧАСТЬ I МИКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. Этапы формирования экономической науки.
2. Экономическая теория как общественная наука. Особенности экономической теории.
3. Методы экономической теории. экономические законы и категории.
4. Предмет экономической теории: три фундаментальных проблемы экономики.
6. Определение предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные определения. Общие черты разных определений предмета. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: что производить, как производить и для кого производить?
7. Принципиальная важность ограниченности ресурсов. Законы компенсации: кривая производственных возможностей.
8. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между доходом и досугом.

## ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

1. Понятие экономической системы.
2. Экономический выбор и альтернативная стоимость.
3. Экономическая эффективность и граница производственных возможностей.
4. Принцип сравнительных преимуществ и разделение труда.

5. Эффективность в распределении.
6. Координация экономических выборов и типы экономических систем.
7. Собственность: экономическое отношение и система прав.

## ТЕМА 3. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА: ПРОЦЕССЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

1. Понятие рыночной системы, ее характерные особенности.
2. Модель кругооборота товаров, ресурсов и доходов.
3. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, рыночное равновесие, цена, конкуренция.
4. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса и предложения.
5. Действие рыночного механизма: модели равновесия.
6. Модели равновесия Вальраса и А. Маршалла.
7. Модели равновесия и фактор времени.
8. Стабильность равновесия и паутинообразная модель. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

## ТЕМА 4. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Общее понятие эластичности. Два метода подсчета эластичности (по дуге и в точке).
2. Эластичность спроса по цене и факторы, ее определяющие.
3. Эластичность спроса по цене и доход фирмы.
4. Эластичность спроса по доходу. Товары нормального и относительно низкого качества.
5. Перекрестная эластичность спроса по цене. Товары-заменители и товары-дополнители.
6. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие.

## ТЕМА 5. ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ

1. Кардиналистская концепция поведения потребителя: общая и предельная полезность блага.
2. Закон убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Полезность и цена.
3. Потребительский выбор и условия достижения равновесия потребителя (второй закон Госсена). Упрощающие допущения кардиналистской концепции относительно потребительского выбора.
4. Анализ поведения потребителя, выбирающего наилучшую комбинацию из двух товаров.
5. Второй закон Госсена и достижение равновесия потребителя.
6. Ординалистская концепция поведения потребителя: ординалистский (порядковый)подход к полезности.
7. Кривые безразличия и предельная норма замещения. Кривая безразличия и карта безразличия. Аксиомы ординалистского подхода к анализу предпочтений потребителя. Свойства кривых безразличия стандартного вида.
8. Предельная норма замещения. Кривые безразличия нестандартного вида.
9. Бюджетное ограничение и оптимум потребителя. Бюджетная область и бюджетная линия. Точка и условия оптимума потребителя.
10. Реакция потребителя на изменение дохода и цен: кривые «доход-потребление», «доход-расходы» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.
11. Нефункциональный спрос потребителя.

## *ТЕМА 6. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО, ФИРМА И ВНЕШНЯЯ СРЕДА*

*1.Сущность и функции предпринимательства (предпринимательской деятельности.).*

2.Виды и организационно-правовые формы предпринимательства.

3.Фирма как организационная форма предпринимательства. Внутренняя и внешняя среда фирмы.

4.Фирма как сеть контрактов. Трансакционные издержки и их виды.

## ТЕМА 7. ФИРМА КАК ПРОИЗВОДИТЕЛЬ: ТЕХНОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ

1.Производственная функция и ее свойства.

2.Производство в краткосрочном периоде: совокупный продукт, предельный продукт.

3.Закон убывающей предельной производительности.

4.Изокванта и ее свойства. Предельная норма технического замещения.

5.Изокоста. Равновесие производителя.

6.Выбор производственной технологии. Технологическая и экономическая эффективность.

7.«Путь развития» и отдача от масштаба. Выбор производственной технологии.

## ТЕМА 8. ФИРМА КАК СУБЪЕКТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ: ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА, ДОХОД, ПРИБЫЛЬ, ПОВЕДЕНИЕ НА КРАТКОСРОЧНОМ И ДОЛГОСРОЧНОМ ВРЕМЕННЫХ ИНТЕРВАЛАХ

1. Понятие фирмы. Основные формы деловых предприятий.
2. Внешние и внутренние издержки.
3. Валовой доход, экономическая и бухгалтерская прибыль.
4. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные и переменные издержки; совокупные и предельные издержки; средние издержки.
5. Средний, валовой и предельный доход фирмы.
6. Цели и задачи, решаемые фирмой при выходе на рынок на краткосрочном временном интервале.
7. Эффект масштаба и издержки фирмы на долгосрочном временном интервале.

## ТЕМА 9. МОДЕЛЬ РЫНКА СОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ

1. Классификация рыночных структур.
2. Рынок совершенной конкуренции.
3. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции на краткосрочном временном интервале.
4. Кривая предложения фирмы на краткосрочном временном интервале.
5. Долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рынок совершенной конкуренции и эффективность.

## ТЕМА 10. МОДЕЛЬ ЧИСТОЙ МОНОПОЛИИ

1. Чистая монополия. Ее характерные черты.
2. Определение цены и объема выпуска. Показатели монопольной власти.
3. Особенности поведения фирмы в условиях чистой монополии на краткосрочном временном интервале:

4. Основные виды монополии и поведение фирм-монополистов на долгосрочном временном интервале.
5. Монополия и ценовая дискриминация.
6. Монополия и чистые потери общества.

## ТЕМА 11. ОЛИГОПОЛИЯ

1. Понятие олигополии. Олигополистическая взаимозависимость.
2. Статическая и поведенческая концентрация
3. Некооперативное поведение фирм в условиях олигополии: ценовая война; модель Курно; «дилемма заключенного»; модель ломаной кривой спроса.
4. Ценообразование по принципу «издержки плюс».

Кооперативное поведение фирм в условиях олигополии: тайный сговор; явный сговор(картель).

## ТЕМА 12. МОДЕЛЬ МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ

1. Модель монополистической конкуренции. Ее характерные черты.
2. Определение цены и объема выпуска фирмой на краткосрочном временном интервале. Неценовая конкуренция.
3. Дифференциация продукта.
4. Равновесие фирмы на долгосрочном временном интервале.
5. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.

## ТЕМА 13. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СПРОСА НА РЕСУРСЫ. РЫНОК ТРУДА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

1. Производный характер спроса на ресурс.
2. Спрос на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Предельная доходность ресурса и предельные издержки на ресурс.
4. Правило использования ресурса на краткосрочном временном интервале.
5. Изменения в спросе на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства; взаимозаменяемые и взаимодополняемые ресурсы.
6. Спрос на ресурс на долгосрочном временном интервале.
7. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.
8. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
9. Спрос на труд и производительность труда. Индивидуальное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода.
10. Модель спроса и предложения труда в условиях совершенной конкуренции. Модель монопсонии на рынке труда.
11. Модель спроса и предложения труда с учетом деятельности профсоюзов.
12. Модель двусторонней монополии на рынке труда.
13. Дифференциация ставок заработной платы и неравенство в распределении дохода.

## Тема 14. РЫНОК ЗЕМЛИ И ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕНТА

1. Особенности предложения и спроса на землю.
2. Экономическая земельная рента.
3. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента.
4. Цена земли и арендная плата.

5. Актуальные проблемы российского рынка земли.

## ТЕМА 15. РЫНОК КАПИТАЛА И ПРОЦЕНТ НА КАПИТАЛ

1. Понятие капитала. Потоки и запасы. Инвестиции. Физический и человеческий капитал.
2. Основной и оборотный капитал. Амортизация, физический и моральный износ.
3. Доход на капитал (ссудный процент).
4. Предложение сбережений. Общая теория процентной ставки.
5. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование. Ставка процента.

# ЧАСТЬ II. МАКРОЭКОНОМИКА

**СЕМЕСТР 2**

## ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ

1. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели его развития.
2. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление. Сущность общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство.
3. Схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета финансовых рынков. Закрытая и открытая модели.
4. Воспроизводство Прямые сделки производителей, экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства.
5. Структурные условия национального воспроизводства и модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты - выпуск»).

## ТЕМА 2. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ КАК ОТРАЗЖЕНИЕ ПРОЦЕССА ВОСПРОИЗВОДСТВА

I. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.
2. ВВП в сфере производства. Конечный и промежуточный продукт. Метод учета по добавленной стоимости. Структура производства ВВП в западных странах и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг, Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики. Экономика услуг. Информационная экономика.
3. ВВП в сфере распределения. Основные компоненты распределения и их соотношение: Доходы факторов производства; Амортизация; Косвенные налоги.
4. Метод учета ВВП по доходам. ВВП в сфере обмена и его структура: Прямые сделки производителей, Оптовая и розничная торговля, Блага, не поступающие на рынок.
5. Проблемы учета натурального производства и теневой экономики.
6. ВВП в сфере потребления. Соотношение между: Частным потреблением, Валовыми инвестициями, Государственными расходами, Чистым экспортом.
7. Метод учета ВВП по расходам. Принцип равенства размеров ВВП в сферах производства, распределения, обмена и потребления. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП.

II СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА КАК ОТРАЖЕНИЕ КРУГООБОРОТА ПРОДУКТА И ДОХОДА:

1. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Принцип построения СНС.
2. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. ВВП как исходный показатель СНС. Чистый внутренний продукт как ВВП, очищенный от амортизации. Его роль в определении точных параметров производства. Национальный доход как важнейший показатель распределения: сумма всех первичных доходов.
3. Личный доход - показатель доходов физических лиц до уплаты налогов. Важнейшие государственные трансферты, их роль в поддержании социальной стабильности в обществе. Частные трансферты.
4. Личный располагаемый доход, или доход после уплаты налогов. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережения. Конечное потребление.
5. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Проблемы его исчисления.

## ТЕМА 3. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

I МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ В МОДЕЛИ AD-AS:

1. Понятие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS).
2. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса.
3. Неценовые факторы совокупного спроса
4. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении.
5. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде.
6. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде.
7. Неоклассический синтез в модели AS-AD. Шоки спроса и предложения.

II ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОТРЕБЛЕНИЯ, СБЕРЕЖЕНИЯ, ИНВЕСТИЦИЙ:

1. Доход, потребление, сбережение – взаимосвязь.
2. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению.
3. Факторы, вызывающие сдвиг кривой потребления.
4. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы, вызывающие сдвиг кривой сбережений.
5. Инвестиционные расходы, их структура.
6. Функция спроса на инвестиции. Факторы вызывающий сдвиг кривой спроса на инвестиции.
7. Классический и кейнсианский анализ инвестиций.
8. Инвестиционный мультипликатор.
9. Основные концептуальные различия между классической и кейнсианской моделями равновесного производства.

## ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ - ОБОБЩАЮЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Сущность реального экономического роста. Экономический рост и экономическая конъюнктура. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Показатели экономического роста.
2. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Основные модели равновесного экономического роста.
3. Устойчивые и неустойчивые равновесные траектории развития. Неустойчивость равновесного роста экономики и потребности его государственного регулирования.
4. Концепции стадий экономического роста.

**5.** Глобальные тенденции экономического роста, переход от концепции количественного увеличения масштабов производства к ресурсосберегающему росту экономики. Новое качество экономического роста.

## ТЕМА 5. ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ

1. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Прогнозирование деловой активности.
2. Классификация и периодичность спадов (рецессий).
3. Краткосрочные экономические колебания.
4. Большие циклы конъюнктуры Кондратьева Н. Д. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний.
5. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности.

## ТЕМА 6. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: БЕЗРАБОТИЦА И ИНФЛЯЦИЯ

I ТРУД, ЗАНЯТОСТЬ, БЕЗРАБОТИЦА:

1. Сущность и виды безработицы.
2. Определение рынка труда. Формы безработицы.
3. Естественная норма безработицы.
4. Проблемы измерения безработицы.
5. Потери от безработицы.
6. Связь между занятостью и объемом производства. Закон Оукена.
7. Связь между занятостью и заработной платой. Зависимость между ценами и заработной платой.

II ИНФЛЯЦИЯ И АНТИИНФЛЯЦИОННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ:

1. Инфляция, ее виды.
2. Причины инфляции.
3. Потери от инфляции. Влияние инфляции на объемы производства. Социально-экономические последствия инфляции.
4. Кривая Филлипса и стагфляция. Антиинфляционная политика.
5. Зависимость между инфляцией и ростом денежной массы.
6. Уравнение Фишера: процентные ставки и инфляция.
7. Взаимосвязь инфляции и безработицы: точки зрения кейнсианцев, неоклассиков и сторонников теории экономики предложения.

## ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Теоретические взгляды на государственное регулирование.
2. Функции государства в рыночной экономике. Методы государственного регулирования экономики.
3. Основные направления экономической политики: финансовая политика, кредитно-денежная политика, конъюнктурная (антициклическая и антиинфляционная) политика, политика занятости, структурная и региональная, политика роста, научно-техническая политика, социальная политика.
4. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Политика стабилизации. Индикативное планирование.

## ТЕМА 8. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста.
2. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство.
3. Финансовая политика государства. Контрольные и распределительные функции финансовой политики.
4. Государственный бюджет - ведущее звено финансов государства. Роль в распределении и перераспределении национального дохода.
5. Функции бюджета. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета, их структура в экономическом росте производства.
6. Дефицит бюджета и государственный долг.
7. Методы финансирования бюджетного дефицита. Внутренний и внешний государственный долг.

## ТЕМА 9. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Фискальная политика и ее роль в регулировании экономических процессов.
2. Правительственные расходы и совокупный спрос.
3. Налоги как экономическая база и инструмент фискальной политики государства. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.
4. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению.
5. Эффект и кривая Лэффера.
6. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета, индексы заработной платы, пособия по безработице и другие в расходной части госбюджета.
7. Особенности налоговой системы в России.

## ТЕМА 10. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. РЫНОК ССУДНЫХ КАПИТАЛОВ И ЦЕННЫХ БУМАГ

1. Деньги как особое финансовое средство в экономике. Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Спрос и предложение денег.

2. Банковская система. Банки и их функции. Центральный банк, коммерческие банки.

3. Ссудный процент и закономерности его динамики. Норма и ставка процента. Рынок ссудного капитала. Фиктивный капитал, рынок ценных бумаг, фондовая биржа.

4. Макроэкономическое регулирование денежно-кредитной системы. Сущность, функции и формы кредита. Роль кредита в рыночной экономике.

## ТЕМА 11. ДОХОДЫ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Доходы в рыночной экономике, их виды и источники. Номинальные, располагаемые и реальные доходы.

2. Индивидуальное распределение. Дифференциация доходов. Измерение неравенства в доходах.

3. Основные модели социальной политики государства.

4. Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедности. Социально-экономическая мобильность и общественный прогресс.

5. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты. Кривая Лоренца.

6. Система социальной защиты населения России в переходный период к рыночной экономике.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Примерные тесты для оценки текущей успеваемости:**

1. Если исследуется экономика как целостная, система, то это анализ;
а) макроэкономический;
б) микроэкономический;
в) нормативный;
г) позитивный.
2. Экономический ресурс представляют;
а) прибыль;
б) средства производства;
в) потребительские товары и услуга;
г) потребности населения.
3. Проблема «что, как и для кого производить» может иметь отношение;
а) к отсталой экономике;
б) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации;
в) рыночной экономике;
г) тоталитарным системам.
4. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, — это:
а) производство;
б) спрос;
в) инвестиции;
г) редкость ресурсов.
5. Под «невидимой рукой» Адам Смит понимал:
а) манипулирование денежными сделками;
б) поведение продавцов и покупателей;
в) проявление эгоистического интереса человека;
г) действие экономических законов.
6.Теория относительных преимуществ:
а) опровергает теорию абсолютных преимуществ;
б) не связана с теорией абсолютных преимуществ;
в) дополняет теорию абсолютных преимуществ.
7. При увеличении импортной пошлины проигрывают:
а) потребители и государство;
б) импортеры и государство;
в) импортеры и потребители.
8. Адвалорные пошлины устанавливаются:
а) как процент от таможенной стоимости товара;
б) как фиксированная сумма с единицы веса, площади, объема и т. д.;
в) как процент от таможенной стоимости товара и как фиксированная сумма с единицы веса, площади, объема и т. д.
9. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства.

Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:
а) Потребуется все меньше и меньше производственных ресурсов.
б) Прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объем производства.
в) Необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать.
г) Потребуется все больше и больше ресурсов.
10. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:
а) Только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.
б) Только к рыночной экономике.
в) Только к отсталой экономике.
г) К любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации,
11. Проблема «что производить» не стоит, если:
а) Предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления.
б) Экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства.
в) Предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши.
г) Каждый производственный ресурс специфичен, т. е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара.
12. Если в экономике действует закон убывающей производительности факторов производства, для поддержания ее роста необходимы:
а) Пропорциональный рост всех факторов производства.
б) Рост некоторых факторов производства при неизменном объеме хотя бы одного производственного ресурса.
в) Рост объема только одного фактора производства (при неизменных объемах остальных факторов).
г) Пропорциональный рост всех факторов производства (в натуральном выражении) при снижении цены дополнительной единицы продукции.

**Примерны практические задания для семинаров:**

1. Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185.Каковы частные сбережения?

2. Ткач купил шерсть за 300 ден. ед., изготовил из неё ткань и продал портному за 400 ден. ед. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям за 650 ден. ед.

Найдите 1) добавленную стоимость и 2) измените ВНП.

3. В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВНП США за 3 год (в млрд. $)

| Год | Номин. ВНП | Индекс уровня | Реальный ВНП |
|---|---|---|---|
| 1929 | 104 | 121 | |
| 1933 | 56 | 91 | |
| 1939 | 91 | 100 | |

Ответьте на вопросы:

I. Какой год из 3-х является базовым?

II. Как изменяется уровень цен в период с 1929 по 1933?

III. Рассчитайте реальный ВНП для каждого года и укажите, в каком случае вы использовали дефлятор или инфлятор ВНП

**4.** Функция налогов имеет вид T=450+01Y, а функция трансфертов TR = 300 – 0,2(Y – YF), государственные закупки (G) – 350. Потенциальный объём производства YF = 3000. Если фактический объём национального производства соответствует потенциальному уровню, то государственный бюджет будет иметь профицит или дефицит?

**Пример вопросов для обсуждения на занятии:**

1. Если номинальный ВНП увеличится в два с половиной раза, а дефлятор останется без изменений, как это отразится на величине реального ВНП?
2. «Статистика национального дохода является мощным средством экономического мышления и анализа». Объясните это утверждение.
3. Предположим, что в стране часть домохозяек решила устроиться на работу. Для выполнения домашних дел была нанята прислуга. Как это обстоятельство отразится на величине ВНП?

**Темы докладов, сообщений и рефератов**

1. Система национальных счетов РФ.
2. Международные сопоставления макроэкономических показателей.
3. Макроэкономическое прогнозирование, как инструмент государственного регулирования экономики.
4. Национальное богатство.
5. Анализ и динамика структуры ВВП за последние 30 лет (на примере конкретной страны).
6. Отличие классической модели равновесия от кейнсианской.
7. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
8. Особенности формирования и стимулирования совокупного спроса в России.
9. Влияние государственных расходов на формирование совокупного спроса.
10. Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ.
11. Особенности кризисов 21 века.
12. Особенности современных экономических кризисов в России.
13. Опыт и проблемы антикризисного государственного регулирования: зарубежная практика.
14. Проблема трактовки теории циклов различными экономическими школами.
15. Формы проявления и механизмы экономического развития в России в условиях новой экономической ситуации.
16. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
17. Государственное регулирование рынка труда.
18. Рынок труда в СССР и России.
19. Факторы формирования спроса на труд и его предложения с учетом особенностей российской экономики.
20. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.

**Вопросы для контрольных работ:**

1. Значение терминов экономической теории «экономика», «экономические агенты», «экономическая деятельность» и др. Аспекты экономических отношений. Цель экономической деятельности. Типы экономической деятельности.
2. Функции теоретической экономической науки. Познавательная функция. Методологическая функция. Практическая функция.
3. Товар и его свойства. Классификация благ и услуг. Свойства товара.
4. Натуральное и товарное производство. Условия возникновения товарного производства. Формы товарного производства.

5. Рынок как экономическая категория. Условия функционирования рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Классификация рынков.
6. Развитие форм обмена. Возникновение и функции денег. Денежная масса. Формы денег.
7. Экономические потребности. Первичные и вторичные потребности. Материальные потребности. Экономические блага.
8. Экономические ресурсы. Материальные ресурсы. Инвестиционные ресурсы. Людские ресурсы.
9. Эффективность использования ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек.
10. Экономические модели. Крайние и промежуточные проявления признаков экономических моделей.
11. Основные институты и принципы рыночной организации хозяйства. Частная собственность. Экономическая свобода. Личный интерес. Рыночное ценообразование. Роль правительства.
12. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Допущения схемы кругооборота ресурсов. Рынок ресурсов и рынок продуктов.
13. Элементы рыночного механизма. Типы рынков. Спрос. Закон спроса. Изменение спроса. Предложение. Изменение предложения. Действие рыночного механизма.
14. Эластичность спроса и предложения.
15. Общие понятия о производстве и издержках. Изокванты. Изокоста. Экономические издержки. Внешние и внутренние издержки. Постоянные и переменные издержки.
16. Временной аспект издержек производства. Краткосрочный и среднесрочный периоды. Средние постоянные и средние переменные издержки. Совокупные издержки. Инвестиции.
17. Совершенная конкуренция. Признаки. Преимущества и недостатки.
18. Спрос и предложение труда. Заработная плата реальная и номинальная. Принципы формирования среднего уровня заработной платы. Выбор продолжительности рабочего периода. Этапы роста заработной платы. Рынок труда при совершенной и несовершенной конкуренции.
19. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Отраслевой, территориальный и др. факторы. Экономическая рента.
20. Распределение и перераспределение доходов. Кривая Лоренцо.
21. Рынок капитала. Понятие капитала, его составляющие. Доход, сбережение, запас.
22. Инвестиции. Долгосрочный и краткосрочный аспекты. Ставка ссудного процента.
23. Рынок земли. Спрос. Предложение Рента. Цена земли.
24. Чистая монополия. Условия возникновения. Административная и экономическая монополии. Монопольное ценообразование. Х-неэффективность. Оценки монопольной власти.
25. Монополистическая конкуренция. Особенности монополистической конкуренции.
26. Олигополия. Условия функционирования. Дуополия. Ценообразование. Картелирование.
27. Другие формы несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Монопсония. Двусторонняя монополия.
28. Экономическая природа фирмы. Характеристика фирм. Причины происхождения. Совокупность факторов производства. Ресурсы.
29. Прибыль, доход и издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общий, средний и предельный доход.
30. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели развития. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление.
31. Сущность общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета финансовых рынков. Закрытая и открытая модели.

32. Структурные условия национального воспроизводства и модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты - выпуск»).
33. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.
34. ВВП в сфере производства. Конечный и промежуточный продукт. Метод учета по добавленной стоимости. Метод учета ВВП по доходам. ВВП в сфере обмена и его структура: Прямые сделки производителей, Оптовая и розничная торговля, Блага, не поступающие на рынок.
35. ВВП в сфере потребления. Соотношение между: Частным потреблением, Валовыми инвестициями, Государственными расходами, Чистым экспортом.
36. Метод учета ВВП по расходам. Принцип равенства размеров ВВП в сферах производства, распределения, обмена и потребления. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП.
37. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Принцип построения СНС. Национальный доход как важнейший показатель распределения: сумма всех первичных доходов. Личный доход. Личный располагаемый доход, или доход после уплаты налогов. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережения. Конечное потребление.
38. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Проблемы его исчисления.
39. Сущность реального экономического роста. Экономический рост и экономическая конъюнктура. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Показатели экономического роста.
40. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Основные модели равновесного экономического роста.
41. Глобальные тенденции экономического роста, переход от концепции количественного увеличения масштабов производства к ресурсосберегающему росту экономики. Новое качество экономического роста.
42. Основные характеристики экономического цикла деловой активности.
43. Классификация и периодичность спадов (рецессий).
44. Краткосрочные экономические колебания.
45. Большие циклы конъюнктуры Кондратьева Н. Д. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний.
46. Объективные основы циклических колебаний.
47. Различные подходы к объяснению цикличности.
48. Сущность и виды безработицы.
49. Потери от безработицы. Связь между занятостью и объемом производства. Закон Оукена.
50. Связь между занятостью и заработной платой. Зависимость между ценами и заработной платой.
51. Инфляция, ее виды. Причины инфляции.
52. Потери от инфляции. Влияние инфляции на объемы производства. Социально-экономические последствия инфляции.
53. Кривая Филлипса и стагфляция. Антиинфляционная политика.
54. Зависимость между инфляцией и ростом денежной массы. Уравнение Фишера: процентные ставки и инфляция.
55. Взаимосвязь инфляции и безработицы: точки зрения кейнсианцев, неоклассиков и сторонников теории экономики предложения.
56. Теоретические взгляды на государственное регулирование. Функции государства в рыночной экономике.
57. Методы государственного регулирования экономики.

58. Основные направления экономической политики.
59. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Политика стабилизации. Индикативное планирование.
60. Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство.
61. Финансовая политика государства. Контрольные и распределительные функции финансовой политики.
62. Государственный бюджет - и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета.
63. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета, их структура в экономическом росте производства. Дефицит бюджета и государственный долг.
64. Методы финансирования бюджетного дефицита. Внутренний и внешний государственный долг.
65. Фискальная политика и ее роль в регулировании экономических процессов. Правительственные расходы и совокупный спрос.
66. Налоги как экономическая база и инструмент фискальной политики государства. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.
67. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению.
68. Эффект и кривая Лаффера.
69. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета, индексы заработной платы, пособия по безработице и другие в расходной части госбюджета.
70. Особенности налоговой системы в России.
71. Деньги как особое финансовое средство в экономике.
72. Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение.
73. Денежные агрегаты.
74. Спрос и предложение денег.
75. Банковская система. Банки и их функции. Центральный банк, коммерческие банки.
76. Макроэкономическое регулирование денежно-кредитной системы.
77. Сущность, функции и формы кредита. Роль кредита в рыночной экономике.
78. Доходы в рыночной экономике, их виды и источники.
79. Измерение неравенства в доходах.
80. Основные модели социальной политики государства.
81. Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедности.
82. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты. Кривая Лоренца.
83. Система социальной защиты населения России в переходный период к рыночной экономике.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| | 1 семестр | |
| 1. | Предмет и методы экономической теории | Изучение теоретических основ функционирования экономики, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 2. | Экономическая система и ее функционирование | Изучение основных моделей и типов экономических систем, подготовка к |

| | | |
|---|---|---|
| | | практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 3. | Рыночная система и процессы ее функционирования | Изучение теоретических основ функционирования фирмы, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 4. | Эластичность спроса и предложения | Изучений типов рыночных структур, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 5. | Теория потребительского поведения | Изучение специфики рынка факторов производства, ценообразования на фаакторы производства, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 6. | Предпринимательство, фирма и внешняя среда | Изучение показателей и принципов расчета показателей системы национальных счетов, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 7. | Фирма как производитель: технология и производственная функция | Изучение теории фирмы, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 8. | Фирма как субъект рыночной экономики. Издержки производства, доход и прибыль фирмы | Изучение роли и фирмы в экономике на краткосрочном и долгосрочном интервале, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| | Модель рынка совершенной конкуренции | Изучение модели совершенной конкуренции на рынке подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| | Модель чистой монополии | Изучение модели монополии, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| | Олигополия | Изучение теории олигополии, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| | Модель монополистической конкуренции | Изучение теории монополистической конкуренции, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| | Общая теория спроса на ресурсы. Рынок труда и определение уровня заработной платы | Изучение общей теории спроса на факторы производства, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| | Рынок земли и земельная рента | Изучение рынка земли, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| | Рынок капитала | Изучение рынка капитала, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| | **2 семестр** | |
| | Введение в макроэкономику | Изучение основных определений и терминов макроэкономики, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |

| | | |
|---|---|---|
| | Система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства | Изучение системы национальных счетов, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| | Теория экономического равновесия | Изучение теории экономического равновесия, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| | Экономический рост | Изучение экономического роста, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| | Цикличность развития экономики и экономические кризисы | Изучение теории цикличности, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| | Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляции | Изучение инфляции и безработицы, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| | Государственное регулирование рыночной экономики | Изучение роли государства в экономике, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| | Финансовая система и финансовая политика государства | Изучение финансовой системы, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| | Фискальная политика государства | Изучение фискальной политики, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| | Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг | Изучение денежно-кредитной политики. подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| | Доходы в рыночной экономике. Социальная политика государства | Изучение социально политики государства в экономике, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| | Экзамен | Подготовка к тестированию |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – тестирование.

Для подготовки к тестированию следует изучить следующие вопросы:

Шкала перевода баллов в оценки, следующая:

61-75 баллов - оценка "удовлетворительно";

76-90 баллов - оценка "хорошо";

91-100 баллов - оценка отлично.

-Экзамен будет проходить в форме теста. До начала экзамена необходимо сдать все письменные работы.

**Вопросы к экзамену. Первый 1 семестр:**

1. Значение терминов экономической теории «экономика», «экономические агенты», «экономическая деятельность» и др. Аспекты экономических отношений. Цель экономической деятельности. Типы экономической деятельности.
2. Функции теоретической экономической науки. Познавательная функция. Методологическая функция. Практическая функция.
3. Товар и его свойства. Классификация благ и услуг. Свойства товара.
4. Натуральное и товарное производство. Условия возникновения товарного производства. Формы товарного производства.
5. Рынок как экономическая категория. Условия функционирования рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Классификация рынков.
6. Развитие форм обмена. Возникновение и функции денег. Денежная масса. Формы денег.
7. Экономические потребности. Первичные и вторичные потребности. Материальные потребности. Экономические блага.
8. Экономические ресурсы. Материальные ресурсы. Инвестиционные ресурсы. Людские ресурсы.
9. Эффективность использования ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек.
10. Экономический рост. Производство «товаров для будущего» и «товаров для настоящего». Экономический рост, международная специализация и международная торговля.
11. Экономические модели. Крайние и промежуточные проявления признаков экономических моделей.
12. Основные институты и принципы рыночной организации хозяйства. Частная собственность. Экономическая свобода. Личный интерес. Рыночное ценообразование. Роль правительства.
13. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Допущения схемы кругооборота ресурсов. Рынок ресурсов и рынок продуктов.
14. Элементы рыночного механизма. Типы рынков. Спрос. Закон спроса. Изменение спроса. Предложение. Изменение предложения.
15. Действие рыночного механизма.
16. Эластичность спроса и предложения.
17. Место финансового рынка в модели кругооборота продуктов и доходов.
18. Экономические функции правительства. Поддержание и облегчение функционирования рыночной системы. Усиление и модификация функционирования рыночной системы. Политические меры. Перелив издержек.
19. Схема кругооборота смешанной экономики.
20. Потребительское поведение. Личный бюджет и выбор товаров. Закономерности и эффекты, определяющие предпочтения потребителей.
21. Бюджетные ограничения. Платежеспособность потребителя. Абсолютное и относительное изменение личных доходов. Номинальный и реальный доход.
22. Предельная полезность. Критерии полезности. Убывание предельной полезности товара. Суммарная полезность. Предельная норма замещения.
23. Кривые безразличия. Свойства и особенности. Анализ ситуаций.
24. Общие понятия о производстве и издержках. Изокванты. Изокоста. Экономические издержки. Внешние и внутренние издержки. Постоянные и переменные издержки.

25. Временной аспект издержек производства. Краткосрочный и среднесрочный периоды. Средние постоянные и средние переменные издержки. Совокупные издержки. Инвестиции.

26. Совершенная конкуренция. Признаки. Преимущества и недостатки.

27. Спрос и предложение труда. Заработная плата реальная и номинальная. Принципы формирования среднего уровня заработной платы. Выбор продолжительности рабочего периода. Этапы роста заработной платы. Рынок труда при совершенной и несовершенной конкуренции.

28. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Отраслевой, территориальный и др. факторы. Экономическая рента.

29. Распределение и перераспределение доходов. Кривая Лоренцо.

30. Рынок капитала. Понятие капитала, его составляющие. Доход, сбережение, запас.

31. Инвестиции. Долгосрочный и краткосрочный аспекты. Ставка ссудного процента.

32. Рынок земли. Спрос. Предложение Рента. Цена земли.

33. Чистая монополия. Условия возникновения. Административная и экономическая монополии. Монопольное ценообразование. Х-неэффективность. Оценки монопольной власти.

34. Монополистическая конкуренция. Особенности монополистической конкуренции.

35. Олигополия. Условия функционирования. Дуополия. Ценообразование. Картелирование.

36. Другие формы несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Монопсония. Двусторонняя монополия.

37. Антимонопольное законодательство и регулирование.

38. Экономическая природа фирмы. Характеристика фирм. Причины происхождения. Совокупность факторов производства. Ресурсы.

39. Основные типы фирм. Частнопредпринимательские фирмы. Партнерства. Корпорации. Основные характеристики.

40. Прибыль, доход и издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общий, средний и предельный доход.

41. Условия равновесия. Типы фирм в условиях краткосрочного равновесия. Краткосрочный и долгосрочный аспекты.

**Вопросы к экзамену. Второй семестр:**

42. Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели развития. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление.

43. Сущность общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство.

44. Схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета финансовых рынков. Закрытая и открытая модели.

45. Структурные условия национального воспроизводства и модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты - выпуск»).

46. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).

47. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.

48. ВВП в сфере производства. Конечный и промежуточный продукт. Метод учета по добавленной стоимости.

49. Метод учета ВВП по доходам. ВВП в сфере обмена и его структура: Прямые сделки производителей, Оптовая и розничная торговля, Блага, не поступающие на рынок.

50. Проблемы учета натурального производства и теневой экономики.

51. ВВП в сфере потребления. Соотношение между: Частным потреблением, Валовыми инвестициями, Государственными расходами, Чистым экспортом.

52. Метод учета ВВП по расходам. Принцип равенства размеров ВВП в сферах производства, распределения, обмена и потребления. Номинальный и реальный ВВП.

53. Понятие дефлятора ВВП. Фактический и потенциальный ВВП.

54. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Принцип построения СНС.

55. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. ВВП как исходный показатель СНС. Чистый внутренний продукт. Национальный доход как важнейший показатель распределения: сумма всех первичных доходов. Личный доход.

56. Личный располагаемый доход, или доход после уплаты налогов. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережения. Конечное потребление.

57. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Проблемы его исчисления.

58. Понятие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS). Кривая совокупного спроса.

59. Ценовые факторы совокупного спроса.

60. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении.

61. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде.

62. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неоклассический синтез в модели AS-AD.

63. Шоки спроса и предложения.

64. Доход, потребление, сбережение – взаимосвязь. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, вызывающие сдвиг кривой потребления.

65. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы, вызывающие сдвиг кривой сбережений.

66. Инвестиционные расходы, их структура. Функция спроса на инвестиции. Факторы вызывающий сдвиг кривой спроса на инвестиции.

67. Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор. Основные концептуальные различия между классической и кейнсианской моделями равновесного производства.

68. Сущность реального экономического роста. Экономический рост и экономическая конъюнктура. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Показатели экономического роста.

69. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста.

70. Основные модели равновесного экономического роста.

71. Глобальные тенденции экономического роста, переход от концепции количественного увеличения масштабов производства к ресурсосберегающему росту экономики. Новое качество экономического роста.

72. Основные характеристики экономического цикла деловой активности.

73. Классификация и периодичность спадов (рецессий).

74. Краткосрочные экономические колебания.

75. Большие циклы конъюнктуры Кондратьева Н. Д. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний.

76. Объективные основы циклических колебаний.

77. Различные подходы к объяснению цикличности.

78. Сущность и виды безработицы.

79. Потери от безработицы. Связь между занятостью и объемом производства. Закон Оукена.

80. Связь между занятостью и заработной платой. Зависимость между ценами и заработной платой.

81. Инфляция, ее виды. Причины инфляции.

82. Потери от инфляции. Влияние инфляции на объемы производства. Социально-экономические последствия инфляции.

83. Кривая Филлипса и стагфляция. Антиинфляционная политика.

84. Зависимость между инфляцией и ростом денежной массы. Уравнение Фишера: процентные ставки и инфляция.

85. Взаимосвязь инфляции и безработицы: точки зрения кейнсианцев, неоклассиков и сторонников теории экономики предложения.

86. Теоретические взгляды на государственное регулирование. Функции государства в рыночной экономике.

87. Методы государственного регулирования экономики.

88. Основные направления экономической политики.

89. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Политика стабилизации. Индикативное планирование.

90. Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений: хозяйствующие субъекты, население и государство.

91. Финансовая политика государства. Контрольные и распределительные функции финансовой политики.

92. Государственный бюджет - и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета.

93. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета, их структура в экономическом росте производства. Дефицит бюджета и государственный долг.

94. Методы финансирования бюджетного дефицита. Внутренний и внешний государственный долг.

95. Фискальная политика и ее роль в регулировании экономических процессов. Правительственные расходы и совокупный спрос.

96. Налоги как экономическая база и инструмент фискальной политики государства. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.

97. Кейнсианский и монетаристский подходы к налогообложению.

98. Эффект и кривая Лаффера.

99. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета, индексы заработной платы, пособия по безработице и другие в расходной части госбюджета.

100. Особенности налоговой системы в России.

101. Деньги как особое финансовое средство в экономике.

102. Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение.

103. Денежные агрегаты.

104. Спрос и предложение денег.

105. Банковская система. Банки и их функции.

106. Центральный банк, коммерческие банки.

107. Ссудный процент и закономерности его динамики. Норма и ставка процента.

108. Рынок ссудного капитала. Фиктивный капитал, рынок ценных бумаг, фондовая биржа.

109. Макроэкономическое регулирование денежно-кредитной системы.

110. Сущность, функции и формы кредита. Роль кредита в рыночной экономике.

111. Доходы в рыночной экономике, их виды и источники.

112. Измерение неравенства в доходах.

113. Основные модели социальной политики государства.

114. Уровень жизни. Система показателей оценки уровня жизни и бедности.

115. Государственное перераспределение доходов: концепции, цели и инструменты. Кривая Лоренца.

116. Система социальной защиты населения России в переходный период к рыночной экономике.

**Пример тестового задания для первого семестра:**

**1. Собственность как экономическая категория — это:**
a) отношения людей по поводу ресурсов и благ
b) деньги и вещи
c) ресурсы и блага
d) отношение людей к ресурсам и благам

**2.Повышение спроса приведет:**
a) к росту равновесного объема и снижению равновесной цены
b) к росту и равновесной цены и равновесного объема
c) к снижению и равновесного объема, и равновесной цены
d) к снижению равновесного объема и росту равновесной цены

**3. В модели кругооборота фирмы выступают:**
a) субъектами на рынках товаров и объектами на рынках ресурсов
b) субъектами на рынках продуктов и ресурсов
c) субъектами на рынках ресурсов и объектами на рынках продуктов
d) объектами на рынках продуктов и ресурсов

**4.Для туалетных принадлежностей коэффициент эластичности спроса по доходу будет равен:**
a) значениям в интервале от нуля до 1
b) нулю
c) значениям меньше нуля
d) значениям больше 1

**5.Перемещению кривой производственных возможностей вправо может способствовать:**
a) сокращение безработицы
b) уменьшение инфляции
c) снижение дифференциации доходов
d) научно-технический прогресс

**6.Условиям совершенной конкуренции наиболее соответствуют рынки:**
a) банковских услуг
b) ценных бумаг
c) картофеля
d) автомобилей

**7.Движение в модели кругооборота начинается:**
a) приобретением фирмами необходимых для их деятельности ресурсов на факторных рынках
b) поставкой фирмами конечной продукции на рынок потребительских товаров и услуг
c) получением домохозяйствами доходов от продажи принадлежащих им ресурсов
d) поставкой домохозяйствами ресурсов на рынок факторов производства

**8.Бывший студент, став дипломированным специалистом и устроившись на работу, заменил в своем рационе маргарин на масло. Коэффициент эластичности его спроса на маргарин будет:**
a) равен 1
b) меньше нуля
c) равен нулю
d) в интервале от нуля до 1

**9. Приток отдыхающих летом в курортный город вызовет на рынке продовольствия_____и_____:**
a) росту равновесного количества
b) сокращению предложения продовольствия

c) росту равновесной цены на цветы
d) росту равновесной цены

**10. Если рекламное агентство, услугами которого пользуется фирма, снизит цены, то это никак не отразится на положении кривой:**

a) ATC
b) FC
c) AVC
d) TC

**11. Кривая спроса отдельного покупателя фактора производства будет:**

a) вертикальной
b) горизонтальной
c) иметь положительный наклон
d) иметь отрицательный наклон

*12. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. денежных единиц.*
**Если предприятие платит зарплату работникам - 300тыс.денежных единиц,**
**затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. денежных единиц,**
**неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. денежных единиц,**
**тогда бухгалтерская прибыль равна:**

a) 50 тыс. денежных единиц
b) 350 тыс. денежных единиц
c) 300 тыс. денежных единиц
d) 200 тыс. денежных единиц

**13. Падение спроса на автомобили, вызванное сокращением реальных доходов потребителей, приведет к___и___:**

a) сокращению предложения автомобилей
b) падению равновесной цены на рынке автомобилей
c) росту равновесного количества товара на рынке автомобилей
d) росту равновесной цены на мотоциклы

**14. Кривая рыночного спроса на жидкокристаллические мониторы описывается уравнением QD=300-6P,а предложение задано уравнением QS=14P-180.**
**Если величина спроса при любом уровне цены увеличится на 60 тыс. мониторов, то рыночная цена...:**

a) вырастет на 6,7%
b) вырастет на 12,5
c) снизится на 0,6%
d) снизится на 10,8%

**15. Общая полезность не может возрастать:**

a) при увеличении потребления табачных изделий
b) при отрицательной предельной полезности
c) при снижении предельной полезности
d) при изменении вкусов и предпочтений потребителя

**16.Под хрематистикой Аристотель понимал:**

a) торговлю и ростовщичество
b) сельское хозяйство
c) военное дело
d) ремесло

**17. К трансакционным издержкам можно отнести:**

a) затраты транснациональных корпораций
b) затраты на ресурсы, принадлежащие фирме
c) необратимые затраты
d) затраты на совершение сделок

**18.Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. денежных единиц.**

**Если предприятие платит зарплату работникам-300тыс. денежных единиц, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. денежных единиц, неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. денежных единиц, тогда экономическая прибыль предприятия равна:**

a) 200 тыс. денежных единиц
b) 350 тыс. денежных единиц
c) 50 тыс. денежных единиц
d) 300 тыс. денежных единиц

**19. Излишек потребителя тем больше, чем:**

a) выше цена
b) ниже цена
c) больше у товара заменителей
d) выше налоговое бремя потребителя

**20. «Невидимая рука» рынка — это:**

a) сильное государство, влияющее на экономику, но таким образом, что это воздействие незаметно для общества
b) юридические законы страны
c) воздействие на экономику социальных групп общества, объединений предпринимателей или профсоюзов
d) экономические силы, регулирующие спрос и предложение

**21.Потребитель ведет себя рационально, если стремится:**

a) максимизировать количество приобретаемых благ
b) максимизировать общую полезность от потребления различных благ
c) максимизировать предельную полезность от потребления одного блага
d) минимизировать расходы на приобретение благ

**22.К методам ценовой конкуренции не относятся:**

a) снижение издержек производства товара
b) снижение издержек
c) проведение рекламной кампании
d) использование системы скидок к цене товара
e) внедрение системы послепродажного обслуживания.

**23.Рост цен на энергоносители в краткосрочном периоде вызовет сдвиг:**

a) кривой FC вверх
b) кривой AVC вверх
c) кривой AFC вверх
d) кривой ATC вправо.

**24.Спрос и предложение на услуги копировальной техники в университете описываются уравнениями: QD=2400-100P и QS=1000+250P, где Q-количество копий страниц в день, P-цена копии одной страницы в рублях. Идя навстречу пожеланиям студентов, администрация установила цену за одну копию в размере 2-х рублей. В результате образуется...:**

a) равновесный объем в размере 2200копий
b) дефицит в размере 700 копий
c) излишек в размере 500 копий
d) дефицит в размере 200 копий.

**Пример тестового задания для второго семестра:**

**1. Предметом исследования макроэкономики являются:**

А) уровень безработицы в стране;

Б) установление относительных цен на рынках факторов производства;

В) объем инвестиционного спроса в экономике;

Г) влияние фискальной политики на экономический рост;

Д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

**2. Целью макроэкономического анализа является:**

А) изучает поведение домашних хозяйств;

Б) исследование национальной экономики, как целостной системы;

В) изучение поведение фирмы;

Г) исследование межотраслевой структуры.

**3. Что из перечисленного не включается в состав валового внутреннего продукта:**

А) продукт труда домашней хозяйки;

Б) покупка у знакомых подержанного автомобиля;

В) покупка акций компании «Лукойл»;

Г) покупка нового учебника в книжном магазине;

Д) покупка облигаций у корпорации.

**4.Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?**

А) сумма всех произведенных товаров и услуг;

Б) сумма всех реализованных товаров и услуг;

В) сумма всех готовых товаров и услуг;

Г) сумма всех конечных товаров и услуг.

**5.При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:**

А) чистых инвестиций;

Б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;

В) пенсий учителям;

Г) расходы на приобретение национальной продукции.

**6. Валовые инвестиции отличаются от чистых на сумму:**

А) косвенных налогов;

Б) рентных платежей;

В) амортизационных отчислений;

Г) чистого экспорта.

**7. Дефлятор ВНП:**

А) равен отношению номинального ВНП к реальному ВНП;

Б) равен отношению реального ВНП к номинальному ВНП;

В) уменьшается при ускорении инфляции;

Г) измеряет темп изменения цены «корзины» базисного периода.

**8. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:**

А) не изменится;

Б) увеличится;

В) уменьшится;

Г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

**9.Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:**

А) прибавить чистые инвестиционные расходы;

Б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;

В) добавить к ВНП величину амортизации;

Г) вычесть износ основных фондов.

**10. Источником личных доходов являются:**

а) доходы от собственности;

б) доходы от сданного в аренду жилья;

в) трансфертные платежи;

г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

### 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

| № п/п | Код и наименование компетенции | Компонент (знаниевый /функциональный) | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **ОК-3 -** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. | **Знает:** основные тенденции социально-экономического и политического развития национальной экономики. **Умеет:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. | Тестирование | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2. | **ОК-8 -** способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения. | **Знает: о**сновы принятия оптимальных управленческих решений. **Умеет:** принимать оптимальные организационно-управленческие решения. | Тестирование | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| | **ОПК-1** - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач. | **Знает:** методы экономической науки, используемые для решения профессиональных задач;<br>**Умеет:** использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Тестирование | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 1. | **ОПК-2** - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; | **Знает:** методы экономической науки, используемые для решения профессиональных задач;<br>**Умеет:** использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Тестирование | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| | **ПК-1** способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета | **Знает:** где найти и подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических | Тестирование | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>**Умеет:** подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| | **ПК-2** - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей. | **Знает:** базовые методики расчета экономических показателей.<br>**Умеет:** обосновывать выбор методик расчета экономических показателей. | Тестирование | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048314 (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

**7.2 Дополнительная литература:**

1. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011113 (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст: электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1042414 (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

**7.3 Интернет-ресурсы:**

1. База данных «Статистика СНГ» с большим объёмом материала по макроэкономике стран Содружества.www.cisstat.com/rus/index.htm
2. Банк России - www.cbr.ru
3. Каталог официальных сайтов РФ - http://www.rg.ru/gossaity.html
4. Научная электронная библиотека // http://elibrary.ru
5. Официальные сайты по странам // http://polpred.com/.
6. Официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ»// www.commersant.ru
7. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» // www.expert.ru
8. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ // www.economy.gov.ru
9. Официальный сайт Правительства РФ // www.government.gov.ru
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru
11. Официальный сайт экономической экспертной группы при Правительстве РФ // www.eeg.ru
12. Проект Института «Экономическая школа» // www.economicus.ru
13. Сайт Федеральной службы государственной статистики.www.gks.ru
14. Сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
15. Сайт Всемирной торговой организации - www.wto.org
16. Сайт Института национальной модели экономики.www.inme.ru
17. Сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг».www.rbc.ru
18. Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
19. Сайт Международная организации труда - www.ilo.org
20. Сайт Международного валютного фонда - www.imf.org
21. Сайт Министерства финансов РФ.www.minfin.ru
22. Сайт Министерства экономического развития. www.economy.gov.ru
23. Сайт Организация экономического сотрудничества и развития - www.oecd.org
24. Сайт Росбизнесконсалтинга - www.rbc.ru
25. Сайт Федеральной налоговой службы России.www.nalog/ru
26. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области // http://www.tumstat.gks.ru/
27. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // www.ecsocman.edu.ru
28. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП).http://www.forecast.ru.

**7.4. Современные профессиональнее базы данных и информационные справочные системы:**

1. Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations
2. Web of Sciences (webofsciences.com)
3. Scopus (scopus.com)
4. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
5. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” link.springer.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО: Microsoft Teams.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

**ФИНАНСЫ**
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Дегтярёва Е.В., Бабурина Н.А., Иванова Н.В. Финансы. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Дегтярёва Е. В., Бабурина Н. А., Иванова Н. В., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что финансы играют важную роль в жизнедеятельности любого государства. Они обеспечивают не только материальное производство и социальную сферу предприятий, но и используются для образования денежных фондов в других сферах: пенсионном обеспечении, социальном и медицинском страховании, служат источником доходов бюджета и т.д.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций по исследованию основ функционирования финансовой системы и формированию практических навыков анализа экономического и финансового положения различных субъектов хозяйствования в условиях постоянно преобразующейся деловой среды, а также целостной системы теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития страховых отношений в современной финансовой системе для последующего применения их на практике.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование системных знаний:

- об основах функционирования финансовой системы и ее институтов;
- анализа информации отечественных и зарубежных источников и выявления возможных направлений влияния финансов на общественный прогресс;
- анализа состояния отдельных структурных элементов финансовой системы и выявления возможных способов увеличения финансовых ресурсов государственных и муниципальных органов, а также хозяйствующих субъектов при изменении экономических, социальных и политических условий развития;
- обобщения и анализа действующей практики финансовой работы, использования законодательных и нормативных документов, регламентирующих финансовые взаимосвязи в обществе;
- экономической сущности страхования;
- исторической обусловленности, закономерностях, структуре, принципах функционирования, участниках страхового рынка;
- видах страхования и их особенностях;
- нормативно-правовом регулировании страховой деятельности.

2. Выработка системного подхода к идентификации страхового риска, анализу деятельности участников страхового рынка.

3. Развитие навыков анализа и использования информации о состоянии страхового рынка при принятии управленческих решений и оценке их эффективности, формирование навыков заключения договоров страхования.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономическая теория».

Дисциплина «Финансы» способствует освоению следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет и отчетность», «Деньги, кредит, банки», «Экономический анализ», а также при прохождении производственной и преддипломной практики.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|

[1] Заполняется при необходимости

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| ОПК-1 «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для анализа функционирования финансовой системы и ее институтов.<br>Умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для анализа функционирования финансовой системы и ее институтов, интерпретировать полученные результаты. |
| ОПК-4 «Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает основы системы планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов оценки деятельности финансовых институтов.<br>Умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов в отношении оценки деятельности финансовых институтов. |
| ПК-5 «Способен проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализировать | Паспорт компетенций отсутствует | Знает основные методы контроля и оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.<br>Умеет проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, |

| | | |
|---|---|---|
| результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение» | | готовить предложения, направленные на их устранение. |

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов (академические часы) | Часов в семестре (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 3 семестр |
| Общий объем | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы контактной работы (всего): | | 52 | 52 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 34 | 34 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Экзамен | Экзамен |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 2 семестр |
| Общий объем | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы контактной работы (всего): | | 16 | 16 |
| Лекции | | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 128 | 128 |

| | | |
|---|---|---|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | Экзамен | Экзамен |

**3. Система оценивания**

**3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации**

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за активную работу на лекционных и практических занятиях, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Фактическое количество баллов определяется количеством правильно сформированных ответов на поставленные вопросы.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1 | Теоретические особенности организации финансов | 16 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Государственные и муниципальные финансы | 16 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Бюджетная система как звено государственных финансов | 16 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Государственные внебюджетные фонды, их виды | 16 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | Государственный кредит. Управление государственным долгом | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 6 | Финансы коммерческих организаций и профессиональных участников финансового рынка | 16 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 7 | Финансы некоммерческих организаций и домашних хозяйств | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 8 | Экономическая природа страхования | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 9 | Страховой рынок | 14 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 16 | 34 | 0 | 2 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № | | Объем дисциплины (модуля), час. |
|---|---|---|

| п/п | Наименование тем и/или разделов | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1 | Теоретические особенности организации финансов | 16 | 1 | 0,5 | 0 | 0 |
| 2 | Государственные и муниципальные финансы | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Бюджетная система как звено государственных финансов | 16 | 0 | 0,5 | 0 | 0 |
| 4 | Государственные внебюджетные фонды, их виды | 16 | 0 | 0,5 | 0 | 0 |
| 5 | Государственный кредит. Управление государственным долгом | 16 | 0 | 0,5 | 0 | 0 |
| 6 | Финансы коммерческих организаций и профессиональных участников финансового рынка | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Финансы некоммерческих организаций и домашних хозяйств | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Экономическая природа страхования | 16 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | Страховой рынок | 14 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**1. Теоретические особенности организации финансов**

Генезис финансовой мысли

Сущность и функции финансов.

**2. Государственные и муниципальные финансы**

Содержание и принципы государственных финансов. Характеристика элементов системы государственных финансов. Использование государственных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Эффективность воздействия применяемых форм и методов государственного финансового регулирования экономики. Особенности организации финансов на федеральном и региональном уровне. Состав и источники формирования государственных доходов. Виды и формы государственных расходов. Местные финансы, их особенности. Финансовые ресурсы муниципалитетов. Правовая база функционирования государственных и муниципальных финансов.

**3. Бюджетная система как звено государственных финансов**

Характеристика бюджета как основного звена финансовой системы. Бюджет как финансовая категория, его функции. Воздействие бюджета на процесс расширенного воспроизводства. Понятия бюджетной системы и бюджетного устройства. Бюджетная система унитарных государств (Франция, Япония, Англия) и федеративных стран (США, Россия, Канада). Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Бюджетный федерализм как форма организации финансовых отношений между различными уровнями бюджетной системы. Принципы организации межбюджетных отношений на современном этапе. Межбюджетные трансферты, их виды, условия предоставления. Нормативные и

правовые основы функционирования бюджетной системы РФ.Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их характеристика. Составление проектов бюджетов как стадия процесса. Рассмотрение проекта и утверждение бюджета. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти в рассмотрении проекта и утверждении бюджета. Процесс исполнения бюджета. Распорядитель бюджетных средств. Исполнение бюджетов по доходам и расходам. Бюджетная роспись и сводная бюджетная роспись. Получатель бюджетных средств. Смета доходов и расходов. Лимит бюджетных обязательств. Блокировка расходов бюджета. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.

**4. Государственные внебюджетные фонды, их виды**

Государственные внебюджетные фонды как звено бюджетной системы государства, их характерные признаки. Причины создания государственных внебюджетных фондов. Виды государственных фондов. Значение социальных государственных внебюджетных фондов, содействие фондов в воспроизводстве рабочей силы. Источники формирования и направления расходования средств государственных внебюджетных фондов РФ. Прочие специальные фонды, их назначение, основные источники формирования и направления использования ресурсов.

**5. Государственный кредит. Управление государственным долгом**

Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Роль государственного и муниципального кредита в мобилизации средств населения, предприятий и организаций. Государственные и муниципальные заимствования, гарантии и кредиты. Понятие государственного и муниципального долга. Классификация займов. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке. Управление государственным и муниципальным долгом. Характеристика мероприятий по управлению государственным долгом. Проведение конверсии, консолидации долга, унификация государственных займов. Способы погашения государственных и муниципальных займов. Международный кредит, его содержание и особенности.

**6. Финансы коммерческих организаций и профессиональных участников финансового рынка**

Сущность и особенности финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий: источники и виды. Формирование, распределение и использование прибыли. Основной и оборотный капитал коммерческой организации. Финансовое планирование в коммерческих организациях. Финансы кредитных организаций. Особенности финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг.

**7. Финансы некоммерческих организаций и домашних хозяйств**

Особенности финансов некоммерческих организаций. Формирование и использование финансовых ресурсов и доходов бюджетных и автономных учреждений. Финансы иных организационно – правовых форм некоммерческих организаций. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств. Доходы и расходы домашних хозяйств. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.

**8. Экономическая природа страхования**

Риск как предпосылка возникновения страховых отношений. Содержание риска и степень вероятности риска как определяющие страховой защиты. Взаимосвязь риска и ущерба. Методы управления риском: упразднение, предотвращение потерь и контроль, страхование, поглощение.

Экономическая природа страхования. Распределительные отношения, лежащие в основе формирования страхового фонда. Отличительные признаки страховых отношений:

вероятностный характер отношений, замкнутые отношения при солидарной раскладке ущерба, распределение ущерба между территориями и во времени, возвратность нетто-платежей совокупности страхователей. Функции страхования.
Классификация страхования как система деления страховых отношений на отрасли, подотрасли, виды страхования, формы и системы страховых отношений.

**9. Страховой рынок**
Страховой рынок как сфера денежных отношений. Категории продавцов страховой услуги: страховщики, посредники (агенты, брокеры). Категории покупателей страховой услуги. Конъюнктура страхового рынка. Страховой маркетинг. Жизненный цикл страховой услуги и маркетинговое воздействие на каждой его стадии. Особенности развития страхового рынка в России. Регулирование страхового рынка России.

**Планы практических занятий**

**1. Теоретические особенности организации финансов**
1.Генезис финансовой мысли.
2.Сущность и функции финансов.

**2. Государственные и муниципальные финансы**
1. Содержание и принципы государственных финансов.
2. Характеристика элементов системы государственных финансов.
3. Эффективность воздействия применяемых форм и методов государственного финансового регулирования экономики.
4. Особенности организации финансов на федеральном и региональном уровне.
5. Местные финансы, их особенности.
6. Правовая база функционирования государственных и муниципальных финансов.

**3. Бюджетная система как звено государственных финансов**
1. Характеристика бюджета как основного звена финансовой системы.
2. Понятия бюджетной системы и бюджетного устройства.
3. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.
4. Принципы организации межбюджетных отношений на современном этапе.
5. Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их характеристика.
6. Исполнение бюджетов по доходам и расходам.
7. Бюджетная роспись и сводная бюджетная роспись.
8. Получатель бюджетных средств.
9. Смета доходов и расходов.
10. Лимит бюджетных обязательств.
11. Блокировка расходов бюджета.
12. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.

**4. Государственные внебюджетные фонды, их виды**
1. Государственные внебюджетные фонды как звено бюджетной системы государства, их характерные признаки.
2. Виды государственных фондов.
3. Источники формирования и направления расходования средств государственных внебюджетных фондов РФ.
4. Прочие специальные фонды, их назначение, основные источники формирования и направления использования ресурсов.

**5. Государственный кредит. Управление государственным долгом**
1. Сущность и значение государственного и муниципального кредита.
2. Государственные и муниципальные заимствования, гарантии и кредиты.

3. Понятие государственного и муниципального долга.
4. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.
5. Управление государственным и муниципальным долгом.
6. Международный кредит, его содержание и особенности.

**6. Финансы коммерческих организаций и профессиональных участников финансового рынка**

1. Сущность и особенности финансов коммерческих предприятий.
2. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий: источники и виды.
3. Формирование, распределение и использование прибыли.
4. Основной и оборотный капитал коммерческой организации.
5. Финансовое планирование в коммерческих организациях.
6. Финансы кредитных организаций.
7. Особенности финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг.

**7. Финансы некоммерческих организаций и домашних хозяйств**

1. Особенности финансов некоммерческих организаций.
2. Формирование и использование финансовых ресурсов и доходов
3. бюджетных и автономных учреждений.
4. Финансы иных организационно – правовых форм некоммерческих организаций.
5. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.
6. Доходы и расходы домашних хозяйств.
7. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.

**8. Экономическая природа страхования**

1. Риск как предпосылка возникновения страховых отношений.
2. Методы управления риском: упразднение, предотвращение потерь и контроль, страхование, поглощение.
3. Экономическая природа страхования.
4. Функции страхования.
5. Классификация страхования как система деления страховых отношений на отрасли, подотрасли, виды страхования, формы и системы страховых отношений.

**9. Страховой рынок**

1. Страховой рынок как сфера денежных отношений.
2. Категории продавцов страховой услуги: страховщики, посредники (агенты, брокеры). Категории покупателей страховой услуги.
3. Конъюнктура страхового рынка.
4. Страховой маркетинг.
5. Жизненный цикл страховой услуги и маркетинговое воздействие на каждой его стадии. Особенности развития страхового рынка в России.
6. Регулирование страхового рынка России.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**1. Теоретические особенности организации финансов**

**Опрос на практическом занятии по вопросам:**

1. Предпосылки возникновения финансов.
2. Субъекты и объекты финансовых отношений.
3. Неоклассические финансы, признаки, функции
4. Финансовая система государства, сферы и звенья финансовых отношений.
5. Мировая финансовая система, сферы и институты.

6. Понятие и признаки финансовых ресурсов.
7. Финансовые ресурсы государства.

**2. Государственные и муниципальные финансы**
**Тест закрытый**
*1) Система денежных отношений по поводу перераспределения стоимости ВВП, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для выполнения соответствующих функций- это:*
a) муниципальные финансы
b) государственные финансы
c) государственные и муниципальные финансы
d) региональные финансы

*2) Сущность государственных и муниципальных финансов исключает наличие следующей функции:*
a) контрольной
b) распределительной
c) стимулирующей
d) воспроизводственной

*3) Предметом изучения дисциплины государственные и муниципальные финансы выступают:*
a) средства труда и предметы труда
b) производственные отношения
c) денежные отношения, организуемые государством и муниципалитетами
d) денежные отношения, организуемые государством

*4) Государственные и муниципальные финансы выражают часть воспроизводственных отношений, которые возникают по поводу:*
a) распределения стоимости валового внутреннего продукта
b) распределения денежных средств путем формирования и использования фондов
c) распределения денежных фондов
d) распределения стоимости общественного продукта путем формирования и использования фондов

*5) Определенная область денежных отношений, изучаемая в рамках дисциплины государственные и муниципальные финансы:*
a) денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов
b) денежные отношения на ранних этапах развития общества
c) денежные отношения в период возникновения бюджета государства
денежные отношения на этапе перехода к рынку.

**3. Бюджетная система как звено государственных финансов**
**Доклады на темы:**
1. Бюджетная система любой зарубежной страны (страна по выбору)
2. Основные этапы развития межбюджетных отношений в РФ
3. Концепция развития бюджетного федерализма на среднесрочный период
4. Казначейство и его роль в исполнении бюджета

**4. Государственные внебюджетные фонды, их виды**
**Опрос на практическом занятии по вопросам:**

1. Государственные внебюджетные фонды как звено бюджетной системы государства, их характерные признаки.
2. Виды государственных фондов.
3. Источники формирования и направления расходования средств государственных внебюджетных фондов РФ.
4. Прочие специальные фонды, их назначение, основные источники формирования и направления использования ресурсов.

**5. Государственный кредит. Управление государственным долгом**

Эссе на тему: «Вероятность наступления финансового кризиса в России в среднесрочной перспективе».

**6. Финансы коммерческих организаций и профессиональных участников финансового рынка**

**Вопросы к коллоквиуму:**

1. Сущность и особенности финансов коммерческих предприятий.
2. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий: источники и виды.
3. Формирование, распределение и использование прибыли.
4. Основной и оборотный капитал коммерческой организации.
5. Финансовое планирование в коммерческих организациях.
6. Финансы кредитных организаций.
7. Особенности финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг.
8. Финансы страховых организаций.
9. Особенности финансов некоммерческих организаций.
10. Формирование и использование финансовых ресурсов и доходов бюджетных и автономных учреждений.
11. Финансы иных организационно – правовых форм некоммерческих организаций.
12. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.
13. Доходы и расходы домашних хозяйств.

Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.

**Задачи:**

**1.** Фирма имеет ряд финансовых обязательств перед одним кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней после 01.01 текущего года. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 6,8 млн. рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 14% годовых (простые проценты). Определите срок уплаты консолидированного платежа.

**2.** Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

**3.** Организацией начислено:

-основная зарплата работникам – 1200000 руб., кроме того, проценты, выплачиваемые работникам за задержку выплаты зарплаты, – 18000 руб.,

- северные надбавки – 100000 руб.,
- суточные– 25000руб.,
- оплата ежегодных отпусков в соответствии с законодательством – 160000руб.
- денежная компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении – 13000 руб.,

Сумма стандартных вычетов за данный период составила – 24000 руб.

Рассчитайте НДФЛ и страховые взносы, подлежащие перечислению в бюджет.

**7. Финансы некоммерческих организаций и домашних хозяйств**

**Темы для подготовки дебатов**

1. Государство — доминантный игрок в социальной сфере;
2. НКО и бизнес: совместное функционирование;
3. Некоммерческие организации: как быть эффективным;
4. Вопрос определения места НКО в межсекторном взаимодействии;
5. Рост численности и значимости некоммерческих организаций нельзя/можно называть безоговорочно позитивной тенденцией
6. Потребность общества в самоорганизации свидетельствует о некоторой несостоятельности государства и служит для него поводом насторожиться;
7. Усиление гражданской сознательности и активности совпадает с ослабеванием собственного авторитета государства и его влияния на жизнь общества.
8. Некоммерческие структуры и профильные государственные органы взаимосвязаны и взаимозависимы в рамках социальной политики;
9. Какую позицию по отношению к властям должны занимать общественные объединения и другие некоммерческие организации.

Практическое занятие будет проходить в виде публичной дискуссии участников дебатов, направляющей на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Цель получения определённого результата — сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.

Для подготовки к дебатам студентам необходимо ориентироваться на вопросы, приведенные выше. Студенты предварительно делятся на две группы, представляющие самостоятельные позиции по одной теме, которые будут аргументировано доказывать в процессе дебатов на семинарском занятии.

При оценке дебатов учитываются следующие критерии:

1) умение и навыки работы с литературными источниками, которые легли в основу доказательной базы при обосновании целесообразности применения конкретной концепции трансформации мировой валютной системы;
2) аргументированность и обоснованность позиции;
3) логика изложения материала;
4) умение работать в группе;
5) оригинальность позиции, наличие авторских находок;
6) объем и глубина знаний по теме;
7) культура речи.

**Вопросы к коллоквиуму**

14. Сущность и особенности финансов коммерческих предприятий.
15. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий: источники и виды.
16. Формирование, распределение и использование прибыли.
17. Основной и оборотный капитал коммерческой организации.
18. Финансовое планирование в коммерческих организациях.
19. Финансы кредитных организаций.
20. Особенности финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг.
21. Финансы страховых организаций.
22. Особенности финансов некоммерческих организаций.
23. Формирование и использование финансовых ресурсов и доходов бюджетных и автономных учреждений.
24. Финансы иных организационно – правовых форм некоммерческих организаций.
25. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.
26. Доходы и расходы домашних хозяйств.
27. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.

**8. Экономическая природа страхования**

**Перечень вопросов для подготовки к дискуссии о роли страхования в управлении**

**рисками экономических субъектов:**
1. С какими рисками сталкиваются экономические субъекты в современных условиях?
2. Какие методы управления рисками применяют экономические субъекты для управления рисками?
3. Каковы преимущества и недостатки страхования как метода управления рисками?
4. Способствует ли страхование снижению нагрузки на бюджет?
5. Выступает ли применение страхования для управления рисками экономических субъектов необходимостью или объективной потребностью?

**9. Страховой рынок**
**Дебаты**

Дебаты – это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Цель получения определённого результата — сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.

Для подготовки к дебатам студентам необходимо ориентироваться на вопросы для подготовки к дебатам. Студенты предварительно делятся на две группы, представляющие самостоятельные позиции, которые будут аргументировано доказывать в процессе дебатов на семинарском занятии. Первая группа носит название «Пессимисты», их задача в негативном свете представить развитие страхового рынка в России. Вторая группа – «Оптимисты» должны отстаивать позитивную точку зрения. Задача каждой из групп привести наибольшее количество обоснованных аргументов в пользу своей позиции.

При оценке дебатов учитываются следующие критерии:

1. умение и навыки работы с литературными источниками, которые легли в основу доказательной базы при обосновании целесообразности применения конкретной концепции трансформации мировой валютной системы;
2. аргументированность и обоснованность позиции;
3. логика изложения материала;
4. умение работать в группе;
5. оригинальность позиции, наличие авторских находок;
6. объем и глубина знаний по теме;
7. культура речи.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические особенности организации финансов | Изучение понятия и сущностных признаков финансов, финансового рынка, финансовых ресурсов, а так же их сущностных признаков, задач и инструментов, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 2. | Государственные и муниципальные финансы | Изучение понятия и сущностных признаков государственных и муниципальных (публичных) финансов, их состав, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 3. | Бюджетная система как звено государственных | Изучение теоретических основ системы управления бюджетами и бюджетной политики, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, |

| | | |
|---|---|---|
| | финансов | тестированию |
| 4. | Государственные внебюджетные фонды, их виды | Изучение систем налогообложения, применяемых субъектами малого предпринимательства, подготовка к практическому занятию, решению задач, контрольной работе |
| 5. | Государственный кредит. Управление государственным долгом | Изучение теоретических основ системы управления внебюджетными фондами, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 6. | Финансы коммерческих организаций и профессиональных участников финансового рынка | Изучение основных понятий и сущностных признаков коммерческих финансов и профессиональных участников финансового рынка, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 7. | Финансы некоммерческих организаций и домашних хозяйств | Изучение основных понятий и сущностных признаков некоммерческих организаций и домашних хозяйств, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 8. | Экономическая природа страхования | Изучение основных понятий и сущностных признаков страхования, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 9. | Страховой рынок | Изучение основных понятий и сущностных признаков страхового рынка, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:
1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий практических занятий, контрольных работ.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзаменационная оценка может быть получена студентом по результатам работы в семестре. При этом оценка "удовлетворительно" ставится при количестве полученных баллов 61-75; "хорошо" - 76-90; "отлично" - 91-100.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного опроса по вопросам к экзамену для тех студентов, которые не набрали минимальное количество баллов для выставления экзамена.

Собеседование и ответы на экзамене возможны при знании лекционного материала по дисциплине, нормативно-правовой базы в рамках соответствующей дисциплины и предусматривают выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблематике. Ответы на вопросы должны быть выстроены логично, студент должен уметь научно излагать материал, аргументировать выводы и собственную точку зрения.

Основными критериями оценки являются: научность, обоснованность и логичность изложения теоретического материала, наличие условных или практических примеров, аргументация выводов и собственной точки зрения.

В ходе проведения экзамена студенту предоставляется возможность продемонстрировать свои знания по дисциплине в рамках любых (на усмотрение экзаменатора) двух вопросов из списка вопросов для подготовки к экзамену, включенных в экзаменационный билет. При выставлении результатов оценивается глубина знаний студента, приобретенных в ходе изучения дисциплины, а также полнота и правильность ответов на поставленные вопросы.

При сдаче экзамена в период экзаменационной сессии критерии оценивания следующие: каждый ответ на экзаменационный вопрос оценивается от 0 до 50 баллов. Затем применяется шкала перевода баллов в оценку.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Финансы как историческая категория.
2. Экономическая природа финансов, их функции.
3. Неоклассические финансы, содержание и принципы.
4. Финансовая система, характеристика сфер и звеньев.
5. Мировая финансовая система, ее сферы
6. Финансовые ресурсы, понятие и признаки.
7. Финансовые ресурсы государства, их состав
8. Роль и значение финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.
9. Формы и методы государственного финансового регулирования социально-экономических процессов.
10. Финансовая политика государства, факторы ее определяющие.
11. Финансовый механизм как средство реализации финансовой политики, его структура
12. Финансовая политика РФ на современном этапе.
13. Система управления финансами, ее функциональные элементы.
14. Министерство финансов РФ, его задачи и функции.
15. Содержание финансового планирования и прогнозирования, этапы и методы
16. Виды финансовых планов, их характеристика
17. Финансовый контроль как этап управления.
18. Счетная палата РФ, ее полномочия
19. Государственные и муниципальные финансы. Состав финансовых ресурсов.
20. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Способы разграничения доходов между звеньями бюджетной системы.
21. Налоговая система, ее элементы.
22. Муниципальные финансы, их состав и принципы функционирования.
23. Основы формирования и использования средств местных бюджетов
24. Бюджетный процесс, его стадии
25. Роль и значение социальных государственных внебюджетных фондов, их виды.
26. Государственные внебюджетные фонды РФ, источники формирования и использования средств.
27. Государственный и муниципальный кредит как система экономических отношений.
28. Управление государственным и муниципальным долгом.
29. Финансы хозяйствующих субъектов, принципы их организации.
30. Основы функционирования некоммерческих учреждений, состав ресурсов.
31. Финансовый рынок, его роль и значение в перераспределении ресурсов.
32. Финансовые ресурсы организаций, источники формирования и направления использования
33. Финансы домашнего хозяйства, их состав
34. Бюджет домохозяйства, источники образования и направления расходования.
35. Международные финансы, их состав.
36. Страхование как сфера финансовых отношений.
37. Рисковая природа страховых отношений.

38. Функции страхования. Сущностные признаки страховых отношений.
39. Классификация страхования.
40. Формы страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования.
41. Страховой рынок: экономическая природа.
42. Страховое законодательство РФ и гражданско-правовое регулирование договора страхования.
43. Характеристика личного страхования.
44. Характеристика страхования имущества.
45. Характеристика страхования ответственности.
46. Характеристика системы медицинского страхования.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-1 «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.» | Знает статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для анализа функционирования финансовой системы и ее институтов.<br>Умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для анализа функционирования финансовой системы и ее институтов, интерпретировать полученные результаты. | Вопросы к экзамену | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 2 | ОПК-4 «Способен разрабатывать и принимать | Знает основы системы планирования и организации | Вопросы к экзамену | Компетенция сформирована: при |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов» | профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов оценки деятельности финансовых институтов.<br>Умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов в отношении оценки деятельности финансовых институтов. | | правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 3 | ПК-5 «Способен проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить | Знает основные методы контроля и оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.<br>Умеет проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и | Вопросы к экзамену | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | предложения, направленные на их устранение»» | недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение. | | промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1 Основная литература:**


1. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048794 (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: по подписке.


**7.2 Дополнительная литература:**


1. Алиев, Б. Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017.- 503 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1028674 (дата обращения: 16.04.2020).
2. Нижегородцев, Р. М. Институциональные основы теории финансов: современные подходы : монография / Р.М. Нижегородцев, Н.П. Горидько, И.В. Шкодина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/6241. - ISBN 978-5-16-010455-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009758 (дата обращения: 16.05.2020).


**7.3 Интернет-ресурсы:**

1. Журнал «Атлас страхование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://www.ininfo.ru/mag/index.php
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
3. Официальный сайт Всероссийского союза страховщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://www.ins-union.ru
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www: minfin.ru
5. Официальный сайт органа страхового надзора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://www.cbr.ru
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www. nalog.ru
7. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.pfrf.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.gks.ru
9. Страховой интернет-портал «Страхование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://allinsurance.ru
10. Страховой интернет-портал «Страхование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://www.insur-info.ru
11. Страховой интернет-портал «Страховое обозрение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://www.ininfo.ru
12. Страховой интернет-портал «Страховой случай» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://www.sluchay.ru
13. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.garant.ru

14. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.consultant.ru

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Вилков И.Н. Экономика организации (предприятия). Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Вилков И.Н., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Актуальность данной дисциплины определена тем, что в условиях современного развития бизнеса в Российской Федерации необходимо знание основополагающих параметров ведения хозяйственной деятельности любого предприятия.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся представления об экономике организации (предприятия).

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение основных понятий курса;
- изучение организации и планирования деятельности фирмы;
- развитие самостоятельного мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-хозяйственной деятельности фирмы;
- овладение методикой анализа экономической деятельности фирмы, а также методами оценки эффективного управления материальными, трудовыми, финансовыми ресурсами.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Экономическая теория».

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» способствует освоению следующих дисциплин: «Управление проектами», «Экономическая безопасность бизнеса», а также при прохождении производственной и преддипломной практики.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего | Паспорт компетенций отсутствует | Знает как осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.<br>Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков». | | |
| ОПК-3 «способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей.<br>Знает перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов предпринимательства.<br>Умеет подготавливать (систематизировать) исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов предпринимательства.<br>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов предпринимательства. |
| ОПК-4 «способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль ее результатов» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает как разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль ее результатов.<br>Умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль ее результатов. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 3 семестр |
| **Общий объем** | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 52 | 52 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 34 | 34 |

| | | |
|---|---|---|
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 6 семестр |
| **Общий объем** | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 16 | 16 |
| Лекции | | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | | зачет | зачет |

**3. Система оценивания**

**3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации**

Для текущего контроля обучающихся очной формы обучения применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лекционных занятий и активную работу на лекционных и практических занятиях, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в зачет осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачтено», от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Оценивание обучающихся заочной формы обучения проходит только во время промежуточной аттестации.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1. | Организация как объект и субъект предпринимательской деятельности. Среда функционирования предприятия | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | Производственный процесс, производственная и управленческая структура предприятия | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | Планирование на предприятии, производственные ресурсы и капитал предприятия | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | Основные и оборотные средства | 18 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 5 | Трудовые и финансовые ресурсы | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 6 | Продукция, доходы и расходы предприятия | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 7 | Налогообложение и прибыль предприятия | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 8 | Финансовая стратегия, несостоятельность (банкротство) предприятий | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 16 | 34 | 0 | 2 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | Консультации и иные |

| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Организация как объект и субъект предпринимательской деятельности. Среда функционирования предприятия | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Производственный процесс, производственная и управленческая структура предприятия | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Планирование на предприятии, производственные ресурсы и капитал предприятия | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Основные и оборотные средства | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Трудовые и финансовые ресурсы | 18 | 0,5 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Продукция, доходы и расходы предприятия | 18 | 0,5 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Налогообложение и прибыль предприятия | 18 | 0,5 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Финансовая стратегия, несостоятельность (банкротство) предприятий | 16 | 0,5 | 1 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Организация как объект и субъект предпринимательской деятельности. Среда функционирования предприятия**

Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Предприятие – основное звено экономики: понятие и основные признаки предприятия как юридического лица. Роль предприятия в экономике страны. Типы предприятий. Классификация предприятий по отраслевому признаку, по форме собственности, по размерам. Организационно-правовые формы предприятий.

Виды деятельности предприятия. Понятие внешней среды, природа ее изменений, реагирование на ее изменения. Пассивная и активная адаптация предприятия к условиям внешней среды. Факторы макросреды и микросреды. Внутренняя структура, функции и службы предприятия. Принципы организации внутренней структуры предприятия.

**Тема 2. Производственный процесс, производственная и управленческая структура предприятия**

Производственный процесс, его классификация. Организация производственного процесса: понятие, принципы, оценка уровня и проектирование. Производственный цикл, его структура. Организация обслуживания производства, функции и задачи обслуживания. Факторы, влияющие на производственную структуру и основные пути ее совершенствования. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия. Понятия производство и производственная структура. Производственные подразделения и подразделения, обслуживающие работников. Порядок построения рациональной производственной структуры. Цех – основная производственная единица, группы цехов. Производственные участки. Типы производственной структуры, достоинства и недостатки. Типы производства: характеристики и их особенности. Понятие организационной структуры управления. Основные типы организационных структур: иерархические и органические. Преимущества и недостатки различных типов организационных структур.

**Тема 3. Планирование на предприятии, производственные ресурсы и капитал предприятия**

Сущность и методы прогнозирования и планирования деятельности предприятия. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное. Система планов. Бюджеты, их роль в планировании и виды. Бизнес-план предприятия. Характеристика уставного капитала: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Понятие экономического потенциала предприятия, значение экономического потенциала в условиях конкуренции.

**Тема 4. Основные и оборотные средства**

Сущность, состав и структура основных фондов предприятия. Методы оценки основных фондов. Износ основных фондов и его измерение. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Амортизация основных фондов и амортизационные отчисления. Показатели состояния и использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.

Сущность, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Товарные запасы и их виды. Время товарного обращения и факторы его определяющие. Источники формирования оборотных средств. Показатели состояния и использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств, оборачиваемости товаров.

**Тема 5. Трудовые и финансовые ресурсы**

Трудовые ресурсы, их состав. Управление трудовыми ресурсами на предприятии; организация, нормирование и оплата труда. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях, тарифная система, формы и системы оплаты труда. Рынок труда. Государственное регулирование рынка труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов на предприятиях.

Сущность, состав и структура финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия: собственные и заемные; направления использования финансовых ресурсов. Формы долгосрочного и краткосрочного финансирования. Финансовое планирование на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия.

**Тема 6. Продукция, доходы и расходы предприятия**

Понятие и состав продукции (товаров и услуг) предприятия. Виды продукции: валовая, товарная, реализованная, отгруженная, чистая. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции. Состав продукции. Источники сырья для получения продукции. Материалоемкость и энергоемкость продукции. Трудоемкость продукции. Понятие качества продукции. Принципы обеспечения, повышения и управления качеством продукции. Сертификация продукции и системы качества на предприятии. Пути повышения качества продукции. Понятие конкурентоспособности продукции и предприятия. Критерии и факторы конкурентоспособности. Методы оценки конкурентоспособности продукции и предприятия. Формирование цен на продукцию. Понятие и виды цен. Методы ценообразования. Понятие доходов. Планирование доходов на предприятиях промышленности. Особенности формирования доходов от продажи товаров в организациях торговли. Экономическое обоснование размеров торговых надбавок. Понятие затрат, издержек, расходов в отечественной и зарубежной теории и практике. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.

Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством РФ. Виды материальных затрат, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции. Виды начислений на социальные нужды, их целевое назначение. Состав прочих расходов. Производственная

себестоимость валовой и товарной продукции. Состав и назначение внепроизводственных расходов. Понятие полной себестоимости продукции, определяемой для бухгалтерского учета и для целей налогообложения, методы их расчета.
Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Смета затрат на производство; назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Понятие общих, средних и предельных издержек. Влияние динамики предельных и средних издержек на общую сумму затрат. Минимум затрат как критерий оптимального объема производства, методика его в краткосрочном и долгосрочном периодах. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.

**Тема 7. Налогообложение и прибыль предприятия**
Система налогообложения предприятий. Виды налогов и сборов. Формирование прибыли предприятия. Виды прибыли. Показатели рентабельности. Планирование прибыли

**Тема 8. Финансовая стратегия, несостоятельность (банкротство) предприятий**
Бюджет предприятия. Безубыточность работы предприятия, точка безубыточности. Финансовая устойчивость предприятия, леверидж. Сущность банкротства. Процедура банкротства, предупреждение банкротства.

**Планы практических занятий**
**Тема 1. Организация как объект и субъект предпринимательской деятельности. Среда функционирования предприятия**
1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
2. Предприятие – основное звено экономики: понятие и основные признаки предприятия как юридического лица. Роль предприятия в экономике страны. Типы предприятий. Классификация предприятий по отраслевому признаку, по форме собственности, по размерам. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Виды деятельности предприятия. Понятие внешней среды, природа ее изменений, реагирование на ее изменения. Пассивная и активная адаптация предприятия к условиям внешней среды. Факторы макросреды и микросреды.
4. Внутренняя структура, функции и службы предприятия. Принципы организации внутренней структуры предприятия.

**Тема 2. Производственный процесс, производственная и управленческая структура предприятия**
1. Производственный процесс, его классификация. Организация производственного процесса: понятие, принципы, оценка уровня и проектирование. Производственный цикл, его структура.
2. Организация обслуживания производства, функции и задачи обслуживания. Факторы, влияющие на производственную структуру и основные пути ее совершенствования.
3. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия. Понятия производство и производственная структура.
4. Производственные подразделения и подразделения, обслуживающие работников.
5. Порядок построения рациональной производственной структуры.
6. Цех – основная производственная единица, группы цехов. Производственные участки. Типы производственной структуры, достоинства и недостатки.
7. Типы производства: характеристики и их особенности. Понятие организационной структуры управления.
8. Основные типы организационных структур: иерархические и органические. Преимущества и недостатки различных типов организационных структур.

**Тема 3. Планирование на предприятии, производственные ресурсы и капитал предприятия**

1. Сущность и методы прогнозирования и планирования деятельности предприятия. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное.
2. Система планов.
3. Бюджеты, их роль в планировании и виды. Бизнес-план предприятия.
4. Характеристика уставного капитала: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения.
5. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.
6. Понятие экономического потенциала предприятия, значение экономического потенциала в условиях конкуренции.

**Тема 4. Основные и оборотные средства**

1. Сущность, состав и структура основных фондов предприятия.
2. Методы оценки основных фондов.
3. Износ основных фондов и его измерение.
4. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов.
5. Амортизация основных фондов и амортизационные отчисления.
6. Показатели состояния и использования основных фондов.
7. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.
8. Сущность, состав и структура оборотных средств.
9. Кругооборот оборотных средств.
10. Определение потребности в оборотных средствах.
11. Товарные запасы и их виды.
12. Время товарного обращения и факторы его определяющие.
13. Источники формирования оборотных средств.
14. Показатели состояния и использования оборотных средств.
15. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств, оборачиваемости товаров.

**Тема 5. Трудовые и финансовые ресурсы**

1. Трудовые ресурсы, их состав.
2. Управление трудовыми ресурсами на предприятии; организация, нормирование и оплата труда.
3. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях, тарифная система, формы и системы оплаты труда.
4. Рынок труда.
5. Государственное регулирование рынка труда.
6. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов на предприятиях.
7. Сущность, состав и структура финансовых ресурсов предприятия.
8. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия: собственные и заемные; направления использования финансовых ресурсов.
9. Формы долгосрочного и краткосрочного финансирования.
10. Финансовое планирование на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия.

**Тема 6. Продукция, доходы и расходы предприятия**

1. Понятие и состав продукции (товаров и услуг) предприятия. Виды продукции: валовая, товарная, реализованная, отгруженная, чистая.
2. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции. Состав продукции.
3. Источники сырья для получения продукции.
4. Материалоемкость и энергоемкость продукции.
5. Трудоемкость продукции.
6. Понятие качества продукции. Принципы обеспечения, повышения и управления качеством продукции.
7. Сертификация продукции и системы качества на предприятии. Пути повышения качества продукции.
8. Понятие конкурентоспособности продукции и предприятия. Критерии и факторы конкурентоспособности.
9. Методы оценки конкурентоспособности продукции и предприятия. Формирование цен на продукцию.
10. Понятие и виды цен. Методы ценообразования.
11. Понятие доходов. Планирование доходов на предприятиях промышленности.
12. Особенности формирования доходов от продажи товаров в организациях торговли.
13. Экономическое обоснование размеров торговых надбавок.
14. Понятие затрат, издержек, расходов в отечественной и зарубежной теории и практике.
15. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
16. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством РФ.
17. Виды материальных затрат, их группировка и методы оценки.
18. Состав расходов на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции.
19. Виды начислений на социальные нужды, их целевое назначение.
20. Состав прочих расходов. Производственная себестоимость валовой и товарной продукции.
21. Состав и назначение внепроизводственных расходов.
22. Понятие полной себестоимости продукции, определяемой для бухгалтерского учета и для целей налогообложения, методы их расчета.
23. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
24. Смета затрат на производство; назначение и порядок разработки.
25. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления.
26. Понятие общих, средних и предельных издержек.
27. Влияние динамики предельных и средних издержек на общую сумму затрат.
28. Минимум затрат как критерий оптимального объема производства, методика его в краткосрочном и долгосрочном периодах.
29. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.

**Тема 7. Налогообложение и прибыль предприятия**

1. Система налогообложения предприятий.
2. Виды налогов и сборов.
3. Формирование прибыли предприятия.
4. Виды прибыли.
5. Показатели рентабельности.
6. Планирование прибыли

**Тема 8. Финансовая стратегия, несостоятельность (банкротство) предприятий**

1. Бюджет предприятия.
2. Безубыточность работы предприятия, точка безубыточности.
3. Финансовая устойчивость предприятия, леверидж.
4. Сущность банкротства.
5. Процедура банкротства, предупреждение банкротства.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Организация как объект и субъект предпринимательской деятельности. Среда функционирования предприятия**
**Творческое задание**
1.Назовите преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий.
2. Какие организационно-правовые формы Вы бы рекомендовали и почему:
- ресторану;
- небольшой автомойке;
- крупной гостиничной сети.

**Тема 2. Производственный процесс, производственная и управленческая структура предприятия**
**Примерные задачи**
Задача 1
Рассчитать производственную мощность строительной организации при следующих исходных данных: объем работ, выполненный в базовый период 10 млн.руб, коэффициенты использования трудовых ресурсов, машин и механизмов – 0,85, уровень механизации работ – 0,60.

Задача 2
Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 20 млн.руб., уровень механизации работ -0,7, коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.

**Тема 3. Планирование на предприятии, производственные ресурсы и капитал предприятия**
**Примерные задачи**
Задача 1.
Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб.

Задача 2.
Рассчитать планируемый объем строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 8 тыс.руб., количество человек в бригаде – 15, работа производится в 3 смены, планируемая продолжительность строительства -40 рабочих дней.

**Тема 4. Основные и оборотные средства**
**Примерные задачи**
Задача 1.
Определить фондоотдачу, фондоемкость, общую и техническую фондовооруженность на предприятии, если выручка от реализации продукции в отчетном году составила 32100 тыс.

руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 14400 тыс. руб., (в том числе их активной части – 2250 тыс. руб.), среднесписочная численность рабочих 126 человек.

Задача 2.
Стоимость основных фондов на начало года 20000 тыс. руб. Введено основных фондов за год:
15 марта - 4000 тыс. руб.
15 июня - 6000 тыс. руб.
12 сентября - 6000 тыс. руб.
Выбыло основных фондов за год:
14 апреля -3000 тыс.руб.
10 июля - 3000 тыс.руб.
14 ноября - 1200 тыс. руб.
Численность работников - 420 чел.
Стоимость товарной продукции 29000 тыс. руб.
Определить:

1. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов
2. Показатели использования основных производственных фондов: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность по среднегодовой стоимости основных фондов.

Задача 3.
Расход материалов на предприятии за квартал составляет 360 тыс. руб. Норма запаса материалов – 25 дней. Определить норматив запаса материалов на квартал.

**Тема 5. Трудовые и финансовые ресурсы**
**Примерные задачи**

Задача 1.
Рассчитать потребную списочную численность работников для выполнения 100 тыс. штук изделий, если норма выработки на 1 работника составляет 20 изделий в месяц. Коэффициент замещения – 1,15.

Задача 2.
Плановая трудоемкость производственной программы 652 тыс. нормо-часов, полезный фонд рабочего времени 1865 час. Планируемое среднее выполнение норм выработки - 110%. Рассчитать плановую явочную численность сдельщиков.

Задача 3.
Определить среднесписочную численность работников на основе следующих данных. Количество обслуживаемых станков – 120. Норма обслуживания на одного наладчика – 6 станков в смену, режим работы – 2 смены. Коэффициент использования номинального фонда рабочего времени – 0,9.

**Тема 6. Продукция, доходы и расходы предприятия**
**Примерные задачи**

Задача 1
Рассчитать для предприятия критическую точку объема производства услуг (точку безубыточности), а также определить объем производства и продаж услуг для получения планируемой прибыли в размере 15 000 ден. ед. при следующих данных:
1) цена продажи одного изделия — 60 ден. ед.;
2) удельные переменные затраты (расходы) на единицу изделия — 40 ден. ед.;
3) постоянные затраты — 3000 ден. ед.

Задача 2.
Рассчитать точку безубыточности на промышленном предприятии при следующих условиях:
Средняя цена единицы продукции — 100 руб;
Переменные затраты на производство единицы продукции — 75 руб;
Постоянные расходы — 150 000 руб.

**Тема 7. Налогообложение и прибыль предприятия**
**Задача.**
Задание: Определить сумму единого налога по упрощенной системе налогообложении ООО «Ромашка» за 1 квартал 20__г. по двум объектам налогообложения.
Исходные данные: Данные о доходах и расходах организации:

| Хозяйственные операции: | Сумма, руб. |
|---|---|
| 1. Акцептован и оплачен счет ООО «Тюменьтелеком» за услуги связи | 650 |
| 2. Списаны материалы, использованные при выполнении работ | 6000 |
| 3. Поступили на расчетный счет платежи покупателей за выставленные им счет-фактуры выполненных работ | 12000 |
| 4. Акцептованы счета за услуги электроэнергии и водоснабжения | 2400 |
| 5. На расчетный счет поступил авансовый платеж от покупателей на предстоящее заказы по выполнению работ | 8000 |
| 6. Начислена заработная плата работникам | 5000 |
| 7. Оплачен счет за аренду помещения и основных средств | 4000 |

**Тема 8. Финансовая стратегия, несостоятельность (банкротство) предприятий**
**Case-study (ситуация)**
Вопросы к кейсу:
1. На основе статьи разработайте Ваш инвестиционный проект по открытию магазина / магазинов «220 Вольт» по франшизе. Инвестиционный проект должен включать в себя расположение торговых точек и их характеристики (площадь, отдельное здание/в доме/ торговом центре и т.д.), примерный ассортимент, продвижение, состав и количество сотрудников, финансовый план (доходы, расходы, прибыль, NPV, IRR, срок окупаемости).
2. Выделите основные риски, связанные с открытием новых точек продаж

Инструмент для обогащения: магазин по франшизе «220 Вольт»

Идея создать сеть магазинов электроинструмента пришла в голову одному из основателей компании «220 Вольт» Алексею Федорову после поездки в США. Там он подсмотрел уже успешную идею сети Harbor Freight Tools и решил перенести модель в Россию. Первый магазин «220 Вольт» появился в 2002 году в Санкт-Петербурге. В 2006 году, когда компания открыла больше 20 собственных магазинов, основатели задумались над развитием франчайзинга. Сейчас сеть из 221 магазина работает в 69 городах России и двух городах Белоруссии. За всю франчайзинговую историю компании было закрыто 37 точек. Из них 24 были полностью закрыты или сменили франчайзи, остальные «переехали», рассказывает РБК директор розничной сети «220 Вольт» Александр Шпетный: «Когда мы видим, что можем поднять показатели точки, переместив ее в другой район города, мы сами предлагаем франчайзи сменить локацию».

В головной офис за месяц приходит около 200 заявок на открытие магазина. На первом этапе отбора отсеивается 40%, рассказывает Шпетный: чаще всего у таких претендентов или нет необходимой суммы для открытия, или они не готовы лично участвовать в бизнесе. Часть кандидатов отсеивается из-за перенасыщенности рынка: один магазин «220 Вольт» рассчитан на 70–100 тыс. человек населения. В итоге конверсия заявки в открытие бизнеса

не превышает 2,5%: из 200 кандидатов открыть магазин «220 Вольт» решаются только пять. Никаких особых требований, кроме желания инвестировать свои деньги и время, к франчайзи не предъявляют.

Франчайзи может открыть магазин в нескольких форматах. Малый формат — это магазин площадью 40–50 кв. м (торговый зал — 20–30 кв. м), который располагается внутри уже работающего строительного или хозяйственного магазина. Инвестиции в запуск (прежде всего товарный запас) составят порядка 1,5–2 млн руб. Магазин формата «стандарт» занимает от 50 до 100 кв. м (торговая площадь — 30–60 кв. м) и должен быть расположен на первом этаже отдельно стоящего здания, на первом-втором этажах торгового центра. Вложения — 3–3,5 млн руб.

С каждым франчайзи заключается договор коммерческой концессии на пять лет, который регистрируется в Роспатенте. Стоимость франшизы варьируется в зависимости от торговой площади. Например, за магазин формата «стандарт» в первый год — 290 тыс. руб., а каждый следующий год — по 150 тыс. руб.; за магазин малого формата, совмещенный с пунктом выдачи интернет-заказов, — 190 тыс. руб., за островную стойку (формат для торговых центров) — 80 тыс. руб. в год. Роялти для всех составляет 2,5% от выручки, но его берут только с продажи товара, заказанного на стороне (опрошенные РБК франчайзи вообще роялти не платят).

Франшиза на колесах

Для южных регионов, например Ростовской области и Краснодарского края, в которых множество небольших городов, хуторов и станиц, в сети «220 Вольт» разработан формат «франшизы на колесах». Франчайзи должен владеть оборудованным коммерческим автомобилем типа «Газель», который становится мобильным торговым залом. Переезжая из города в город, предприниматель предлагает местным жителям актуальные товары — садовую технику, маломощные генераторы, электроинструмент. Партнер может использовать собственный автомобиль, если он соответствует требованиям, или приобрести машину через центральный офис, в том числе и в лизинг. На торговое оборудование на старте тратится до 450 тыс. руб., на наружную рекламу — 200 тыс. руб. Паушальный взнос за магазин на колесах не платится.

Подготовка к открытию магазина начинается с поиска помещения. Если франчайзи не хочет тратить на это свое время и силы, он может доверить поиск специалистам головного офиса. Такая услуга обойдется ему в 15 тыс. руб. Также менеджеры могут без участия предпринимателя получить заключения МЧС и Роспотребнадзора на помещение (эта услуга стоит 25 тыс. руб.). Набор персонала также можно переложить на головной офис, заплатив еще 15 тыс. руб.

Перед открытием точки франчайзи и управляющий состав магазина должны пройти обучение в корпоративном университете «220 Вольт» в Москве, Санкт-Петербурге или Екатеринбурге. Курс длится пять дней, за которые преподаватель знакомит франчайзи с общей структурой компании, бизнес-процессами и ежедневной работой магазина. Обучение бесплатно для франчайзи, но он должен оплатить дорогу до университета и проживание всей своей команды. За несколько дней до открытия головной офис посылает в город партнера наставника из учебного центра (его проезд и проживание также лежат на франчайзи). Наставник на месте проводит инструктаж для всех сотрудников магазина, который включает в себя необходимый технический минимум и стандарты продаж. Каждый новый сотрудник, поступивший на работу в магазин, должен пройти дистанционное обучение. Раз в полгода все сотрудники проходят централизованную аттестацию.

По словам Шпетного, на открытие магазина «стандарт» нужно около месяца. На торговое оборудование на старте тратится до 450 тыс. руб., на наружную рекламу и вывеску — до 200 тыс. руб., первоначальная закупка товара потребует от франчайзи около 2,5 млн руб. Шпетный затруднился назвать выручку магазина, но, по его словам, наценка на товар обычно составляет 45–48%, что позволяет окупить инвестиции в течение 11–18 месяцев (франчайзер наценку не регулирует). Правда, РБК не удалось найти ни одного франчайзи, который бы вернул вложения менее чем за 24 месяца.

Первую партию товара франчайзи закупает по сформированной центральным офисом матрице. Она создается на основе планограммы магазина, которую также рисует центр. «Мы учитываем все особенности новой точки: если площадь небольшая, завозить снегоуборочные машины и крупные компрессоры нет смысла, — рассказывает Шпетной. — Важен и регион: например, в Новосибирске и Томске, районах добычи леса, популярны станки для деревообработки». Стартовую партию товара франчайзи закупает полностью за собственные средства, на следующие закупки головной офис предоставляет товарный кредит и отсрочку платежа на индивидуальных условиях.

Сразу после открытия к франчайзи прикрепляется персональный менеджер, который становится связующим звеном между партнером и головным офисом. Он отвечает на текущие вопросы франчайзи и его сотрудников и раз в неделю получает подробный отчет о работе магазина. Финансовые показатели всех точек фиксируются в единой ERP-системе, где у менеджера есть доступ в личные кабинеты франчайзи. «Если финансовые показатели магазина неудовлетворительны, наш сотрудник анализирует отчетность и предлагает варианты решения: от изменений в выкладке до корректировки матрицы», — объясняет Шпетный. Если удаленная помощь результатов не дает, головной офис отправляет к партнеру мастера-наставника, который помогает франчайзи на месте. Обязательные очные проверки работы всех магазинов проходят раз в год, еще дважды в год предприниматели присылают в головной офис фотоотчеты.

Весь ассортимент товара франчайзи согласовывает через персонального менеджера. «Мы предоставляем возможность торговать сторонними товарами: это удобно для крупных форматов, где просто нет смысла заставлять всю площадь электроинструментом, — говорит Шпетный. — Франчайзи добавляет к ассортименту, допустим, автотовары, электротовары, клининговый инвентарь, предварительно согласовывая их перечень с нами». Доставку «своего» товара до дверей магазина обеспечивает головной офис (затраты на доставку — около 6% от объема закупки), но предприниматель может и сам забирать его с одного из пяти логистических терминалов в Москве, Санкт-Петербурге, Ростове-на-Дону, Екатеринбурге или Новосибирске.

Франчайзи обязаны согласовывать все рекламные кампании с головным офисом, но все опрошенные РБК франчайзи заявили, что не делают этого. Центр предоставляет в распоряжение франчайзи уже готовые рекламные макеты из общей базы или предлагает воспользоваться услугами штатного дизайнера. «Прямая компенсация расходов за рекламу не предусмотрена, но офис помогает с организацией маркетинговых кампаний в регионах», — уточняет Шпетный.

Кризис повлиял и на работу сети в целом, и на показатели отдельных точек, признает Шпетный. Число заявок на покупку франшизы в 2015 году по сравнению с 2014-м сократилось на 8%, операционная прибыль магазинов — в среднем на 15%. Чтобы помочь франчайзи пережить кризисное время, головной офис предлагает всем магазинам подключать услугу выдачи интернет-заказов, которая, по словам Шпетного, повышает трафик точки и ее средний чек.

Артем Петров из Пскова успел поработать наемным сотрудником в самых разных областях: от консультанта в салоне мобильной связи до строителя. На открытие собственного дела не хватало средств, и Петров взял кредит в Сбербанке по программе «Бизнес-Старт». Из 2,9 млн руб., потраченных на запуск магазина, больше всего ушло на закупку товара (2,1 млн руб.). На приобретение торгового оборудования и рекламу — 300 тыс. руб., паушальный взнос составил 290 тыс. руб., а небольшой ремонт и аренда помещения 134 кв. м (торговая — 50 кв. м) в отдельно стоящем здании обошлись Петрову еще в 200 тыс. руб. «В торговом центре трафик больше, но он весь не наш: туда ходят обычно женщины за новым платьем или поесть на фуд-корте», — объясняет свой выбор франчайзи. Никаких трудностей с проверяющими службами не было: владелец здания заранее согласовал с архитектурным ведомством размещение вывесок на фасаде. На обучение Петров не ездил, зато перед открытием в Псков приезжал сотрудник головного офиса «220 Вольт». Он подсчитал трафик возле выбранного места, обучил продавцов азам работы с покупателями и товаром, помог расставить инструмент на полках. Его дорогу и проживание оплачивал предприниматель.

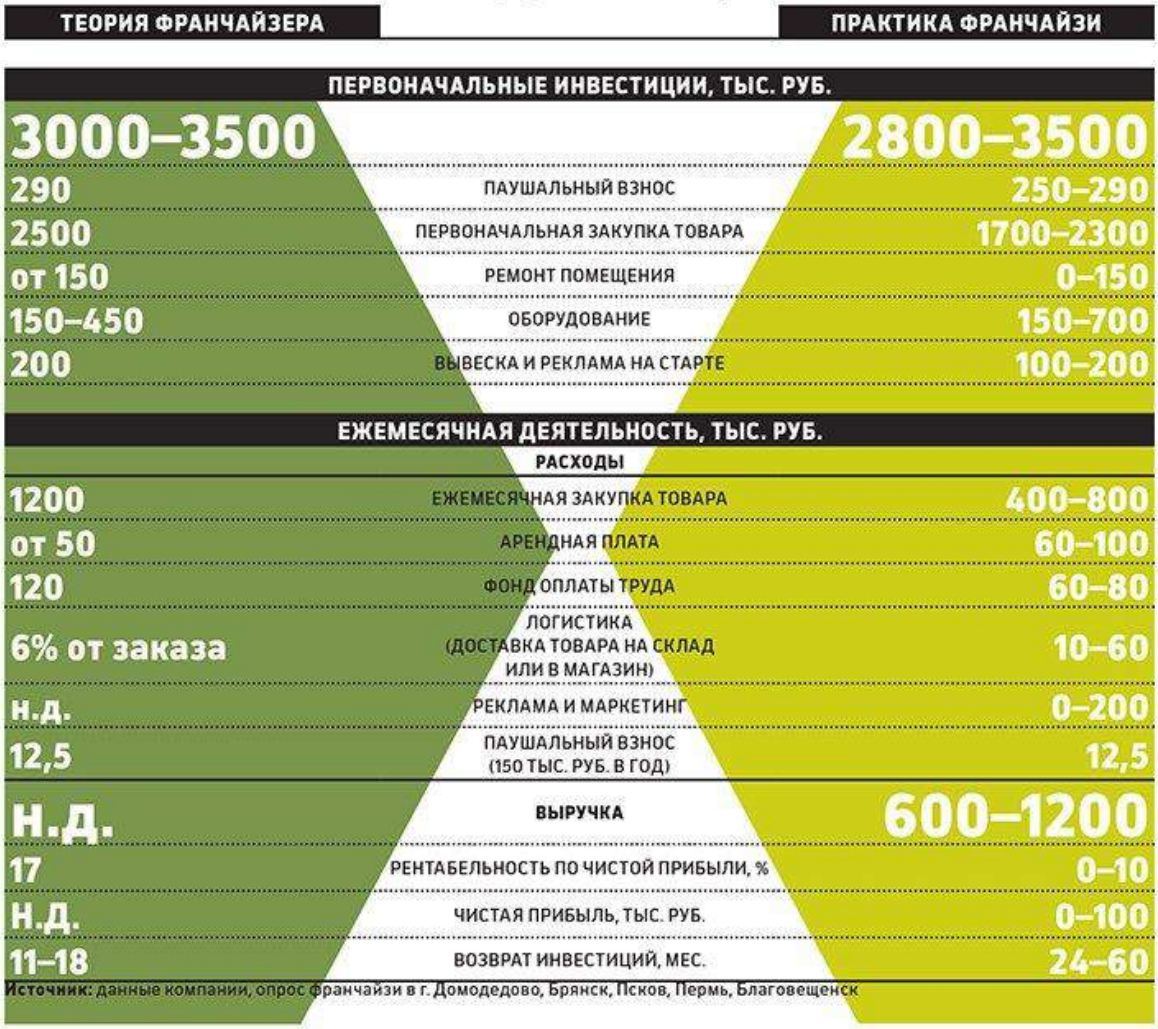
Большую часть товара магазин заказывает через управляющую компанию, 5–7% оставляет для местных поставщиков. Чаще всего в псковском «220 Вольт» покупают бензопилы и другой электроинструмент, садовую технику. При закупке Петров ориентируется на матрицу, разработанную головным офисом: 75% позиций в ней — как раз такой ходовой товар. Валовая наценка на товар варьируется от 35 до 49%.

Бизнес подвержен довольно большой сезонности, говорит предприниматель. Выручка магазина с апреля по октябрь составляет 1–1,2 млн руб. в месяц, а зимой — 700–800 тыс. руб.: «Весной все затевают стройку, начинают потихоньку выбираться на дачи. К лету эта тенденция достигает пика. Так, в мае прошлого года магазин имел 2 млн руб. выручки». Несмотря на хороший для небольшого Пскова оборот, магазин работает с нулевой рентабельностью. «Большую часть выручки съедают выплаты по кредиту. За четыре года, на которые рассчитана наша программа, в виде процентов я выплачу 1,5 млн руб.», — говорит Петров. Самой большой статьей ежемесячных расходов остается закупка товара (от 300 тыс. до 600 тыс. руб. в зависимости от сезона), аренда обходится в 60 тыс. руб., зарплата трех продавцов — в 70 тыс. руб.

С персональным менеджером Артем общается ежедневно и в целом доволен поддержкой центра. В январе этого года головной офис посоветовал открыть у себя пункт выдачи интернет-заказов, что увеличило количество чеков на 49%. В вопросах маркетинга псковский предприниматель свободен: как и где рекламироваться, он решает сам. По его словам, лучший эффект дают ролики на местном радио и скидочные купоны.

Евгений Кучеров открыл магазин «220 Вольт» в Домодедово после ухода из IT-компании. «Надоело», — признается предприниматель. Франшизу «220 Вольт» он выбрал из-за того, что компания предоставляла хорошую поддержку при запуске и открытые данные по будущим расходам и доходам. «Ремонт и дача — это вечные спутники русского человека, поэтому на инструмент спрос есть всегда», — считает Кучеров. Помещение площадью 73 кв. м (28 кв. м — торговый зал) он вместе с партнером подыскал в частном секторе, состоящем из 80 домов. «В округе мы стали первым магазином, торгующим инструментом и садовой техникой, — говорит франчайзи. — До нашего появления людям приходилось ездить в Москву за 20–25 км

**Экономика магазина «220 Вольт» формата стандарт**




**Источник:** данные компании, опрос франчайзи в г. Домодедово, Брянск, Псков, Пермь, Благовещенск

С запуском помогал сотрудник головного офиса, который на месте обучил продавцов и самого Кучерова навыкам продаж, техническому минимуму и мерчандайзингу. На запуск ушло 2,8 млн руб. собственных средств. Паушальный взнос составил 290 тыс. руб., на закупку товара — 1,7 млн руб. Оборудование и хозяйственные расходы (ремонт) потребовали 700 тыс. руб., реклама и вывеска — еще 100 тыс. руб. В первый месяц продаж почти не было, признается Евгений, и он вложил в рекламу еще около 200 тыс. руб.

Сейчас выручка магазина в Домодедово составляет около 600 тыс. руб., прибыль пока на нуле. За аренду Кучеров платит 100 тыс. руб. в месяц, на зарплату уходит еще столько же. На 400 тыс. руб. каждый месяц франчайзи закупает товар. По его словам, компания предлагает высокомаржинальный товар и предоставляет длительную рассрочку (до трех месяцев). «Мы открылись в низкий сезон, поэтому и показатели пока не очень, — считает предприниматель. — С мая планируем получать 120–150 тыс. руб. чистой прибыли».

Виктор Комягинский решил открыть свое дело после ухода с поста руководителя подмосковного завода, занимающегося переработкой лома. Владельцы продали завод, Виктор вернулся в родной Брянск и приступил к поиску подходящей франшизы. Условия «220 Вольт» пришлись Комягинскому по душе.

Перед открытием он прошел недельное обучение в Петербурге, а сотрудников будущего магазина вводил в курс дела менеджер «220 Вольт», приехавший в Брянск. Кроме того, головной офис предоставил Комягинскому планограмму магазина, товарную матрицу

и рекламные макеты, проверил договор аренды. Помещение площадью 110 кв. м (80 кв. м — торговый зал) нашлось на втором этаже отдельно стоящего здания. На старт предприниматель потратил 3 млн руб. собственных накоплений, 2,3 млн руб. из которых ушли на закупку товара, 250 тыс. руб. стоило оборудование, 200 тыс. руб. — изготовление вывески и других рекламных материалов. Паушальный взнос на тот момент составлял 250 тыс. руб.

Почти 80% товара Комягинский закупает через «220 Вольт», остальные 20% — у местных поставщиков и производителей. «Некоторые бренды, например немецкий Stihl, продаются только через локальных дистрибьюторов, — объясняет предприниматель. — Работать с ними часто даже удобнее: доставляют быстро и прямо к дверям магазина». А за товаром «220 Вольт» Комягинский ездит на склад в Москву.

Летом в магазине популярна садовая техника, газонокосилки и насосы, зимой — отопительная техника. Товар с самой высокой наценкой помещается в так называемых теплых зонах — на уровне глаз покупателя. Но клиентам важен выбор, рассказывает предприниматель: каждая позиция в магазине должна быть представлена в нескольких вариантах. «А денег, чтобы закупить такое разнообразие, часто не хватает», — делится Комягинский. По его словам, магазин всегда должен быть наполнен товаром на 6–7 млн руб.

Самой значительной частью операционных расходов остается закупка товара: магазин ежемесячно пополняется на 290–800 тыс. руб. в зависимости от сезона. За аренду Комягинский платит в среднем около 70 тыс. руб. в месяц. Зарплата сотрудников обходится в 80 тыс. руб. в месяц. Средний чек колеблется в рамках 3–4 тыс. руб., в день магазин посещают 30–40 человек.

Один магазин электроинструмента в небольшом городе прибыли не принесет, уверен франчайзи. В 2014 и 2015 годах франчайзи открыл еще два магазина «220 Вольт» в Брянске. «Наш город растянут: от одного конца до другого ехать около часа, поэтому я сразу задумал открыть по одному магазину в каждом крупном районе, чтобы полностью удовлетворить спрос на инструмент, — рассказывает предприниматель. — Я начал дышать свободно только после открытия третьей точки». В ноль предприниматель вышел с открытием второго магазина, а прибыль начал получать после запуска третьего. Сейчас каждый магазин приносит Комягинскому около 1 млн руб. выручки и 100 тыс. руб. чистой прибыли. Он надеется поднять показатели за счет новой услуги выдачи интернет-заказов, которая работает в его магазинах первый месяц. «Клиенты давно привыкли совершать покупки в интернете, поэтому я жду значительного повышения трафика, хотя по итогам первого месяца рост меня не радует», — делится предприниматель.

За открытие каждой точки предпринимателю пришлось выплатить по 290 тыс. руб. паушального взноса. Кроме того, каждый год за три точки он платит 450 тыс. руб. за пользование брендом. «На таких условиях развивать сеть невыгодно, поэтому я сейчас активно обсуждаю вопрос понижения ежегодных выплат с головным офисом», — говорит Комягинский.

Источник:
http://www.rbc.ru/own_business/11/04/2016/570bcf6c9a7947472ea4ec3c?from=rbc_choice

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Организация как объект и субъект предпринимательской деятельности. Среда функционирования предприятия | Изучение теоретических основ предпринимательской деятельности, подготовка к практическим занятиям. |
| 2. | Производственный процесс, производственная и управленческая структура предприятия | Изучение особенностей производственного процесса на предприятиях, подготовка к практическим занятиям, решению задач. |
| 3. | Планирование на предприятии, производственные ресурсы и капитал предприятия | Изучение особенностей планироваиния на предприятиях, подготовка к практическим занятиям, решению задач. |
| 4. | Основные и оборотные средства | Изучение особенностей основных и оборотных средств на предприятиях, подготовка к практическим занятиям, решению задач. |
| 5 | Трудовые и финансовые ресурсы | Изучение особенностей трудовых и финансовых ресурсов на предприятиях, подготовка к практическим занятиям, решению задач. |
| 6 | Продукция, доходы и расходы предприятия | Изучение особенностей формирования доходов и расходов на предприятиях, подготовка к практическим занятиям, решению задач. |
| 7 | Налогообложение и прибыль предприятия | Изучение особенностей налогообложения в Российской Федерации, подготовка к практическим занятиям, решению задач. |
| 8 | Финансовая стратегия, несостоятельность (банкротство) предприятий | Изучение особенностей финансовой стратегии на предприятиях, подготовка к практическим занятиям, решению задач. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:
1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий практических занятий.

**6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

**6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся очной и заочной форм обучения** – письменно-устный ответ на вопрос по дисциплине. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – вопросы для подготовки к зачету. Продолжительность выполнения задания – астрономический час.

Обучающимся необходимо ответить на два вопроса. Каждый вопрос оценивается максимально в 50 баллов (всего нужно ответить на два вопроса). Фактическое количество баллов за письменный ответ определяется отношением правильно представленной информации по вопросу к общему количеству информации по данному вопросу, предоставленному лектором.

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
2. Предприятие – основное звено экономики: понятие и основные признаки предприятия как юридического лица. Роль предприятия в экономике страны. Типы предприятий. Классификация предприятий по отраслевому признаку, по форме собственности, по размерам. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Виды деятельности предприятия. Понятие внешней среды, природа ее изменений, реагирование на ее изменения. Пассивная и активная адаптация предприятия к условиям внешней среды. Факторы макросреды и микросреды.
4. Внутренняя структура, функции и службы предприятия. Принципы организации внутренней структуры предприятия.
5. Производственный процесс, его классификация. Организация производственного процесса: понятие, принципы, оценка уровня и проектирование. Производственный цикл, его структура.
6. Организация обслуживания производства, функции и задачи обслуживания. Факторы, влияющие на производственную структуру и основные пути ее совершенствования.
7. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия. Понятия производство и производственная структура.
8. Производственные подразделения и подразделения, обслуживающие работников.
9. Порядок построения рациональной производственной структуры.
10. Цех – основная производственная единица, группы цехов. Производственные участки. Типы производственной структуры, достоинства и недостатки.
11. Типы производства: характеристики и их особенности. Понятие организационной структуры управления.
12. Основные типы организационных структур: иерархические и органические. Преимущества и недостатки различных типов организационных структур.
13. Сущность и методы прогнозирования и планирования деятельности предприятия. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное.
14. Система планов.
15. Бюджеты, их роль в планировании и виды. Бизнес-план предприятия.
16. Характеристика уставного капитала: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения.
17. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.
18. Понятие экономического потенциала предприятия, значение экономического потенциала в условиях конкуренции.
19. Сущность, состав и структура основных фондов предприятия.
20. Методы оценки основных фондов.
21. Износ основных фондов и его измерение.
22. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов.
23. Амортизация основных фондов и амортизационные отчисления.

24. Показатели состояния и использования основных фондов.
25. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.
26. Сущность, состав и структура оборотных средств.
27. Кругооборот оборотных средств.
28. Определение потребности в оборотных средствах.
29. Товарные запасы и их виды.
30. Время товарного обращения и факторы его определяющие.
31. Источники формирования оборотных средств.
32. Показатели состояния и использования оборотных средств.
33. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств, оборачиваемости товаров.
34. Трудовые ресурсы, их состав.
35. Управление трудовыми ресурсами на предприятии; организация, нормирование и оплата труда.
36. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях, тарифная система, формы и системы оплаты труда.
37. Рынок труда.
38. Государственное регулирование рынка труда.
39. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов на предприятиях.
40. Сущность, состав и структура финансовых ресурсов предприятия.
41. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия: собственные и заемные; направления использования финансовых ресурсов.
42. Формы долгосрочного и краткосрочного финансирования.
43. Финансовое планирование на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия.
44. Понятие и состав продукции (товаров и услуг) предприятия. Виды продукции: валовая, товарная, реализованная, отгруженная, чистая.
45. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции. Состав продукции.
46. Источники сырья для получения продукции.
47. Материалоемкость и энергоемкость продукции.
48. Трудоемкость продукции.
49. Понятие качества продукции. Принципы обеспечения, повышения и управления качеством продукции.
50. Сертификация продукции и системы качества на предприятии. Пути повышения качества продукции.
51. Понятие конкурентоспособности продукции и предприятия. Критерии и факторы конкурентоспособности.
52. Методы оценки конкурентоспособности продукции и предприятия. Формирование цен на продукцию.
53. Понятие и виды цен. Методы ценообразования.
54. Понятие доходов. Планирование доходов на предприятиях промышленности.
55. Особенности формирования доходов от продажи товаров в организациях торговли.
56. Экономическое обоснование размеров торговых надбавок.
57. Понятие затрат, издержек, расходов в отечественной и зарубежной теории и практике.
58. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
59. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством РФ.
60. Виды материальных затрат, их группировка и методы оценки.
61. Состав расходов на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции.
62. Виды начислений на социальные нужды, их целевое назначение.
63. Состав прочих расходов. Производственная себестоимость валовой и товарной продукции.
64. Состав и назначение внепроизводственных расходов.

65. Понятие полной себестоимости продукции, определяемой для бухгалтерского учета и для целей налогообложения, методы их расчета.
66. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
67. Смета затрат на производство; назначение и порядок разработки.
68. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления.
69. Понятие общих, средних и предельных издержек.
70. Влияние динамики предельных и средних издержек на общую сумму затрат.
71. Минимум затрат как критерий оптимального объема производства, методика его в краткосрочном и долгосрочном периодах.
72. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.
73. Система налогообложения предприятий.
74. Виды налогов и сборов.
75. Формирование прибыли предприятия.
76. Виды прибыли.
77. Показатели рентабельности.
78. Планирование прибыли
79. Бюджет предприятия.
80. Безубыточность работы предприятия, точка безубыточности.
81. Финансовая устойчивость предприятия, леверидж.
82. Сущность банкротства.
83. Процедура банкротства, предупреждение банкротства.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной | Знает как осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Умеет осуществлять сбор, | Вопросы для подготовки к зачету | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков». | анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | | «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 2 | ОПК-3 «способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» | Знает действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей.<br>Знает перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов предпринимательства.<br>Умеет подготавливать (систематизировать) исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов предпринимательства.<br>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов предпринимательства. | Вопросы для подготовки к зачету | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 3 | ОПК-4 «способность разрабатывать и | Знает как разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные | Вопросы для подготовки к зачету | Компетенция сформирована: при |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль ее результатов» | организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль ее результатов. Умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль ее результатов. | | правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1.Паламарчук, А. С. Экономика предприятия : учебник / А.С. Паламарчук. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 458 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101346-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/929666 (дата обращения: 20.05.2021).

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101357-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066783 (дата обращения 25.05.2021 г.)

2.Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 133 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105076-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1041946 (дата обращения 25.05.2021 г.)

**7.3. Интернет-ресурсы:**

1. https://icdlib.nspu.ru/- МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. http://diss.rsl.ru/ - Библиотека диссертаций РГБ
3. http://cyberleninka.ru/ - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/
Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА: ОСНОВЫ САМООБОРОНЫ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Котова Т. Г., Тверских В. В. Специальная профессиональная подготовка: основы самообороны. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Котова Т. Г., Тверских В. В., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – формирование физической культуры студентов, воспитание потребности в здоровом образе жизни, расширение диапазона компетенций для обеспечения безопасности в сфере предстоящей профессиональной деятельности, используя разнообразные средства единоборств.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов социально значимых качеств и свойств личности;
- освоение научно-теоретических и организационно-методических основ физической культуры и единоборств;
- формирование основ здорового образа жизни, гигиенической культуры и профилактики вредных привычек;
- обучение и совершенствование технико-тактических и методико-практических умений в единоборствах;
- развитие физических кондиций;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение знаний методов самоконтроля, умение составлять план самостоятельных занятий по единоборствам.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1: дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих дисциплин: «Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности»; «Россия и Мир»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Принципы естественнонаучного познания»; «Философия: технология мышления».

В свою очередь она способствует освоению других дисциплин: «Правоохранительные и судебные органы в Российской Федерации»; «Гражданское право»; «Уголовное право»; «Уголовный процесс»; «Криминалистика».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|---|
| УК-7. «способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» | Паспорт компетенций отсутствует. | Знает основы здорового образа жизни, основы учения о единоборствах, правила и требования безопасного поведения, самозащиты и защиты в различных условиях жизнедеятельности.<br>Умеет анализировать и оценивать исторические, научно-теоретические и организационно-методические основы здорового образа жизни и приёмы единоборств; применять способы обороны и самообороны в условиях возникновения опасной и чрезвычайной ситуации; |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| | | планировать мероприятия по защите близких и всех нуждающихся в помощи людей при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации. |
| ОПК-7. «способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности». | Паспорт компетенций отсутствует. | Знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности. Умеет применить информационные технологии для решения профессиональных задач. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

**Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 3 семестр |
| **Общий объем** | **зач. ед.** | 4 | 4 |
| | **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 50 | 50 |
| Лекции | | 8 | 8 |
| Практические занятия | | 42 | 42 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контрольная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен). | | зачёт | зачёт |

Таблица 1.2

**Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 3 семестр |
| **Общий объем** | **зач. ед.** | 4 | 4 |
| | **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 16 | 16 |
| Лекции | | 2 | 2 |
| Практические занятия | | 12 | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контрольная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен). | зачёт | зачёт |

**3. Система оценивания**

**3.1 Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации**

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины. Набрав за работу от 61-100 баллов студент автоматически получает зачет.

Для получения зачета студенты (ОФО) должны:

- посещать академические занятия (в случае пропуска по болезни необходима справка из медсанчасти ТюмГУ), каждое посещенное занятие оценивается в 2 балла;
- спланировать и провести одну из частей занятий с группой студентов, оценивается в 2 балла;
- выполнить реферативную работу по дисциплине, оценивается от 2 до 8 баллов;
- сдать контрольные нормативы (тесты) по общей и специальной физической подготовке, оценивается от 5 до 25 баллов.
- выполнить технико-тактические приемы, оценивается от 5 до 25 баллов.

Если студент набирает менее 61 балла, то он может пересдать контрольные нормативы, выполнить реферативную работу и выступить с докладом, выполнить технико-тактические приемы на повышенную оценку.

Процедура оценивания студентов заочной формы обучения производится в форме теста для оценки технико-тактической подготовки.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Тематический план дисциплины**

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контрольной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Теоретические основы самообороны. | 22 | 4 | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Техника безопасности на практических занятиях. | | | | | |
| 2 | Общефизическая подготовка для самообороны | 40 | 1 | 10 | | |
| 3 | Специальная физическая подготовка для самообороны | 40 | 1 | 10 | | |
| 4 | Технико-тактическая и психологическая подготовка для самообороны | 40 | 2 | 20 | | |
| | Зачет | 2 | | | | 2 |
| | **Итого (часов)** | **144** | **8** | **42** | **0** | **2** |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | **Виды аудиторной работы (академические часы)** | | | Консультации и иные виды контрольной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Теоретические основы самообороны. Техника безопасности на практических занятиях. | 20 | 2 | 2 | | |
| 2 | Общефизическая подготовка для самообороны | 40 | 0 | 2 | | |
| 3 | Специальная физическая подготовка для самообороны | 40 | 0 | 2 | | |
| 4 | Технико-тактическая и психологическая подготовка для самообороны | 40 | 0 | 4 | | |
| | | 2 | | | | 2 |
| | **Итого (часов)** | **144** | **2** | **10** | **0** | **0** |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Лекционные занятия**

**Тема 1. Теоретические основы самообороны. Техника безопасности на практических занятиях.**

**Основы самообороны:** правовая база, правильное поведение, предупреждающие меры. Основные понятия из области самообороны, необходимая оборона, обстоятельства, относящиеся к посягательству, защите и крайней необходимости.

**Средства самообороны:** предметы, применяющиеся для самозащиты ситуативно, специальные средства самообороны, не требующие разрешения, огнестрельное и холодное оружие, самые распространенные виды средств для самозащиты.

**Тема 2. Общефизическая подготовка для самообороны**

Понятие, структура и содержание физических качеств. Факторы и условия, детерминирующие проявление физических качеств. Сенситивные периоды развития физических качеств. Средства и методы развития. Гендерные и возрастные особенности студентов, которые необходимо учитывать при составлении дифференцированных и индивидуальных программ развития физических качеств.

**Тема 3. Специальная физическая подготовка для самообороны**

Основные цели и задачи, средства и методы специальной подготовки. Особенности развития силы, быстроты, выносливости и гибкости в спортивных единоборствах. Основы развития доминирующих физических способностей в единоборствах.

**Тема 4. Технико-тактическая и психологическая подготовка для самообороны**

**Приемы самообороны и виды единоборств для самозащиты:** приемы защиты, особенности самообороны на улице и в замкнутом пространстве, боевые виды спорта и характеристики лучших единоборств для самозащиты.

**Психологическая составляющая самообороны:** как преступник выбирает жертву, каковы особенности поведения жертвы и нежертвы, как ведут себя уверенные люди, что изучает наука виктимология, как грамотно применять гнев и сублимировать страх, что делать во избежание нападения и после него.

**Практические занятия**

Учебно-тренировочные занятия, направленные на воспитание общей и специальной физической подготовки в единоборствах, содержат применение и закрепление полученных теоретических знаний и методических умений. Основной задачей практических занятий является формирование знаний, умений и двигательных навыков, направленных на достижение оптимального уровня физической и функциональной подготовленности, укрепление здоровья, повышение аэробной работоспособности и адаптационных возможностей организма, уровня силы, быстроты движений, выносливости, ловкости и гибкости. Освоение уровня специализированных тренировочных нагрузок, воспитание специальных физических качеств путем оптимального сочетания уровней аэробной и анаэробной производительности. Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий, направленных на воспитание общей и специальной физической подготовки в дзюдо, самбо, греко-римской и вольной борьбе.

**Тема 1. Теоретические основы самообороны**

**Техника безопасности на практических занятиях.**

Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях, основные причины возникновения травм, меры предупреждения травматизма, правила оказания первой медицинской помощи, а также обеспечения личной безопасности и безопасности граждан. Личная гигиена и основные гигиенические требования к местам занятий, экипировке. Врачебный контроль состояния здоровья занимающихся.

**Тема 2. Общефизическая подготовка для самообороны**

**Развитие силовых способностей:** методы стандартного и переменного упражнения. Круговой метод. Упражнения для развития силовых способностей. Программа для развития силовых способностей. Средства и методы самоконтроля.

**Развитие гибкости:** методы стандартного и переменного упражнения. Круговой метод. Упражнения для развития гибкости. Программа для развития подвижности в суставах. Средства и методы самоконтроля.

**Развитие скоростных способностей:** повторный, переменный, интервальный, смешанные методы тренировочной работы. Упражнения для развития скоростных способностей. Программа для развития скоростных способностей. Средства и методы самоконтроля.

**Развитие общей выносливости:** равномерный, переменный, кроссовый бег, смешанные методы тренировочной работы. Упражнения для развития общей выносливости. Программа для развития общей выносливости. Средства и методы самоконтроля.

**Тема 3. Специальная физическая подготовка для самообороны**

**Специальные упражнения для развития гибкости, силы, силовой выносливости, скоростно-силовой выносливости мышц.** Упражнения с отягощениями, с преодолением собственного веса, упражнения с набивным мячом, с гантелями, штангой, на мешке. Специальные упражнения для развития специальной ударной выносливости: упражнения на боксерском мешке, со скакалкой, с манекеном.

**Самостраховка и страховка партнера: виды, техника выполнения.** Изучение техники самостраховки. Падение вперёд. Падение назад. Падение на бок. Падение вперёд, падение назад и на бок через партнёра, стоящего на коленях и предплечьях. Падение вперёд, падение назад и на бок через партнёра, стоящего на четвереньках. Падение на спину и на бок, кувырком вперёд, держась за руку партнёра. Перекат через плечо.

**Обучение технике двигательных действий: страховке, самостраховке, стойке, передвижению в стойке и партере.** Обучение технике выполнения приемов в партере. Передвижения в положении лежа. Обучение технике передвижения в стойке. Перемещения вперед, назад, вправо, влево. Создание благоприятного положения для проведения приемов. Открытая и закрытая стойка. Фронтальная стойка. Развитие общих физических качеств.

**Тема 4. Технико-тактическая и психологическая подготовка для самообороны**

**Техника выполнения освобождений от захватов.**

Краткие сведения о строении суставов человека. Наиболее популярные захваты, их цель и опасность. Захваты за одноименную руку спереди, сбоку. Захваты за разноименную руку спереди, сбоку. Захват двумя руками за руку спереди, сбоку. Захват двумя руками за две руки спереди или сзади. Освобождения с уходом в мертвую зону. Захват за отворот одежды одной или двумя руками спереди, одной рукой сзади. Удушающий захват за шею плечом предплечьем одной руки сзади, спереди. Захваты за волосы и способы освобождения.

**Техника и тактика выполнения ударов руками.**

Ударные поверхности и уязвимые части тела человека. Виды воздействия на уязвимые части тела и их последствия. Удары руками, их предназначения и особенности выполнения. Варианты выполнения ударов в различных видах единоборств. Факторы и закономерности, влияющие на силу и точность удара. Биомеханические основы выполнения ударов.

**Техника и тактика выполнения ударов ногами.**

Ударные поверхности ног и уязвимые части тела человека. Виды воздействия на уязвимые части тела и их последствия. Удары ногами, их предназначения выполнения. Варианты выполнения ударов в различных видах единоборств. Факторы и закономерности, влияющие на точность удара. Биомеханические выполнения ударов.

**Техника и тактика выполнения приемов, защит в партере, лежа.**

Перевороты. Удержания. Болевые приёмы. Биомеханические основы. Изучение техники борьбы лёжа. Защиты от переворотов и выходы из удержаний. Защита от удушающих приемов и захватов. Создание благоприятного положения для проведения атаки.

**Техника и тактика борьбы в стойке.**

Изучение техники борьбы в стойке. Захваты. Выведение из равновесия. Передвижения. Биомеханические основы. Выведение из равновесия. Задняя подножка. Сбивы захватов. Защита от задней подножки. Передняя подножка. Защита от передней подножки. Подсечка. Защита от подсечки. Бросок через бедро. Защита от броска через бедро. Зацеп. Защита от зацепов. Комбинации передней и задней подножки. Защита от подножек. Комбинации подножек и бросков. Комбинации подножек и зацепов. Комбинации подножек и подсечек.

**Защита от оружия.**

Наиболее распространенные атаки холодным оружием. Биомеханические особенности выполнения приемов защиты от атак холодным оружием. Характеристика приемов защиты от ударов ножом, тяжелым предметом, используемых в карате, айкидо, джиу-джитсу и других наиболее популярных видах единоборств.

**Использование подручных средств.**

Наиболее распространенные подручные средства, используемые для самообороны, варианты их использования. Биомеханические особенности выполнения приемов самозащиты с использованием подручных средств. Характеристика приемов самозащиты с использованием подручных средств. Понятие линии атаки, боевой и мертвой зоны. Уходы с линии атаки и входы в мертвую зону.

**Технико-тактическая и психологическая подготовка.**

Комбинации ударов руками и выходы на броски и подножки. Комбинации ударов ногами-руками и выходы на броски и подножки. Комбинации ударов руками с преследованием в партере. Комбинации ударов ногами-руками с преследованием в партере. Тактика атак. Защиты от проходов в ноги ударами. Тактика защиты. Защиты от проходов в ноги с переходом в партер. Атаки ударами на отходящего. Контратаки ударами на входящего. Атаки ударами на отходящего с переходом в партер. Контратаки ударами на входящего с переходом в партер. Атаки ударами на отходящего. Защита от групповых нападениях.

**Образцы средств текущего контроля**

**Тема 1. Теоретические основы самообороны. Техника безопасности на практических занятиях.**

**Перечень реферативных работ для проведения текущего контроля**

1. Правила самообороны. Правовые аспекты самообороны.
2. Правовые основы самообороны в России и других странах.
3. Важность физической подготовки для самозащиты.
4. Самооборона и её пределы для гражданина в экстремальных ситуациях.
5. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
6. Жизненноважные точки на теле человека. Как использовать эти знания в самообороне.
7. Психология самообороны. Виктимное поведение.
8. Психологическая подготовка обороняющегося. Психологические процессы и необходимость их развития.
9. Психологическая подготовка обороняющегося. Психологические черты и их зависимость от психологических процессов.
10. Средства самообороны. Виды и законность использования.
11. Выбор средств самообороны, их эффективность и польза в самозащите.
12. Законы об оружии в России. Приобретение, использование, хранение.
13. Особенности самообороны в замкнутом пространстве и на улице. Эффективные приемы самообороны.
14. История развития единоборств в России, их различия.
15. Виды единоборств, разработанные для самозащиты.
16. Медицинские показания и противопоказания к занятиям по самообороне.
17. Диагностика и самодиагностика состояния организма при занятиях самообороной.
18. Основы развития общей и специальной подготовки студентов, занимающихся самообороной.
19. Технико-тактическая и психологическая подготовка студентов, занимающихся самообороной.
20. Боевые искусства в системе физической культуры и прикладной физической подготовки.

## Тема 2. Общефизическая подготовка для самообороны

**Контрольные тесты для оценки общей физической подготовленности студентов**

| № | Контрольные упражнения | | Уровень (оценка в баллах) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Низ. | Н.ср. | Ср. | В.ср. | Выс. |
| 1 | Бег на 30 м (с) | М | 5,2 | 5,0 | 4,8 | 4,6 | 4,3 |
| | | Ж | 6,3 | 6,1 | 5,9 | 5,7 | 5,1 |
| | | **оценка** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2 | Бег на 3000 м (мин, с) (М)<br>Бег на 2000 м (мин, с) (Ж) | М | 15.40 | 15.10 | 14.30 | 13.40 | 12.00 |
| | | Ж | 14.30 | 13.50 | 13.10 | 12.30 | 10.50 |
| | | **оценка** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 3 | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | М | 190 | 200 | 210 | 225 | 240 |
| | | Ж | 150 | 160 | 170 | 180 | 195 |
| | | **оценка** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 4 | Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) (М),<br>Поднимание из виса лежа на низкой перекладине 90 см, (количество раз) (Ж) | М | 5 | 7 | 10 | 12 | 15 |
| | | Ж | 6 | 8 | 10 | 12 | 18 |
| | | **оценка** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5 | Наклон туловища из положения стоя на | М | +2 | +4 | +6 | +8 | +13 |
| | | Ж | +3 | +5 | +8 | +11 | +16 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | гимнастической скамье (от уровня скамьи – см) | **оценка** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Общая оценка ОФП | | **баллы** | **5-7** | **8-12** | **13-17** | **18-22** | **23-25** |

**Тема 3. Специальная физическая подготовка для самообороны**
**Контрольные тесты для оценки специальной физической подготовленности**

| № | Контрольные упражнения | | Уровень (оценка в баллах) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Низ. | Н.ср. | Ср. | В.ср. | Выс. |
| 1 | 10 кувырков вперед (с) | М | 17.8 | 17.6 | 17.4 | 17.2 | 16.9 |
| | | Ж | 18.3 | 18.0 | 17.7 | 17.4 | 17.1 |
| | | **оценка** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2 | Челночный бег 3х10м (с) | М | 7,3 | 7,1 | 6,9 | 6,7 | 6,5 |
| | | Ж | 7,6 | 7,4 | 7,2 | 7,0 | 6,8 |
| | | **оценка** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 3 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз за 20 с) (М). Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз за 20 с) (Ж) | М | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| | | Ж | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 |
| | | **оценка** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 4 | Поднимание туловища, из положения лежа на спине (количество раз за 20 с) | М | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| | | Ж | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 |
| | | **оценка** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5 | Забегания на мосту влево 5 раз, вправо 5 раз (с) | М | 22 | 20 | 19 | 17 | 15 |
| | | Ж | 24 | 23 | 21 | 19 | 17 |
| | | **оценка** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Общая оценка СФП | | **баллы** | **5-7** | **8-12** | **13-17** | **18-22** | **23-25** |

**Тема 4. Технико-тактическая и психологическая подготовка для самообороны**

**Контрольные тесты для оценки технико-тактической подготовленности студентов**

1. Защита от захватов, удержаний, удушающих приемов.
2. Удары руками: прямой, нижний и боковой удар кулаком, удары локтями.
3. Удары ногами: коленями, стопой, голенью.
4. Техника и тактика выполнения приемов, защит в партере, лежа, в стойке.
5. Защита от оружия. Использование подручных средств.

**Критерии оценки технико-тактической подготовки**

| Выполнение технического действия | оценка | уровень |
|---|---|---|
| выполнение упражнения без ошибок | 5 | отлично |
| упражнение выполнено с одной ошибкой, не ведущей к искажению техники приема | 4 | хорошо |
| упражнение выполнено с несущественными ошибками, не ведущими к сильному искажению техники | 3 | удовл. |
| упражнение выполнено с существенными нарушениями техники | 2 | неудовл. |
| упражнение не выполнено | 1 | |

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № Темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1 | Теоретические основы самообороны. Техника безопасности на практических занятиях. | Изучение лекционного материала по теме. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Библиографический поиск. |
| 2 | Общефизическая подготовка для самообороны | Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию по общефизической подготовке. |
| 3 | Специальная физическая подготовка для самообороны | Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию по специально физической подготовке. |
| 4 | Технико-тактическая и психологическая подготовка для самообороны | Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию по технико-тактической подготовке. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Самостоятельное изучение техники выполнения приемов.
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на практических занятиях.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Если студент набирает в течение семестра менее 61 балла, то он может пересдать контрольные нормативы, выполнить реферативную работу и выступить с докладом, выполнить технико-тактические приемы на повышенную оценку во время зачета.

Процедура оценивания студентов заочной формы обучения производится в форме теста для оценки технико-тактической подготовки.

**6.2 Критерии оценивания компетенций**

Таблица 4

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | УК-7. «способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» | Знает основы здорового образа жизни, основы учения в единоборствах, правила и требования безопасного поведения, самозащиты и защиты в различных условиях жизнедеятельности, а также в чрезвычайных ситуациях. Умеет анализировать и оценивать исторические, научно-теоретические и организационно-методические основы здорового образа жизни и единоборств; применять способы обороны и самообороны в условиях возникновения опасной и чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по защите близких и всех нуждающихся в помощи людей при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации. | Задание для зачета | Компетенция сформирована: правильность и полнота ответов на теоретические вопросы, глубина понимая вопроса и правильность выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ". |
| 2 | ОПК-7. «способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности». | Знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности. Умеет применить информационные технологии для решения профессиональных задач. | Задание для зачета | Компетенция сформирована: правильность и полнота ответов на теоретические вопросы, глубина понимая вопроса и правильность выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).**

**7.1. Основная литература:**

1. Вольский, В. В. Самооборона как средство профессионально-прикладной физической подготовки студентов : учебное пособие / В. В. Вольский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-9227-0867-8. — Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86432.html (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Махов, С. Ю. Самооборона с применением подручных средств : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95384.html (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Лукин, А. А. Борьба самбо. Вариативная часть физической культуры : учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / А. А. Лукин, Г. П. Галочкин, Н. В. Щетинин. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 50 с. — ISBN 978-5-89040-613-2. — Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72910.html (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Самооборона. Приемы реальной уличной драки / . — Москва : РИПОЛ классик, 2007. — 512 с. — ISBN 978-5-7905-4189-6. — Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/38777.html (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гарник, В. С. Самбо : методика учебно-тренировочных и самостоятельных занятий. Учебное пособие / В. С. Гарник. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 191 с. — ISBN 978-5-7264-0698-5. — Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20028.html (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**7.3. Интернет-ресурсы:**

1. Портал Научно-теоретический журнал ТИПФК http://teoriya.ru
2. Портал Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» – http://lesgaft-notes.spb.ru/
3. Портал Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru
4. Портал Библиотека международной спортивной информации – http://bmsi.ru
5. Портал Федерация дзюдо России – http://www.judo.ru/
6. Портал Федерация каратэ России – http://ruswkf.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## 9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе при чтении лекций и проведении практических занятий, презентации студентов самостоятельной и учебно-исследовательской работы применяется мультимедийное оборудование. Для проведения практических занятий материально-техническая база должна быть оснащена спортивным залом для единоборств со специализированным мягким покрытием (татами). Для проведения практических занятий необходим тренировочный инвентарь: груши, мешки, лапы, ракетки, макивары, тренировочные ножи, палки, специальная защитная экипировка. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ И БАНКИ**
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Толстолесова Л.А. Деньги, кредит и банки. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Толстолесова Л.А., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» представляет собой системное изложение теоретических и прикладных вопросов, связанных с функционированием денег, кредита, кредитно-денежных отношений и банков; реализацией денежно-кредитной политики; деятельностью центрального банка, коммерческих банков и других специализированных кредитных учреждений. Дисциплина дает обучающимся основополагающие положения теории и действующей практики организации денежного обращения, кредитно- денежного регулирования экономики, взаимосвязи разных частей платежного оборота, функционирования денежных и кредитно-банковских систем различных стран, учреждений кредитной системы, операций коммерческих банков.

**Цель** изучения дисциплины - формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области денежно-кредитных отношений в обществе, организуемых соответствующими кредитными институтами.

**Задачи освоения дисциплины:**

- получение совокупности теоретических знаний о характере современной денежно-кредитной системы и ее роли в современной экономике;
- изучение основных положений и закономерностей формирования денежно – кредитных отношений при принятии обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с основными подходами к разработке и принятию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, связанных с денежно-кредитной сферой; в процессе планирования и организации профессиональной деятельности и осуществлению контроля за ее результатами и;
- овладение способами формирования, методами анализа и интерпретации информации о состоянии денежно-кредитной сферы для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в сфере денежно-кредитных отношений.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части.

Базой для изучения курса «Деньги, кредит и банки» являются знания, полученные по дисциплинам «Экономическая теория», «Финансы», «Экономика организации», «Основы экономической безопасности».

Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины «Деньги, кредит и банки», способствует лучшему усвоению обучающимися материала последующих курсов «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Основы организации собственного бизнеса», «Международная экономическая безопасность».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции | Компонент (знаниевый/ функциональный) |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Паспорт компетенций отсутствует | **Знает:**<br>- основные положения и закономерности формирования денежно – кредитных отношений при принятии обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности;<br>**Умеет:**<br>- использовать в сфере профессиональной деятельности основные положения и закономерности формирования денежно – кредитных отношений при принятии обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности. |
| ОПК-4. - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | Паспорт компетенций отсутствует | **Знает:**<br>- основные подходы к разработке и принятию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, связанных с денежно-кредитной сферой; в процессе планирования и организации профессиональной деятельности и осуществлять контроль за ее результатами.<br>**Умеет:**<br>- применять на практике основные подходы к разработке экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в процессе планирования и организации профессиональной деятельности, контроля за ее результатами. |
| ПК-2 – Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | Паспорт компетенций отсутствует | **Знает:**<br>- способы формирования, методы анализа и интерпретации информации о состоянии денежно-кредитной сферы для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности .<br>**Умеет:**<br>- использовать в профессиональной деятельности способы формирования, методы анализа и интерпретации информации о состоянии денежно-кредитной сферы для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 4 семестр |
| **Общий объем** | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 52 | 52 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 34 | 34 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | | зачет | зачет |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 4 семестр |
| **Общий объем** | зач. ед. | 2 | 2 |
| | час. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 14 | 14 |
| Лекции | | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 0 | 0 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 126 | 126 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | | зачет | зачет |

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля обучающихся очной формы обучения применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лекционных занятий и активную работу на лекционных и практических занятиях, а также за выполненные работы по каждой теме дисциплины.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в зачет осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачтено», от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Оценивание обучающихся заочной формы обучения проходит во время промежуточной аттестации в период сессии.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; допускается, что в ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Обучающемуся, получившему в ходе зачета задание и отказавшемуся от ответа, в ведомость выставляется оценка «не зачтено».

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1. | Сущность, функции и виды денег. Денежная система государства | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | Совокупный платежный оборот: структура, организация и регулирование | 20 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 3. | Инфляция и антиинфляционное регулирование | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Валютные отношения и валютная система | 18 | 2 | 6 | | |
| 5 | Кредит: сущность, содержание и виды | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 6 | Кредитная система: современная структура и функции | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 7 | Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 8 | Современные коммерческие банки: виды, | 20 | 2 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | функции, деятельность | | | | | |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 16 | 34 | 0 | 2 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1. | Сущность, функции и виды денег. Денежная система государства | 18 | 0,5 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Совокупный платежный оборот: структура, организация и регулирование | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Инфляция и антиинфляционное регулирование | 16 | 0,5 | 1 | 0 | 0 |
| 4. | Валютные отношения и валютная система | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | Кредит: сущность, содержание и виды | 18 | 1 | 1 | | |
| 6. | Кредитная система: современная структура и функции | 16 | 0,5 | 1 | 0 | 0 |
| 7. | Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования | 16 | 0,5 | 1 | 0 | 0 |
| 8. | Современные коммерческие банки: виды, функции, деятельность | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Сущность, функции и виды денег. Денежная система государства**

Происхождение денег. Развитие форм стоимости. Особенности эквивалентной формы стоимости. Отличительные черты денежной формы стоимости. Специфика денежного товара и его свойства. Сущность денег - как экономической категории. Роль и значение золота как всеобщего эквивалента. Процесс демонетизации золота в современных условиях, его сущность.

Функции денег, их эволюция и современное проявление. Деньги как мера стоимости и масштаб цен - сущность и особенности проявления. Особенности денег в функции средства обращения. Деньги как средство платежа, характерные признаки этой функции. Формальные возможности экономических кризисов, заложенные в функциях денег как средства обращения и платежа. Деньги как сокровище, средство накопления и сбережения. Роль золота

как сокровища в современных условиях. Мировые деньги - их сущность, виды. Современные мировые деньги. Взаимосвязь функций денег.

Виды денег, их свойства и характеристика. Полноценные и неполноценные деньги. Сущность и особенности бумажных денег как законченной формы знака стоимости. Обесценение бумажных денег и его причины. Кредитные деньги, их сущность и особенности. Вексель, банкнота, чек, электронные деньги, их характеристика.

Денежная система государства - ее понятие, сущность, основные элементы. Условия формирования устойчивой денежной системы.

Виды и типы денежных систем, их развитие. Понятие и сущность монометаллизма, типы золотого стандарта. Биметаллизм и его разновидности. Система бумажно-кредитного обращения, ее сущность и характеристика. Фидуциарный стандарт.

Виды денежных знаков, особенности их выпуска, обращения и обеспечения.

Денежные системы различных стран: их эволюция, характерные особенности, современное состояние.

## Тема 2. Совокупный платежный оборот: структура, организация и регулирование

Понятие совокупного платежного оборота, его структурные элементы: налично-денежный, безналичный, платежный оборот в узком значении (финансовые инструменты, выполняющие роль средства платежа).

Безналичный оборот и его основные компоненты. Взаимосвязь и взаимозависимость налично-денежного и безналичного оборотов.

Денежная масса, ее понятие и сущность. Агрегаты объема и структуры денежной массы и механизм их определения. Объем и структура денежной массы в России.

Законы денежного обращения, особенности их проявления в современных условиях. Скорость обращения денег, факторы, влияющие на скорость обращения денег.

Денежная система государства - ее понятие, сущность, основные элементы. Условия формирования устойчивой денежной системы. Виды и типы денежных систем, их развитие. Понятие и сущность монометаллизма, типы золотого стандарта. Биметаллизм и его разновидности. Система бумажно-кредитного обращения, ее сущность и характеристика. Фидуциарный стандарт. Денежная система России и ее отличительные черты. Денежные системы различных стран: их эволюция, характерные особенности, современное состояние.

Характеристика организации, управления и регулирования платежного оборота. Денежные реформы как преобразование денежной системы.

## Тема 3. Инфляция и антиинфляционное регулирование

Понятие инфляции как многофакторного процесса. Причины и факторы развития инфляционных процессов в промышленно-развитых и развивающихся странах. Факторы развития инфляции в России.

Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек – характеристика и особенности. Социально-экономические последствия инфляции и их влияние на экономику.

Роль государства в регулировании инфляции. Дефляционная политика и политика «доходов» – границы их использования. Антиинфляционные мероприятия Центральных банков. Денежные реформы как метод оздоровления денежного обращения. Сущность, виды и особенности денежных реформ.

Антиинфляционная политика России, методы ее реализации. Денежные реформы в России и их последствия. Инфляционное таргетирование: сущность и особенности применения.

## Тема 4. Валютные отношения и валютная система

Понятие валюты, ее сущность. Валютная политика государства – сущность, принципы, содержание. Валютные ценности - их состав и характеристика. Понятие валютной системы и

ее виды. Национальная и мировая валютные системы, их взаимосвязь. Основные элементы национальной и мировой валютной системы. Эволюция валютной системы, современное состояние.

Валютный паритет и валютный курс – сущность и содержание. Виды и режимы валютных курсов. Факторы, влияющие на уровень валютного курса. Регулирование валютного курса. Методы регулирования, используемые в практике центральных банков.

Балансы международных расчетов, их виды. Платежный баланс, его необходимость, сущность, структура и классификация статей. Расчетный баланс, его содержание. Отличие расчетного и платежного баланса. Факторы, оказывающие влияние на состояние платежного баланса. Методы регулирования платежных балансов: временные и окончательные. Состояние платежного баланса России и особенности его регулирования.

**Тема 5. Кредит: сущность, содержание и виды**

Ссудный капитал и кредит – сущность и особенности. Кредит и воспроизводство. Границы использования кредита. Роль кредита в экономике.

Функции кредита, их проявление в современных условиях.

Виды и формы кредитов, их особенности, характеристика.

Ссудный процент и его экономическое содержание, факторы, влияющие на уровень процента. Роль процента в денежно-кредитной политике.

Рынок ссудных капиталов и кредитов, его структура и характеристика.

**Тема 6. Кредитная система: современная структура и функции**

Кредитная система, ее структура, характеристика. Эволюция кредитной системы России.

Виды кредитных учреждений, их задачи, цели и функции. Банковская система как основное звено кредитной системы государства. Виды банковских учреждений, их особенности. Роль и функции банков в экономике. Банковские и межбанковские объединения – их виды, цели, задачи и функции. Специализированные банки в структуре кредитных систем развитых стран, их необходимость, сущность, причины возникновения.
Специализированные банковские учреждения в экономике России.

Специализированные финансово- кредитные учреждения - их виды и характер деятельности. Развитие небанковских учреждений в России.

**Тема 7. Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования**

Возникновение центральных банков - необходимость и сущность. Формы организации центральных эмиссионных банков. Условия функционирования Центрального банка в экономике и взаимоотношения с национальной банковской системой и международными финансовыми организациями. Роль и задачи Центрального банка в экономике государства.

Основные и дополнительные функции Центрального банка, их характеристика.

Методы денежно-кредитного регулирования - сущность и особенности использования в практике Центрального банка. Дисконтная и залоговая политика. Политика обязательных резервов. Политика открытого рынка, депозитная политика. Валютная политика. Границы использования этих методов.

**Тема 8. Современные коммерческие банки: виды, функции, деятельность**

Понятие и сущность коммерческого банка. Организационно-правовые формы банковских учреждений. Принципы организации и основные направления деятельности банков. Функции коммерческих банков, их особенности.

Операции и услуги коммерческих банков – сущность и содержание.

Пассивные операции коммерческого банка. Источники формирования банковских ресурсов. Собственный капитал банка - его формирование и функции. Привлеченные ресурсы и их виды.

Активные операции банка – сущность, классификация, особенности осуществления. Кредитные, валютные, инвестиционно-фондовые, кассовые, расчетные, гарантийные операции банков.

Активно - пассивные (комиссионно-посреднические) операции банков, их сущность и содержание

Формирование доходов, расходов и прибыли банка.

Ликвидность коммерческих банков, ее виды и регулирование.

Банковские риски - понятие, сущность, классификация и методы управления.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Сущность, функции и виды денег. Денежная система государства**

1. Зарождение и эволюция денег.
2. Развитие форм стоимости, особенности денежной формы стоимости.
3. Роль золота как всеобщего эквивалента и его свойства.
4. Основные функции денег и особенности их проявления в современных условиях.
5. Взаимосвязь функций денег.
6. Виды денег: бумажные и кредитные, их свойства и характеристика.
7. Роль денег в экономике и воспроизводственном процессе.
8. Денежная система – ее понятие, сущность и основные элементы
9. Виды и типы денежных систем, их развитие.
10. Виды денежных знаков, особенности их выпуска, обращения и обеспечения.
11. Денежные системы различных стран.
12. Денежная система России, ее эволюция и современное состояние.

**Тема 2. Совокупный платежный оборот: структура, организация и регулирование**

1. Совокупный платежный оборот: понятие и составляющие элементы.
2. Денежный оборот - его сущность, структура и принципы организации.
3. Налично-денежный и безналичный оборот – их взаимосвязь.
4. Методы и способы организации денежного обращения.
5. Безналичный оборот и безналичные расчеты - сущность, виды, принципы организации.
6. Денежная масса – ее понятие, основные агрегаты и порядок их определения. Денежная база.
7. Законы денежного обращения для полноценных и неполноценных денег. Скорость обращения денег и факторы, на нее влияющие.
8. Управление денежным оборотом и денежным обращением – необходимость, сущность и содержание.
9. Роль Центрального банка в регулировании денежной массы и денежного обращения.

**Тема 3. Инфляция и антиинфляционное регулирование**

1. Инфляция как многофакторный процесс – причины и условия возникновения в различных странах.
2. Сущность и формы проявления инфляции.
3. Регулирование инфляционных процессов – необходимость, содержание, методы.
4. Антиинфляционные мероприятия Центральных банков, границы их использования.
5. Денежные реформы как способ борьбы с инфляцией и их последствия.
6. Антиинфляционная политика России и методы ее реализации. Инфляционное таргетирование.

**Тема 4. Валютные отношения и валютная система**

1. Валютные отношения и валютная политика государства - сущность, принципы организации, содержание.
2. Валютная система, ее эволюция, виды и основные элементы.
3. Валютный паритет и валютный курс. Виды и режимы валютных курсов.

4. Регулирование валютных курсов Центральным банком.
5. Платежный и расчетный балансы, структура, содержание и характеристика разделов и статей.
6. Методы регулирования платежных балансов.
7. Платежный баланс России: состояние и методы регулирования.

**Тема 5. Кредит: сущность, содержание и виды**

1. Ссудный капитал, его сущность и особенности.
2. Необходимость, сущность и функции кредита как экономической категории. Границы использования кредита.
3. Виды и формы кредитных отношений, их характеристика.
4. Ссудный процент - его содержание, функции, виды.
5. Рынок ссудных капиталов и кредитов – структура и характеристика.
6. Роль кредита в экономике и воспроизводстве.

**Тема 6. Кредитная система: современная структура и функции**

1. Кредитная система, ее структура и эволюция.
2. Виды кредитных учреждений, особенности их функционирования в экономике.
3. Банковская система как основное звено кредитной системы. Роль, функции и виды банков.
4. Специализированные банковские учреждения в экономике России.
5. Банковские и межбанковские объединения – цели и задачи.
6. Специализированные финансово- кредитные учреждения - их виды и характер деятельности.

**Тема 7. Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования**

1. Возникновение, необходимость, сущность и формы организации центральных банков.
2. Роль и задачи центрального банка в экономике государства.
3. Функции центральных банков.
4. Методы денежно-кредитного регулирования и границы их применения в практике центральных банков.

**Тема 8. Современные коммерческие банки: виды, функции, деятельность**

1. Понятие, сущность и порядок организации коммерческого банка.
2. Роль, место и функции коммерческих банков в экономике.
3. Пассивные операции банков: депозитные и не депозитные.
4. Активные операции коммерческих банков, их особенности, характеристика и порядок осуществления.
5. Комиссионно - посреднические операции банков: виды и осуществление.
6. Прибыльность и ликвидность банка, и ее регулирование.
7. Банковские риски, их виды, управление ими.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Сущность, функции и виды денег. Денежная система государства**

1. Терминологический диктант.
   Он может включать следующие термины: деньги, масштаб цен, тезаврация, мера стоимости, сокровище, накопление, сбережение, полноценные, неполноценные деньги, бумажные деньги, кредитные деньги и др.
2. Тест по теме не менее 10 вопросов; 3-4 варианта ответа, один правильный.

**Примерное тестовое задание.**

1. Какую функцию стали выполнять деньги с возникновением кредитных отношений?
   а) мера стоимости
   б) средство обращения

в) средство платежа
г) средство накопления

2. Банкнота - это разновидность:
   а) бумажных денег
   б) кредитных денег,
   в) электронных денег
3. Благодаря чему вексель можно использовать в качестве средства обращения?
   а) учет векселя
   б) аваль
   в) индоссамент
4. Какой из перечисленных активов является самым ликвидным[7]
   а) акций компаний, обращающиеся на рынке
   б) наличные деньги
   в) облигации на предъявителя
   г) кредиты со сроком погашения до 30 дней
5. К бумажным деньгам относятся
   а) банкноты
   б)чеки
   в)казначейские билеты
   г) монеты
6. Функцией денег является:
   а) распределение стоимости
   б) образование финансовых фондов
   в) средство обращения
   г) предоставление деловой информации
7. Что такое демонетизация золота?
   а) процесс соединения золотых монет в слиток
   б) процесс утраты золотом функций денег
   в) процесс роста стоимости золота
8. Эмитентом бумажных денег является
   а) центральный банк
   б)коммерческий банк
   в) казначейство
   г) расчетно- кассовый центр
9. Неполноценные деньги-это
   а) деньги, у которых реальная стоимость больше номинальной стоимости
   б) деньги, у которых реальная стоимость меньше номинальной стоимости
   в) деньги, у которых реальная стоимость равна номинальной стоимости
10. К наличным денежным знакам относятся:
    а). банкноты
    б). кредитные карты
    в). платежные поручения
    г). аккредитивы
3. Презентация, характеризующая денежные системы и организацию денежных отношений в разных странах (работа в малых проектных группах).

**Тема 2. Совокупный платежный оборот: структура, организация и регулирование**

1. Разработка логических схем с целью выявления взаимосвязи отдельных частей и элементов совокупного платежного оборота.
2. Выполнение аналитического задания: анализ состава и структуры денежного оборота и денежной массы в РФ.
3. Решение задач по теме.
   **Пример задачи.**

Сумма цен по реализованным товарам - 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей - 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10 (8, 12, 6).

Определить*:* количество денег, необходимых в качестве средства обращения, используя закон денежного обращения, исходя из разной скорости оборота денег.

**Тема 3. Инфляция и антиинфляционное регулирование**

1. Выполнение аналитического задания: сравнить за период: 1.Агрегаты денежной массы М1, М2,М3, количество безналичных денег. 2. Сравнить темпы роста (абсолютные и относительные) наличных и безналичных денег, а также налично-денежной эмиссии и темпа инфляции.

**Примерное задание.**

На основе данных Банка России проанализировать уровень инфляции в России с момента перехода к рынку по сегодняшний день. Объяснить, с чем связаны резкие изменения уровня цен в разные временные интервалы.

| Годы | Уровень инфляции | Годы | Уровень инфляции | Годы | Уровень инфляции | Годы | Уровень инфляции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014 | 11,36 | 2006 | 9,00 | 2002 | 84,47 |
| 2021 | 7,4-7,9* | 2013 | 6,45 | 2005 | 10,91 | 2001 | 10,99 |
| 2020 | 4,9 | 2012 | 6,58 | 2004 | 11,74 | 2000 | 21,85 |
| 2019 | 3,04 | 2011 | 6,10 | 2003 | 11,99 | 1995 | 131,61 |
| 2018 | 4,3 | 2010 | 8,78 | 2002 | 15,06 | 1994 | 214,77 |
| 2017 | 2,5 | 2009 | 8,80 | 2001 | 18,82 | 1993 | 840,03 |
| 2016 | 4,46 | 2008 | 13,28 | 2000 | 20,13 | 1992 | 2508,85 |
| 2015 | 12,91 | 2007 | 11,87 | 2003 | 36,59 | 1991 | 160,40 |

*Прогноз Банка России

**Тема 4. Валютные отношения и валютная система**

1. Выполнение аналитического задания: **А**нализ изменения валютного курса за определенный период, оценка платежного баланса и его отдельных статей; выявление взаимосвязи сальдо платежного баланса и валютного курса.

   **Примерное задание.**

Банк в Москве установил следующую котировку валют к рублю:

| Доллар США | Евро | Фунт стерлингов | Швейцарский франк |
|---|---|---|---|
| Покупка – 65,65 | Покупка – 74,21 | Покупка –82,48 | Покупка – 62,66 |
| Продажа – 65,95 | Продажа – 74,51 | Продажа – 90,77 | Продажа – 68,80 |

Определить: 1. Сколько рублей будет получено при обмене 10 000 долл. США (евро); 2. Сколько долларов США (евро) будет получено при обмене 5 млн. руб.

2. На основе данных статистики Центральных банков и Банка России необходимо оценить текущее состояние и изменение за исследуемый период сальдо текущего платежного баланса стран; оценить сальдо платежных балансов и сделать выводы о том, в каких странах это сальдо наибольшее, наименьшее.
3. Презентация по теме, отражающая характер организации валютных систем разных стран (работа в малых проектных группах).

**Тема 5 . Кредит: сущность, содержание и виды**

1. Разработка логических схем с целью выявления взаимосвязи кредита и других финансовых категорий.

2. Выполнение аналитического задания: на основе данных отчетов Центрального банка РФ оценить состояние и развитие кредитования (по видам и субъектам) в РФ.
3. Решение задач по теме.

**Пример задачи.**

Величина предоставленного банком кредита — 12млн. руб. Процентная ставка — 9 % годовых. Срок погашения — 6 месяцев.

Рассчитайте план погашения кредита двумя способами: 1) кредит и проценты по кредиту будут погашены через 6 месяцев; 2) кредит и проценты по кредиту будут выплачиваться ежемесячно равными долями.

4. Тест по теме не менее 10 вопросов; 3 - 4 варианта ответа, один правильный.

**Примерное тестовое задание**

1. Бланковым кредитом называется:
   а) любой кредит вообще;
   б) банковский кредит без обеспечения;
   в) кредит продавца покупателю.
2. Какая форма кредитования осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его специальном счете?
   а) овердрафт;
   б) факторинг;
   в) контокоррент.
3. Помещение денежных средств на хранение - это:
   а) факторинг;
   б) депозит;
   в) овердрафт.
4. В условиях рынка кредит выполняет следующие функции:
   а) перераспределение денежных средств на условиях их по следующего возврата;
   б) регулирующую;
   в) фискальную
5. Условием выдачи кредита не является:
   а) величина кредита;
   б) заемщик;
   в) обеспечение кредита;
   г) организационно-правовая форма
6. Ипотечный кредит — это
   а) кредит под залог ценных бумаг;
   б) кредит под залог товаров;
   в) кредит под залог земли
7. Ценности, которые служат гарантией погашения кредита или выполнения какого-либо обязательства- это
   а) депозит;
   б) обеспечение;
   в) овердрафт
8. Коммерческим кредитом называется:
   а) кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком;
   б) кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости обеспечение;
   в) кредит, предоставляемый покупателю продавцом
9. Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу, относится к … кредиту-
   а) банковскому;
   б) коммерческому;

в) потребительскому;
г) государственному

10.По срокам кредит не подразделяется на …
а) онкольный
б) перспективный
в) краткосрочный
г) долгосрочный

**Тема 6 . Кредитная система: современная структура и функции**

1. Выполнение аналитического задания: на основе данных отчетов Центрального банка РФ оценить состояние и развитие кредитной системы РФ в разрезе основных субъектов. Выводы обосновать.

**Примерное задание.**

Ниже приведены основные показатели развития кредитной системы РФ за период в 2013-2017гг., единиц.

| Год | Количество КО в РФ, ед. | Количество филиалов КО в РФ, ед. |
|---|---|---|
| на 01.01.14 | 923 | 2005 |
| на 01.01.15 | 834 | 1 708 |
| на 01.01.16 | 733 | 1 398 |
| на 01.01.17 | 623 | 1 098 |
| на 01.01.18 | 561 | 890 |
| на 01.01.19 | 484 | 663 |
| на 01.01.20 | 442 | 618 |
| на 01.01.21 | 406 | 530 |

Проанализировать изменение основных показателей за период в абсолютном и относительном выражении.

2. Презентация по теме, отражающая особенности организации кредитных систем разных стран (работа в малых проектных группах).
3. Тест по теме не менее 10 вопросов; 3 - 4 варианта ответа, один правильный

**Примерное тестовое задание.**

1. Центральный банк не выпускает …
а) банкноты
б) казначейские билеты
в) чеки
г) монеты
2. Главная цель коммерческого банка — это …
а) кредитование субъектов предпринимательской деятельности
б) обеспечение функционирования расчетно-платежного механизма
в) аккумуляция временно свободных денежных средств
г)получение прибыли
3. Коммерческий банк представляет собой …
а) организацию, занимающуюся кредитованием экономических субъектов
б) организацию, имеющую лицензию на осуществление банковских операций
в). образование, занимающееся сбором и использованием временно свободных денежных средств
г) организацию, участвующую в кредитных отношениях
4. К целям деятельности ЦБР не относится …
а) защита и обеспечение устойчивости рубля

б) развитие банковской системы РФ
в) обеспечение платежной системы
г) получение прибыли для федерального бюджета

5. Не будет элементом банковской системы:
   а) Центральный эмиссионный банк.
   б) небанковская кредитные институты
   в) коммерческий банк.
   г) казначейство.
6. Что такое коммерческий банк?
   а) структурное подразделение Министерства экономики.
   б) посредник в расчетах и кредитовании.
   в) финансовый агент правительства
7. Какую форму собственности имеет ЦБ РФ:
   а) государственную
   б) частную
   в) смешанную
8. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты:
   а) пенсионные фонды и страховые компании
   б) благотворительные фонды и финансовые компании
   в) оба варианта
9. Какая функция центральных банков заключается в монопольном осуществлении выпуска банкнот и регулирования денежного обращения в стране
   а) информационная
   б) надзорная
   в) посредническая
   г) эмиссионная
10. Какие формы банков существуют в условиях одноуровневой кредитной системы
    а) акционерные
    б) частные
    в) государственные
    г) кооперативные

**Тема 7 . Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования**

1. Выполнение аналитического задания: на основе данных отчетов Центрального банка РФ оценить эффективность проводимой денежно-кредитной политики и политики регулирования кредитной системы. Оценить применяемые методы и инструменты, их результативность. Выводы пояснить.
2. Решение задач по теме.

**Пример задачи.**

Банк России предоставил коммерческому банку ломбардный кредит на 10 календарных дней под 16% годовых в сумме 10 млн. руб.
Определить сумму начисленных процентов за пользование кредитом.

**Тема 8. Современные коммерческие банки: виды, функции, деятельность**

1. Выполнение аналитического задания: на основе данных отчетов Центрального банка РФ оценить состояние, развитие, риски и прибыльность банковского сектора РФ. Выводы аргументировать.

   **Пример задания.**

   Ниже представлены данные о прибыльных и убыточных кредитных организациях. Оценить изменение объема прибыли и убытков, полученных кредитными организациями.

| **Объем чистой прибыли (+),убытков (-), млрд руб.** | **Количество КО, ед.** |
|---|---|

| | 1.01.20 | 1.01.21 | 1.10.21 | 1.01.20 | 1.01.21 | 1.10.21 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Банки** | | | | | | |
| Всего | 1 685,4 | 1 573,7 | 1 840,1 | 402 | 366 | 338 |
| Прибыльные | 1 839,3 | 1 606,3 | 1 862,0 | 333 | 291 | 271 |
| Убыточные | -153,9 | -32,5 | -21,9 | 68 | 75 | 67 |
| Не представившие отчетность | x | x | x | 1 | 0 | 0 |
| **НКО** | | | | | | |
| Всего | 29,7 | 34,3 | 28,8 | 40 | 40 | 35 |
| Прибыльные | 30,3 | 35,1 | 29,0 | 33 | 30 | 23 |
| Убыточные | -0,6 | -0,8 | -0,2 | 7 | 10 | 9 |
| Не представившие отчетность | x | x | x | 0 | 0 | 3 |
| **Итого КО** | 1 715,1 | 1 608,1 | 1 868,8 | 442 | 406 | 373 |
| Прибыльные КО | 1 869,6 | 1 641,4 | 1 891,0 | 366 | 321 | 294 |
| Убыточные КО | -154,5 | -33,3 | -22,1 | 75 | 85 | 76 |
| Не представившие отчетность | x | x | x | 1 | 0 | 3 |

2. Решение задач по теме.

**Пример задачи.**

Предприятие имеет в банке контокоррентный счет. Условиями договора определено, что при отрицательном сальдо на счете, банк начисляет проценты по кредиту из расчета 9% годовых в свою пользу; при положительном сальдо по счету – 1,5 % годовых в пользу клиента. Сверка платежей осуществляется раз в 10 дней.

Определить*:* сальдо по счету и сумму начисленных процентов по состоянию на 11 октября.

| **Даты** | **1 вариант** | | **2 вариант** | |
|---|---|---|---|---|
| | поступило на счет ( тыс. руб.) | оплачено банком платежных документов | поступило на счет | оплачено банком платежных документов |
| 1 октября | 380 | 280 | 150 | 330 |
| 3 октября | 480 | 290 | 380 | 290 |
| 6 октября | 540 | 350 | 410 | 340 |
| 7 октября | 390 | 450 | 170 | 320 |
| 9 октября | 610 | 370 | 210 | 380 |

3. Тест по теме не менее 10 вопросов; 3 - 4 варианта ответа, один правильный

**Примерное тестовое задание.**

1. Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности

а) посредничество в кредите

б) создание кредитных средств обращения

в) аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент

2. Укажите вид рынка, на котором осуществляются все операции креди финансовых учреждений

а) рынок денег

б) рынок ценных бумаг

в) финансовый рынок

г) рынок капиталов

3. Результатом банковской деятельности является

а) организация денежно-кредитного процесса

б) создание кредитных средств обращения

в) создание банковского продукта

4. Какая форма кредитования осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его специальном счете?
   а) овердрафт;
   б) факторинг;
   в) контокоррент.

5. Все банковские операции делятся на виды:
   а) активные операции
   б). кредитные операции
   в). депозитные операции
   г). пассивные операции

6. К принципам банковского кредитования относится …
   а) дифференцированность
   б) обеспеченность
   в) платность
   г) планомерность

7. Видами банковского кредита являются:
   а) контокоррентный кредит;
   б) овердрафт;
   в) бланковый кредит.
   г) все вышеперечисленные

8. Кто не может вступать кредитором в рамках отношений, связанных с потребительским кредитом:
   а) физические лица;
   б).банки и небанковские кредитные учреждения;
   в) торговые предприятия;
   г) налоговая инспекция

9. Деятельность коммерческого банка определяется …
   а) кредитной политикой собственников банка
   б) кредитной политикой Центрального банка
   в) кредитной политикой государства
   г) международной кредитной политикой

10. При решении вопроса о предоставлении кредита клиенту банк обращает первоочередное внимание на:
   а) кредитоспособность заемщика
   б) размер кредита
   в) взаимоотношения с контрагентами
   г) размер прибыли

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Сущность, функции и виды денег. Денежная система государства. | Изучение рекомендованных источников литературы, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к опросу на семинарских занятиях; терминологическому диктанту, выполнению тестового задания, разработка презентации по теме. |
| 2. | Совокупный платежный оборот: структура, организация и регулирование. | Изучение рекомендованных источников литературы, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к опросу на семинарских занятиях; подготовка к построению логических схем, выполнению |

| | | |
|---|---|---|
| | | аналитического задания, решению задач по теме. |
| 3. | Инфляция и антиинфляционное регулирование. | Изучение рекомендованных источников литературы, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к опросу на семинарских занятиях; выполнению аналитического задания. |
| 4. | Валютные отношения и валютная система. | Изучение рекомендованных источников литературы, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к опросу на семинарских занятиях; выполнению аналитического задания, разработка презентации по теме. |
| 5. | Кредит: сущность, содержание и виды. | Изучение рекомендованных источников литературы, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к опросу на семинарских занятиях; подготовка к построению логических схем, выполнению аналитического задания, решению задач по теме. |
| 6. | Кредитная система: современная структура и функции. | Изучение рекомендованных источников литературы, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к опросу на семинарских занятиях; выполнению аналитического задания, разработка презентации по теме, выполнению тестового задания. |
| 7. | Центральные банки как органы денежно-кредитного регулирования. | Изучение рекомендованных источников литературы, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к опросу на семинарских занятиях; выполнению аналитического задания, решению задач по теме. |
| 8. | Современные коммерческие банки: виды, функции, деятельность. | Изучение рекомендованных источников литературы, их анализ; работа с конспектами лекций; подготовка к опросу на семинарских занятиях; выполнению аналитического задания, решению задач по теме, выполнению тестового задания. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение материалов конспектов лекций по теме.
2. Изучение рекомендованных источников основной и дополнительной литературы..
3. Подготовка к терминологическому диктанту.
4. Составление логических схем.
5. Подготовка к выполнению аналитических заданий.
6. Разработка презентаций.
7. Решение задач по темам курса.
8. Подготовка к тестированию по темам курса.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при разработке логических схем, выполнении обучающимися аналитических заданий, решении задач, в процессе тестирования, разработки презентаций.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации у обучающихся очной и заочной формы обучения - устный ответ на вопросы по дисциплине. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – вопросы для проведения зачета.

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Деньги, кредит и банки»**

1. Необходимость и сущность денег как всеобщего эквивалента.
2. Эволюция форм стоимости и происхождение денег.
3. Функции денег, их особенности.

4. Бумажные деньги – их сущность, свойства, особенности обращения.
5. Кредитные деньги и кредитные отношения: сущность и содержание.
6. Особенности денежных и кредитных отношений, их взаимосвязь и отличия.
7. Денежные знаки, их виды, характеристика и особенности обеспечения.
8. Совокупный платежный оборот: содержание и структура.
9. Денежный оборот общества: структура и характеристика.
10. Факторы, оказывающие влияние на состояние денежного оборота.
11. Сущность и методы организации денежного обращения.
12. Законы денежного обращения и их проявление в современных условиях.
13. Безналичный оборот и основы его организации.
14. Формы безналичных расчетов, особенности использования.
15. Денежная масса: сущность, агрегаты, порядок определение.
16. Скорость обращения денег, факторы, влияющие на скорость обращения.
17. Понятие, сущность, элементы денежной системы.
18. Виды и типы денежных систем, их характеристика.
19. Денежные реформы, их необходимость, сущность, виды и значение.
20. Управление платежным оборотом: органы, методы, инструменты.
21. Ссудный капитал- необходимость и сущность.
22. Кредит как экономическая категория.
23. Функции кредита и границы его использования.
24. Виды и формы кредитных отношений, их характеристика.
25. Роль кредита в экономике и воспроизводстве.
26. Рынок ссудных капиталов и кредитов - структура и характеристика.
27. Кредитная система и ее структура.
28. Виды кредитных учреждений, их функционирование в экономике.
29. Эволюция кредитной системы России.
30. Понятие ссудного процента, его виды и функции.
31. Механизм функционирования ссудного процента.
32. Процентная политика государства.
33. Банковская система как основное звено кредитной системы, типы банковских систем.
34. Банковские и межбанковские объединения – цели и задачи.
35. Характеристика современной банковской системы России.
36. Характеристика современных банковских систем зарубежных стран.
37. Возникновение, необходимость и сущность центральных банков.
38. Формы организации центральных банков и условия функционирования центральных банков в экономике.
39. Функции и операции центральных банков.
40. Методы денежно-кредитного регулирования и границы их применения в практике центральных банков.
41. Понятие коммерческого банка, его сущность.
42. Виды коммерческих банков.
43. Роль, место и функции коммерческих банков в экономике.
44. Пассивные операции банков
45. Собственные ресурсы коммерческого банка – особенности формирования и функции.
46. Привлеченные ресурсы коммерческого банка – виды и характеристика.
47. Виды счетов, вкладов и депозитов.
48. Заемные ресурсы банка - их состав и характеристика.
49. Активные операции банков - их виды, назначение.
50. Кредитные операции банков- содержание и особенности предоставления.
51. Основные формы обеспечения кредитов, выдаваемых банком.
52. Валютные операции банков, их виды.
53. Инвестиционные и фондовые операции банков.
54. Комиссионно-посреднические операции банков: виды и осуществление.

55. Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов.
56. Формирование банковской прибыли, факторы, ее определяющие.
57. Банковская ликвидность: сущность и виды.
58. Регулирование банковской ликвидности – методы и их содержание.
59. Банковские риски – сущность и виды.
60. Управление рисками банковской деятельности.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **Знает:**<br>- основные положения и закономерности формирования денежно – кредитных отношений при принятии обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности.<br>**Умеет:**<br>- использовать в сфере профессиональной деятельности основные положения и закономерности формирования денежно – кредитных отношений при принятии обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности. | Задание промежуточной аттестации | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 2 | ОПК-4. - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие | **Знает:**<br>- основные подходы к разработке и принятию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, связанных с денежно- | Задание промежуточной аттестации | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | кредитной сферой; в процессе планирования и организации профессиональной деятельности и осуществлять контроль за ее результатам.<br>**Умеет:**<br>- применять на практике основные подходы к разработке экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в процессе планирования и организации профессиональной деятельности, контроля за ее результатами. | | глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 3 | ПК-2 – Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | **Знает:**<br>- способы формирования, методы анализа и интерпретации информации о состоянии денежно-кредитной сферы для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в сфере финансово-кредитных отношений.<br>**Умеет:**<br>- использовать в профессиональной деятельности способы формирования, методы анализа и интерпретации информации о состоянии денежно-кредитной сферы для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности. | Задание промежуточной аттестации | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062369 (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012522-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1005922 (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

**8.2. Дополнительная литература:**

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. -380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093683 (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/933914 (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов ; под ред. В.В. Иванова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006673-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935397 (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Управление банковскими рисками : учебник / Е. В. Бережная, С. В. Зенченко, М. В. Сероштан, О. В. Бережная. - Москва : Дашков и К, 2020. - 180 с. - ISBN 978-5-394-03808-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232480 (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / Чернецов С.А. - Москва: Магистр, 2019. - 494 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/929635 (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Периодические издания:**

1. Банки и деловой мир: Журнал о бизнесе и финансовых технологиях [Электронный ресурс]: URL: https://bdm.ru/
2. Банковские технологии: Журнал для специалистов банков по стратегическим направлениям развития информатизации в финансовой сфере. [Электронный ресурс]: URL: https://banktech.ru/
3. Банковские услуги: научно популярный журнал [Электронный ресурс]: URL: http://finvector.ru/
4. Банковское дело: журнал о практике и теории банковского бизнеса [Электронный ресурс]: URL: https://www.bankdelo.ru/magazine
5. Банковское обозрение: деловой журнал [Электронный ресурс]: URL: https://bosfera.ru/journal
6. Деньги и кредит: научный журнал Банка России [Электронный ресурс]: URL: https://rjmf.econs.online/
7. Национальный банковский журнал: о банках и финансовом секторе. Новости, аналитика, комментарии, интервью. [Электронный ресурс]: URL: http://nbj.ru/

**7.4. Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru
2. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.cbr.ru.
3. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – URL: http://www.arb.ru.
4. Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.rbc.ru
5. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.raexpert.ru

**7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/
2. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) URL: https://icdlib.nspu.ru/
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс URL:http://www.consultant.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Для обеспечения образовательного процесса необходимо: Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения MicrosoftTeams; свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader; 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Лазутина Д.В., Захарова К.А. Налоги и налогообложение. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,

специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Лазутина Д.В., Захарова К.А., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что государственная налоговая политика как деятельность органов государственной власти и местного самоуправления нацелена на совершенствование системы налогообложения Российской Федерации в целях устойчивого обеспечения доходной части всех уровней бюджетной системы и достижения социально-экономических эффектов.

В программе курса предполагается рассмотреть теоретические основы государственного налогового менеджмента, стратегические направления налоговой политики, формирование налогового потенциала, налоги, формирующим налоговую систему Российской Федерации на современном этапе.

Целью изучения дисциплины - сформировать у студентов знания об основах налоговой системы Российской Федерации, осуществления налогового регулирования на макроэкономическом уровне в рамках осуществления государственного налогового менеджмента и налогового администрирования.

Задачи дисциплины:

- формирование базы для понимания экономического механизма налогообложения и практических навыков в принятии управленческих решений налогового администрирования;
- обучить студентов практическим навыкам расчёта налогов;
- дать комплексные знания о формировании налоговой системы Российской Федерации.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в блок Б.1 Дисциплины (модули) обязательной части.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Финансы».

Дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: «Налоговый учет и отчетность», «Учет, налогообложение и отчетность субъектов малого предпринимательства», а также при прохождении производственной и преддипломной практики.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Паспорт компетенций отсутствует | Знает специфику экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| ПК-1 Способен применять методики и стандарты ведения финансового, | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности | | хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности;<br>Умеет применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности. |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Паспорт компетенций отсутствует | Знает основные современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;<br>Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 5 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 34 | 34 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 3 семестр |

| | | |
|---|---|---|
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 16 | 16 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |

## 3. Система оценивания

**3.1.** Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена – решение ситуационных задач. Продолжительность выполнения – астрономический час**.**

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иная контактная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Налоги в экономической системе общества | 24 | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 2. | Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности | 24 | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 3. | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | 24 | 3 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Федеральные налоги и сборы, порядок исчисления и уплаты | 24 | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 5 | Региональные налоги, порядок исчисления и уплаты | 24 | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 6 | Местные налоги, порядок исчисления и уплаты | 22 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 16 | 34 | 0 | 2 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иная контактная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Налоги в экономической системе общества | 24 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности | 24 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4. | Федеральные налоги и сборы, порядок исчисления и уплаты | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Региональные налоги, порядок исчисления и уплаты | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Местные налоги, порядок исчисления и уплаты | 22 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**

**Тема 1. Налоги в экономической системе общества**

Происхождение налогов, их роль и значение в формирование финансовых ресурсов государства. Понятие налога, сбора. Отличие налога от сбора. Функции налогов: фискальная, регулирующая (сдерживающая и стимулирующая, и подфункция воспроизводственного назначения) и контрольная. Элементы налога: налогоплательщик, объект, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, налоговые льготы. Отсрочка, рассрочка, налоговый инвестиционный кредит: понятие, порядок предоставления. Классификация налогов по субъекту и объекту налогообложения, по принадлежности к уровню власти (федеральные, региональные и местные), по способу изъятия (прямые и косвенные налоги), по сроку уплаты. Место и роль Налогового Кодекса в системе налогового законодательства. Понятие налоговой системы. Система налогов и сборов РФ. Отличие федеральных, региональных и местных налогов.

**Тема 2. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности**

Понятие налогоплательщика и плательщика сборов. Их права и обязанности в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Определение налогового агента, его права и обязанности. Представители налогоплательщика: законный представитель налогоплательщика - организации, законный представитель налогоплательщика - физического лица, уполномоченный представитель налогоплательщика. Понятие налоговых органов, их права и обязанности. Обязанности должностных лиц.

**Тема 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**

Налоговый контроль, порядок его применения налоговыми органами. Формы налогового контроля. Налоговые проверки (камеральные и выездные) и порядок их применения. Понятие налогового правонарушения. Условия привлечения налогоплательщика к ответственности. Смягчающие и отягчающие налоговую ответственность обстоятельства. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение по НК ст. 116-129.2, 132-

135.1. Налоговые преступления и уголовная ответственность за совершение налоговых преступлений (ст. 194, 198, 199-199.2 Уголовного Кодекса). Административная ответственность за налоговые правонарушения (гл. 15 КоАП).

**Тема 4. Федеральные налоги и сборы, порядок исчисления и уплаты"**

Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению НДС. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Акцизы. Налогоплательщики. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления акциза. Налоговые вычеты. Сумма акциза, подлежащая уплате. Сумма акциза, подлежащая возврату.

Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. Стандартные налоговые вычет. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога

Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Группировка расходов. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Отчетный период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты налога.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налогоплательщики сборов. Объекты налогообложения. Ставки сборов. Порядок исчисления сборов. Порядок и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления сборов. Порядок предоставления сведений органами, выдающими лицензии.

Водный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.

Государственная пошлина. Понятие государственной пошлины. Плательщики государственной пошлины. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Размеры и особенности уплаты государственной пошлины в отдельных случаях. Льготы. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины. Особенности

предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины.

Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Постановка на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых. Объект налогообложения. Добытое полезное ископаемое. Налоговая база. Порядок определения количества добытого полезного ископаемого. Порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога.

Страховые взносы во внебюджетные фонды. Плательщики. Объект обложения. Платежная база. Суммы, не подлежащие обложению. Ставки взносов. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога плательщиками - работодателями и плательщиками, не являющимися работодателями.

**Тема 5. Региональные налоги, порядок исчисления и уплаты**

Транспортный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налог на игорный бизнес. Основные понятия. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.

**Тема 7. Специальные налоговые режимы и порядок их применения**

Единый сельскохозяйственный налог. Общие условия применения единого сельскохозяйственного налога. Налогоплательщики. Порядок и условия перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога и возврат к общему режиму налогообложения. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога. Упрощенная система налогообложения. Общие положения применения упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов и расходов.

Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие положения и основные понятия. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие положения и основные понятия. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений. Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых при выполнении соглашений. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на прибыль организаций при выполнении соглашений. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость.

Патентная система налогообложения.

Налог на профессиональный доход.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Налоги в экономической системе общества**

1. История возникновения и становления налоговых платежей.

2. Роль и значение налогов в формирование финансовых ресурсов государства.

3.Определение налога и сбора. Отличие налога от сбора и других обязательных платежей.

4. Функции налогов. Элементы налога. Классификация налогов.

5.Сравнительная характеристика отсрочки, рассрочки, налогового инвестиционного кредита.

6. Место и роль Налогового Кодекса в системе налогового законодательства.

7. Понятие налоговой системы и системы налогов и сборов РФ.

8. Федеральные, региональные и местные налоги.

**Тема 2. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности**

1. Понятие налогоплательщика и плательщика сборов.

2. Права и обязанности налогоплательщиков.

3. Налоговый агент. Обязанности налогового агента.

4.Представители налогоплательщика. Налоговые органы. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.

**Тема 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**

1. Определение налогового контроля. Виды налогового контроля.

2. Порядок проведения камеральной проверки. Порядок проведения выездной проверки.

3. Налоговые правонарушения. Условия привлечения налогоплательщика к ответственности.

4.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.

5.Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение, установленные НК.

6.Уголовно наказуемые налоговые преступления. Административная ответственность за налоговые правонарушения.

**Тема 4. Федеральные налоги и сборы, порядок исчисления и уплаты"**

1.Налогоплательщики НДС. Условия для лиц, претендующим на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС. Объекты налогообложения по НДС. Безвозмездная передача товаров другим лицам.

2.Операции, не подлежащие налогообложению НДС. Налоговый период по НДС. Налоговые ставки по НДС. Налогообложение по налоговой ставке 0%. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты по НДС. Документы, на основании которых производятся налоговые вычеты по НДС. Определение суммы налога, подлежащей уплате в бюджет.

3.Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения НДС. Плательщики акцизов. Подакцизные товары. Объекты налогообложения по акцизам.

4.Перечислите операции, не подлежащие налогообложению. Принципы определения налоговой базы при реализации (передаче) или получении подакцизных товаров.

5.Налоговым периодом по акцизам. Виды налоговых ставок по акцизам. Порядок исчисления акциза. Виды налоговых вычетов по акцизам. Порядок исчисления суммы акцизов, подлежащей уплате в бюджет. Сроки и порядок уплаты акциза при совершении операций с подакцизными товарами.

6.Налогоплательщики НДФЛ. Понятие “налоговый резидент” и его значимость при исчислении НДФЛ. Понятия «налоговый агент». Объект налогообложения по НДФЛ. Порядок определения налогооблагаемой базы по НДФЛ. Выплаты, не включаемые в совокупный доход. Материальная выгода. Порядок исчисления материальной выгоды при

пользовании заемными средствами. Основные виды доходов, не подлежащих налогообложению.

7.Система налоговых вычетов. Порядок применения социальных и имущественных вычетов при исчислении НДФЛ. Ставки НДФЛ. Порядок и сроки уплаты НДФЛ. Профессиональные налоговые вычеты.

8.Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения. Налоговые ставки действуют при исчислении налога на прибыль организаций. Налоговый период по налогу на прибыль. Отчетный период по налогу на прибыль.

9.Налогоплательщики налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Объект налогообложения по НДПИ. Методика формирования налоговой базы по НДПИ. Порядок определения количества добытого полезного ископаемого.

10.Порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы. Налоговый период по НДПИ. Налоговые ставки по НДПИ. Порядок исчисления и уплаты НДПИ. Сроки уплаты НДПИ.

11.Плательщики страховых взносов (СВ). Объект обложения по СВ. База по СВ.

**Тема 5. Региональные налоги, порядок исчисления и уплаты**

1.Плательщики транспортного налога. Основные виды объектов налогообложения.

2.Порядок определения налоговой базы.

3.Порядок исчисления и уплаты транспортного налога организациями и физическими лицами.

4.Налоговый период. Сроки предоставления декларации по транспортному налогу юридическими лицами.

5.Игорный бизнес, организатор игорного заведения, участник, азартная игра, пари, игровой стол, игровое поле, игровой автомат.

6.Объекты налогообложения и их особенности.

7.Порядок установления и исчисления ставок налога.

8.Сроки представляется налоговой декларации в налоговый орган и уплаты налога.

9.Расчет остаточной стоимость имущества, облагаемой базы по налогу на имущество, ставки и сроки уплаты налога.

10.Порядок исчисления авансовых платежей по налогу на имущество.

11.Особенности уплаты налога организациями, имеющими обособленные подразделения.

12.Сроки предоставления налоговой декларации в налоговые органы.

**Тема 6. Местные налоги, порядок исчисления и уплаты"**

1.Налогоплательщик по земельному налогу, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период по земельному налогу.

2.Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности.

3.Отчетный период по земельному налогу, налоговые ставки, налоговые льготы по земельному налогу.

4.Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу.

5.Объекты обложения налогом на имущество физических лиц, налоговая база, налоговые ставки по налогу на имущество физических лиц, порядок уплаты налога.

6.Инвентаризационная стоимость имущества.

7.Порядок определения налогоплательщиков, если имущество находится в совместной собственности.

**Тема 7. Специальные налоговые режимы и порядок их применения"**

1. Общие условия применения единого сельскохозяйственного налога,

плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.

2. Порядок и условия перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога и возврат к общему режиму налогообложения.

3.Порядок определения и признания доходов и расходов.

4.Налоговый период, отчетный период.

5.Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.

6.Сущность упрощенной системы налогообложения, налогоплательщики.

7.Определение объекта налогообложения, метод определения доходов и расходов.

8.Методика исчисления налога при применении упрощенной системы налогообложения.

9.Сроки представления налоговой декларации и уплаты налога.

10.Сущность системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), цели введения данной системы налогообложения.

11.Виды деятельности, в отношении которых применяется ЕНВД, базовая доходность, физический показатель, определение вмененного дохода.

12.Значение корректирующих коэффициентов, порядок расчета ЕНВД, сроки уплаты налога.

13.Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых при выполнении соглашений о разделе продукции.

14.Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на прибыль организаций при выполнении соглашений о разделе продукции.

15.Особенности уплаты налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений о разделе продукции.

16. Патентная система налогообложения.

17. Налог на профессиональной доход.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Опрос на практическом занятии**

**Тема 1. Налоги в экономической системе общества**

1. История возникновения и становления налоговых платежей.

2. Роль и значение налогов в формирование финансовых ресурсов государства.

3.Определение налога и сбора. Отличие налога от сбора и других обязательных платежей.

4. Функции налогов. Элементы налога. Классификация налогов.

5.Сравнительная характеристика отсрочки, рассрочки, налогового инвестиционного кредита.

6. Место и роль Налогового Кодекса в системе налогового законодательства.

7. Понятие налоговой системы и системы налогов и сборов РФ.

8. Федеральные, региональные и местные налоги.

**Темы для подготовки докладов (рефератов, презентаций):**

1. Государственная налоговая политика
2. Специфика налогообложения образовательной деятельности
3. Международное налогообложение
4. Роль и значение налогов в экономике страны
5. Гармонизация налоговых отношений в общемировом пространстве
6. Налоговое бремя: необходимость и достаточность
7. Налоговое администрирование платежей
8. Перспективные направления налогового реформирования
9. Налоговая культура
10. Партнёрство в налоговой сфере

**Темы эссе**:

1. Роль налогов на различных этапах развития государства
2. Становление и развитие налоговой системы России
3. Экономическая необходимость оптимизации налогообложения
4. Налоговые реформы в России
5. Зарубежная практика налогообложения
6. Налоговые правонарушения

**Ситуационные задачи**:

Задача 1: ООО реализует промышленную продукцию собственного изготовления. За отчётный период произведено продукции на сумму 2 млн. рублей, из которой отгружено 1.5 млн. рублей (в том числе НДС).

На расчётный счёт поступило авансом в сумме 750 тыс. рублей за продукцию по ранее заключённым договорам. Для производства организация приобрела товарно-материальных ценностей на сумму 1 млн. рублей (в том числе НДС). Начислена заработная плата работникам основного производства 700 тыс. рублей

Задача 2: Организация в отчетном периоде:

- реализовала продукцию собственного производства на общую сумму 360 тыс. руб.

-получила аванс на предстоящую поставку продукции на общую сумму 90 тыс. руб.

- приобрела (оплатила и оприходовала) материальные ресурсы на сумму 120 тыс. руб. но 10% этих материальных ресурсов использовано для непроизводственных нужд;

-приобрела основные средства для производства продукции на сумму 144 тыс. руб. Основные средства приняты на учет. Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.

Задача 3: Предприятием реализована продукция собственного производства взаимозависимому лицу на сумму 236 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Рыночная стоимость данной продукции (без НДС) 240 тыс. руб. Другим покупателям прочая продукция и услуги реализованы на сумму 354 тыс. руб., в т.ч. НДС.

Приобретено (в т.ч. НДС):

- сырье и материалы 60 тыс. рублей (оплачено из них 90%)

-услуги сторонних организаций по обслуживанию процесса производства – 20 тыс. руб. (оплачены полностью)

-услуги по испытанию новых видов продукции, оказанные опытно-конструкторским объединением, которые финансируются за счёт бюджетных средств – 840 тыс. руб. (оплачены полностью)

-оплачены в полном объёме из кассы предприятия по договору услуги комбината питания по предоставлению горячих обедов для сотрудников - 52 тыс. руб.

Рассчитать сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Налоги в экономической системе общества | Чтение обязательной и дополнительной литературы |
| 2. | Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности | Проработка лекций |
| 3. | Налоговые правонарушения | Проработка лекций |

| | | |
|---|---|---|
| | и ответственность за их совершение | |
| 4. | Федеральные налоги и сборы, порядок исчисления и уплаты | Чтение обязательной и дополнительной литературы |
| 5. | Региональные налоги, порядок исчисления и уплаты | Проработка лекций |
| 6. | Местные налоги, порядок исчисления и уплаты | Чтение обязательной и дополнительной литературы |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине – устный или письменный ответ на вопросы экзаменационного билета, включающего тематику пройденного курса в рамках подготовки к экзамену и задачу.

Экзаменационная оценка может быть получена студентом по результатам работы в семестре. При этом оценка "удовлетворительно" ставится при количестве полученных баллов 61-75; "хорошо" - 76-90; "отлично" - 91-100.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного опроса по вопросам к экзамену для тех студентов, которые не набрали минимальное количество баллов для выставления экзамена.

Вопросы составлены по всем темам дисциплины, имеют равноценный характер, формулировки чёткие, краткие, понятные, исключающие двойное толкование, позволяют оценить все компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Собеседование и ответы на экзамене возможны при знании лекционного материала по дисциплине, нормативно-правовой базы в рамках дисциплины и предусматривают выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблематике. Ответы на вопросы должны быть выстроены логично, студент должен уметь научно излагать материал, аргументировать выводы и собственную точку зрения.

Основными критериями оценки являются: научность, обоснованность и логичность изложения теоретического материала, наличие условных или практических примеров, аргументация выводов и собственной точки зрения.

В ходе проведения экзамена студенту предоставляется возможность продемонстрировать свои знания по дисциплине в рамках любых (на усмотрение экзаменатора) двух вопросов из списка. При выставлении результатов оценивается глубина знаний студента, приобретенных в ходе изучения дисциплины, а также полнота и правильность ответов на поставленные вопросы.

При сдаче экзамена в период экзаменационной сессии критерии оценивания следующие: каждый ответ на экзаменационный вопрос и задача оценивается от 0 до 50

баллов. Затем применяется шкала перевода баллов в оценку.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Налоговая система РФ. Система налогов и сборов РФ
2. Понятие и экономическая сущность налогов. Классификации налогов в РФ
3. Элементы налогообложения.
4. Налогоплательщики, их права и обязанности
5. Налоговые агенты, их права и обязанности
6. Налоговые органы, их права и обязанности
7. Налоговый контроль. Формы и методы налогового контроля. Камеральные и выездные налоговые проверки
8. Налоговая нагрузка и налоговое бремя: сущность и методы расчета на макро и микроуровнях.
9. Ответственность за налоговые правонарушения, предусмотренная НК РФ, административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения
10. НДС. Налогоплательщики. Постановка на учет в качестве налогоплательщика. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Место реализации товаров. Место реализации работ (услуг). Операции, не подлежащие налогообложению НДС.
11. НДС. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы по различным ситуациям. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок применения счетов-фактур при расчетах по НДС. НДС. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
12. Акцизы. Налогоплательщики. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Определение налоговой базы при реализации (передаче) или получении подакцизных товаров.
13. Акцизы. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов. Сумма налога, подлежащая уплате. Сумма налога, подлежащая возврату. Сроки и порядок уплаты налога при совершении операций с подакцизными товарами.
14. НДФЛ. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Доходы, не подлежащие налогообложения.
15. НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога.
16. Страховые взносы. Плательщики, объект обложения и база. Выплаты, не подлежащие обложению. Ставки взносов.
17. Страховые взносы. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты плательщиками- работодателями. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты плательщиками, не являющиеся работодателями.
18. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики и объект налогообложения. Классификация доходов. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Порядок признания доходов и расходов.
19. Налог на прибыль организаций. Расходы, группировка расходов. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы в отдельных случаях. Перенос убытков на будущее
20. Налог на прибыль организаций. Налоговые ставки. Налоговый период. Отчетный период. Порядок и сроки уплаты
21. Порядок исчисления и уплаты сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
22. Водный налог. Налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база. Налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога
23. Государственная пошлина. Понятие. Плательщики государственной пошлины.

Порядок и сроки уплаты. Размеры и особенности ее уплаты в отдельных случаях. Льготы. Основания и порядок возврата или зачета

24. НДПИ. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты налога

25. Транспортный налог. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период, налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты.

26. Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период, налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты

27. Налог на имущество организации. Налогоплательщики, объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период, отчетный период и налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога и авансовых платежей.

28. Земельный налог. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Налоговый и отчетный период, налоговые ставки. Порядок исчисления налога и сроки уплаты

29. Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки и льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

30. Специальные налоговые режимы. Понятие СНР. Перечень СНР, особенности применения.

31. Единый сельскохозяйственный налог. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты налога

32. УСН. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога.

33. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, ее характеристика.

34. Патентная система налогообложения, ее характеристика.

35. Налог на профессиональный доход для самозанятых. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты налога

36. Налоговое планирование и оптимизация. Виды налогового планирования. Этапы налогового планирования. Специальные методы налоговой оптимизации.

Пример задачи

Физическое лицо (ФИО (указать свое), адрес и ИНН (можно придумать) работает в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (ИНН 7202010861, КПП 720301001, ОКТМО 71701000001) ежемесячно получает 45.000 рублей, с 01.07.2020 по 31.08.2020 находился ежегодном оплачиваемом отпуске и сумма отпускных составила 75.000 руб., в сентябре была выплачена материальная помощь в размере 15.000 руб. на школьные нужды детей, в декабре была выплачена премия в размере 100.000 руб. по итогам работы за год. Стандартный вычет работодатель не предоставлял.

У физического лица трое детей:

- старший сын - аспирант ТюмГУ (родился 15.02.1996 года) очной формы обучения, обучается на договорном месте (обучение в размере 123.000 руб. оплачивает указанный налогоплательщик;
- средний сын – учится в школе (родился 20.06.2003);
- младшая дочь ходит в дет/сад (родилась 24.11.2016).

В апреле 2020 года налогоплательщик оплатил операцию в кардиоцентре своему родителю в сумме 175.000 руб. и оплатил путевку в санаторий Тараскуль за 75.000 руб. (в т.ч. лечение 20.000 руб.).

Физическое лицо в сентябре 2020 заключил договор с Еврошколой на свое обучение англ.языку в течение 12 месяцев и производит ежемесячные выплаты в сумму 7.500 за обучение, которое началось в сентябре.

28.04.2020 налогоплательщик вступил в наследство по следующему имуществу:

- однокомнатная квартира, которую продал 15.06.2020 за 1.500.000 руб.
- автомобиль, который продан 20.07.2020 за 350.000 руб.

30.06.2020 приобретена квартира за 2.800.000 в ипотеку (доля 1/1) с ежемесячным аннуитетным платежом в размере 18.500 руб. (где 14.000 – сумма процентов, а 4.500 – сумма основного долга по кредиту), которая сдается в аренду с 01.08.2020 физическому лицу (сумма ежемесячной арендной платы 15.000 руб.). С 2001 года имущественный вычет на покупку налогоплательщику не предоставлялся.

В ноябре 2020 проходили лечение старший сын (сумма расходов на лекарственные средства составила 8.500 руб.) и младшая дочь (сумма расходов на лекарственные средства составила 10.500 руб.)

Заполнить декларацию 3 – НДФЛ и определить сумму НДФЛ за 2020 год.

Программа для заполнения декларации

https://www.nalog.ru/rn72/program//5961249/

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает специфику экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | Экзаменационный билет | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | "ТюмГУ" |
| 2. | ПК-1 Способен применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности | Знает методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности;<br>Умеет применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности. | Экзаменационный билет | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ" |
| 3. | ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Знает основные современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;<br>Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | Экзаменационный билет | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ" |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с. (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005597-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/427530 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Налоги и предпринимательство : учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0473-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/949090 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Косарева, Т. Е. Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред. Т.Е. Косаревой. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006546-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/396469 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке

2. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028889 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www: minfin
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.nalog.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.gks.ru
4. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.garant.ru

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам дисциплин, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

**Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Финансово-экономического института
Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ
Самопальникова Ю.Н.
Леонтьева А.Г.

# ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Формы обучения: очная, заочная

Самопальникова Ю.Н., Леонтьева А.Г. Основы экономической безопасности. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2023.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2023.
© Руф Ю.Н., 2023.
© Леонтьева А.Г., 2023.

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы экономической безопасности» знакомит с основными теоретическими и концептуальными подходами к пониманию сущности экономической безопасности, построению системы экономической безопасности, ее нормативно-правовому регулированию. Знания и умения, полученные в процессе изучения курса служат фундаментом для дальнейшего изучения целого комплекса дисциплин, необходимых для формирования грамотного специалиста по экономической безопасности,

Цель дисциплины - формирование у обучающихся основ теоретических знаний в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов; представления о профессии специалиста по экономической безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть общие понятия экономической безопасности и ее взаимосвязь с другими областями знаний;
- изучить сущность и принципы построения системы экономической безопасности на предприятиях и в организациях;
- исследовать экономические риски, природу и сущность угроз интересам в экономической сфере;
- выяснить принципы деятельности службы экономической безопасности и место в ней специалиста по экономической безопасности;
- выяснить права, обязанности и ответственность специалиста по экономической безопасности;
- научить выбирать и обосновывать оптимальные варианты поведения специалиста по экономической безопасности в различных ситуациях.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 - Дисциплины (модули). обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания в области обществознания и правоведения.

Дисциплина «Основы экономической безопасности» способствует освоению следующих дисциплин: «Информационные системы в экономической безопасности», «Экономическая безопасность бизнеса», «Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности».

### 1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|---|
| УК-11 – «способность формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает<br>виды проявления экстремизма, терроризма, коррупции;<br>сущность и признаки коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими условиями жизнедеятельности общества;<br>способы предотвращения и урегулирования конфликта |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| | | интересов субъектов экономической деятельности;<br>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в сфере экономики;<br>способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>Умеет<br>противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;<br>идентифицировать коррупционные риски, порождающие конфликт интересов хозяйствующих субъектов;<br>анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму коррупционному поведению;<br>планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме. |
| ОПК-5 – «способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает<br>основные термины и определения в области экономической безопасности;<br>законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в организациях;<br>взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства;<br>компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства.<br>Умеет<br>применять современные информационные технологии для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и нормами права в сфере экономики, |

| | | |
|---|---|---|
| | | исключающими противоправное поведение. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 1 семестр |
| **Общий объем** зач. ед. | 4 | 4 |
| час. | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 22 | 22 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 12 | 12 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | зачет | зачет |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 1 семестр |
| **Общий объем** зач. ед. | 4 | 4 |
| час. | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 16 | 16 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | - | - |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | зачет | зачет |

## 3. Система оценивания

**3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, ее учет при промежуточной аттестации**

Текущий контроль осуществляется в форме опроса, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Для текущего контроля обучающихся очной формы обучения применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лекционных занятий и активную работу на лекционных и практических занятиях, а также за выполнение письменных работ по каждой теме. Набрав за работу от 61-100 баллов студент автоматически получает зачет. Если набрано менее 61 балла, то обучающиеся сдают зачет. Зачет проходит письменно-устно – подготовка и ответы на вопросы.

Оценивание обучающихся заочной формы обучения проходит только во время промежуточной аттестации.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультационные и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы экономической безопасности | 20 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 2. | Экономическая безопасность бизнеса | 20 | 3 | 4 | 6 | 0 |
| 3. | Система экономической безопасности | 22 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 4. | Служба экономической безопасности | 20 | 2 | 3 | 6 | 0 |
| 5. | Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса. | 20 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 6. | Взаимодействие службы экономической безопасности с правоохранительными иными специальными службами | 20 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 7. | Роль экономической безопасности в обеспечении безопасности объектов бизнеса | 20 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого (часов) | 144 | 16 | 22 | 12 | 2 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы экономической безопасности | 20,5 | 0,5 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Экономическая безопасность бизнеса | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Система экономической безопасности | 20 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Служба экономической безопасности | 20,5 | 0,5 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса. | 21 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | Взаимодействие службы экономической безопасности с правоохранительными иными специальными службами | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7. | Роль экономической безопасности в обеспечении безопасности объектов бизнеса | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности**

Место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Уровни экономической безопасности. Современные подходы к пониманию экономической безопасности. Характеристика основных «угроз» экономической безопасности в современном обществе. Развитие законодательной базы в области обеспечения экономической безопасности России. Институциональная коррупция как основная угроза экономической безопасности России.

**Тема 2. Экономическая безопасность бизнеса**

Понятие «бизнес». Виды бизнеса и структура бизнеса. 3 кита бизнеса. История бизнеса: от СССР до России 20 века Эволюция бизнеса в современной России.

Понятие, виды, принципы экономической безопасности бизнеса. Экономическая безопасность как часть бизнеса: объект, субъект. Основные области деятельности ЭБ. Задачи ЭББ.

Виды рисков и угроз ЭББ. Методы управления рисками и способы выявления угроз ЭББ. Аудит и алгоритм действий ЭББ.

**Тема 3. Система экономической безопасности**

Политика экономической безопасности бизнеса. Обеспечение ЭББ: аутсорсинг.

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ЭББ. Положение о СЭБ. Структура СЭБ, подчиненность, локально-нормативные документы. Модель управления СЭБ.

**Тема 4. Служба экономической безопасности**

Специалист по экономической безопасности бизнеса: задачи, должностная инструкция. Технология действий специалиста по ЭБ.

СЭБ: отчетность, основные показатели оценки деятельности, экономический эффект от деятельности.

Кодекс профессиональной этики СЭБ

Стратегические цели и принципы развития СЭБ: органы управления, отдельные виды СЭБ

**Тема 5. Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса.**

Экономическая безопасность бизнеса и бизнес-процессы: оказание методической и практической помощи.

Особенности обеспечения производственной, маркетинговой (коммерческой), логистической и финансовой безопасности бизнеса.

Кризис-менеджмент как одно из направлений экономической безопасности бизнеса.

Риск-менеджмент: участие экономической безопасности в коллегиальном органе управления бизнесом.

**Тема 6. Взаимодействие службы экономической безопасности с правоохранительными иными специальными службами**

Основание и порядок работы с контролирующими (проверяющими) и надзорными органами власти.

Правоохранительные органы, критерии, система, функции. Принцип взаимодействия и координации. Роль и значение правоохранительных органов в обеспечение ЭБ.

Роль СЭБ по взаимодействию правоохранительными и иными специальными службами РФ.

**Тема 7. Роль экономической безопасности в обеспечение безопасности объектов бизнеса**

Нормативно-правовое регулирование безопасности объектов бизнеса. Исполнение бизнесом обязательных требований по противопожарному состоянию объектов. Взаимодействие с МЧС РФ. Биологическая безопасность.

Роль ЭББ по обеспечению безопасности объектов бизнеса.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности**

Понятие «государство», «безопасность».

Федеральные законы РФ по обеспечению безопасности государства.

Понятие, виды, принципы экономической безопасности.

Институциональная коррупция как основная угроза экономической безопасности России.

**Тема 2. Экономическая безопасность бизнеса**

Понятие «бизнес», виды бизнеса и структура бизнеса.

Экономическая безопасность как часть бизнеса: объект, субъект.

Основные области деятельности ЭБ. Задачи ЭББ.

Виды рисков и угроз ЭББ.

Методы управления рисками и способы выявления угроз ЭББ. Аудит и алгоритм действий ЭББ.

**Тема 3. Система экономической безопасности**

Политика экономической безопасности бизнеса. Обеспечение ЭББ: аутсорсинг.

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ЭББ.

Положение о СЭБ. Структура СЭБ, подчиненность, локально-нормативные документы.

Модель управления СЭБ.

**Тема 4. Служба экономической безопасности**

Специалист по экономической безопасности бизнеса: задачи, должностная инструкция. Технология действий специалиста по ЭБ.

СЭБ: отчетность, основные показатели оценки деятельности, экономический эффект от деятельности.

Кодекс профессиональной этики СЭБ

Стратегические цели и принципы развития СЭБ: органы управления, отдельные виды СЭБ

Представление презентаций «Как студенты видят свою будущую профессию».

**Тема 5. Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса.**

Экономическая безопасность бизнеса и бизнес-процессы: оказание методической и практической помощи.

Особенности обеспечения производственной, маркетинговой (коммерческой), логистической и финансовой безопасности бизнеса.

Кризис-менеджмент как одно из направлений экономической безопасности бизнеса.

Риск-менеджмент: участие экономической безопасности в коллегиальном органе управления бизнесом.

**Тема 6. Взаимодействие службы экономической безопасности с правоохранительными иными специальными службами**

Основание и порядок работы с контролирующими (проверяющими) и надзорными органами власти.

Правоохранительные органы, критерии, система, функции.

Принцип взаимодействия и координации.

Роль и значение правоохранительных органов в обеспечение ЭБ.

Роль СЭБ по взаимодействию правоохранительными и иными специальными службами РФ.

**Тема 7. Роль экономической безопасности в обеспечение безопасности объектов Бизнеса**

Нормативно-правовое регулирование безопасности объектов Бизнеса.

Исполнение бизнесом обязательных требований по противопожарному состоянию объектов. Взаимодействие с МЧС РФ.

Биологическая безопасность.

Роль ЭББ по обеспечению безопасности объектов бизнеса.

**Планы лабораторных/практических занятий по подгруппам**

**Тема 2. Экономическая безопасность бизнеса**

Профессиональные знания и навыки специалиста по экономической безопасности. Задачи и ответственность специалиста по экономической безопасности.

Основные принципы поведения специалиста по экономической безопасности. Угрозы соблюдению основных принципов поведения специалиста по экономической безопасности. Обстоятельства, вызывающие эти угрозы. Меры предосторожности, которые могут устранить угрозы или ослабить их до приемлемого уровня.

Представление презентаций «Как студенты видят свою будущую профессию».

**Тема 4. Служба экономической безопасности**

Представление презентаций «Как студенты видят свою будущую профессию».

Исследование основных научных терминов.

Составление кроссвордов по научных терминам.

Область профессиональной деятельности. Место профессиональной деятельности в экономике в целом и в жизни хозяйствующего субъекта.

Работа с официальными источниками информации.

Сбор необходимых научных данных, показателей для совершенствования экономической и коммерческой деятельности предприятия, отрасли, региона, страны в целом.

Знакомство с системой «Консультант плюс», работа в данной системе

Презентация проекта по исследуемой теме.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Практические задания:**

**Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности**

Практическое задание: 1) Прочитайте информацию, пройдя по указанным ссылкам

- Индекс человеческого развития: https://gtmarket.ru/ratings/human-development-index
- Индекс экономической свободы : https://gtmarket.ru/ratings/index-of-economic-freedom
- Индекс глобальной конкурентоспособности: https://gtmarket.ru/ratings/imd-world-competitiveness-ranking
- Индекс хрупкости (несостоятельности) стран мира: https://gtmarket.ru/ratings/fragile-states-index

2) Сформулируйте суть каждого индекса

3) Назовите ключевые показатели (индикаторы), на основе которых рассчитываются тот или иной индекс.

4) О чем говорит место страны в общем рейтинге стран по каждому индексу?

5) Выполните следующие задания, рассчитав недостающие в таблице показатели.

| Страна | Индекс человеческого развития | | | Индекс экономической свободы | | | Индекс глобальной конкурентоспособности | | | Индекс хрупкости (несостоятельности) стран мира | | | | Средневзвешенная оценка | Рейтинг страны |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Значение | Отношение к средней по странам, балл | Коэффициент весомости, % | Значение | Отношение к средней по странам, балл | Коэффициент весомости, % | Значение | Отношение к средней по странам, балл | Коэффициент весомости, % | Значение | Нормированное значение (1-индекс) | Отношение к средней по странам, балл | Коэффициент весомости, % | | |
| Австралия | 0,93 | | | 82 | | | 5,1 | | | 26,3 | | | | | |
| Аргентина | 0,81 | | | 44,6 | | | 3,8 | | | 47,3 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Бразилия | 0,74 | | | 56,9 | | | 4,3 | | | 61,4 | | | | | |
| Великобритания | 0,89 | | | 74,9 | | | 5,4 | | | 34,3 | | | | | |
| Германия | 0,91 | | | 73,4 | | | 5,5 | | | 30,6 | | | | | |
| Индия | 0,91 | | | 55,7 | | | 4,2 | | | 76,9 | | | | | |
| Индонезия | 0,59 | | | 58,5 | | | 4,6 | | | 76,8 | | | | | |
| Италия | 0,87 | | | 60,9 | | | 4,4 | | | 43,4 | | | | | |
| Канада | 0,9 | | | 80,2 | | | 5,2 | | | 27,4 | | | | | |
| Китай | 0,73 | | | 52,5 | | | 4,9 | | | 79 | | | | | |
| Мексика | 0,76 | | | 66,8 | | | 4,3 | | | 71,1 | | | | | |
| Россия | 0,78 | | | 51,9 | | | 4,4 | | | 76,5 | | | | | |
| Саудовская Аравия | 0,84 | | | 62,2 | | | 5,1 | | | 73,1 | | | | | |
| США | 0,91 | | | 75,5 | | | 5,5 | | | 35,4 | | | | | |
| Турция | 0,76 | | | 64,9 | | | 4,5 | | | 74,1 | | | | | |
| Франция | 0,88 | | | 63,5 | | | 5,1 | | | 34,8 | | | | | |
| Южная Корея | 0,89 | | | 71,2 | | | 5 | | | 36,4 | | | | | |
| ЮАР | 0,66 | | | 62,5 | | | 4,4 | | | 66,6 | | | | | |
| Япония | 0,89 | | | 72,4 | | | 5,5 | | | 36,3 | | | | | |
| Среднее значение | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | |

6) Дайте балльную оценку показателей экономического развития стран, рассчитав соотношение фактических показателей каждой страны со средними показателями по данной группе стран. Определите коэффициенты весомости каждого из четырех показателей экспертным путем. Оцените рейтинги стран по уровню экономического развития с использованием методики ранжирования на основе средневзвешенных балльных оценок. Особое внимание в анализе уделите оценке показателей России, указав угрозы ее экономической безопасности.

**Тема 2. Экономическая безопасность бизнеса**

Практическое задание: Провести анализ деятельности и специфику торговой сети (ритейла), определить внутренние и внешние риски и угрозы для бизнеса. сформировать цели и задачи для экономической безопасности ритейла.

**Тема 3. Система экономической безопасности**

Практическое задание: Изучить организационно-штатную структуру, локально-нормативные акты, и особенности СЭБ коммерческой организации Х. Аутсорсинг: положительные и отрицательные факторы при обеспечении экономической безопасности бизнеса сторонней организацией.

**Тема 4. Служба экономической безопасности**

Практическое задание: Технология действий специалиста СЭБ коммерческой организации Х при выявлении рисков и угроз ЭББ

**Тема 5. Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса.**

Практическое задание: Взаимодействие ЭЭБ с другими функциональными направлениями Бизнеса по локализации кризисной ситуации (чрезвычайного происшествия) на промышленном объекте Х

**Тема 6. Взаимодействие СЭБ с правоохранительными иными специальными службами**

Практическое задание: Взаимодействие ЭЭБ с правоохранительными и иными специальными службами по локализации кризисной ситуации (чрезвычайного происшествия) на промышленном объекте Х

**Тема 7. Роль ЭБ в обеспечение безопасности объектов бизнеса**

Практическое задание: Провести обследование бизнес-структуры Х по соблюдению требований противопожарной, биологической и иной безопасности, по итогам которой разработать комплекс мероприятий.

**Рефераты.**

Примерные темы рефератов:

1. Стратегические приоритеты России и экономическая безопасность
2. Институциональная коррупция как основная угроза экономической безопасности России.
3. Основные направления укрепления экономической безопасности России
4. Мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
5. Межрегиональная дифференциация как основная угроза национальной экономической безопасности
6. Пути укрепления региональной экономической безопасности
7. Сущность и основные положения концепции экономической безопасности организаций
8. Развитие человеческого капитала как основа экономической безопасности государства
9. Общественная безопасность как социальный индикатор экономической безопасности страны
10. Угрозы экономической безопасности в сфере демографии
11. Проблемы российского здравоохранения и образования
12. Бедность и безработица как угрозы национальной экономической безопасности
13. Экономическая безопасность семьи и личности
14. Экономическая безопасность национальной экономики России в условиях глобализации
15. Стратегические направления повышения конкурентоспособности России

**Требования к реферату:** Реферат должен содержать достаточное количество сносок. Текст реферата должен быть набран шрифтом Times New Roman, 14, с полуторным межстрочным интервалом. Параметры страницы А4 должны быть стандартными. Объем 13-15 страниц, Во введении сформулировать актуальность, цель и задачи работы. В заключении – выводы. Основной текст необходимо разбить на пункты в соответствии с логикой, определяемой задачами. Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных научных источников, также должна включать в себя собственное мнение автора и самостоятельно сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты. Рисунки и таблицы оформить в соответствии с Методическими рекомендациями.

**Тесты**

Примерное тестовое задание к теме 1. Теоретические основы экономической безопасности (тест закрытого типа с одним правильным ответом)

*1. В соответствии с методикой ООН индекс человеческого развития включает в себя три составляющих, в их числе индексы:*

а) продолжительности жизни, уровня смертности и рождаемости;

б) продолжительности жизни, уровня образования и уровня безработицы;

в) уровня образования, уровня бедности, уровня рождаемости;

г) продолжительности жизни, уровня образования и реального ВВП на душу населения.

*2. Индекс продолжительности жизни как составляющая индекса человеческого развития определяется таким образом:*
а) разница максимального и минимального значения продолжительности жизни, делённая на разницу фактического и минимального значения продолжительности жизни;
б) разница фактического и минимального значения продолжительности жизни, делённая на разницу максимального и минимального значения продолжительности жизни;
в) разница фактического и минимального значения продолжительности жизни, делённая на сумму максимального и минимального значения продолжительности жизни;
г) 1 — фактическое значение индекса продолжительности жизни.
*3. Для расчёта индекса уровня образования как составляющей индекса человеческого развития используют:*
а) индекс грамотности взрослого населения и индекс совокупного валового коэффициента поступивших в начальные, средние и высшие учебные заведения;
б) индекс грамотности экономически активного населения;
в) индекс грамотности взрослого населения и индекс совокупного валового коэффициента закончивших начальные, средние и высшие учебные заведения;
г) индекс грамотности всего населения страны (региона).
*4. На основе индекса человеческого развития страны мира поделены на группы. Укажите интервал низкого значения индекса человеческого развития:*
а) 0,500-0,800;
б) 0,600-0,800;
в) 0,500-0,699;
г) 0,000-0, 499.
*5. Индекс глобальной конкурентоспособности составлен из двенадцати основных составляющих конкурентоспособности. Укажите показатель, не включаемый в число этих составляющих:*
а) эффективность рынка товаров и услуг;
б) здоровье и начальное образование;
в) технологический уровень;
г) уровень ресурсной обеспеченности.
*6. Индекс экономической свободы рассчитывается на основе десяти основных составляющих. Укажите показатель, не включаемый в число этих составляющих:*
а) участие правительства;
б) свобода конкуренции;
в) свобода инвестиций;
г) права собственности
*7. Комплексный показатель, характеризующий способность (и неспособность) властей той или иной страны контролировать целостность своей территории, политическую, экономическую, социальную и демографическую ситуацию в стране, а также устойчивость её государственных институтов, называется:*
а) индекс несостоятельности государств;
б) индекс политической нестабильности;
в) индекс неустойчивости;
г) индекс слабости государств мира.
*8. Среди перечисленного ниже укажите то, что* ***не*** *является ключевым признаком несостоятельного государства.*
а) потеря физического контроля над своей территорией, либо государственной монополии на законное использование физической силы на своей территории;
б) неспособность легитимной государственной власти обеспечить процесс принятия коллективных решений;
в) неспособность государственной власти обеспечивать макроэкономическую стабильность

г) неспособность легитимной государственной власти обеспечить элементарные общественные услуги;
д) неспособность взаимодействовать с другими государствами в качестве полноправного члена международного сообщества.

Примерное тестовое задание к теме 2. Экономическая безопасность бизнеса (тест закрытого типа с одним правильным ответом)

*1. Определение безопасности сформулировано в правовом акте:*
а) Федеральном законе «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1
б) Федеральном законе «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ
в) Государственной стратегии экономической безопасности, утвержденной Указом Президента РФ от 29.04.1996 № 608
г) Гражданском кодексе РФ

*2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:*
а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии
б) выход из режима принятой стратегии
в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам
г) правовую защищенность корпорации

*3. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:*
а) платежная недисциплинированность покупателей
б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение
в) отставание техники и технологий
г) высокие издержки производства

*4. Угроза – это:*
а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм
б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и /или снижения возможного ущерба
в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности
г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта

*5. Источники опасности – это:*
а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства
б) экономически опасное воздействие
в) повышение уровня жизни людей
г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства

*6. Внешнюю угрозу экономической безопасности предприятия «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:*
а) высоких издержек производства
б) потери конкурентоспособности
в) массового выбытия основного капитала
г) верны ответы а) и б)

*7. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:*
а) форс-мажорные обстоятельства
б) научные и технологические инновации
в) рост теневой составляющей экономической деятельности
г) разрыв кооперационных связей

*8. Угроза устойчивости хозяйствующего субъекта возникает в результате:*

а) недостаточности необходимых ресурсов
б) полной или частичной ликвидации, уничтожения одного из видов ресурсов или видов деятельности
в) нарушения структуры ресурсов и видов деятельности, взаимосвязи между ними
г) все перечисленное

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы экономической безопасности | Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий. Написание реферата. Подготовка к тестированию. |
| 2. | Экономическая безопасность бизнеса | Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий. Написание реферата. Подготовка к тестированию. |
| 3. | Система экономической безопасности | Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий. Написание реферата. |
| 4. | Служба экономической безопасности | Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий. Написание реферата. |
| 5. | Взаимодействие экономической безопасности с другими функциональными направлениями бизнеса. | Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий. Написание реферата. |
| 6. | Взаимодействие службы экономической безопасности с правоохранительными иными специальными службами | Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий. Написание реферата. |
| 7. | Роль экономической безопасности в обеспечении безопасности объектов бизнеса | Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий. Написание реферата. Подготовка к зачету. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, реферата, устного опроса на занятии, письменно-устного опроса на зачете.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации у обучающихся очной и заочной формы обучения – письменно-устный ответ на 2 вопроса по дисциплине. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации – вопросы к зачету. Продолжительность выполнения задания – астрономический час. Каждый вопрос оценивается в 50 баллов. Фактическое количество баллов за письменный ответ определяется отношением правильно представленной информации к общему количеству информации в лекционном материале и учебной литературе.

**Вопросы к зачету:**

1. Что такое «теневой» бизнес в СССР и новой России? Криминализация общества и экономики СССР в период 1960-1985 года?
2. Какое влияние оказали иностранные инвестиции на экономику новой России 1991-2018 года?
3. Влияет ли риск на экономическую безопасность бизнеса? Методы управления рисками?
4. Перечислите способы выявления угроз экономической безопасности бизнеса?
5. Какова сущность и признаки коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими условиями жизнедеятельности общества?
6. Какие способы предотвращения и урегулирования конфликта интересов субъектов экономической деятельности вы знаете?
7. Какие действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере экономики вы знаете?
8. Что такое экономическая безопасность бизнеса?
9. Каковы принципы экономической безопасности?
10. Каковы виды экономической безопасности бизнеса?
11. Что такое система экономической безопасности бизнеса, алгоритм построения экономической безопасности бизнеса?
12. Какие основные нормативные документы, регламентирующие деятельность экономической безопасности бизнеса вы знаете?
13. Что такое обеспечение экономической безопасности по договору аутсорсинга?
14. Какие положительные и отрицательные стороны обеспечения экономической безопасности сторонней организацией вы знаете?
15. Какова роль и участие экономической безопасности в бизнес-процессах?
16. Как экономическая безопасность бизнеса взаимодействует с другими функциональными направлениями бизнеса?
17. Какие функции кризис-менеджмента и риск-менеджмента вы можете назвать? В чем отличие этих направлений бизнеса?
18. Какие федеральные законы и основные нормативные документы, регламентирующие взаимодействие экономической безопасности бизнеса с силовыми и иными специальными службами РФ вы знаете?
19. По какому принципу экономической безопасности бизнеса взаимодействует с правоохранительными и иными органами государственной власти?
20. Какие федеральные законы регламентируют противопожарную безопасность бизнеса вы знаете?
21. Как государство контролирует исполнение бизнесом требований федеральных законов?
22. Какие нормативные документы бизнеса, регламентирующие исполнение требований противопожарной безопасности вы можете назвать?
23. Какую роль выполняет экономическая безопасность бизнеса по обеспечению противопожарной и биологической безопасности объектов бизнеса?
24. Перечислите и поясните основные направления Политики ведения бизнеса в России?

25. Как экономическая безопасность бизнеса обеспечивает экологическую безопасность объектов бизнеса?
26. Что такое правовое регулирование экономической безопасности в РФ?
27. Какие задачи выполняет специалист по экономической безопасности?
28. Что такое бизнес? Назовите виды бизнеса?
29. Как Вы понимаете Кодекс профессиональный этики специалиста по экономической безопасности?
30. Какие объекты и субъекты экономической безопасности бизнеса вы знаете?

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | УК-11 – «способностью формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает сущность и признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими условиями жизнедеятельности общества;<br>способы предотвращения и урегулирования конфликта интересов субъектов экономической деятельности;<br>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в сфере экономики; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>Умеет идентифицировать коррупционные риски, порождающие конфликт интересов хозяйствующих субъектов;<br>анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; | Вопросы к зачету | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме | | |
| 2. | ОПК-5 – «способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение» | Знает основные термины и определения в области экономической безопасности; законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в организациях; взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства; компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства.<br>Умеет применять современные информационные технологии для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и нормами права в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. | Вопросы к зачету | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/20854. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990717 (дата обращения: 22.03.2022)

**7.2. Дополнительная литература:**

**1.** Андруник А.П. Кадровая безопасность: инновационные технологии управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андруник А.П., Руденко М.Н.,

Суглобов А.Е.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2019. — 508 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85372.html (дата обращения: 22.03.2022)
**2.** Сугробов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Текст: электронный. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66308.html (дата обращения: 22.03.2022)

### 7.3. Интернет-ресурсы

1. http://www.garant.ru/
1. http://www.nalog.ru/
2. http://www.pravcons.ru/

### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader,7-Zip.

## 9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Финансово-экономического института
/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Лёвкина А. О. Информационные системы в экономической безопасности. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Лёвкина А.О., 2021.

## 1. Пояснительная записка

В условиях современной цифровой экономики знание современных возможностей IT и умение применять релевантные информационные системы для решения экономических, аналитических и управленческих задач необходимы для обеспечения должного уровня экономической безопасности и устойчивого развития хозяйствующего субъекта, региона, страны.

Цель дисциплины «Информационные системы в экономической безопасности» - развитие у студентов профессиональных компетенций применения информационных технологий и систем в целях повышения устойчивости и экономической безопасности предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие у студентов способности решать комплексные задачи экономической безопасности с применением современных IT;
- знакомство студентов с функциональными возможностями систем поддержки принятия управленческих решений, систем управления экономической безопасностью организации, систем управления взаимоотношениями с клиентами (CRM);
- развитие умений и навыков выбора и использования современных IT для оптимизации систем экономической безопасности предприятия.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Финансы», «Цифровая культура».

Дисциплина «Информационные системы в экономической безопасности» способствует освоению следующих дисциплин: «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности» «Экономический анализ», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности», «Анализ и управление стоимостью компании», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|---|
| ОПК-6 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает принципы работы с финансово-экономическими информационными ресурсами и технологиями.<br>Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при работе с различными информационными ресурсами и технологиями. |
| ОПК-7 «Способен использовать современные информационные технологии и программные | Паспорт компетенций отсутствует | Знает основные методы подготовки и обработки исходных данных для финансово-экономических и управленческих задач. |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| средства при решении профессиональных задач» | | Знает основные современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.<br>Умеет применять осуществлять сбор и подготовку исходных данных для финансово-экономических и управленческих задач.<br>Умеет осуществлять обоснованный выбор из числа современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач. |
| ПК-2 «Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает основные методики идентификации, анализа и профилактики рисков и угроз экономической безопасности.<br>Умеет формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 4 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 10 | 10 |
| Практические занятия | 0 | 0 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 40 | 40 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 2 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 16 | 16 |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия | 0 | 0 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 12 | 12 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

## 3. Система оценивания

**3.1.** Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лабораторных занятий и активную работу на них, а также за выполненные практические задания по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 70 баллов - зачет. Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают зачет в период экзаменационной сессии. Форма проведения зачета – проверка представленных выполненных практических заданий по каждой теме дисциплины. Каждое задание оценивается идентично оценке заданий в течение семестра.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основные теоретические понятия и классификация информационных систем и информационных | 18 | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | технологий. | | | | | |
| 2. | Классификация и специфика ERP систем. | 18 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| 3. | Системы поддержки принятия решений. | 18 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| 4. | Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности. | 18 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| 5. | Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений. | 18 | 2 | 0 | 8 | 0 |
| 6. | Принципы и особенности внедрения финансово-экономических систем в систему управления предприятием. | 18 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| 7. | CRM системы. | 18 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| 8. | Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем. | 16 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 10 | 0 | 40 | 2 |

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основные теоретические понятия и классификация информационных систем и информационных технологий. | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Классификация и специфика ERP систем. | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Системы поддержки принятия решений. | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности. | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 5. | Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений. | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 6. | Принципы и особенности внедрения финансово-экономических систем в систему управления предприятием. | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 7. | CRM системы. | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 8. | Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем. | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 2 | 0 | 12 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Основные теоретические понятия и классификация информационных систем и информационных технологий**

Понятие информационной технологии. Понятие и структура информационной системы. Информационные продукты и формы существования информационных продуктов. Основные современные проблемы управления предприятием и значение информационных технологий в решении данных проблем. Информационные процессы в экономике. Тенденции развития информационных технологий. Понятие информационной экономики и ее характеристики. Показатели уровня информатизации страны. Значение и современное состояние информационного обеспечения систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Классификация информационных технологий по степени централизации технологического процесса. Классификация информационных технологий по типу предметной области. Классификация информационных технологий по степени охвата задач управления. Классификация информационных технологий по классу реализуемых технологических операций. Классификация информационных технологий по типу пользовательского интерфейса. Классификация информационных технологий по способу построения сети. Классификация программного обеспечения.

**Тема 2. Классификация и специфика ERP систем**

Уровни комплексной автоматизации систем управления и классификация ERP систем. Значение систем управления ресурсами в организации. Основные понятия, функции ERP-систем. Особенности ERPII (CSRM)- системы. Причины внедрения ERP-

систем. Особенности и проблемы внедрения ERP-систем. Достоинства и недостатки внедрения ERP-систем. Интеграция специализированных программных продуктов и ERP-систем. Управленческий, финансовый учет, управление финансами в ERP-системах.

**Тема 3. Системы поддержки принятия решений**

Функции и цели систем поддержки принятия решений (СППР). Уровни планирования. Понятие бюджетной модели. Основные источники финансовой и экономической информации для среднесрочного планирования и бюджетирования. Алгоритм работы в информационных системах краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного планирования. Стандартная технология и методология бюджетного планирования и анализа. Специальные инструменты бюджетного, финансового и стратегического анализа в информационных технологиях. Методология принятия управленческого решения по оптимизации среднесрочных финансо-экономических показателей работы компании. Требования к обеспечению гибкости информационной технологии бюджетирования. Инструменты создания собственных шаблонов. Принципы и механизмы расчетов в СППР. Область применения СППР.

**Тема 4. Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности**

Основные источники финансовой и экономической информации для финансовой диагностики предприятия. Алгоритм работы в информационной системе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Стандартные методики диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Специальные методы и методики диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основные требования к экспертному заключению. Требования к обеспечению гибкости информационной технологии финансового анализа. Инструменты создания собственных методик. Интерфейс программы AuditExpert. Принципы и механизмы расчетов в программе. Область применения специализированных программ анализа финансово-хозяйственной деятельности.

**Тема 5. Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений**

Принципы работы и области задач информационных технологий поддержки принятия решений. Специфика финансового планирования в области стратегических управленческих решений. Принципы и методология финансового моделирования и инвестиционного анализа. Основные источники финансовой и экономической информации для стратегического финансового планирования и оценки эффективности инвестиций. Алгоритм работы в стратегических системах поддержки принятия решений. Стандартная технология и методология бюджетного планирования и анализа. Специальные инструменты инвестиционного анализа в информационных технологиях. Методология принятия управленческого решения по оптимизации управления финансово-инвестиционной деятельностью. Требования к обеспечению гибкости информационной технологии финансового моделирования и стратегического анализа. Интерфейс программы ProjectExpert. Принципы и механизмы расчетов в программе. Область применения специализированных программ стратегического финансового планирования и оценки эффективности инвестиций. Методология составления экспертного заключения и интерпретации итоговых показателей.

**Тема 6. Принципы и особенности внедрения финансово-экономических систем в систему управления предприятием**

Общие принципы системы управления предприятием, ее интеграции с информационной системой и взаимного развития. Алгоритм проекта внедрения

информационной технологии. Основные принципы успешности внедрения финансово-экономических систем технологий в систему управления. Основные принципы успешности внедрения финансово-экономических систем в систему управления.

**Тема 7. CRM системы**

Основное назначение CRM систем. Классификация и функции CRM систем. Рейтинг российских CRM систем. Основные принципы внедрения CRM систем.

**Тема 8. Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем**

Принципы оценки эффективности инвестиций в проектах внедрения информационных технологий. Основные показатели эффективности проекта внедрения информационной технологии. Использование финансово-экономических систем для оценки эффективности инвестиций.

**Планы лабораторных занятий**

**Тема 1. Основные теоретические понятия и классификация информационных систем и информационных технологий**

1. Основные современные проблемы управления предприятием и значение информационных технологий в решении данных проблем.
2. Информационные процессы в экономике.
3. Тенденции развития информационных технологий.
4. Понятие информационной экономики и ее характеристики.
5. Значение и современное состояние информационного обеспечения систем.

Самостоятельная работа «Анализ современных тенденций информационных технологий».

**Тема 2. Классификация и специфика ERP систем**

Обсуждение темы «Классификация финансово-экономических информационных технологий». Вопросы:

1. Классификация программного обеспечения.
2. Уровни комплексной автоматизации систем управления и классификация ERP систем.

Решение ситуационной задачи «Подбор финансово-экономического программного обеспечения с учетом специфики задачи и деятельности предприятия».

**Тема 3. Системы поддержки принятия решений**

Обсуждение темы «Специфика управленческого учета и управления финансами в ERP-системах». Вопросы:

1. Значение систем управления ресурсами в организации.
2. Особенности ERPII (CSRM)- системы.
3. Причины внедрения ERP-систем.
4. Особенности и проблемы внедрения ERP-систем.
5. Достоинства и недостатки внедрения ERP-систем.
6. Интеграция специализированных программных продуктов и ERP-систем.
7. Управленческий, финансовый учет, управление финансами в ERP-системах.

Решение финансово-экономических задач в Excel.

**Тема 4. Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности**

Обсуждение темы «Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности». Вопросы:

1. Основные источники финансовой и экономической информации для финансовой диагностики предприятия.
2. Алгоритм работы в информационной системе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Стандартные и специальные методики диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Требования к обеспечению гибкости информационной технологии финансового анализа.
5. Интерфейс программы Audit Expert.
6. Принципы и механизмы расчетов в программе.

Практикум финансового моделирования в системе Project Expert (кейсовый метод). Часть 1.

**Тема 5. Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений**

Обсуждение темы «Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем бюджетирования и среднесрочного управления финансами». Вопросы:

1. Уровни планирования.
2. Понятие бюджетной модели.
3. Основные источники финансовой и экономической информации для среднесрочного планирования и бюджетирования.
4. Стандартная технология и методология бюджетного планирования и анализа. Специальные инструменты бюджетного анализа в информационных технологиях.
5. Методология принятия управленческого решения по оптимизации среднесрочных финансо-экономических показателей работы компании.
6. Методология фактического анализа бюджета.

Практикум финансового моделирования в системе Project Expert (кейсовый метод). Часть 2.

**Тема 6. Принципы и особенности внедрения финансово-экономических систем в систему управления предприятием**

Обсуждение темы «Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений». Вопросы:

1. Принципы работы и области задач информационных технологий поддержки принятия решений.
2. Принципы и методология финансового моделирования и инвестиционного анализа.
3. Алгоритм работы в стратегических системах поддержки принятия решений.
4. Стандартная технология и методология бюджетного планирования и анализа и специальные инструменты инвестиционного анализа в информационных технологиях.
5. Методология принятия управленческого решения по оптимизации управления финансово-инвестиционной деятельностью.
6. Требования к обеспечению гибкости информационной технологии финансового моделирования и стратегического анализа.
7. Интерфейс программы Project Expert.
8. Принципы и механизмы расчетов в программе.

9. Область применения специализированных программ стратегического финансового планирования и оценки эффективности инвестиций.
10. Методология составления экспертного заключения и интерпретации итоговых показателей.

Практикум финансового моделирования в системе Project Expert (кейсовый метод). Часть 3.

**Тема 7. CRM системы**

Обсуждение темы «Подсистема информационного обеспечения. CRM системы». Вопросы:

1. Понятие и состав подсистемы информационного обеспечения.
2. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение.
3. Требования к подсистеме информационного обеспечения.
4. Цель разработки информационного обеспечения.
5. Основное назначение информационного обеспечения.
6. Основные принципы разработки системы информационного обеспечения.
7. Основное назначение CRM систем.
8. Рейтинг российских CRM систем.
9. Основные принципы внедрения CRM систем.

Практикум по работе с CRM системой Quick Sales.

**Тема 8. Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем**

Обсуждение темы «Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем». Вопросы:

1. Принципы оценки эффективности инвестиций в проектах внедрения информационных технологий.
2. Основные показатели эффективности проекта внедрения информационной технологии.
3. Использование финансово-экономических систем для оценки эффективности инвестиций.

   Практикум по работе с CRM системой Quick Sales.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Основные теоретические понятия и классификация информационных систем и информационных технологий**

**Презентация по итогам самостоятельной работы**

Доклад на тему «Анализ современных тенденций информационных технологий» в виде презентации Power Point, объем – 10 слайдов.

**Тема 2. Классификация и специфика ERP систем**

**Презентация по итогам самостоятельной работы**

Решение ситуационной задачи «Подбор финансово-экономического программного обеспечения с учетом специфики задачи и деятельности предприятия». Формат презентации решения – презентация Power Point.

**Тема 3. Системы поддержки принятия решений**

**Задача в MS Excel**

Исходные данные – в первых трех колонках таблицы. Используя опцию «Поиск решения», определить оптимальное размещение рекламных объявлений с учетом следующих ограничений:
1) необходимо обеспечить максимальную читательскую аудитории для объявлений;
2) нужно заказать как минимум 8 объявлений в первых трех журналах и хотя бы 10 в четвертом;
3) в одном журнале не более 20 объявлений;
4) аудитория не менее 10 млн. человек;
5) бюджет рекламной компании не должен превышать 3 млн.р.

| Журнал | Цена объявления | Читатели | Количество объявлений | Общая стоимость | Аудитория |
|---|---|---|---|---|---|
| Магазин 1 | 30 000,00р. | 100 000 | 8 | 240 000,00р. | 800 000 |
| Магазин 2 | 40 000,00р. | 400 000 | 8 | 320 000,00р. | 3 200 000 |
| Магазин 3 | 27 000,00р. | 350 000 | 8 | 216 000,00р. | 2 800 000 |
| Магазин 4 | 80 000,00р. | 200 000 | 10 | 800 000,00р. | 2 000 000 |
| Суммы | | | | 1 576 000,00р. | 8 800 000 |

**Тема 4. Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности**

**Практикум** финансового моделирования в системе Project Expert. Задание для практикума:

В календарный план проекта внести этапы:

| **Наименование этапа** | **Длительность в днях** |
|---|---|
| Строительство производственных помещений | 100 |
| Монтаж варочного цеха | 120 |
| Монтаж разливочного цеха | 120 |
| Монтаж бродильного цеха | 40 |
| Монтаж фильтрационного цеха | 60 |
| **Производство** [Квас (в производство)] | ... |
| Реклама | 120 |
| **Производство** [Квас в бутылках 2 л, коробка 20 бут.] | ... |
| Автохозяйство | 60 |

Установить временные связи между этапами:

1. Всем этапам предшествует "*Строительство производственных помещений*".
2. Работы по монтажу *варочного*, *бродильного* и *фильтрационного* цехов выполняет одна бригада последовательно (все связи типа *конец-начало*).
3. Монтаж *разливочного* цеха начинается после монтажа варочного цеха.
4. Производство *"Квас (в производство)"* начинается после завершения монтажа фильтрационного цеха.
5. Начало производства *"Квас в бутылках"* обусловлено завершением работ по монтажу *разливочного* цеха.
6. Работы по созданию *автохозяйства* должны быть закончены к началу Производства (Квас в бутылках) (связь *начало-конец*).
7. *Реклама* начинается за месяц до начала производства *"Квас в бутылках"* (лаг = -30 дней). Используется тип связи «начало-начало».

**Тема 5. Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений**

**Практикум** финансового моделирования в системе Project Expert. Задание для практикума:

Внести ресурсы:

| **Название** | **Тип** | **Ед. изм.** | **Стоимость за ед.** |
|---|---|---|---|
| Услуги строительной орг. | услуги | тыс. USD | 1 000 USD |
| Оборудование | оборудование | тыс. USD | 1 000 USD |
| Танки 0,7т | оборудование | шт. | 50 000 USD |
| Танки 4т | оборудование | шт. | 100 000 USD |
| Автомобили грузовые | оборудование | шт. | 50 000 USD |
| Услуги рекламного агентства | услуги | тыс. руб. | 1000 руб. |

Назначить ресурсы в соответствии с таблицей.

| **Название этапа** | **Ресурсы** | **Кол-во ед.** | **Оплата** |
|---|---|---|---|
| Строительство производственных помещений | Услуги строительной орг. | 1500 | ежемес. |
| Варочный цех | Оборудование | 600 | в начале |
| Разливочный цех | Оборудование | 2500 | в начале |
| Бродильный цех | Танки 4т<br>Танки 0,7т | 8<br>10 | в начале<br>в начале |
| Фильтрационный цех | Оборудование | 400 | в начале |
| Реклама | Услуги рекламного агентства | 100 | ежемес. |
| Автохозяйство | Автомобили грузовые | 20 | ежемес. |

**Тема 6. Принципы и особенности внедрения финансово-экономических систем в систему управления предприятием**

**Практикум** финансового моделирования в системе Project Expert. Задание для практикума:

В модуле *Окружение/Налоги* введите информацию об основных федеральных налогах.

| Название налога | База | Период | Ставка |
|---|---|---|---|
| НДС | Добав. стоимость | Месяц | 18 % |
| Отчисления в ПФ | Зарплата | Месяц | 22% |
| Отчисления в ФСС | Зарплата | Месяц | 2,9 % |
| Отчисления в ФОМС | Зарплата | Месяц | 5,1% |
| Налог на прибыль | Прибыль | Месяц | 20 % |
| Налог на имущество | Имущество | Квартал | 2,2 % |

Проверить настройку расчета налогов (кнопка Настройка).

1. Переплаченный НДС переносится в будущие периоды.
2. Налог на прибыль выплачивается авансом.
3. Условия списания – вся сумма убытка.

**Тема 7. CRM системы**

**Практикум** в CRM системе Quick Sales. Задание для практикума: создать 10 клиентов и заполнить карточки клиентов с указанием источников и отрасли.

**Тема 8. Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем**

**Практикум** в CRM системе Quick Sales. Задание для практикума: создать историю клиентов и сделки по ним (5 завершенных успехом и 5 завершенных отказом).

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Основные теоретические понятия и классификация информационных систем и информационных технологий. | Изучение теоретических основ информационных систем и информационных технологий. Подготовка к обсуждению вопросов. Выполнение самостоятельной работы (презентации). |
| 2. | Классификация и специфика ERP систем. | Изучение дополнительных материалов по теме лекции. Подготовка к решению ситуационной задачи «Подбор финансово-экономического программного обеспечения с учетом специфики задачи и деятельности предприятия». |
| 3. | Системы поддержки принятия решений. | Подготовка к лабораторным занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 4. | Алгоритм использования, стандарты и методология информационных систем анализа финансово-хозяйственной деятельности. | Подготовка к лабораторным занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 5. | Принципы финансового моделирования и оценки эффективности инвестиций в стратегических системах поддержки принятия решений. | Подготовка к лабораторным занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 6. | Принципы и особенности внедрения финансово-экономических систем в систему управления предприятием. | Подготовка к лабораторным занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 7. | CRM системы. | Подготовка к лабораторным занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 8. | Оценка эффективности внедрения финансово-экономических информационных систем. | Подготовка к лабораторным занятиям, решению задач, контрольным работам |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на лабораторных занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся практикумов, презентаций.

**6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

## 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации у обучающихся очной и заочной формы обучения – решение задач с предоставлением ответов в электронной форме в требуемом формате. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – задания, выполняемые в течение семестра. Решение задачи оценивается в баллах, идентично распределению баллов за задания в семестре. При наборе минимального проходного балла (70 баллов), студент получает зачет. В противном случае - студент получает не зачет.

**Пример заданий для зачета по дисциплине:**

Задание 1.

Сформируйте базу данных клиентов и сделок с ними в программе Quick Sales с с указанием регионов клиентов. Сформируйте отчет по отрасли. Ответьте на вопросы: Какой регион целевой для компании? Какие регионы также интересны для компании? Как можно дальше развивать торговлю с регионами, не имеющими наибольшую долю в выручке за рассматриваемый период?

Задание 2.

Решите задачу в Project Expert.
Дано: Проект - длительность 3 года.

1. В первом году приобретено оборудование стоимостью $1 200 000.
2. Норма амортизации на оборудование - 10% в год.
3. Со второго года начинается производство и реализация продукции.
4. Количество производимой и реализуемой продукции - 8 000 ед. в год.
5. Цена продажи - во второй год проекта $240 за ед. и $250 за ед. в третий год проекта
6. Прямые издержки на продукт составляют - $60 на ед. продукции
7. Постоянные издержки - $300 000 в год

8 Налоги: налог на прибыль - 30% (база налогообложения - налогооблагаемая прибыль, выплачивается раз в месяц).

9. Финансирование проекта: проект финансируется за счет акционерного капитала в размере $1 200 000.

**Необходимо:** Рассчитать результаты и отобразить бизнес-операции в Отчете о прибылях и убытках, Отчете о движении денежных средств и Балансе.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ОПК-6 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» | Знает принципы работы с финансово-экономическими информационными ресурсами и технологиями.<br>Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при работе с различными информационными ресурсами и технологиями. | Задания 1, 2 | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2. | ОПК-7 «Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач» | Знает основные методы подготовки и обработки исходных данных для финансово-экономических и управленческих задач.<br>Знает основные современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач<br>Умеет применять осуществлять сбор и подготовку исходных данных для финансово-экономических и управленческих задач.<br>Умеет осуществлять обоснованный выбор | Задания 1, 2 | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | из числа современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач. | | |
| 3. | ПК-2 «Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Знает основные методики идентификации, анализа и профилактики рисков и угроз экономической безопасности.<br>Умеет формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности. | Задания 1, 2 | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 8-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 394 с. - ISBN 978-5-394-03244-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093677 (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М. М. Ниматулаев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 250 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178780 (дата обращения: 17.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048684 (дата обращения: 17.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2. http://expert-systems.com/
3. http://www.consultant.ru/
4. http://www.garant.ru/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams, MS Office, Project Expert, Quick Sales.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Финансово-
экономического института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИКИ
Просяник В.В.,
Юхтанова Ю.А.

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Просяник В.В., Юхтанова Ю.А. Экономическая безопасность бизнеса. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2023.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2023.
© Просяник В.В., Юхтанова Ю.А. 2023.

## 1. Пояснительная записка

Цель дисциплины - освоение студентами сущности экономической безопасности бизнеса, ее структуры и объектов, способов выявления рисков и угроз, методов оценки, а также направлений и механизмов обеспечения безопасности предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы экономической безопасности бизнеса;
- познакомиться с экономическими рисками и угрозами, способами их выявления;
- сформировать знания о количественных и качественных показателях и методах оценки экономической безопасности предприятия;
- изучить механизмы обеспечения экономической безопасности предприятия и навыки их применения для решения профессиональных задач.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплин «Основы экономической безопасности», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Управленческий анализ», «Налоги и налогообложение», «Корпоративная отчетность», «Гражданское право», «Уголовное право».

Дисциплина «Экономическая безопасность бизнеса» способствует прохождению практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, написанию ВКР.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Паспорт компетенций отсутствует | Знает рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития<br>Умеет определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения<br>Умеет применять приемы формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемами самооценки своей деятельности и приемами определения и реализации способов ее совершенствования. |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, | Паспорт компетенций отсутствует | Знает виды проявления экстремизма, терроризма, коррупции<br>Знает, какое поведение квалифицируется как коррупционное<br>Умеет выявить коррупционное отношение и формировать по отношению к нему нетерпимое отношение |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | Умеет противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению |
| ОПК-2<br>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | Паспорт компетенций отсутствует | Знает способы сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности<br>Знает основные методики анализа эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.<br>Умеет применять основные способы анализа и оценки учетно-отчетной информации с позиции оценки эффективности и в целях прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.<br>Умеет формулировать основные выводы и рекомендации для последующего принятия мер по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |
| ПК-2<br>Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методики выявления, идентификации, анализа рисков и угроз экономической безопасности<br>Знает методы и способы предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности<br>Умеет формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-3<br>Способность принимать участие в разработке локальных нормативно-правовых актов для их оценки и выработки рекомендаций с позиций обеспечения экономической безопасности и стратегического развития хозяйствующих субъектов | Паспорт компетенций отсутствует | Знает состав и содержание локальных нормативно-правовых актов хозяйствующего субъекта, регулирующие все аспекты обеспечения экономической безопасности и стратегического развития предприятия<br>Умеет давать аргументированную оценку проекту локальных нормативно-правовых с позиций обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 6 | 7 |
| **Общий объем** | **зач. ед.** | 8 | 4 | 4 |
| | **час** | 288 | 144 | 144 |
| Из них: | | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | **104** | **52** | **52** |
| Лекции | | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 68 | 34 | 34 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 4 | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | **184** | **92** | **92** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | зачет, экзамен | Зачет | Экзамен |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 6 | 7 |
| **Общий объем** | **зач. ед.** | 8 | 4 | 4 |
| | **час** | 288 | 144 | 144 |
| Из них: | | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | **32** | **16** | **16** |
| Лекции | | 12 | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 16 | 8 | 8 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 4 | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | **256** | **128** | **128** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Зачет | Экзамен |

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

В 6 семестре промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: 60 баллов и менее – «не зачтено»; от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Для студентов, не набравших необходимое количество баллов, зачет проводится в устной форме и предполагает ответы на вопросы по изученным темам и решение одной задачи.

«Зачет» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с обязательной литературой, рекомендованной программой.

«Незачет» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

В 7 семестре промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена - устная. В билете предусмотрено 2 вопроса и задача. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший обязательную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с обязательной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| | **Часов в 6 семестре** | | | | | |
| | Экономическая безопасность бизнеса (Часть 1) | | | | | |
| 1 | Основы экономической безопасности бизнеса | 12 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Проверка юридических лиц как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса | 28 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 3 | Кадровая безопасность бизнеса | 24 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 4 | Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса | 32 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| 5 | Физическая охрана материальных ресурсов бизнеса. | 24 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 6 | Инженерно-технические средства охраны. | 22 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 7 | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого часов | 144 | 16 | 34 | 0 | 2 |
| | **Часов в 7 семестре** | | | | | |
| | Экономическая безопасность бизнеса (Часть 2) | | | | | |
| 1 | Экономическая безопасность бизнеса | 12 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Корпоративная защита бизнеса. | 20 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | Экономическая безопасность бизнеса и бизнес-разведка. | 20 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | Служебное расследование как составляющая часть обеспечения экономической безопасности бизнеса | 32 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| 5 | Экономическая безопасность бизнеса и дебиторская задолженность | 32 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| 6 | Задачи экономической безопасности по защите интересов Бизнеса. | 26 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 7 | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого часов | 144 | 16 | 34 | 0 | 2 |
| | Всего часов | 288 | 32 | 68 | 0 | 4 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| | **Часов в 6 семестре** | | | | | |
| 1 | Экономическая безопасность бизнеса (Часть 1) | | | | | |
| 2 | Основы экономической безопасности бизнеса | 12 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Проверка юридических лиц как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса | 28 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Кадровая безопасность бизнеса | 24 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса | 32 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | Физическая охрана материальных ресурсов бизнеса. | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Инженерно-технические средства охраны. | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого часов | 128 | 6 | 8 | 0 | 2 |
| | **Часов в 7 семестре** | | | | | |
| 1 | Экономическая безопасность бизнеса (Часть 2) | | | | | |
| 2 | Экономическая безопасность бизнеса | 12 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Корпоративная защита бизнеса. | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Экономическая безопасность бизнеса и бизнес-разведка. | 20 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | Служебное расследование как составляющая часть обеспечения экономической безопасности бизнеса | 32 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | Экономическая безопасность бизнеса и дебиторская задолженность | 32 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Задачи экономической безопасности по защите интересов Бизнеса. | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого часов | 128 | 6 | 8 | 0 | 2 |
| | Всего часов | 288 | 12 | 18 | 0 | 4 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. "Основы экономической безопасности бизнеса"**

Государство и Бизнес. Экономическая безопасность бизнеса: понятие, виды, принципы. Риски и угрозы экономической безопасности бизнеса. Кризис и его классификация, кризис-менеджмент.

**Тема 2. "Проверка юридических лиц как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса"**

Вероятные партнеры по бизнесу. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений хозяйствующих субъектов. Проверка контрагента, критерии проверки контрагента. Факторы, отрицательно характеризующие юридическое лицо. Сбор, изучение и анализ источников, оформление результатов проверки.

Конкурент, недобросовестный конкурент. Государство и недобросовестная конкуренция. Функции ФАС.

Создание собственной базы данных юридических лиц и реестра неблагонадежных партнеров.

**Тема 3."Кадровая безопасность бизнеса"**

Бизнес живой организм. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношение хозяйствующего субъекта и персонала. Персонал материальный актив бизнеса. Этапы проверки персонала. Кодекс профессиональной этики персонала. Основные риски и угрозы со стороны работника. Создание собственной базы кандидатов на работу и реестра неблагонадежных работников.

**Тема 4."Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса "**

Государство и информация, федеральные законы и локально-нормативные акты. Понятие информационной безопасности, ее задачи. Политика информационной безопасности бизнеса. Виды защиты информационной безопасности бизнеса. Основные факторы, влияющие на защиту информационной безопасности бизнеса. Внешние и внутренние риски и угрозы информационной безопасности. Порядок категорирования защищаемой информации. Основные меры по решению проблемы защиты информации бизнеса.

Компьютерные преступления и меры по их предупреждению, ответственность в соответствии с законодательством РФ.

**Тема 5."Физическая охрана материальных ресурсов бизнеса."**

Понятие объектов и материальных ресурсов бизнеса. Нормативно-правовое регулирование деятельности ЧОО. Организация защиты объектов и материальных ресурсов бизнеса. Аутсорсинг .

**Тема 6. "Инженерно-технические средства охраны."**

Принципы экономической безопасности бизнеса. Инженерно-технические средства охраны: понятие, виды, задачи. Нормативно-правовое регулирование применения ИТСО. КАПЕКС и экономический эффект. Паспорт безопасности объекта.

**Тема 7."Экономическая безопасность бизнеса"**

Экономическая безопасность бизнеса: понятие, виды, принципы. Риски, угрозы, кризис. Концепция обеспечения экономической безопасности бизнеса: нормативно-правовое регулирование, политика безопасности, алгоритм формирования.

**Тема 8."Корпоративная защита бизнеса. "**

Корпоративная безопасность: понятие, построение, нормативно-правовое регулирование. Служба корпоративной защиты: технологии и методики комплексного обеспечения экономической безопасности бизнеса. Отличие СКЗ и СЭБ.

**Тема 9."Экономическая безопасность бизнеса и бизнес-разведка."**

Бизнес-разведка: понятие, цели, задачи, основные направления. Методы анализа информации, информационно-аналитическая справка и экономический эффект от полученных результатов. Роль бизнес-разведки в системе ЭББ.

**Тема 10."Служебное расследование как составляющая часть обеспечения экономической безопасности бизнеса"**

Технология действий специалиста по ЭББ. Понятие и виды служебного расследования. Нормативно-правовое регулирование, основание, задачи, статус участников, организация и алгоритм действий. Особенности проведения служебного расследования.

Документальное оформление результатов служебного расследования.

Роль ЭББ в проведении служебных расследований

**Тема 11. "Экономическая безопасность бизнеса и дебиторская задолженность "**

Политика ведения бизнеса в России. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений хозяйствующих субъектов. Дебиторская задолженность: понятие, классификация. Бизнес: цели, задачи и политика управления дебиторской задолженностью. Роль ЭББ по дебиторской задолженности: задачи, этапы и мероприятия, взаимодействие с функциональными направлениями Бизнеса и специальными государственными службами.

**Тема 12. "Задачи экономической безопасности по защите интересов Бизнеса."**

Принципы экономической безопасности бизнеса. Области деятельности ЭББ по защите Бизнеса путем обеспечения: безопасных условий труда, возмещения материального ущерба, анализ бизнес-процессов для оптимизации рисков, контроля реализации принятых нормативно-локальных актов.

**Планы практических занятий**

**Тема 1."Основы экономической безопасности бизнеса"**

1.Государство и Бизнес. Экономическая безопасность бизнеса: понятие, виды, принципы.
2. Риски и угрозы экономической безопасности бизнеса.
3. Кризис и его классификация, кризис-менеджмент.

**Тема 2. "Проверка юридических лиц как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса "**

1.Вероятные партнеры по бизнесу. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений хозяйствующих субъектов.

2. Проверка контрагента, критерии проверки контрагента. Факторы, отрицательно характеризующие юридическое лицо. Сбор, изучение и анализ источников, оформление результатов проверки.
3.Конкурент, недобросовестный конкурент. Государство и недобросовестная конкуренция. Функции ФАС.
4.Создание собственной базы данных юридических лиц и реестра неблагонадежных партнеров.

**Тема 3. "Кадровая безопасность бизнеса "**
1.Бизнес живой организм. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношение хозяйствующего субъекта и персонала. Персонал материальный актив бизнеса.
2. Этапы проверки персонала. Кодекс профессиональной этики персонала.
3.Основные риски и угрозы со стороны работника. Создание собственной базы кандидатов на работу и реестра неблагонадежных работников.

**Тема 4. "Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса"**
1.Государство и информация, федеральные законы и локально-нормативные акты. Понятие информационной безопасности, ее задачи. Политика информационной безопасности бизнеса.
2.Виды защиты информационной безопасности бизнеса. Основные факторы, влияющие на защиту информационной безопасности бизнеса.
3.Внешние и внутренние риски и угрозы информационной безопасности. Порядок категорирования защищаемой информации. Основные меры по решению проблемы защиты информации бизнеса.
4.Компьютерные преступления и меры по их предупреждению, ответственность в соответствии с законодательством РФ.

**Тема 5."Физическая охрана материальных ресурсов бизнеса"**
1.Понятие объектов и материальных ресурсов бизнеса.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности ЧОО.
3.Организация защиты объектов и материальных ресурсов бизнеса.
4.Аутсорсинг .

**Тема 6**. **"Инженерно-технические средства охраны."**
1.Принципы экономической безопасности бизнеса. Инженерно-технические средства охраны: понятие, виды, задачи.
2.Нормативно-правовое регулирование применения ИТСО.
3. КАПЕКС и экономический эффект. Паспорт безопасности объекта.

**Тема 7. "Экономическая безопасность бизнеса "**
1.Экономическая безопасность бизнеса: понятие, виды, принципы.
2. Риски, угрозы, кризис.
3.Концепция обеспечения экономической безопасности бизнеса: нормативно-правовое регулирование, политика безопасности, алгоритм формирования.

**Тема 8."Корпоративная защита бизнеса"**
1.Корпоративная безопасность: понятие, построение, нормативно-правовое регулирование.
2.Служба корпоративной защиты: технологии и методики комплексного обеспечения экономической безопасности бизнеса.
3.Отличия Службы корпоративной защиты (СКЗ) и Службы экономической безопасности (СЭБ).

**Тема 9."Экономическая безопасность бизнеса и бизнес-разведка."**

1.Бизнес-разведка: понятие, цели, задачи, основные направления.
2. Методы анализа информации, информационно-аналитическая справка и экономический эффект от полученных результатов.
3.Роль бизнес-разведки в системе экономической безопасности бизнеса (ЭББ).

**Тема 10. "Служебное расследование как составляющая часть обеспечения экономической безопасности бизнеса "**
1.Технология действий специалиста по экономической безопасности бизнеса (ЭББ).
2**.**Понятие и виды служебного расследования. Нормативно-правовое регулирование, основание, задачи, статус участников, организация и алгоритм действий. Особенности проведения служебного расследования. Документальное оформление результатов служебного расследования.
3.Роль ЭББ в проведении служебных расследований

**Тема 11. "Экономическая безопасность бизнеса и дебиторская задолженность "**
1.Политика ведения бизнеса в России. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений хозяйствующих субъектов.
2.Дебиторская задолженность: понятие, классификация. Бизнес: цели, задачи и политика управления дебиторской задолженностью.
3.Роль ЭББ по дебиторской задолженности: задачи, этапы и мероприятия, взаимодействие с функциональными направлениями Бизнеса и специальными государственными службами.

**Тема 12. "Задачи экономической безопасности по защите интересов Бизнеса. "**
1.Принципы экономической безопасности бизнеса.
2.Области деятельности ЭББ по защите Бизнеса путем обеспечения: безопасных условий труда, возмещения материального ущерба, анализ бизнес-процессов для оптимизации рисков, контроля реализации принятых нормативно-локальных актов.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1."Основы экономической безопасности бизнеса"**
**Опрос на практическом занятии**
**Примерный перечень вопросов:**
1. Государство и Бизнес. Экономическая безопасность бизнеса: понятие, виды, принципы.
2. Риски и угрозы экономической безопасности бизнеса.
3. Кризис и его классификация, кризис-менеджмент.

**Комплексные ситуационные задания**
**Примерные комплексные ситуационные задания**
Задание 1.
Алгоритм действий ЭББ: составить поэтапный план аудита состояния экономической безопасности бизнес-структуры Х, смоделировать СЭБ для данного Бизнеса.
Задание 2.
Владельцы молочного холдинга поручили провести аудит состояния экономической безопасности молочного Завода, при этом экономическую безопасность данного Завода осуществляет сторонняя организация.
Составьте план действий и перечислите, какие виды экономической безопасности Вы будете проверять. Перечислите положительные и отрицательные факторы при обеспечении экономической безопасности сторонней организацией (аутсорсинг).
Задание 3.
В средствах массовой информации проведите сбор информации о деятельности Авиакомпании «ВимАвиа» за 2016-2017 год, определите какие возможные внешние и внутренние факторы (риски и угрозы) привели в 2017 году к наступлению кризиса в

деятельности данной АК. Сформулируйте алгоритм действий экономической безопасности по выявлению рисков и угроз для бизнеса. Укажите, какие действия государства можно расценивать как функции риск-менеджмента.

**Тема 2. "Проверка юридических лиц как предупредительная мера экономической безопасности бизнеса "**

**Опрос на практическом занятии**

**Примерный перечень вопросов:**

1.Вероятные партнеры по бизнесу. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений хозяйствующих субъектов.

2. Проверка контрагента, критерии проверки контрагента. Факторы, отрицательно характеризующие юридическое лицо. Сбор, изучение и анализ источников, оформление результатов проверки.

3.Конкурент, недобросовестный конкурент. Государство и недобросовестная конкуренция. Функции ФАС.

4.Создание собственной базы данных юридических лиц и реестра неблагонадежных партнеров.

**Комплексные ситуационные задания**

**Примерные комплексные ситуационные задания**

Задание 1.

Поясните критерии проверки вероятного делового партнера и конкурентов на примере действий по покупке автомобиля:

1) Выбор марки автомобиля и автосалона (сбор информации о товаре и продавце, отзывы пользователей и покупателей)

2) Наличие соответствующих документов у автосалона (лицензия/разрешения и т.д.), осмотр внешнего вида автомобиля и изучение технических характеристик

3) Осмотр салона и двигателя, багажника и других составляющих

4) Тест-драйв

5) Проверка автомобиля по базе розыска, на предмет залога в банке и т.д.

6) Цена автомобиля и оплата (100% оплата, предоплата и ожидание исполнения заказа/доставки, автокредит и т.п.)

7) Договор купли-продажи и гарантия (покупатель/продавец; стоимость товара и услуг; ответственность сторон; форс-мажор)

8) Постановка автомобиля на государственный учет

Задание 2.

Проведите проверку юридического лица, путем сбора информации в средствах массовой информации (из открытых и иных источников), изучение и анализ его деятельности, информацию о владельце и руководителях бизнеса, составьте справку о проверке.

Задание 3.

Проверьте бизнес-конкурента, составьте информационно-аналитическую справку о состоянии рынка, справку по конкуренту.

**Тема 3. "Кадровая безопасность бизнеса "**

**Опрос на практическом занятии**

**Примерный перечень вопросов:**

1.Бизнес - живой организм. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношение хозяйствующего субъекта и персонала. Персонал материальный актив бизнеса.

2. Этапы проверки персонала. Кодекс профессиональной этики персонала.

3.Основные риски и угрозы со стороны работника. Создание собственной базы кандидатов на работу и реестра неблагонадежных работников.

**Комплексные ситуационные задания**
**Примерные комплексные ситуационные задания**
Задание 1.
Согласно Правил внутреннего трудового распорядка работники Предприятия работают посменно по 12 часов (с 8.00 до 20.00 часов), табель учета рабочего времени составляет сменный мастер, проход на территорию Предприятия осуществляется по электронным пропускам.

Согласно Системы контроля учета и доступа электронные пропуска отмечают вход и выход работников Предприятия.

По итогам прошедшего месяца установлено, что электронный пропуск работник Иванов систематически отмечает на вход в 7-59, на выход в 20-00, при этом работник Иванов тратит в среднем 25 минут на расстояние пройти от проходной до Цеха и переодевание в рабочую одежду.

Оцените действия работника Иванова с точки зрения лояльности или нелояльности к бизнесу. Перечислите признаки лояльности персонала бизнеса.

Просмотр видеоролика «Рабочая смена в Цехе по производству цельномолочной продукции», обсуждение действий работников Цеха, выявление допущенных нарушений.
Задание 2.
Найти на сайтах кадровых агентств и проанализировать резюме кандидата на любую вакантную должность на наличие следующих качеств: личные качества (ЛК), профессиональные качества (ПК), совместимость (С), конфликт интересов (КИ). Сделать вывод о благонадежности кандидата на вакантную должность.

**Тема 4. "Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса"**
**Опрос на практическом занятии**
**Примерный перечень вопросов:**
1.Государство и информация, федеральные законы и локально-нормативные акты. Понятие информационной безопасности, ее задачи. Политика информационной безопасности бизнеса.
2.Виды защиты информационной безопасности бизнеса. Основные факторы, влияющие на защиту информационной безопасности бизнеса.
3.Внешние и внутренние риски и угрозы информационной безопасности. Порядок категорирования защищаемой информации. Основные меры по решению проблемы защиты информации бизнеса.
4.Компьютерные преступления и меры по их предупреждению, ответственность в соответствии с законодательством РФ.

**Комплексные ситуационные задания**
**Примерные комплексные ситуационные задания**
Задание 1.
По итогам инвентаризации на складе была выявлена недостача готовой продукции, в ходе проверки установлено, что кладовщики склада осуществляют доступ к ПК по единому паролю, в результате чего не представилось возможным установить, в какую смену допущена недостача продукции. Выявите, какие нарушения требований Информационной безопасности допущены. Назовите нормативный документ, регламентирующий работу нескольких пользователей на одном ПК.
Задание 2.
Провести моделирование и обсуждение ситуационных сценариев по информационной безопасности.
Задание 3.
Разработать алгоритм ЭББ по обеспечению информационной безопасности бизнес-структуры ХХХ.

**Тема 5."Физическая охрана материальных ресурсов бизнеса"**
**Опрос на практическом занятии**

**Примерный перечень вопросов:**

1.Понятие объектов и материальных ресурсов бизнеса.
2.Нормативно-правовое регулирование деятельности ЧОО.
3.Организация защиты объектов и материальных ресурсов бизнеса. Аутсорсинг .

**Комплексные ситуационные задания**
**Примерные комплексные ситуационные задания**

Задание 1.

Компания заключила договор на оказание охранных услуг с Частной охранной организацией, согласно которому ЧОО обязано контролировать и осуществлять проверку въезда и выезда автотранспорта на/с территории Компании.

Охранник ЧОО в ходе проверки на выезде с территории Компании автомашины с готовой продукцией был выявлен излишек, который не был указан в товарно-транспортной накладной.

Укажите, какой Федеральный закон, который регулирует деятельность Частных охранных организаций в РФ. Назовите нормативный документ, на основании которого охранник ЧОО проводил проверку автомашины. Определите, какой документ составляется при выявлении подобного нарушения.

Задание 2.

Провести аудит пропускного и внутриобъектового режима Предприятия ХХХ.

Задание 3.

Провести моделирование и обсудить ситуационные сценариии по физической охране Предприятия ХХХ собственными силами и по договору аутсорсинга.

**Тема 6. "Инженерно-технические средства охраны."**
**Опрос на практическом занятии**

**Примерный перечень вопросов:**

1.Принципы экономической безопасности бизнеса. Инженерно-технические средства охраны: понятие, виды, задачи.
2.Нормативно-правовое регулирование применения ИТСО.
3. КАПЕКС и экономический эффект. Паспорт безопасности объекта.

**Комплексные ситуационные задания**
**Примерные комплексные ситуационные задания**

Задание 1.

Провести аудит обеспечения и состояния инженерно-технических средств Предприятия ХХХ

Задание 2.

Моделирование и обсуждение ситуационных сценариев по оснащению и обслуживанию ИТСО Предприятия ХХХ

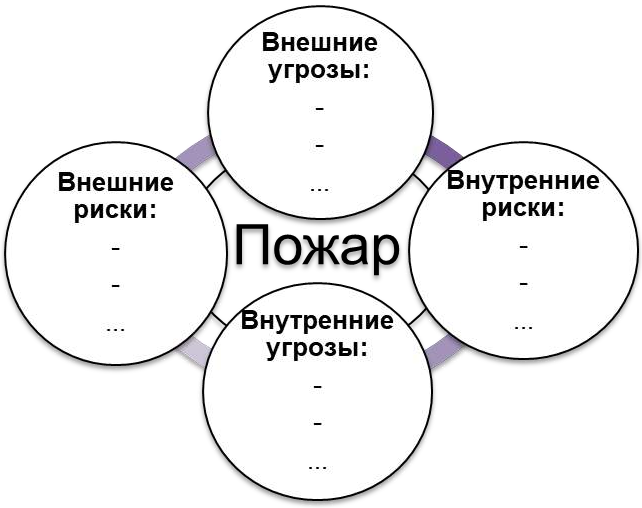
**Тема 7. "Экономическая безопасность бизнеса "**
**Опрос на практическом занятии**

**Примерный перечень вопросов:**

1.Экономическая безопасность бизнеса: понятие, виды, принципы.
2. Риски, угрозы, кризис.
3.Концепция обеспечения экономической безопасности бизнеса: нормативно-правовое регулирование, политика безопасности, алгоритм формирования.

**Комплексные ситуационные задания**
**Примерные комплексные ситуационные задания**

Задание 1.
Написать историю на тему «Пожар на складе» с учетом того, что причиной пожара явилась непотушенная сигарета (человеческий фактор). В сюжете истории должны быть использованы внутренние и внешние риски и угрозы (в общем количестве не менее 10).
Представленные в истории риски и угрозы оформить также в виде схемы:




**Тема 8."Корпоративная защита бизнеса"**
**Опрос на практическом занятии**
**Примерный перечень вопросов:**
1.Корпоративная безопасность: понятие, построение, нормативно-правовое регулирование.
2.Служба корпоративной защиты: технологии и методики комплексного обеспечения экономической безопасности бизнеса.
3.Отличия Службы корпоративной защиты (СКЗ) и Службы экономической безопасности (СЭБ).

**Комплексные ситуационные задания**
**Примерные комплексные ситуационные задания**
Задание 1.
Провести анализ деятельности Службы корпоративной защиты в системе хозяйствующего субъекта на примере нефтегазовых предприятий

**Тема 9."Экономическая безопасность бизнеса и бизнес-разведка."**
**Опрос на практическом занятии**
**Примерный перечень вопросов:**
1.Бизнес-разведка: понятие, цели, задачи, основные направления.
2. Методы анализа информации, информационно-аналитическая справка и экономический эффект от полученных результатов.
3.Роль бизнес-разведки в системе экономической безопасности бизнеса (ЭББ).

**Комплексные ситуационные задания**
**Примерные комплексные ситуационные задания**
Задание 1.

Провести изучение рынка ХХХ и сбор информации о конкурентах. Провести анализ полученных результатов по нескольким вариантам, составить информационно-аналитическую справку

**Тема 10. "Служебное расследование как составляющая часть обеспечения экономической безопасности бизнеса "**
**Опрос на практическом занятии**
**Примерный перечень вопросов:**
1.Технология действий специалиста по экономической безопасности бизнеса (ЭББ).
2.Понятие и виды служебного расследования. Нормативно-правовое регулирование, основание, задачи, статус участников, организация и алгоритм действий. Особенности проведения служебного расследования. Документальное оформление результатов служебного расследования.
3.Роль экономической безопасности бизнеса (ЭББ) в проведении служебных расследований

**Комплексные ситуационные задания**
**Примерные комплексные ситуационные задания**
Задание 1.
Провести служебное расследование на примере материалов бизнес-структуры ХХХ
Задание 2.
По итогам инвентаризации была выявлена недостача металлолома на сумму 35 000 рублей, ответственные за хранение материальных ценностей не смогли пояснить причину образования недостачи. Руководитель Предприятия устно распорядился провести служебное расследование по факту недостачи металлолома.
Укажите, что является основанием для проведения служебного расследования?
Составьте план действий.

**Тема 11. "Экономическая безопасность бизнеса и дебиторская задолженность "**
**Опрос на практическом занятии**
**Примерный перечень вопросов:**

1.Политика ведения бизнеса в России. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений хозяйствующих субъектов.
2.Дебиторская задолженность: понятие, классификация. Бизнес: цели, задачи и политика управления дебиторской задолженностью.
3.Роль ЭББ по дебиторской задолженности: задачи, этапы и мероприятия, взаимодействие с функциональными направлениями Бизнеса и специальными государственными службами.

**Комплексные ситуационные задания**
**Примерные комплексные ситуационные задания**
Задание 1.
Провести анализ отчетов по дебиторской задолженности бизнес-структуры Х, составить справку по проверке финансово-хозяйственного состояния дебитора Х.
Задание 2.
Составить план мероприятий по вариантам досудебного урегулирования возврата просроченной дебиторской задолженности

**Тема 12. "Задачи экономической безопасности по защите интересов Бизнеса. "**
**Опрос на практическом занятии**
**Примерный перечень вопросов:**
1.Принципы экономической безопасности бизнеса.

2.Области деятельности ЭББ по защите Бизнеса путем обеспечения: безопасных условий труда, возмещения материального ущерба, анализ бизнес-процессов для оптимизации рисков, контроля реализации принятых нормативно-локальных актов.

**Доклады(рефераты)**
**Примерные темы докладов(рефератов)**
1. Экономическая безопасность как часть бизнеса
2.Принцип системности экономической безопасности бизнеса (ЭББ)
3.Виды экономической безопасности бизнеса
4.Кризис-менеджмент
5.Кадровая безопасность: благонадежность, лояльность персонала
6.Коммерческая тайна и организация ее защиты
7.Политика информационной безопасности бизнеса
8.Экономические риски и угрозы для бизнеса
9.Физическая защита активов бизнеса
10.Проверка вероятного делового партнера
11.Методы защиты материальных активов бизнеса
12.Компьютерные преступления и меры по их предупреждению
13.Задачи контрольно-пропускного режима и охраны
14.Методы управления рисками. Риск-менеджмент
15.Анализ угроз экономической безопасности бизнеса
16.Стратегические цели и принципы экономической безопасности бизнеса (ЭББ)
17.Дебиторская задолженность и роль экономической безопасности бизнеса (ЭББ)
18.Конфиденциальная информация и организация документооборота
19.Служебное расследование
20.Риски человеческого фактора: мониторинг морально-психологического климата
21.Инженерно-технические средства охраны
22.Анализ финансово-хозяйственной деятельности контрагентов
23.Аудит экономической безопасности бизнеса

**Комплексные ситуационные задания**
**Примерные комплексные ситуационные задания**
Задание 1.
Провести анализ статистических данных несчастных случаев Предприятия XXX, определение рисков и угроз для бизнеса, изучение и анализ результатов служебного расследования.
Задание 2.
Повести моделирование и обсуждение ситуационных сценариев бизнес-процессов функциональных направлений и выработка предложений по оптимизации рисков и угроза для Предприятия XXX.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Основы экономической безопасности бизнеса | Изучение теоретических основ экономической безопасности бизнеса, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий |
| 2. | Проверка юридических лиц как предупредительная мера экономической безопасности | Изучение методики проверки юридических лиц, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий |

| | | |
|---|---|---|
| | бизнеса | |
| 3. | Кадровая безопасность бизнеса | Изучение теоретических и методических вопросов кадровой безопасности, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий |
| 4. | Информационная безопасность как элемент экономической безопасности бизнеса | Изучение теоретических и методических вопросов информационной безопасности, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий |
| 5. | Физическая охрана материальных ресурсов бизнеса. | Изучение теоретических и методических вопросов физической охраны материальных ресурсов бизнеса, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий |
| 6. | Инженерно-технические средства охраны. | Изучение инженерно-технических средств охраны, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий |
| 7. | Экономическая безопасность бизнеса | Изучение теории экономической безопасности бизнеса, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий |
| 8. | Корпоративная защита бизнеса. | Изучение теоретических и методических вопросов корпоративной защиты бизнеса, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий |
| 9. | Экономическая безопасность бизнеса и бизнес-разведка. | Изучение теоретических и методических аспектов экономической безопасности бизнеса и бизнес-разведки, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий |
| 10. | Служебное расследование как составляющая часть обеспечения экономической безопасности бизнеса | Изучение теоретических и методических вопросов проведения служебных расследований, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий |
| 11. | Экономическая безопасность бизнеса и дебиторская задолженность | Изучение вопросов управления дебиторской задолженностью с точки зрения обеспечения экономической безопасности, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий |
| 12. | Задачи экономической безопасности по защите интересов Бизнеса. | Изучение задач экономической безопасности по защите интересов бизнеса, подготовка к практическим занятиям, решению комплексных ситуационных заданий, подготовке докладов (рефератов) |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор задач, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся опроса и задач.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В 6 семестре промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Форма проведения промежуточной аттестации в 6 семестре **у обучающихся очной и заочной формы обучения** – письменно-устный ответ на вопрос по дисциплине и решение практического задания.

Зачет может быть получен студентом по результатам работы в семестре Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: 60 баллов и менее – «не зачтено»; от 61 до 100 баллов – «зачтено». Для студентов, не набравших необходимое количество баллов, зачет проводится в устной форме и предполагает ответы на вопросы по изученным темам и решение одного практического задания.

«Зачет» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с обязательной литературой, рекомендованной программой.

«Незачет» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

В 7 семестре экзамен проводится по билетам. Форма проведения промежуточной аттестации в 7 семестре **у обучающихся очной и заочной формы обучения** – письменно-устный ответ на 2 вопроса и решение практического задания.

Экзаменационная оценка может быть получена студентом по результатам работы в семестре. При этом оценка "удовлетворительно" ставится при количестве полученных баллов 61-75; "хорошо" - 76-90; "отлично" - 91-100.

В билете предусмотрено 2 вопроса и практическое задание. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший обязательную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с обязательной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Примерные вопросы к зачету и экзамену**

**Примерные вопросы к зачету (6 семестр):**

1. Понятие бизнеса и экономической безопасности бизнеса, уровни и виды экономической безопасности
2. Принципы и направления деятельности экономической безопасности бизнеса.
3. Основы экономической безопасности бизнеса**.**

4. Экономические риски и их виды. Методы управления рисками.
5. Угрозы экономической безопасности бизнеса, способы их выявления.
6. Кризис и его классификация. Кризис-менеджмент как одно из направлений экономической безопасности бизнеса.
7. Вероятные партнеры по бизнесу и конкуренты. Проверка контрагента, критерии проверки контрагента.
8. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений хозяйствующих субъектов.
9. Факторы, отрицательно характеризующие юридическое лицо. Сбор, изучение и анализ источников, оформление результатов проверки контрагента. Собственная база данных юридических лиц и реестра неблагонадежных партнеров.
10. Персонал как материальный актив Бизнеса. Кадровая безопасность: риски и угрозы для Бизнеса. Этапы проверки персонала. Кодекс профессиональной этики персонала.
11. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений Бизнеса и Персонала.
12. Кадровая безопасность: этапы проверки и изучения кандидата на работу
13. Кадровая безопасность: лояльность персонала. Создание собственной базы кандидатов на работу и реестра неблагонадежных работников.
14. Понятие информационной безопасности, ее цели и задачи. Защита информационной безопасности бизнеса.
15. Государство и информационная безопасность. Основные факторы, влияющие на защиту информационной безопасности бизнеса.
16. Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности Бизнеса.
17 Политика информационной безопасности Бизнеса
18. Порядок категорирования защищаемой информации: коммерческая тайна, конфиденциальная информация, персональные данные сотрудников, конфиденциальная информация, принадлежащая третьей стороне.
19. Основные меры по решению проблемы защиты информации бизнеса. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению.
20. Понятие объектов и материальных ресурсов бизнеса. Организация защиты объектов и материальных ресурсов бизнеса.
21. Нормативно-правовое регулирование деятельности Частных охранных организаций
22. Физическая охрана бизнеса: пропускной и внутриобъектовый режимы. Аутсорсинг оказания охранных услуг.
23. Инженерно-технические средства охраны: понятие, задачи, виды.
24. Нормативно-правовое регулирование применения ИТСО.
25. Планирование, финансовые затраты на инвестиционные проекты (КАПЕКС) по оснащению объектов Бизнеса ИТСО.

**Примерные вопросы к экзамену (7 семестр):**

1. Экономическая безопасность бизнеса: понятие, принципы, виды
2. Нормативно-правовое регулирование ЭББ в РФ.
3. Политика экономической безопасности бизнеса.
4. Корпоративная безопасность: понятие, построение корпоративной защиты**.**
5. Нормативно-правовое регулирование Службы корпоративной защиты.
6. Бизнес-разведка: понятие, цели, задачи.
7. Бизнес-разведка: основные направления, методы анализа информации.
8. Бизнес-разведка: понятие информационно-аналитической справки, экономический эффект, роль в системе ЭББ.
9. Служебное расследование: основание, алгоритм действий.
10. Нормативно-правовое регулирование проведения служебного расследования и особенности.

11. Порядок организации и проведение служебного расследования, документальное оформление результатов.

12. Политика ведения бизнеса и дебиторская задолженность. Виды, причины ДЗ.

13.Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений хозяйствующих субъектов и дебиторская задолженность: способы досудебного и судебного урегулирования

14. Роль ЭББ по дебиторской задолженности: задачи, этапы и мероприятия, взаимодействие с функциональными направлениями Бизнеса и специальными государственными службами.

15.Превентивные меры ЭББ по недопущению дебиторской задолженности

16. Взаимодействие ЭББ с другими функциональными направлениями Бизнеса по ДЗ.

17. Роль ЭЭБ по возмещению материального ущерба: розыск похищенного имущества (по заявлению), исполнение исковых требований (по решению суда).

18. Взаимодействие ЭББ и Охраны труда по обеспечению безопасных условий труда.

19. ЭББ и бизнес-процессы: оптимизация рисков, участие в аудиторских проверках состояния коммерческой, производственной и иной безопасности бизнеса.

20. ЭББ и контроль соблюдения требований локально-нормативных актов

**Примерные задания к зачету и экзамену**

Задание.1

Проанализировать резюме кандидата на вакансию вахтенного матроса (деятельность в пределах РФ) на наличие следующих качеств:

- личные качества (ЛК);
- профессиональные качества (ПК);
- совместимость (С);
- конфликт интересов (КИ).

Определить, имеется ли в резюме информация, которую нельзя отнести ни к одному из вышеперечисленных качеств.

Выполнение задания оформить в виде таблицы:

| Информация из резюме | Сокращенное обозначение качеств (ЛК/ПК/С/КИ) |
|---|---|
| 1. | |
| 2. | |
| … | |

Исходные данные:

Резюме кандидата на работу

1. Иванов Сергей Алексеевич
2. Дата рождения: 18.01.1993
3. Мурманск, Россия
4. Желаемая зарплата (минимум) – 1200 USD
5. Знание английского языка, средний уровень
6. Имею удостоверение вахтенного матроса и морской стаж
7. С декабря 2018 года по июль 2019 года в компании ООО «Улисс-Риферс» на должности «Вахтенный матрос»
8. Опыт работы на рефрижераторном судне
9. Места плавания: Норвежское море, Баренцево море, Северное море, Балтийское море, Атлантический океан
10. Опыт работы на должности «Тальман» при погрузке/разгрузке рыбной продукции
11. Выполнял вахты «на руле»
12. Навыки установки и настройки навигационного оборудования
13. Навыки технического обслуживания навигационного и компьютерного оборудования
14. Навыки ремонта периферийного компьютерного оборудования
15. Навыки ведения рабочей документации

16. Принимал участие в подсобных работах, по указанию боцмана
17. Осуществлял уход за палубными устройствам
18. Осуществлял такелажные и малярные работы
19. Осуществлял работы со швартовными, шлюпочными и якорными устройствами
20. Настойчивый, дружелюбный, инициативный, уравновешенный, порядочный
21. Активная жизненная позиция
22. Без вредных привычек
23. Имею отличную характеристику

Задание.2
Опишите Ваши действия по предупреждению/предотвращению рисков и угроз, если Вы нашли клад, банковскую карту и цифровые деньги (рис.2).






Задание.3
Изучив представленные функциональные обязанности сотрудника, определить вакансия на какую должность и в какое бизнес-направление представлена магазином «Пятерочка» на открытом сайте. Перечислить, какие риски и угрозы (внутренние и внешние) указаны в требованиях магазина «Пятерочка».

Исходные данные:
Обязанности сотрудника:
- руководство подразделениями направления безопасности дивизиона через региональных менеджеров по безопасности, оперативных дежурных;
- разработка планово-предупредительных мероприятий по защите интересов компании;
- организация контроля над исполнением частными охранными организациями договорных обстоятельств. Анализ эффективности охранных услуг на объектах.
- контроль проведения проверки информации, поступающей по горячей линии;
- участие в разработке и принятии решений по оснащению торговых объектов дивизиона системами противопожарной защиты и ТСБ;
- разработка проектов, направленных на минимизацию потерь в магазинах, анализ эффективности результатов;
- проведение проверок состояния системы безопасности торговых объектов, работы подчиненных;
- контроль прохождения необходимого обучения сотрудников безопасности;
- подготовка аналитических отчетов для вышестоящего руководства;
- взаимодействие с государственными органами.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Знает рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития<br>Умеет определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения<br>Умеет применять приемы формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемами самооценки своей деятельности и приемами определения и реализации способов ее совершенствования. | Задания для зачета и экзамена | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 2 | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает виды проявления экстремизма, терроризма, коррупции<br>Знает, какое поведение квалифицируется как коррупционное<br>Умеет выявить коррупционное отношение и формировать по отношению к нему нетерпимое отношение<br>Умеет противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению | Задания для зачета и экзамена | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 3 | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | Знает способы сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Знает основные методики анализа эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Умеет применять основные способы анализа и оценки учетно-отчетной информации с позиции оценки эффективности и в целях прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Умеет формулировать основные выводы и | Задания для зачета и экзамена | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | рекомендации для последующего принятия мер по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | | |
| 4 | ПК-2<br>Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | Знает методики выявления, идентификации, анализа рисков и угроз экономической безопасности<br>Знает методы и способы предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности<br>Умеет формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | Задания для зачета и экзамена | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| | ПК-3<br>Способность принимать участие в разработке локальных нормативно-правовых актов для их оценки и выработки рекомендаций с позиций обеспечения экономической безопасности и стратегического развития | Знает состав и содержание локальных нормативно-правовых актов хозяйствующего субъекта, регулирующие все аспекты обеспечения экономической безопасности и стратегического развития предприятия<br>Умеет давать аргументированную оценку проекту локальных нормативно-правовых с позиций обеспечения экономической | Задания для зачета и экзамена | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | хозяйствующих субъектов | безопасности хозяйствующего субъекта. | | Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература:

1.Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/22946. - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842513 (дата обращения: 21.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (дата обращения 10.10.22)
2. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028650 – Режим доступа: по подписке. (дата обращения 10.10.22)

### 7.2 Дополнительная литература:

1.Андруник, А. П. Кадровая безопасность: инновационные технологии управления персоналом: учебное пособие / А. П. Андруник, М. Н. Руденко, А. Е. Суглобов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 508 с. - ISBN 978-5-394-03786-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081681 (дата обращения: 21.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (дата обращения 10.10.22)
2. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка : учебное пособие / О.А. Коваленко, Т.Д. Малютина, Д.Д. Ткаченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/2007-4. - ISBN 978-5-369-01814-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1450320 (дата обращения: 21.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (дата обращения 10.10.22)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Интернет портал для бухгалтера, юриста http://www.pravcons.ru/

### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. http:www.gks.ru
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru
4. Сайт Федеральной налоговой службы http://www.nalog.ru/

5. Сайт Федеральной службы судебных приставов http://fssp.gov.ru/
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
7. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. Сервис «Контр Фокус» тестовый режим.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Финансово-
экономического института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИКИ
Скипин Д.Л.
Юхтанова Ю.А.

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Скипин Д.Л., Юхтанова Ю.А. Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2023.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2023.
© Скипин Д. Л., Юхтанова Ю.А., 2023.

## 1. Пояснительная записка

Цель дисциплины «Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона» – получение системного представления об устойчивом развитии региона во взаимосвязи с экономической безопасностью.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих как социально-экономические процессы, происходящие в регионе, так и экономическую безопасность территории;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа, взаимосвязи факторов и зависимых показателей на уровне региона;
- развитие навыков поиска, обработки и использования информации для целей анализа региона;
- приобретение практических навыков аналитической работы и интерпретации полученных результатов с целью разработки рекомендаций по реализации устойчивого развития и обеспечению экономической безопасности территории.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части. Она является логическим продолжением дисциплин, таких, как «Статистика», «Экономический анализ», «Экономическая теория», «Эконометрика» в которых даны теоретические основы методики экономического анализа конкретных ситуаций и, прежде всего, элементы факторного, регрессионного анализа, а также методы сбора информации для проведения анализа. Из ранее изученных дисциплин студент должен знать: содержание экономических категорий, систему формирования аналитических показателей, законодательные основы экономических отношений.

«Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона» является предшествующей дисциплиной для освоения учебных курсов «Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит», «Анализ больших данных», «Анализ и управление стоимостью компании» и других.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает основы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества<br>Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает виды проявления экстремизма, терроризма, коррупции<br>Знает сущность и признаки коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими условиями жизнедеятельности общества<br>Умеет противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению<br>Умеет идентифицировать коррупционные риски и формировать по отношению к коррупции нетерпимое отношение |
| ОПК-1 «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает основные закономерности и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, в том числе эконометрические методы при исследовании устойчивого развития региона<br>Знает приемы построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач<br>Умеет использовать основные закономерности и методы экономической науки при выявлении рисков и угроз сбалансированного устойчивого и безопасного развития региона<br>Умеет анализировать и интерпретировать полученные результаты моделирования для выявления влияния факторов и связанных с ними рисков и угроз экономической безопасности региона |
| ОПК-5 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает нормы профессиональной этики специалиста по экономической безопасности, нормативные документы, регулирующие вопросы экономической безопасности и устойчивого развития на мезо-уровне, а также различные аспекты деятельности субъектов РФ.<br>Умеет при выполнении профессиональных задач, основываясь на действующих нормативно-правовых актах, предлагать решения по сбалансированному устойчивому социально-экономическому развитию регионов, позволяющие избегать |

| | | |
|---|---|---|
| | | противоправных действий. |
| ПК-2 «Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методики выявления, идентификации, анализа рисков и угроз экономической безопасности региона<br>Знает методы и способы выявления диспропорций в развитии регионов, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности региона<br>Умеет формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления диспропорций в развитии регионов, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз их экономической безопасности. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| **Общий объем** зач. ед. | 4 | 4 |
| час. | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 0 | 0 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 34 | 34 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| **Общий объем** зач. ед. | 4 | 4 |
| час. | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 16 | 16 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | 0 | 0 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 10 | 10 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |

**3. Система оценивания**

**3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации**

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Количественная итоговая оценка определяется как суммарная характеристика фактического уровня знаний студента по совокупности всех форм контроля, предусмотренных по данной дисциплине.

Студенты, не получившие минимальный пороговый балл, сдают экзамен в устной форме по темам лекций и практических занятий. Ответы на вопросы во время проведения экзамена оцениваются по 5-балльной шкале. При этом особое внимание уделяется полноте раскрытия вопросов и выполнения практического задания.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы экономической безопасности и устойчивого развития региона | 24 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 2. | Система индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий | 24 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 3. | Финансовая безопасность региона | 24 | 4 | 0 | 6 | 0 |
| 4. | Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона | 24 | 4 | 0 | 6 | 0 |
| 5 | Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития | 24 | 4 | 0 | 6 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | региона | | | | | |
| 6 | Выполнение и защита исследовательской работы | 22 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | Итого (часов) | 144 | 16 | 0 | 34 | 2 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |
| 1. | Субъекты малого предпринимательства в экономике России | 26 | 1 | - | 0 | 0 |
| 2. | Особенности учета субъектов малого предпринимательства | 27 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Бухгалтерская отчетность субъектов малого предпринимательства | 26 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Налогообложение субъектов малого предпринимательства | 27 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 108 | 4 | 6 | 0 | 2 |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы экономической безопасности и устойчивого развития региона | 24 | 0,5 | 0 | 1 | 0 |
| 2. | Система индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий | 24 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3. | Финансовая безопасность региона | 24 | 0,5 | 0 | 2 | 0 |
| 4. | Социальная безопасность | 24 | 1 | 0 | 2 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | через призму качества жизни населения региона | | | | | |
| 5. | Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона | 24 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| 6 | Выполнение и защита исследовательской работы | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 4 | 0 | 10 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности и устойчивого развития региона**

Стратегия экономической безопасности и концепция устойчивого развития. Согласование интересов экономической безопасности региона с задачами устойчивого развития. Роль регионов в обеспечении экономической безопасности России.

**Тема 2. Система индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий**

Система индикаторов экономической безопасности территорий. Методы анализа экономической безопасности и устойчивого развития территорий.

Методы анализа экономической безопасности и устойчивого развития регионов. Системный подход к анализу экономической безопасности и устойчивого развития региона: основные принципы. Использование методов экономико-математического моделирования, методов социологических исследований, методов экспертной оценки для ранжирования территорий по уровню угроз.

Кластеризация регионов по устойчивому развитию. Рейтинговая оценка регионов по социально-экономическому развитию.

**Тема 3. Финансовая безопасность региона**

Финансовая безопасность региона: основные элементы и факторы экономического роста. Устойчивость кредитно-банковской системы как составляющая финансовой безопасности региона. Бюджетно-налоговая безопасность региона как элемент финансовой безопасности. Инвестиционная безопасность как элемент устойчивого развития региона.

**Тема 4. Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона**

Социальная безопасность и качество жизни населения региона. Демографическая безопасность и рынок труда региона. Оценка устойчивого развития региона через призму факторов благосостояния населения и уровня правопорядка. Оценка устойчивого развития региона через призму факторов здравоохранения, образования и уровня культуры.

**Тема 5. Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона**

Оценка устойчивого развития региона через факторы экологической безопасности. Продовольственная безопасность в контексте устойчивого развития региона. Оценка устойчивого развития региона через факторы энергетической безопасности.

**Планы практических занятий по подгруппам**

**Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности и устойчивого развития**

1.Стратегия экономической безопасности и концепция устойчивого развития. Эволюция концепции устойчивого развития: от экологии к обеспечению безопасности.

2. Обеспечение безопасности через устойчивое развитие: согласование целей и задач. Основные принципы взаимосвязи безопасности и устойчивого развития.

3. Региональная составляющая экономической безопасности России. Определение, особенности экономической безопасности региона, угрозы экономической безопасности региона и их проявления. Обеспечение экономической безопасности регионов России. Роль регионов в обеспечении экономической безопасности России.

**Тема 2. Система индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий**

1.Система индикаторов экономической безопасности регионов. Классификации индикаторов экономической безопасности. Группы индикаторов социального, экономического, экологического направлений устойчивого развития. Интегральные показатели устойчивого социально-экономического развития региона. Критерии экономической безопасности и устойчивого развития.

2. Методы анализа экономической безопасности и устойчивого развития регионов. Системный подход к анализу экономической безопасности и устойчивого развития региона: основные принципы. Использование методов экономико-математического моделирования, методов социологических исследований, методов экспертной оценки для ранжирования территорий по уровню угроз.

3. Кластеризация регионов по устойчивому развитию.

4.Рейтинговая оценка регионов по социально-экономическому развитию. Проблемы сбалансированного социально-экономического развития и эколого-экономической безопасности.

**Тема 3. Финансовая безопасность региона**

1. Финансовая безопасность региона: основные элементы и факторы экономического роста
2. Устойчивость кредитно-банковской системы, как составляющая финансовой безопасности региона
3. Бюджетно-налоговая безопасность региона как элемент финансовой безопасности
4. Инвестиционная безопасность как элемент устойчивого развития региона

**Тема 4. Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона**

1.Социальная безопасность и качество жизни населения региона. Понятие социальной безопасности и факторы ее обеспечивающие. Качество жизни населения как мера социальной безопасности территориальных образований, количественные и качественные характеристики качества жизни населения региона (благосостояние, потребление и др.). Индикаторы оценки уровня социальной безопасности. Обеспечение социальной безопасности региона.

2.Демографическая безопасность и рынок труда региона. Понятие демографической безопасности, ее место в структуре безопасности страны и региона. Роль современных угроз в решении проблем демографической безопасности (депопуляция, старение, высокая смертность и низкая ожидаемая продолжительность жизни населения, уровень рождаемости и др.) Взаимосвязь демографической безопасности с особенностями формирования рынка труда в регионе. Анализ факторов, оказывающих влияние на рынок труда. Обеспечение демографической безопасности региона.

3.Оценка устойчивого развития региона через факторы благосостояния населения и уровня правопорядка. Взаимосвязь основных показателей устойчивого развития региона с факторами благосостояния и правопорядка. Система факторов благосостояния населения и уровня правопорядка. Анализ влияния факторов благосостояния населения и уровня правопорядка на основные целевые показатели устойчивого развития региона. Оценка устойчивого развития регионов с позиции исследованных факторов и в сравнении с РФ.

4.Оценка устойчивого развития региона через факторы здравоохранения, образования и культуры. Взаимосвязь основных показателей устойчивого развития региона с факторами развития систем здравоохранения, образования и культуры в регионе. Система факторов здравоохранения, образования и культуры. Анализ влияния факторов здравоохранения, образования и культуры на целевые показатели устойчивого развития региона. Оценка устойчивого развития регионов с позиции исследуемых факторов и в сравнении с РФ.

**Тема 5. Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона**

1.Оценка устойчивого развития региона через факторы экологической безопасности.

2.Продовольственная безопасность в контексте устойчивого развития региона.

3.Оценка устойчивого развития региона через факторы энергетической безопасности.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Выполнение исследовательской работы**

В рамках изучения дисциплины студентами выполняется **Исследовательская работа** по одному из следующих направлений**:**

1. Финансовая безопасность региона
2. Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона
3. Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона
4. Обеспечение экологической безопасности через призму устойчивого развития региона
5. Обеспечение продовольственной безопасности через призму устойчивого развития региона
6. Обеспечение энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона

Формы выполнения работы: исследовательский проект, статья, научный доклад.

**Тема 1 Теоретические основы экономической безопасности и устойчивого развития региона**

1. **Мини-доклад** о новостях в России и мире, связанных с устойчивым развитием региона.

**Доклады (рефераты)**

**Примерные темы докладов:**

1.Стратегия экономической безопасности

2.Эволюция концепции устойчивого развития: от экологии к обеспечению безопасности.

3.Обеспечение безопасности через устойчивое развитие: согласование целей и задач. Основные принципы взаимосвязи безопасности и устойчивого развития.

4.Региональная составляющая экономической безопасности России. Определение, особенности экономической безопасности региона, угрозы экономической безопасности региона и их проявления.

5. Обеспечение экономической безопасности регионов России. Роль регионов в обеспечении ЭБ России.

**Тема 2. Система индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий**

**2.**

**3. Задания для лабораторных работ**

**4. Примерные задания**

**Задание 1**

Проведите оценку состояния основных индикаторов экономической безопасности региона (регион по выбору студента).

**Задание 2.** Для построения регрессионной модели и интерпретации результатов анализа выполните следующие этапы:

- выберите тему из предложенного списка;
- обоснуйте показатели, позволяющие раскрыть выбранную тему;
- соберите информацию по отобранным показателям;
- проведите дескриптивный анализ собранной информации, обоснуйте выбор зависимой переменной и факторов;
- на основе собранной информации постройте регрессионные модели;
- интерпретируйте полученные результаты анализа.

**5.** Примерная тематика для проведения регрессионного анализа:

1. Индикаторы экономической безопасности региона
2. Занятость как индикатор экономической безопасности региона
3. Система мониторинга экономической безопасности региона
4. Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона

**Тема 3. Финансовая безопасность региона**

**Дискуссия** проводится по статьям, заданным для самостоятельного изучения по вопросам лабораторного занятия**.**

Примеры статей:

- Куценко Е., Еферин Я. «Водовороты» и «тихие гавани» в динамике отраслевой специализации регионов России. Форсайт. 2019. Т. 13. № 3. С. 24-40.
- Давидсон Н., Мариев О., Пушкарёв А. Региональные факторы инновационной активности российских предприятий. Форсайт. 2018. Т. 12. № 3. С. 62-72.
- Куценко Е., Исланкина Е., Киндрась Е. Можно ли быть умным в одиночестве? Исследование инновационных стратегий российских регионов в контексте умной специализации. Форсайт. 2018. Т. 12. № 1. С. 25-45.
- Перевышин Ю.Н., Синельников-Мурылев С.Г., Трунин П.В. Факторы дифференциации цен в российских регионах. Экономический журнал ВШЭ. 2017. Т. 21. № 3. С. 361–384.

**Чтение и конспектирование академической(-их) статьи(-ей)** по заданию преподавателя (работа с текстом), дискуссия по ним.

Составить конспект исходя из следующих заданий:

- установите историю происхождения статьи (журнал, год, страна, автор и др.);
- о чем данная статья?
- является ли данная статья актуальной, объясните причину. Если нет, то также объясните причину;
- какие основные блоки можно выделить в структуре работы? Какие блоки Вы встретили впервые?
- какие методологические приемы использовал автор статьи?
- на основе каких данных автор написал статью? Что явилось источником эмпирических исследований?
- как Вы можете охарактеризовать стиль изложения? Понятен ли Вам язык статьи?
- назовите основные проблемы, которые ставит и освящает автор;

- какие выводы делает автор?
- интересна ли данная статья для Вас, объясните почему.

**Задание 1.** Для построения регрессионной модели и интерпретации результатов анализа выполните следующие этапы:

- выберите тему из предложенного списка;
- обоснуйте показатели, позволяющие раскрыть выбранную тему;
- соберите информацию по отобранным показателям;
- проведите дескриптивный анализ собранной информации, обоснуйте выбор зависимой переменной и факторов;
- на основе собранной информации постройте регрессионные модели;
- интерпретируйте полученные результаты анализа.

**6.** Примерная тематика для проведения регрессионного анализа:

1. Влияние малого бизнеса на экономическую безопасность региона
2. Малый бизнес в системе экономической безопасности региона
3. Роль малого предпринимательства в обеспечении экономической безопасности региона
4. Механизм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности региона
5. Региональные налоги как инструмент стимулирования экономического роста и обеспечения экономической безопасности

**Тема 4. Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона**

**Доклады (рефераты)**

**Примерные темы докладов:**

1.Социальная политика и экономическая безопасность региона
2. Экономическая и социальная безопасность региона.
3.Социальная устойчивость как фактор экономической безопасности региона
4. Уровень и качество жизни населения — индикатор экономического роста региона
5. Здоровье населения и экономическая безопасность региона
6. Развитие человеческого капитала - главный акцент экономического роста и развития региона.

**Дискуссия.**

Чтение и конспектирование академической(-их) статьи(-ей) по заданию преподавателя (работа с текстом), дискуссия по ним.

Примеры статей:

- Демидова О.А., Иванов Д.С. Модели экономического роста с неоднородными пространственными эффектами (на примере российских регионов). Экономический журнал ВШЭ. 2016. Т. 20. № 1. С. 52–75.
- Чернина Е.М. Выбор направления миграции: роль прошлого опыта. Экономический журнал ВШЭ. 2016. Т. 20. № 1. С. 100–128.
- Аверина Д.С., Горшкова Т.Г., Синельникова-Мурылева Е.В. Построение кривой Филлипса на региональных данных. Экономический журнал ВШЭ. 2018. Т. 22. № 4. С. 609–630.
- Журавлева Т.Л., Гаврилова Я.А. Анализ факторов рождаемости в России: что говорят данные РМЭЗ НИУ ВШЭ? Экономический журнал ВШЭ. 2017. Т. 21. № 1. С. 145–187.

Составить конспект исходя из следующих заданий:

- установите историю происхождения статьи (журнал, год, страна, автор и др.);
- о чем данная статья?
- является ли данная статья актуальной, объясните причину. Если нет, то также объясните причину;

- какие основные блоки можно выделить в структуре работы? Какие блоки Вы встретили впервые?
- какие методологические приемы использовал автор статьи?
- на основе каких данных автор написал статью? Что явилось источником эмпирических исследований?
- как Вы можете охарактеризовать стиль изложения? Понятен ли Вам язык статьи?
- назовите основные проблемы, которые ставит и освящает автор;
- какие выводы делает автор?
- интересна ли данная статья для Вас, объясните почему.

**Задания для лабораторных работ**
**Примерные задания**

**Задание 1**
Оцените влияние индикаторов образовательного уровня населения и факторов общественного здоровья на показатель устойчивого развития региона - ВРП на душу населения, используя статистические данные.

**Задание 2**
Дайте оценку индикаторам демографической безопасности региона, исследуйте зависимость ожидаемой продолжительности жизни в 20 регионах за 10 лет через призму факторов здравоохранения, благосостояния и уровня правопорядка. Выберите наилучшее уравнение регрессии и обоснуйте принятое решение с помощью тестов.

**Задание 3.**
Изучите динамику индикаторов среднедушевого потребления мяса, молока, бахчевых культур, хлебобулочных изделий в 10 северных регионах РФ. Постройте уравнение зависимости факторов потребления на общую заболеваемость, дайте интерпретацию его параметров.

**Задание 4.** Оцените устойчивость развития региона через призму влияния на уровень занятости в регионе факторов здравоохранения, образования и культуры по данным 20 регионов РФ. Постройте уравнение тренда зависимости факторов, дайте интерпретацию его параметров.
**Задание 5.** Для построения регрессионной модели и интерпретации результатов анализа выполните следующие этапы:
- выберите тему из предложенного списка;
- обоснуйте показатели, позволяющие раскрыть выбранную тему;
- соберите информацию по отобранным показателям;
- проведите дескриптивный анализ собранной информации, обоснуйте выбор зависимой переменной и факторов;
- на основе собранной информации постройте регрессионные модели;
- интерпретируйте полученные результаты анализа.

**7.** Примерная тематика для проведения регрессионного анализа:
1. Влияние неформальной занятости на экономическую безопасность региона
2. Интеллектуальный капитал как фактор обеспечения экономической безопасности региона
3. Неформальная занятость как индикатор экономической безопасности региона
4. Неформальная экономика и ее роль в системе экономической безопасности региона
5. Развитие человеческого капитала как фактор реализации стратегии экономической безопасности региона
6. Человеческий капитала в системе экономической безопасности страны региона
7. Миграция населения как фактор экономической безопасности страны

8. Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности региона
9. Региональные проекты в системе социально-экономической безопасности
10. Роль социально-экономического неравенства в системе обеспечения экономической безопасности региона
11. Система социально-демографических показателей для анализа экономической безопасности региона
12. Социально-экономическое неравенство в системе экономической безопасности региона

**8.**

**Тема 5. Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона**

**9.**

10. **Мини-доклад** о новостях в России и мире, связанных с экологической, продовольственной, энергетической безопасностью.

**Дискуссия.**

Чтение и конспектирование академической(-их) статьи(-ей) по заданию преподавателя (работа с текстом), дискуссия по ним.

Примеры статей:

- Бородин К.Г. Экономическая доступность продовольствия: факторы и методы оценки. Экономический журнал ВШЭ. 2018. Т. 22. № 4. С. 563–582.;
- Берендеева Е.В. Трансформация российского продовольственного рынка: эффекты дохода и замещения. Экономический журнал ВШЭ. 2019; 23(4): 605–623.
- Дэниел Склэрью, Дженнифер Склэрью Интеграция водной и энергетической политики как основа для устойчивого развития. Форсайт. 2018. Т. 12. № 4. С. 10-19.

Составить конспект исходя из следующих заданий:

- установите историю происхождения статьи (журнал, год, страна, автор и др.);
- о чем данная статья?
- является ли данная статья актуальной, объясните причину. Если нет, то также объясните причину;
- какие основные блоки можно выделить в структуре работы? Какие блоки Вы встретили впервые?
- какие методологические приемы использовал автор статьи?
- на основе каких данных автор написал статью? Что явилось источником эмпирических исследований?
- как Вы можете охарактеризовать стиль изложения? Понятен ли Вам язык статьи?
- назовите основные проблемы, которые ставит и освящает автор;
- какие выводы делает автор?
- интересна ли данная статья для Вас, объясните почему.

**Задача.** В регионе А доход на душу населения 30 тыс. руб., стоимость фиксированного набора 11 тыс. руб. В регионе Б доход на душу населения 22 тыс. руб., стоимость фиксированного набора 8 тыс. руб. Доля расходов на фиксированный набор продуктов питания в первом и во втором случаях одинакова и равна 0,38. Оцените экономическую доступность по числу фиксированных наборов продуктов питания в заданных условиях.

**Задание.** Для построения регрессионной модели и интерпретации результатов анализа выполните следующие этапы:

- выберите тему из предложенного списка;
- обоснуйте показатели, позволяющие раскрыть выбранную тему;
- соберите информацию по отобранным показателям;
- проведите дескриптивный анализ собранной информации, обоснуйте выбор зависимой переменной и факторов;

- на основе собранной информации постройте регрессионные модели;
- интерпретируйте полученные результаты анализа.

**11.** Примерная тематика для проведения регрессионного анализа:

1. Развитие альтернативной энергетики как фактор обеспечения энергетической безопасности регионов Крайнего Севера
2. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности в регионах Крайнего Севера
3. Экологическая безопасность в системе экономической безопасности региона
4. «Зеленые» финансы в системе экономической безопасности региона

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы экономической безопасности и устойчивого развития региона | Изучение теоретических основ экономической безопасности и устойчивого развития региона, подготовка к практическим занятиям, написание докладов (рефератов), подготовка презентаций к докладам |
| 2. | Система индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий | Изучение систем индикаторов и методов исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий подготовка к практическим занятиям, выполнению лабораторных заданий |
| 3. | Финансовая безопасность региона | Изучение индикаторов финансовой безопасности региона, чтение обязательной и дополнительной литературы, конспектирование статьи проработка лекций |
| 4. | Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона | Изучение методики анализа факторов социальной безопасности на устойчивое развитие региона, подготовка к практическим занятиям, выполнению лабораторных заданий |
| 5. | Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона | Изучение индикаторов экологической, продовольственной, энергетической безопасности региона, чтение обязательной и дополнительной литературы, конспектирование статьи проработка лекций |
| 6. | Выполнение и защита исследовательской работы | Подготовка и проведение исследовательского проекта/написание статьи/научного доклада |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации у обучающихся очной и заочной форм обучения проходит в форме защиты исследовательской работы. Студент представляет презентацию и докладывает полученные результаты.

Защита исследовательской работы направлена на проверку знаний и умений по выявлению закономерностей устойчивого развития региона, использования методов и инструментов для обоснования взаимосвязи различных явлений социально-экономического развития региона, а также оценки рисков, прогнозированию динамики развития основных угроз экономической безопасности региона и интерпретации полученных результатов.

При сдаче экзамена в период экзаменационной сессии критерии оценивания следующие.

Оценки "отлично" заслуживает студент, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание исследуемой темы, умение свободно ориентироваться в теме, представивший обоснование используемых показателей (индикаторов), достоверность информационной базы, значимости выносимой на защиту модели, а также интерпретировал полученные результаты.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, частично показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание исследуемой темы, умение свободно ориентироваться в теме, частично представивший обоснование используемых показателей (индикаторов), достоверность информационной базы, значимости выносимой на защиту модели, а также интерпретировал полученные результаты.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент неполностью показавший знание исследуемой темы, умение свободно ориентироваться в теме, неполностью представивший обоснование используемых показателей (индикаторов), достоверность информационной базы, значимости выносимой на защиту модели, а также неполностью интерпретировал полученные результаты.

**12.** Примерная тематика исследовательских работ:

1. Индикаторы экономической безопасности региона
2. Занятость как индикатор экономической безопасности региона
3. Система мониторинга экономической безопасности региона
4. Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона
5. Влияние малого бизнеса на экономическую безопасность региона
6. Малый бизнес в системе экономической безопасности региона
7. Роль малого предпринимательства в обеспечении экономической безопасности региона
8. Механизм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности региона
9. Региональные налоги как инструмент стимулирования экономического роста и обеспечения экономической безопасности
10. Влияние неформальной занятости на экономическую безопасность региона
11. Интеллектуальный капитал как фактор обеспечения экономической безопасности региона
12. Неформальная занятость как индикатор экономической безопасности региона
13. Неформальная экономика и ее роль в системе экономической безопасности региона
14. Развитие человеческого капитала как фактор реализации стратегии экономической безопасности региона
15. Человеческий капитала в системе экономической безопасности страны региона
16. Миграция населения как фактор экономической безопасности страны
17. Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности региона
18. Региональные проекты в системе социально-экономической безопасности
19. Роль социально-экономического неравенства в системе обеспечения экономической безопасности региона

20. Система социально-демографических показателей для анализа экономической безопасности региона
21. Социально-экономическое неравенство в системе экономической безопасности региона
22. Развитие альтернативной энергетики как фактор обеспечения энергетической безопасности регионов Крайнего Севера
23. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности в регионах Крайнего Севера
24. Экологическая безопасность в системе экономической безопасности региона
25. «Зеленые» финансы в системе экономической безопасности региона

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» | Знает основы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества<br>Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Защита исследовательской работы | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 2 | УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению | Знает виды проявления экстремизма, терроризма, коррупции<br>Знает сущность и признаки коррупционного поведения, | Защита исследовательской работы | Компетенция сформирована: при правильности и полноте |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» | его взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими условиями жизнедеятельности общества<br>Умеет противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению<br>Умеет идентифицировать коррупционные риски и формировать по отношению к коррупции нетерпимое отношение | | ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 3 | ОПК-1 «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты» | Знает основные закономерности и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, в том числе эконометрические методы при исследовании устойчивого развития региона<br>Знает приемы построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач<br>Умеет использовать основные закономерности и методы экономической науки при выявлении рисков и угроз сбалансированного устойчивого и безопасного развития региона<br>Умеет анализировать и интерпретировать полученные результаты моделирования для выявления влияния факторов и связанных с | Защита исследовательской работы | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ними рисков и угроз экономической безопасности региона | | ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 4 | ОПК-5 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение» | Знает нормы профессиональной этики специалиста по экономической безопасности, нормативные документы, регулирующие вопросы экономической безопасности и устойчивого развития на мезо-уровне, а также различные аспекты деятельности субъектов РФ. Умеет при выполнении профессиональных задач, основываясь на действующих нормативно-правовых актах, предлагать решения по сбалансированному устойчивому социально-экономическому развитию регионов, позволяющие избегать противоправных действий. | Защита исследовательской работы | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| | ПК-2 «Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Знает методики выявления, идентификации, анализа рисков и угроз экономической безопасности региона<br>Знает методы и способы выявления диспропорций в развитии регионов, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности региона<br>Умеет формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления диспропорций в | Защита исследовательской работы | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | развитии регионов, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз их экономической безопасности. | | согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Илюхина, Р. В. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75136.html (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Хашева, З. М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем : монография / З. М. Хашева, А. С. Молчан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 297 с. — ISBN 978-5-93926-255-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25987.html (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Кузнецов, А. П. Устойчивое развитие региона: эколого-экономические аспекты [Электронный ресурс]: монография / А.П. Кузнецов, Р.Ю. Селименков ; под. науч. рук. Т.В. Усковой. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 136 с. - ISBN 978-5-93299-306-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019613 (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5325. - ISBN 978-5-16-016804-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1238774 (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.Чуб, А. А. Концепция устойчивого инновационного развития регионов: монография / Чуб А.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 259 с.ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/561345 (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Судьин, К. Н. Инструменты устойчивого развития Северных территорий: опыт региональных исследований [Электронный ресурс] : монография / К. С. Судьин, С. И. Мутовин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-7638-2998-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/506078 (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Чуб, А. А. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации: монография / А.А. Чуб. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 232 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — https://doi.org/10.12737/4088. - ISBN 978-5-369-01410-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987087 (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. www.gks.ru – СА. Федеральной службы государственной статистики.
2. www.consultant.ru - официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
3.www.garant.ru - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
4. https://www.cbr.ru/ - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
5. https://www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. http://www.budgetrf.ru - Мониторинг экономических показателей
7. http://www.economy.gov.ru - Официальный сайт Минэкономразвития России (аналитические материалы)

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/
Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, статистическим сборникам сайтов Федеральной службы государственной статистики, Центрального банка Российской Федерации. Программные пакеты эконометрического моделирования Gretl.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Финансово-
экономического института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Черкашов Е.М.

# МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Формы обучения: очная, заочная

Черкашов Е.М. Международная экономическая безопасность. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2023.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2023.
© Черкашов Е. М., 2023

## 1.Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Международная экономическая безопасность» является углубление теоретических знаний студентов в области экономической безопасности изучением особенностей практического их использования в международной сфере.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- предоставить студентам знания о системе международной экономической безопасности;
- познакомить студентов со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельными странами, накопленным в этой области опытом, основными проблемами;
- раскрыть основные методы выявления долгосрочных, среднесрочных и оперативных внешнеэкономических угроз, в том числе – использование различных моделей и альтернативных “сценариев”;
- проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей.

### 1.1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Россия и мир», «Экономическая теория», «Основы экономической безопасности», «Цифровая культура».

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» способствует освоению следующих дисциплин: «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Международные стандарты финансовой отчётности (МСФО)», «Международные стандарты аудита».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной Дисциплины (модуля)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-5- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Паспорт компетенций отсутствует | Знает: способы анализа и методы учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>Умеет: применять способы анализа и методы учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-11 - Способность формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Паспорт компетенций отсутствует | Знает: способы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в сфере международных экономических отношений<br>Умеет: применять способы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| | | терроризму, коррупционному поведению в сфере международных экономических отношений |
| ОПК-5- Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. | Паспорт компетенций отсутствует | Знает: способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере национальной и мировой экономики, исключающими противоправное поведение.<br>Умеет: применять способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере национальной и мировой экономики, исключающими противоправное поведение. |
| ПК-2-Способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | Паспорт компетенций отсутствует | Знает: способы и методы сбора, анализа, интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз международной экономической безопасности<br>Умеет: применять способы и методы сбора, анализа, интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз международной экономической безопасности |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1.

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| Вид учебной работы | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 8 семестр |
| **Общая трудоемкость** | **зач. ед.** | 3 | 3 |
| | **час** | 108 | 108 |
| Из них: | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Часы контактной работы (всего):** | 40 | 40 |
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические занятия | 26 | 26 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 68 | 68 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | Зачет | Зачет |

**Заочная форма обучения**

Таблица1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 9 семестр |
| **Общая трудоемкость** | **зач. ед.** | 3 | 3 |
| | **час** | 108 | 108 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 12 | 12 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 96 | 96 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Зачет | Зачет |

## 3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, ее учет при промежуточной аттестации.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за подготовку, выполнение контрольных работ и выступление с их презентациями на практических занятиях.

Для проведения текущего контроля успеваемости и ее учета при промежуточной аттестации(зачет) применяются:

- ответы на вопросы на семинарах;
- подготовка контрольных работ выступление с их презентациями на практических занятиях.

Контрольные работы должны быть выполнены и оформлены в соответствии с «Методическими указаниями по оформлению контрольных работ, курсовых работ, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ для студентов Финансово-экономического

института». На основе контрольных работ студенты готовят презентации, с которыми выступают с краткими сообщениями (5-7 минут) на практических занятиях и отвечают на вопросы. Указанная процедура является обязательной для получения зачета по дисциплине.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в зачет осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачтено», от 61 до 100 баллов – «зачтено».

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Международная экономическая безопасность как система | 12 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности. | 12 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве | 12 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена. | 14 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально- | 14 | 2 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран | | | | | |
| 6 | Международная валютно-финансовая безопасность | 14 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 7 | Криминализация экономики и борьба с ней | 14 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 8 | Экономическая безопасность России | 14 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 108 | 12 | 26 | 0 | 2 |

Таблица 2.2.

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные/ практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Международная экономическая безопасность как система | 12 | 2 | - | 0 | 0 |
| 2 | Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности. | 12 | - | - | 0 | 0 |
| 3 | Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве | 12 | - | | 0 | 0 |
| 4 | Проблемы и задачи обеспечения экономической | 14 | - | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена. | | | | | |
| 5 | Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран | 14 | 2 | - | 0 | 0 |
| 6 | Международная валютно-финансовая безопасность | 14 | - | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Криминализация экономики и борьба с ней | 14 | - | - | 0 | 0 |
| 8 | Экономическая безопасность России | 14 | - | 2 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 108 | 4 | 6 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины(модуля) по темам**

**Тема 1. Международная экономическая безопасность как система**

Понятие международной экономической безопасности. Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности. Институциональная система МЭБ. Внешнеэкономическая (национальная) безопасность страны.

**Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.**

Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности страны. Экономические, финансовые, политические, информационные, военные, идеологические и другие институты и инструменты обеспечения международной экономической безопасности страны. Понятие экономической и внешнеэкономической

угрозы. Классификация экономических угроз. Пороговые значения экономической безопасности. Основные факторы повышения уровня внешнеэкономической безопасности.

**Тема 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве**

Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.

**Тема 4. Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена.**

Углубление международного разделения труда, специализации и кооперации стран и усиление угроз внешнеэкономической безопасности. Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, Китая, других стран по укреплению экономической безопасности в условиях интеграции и глобализации мирохозяйственных связей. Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны.

Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля. Роль и место тарифных и нетарифных методов протекционизма в современном международном обмене. Либерализация мировой торговли и проблемы международной, региональной и внешнеэкономической безопасности. Всемирная торговая организация как институциональный инструмент международной экономической безопасности. Глобализация, миграция населения и внешнеэкономическая безопасность.

**Тема5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран**

Энергетический, экологический, сырьевой и продовольственный кризисы. Перспективы состояния энергетической, экологической, сырьевой и продовольственной составляющих мирового хозяйства в соответствии с различными сценариями развития. Проблема “золотого миллиарда” и неизбежность вынужденного отказа от потребительской психологии. Борьба за ресурсы и баланс сил.

Продовольственная независимость и меры по ее поддержанию в Европе и США. Уровни продовольственной зависимости. Возможные угрозы национальным интересам в связи с продовольственной зависимостью. Перспективы дальнейшего развертывания “зеленой революции”. Стратегия «устойчивого развития» ООН и пути решения глобальных проблем человечества.

Энергетическая безопасность. Коллективная энергетическая безопасность в Европе. Экологическая безопасность мира и отдельных стран. Основные поставщики и потребители различных сырьевых ресурсов.

Понятие технологий и высоких технологий. Технологическая зависимость.Угрозы техногенных катастроф. Технологии двойного назначения и проблема их распространения во взрывоопасных регионах мира.

Социально-демографическая ситуация в различных странах: противоречия, проблемы и пути решения. Глобализация и новые проблемы эпидемиологической безопасности мира, его регионов и отдельных стран.

Всемирный экономический форум и его система оценок глобальных рисков современного мира.

**Тема 6. Международная валютно-финансовая безопасность**

Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность. Основные причины и формы дестабилизации валютно-финансовой системы и пути ее укрепления.

Финансовые кризисы и их влияние на международную валютно-финансовую безопасность. Обеспечение экономической безопасности в условиях кризиса.

Валютно-финансовая безопасность различных стран. Влияние прямых и портфельных инвестиций на валютно-финансовую безопасность отдельных стран, регионов мира. Внешний долг и валютно-финансовые проблемы его обслуживания. Мировой рынок ценных бумаг, деятельность международных финансовых центров и проблемы обеспечения экономической безопасности различных стран и регионов мира.

**Тема 7. Криминализация экономики и борьба с не**Понятие и формы криминализации экономики. Особенности криминализации экономики в различных странах и регионах мира. Основные тенденции в коррупционных процессах в начале XXI в. Взаимодействие теневого сектора национальных экономик различных стран. Коллективная борьба против криминализации мировой экономики.

**Тема 8. Экономическая безопасность России**

Концептуальные основы экономической безопасности России. Транспортный, энергетический и минерально-сырьевой фактор обеспечения экономической безопасности России. Продовольственная безопасность России. Социально-демографические аспекты обеспечения экономической безопасности России. Роль национальных проектов в обеспечении экономической безопасности России.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Международная экономическая безопасность как система**

**Вопросы для обсуждения**

1. Каковы взаимосвязи между устойчивостью, развитием, расширенным воспроизводством и экономической безопасностью?
2. Назовите основные теоретические подходы к формированию экономической безопасности и дайте им характеристику.
3. Приведите известные вам определения международной экономической безопасности.
4. Дайте характеристику таким уровням безопасности как международная, региональная, национальная.
5. Приведите известные вам определения экономической безопасности государства.
6. Назовите основные задачи по обеспечению МЭБ. Раскройте их сущность.
7. Что является объектом, субъектами и предметом международной экономической безопасности?
8. Какие основные элементы институциональной структуры МЭБ Вы знаете?
9. Что, по Вашему мнению, является плюсами и минусами концепций определения сущности экономической безопасности?
10. Какие международные и региональные организации занимаются вопросами МЭБ? Приведите примеры.

**Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.**

**Вопросы для обсуждения**

1. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.
2. В чем отличие угрозы от опасности?
3. Что такое ущерб, причиняемый субъекту международной экономической безопасности?
4. Что такое пороговое значение экономической безопасности?

5. Расскажите о классификациях экономических угроз международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.
6. Перечислите виды угроз международной экономической безопасности.
7. Назовите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
8. Какие последствия для страны имеет значительная дифференциация доходов различных групп населения?
9. Какова роль национальных интересов в системе экономической безопасности?
10. Расскажите о таких типах угроз как непосредственные и опосредованные. Приведите примеры.

## Тема 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве

### Вопросы для обсуждения

1. Можно ли считать, что глобализация мировой экономики имеет не только положительные, но и негативные последствия?
2. Дайте определение понятия «ассиметричная взаимозависимость» стран в современной мировой экономике.
3. Приведите примеры стран с наиболее и с наименее открытой экономикой. Каким показателем, на Ваш взгляд, наиболее точно можно измерить степень открытости экономики?
4. О каких новых видах зависимости пишет бразильский иследователь Т. Душ Сантуш? Какие примеры, подтверждающие или опровергающие его выводы вы можете привести?
5. Почему показатель экспортной квоты России на протяжении длительного времени находится за пределами порогового значения? Какие меры предпринимаются для исправления ситуации?
6. Приведите примеры односторонней зависимости стран в современном мировом хозяйстве.
7. Какие недостатки политики импортозамещения не позволяют ей в полной мере решать проблемы укрепления национальной экономической безопасности?
8. В чем состоит сущность «мягкой промышленной политики»? Какие выгоды она сулит, по Вашему мнению, для укрепления национальной экономической безопасности?
9. Приведите примеры двусторонней (симметричной) экономической взаимозависимости стран.

## Тема 4. Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена

### Вопросы для обсуждения

1. Перечислите положительные и отрицательные последствия прямых иностранных инвестиций.
2. Дайте оценку протекционистской политике государства.
3. Дайте характеристику современной инвестиционной политики России в части формирования благоприятного делового и инвестиционного климата.
4. Проанализируйте эффективность тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.
5. Объясните, в чем разница между объектами национальной безопасности США и России.

6. Найдите общие черты и отличия механизма обеспечения экономической безопасности России и промышленно развитых стран.

7. Каким образом внешняя торговля обеспечивает странам экономию ограниченных ресурсов.

8. Перечислите группы стран в соответствии с характером их участия в международной специализации труда.

9. Какие проблемы экономической безопасности могут возникать при активном участии страны в международном разделении труда?

10. Сформулируйте основные направления экономической политики стран по привлечению иностранных инвестиций. В чем Вы видите угрозы экономической безопасности страны?

## Тема 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран

### Вопросы для обсуждения

1. Каковы перспективы реализации Парижского соглашения по климату
2. Назовите основные пути решения глобальной экологической проблемы. Сформулируйте, почему для решения этой проблемы необходимы коллективные усилия стран, регионов, мирового сообщества в целом.
3. Назовите основные угрозы, которые несет обострение экологических проблем в мировой экономике.
4. Перечислите пути решения глобальной проблемы природных ресурсов.
5. Сформулируйте пути, формы и методы, с помощью которых страны мира добиваются для себя обеспечения продовольственной безопасности.
6. Какие группы стран по уровню продовольственного обеспечения Вы знаете?
7. Какие задачи по обеспечению экономической безопасности способна решить Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), а какие – нет?
8. Каким образом технологическая взаимозависимость стран оказывает влияние на уровень их экономической безопасности?
9. Какие пути решения проблемы технологической зависимости для развивающихся стран Вы можете назвать?
10. Какие компоненты включает Стратегия устойчивого развития ООН (1992 г.)?
11. Какие проблемы и противоречия характеризуют современные социально-демографические процессы в различных странах и регионах мира?
12. Современные угрозы и вызовы эпидемиологической безопасности мира, его регионов и отдельных стран.
13. Как Вы оцениваете прогнозы Всемирного экономического форума по вопросу о основных групп глобальных рисков?

## Тема 6. Международная валютно-финансовая безопасность

### Вопросы для обсуждения

1. Как взаимосвязаны состояния финансовой системы и финансового рынка с точки зрения экономической безопасности страны?
2. В чем сущность понятия «финансовая безопасность» страны?
3. Каковы основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях?
4. Каковы основные положения обеспечения финансовой безопасности страны?

5. Какими факторами определяется развитие финансовой сферы? Какова роль государства в данном процессе? Приведите примеры влияния государственного регулирования на развитие российских финансовых рынков.

6. Перечислите внешние факторы, влияющие на конъюнктуру финансовых рынков различных стран и регионов. Приведите примеры возможных воздействий этих факторов и их последствия для финансовых рынков различных стран.

7. Какие причины привели к возникновению мирового финансового кризиса 2008-09 гг.?

8. Сформулируйте комплекс мер, применяемых в настоящее время для ликвидации последствий мирового кризиса и укрепления экономической безопасности стран.

9. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы создания коллективных (региональных) валют? Что необходимо для выполнения ими функций резервных валют мира?

10. Как Вы оценивает перспективы внедрения государствами различных стран цифровых денег?

**Тема 7. Криминализация экономики и борьба с ней**

**Вопросы для обсуждения**

1. Сформулируйте причины и негативное влияние теневой экономики на развитие страны.

2. Охарактеризуйте последствия воздействия коррупции на экономику и общество страны.

3. Какое влияние оказывает теневая экономика на обеспечение экономической безопасности?

4. Дайте определение понятия «криминализация экономики».

5. Какие особенности реформирования советской экономики оказали влияние, на Ваш взгляд, на распространение теневой деятельности?

6. В чем проявляется влияние теневой экономики на эффективность макроэкономической политики и экономическую безопасность страны?

7. Какие вам известны концептуальные подходы к пониманию содержания теневой экономики?

8. Назовите международные организации и правоохранительные органы, осуществляющие непосредственную борьбу с экономической преступностью.

9. Перечислите основные количественные характеристики мирового рынка офшорных услуг.

10. Назовите выгоды офшорных юрисдикций от привлечения капиталов нерезидентов в офшорные центры

**Тема 8. Экономическая безопасность России**

1. Перечислить основные цели и задачи экономической безопасности России.
2. Каковы ресурсы для обеспечения экономической безопасности в стране?
3. Какими нормативными актами определяются основы обеспечения национальной безопасности РФ?
4. Каковы содержание и структура нормативных актов, касающихся обеспечения экономической безопасности РФ?
5. Какие выделены угрозы в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации?
6. Назовите критерии оценки на различных уровнях управления экономической безопасностью России.
7. Определите факторы экономической безопасности России.

8. Перечислите основные угрозы научно-технической безопасности России.
9. Научно-техническая безопасность России в контексте институционального развития.
10. Охарактеризуйте инвестиционную безопасность России.
11.Определите значение транспортной инфраструктуры в обеспечении экономической безопасности России.
12. Перечислите основные внешние и внутренние угрозы энергетической безопасности России.
13. Выделите внутренние и внешние угрозы продовольственной безопасности.
14. Каковы стратегические приоритеты обеспечения экономической безопасности в продовольственной сфере?
15.Основные угрозы и проблемы в социально-демографической сфере России
16.Определите перечень мер по нивелированию угроз экономической безопасности в социально-демографической сфере России.
17.Каковы особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ?
18. Раскройте основные направления совершенствования институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Международная экономическая безопасность как система**

**Опрос на практическом занятии**

1. Каковы взаимосвязи между устойчивостью, развитием, расширенным воспроизводством и экономической безопасностью?
2. Назовите основные теоретические подходы к формированию экономической безопасности и дайте им характеристику.
3. Приведите известные вам определения международной экономической безопасности.
4. Дайте характеристику таким уровням безопасности как международная, региональная, национальная.
5. Приведите известные вам определения экономической безопасности государства.
6. Назовите основные задачи по обеспечению МЭБ. Раскройте их сущность.
7. Что является объектом, субъектами и предметом международной экономической безопасности?
8. Какие основные элементы институциональной структуры МЭБ Вы знаете?
9. Что, по Вашему мнению, является плюсами и минусами концепций определения сущности экономической безопасности?
10. Какие международные и региональные организации занимаются вопросами МЭБ? Приведите примеры.

**Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.**

**Практическое задание 1.**

Соотнесите признаки угрозы и уровень международной экономической безопасности, на котором она решается.

| Признаки угрозы экономической безопасности | Уровни экономической безопасности:<br>А. Национальный.<br>Б. Региональный.<br>В. Международный. |
|---|---|
| 1) В стране А собрали рекордно низкий урожай пшеницы (ниже допустимого порогового значения). | |
| 2) Наблюдается рост численности населения развивающихся стран при старении населения развитых стран. | |
| 3) Произошла девальвация коллективной валюты В: она обесценилась в несколько десятков раз. | |
| 4) В региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения. | |
| 5) В стране Д уровень бедности за 1 год с 6% возрос до 20%. | |
| 6) Из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах мировых лидерах сельского хозяйства: они не могут обеспечить даже внутренний уровень потребления. | |
| 7) В таможенном союзе одна из стран отказалась снижать таможенные пошлины в соответствии с решением этой группы стран. | |
| 8) Страны-участницы ОПЭК ввели эмбарго на экспорт нефти. | |
| 9) В стране Г произошла деформация структуры экономики в сторону топливо-сырьевой модели. | |

**Тема 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве**

**Практическое задание.**

1. Простейшей и чаще всего применяемой мерой вовлеченности стран в МЭО, а также измерителем степени открытости экономики является отношение стоимости экспорта товаров к величине ВВП страны (экспортная квота). Причем этот показатель выше у промышленно развитых стран (порядка 50%). Однако США, передовая страна мировой экономики, на протяжении ряда лет имела относительно небольшую экспортную квоту – чуть более 10%. Чем это объяснить?

**Тема 4. Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена**

**Практическое задание.**

Заполните таблицу:

**Участие стран в международном разделении труда и экономическая безопасность**

| Группы стран | Основные направления участия в МРТ | Проблемы экономической безопасности |
|---|---|---|
| Промышленно развитые страны | | |
| Новые индустриальные страны | | |
| Основная группа развивающихся стран | | |
| Наименее развитые страны | | |
| Страны с переходной экономикой | | |

**Тема 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран**

**Выступление с подготовленными презентациями по выполненным контрольным работам:**

1. Состояние, формы и методы обеспечения международной энергетической безопасности
2. Состояние, формы и методы обеспечения международной экологической безопасности
3. Состояние, формы и методы обеспечения международной сырьевой безопасности
4. Состояние, формы и методы обеспечения международной продовольственной безопасности
5. Состояние, формы и методы обеспечения международной технологической безопасности
6. Состояние, формы и методы обеспечения международной социально-демографической безопасности
7. Состояние, формы и методы обеспечения международной эпидемиологической безопасности

**Тема 6. Международная валютно-финансовая безопасность**

**Опрос на практическом занятии**

1. Как взаимосвязаны состояния финансовой системы и финансового рынка с точки зрения экономической безопасности страны?
2. В чем сущность понятия «финансовая безопасность» страны?
3. Каковы основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях?
4. Каковы основные положения обеспечения финансовой безопасности страны?
5. Какими факторами определяется развитие финансовой сферы? Какова роль государства в данном процессе? Приведите примеры влияния государственного регулирования на развитие российских финансовых рынков.
6. Перечислите внешние факторы, влияющие на конъюнктуру финансовых рынков различных стран и регионов. Приведите примеры возможных воздействий этих факторов и их последствия для финансовых рынков различных стран.
7. Какие причины привели к возникновению мирового финансового кризиса 2008-09 гг.?
8. Сформулируйте комплекс мер, применяемых в настоящее время для ликвидации последствий мирового кризиса и укрепления экономической безопасности стран.
9. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы создания коллективных (региональных) валют? Что необходимо для выполнения ими функций резервных валют мира?

10. Как Вы оценивает перспективы внедрения государствами различных стран цифровых денег?

**Тема 7. Криминализация экономики и борьба с ней**

**Практическое задание.**

Пользуясь указанными ссылками на ресурсы в сети Интернет, подготовьте доклад о схемах ухода от уплаты налогов таких компаний, как Microsoft, Google, Apple и др., в которых они используют оффшорные предприятия.

- http://www.forbes.ru/sobytiya-column/finansy/81789-ofshory-na-glazah - Куда ведет борьба с офшорами.
- http://inosmi.ru/usa/20110804/172899795.html - Договорятся они или нет - 5 причин, почему экономике США крышка в любом случае.
- http://www.forbes.ru/ekonomika-opinion/finansy/72349-paradoks-baffeta-pochemu-nomer-3-mirovogo-spiska-forbes-platit-tak-m - «Парадокс Баффета»: почему третий в мире по богатству платит так мало налогов.
- http://www.infox.ru/hi-tech/tech/2012/09/21/Kongryessmyen_raskry.phtml - Конгрессмен раскрыл схему ухода Microsoft и HP от налогов - Технологии : Hi-Tech.
- http://top.rbc.ru/economics/13/11/2012/824767.shtml - Amazon, Google и Starbucks обвинили в безнравственном уходе от налогов.

**Тема 8. Экономическая безопасность России**

**Выступление с подготовленными презентациями по выполненным контрольным работам:**

1.Внешние угрозы экономической безопасности России
2.Внутренние угрозы экономической безопасности России
3.Правовое обеспечение экономической безопасности в России
4.Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в России
5.Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в России
6.Продовольственная безопасность России: состояние и методы обеспечения
7.Социально-демографические аспекты обеспечения экономической безопасности России
8.Транспортная инфраструктура и экономическая безопасность России
9.Социальная инфраструктура и экономическая безопасность России
10.Национальные проекты и экономическая безопасность России
11.Влияние пандемии на экономическую безопасность России

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № Темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1 | Международная экономическая безопасность как система | Чтение обязательной, дополнительной и рекомендуемой литературы. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности. | Проработка лекций, обзоров и периодической литературы по стратегиям и тактике обеспечения внешнеэкономической безопасности. Сбор материалов для написания контрольной работы, подготовки практических заданий |
| 3 | Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве | Проработка лекций, обзоров и периодической литературы по формам взаимозависимости различных стран в мировом хозяйстве. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий |
| 4 | Проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли, миграции и обмена | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций, обзоров и периодической литературы по проблемам экономической безопасности в МРТ, мировой торговли, миграции и обмена. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий |
| 5 | Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, технологическая, социально-демографическая и эпидемиологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран | Чтение обязательной и дополнительной литературы, статей в научных журналах, обзоров международных организаций. Анализ материалов международных организаций по различным видам международной экономической безопасности. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий |
| 6 | Международная валютно-финансовая безопасность | Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы, обзоров международных организаций и специализированных сайтов по проблемам международной валютно-финансовой безопасности. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Криминализация экономики и борьба с ней | Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы, обзоров международных организаций и специализированных сайтов по проблемам криминализации в различных странах и регионах мира. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий |
| 8 | Экономическая безопасность России | Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы, обзоров, отчетов Росстата, министерств, специализированных организаций и сайтов по проблемам экономической безопасности России. Сбор материалов для написания контрольных работ, подготовки практических заданий и презентаций |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Подготовка контрольных работ, презентаций, практических заданий

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при оценке работы на практических занятиях, выполнении и презентации подготовленных контрольных работ и практических задиний.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Формы проведения зачета:

- презентация подготовленных студентами письменных контрольных работ

**Темы контрольных работ по курсу Международная экономическая безопасность**

1. Правовое обеспечение экономической безопасности в ЕС
2. Правовое обеспечение экономической безопасности в США
3. Правовое обеспечение экономической безопасности в России
4. Правовое обеспечение экономической безопасности в Китае
5. Правовое обеспечение экономической безопасности в Японии
6. Виды рисков в международных экономических отношениях.
7. Внешние угрозы экономической безопасности России.
8. Внутренние угрозы экономической безопасности России.
9. Внешние угрозы экономической безопасности региона (по выбору).
10. Методы оценки рисков в международных экономических отношениях.
11. Инструменты хеджирования рисков в международных экономических отношениях.

12.Механизм управления рисками в международных экономических отношениях.
13.Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в США
14.Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в Великобритании
15.Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в странах ЕС (по выбору)
16.Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в России
17.Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в Китае
18.Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в Японии
19.Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности;
20.Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в США;
21.Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в странах ЕС (по выбору);
22.Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в России;
23.Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в Китае;
24.Практика обеспечения экономической безопасности объектов интеллектуальной собственности в Японии.
25.Уровни экономической безопасности предприятий
26.Государство и обеспечение экономической безопасности предприятий
27.Индикативная система экономической безопасности государства
28.Диагностика и мониторинг экономической безопасности государства
29.Продовольственная безопасность России
30.Социально-демографические аспекты обеспечения экономической безопасности России
31.Экономическая безопасность в инвестиционной и инновационной сферах России
32.Мировая цифровая среда: возможности и риски для России
33.Транспортная инфраструктура и экономическая безопасность России
34.Социальная инфраструктура и экономическая безопасность России
35.Национальные проекты и экономическая безопасность России
36.Угрозы экономической безопасности региона (по выбору);
37.Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности региона (по выбору)
38.Обеспечение экономической безопасности банка.
39.Кибератаки в банковском секторе РФ.
40. Глобальные риски современности
41. Риски цифровизации экономики и общественной жизни
42. Проблемы и ограничения урбанизации
43. Россия и вызовы цифровой среды

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | УК-5- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знает: способы анализа и методы учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br><br>Умеет: применять способы анализа и методы учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2. | УК-11 - Способность формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает: способы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в сфере международных экономических отношений<br><br>Умеет: применять способы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в сфере международных экономических отношений | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | ОПК-5-Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. | Знает: способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере национальной и мировой экономики, исключающими противоправное поведение.<br><br>Умеет: применять способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере национальной и мировой экономики, исключающими противоправное поведение. | Задание для зачета | Компетенция сформирована при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 4 | ПК-2-Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | Знает: способы и методы сбора, анализа, интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз международной экономической безопасности<br><br>Умеет: применять способы и методы сбора, анализа, интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз международной | Задание для зачета | Компетенция сформирована при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | экономической безопасности | | ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1.Основная литература:**

1.Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. -ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048684 (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2.Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048686 (дата обращения: 25.09.2022). – Режим доступа: по подписке

**7.2.Дополнительная литература:**

1.Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75492.html (дата обращения: 27.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2.Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-009002-3. -Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092382 (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

**7.3 Интернет-ресурсы:**

**Международные организации**

1. Всемирная торговая организация (ВТО) — World Trade Orga nization (WTO) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.wto.org
2. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) — World Intellectual Property Organization (WIPO) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.wipo.org
3. Всемирный Банк — World Bank [Электронный ресурс]. — URL: http://www.worldbank.org
4. Всемирный экономический форум — World Economic Forum [Электронный ресурс]. — URL: http://www.weforum.org
5. Группа всемирного банка в России [Электронный ресурс]. — URL: http://www.worldbank.org

6. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) — United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.unctad.org
7. Международный валютный фонд (МВФ) — International Monetary Fund. (IMF) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.imf.org
8. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) — Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) [Электронный ресурс]. — URL: http:// www.oecd.org
9. Организация Объединенных Наций (ООН) — United Nations (UN) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.un.org
10. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) — Industrial Development Organization (UNIDO) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.unido.org

**Интеграционные объединения мира**

1. Азиатско-Тихоокеанское экономическое содружество (АТЭС) — Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.apec.org
2. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) — Associa tion of Southeast Asian Nations (ASEAN) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.asean.or.id
3. БРИКС [Электронный ресурс]. — URL: http://infobrics.org.ru
4. Евразийский экономический союз [Электронный ресурс]. — URL: http:// www.eaeunion.org
5. Европейский Союз (ЕС) — European Union (EU) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.eu.com
6. Информационная система ЕС — European Community In for mation Service [Электронный ресурс]. — URL: http://www.europa.eu.int
7. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) — North American Free Trade Agreement (NAFTA) [Электронный ресурс]. — URL: https://www.nafta -sec-alena.org

**Российская Федерация (РФ)**

1. Государственный комитет статистики РФ [Электронный ресурс]. — URL: http://www.gks.ru
2. Государственный таможенный комитет РФ [Электронный ресурс]. — URL: http://www.customs.ru
3. Инвестиционные возможности России [Электронный ресурс]. — URL: http://www.ivr.ru
4. Институт мировой экономики и международных отношений [Электронный ресурс]. — URL: http://www.imemo.ru
5. Министерство иностранных дел (МИД) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.mid.ru
6. Портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс]. — URL: http://www.ved.gov.ru
7. Обзоры мировых и отечественных рынков [Электронный ресурс]. — URL: http://www.marketsurveys.ru

**США**

1. Госдепартамент США — U. S. Department of State [Электронный ресурс]. — URL: http://www.state.gov//www/policy.html
2. Министерство Финансов США — U. S. Department of the Treasury [Электронный ресурс]. — URL: http://www.ustreas.gov/press
3. Федеральная Резервная Система США. —U. S. Federal Reserve System [Электронный ресурс]. — URL: http://www.bog.frb.fed.us
4. Agency for International Development [Электронный ресурс]. — URL: http://www.info.gov.usaid.gov
5. Customs Service [Электронный ресурс]. — URL: http://www.customs.ustreas.gov
6. Export-Import Bank of the United States [Электронный ресурс]. — URL: http://www.exim.gov
7. International Trade Commission [Электронный ресурс]. — URL: http://www.usitc.gov
8. U. S. Department of Commerce [Электронный ресурс]. — http://www.uspto.gov

9. World Trade Centers Association [Электронный ресурс]. — URL: http://www.wtca.org

**Китай**

1. Генеральная таможенная администрация КНР (General Administration of Customs of the PRC) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.customs.gov.cn
2. Зона технологического и экономического развития Далянь (Dalian Economical & Technological Development Area) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.ddz.gov.cn
3. Китайское консульство по развитию международной торговли (China Council for the Promotion of International Trade (CCPIT) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.ccpit.org.cn
4. Консалтинговая группа ОКНО В КИТАЙ [Электронный ресурс]. — URL: http://www.ChinaWindow.ru
5. Министерство внешней торговли и внешнеэкономического сотрудничества КНР [Электронный ресурс]. — URL: http://www.chinafdi.org.cn
6. Министерство коммерции Китая (China Ministry of Commerce (MOFCOM) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.mofcom.gov.cn
7. Российско-китайский центр экономического сотрудничества [Электронный ресурс]. — URL: http://www.xinhuanet.com

**7.4.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1.Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2.Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3.Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader,7-Zip

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Решетников Л.Л.

# ОЦЕНКА РИСКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения очная и заочная

Решетников Л.Л. Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2023.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2023.
© Решетников Л.Л., 2023.

## 1. Пояснительная записка

Обеспечение экономической безопасности предприятий возможно при полноценном применении системы управления рисками, способной оперативно реагировать на влияние ситуации в мире, экономических условий, обладать способностью противостоять влиянию эндогенных и экзогенных факторов. Дисциплина «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности» рассматривает современные подходы в управлении экономическими субъектами, позволяющие осуществлять руководство предпринимательскими рисками, обусловливая адекватный уровень экономической защищенности.

Цель дисциплины «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности» – подготовка студентов к профессиональной деятельности в области аудита и управления рисков проектов и экономических рисков организаций и предприятий.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение теоретических основ качественной и количественной оценки проектных рисков и экономических рисков организаций и предприятий;
- приобретение практических навыков по оценке величины и вероятности рисков;
- приобретение навыков мониторинга рисков и управления рисками.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Экономическая безопасность бизнеса», «Основы экономической безопасности», «Информационные системы в экономической безопасности».

Дисциплина «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности» способствует прохождению «Преддипломной практики».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции[1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни<br>Знает виды проявления экстремизма, терроризма, коррупции<br>Умеет правильно анализировать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-1 «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает особенности, проблемы и закономерности современной экономики.<br>Знает принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий<br>Знает статистико-математический инструментарий для построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>Умеет применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач<br>Умеет систематизировать полученную экономическую информацию на основе закономерностей экономики |
| ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br>Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>Умеет подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике |
| ПК-2 «Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, | Паспорт компетенций отсутствует | Знает основы организации страхования финансовых рисков<br>Знает систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее |

| | | |
|---|---|---|
| локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | | коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база)<br>Умеет принимать управленческие решения по минимизации рисков |

**2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| Вид учебной работы | | **Всего часов** | **Часов в семестре** |
|---|---|---|---|
| | | | 9 |
| **Общая трудоемкость** | **зач. ед.** | 4 | 4 |
| | **час** | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 52 | 52 |
| Лекции | | 14 | 14 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 36 | 36 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Экзамен | Экзамен |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | | **Всего часов** | **Часов в семестре** |
|---|---|---|---|
| | | | 9 |
| **Общая трудоемкость** | **зач. ед.** | 4 | 4 |
| | **час** | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 16 | 16 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 10 | 10 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Экзамен | Экзамен |

**3. Система оценивания**

**3.1.** Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за выполненные индивидуальных заданий. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного

количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – тестирование для контроля теоретического материала и решение задачи.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Цикл управления проектными рисками и их классификация | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 2. | Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 3. | Планирование управления рисками | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 4. | Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта | 10 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 5. | Иерархической структура рисков и их реестр | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 6. | Определение вероятности и воздействия рисков | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 7. | Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 8. | Влияние рисков на бюджет и сроки проекта | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 9. | Анализ сценариев развития проекта | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 10. | Анализ чувствительности проекта | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 11. | Стратегии управления рисками в проектах и выбор методов реагирования | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 12. | Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах и мероприятия по управлению критическими рисками | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 13. | Аудит рисков проекта | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 14. | Анализ отклонений и трендов | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | Итого (часов) | 144 | 14 | 0 | 36 | 0 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Цикл управления проектными рисками и их классификация | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 2. | Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 3. | Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 4. | Иерархической структура рисков и их реестр | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 5. | Иерархической структура рисков и их реестр | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 6. | Определение вероятности и воздействия рисков | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 7. | Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Влияние рисков на бюджет и сроки проекта | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Анализ сценариев развития проекта | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Анализ чувствительности проекта | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Стратегии управления рисками в проектах и выбор методов реагирования | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах и мероприятия по управлению критическими рисками | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Аудит рисков проекта | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Анализ отклонений и трендов | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (часов) | 144 | 4 | 0 | 10 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам**

**Тема. 1. Цикл управления проектными рисками и их классификация**

Жизненный цикл проекта. Цикл управления проектными рисками. Классификация проектных рисков.

**Тема. 2. Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования**

Методы идентификации рисков проекта. Процедуры резервирования. Резерв **руководства.**

**Тема. 3. Планирование управления рисками**

Планирование управления рисками. Проведение рабочих совещаний по управлению рисками проекта. Разработка плана управления рисками проекта. Выбор владельцев рисков.

**Тема. 4. Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта**

Риски и ограничения проекта. Потенциальные источники рисков проекта. Организация процесса идентификации рисков проекта.

**Тема. 5. Иерархической структура рисков и их реестр**

Метод декомпозиции бизнес-целей на зоны потенциальных рисков и инициаторы рисков. PESTLECC и SWOT анализ. Построение иерархической структуры рисков. Примеры создания реестра рисков для различных проектов.

**Тема. 6. Определение вероятности и воздействия рисков**

Определение вероятности и воздействия рисков. Матрица вероятности и последствий. Оценка показателей склонности проекта к риску.

**Тема. 7. Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности**

Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности. Миграция рисков. Влияние возникающих рисков на проект.

**Тема. 8. Влияние рисков на бюджет и сроки проекта**

Влияние рисков на бюджет и сроки проекта. Оптимизация проектов по стоимости и времени с учетом рисков. Математические модели оптимизации проектов в условиях неопределенности.

**Тема. 9. Анализ сценариев развития проекта**

Анализ сценариев развития проекта. Анализ дерева решений.

**Тема. 10. Анализ чувствительности проекта к рискам**

Анализ чувствительности проекта. Имитационное моделирование проектных рисков. Программное обеспечение для оценки и анализа рисков проекта.

**Тема. 11. Стратегии управления рисками в проектах и выбор методов реагирования**

Примеры стратегий управления рисками в проектах. Влияние различных факторов окружения проекта на выбор методов реагирования.

**Тема. 12. Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах и мероприятия по управлению критическими рисками**

Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах. Примеры мероприятий по управлению критическими проектными рисками.

**Тема. 13. Аудит рисков проекта**

Обновление информации о проектных рисках. Панель рисков проекта. Аудит рисков проекта.

**Тема. 14. Анализ отклонений и трендов**

Анализ отклонений и трендов. Техническое измерение исполнения проекта. Совещания по текущему состоянию.

**Планы лабораторных занятий**

**Тема. 1. Цикл управления проектными рисками и их классификация**

1. Жизненный цикл проекта.
2. Цикл управления проектными рисками.
3. Классификация проектных рисков.
4. Разработка классификатора проектных рисков на практическом примере.

**Тема. 2. Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования**

1. Методы идентификации рисков проекта.
2. Процедуры резервирования и резерв руководства.
3. Решение задач.
4. Компьютерное тестирование.

**Тема. 3. Планирование управления рисками**

1. Планирование управления рисками.
2. Проведение рабочих совещаний по управлению рисками проекта.
3. Разработка плана управления рисками проекта.
4. Выбор владельцев рисков.

**Тема. 4. Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта**

1. Риски и ограничения проекта.
2. Потенциальные источники рисков проекта.
3. Организация процесса идентификации рисков проекта.
4. Электронный практикум.

**Тема. 5. Иерархической структура рисков и их реестр**

1. Метод декомпозиции бизнес-целей на зоны потенциальных рисков и инициаторы рисков.
2. PESTLECC и SWOT анализ.
3. Построение иерархической структуры рисков.
4. Примеры создания реестра рисков для различных проектов.

**Тема. 6. Определение вероятности и воздействия рисков**

1. Определение вероятности и воздействия рисков.
2. Матрица вероятности и последствий.
3. Оценка показателей склонности проекта к риску.

**Тема. 7. Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности**

1. Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности.
2. Миграция рисков.
3. Влияние возникающих рисков на проект.

**Тема. 8. Влияние рисков на бюджет и сроки проекта**

1. Влияние рисков на бюджет и сроки проекта.
2. Оптимизация проектов по стоимости и времени с учетом рисков.
3. Математические модели оптимизации проектов в условиях неопределенности.

**Тема. 9. Анализ сценариев развития проекта**

1. Анализ сценариев развития проекта.
2. Анализ дерева решений.
3. Электронный практикум.

**Тема. 10. Анализ чувствительности проекта к рискам**

1. Анализ чувствительности проекта.
2. Имитационное моделирование проектных рисков.
3. Программное обеспечение для оценки и анализа рисков проекта.

**Тема. 11. Стратегии управления рисками в проектах и выбор методов реагирования**

1. Примеры стратегий управления рисками в проектах.
2. Влияние различных факторов окружения проекта на выбор методов реагирования.
3. Решение задач.

**Тема. 12. Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах и**
мероприятия по управлению критическими рисками

1. Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах.
2. Разработка рекомендаций по эффективному управлению рисками проекта.
3. Электронный практикум.

**Тема. 13. Аудит рисков проекта**

1. Обновление информации о проектных рисках.
2. Панель рисков проекта. Аудит рисков проекта.
3. Решение задач.
4. Компьютерное тестирование.

**Тема. 14. Анализ отклонений и трендов**

1. Анализ отклонений и трендов.
2. Техническое измерение исполнения проекта.
3. Совещания по текущему состоянию.
4. Разбор критических проектных рисков.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Оценочное средство 2. Тест закрытый**

**Примерное тестовое задание**

Как соотносятся понятие «неопределенность» и понятие «риск»?

- В реальной предпринимательской деятельности эти понятия являются синонимами
- Риск характеризует такую ситуацию, когда наступление некоторых событий может быть оценено количественно, а неопределенность предполагает невозможность оценки вероятности наступления таких событий
- Неопределенность характеризует условия внешней среды, а риск – действия предпринимателя, поэтому эти понятия не связаны

Групповые экспертные оценки (указать неверный вариант).

- Метод мозговой атаки
- Метод деловых игр
- Метод Дельфи

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Цикл управления проектными рисками и их классификация | Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим |

| | | |
|---|---|---|
| | | занятиям, выполнение индивидуального задания. |
| 2. | Методы идентификации рисков проекта и процедуры резервирования | Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания. |
| 3. | Планирование управления рисками | Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания. |
| 4. | Потенциальные источники рисков проекта и ограничения проекта | Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания. |
| 5. | Иерархической структура рисков и их реестр | Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания. |
| 6. | Определение вероятности и воздействия рисков | Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания. |
| 7. | Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности | Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания. |
| 8. | Влияние рисков на бюджет и сроки проекта | Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания. |
| 9. | Анализ сценариев развития проекта | Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания. |
| 10. | Анализ чувствительности проекта | Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания. |
| 11. | Стратегии управления рисками в проектах и выбор методов реагирования | Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания. |
| 12. | Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах и мероприятия по управлению критическими рисками | Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания. |
| 13. | Аудит рисков проекта | Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания. |
| 14. | Анализ отклонений и трендов | Изучение теоретических основ по теме занятия, подготовка к практическим |

| | | |
|---|---|---|
| | | занятиям, выполнение индивидуального задания. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме.
2. Изучение теоретического материала.
3. Выполнение индивидуального задания.

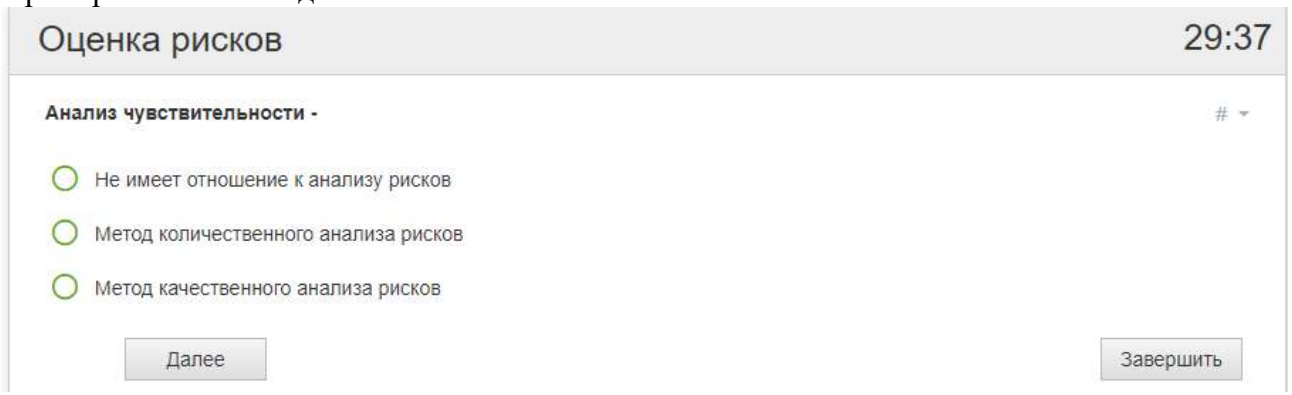
Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста.

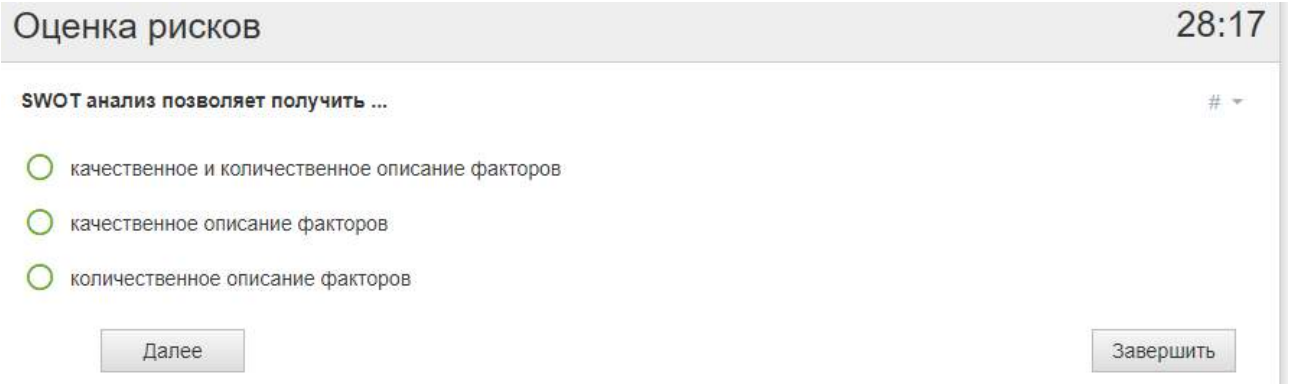
## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – тест и решение задачи.

Примеры тестовых заданий.




Пример задачи.

Предпринимателю необходимо осуществить выбор между двумя решениями, в результате которых предполагается следующее вероятностное распределение значений прибыли. Осуществить выбор решения с помощью ожидаемого значения прибыли и коэффициента вариации. Охарактеризовать степень риска по каждому из решений.

| | Решение 1 | | | | Решение 2 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Прибыль, тыс. руб. | 100 | 200 | 250 | 400 | 180 | 210 | 240 | 250 |
| Вероятность | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,1 |

Вопросы к экзамену.

1. Жизненный цикл проекта.
2. Цикл управления проектными рисками.
3. Классификация проектных рисков.
4. Методы идентификации рисков проекта.
5. Процедуры резервирования и резерв руководства.
6. Планирование управления рисками.
7. Проведение рабочих совещаний по управлению рисками проекта.
8. Разработка плана управления рисками проекта.
9. Выбор владельцев рисков.
10. Риски и ограничения проекта.
11. Потенциальные источники рисков проекта.
12. Организация процесса идентификации рисков проекта.
13. Метод декомпозиции бизнес-целей на зоны потенциальных рисков и инициаторы рисков.
14. PESTLECC и SWOT анализ.
15. Построение иерархической структуры рисков.
16. Определение вероятности и воздействия рисков.
17. Матрица вероятности и последствий.
18. Оценка показателей склонности проекта к риску.
19. Разработка шкал качественной оценки проектных рисков по ущербу и вероятности.
20. Миграция рисков.
21. Влияние возникающих рисков на проект.
22. Влияние рисков на бюджет и сроки проекта.
23. Оптимизация проектов по стоимости и времени с учетом рисков.
24. Математические модели оптимизации проектов в условиях неопределенности.
25. Анализ сценариев развития проекта.
26. Анализ дерева решений.
27. Анализ чувствительности проекта.
28. Имитационное моделирование проектных рисков.
29. Программное обеспечение для оценки и анализа рисков проекта.
30. Примеры стратегий управления рисками в проектах.
31. Влияние различных факторов окружения проекта на выбор методов реагирования.
32. Обеспечение непрерывности ведения бизнеса в проектах.
33. Разработка рекомендаций по эффективному управлению рисками проекта.
34. Обновление информации о проектных рисках.
35. Панель рисков проекта. Аудит рисков проекта.
36. Анализ отклонений и трендов.
37. Техническое измерение исполнения проекта.
38. Совещания по текущему состоянию.
39. Разбор критических проектных рисков.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» | Знает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни<br>Знает виды проявления экстремизма, терроризма, коррупции<br>Умеет правильно анализировать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. | Выполнение индивидуального задания | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |
| 2. | ОПК-1 «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты» | Знает особенности, проблемы и закономерности современной экономики.<br>Знает принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий<br>Знает статистико-математический инструментарий для построения, расчета | Выполнение индивидуального задания | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>Умеет применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач<br>Умеет систематизировать полученную экономическую информацию на основе закономерностей экономики | | текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |
| 3. | ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, | Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br>Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>Умеет подготовить источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, | Выполнение индивидуального задания | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков» | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно выбранной методике | | ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |
| 4. | ПК-2 «Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Знает основы организации страхования финансовых рисков Знает систему управления рисками (разработка проекта системы риск-менеджмента, структура проекта, разработка технического задания, служба риск-менеджмента и ее коммуникации, линейные карты распределения ответственности, стандарты, информационно-аналитическая служба, база) Умеет принимать управленческие решения по минимизации рисков | Выполнение индивидуального задания | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учебное пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова ; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019768 (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Окулов, В. Л. Риск-менеджмент : основы теории и практика применения : учебное пособие / В. Л. Окулов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-288-05936-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080924 (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Серебрякова, Т. Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль : монография / Т.Ю. Серебрякова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Научная

мысль). - ISBN 978-5-16-004364-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031520 (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. https://rosstat.gov.ru/
2. http://md-management.ru/
3. https://t.rbc.ru/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства.

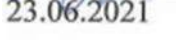
1. Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
2. IBM SPSS Statistics Base.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий. Для проведения лекционных занятий необходимо наличие мультимедийного оборудования. Помещения для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Финансово-экономического института

/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Руф Ю.Н. Судебная экономическая экспертиза. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Руф Ю.Н., 2021

1. Пояснительная записка

Экономические преступления совершают и юридические и физические лица, это нарушает экономическую безопасность любого субъекта: от предприятия до страны в целом. Судебная экономическая экспертиза позволяет определить степень ущерба пострадавшей стороне.

Цель дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» - обеспечение комплексного освоения студентами теоретических знаний и методики проведения судебной экономической экспертизы на основе имеющейся информации.

Задачи курса научить:

- выбирать объекты судебной экономической экспертизы;
- определять необходимые приемы судебной экономической экспертизы;
- подбирать документы, формирующие финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для обеспечения судебной экономической экспертизы;
- формулировать выводы по поставленным вопросам;
- оформлять заключение эксперта.

**1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Экономическая безопасность бизнеса».

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» способствует освоению следующих дисциплин: «Банкротство и антикризисное управление», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

**1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, | Паспорт компетенций отсутствует | Знает источники информации и методы сбора, систематизации и оценки данных, необходимых для осуществления оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.<br>Знает все возможные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.<br>Умеет самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать данные, а также интерпретировать полученные результаты для осуществления оценки эффективности и прогнозирования |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.» | | финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.<br>Умеет выбирать подходящие инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, обосновывая свой выбор |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 16 | 16 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |

3. **Система оценивания**

**3.1.** Текущий контроль осуществляется в форме решения задач, тестирования. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий, ответов на вопросы и результатов тестирования. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины. Экзаменационная оценка может быть получена студентом по результатам работы в семестре. При этом оценка «удовлетворительно» ставится при количестве полученных баллов 61-75; «хорошо» - 76-90; «отлично» - 91-100. Экзамен проходит устно. Студент берет билет, в котором два вопроса. Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценки «хорошо» заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший обязательную литературу, рекомендованную в программе. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с обязательной литературой, рекомендованной программой. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основы судебной экспертизы | 23 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 2. | Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты | 23 | 3 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Этапы судебной экспертизы | 24 | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 4. | Методология судебно-бухгалтерской экспертизы | 24 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 5. | Методология судебной финансово-экономической экспертизы | 24 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 6. | Методология судебной инженерно-экономической экспертизы | 24 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 14 | 36 | 0 | 2 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основы судебной экспертизы | 23 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты | 23 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Этапы судебной экспертизы | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4. | Методология судебно-бухгалтерской экспертизы | 24 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Методология судебной финансово-экономической экспертизы | 24 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 6. | Методология судебной инженерно-экономической экспертизы | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Основы судебной экспертизы**

Предмет, объекты, задачи судебной экспертизы. Субъекты экспертной деятельности.

**Тема 2. Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты**

Правовое и информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция: права и обязанности. Система государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации.

**Тема 3. Этапы судебной экспертизы**

Подготовительный (организационный). Этап раздельного исследования объектов экспертизы. Этап сравнительного исследования объектов экспертизы. Этап обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов. Составление заключения эксперта.

**Тема 4. Методология судебно-бухгалтерской экспертизы**

Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебно-бухгалтерской экспертизой.

**Тема 5. Методология судебной финансово-экономической экспертизы**

Объекты судебной финансово-экономической экспертизы. Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебной финансово-экономической экспертизой.

**Тема 6. Методология судебной инженерно-экономической экспертизы**

Объекты судебной инженерно-экономической экспертизы. Информационное обеспечение судебной инженерно-экономической экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебной инженерно-экономической экспертизой.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Основы судебной экспертизы**

1. Предмет судебной экспертизы
2. Объекты судебной экспертизы
3. Задачи судебной экспертизы
4. Субъекты экспертной деятельности

**Тема 2. Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты**

1. Правовое и информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
2. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция: права и обязанности.
3. Система государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации.

**Тема 3. Этапы судебной экспертизы**

1. Подготовительный (организационный).
2. Этап раздельного исследования объектов экспертизы.
3. Этап сравнительного исследования объектов экспертизы.
4. Этап обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов.
5. Составление заключения эксперта.

**Тема 4. Методология судебно-бухгалтерской экспертизы**

1. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.

3. Вопросы, разрешаемые судебно-бухгалтерской экспертизой.

**Тема 5. Методология судебной финансово-экономической экспертизы**

1. Объекты судебной финансово-экономической экспертизы.
2. Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы.
3. Вопросы, разрешаемые судебной финансово-экономической экспертизой.

**Тема 6. Методология судебной инженерно-экономической экспертизы**

1. Объекты судебной инженерно-экономической экспертизы.
2. Информационное обеспечение судебной инженерно-экономической экспертизы.
3. Вопросы, разрешаемые судебной инженерно-экономической экспертизой.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Основы судебной экспертизы**

Тест закрытый

1. Абстрагирование – это:
   1. метод перехода от конкретных объектов к общим понятиям и законам экономики, бухгалтерского учета;
   2. метод построения модели объекта, исследование на основе информации, зафиксированной в носителях информации;
   3. метод исследования путем мысленного или практического расчленения информации, заключенной в бухгалтерских документах, на составные части (элементы).

2. К объекту судебно-экономической экспертизы относится:
   1. первичные или сводные документы бухгалтерского учета, содержащие фактические данные, необходимые для дачи заключения;
   2. вопрос, который поставлен перед экспертом;
   3. проверяемая организация.

3. Сравнительный анализ это:
   1. сопоставление объектов с целью выявление общих черт и различия между ними;
   2. это внешний смотр учетного документа, изучение и взаимное сопоставление его реквизитов;
   3. установление соответствия содержания документа нормативно- правовым требованиям.

4.Эксперт имеет право:
   1. Знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы, в том числе дополнительных материалов;
   2. Не разглашать сведений, ставших ему известными в связи с производством судебно-экономической экспертизы;
   3. Вести переговоры с участниками уголовного судопроизводства по вопросам, связанным с судебно-экономической экспертизой.

5. Квалификация эксперта определяется:
   1. его стажем работы по данной специальности;
   2. его знаниями в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;
   3. его знаниями в области процессуального законодательства.

6. Какая экспертиза назначается, если для производства исследований необходимы познания в разных отраслях знаний?

1. дополнительная экспертиза;
2. специальная экспертиза;
3. комплексная экспертиза.

7. По организационным признакам экспертизы делятся на:

1. первичные, вторичные и дополнительные;
2. начальные, повторные и окончательные;
3. первичные, повторные и дополнительные.

8. На какой стадии работы эксперт должен определить возможность проведения бухгалтерской экспертизы?

1. исследование материалов дела и разрешение вопросов;
2. предварительное ознакомление с материалами дела;
3. составление заключения экспертом и сдача его следователю.

**Тема 2. Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты**

Задача.

Задание: обозначьте правила, которыми должны пользоваться эксперты для работы с показаниями свидетелей.

В уголовном деле исходные данные для дачи заключения о сумме ущерба, причиненного государству, содержались только в протоколах допросов свидетелей. При этом свидетелями употреблялись термины разных договоров гражданско-правового характера для показаний по поводу одной и той же сделки, в т.ч. «маркетинговые услуги», «посреднические операции», «взыскание дебиторской задолженности» и др. Эксперт сделал вывод о том, что коммерческой организацией оказывались специфические услуги по принуждению потребителей к погашению кредиторской задолженности в пользу поставщика электроэнергии.

**Тема 3. Этапы судебной экспертизы**

Задание: Составить план-график и программу проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

**Тема 4. Методология судебно-бухгалтерской экспертизы**

Задача.

Задание: определить, какие правила ведения бухгалтерского учета были нарушены, какие показатели финансовой отчетности были искажены.

Исходные данные: главным бухгалтером совместно с бухгалтером, ответственным за ведение учета запасов, осуществлялись закупки товарно-материальных ценностей у «подставной» фирмы. Поступление товарно-материальных ценностей отражалось с применением счета 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». Затем приобретенные таким образом ценности списывались на затраты предприятия пропорционально списанию стоимости материалов, учтенных на счете 10 «Материалы».

В ходе проверки были выявлены следующие бухгалтерские записи:

| Содержание операции | Дебет | Кредит | Сумма, руб. |
|---|---|---|---|
| Отражено приобретение материальных ценностей | 16 | 60 | 600000 |
| Отражена сумма «входного» НДС по приобретенным ценностям | 19 | 60 | 108000 |
| Погашена задолженность перед поставщиком | 60 | 51 | 708000 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Принят к вычету НДС по приобретенным ценностям | 68 | 19 | 108000 |
| Списаны товарно-материальные ценности, учтенные на счете 16 | 26 | 16 | 10 000 |

**Тема 5. Методология судебной финансово-экономической экспертизы**

Задание: провести экспертное исследование учета расходов для целей налогообложения прибыли. Какие нарушения налогового законодательства и методики бухгалтерского учета были допущены должностным лицом при отражении представленных фактов хозяйственной жизни? В каком размере было осуществлено занижение налоговых баз по налогу на прибыль и НДС?

Исходные данные: в отчетном периоде на проведение официального приема представителей контрагентов предприятие израсходовало 70 800 руб. (в том числе НДС – 10 800 руб.). Из них расходы на сувениры составили 11 800 руб. (в том числе НДС – 1 800 руб.).

Кроме того, в рамках культурной программы, организованной после проведения официального приема представителей контрагента, предприятие осуществило следующие дополнительные затраты:

- покупку билетов на концерт - 25 000 руб. (без НДС);
- посещение базы отдыха – 17 700 руб. (в том числе НДС 2 700 руб.);
- доставку участников мероприятия до места отдыха и обратно - 3500 руб. (без НДС).

**Тема 6. Методология судебной инженерно-экономической экспертизы**

Задача.

Задание: определите на какие цели использованы средства организации. Выявить имеющиеся нарушения.

Имеются факты выдачи ссуд работникам из кассы организации. Выдача ссуд осуществляется по заявлениям работников.

Не во всех заявлениях указывается цель, на которую выдана ссуда. Так, работнику Марикову В.В. в январе 20__г. по его заявлению из кассы организации выдана ссуда 350000 руб. В заявлении цель выдачи ссуды не указана. В учете сделаны записи на счетах по выдачи ссуды.

В заявлении Марикова В.В. указано, что ссуду он погасит в апреле 20__г. В учетных записях в апреле 20__г. можно увидеть, что ссуда была погашена путем удержания из заработной платы, поэтому счет 73.4 не имеет остатка на 1 мая 20__г.

В расчетном листке за апрель 20__г. Марикова В.В. отражено: начислено по трудовому соглашению 350000 руб., удержано из заработной платы в счет погашения ссуды 350000 руб.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Основы судебной экспертизы | Изучение теоретических основ судебной экономической экспертизы, подготовка к практическим занятиям, опросу, тестированию |
| 2. | Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты | Изучение правовых и методологических аспектов судебно-экспертной деятельности, подготовка к практическим занятиям, опросу, решению задач |
| 3. | Этапы судебной экспертизы | Изучение содержания этапов судебной экономической экспертизы и порядка ее проведения, |

| | | |
|---|---|---|
| | | подготовка к практическим занятиям, опросу, решению задач |
| 4. | Методология судебно-бухгалтерской экспертизы | Изучение методологических аспектов судебно-бухгалтерской экспертизы и порядка ее проведения, составление заключения эксперта, подготовка к практическим занятиям, опросу, решению задач |
| 5. | Методология судебной финансово-экономической экспертизы | Изучение методологических аспектов судебной финансово-экономической экспертизы и порядка ее проведения, составление заключения эксперта, подготовка к практическим занятиям, опросу, решению задач |
| 6. | Методология судебной инженерно-экономической экспертизы | Изучение методологических аспектов судебной инженерно-экономической экспертизы и порядка ее проведения, составление заключения эксперта, подготовка к практическим занятиям, опросу, решению задач |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, решении задач.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся очной формы обучения** – письменно-устный ответ на вопросы по дисциплине. Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся заочной формы обучения –** устный ответ на вопросы по дисциплине.

Пример билета на экзамен.

Экзаменационный билет № 16

1. Виды экспертных исследований (по содержанию и экспертным задачам)
2. Способы и приемы судебно-бухгалтерской экспертизы

Примеры вопросов для проведения экзамена:

1. Предмет судебной экспертизы
2. Объекты судебной экспертизы
3. Задачи судебной экспертизы
4. Субъекты экспертной деятельности
5. Правовое и информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция: права и обязанности.
7. Система государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации.

8. Виды экспертных исследований (по содержанию и экспертным задачам)
9. Подготовительный (организационный).
10. Этап раздельного исследования объектов экспертизы.
11. Этап сравнительного исследования объектов экспертизы.
12. Этап обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов.
13. Составление заключения эксперта.
14. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
15. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.
16. Вопросы, разрешаемые судебно-бухгалтерской экспертизой.
17. Способы и приемы судебно-бухгалтерской экспертизы
18. Объекты судебной финансово-экономической экспертизы.
19. Информационное обеспечение судебной финансово-экономической экспертизы.
20. Вопросы, разрешаемые судебной финансово-экономической экспертизой.
21. Объекты судебной инженерно-экономической экспертизы.
22. Информационное обеспечение судебной инженерно-экономической экспертизы.
23. Вопросы, разрешаемые судебной инженерно-экономической экспертизой.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и | Знает источники информации и методы сбора, систематизации и оценки данных, необходимых для осуществления оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.<br>Знает все возможные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.<br>Умеет самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать данные, а также интерпретировать полученные результаты для осуществления оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.<br>Умеет выбрать подходящие инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической | Задание для экзамена | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | внешних угроз и рисков.» | информации, обосновывая свой выбор | | ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Прорвич, В. А. Введение в судебно-экономическую экспертизу: учеб. пособие / В.А. Прорвич. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 251 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010179 (Дата обращения: 21.05.2021) . – Режим доступа: по подписке.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, И.С. Лящевский, Е.А. Семенова; под ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 710 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012379 (Дата обращения: 21.05.2021)
2. Ткаченко Ю.А. Судебная экономическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ткаченко Ю.А.— Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016 - 197 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80473.html (Дата обращения: 21.05.2021)

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. http://www.garant.ru/
2. http://www.nalog.ru/
3. http://www.pravcons.ru/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Финансово-экономического института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Токмакова Е.Г., Шилова Л.Ф. Бухгалтерский учет. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Токмакова Е.Г., Шилова Л.Ф. 2021.

## 1. Пояснительная записка

Бухгалтерский учет является информационным обеспечением внутренних и внешних пользователей данных о деятельности хозяйствующего субъекта. Дисциплина предназначена для получения базовых знаний о методике осуществления сбора и обработки данных о хозяйственной деятельности экономического субъекта в системе бухгалтерского учета. Специалистам по обеспечению экономической безопасности необходимо знать методику формирования документированной и систематизированной информации о хозяйственной деятельности для возможного ее применения с целью получения данных, позволяющих выявить угрозы экономической безопасности.

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет» - получение студентами знаний о методике осуществления бухгалтерского учета, регламентируемой установленными стандартами, приобретения ими умений по формированию экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта посредством документирования и систематизации данных о фактах хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ бухгалтерского учета;
- изучение нормативной базы, регулирующей бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов;
- изучение порядка формирования первичных документов по фактам хозяйственной жизни хозяйствующего субъекта;
- изучение порядка формирования показателей, характеризующих хозяйственную деятельность посредством систематизации данных на счетах бухгалтерского учета;

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Цифровая культура», «Экономическая теория».

Дисциплина «Бухгалтерский учет» способствует освоению следующих дисциплин: «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Аудит», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Судебная экономическая экспертиза», «Экономическая безопасность бизнеса», «Экономический анализ», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта», «Контроль и ревизия», «Налоги и налогообложение», «Управленческий учет», «Корпоративная отчетность», «Налоговый учет и отчетность».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|---|
| УК-1 «способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает, базируясь на нормативном регулировании бухгалтерского учета и практических примерах, возможные проблемные ситуации в осуществлении документирования и систематизации данных о хозяйственной деятельности |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| | | организации.<br>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в ведении бухгалтерского учета и вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемных ситуаций в организации бухгалтерского учета. |
| УК-9 «способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает общие принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в процессе осуществления деятельности по ведению бухгалтерского учета с пониманием социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>Умеет выполнять поставленные задачи по ведению бухгалтерского учета взаимодействуя с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. |
| ОПК-3 «способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые можно сформировать по данным бухгалтерского учета, а также методику их формирования в системе бухгалтерского учета с использованием счетов и двойной записи.<br>Умеет посредством документации и систематизации информации в бухгалтерском учете формировать данные для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| ОПК-5 «**с**пособность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. | Паспорт компетенций отсутствует | Знает нормы профессиональной этики бухгалтеров, нормативные документы, регулирующие хозяйственную деятельность экономического субъекта и бухгалтерский учет.<br>Умеет при выполнении ситуационных профессиональных задач, основываясь на действующих нормативно-правовых актах, предлагать решения, позволяющие избегать противоправные действия. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-1 «способность применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает стандарты и методики ведения финансового учета хозяйственной деятельности экономического субъекта.<br>Умеет, пользуясь методиками осуществления финансового учета посредством документирования и отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета формировать показатели финансовой отчетности. |
| ПК-3 «способность принимать участие в разработке локальных нормативно-правовых актов для их оценки и выработки рекомендаций с позиций обеспечения экономической безопасности и стратегического развития хозяйствующих субъектов» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает возможный состав локальных нормативно-правовых актов хозяйствующих субъектов, их структуру и риски экономической безопасности, связанные с организации бухгалтерского учета, регулируемой внутренними локальными документами.<br>Умеет давать аргументированную оценку проекту локальных нормативно-правовых с позиций обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Часов в семестре** (академические часы) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 12 | 4 | 4 | 4 |
| **час.** | 432 | 144 | 144 | 144 |
| Из них: | | | | |
| **Часы контактной работы (всего)** | 180 | 68 | 52 | 60 |
| Лекции | 64 | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия | 110 | 34 | 34 | 42 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 6 | 2 | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 252 | 76 | 92 | 84 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 12 | 4 | 4 | 4 |
| **час.** | 432 | 144 | 144 | 144 |
| Из них: | | | | |
| **Часы контактной работы (всего)** | 56 | 20 | 16 | 20 |
| Лекции | 22 | 8 | 6 | 8 |
| Практические занятия | 28 | 10 | 8 | 10 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 6 | 2 | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 376 | 124 | 128 | 124 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | экзамен | экзамен | экзамен | экзамен |

## 3. Система оценивания

**3.1.** Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена во 2-м семестре по экзаменационным билетам, в состав которого входят два теоретических вопроса и задача. Оценка "отлично" проставляется, если дан полный ответ на теоретические вопросы и решена правильно задача. Оценка "хорошо" проставляется, если правильно изложены ответы на теоретические вопросы, но имеются небольшие погрешности в решении задачи. Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, который дает не полные ответы на поставленные вопросы и в решении задачи допускает серьезные ошибки, которые исправляет с помощь. преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" проставляется студенту, который не решил задачу и имеет слабые представления теории бухгалтерского учета.

Форма проведения экзамена в 3-м и 4-м – выполнение тестовых заданий (20 заданий), в которые включены 3 задачи. Продолжительность выполнения задания – 90 минут, т.е. два академических часа. Каждый правильный ответ из 20 предложенных, оценивается в один балл. Критерии оценки на экзамене соответствуют, ориентировочно,

балльно-рейтинговой системе текущего контроля знаний, а именно, для оценки «отлично» требуется правильно ответить на 91-100 % вопросов теста (19-20 вопросов), для оценки «хорошо» требуется правильно ответить на 76-90% вопросов теста (16-18 вопросов), для оценки «удовл.» требуется ответить правильно на 61-75 % предложенных вопросов (13-15 вопросов).

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Семестр 2** | | | | | | |
| 1. | Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ | 14 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | Бухгалтерский баланс | 20 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 3. | Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись | 30 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 4. | Обобщение данных текущего бухгалтерского учета | 16 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 5. | Документация и инвентаризация | 16 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 6. | Оценка и калькуляция | 32 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| 7. | Техника и формы бухгалтерского учета | 16 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| | Экзамен | | | | | 2 |
| | Итого (часов) 2 семестр | 144 | 32 | 34 | 0 | 2 |
| **Семестр 3** | | | | | | |
| 1 | Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух» | 36 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| 2 | Учет расчетов по товарным операциям | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды | 36 | 4 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами | 36 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| 5 | Учет расчетов с персоналом по оплате труда | 18 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| | Экзамен | | | | | 2 |
| | Итого (часов) 3 семестр | 144 | 16 | 34 | 0 | 2 |
| **Семестр 4** | | | | | | |
| 1 | Учет основных средств | 26 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| 2 | Учет нематериальных активов | 20 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | Учет материалов | 22 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) | 28 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| 5 | Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг) | 20 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 6 | Учет формирования финансового результата и использования прибыли | 16 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 7 | Учет собственного капитала и оценочных обязательств | 12 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| | Экзамен | | | | | 2 |
| | Итого (часов) 4 семестр | 144 | 16 | 42 | 0 | 2 |
| | Всего часов | 432 | 48 | 110 | 0 | 6 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Семестр 2** | | | | | | |
| 1. | Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Бухгалтерский баланс | 20 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Система счетов бухгалтерского учета и | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | двойная запись | | | | | |
| 4. | Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. | 20 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Документация и инвентаризация | 20 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | Оценка и калькуляция | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7. | Техника и формы бухгалтерского учета | 20 | | 1 | 0 | 0 |
| | Экзамен | | | | | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 8 | 10 | 0 | 2 |
| **Семестр 3** | | | | | | |
| 1 | Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух» | 15 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Учет расчетов по товарным операциям | 40 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды | 40 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами | 30 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | Учет расчетов с персоналом по оплате труда | 19 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | Экзамен | | | | | 2 |
| | Итого (часов) 3 семестр | 144 | 6 | 8 | | 2 |
| **Семестр 4** | | | | | | |
| 1 | Учет основных средств | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Учет нематериальных активов | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Учет материалов | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) | 26 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг) | 20 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | Учет формирования финансового результата и использования прибыли | 20 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Учет собственного капитала и оценочных обязательств | 20 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | Экзамен | | | | | 2 |
| | Итого (часов) 4 семестр | 144 | 8 | 10 | 0 | 2 |
| | Всего часов | 432 | 22 | 28 | 0 | 6 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Семестр 2**

**Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ**

Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления и экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Основные задачи бухгалтерского учета.

Этапы учетного процесса (первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, итоговое обобщение).

Виды учета: оперативный, статистический, финансовый, управленческий, налоговый, их цель, задачи и сравнительная характеристика

Понятие и общая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Классификация объектов учета по отношению к бухгалтерскому балансу и по их функциональной роли. Метод бухгалтерского учета, его элементы и их взаимосвязь (документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, бухгалтерский баланс и бухгалтерская финансовая отчетность).

Нормативное регулирование учета в РФ, документы в области регулирования бухгалтерского учета: федеральные и отраслевые стандарты, рекомендации в области бухгалтерского учета, стандарты экономического субъекта

Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства (пассивы), финансовые результаты, документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, факты хозяйственной жизни, бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность.

**Тема 2. Бухгалтерский баланс**

Понятия бухгалтерского баланса: актив, пассив, обязательства, капитал. Сущность, структура и содержание статей бухгалтерского баланса. Виды балансов, варианты их построения. Требования, предъявляемые к составлению баланса. Метод балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах.

Виды бухгалтерских балансов (статические, динамические, вступительные, периодичные, ликвидационные и др.). Горизонтальный и вертикальный баланс. Структура бухгалтерского баланса.

Влияние хозяйственных операций на изменение статей и валюту баланса (пермутации и модификации).

Ключевые понятия: бухгалтерский баланс, внеоборотные и оборотные активы, капитал, доходы, расходы, источники финансирования, валюта баланса, раздел и статьи баланса, типы изменения баланса (пермутации и модификации).

**Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись**

Система счетов бухгалтерского учета, их строение и назначение. Виды балансовых счетов: активные, пассивные и активно-пассивные. Взаимосвязь между счетами и балансом. Забалансовые счета. Понятие о субсчетах. План счетов бухгалтерского учета, его значение и содержание.

Двойная запись, ее сущность и значение. Корреспонденция счетов и бухгалтерские записи (проводки простые и сложные).

Счета синтетического и аналитического учета, их назначение, строение и взаимосвязь. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре. Классификация счетов по экономическому содержанию.

Ключевые понятия: активные и пассивные счета, активно-пассивные счета, сальдо, оборот, проверка развернутого сальдо, аналитические и синтетические счета, субсчета, забалансовые счета, основные, регулирующие, операционные, финансово-результативные счета, план счетов, корреспонденция счетов и двойная запись, простые и сложные проводки.

**Тема 4. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета**

Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Виды и контрольное значение оборотных ведомостей: оборотные ведомости по синтетическим счетам (простой и шахматной форм); оборотные ведомости по аналитическим счетам контокорентной формы и для обобщения данных по учету товарно-материальных ценностей в количественно-стоимостном выражении; взаимосвязь оборотных ведомостей по аналитическим счетам и синтетическому счету, к которому они относятся

**Тема 5 Документация и инвентаризация**

Первичный учет. Документирование хозяйственных операций. Первичные учетные документы и их обязательные реквизиты. Требования, предъявляемые к оформлению документов. Организация документооборота.

Инвентаризация имущества и обязательств, порядок и сроки ее проведения, выявление результатов и их регулирование.

Ключевые понятия: первичный документ, обязательные реквизиты, унификация документов, документооборот, инвентаризация, инвентаризационная опись, сличительная ведомость, излишки, недостача.

**Тема 6. Оценка и калькуляция**

Оценка и ее место в бухгалтерском учете. Методы оценки активов и обязательств в текущем учете и при составлении бухгалтерской отчетности. Виды оценок имущества и обязательств: текущая стоимость, первоначальная (историческая) стоимость, переоцененная стоимость, остаточная стоимость, фактическая себестоимость, справедливая стоимость и др.

Понятие калькуляции. Калькуляция, ее виды и значение.

Оценка материально-производственных запасов и ее место в бухгалтерском учете. Учет процесса заготовления. Определение фактической себестоимости материально-производственных запасов.

Счета учета затрат и общая схема учета затрат на производство. Прямые и косвенные расходы. Порядок учета и распределения косвенных расходов. Расчет фактической себестоимости выпущенной из производства готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг).

Счета бухгалтерского учета, предназначенные для отражения операций по продаже имущества. Расчет фактической себестоимости отгруженной (реализованной) готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Формирование финансового результата от продажи продукции (прибыль или убыток) отражение его на счетах бухгалтерского учета.

**Тема 7. Техника и формы бухгалтерского учета**

Учетные регистры. Виды и формы учетных регистров. Порядок записей в учетных регистрах. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах.

Понятие о формах бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная (контрольно-шахматная), журнально-ордерная, автоматизированная. Упрощенная форма учета на малых предприятиях.

**Семестр 3**

**Тема 1. Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух»**

Нормативное регулирование учета кассовых операций. Документальное оформление кассовых операций. Аналитический учет операций по кассе. Синтетический учет кассовых операций Инвентаризация денежных средств в кассе и учет ее результатов.

Порядок открытия расчетного счета. Документальное оформление движения денежных средств на расчетном счете. Очередность списания средств с расчетного счета. Аналитический учет операций по расчетному счету. Синтетический учет операций на расчетном счете. Безналичные формы расчетов и их учет.

Учет расчетов по аккредитивному счету по счету по чековым книжкам, Учет денежных средств на депозитном счете. Назначение и порядок открытия валютного счета. Порядок оценки средств, выраженных в иностранной валюте. Понятие и порядок учета курсовых разниц. Учет покупки иностранной валюты. Учет продажи иностранной валюты. Формирование информации о движении денежных средств с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

**Тема 2. Учет расчетов по товарным операциям**

Документальное оформление расчетов с поставщиками и подрядчиками. Синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Документальное оформление расчетов с покупателями и заказчиками. Синтетический учет расчетов с покупателями и заказчиками. Аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками.

Учет расчетов с покупателями по авансам полученным. Учет расчетов с поставщиками по авансам выданным. Формирование информации о расчетах по товарным операциям с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

**Тема 3. Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды**

Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. База налогообложения по налогу на прибыль. Ставка налога. Понятие и учет условного расхода по налогу на прибыль. Понятие и учет постоянных налоговых обязательств. Понятие и учет отложенных налоговых активов. Понятие и учет отложенных налоговых обязательств.

Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость. База налогообложения по налогу на добавленную стоимость. Ставки НДС. Учет начисления налога по проданной продукции (работам, услугам). Понятие и учет налоговых вычетов по налогу добавленную стоимость.

Учет расчетов с бюджетом по налогу на имущество. База налогообложения Ставка налога на имущество. Порядок расчета авансовых платежей по налогу на имущество.

Учет расчетов по страховым взносам на социальное страхование с внебюджетными социальными фондами. Формирование информации о расчетах по налогам и сборам с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

**Тема 4. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами**

Учет расчетов с подотчетными лицами.

Учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал и по причитающимся доходам.

Учет расчетов с персоналом по прочим операциям: по предоставленным займам, по расчетам в связи с возмещением материального ущерба.

Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами: учет расчетов по страхованию, учет расчетов по претензиям, учет расчетов по причитающимся дивидендам и доходам, учет расчетов по депонированной заработной плате. Аналитический учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Формирование информации о расчетах с разными дебиторами и кредитами с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

**Тема 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда**

Организация оплаты труда: элементы тарифной системы оплаты труда (тарифная ставка, тарифная сетка нормы выработки и нормы времени, районный коэффициент) Формы и системы оплаты труда.

Документальное оформление выработки и отработанного времени. Порядок расчета заработной платы при разных системах оплаты труда.

Порядок расчета и учет пособий по временной нетрудоспособности.

Учет и расчет оплаты за время отпуска (дополнительной заработной платы)

Учет и расчет удержаний из заработной платы.

Аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.

Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Формирование информации о расчетах по заработной плате с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

**Семестр 4**

**Тема 1. Учет основных средств**

Понятие основных средств. Оценка основных средств/ Инвентарный учет основных средств. Документальное оформление поступления и выбытия основных средств. Синтетический учет поступления и выбытия основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет восстановления основных средств: модернизации и ремонта. Учет аренды основных средств. Учет результатов инвентаризации основных средств. Формирование информации о движении основных средств с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

**Тема 2. Учет нематериальных активов**

Понятие нематериальных активов, их виды. Оценка нематериальных активов. Учет поступления и выбытия нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Формирование информации о движении нематериальных активов с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

**Тема 3. Учет материалов**

Понятие материально-производственных запасов, их виды. Оценка материально-производственных запасов: по себестоимости каждой единицы, по средней себестоимости, по методу ФИФО. Документальное оформление поступления и отпуска материалов. Синтетический учет поступления и отпуска материалов. Складской учет материалов. Учет результатов инвентаризации материалов. Формирование информации о движении материалов с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

**Тема 4. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)**

Классификация затрат на производство продукции (работ, услуг), Учет прямых затрат на производство. Учет косвенных затрат на производство: общепроизводственных, общехозяйственных затрат.

Особенности затрат вспомогательных производств. Учет и оценка незавершенного производства. Учет непроизводительных затрат.

Сводный учет затрат на производство. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

**Тема 5. Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)**

Понятие готовой продукции, работ, услуг. Оценка готовой продукции, работ, услуг. Документальное оформление выпуска готовой продукции, выполнения работ, оказания услуг. Синтетический учет выпуска готовой продукции.

Документальное оформление отгрузки (отпуска) готовой продукции. Учет коммерческих расходов. Синтетический учет продажи продукции, выполнения работ, оказания услуг.

**Тема 6. Учет формирования финансового результата и использования прибыли**

Учет доходов по обычным видам деятельности. Учет расходов по обычным видам деятельности. Порядок формирования финансового результата по обычным видам деятельности не счетах бухгалтерского учета. Учет прочих доходов, Учет прочих расходов. Порядок формирования финансового результата по прочим доходам и расходам на счетах бухгалтерского учета. Учет использования прибыли. Формирование информации о формировании финансового результата с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

**Тема 7. Учет собственного капитала и оценочных обязательств**

Учет формирования уставного капитала. Учет увеличения уставного капитала. Учет уменьшения уставного, в том числе в результате аннулирования собственных акций (долей) выкупленных у учредителей.

Учет образования и использования резервного капитала.

Учет образования и уменьшения добавочного капитала. Формирование информации о собственном капитале с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

Понятие оценочных обязательств, их виды. Порядок образования оценочных обязательств. Синтетический учет образования оценочных обязательств. Синтетический учет погашения оценочных обязательств. Аналитический учет оценочных обязательств. Формирование информации об оценочных обязательствах с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

**Планы практических занятий**

**Семестр 2**

**Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ.**

1. Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления и экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Принципы бухгалтерского учета.

3. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике и их информационные потребности.
4. Основные задачи бухгалтерского учета.
5. Этапы учетного процесса (первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, периодическое обобщение).
6. Виды учета: оперативный, статистический, финансовый, управленческий, налоговый, их цель и задачи.
7. Четырехуровневая система нормативного регулирования учета в РФ: законодательный, нормативный, методический и организационный.
8. Понятие и общая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета
9. Классификация имущества организации по видам и размещению
10. Классификация имущества организации по источникам образования и назначению
11. Метод бухгалтерского учета и его слагаемые, их взаимосвязь.

**Тема 2. Бухгалтерский баланс**

1. Сущность, структура и содержание статей бухгалтерского баланса.
2. Виды балансов, варианты их построения. Требования, предъявляемые к составлению баланса.
3. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете. Влияние хозяйственных операций на изменение статей и валюты баланса.

**Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись**

1. Система счетов бухгалтерского учета, их строение и назначение.
2. Виды балансовых счетов: активные, пассивные и активно-пассивные.
3. Взаимосвязь между счетами и балансом. Забалансовые счета.
4. Двойная запись, ее сущность и значение. Корреспонденция счетов и бухгалтерские записи (проводки). Понятие о субсчетах.
5. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь.
6. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.
7. Классификация счетов по экономическому содержанию.
8. План счетов бухгалтерского учета, его значение и содержание.

**Тема 4. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета**

1. Оборотные ведомости по синтетическим счетам, их контрольное значение
2. Оборотные ведомости по аналитическим счетам, их виды и строение
3. Взаимосвязь оборотной ведомости по синтетическим счетам и оборотных ведомостей по аналитическим счетам

**Тема 5. Документация и инвентаризация**

1. Первичный учет. Документирование хозяйственных операций.
2. Первичные учетные документы и их обязательные реквизиты.
3. Требования, предъявляемые к оформлению документов.
4. Организация документооборота.
5. Инвентаризация имущества и обязательств, порядок и сроки ее проведения.
6. Выявление результатов инвентаризации и их регулирование, отражение в учете

**Тема 6. Оценка и калькуляция**

1. Оценка и ее место в бухгалтерском учете. Методы оценки активов и обязательств в текущем учете и при составлении бухгалтерской отчетности.

2. Виды оценок имущества и обязательств: текущая стоимость, первоначальная (историческая) стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость, фактическая себестоимость, усеченная (сокращенная) себестоимость, справедливая стоимость и др.
3. Понятие калькуляции. Калькуляция, ее виды и значение.
4. Учет процесса заготовления. Определение фактической себестоимости материально-производственных запасов.
5. Счета учета затрат и общая схема учета затрат на производство. Прямые и косвенные расходы. Порядок учета и распределения косвенных расходов.
6. Расчет фактической себестоимости выпущенной из производства готовой продукции.
7. Счета бухгалтерского учета, предназначенные для отражения операций по продаже имущества.
8. Расчет фактической себестоимости отгруженной (реализованной) готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг).
9. Формирование финансового результата от продажи продукции (прибыль или убыток) отражение его на счетах бухгалтерского учета.

**Тема 7. Техника и формы бухгалтерского учета**

1. Учетные регистры. Виды и формы учетных регистров.
2. Порядок записей в учетных регистрах.
3. Способы выявления и исправления записей в учетных регистрах.
4. Понятие о формах бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета:
5. Мемориально-ордерная (контрольно-шахматная) форма учета.
6. Журнально-ордерная и автоматизированная формы учета.
7. Упрощенная форма учета на малых предприятиях.

**Семестр 3**

**Тема 1. Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух»**

1. Документальное оформление кассовых операций.
2. Аналитический учет операций по кассе.
3. Синтетический учет кассовых операций.
4. Документальное оформление движения денежных средств на расчетном счете.
5. Аналитический учет операций по расчетному счету.
6. Синтетический учет операций на расчетном счете.
7. Безналичные формы расчетов и их учет
8. Порядок оценки средств, выраженных в иностранной валюте.
9. Понятие и порядок учета курсовых разниц.
10. Учет покупки иностранной валюты.
11. Учет продажи иностранной валюты.
12. Контрольная работа по теме «Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух»

**Тема. 2 Учет расчетов по товарным операциям**

1. Документальное оформление расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
3. Аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
4. Документальное оформление расчетов с покупателями и заказчиками.
5. Синтетический учет расчетов с покупателями и заказчиками.
6. Аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками.
7. Учет расчетов с покупателями по авансам полученным.

8. Учет расчетов с поставщиками по авансам выданным.
9. Формирование информации о расчетах по товарным операциям с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса

**Тема. 3 Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды**

1. База налогообложения по налогу на прибыль.
2. Ставки налога на прибыль.
3. Синтетический учет начисления и уплаты налога на прибыль
4. База налогообложения по налогу на добавленную стоимость.
5. Ставки НДС.
6. Учет начисления налога по проданной продукции (работам, услугам).
7. Понятие и учет налоговых вычетов по налогу добавленную стоимость.
8. База налогообложения по налогу на имущество
9. Ставка налога на имущество.
10. Порядок расчета авансовых платежей по налогу на имущество.
11. Расчет страховых взносов во внебюджетные социальные фонды
12. Синтетический учет начисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные социальные фонды
13. Формирование информации о расчетах по налогам и сборам с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

**Тема. 4 Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами**

1. Учет расчетов с подотчетными лицами
2. Учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал и по причитающимся доходам.
3. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям: по предоставленным займам, по расчетам в связи с возмещением материального ущерба.
4. Учет расчетов по страхованию
5. Учет расчетов по претензиям
6. Учет расчетов по причитающимся дивидендам и доходам
7. Учет расчетов по депонированной заработной плате.
8. Аналитический учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
9. Формирование информации о расчетах с разными дебиторами и кредитами с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.

**Тема. 5 Учет расчетов с персоналом по оплате труда**

1. Организация оплаты труды
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Документальное оформление выработки и отработанного времени.
4. Порядок расчета заработной платы при разных системах оплаты труда.
5. Порядок расчета и учет пособий по временной нетрудоспособности.
6. Учет и расчет оплаты за время отпуска (дополнительной заработной платы)
7. Учет и расчет удержаний из заработной платы.
8. Аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.
9. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда.
10. Формирование информации о расчетах по заработной плате с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.
11. Начисление заработной платы – деловая игра

**Семестр 4**

**Тема 1. Учет основных средств**

1. Понятие основных средств.
2. Оценка основных средств
3. Инвентарный учет основных средств
4. Инвентаризация основных средств
5. Документальное оформление поступления
6. Синтетический учет поступления основных средств.
7. Документальное оформление выбытия основных средств.
8. Синтетический учет выбытия основных средств.
9. Учет амортизации основных средств.
10. Изучение способов начисления амортизации и отражения ее начисления на счетах бухгалтерского учета.
11. Учет восстановления основных средств: модернизации и ремонта.
12. Учет аренды основных средств.

**Тема 2. Учет нематериальных активов**

1. Понятие нематериальных активов, их виды.
2. Оценка нематериальных активов.
3. Учет поступления и выбытия нематериальных активов.
4. Учет амортизации нематериальных активов.
5. Формирование информации о движении нематериальных активов с целью предотвращения угроз устойчивому экономическому развитию бизнеса.
6. Контрольная работа по темам: "Учет основных средств" и "Учет нематериальных активов"

**Тема 3. Учет материалов**

1. Понятие материалов, их классификация.
2. Оценка материалов
3. Документальное оформление поступления и отпуска материалов.
4. Синтетический учет поступления и отпуска материалов.
5. Аналитический учет материалов.
6. Учет результатов инвентаризации материалов.

**Тема 4. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)**

1. Классификация затрат на производство продукции (работ, услуг),
2. Учет прямых затрат на производство.
3. Учет косвенных затрат на производство
4. Особенности затрат вспомогательных производств.
5. Учет непроизводительных затрат.
6. Сводный учет затрат на производство.
7. Методы учета затрат и калькурования
8. Контрольная работа состоит из трех заданий:

**Тема 5. Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)**

1. Понятие готовой продукции, работ, услуг.
2. Оценка готовой продукции.
3. Документальное оформление выпуска готовой продукции, выполнения работ, оказания услуг.
4. Синтетический учет выпуска готовой продукции, выполнения работ, оказания услуг.
5. Документальное оформление отгрузки (отпуска) готовой продукции.
6. Учет коммерческих расходов.

7. Синтетический учет продажи продукции.
8. Использование БСС «Система Главбух» при учете продажи продукции, работ, услуг.
9. Контрольная работа по теме "Учет выпуска и продажи готовой продукции"

**Тема 6. Учет формирования финансового результата и использования прибыли**

1. Учет доходов по обычным видам деятельности.
2. Учет расходов по обычным видам деятельности.
3. Порядок формирования финансового результата по обычным видам деятельности не счетах бухгалтерского учета.
4. Учет прочих доходов.
5. Учет прочих расходов.
6. Порядок формирования финансового результата по прочим доходам и расходам на счетах бухгалтерского учета.
7. Учет использования прибыли.
8. Контрольная работа по теме "Учет формирования финансового результата"

**Тема 7. Учет собственного капитала и оценочных обязательств**

1. Учет уставного капитала.
2. Учет резервного капитала.
3. Учет добавочного капитала.
4. Понятие оценочных обязательств, их виды.
5. Порядок образования оценочных обязательств.
6. Синтетический учет образования оценочных обязательств.
7. Синтетический учет погашения оценочных обязательств.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Семестр 2**

**Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ**

**Тест закрытый**

**1. Учетная политика – это :**

1. политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен
2. совокупность способов ведения бухгалтерского учёта
3. регулирование учетного процента центрального эмиссионного банка в операциях с коммерческими банками
4. политика, целью которой является ограничение инфляции, поддержка роста экономики, предотвращение экономических кризисов

**2. При группировке имущества по видам и размещению к средствам в расчетах относят**

1. Задолженность подотчетным лицам
2. Задолженность покупателям по авансам полученным
3. Задолженность поставщикам за полученные материалы
4. Задолженность поставщиков по выданным им авансам

**3. Заемные источники образования имущества – это**

1. Прибыль, резервы, фонды
2. Задолженность кредиторам, кредиты, займы
3. Бюджетное финансирование, капитал
4. Задолженность за покупателями, задолженность за подотчетными лицами

**4. К способам первичного наблюдения за объектами учета относятся**

1. Оценка и калькуляция
2. Счета и двойная запись
3. Баланс и отчетность
4. Документация и инвентаризация

**Задача**

**Определить к какому уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета относятся следующие документы:**

1. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99)
2. Закон "О бухгалтерском учете" № 402 ФЗ
3. Инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утв. Приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г.
4. ПБУ 1/08 "Учетная политика организации"
5. Налоговый Кодекс РФ
6. Учетная политика организации, утвержденная приказом директора
7. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99)
8. График проведения инвентаризаций, утвержденный приказом генерального директора от 19.01.2020 года № 18-01
9. К РФ

**Тема 2. Бухгалтерский баланс**

**Тест закрытый**

**1. В каком разделе баланса отражается нераспределенная прибыль**

1. I
2. III
3. II
4. V

**2. Какое из перечисленных понятий НЕ имеет прямого отношения к балансу?**

1. Актив
2. Пассив
3. Факты хозяйственной жизни
4. Имущество

**3. Факт хозяйственной жизни «Из кассы выданы деньги под отчет на хозяйственные расходы» относится к типу изменения баланса:**

1. I
2. II
3. III
4. IV

**Задача:**

Составить баланс-нетто и отразить факты хозяйственной жизни ,определить валюту баланса на конец месяца

| № п/п | Наименование имущества и источников его образования | Сумма, руб. |
|---|---|---|
| | Нематериальные активы | 150.000 |
| | Амортизация нематериальных активов | 50.000 |
| 2 | Задолженность начальника финансового отдела по подотчетным суммам | 50.870 |
| 3 | Задолженность бюджету по налогам | 20000 |
| 4 | Нераспределенная прибыль прошлого года | 528250 |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Материалы | 158500 |
| 6 | Готовая продукция | 100400 |
| 7 | Задолженность работникам по заработной плате | 34150 |
| | Касса | 20.000 |
| 8 | Уставный капитал | 800000 |
| 9 | Основные средства | 1253400 |
| 10 | Затраты в незавершенном производстве | 245.800 |
| 11 | Задолженность внебюджетным социальным фондам (ПФ, ФСС, ФОМС) | 31250 |
| 15 | Амортизация основных средств | 200. 000 |
| 16 | Задолженность поставщикам | 185300 |
| 17 | Кредит банка сроком на 3 месяца | 200000 |
| 19 | Задолженность покупателей | 93240 |
| 21 | Резервный капитал | 42160 |
| 25 | Векселя, выданные поставщику | 121300 |
| 29 | Добавочный капитал | 10.000 |
| 1 | Денежные средства на расчетном счете | 150200 |

**2. Факты хозяйственной жизни за февраль 20 --- г.**

| | | |
|---|---|---|
| 1) | Поступили денежные средства на расчетный счет от покупателей | 50.000 |
| 2) | С расчетного счета поступили деньги в кассу для выдачи зарплаты | 50.000 |
| 3) | Начислена зарплата рабочим основного производства | 200.000 |
| 4) | Произведены отчисления во внебюджетные социальные фонды 30% | ? |
| 5) | Из заработной платы удержан НДФЛ | 23000 |
| 6) | Начислена амортизация нематериальных активов | 30.000 |
| 7) | На склад оприходована готовая продукция из производства | 100.000 |
| 8) | На расчетный счет зачислен кредит сроком погашения 5 лет | 100.000 |
| 9) | С расчетного счета перечислены налоги в бюджет | 20.000 |
| 10) | Материалы отпущены на производство готовой продукции | 50.000 |

**Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись**
**Тест закрытый:**

**1. Сальдо на конец месяца активного счета определяется по формуле:**

1. СНД + ОД + ОК
2. СНД + ОК – ОД
3. СНД + ОД - ОК
4. СНД – ОД – ОК

**2. К основным инвентарным счетам при классификации их по назначению и структуре относятся**

1. 01,04,10,43
2. 50, 51, 52,55

3. 20,23,25,26
4. 80,60,66,67

**3. Указать корреспонденцию счетов по факту хозяйственной жизни: начислена заработная плата основным производственным рабочим**

1. Дт 50 «Касса» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
2. Дт 70«Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 50«Касса»
3. Дт20 «Основное производство» Кт70«Расчеты с персоналом по оплате труда»
4. Дт50«Касса» Кт 51 «Расчетные счета»

**4. Аналитические счета – это**

1. Промежуточные счета между синтетическим счетом и субсчетами
2. Счета, дающие детальную информацию об объектах учета
3. Счета, дающие обобщающую информацию об объектах учета
4. Счета для учета имущества, не принадлежащего организации на правах собственности

**5. Принятые в аренду основные средства отражают записью на счетах**

1. Дт01 «Основные средства» Кт60 «Расчеты с поставщиками»
2. Дт001 «Арендованные ОС» Кт60«Расчеты с поставщиками»
3. Дт001«Арендованные ОС»
4. Дт 001 «Арендованные ОС» Кт01 «Основные средства»

**6. Что означает бухгалтерская проводка: Дт 02 «Амортизация основных средств» Кт 01 «Основные средства»**

1. начисление амортизации по объектам основных средств, находящимся в эксплуатации
2. отражение уценки основных средств
3. списание суммы износа по выбывшим основным средствам
4. начисление износа по основным средствам

**Задача:**

Составить баланс на 01.01.20…г., журнал регистрации фактов хозяйственной жизни, открыть счета и отразить на них хозяйственные операции. Определить тип изменения бухгалтерского баланса ООО «Актив» под влиянием фактов хозяйственной жизни. Исходные данные:

Остатки по счетам синтетического учета на 01.01.20…г.

| | Счет | Сумма, руб. |
|---|---|---|
| 1 | Касса | 50.000 |
| 2 | Расчеты с поставщиками и подрядчиками | 23.100 |
| 3 | Расчеты по краткосрочным займам и кредитам | 10.000 |
| 4 | Расчеты с подотчетными лицами (дебиторская задолженность | 5.000 |
| 5 | Задолженность персоналу по оплате труда | 24.900 |
| 6 | Уставной капитал | 60.000 |
| 7 | Расчетные счета | 63.000 |

Факты хозяйственной деятельности ООО «Актив» за январь 20…г.

| № | Факты хозяйственной деятельности | Сумма, руб. |
|---|---|---|
| 1 | Начислена заработная плата рабочим основного производства | 30.000 |
| 2 | С расчетного счета перечислено в погашении задолженности поставщикам | 30.000 |
| 3 | С расчетного счета погашена задолженность по краткосрочному кредиту | 10.000 |
| 4 | Выдана из кассы заработная плата работникам бухгалтерии | 24.900 |
| 5 | С сумм начисленной работникам заработной платы удержан НДФЛ (налог на доходы физических лиц) | 4.000 |

**Задача на синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь:**

**Условие задачи:**

**1. Остатки по синтетическим счетам на 1 марта**

| | |
|---|---|
| 1.Основные средства | 2164000 |
| 2.Нераспред. прибыль | 149000 |
| 3.Касса | 2000 |
| 4.Расчеты с поставщиками | 217000 |
| 5.Материалы | 953000 |
| 6.Расчетные счета | 521000 |
| 7.Уставный капитал | 3166000 |
| 8.Расчеты с персоналом по оплате труда | 108000 |

***2. Ведомость остатков по аналитическим счетам к синтетическому счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»***

| | |
|---|---|
| Завод «Электросталь» | 90500 |
| Завод «Точмаш» | 86400 |
| Завод «Точприбор» | 40100 |

**3. Факты хозяйственной жизни за март:**

| | |
|---|---|
| 1.С расчетного счета перечислено поставщикам («Электросталь-90500 , Завод «Точмаш»-86400, Завод «Точприбор» - 40100) | 217000 |
| 2.Получено с расчетного счета в кассу | 96000 |
| 3.По ведомости выдана заработная плата из кассы рабочим и служащим | 95000 |
| 4.Приняты на склад материалы, поступившие от завода «Точприбор» | 88500 |
| 5.Перечислено в погашение задолженности заводу «Точприбор» | 88500 |
| 6.Из кассы выдано в подотчет Загваздину Е.Ф. | 80 |
| 7.Приняты на склад материалы, поступившие от завода «Электросталь» | 68200 |
| 8.Поступили на склад материалы от завода « Точмаш» | 60.000 |
| 9.Перечислено в погашение задолженности заводу «Точмаш» | 59700 |
| 10.Приняты на склад материалы от завода «Точприбор» | 79500 |

***Требуется:***

1. составить баланс на 1 марта
2. открыть счета синтетического и аналитического учета на схемах
3. составить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни
4. отразить операции на открытых ранее счетах способом двойной записи
5. подсчитать обороты и вывести сальдо на конец месяца по каждому счету (синтетическому и аналитическому).

**Тема 4. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета**

**Задача:**

На основе задач, решенных в теме 3 составить оборотные ведомости

**Тема 5. Документация и инвентаризация**

**Тест закрытый**

1. **Недостача в результате инвентаризации, если виновное лицо не установлено в соответствии с Законом о бухгалтерском учете может быть списана:**
1. Полностью на себестоимость продукции
2. В уменьшение уставного капитала организации
3. На себестоимость продукции в пределах норм естественной убыли, на финансовые результаты сверх норм естественной убыли

4. На убытки организации

**2. Излишки материалов, выявленные в ходе проведения инвентаризации относятся на :**

1. Прибыль
2. Прочие доходы
3. Себестоимость
4. Выручку

**Задача:**

**Задание**: заполнить таблицу, указав вид документа по представленным классификационным признакам:

| документ | По назначению: распорядительный, оправдательный бух. оформления комбинированный | По степени охвата: разовые, накопительные | По времени составления: первичные, сводные | По количеству учетных позиций: однострочные, | По месту составления: внутренние, внешние | По форме: типовые, специализированные | По структуре: табличные, анкетные комбинированные | По способу воспроизведения: оригинал, копия, выписка | По времени хранения: с текущим сроком, постоянного хранения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**Исходные данные**:

Перечень документов бухгалтерского учета (желательно найти в справочно-правовой системе «Консультант+» и распечатать перед семинарским занятием):

Приходный кассовый ордер
Расходный кассовый ордер
Авансовый отчет
Приходный ордер
Счет-фактура

**Задача:**

1. На основании приведенных данных составить сличительную ведомость результатов инвентаризации материалов следующей формы:

**Форма сличительной ведомости**

| **Наименование** | **По данным учета, руб.** | **Фактически, руб.** | **Результаты инвентаризации, руб.** |
|---|---|---|---|
| | | | |

2. По результатам сопоставления данных, урегулировать на счетах бухгалтерского учета возникшие разницы.

**Исходные данные**:

1. По приказу руководителя предприятия проведена инвентаризация на складе материалов. Результаты фактических подсчетов и документальные данные бухгалтерского учета материалов следующие:

| Наименование тмц | Фактически, руб. | По данным учета, руб. |
|---|---|---|
| Ткань ситцевая | 22000 | 22800 |
| Ткань бархатная | 13600 | 13600 |
| Нить шелковая | 248080 | 248080 |
| Нить капроновая | 88960 | 88920 |
| Фурнитура | 8305 | 8280 |
| Краситель бельевой | 2340 | 2340 |
| Запасные части для оборудования | 46500 | 46600 |
| Смазочные масла для станков | 9360 | 9360 |
| Бензин | _ | 1830 |
| Итого: | ? | ? |

2. По Приказу руководителя сумма недостачи ткани отнесена на виновное лицо – кладовщика Иванову Л.А., по рыночным ценам 900 руб. Иванова Л.А., внесла сумму своего долга в кассу предприятия.

3. Недостача топлива отнесена на виновное лицо – кладовщика Михайлова П.И. по рыночным ценам 2400 руб. По Решению суда сумма недостачи удерживается из заработной платы виновного в течение полугода равными долями.

4. Виновных в недостаче запасных частей для оборудования не установлено

**Тема 6. Оценка и калькуляция**

**Тест закрытый:**

**1. Общехозяйственные расходы (затраты) – это**

1. расходы предприятия, не зависящие от объема производимой продукции
2. расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг
3. расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом
4. расходы, связанные с отгрузкой и реализацией товаров, и включающие стоимость тары

**2. Определите финансовый результат от продажи продукции при условии выручка от продажи, в том числе НДС 120000 руб., себестоимость продажи 70.000 руб., коммерческие расходы 5000 руб. и написать корреспонденцию счетов**

1. 43000
2. 25000
3. 30000
4. 40000

**3. Какими бухгалтерскими проводками отражается начисление амортизации по основным средствам общехозяйственного назначения**

1. Дт 02 «Амортизация ОС» Кт 01 «Основные средства»
2. Дт 20 «Основное производство» Кт 02 «Амортизация ОС»
3. Дт 26 «Общехозяйственные расходы» Кт 02 «Амортизация ОС»
4. Дт 91 «Прочие расходы» Кт 02 «Амортизация ОС»

**Задача:**

**Условие задачи:** Остатки по синтетическим счетам на 1.05.2020

| № счета | Наименование счета | Сумма, руб. |
|---|---|---|
| 01 | Основные средства | 2.000.000 |

| | | |
|---|---|---|
| 51 | Расчетные счета | 900.000 |
| 10 | Материалы (в том числе ТЗР- 40000) | **800.000** |
| 50 | Касса | 4.000 |
| 20 | Основное производство (НЗПн)<br>Изд. А -<br>Изд. Б -0 | <br><br>**476.000**<br>**-** |
| 76 | РАСЧЕТЫ С РАЗНЫМИ ДЕБИТОРАМИ/ КРЕДИТОРАМИ | 20.000 /<br>**60.000** |
| 80 | Уставный капитал | 3.040.000 |
| 60 | Расчеты с поставщиками | 420.000 |
| 70 | Расчеты с персоналом по оплате труда | 180.000 |
| 66 | Расчеты по краткосрочным кредитам и займам | 500.000 |

ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ ЗА МАЙ

| № п/п | Содержание ФХЖ | Д-т | К-т | Сумма, руб. |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Поступили на склад материалы от поставщиков (без НДС) по покупным ценам | | | 300.000 |
| 2. | На сумму НДС по поступившим материалам | | | 60.000 |
| 3. | Акцепован счет автобазы за доставку материалов (без НДС) | | | 15.000 |
| 4. | На сумму НДС, подлежащую уплате автобазе (20%) | | | 3.000 |
| 5. | Оплачены счета поставщиков с р/с | | | 360.000 |
| 6. | Оплачен счет автобазы за доставку материалов | | | 18.000 |
| 7. | НДС принят к возмещению из бюджета по приобретенным материалам и полученным услугам | | | 63.000 |
| 8. | Со склада отпущены материалы на производство:<br>Изделия А | | | <br>132.000 |
| | Изделия Б | | | 168.000 |
| | На обслуживание оборудованияРСЭО | | | 24.000 |
| | На общепроизводственные расходы цехов | | | 15.000 |
| | На общехозяйственные нужды | | | 18.000 |
| 9. | Списать ТЗР относящиеся к израсходованным материалам<br>ИздА<br>ИздБ<br>РСЭО<br>Цеховые<br>Общехозяйственные | | | |
| 10. | На расчетный счет поступило от дебиторов | | | 16.000 |
| 11. | Начислена зарплата рабочих за изготовление изд А<br>Изделия Б | | | <br>200.000<br>150.000 |
| 12. | Начислена зарплата рабочим, занятым обслуживанием оборудования | | | 200.000 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13. | Начислена зарплата цеховому персоналу | | | 150.000 |
| 14. | Начислена зарплата управленческому персоналу | | | 200.000 |
| 15. | Произведены отчисления от начисленной зарплаты (30%) во внебюджетные социальные фонды | | | 60.000<br>45.000 |
| | от начисленной зарплаты рабочих, занятых обслуживанием оборудования | | | 60.000 |
| | Цех.персоналу | | | 45.000 |
| | АУП | | | 60.000 |
| 16. | Списать косвенные расходы и распределить пропорционально начисленной зарплате рабочих<br>Изделие А<br>Изделие Б | | | ? |
| | Изд А<br>Изд Б | | | |
| | Изд А<br>Изд Б | | | |
| 17. | Оприходована на склад готовая продукция по плановой себестоимости<br>Изделие А<br>Изделие Б | | | <br><br><br>800.000<br>700.000 |
| 18. | Отразить отклонение фактической себестоимости от плановой, если<br>**НЗП на конец месяца**<br>**Изд. А. 200.000**<br>**Изд. Б - 50.000** | | | |
| | ИТОГО: | | | |

**РАСЧЕТ ТЗР ПО ИЗРАСХОДОВАННЫМ МАТЕРИАЛАМ ( 9 операция)**

| № п/п | Показатели по счету 10 | Покупная стоимость (без НДС) | ТЗР (без НДС) = | Фактическая себестоимость |
|---|---|---|---|---|
| А | 1 (СНД+ОД-ОК= СКД) | 2 | 3 | 4 (2+3) |
| 1. | Остаток материалов на начало | | | |
| 2. | Поступило материалов (без НДС) | | | |
| 3 | **ИТОГО (стр.1+стр.2)** | | | |
| 4 | **% ТЗР (столбец 3стр.1+стр.2): (столбец 2 стр.1+стр.2)х 100%** | | | |
| 5 | Израсходовано материалов на:<br>Изд.А | | | |
| | Изд Б | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Эксплуатация оборудования | | | |
| | Цеховые нужды | | | |
| | Общехозяйственные нужды | | | |
| | Итого израсходовано | | | |
| 6 | Сальдо на конец месяца | | | |
| 7 | ИТОГО | | | |

**Тема 7. Техника и формы бухгалтерского учета**
**Тест закрытый:**

**1. При способе «Красное сторно» учетная запись, сделанная ранее**

1. Зачеркивается
2. Уменьшается
3. Увеличивается
4. Добавляется

**2. Мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная, упрощенная это:**

1. метод бухгалтерского учета;
2. объекты бухгалтерского учета;
3. формы бухгалтерского учета.

**Семестр 3**

**Тема 1. Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух»**
**Тесты** закрытой формы

1. Регистр синтетического учета по кассе ведется на основании

1) отчетов кассира
2) авансовых отчетов
3) платежных поручений и платежных требований
4) приходных и расходных кассовых ордеров

**2. Лимит денежных средств в кассе устанавливают**

1) по приказу руководителя
2) по распоряжению главного бухгалтера
3) по согласованию с банком
4) по указанию учредителей

**3. Кассовая книга ведется на основании**

1) авансовых отчетов
2) отчетов кассира
3) приходных и расходных кассовых ордеров
4) платежных поручений и требований - поручений

**4. При выдаче заработной платы из кассы составляют бухгалтерскую запись**

1) Д 76 К 50
2) Д 71 К 50
3) Д 70 К 50
4) Д 20 К 50

**5.Выдача денег из кассы производится по:**

1) объявлению на взнос наличными
2) расходному кассовому ордеру
3) чеку
4) платежному поручению

**6. Безналичные расчеты оформляются**

1) расходным кассовым ордером
2) объявлением на взнос наличными
3) инкассовым поручением
4) авансовым отчетом

**7. При аккредитивной форме расчетов при оплате счетов поставщиков составляют бухгалтерскую проводку**

1) Д 60 К 51
2) Д 55 К 51
3) Д 76 К 55
4) Д 60 К 55

**8. При расчете платежным поручением по товарным операциям у получателя денег составляется бухгалтерская запись**

1) Д 51 К 60
2) Д 51 К 62
3) Д 51 К 68
4) Д 51 К 69

**9. При расчете платежным поручением по товарным операциям у плательщика денег составляется бухгалтерская запись**

1) Д 60 К 51
2) Д 62 К 51
3) Д 68 К 51
4) Д 69 К 51

**10. Выписка с расчетного счета составляется по:**

1) данным бухучета банка, в котором открыт расчетный счет
2) данным бухучета предприятия открывшего расчетный счет
3) данным бухучета контрагентов, с которыми осуществлялись расчеты
4) данным бухучета кассовых операций

## Тема 2. Учет расчетов по товарным операциям

**Задача**.

**Задание:** Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета в учете

**Исходные данные:**

| № | Содержание хозяйственной операции | Сумма, руб. |
|---|---|---|
| 1 | Акцептован счет-фактура ОАО «Тюменьэнэрго» за электроэнергию включая НДС, израсходованную:<br>а) в цехах основного производства на обслуживание оборудования<br>б) на общехозяйственные нужды | <br><br>5000<br>3000 |
| 2 | НДС по потребленной электроэнергии принят к вычету | ? |
| 3 | Акцептован счет-фактура ЗАО «Электрон» за материалы, включая НДС | 120000 |
| 4 | НДС по приобретенным материалам принят к вычету | ? |
| 5 | Акцептован счет-фактура ООО «Сатурн» за ремонт оборудования в цехах, в т.ч. НДС | 360000 |
| 6 | НДС по принятому согласно акту ремонту поставлен к вычету | ? |
| 7 | Оплачено с расчетного счета ООО «Сатурн» | ? |
| 8 | Оплачено с аккредитивного счета ЗАО «Электрон» | ? |
| 9 | Акцептован счет ООО «Надежда» за образовательные услуги по повышению квалификации сотрудников аппарата управления, без НДС | 15000 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | Оплачено через подотчетное лицо ООО «Надежда» за образовательные услуги | 15000 |

**Тема 3. Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды**

**Тест закрытый:**

**1. Первичным документом, на основании которого начисляется НДС по проданной продукции, является:**

1) накладная по полученным материалам
2) накладная по отгруженной продукции
3) акт выполненных работ
4) счет-фактура по отгруженной продукции

**2. Организация в отчетном периоде продала продукцию и соответственно выставила счета-фактуры покупателям на общую стоимость 472000 руб., в т.ч. НДС – 72000 руб. При этом в данном отчетном периоде ею приобретены материалы и получены услуги, согласно акцептованным счетам-фактурам поставщиком и подрядчиков, на общую сумму 236000 руб., в т.ч. НДС – 36000 руб. Определить сумму НДС в рублях к вычету в данном отчетном периоде:**

1) 72000
2) 18000
3) 36000
4) 108000

**3. Организация в отчетном периоде продала продукцию и соответственно выставила счета-фактуры покупателям на общую стоимость 590000 руб., в т.ч. НДС – 90000 руб. При этом в данном отчетном периоде ею приобретены материалы и получены услуги, согласно акцептованным счетам-фактурам поставщиком и подрядчиков, на общую сумму 236000 руб., в т.ч. НДС – 36000 руб. Определить сумму НДС в рублях к уплате в бюджет в данном отчетном периоде:**

1) 36000
2) 90000
3) 54000
4) 126000

**4. Бухгалтерская запись Д 99 К 68 отражает в учете начисление:**

1) НДС
2) налога на прибыль
3) транспортного налога
4) налога на имущество

**Тема 4. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами**

**Задача.**

**Задание:** Составить авансовый отчет по командировочным расходам, произвести необходимые расчеты. Отразить хозяйственные операции по расчетам с подотчетным лицом на счетах бухгалтерского учета и определить сумму перерасхода по авансовому отчету.

**Исходные данные:**

1.) Работник Иванов И.И направлен в командировку из г. Тюмень в г. Нижневартовск с 1.03. 201_ г. по 7.03.201_ г. Согласно приказа руководителя оплата суточных производится в размере 300 руб. в сутки.

Командированному работнику выдан аванс в размере 10000 руб.

После прибытия из командировки работник представил авансовый отчет и приложил к нему следующие оправдательные документы:

-командировочное удостоверение с отметками о выбытии из Г.Тюмени 1.03, прибытии в г. Нижневартовск 2.03., о выбытии из г. Нижневартовск 6.03 и прибытии в г. Тюмень 7.03

-железнодорожные билеты: Тюмень-Нижневартовск- 1950 руб., Нижневартовск-Тюмень- 1930 руб.

-квитанции за пользование постельными принадлежностями- 145руб и 155 руб

-счет за проживание в гостинице с 2.03 по 6.03 на сумму 5000 руб., (сумма НДС в счете не выделена).

**Тема. 5 Учет расчетов с персоналом по оплате труда**

**Задача**

**Задание:** Используя исходные данные начислить заработную плату за февраль по повременной и сдельной оплате труда и указать корреспонденцию счетов по начисленной заработной плате

**Исходные данные:**

В организации, оказывающей услуги по сборке мебели, численность персонала работающего по трудовым договорам 5 человек, из них Руководитель Семенов В.В., гл. бухгалтер Девяткова К.А., столяры – сборщики мебели – 3 человека.

Согласно трудовым договорам оплата труда руководителя и главного бухгалтера повременно премиальная. Оклад руководителя 30000 руб., гл. бухгалтера – 25000 руб. Согласно Положению о премировании при выполнении объема работ за месяц на 400000 руб. предусматривается премия – 10 % от зарплаты по тарифу.

Согласно трудовым договорам у рабочих предусмотрена сдельная оплата труда, рабочие работают по единому наряду. Между рабочими заработная плата распределяется пропорционально тарифному заработку.

Сведения об отработанном времени по табелю за февраль: Семенов ВВ.В. – 19 рабочих дней отработал, 4 календарных дня болел., Девяткова К.А – отработала 22 рабочих дня, по календарю в феврале данного года 22 рабочих дня.

Объем выручки за февраль составил 430000 руб.

Организация находится в г. Тюмени, районный коэффициент - 15 %

Бригада из трех человек по единому наряду заработала 85000 руб.

Сведения для начисления заработной платы рабочих:

| ФИО рабочего | Разряд | Часовая тарифная ставка (руб.) | Количество отработанных часов |
|---|---|---|---|
| Глебов А.А. | 6 | 110 | 160 |
| Володин В.В. | 6 | 110 | 150 |
| Кириллов К.К. | 5 | 90 | 160 |

**Семестр 4**

**Тема 1 Учет основных средств**

**Задача Учет поступления основных средств при их покупке**

**Задание:** используя исходные данные сформулировать факты хозяйственной жизни и составить бухгалтерские проводки по ним. Рассчитать первоначальную стоимость приобретенного объекта основных средств.

**Исходные данные:**

В октябре организация приобрела дизельную пушку прямого нагрева для установки при входе в административный корпус. Согласно накладной и счету-фактуре

поставщика покупная стоимость без НДС 55000 руб., НДС – ? руб. Доставка приобретенного объекта бала осуществлена сторонней транспортной организации, стоимость доставки 500 руб., без НДС. Установка и подключение дизельной пушки осуществлялась в ноябре поставщиком. Согласно акту и счету-фактуре поставщика стоимость работ без НДС - 1000 руб., НДС – ? руб. Дизельная пушка принята в эксплуатацию по акту приема-передачи в ноябре.

**Тема 2 Учет нематериальных активов**

**Тест закрытой формы:**

**1. Формирование первоначальной стоимости нематериальных активов осуществляется на счете:**

1) 04 «Нематериальные активы»;
2) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3) 05 «Амортизация нематериальных активов»;
4) 01 «Основные средства».

2. К нематериальным активам относят:

1) патент на изобретение
2) ценные бумаги
3) сертификаты качества продукции
4) эквиваленты денежных средств

**3. Нематериальные активы отражаются в бухгалтерском балансе в оценке по_____стоимости:**

1) рыночной
2) остаточной
3) первоначальной
4) согласованной

**4. Первоначальная стоимость объекта нематериальных активов принятых к учету отражается бухгалтерской проводкой:**

1) Д 08 К 04
2) Д 04 К 08
3) Д 04 К 60
4) Д 08 К 60

**5. При начислении амортизации по нематериальным активам линейным методом в числителе формулы указывают:**

1) срок полезного использования
2) объем выпущенной продукции
3) первоначальную стоимость нематериального актива
4) сумму чисел лет срока полезного использования объекта

**Тема 3 Учет материалов**

**Тесты закрытой формы:**

**1. Материалы, приобретенные подотчетным лицом в организации розничной торговли, отражается в учете бухгалтерской записью:**

1) Д 71 К 50
2) Д 10 К 76
3) Д 10 К 50
4) Д 10 К 71

**2. При расчете среднего процента ТЗР (транспортно-заготовительных расходов) в числителе формулы указывается:**

1. стоимость поступивших за месяц материалов
2. остаток материалов на начало месяца

3. сумма остатка материалов на начало месяца и стоимости поступивших материалов
4. сумма ТЗР на начало месяца и ТЗР за месяц

**Тема 4. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)**
**Тесты закрытой формы:**
Затраты, связанные с управлением и обслуживанием производства по цехам в момент их осуществления отражаются в учете по дебету счета:
1) 20 «Основное производство»
2) 25 «Общепроизводственные расходы»
3) 26 «Общехозяйственные расходы»
4) 91 «Прочие доходы и расходы»

**Тема 5. Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)**

**Тесты закрытой формы:**
При выпуске готовой продукции из цехов основного производства на ее нормативную себестоимости (учетную стоимость), если учетной политикой предусмотрено использование счета 40 «Выпуск готовой продукции», производится бухгалтерская запись:
1) Д 40 К 43
2) Д 20 К 40
3) Д 43 К 40
4) Д 40 К 20
**Задача**
Задание: Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по выпуску и реализации готовой продукции. Рассчитать фактическую себестоимость реализованной продукции. Определить финансовый результат от реализации за отчетный период.
Исходные данные:
Текущий учет готовой продукции осуществляется по плановой себестоимости. Плановая себестоимость единицы изделия– 850 руб.
Остатки готовой продукции на складе на начало месяца:
- 160 единиц;
- отклонение (перерасход) по одному изделию 55 руб.
Фактическая себестоимость произведенного количества продукции, рассчитанная в конце месяца, составила 380 000 руб.
Продажная цена единицы продукции (в т.ч. НДС) – 1180 руб.

| № п/п | Содержание хозяйственной операции | Сумма, руб. |
|---|---|---|
| 1. | Выпущена из производства и сдана на склад готовая продукция по плановой себестоимости (420 единиц изделий) | ? |
| 2. | Списано отклонение между фактической и плановой себестоимостью произведенной продукции | ? |
| 3. | Списана на продажу готовая продукция по плановой себестоимости (реализовано 500 единиц изделий) | ? |
| 4. | Списано отклонение в стоимости реализованной продукции | ? |
| 5. | Предъявлены счета-фактуры покупателям за реализованную продукцию, включая НДС | ? |
| 6. | Начислен НДС к уплате в бюджет, включенный в продажную стоимость реализованной продукции | ? |
| 7. | Определен и списан финансовый результат от продажи продукции | |

| | | |
|---|---|---|
| | | ? |

**Тема 6. Учет формирования финансового результата и использования прибыли**
**Задача:**
**Задание:** Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по формированию финансового результата хозяйственной деятельности ООО «Альфа» за декабрь 20__ года, произвести необходимые расчеты. Закрыть субсчета к счету 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы».

**Исходные данные:**

**Значения сальдо по субсчетам по состоянию на 1 декабря 20__ г.:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 90/1 | 7 080 000 руб. | 91/1 | 120 000 руб. |
| 90/2 | 4 500 000 руб. | 91/2 | 76 000 руб. |
| 90/3 | 1 080 000 руб. | | |
| 90/9 | 1 500 000 руб. | 91/9 | 44 000 руб. |

**Хозяйственные операции за декабрь 20__ г.**

| № п/п | Содержание хозяйственной операции | Сумма, руб. |
|---|---|---|
| 1 | Отгружена покупателям готовая продукция по продажным ценам, включая НДС | 590 000 |
| 2 | Списана фактическая себестоимость отгруженной продукции | 380 000 |
| 3 | Начислен НДС по проданной продукции | ? |
| 4 | Отражена прибыль от продажи готовой продукции | ? |
| 5 | Начислен доход, причитающийся организации от участия в совместной деятельности | 40000 |
| 6 | На расчетный счет зачислен доход от участия в совместной деятельности | ? |
| 7 | Отражена прибыль по прочим операциям | ? |

**Тема 7. Учет собственного капитала и оценочных обязательств**
**Тест закрытой формы**
**1. Добавочный капитал как объект бухгалтерского учета относится к:**
1) внеоборотным активам
2) оборотным активам
3) собственному капитал
4) заемному капиталу
**2. Резервный капитал организации представляет в суммарном выражении сальдо по:**
1) дебету счета 82
2)дебету счета 80
3) кредиту счета 82
4) кредиту счета 80
**3. Бухгалтерская запись Д 75 К 80 означает следующий факт хозяйственной жизни организации:**
1) увеличение уставного капитала
2) уменьшение уставного капитала
3) увеличение добавочного капитала

4) уменьшение добавочного капитала

**4. Резервный капитал отражается в учете как сальдо по:**

1) дебету счета 82
2) кредиту счета 82
3) по дебету или кредиту счета 82, в зависимости от ситуации
4) кредиту счета 83

**5. Уставный капитал может увеличиваться за счет:**

1) кредитов банка
2) займов, полученных у других организаций
3) прибыли организации
4) штрафов, получаемых от контрагентов

**6. Бухгалтерская запись Д80 К 81 означает уменьшение уставного капитала за счет:**

1) аннулирования собственных акций
2) аннулирования акций других акционерных обществ
3) продажи собственных акций
4) выпуска в обращение дополнительных акций

**7. Бухгалтерская запись Д 01 К 83 отражает в учете сумму:**

1) дооценки основных средств
2) взносов учредителей
3) полученного займа
4) основных средств принятых в аренду

**8. Бухгалтерская запись Д 84 К 82 означает:**

1) погашения убытка за счет резервного капитала
2) начисление резервного капитала за счет взносов учредителей
3) образование резервного капитала за счет нераспределенной прибыли
4) погашение резервного капитала за счет прибыли

**9. Получение краткосрочного займа материалами отражается в учете бухгалтерской записью:**

1) Д 10 К 66
2) Д 10 К 67
3) Д 10 К 76
4) Д 10 К 80

**10. Организация получила краткосрочный кредит, согласно кредитному договору проценты уплачиваются ежемесячно, при этом при начислении процентов производится бухгалтерская запись:**

1) Д 91 К 66
2) Д 99 К 66
3) Д 76 К 66
4) Д 84 К 66

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| **Семестр 2** | | |
| 1. | Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ | Изучение нормативного регулирования учета в РФ, освоение терминологией, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Бухгалтерский баланс | Подготовить форму отчетности: Бухгалтерский баланс, изучить строение баланса, знать название разделов, основное содержание статей бухгалтерского баланса,подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 3. | Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись | Изучить основное строение счетов бухгалтерского учета, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 4. | Обобщение данных текущего бухгалтерского учета | Изучение теоретических основ обобщения данных текущего бухгалтерского учета, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 5. | Документация и инвентаризация | Подготовить формы первичных документов, необходимых для приведенной задачи, изучить теоретический материал по теме, подготовиться к выполнению контрольной работы, тестированию |
| 6. | Оценка и калькуляция | Подготовить теоретический материал по теме, изучить технику решения задач на учет хозяйственных процессов, подготовиться к самостоятельной работе, тестированию |
| 7. | Техника и формы бухгалтерского учета | Изучить теоретические вопросы по технике и формам бухгалтерского учета, подготовка к тестированию |
| **Семестр 3** | | |
| 1 | Учет денежных средств включая применение БСС «Система Главбух» | Изучение теоретических вопросов по учету денежных средств, подготовка к практическим занятиям, контрольным работе. |
| 2 | Учет расчетов по товарным операциям | Изучение теоретических вопросов по учету расчетов с поставщиками и покупателями, подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Учет расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды | Изучение теоретических вопросов по учету расчетов по налогам и страховым взносам во внебюджетные социальные фонды, подготовка к практическим занятиям. |
| 4 | Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами | Изучение теоретических вопросов по учету расчетов с разными дебиторами и кредиторами, подготовка к практическим занятиям, контрольным работе |
| 5 | Учет расчетов с персоналом по оплате труда | Изучение теоретических вопросов по учету расчетов с персоналом по заработной плате, подготовка к практическим занятиям. |
| **Семестр 4** | | |
| 1 | Учет основных средств | Изучение теоретических вопросов по учету основных средств, подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Учет нематериальных активов | Изучение теоретических вопросов по учету нематериальных активов, подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Учет материалов | Изучение теоретических вопросов по учету |

| | | |
|---|---|---|
| | | материалов, подготовка к практическим занятиям. |
| 4 | Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) | Изучение теоретических вопросов по учету затрат на производство продукции (работ, услуг), подготовка к практическим занятиям. |
| 5 | Учет выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг) | Изучение теоретических вопросов по учету выпуска готовой продукции (выполненных работ, услуг), подготовка к практическим занятиям. |
| 6 | Учет формирования финансового результата и использования прибыли | Изучение теоретических вопросов по учету формирования финансовых результатов и использования прибыли, подготовка к практическим занятиям. |
| 7 | Учет собственного капитала и оценочных обязательств | Изучение теоретических вопросов по учету собственного капитала и оценочных обязательств, подготовка к практическим занятиям. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся контрольных работ.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине семестр 2 – устно-письменный по экзаменационным билетам.**

**Примерные теоретические вопросы к экзамену**.

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
2. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402 ФЗ основное содержание.
3. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации», его содержание. Основные принципы формирования учетной политики.
4. Понятие о хозяйственном учете. Требования, предъявляемые к нему. Виды хозяйственного учета.
5. Определение бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете.
6. Сущность предмета бухгалтерского учета. Классификация имущества по видам и размещению.
7. Классификация средств предприятия по источникам образования и назначению.
8. Классификация имущества предприятия и источников его образования по отношению к бухгалтерскому балансу.
9. Содержание и назначение элементов метода бухгалтерского учета.

10. Структура бухгалтерского баланса и содержание его статей. Виды балансов.
11. Влияние фактов хозяйственной жизни на бухгалтерский баланс. Типы изменения бухгалтерского баланса.
12. Система счетов бухгалтерского учета, основные атрибуты счета.
13. Активные счета, их строение и назначение.
14. Пассивные счета, их строение и назначение
15. Активно-пассивные счета, их строение. Проверка развернутого сальдо
16. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета.
17. План счетов бухгалтерского учета, его строение и содержание.
18. Двойная запись, ее сущность и значение.
19. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
20. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.
21. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре и назначению.
22. Основные счета, их строение и назначение.
23. Регулирующие счета бухгалтерского учета, их строение и назначение
24. Калькуляционные счета, их строение и назначение
25. Собирательно-распределительные счета, их назначение и структура
26. Бюджетно-распределительные счета, их назначение и строение
27. Сопоставляющие счета, их назначение и структура
28. Финансово-результативные счета.
29. Забалансовые счета, их назначение и особенность использования.
30. Понятие документации, ее сущность и значение. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов.
31. Бухгалтерские документы и их классификация. Документооборот и основные виды работ с документами.
32. Инвентаризация, ее значение, порядок проведения и отражение результатов в бухгалтерском учете.
33. Оценка хозяйственных средств в текущем учете и отчетности. Требования, предъявляемые к ней.
34. Учет процесса заготовления. Определение фактической себестоимости приобретенных товарно-материальных ценностей.
35. Способы определения фактической себестоимости материальных ресурсов, списываемых на производство.
36. Калькуляция как способ группировки затрат, определение фактической себестоимости выпущенной продукции (работ, услуг).
37. Затраты на производство. Порядок включения в себестоимость косвенных расходов.
38. Процесс продажи. Определение фактической себестоимости отгруженной ( проданной) продукции.
39. Формирование финансового результата от продажи готовой продукции (выполненных ралот, оказанных услуг)
40. Учетные регистры и их классификация.
41. Порядок и техника учетных записей. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах.
42. Формы бухгалтерского учета, их сущность.

**Пример экзаменационной задачи:**

**Задание:**

1. Составить баланс на начало отчетного периода.
2. Открыть счета синтетического учета.

3. Составить корреспонденцию счетов на основании фактов хозяйственной жизни.
4. Записать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.
5. Подсчитать обороты и конечное сальдо по счетам.
6. Составить оборотную ведомость по счетам синтетического учета.
7. Составить баланс на конец отчетного периода.

**Условие задачи:**

| № п/п | Наименование счета | Сумма, тыс. руб. |
|---|---|---|
| 1 | Основные средства | 510 |
| 2 | Нераспределенная прибыль | 150 |
| 3 | Материалы | 280 |
| 4 | Уставный капитал | 620 |
| 5 | Расчеты с персоналом по оплате труда | 10 |
| 6 | Расчеты с разными кредиторами | 40 |
| 7 | Расчеты с разными дебиторами | 20 |
| 8 | Расчеты по краткосрочным кредитам и займам | 180 |
| 9 | Расчетные счета | 120 |
| 10 | Касса | 5 |
| 11 | Расчеты с подотчетными лицами | 5 |
| 12 | Готовая продукция | 60 |

**Факты хозяйственной жизни:**

| № п/п | Содержание фактов хозяйственной жизни | Сумма, тыс. руб. |
|---|---|---|
| 1 | В кассу оприходованы наличные деньги с расчетного счета | 60 |
| 2 | Из кассы выдана заработная плата работникам | 10 |
| 3 | Со склада отпущены в производство материалы | 80 |
| 4 | Перечислено с расчетного счета кредиторам | 20 |
| 5 | На расчетный счет поступили деньги от дебиторов | 8 |
| 6 | Предъявлены счета покупателям за отпущенную им продукцию | 60 |
| 7 | Со склада отпущена готовая продукция покупателям по фактической себестоимости | 30 |
| 8 | Начислен НДС по проданной продукции | 10 |
| 9 | Определить финансовый результат от продажи продукции и отразить на счетах бухгалтерского учета | ? |

**Контрольная сквозная задача для студентов заочной формы обучения**

Контрольная задача по дисциплине «Бухгалтерский учет» за 2 семестр выполняется с целью проверки теоретических знаний и их закрепления. Решение задачи сдается на проверку преподавателю и при правильности ее решения рекомендуется к защите.

Контрольная задача включает три варианта, выбор которого зависит от первой буквы фамилии студента:

| № варианта | Первая буква фамилии студента |
|---|---|
| 1 | А; Г; Ж; К; Н; Р; У; Ц; Щ. |
| 2 | Б; Д; З; Л; О; С; Ф; Ч; Э. |
| 3 | В; Е; И; М; П; Т; Х; Ш; Ю; Я. |

Задание:

1. Составить баланс на начало отчетного периода
2. Открыть счета и субсчета бухгалтерского учета;
3. Составить журнал регистрации хозяйственных операций;
4. Отразить на счетах хозяйственные операции, при необходимости сделать соответствующие расчеты;
5. Определить обороты за месяц и сальдо на конец отчетного периода;
6. Составить оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам;
7. Составить бухгалтерский баланс.

Условие задачи:

1. Остатки по счетам бухгалтерского учета промышленного предприятия на 1 марта 20__ г.

| Шифр счетов и субсчетов | Наименование счетов | Сумма, руб. |
|---|---|---|
| 01 | Основные средства | 933 000 |
| 02 | Амортизация основных средств | 90 000 |
| 08 | Вложения во внеоборотные активы | 60 000 |
| 10 | Материалы:<br>***Сырье и материалы:***<br>По покупным ценам – 97 000<br>Транспортно-заготовительные расходы (ТЗР) –1000<br>***Запасные части:***<br>По покупным ценам – 24 000<br>ТЗР – 16 000<br>***Топливо***<br>По покупным (учетным) ценам без НДС– 20 000<br>Транспортно-заготовительные расходы (ТЗР) -10.000 | 168 000 |
| 20 | Основное производство (затраты в незавершенном производстве), в том числе:<br>По изделиям № 1 – 15 000<br>По изделиям № 2 – 12 000 | 27 000 |
| 43 | Готовая продукция по фактической себестоимости, в том числе:<br>*Изделия № 1*<br>Плановая себестоимость – 56 000<br>Отклонения фактической себестоимости от плановой (экономия) 7 000<br>*Изделия № 2*<br>Плановая себестоимость – 30 000<br>Отклонения фактической себестоимости от плановой | 80 000 |

| | | |
|---|---|---|
| | (перерасход) - 1000 | |
| 44 | Расходы на продажу | 1 000 |
| 50 | Касса | 1 200 |
| 51 | Расчетные счета | 165 000 |
| 60 | Расчеты с поставщиками | 27 000 |
| 62 | Расчеты с покупателями | 18 000 |
| 68 | Расчеты по налогам и сборам | 6 000 |
| 69 | Расчеты по социальному страхованию и обеспечению | 8 000 |
| 66 | Расчеты по кредитам и займам | 45 000 |
| 70 | Расчеты с персоналом по оплате труда | 110 000 |
| 76 | Расчеты с разными дебиторами и кредиторами:<br>А) прочие дебиторы<br>Б) прочие кредиторы | <br>20 000<br>18 000 |
| 80 | Уставный капитал | 993 500 |
| 82 | Резервный капитал | 64 500 |
| 84 | Нераспределенная прибыль | 115 200 |
| 97 | Расходы будущих периодов | 4 000 |
| 002 | Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение | 125 000 |

2. Остатки по аналитическим счетам к синтетическому счету 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

| | |
|---|---|
| *Дебиторы:* | |
| 1. ЗАО «Тюменьэнерго» | 13.000 |
| 2. ОАО «Водоканал» | 7 000 |
| *Кредиторы:* | |
| 1. ОАО «Теплосети» | 10 000 |
| 2. ОАО «АТС» | 8 000 |

3. Факты хозяйственной жизни промышленного предприятия за март месяц 20 ___ г.(руб.)

| № п/п | Содержание фактов хозяйственной жизни | ВАРИАНТЫ | | |
|---|---|---|---|---|
| | | I | II | III |
| 1. | Акцептован счет фактура поставщика за полученные от них сырье и материалы | | | |
| | - Стоимость материалов | 170 000 | 190 000 | 200 000 |
| | - ж/д тариф | 3 500 | 4 800 | 2 000 |
| | - НДС по приобретенным материальным ценностям | 34 700 | 38 960 | 40 4000 |
| | **Итого по счету** | **?** | **?** | **?** |
| 2. | Получены от поставщиков и оприходованы на склад запасные части по ранее оплаченным счетам-фактурам | | | |
| | - покупная стоимость (без НДС) | 26 000 | 24 000 | 30 000 |
| | - ж/д тариф | 600 | 700 | 500 |
| | - НДС (по действующей на момент решения ставке) | ? | ? | ? |
| | **Итого по счету** | **?** | **?** | **?** |
| 3. | Акцептован счет-фактура поставщика за поступившее топливо | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - Стоимость топлива | 13 000 | 12 500 | 16 000 |
| | - НДС | ? | ? | ? |
| | **Итого по счету** | **?** | **?** | **?** |
| 4. | Акцептованы счета транспортных организаций за доставку на склад: | | | |
| | - материалов,<br>в том числе НДС | 1200<br>200 | 2400<br>400 | 1500<br>250 |
| | - запасных частей,<br>в том числе НДС | 900<br>150 | 480<br>80 | 960<br>160 |
| | - топлива,<br>в том числе НДС | 360<br>60 | 348<br>58 | 300<br>50 |
| | **Итого по счету** | **?** | **?** | **?** |
| 5. | Зачислен на расчетный счет кредит банка сроком на 6 месяцев | 180 000 | 190 000 | 160 000 |
| 6. | Перечислены с расчетного счета денежные средства в погашении задолженности: | | | |
| | - поставщикам(оп.1-3) | | | |
| | - транспортным организациям (оп.4) | | | |
| | **Итого:** | ? | ? | ? |
| 7. | Отражены суммы НДС по поступившим и оплаченным материальным ценностям и услугам в зачет расчетов с бюджетом по НДС (сумму определить, см. операции 1,2,3,4,6) | ? | ? | ? |
| 8. | Выдано из кассы в подотчет Ивановой А.И. на хозяйственные расходы | 1 200 | 1 000 | 200 |
| 9. | Согласно авансового отчета Ивановой А.И. оплачено из подотчетных сумм за разгрузку материалов на склад | 1 175 | 810 | 210 |
| | за разгрузку запасных частей | - | 180 | - |
| 10. | Отпущены и израсходованы материалы по покупным ценам<br>на производство:<br>Изделия № 1 | 111 000 | 84 000 | 85 000 |
| | Изделия № 2 | 59 000 | 61 000 | 60 000 |
| | **Итого:** | **170 000** | **146 000** | **145 000** |
| 11. | Отпущены и израсходованы запасные части по покупным ценам для производства:<br>изделия № 1 | 29 000 | 28 000 | 30 000 |
| | изделия № 2 | 17 000 | 18 000 | 20 000 |
| | на содержание и эксплуатацию оборудования | 2 000 | 1 500 | 4 000 |
| | **Итого:** | **48 000** | **47 500** | **54 000** |
| 12. | Отпущено и израсходовано топливо<br>на технологические нужды:<br>изделия № 1 | 10 000 | 13 000 | 12 000 |
| | изделия № 2 | 11 000 | 12 000 | 10 000 |
| | на содержание и эксплуатацию оборудования | 1 800 | 1 700 | 2 000 |
| | на нужды цехов | 3 300 | 4 100 | 4 200 |
| | на общехозяйственные нужды | 4 200 | 3 900 | 3 800 |
| | **Итого:** | 30 300 | 34 700 | 32 000 |
| 13. | Списывается сумма ТЗР, относящаяся к израсходованным на производстве материалам: | ? | ? | ? |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - изделия № 1<br>- изделия № 2<br>сумму определить по средней себестоимости согласно расчету, прилагаемому к решению задачи (см. приложение № 2) | | | |
| 14. | Списывается сумма ТЗР, относящаяся к израсходованным на производстве запасным частям:<br>- изделия № 1<br>- изделия № 2<br>- на содержание и эксплуатацию оборудования<br>Сумму определить по средней себестоимости согласно расчету, прилагаемому к решению задачи, % ТЗР исчислить, округляя до 0,01 | ? | ? | ? |
| 15. | Списывается сумма ТЗР, относящаяся к израсходованным на производстве запасным частям:<br>- изделия № 1<br>- изделия № 2<br>- на содержание и эксплуатацию оборудования<br>- на цеховые<br>-на общехозяйственные нужды<br>Сумму определить, % ТЗР исчислить, округляя до 0,01 | ? | ? | ? |
| 16. | Начислена оплата труда рабочим и служащим основного производства: | | | |
| | - изделие № 1 | 51 000 | 49 000 | 50 000 |
| | - изделие № 2 | 32 000 | 31 000 | 30 000 |
| | - рабочим за обслуживание оборудования | 11 000 | 10 400 | 10 000 |
| | - персоналу цехов | 20 000 | 20 000 | 21 000 |
| | - работникам офиса | 17 000 | 16 000 | 16 000 |
| | **Итого:** | **131 000** | **127 000** | **127 000** |
| 17. | Удержан НДФЛ из заработной платы | 12 400 | 11 800 | 12 600 |
| 18. | Начислены страховые взносы в размере 30 % во внебюджетные социальные фонды (ПФ, ФСС, ФОМС) от суммы начисленной заработной платы (см. хозяйственную операцию 16):<br>- за производство изделий №1<br>- за производство изделий №2<br>- рабочим, обслуживающим оборудование<br>- персоналу цехов<br>- работникам офиса<br>Суммы рассчитать самостоятельно | ? | ? | ? |
| 19. | Резервируются и включаются в себестоимость продукции предстоящие расходы на оплату отпусков в размере 5 % от начисленной заработной платы и страховых взносов рабочих основного производства:<br>- за производство изделий №1<br>- за производство изделий № 2<br>- рабочим, обслуживающим оборудование<br>Суммы определить, сделать расчет | ? | ? | ? |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 20. | Перечислена с расчетного счета задолженность: | | | |
| | - по страховым взносам | 6 950 | 7 050 | 7 000 |
| | - по НДФЛ | 5 990 | 6 000 | 6 000 |
| | - банку в погашении кредита по ссуде | 90 000 | 45 000 | - |
| | **Итого:** | **102 940** | **58 050** | **13 000** |
| 21. | Получены наличные в кассу с расчетного счета<br>- на выплату заработной платы | 99 000 | 99 500 | 100 000 |
| | - на хозяйственные расходы | 3 000 | 4 500 | 3 000 |
| | **Итого:** | **102 000** | **104 000** | **103 000** |
| 22. | Выдана из кассы заработная плата | 99 000 | 99 500 | 100 000 |
| 23. | Переданы материалы в переработку на сторону | 30 000 | 25 000 | 28 000 |
| 24. | Начислено ОАО «Водоканал» за коммунальные услуги, потребленные на содержание:<br>- цехов | 4 400 | 5 600 | 4 500 |
| | - административного корпуса | 3 600 | 2 450 | 2 500 |
| 25. | Выдано из кассы в подотчет агенту Петрову Н.П. на хозяйственные расходы | 1 800 | 1 900 | 2 000 |
| 26. | Утвержден авансовый отчет Петрову Н.П. об израсходованных суммах на: | | | |
| | - нужды цехов | 900 | 800 | 1 200 |
| | - общехозяйственные цели | 700 | 1 000 | 800 |
| 27. | Получено на расчетный счет в погашение задолженности от ЗАО «Тюменьэнерго», | 5 500 | 6 500 | 6 750 |
| | в том числе НДС | 990 | 1 170 | 1 215 |
| 28. | Списываются расходы будущих периодов, относящиеся к расходам отчетного периода на: | | | |
| | - расходы общепроизводственного назначения | 750 | 700 | 800 |
| | - расходы общехозяйственного назначения | 600 | 1 300 | 1 400 |
| 29. | Начислена амортизация основных средств: | | | |
| | - производственных помещений | 3 100 | 2 950 | 3 200 |
| | - административного корпуса | 2 850 | 2 700 | 2 800 |
| | - производственного оборудования | 3 100 | 2 950 | 3 000 |
| 30. | Списываются путем распределения расходы по содержанию и эксплуатации оборудования пропорционально основной зарплате рабочих:<br>- изделия № 1<br>- изделия № 2 | ? | ? | ? |
| 31. | Получены в аренду от арендодателя производственные помещения | 99 000 | 70 000 | 88 000 |
| 32. | Списываются путем распределения общепроизводственные (цеховые) пропорционально основной зарплате рабочих и расходам на содержание и эксплуатацию оборудования:<br>- изделия № 1<br>- изделия № 2 | ? | ? | ? |
| 33. | Списываются путем распределения общехозяйственные расходы пропорционально основной зарплате рабочих и расходам на | ? | ? | ? |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | содержание и эксплуатацию оборудования:<br>- изделия № 1<br>- изделия № 2 | | | |
| 34. | Оприходована на склад выпущенная из производства готовая продукции по плановой себестоимости (учетной политикой не предусмотрено использование счета 40 «Выпуск продукции») | | | |
| | - изделия № 1 | 280 000 | 239 000 | 282 000 |
| | - изделия № 2 | 135 000 | 136 000 | 178 000 |
| 35. | Определить фактическую себестоимость выпущенной продукции, если затраты в незавершенном производстве на 1 апреля составили: | | | |
| | - по изделиям № 1 | 13 500 | 11 489 | 12 000 |
| | - по изделиям № 2<br>Данная информация приведена справочно, поэтому корреспонденцию счетов приводить не надо | 2 940 | 3 200 | 3 000 |
| 36. | Отразить отклонения фактической себестоимости от плановой выпущенной из производства продукции (экономия, перерасход) | ? | ? | ? |
| 37. | Со склада отгружена покупателям готовая продукция по плановой себестоимости: | | | |
| | - изделия № 1 | 278 000 | 265 000 | 280 000 |
| | - изделия № 2 | 149 000 | 152 000 | 160 000 |
| | **Итого плановая себестоимость:** | **427 000** | **417 000** | **440 000** |
| 38. | Акцептованы счета-фактуры за принятые услуги по транспортировке продукции «Автобазы 14-86» (без НДС) | 1 500 | 900 | 1 200 |
| | НДС | 300 | 180 | 240 |
| 39. | Предъявлены счета-фактуры покупателям за отгруженную им продукцию по продажным ценам, в том числе НДС | 600 000 | 840 000 | 840 000 |
| 40. | Начислен НДС по проданной продукции | 100 000 | 140 000 | 140 000 |
| 41. | На расчетный счет получены платежи от покупателей за отгруженную им продукцию, в том числе НДС | 600 000 | 840 000 | 840 000 |
| 42. | Введен в эксплуатацию и принят к учету в составе основных средств компьютер | 160 000 | 160 000 | 160 000 |
| 43. | Определить фактическую себестоимость отгруженной (проданной) продукции и отразить на счетах отклонения фактической себестоимости от плановой | ? | ? | ? |
| 44. | Согласно расчету перечисляется доля коммерческих расходов, относящихся к проданной продукции | 2 500 | 1 900 | 2 200 |
| 45. | Определить финансовый результат от продажи продукции и отразить его на счетах и субсчетах бухгалтерского учета | ? | ? | ? |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 46. | Часть нераспределенной прибыли направлена на формирование резервного капитала | 15 000 | 13 000 | 20 000 |
| 47. | Погашена задолженность банку по ранее полученной ссуде | 60 000 | 135 000 | 130 000 |
| 48. | С расчетного счета перечислено в счет частичного погашения кредиторской задолженности ОАО «Теплосети» | 8 500 | 7 000 | 9 000 |
| 49. | С расчетного счета перечислено за оказанные услуги ЗАО «АТС» | 225 | 8 000 | 170 |
| 50. | Приняты материалы на ответственное хранение | 60 000 | 52 000 | 42 000 |

**Спавочно:** Формы учетных регистров и таблицы, необходимые для выполнения зачетной задачи:

ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ ФАКТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
за ________ 20 __ г.

| № операции | Содержание фактов хозяйственной жизни | Тип изменения баланса | Бухгалтерская запись (корреспонденция счетов) | | Сумма операции |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Дебет счета | Кредит счета | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Всего по журналу | | | | | |

РАСЧЕТ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ
ТРАНСПОРТНО-ЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАСХОДОВ

| № п/п | Показатели | Материалы по покупным ценам без НДС ценам, руб. | Транспортно-заготовительные расходы, без НДС руб. | Средний процент расходов ,% | Фактическая себестоимость материалов, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Остаток на начало | | | | |
| 2. | Поступило за месяц | | | | |
| 3. | Всего (1 + 2) | | | | |
| 4. | Израсходовано: | | | | |
| | На производство:<br>• Изделия № 1<br>• Изделия № 2<br>• На эксплуатацию оборудования<br>• На хозяйственные нужды цехов<br>• На общехозяйственные нужды | | | | |
| 5. | Итого израсходовано | | | | |
| 6. | Остаток материалов на конец месяца | | | | |
| 7. | Всего (5 + 6) | | | | |

Примечание:
1. Средний процент ТЗР исчислить с точностью до 0, 01 % а сумму расходов в рублях;
2. Аналогично сделать расчет по комплектующим изделиям;
3. В целях упрощения задачи расчет доли ТЗР, относящийся к израсходованному топливу не производится
4. Фактическая себестоимость израсходованных материалов определяется как покупная стоимость материалов (без НДС) плюс доля ТЗР (без НДС), относящаяся к израсходованным материалам

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ОБЩЕХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСХОДОВ

| Вид продукции | Основная зарплата производственных рабочих | Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования | Итого (2 гр. + 3 гр.) | Общепроизводственные (цеховые) расходы | % общепроизводственных расходов $\frac{5\text{ гр. X }100\%}{4\text{ гр.}}$ | Общехозяйственные расходы | % общехозяйственных расходов $\frac{7\text{ гр. X }100\%}{4\text{ гр.}}$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Изделия № 1 | | | | | | | |
| Изделия № 2 | | | | | | | |
| **Итого:** | | | | | | | |

Примечание: Проценты исчислять с точностью до 0,01

РАСЧЕТ ФАКТИЧЕСКОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ ВЫПУЩЕННОЙ ИЗ ПРОИЗВОДСТВА ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

| № | Показатели | Изделия № 1 | Изделия № 2 | Всего |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Незавершенное производство на начало месяца | | | |
| 2. | Затраты на производство за месяц | | | |
| 3. | Незавершенное производство на конец месяца | | | |
| 4. | Итого фактическая себестоимость выпущенной за месяц продукции | | | |
| 5. | Плановая себестоимость продукции, выпущенной из производства за месяц | | | |
| 6. | Отклонение фактической себестоимости от плановой:<br>Экономия (-)<br>Перерасход (+) | | | |

РАСЧЕТ ОТКЛОНЕНИЙ ФАКТИЧЕСКОЙ СЕБЕСТОИМОСТИ ОТ ПЛАНОВОЙ ПО ОТГРУЖЕННОЙ (ПРОДАННОЙ) ПРОДУКЦИИ

| Показатели | Плановая себестоимость отгруженной продукции, руб. | Отклонения фактической себестоимости от плановой: экономия (-), перерасход (+) | Средний процент отклонений, % | Фактическая себестоимость отгруженной (проданной) продукции, руб. |
|---|---|---|---|---|
| Остаток готовой продукции на начало | | | | |
| Выпущено из производства | | | | |
| Итого | | | | |
| Отгружено покупателям | | | | |
| Остаток ГП на конец | | | | |
| Итого: | | | | |

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине 3 семестр – тестирование (20 тестовых вопросов).**

**Пример теста:**

**Тестовые задания**

1. Авансовый отчет составляется на основании:
1) выписки с расчетного счета
2) билетов до места командировки и обратно
3) расчетно-платежной ведомости
4) регистра учета расчетов с подотчетными лицами

2. Депонирование заработной платы, не полученной в установленный срок, отражается в учете бухгалтерской записью:
1) Д 70 К 50
2) Д 70 К 76
3) Д 76 К 70
4) Д 76 К 91

3 . Организация в отчетном периоде продала продукцию и соответственно выставила счета-фактуры покупателям на общую стоимость 600000 руб., в т.ч. НДС – 100000 руб. При этом в данном отчетном периоде ею приобретены материалы и получены услуг, согласно акцептованным счетам-фактурам поставщиком и подрядчиков, на общую сумму 240000 руб., в т.ч. НДС – 40000 руб. Определить сумму НДС в рублях к уплате в данном отчетном периоде:
1) 100000
2) 60000
3) 40000
4) 140000

4 . Налогооблагаемой базой по налогу на имущество является:
1) среднегодовая стоимость имущества организации
2) среднегодовая стоимость реализованной продукции
3) фактическая продажная стоимость продукции реализованной за отчетный период
4) фактическая себестоимость продукции реализованной за отчетный период

5. Страховые взносы при страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний начисляются и уплачиваются в:
1) пенсионный фонд
2) федеральный бюджет
3) фонд социального страхования
4) фонд обязательного медицинского страхования

6. Выдача наличных денежных средств подотчетному лицу отражается в учете бухгалтерской записью:
1) Д 71 К 50
2) Д 71 К 51
3) Д 50 К 71
4) Д 51 К 71

7. Учет расчетов с покупателями осуществляется на основании:
1) авансовых отчетов
2) накладных, полученных от поставщиков
3) накладных, выставленных покупателям
4) инвентарных книг

8. При принятии от поставщика накладной за полученные от него материалы, на их покупную стоимость, производится бухгалтерская запись:
1) Д 60 К 10
2) Д 10 К 71
3) Д 62 К 10
4) Д 10 К 60

9 Начисление дивидендов учредителям организации отражается бухгалтерской записью:
1) Д 75/2 К 99
2) Д 75/2 К 91
3) Д 82 К 76/3
4) Д 84 К 75/2

10. При выдаче работнику беспроцентного займа, НДФЛ (налог на доходы физических лиц) рассчитывается с суммы:

1) всего предоставленного займа
2) оставшегося непогашенного займа
3) материальной выгоды
4) предоставленного займа и материальной выгоды

11. При начислении амортизации по объекту основных средств линейным методом его первоначальная стоимость делится на:
1) остаточную стоимость объекта основных средств
2) срок полезного использования объекта основных средств
3) сумму чисел лет срока полезного использования объекта основных средств
4) объем готовой продукции, обработанной с использованием данного объекта

12. Принятие объектов основных средств к учету на основании акта о приеме-передаче отражается бухгалтерской записью:
1) Д 08 К 60
2) Д 08 К 01
3) Д 01 К 60
4) Д 01 К 08

13. Определить финансовый результат от продажи объекта основных средств. Предприятие реализовало станок за 120000 руб., в том числе НДС - 20000 руб. Первоначальная стоимость станка 150000 руб., сумма начисленной амортизации за весь период эксплуатации данного станка 70000 руб.
1) Д 99 К 91 50000
2) Д 91 К 99 20000
3) Д 90 К 99 18000
4) Д 91 К 01 30000

14. Инвентарная карточка по учету основных средств заполняется на основании:
1) акта о приеме-передаче основных средств
2) инвентаризационной описи
3) акта инвентаризации
4) приходного ордера

15. Начисление арендной платы у арендатора при текущей аренде основных средств общехозяйственного назначения отражается бухгалтерской записью:
1) Д 26 К 76
2) Д 76 К 91
3) Д 99 К 76
4) Д 76 К 26

16. Первоначальная стоимость патента на изобретение 150000 руб., срок использования определен как 3 года, сумма амортизации, начисляемой линейным методом, за месяц составит:
1) 4167 руб.
2) 50000 руб.
3) 12500 руб.
4) 5000 руб.

17. Отложенные налоговые активы приводят к _______ условного расхода по налогу на прибыль в отчетном периоде.
1) увеличению

2) уменьшению
3) удвоению
4) уменьшению в два раза

18. Погашение отложенных налоговых обязательств, при списании временных налогооблагаемых разниц, возникших в прошлых периодах отражается бухгалтерской записью:
1) Д 68 К 71
2) Д 99 К 77
3) Д 77 К 68
4) Д 77 К 99

19. Определить сумму начисленной зарплаты работника в рублях при прямой сдельной системе оплаты труда. Работник согласно наряду обработал 25000 деталей. Расценка за одну деталь 0,4 руб. В апреле 22 рабочих дня, а работник отработал 10 дней:
1) 10000
2) 45,45
3) 818,18
4) 122,22
20. В январе работнику, у которого трое детей, начислена заработная плата 29000 руб. рассчитать НДФЛ за январь:
1) 3016
2) 2080
3)3000
4) 2000

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине 4 семестр – тестирование (20 тестовых вопросов).**

**Пример теста:**

**Тестовые задания**

1. Основные средства принимаются к учету в оценке по_____ стоимости:
1) первоначальной
2) остаточной
3) восстановительной
4) рыночной

2.Амортизация, начисленная по основным средствам общехозяйственного назначения, отражается в учете бухгалтерской проводкой:
1) Д 02 К 26
2) Д 26 К 02
3) Д 02 К 01
4) Д 25 К 02

3. Формирование первоначальной стоимости нематериальных активов осуществляется на счете:
1) 04 «Нематериальные активы»;
2) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3) 05 «Амортизация нематериальных активов»;
4) 01 «Основные средства».

4. Материалы, приобретенные подотчетным лицом в организации розничной торговли, отражается в учете бухгалтерской записью:
5) Д 71 К 50
6) Д 10 К 76
7) Д 10 К 50
8) Д 10 К 71

5. При расчете среднего процента ТЗР (транспортно-заготовительных расходов) в числителе формулы указывается:
5. стоимость поступивших за месяц материалов
6. остаток материалов на начало месяца
7. сумма остатка материалов на начало месяца и стоимости поступивших материалов
8. сумма ТЗР на начало месяца и ТЗР за месяц

6. Затраты, связанные с управлением и обслуживанием производства по цехам в момент их осуществления отражаются в учете по дебету счета:
1) 20 «Основное производство»
2) 25 «Общепроизводственные расходы»
3) 26 «Общехозяйственные расходы»
4) 91 «Прочие доходы и расходы»

7. НЗП (незавершенное производство) на начало месяца – 15000 руб., затраты на производство продукции за отчетный месяц – 30000 руб., НЗП на конец месяца – 2500 руб. в данной ситуации фактическая себестоимость выпущенной за месяц готовой продукции составит:
1) 12500 руб.
2) 47500 руб.
3) 45000 руб.
4) 42500 руб.

8. При выпуске готовой продукции из цехов основного производства на ее нормативную себестоимости (учетную стоимсоть), если учетной политикой предусмотрено использование счета 40 «Выпуск готовой продукции», производится бухгалтерская запись:
1) Д 40 К 43
2) Д 20 К 40
3) Д 43 К 40
4) Д 40 К 20

9. Займы, предоставленные другим организациям, учитываются на счете:
1) 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
2) 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»
3) 58 «Финансовые вложения»
4) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

10. Сумма задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал отражается в учете бухгалтерской записью:
1) Д 75 К 80
2) Д 80 К 75
3) Д 76 К 80
4) Д 80 К 76

11. Излишки основных средств, выявленные при инвентаризации подлежат принятию к учете в оценке по стоимости:
1) первоначальной
2) остаточной
3) рыночной
4) балансовой

12 Затраты на модернизацию основных средств подлежат списанию на:
1) текущие производственные расходы отчетного месяца
2) увеличение первоначальной стоимости объекта основных средств
2) прочие расходы
3) уменьшение прибыли

13. Первичным документом при списании объекта основных средств в результате его ликвидации является:
1) акт о списании
2) акт о приеме-передаче основных средств
3) акт о ликвидации
4) акт о списании-ликвидации

14. Принятие на баланс основных средств в оценке по первоначальной стоимости, поступивших безвозмездно, отражается в учете бухгалтерской записью:
1) Д 01 К 80
2) Д 01 К 99
3) Д 08 К 84
4) Д 01 К 08

15. Стоимость работ по ремонту основных средств общехозяйственного назначения выполненных подрядчиком принимается к оплате бухгалтерской записью:
1) Д 23 К 60
2) Д 60 К 23
3) Д 26 К 60
4) Д25 К 60

16. Дано: Первоначальная стоимость ликвидируемого станка 280000 руб.; амортизация на день ликвидации 160000 руб.; стоимость услуг сторонней организацией за разборку станка без НДС - 30000 руб., стоимость оприходованных запчастей от разобранного станка 20000 руб.
Определить финансовый результат от ликвидации станка:
1) Д 90 К 99 - 120000
2) Д 91 К 99 - 10000
3) Д 99 К 01 - 150000
4) Д 99 К 91 - 130000

17. При начислении амортизации основных средств способом уменьшаемого остатка в основу расчета берут_____ стоимость объекта основных средств:
1) остаточную
2) ликвидационную
3) первоначальную
4) восстановительную

18.Первоначальная стоимость оборудования – 100000 руб., в отчетном месяце была проведена модернизация данного оборудования, по данным подрядчика, осуществлявшего работы по модернизации ее стоимость 400000 руб.
Указать первоначальную стоимость оборудования после модернизации:
1) 100000 руб.
2) 140000 руб.
3) 60000 руб.
4) 120000 руб.

19. Первоначальная стоимость основных средств, приобретенных у поставщика отражается в учете бухгалтерской проводкой:
1) Д 91 К 01
2) Д 01 К 08
3) Д 08 К 60
4) Д 01 К 91

20. Бухгалтерская запись Д 02 К 01 означает
1) списание амортизации при аренде основных средств
2) принятие к учету амортизации по приобретенному объекту основных средств
3) списание амортизации выбывающего объекта основных средств
4) начисление амортизации по основным средствам

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | УК-1 «способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» | Знает, базируясь на нормативном регулировании бухгалтерского учета и практических примерах, возможные проблемные ситуации в осуществлении документирования и систематизации данных о хозяйственной деятельности организации.<br>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в ведении бухгалтерского учета и вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемных ситуаций в организации бухгалтерского учета. | Вопросы для устного опроса, задача (семестр 2) Тестовое задание к экзамену (3семестр) Тестовое задание к экзамену (4 семестр) | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2 | УК-9 «способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах» | Знает общие принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в процессе осуществления деятельности по ведению бухгалтерского учета с пониманием социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умеет выполнять поставленные задачи по ведению бухгалтерского учета взаимодействуя с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. | Вопросы для устного опроса, задача (семестр 2) Тестовое задание к экзамену (3семестр ) Тестовое задание к экзамену (4 семестр) | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 3 | ОПК-3 «способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» | Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые можно сформировать по данным бухгалтерского учета, а также методику их формирования в системе бухгалтерского учета с использованием счетов и двойной записи. Умеет посредством документации и систематизации информации в бухгалтерском учете формировать данные для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Вопросы для устного опроса, задача (семестр 2) Тестовое задание к экзамену (3семестр ) Тестовое задание к экзамену (4 семестр) | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 4 | ОПК-5 **«с**пособность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. | Знает нормы профессиональной этики бухгалтеров, нормативные документы, регулирующие хозяйственную деятельность экономического субъекта и бухгалтерский учет.<br>Умеет при выполнении ситуационных профессиональных задач, основываясь на действующих нормативно-правовых актах, предлагать решения, позволяющие избегать противоправные действия. | Вопросы для устного опроса, задача (семестр 2)<br>Тестовое задание к экзамену (3семестр )<br>Тестовое задание к экзамену (4 семестр) | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | ПК-1 «способность применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности» | Знает стандарты и методики ведения финансового учета хозяйственной деятельности экономического субъекта. Умеет, пользуясь методиками осуществления финансового учета посредством документирования и отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета формировать показатели финансовой отчетности. | Вопросы для устного опроса, задача (семестр 2) Тестовое задание к экзамену (3семестр ) Тестовое задание к экзамену (4 семестр) | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 6 | ПК-3 «способность принимать участие в разработке локальных нормативно-правовых актов для их оценки и выработки рекомендаций с позиций обеспечения экономической безопасности и стратегического развития хозяйствующих субъектов» | Знает возможный состав локальных нормативно-правовых актов хозяйствующих субъектов, их структуру и риски экономической безопасности, связанные с организации бухгалтерского учета, регулируемой внутренними локальными документами. Умеет давать аргументированную оценку проекту локальных нормативно-правовых с позиций обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. | Вопросы для устного опроса, задача (семестр 2) Тестовое задание к экзамену (3семестр ) Тестовое задание к экзамену (4 семестр) | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Бухгалтерский учет: учебник /под ред. проф. Н.Г. Гаджиева.- М.: ИНФРА-М, 2020. - 581 с. - (Высшее образование: специалитет. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=352942 (дата обращения 25.05.2021).

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов: учебное пособие/ под общ. Редакцией Н.Г. Гаджиева. М. – ИНФРА - М. 2021. – 283 с.- (Высшее образование: специалитет). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=368495 (дата обращения 25.05.2021).
2. Бухгалтерский учет и отчетность: комплект презентаций [Электронное издание]/ под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. М. : ИНФРА-М, 2020. - 1597 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=360848 (дата обращения 25.05.2021).
3. Бухгалтерский учет Мислявская Н.А., Поленова С.Н. - М.:Дашков и К, 2018. - 592 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430615 (дата обращения 25.05.2021).
4. Бухгалтерский финансовый учет / Керимов В.Э., - 6-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 688 с.: ISBN 978-5-394-02182-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415056 (дата обращения 25.05.2021)
5. Плотников В.С., Плотникова О. Основы бухгалтерского учета: учебно-методическое пособие. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 139с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?pid=950698 (дата обращения 25.05.2021).

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2. http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Финансово-экономического института
/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Формы обучения: очная, заочная

Кольцова Т.А. Корпоративная отчетность. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Кольцова Т.А., 2021.

**1. Пояснительная записка**

В структуре релевантной информации, используемой при принятии управленческих решений, значительная доля принадлежит учетно-отчетной информации. Умение формировать и использовать учетно-отчетную информацию – навык, необходимый различным группам пользователей, в том числе специалистам по экономической безопасности.

Дисциплина «Корпоративная отчетность» относится к дисциплинам обязательной части и является логическим продолжением дисциплин «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Налоги и налогообложение».

В дисциплине рассматриваются вопросы формирования финансовой отчетности по РСБУ и МСФО, подготовки нефинансовой отчетности, выявления фактов искажения корпоративной отчетности.

Корпоративная отчетность является источником информации для широкого круга пользователей. Дисциплина предназначена для получения базовых знаний в области корпоративной отчетности.

Цель дисциплины «Корпоративная отчетность» **-** обеспечение освоения студентами основ корпоративной отчетности, получения знаний об источниках информации, содержащих данные хозяйствующего субъекта, выработки умений по формированию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи курса - изучение:

- теоретических основ и проблем корпоративной отчетности;
- порядка формирования финансовой отчетности;
- порядка представления нефинансовой отчетности;
- подходов к выявлению, анализу и оценке фактов искажения корпоративной отчетности.

**1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в блок Б1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Корпоративная отчетность» способствует освоению следующих дисциплин: «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Аудит», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Судебная экономическая экспертиза», «Экономическая безопасность бизнеса», «Экономический анализ», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта», «Анализ и управление стоимостью компании», «Банкротство и антикризисное управление», «Управление рисками коммерческих организаций».

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>Умеет рассчитывать экономические |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| хозяйствующих субъектов | | показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| ПК-1 Способен применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов;<br>Знает правила формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности;<br>Умеет вести финансовый, управленческий, бюджетный и налоговый учет хозяйствующих субъектов;<br>Умеет формировать и представлять финансовую, управленческую, бюджетную и налоговую отчетность. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 5 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 5 | 5 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы аудиторной работы (всего):** | 64 | 64 |
| Лекции | 20 | 20 |
| Практические занятия | 44 | 44 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 78 | 78 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 5 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 5 | 5 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы аудиторной работы (всего):** | 18 | 18 |

| | | |
|---|---|---|
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия | 10 | 10 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 0 | 0 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 126 | 126 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – контрольная работа. Продолжительность выполнения контрольной работы – астрономический час. Контрольная работа включает два задания на формирование показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в основных формах отчетности по РСБУ – бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Каждое задание оценивается максимально в 50 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно сформированных показателей к общему количеству показателей, заполняемым по конкретным исходным данным. Правильно сформированный показатель – показатель, отраженный по той статье и в том количественном выражении, которые определены нормативными документами.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иная контактная работа** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы корпоративной отчетности | 20 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | Корпоративная финансовая отчетность | 90 | 12 | 34 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Корпоративная нефинансовая отчетность | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Искажение корпоративной отчетности | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 5. | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 20 | 44 | 0 | 2 |

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иная контактная работа** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы корпоративной отчетности | 22 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Корпоративная финансовая отчетность | 90 | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 3. | Корпоративная нефинансовая отчетность | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Искажение корпоративной отчетности | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Экзамен | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (часов) | 144 | 8 | 10 | 0 | 0 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Теоретические основы корпоративной отчетности**

Понятие корпоративной отчетности. Исторические условия возникновения и развития корпоративной отчетности. Виды, состав корпоративной отчетности. МСФО как основа формирования финансовой отчетности. Заинтересованные пользователи корпоративной отчетности: права и ограничения. Правила и требования, предъявляемые к корпоративной отчетности. Современные концепции и методики формирования корпоративной отчетности. Сравнительная характеристика и взаимосвязь уровней отчетности корпорации. Корпоративная учетная политика. Корпоративная отчетность как инструмент корпоративного управления. Интегрированная отчетность как перспективная форма корпоративной отчетности.

**Тема 2. Корпоративная финансовая отчетность**

Понятие содержание, классификация БФО. Качественные и процедурные требования к индивидуальной финансовой отчетности, порядок ее формирования.

**Содержание и формирование бухгалтерского баланса**

Проверка исходных данных для формирования бухгалтерского баланса. Формирование показателей актива и пассива бухгалтерского баланса.

**Содержание и формирование отчета о финансовых результатах**

Анализ данных для формирования отчета о финансовых результатах. Формирование показателей по данным счета 90 «Продажи» и исчисление прибыли (убытка) от продаж. Формирование показателей по данным счета 91 «Прочие доходы и расходы» и расчет прибыли (убытка) до налогообложения. Формирование текущего налога на прибыль. Заполнение статьи прочее и расчет чистой прибыли. Формирование совокупного финансового результата. Расчет и отражение в отчете справочной информации.

**Содержание и формирование отчета об изменениях капитала**

Оценка исходных данных для формирования отчета об изменениях капитала. Заполнение показателей раздела 1 «Движение капитала». Формирование данных раздела 2. «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок». Исчисление показателя и формирование раздела 3. «Чистые активы».

**Содержание и формирование отчета о движении денежных средств**

Анализ данных для формирования отчета о движении денежных средств. Формирование информации о денежных потоках от текущих операций. Заполнение отчета в части денежных потоков от инвестиционных операций. Формирование показателей денежных потоков от финансовых операций. Расчет сальдо денежных потоков за отчетный период и остатков денежных средств и денежных эквивалентов.

**Содержание и формирование табличных пояснений**

Формирование показателей разделов 1 «Нематериальные активы и расходы на НИОКР», 2 «Основные средства», 3 «Финансовые вложения», 4 «Запасы», 5 «Дебиторская и кредиторская задолженность», 6 «Затраты на производство», 7 «Оценочные обязательства», 8 «Обеспечения обязательств», 9 «Государственная помощь».

**Консолидированная финансовая отчетность**

Регулирование формирования консолидированной отчетности в России и на международном уровне. IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность». Федеральный закон от 27.07.2010 г. №208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности». Состав консолидированной финансовой отчетности. Порядок составления и представления консолидированной финансовой отчетности. Методы консолидации. Консолидационные процедуры: расчет гудвилла, элиминирование внутригрупповых остатков, операций, доходов и расходов, определение доли меньшинства. Источники информации для консолидации и контроль качества исходной информации.

**Содержание и формирование консолидированного отчета о финансовом положении**

Формирование головной организацией показателей консолидированного отчета о финансовом положении методом приобретения (полная консолидация), методом долевого участия. Агрегирование активов и обязательств, элиминирование внутригрупповых операций, расчет деловой репутации (гудвилла), расчет прав меньшинства.

**Содержание и формирование консолидированного отчета о совокупном доходе**

Определение валовой прибыли; методика исчисления прибыли до налогообложения, совокупного дохода; расчет прибыли и совокупного дохода, приходящихся на акционеров материнской компании; определение базовой и разводненной прибыли на акцию.

**Содержание и формирование консолидированного отчета о движении денежных средств**

Формирование показателей движения денежных средств, используемых в операционной деятельности, косвенным методом путем корректировки прибыли до налогообложения. Определение показателей движения денежных средств, используемых в инвестиционной и финансовой деятельности, прямым методом.

**Содержание и формирование консолидированного отчета об изменениях в капитале**

Формирование показателей изменения акционерного капитала, эмиссионного дохода, нераспределенной прибыли, капитала, приходящегося на акционеров материнской компании.

**Тема 3. Корпоративная нефинансовая отчетность**

Сущность и цели нефинансовой отчетности. Концепция устойчивого развития и концепция корпоративной социальной ответственности как медиаторы развития нефинансовой отчетности. Международные и российские стандарты подготовки нефинансовой отчетности. Руководство по отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы по отчетности (GRI). Стандарты AA1000 Института социальной и этической отчетности Account Ability. Индексы устойчивого развития, корпоративной ответственности и отчетности, разработанные РСПП. Основные этапы подготовки нефинансовой отчетности. Концепция развития публичной нефинансовой отчетности в России. План мероприятий по реализации концепции развития публичной нефинансовой отчетности.

**Анализ общих стандартных элементов нефинансовой отчетности**

Анализ общих стандартных элементов нефинансовой отчетности в соответствии со стандартом G4 : 1. Стратегия и анализ. 2. Профиль организации. 3. Выявленные существенные аспекты и границы. 4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. 5. Общие сведения об отчете. 6. Корпоративное управление. 7. Этика и добросовестность.

**Анализ специфических стандартных элементов нефинансовой отчетности"**

Анализ специфических стандартных элементов нефинансовой отчетности в соответствии со стандартом G4: 1. Сведения о подходах в области менеджмента. 2. Показатели по аспектам: 2.1. Экономические; 2.2. Экологические; 2.3. Социальные: 2.3.1. Практика трудовых отношений и достойный труд; 2.3.2. Права человека; 2.3.3. Общество.

**Нефинансовая отчетность: подходы к формированию**

Оценка международных и российских стандартов подготовки нефинансовой отчетности, достоинства, недостатки.

**Тема 4. Искажение корпоративной отчетности**

Понятие «искажение корпоративной отчетности». Основные направления и способы искажения корпоративной отчетности. Выявление и оценка, предотвращение фактов искажения отчетности. Выявление, анализ и оценка прямых признаков и фактов искажения корпоративной отчетности.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Теоретические основы корпоративной отчетности**

1. Понятие корпоративной отчетности.
2. Исторические условия возникновения и развития корпоративной отчетности.
3. Виды, состав корпоративной отчетности.
4. МСФО как основа формирования финансовой отчетности.
5. Заинтересованные пользователи корпоративной отчетности: права и ограничения.
6. Правила и требования, предъявляемые к корпоративной отчетности.
7. Современные концепции и методики формирования корпоративной отчетности.
8. Сравнительная характеристика и взаимосвязь уровней отчетности корпорации.
9. Корпоративная учетная политика.
10. Корпоративная отчетность как инструмент корпоративного управления.
11. Интегрированная отчетность как перспективная форма корпоративной отчетности.

**Тема 2. Корпоративная финансовая отчетность**

1. Понятие, содержание, классификация финансовой отчетности.
2. Качественные и процедурные требования к финансовой отчетности.
3. Содержание и формирование бухгалтерского баланса.
4. Содержание и формирование отчета о финансовых результатах.

5. Содержание и формирование отчета об изменениях капитала.
6. Содержание и формирование отчета о движении денежных средств.
7. Содержание и формирование пояснений.
8. Консолидированная финансовая отчетность, состав, содержание, порядок формирования.

**Тема 3. Корпоративная нефинансовая отчетность**

1. Сущность и цели нефинансовой отчетности.
2. Концепция устойчивого развития и концепция корпоративной социальной ответственности как медиаторы развития нефинансовой отчетности.
3. Международные и российские стандарты подготовки нефинансовой отчетности.
4. Руководство по отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы по отчетности (GRI).
5. Стандарты AA1000 Института социальной и этической отчетности AccountAbility.
6. Индексы устойчивого развития, корпоративной ответственности и отчетности, разработанные РСПП.
7. Основные этапы подготовки нефинансовой отчетности.
8. Концепция развития публичной нефинансовой отчетности в России.
9. План мероприятий по реализации концепции развития публичной нефинансовой отчетности.

**Тема 4. Искажение корпоративной отчетности**

1. Понятие «искажение корпоративной отчетности».
2. Основные направления и способы искажения корпоративной отчетности.
3. Выявление и оценка фактов искажения отчетности.
4. Предотвращение фактов искажения отчетности.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Теоретические основы корпоративной отчетности**

**Тест открытый**

1. По периодичности составления корпоративная отчетность делится на ___.
2. Первым отчетным периодом для годовой корпоративной отчетности организации, созданной 01.11.2020 г., является ___.
3. К внутренним пользователям корпоративной отчетности относят (не менее трех) ___.
4. Подготовительная работа перед составлением корпоративной отчетности предполагает создание следующих оценочных резервов (не менее трех) ___.
5. Срок представления годовой корпоративной отчетности составляет ___.

**Тема 2. Корпоративная финансовая отчетность**

**Задача.** Классифицируйте денежные потоки по видам деятельности для последующего заполнения отчета о движении денежных средств. Укажите код статьи отчета о движении денежных средств, по которой будут отражены приведенные ниже денежные потоки.

| № п/п | Содержание хозяйственной операции | Сумма, руб. |
|---|---|---|
| 1. | Поступили на расчетный счет денежные средства от покупателей, в т.ч. НДС | 3 540 000 |
| 2. | Перечислено поставщикам, в т.ч. НДС | 890 000 |
| 3. | Из кассы выплачена зарплата работникам | 1 040 000 |
| 4. | Перечислен в бюджет налог на прибыль | 260 000 |
| 5. | Уплачено за монтаж нового оборудования, в т.ч. НДС | 236 000 |
| 6. | На расчетный счет поступила выручка от продажи неиспользуемого оборудования, в т.ч. НДС | 60 000 |
| 7. | Поступили на расчетный счет денежные средства от продажи акций (приобретенных для перепродажи), | 108 000 |

| | | |
|---|---|---|
| | покупная стоимость реализованных ценных бумаг 100 000 | |
| 8. | Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка | 1 000 000 |
| 9. | Зачислены на расчетный счет проценты по окончании срока по краткосрочному депозиту | 10 000 |
| 10. | Сданы наличные денежные средства на расчетный счет | 70 000 |

**Тема 3. Корпоративная нефинансовая отчетность**

**Тест закрытый**

1. Видами публичной НФО могут быть:
   A. комплексный финансовый отчет
   B. комплексный социологический отчет
   C. комплексный социальный отчет
2. Документ, отражающий взаимосвязь между различными элементами, характеризующий бизнес-модель и ориентированный прежде всего на инвесторов, называется:
   A. годовой отчет
   B. интегрированный отчет
   C. тематический отчет
3. Внутренний контроль и оценка качества ПНФО должен подтвердить:
   A. полезность информации
   B. правильность формирования
   C. достоверность информации
4. Независимая внешняя оценка качества ПНФО путем профессионального подтверждения инициируется:
   A. налоговыми органами
   B. самой организацией
   C. третьими лицами
5. Независимая внешняя оценка качества ПНФО по инициативе третьей стороны может быть проведена в виде:
   A. брэндинга
   B. рэнкинга
   C. брэйкинга
6. Одной из задач первого этапа реализации Концепции развития ПНФО было:
   A. развитие системы повышения квалификации специалистов в сфере ПНФО
   B. определение состава базовых индикаторов, минимально необходимых для формирования ПНФО
   C. определение перечня пользователей ПНФО
7. В настоящее время в РФ общественное заверение НФО осуществляет:
   A. ООР Российский союз промышленников и предпринимателей
   B. НП Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов
   C. ООО Российский союз промышленников и предпринимателей
8. Мировым лидером по количеству компаний, публикующих НФО, является:
   A. Великобритания
   B. Китай
   C. США
9. Одним из стандартов НФО, применяемых в РФ, является:
   A. МСА 200
   B. солнечный свет
   C. социальная хартия
10. Последним этапом в подготовке НФО является:
    A. утверждение отчетности высшим руководством
    B. размещение отчетности на сайте компании

С. общественное подтверждение качества отчетности

**Тема 4. Искажение корпоративной отчетности**
**Тест закрытый**

1. «Дерево мошенничества» ACFE включает следующие его виды:
   А. коррупция
   Б. подкуп
   В. подделка
2. Причинами возникновения мошенничества согласно теории «Треугольник мошенничества» могут быть:
   А. диктат
   Б. прессинг
   В. давление
3. К финансовому мошенничеству с финансовой отчетностью относят:
   А. некорректная оценка активов и обязательств
   Б. некорректная оценка финансовых результатов
   В. некорректная оценка денежных средств организации
4. Наличие просроченной дебиторской задолженности в финансовой отчетности квалифицируется в качестве следующей схемы мошенничества:
   А. завышение или отражение фиктивной выручки
   Б. занижение расходов
   В. некорректная оценка активов и обязательств
5. Умышленное или неумышленное действие (связанное, например, с отсутствием необходимых знаний) либо бездействие, которое приводит к существенному искажению показателей финансовой отчетности, называется:
   А. вуалирование
   Б. фальсификация
   В. дезинформация
6. Обнаружение мошенничества с финансовой отчетностью возможно с помощью:
   А. пост-контроля
   Б. комплаенс-контроля
   В. симплекс-контроля
7. Ограничение доступа работников и третьих лиц к информации при комплаенс-контроле является:
   А. 1-м этапом Принятие мер по профилактике мошенничества
   Б. 2-м этапом Выявление случаев искажений отчетности
   В. 3-м этапом Проведение внутрикорпоративного расследования
8. Обнаружение мошенничества с финансовой отчетностью на основе анализа с использованием Отчета о движении денежных средств предполагает расчет следующего показателя:
   А. процент денежных средств, полученных от текущей деятельности
   Б. коэффициент денежных средств, полученных от финансовой деятельности
   В. коэффициент денежных средств, полученных от текущей деятельности
9. Модель «Карта нормативных отклонений финансовых индикаторов М.Бениша» **НЕ включает** следующие индикаторы:
   А. индекс роста затрат
   Б. индекс роста выручки
   В. индекс качества активов

10. Предупредить мошенничество с финансовой отчетностью на микроуровне можно путем:

А. внедрения системы видеонаблюдения

Б. построения эффективной системы внутреннего контроля

В. совершенствования организационной структуры

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы корпоративной отчетности | Изучение теоретических основ корпоративной отчетности, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 2. | Корпоративная финансовая отчетность | Изучение содержания и порядка формирования финансовой отчетности по РСБУ и МСФО, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 3. | Корпоративная нефинансовая отчетность | Изучение содержания и порядка формирования корпоративной нефинансовой отчетности, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 4. | Искажение корпоративной отчетности | Изучение теоретических основ искажения корпоративной отчетности, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации контрольная работа. Оценочный материал – контрольная работа. Продолжительность 60 минут.

Пример заданий на контрольную работу.

Задание 1.

Сформируйте показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, в форме бухгалтерского баланса по приведенным ниже учетным данным (тыс. руб.). Вся задолженность и оценочные обязательства носят краткосрочный характер. Оцените и интерпретируйте показатели

| Номер счета | Сальдо на конец месяца | | Номер счета | Сальдо на конец месяца | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дебет | Кредит | | Дебет | Кредит |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 01 | 10 274 | - | 60 | 907 | 10 103 |
| 02 | - | 1 017 | 66 | | 2 037 |
| 09 | 102 | - | 68 | 516 | 1 327 |
| 10 | 1 896 | - | 69 | 54 | 219 |
| 14 | - | 101 | 70 | - | 1 185 |
| 19 | 219 | - | 76 | 129 | 1 438 |
| 20 | 1 714 | - | 77 | - | 96 |
| 41 | 2 011 | - | 80 | - | 1 700 |
| 50 | 543 | - | 84 | - | 270 |
| 51 | 2 100 | - | 96 | - | 972 |
| | | | Итого | 20 465 | 20 465 |

Задание 2.

Сформируйте показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, в форме отчета о финансовых результатах торговой организации за отчетный год по приведенным ниже данным. Оцените и интерпретируйте показатели

Расшифровка по счету 90 «Продажи» (тыс. руб.)

| Показатель | Корреспондирующий счет | Сумма |
|---|---|---|
| Выручка от продажи товаров | 62 | 1 770 000 |
| Продажная стоимость товаров | 41 | 1 180 000 |
| Реализованная торговая наценка | 42 | 250 000 |
| НДС | 68 | 295 000 |
| Издержки обращения | 44 | 180 000 |

Расшифровка по счету 91 «Прочие доходы и расходы» (тыс. руб.)

| Наименование аналитического счета | Корреспондирующий счет | Сумма |
|---|---|---|
| Проценты за кредит | 66 | 12 500 |
| Единовременная премия работникам к Новому году | 70 | 50000 |
| Страховые взносы с суммы премии | 69 | ? |
| Расходы по обслуживанию расчетных счетов в банке | 76 | 1 760 |

Расшифровка по счету 99 «Прибыли и убытки» (тыс. руб.)

| Наименование субсчета | Корреспондирующий счет | Сумма |
|---|---|---|
| Пени за просрочку уплаты страховых взносов | 69 | 1 120 |

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 6

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ОПК-3 Способен рассчитывать экономические | Знает методику расчета экономических | Задания для промежуточной аттестации | Компетенция сформирована: при правильности и полноте |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | | ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2. | ПК-1 Способен применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности | Знает методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов;<br>Знает правила формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности;<br>Умеет вести финансовый, управленческий, бюджетный и налоговый учет хозяйствующих субъектов;<br>Умеет формировать и представлять финансовую, управленческую, бюджетную и налоговую отчетность. | Задания для промежуточной аттестации | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1.Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. 266 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/99168.html (дата обращения: 21.05.2021).

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Бескровная С.А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие. Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. 277 с. URL: https://znanium.com/read?id=287316 (дата обращения: 21.05.2021).
2. Беспалов М.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий: учебное пособие. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013. 192 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=395635 (дата обращения: 21.05.2021).
3. Волошин Д.А. Искажение корпоративной отчетности: выявление, противодействие и профилактика. Москва: Издательский Центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. 156 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=1039308 (дата обращения : 21.05.2021).
4. Плотников В.С. Консолидированная финансовая отчетность: учебно-методическое пособие. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. 147 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=950699 (дата обращения: 21.05.2021).

**7.3. Интернет-ресурсы:**

1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2. http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.
Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:
Adobe Reader;
7-Zip

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Быстрова А. Н. Управленческий учет Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Управленческий учет [электронный ресурс] / Режим доступа http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Быстрова А. Н., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Управленческий учет позволяет приобрести опыт формирования информации о внутрихозяйственных процессах на предприятии с целью принятия объективных управленческих решений, что необходимо не только для руководителей разных уровней управления, но и для сотрудников служб экономической безопасности.

Целью изучения дисциплины «Управленческий учет» является получение и закрепление студентами теоретических знаний в области управленческого учета в соответствии с требованиями стандарта, приобретение практических навыков по применению приемов и способов ведения бухгалтерского управленческого учета как информационной базы для принятия финансовых и управленческих решений хозяйствующими субъектами в условиях глобализации российской экономики и реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить сущность, место, роль и содержание управленческого учета:
- получить знания о затратах и их научной классификации;
- приобрести навыки практического использования показателей переменных и постоянных затрат, организации учета затрат в зависимости от нужд управления;
- овладеть методикой анализа конкретных ситуаций и, прежде всего, элементами факторного анализа;
- получить практические навыки проведения маржинального анализа по данным учетной, отчетной и плановой информации;
- научиться формулировать выводы по результатам проведенного анализа вариантов альтернативных управленческих решений, обосновывать на его основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули) обязательной части. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения курсов «Бухгалтерский учет», «Статистика» «Экономический анализ».

Дисциплина «Управленческий учет» способствует освоению следующих дисциплин: «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта», «Анализ и управление стоимостью компании», «Банкротство и антикризисное управление», «Управление рисками коммерческих организаций».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|---|
| УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Паспорт компетенций отсутствует | Знает действующую нормативно-правовую базу регулирования деятельности субъектов предпринимательства, позволяющую вырабатывать стратегию действий.<br>Знает возможные проблемные ситуации в деятельности |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| | | субъектов предпринимательства.<br>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций деятельности предприятия.<br>Умеет вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемных ситуаций деятельности предприятия. |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методику принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.<br>Знает основы планирования и организации профессиональной деятельности<br>Знает порядок контроля и учета процессуальной деятельности<br>Умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;<br>Умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность;<br>Умеет осуществлять контроль и учет ее результатов. |
| ПК-1 Способен применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методики и стандарты ведения управленческого учета хозяйствующих субъектов;<br>Знает правила формирования и представления управленческой отчетности;<br>Умеет вести управленческий учет хозяйствующих субъектов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Умеет формировать и представлять управленческую отчетность. |

**2. Структура и объем дисциплины**

Таблица 2.1

**Для очной формы обучения**

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 5 семестр |
| **Общая объем** | **зач. ед.** | 4 | 4 |
| | **час** | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы аудиторной работы (всего):** | | 52 | 52 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 34 | 34 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | экзамен | экзамен |

Таблица 2.2

**Для заочной формы обучения**

| Вид учебной работы | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 5 семестр |
| **Общая трудоемкость** | **зач. ед.** | 4 | 4 |
| | **час** | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы аудиторной работы (всего):** | | 16 | 16 |
| Лекции | | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 8 | 8 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | экзамен | экзамен |

**3. Система оценивания**

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты

текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – тест. Продолжительность выполнения– академический час. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно решенных тестовых заданий к общему количеству.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № | Темы | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Иные виды контактной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Концепция управленческого учета в рыночной экономике | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Затраты: их классификация и организация учета | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль» | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ- костинг | 24 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 5 | Особенности систем нормативного учета и стандарт-кост | 22 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 6 | Планирование и бюджетирование в бухгалтерском управленческом учете | 21 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 7 | Учет затрат по видам деятельности | 21 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 8 | Организационные аспекты управленческого учета | 8 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 16 | 34 | 0 | 2 |

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № | Темы | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Иные виды контактной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Концепция управленческого учета в рыночной экономике | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Затраты: их классификация и организация учета | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль» | 22 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ- костинг | 22 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Особенности систем нормативного учета и стандарт-кост | 21 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Планирование и бюджетирование в бухгалтерском управленческом учете | 21 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Учет затрат по видам деятельности | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Организационные аспекты управленческого учета | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам**

**Тема 1. Концепция управленческого учета в рыночной экономике**

Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета: предпосылки появления управленческого учета; необходимость управленческого учета в конце 40-х и начале 50-х годов XXв в странах с развитой рыночной экономикой; создание финансовой и управленческой бухгалтерий; содержание калькуляционного учета до разделения учета на финансовый и управленческий; необходимость калькуляций по центрам ответственности, по наименованиям изделий, по видам продукции.

Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета: взаимодействие управленческого и финансового учета; основные различия между управленческим учетом и финансовым учетом.

Сущность и цели управленческого учета: сущность управленческого учета; определение затрат, принятие решений, планирование и контроль - как основные цели управленческого учета.

Функции и принципы управленческого учета: зависимость функций, выполняемых управленческим учетом от функций управления; общепринятые принципы управленческого учета.

Роль бухгалтера в принятии управленческих решений: структура управления промышленным предприятием, линейные и функциональные взаимоотношения; различия между главным бухгалтером и начальником финансового отдела; роль главного бухгалтера в организации; взаимосвязь бухгалтерской информации и управленческих решений. Этические стандарты бухгалтера по управленческому учету.

**Тема 2. Затраты: их классификация и организация учета**

Общая классификация затрат на производство: группировка затрат на производство по составу, по видам, по назначению, по отношению к объему производства, по способу отнесения на себестоимость отдельных видов изделий, по характеру затрат, по степени охвата плана.

Классификация затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции: группировка затрат на основные и накладные, прямые и косвенные, входящие и истекшие, производственные и непроизводственные.

Классификация затрат для принятия решений и планирования: группировка на переменные и постоянные затраты, условно постоянные и условно переменные, безвозвратные затраты, вмененные затраты.

Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования: группировка затрат на регулируемые и нерегулируемые, эффективные и неэффективные, контролируемые и неконтролируемые.

Методы разделения затрат на переменные и постоянные части: метод минимаксный, метод графика-рассеяния, метод наименьших квадратов.

**Тема 3. Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль»**

Понятие точки безубыточности. Нахождение точки безубыточности графическим и алгебраическими способами. Оценка влияния на прибыль соотношения между уровнем затрат и доходов при различных объемах производства. Планирование прибыли.

**Тема 4. Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ-костинг**

Понятие неполной себестоимости. Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе директ-костинг и в системе полных затрат. Понятие маржинального дохода. Отчет о финансовых результатах при маржинальном доходе и при учете полных затрат. Порядок расчета операционной прибыли.

Методы калькуляции себестоимости по предельным затратам и с полным распределением затрат и решение об установлении цены: использование методов для принятия решения о назначении цены; наибольшая уместность каждого метода для решения о ценообразовании; сравнения использования методов при принятии решений об установлении цены. Система учета полной себестоимсти и директ-костинг в планировании производственной программы(ассортимента продукции). Директ-костинг и решения о капитальных вложениях

**Тема 5. Особенности систем нормативного учета и стандарт-кост**

Понятие «отклонений» затрат и причины их возникновения. Анализ отклонений как средство контроля затрат.

Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг.

Калькуляция себестоимости по нормативным затратам: сущность метода калькуляции по нормативным затратам; процесс установления нормативных затрат; система калькуляции себестоимости с полным распределением нормативных затрат и по нормативным предельным затратам.

Учетные записи в системе нормативного учета стандарт-кост.

**Тема 6. Планирование и бюджетирование в управленческом учете**

Понятие планирования и бюджетирвания. Виды планирования: по срокам и степени детализации. Понятие, слагаемые и функции генерального бюджета. Операционный и финансовый бюджеты: слагаемые и порядок разработки. Организация контроля за исполнением бюджетов

**Тема 7. Учет затрат по видам деятельности**

Особенности учета затрат по видам деятельности. Выявление основных видов деятельности, которые имеют место в организации, распределение затрат по центрам издержек для каждого вида деятельности, определение фактора издержек для каждого из основных видов деятельности, распределение затрат, имеющих отношение к видам деятельности, по видам продукции на основе спроса на эти виды деятельности.

**Тема 8. Организационные аспекты управленческого учета**

Организационные аспекты управленческого учета, самостоятельно определяемые организацией: принципы классификации затрат и степень их детализации; увязка мест возникновения затрат с центрами ответственности; разработка системы счетов управленческого учета в рамках рабочего Плана счетов бухгалтерского учета организации; Выбор системы управленческого учета, разработка форм, содержания внутрихозяйственной отчетности, периодичности и срока ее предоставления. Классификация систем управленческого учета.

**Планы практический занятий**

**Тема 1. Концепция управленческого учета в рыночной экономике**

1.Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета.
2.Сравнительная характеристика управленческого учета и финансового учета.
3.Сущность и цели управленческого учета.
4.Функции и принципы управленческого учета.
5.Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений.
6.Этические стандарты бухгалтера по управленческому учету.

**Тема 2. Затраты: и их классификация и организация учета**

1.Затраты как один из основных объектов управленческого учета.
2.Классификация затрат:
а) общая классификация затрат;
б) для калькулирования и оценки готовой продукции;

в) для принятия управленческих решений;
г) для осуществления процесса контроля и регулирования.
3.Методы разделения затрат на переменные и постоянные части.
4.Понятие место возникновения затрат, носитель затрат, центр ответственности.
5.Центр ответственности как инструмент управления затратами.
6. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости.

**Тема 3. Анализ зависимости затраты-объем-прибыль**

1. Понятие точки безубыточности.
2. Нахождение точки безубыточности графическим способом.
3. Нахождение точки безубыточности алгебраическим способом.
4. Анализ безубыточности.
5. Планирование прибыли.

**Тема 4.Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ-костинг**

1.Возникновение и развитие системы директ-костинг.
2. Сущность и особенности системы директ-костинг. Понятие неполной себестоимости. Понятие маржинального дохода.
3.Отчет о прибылях и убытках при маржинальном доходе и при учете полных затрат.
4. Директ-костинг и принятие управленческих решений.
5. Достоинства и недостатки системы директ-костинг.

**Тема 5.Особенности системы нормативного учета и системы стандарт-кост**

1.Нормативный учет и стнадарт-кост как инструмент учета, планирования и контроля затрат. Общее и особенное.
2.Нормативная база предприятия: содержание, требование к ее организации, порядок расчета нормативных затрат.
3.Понятие отклонений затрат и причины их возникновения. Анализ отклонений как средство контроля затрат.
4.Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг.
5.Учетные записи в системе нормативного учета стандарт-кост.

**Тема 6. Планирование и бюджетирование в управленческом учете**

1.Виды планирования: по срокам и степени детализации.
2. Понятие бюджета: его функции и виды.
3. Генеральный бюджет: понятие, слагаемые.
4. Операционный и финансовый бюджеты: слагаемые и порядок разработки.
5. Организация контроля за исполнением бюджетов.

**Тема 7. Учет затрат по видам деятельности**

1.Характерные особенности учета затрат по видам деятельности.
2.Учет затрат по видам деятельности в управлении затратами и бюджетировании.
3.Особенности практического применение системы.
4.Анализ распределение косвенных затрат традиционным методом и АВС.

**Тема 8. Организация управленческого учета**

1.Организационные аспекты управленческого учета, самостоятельно определяемые организацией.

2.Классификация систем управленческого учета.
3.Система учета полной себестоимости и  система директ-костинг.
4.Система учета фактических (прошлых) затрат и система стндарт-кост.
5.Интегрированная (в финансовый учет) и автономная системы управленческого учета.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Опрос на практических занятиях по вопросам каждой темы, представленным в пункте 4.2**

**Тема 1. Концепция управленческого учета в рыночной экономике**
**Тестовые задания**

**Пример теста (тест закрытой формы):**

1. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:
а) внешним пользователям;
б) внутренним пользователям;
в) органам исполнительной власти;
г) собственникам предприятия.
2. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:
а) финансовый учет;
б) управленческий учет;
в) оперативный производственный учет;
г) налоговый учет.
3. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:
а) анализ финансовой отчетности;
б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
в) налоговое консультирование;
г) ведение налогового учета.
4. Принципами управленческого учета являются:
а) единый подход к выбору целей и задач управленческого и финансового учета производства;
б) единые планово-учетные единицы для двух видов учета;
в) однократное введение первичной информации для всех видов учета;
г) преемственность и дополнение информации одного вида учета другим.
5. Управленческий учет можно определить как
а) синтетический учет затрат;
б) синтетический учет затрат и результатов;
в) аналитический учет затрат;
г) аналитический учет затрат и результатов.

**Тема 2. Затраты: и их классификация и организация учета**
**Задача.** Предприятие занимается продажей товаров.
Отчет о финансовых результатах за 3 месяца представлен в таблице (руб.).

| Показатели | Июль | Август | Сентябрь |
|---|---|---|---|
| Объем продаж (ед.) | 3000 | 3500 | 4000 |
| Выручка от реализации | 400000 | 450000 | 500000 |
| Покупная стоимость товаров | 260000 | 300000 | 330000 |
| Валовая прибыль | 140000 | 150000 | 170000 |
| Расходы на реализацию | 21000 | 21000 | 21000 |
| Транспортный расходы | 34000 | 36000 | 38000 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Зарплата и премии | 71000 | 74000 | 80000 |
| Амортизация | 8000 | 8000 | 8000 |
| Всего издержек обращения | 134000 | 139000 | 147000 |
| Прибыль | 6000 | 11000 | 23000 |

Требуется:

1. Определить к какому типу затрат (постоянный, переменный или смешанные) относятся перечисленные выше затраты (включая стоимость товаров)
2. С помощью метода «Минимум-максимум» определить переменную и постоянную составляющие в составе смешанных затрат.

**Тест**

1. Внутри масштабной базы переменные затраты на единицу продукции:
а) различны при каждом объеме производства;
б) постоянны при различных объемах производства;
в) увеличиваются пропорционально увеличению объема производства;
г) уменьшаются при увеличении объема производства.
2. Организация решила арендовать новый станок. Плата за аренду рассматривается как затраты:
а) переменные;
б) постоянные;
в) полупеременные;
г) смешанные.
3. Внутри масштабной базы постоянные затраты на единицу продукции:
а) постоянны при различных объемах производства;
б) увеличиваются с увеличением объема производства;
в) уменьшаются с увеличением объема производства;
г) нет правильного ответа.
3. Периодические расходы состоят из:
а) административных расходов;
б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
в) общецеховых расходов;
г) прямых материальных затрат.
4. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:
а) в условиях ограниченности ресурсов;
б) при избытке ресурсов;
в) не зависимо от степени обеспеченности ресурсами;
г) по центрам ответственности.
5. Вмененные издержки:
а) документально не подтверждаются;
б) могут не означать реальных денежных расходов;
в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;
г) все выше перечисленное верно.

**Тема 3. Анализ зависимости затраты-объем-прибыль**

**Задача.** Планируемая продажная цена продукции 28 рублей, переменные расходы 16 рублей на единицу, постоянные затраты 200 000 рублей.

Определить:

1. Критическую точку в натуральных единицах;
2. Критическую точку в стоимостной оценке;
3. Объем продаж для получения прибыли 6000 рублей.

4. Объем продаж для получения прибыли 9000 рублей, при условии что затраты на рекламу возрастут на 15 000.

**Тест**

1. Для нахождения точки безубыточности используется:
1) графический способ
2) статистический метод
3) балансовое уравнение
4) метод графика- рассеяния

2. Выручка предприятия составляет 200 000 ДЕ, производственные расходы – 80 000 ДЕ (50% - постоянные), коммерческие и административные расходы – 100 000 ДЕ (40% - переменные). Маржинальный доход при этих условиях _____ ДЕ.
1) 92 000
2) 108 000
3) 120 000
4) 100 000

3. Маржинальная прибыль представляет собой:
1) превышение выручки над величиной совокупных переменных затрат
2) произведение удельных переменных затрат на объем реализованной продукции
3) сумму постоянных и переменных затрат
4) разницу между выручкой от продаж продукции и ее производственной себестоимостью

4. Точка безубыточности маржинальным методом определяется как:
1) постоянные затраты совокупные разделить на маржинальный доход на единицу продукции
2) смешанные затраты совокупные разделить на прибыль
3) удельный маржинальный доход разделить на смешанные затраты на единицу продукции
4) маржинальный доход на единицу разделить на удельные постоянные затраты

5. Если выручка от реализации предприятия составляет 10 000 руб., совокупные переменные затраты 5 000 руб., совокупные постоянные затраты 2 000 руб., объем реализации 1000 шт., точка безубыточности в натуральных показателях составит _____ шт.
1) 400
2) 500
3) 833
4) 900

**Тема 4. Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ-костинг**

**Задача.** Предприятие занимается продажей спортивной обуви.

Отчет о финансовых результатах за квартал (руб.)

| | |
|---|---|
| Выручка от реализации | 130000 |
| Покупная стоимость товаров | 70000 |
| Валовая прибыль | 60000 |
| Транспортные расходы | 15000 |
| Прочие издержки обращения | 20000 |
| Прибыль | 25000 |

Цена продажи составляет 130 руб. В составе издержек обращения переменные составляют 10 руб. на пару, остальные издержки постоянные.
В составе транспортных расходов 20% переменные остальные постоянные.
Требуется:
Подготовить отчет о финансовых результатах деятельности предприятия используя систему «Дирек-костинг».

**Тест**

1. Компания использует для целей управленческого учет систему директ-костинг. Данные о затратах на единицу произведенной продукции: материальные затраты – 5 ДЕ; затраты на оплату труда производственных рабочих – 3 ДЕ; переменные общепроизводственные расходы

– 2 ДЕ; постоянные общепроизводственные расходы – 2 ДЕ; переменные коммерческие расходы – 4 ДЕ; постоянные коммерческие расходы – 2 ДЕ.

В случае если остатки годовой продукции составляют 1000 ед. продукции их производственная себестоимость _____ ДЕ.

1) 10 000
2) 12 000
3) 14 000
4) 17 000

2. Компания использует для целей управленческого учет систему директ-костинг. Данные о затратах на единицу произведенной продукции: материальные затраты – 5 ДЕ; затраты на оплату труда производственных рабочих – 3 ДЕ; переменные общепроизводственные расходы – 2 ДЕ; постоянные общепроизводственные расходы – 2 ДЕ; переменные коммерческие расходы – 4 ДЕ; постоянные коммерческие расходы – 2 ДЕ. Реализация составила 11 000 ед. продукции по цене 30 ДЕ, маржинальная прибыль составит _____ ДЕ.

1) 176 000
2) 138 000
3) 150 000
4) 170 000

3. В зависимости от полноты включения затрат в себестоимость продукции системы учета затрат подразделяются на _____ затраты.

1) полные и частичные
2) фактические и нормированные
3) автономные и интегрированные
4) постоянные и переменные

4. Предприятие производит два вида продукции - 1 и 2, имеются следующие данные о производстве:

1) цена за единицу продукта 1 - 110, продукта 2 - 130;
2) переменные расходы на единицу продукта 1 - 70, продукта 2 - 80.

При выборе ассортимента, с учетом лимита выпуска 1000 машино-часов при условии, что за 2 часа можно произвести 4 шт. продукта 1 и 2 шт. продукта 2, будет принято решение:

1) производить продукт 1
2) производить продукт 2
3) отказаться от производства данных продуктов
4) доход от производства одинаков

5. Предприятие использует для внутренних целей систему директ- костинг, при условии что: объем производства - 30 000 шт.; переменные затраты на единицу - 250 руб.; постоянные расходы за год - 2 300 000 руб.; административные расходы за год - 1 700 000 руб.; желаемая прибыль - 1 400 000 руб., цена составит _____ руб.

1) 470
2) 430
3) 450
4) 500

**Тема 5. Особенности системы нормативного учета и системы стандарт-кост**

**Задача.** Компания при объеме выпуска 2000 ед. фактически использовала материалов 4400 ед., стандарт 2кг*5руб. Было приобретено 6000 кг. материалов по 5,50 руб. Отработанно часов 6500 при общей сумме затрат 40300 руб. Стандартные затраты на ед. продукции 18 руб., стандарт времени 3 ч. на единицу. Стандартное время 6000 ч\часов.

Рассчитать отклонения по основным материалам и трудозатратам.

Составить проводки в системе Стандарт-кост.

**Тест.**

1. В рамках системы стандарт-кост предполагается раздельный учет:

1) стандартных затрат и отклонения
2) фактических затрат и экономии
3) совокупных затрат и перерасхода
4) фактических затрат и перерасхода

2. Предприятие использует для целей учета затрат систему стандарт-кост, утвержденные стандарты удельных материальных затрат по материалу 1, составляют 3 кг., по цене 50 руб., фактический закуп и расход материалов при выпуске 10 000 единиц продукции составил 40 000 кг. по цене 60 руб., отклонение по цене материалов составляет _____ руб.
1) – 400 000
2) – 300 000
3) – 200 000
4) – 100 000

3. Предприятие использует для целей учета затрат систему стандарт-кост, утвержденные стандарты удельных материальных затрат по материалу 1, составляют 2 кг., по цене 10 руб., фактический закуп и расход материалов при выпуске 10 000 единиц продукции составил 15 000 кг. по цене 20 руб., отклонение по расходу материалов составляет _____ руб.
1) 50 000
2) 60 000
3) 70 000
4) 80 000

4. Предприятие использует для целей учета затрат систему стандарт-кост, утвержденные стандарты удельных материальных затрат по материалу 1, составляют 2 кг., по цене 10 руб., фактический закуп и расход материалов при выпуске 10 000 единиц продукции составил 15 000 кг. по цене 20 руб., совокупное отклонение по материальным затратам составляет _____ руб.
1) – 100 000
2) – 200 000
3) – 250 000
4) – 300 000

5. Предприятие использует для целей учета затрат систему стандарт-кост, утвержденные стандарты удельных трудовых затрат на производство продукта 1, составляют 2 ч/часа, часовая тарифная ставка 150 руб/час, фактический выпуск 10 000 единиц продукции фонд рабочего времени составил 25 000 ч/часов, фонд оплаты труда – 4 250 000 руб., отклонение по ставке оплаты труда составляет _____ руб.
1) – 500 000
2) – 600 000
3) – 700 000
4) – 800 000

**Тема 6. Планирование и бюджетирование в управленческом учете**
**Тест.**

1. Понятие «бюджет» в управленческом учете – это:
1) стратегия работы организации на весь период существования
2) план работы организации в краткосрочном периоде
3) государственный бюджет
4) бюджет реализации

2.В управленческом учете выделяют следующие виды бюджетов:
1) плановые и фактические
2) генеральные и частные
3) государственные и коммерческие
4) простые и составные

3.В процессе разработки и внедрения системы бюджетирования используется:
1) отчетные показатели за предыдущий период
2) прогнозы в части производства и реализации
3)плановые и фактические данные характеризующие деятельность предприятия в целом
4) данные минимум за три прошлых периода в части производства
4.Бюджетным период в управленческом учете называют:
1) отчетный период организации
2) отчетный период, устанавливаемый руководством центру ответственности
3) процесс составления и исполнения организацией бюджета
4) процесс разработки государственного бюджета
5. Статический бюджет – это:
1) бюджет, рассчитанный на конкретный уровень деловой активности организации
2) гибкий бюджет
3) бюджет, рассчитанный на различные уровни деловой активности организации
4) генеральные бюджет

**Тема 7. Учет затрат по видам деятельности**

**Задача.** Компания производит 3 продукта А, Б и В, прямые затраты составляют:

| Показатели | А (руб) | Б (руб) | В (руб) |
|---|---|---|---|
| Прямые материалы | 33,96 | 31,64 | 28,40 |
| Прямой труд 3 руб, час: | | | |
| Машинообработка | ? | ? | ? |
| Сборка | ? | ? | ? |
| Итого | ? | ? | ? |

Данные используемые при подсчете прямых и расходов:

| Показатели | А | Б | В | Итого |
|---|---|---|---|---|
| Время работы машин (маш.-час/ед) | 5,00 | 4,50 | 4,00 | |
| Прямой труд (чел.-час/ед) | | | | |
| Машинообработка | 2,18 | 2,46 | 2,84 | |
| Сборка | 4,00 | 4,50 | 5,20 | |
| Производство (шт) | 25000,00 | 15000,00 | 8150,00 | |
| Итого машино- часы | ? | ? | ? | ? |
| Итого чел-часы | | | | ? |
| Машинообработка | ? | ? | ? | ? |
| Сборка | ? | ? | ? | ? |

В компании выделяют следующие виды деятельности:

| Виды деятельности | А | Б | В | Итого |
|---|---|---|---|---|
| Наладка оборудования: | | | | |
| Машинообработка | 50 | 30 | 20 | ? |
| Обработка | 40 | 25 | 15 | ? |
| Контроль качества: | | | | |
| Машинообработка | 20 | 15 | 5 | ? |
| Сборка | 10 | 7 | 3 | ? |
| Закупка материалов | 80 | 50 | 40 | ? |
| Накладные расходы распределенные по функциям: | | | | |
| Имеющие отношение к объему производства | | | | 630 000,00 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Имеющие отношение к наладке оборудования: | | | | |
| Машинообработка | | | | 714000,00 |
| Сборка | | | | 900000,00 |
| Контроль качества: | | | | |
| Машинообработка | | | | 630000,00 |
| Сборка | | | | 700000,00 |
| Закупка материалов | | | | 1100000,00 |
| Итого накладные расходы | | | | ? |

Необходимо произвести деления накладных расходов традиционным способом (база заработная плата основных производственных рабочих), а так же в рамках системы АВС. Подсчитать себестоимость единицы. Сделать выводы.

**Тема 8. Организация управленческого учета**

**Тест.**

1. Автономный вариант организации управленческого учета предполагает, что первичная информация:
1) вводится и обрабатывается один раз
2) обрабатывается дважды
3) поступает из системы бухгалтерского учета
4) поступает из системы налогового учета
2. Двухкруговой организация бухгалтерского и управленческого учета предполагает:
1) экономию бухгалтерского труда
2) сохранение коммерческой тайны
3) повышение достоверности бухгалтерской отчетности
4) повышение достоверности налоговой отчетности
3. При интеграции бухгалтерского и управленческого учета аналитический учет по счетам реализации ведется в:
1) управленческой бухгалтерии
2) финансовой бухгалтерии
3) налоговой бухгалтерии
4) плановом отделе
4. Выделение счетов управленческого учета в отдельную систему позволяет:
1) улучшить информативность бухгалтерского учета
2) сохранить коммерческую тайну об уровне производственных издержек
3) улучшить информативность налогового учета
4) улучшить информативность статистического учета
5. Выделение управленческого учета как самостоятельной системы, обусловлено:
1) необходимостью сохранения коммерческой тайны
2) невозможностью отразить все хозяйственные операции в системе единого бухгалтерского учета
3) улучшением точности налоговых данных
4) сокращением затрат на содержания бухгалтерской службы предприятия

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

| № Темы | Темы | Виды СРС |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | 5 семестр | |
| | Управленческий учет | |
| 1 | Концепция управленческого учета в рыночной экономике | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование. |
| 2 | Затраты: их классификация и организация учета | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование. |
| 3 | Анализ зависимости «затраты-объем-прибыль» | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование. |
| 4 | Особенности и аналитико-управленческие возможности системы директ- костинг | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование. |
| 6 | Особенности систем нормативного учета и стандарт-кост | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование. |
| 7 | Планирование и бюджетирование в бухгалтерском управленческом учете | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование. |
| 8 | Учет затрат по видам деятельности | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование. |
| 9 | Организационные аспекты управленческого учета | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:
1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

**6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

**6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Форма проведения экзамена – тест закрытый, 20 заданий, 3 варианта ответа, один правильный ответ.

Пример тестовых заданий.

1. Компания производит и продает керамические горшки. Производственная мощность ограничена количеством 300 000 штук в год. Годовой объем текущего года - 240 000 штук по цене 500 руб. за единицу. Дополнительно предложен заказ на 40 000 штук по цене, на 20% меньшей. Переменные расходы на единицу - 300 руб., совокупные постоянные расходы за год - 41 000 000. Выгодно ли компании принять заказ, будет ли получена дополнительная прибыль:

1) нет, не выгодно;

2) да, прибыль не изменится;

3) да, прибыль увеличится на 4 000 000 руб.

2. Организация производит инструменты. Вы располагаете следующими данными:

а) переменные затраты на ед. (руб.):

- материальные - 11,5;
- трудовые - 4,5;
- общепроизводственные - 5,5;

б) постоянные затраты за год (руб.):

- общепроизводственные - 20 500;
- административные - 6800;

в) цена продажи - 150 руб.;

г) объем продажи в 2010 г. - 250 шт.

Какую цену нужно установить, чтобы увеличить прибыль на 10 000 руб.:

1) 190 руб.;

2) 180 руб.;

3) 200 руб.

3. Компания произвела в 2010 г. 100 000 единиц продукции. Общие производственные затраты составили 1 770 530 руб., из них постоянные затраты - 570 530 руб. Предполагается, что никаких изменений в производственных методах и ценах не произойдет. Определите общие бюджетные затраты для производства 135 000 единиц продукции в следующем году:

1) 2 390 215 руб.;

2) 2 390 216 руб.;

3) 2 190 530 руб.

4. Компания производит и продает стулья, переменные затраты - 1200 руб., постоянные затраты - х. Компания может продавать: 1) 1000 стульев по 2500 руб. и иметь прибыль 100 000 руб. или 2) 300 стульев по 4000 руб. и 650 стульев по 2000 руб. каждый. Какую альтернативу выберет компания:

1) 1-й вариант;

2) 2-й вариант;

3) два варианта равны.

5. Поведение издержек предприятия описывается формулой У= 800 + 4*Х. При выпуске 400 единиц изделий планируемые затраты организации составят:

1) 3000 руб.;

2) 2400 руб.;

3) 2000 руб.;

6. Предприятие производит 400 ед. изделий. Общая сумма его затрат составляет 80 тыс. руб., размер постоянных расходов – 30 тыс. руб. Затраты могут быть представлены уравнением:

1) У= 80000 + 125Х

2) У= 30000 + 125Х
3) У= 50000 + 125Х
7. По полноте включения затрат в себестоимость выделяют следующие системы управленческого учета:
1) полных и частичных затрат;
2) фактических и нормированных затрат;
3) автономная и интегрированная.
8. Целью составления бюджета затрат на приобретение материалов является:
1) ритмичное снабжение материалами всех структурных подразделений;
2) обеспечение потребностей производства по запланированной цене материалов;
3) минимальное удовлетворение запросов производства.
9. В зависимости от способа отнесения затрат на себестоимость продукции затраты подразделяются:
1) на прямые и косвенные;
2) основные и накладные;
3) одноэлементные и комплексные.
10. По отношению к объему производства расходы подразделяются:
1) на постоянные и переменные;
2) входящие и невходящие;
3) производственные и внепроизводственные.

**6.2 Критерии оценивания компетенция:**

Таблица 6.2

| № п/п | Код и наименование компетенции | Компонент (знаниевый/функциональный) | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает действующую нормативно-правовую базу регулирования деятельности субъектов предпринимательства, позволяющую вырабатывать стратегию действий.<br>Знает возможные проблемные ситуации в деятельности субъектов предпринимательства.<br>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций деятельности предприятия.<br>Умеет вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемных ситуаций деятельности предприятия. | Тестовое задание к экзамену | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br><br>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | Тестовое задание к экзамену | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 3 | ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Знает методику принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.<br>Знает основы планирования и организации профессиональной деятельности<br>Знает порядок контроля и учета процессуальной деятельности<br>Умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;<br>Умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность;<br>Умеет осуществлять контроль и учет ее результатов. | Тестовое задание к экзамену | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | ПК-1 Способен применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности | Знает методики и стандарты ведения управленческого учета хозяйствующих субъектов;<br>Знает правила формирования и представления управленческой отчетности;<br>Умеет вести управленческий учет хозяйствующих субъектов;<br>Умеет формировать и представлять управленческую отчетность. | Тестовое задание к экзамену | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1 Основная литература:**

1. Вахрушева, О. Б. Управленческий учет : учебное пособие / О. Б. Вахрушева. — Москва : Эксмо, 2010. — 188 с. — ISBN 978-5-699-41506-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1088.html (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**7.2 Дополнительная литература:**

1. Стратегический управленческий учет для бизнеса: Учебник / Л.В.Юрьева, Н.Н.Илышева, А.В.Караваева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М,2013. - 336 с. + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-005513-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/342102 (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Керимов, В.Э. Управленческий учет в государственных корпорациях [Электронный ресурс] : Монография / Керимов В. Э., Сорокина В. В. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 157 с. - ISBN 978-5-394-02332-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514521 (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2. http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# УЧЕТ, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Зылёва Н.В. Учет, налогообложение и отчетность субъектов малого предпринимательства. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Зылёва Н.В., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Преференции в области бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения, представленные субъектам малого предпринимательства, оказывают влияние на оценку объектов учета, структуру финансовой отчетности, налоговую нагрузку. Знать данные преференции необходимо не только сотрудникам бухгалтерии, но и сотрудникам служб экономической безопасности бизнеса.

Цель дисциплины «Учет, налогообложение и отчетность субъектов малого предпринимательства» – формирование у обучающихся представления об упрощенных способах ведения бухгалтерского учета, включая упрощенную бухгалтерскую (финансовую) отчетность, и специальных налоговых режимах, разрешенных субъектам малого предпринимательства.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с условиями отнесения к субъектам малого предпринимательства в Российской Федерации;
- указать на различные источники информации, раскрывающие особенности организации учета и применения систем налогообложения, предоставления отчетности;
- научить применять методики и стандарты ведения учета, осуществлять бухгалтерский (финансовый) учет субъектов малого предпринимательства;
- проверить умение подготавливать исходные данные, необходимые для расчета налоговых платежей, исходя из применяемого специального налогового режима;
- предоставить возможность на основе действующей нормативной базы формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность на основе условных данных.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Корпоративная отчетность», «Экономика организации (предприятия)».

Дисциплина «Учет, налогообложение и отчетность субъектов малого предпринимательства» способствует освоению следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет и отчетность», а также при прохождении производственной и преддипломной практики.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1 «Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает действующую нормативно-правовую базу регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства, позволяющую вырабатывать стратегию действий.<br>Знает возможные проблемные ситуации в деятельности субъектов малого предпринимательства.<br>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций деятельности малого предприятия.<br>Умеет вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемных |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| | | ситуаций деятельности малого предприятия. |
| ОПК-3 «Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей.<br>Знает перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъекта малого предпринимательства.<br>Умеет подготавливать (систематизировать) исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъекта малого предпринимательства.<br>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта малого предпринимательства (стоимость разных учетных объектов, финансовый результат деятельности, налоги, показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности). |
| ПК-1 «Способность применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает действующую нормативно-правовую базу ведения финансового учета, применения системы налогообложения и формирования отчетности субъектами малого предпринимательства - альтернативные варианты в части ведения учета, налогообложения и составления отчетности.<br>Знает источники информации, содержащие исходные данные для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности субъекта малого предпринимательства.<br>Умеет осуществлять финансовый учет фактов хозяйственной жизни, используя право на применение упрощенных способов ведения учета.<br>Умеет формировать показатели упрощенных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.<br>Умеет формировать показатели налоговых деклараций по единым налогам специальных налоговых режимов. |
| ПК-3 «Способность принимать участие в разработке локальных нормативно-правовых актов для их оценки и выработки рекомендаций с | Паспорт компетенций отсутствует | Знает минимальный состав локальных нормативно-правовых актов субъекта малого предпринимательства<br>Знает риски экономической безопасности, связанные с практикой организации учета, налогообложения и отчетности (положениями, прописываемыми в локальных нормативно-правовых актов).<br>Умеет давать аргументированную оценку |

| | | |
|---|---|---|
| позиций обеспечения экономической безопасности и стратегического развития хозяйствующих субъектов» | | проекту локальных нормативно-правовых с позиций обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. |

**2. Структура и объем дисциплины**

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 6 семестр |
| **Общий объем** | зач. ед. | 3 | 3 |
| | час. | 108 | 108 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 38 | 38 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 20 | 20 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 70 | 70 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | | зачет | зачет |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 6 семестр |
| **Общий объем** | зач. ед. | 3 | 3 |
| | час. | 108 | 108 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 12 | 12 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 96 | 96 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | | зачет | зачет |

**3. Система оценивания**

**3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации**

Для текущего контроля обучающихся очной формы обучения применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лекционных занятий и активную работу на лекционных и практических занятиях, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в зачет осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачтено», от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Оценивание обучающихся заочной формы обучения проходит только во время промежуточной аттестации.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1. | Субъекты малого предпринимательства в экономике России | 26 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Особенности учета субъектов малого предпринимательства | 27 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 3. | Бухгалтерская отчетность субъектов малого предпринимательства | 26 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4. | Налогообложение субъектов малого предпринимательства | 27 | 6 | 8 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 108 | 16 | 20 | 0 | 2 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1. | Субъекты малого предпринимательства в | 26 | 1 | - | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | экономике России | | | | | |
| 2. | Особенности учета субъектов малого предпринимательства | 27 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Бухгалтерская отчетность субъектов малого предпринимательства | 26 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Налогообложение субъектов малого предпринимательства | 27 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 108 | 4 | 6 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Субъекты малого предпринимательства в экономике России**
Понятие «субъект малого предпринимательства» (СМП). Условия отнесения экономических субъектов к субъектам малого предпринимательства в РФ. Место и роль малого предпринимательства в экономическом развитии страны и региона. Формы государственной поддержки малых предприятий в России.

**Тема 2. Особенности учета субъектов малого предпринимательства**
Принципы организации бухгалтерского учета на малом предприятии. Нормативное регулирование бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства. Преференции, предоставленные ПБУ субъектам малого предпринимательства. Сокращенный рабочий план счетов.
Формы бухгалтерского учета, рекомендуемые малым предприятиям. Простая упрощенная форма бухгалтерского учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета с использованием регистров бухгалтерского учета имущества малого предприятия. Форма бухгалтерского учета без применения двойной записи на счетах бухгалтерского учета для микропредприятий.

**Тема 3. Бухгалтерская отчетность субъектов малого предпринимательства**
Бухгалтерская (финансовая) отчетность: требования, предъявляемые к ее составу, содержанию и срокам представления. Формирование упрощенных форм бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

**Тема 4. Налогообложение субъектов малого предпринимательства**
Налоговая политика государства в отношении деятельности малого предпринимательства. Специальные налоговые режимы, используемые субъектами малого предпринимательства.
Упрощенная система налогообложения. Ведение Книги учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения. Патентная система налогообложения. Ведение Книги учета доходов индивидуального предпринимателя, применяющего патентную систему налогообложения. Требования к предоставлению налоговой отчетности субъектами малого предпринимательства. Составление налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Субъекты малого предпринимательства в экономике России**
1. Условия отнесения хозяйствующих субъектов к малым предприятиям в РФ
2. Факторы, определяющие роль малого предпринимательства в экономике страны.
3. Виды государственной поддержка малых предприятий и индивидуальных предпринимателей, в том числе в Тюмени и Тюменской области.

**Тема 2. Особенности учета субъектов малого предпринимательства**

1. Особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства (льготы по применению ПБУ).
2. Разработка учетной политики малого предприятия.
3. Рекомендованный рабочий план счетов малого предприятия и порядок его применения.
4. Упрощенная форма бухгалтерского учета для субъектов малого бизнеса (два вида). Общие правила применения и оформления ведомостей по учету имущества малого предприятия
5. Специальные регистры упрощенной формы бухгалтерского учета (В-1 – В-9)
6. Порядок ведения специального регистр упрощенной формы бухгалтерского учета - Книги (журнала) учета фактов хозяйственной деятельности (К-1).
7. Форма бухгалтерского учета деятельности микропредприятия (без применения двойной записи на счетах бухгалтерского учета).

**Тема 3. Бухгалтерская отчетность субъектов малого предпринимательства**

1. Нормативные акты, регулирующие состав форм и сроки предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности малым предприятием. Объем предоставляемых форм финансовой отчетности.
2. Требования к формированию показателей бухгалтерского баланса.
3. Требования к формированию показателей отчета о финансовых результатах.

**Тема 4. Налогообложение субъектов малого предпринимательства**

1. Освобождение от обязанности по уплате каких налогов предусматривает применение специальных налоговых режимов.
2. Условия применения упрощенной системы налогообложения.
3. Объект налогообложения единым налогом при упрощенной системе налогообложения. Ставки налога.
4. Случаи уплаты минимального налога при упрощенной системе налогообложения.
5. Возникновение права на уменьшение налоговой базы суммы исчисленного единого упрощенного налога.
6. Доходы, учитываемые при определении объекта налогообложения единым налогом упрощенной системе налогообложения. Порядок признания доходов.
7. Расходы, учитываемые при определении объекта налогообложения единым налогом упрощенной системе налогообложения. Порядок признания расходов.
8. Учет расходов на приобретение основных средств и нематериальных активов для расчета налогооблагаемой базы при упрощенной системе налогообложения.
9. Правила ведение Книги учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения.
10. Требования к заполнению и предоставлению Налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системе налогообложения.
11. Условия применения патентной системы налогообложения.
12. Объект налогообложения для применения патентной системы налогообложения. Налоговая база и ставка. Налоговый период.
13. Случаи уменьшения суммы исчисленного налога патентной системы налогообложения.
14. Правила ведение Книги учета доходов индивидуальных предпринимателей, применяющих патентную систему налогообложения.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Субъекты малого предпринимательства в экономике России**

**Темы для подготовки презентации с докладом:**

1. Условия отнесения к субъектам малого предпринимательства в разных странах в настоящее время.

2. Порядок организации хозяйствующего субъекта в форме юридического лица или индивидуального предпринимателя.

3. Фонды государственной поддержки деятельности малого предприятия. Условия предоставления поддержки. Виды поддержки деятельности малых предприятий – юридических лиц в конкретном городе или регионе.

4. Виды поддержки деятельности малых предприятий – индивидуальных предпринимателей в конкретном городе или регионе.

5. Виды поддержки деятельности малых предприятий – фермерских хозяйств в конкретном городе или регионе.

6. Особенности малых предприятий, определяющие их жизнеспособность наряду со средними и крупными предприятиями.

7. Информационные онлайн-ресурсы, как вид информационной поддержки субъектов малого предпринимательства.

8. Информационные системы для субъектов малого предпринимательства.

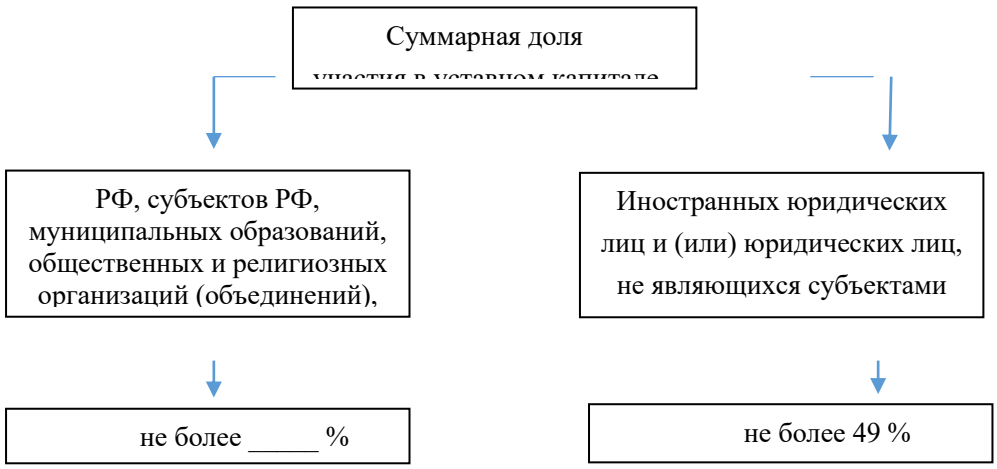
9. Субъекты малого предпринимательства и экономическая безопасность региона.

**Тестовые задания открытого типа и закрытого типа**

1. Среднесписочная численность работников микропредприятий в настоящее время не должна превышать _____ человек.

2. Категория субъекта малого предпринимательства изменяется, если доход от всех видов деятельности выше или ниже предельного значения в течение_____

3. Дозаполнить схему отнесения хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств к субъектам малого предпринимательства по суммарной доле участия в уставном капитале:




4. Предельное значение дохода от всех видов деятельности, необходимое для отнесения организации к субъектам малого предпринимательства устанавливает:

1) Налоговый кодекс РФ
2) Постановление Правительства РФ
3) Федеральный закон 209-ФЗ
4) Приказ Министерства экономического развития РФ

5. Предоставления субсидий, бюджетных инвестиций, государственных и муниципальных гарантий по обязательствам субъектов малого предпринимательства – это варианты осуществления _____ поддержки.

1) финансовой
2) имущественной

3) консультационной
4) административной

**Тема 2. Особенности учета субъектов малого предпринимательства**
**Тестовые задания закрытого типа с одним или несколькими вариантами ответов**

1. Предоставление права применения упрощенных способов ведения учета субъектам малого предпринимательства предусмотрено следующими нормативными актами:
1) Федеральный закон № 209-ФЗ от 24.07.2007
2) Федеральный закон № 402-ФЗ от 06.12.2011
3) Постановление Правительства № 265 от 4.04.2016
4) ПБУ 1/2008 от 06.10.2008
5) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ от 29.07.1998

2. Малое предприятие, пользующееся правом применения упрощенных способов ведения учета, должно применять:
1) ПБУ 10/99 «Расходы организации»
2) ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам»
3) ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности»
4) ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций»
5) ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений»

3. ПБУ 6/01 предоставляет субъектам малого предпринимательства, пользующимся правом применения упрощенных способов ведения учета, следующие преференции:
1) начислять годовую амортизацию линейным способом
2) начислять годовую сумму амортизации единовременно на 31 декабря отчетного года
3) создавать резерв на ремонт основных средств
4) определять первоначальную стоимость основных средств по цене поставщика и затрат на монтаж
5) обесценивать объекты основных средств

**Тестовые задания на сопоставление**

1. Соотнесите название ведомости (регистра) учета имущества малого предприятия из правого столбца с его номером из левого столбца:

| Номер ведомости | Название ведомости: | Ответы: |
|---|---|---|
| 1) В-6 | А) Ведомость по учету затрат на производство | 1) |
| 2) В-8 | Б) Ведомость по учету реализации | 2) |
| 3) В-3 | В) Ведомость по учету оплаты труда | 3) |
| 4) В-4 | Г) Ведомость по учету денежных средств и фондов | 4) |
| | Д) Ведомость по учету расчетов с поставщиками | |
| | Е) Ведомость (шахматная) | |

**Задача.**

Задание: Рассчитать первоначальную стоимость основного средства субъекта малого предпринимательства, в учетной политике которого прописано использование право на применение упрощенных способов ведения учета. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

Факты хозяйственной жизни: Футбольная школа «Спартак-Юниор» приняла к оплате счет иногородней компании ООО «Торговые автоматы» на поставку кофейного автомата

«Unicum Nero Instant» на сумму 100300 руб., в т.ч. НДС. Доставку кофейного автомата до футбольной школы осуществляла транспортная компания «Дор», услуги которой составили 3540 руб., в т.ч. НДС. Монтаж кофейного автомата выполнен работником футбольной школы, затраты на оплату его труда составили – 900 рублей, с которых начислены страховые взносы в установленном размере. Кофейный автомат «Unicum Nero Instant» введен в эксплуатация и принят к учету по первоначальной стоимости. Срок полезного использования 8 лет.

**Тема 3. Бухгалтерская отчетность субъектов малого предпринимательства**
**Тестовые задания открытой формы, в том числе с иллюстрацией**

1. Упрощенная форма бухгалтерской (финансовой отчетности), изображенная на рисунке:

_____

за _____ 20____ г.

| | Коды |
|---|---|
| Форма по ОКУД | 0710006 |
| Дата (число, месяц, год) | |
| Организация _____ по ОКПО | |
| Идентификационный номер налогоплательщика ИНН | |
| Вид экономической деятельности _____ по ОКВЭД | |
| Организационно-правовая форма/форма собственности _____ по ОКОПФ/ОКФС | |
| Единица измерения: тыс. руб. (млн руб.) по ОКЕИ | 384 (385) |

| Наименование показателя | За 20____ г.[1] | За 20____ г.[2] |
|---|---|---|
| Остаток средств на начало отчетного года | | |
| Поступило средств | | |
| Взносы и иные целевые поступления | | |
| Прибыль от приносящей доход деятельности[3] | | |
| Прочие поступления | | |
| Использовано средств | | |
| На целевые мероприятия | () | () |
| На содержание организации | () | () |
| На приобретение основных средств и иного имущества | () | () |
| Прочее | () | () |
| Остаток средств на конец отчетного года | () | () |

2. Срок хранения экземпляра годовой отчетности малого предприятия в самой организации – не менее _____лет.

3. Показатели отчета о финансовых результатах малого предприятия заверяются подписью…

4. Упрощенная форма Отчета о финансовых результатах начинается с показателя…

5. Представить годовую отчетность необходимо не позднее ___ дней по окончании отчетного года.

**Задача.**
Задание: Рассчитать показатели упрощенной формы бухгалтерского баланса субъекта малого предпринимательства.
Исходные данные:

Опись объектов учета футбольной школы «Спартак-Юниор» на 1 января 20__ г.

| № п/п | Наименование хозяйственных средств и источников их образования | Сумма, тыс. руб. |
|---|---|---|
| 1. | скамейки | 5 |
| 2. | кредит сроком на 5 лет | 1500 |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | компьютеры | 50 |
| 4. | мячи | 30 |
| 5. | резерв на оплату отпусков работников | 54 |
| 6. | займ, выданный работнику (тренеру) на улучшение жилищных условий | 100 |
| 7. | ограждение территории футбольной школы | 600 |
| 8. | задолженность перед поставщиком водоснабжения | 3 |
| 9. | уставный капитал | 100 |
| 10. | логатип (товарный знак) | 24 |
| 11. | наличные деньги в кассе | 10 |
| 12. | задолженность перед бюджетом | 18 |
| 13. | футбольное поле | 2000 |
| 14. | индивидуальные шкафчики для переодевания | 10 |
| 15. | футбольная форма | 24 |
| 16. | здание манежа | 1000 |
| 17. | нераспределенная прибыль | 173 |
| 18. | займ, полученный от АО "Лукойл" | 2000 |
| 19. | гимнастические палки | 2 |
| 20. | задолженность перед внебюджетными фондами | 27 |
| 21. | охранные видеокамеры | 100 |
| 22. | автобус | 1500 |
| 23. | задолженность дебиторов по взносам | 40 |
| 24. | субсидия (целевое финансирование) | 400 |
| 25. | барьеры | 8 |
| 26. | сейфы | 40 |
| 27. | кредит сроком на 1 год | 500 |
| 28. | офисная мебель | 66 |
| 29. | задолженность перед работниками по заработной плате | 90 |
| 30. | кондиционер | 20 |
| 31. | сумка для мячей | 1 |
| 32. | амортизация основных средств | 800 |
| 33. | конусы | 5 |
| 34. | футбольные ворота | 10 |
| 35. | денежные средства на расчетном счете | 88 |
| 36. | амортизация нематериальных активов | 2 |
| 37. | добавочный капитал | 10 |
| 38. | манишки разноцветные | 3 |
| 39. | текущая прибыль | 48 |
| 40. | задолженность перед поставщиком электроэнергии | 15 |
| 41. | свисток, секундомер, компрессор | 4 |

**Тема 4. Налогообложение субъектов малого предпринимательства**
**Тестовые задания закрытого и открытого типа**

1. Налоговая декларация по налогу, уплачиваемому в связи с применением патентной системы налогообложения, в налоговые органы:

1) предоставляется не позднее 30 числа месяца, следующего за налоговым периодом

2) предоставляется не позднее 25 числа месяца, следующего за налоговым периодом
3) не представляется.

2. Субъект предпринимательства, имеющий филиалы или представительства, не вправе:
1) относиться к субъектам малого предпринимательства
2) применять упрощенную систему налогообложения
3) обращаться в представительные органы за оказанием поддержки его развития
4) сдавать бухгалтерскую отчетность в сокращенном объеме

3. Объект налогообложения единого налога при упрощенной системе налогообложения может изменяться:
1) ежеквартально
2) раз в пять лет
3) ежегодно
4) раз в три года

4. Объектом налогообложения единым налогом при упрощенной системе налогообложения признаются:
1) выручка
2) доходы
3) прибыль
4) расходы

5. Расходы на приобретение основных средств (в период применения упрощенной системы налогообложения) отражаются в регистре «Книга учета доходов и расходов»:
1) в полной сумме в момент ввода объекта в эксплуатацию
2) в полной сумме в первый рабочий день месяца, следующего за месяцем приобретения
3) ежемесячно в доле начисленной амортизации
4) в последний день отчетного периода в рассчитанной доле

**Тестовые задания закрытого типа**

1. Применение упрощенной системы налогообложения регулирует глава _____ НК РФ.
2. Размер налоговой ставки единого налога упрощенной системы налогообложения, указанный в НК РФ, если объектом налогообложения являются «доходы» - _____.
3. Значение коэффициента-дефлятора на календарный год устанавливает_____.
4. Объектом налогообложения при патентной системе налогообложения признается потенциально возможный к получению годовой доход индивидуального предпринимателя по соответствующему виду предпринимательской деятельности, установленный _____.
5. Налоговая ставка при патентной системе налогообложения устанавливается в размере ___.

**Задача.**

Задание: Определить сумму единого налога по упрощенной системе налогообложении ООО «Ромашка» за 1 квартал 20__г. по двум объектам налогообложения.

Исходные данные: Данные о доходах и расходах организации:

| Хозяйственные операции: | Сумма, руб. |
|---|---|
| 1. Акцептован и оплачен счет ООО «Тюменьтелеком» за услуги связи | 650 |
| 2. Списаны материалы, использованные при выполнении работ | 6000 |
| 3. Поступили на расчетный счет платежи покупателей за выставленные им счет-фактуры выполненных работ | 12000 |
| 4. Акцептованы счета за услуги электроэнергии и водоснабжения | 2400 |
| 5. На расчетный счет поступил авансовый платеж от покупателей на предстоящее заказы по выполнению работ | 8000 |
| 6. Начислена заработная плата работникам | 5000 |
| 7. Оплачен счет за аренду помещения и основных средств | 4000 |

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Субъекты малого предпринимательства в экономике России | Изучение теоретических основ деятельности субъектов малого предпринимательства, знакомство с открытой информацией количестве малых предприятий и микропредприятий в стране. Подготовка докладов (в том числе со слайдами) по вопросам темы |
| 2. | Особенности учета субъектов малого предпринимательства | Изучение особенностей постановки учета в организациях – субъектах малого предпринимательства, применяющих упрощенные способы ведения учета, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольной работе |
| 3. | Бухгалтерская отчетность субъектов малого предпринимательства | Изучение особенностей формирования показателей упрощенных форм бухгалтерской отчетности, подготовка к практическому занятию, решению задач, контрольной работе |
| 4. | Налогообложение субъектов малого предпринимательства | Изучение систем налогообложения, применяемых субъектами малого предпринимательства, подготовка к практическому занятию, решению задач, контрольной работе |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:
1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий практических занятий, контрольных работ.

**6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

**6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся очной формы обучения** – письменно-устный ответ на вопрос по дисциплине и решение задачи. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – задание для зачета. Продолжительность выполнения задания – астрономический час.

И письменный ответ на вопрос, и решение задачи оценивается максимально в 50 баллов. Фактическое количество баллов за письменный ответ определяется отношением правильно представленной информации по вопросу к общему количеству информации по данному вопросу, предоставленному лектором. Фактическое количество баллов за решение задачи определяется отношением решения, содержащего ошибки к решению задачи, соответствующего нормативным требованиям.

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие «субъект малого предпринимательства», условия отнесения экономических субъектов к субъектам малого предпринимательства в РФ.
2. Место и роль малого предпринимательства в экономическом развитии страны и региона.
3. Формы государственной поддержка малых предприятий и индивидуальных предпринимателей, в том числе в Тюмени и Тюменской области.

4. Способы бухгалтерского учета, которые в настоящий момент разрешено «упрощать» субъектам малого предпринимательства.
5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности субъектов малого предпринимательства (перечислить нормативные акты, в том числе те федеральные стандарты бухгалтерского учета, которые можно не применять субъектам малого предпринимательства.
6. Положения действующих федеральных стандартов бухгалтерского учета, касающиеся упрощения правил оценки объектов учета для субъектов малого предпринимательства (преференции из ФСБУ 5/2019, ПБУ 9/99, ПБУ 10/99, ПБУ 14/07).
7. Положения действующих федеральных стандартов бухгалтерского учета, касающиеся упрощения правил оценки объектов учета для субъектов малого предпринимательства (преференции из ФСБУ 6/2020, ПБУ 15/2008, ПБУ 19/02, ФСБУ 25/2018).
8. Положения действующих федеральных стандартов бухгалтерского учета, касающиеся упрощения правил учета именно для микропредприятий.
9. «Упрощенный» рекомендованный рабочий план счетов малого предприятия и порядок его применения.
10. Упрощенные формы бухгалтерского учета малого предприятия: предусматривающий нормативный документ, регистры, разработанные для каждой из форм.
11. Названия ведомостей по учету имущества малого предприятия (В-1 – В-9) и общие правила их применения и оформления
12. Порядок ведения специального регистра простой упрощенной формы бухгалтерского учета – Книги (журнала) учета фактов хозяйственной деятельности (К-1).
13. Порядок ведения регистра бухгалтерского учета без применения двойной записи – Книги (журнала) учета фактов хозяйственной жизни микропредприятия.
14.Объем форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, предоставляемых малыми предприятиями, сроки предоставления.
15. Показатели упрощенной формы бухгалтерского баланса и порядок их формирования
16. Показатели упрощенной формы отчета о финансовых результатах и порядок их формирования
17. Показатели упрощенной формы отчета о целевом использовании средств и порядок их формирования
18. Налоговая политика государства в отношении деятельности малого предпринимательства. Налоговые льготы, предоставляемые регионами, в том числе налоговые каникулы
19. Специальные налоговые режимы, перечень налогов, освобождение от обязанности по уплате которых предусматривает применение специальных налоговых режимов организациями и индивидуальными предпринимателями
20. Характеристика основных элементов упрощенной системы налогообложения (условия применения, объекты налогообложения, ставки)
21. Случаи уплаты минимального налога при упрощенной системе налогообложения. Возникновение права на уменьшение налоговой базы при исчисленного единого упрощенного налога.
22. Возникновение права на уменьшение суммы исчисленного единого упрощенного налога (авансового платежа) в случае уплаты организацией и индивидуальным предпринимателем.
23. Доходы и расходы, учитываемые при определении объекта налогообложения единым налогом упрощенной системе налогообложения, порядок их признания.
24. Учет расходов на приобретение основных средств и нематериальных активов для расчета налогооблагаемой базы при упрощенной системе налогообложения.
25. Правила ведение Книги учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения.
26. Расчет единого налога упрощенной системы налогообложения с объектом налогообложения "доходы", учитывая право на уменьшение суммы налога (авансового платежа).

27. Расчет единого налога упрощенной системы налогообложения с объектом налогообложения "доходы, уменьшенные на величину расходов", учитывая случаи уплаты минимального налога.
28. Требования к заполнению и предоставлению Налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системе налогообложения.
29. Характеристика основных элементов патентной системы налогообложения для индивидуальных предпринимателей. (условия применения, объект налогообложения, ставка)
30. Порядок заполнения Книги учета доходов индивидуального предпринимателя, применяющего патентную систему налогообложения и расчет суммы единого налога.
31. Расчет единого налога патентной системы налогообложения налогоплательщиком – индивидуальным предпринимателем, не осуществляющим найм работников.
32. Расчет единого налога патентной системы налогообложения налогоплательщиком – индивидуальным предпринимателем, осуществляющим найм работников.
33. Условия применения патентной системы налогообложения в Тюменской области
34. Условия применения упрощенной системы налогообложения в Тюменской области
35. Влияние особенностей учета, налогообложения и отчетности малых предприятий на сбор информации об экономическом субъекте.

**Примеры задач** для зачета аналогичны образцам задач по темам дисциплины, указанным в средствах для проведения текущего контроля у обучающихся (см.п.4.2).

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся заочной формы обучения –** тестирование. Тестовые задания по темам дисциплины включают в себя вопросы с ответами открытого и закрытого типа. Количество правильно выполненных тестовых заданий для получения зачета по дисциплине должно быть не менее 60% к общему числу тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий для зачета обучающихся заочной формы обучения аналогичны образцам средств для проведения текущего контроля у обучающихся очной формы обучения (см.п.4.2).

### 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | УК-1 «Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» | Знает действующую нормативно-правовую базу регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства, позволяющую вырабатывать стратегию действий.<br>Знает возможные проблемные ситуации в деятельности субъектов малого предпринимательства. | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций деятельности малого предприятия.<br>Умеет вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемных ситуаций деятельности малого предприятия. | | заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 2 | ОПК-3 «Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» | Знает действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей.<br>Знает перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъекта малого предпринимательства.<br>Умеет подготавливать (систематизировать) исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъекта малого предпринимательства.<br>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта малого предпринимательства (стоимость разных учетных объектов, финансовый результат деятельности, налоги, показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности). | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 3 | ПК-1 «Способность применять методики и | Знает действующую нормативно-правовую базу ведения финансового учета, | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности» | применения системы налогообложения и формирования отчетности субъектами малого предпринимательства - альтернативные варианты в части ведения учета, налогообложения и составления отчетности.<br>Знает источники информации, содержащие исходные данные для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности субъекта малого предпринимательства.<br>Умеет осуществлять финансовый учет фактов хозяйственной жизни, используя право на применение упрощенных способов ведения учета.<br>Умеет формировать показатели упрощенных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.<br>Умеет формировать показатели налоговых деклараций по единым налогам специальных налоговых режимов. | | правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 4 | ПК-3 «Способность принимать участие в разработке локальных нормативно-правовых актов для их оценки и выработки рекомендаций с позиций обеспечения экономической безопасности и стратегического развития хозяйствующих субъектов» | Знает минимальный состав локальных нормативно-правовых актов субъекта малого предпринимательства.<br>Знает риски экономической безопасности, связанные с практикой организации учета, налогообложения и отчетности (положениями, прописываемыми в локальных нормативно-правовых актов).<br>Умеет давать аргументированную оценку проекту локальных нормативно-правовых с позиций обеспечения | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | экономической безопасности хозяйствующего субъекта. | | согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Зылёва, Н. В. Учет на малых предприятиях : учебное пособие / Н. В. Зылёва, Ю. С. Сахно. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-400-01216-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110091 (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Зотиков Н.З. Учет и налогообложение на малых предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зотиков Н.З., Арланова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 292 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72819.html .— ЭБС «IPRbooks» — (дата обращения: 14.06.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/72819

**2.** Целуйко, Р. А. Учет на предприятиях малого бизнеса : справочное пособие / Р. А. Целуйко, Ю. Л. Герасименко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 42 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83944.html (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**7.3. Интернет-ресурсы:**

1. https://minfin. ru
2. https://www.nalog.ru/
3. https://rmsp.nalog.ru/statistics.html
4. https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/
Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение**
**высшего профессионального образования**
**ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Лупикова Е.В. Налоговый учет и отчетность. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/

© Тюменский государственный университет, 2021.
©Лупикова Е.В. 2021.

# 1. Пояснительная записка

1.1. *Цели и задачи дисциплины*

Налоговый учет выполняет фискальную функцию, которая позволяет контролировать хозяйственную деятельность организаций с целью выполнения налогоплательщиками обязательств перед бюджетом. Невыполнение правил, установленных законодательством, дает право налоговым органам предпринимать налоговые и административные санкции в отношении организаций, начиная со штрафов, заканчивая арестом банковских счетов, что парализует финансовую деятельность, а в отдельных случаях возможно предъявление требований о ликвидации юридического лица. Кроме того, в отношении должностных лиц организации-налогоплательщика предусмотрена ещё и уголовная ответственность, так, неуплата налогов входят состав преступлений в сфере экономической деятельности. Поэтому изучение дисциплины актуально ждя всех направлений подготовки специалостов в сфере экономики.

*Цель* дисциплины - сформировать у студентов базовые, профессиональные знания и навыки организации налогового учета и налоговой отчетности, принципов и методики налогового учета основных объектов, хозяйственных процессов и операций экономического субъекта, обработки и использования учетной информации в целях контроля и управления налоговыми показателями.

*Задачи* изучения дисциплины:

- освоить требования Налогового кодекса к организации налогового учета и представлению налоговой отчетности;
- определить сходства и отличия требований налогового и бухгалтерского учетов,
- знать этические и правовые нормы, регулирующие отношения между налогоплательщиками и налоговыми органами, сознавать профессиональную ответственность перед государством и обществом;
- сформировать навыки решения экономических и управленческих задач;
- развить потребность самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы.

1.2. *Место дисциплины в структуре ООП специалитета*

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность как основа экономической безопасности» входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Корпоративная отчетность», «Экономика организации (предприятия)», «Корпоративная отчетность», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» способствует освоению практических знаний при прохождении производственной и преддипломной практики.

1.3. *Компетенции выпускника ООП специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.*

| | | |
|---|---|---|
| УК-1 «Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | Паспорт компетенций отсутствует | Знает действующую нормативно-правовую базу налогообложения субъектов предпринимательства, позволяющую вырабатывать стратегию действий. |

| | | |
|---|---|---|
| вырабатывать стратегию действий» | | Знает возможные проблемные ситуации в деятельности субъектов предпринимательства.<br>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций деятельности предприятия.<br>Умеет вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемных ситуаций деятельности предприятия. |
| ОПК-3 «Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает действующую нормативно-правовую базу расчета налоговых показателей.<br>Знает перечень исходных данных, необходимых для расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность субъекта предпринимательства.<br>Умеет подготавливать (систематизировать) исходные данные, необходимые для расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность субъекта предпринимательства.<br>Умеет рассчитывать налоговые показатели, характеризующие деятельность субъекта предпринимательства (налоговую базу, сумму налогов к уплате, налогговые показатели в бухгалтерской (финансовой) отчетности) и налоговых декларациях. |
| ПК-1 «Способность применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает действующую нормативно-правовую базу ведения налогового учета, применения системы налогообложения и формирования отчетности субъектами предпринимательства – допустимые варианты ведения учета, налогообложения и составления отчетности.<br>Знает источники информации, содержащие исходные данные для формирования показателей бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности субъекта предпринимательства.<br>Умеет получать из данных финансового учета и отчетности данные для формирования налоговых показателей и понимает взаимосвязи показателей.<br>Умеет формировать показатели форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах и налоговых деклараций. |

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| **Общий объем** зач. ед. | 4 | 4 |
| час. | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 5 семестр |
| **Общий объем** зач. ед. | 4 | 4 |
| час. | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 14 | 14 |
| Лекции | | |
| Практические занятия | | |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 4 | 4 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 130 | 130 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля обучающихся очной формы обучения применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лекционных занятий и активную

работу на лекционных и практических занятиях, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в зачет осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачтено», от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Оценивание обучающихся заочной формы обучения проходит только во время промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по | |
| 1. | Концепция налогового учета в Российской Федерации | 26 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | Организация налогового учета экономическим субъектом | 30 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 3. | Налоговый учет расчетов и отчетность по налогу на добавленную стоимость | 26 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4. | Налоговый учет расчетов и отчетность по налогу на прибыль | 44 | 4 | 20 | 0 | 0 |
| 5. | Внутренний контроль как фактор снижения налоговых рисков и угроз экономической безопасности налогоплательщика | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 14 | 36 | 0 | 2 |

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по | |
| 1. | Концепция налогового учета в Российской Федерации | 26 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | Организация налогового учета экономическим субъектом | 30 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 3. | Налоговый учет расчетов и отчетность по налогу на добавленную стоимость | 26 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4. | Налоговый учет расчетов и отчетность по налогу на прибыль | 44 | 4 | 20 | 0 | 0 |
| 5. | Внутренний контроль как фактор снижения налоговых рисков и угроз экономической безопасности налогоплательщика | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 14 | 36 | 0 | 2 |

## 4. Содержание дисциплины

***Тема 1.*** Концепция налогового учета в Российской Федерации

Основы фискальной политики и налогового администрирования. Англо-саксонская и континентальная учетные модели, их влияние на налоговый учет. Этапы формирования налогового учета в России в новых экономических условиях.

Определение налогового учета общее и частное. Подходы к нормативному регулированию налогового учета. Интегрированная и автономная модели налогового учета. Использование системы налоговых счетов. Этапы учетного процесса: первичные документы, аналитические регистры, расчет налоговой базы и декларации.

Цели и задачи бухгалтерского и налогового учетов. Принципы и методы бухгалтерского и налогового учета. Отчетный и налоговый период. Пользователи учетной информации. Сходства и различия бухгалтерского и налогового учета.

ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» . Понятие и причины возникновения разниц. Постоянные и временные разницы. Постоянные налоговые доходы (активы) и расходы (обязательства). Отложенные налоговые активы и обязательства. Расчет текущего налога на прибыль. Раскрытие информации о налоге на прибыль в бухгалтерской отчетности.

***Тема 2. Организация налогового учета в экономическим субъектом***

Роль локальных нормативных актов в организации налогового учета налогоплательщтклм. Определение учетной политики для целей налогообложения. Содержание, порядок принятия и изменения учетной политики. Правоустанавливающая и организационная функции учетной политики. Использование учетной политики для оптимизации налоговых платежей. Особенности регламентации учетных работ при наличии обособленных подразделений и в консолидированной группой налогоплательщиков.
Понятие и принципы раздельного учета. Раздельный учет при разных налоговых ставках. Совмещение налоговых режимов. Раздельный учет при формировании налоговой базы по видам деятельности, облагаемым в особом порядке.
Понятие налоговой декларации и расчета по авансовым платежам. Требования к заполнению и представлению деклараций. Порядок декларирования при отсутствии деятельности в отчетном периоде и при отсутствии налогооблагаемых показателей. Уточненные декларации. Подача декларации в электронном виде.

***Тема 3. Налоговый учет расчетов по НДС***

Элементы НДС Учетная политика по НДС: выбор и обоснование. Документальное оформление расчетов по НДС. Бухгалтерский и налоговый учет расчетов по НДС. Декларация по НДС

***Тема 4. Налоговый учет доходов и расходов для целей налогообложения прибыли***

Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль. Ставки налога на прибыль. Сроки и порядок уплаты налога на прибыль. Налоговый и отчетный периоды.
Понятие, условия признания и оценка доходов и расходов в налоговом учете. Кассовый метод и метод начисления: особенности применения. Доходы и расходы от реализации продукции (работ, услуг). Внереализационные доходы и расходы. Доходы и расходы, не признаваемые в налоговом учете.
Учет доходов от прямых продаж и продаж через посредника. Влияние скидок и надбавок на доходы для целей налогообложения. Особенности учета доходов от работ (услуг) с длительным циклом.
Налоговый учет прямых и косвенных расходов по производству и реализации. Налоговый учет материальных и трудовых расходов. Налоговый учет амортизируемого имущества. Особенности налогового учета прочих расходов по производству и реализации продукции (работ, услуг): расходы на страхование, на рекламу, на НИОКР, аренду и лизинг, ремонт основных средств и т.д.
Состав внереализационных расходов. Особенности налогового учета расходов по долговым обязательствам. Налоговый учет курсовых и суммовых разниц. Налоговый учет доходов от безвозмездного поступления денежных средств и имущества. Формирование резервов в налоговом учете. Налоговый учет списания дебиторской и кредиторской задолженности.
Состав поступлений и выплат, не признаваемых доходами и расходами для целей налогообложения. Раздельный учет необлагаемых доходов и расходов.
Обобщение данных налогового учета. Реквизиты, необходимые для расчета налоговой базы. Уменьшение налоговой базы текущего периода на сумму убытка. Перенос убытка на будущее от операций с основными средствами.
Налоговый учет доходов, полученных от участия в российских организациях. Особенности налогового учета доходов, полученных от участия в иностранных организациях, в том числе

через постоянные представительства. Налоговый учет у агентов – источников выплаты доходов. Налоговая база при передаче имущества в уставный капитал.
Определение и виды обслуживающих производств и хозяйств. Условия признания убытка от деятельности обслуживающих производств и хозяйств. Особенности формирования налоговой базы при наличии обслуживающих производств и хозяйств у градообразующих организаций.
Сущность доверительного управления и особенности документооборота. Особенности налогового учета и учредителя управления и доверительного управляющего. Налоговый учет убытков по договору доверительного управления.
Сущность и организация налогового учета при осуществлении договора простого товарищества. Формирование налоговой базы у простых и уполномоченных товарищей.
Сущность договора уступки права требования и особенности налогового учета. Формирование налоговой базы у цедента и цессионария. Особенности прищзнания убытка по договору цессии.
Виды ценных бумаг и операций с ними. Налоговый учет доходов и расходов по операциям с ценными бумагами. Формирование налоговой базы у участников рынка ценных бумаг. Особенности признания убытка по операциям с ценными бумагами.
Порядок представления декларации и расчетов по авансовым платежам. Содержание показателей налоговой декларации по налогу на прибыль. Расчет распределения авансовых платежей и налога на прибыль в бюджет субъекта РФ при наличии обособленных подразделений.

***Тема 5. Внутренний контроль как фактор снижения налоговых рисков и угроз экономической безопасности налогоплательщика***
Концепции системы планирования выездных налоговых проверок. Ключевые критерии выявления недобросовестных налогоплательщиков. Понятие и классификация налоговых рисков. Риск-оринтированный подход к управлению и контролю. Пути снижения налоговых рисков и угроз экономической безопасности. Организация внутреннего контроля для целей налогового мониторинга

## Планы семинарских занятий

***Тема 1.*** Концепция налогового учета в Российской Федерации

***Вопросы для обсуждения:***
1. Причины появления налогового учета в системе финансовых отношений.
2. Этапы отделения налогового учета от бухгалтерского в России.
3. Основные признаки англо-саксонской и континентальной учетных моделей, их влияние на налоговый учет.
4. Сравнение учетной процедуры в бухгалтерском и налоговом учетах.
5. Сравнение целей и задач бухгалтерского и налогового учетов.
6. Сравнение принципов и методов бухгалтерского и налогового учета.
7. Пользователи учетной информации, их требования к учетной информации.
8. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» .
***Форма работы:*** индивидуальная и групповая, решение задач.
.
***Тема 2. Организация налогового учета в экономическим субъектом***
Вопросы для обсуждения:
1. Учетной политики для целей налогообложения.
2. Использование учетной политики для оптимизации налоговых платежей.

*3.* Элементы налога на прибыль и выбор способов налогового учета в учетной политике по налогу на прибыль
4. Понятие и принципы раздельного учета.
5. Налоговая отчетность организации
***Форма работы:*** индивидуальная работа, анализ нормативных документов (глава 25 НК РФ), разработка проекта учетной политики, решение задач.

***Тема 3. Налоговый учет расчетов по НДС***
1. Элементы НДС
2. Учетная политика по НДС: выбор и обоснование
3. Документальное оформление расчетов по НДС
4. Бухгалтерский и налоговый учет расчетов по НДС
5. Декларация по НДС

***Форма работы:*** индивидуальная работа, анализ нормативных документов (глава 21 НК РФ), разработка проекта учетной политики, решение задач.

***Тема 4. Налоговый учет расчетов по налогу на прибыль***
*Вопросы для обсуждения:*

1. Элементы налога на прибыль и выбор способов налогового учета в учетной политике
2. Понятие, классификация и методы признания доходов и расходов для расчета налоговой базы по налогу на прибыль
3. Налоговый учет доходов, их классификация и оценка
4. Порядок определения суммы расходов на производство и реализацию
5. Налоговый учет материальных расходов
6. Налоговый учет расходов на оплату труда
7. Налоговый учет амортизируемого имущества
8. Налоговый учет прочих расходов по производству и реализации продукции (работ, услуг)
9. Налоговый учет внереализационных доходов и расходов
10. Расчет налоговой базы по налогу на прибыль
11. Декларация по налогу на прибыль

*Форма работы:* решение задач, работа с тестами.

***Тема 5. Внутренний контроль как фактор снижения налоговых рисков и угроз экономической безопасности налогоплательщика***
***Вопросы для обсуждения:***
1. Требования к организации системы внутреннего контроля
2. Концепции системы планирования выездных налоговых проверок.
3. Ключевые критерии выявления недобросовестных налогоплательщиков.
4. Понятие и классификация налоговых рисков.
5. Риск-оринтированный подход к управлению и контролю.
6. Пути снижения налоговых рисков и угроз экономической безопасности.

*Форма работы:* решение задач, работа с тестами.

**Тема 1. Концептуальные основы налогового учета**

Подготовьте ответы на вопросы:

1) дайте характеристику налоговых систем в командно-административной экономике и в условиях рынка. Определите сходства и отличия.
2) Определите основные черты учетных моделей. Установите влияние учетной модели на организацию налогового учета.
3) Проследите основные этапы выделения налогового учета в самостоятельное направление учета в России.
4) Оцените плюсы и минусы отделения налогового учета от бухгалтерского учета.
5) Определите основные этапы обработки учетно-налоговой информации, дайте характеристику каждому из них.
6) Сформулируйте цели бухгалтерского законодательства и цели налогового законодательства.
7) Сравните объекты бухгалтерского учета и объекты налогового учета

**Тема 2. Организация налогового учета в организации**

**Задача.**

1) Определить тип разницы
2) Расчитайте налогооблагаемую прибыль/налоговую базу
3) Сформируйте прибыль до налогобложения в бухгалтерском учете (отразите операции на счетах),
4) Отразите на счетах расчеты по налогу на прибыль. Все расчеты обоснуйте
5) Заполните Отчет о финансовых результатах и декларацию по налогу на прибыль (выписку). Поясните причины расхождений

Исходные данные:

| Доходы и расходы | Бухгалтерский учет | Налоговый учет | Причина расхождения |
|---|---|---|---|
| Выручка от реализации продукции | 6 000 000 | 6 000 000 | х |
| Расходы на рекламу | 2 000 000 | 1 800 000 | Превышение предельно допустимых расходов |
| Управленческие расходы | 350 000 | 400 000 | Амортизация основных средств в результате разных сроков службы, несамортизированная стоимость на начало года была 3 000 000 руб. в БУ и в БУ. |
| Признанные неустойки за нарушение договоров | 120 000 | - | Не выполнения условия признания |
| Недостачи, документы по которым в суд не поданы | 50 700 | - | Не выполнения условия признания |
| Пеня по налогу на имущество | 30 600 | - | Необлагаемые расходы |
| Проценты по кредитам | 140 500 | 120 000 | Превышение предельно допустимых расходов |
| Перенос убытка на будущее | - | 130 000 | Разные способы признания, остаток убытка, который будет признан при расчете |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | налоговой базы в будущем 175 000 |

Ставка налога на прибыль 20%

**Тема 3. Налоговый учет и отчетность по НДС.**

**Задача.** Сформулируйте хозяйственные операции и отразите на счетах бухгалтерского учета. Подготовьте декларацию по НДС. Используя имеющиеся данные формируйте баланс и ОФР, объясните причины различий показателя «Выручка» в бухгалтерской и налоговой отчетности.

1. Закупки товаров на продажу за квартал 1 500 000, НДС 300 000. Продано 80% товара по договорной стоимости 3600 000, в том числе НДС 600 000.
2. Получена предоплата в счет будущей поставки товаров 720 000, в том числе НДС 120 000
3. Затраты на строительство здания склада хозяйственным способом составили:
   - строительные материалы (закупили 1200 000, в том числе НДС 200 000, использовали 90%)
   - заработная плата строителей 700 000, страховые взносы 210 000
   - аренда спецтехники 180 000, в том числе НДС 30 000

4. Выдан аванс под поставку товаров 360 000, включая НДС 60 000

5. Сданы в аренду площади в офисном злдании на 6 месяцев, арендная плата 240 000, включая НДС 40 000

6. Торговые расходы за период составили:

- заработная плата 100 000, страховые взносы 30 000
- коммунальные платежи 84 000, в том числе НДС 14 000

**Тема 4. Налоговый учет и отчетность по налогу на прибыль**

**Тесты закрытой формы**

**1. Дата признания доходов в виде штрафов, пеней при методе начисления за нарушение договорных обязательств – это:**

А) признание должником, либо дата вступления в законную силу решения суда

Б) получение штрафов и пеней на расчетный счет

В) решение суда

Г) последний день отчетного периода

2. **При безвозмездном получении амортизируемого имущества его стоимость включается в состав внереализационных доходов в оценке по:**

А) рыночной стоимости, но не ниже остаточной стоимости у передающей стороны

Б) рыночной стоимости на основе экспертного заключения

В) остаточной стоимости по документам передающей стороны

Г) согласованной между сторонами стоимости

**3. Организация получила аванс от покупателя под поставку товаров в размере 10 000 евро. Курс ЦБ РФ на дату аванса 75 руб./Е, на дату отгрузки 76 руб./Е. Курсовая разница, подлежащая включению в налоговую базу при методе начисления:**

А) положительная 10 000 руб.

Б) отрицательная 10 000 руб.

В) 0 руб.

Г) будет признана, если расчеты не завершены на последний день отчетного периода

**4. Организация на основе договора поставки отгрузила 01.12.20 покупателю продукцию на 120 000 руб. (в т.ч. НДС 20 %). Оплата производится 31.12.2020 с момента отгрузки. Проценты за пользование кредитом составляют 12 % годовых. Право собственности на продукцию переходит на дату отгрузки. Определить сумму дохода от реализации продукции при методе начисления:**

А) 119 180
Б) 100 000
В) 110 000
Г) 118 000

**5. В отчётном периоде у организации произведены следующие операции:**
**- получены денежные средства за отгруженную продукцию – 120 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)**
**- получены денежные средства от сдачи имущества в аренду – 60 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)**
**- получены на расчётный счёт денежные средства от долевого участия в деятельности других организаций – 20 000 руб**
**- безвозмездно получено имущество от учредителя (доля в уставном капитале 60%) – 30 000 руб.**
**- получены авансы под поставку продукции - 72 000 руб (включая НДС 20%)**
**- начислены на отчетную дату проценты по договорам займа – 20 000 руб.**
**Доход от реализации при кассовом методе равен:**
А) 100000
Б) 150000
В) 170000
Г) 230 000
Д) 250 000

**6. К прочим расходам, связанным с производством и реализацией, относятся:**
**1) судебные расходы и арбитражные сборы**
**2) потери от естественной убыли в пределах норм**
**3) представительские расходы**
**4) расходы на формирование резервов по сомнительным долгам**
**5) расходы, связанные с консервацией и расконсервацией производственных мощностей и объектов**
**6) расходы на оказание услуг по гарантийному ремонту и обслуживанию**
А) 2, 3, 6
Б) 1, 2, 3, 6
В) 1, 2, 6
Г) 2, 3, 5, 6
Д) 2, 4, 6

**7. В ноябре 2020 приобретены и введены объекты основных средств к учету. Совокупная первоначальная стоимость данных объектов в конечном итоге составило 1 000 000 руб. Срок полезного использования каждого объекта - 24 месяца. Согласно учетной политике Общество применяет нелинейный метод начисления амортизации. Норма амортизации (месячная) – 14,3. Величина суммарного баланса на 01.01.2021:**

a. 71400
b. 95833
c. 85700
d. 100000

8. **29.01.2020 года организация приобрела легковой автомобиль, первоначальная стоимость которого составила 420000 руб., срок полезного использования 84 месяца. Месячная сумма амортизации по данному объекту линейным способом составит:**
   a. 5000 руб
   b. 2500 руб
   c. 5500 руб

9. **Доходы от реализации 10 000, внереализационные доходы 3 000, прямые расходы, связанные с реализацией 5 000 руб., доля косвенных расходов 2 000, внереализационные расходы 7 000. Налоговая база равна:**

a) 0
b) 1 000
c) (1000)
d) 13 000

10. **Если налогоплательщик понес убытки более чем в одном налоговом периоде, перенос таких убытков на будущее производится:**

a) в той очередности, в которой они понесены
b) равномерно в течение 10 лет
c) равномерно в течение 5 лет
d) не более одного налогового периода, следующего за получением убытка

**Тема 5. Налоговые риски и угрозы экономической безопасности**

**Задача.** Оцените вероятность налоговой проверки, используя следующую информацию о налогоплательщике.

В таблице приведены критерии, применимые к налогоплательщику, и результаты анализ по каждому из них:

| **Критерий** | **Результаты анализа по данному критерию** | **Наличие оснований для налогового контроля** |
|---|---|---|
| Налоговая нагрузка | Налоговая нагрузка у налогоплательщика (9,9%) значительно ниже ее среднего уровня по отрасли 16,3%. | ✔ |
| Наличие убытков | Налогоплательщик не имел убытков в бухгалтерском или налоговом учете на протяжении нескольких лет. | ✘ |
| Вычеты по НДС | Слишком большая доля вычетов по НДС, сумма которых превышает величину начисленного за год налога. Подозрительной, по мнению налоговых органов, является доля вычетов, равная или превышающая 89% от суммы начисленного налога. | ✔ |
| Темпы роста расходов и доходов | Наблюдается опережающий тем рост расходов над темпом роста доходов в бухгалтерском учете и налоговом учете. | ✔ |
| Заработная плата | Среднемесячная заработная платы на одного работника (28,7 тыс.руб.) выше среднего уровня по виду деятельности "Гостиницы и рестораны" в субъекте РФ г.Москва (20,3 тыс.руб.). | ✘ |
| Площадь торгового зала магазина или павильона при ЕНВД | Площадь торгового зала магазина или павильона (120 кв.м.) не приближалась к установленному Налоговым кодексом РФ лимиту (150 кв.м.). | ✘ |

| | | |
|---|---|---|
| Использование цепочки контрагентов | Активное использование договоров с контрагентами-перекупщиками или посредниками, организация деятельности на принципе "цепочки контрагентов" без наличия разумных экономических или иных причин (деловой цели) является основанием для повышенного внимания со стороны налоговых органов. | ✔ |
| Непредставление налогоплательщиком пояснений | Отсутствовали факты непредставления налогоплательщиком пояснений по требованию налоговых органов. | ✖ |
| "Миграция" между налоговыми органами | Отсутствовали факты неоднократной смены налогового органа, в котором организация стоит на учете. | ✖ |
| Рентабельность продаж | Рентабельность продаж у налогоплательщика (0%) значительно отклоняется в меньшую сторону от ее среднего уровня по данному виду экономической деятельности в 2008 г. (10,2%). Рентабельность продаж в данном случае рассчитана как соотношение величины сальдированного финансового результата (прибыль минус убыток) от продаж и полной себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг. | ✔ |
| Рентабельность активов | С точки зрения налоговых органов, рентабельность активов организации (10%) является достаточной по сравнению со средним показателем по данному виду экономической деятельности (7,8%). | ✖ |
| Взаимоотношения налогоплательщика с контрагентами | Характер взаимоотношений налогоплательщика с контрагентами может привлечь внимание налоговых органов. В случае если налоговые органы посчитают контрагента проблемным, они могут поднять вопрос о сомнительности совершенных с ним сделок. | ✔ |

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Концепция налогового учета в России | Изучение налогового учета, подготовка к практическим занятиям, тестированию |
| 2. | Организация налогового учета налогоплательщиком | Изучение организации налогового учета налогоплательщиком, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Налоговый учет и отчетность по НДС | Изучение налогового учета и отчетности по НДС, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию |
| 4. | Налоговый учет и отчетность по НП | Изучение налогового учета и отчетности по НП, подготовка к практическим занятиям, тестированию |
| 5. | Налоговые риски и угрозы экономической безопасности | Изучение налоговых рисков и угроз экономической безопасности, подготовка к практическим занятиям, тестированию |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:
1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – контрольная работа.
Пример заданий на контрольную работу.

**Билет № 1**

1. Предпосылки возникновения налогового учета в системе финансовых отношений
2. Порядок налогового учета доходов, их классификация и методы признания
3. Задача. Определить порядок включения в налоговую базу убытка прошлых лет в 2020 и 2021 году. Установить разницы и корректировки по налогу на прибыль в соответствии с ПБУ 18/2002. Обоснуйте ответ.

   **Исходные данные:**

   ООО "Альфа" по состоянию на 01.01.2020 имеет остаток не перенесенного убытка прошлых лет в сумме 120 000 руб., в том числе за 2012 г. - 40 000 руб., за 2014 г. - 30 000 руб., за 2017 г. - 50 000 руб. В 2021 г. организацией получена прибыль в размере 75 000 руб., в 2020 г. – 225 000 руб.

### 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 6.1

| № | Код и наименование компетенции | Компонент (знаниевый/функциональный) | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ОК-10 «способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке» | Знает понятийный аппарат и концептуальные основы налогового учета в РФ. Умеет грамотно писать и говорить на профессиональные темы. | Задание 1 Задание 2 Задание 3 | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2 | ПК-1 «способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов» | Знает нормативно-правовую базу организации налогового учета и отчетности в РФ. Умеет выбрать методику контроля налоговой базы и правильности исчисления налога на прибыль и налога на добавленную стоимость. Умеет подготовить источники информации для контроля налоговых показателей, характеризующих деятельность налогоплательщика, согласно выбранной методике | Задание 1 Задание 2 Задание 3 | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".. |
| 3 | ПК-33 «способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности | Знает методики формирования у налоговом учете показателей для целей налогового контроля. Умеет формировать налоговую базу в условиях раздельного учета. Умеет проверять обоснованность различия | Задание 1 Задание 2 Задание 3 | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | хозяйствующих субъектов» | данных бухгалтерского и налогового учетов. | | понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 4 | ПК-25 «способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита» | Знает основы организации налогового учета и контроля деятельности налогоплательщиков, критерии их эффективности<br>Умеет разрабатывать учетную политику для целей налогообложения и контролировать её исполнение. | Задание 1<br>Задание 2<br>Задание 3 | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 5 | ПК-26 «способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной | Знает взаимосвязь экономических и налоговых показателей.<br>Умеет анализировать учетную информацию и | Задание 1<br>Задание 2<br>Задание 3 | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности» | данные деклараций по налогу на прибыль и НДС. | | теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 6 | ПК-27 «способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение» | Знает основы анализа для целей налогообложения, критические показатели для выборки на выездную налоговую проверку. Умеет анализировать финансовые и иные показатели налогоплательщика, оценивать налоговые риски и принимать меры предосторожности | Задание 1 Задание 2 Задание 3 | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**
**7.1. Основная литература:**

1. Малис, Н. И. Налоговый учет: Учебное пособие / Малис Н.И., Толкушкин А.В. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. ISBN 978-5-9776-0090-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/563163 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

**7.2. Дополнительная литература:**

1 Батуева, Д. Д. Системные взаимосвязи бухгалтерского учета и налогового менеджмента : монография / Д. Д. Батуева. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 116 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003696-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/170897 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Орлова, Н. Ю. Правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета : учебник для магистратуры / О. Ю. Бубнова, А. В. Карташов, Н. Ю. Орлова; отв. ред. Е. Ю. Грачева, Н. Ю. Орлова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-914-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960152 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «Налоги и налогообложение», 080105 «Финансы и кредит», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н.Н. Селезнева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 224 с. - ISBN 978-5-238-01175-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028596 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Юзвак, М. В. Комментарий к практике Верховного Суда РФ по налоговым спорам за 2014-2016 гг. (с учетом практики 2017 года) / Юзвак М.В. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 94 с. ISBN 978-5-369-01733-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/917512 (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2. http:// www.nalog.ru/rn72/
3. http://www.consultant.ru/ 4. http://www.garant.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

Система электронного обучения Microsoft teams.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Сапожникова А.В. Основы теории вероятностей и математическая статистика. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Сапожникова А.В., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Теория вероятностей и математическая статистика с каждым годом повышает свою значимость в качестве аппарата для исследования экономических процессов. В ходе курса студенты учатся применять простейшие вероятностные модели, делать статистически обоснованные выводы, обрабатывать статистические данные с помощью современных пакетов программ для анализа данных на ПЭВМ.

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами базовых знаний по теории вероятностей и математической статистике,
- формирование навыков работы с выборочными данными, изучение математико-статистических методов исследования, анализа и моделирования экономических данных и процессов.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными понятиями теории вероятностей и математической статистики;
- получение необходимых практических навыков при решении задач, связанных с обработкой выборочных данных, проверкой различных статистических гипотез в прикладных задачах экономики;
- обучение умению строго формулировать задачи, исследовать корректность исходных данных, предлагать подходящие методы решений проблемы и проводить анализ конечного результата;
- развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования систем и процессов в экономике;
- формирование навыков применения методов теории вероятностей для решения типовых задач; производить вероятностные и статистические расчеты в стандартных постановках, давать содержательную интерпретацию результатов вычислений, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части.

Дисциплина «Основы теории вероятностей и математическая статистика» способствует освоению следующих дисциплин: «Статистика», «Эконометрика», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **ОПК-1**. «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые | Паспорт компетенций отсутствует | *Знает:* теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы и явления, анализ экономических данных.<br>*Умеет:* анализировать и моделировать экономические данные; преобразовывать разнообразные формы исходных данных с целью их удобного представления для дальнейшего анализа и моделирования; содержательно интерпретировать полученные ре- |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты» | | зультаты. |
| **ОПК-3**. «Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» | Паспорт компетенций отсутствует | *Знает:* действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей.<br>Знает перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъекта малого предпринимательства.<br>*Умеет:* подготавливать (систематизировать) исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъекта малого предпринимательства.<br>*Умеет:* рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта малого предпринимательства (стоимость разных учетных объектов, финансовый результат деятельности, налоги, показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности). |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 1 семестр |
| **Общий объем** | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 66 | 66 |
| Лекции | | 32 | 32 |
| Практические занятия | | 16 | 16 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | | 18 | 18 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 76 | 76 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | | зачет | зачет |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 6 семестр |
| **Общий объем** | зач. ед. | 4 | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| час. | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 18 | 18 |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия | 4 | 4 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 6 | 6 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 122 | 122 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля обучающихся очной формы обучения применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за активную работу на практических занятиях, выполненные самостоятельных и контрольных работ по темам дисциплины, выполнение и защиту лабораторных работ.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в зачет осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачтено», от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Оценивание обучающихся заочной формы обучения проходит только во время промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1 | Случайные события | 20 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Одномерные и многомерные случайные величины | 20 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | Числовые характеристики | 20 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | Нормальный закон распределения случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей | 20 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | Основные понятия математической статистики. | 20 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 6 | Проверка статистических гипотез | 22 | 6 | 0 | 8 | 0 |
| 7 | Анализ статистической связи между количественными переменными. Измерение парных статистических связей. | 20 | 2 | 0 | 6 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 32 | 16 | 18 | 2 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1 | Случайные события | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Одномерные случайные величины | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Числовые характеристики | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Нормальный закон распределения случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Основные понятия математической статистики. | 20 | 1 | 0 | 2 | |
| 6 | Проверка статистических гипотез | 22 | 2 | 0 | 4 | |
| 7 | Анализ статистической связи между количественными переменными. Измерение парных статистических связей. | 20 | 0 | 0 | 0 | |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 8 | 4 | 6 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

Тема1. **Случайные события***

Основные понятия теории вероятностей. События и действия над событиями. Классическое, геометрическое определения вероятности. Относительная частота появления события, свойство устойчивости относительных частот, статистическая вероятность.

Условная вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Априорные и апостериорные вероятности, формула полной вероятности, формула Байеса. Схема Бернулли.

Практическое занятие №1

Элементы комбинаторики. Классическое, геометрическое определения вероятности

Практическое занятие №2

Условная вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, формула Байеса.

Тема 2. **Одномерные случайные величины**

Определение случайной величины, дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и функция плотности. Основные законы распределения случайных величин. Применение этих законов для решения реальных задач экономического характера.

Практическое занятие №3

Дискретные случайные величины, ряд распределения, функция распределения и полигон. Известные дискретные распределения.

Практическое занятие №4

Непрерывные случайные величины, плотность распределения вероятностей. Известные непрерывные распределения.

Тема 3. **Числовые характеристики**

Основные числовые характеристики случайных величин – математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана, квантили, квартили, центральные и начальные моменты. Характеристики формы распределения: асимметрия и эксцесс. Применение числовых характеристик в социально-экономических исследованиях. Многомерная случайная величина. Маргинальные законы распределения. Ковариация, коэффициент корреляции и корреляционное отношение.

Практическое занятие №5

Вычисление математического ожидания, дисперсии и среднего квадратического отклонения случайных величин.

Практическое занятие №6

Многомерная случайная величина. Маргинальные законы распределения. Ковариация, коэффициент корреляции и корреляционное отношение.

Тема 4. **Нормальный закон распределения случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей***

Функция распределения и плотности нормального закона. Нормальная кривая. Вероятностный смысл параметров нормального распределения. Правило трех сигм.

Неравенства Маркова и Чебышева. ЗБЧ и его различные формы. Центральная предельная теорема. Значение закона больших чисел и центральной предельной теоремы в прикладном экономическом анализе.

Практическое занятие №7

Нормальный закон распределения. ЗБЧ, ЦПТ.

Практическое занятие №8

Контрольная работа по теме «Случайные величины».

Тема 5. **Основные понятия математической статистики**

Типы данных, выборочная и генеральная совокупности. Репрезентативность выборки. Числовые характеристики выборки. Определение объема выборки, предельная ошибка выборки. Виды некоторых специфических распределений, использующихся при переносе результатов с выборки на генеральную совокупность: распределение Хи-квадрат, Стьюдента, Фишера.*

Лабораторное занятие №1

Построение интервального вариационного ряда. Полигон и гистограмма. Числовые характеристики выборки.

Лабораторное занятие №2

Стандартизация (нормировка) значений случайной величины: способы и цели. Распределение Хи-квадрат, Стьюдента, Фишера.

Тема 6. **Проверка статистических гипотез**

Точечные оценки параметров и предъявляемые к ним требования. Понятие доверительного интервала и принципы его построения. Основные типы гипотез. Общая логическая схема построения статистического критерия. Проверка гипотезы о выбранном распределении. Проверка гипотезы об однородности двух или нескольких выборок. Проверка гипотез о равенстве средних и дисперсий

Лабораторное занятие №3

Проверка статистических гипотез о модельном законе распределения вероятностей (нормальное распределение).

Лабораторное занятие №4

Проверка статистических гипотез о модельном законе распределения вероятностей.

Лабораторное занятие №5

Проверка статистических гипотез о модельном законе распределения вероятностей, об однородности выборок.

Лабораторное занятие №6

Проверка статистических гипотез об однородности средних значений и дисперсии.

Тема 7. **Анализ статистической связи между количественными переменными. Измерение парных статистических связей***

Оценивание и свойства коэффициента корреляции. Проверка гипотезы об отсутствии линейной статистической связи. Оценивание и свойства корреляционного отношения. Проверка гипотезы об отсутствии нелинейной связи. Частный коэффициент корреляции.

Лабораторное занятие №7

Оценивание и свойства коэффициента корреляции. Проверка гипотезы об отсутствии линейной статистической связи.

Лабораторное занятие №8

Оценивание и свойства корреляционного отношения. Проверка гипотезы об отсутствии нелинейной связи. Частный коэффициент корреляции.

Лабораторное занятие №9

Проверка статистических гипотез.

* - темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Самостоятельная работа по теме «Случайные события» (5 баллов)**

Вариант самостоятельной работы содержит одну текстовую задачу по следующим темам

**1.** Классическое определение вероятности

Пример: подброшены 2 игральные кости. Найти вероятность того, что сумма выпавших очков больше 9.

**2.** Теоремы сложения и произведения.

Пример: три стрелка делают по одному выстрелу в цель. Вероятности попаданий в цель соответственно равны 0,6; 0,8 и 0,75. Какова вероятность попадания в цель только первого стрелка?

**3.** Формула полной вероятности, формула Байеса.

Пример: из колоды в 36 карт наудачу взяли две карты. Какова вероятность того, что вторая карта туз?

**Самостоятельная работа по теме «Дискретные случайные величины» (5 баллов)**

Пример: Производится три независимых выстрела с вероятностью попадания 0,8 при каждом выстреле. Случайная величина $\xi$ – число попаданий в мишень. Для этой случайной величины составить закон распределения, найти и построить функцию распределения, многоугольник распределения.

**Контрольная работа по теме «Случайные величины» (20 баллов)**

**1.** Производится три независимых выстрела с вероятностью попадания 0,8 при каждом выстреле. Случайная величина $\xi$ – число попаданий в мишень. Для этой случайной величины составить закон распределения, найти и построить функцию распределения, многоугольник распределения.

**2.** Непрерывная случайная величина задана плотностью распределения:

$$f_{\xi}(x)=\begin{cases} 0 & x\le 0, \\ a(x+1) & 0<x\le 4, . \\ 0 & x>4. \end{cases}$$

Найти коэффициент $a$. Найти математическое ожидание и дисперсию.

**3.** Вычислить $E(2\xi-\eta+1)$ и $D(2\xi-\eta+1)$ двумя способами: составив предварительно закон распределения случайной величины $(2\xi-\eta+1)$; используя свойства числовых характеристик, если заданы законы распределения независимых случайных величин:

| $\xi$ | –1 | 1 |
|---|---|---|
| $P$ | 0,2 | 0,8 |

| $\eta$ | –1 | 0 | 2 |
|---|---|---|---|
| $P$ | 0,3 | 0,6 | 0,1 |

**4.** Вероятность того, что человек, поступивший в ВУЗ, успешно доучится до $k$-ого курса и окончит его равна $0{,}9-0{,}1k$, $k=\overline{1,5}$. Какова вероятность того, что третьекурсник окончит ВУЗ?

**5.** Случайные величины $\xi$ и $\eta$ независимы, причем случайная величина $\xi$ имеет стандартное нормальное распределение, а случайная величина $\eta$ – показательное, с параметром распределения $\alpha=2$. Найти дисперсию $D(3\xi-\eta+4)$.

## Индивидуальная работа (10 баллов)
## Построение интервального вариационного ряда и расчет числовых характеристик

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо выполнить следующее:

1. Составить интервальный вариационный ряд, построить полигон и гистограмму.
2. Вычислить числовые характеристики: моду, медиану, выборочную среднюю, выборочную дисперсию, асимметрию и эксцесс.

По таблице зарегистрированных в опыте значений признака находим наименьшее $x_{\min}$ и наибольшее $x_{\max}$ значения. Находим размах варьирования $R=x_{\max}-x_{\min}$. Множество значений $[x_{\min}, x_{\max}]$ разбиваем на $l$ частичных интервалов с шагом $h=\dfrac{R}{l}$, где $l$ определяется по формуле $l\approx 1+\left(10/3\right)\lg n$. Подсчитываем число значений признака $n_i$, попавших в каждый частичный интервал. Составляем интервальный вариационный ряд.

Находим эмпирическую плотность и середины частичных интервалов. Строим полигон и гистограмму.

Используя Excel (вставка – функция – категория статистические), находим числовые характеристики выборки:

- Мода
- Медиана
- Выборочная средняя
- Выборочная дисперсия
- Среднее квадратическое отклонение
- Асимметрия
- Эксцесс

## Индивидуальная работа (10 баллов)
## Выбор и проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо выполнить следующее:

1. Поставить гипотезу о нормальном теоретическом распределении генеральной совокупности.
2. Найти параметры нормального распределения.
3. С помощью критерия Пирсона и критерия Романовского проверить согласованность выбранного теоретического распределения с данными выборки на уровне значимости $\alpha=0{,}05$.
4. Построить график нормальной кривой.

**1.** При подборе теоретического распределения следует учитывать содержательный смысл исследуемой случайной величины. Если в задаче природа выборки неизвестна, то

исходят из формы гистограммы, сравнивая ее с нормальной кривой. Кроме того, для нормального распределения асимметрия и эксцесс равны нулю.

**2.** Найти параметры нормального распределения $a^* = \overline{x_B}$, $\sigma^* = s$.

**3.** Для проверки согласованности выбранного теоретического распределения с опытными данными критерием Пирсона необходимо вычислить критическую статистику

$$\gamma^{(n)} = \sum_{i=1}^{l} \frac{\left(n_i - n_i'\right)^2}{n_i'},$$

где $n_i' = np_i\left(\Theta^*\right) \approx nf\left(x_i, \Theta^*\right)h$ – выравнивающая (или теоретическая) частота для $i$-го интервала,

$p_i\left(\Theta^*\right)$ – вероятность попадания значения анализируемого признака в $i$– ый интервал,

$f\left(x_i, \Theta^*\right)$ – значение плотности нормального распределения в точке $x_i$ ( $x_i$ – середина $i$-го интервала), с учетом вычисленных параметров распределения, может быть найдена с помощью готовой функции НОРМРАСП( $x_i, a^*, \sigma^*, 0$)

$h$ – длина частичного интервала.

По заданному уровню значимости критерия $\alpha$ из таблиц процентных точек $\chi^2$– распределения (или используя Excel (вставка – функция – категория: Статистические – ХИ2ОБР.ПХ(…,…)) найти $100\left(1-\frac{\alpha}{2}\right)\%$ и $100\frac{\alpha}{2}\%$–ые точки $\chi^2_{1-\alpha/2}\left(l-k-1\right)$ и $\chi^2_{\alpha/2}\left(l-k-1\right)$ «хи–квадрат» распределения с $l-k-1$ степенями свободы.

Если $\chi^2_{1-\alpha/2}\left(l-k-1\right) < \gamma^{(n)} < \chi^2_{\alpha/2}\left(l-k-1\right)$, то гипотеза не отклоняется; если же $\gamma^{(n)} \le \chi^2_{1-\alpha/2}\left(l-k-1\right)$ или $\gamma^{(n)} \ge \chi^2_{\alpha/2}\left(l-k-1\right)$, то гипотеза отклоняется.

**4.** В случае принятия гипотезы о нормальном теоретическом распределении генеральной совокупности, построить график нормальной кривой, найти доверительный интервал для среднего значения

## Индивидуальная работа (10 баллов)
## Выбор и проверка гипотезы о теоретическом распределении генеральной совокупности

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо выполнить следующее:

1. Поставить гипотезу о теоретическом распределении генеральной совокупности, выбирая из трех распределений: равномерное, нормальное, показательное.
2. Найти параметры выбранного теоретического распределения.
3. С помощью критерия Пирсона (или для нормального распределения – критерия Романовского) проверить согласованность выбранного теоретического распределения с данными выборки на уровне значимости $\alpha = 0{,}05$.
4. Построить график теоретической плотности распределения.

**1.** При подборе теоретического распределения следует учитывать содержательный смысл исследуемой случайной величины. Если в задаче природа выборки неизвестна, то исходят из формы гистограммы, сравнивая ее с теоретическими кривыми распределений. Кроме того, для нормального распределения асимметрия и эксцесс равны нулю.

**2.** После того как выбран вид теоретического распределения, найти параметры этого распределения:

равномерное распределение $a^* = \overline{x_B} - s\sqrt{3}$, $b^* = \overline{x_B} + s\sqrt{3}$;

нормальное распределение $a^* = \overline{x_B}$, $\sigma^* = s$;

показательное распределение $\alpha^* = \frac{1}{\overline{x_B}}$.

**3.** Для проверки согласованности выбранного теоретического распределения с опытными данными критерием Пирсона необходимо вычислить критическую статистику

$$\gamma^{(n)} = \sum_{i=1}^{l} \frac{\left(n_i - n_i'\right)^2}{n_i'},$$

где $n_i' = np_i\left(\Theta^*\right) \approx nf\left(x_i, \Theta^*\right)h$ – выравнивающая (или теоретическая) частота для $i$-го интервала,

$p_i\left(\Theta^*\right)$ – вероятность попадания значения анализируемого признака в $i$– ый интервал,

$f\left(x_i, \Theta^*\right)$ – значение плотности выбранного теоретического распределения в точке $x_i$ ( $x_i$ – середина $i$-го интервала), с учетом вычисленных параметров выбранного распределения,

$h$ – длина частичного интервала.

По заданному уровню значимости критерия $\alpha$ из таблиц процентных точек $\chi^2$– распределения (или используя Excel (вставка – функция – категория: Статистические – ХИ2ОБР.ПХ(…,…)) найти $100\left(1-\frac{\alpha}{2}\right)\%$ и $100\frac{\alpha}{2}\%$–ые точки $\chi^2_{1-\alpha/2}\left(l-k-1\right)$ и $\chi^2_{\alpha/2}\left(l-k-1\right)$ «хи–квадрат» распределения с $l-k-1$ степенями свободы.

Если $\chi^2_{1-\alpha/2}\left(l-k-1\right) < \gamma^{(n)} < \chi^2_{\alpha/2}\left(l-k-1\right)$, то гипотеза не отклоняется; если же $\gamma^{(n)} \le \chi^2_{1-\alpha/2}\left(l-k-1\right)$ или $\gamma^{(n)} \ge \chi^2_{\alpha/2}\left(l-k-1\right)$, то гипотеза отклоняется.

**4.** В случае принятия гипотезы о теоретическом распределении генеральной совокупности, построить график теоретической плотности распределения.

## Индивидуальная работа (10 баллов)

## Проверка гипотезы совпадения законов распределения вероятностей в двух генеральных совокупностях по выборкам, извлеченным из этих совокупностей

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо проверить гипотезу совпадения законов вероятностей в двух генеральных совокупностях по выборкам, извлеченным из этих совокупностей.

Для проверки гипотезы совпадения законов вероятностей в двух генеральных совокупностях по выборкам, извлеченным из этих совокупностей, используется критерий Смирнова.

1. Провести разбиение диапазонов исследуемых случайных величин на интервалы группирования в двух выборках одинаковым способом (при этом выбор общего размаха варьирования анализируемого признака в двух выборках определяется наименьшим из минимальных выборочных значений и наибольшим из максимальных выборочных значений). Получили $l$ одних и тех же для двух выборок интервалов группирования и пусть $n_{ij}$ – количество элементов $i$ – й выборки, попавших в $j$ –й интервал $\left(i = 1,2; \quad j = 1,2,\ldots l\right)$.

2. Вычислить критическую статистику критерия Смирнова

$$\gamma^{(n)} = n_1 n_2 \sum_{j=1}^{l} \frac{\left(\frac{n_{1j}}{n_1} - \frac{n_{2j}}{n_2}\right)^2}{n_{1j} + n_{2j}},$$

В условиях справедливости проверяемой гипотезы закон распределения вероятностей критической статистики стремится к закону $\chi^2$ с $(k-1)(l-1)$ степенями свободы.

3. Гипотеза отвергается, если $\gamma^{(n)} \le \chi^2_{1-\frac{\alpha}{2}}((k-1)(l-1))$ или $\gamma^{(n)} \ge \chi^2_{\frac{\alpha}{2}}((k-1)(l-1))$, и принимается при всех остальных значениях критической статистики $\gamma^{(n)}$.

**Индивидуальная работа (3 балла)**

**Проверка гипотезы однородности средних значений в двух нормальных генеральных совокупностях, имеющих одинаковую неизвестную дисперсию $\sigma^2$**

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо проверить гипотезу однородности средних значений в двух нормальных генеральных совокупностях, имеющих одинаковую неизвестную дисперсию $\sigma^2$.

Для проверки гипотезы однородности средних значений в двух нормальных генеральных совокупностях, имеющих одинаковую неизвестную дисперсию $\sigma^2$ используется критерий Стьюдента.

1. Вычислить критическую статистику

$$\gamma^{(n)} = \frac{\overline{x_1}(n_1) - \overline{x_2}(n_2)}{\tilde{s}\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}},$$

где $\overline{x_j}(n_j)$ и $s_j^2(n_j)$ – соответственно выборочные средние и выборочные дисперсии, построенные по $j$–й выборке $(j = 1,2)$, а $\tilde{s}^2$ вычисляется по выборочным дисперсиям по формуле

$$\tilde{s}^2 = \frac{1}{n_1 + n_2 - 2}\left[n_1 s_1^2(n_1) + n_2 s_2^2(n_2)\right].$$

Вычисленная таким образом критическая статистика подчиняется распределению Стьюдента с $n_1 + n_2 - 2$ степенями свободы.

2. Определить (при заданном уровне значимости критерия $\alpha$) $100\alpha/2\%$–ную точку $t_{\alpha/2}(n_1 + n_2 - 2)$ $t$-распределения с $n_1 + n_2 - 2$ степенями свободы.

3. Если $\gamma^{(n)}$ по абсолютной величине превзойдет значение $t_{\alpha/2}(n_1 + n_2 - 2)$, то гипотезу отклоняем.

**Индивидуальная работа (2 балла)**

**Проверка гипотезы однородности дисперсий в двух нормальных генеральных совокупностях.**

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо проверить гипотезу однородности дисперсий в двух нормальных генеральных совокупностях.

Для проверки гипотезы однородности дисперсий в двух нормальных генеральных совокупностях используется $F$-критерий.

1. Вычислить критическую статистику

$$\gamma^{(n)} = \frac{\frac{1}{n_1 - 1} n_1 s_1^2(n_1)}{\frac{1}{n_2 - 1} n_2 s_2^2(n_2)}.$$

В условиях справедливости гипотезы эта критическая статистика должна подчиняться $F$ –распределению с числами степеней свободы числителя и знаменателя, равными соответственно $n_1 - 1$ и $n_2 - 1$.

2. При заданном уровне значимости критерия $\alpha$ определить $100(1-\alpha/2)\%$– ную и $100\alpha/2\%$–ную точки $F_{1-\alpha/2}(n_1 - 1, n_2 - 1)$ и $F_{\alpha/2}(n_1 - 1, n_2 - 1)$.

3. Если

$$F_{1-\alpha/2}(n_1 - 1, n_2 - 1) \le \gamma^{(n)} \le F_{\alpha/2}(n_1 - 1, n_2 - 1),$$

то гипотеза однородности дисперсий не отвергается (и отвергается при всех других значениях критической статистики).

**Индивидуальная работа (10 баллов)**
**Нахождение коэффициента корреляции. Проверка гипотезы об отсутствии линейной статистической связи.**

Цель работы: приобретение навыков обработки экспериментальных данных.

Содержание работы: на основе совокупности данных опыта необходимо вычислить выборочный коэффициент корреляции и проверить гипотезу об отсутствии линейной статистической связи.

1. Найти выборочный коэффициент корреляции по формуле

$$r = \frac{\overline{xy} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sigma_x \cdot \sigma_y},$$

где $\bar{x}, \sigma_x$ и $\bar{y}, \sigma_y$ выборочная средняя и выборочное среднее квадратическое отклонение признаков $X$ и $Y$ соответственно; $\overline{xy} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} x_i y_i$ .

2. Определить тип и качество связи между переменными.

Коэффициент корреляции принимает значения от $-1$ до $1$. Положительное значение коэффициента корреляции свидетельствует о наличии прямой связи, отрицательное — обратной. Качественные характеристики линейной связи

- от $0$ до $\pm 0,3$ практически отсутствует;
- от $\pm 0,3$ до $\pm 0,5$ слабая;
- от $\pm 0,5$ до $\pm 0,7$ умеренная;
- от $\pm 0,7$ до $\pm 1$ сильная.

3. Проверить гипотезу об отсутствии линейной статистической связи.

Для оценки значимости коэффициента корреляции используют $t$-критерий Стьюдента.

- Выдвигается гипотеза $H_0: \quad r = 0$.

Если нулевая гипотеза отвергается, то коэффициент корреляции признается значимым, а связь между переменными существенной.

- Вычислить критическую статистику

$$\gamma^{(n)} = r \cdot \sqrt{\frac{n - k - 1}{1 - r^2}},$$

где $k$ – число факторных признаков, включенных в модель.

Вычисленная таким образом критическая статистика подчиняется распределению Стьюдента с $n - k - 1$ степенями свободы.

- Определить (при заданном уровне значимости критерия $\alpha$) $100\alpha/2\%$–ную точку $t_{\alpha/2}(n-k-1)$ $t$-распределения с $n-k-1$ степенями свободы.
- Если $\gamma^{(n)}$ по абсолютной величине превзойдет значение $t_{\alpha/2}(n-k-1)$, то гипотезу отклоняем.

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Случайные события | Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания. |
| 2. | Одномерные случайные величины | Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания. |
| 3. | Числовые характеристики | Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания |
| 4. | Нормальный закон распределения случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей | Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания. |
| 5. | Основные понятия математической статистики. | Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания |
| 6. | Проверка статистических гипотез | Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания. |
| 7. | Анализ статистической связи между количественными переменными. Измерение парных статистических связей. | Чтение рекомендованной и дополнительной учебной литературы. Проработка лекций. Выполнение домашнего задания. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:
1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий практических занятий, контрольных работ.

**6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

**6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Форма проведения промежуточной аттестации у обучающихся очной и заочной формы обучения – письменная работа. Продолжительность выполнения зачетной работы один академический час. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – задание для зачета.

На оценку зачтено необходимо правильно выполнить два задания из четырех заданий, содержащихся в билете для зачета.

Билет для зачета содержит один теоретический вопрос и три практических задания следующего типа:

1. Задание по теме «Случайные события»
2. Задание по теме «Случайные величины. Числовые характеристики случайных величин»

3. Задание по теме «Числовые характеристики выборки»

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Случайные события, основные определения.
2. Классическое и геометрическое определения вероятности.
3. Свойства вероятности.
4. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
5. Условная вероятность. Независимость событий.
6. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
7. Последовательность независимых испытаний. Формула Бернулли.
8. Функция распределения случайной величины и ее свойства.
9. Закон распределения дискретной случайной величины.
10. Закон распределения непрерывной случайной величины.
11. Законы распределения дискретных случайных величин (Бернулли, биномиальный, Пуассона, геометрический).
12. Законы распределения непрерывных случайных величин (равномерный, показательный).
13. Нормальный закон распределения непрерывной случайной величины. Правило трех сигм.
14. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение (определение, свойства).
15. Неравенства Маркова и Чебышева.
16. Закон больших чисел в форме Чебышева.
17. Центральная предельная теорема. Функция Лапласа.
18. Основные понятия математической статистики: генеральная совокупность, выборочная совокупность, выборочные характеристики, гистограмма, полигон.
19. Свойства статистических оценок.
20. Общая логическая схема построения статистического критерия.
21. Подбор теоретического распределения. Критерий согласия.

На оценку зачтено необходимо правильно выполнить два задания из четырех заданий, содержащихся в билете для зачета.

**Примеры задач** для зачета аналогичны образцам задач по темам дисциплины, указанным в средствах для проведения текущего контроля у обучающихся (см.п.4.2).

### 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **ОПК-1**. «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения | *Знает:* теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы и явления, анализ экономических данных. *Умеет:* анализировать и моделировать экономические данные; преобразовывать разнообразные формы исходных данных с целью их удобного представления | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты» | для дальнейшего анализа и моделирования; содержательно интерпретировать полученные результаты. | | заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 2 | **ОПК-3**. «Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» | *Знает*: действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей; перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъекта малого предпринимательства.<br>*Умеет*: подготавливать (систематизировать) исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъекта малого предпринимательства; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта малого предпринимательства (стоимость разных учетных объектов, финансовый результат деятельности, налоги, показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности). | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00211-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449646 (дата обращения: 09.05.2021).
2. Кузнецов, Б. Т. Математика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / Б. Т. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,

2012. — 719 c. — ISBN 5-238-00754-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8092.html (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Колемаев, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. А. Колемаев, В. Н. Калинина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 352 с. — ISBN 5-238-00560-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8599.html ( дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. Завьялов, О. Г. Теория вероятностей и математическая статистика с применением Excel и Maxima : учебное пособие / О. Г. Завьялов, Ю. В. Подповетная. — Москва : Прометей, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-907003-44-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94548.html (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы:**

1. Мелехина, Т. Л. Лекции по теории вероятностей и математической статистике (для слушателей Института сокращенных программ) : учебное пособие для бакалавров направлений 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Т. Л. Мелехина. — Москва : Прометей, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-907003-63-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94442.html (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: по подписке.
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/.

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
3. ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**:

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ППППП)

1. Microsoft Excel. Встроенные математические функции.
2. Microsoft Word. Встроенный редактор формул.
3. Microsoft PowerPoint.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Скипин Д.Л. Экономический анализ. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Скипин Д.Л., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Целью дисциплины «Экономический анализ» является получение системного представления о подходе к оценке финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации как основном элементе процесса подготовки и принятия управленческих решений; развитие аналитического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа, взаимосвязи факторов и результативных показателей;
- развитие навыков поиска, обработки и использования информации для расчет экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их анализа и интерпретации полученных данных;
- развитие навыков построения эконометрических моделей, анализировать и интерпретировать полученные результаты
- приобретение практических навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- приобретение практических навыков аналитической работы, разработки рекомендаций, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по использованию выявленных резервов повышения эффективности хозяйствования.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Экономический анализ» способствует освоению следующих дисциплин: «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Аудит», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Судебная экономическая экспертиза», «Экономическая безопасность бизнеса», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта», «Анализ и управление стоимостью компании», «Банкротство и антикризисное управление», «Управление рисками коммерческих организаций».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и | Паспорт компетенций отсутствует | Знает источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа<br>Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков» | | Знает возможные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности<br>Умеет собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа<br>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации<br>Умеет применить полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |
| ОПК-3 «Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>Знает действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей.<br>Знает перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.<br>Умеет подготавливать (систематизировать) исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.<br>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. |
| ПК-2 «Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает перечень информации, необходимой для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.<br>Умеет формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности. |

**2. Структура и объем дисциплины**

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| Вид учебной работы | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) | |
|---|---|---|---|
| | | 5 семестр | 6 семестр |
| Общий объем зач. ед. | 8 | 4 | 4 |
| час. | 288 | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 108 | 52 | 56 |
| Лекции | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия | 40 | 18 | 22 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 32 | 16 | 16 |
| Консультации и иная контактная работа | 4 | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 180 | 92 | 88 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | экзамен, экзамен | экзамен | экзамен |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) | |
|---|---|---|---|
| | | 5 семестр | 6 семестр |
| Общий объем зач. ед. | 8 | 4 | 4 |
| час. | 288 | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 32 | 16 | 16 |
| Лекции | 12 | 6 | 6 |
| Практические занятия | 16 | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 8 | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 4 | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 252 | 126 | 126 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | экзамен, экзамен | экзамен | экзамен |

**3. Система оценивания**

**3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации**

**5 семестр**

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные тестовые задания и ситуационные задачи по темам дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно».

Оценивание обучающихся заочной формы обучения проходит только во время промежуточной аттестации.

**6 семестр**

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные тестовые задания и ситуационные задачи по темам дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно».

Оценивание обучающихся заочной формы обучения проходит только во время промежуточной аттестации.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Семестр 5** | | | | | | |
| 1 | Предмет, содержание и задачи экономического анализа | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Методологические основы анализа хозяйственной деятельности | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе | 32 | 4 | 6 | 4 | 0 |
| 5 | Способы измерения влияния факторов в | 30 | 4 | 4 | 8 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | стохастическом анализе | | | | | |
| 6 | Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе | 20 | 2 | 2 | 4 | 0 |
| 7 | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) 5 семестр | 144 | 16 | 18 | 16 | 2 |
| **Семестр 6** | | | | | | |
| 1 | Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия | 16 | 2 | 2 | 0 | |
| 2 | Анализ имущества организации и источников его формирования | 16 | 2 | 2 | 0 | |
| 3 | Анализ финансовой устойчивости | 16 | 2 | 2 | 0 | |
| 4 | Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия | 16 | 2 | 2 | 0 | |
| 5 | Анализ деловой активности | 16 | 2 | 4 | 2 | |
| 6 | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | 16 | 2 | 2 | 2 | |
| 7 | Анализ рентабельности предприятия | 16 | 2 | 4 | 2 | |
| 8 | Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия и методические основы их разработки | 30 | 2 | 4 | 10 | |
| 7 | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) 6 семестр | 144 | 16 | 22 | 16 | 2 |
| | Всего часов | 288 | 32 | 40 | 32 | 4 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Семестр 5** | | | | | | |
| 1 | Предмет, содержание и задачи экономического анализа | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Методологические основы анализа хозяйственной | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности | | | | | |
| 3 | Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе | 32 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) 5 семестр | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |
| **Семестр 6** | | | | | | |
| 1 | Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия | 16 | 1 | 1 | 0 | |
| 2 | Анализ имущества организации и источников его формирования | 16 | 1 | 1 | 0 | |
| 3 | Анализ финансовой устойчивости | 16 | 1 | 1 | 0 | |
| 4 | Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия | 16 | 1 | 1 | 0 | |
| 5 | Анализ деловой активности | 16 | 1 | 1 | 0 | |
| 6 | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | 16 | 1 | 1 | 0 | |
| 7 | Анализ рентабельности предприятия | 16 | 0 | 1 | 0 | |
| 8 | Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия и методические основы их разработки | 32 | 0 | 1 | 0 | |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) 6 семестр | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |
| | Всего часов | 288 | 8 | 10 | 0 | 4 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**
**Семестр 5**

**Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа**

Экономический анализ как наука. Понятие экономического анализа, направления его использования. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления.

Определение предмета и объекта экономического анализа и его субъекты. Задачи и содержание экономического анализа хозяйственной деятельности. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной деятельности.

Предмет экономического анализа, дискуссионные моменты в его определении. Объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Требования, предъявляемые к анализу. Новые задачи в условиях рыночной экономики.

Предприятие - основное звено экономики, объект управления и экономического анализа. Предприятие как система. Управляющая система предприятия. Экономический анализ деятельности предприятия как функция и элемент управления, как элемент управляющей подсистемы.

Экономический анализ - особая функция управления. Взаимосвязь анализа с планированием, прогнозированием, учетом, регулированием и другими видами управленческой работы. Место анализа в системе управления деятельностью предприятия.

Экономический анализ как основа для принятия управленческих решений. Схема подготовки общего решения по управлению производством.

Определение хозяйственной деятельности предприятия. Хозяйственная деятельность как управляемая подсистема и как объект экономического анализа.

Понятие хозяйственных процессов. Основные элементы хозяйственной деятельности: техника, технология, организация производства и труда, производственные отношения, природоохранные мероприятия.

Классификация видов экономического анализа: по временному признаку, по функциональному признаку. Роль и значение экономического анализа в разработке и обоснованности бизнес-планов деятельности предприятия.

Основные этапы и организация аналитической работы на предприятии. Характеристика системы экономической информации. Виды информации, используемые в экономическом анализе.

Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и особенности.

Характер взаимосвязей экономического анализа с другими науками. Связь экономического анализа хозяйственной деятельности и экономической теории. Анализ и статистика. Взаимосвязь экономического анализа с бухгалтерским финансовым и управленческим учетом, отчетностью и аудитом. Экономический анализ коммерческих организаций как основа взаимосвязи с менеджментом, финансами, маркетингом. Связь анализа с бизнес-планированием, эконометрикой и другими науками.

Развитие новых видов анализа в современных условиях.

Роль анализа в оценке экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности**

Общее понятие метода любой науки. Принципы научного познания реальной действительности, определяющие метод экономического анализа. Определение метода экономического анализа. Характерные особенности метода анализа хозяйственной деятельности.

Понятие методики экономического анализа, ее особенности и взаимосвязь с методом.

Разработка и использование системы аналитических показателей, их классификация.

Виды взаимосвязей, изучаемых в экономическом анализе.

Методика факторного анализа.

Определение и классификация факторов в экономическом анализе. Фактор как основополагающее понятие в экономическом анализе. Классификация факторов. Способы образования аналитических формул.

Моделирование как способ изучения хозяйственных процессов. Основные виды моделей и этапы процесса моделирования. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Постановка прямого и обратного факторного анализа. Типы факторных

систем. Основные приемы образования аналитических формул: сочетание, удлинение, деление, цепная детализация.

**Тема 3. Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе**

Система экономической информации, ее основные элементы и использование в анализе. Принципы организации информационного обеспечения экономического анализа.

Содержание: бухгалтерская и статистическая отчетность как основные источники информации. Внеучетные источники. Проверка достоверности источников. Внешняя информация. Использование ресурсов Интернет.

Традиционные приемы анализа. Сравнение как элемент методики экономического анализа. Виды сравнений. Проблема сопоставимости показателей при сравнении и пути ее решения. Основные способы приведения показателей к сопоставимому виду.

Многомерные сравнения в экономическом анализе.

Абсолютные, относительные и средние величины.

Группировка и детализация как основные элементы методики экономического анализа. Виды, сущность группировок и детализации, условия их применения в анализе. Структурное изучение взаимосвязей обобщающих и факторных показателей.

Балансовый метод. Применение балансовых увязок в экономическом анализе. Прием выделения «узких мест и ведущих звеньев», его роль для определения важнейших резервов и направлений их поиска.

**Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерменированном анализе**

Элиминирование как один из важнейших приемов экономического анализа. Его сущность и разновидности: способ цепных подстановок, способ абсолютных и относительных (процентных) отклонений, индексный, интегральный, пропорционального деления и долевого участия. Сущность способов, алгоритмы расчетов, достоинства и недостатки.

Методы анализа количественного влияния факторов на результативный показатель при различных видах взаимозависимостей.

**Тема 5. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе**

Стохастическое моделирование и анализ факторных систем. Постановка задач прямого и обратного стохастического факторного анализа. Анализ корреляционных и регрессионных моделей финансово-хозяйственной деятельности.

**Тема 6. Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе**

Понятие резервов в экономическом анализе. Способы и приемы их обнаружения. Классификация резервов. Принципы их поиска и оптимизации в зависимости от сферы деятельности, типа производства и других особенностей объекта анализа.

**Семестр 6**

**Тема 1. Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия**

Понятие и значение финансового анализа. Роль финансового анализа в хозяйственной деятельности предприятия.

Определение предмета и объекта финансового анализа. Основная цель финансового анализа в современных условиях. Задачи и содержание финансового анализа. Методы финансового анализа.

Внешние и внутренние субъекты финансового состояния, их состав и интересы.

Роль финансового анализа в оценке экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**Тема 2. Анализ имущества организации и источников его формирования**

Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса. Горизонтальный анализ баланса. Вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса.

Анализ состояния и структуры имущества организации. Анализ внеоборотных и оборотных активов.

Анализ производственных возможностей предприятия.

Анализ источников формирования имущества по принадлежности и по временному периоду привлечения. Анализ структуры и динамики собственных и заемных средств. Анализ наличия и движения собственных оборотных средств. Расчет потребности в собственном оборотном капитале и анализ причин его изменения.

**Тема 3. Анализ финансовой устойчивости**

Оценка финансовой устойчивости и определение типа финансовой устойчивости предприятия. Методика расчета и анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости. Система коэффициентов финансовой устойчивости, их взаимосвязь, порядок исчисления, рекомендуемые значения, анализ причин изменения. Направления повышения финансовой устойчивости предприятия.

Экспертный метод оценки финансовой устойчивости предприятия.

Методики рейтинговой и бальной оценки финансового состояния предприятия.

**Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия**

Сущность, содержание ликвидности и платежеспособности предприятия. Раскрытия основных понятий: ликвидность, ликвидные активы, ликвидность активов, ликвидность баланса, ликвидность предприятия. Взаимосвязь и отличия понятий: ликвидность и платежеспособность предприятия. Характеристика основных компонентов анализа ликвидности: цель, задачи, предмет, объект, источники информации, пользователи информации, методы анализа ликвидности.

Анализ платежеспособности предприятия. Группировка актива баланса по степени ликвидности и пассивы баланса по срокам погашения. Составление баланса ликвидности организации и его анализ. Расчет показателей платежеспособности и ликвидности. Основные направления улучшения платежеспособности.

**Тема 5. Анализ деловой активности**

Деловая активность как характеристика эффективности управления. Значение и цели анализа деловой активности предприятия. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности.

Система показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия. Абсолютные и относительные показатели деловой активности.

Анализ финансовой деловой активности. Экономическая сущность оборачиваемости активов, собственных и заемных средств. Факторный анализ оборачиваемости.

**Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

Содержание прибыли и ее функции. Виды прибыли в рыночной экономике и методы её анализа. Анализ уровня, динамики и структуры финансовых результатов.

Анализ формирования общей бухгалтерской прибыли в разрезе доходов и расходов ее составляющих. Факторный анализ прибыли от продаж (оценка влияния на прибыль себестоимости, цен, объема, структуры ассортимента реализованной продукции).

Анализ использования прибыли предприятия. Операционный леверидж и его особенности.

**Тема 7. Анализ рентабельности предприятия**

Анализ показателей рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности организации. Оценка влияния факторов на рентабельность хозяйственной деятельности, финансовой рентабельности, факторный анализ по модели Дюпона.

Анализ рентабельности продаж и отдельных ее видов. Определение влияния факторов цен, объема, себестоимости и структуры ассортимента на изменение рентабельности продаж.

Определение резервов роста прибыли и рентабельности предприятия, возможности управления рентабельностью организации.

Особенности финансового левериджа.

**Тема 8. Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия**

Понятие и этапы построения комплексных (рейтинговых) оценок финансового состояния.

Комплексные методики анализа финансового состояния.

**Планы практических и лабораторных занятий**

**Семестр 5**

**Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа (практические занятия)**

1.Экономический анализ, его значение и перспективы развития в современных условиях.

2 Принципы экономического анализа.

3. Предмет и задачи анализа, их особенности в современных условиях.

4. Место экономического анализа в системе управления.

5. Содержание и цель экономического анализа.

6. Место анализа в системе экономических наук.

7. Классификация видов экономического анализа.

**Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности (практические занятия)**

1. Метод экономического анализа и его особенности
2. Методика экономического анализа
3. Система аналитических показателей
4. Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов
5. Методика факторного анализа.
6. Определение и классификация факторов в экономическом анализе.
7. Моделирование как способ изучения хозяйственных процессов.

**Тема 3. Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе (практические занятия)**

1. Система экономической информации, ее основные элементы и использование в анализе
2. Сравнение как элемент методики экономического анализа
3. Многомерные сравнения в экономическом анализе
4. Основные способы приведения показателей к сопоставимому виду.
5. Группировка и детализация как основные элементы методики экономического анализа.
6. Абсолютные, относительные и средние величины

**Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерменированном анализе (практические и лабораторные занятия)**

1. Элиминирование как элемент методики анализа
2. Способ цепных подстановок
3. Способ абсолютных отклонений
4. Способ процентных разниц
5. Индексный способ
6. Интегральный способ
7. Способ пропорционального деления и долевого участия

**Тема 5. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе (практические и лабораторные занятия)**

1. Понятие стохастической связи, корреляционный и регрессионный анализ в её изучении
2. Использование парного регрессионного анализа
3. Использование множественного регрессионного анализа
4. Оценка результатов регрессионного анализа

**Тема 6. Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе (практические и лабораторные занятия)**

1. Понятие резервов и их классификация
2. Принципы организации поиска и подсчета резервов
3. Методика определения величины резервов
4. Определение резервов и практическое использование результатов корреляционного анализа.

**Семестр 6**

**1.**

**Тема 1. Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия (практические занятия)**

1. Понятие и значение финансового анализа
2. Объект, предмет, цель и задачи финансового анализа
3. Субъекты финансового анализа

**Тема 2. Анализ имущества организации и источников его формирования (практические занятия)**

1. Предварительное чтение баланса
2. Анализ состава, структуры и динамики показателей бухгалтерского баланса предприятия
3. Анализ источников средств организации
4. Анализ имущества организации

**Тема 3. Анализ финансовой устойчивости (практические занятия)**

1. Определение типа финансовой устойчивости с помощью абсолютных показателей
2. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости
3. Экспертный метод оценки финансовой устойчивости предприятия

**Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия (практические занятия)**

1. Сущность, содержание и задачи анализа ликвидности и платежеспособности предприятия
2. Анализ и оценка платежеспособности
3. Оценка ликвидности баланса предприятия
4. Анализ показателей ликвидности

**Тема 5. Анализ деловой активности**

1. Значение и цель анализа деловой активности предприятия.
2. Система показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия.
3. Анализ финансовой деловой активности
4. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности

**Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (практические и лабораторные занятия)**

1. Экономическое содержание и функции прибыли
2. Виды прибыли их формирование и взаимосвязь
3. Анализ уровня и динамики финансовых результатов
4. Анализ прибыли до налогообложения.
5. Анализ прибыли от реализации.
6. Операционный леверидж.

**Тема 7. Анализ рентабельности предприятия (практические и лабораторные занятия)**

1. Содержание рентабельности предприятия.
2. Анализ рентабельности хозяйственной деятельности и её факторный анализ.
3. Анализ финансовой рентабельности и её факторный анализ.
4. Анализ рентабельности продукции и её факторный анализ.
5. Финансовый леверидж.

**Тема 8. Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия (практические и лабораторные занятия)**

1. Методики рейтинговой и бальной оценки финансового состояния предприятия.
2. Понятие и этапы построения комплексных методик анализа финансового состояния.
3. Рейтинговые методики анализа финансового состояния.

**2.**

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**3. Семестр 5**

**4.**

**Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа**

**5. Тест открытый**

1. По периодичности выделяют следующие виды анализа ___.
2. Раскройте содержание принципа экономического анализа - научность:_____
3. Раскройте содержание принципа экономического анализа - комплексность:_____
4. Раскройте содержание принципа экономического анализа - системность:_____

5. Раскройте содержание принципа экономического анализа - объективность:_____
6. Раскройте содержание принципа экономического анализа - действенность:_____
7. Раскройте содержание принципа экономического анализа - эффективность:_____

**Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности**

**6. Тест закрытый.**

1. Что является непременным условием для сравнения как элемента методики анализа?

1) обеспечение сопоставимости;

2) изменение структуры сравниваемых показателей;

3) изменение изучаемых показателей во времени;

4) определение неиспользованных резервов.

2. К какому признаку классификации относят деление показателей на "характеристики" и "факторы"?

1) по широте использования;

2) по характеру использования;

3) по порядку планирования;

4) по способу выражения.

3. Прибыль является

1) относительным показателем;

2) общим показателем;

3) натуральным показателем;

4) специфическим показателем.

4. Методикой экономического анализа является:

1) путь исследования или познания;

2) системный и комплексный подход к анализируемым явлениям;

3) изучение экономических процессов в их взаимосвязи и взаимообусловленности, непрерывном развитии и причинно-следственной зависимости;

4) совокупность специфических приемов и способов исследования, применяемых в соответствии с поставленными задачами.

5. Какой из видов сравнения позволяет выявить неиспользованные возможности на предприятии?

1) сравнение фактических с базовыми показателями;

2) сравнение фактических показателей с утвержденными нормами и стандартами;

3) сравнение фактических с плановыми данными;

4) сравнение со среднеотраслевыми данными.

6. Относительные величины, используемые в анализе, выражаются:

1) штуках;

2) тоннах;

3) метрах;

4) процентах.

**Задание 1.** С помощью показателей, перечисленных ниже, составьте аналитические формулы определения экономических показателей. В перечне представлены показатели, образующие формулу. При этом, некоторые показатели могут быть использованы как исходный элемент другого экономического показателя, а некоторые выступают как экономический показатель, формулу которого нужно составить.

- удельный вес рабочих в численности промышленно-производственного персонала
- прибыль от продаж
- стоимость товарной продукции
- полная себестоимость реализованной продукции
- рентабельность продаж
- сумма материальных затрат
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов
- выручка от продаж
- среднесписочная численность рабочих
- средняя заработная плата
- среднесписочная численность промышленно-производственного персонала
- фондоотдача
- коммерческие расходы
- фонд заработной платы
- материалоемкость
- фондовооруженность
- рентабельность продукции
- средние остатки оборотных средств
- общее число отработанных всеми рабочими человеко-дней
- управленческие расходы
- коэффициент оборачиваемости
- производительность труда 1 рабочего
- фондоотдача
- затраты на 1 рубль товарной продукции
- выработка 1 работника промышленно-производственного персонала
- общее число отработанных всеми рабочими человеко-часов
- средняя продолжительность рабочего дня.

**Задание 2.** Распределите по классификационным группам следующие показатели:

- товарооборот с 1 кв.м торговой площади;
- себестоимость единицы продукции;
- сумма материальных затрат;
- удельный вес машин и оборудования в стоимости основных производственных фондов;

- фондовооруженность;
- стоимость товарной продукции;
- среднее количество дней, отработанных 1 рабочим.

**Тема 3. Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе**

**7. Тест открытый**

Приведите примеры нормативных источников информации на предприятии____

**Задача 1.** Сгруппируйте источники информации по видам: плановые, учетные, внеучетные.

Нормы расхода сырья и материалов, данные бухгалтерского учета и отчетности, рекламации, выборочные учетные данные, перспективные планы, материалы проверок врачебного и санитарного контроля, оперативные планы, технологические карты, разработки технологических процессов, сметы, данные статистического учета и отчетности, ценники, данные оперативного учета и отчетности, проектные задания, текущие планы, данные бизнес-планов, технические паспорта оборудования, графики производства работ, хозяйственные договоры, претензии, акты обследования и ревизий, данные хронометража, фотографии рабочего времени, результаты лабораторных исследований, материалы проверок налоговой службы, материалы печати.

**Задача 2.** На основании приведённых данных о работе пекарни рассчитайте:

а) средний индекс цен на продукцию пекарни;

б) абсолютный и относительный прирост затрат и объема продаж в стоимостном выражении;

в) абсолютный и относительный прирост затрат, предварительно нейтрализовав влияние объемного фактора;

г) абсолютный и относительный прирост затрат, предварительно нейтрализовав влияние фактора структуры;

д) абсолютный и относительный прирост выручки, предварительно нейтрализовав влияние объемного фактора;

е) абсолютный и относительный прирост выручки, предварительно нейтрализовав влияние фактора структуры;

ж) абсолютный и относительный прирост выручки, предварительно нейтрализовав влияние стоимостного фактора;

По результатам анализа сделайте выводы.

| Вид продукции | Объем реализации, ед. | | Удельный вес в % | | Полная себестоимость 1 ед., руб. | | Средняя цена реализации 1 ед., руб. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | б.п. | от.п. | б.п. | от.п. | б.п. | от.п. | б.п. | от.п. |
| Коржик | 340 | 1150 | | | 15 | 17 | 17 | 21 |
| Рогалик | 1360 | 310 | | | 20 | 25 | 29 | 36 |
| Сдоба | 550 | 1500 | | | 21 | 28 | 32 | 46 |
| Итого | | | 100 | 100 | X | X | X | X |

**Задача 3.** Используя данные таблицы, определите абсолютное и относительное отклонение по объему производства молока, предварительно нейтрализовав воздействие качественного фактора:

| Показатели | Базисный год | Отчетный год | Отклонение | |
|---|---|---|---|---|
| | | | абсолют-ное | относи-тельное |
| Затраты на производство молока, тыс. руб. | 44000 | 64000 | | |
| Жирность молока, % | 3,6 | 3,2 | | |
| Базисная жирность, % | 3,3 | 3,3 | | |
| Объем производства молока: | | | | |
| - по фактической жирности, ц | 21000 | 32000 | | |
| - по базисной жирности, ц | | | | |
| Себестоимость 1ц молока, руб. | | | | |
| - по фактической жирности, ц | | | | |
| - по базисной жирности, ц | | | | |

**Задача 4.** Используя многомерный сравнительный анализ, построенный на методе эвклидовых расстояний проведите комплексную оценку хозяйственной деятельности строительных организаций, проранжируйте организации и определите место каждого предприятия по результатам хозяйствования. Сделайте выводы по результатам анализа.

| Номер предприятия | Коэффициент автономии | Коэффициент обеспеченности собственными средствами | Коэффициент текущей ликвидности | Коэффициент оборачиваемости оборотных активов | Рентабельность активов, % |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0,62 | 0,4 | 1,5 | 2,2 | 15 |
| 2 | 0,53 | 0,35 | 2,5 | 3,4 | 28 |
| 3 | 0,82 | 0,15 | 2,0 | 1,2 | 12 |
| 4 | 0,42 | 0,08 | 1,2 | 4,8 | 10 |
| 5 | 0,38 | 0,12 | 1,8 | 2,8 | 20 |
| 6 | 0,7 | 0,44 | 2,1 | 1,0 | 17 |
| 7 | 0,48 | 0,2 | 1,65 | 4,2 | 24 |

## Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерменированном анализе

**Задача 1.** Используя данные таблицы, проведите анализ влияния количества, структуры и цены единицы продукции на объем выпуска в стоимостном выражении и определите абсолютное и относительное отклонение по объему выпущенной продукции. По результатам анализа сделайте выводы и дайте рекомендации по планированию выпуска продукции на следующий период.

| Показатели | | Вид продукции | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|
| | | А | Б | В | |
| Цена за единицу | план | 2 | 3,5 | 5,3 | X |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| продукции, тыс. руб. | факт | 2,1 | 3,8 | 5,6 | X |
| Объем выпуска продукции, шт. | план | 1000 | 2400 | 5100 | |
| | факт | 850 | 3000 | 6000 | |
| Структура выпуска продукции, % | план | | | | 100 |
| | факт | | | | 100 |
| Выпуск продукции, тыс. руб. | по плану | | | | |
| | фактический при плановой структуре | | | | |
| | фактический в плановых ценах | | | | |
| | по факту | | | | |
| Влияние на объем выпуска, тыс. руб. | количества произведенной продукции | | | | |
| | структурных сдвигов | | | | |
| | цены ед. продукции | | | | |
| Общее влияние факторов | | | | | |

**Задача 2.** Используя данные таблицы, проведите анализ влияния структуры реализованной продукции на себестоимость, прибыль и объем продаж в стоимостном выражении. По результатам анализа сделайте выводы и разработайте предложения по увеличению объема продаж, прибыли и снижению себестоимости в будущем периоде.

| Вид продукции | Цена за ед. продукции, тыс. руб. | | Себестоимость ед. продукции | | Объем реализации продукции, шт | | Удельный вес | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| А | 50 | 52 | 30 | 46 | 1600 | 1150 | | |
| Б | 80 | 85 | 50 | 75 | 400 | 650 | | |
| В | 120 | 145 | 100 | 92 | 2200 | 2600 | | |
| Итого | X | X | X | X | | | | |

**Тема 5. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе**

**Задача.** На предприятии происходит модернизация производства. В основные фонды инвестируются денежные средства, что в конечном счете приводит к увеличению выпуска продукции. Необходимо провести корреляционно-регрессионный анализ по данным таблицы. Для выполнения анализа необходимо:

1). определить зависимость объема выпуска продукции от инвестиций путем расчета коэффициента корреляции;

2). построить уравнение регрессии, описывающее зависимость объема выпуска продукции от величины инвестиций.

| | Инвестиции, тыс. руб. (x) | Выпуск продукции, тыс. шт. (y) |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 21 | 1121 |
| 2 | 22 | 1212 |
| 3 | 33 | 1321 |
| 4 | 31 | 1352 |
| 5 | 51 | 1423 |
| 6 | 56 | 1484 |
| 7 | 52 | 1505 |
| 8 | 31 | 1371 |
| 9 | 32 | 1352 |
| 10 | 24 | 1624 |
| 11 | 21 | 1727 |
| 12 | 22 | 1761 |

**Задание.** Для построения регрессионной модели и интерпретации результатов анализа выполните следующие этапы:

- выберите тему из предложенного списка;
- обоснуйте показатели, позволяющие раскрыть выбранную тему;
- соберите информацию по отобранным показателям;
- проведите дескриптивный анализ собранной информации, обоснуйте выбор зависимой переменной и факторов;
- на основе собранной информации постройте регрессионные модели;
- интерпретируйте полученные результаты анализа.

## 8. Примерная тематика для проведения регрессионного анализа:

1. «Зеленые» финансы в системе экономической безопасности государства
2. Арктический регион в системе экономической безопасности России
3. Влияние малого бизнеса на экономическую безопасность региона
4. Влияние неформальной занятости на экономическую безопасность региона (государства)
5. Влияние преступности на экономическую безопасность региона (государства)
6. Влияние теневой экономики на экономическую безопасности региона
7. Гастарбайтеры в России – фактор стабильности или угроза экономической безопасности страны
8. Государственные меры поддержки населения в условиях пандемии как фактор экономической безопасности страны
9. Занятость как индикатор экономической безопасности региона (страны)
10. Индикаторы экономической безопасности региона
11. Интеллектуальный капитал как фактор обеспечения экономической безопасности отрасли (региона, страны)
12. Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности региона
13. Малый бизнес в системе экономической безопасности региона
14. Механизм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности региона
15. Миграция населения как фактор экономической безопасности страны
16. Модели экономической безопасности хозяйствующего субъекта
17. Неформальная занятость как индикатор экономической безопасности региона (государства)
18. Неформальная экономика и ее роль в системе экономической безопасности страны (региона)
19. Развитие альтернативной энергетики как фактор обеспечения энергетической безопасности регионов Крайнего Севера

20. Развитие человеческого капитала как фактор реализации стратегии экономической безопасности региона (страны)
21. Региональные налоги как инструмент стимулирования экономического роста и обеспечения экономической безопасности
22. Региональные проекты в системе социально-экономической безопасности
23. Рейдерские захваты как фактор угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
24. Роль малого предпринимательства в обеспечении экономической безопасности страны (региона)
25. Роль социально-экономического неравенства в системе обеспечения экономической безопасности региона
26. Система мониторинга экономической безопасности региона
27. Система социально-демографических показателей для анализа экономической безопасности Российской Федерации
28. Социально-экономическое неравенство в системе экономической безопасности региона
29. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности в регионах Крайнего Севера
30. Стратегия цифровой трансформации регионов России в контексте экономической безопасности
31. Стратегия экономической безопасности региона в контексте глобальных вызовов и угроз
32. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны (региона)
33. Человеческий капитала в системе экономической безопасности страны (региона)
34. Экологическая безопасность в системе экономической безопасности региона
35. Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона

**Тема 6. Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе**

**9. Тест открытый**

1. По пространственному признаку выделяют следующие виды резервов в экономическом анализе ___.
2. По стадиям жизненного цикла изделий выделяют следующие виды резервов в экономическом анализе ___.
3. По стадиям процесса воспроизводства выделяют следующие виды резервов в экономическом анализе ___.
4. Раскройте содержание принципа поиска резервов в экономическом анализе - научность:_____
5. Раскройте содержание принципа поиска резервов в экономическом анализе - Экономическая обоснованность:_____

**10.**

**11. Семестр 6**

**12.**

**Тема 1. Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия**
**Собеседование**

Вопросы на собеседование:

1. Дайте определения понятию «финансовый анализ», к какому определению Вы склоняетесь и почему?
2. Назовите виды финансового анализа и охарактеризуйте их.
3. Что является объектом и предметом финансового анализа?
4. Сформулируйте цель и задачи финансового анализа.
5. Какие методы присущи финансовому анализу, охарактеризуйте их.
6. Какие методы, свойственные другим экономическим дисциплинам, используются в финансовом анализе?
7. Назовите основных субъектов финансового анализа.

8. Определите специфику интересов финансового анализа и их потребности в аналитической информации.

**Тема 2. Анализ имущества организации и источников его формирования**

Задача 1. **Провести предварительное чтение баланса. Сделайте анализ удовлетворительности структуры баланса предприятия и отразите его результаты в Таблице . По результатам анализа сделайте выводы.**

Анализ удовлетворительности структуры баланса предприятия

| Актив | | Пассив | Актив | | Пассив |
|---|---|---|---|---|---|
| На начало года | | | На конец года | | |
| Раздел I. | | Раздел III. | Раздел I. | | Раздел III. |
| | | | | | |
| Раздел II. | | Раздел IV. + Раздел V. | Раздел II. | | Раздел IV. + Раздел V. |
| | | | | | |
| Итого активов | | Итого пассивов | Итого активов | | Итого пассивов |
| | = | | | = | |

Задача 2. **Проанализировать состав и структуру источников средств организации (анализ пассива баланса). Данные расчетов представить в виде Таблиц. По результатам анализа сделайте выводы.**

**Анализ динамики и структуры источников капитала**

| Показатель | На начало периода | | На конец периода | | Изменение | | Темп роста, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сумма, тыс. руб. | Удельный вес, % | Сумма, тыс. руб. | Удельный вес, % | Сумма, тыс. руб. | Удельный вес, % | |
| 1. Собственный капитал | | | | | | | |
| 2. Заемный капитал | | | | | | | |
| 3. Стоимость источников средств предприятия, всего | | | | | | | |

**Динамика структуры собственного капитала**

| Показатель | На начало периода | | На конец периода | | Изменение | | Темп роста, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сумма, тыс. руб. | Удельный вес, % | Сумма, тыс. руб. | Удельный вес, % | Сумма, тыс. руб. | Удельный вес, % | |
| 1. Уставный капитал | | | | | | | |
| 2. Собственные акции, выкупленные у акционеров | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. Переоценка внеоборотных активов | | | | | | | |
| 4. Добавочный капитал (без переоценки) | | | | | | | |
| 5. Резервный капитал | | | | | | | |
| 6.Нераспреде-ленная прибыль (непокрытый убыток) | | | | | | | |
| 7. Доходы будущих периодов | | | | | | | |
| 8. Итого собственного капитала | | | | | | | |

**Динамика структуры заемного капитала**

| Показатель | На начало периода | | На конец периода | | Изменение | | Темп роста, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сумма, тыс. руб. | Удельный вес, % | Сумма, тыс. руб. | Удельный вес, % | Сумма, тыс. руб. | Удельный вес, % | |
| 1.Долгосрочные обязательства | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| 1.1……... | | | | | | | |
| 2.Краткосрочные кредиты и займы | | | | | | | |
| 3. Кредиторская задолженность | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| 3.1…….. | | | | | | | |
| 3. Итого заемного капитала | | | | | | | |

Задача 3. **Проанализировать состав и структуру имущества предприятия (анализ актива баланса), определить уровень реальных активов предприятия. Данные расчетов представить в виде Таблиц. По результатам анализа сделайте выводы.**

Анализ имущества предприятия

| Показатель | На начало периода | | На конец периода | | Изменение | | Темп роста, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сумма, тыс. руб. | Удельный вес, % | Сумма, тыс. руб. | Удельный вес, % | Сумма, тыс. руб. | Удельный вес, % | |
| 1. Внеоборотные активы | | | | | | | |
| 2. Оборотные активы | | | | | | | |
| 3. Стоимость имущества предприятия, всего | | | | | | | |

**Тема 3. Анализ финансовой устойчивости**

**Задача.** Проанализировать финансовую устойчивость предприятия. Рассчитать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости, указать причины изменения. Данные расчетов представить в виде Таблиц. По результатам анализа сделайте выводы.

Абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия

| Показатели | На начало года | На конец года | Отклонение (+,–) |
|---|---|---|---|
| 1.Источники собственных средств (СК) | | | |
| 2. Внеоборотные активы (ВНА) | | | |
| 3. Наличие собственных оборотных средств (СОС) | | | |
| 4. Долгосрочные обязательства (ДО) | | | |
| 5. Наличие СОС и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат (СиД) | | | |
| 6. Краткосрочные кредиты и займы (КК) | | | |
| 7. Общая величина источников формирования запасов и затрат (ОИ) | | | |
| 8. Величина запасов и затрат (З) | | | |
| 9. Излишек (+) или недостаток (-) СОС для формирования запасов и затрат ±СОС | | | |
| 10. Излишек (+) или недостаток (-) СОС и долгосрочных заемных средств для формирования запасов и затрат ± СиД | | | |
| 11. Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников ± ОИ | | | |
| 12. Трехмерный показатель типа финансовой устойчивости | | | X |

Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организации

| Показатели финансовой устойчивости организации | Значение коэффициента | | Нормативное значение | Соответствие нормативному значению | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Начало периода | Конец периода | | Начало периода | Конец периода |
| 1. | | | | | |
| … | | | | | |

**Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия**

**Задача.** Проанализировать ликвидность баланса и платежеспособность организации (оценка ликвидности баланса, оценка относительных показателей ликвидности и

платежеспособности, анализ движения денежных средств). Данные расчетов можно представить в виде следующих таблиц. По результатам анализа сделайте выводы.

Анализ платежеспособности

| Текущие активы | Начало периода | Конец периода | Внешние обязательства | Начало периода | Конец периода |
|---|---|---|---|---|---|
| Запасы и затраты | | | Долгосрочные обязательства | | |
| Денежные средства, расчеты и прочие активы | | | Краткосрочные кредиты, расчеты и прочие пассивы | | |
| Итого текущие активы | | | Итого внешние обязательства | | |

Анализ ликвидности баланса

| Ликвидность активов | Начало периода | Конец периода | Погашаемость пассивов | Начало периода | Конец периода |
|---|---|---|---|---|---|
| Наиболее ликвидные активы | | | Наиболее срочные обязательства | | |
| Быстрореализуемые активы | | | Краткосрочные пассивы | | |
| Медленно реализуемые активы | | | Долгосрочные пассивы | | |
| Труднореализуемые активы | | | Постоянные пассивы | | |
| Итого | | | Итого | | |

Анализ показателей ликвидности

| Показатели финансовой устойчивости организации | Значение коэффициента | | Нормативное значение | Соответствие нормативному значению | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Начало периода | Конец периода | | Начало периода | Конец периода |
| Коэффициент абсолютной ликвидности | | | | | |
| Коэффициент быстрой ликвидности | | | | | |
| Коэффициент текущей ликвидности | | | | | |
| Коэффициент общей ликвидности | | | | | |

**Тема 5. Анализ деловой активности**

**Задача.** По данным баланса, отчета о финансовых результатах проведите оценку финансовой деловой активности. Сделайте выводы.

Анализ показателей финансовой деловой активности

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | Откло-нение |
|---|---|---|---|
| 1.Выручка (нетто) от продаж, тыс. руб. | | | |
| 2. Себестоимость проданной продукции, тыс. руб. | | | |
| 3. Средняя величина совокупного капитала (активов), тыс. руб. | | | |
| 4. Средняя величина оборотных активов, тыс. руб. | | | |
| 5. Средняя величина запасов, тыс. руб. | | | |
| 6. Средняя величина дебиторской задолженности, тыс. руб. | | | |
| 7. Средняя величина кредиторской задолженности, тыс. руб. | | | |
| 8. Средняя величина основных средств и прочих внеоборотных активов, тыс. руб. | | | |
| 9. Средняя величина собственного капитала, тыс. руб. | | | |
| 10. Коэффициент общей оборачиваемости капитала, раз | | | |
| 11.Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, раз | | | |
| 12.Коэффициент оборачиваемости материальных оборотных активов, раз | | | |
| 13.Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, раз | | | |
| 14.Средний срок оборота дебиторской задолженности, дни | | | |
| 15.Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, раз | | | |
| 16.Средний срок оборота кредиторской задолженности, дни | | | |
| 17.Фондоотдача основных средств и прочих внеоборотных активов | | | |
| 18.Коэффициент оборачиваемости собственного капитала | | | |

**Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

**Задача.** Проведите анализ формирования прибыли до налогообложения (общей бухгалтерской прибыли) по составным элементам, используя таблицу, сделайте выводы, дайте рекомендации по повышению прибыли.

Анализ формирования прибыли до налогообложения

| *Показатели* | *Предыдущий год* | *Отчетный год* | *Влияние на прибыль до налогообложения (+,-)* |
|---|---|---|---|

| | *Сумма тыс. руб.* | *Удел. вес, %* | *Сумма, тыс. руб.* | *Удел. вес, %* | *В сумме, тыс. руб.* | *В % к базисному уровню прибыли* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Прибыль от продаж, тыс. руб. | | | | | | |
| Проценты к получению, тыс. руб. | | | | | | |
| Проценты к уплате, тыс. руб. | | | | | | |
| Доходы от участия в других организациях, тыс. руб. | | | | | | |
| Прочие доходы, тыс. руб. | | | | | | |
| Прочие расходы, тыс. руб. | | | | | | |
| Итого прибыль до налогообложения, тыс. руб. | | | | | | |

**Тема 7. Анализ рентабельности предприятия**

**Задача.** По данным баланса, отчета о финансовых результатах, а также пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах проведите оценку экономической деловой активности на основе показателей рентабельности, сделайте выводы.

Анализ показателей экономической деловой активности предприятия

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | Откло-нение |
|---|---|---|---|
| Прибыль от продаж, тыс. руб. | | | |
| Чистая прибыль, тыс. руб. | | | |
| Выручка (нетто) от продаж, тыс. руб. | | | |
| Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб. | | | |
| Средняя величина активов, тыс. руб. | | | |
| Средняя величина внеоборотных активов, тыс. руб. | | | |
| Средняя величина собственного капитала, тыс. руб. | | | |
| Средняя величина долгосрочных кредитов и займов, тыс. руб. | | | |
| Рентабельность продаж, %: | | | |
| а) по прибыли от продаж; | | | |
| б) по чистой прибыли. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Рентабельность продукции, %: | | | |
| а) по прибыли от продаж; | | | |
| б) по чистой прибыли. | | | |
| Рентабельность активов, % | | | |
| Рентабельность внеоборотных активов,% | | | |
| Рентабельность собственного капитала,% | | | |
| Рентабельность перманентного капитала, % | | | |

**Тема 8. Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия и методические основы их разработки**

**Задача.** По данным бухгалтерской отчетности предприятия дайте комплексную оценку финансового состояния предприятия на определенные даты. Примените для анализа методику рейтинговой оценки Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова. Сделайте выводы.

Рейтинговая оценка

| Показатель | Весовой индекс | Предыдущий год | Отчетный год |
|---|---|---|---|
| Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными источниками (К1) (критерий >= 1) | | | |
| Коэффициент текущей ликвидности (К2) (критерий >= 2) | | | |
| Интенсивность оборота авансируемого капитала (коэффициент оборачиваемости оборотных активов) (К3) (критерий >= 2,5) | | | |
| Рентабельность продаж (Коэффициент менеджмента) (К4) (критерий >= (n-1)/r, где r – учетная ставка ЦБР) | | | |
| Рентабельность собственного капитала (К5) (критерий >= 0,2) | | | |
| Рейтинговой число (R) | X | | |

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3.1.

**Семестр 5**

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Предмет, содержание и задачи экономического анализа | Изучение теоретических основ экономического анализа, подготовка к практическим занятиям, тестированию |
| 2. | Методологические основы анализа хозяйственной деятельности | Изучение методологических основ экономического анализа, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 3. | Экономическая информация и способы её обработки в экономическом анализе | Изучение экономической информации, способы её обработки, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 4. | Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе | Изучение способов измерения влияния факторов в детерминированном анализе, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 5. | Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе | Изучение способов измерения влияния факторов в стохастическом анализе, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 6. | Принципы поиска и подсчета резервов в экономическом анализе | Изучение принципов поиска и подсчета резервов в экономическом анализе, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |

Таблица 3.2.

Семестр 6

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Содержание и значение финансового анализа в | Изучение теоретических основ финансового анализа, подготовка к практическим занятиям, |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности предприятия | тестированию |
| 2. | Анализ имущества организации и источников его формирования | Изучение способов анализа имущества организации и источников его формирования, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 3. | Анализ финансовой устойчивости | Изучение способов анализа финансовой устойчивости, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 4. | Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия | Изучение способов анализа ликвидности и платежеспособности предприятия, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 5. | Анализ деловой активности | Изучение способов деловой активности, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 6. | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | Изучение способов анализа финансовых результатов деятельности предприятия, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 7. | Анализ рентабельности предприятия | Изучение способов анализа рентабельности предприятия, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 8. | Комплексные методики анализа финансового состояния предприятия и методические основы их разработки | Изучение комплексных методик анализа финансового состояния предприятия, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических и лабораторных занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических и лабораторных занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

## 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5 семестр

Форма проведения зачет – вопрос, тест и задача.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1.Экономический анализ, его значение и перспективы развития в современных условиях.

2 Принципы экономического анализа.

3. Предмет и задачи анализа, их особенности в современных условиях.

4. Место экономического анализа в системе управления.

5. Содержание и цель экономического анализа.

6. Место анализа в системе экономических наук.

7. Метод экономического анализа и его особенности.

8. Методика экономического анализа.

9. Система аналитических показателей.

10. Сравнение как элемент методики анализа.

11. Группировки и детализация.

12. Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов.

13. Элиминирование как элемент методики анализа (способ цепных подстановок).

14. Обобщение результатов анализа.

15. Системный подход в АХД.

16. Способы образования аналитических формул.

17. Понятие и классификация резервов.

18. Принципы поиска резервов улучшения результатов деятельности.

19. Организация и этапы проведения анализа.

20. Источники информации для анализа и проверка их достоверности.

21. Классификация видов ЭА.

22. Методика определения величины резервов.

23. Понятие стохастического анализа и задачи корреляционного анализа

24. Использования парного корреляционного анализа для изучения стохастических зависимостей.

25. Методика множественного корреляционного анализа.

26. Оценка результатов корреляционного анализа. Определение резервов и практическое использование результатов корреляционного анализа.

27. Элиминирование как элемент методики анализа (способ абсолютных отклонений).

28. Элиминирование как элемент методики анализа (способ процентных разниц).

29. Элиминирование как элемент методики анализа (индексный способ).

30. Элиминирование как элемент методики анализа (интегральный способ).

Пример заданий на зачет.

**1. Тест.**

**1. Какая из перечисленных функций управления обеспечивает выработку основных параметров развития управляемого объекта?**

а) учет; б) планирование;

в) анализ; г) регулирование.

**2. Какие науки изучают экономику в целом, ее структуру в теоретическом и историческом разрезе?**

а) общие; б) специальные;

в) отраслевые; г) фундаментальные.

**3. К чему сводится формальная проверка отчетности?**

а) проверка соблюдения срока сдачи отчетности;

б) достоверность данных по объемным показателям;

в) правильность отражения произведенных затрат;

г) правильность отражения финансовых результатов в отчетности.

**4. В чем заключается принципиальное отличие оперативного, перспективного и последующего анализа:**

а) в источниках информации; б) во времени проведения;

в) в круге анализируемых показателей; г) в задачах анализа.

**5. На какие две группы делятся приемы и способы экономического анализа?**

а) количественные и качественные; б) основные и второстепенные;

в) традиционные и математические; г) общие и частные.

**6. Сравнение плановых показателей с показателями прошлого периода характеризует:**

а) уровень выполнения планового задания; б) динамику показателей;

в) напряженность плана; г) неиспользованные возможности.

**7. Какой из перечисленных показателей относится к удельным?**

а) фондоотдача основных фондов;

б) выработка 1 рабочего;

в) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;

г) рентабельность предприятия.

**8. В чем сущность принципа элиминирования влияния факторов?**

а) в количественной оценке влияния отдельных факторов путем устранения влияния других факторов;

б) в объективной оценке уровня выполнения плана и динамики показателей;

в) в разложении изменения результативного показателя по факторам;

г) в определении резервов предприятия.

**9. Как называется схема взаимосвязи факторов, при которой используются все виды арифметических операций?**

а) комплексная; б) смешанная;

в) системная; г) мультипликативная.

**10. Как определить влияние изменения численности рабочих (Ч) на объем ТП способом абсолютных отклонений? (где В- выработка рабочего)**

а) В ф * (Чф - Чпл); б) Впл * (Чф - Чпл);

в) (ТПф - ТППпл) * Чпл; г) ТП пл *( Чф - Чпл).

**2. Задача**

На основании приведенных данных, характеризующих изменение результативного и факторного показателя, требуется:

1) исчислить значение недостающего показателя, учитывая, что зависимость представлена в виде мультипликативной факторной модели, определить обобщающий показатель и построить детерминированную модель.

2) используя способы элиминирования: а) цепных подстановок; б) абсолютных отклонений; в) относительных отклонений (разниц); г) индексный; д) интегральный исчислить влияние изменения факторов на результативный показатель.

3) сделать необходимые выводы.

Исходные данные

| Показатели | базисный | отчетный |
|---|---|---|
| Товарная продукция, т.р. | 74850 | 80070 |
| Среднегодовая стоимость основных фондов, т.р. | 9500 | 8200 |

6 семестр

Форма проведения экзамен – вопрос, тест и задача.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие и значение финансового анализа
2. Объект, предмет, цель и задачи финансового анализа
3. Субъекты финансового анализа
4. Анализ состава, структуры и динамики показателей бухгалтерского баланса предприятия
5. Анализ имущества организации
6. Анализ источников финансирования предприятия
7. Определение типа финансовой устойчивости с помощью абсолютных показателей
8. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости
9. Методики рейтинговой и бальной оценки финансового состояния предприятия.
10. Сущность, содержание и задачи анализа ликвидности и платежеспособности предприятия
11. Анализ и оценка платежеспособности
12. Анализ ликвидности баланса предприятия
13. Анализ показателей ликвидности
14. Значение и цель анализа деловой активности предприятия.
15. Система показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия.
16. Анализ финансовой деловой активности
17. Анализ экономической деловой активности
18. Экономическое содержание и функции прибыли
19. Виды прибыли их формирование и взаимосвязь
20. Анализ уровня и динамики финансовых результатов
21. Анализ прибыли до налогообложения.
22. Анализ прибыли от реализации.
23. Операционный леверидж.
24. Показатели рентабельности
25. Анализ рентабельности хозяйственной деятельности и её факторный анализ.
26. Анализ финансовой рентабельности и её факторный анализ.
27. Анализ рентабельности продукции и её факторный анализ.
28. Финансовый леверидж.
29. Влияние инфляции на финансовое состояние предприятия
30. Методы устранения влияния инфляции

Пример заданий на экзамен.

**1. Тест**

**1. К числу задач финансового анализа относится:**

а) оценка выполнения бюджета производства продукции;
в) оценка ритмичности отгрузки продукции;
б) оценка деловой активности;
г) анализ производительности труда.

**2. Объектами финансового анализа являются:**

а) руководители и собственники организации;
в) результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
б) первичные документы бухгалтерского учета;
г) нормативные дукументы.

**3. Внутренними субъектами финансового анализа являются:**

а) руководители предприятия;
в) формы бухгалтерской отчетности;
б) денежные потоки;
г) финансовые результаты предприятия.

**4. Внешними субъектами финансового анализа являются:**

а) руководители предприятия;
в) финансово-кредитные учреждения;
б) работники финансово-экономического отдела;
г) ликвидные активы.

**5. Какой метод финансового анализа предусматривает очистку динамики показателя от случайных влияний:**

а) вертикальный;
б) трендовый;
в) коэффициентов;
г) факторный анализ.

**6. В группу традиционных методов финансового анализа включается:**

а) сравнение;
б) дифференциальное исчисление;
в) линейное программирование;
г) выборочный метод.

**7. Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется метод анализа:**

а) вертикальный;
б) трендовый;
в) горизонтальный;
г) линейный.

**8. Традиционным методом анализа финансовой отчетности является:**

а) корреляционный;
б) вертикальный;
в) операционный;
г) стохастический.

**9. Факторный анализ финансового состояния организации – это:**

а) анализ и оценка влияния отдельных факторов на результативный показатель;
б) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим годом;
в) определение структуры финансовых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом.

**10. Агрегирование (уплотнение) баланса осуществляется:**

а) объединением в группы однородных статей;
б) вычитанием средних арифметических сумм;
в) исключением регулирующих статей.

**11. К внеоборотным активам относятся:**

а) расчеты по дивидендам с учредителями (участниками) организации;
б) основные средства;
в) краткосрочные финансовые вложения;
г) денежные средства.

**12. К оборотным активам относятся:**

а) запасы;
б) долгосрочные финансовые вложения;
в) нематериальные активы;
г) доходы будущих периодов.

**13. Между собственным оборотным капиталом и величиной оборотных активов не может быть следующего соотношения:**

а) собственный оборотный капитал меньше оборотных активов;
б) собственный оборотный капитал равен оборотным активам;
в) собственный оборотный капитал больше оборотных активов.

**14. В состав оборотного капитала входят:**

а) краткосрочные финансовые вложения;
б) незавершенное строительство;
в) долгосрочные финансовые вложения;
г) оценочные обязательства.

**15. Пассивы – это:**

а) долгосрочные финансовые вложения;
б) источники собственных и заемных средств;
в) дебиторская задолженность.

**2. Задача**

Проанализировать финансовую устойчивость предприятия. Рассчитать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости, указать причины изменения. Данные расчетов представить в виде Таблиц. По результатам анализа сделайте выводы.

Абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия

| Показатели | На начало года | На конец года | Отклонение (+,–) |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.Источники собственных средств (СК) | | | |
| 2. Внеоборотные активы (ВНА) | | | |
| 3. Наличие собственных оборотных средств (СОС) | | | |
| 4. Долгосрочные обязательства (ДО) | | | |
| 5. Наличие СОС и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат (СиД) | | | |
| 6. Краткосрочные кредиты и займы (КК) | | | |
| 7. Общая величина источников формирования запасов и затрат (ОИ) | | | |
| 8. Величина запасов и затрат (З) | | | |
| 9. Излишек (+) или недостаток (-) СОС для формирования запасов и затрат ±СОС | | | |
| 10. Излишек (+) или недостаток (-) СОС и долгосрочных заемных средств для формирования запасов и затрат ± СиД | | | |
| 11. Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников ± ОИ | | | |
| 12. Трехмерный показатель типа финансовой устойчивости | | | X |

Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организации

| Показатели финансовой устойчивости организации | Значение коэффициента | | Нормативное значение | Соответствие нормативному значению | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Начало периода | Конец периода | | Начало периода | Конец периода |
| 1. | | | | | |
| … | | | | | |

Пример исходных данных для проведения аналитических расчетов.

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС
(Вид деятельности: деятельность терминалов (аэропортов и т.п.), управление аэропортами)

тыс. руб.

| **АКТИВ** | На конец отчетного периода | На начало отчетного периода | На начало предыдущ. периода |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ** | | | |
| Нематериальные активы | | | |
| Результаты исследований и разработок | | | |
| Основные средства | 87297 | 87573 | 85008 |
| Финансовые вложения | 54 | 1378 | 1378 |
| Отложенные налоговые активы | | | |
| Прочие внеоборотные активы | 5121 | 9555 | 9320 |
| **ИТОГО по разделу I** | **92472** | **98506** | **95706** |
| **II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ**<br>Запасы | 24 727 | 17 405 | 17 030 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| в том числе<br>сырье, материалы и другие аналогичные ценности | 20027 | 13493 | 14091 |
| животные на выращивании и откорме | | | |
| затраты в незавершенном производстве | | | |
| готовая продукция и товары для перепродажи | | | |
| товары отгруженные | | | |
| расходы будущих периодов | 4700 | 3912 | 2939 |
| прочие запасы и затраты | | | |
| Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям | 328 | 465 | 451 |
| Дебиторская задолженность | 28316 | 16723 | 19287 |
| в том числе<br>дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты) | | | |
| дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты) | 28316 | 16723 | 19287 |
| Финансовые вложения | | 38000 | |
| Денежные средства | 72254 | 3206 | 30740 |
| Прочие оборотные активы | | | |
| **ИТОГО по разделу II** | **125625** | **75799** | **67508** |
| **БАЛАНС** | **218097** | **174305** | **163214** |
| **ПАССИВ** | На конец отчетного периода | На начало отчетного периода | На начало предыдущ. периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **III. КАПИТАЛЫ И РЕЗЕРВЫ**<br>Уставный капитал | 77404 | 77404 | 77404 |
| Собственные акции, выкупленные у акционеров | ( ) | ( ) | ( ) |
| Переоценка внеоборотных активов | 44198 | 44198 | 45798 |
| Добавочный капитал (без переоценки) | | | |
| Резервный капитал | 741 | 0 | 0 |
| Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) | 33330 | 18351 | -3013 |
| **ИТОГО по разделу III** | **155673** | **139953** | **120189** |
| **IV.ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА**<br>Заемные средства | | | |
| Отложенные налоговые обязательства | 4833 | 4120 | 4691 |
| Оценочные обязательства | | | |
| Прочие долгосрочные обязательства | | | |
| **ИТОГО по разделу IV** | **4833** | **4120** | **4691** |
| **V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА** | | | |
| Заемные средства | | | |
| Кредиторская задолженность | 57591 | 30232 | 38334 |
| в том числе: | | | |
| поставщики и подрядчики | 12796 | 643 | 9250 |
| задолженность перед персоналом организации | 10807 | 6952 | 8206 |
| задолженность перед государственными внебюджетными фондами | 1844 | 1935 | 12743 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| задолженность по налогам и сборам | 16987 | 16729 | 4347 |
| прочие кредиторы | 15157 | 3973 | 3788 |
| Доходы будущих периодов | | | |
| Оценочные обязательства | | | |
| Прочие обязательства | | | |
| **ИТОГО по разделу V** | **57591** | **30232** | **38334** |
| **БАЛАНС** | **218097** | **174305** | **163214** |

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

тыс. руб.

| Наименование показателя | За отчетный период | За аналогич. период предыд. года |
|---|---|---|
| Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей) | 426 755 | 352 614 |
| Себестоимость продаж | ( 375207 ) | ( 310502 ) |
| Валовая прибыль | 51548 | 42112 |
| Коммерческие расходы | ( ) | ( ) |
| Управленческие расходы | ( ) | ( ) |
| **Прибыль (убыток) от продаж** | 51548 | 42112 |
| Доходы от участия в других организациях | 78 | 45 |
| Проценты к получению | 820 | 345 |
| Проценты к уплате | ( ) | ( ) |
| Прочие доходы | 4055 | 10424 |
| Прочие расходы | ( 16363 ) | ( 11940 ) |
| **Прибыль (убыток) до налогообложения** | 40138 | 40986 |
| Текущий налог на прибыль | ( 11399 ) | ( 20970 ) |
| в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы) | 2479 | 11908 |
| Изменение отложенных налоговых активов | ( ) | ( ) |
| Изменение отложенных налоговых обязательств | ( 713 ) | ( 774 ) |
| Прочее | ( 7365 ) | ( 460 ) |
| **Чистая прибыль (убыток) отчетного периода** | 20661 | 18782 |

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и | Знает источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа<br>Знает методы анализа и интерпретации финансовой, | Вопрос, тест, задача | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков» | бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации<br>Знает возможные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности<br>Умеет собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа<br>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации<br>Умеет применить полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | | вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 2 | ОПК-3 «Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» | Знает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>Знает действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей.<br>Знает перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.<br>Умеет подготавливать (систематизировать) исходные данные, необходимые для расчета экономических | Вопрос, тест, задача | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. | | текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 3 | ПК-2 «Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Знает перечень информации, необходимой для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности. Умеет формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности. | Вопрос, тест, задача | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**
**7.1. Основная литература:**

1. Любушин, Н. П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 c. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71233.html (дата обращения: 16.04.2020).
2. Селезнева Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие для вузов. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 639 c. URL: http://www.iprbookshop.ru/74948.html (дата обращения: 21.05.2020).

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102679-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/791778 (дата обращения: 16.04.2020).
2. Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов: учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987505. - ISBN 978-5-16-014492-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987505 (дата обращения: 16.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Илышева Н. Н. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит». Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 240 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/71208.html (дата обращения: 21.05.2020).
4. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 649 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006502-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/394657 (дата обращения: 16.04.2020).

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2. http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/
3. http://www.garant.ru/
4. https://rosstat.gov.ru/
5. http://crimestat.ru/
6. https://ru.tradingeconomics.com/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Юхтанова Ю.А. Управленческий анализ. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Юхтанова Ю.А., 2021.

## 1. Пояснительная записка

**Целью** дисциплины «Управленческий анализ» является получение студентами полного представления об управленческом анализе хозяйственной деятельности как основном элементе процесса подготовки и принятия управленческих решений в сфере производства, овладение теоретическим знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов управленческого экономического анализа и работе с информацией, развитие аналитического мышления.

**Задачи** дисциплины «Управленческий анализ». В результате прохождения учебного курса студенты должны:

- изучить сущность и особенности, цели и задачи исследования; роль управленческого анализа в системе управления производством предприятия, оценке экономической безопасности предприятия;
- развить навыки сбора, анализа, систематизации и интерпретации данных учетных, плановых и внеучетных источников для целей управления;
- овладеть типовыми методиками управленческого анализа, прежде всего, элементами факторного анализа;
- уметь анализировать результаты исследования, выяснять причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение в зависимости от воздействия различных факторов;
- использовать результаты управленческого анализа при выработке и выборе с точки зрения оптимальности вариантов управленческих решений, в том числе для обеспечения экономической безопасности предприятия.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ базируется на знаниях, умениях, приобретенных обучающимися в процессе изучения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Статистика», «Корпоративная отчетность», «Экономический анализ», «Основы экономической безопасности».

Дисциплина «Управленческий анализ» способствует освоению следующих дисциплин: @Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы», «Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности», прохождению преддипломной практики, написанию ВКР.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Компетенции (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и | Паспорт компетенций отсутствует | Знает документальные источники информации для обеспечения управленческой деятельности предприятия<br>Знает методы анализа данных для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта<br>Умеет осуществлять сбор, подготовку и систематизацию исходных данных по предприятию, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта<br>Умеет интерпретировать результаты анализа |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | | хозяйствующего субъекта с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| ОПК-3<br>Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Паспорт компетенций отсутствует | Знает действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей.<br>Знает перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта<br>Умеет подготавливать (систематизировать) исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.<br>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия |
| ОПК-4<br>Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | | Знает методики управленческого анализа, использование которых позволяет экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения<br>Умеет обоснованно делать выбор инструментальных средства для обработки информации и принятия оптимальных организационно-управленческих решений<br>Умеет адекватно сложившейся ситуации оценивать результаты анализа социально-экономической эффективности предприятия, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов |
| ПК-2<br>Способность формировать, анализировать и интерпретировать | | Знает способы формирования, анализа и интерпретации показателей использования производственных ресурсов, эффективности понесенных затрат, выполнения производственной программы и объема |

| | | |
|---|---|---|
| информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | | продаж для выявления, рисков и угроз экономической безопасности<br>Умеет обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и готовить предложения, направленные на предупреждения, локализацию, нейтрализацию рисков и угроз экономической безопасности |

**2. Структура и объем дисциплины**

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 7 семестр |
| **Общий объем** | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 50 | 50 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 34 | 34 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | | экзамен | экзамен |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 6 семестр |
| **Общий объем** | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 14 | 14 |
| Лекции | | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | | экзамен | экзамен |

**3. Система оценивания**

**3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации**

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена - устная. В билете предусмотрено 2 вопроса и задача. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший обязательную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с обязательной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценивание обучающихся заочной формы обучения проходит только во время промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1. | Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия. | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Анализ и управление объемом производства и продаж | 35 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| 3. | Анализ и управление затратами | 40 | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 4. | Анализ состояния и эффективности | 19 | 2 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | использования материальных ресурсов предприятия. | | | | | |
| 5. | Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия. | 19 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 6. | Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. | 21 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 16 | 34 | 0 | 2 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1. | Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия. | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Анализ и управление объемом производства и продаж | 25 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Анализ и управление затратами | 25 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 4. | Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия. | 20 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия. | 31 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. | 31 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. "Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия."**

Понятие управленческого экономического анализа, его сущность и особенности. Цели и последовательность проведения управленческого анализа. Виды управленческого анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.

Роль экономического анализа в системе управления предприятием. Сущность управления. Экономический анализ как функция управляющей системы Объекты управления.

Управленческий анализ как инструмент оценки экономической безопасности предприятия с позиции использования производственных ресурсов, уровня затрат, выполнения производственной программы и объемов продаж.

Информационное обеспечение управленческого анализа. Классификация информационных источников в зависимости от связи с системой управления. Требования, предъявляемые к аналитической информации.

Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей. Цели разработки бизнес-плана. Структура комплексного бизнес-плана. Методика расчета основных финансовых показателей бизнес-плана.

Сметное планирование и анализ исполнения смет. Виды смет. Цели и методы составления смет. Этапы сметного планирования.

Анализ в системе маркетинга. Анализ в системе маркетинга. Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты и методы маркетингового анализа.

**Тема 2**. **" Анализ и управление объемом производства и продаж"**

Понятие результата производства. Система показателей, характеризующих результат производства.

Анализ формирования производственной программы. Анализ выполнения производственной программы. Оценка выполнения напряженности и выполнения плана, динамики основных объемных показателей. Факторы, определяющие объем продаж (реализации) продукции и расчет их влияния на объем продаж. Анализ основной номенклатуры и ассортимента продукции. Понятие номенклатуры и ассортимента продукции. Анализ выполнения плана по номенклатуре. Способы оценки выполнения плана по номенклатуре. Причины невыполнения плана по номенклатуре и ассортименту продукции.

Сущность анализа соотношения объема продаж, издержек и прибыли. Оценка оптимальности объема производства и продаж с точки зрения производственных возможностей предприятии и емкости рынка.

Оценка эффективности ассортимента выпускаемой продукции. Сдвиги в структуре ассортимента продукции и их влияние на объем продукции в денежной оценке и прибыли. Взаимосвязь сдвигов в структуре ассортимента продукции с изменением общей нормативной трудоемкости производства продукции. Методика определения влияния сдвигов в структуре ассортимента продукции на основе нормативной трудоемкости. Измерения влияния сдвигов в структуре ассортимента методом прямого счета.

Анализ качества продукции. Система показателей качества продукции. Обобщающие, индивидуальные, косвенные показатели качества продукции. Анализ обновления продукции. Особенности анализа продукции, качество которой характеризуется сортом. Показатели сортности и методика их анализа. Расчет влияния изменения сортности продукции на изменение товарной продукции в денежной оценке. Анализ полученных рекламаций. Анализ брака в производстве. Методика анализа потерь от брака и потерь товарной продукции.

Анализ ритмичности производства. Понятие ритмичной работы предприятия. Показатели, применяемые для характеристики степени ритмичности. Особенности исчисления показателей ритмичности, определяемые особенностями вида деятельности, технологии и организации производства на предприятиях. Коэффициенты ритмичности производства и их оценка. Подсчет резерва увеличения объема продукции, скрытой в обеспечении ее ритмичного выпуска. Анализ степени ритмичности на основе показателей выпуска продукции по декадам и по среднедневному выпуску продукции.

Анализ конкурентоспособности продукции. Параметры, характеризующие конкурентоспособность: технические, экономические, организационные. Показатели

конкурентоспособности продукции и методика их анализа. Расчет и оценка уровня конкурентоспособности товара. Бальный метод оценки конкурентоспособности.

**Тема 3. "Анализ и управление затратами."**

Система показателей и классификация затрат на производство. Задачи анализа и источники информации. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости. Определение влияния изменения себестоимости за счет структурных и ассортиментных сдвигов и затрат. Анализ себестоимости в разрезе статей калькуляции, элементов затрат и в динамике по структуре затрат. Анализ себестоимости сравнимой и несравнимой товарной продукции.

Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Определение влияния факторов на изменение показателя. Анализ себестоимости отдельных изделий по данным калькуляций. Расчет влияния факторов на изменение материальных и трудовых затрат.

Анализ основных элементов производственных затрат. Особенности анализа прямых и косвенных затрат. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости. Оценка обобщающих показателей, характеризующих прямые материальные затраты. Учет изменения суммы материальных затрат за счет изменения количественного расхода сырья и материалов на единицу продукции, стоимости заготовления единицы сырья и материалов, замены одних материалов другими.

Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости продукции. Оценка обобщающих показателей, характеризующих прямые трудовые затраты. Анализ фонда оплаты труда промышленно-производственного персонала и его отдельных категорий. Анализ соотношений темпов роста производительности труда и средней заработной платы, а также подсчет относительной экономии (перерасхода) по фонду оплаты труда и себестоимости в целом из-за несоблюдения планового соотношения. Анализ косвенных затрат. Анализ расходов по обслуживанию производства и управлению: общехозяйственных, общепроизводственных, расходов на содержание и эксплуатацию оборудования (РСЭО). Анализ динамики комплексных статей расходов. Особенности анализа РСЭО. Определение абсолютного и относительного отклонения по отдельным статьям РСЭО. Анализ коммерческих расходов. Порядок определения абсолютного и относительного отклонения по отдельным видам затрат.

**Тема 4. "Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия."**

Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ материально-технического снабжения. Оценка правильности и обоснованности составления плана материально-технического снабжения. Анализ соответствия плана снабжения потребностям производства. Определение реальной потребности в завозе материальных ресурсов со стороны. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения. Расчет коэффициентов обеспеченности материальными ресурсами.

Анализ материально- технического обеспечения производства по объему поставок, качеству, ассортименту. Расчет коэффициентов комплектности и равномерности поставок. Определение влияния недостатка материальных ресурсов на выпуск товарной продукции.

Система показателей эффективного использования материальных ресурсов. Обобщающие и конкретные показатели использования материальных ресурсов (на примере отдельных видов обрабатывающих производств). Факторный анализ показателей материалоотдачи и материалоемкости. Расчет влияния изменения материалоемкости производства продукции на объем товарной продукции и величину материальных затрат.

Анализ влияния факторов использования материальных ресурсов на результаты производства. Подсчет резервов увеличения выпуска товарной продукции за счет лучшего использования материальных ресурсов.

**Тема 5. "Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия."**

Направления анализа основных фондов. Классификация основных фондов предприятия. Анализ структуры, технического состояния и динамики основных фондов предприятия**.** Определение коэффициентов обновления, выбытия, износа и годности основных средств.

Анализ оснащенности предприятия основными средствами. Показатели вооруженности труда и их оценка. Расчет влияния изменения производительности труда и фондовооруженности на фондоотдачу.

Оценка показателей эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи.

Анализ использования производственного оборудования по количеству единиц, времени и производительности (мощности). Расчет коэффициентов интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузки оборудования. Анализ использования производственных мощностей.

Анализ влияния факторов использования основных фондов на результат производства. Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции за счет лучшего использования основных средств предприятия.

**Тема 6. "Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия."**

Категории персонала предприятия. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по количеству, квалификации, структуре. Расчет абсолютной и относительной обеспеченности предприятия по категории рабочих. Анализ структуры персонала по категориям, структуры рабочих по составу, по профессиям и по специальностям.

Анализ движения рабочей силы, расчет коэффициентов оборота по приему, по увольнению, сменяемости и постоянства персонала. Анализ влияния изменения численности и структуры персонала на производительности труда одного работающего и на выпуск продукции.

Анализ использования рабочего времени. Анализ целодневных и внутрисменных потерь или сверхурочных рабочих дней и часов на основе балансов рабочего времени. Определение влияния факторов использования рабочего времени на результат производства.

Анализ производительности труда. Основные показатели, факторный анализ среднегодовой производительности труда одного работающего, одного рабочего, среднедневной выработки 1 рабочего. Разложение среднечасовой выработки по факторам и исследование влияния каждого их них.

Анализ влияния трудовых факторов на объем производства Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции и производительности труда за счет лучшего использования трудовых ресурсов предприятия.

**Планы практических занятий**

Тема 1. **"Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия "**

1. Содержание и взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
2. Управленческий анализ: цели, задачи внутрипроизводственного анализа.
3. Бизнес-план: цель разработки, структура, методика расчета основных финансовых показателей бизнес-плана.
4. Сметное планирование и анализ исполнения смет.
5. Анализ в системе маркетинга: цели и содержание маркетинговых исследований, объекты и методы маркетингового анализа.
6. Управленческий анализ как инструмент оценки экономической безопасности предприятия

**Тема 2. " Анализ и управление объемом производства и продаж"**

1. Понятие результата производства. Система показателей, характеризующих результат производства. Анализ формирования производственной программы.
2. Анализ выполнения производственной программы. Оценка выполнения напряженности и выполнения плана, динамики основных объемных показателей. Факторы, определяющие объем продаж (реализации) продукции и расчет их влияния на объем продаж.
3. Анализ основной номенклатуры и ассортимента продукции. Понятие номенклатуры и ассортимента продукции. Анализ выполнения плана по номенклатуре. Способы оценки выполнения плана по номенклатуре. Причины невыполнения плана по номенклатуре и ассортименту продукции.
4. Оценка эффективности ассортимента выпускаемой продукции. Сдвиги в структуре ассортимента продукции и их влияние на объем продукции в денежной оценке и прибыли.
5. Анализ качества и обновления продукции. Расчет влияния изменения сортности продукции на изменение товарной продукции в денежной оценке. Анализ полученных рекламаций. Анализ брака в производстве. Анализ потерь от брака и потерь товарной продукции.
6. Анализ ритмичности производства на основе коэффициентов ритмичности и их оценка. Подсчет резерва увеличения объема продукции, скрытой в обеспечении ее ритмичного выпуска. Анализ степени ритмичности на основе показателей выпуска продукции по декадам и по среднедневному выпуску продукции.
7. Анализ конкурентоспособности продукции. Расчет и оценка уровня конкурентоспособности товара. Бальный метод оценки конкурентоспособности.

**Тема 3. "Анализ и управление затратами."**

1. Система показателей и классификация затрат на производство. Задачи анализа и источники информации.
2. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости. Определение влияния изменения себестоимости за счет структурных и ассортиментных сдвигов и затрат
3. Анализ себестоимости в разрезе статей калькуляции, элементов затрат и в динамике по структуре затрат.
4. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Определение влияния факторов на изменение показателя.
5. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости. Оценка обобщающих показателей, характеризующих прямые материальные затраты. Учет изменения суммы материальных затрат за счет изменения количественного расхода сырья и материалов на единицу продукции, стоимости заготовления единицы сырья и материалов, замены одних материалов другими.

6. Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости продукции. Оценка обобщающих показателей, характеризующих прямые трудовые затраты. Анализ фонда оплаты труда промышленно-производственного персонала и его отдельных категорий.

7. Анализ соотношений темпов роста производительности труда и средней заработной платы, а также подсчет относительной экономии (перерасхода) по фонду оплаты труда и себестоимости в целом из-за несоблюдения планового соотношения.

8.Анализ расходов по обслуживанию производства и управлению: общехозяйственных, общепроизводственных, расходов на содержание и эксплуатацию оборудования (РСЭО). Анализ динамики комплексных статей расходов.

9. Анализ РСЭО. Определение абсолютного и относительного отклонения по отдельным статьям РСЭО.

10. Анализ коммерческих расходов. Порядок определения абсолютного и относительного отклонения по отдельным видам затрат.

11.Анализ непроизводительных расходов в себестоимости товарной продукции. Порядок расчета экономии от ликвидации непроизводительных расходов. Сводный подсчет резервов снижения себестоимости.

12. Особенности анализа переменных и постоянных затрат. Маржинальный анализ себестоимости. Модель взаимосвязи себестоимости, прибыли и объема продаж. Расчет критического объема производства, уровня постоянных затрат. Маржинальный анализ себестоимости по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Тема 4. "Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия."**

1. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ материально-технического снабжения. Оценка правильности и обоснованности составления плана материально-технического снабжения. Анализ соответствия плана снабжения потребностям производства. Определение реальной потребности в завозе материальных ресурсов со стороны.

2. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения. Расчет коэффициентов обеспеченности материальными ресурсами.

3. Анализ материально- технического обеспечения производства по объему поставок, качеству, ассортименту. Расчет коэффициентов комплектности и равномерности поставок. Определение влияния недостатка материальных ресурсов на выпуск товарной продукции.

4.Система показателей эффективного использования материальных ресурсов. Обобщающие и конкретные показатели использования материальных ресурсов (на примере отдельных видов обрабатывающих производств).

5. Факторный анализ показателей материалоотдачи и материалоемкости. Расчет влияния изменения материалоемкости производства продукции на объем товарной продукции и величину материальных затрат.

6. Анализ влияния факторов использования материальных ресурсов на результаты производства. Подсчет резервов увеличения выпуска товарной продукции за счет лучшего использования материальных ресурсов.

**Тема 5. "Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия."**

1.Направления анализа основных фондов. Классификация основных фондов предприятия.

2. Анализ структуры, технического состояния и динамики основных фондов предприятия**.** Определение коэффициентов обновления, выбытия, износа и годности основных средств.

3. Анализ оснащенности предприятия основными средствами. Показатели вооруженности труда и их оценка. Расчет влияния изменения производительности труда и фондовооруженности на фондоотдачу.

4.Оценка показателей эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи.

5. Анализ использования производственного оборудования по количеству единиц, времени и производительности (мощности). Расчет коэффициентов интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузки оборудования. Анализ использования производственных мощностей.

7.Анализ влияния факторов использования основных фондов на результат производства. Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции за счет лучшего использования основных средств предприятия.

**Тема 6. "Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия."**

1.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по количеству, квалификации, структуре. Расчет абсолютной и относительной обеспеченности предприятия по категории рабочих. Анализ структуры персонала по категориям, структуры рабочих по составу, по профессиям и по специальностям.

2. Анализ движения рабочей силы, расчет коэффициентов оборота по приему, по увольнению, сменяемости и постоянства персонала.

3.Анализ влияния изменения численности и структуры персонала на производительности труда одного работающего и на выпуск продукции.

4. Анализ использования рабочего времени. Анализ целодневных и внутрисменных потерь или сверхурочных рабочих дней и часов на основе балансов рабочего времени. Определение влияния факторов использования рабочего времени на результат производства.

5.Анализ производительности труда. Факторный анализ среднегодовой производительности труда одного работающего.

6. Факторный анализ производительности труда одного рабочего, среднедневной выработки 1 рабочего.

7. Разложение среднечасовой выработки по факторам и исследование влияния каждого их них.

8. Анализ влияния трудовых факторов на объем производства Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции и производительности труда за счет лучшего использования трудовых ресурсов предприятия.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. "Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия "**

**Доклады по темам:**

1. Содержание и взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
2. Управленческий анализ: цели, задачи внутрипроизводственного анализа.
3. Бизнес-план: цель разработки, структура, методика расчета основных финансовых показателей бизнес-плана.
4. Сметное планирование и анализ исполнения смет.
5. Анализ в системе маркетинга: цели и содержание маркетинговых исследований, объекты и методы маркетингового анализа.

**Тема 2. " Анализ и управление объемом производства и продаж"**

**Задачи**

**Задача 1.** Дать оценку выполнения плана по номенклатуре. Расчет произвести тремя способами. Сделать выводы.

| Изделия | План | Факт |
|---|---|---|
| А | 1250 | 1132 |
| Б | 105 | 97 |
| В | 3407 | 3480 |
| Г | 801 | 824 |
| Д | 374 | 260 |
| Итого | 5937 | 5793 |

**Задача 2.**
На основе данных внутренней отчетности о сортности произведенной продукции компании по производству чая необходимо проанализировать качество произведенной продукции и определить влияние изменения сортности на объем выпуска продукции в стоимостном выражении.

| Сорт | Цена за 1 кг | Выпуск чая, кг | |
|---|---|---|---|
| | | план | факт |
| высший | 225 | 356 | 294 |
| 1 | 328 | 115 | 127 |
| 2 | 156 | 52 | 45 |
| Итого | х | | |

**Задача 3.** Рассчитать величину объема продаж (объема реализации продукции) и определить влияние факторов на изменение объема продаж в сравнении с планом в сумме и в процентах. Сделать выводы.

| Показатели в действующих ценах | План | Факт |
|---|---|---|
| 1. Выпуск ТП | 4560 | 5122 |
| 2. Остатки нереализованной ТП на начало года | 124 | 315 |
| 3. Остатки нереализованной ТП на конец года | 204 | 114 |
| 4. Излишки ТП | х | 47 |
| 5. Недостачи и прочие списания | х | 93 |
| 6. Объем продаж | | |

**Тема 3. "Анализ и управление затратами."**
**Тест**
**1. Какая классификационная группировка затрат, используемая при планировании и учете, позволяет в анализе установить не только изменение самих затрат, но и места возникновения отклонений: основное производство и т. д.**
а) по элементам затрат,
б) по статьям калькуляции,
в) по видам продукции,
г) по времени возникновения затрат.
**2. В случае, если показатель затрат на 1 рубль товарной продукции больше 1 рубля, это означает, что:**
а) производство продукции убыточно
б) производство продукции прибыльно
в) предприятие не имеет ни прибыли, ни убытков
**3.Относительное отклонение по фонду заработной платы промышленно-производственного персонала (ППП) определяется:**

а) разница между фактическим и плановым фондами заработной платы ППП,

б) разница между фактическим и плановым фондом заработной платы, скорректированным на процент выполнения плана по товарной продукции,

в) разница между фактическим и плановым фондом заработной платы, скорректированным на процент перевыполнения (недовыполнения) плана по товарной продукции с учетом поправочного коэффициента.

**4. Зона безопасности в процентах определяется как:**

а) разница между фактическим и безубыточным объемом продаж,

б) отношением фактического объема продаж к безубыточному,

в) отношением разницы между фактическим и безубыточным объемом продаж к фактическому объему продаж,

г) отношением безубыточного объема продаж к фактическому.

**5.Рост цен на продукцию ведет:**

а) к снижению показателя затрат на 1 рубль ТП,

б) к росту показателя затрат на 1 рубль ТП.

**6.Важным условием повышения эффективности производства является:**

а) более быстрый рост производительности труда по сравнению с ростом средней заработной платы 1 работающего,

б) более быстрый рост средней заработной платы по сравнению с ростом производительности труда 1 работающего,

в) рост производительности труда и средней заработной платы 1 работающего одинаковыми темпами.

**7.Укажите расходы, устранение и недопущение которых в дальнейшем, относят к явным резервам снижения себестоимости:**

а) сверхплановые потери от отходов,

б) амортизация основных фондов,

в) перерасход ФЗП отдельных категорий работников (кроме рабочих) в связи со сверхплановой их численностью,

г) потери от брака,

д) абсолютный перерасход по отдельным статьям коммерческих расходов.

**8.Относительное отклонение по коммерческим расходам определяется:**

а) как разница между фактической и плановой величиной расходов, скорректированной на индекс изменения товарной продукции,

б) как разница между фактической и плановой величиной расходов,

в) как разница между фактической и плановой величиной расходов, скорректированной на индекс изменения объема продаж,

г) как разница между фактической величиной, скорректированной на индекс изменения цен и плановой величиной расходов.

**9. Какой из факторов исследуется первым при анализе материальных затрат в себестоимости отдельных изделий:**

а) влияние норм расхода материалов,

б) влияние цен на материалы,

в) влияние замены одних материалов другими,

г) влияние материально-технического снабжения.

**10. Как определяется относительная экономия (перерасход) по расходам на содержание и эксплуатацию оборудования:**

а) как разница между фактической и плановой величиной расходов,

б) как разница между фактической и плановой величиной расходов, скорректированной на индекс изменения товарной продукции,

в) как разница между фактической величиной и пересчитанным планом (суммы условно-постоянной части расходов по плану и условно-переменной части, пересчитанной на индекс изменения товарной продукции),

г) как разница между фактической их величиной и пересчитанным планом (суммы условно-переменной части расходов по плану и условно-постоянной части, пересчитанной на индекс товарной продукции).

**Задачи**

**Задача 1.**

Описание ситуации: по приведенным ниже данным предприятия по переработке отходов необходимо определить неоправданный перерасход сметы по представленным комплексным расходам. Для решения данной ситуации необходимо правильно скорректировать плановую смету по определенным расходам в зависимости от выполнения плана по соответствующему показателю объема продукции.
(ITП = 115,2%; IPП = 110,5%)

| Показатели | По плану | По отчету |
|---|---|---|
| 1.Общепроизводственные расходы | 1022 | 998 |
| 2.Общехозяйственные расходы | 545 | 563 |
| 3.Внепроизводственные (коммерческие) расходы | 340 | 385 |

**Задача 2**.

Описание ситуации: проанализировать фонд оплаты труда промышленно-производственного персонала (ППП) машиностроительного предприятия в целом и в разрезе групп и категорий работников. Для анализа исчислить абсолютные и относительные отклонения по фонду оплаты ППП в целом. По фонду оплаты труда рабочих наряду с абсолютным отклонением исчислить относительное отклонение, используя следующие данные по труду:

| Показатели | По плану | По отчету |
|---|---|---|
| 1.Фонд оплаты труда ППП, тыс. руб., в том числе: | 25200 | 28114 |
| рабочих, | 21000 | 23895 |
| руководителей | 2000 | 1970 |
| специалистов | 1500 | 1465 |
| служащих | 700 | 784 |
| 2.Объем товарной продукции в сопоставимых ценах | 1420200 | 1395742 |

Поправочный коэффициент 0,75.

**Задача 3.**

Описание ситуации: исходя из данных расхода материалов по производству строительного бетона, определить влияние на изменение затрат на материалы факторов «цен» и «норм»:

| Виды материалов | По план | | | Фактически | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во, кг | Цена, руб. | Сумма затрат, руб. | Кол-во, кг | Цена, руб. | Сумма затрат, руб. |
| Цемент | 100 | 4 | 400 | 110 | 4,5 | 495 |
| Щебень | 600 | 0,7 | 420 | 650 | 0,8 | 520 |
| Песок | 300 | 0,8 | 240 | 280 | 0, 72 | 201,6 |
| Итого | X | X | 1060 | X | X | 1216,6 |

Расчет влияния факторов произвести по каждому материалу в отдельности, для этого использовать приемы элиминирования. Затем данные расчетов обобщить.

**Тема 4. "Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия."**
**Задачи**

**Задача 1.** Определить общую материалоемкость и определить размер ее влияния на себестоимость и объем ТП, сделать выводы.

| Показатели | план | факт |
|---|---|---|
| Товарная продукция, т.р. | 115200 | 123425 |
| Материальные затраты | 64140 | 65254 |
| Материалоемкость, руб. | | |

**Задача 2.** Определить влияние частных показателей на результативный. Расчеты выполнить одним из способов элиминирования, сделать выводы.

| Показатели | план | факт |
|---|---|---|
| Материальные затраты (результативный показатель), т.р. | 41200 | 42090 |
| Товарная продукция , т.р. | 70920 | 75030 |
| Материалоемкость, руб. | | |

**Проведение терминологической игры Alias**

Целью игроков является объяснение загаданного слова напарникам по команде (в некоторых случаям и игрокам противоположной команды), без использования жестов и произнесения загаданного слова и однокоренных с ним слов. Игровая технология «Элиас» Цель применения: повышения мотивации к изучению предмета. Проводится в форме игры, в ходе которой обучающиеся делятся на группы. Необходимо в команде отгадать как можно больше терминов по изучаемой дисциплине, не используя однокоренных и иностранных, за одну минуту.

**Тема 5. "Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия."**
**Задачи**
**Задача 1.** Проанализировать структуру, состояние и динамику основных промышленно-производственных фондов. Сделать выводы.

| Показатели | Наличие на начало года | Поступило | Выбыло | Наличие на конец года |
|---|---|---|---|---|
| Всего ОППФ | 289043 | 72520 | 18317 | 343246 |
| из них: | | | | |
| здания | 99587 | 10592 | 1236 | 108943 |
| сооружения | 99858 | 7453 | 12 | 107299 |
| передаточные устройства | 6508 | - | 45 | 6463 |
| машины и оборудование | 80123 | 2245 | 9584 | 72784 |
| транспортные средства | 1002 | 29670 | 3425 | 27247 |
| инструмент, инвентарь | 1965 | 22560 | 4015 | 20510 |

Накопленная амортизация на нач. г. = 67802, на кон.г. = 62626

**Задача 2.** Рассчитать показатели вооруженности труда. Определить влияние на изменение среднегодовой выработки 1 рабочего изменений фондовооруженности и фондоотдачи. (расчет произвести способом абсолютных отклонений и относительных разниц). Сделать выводы.

| Показатели | Предыдущий год | Отчетный год |
|---|---|---|
| ТП в т.р. | 25465 | 32597 |
| Среднегод. стоимость ОППФ | 9444 | 8992 |
| Спеднесписочная численность рабочих | 302 | 368 |

**Задача 3.** Определить влияние на изменение объема ТП коэффициента сменности и производительности. Установить резерв ТП за счет несоблюдения установленного коэффициента сменности. Сделать выводы.

| Показатели | план | факт |
|---|---|---|
| ТП в т.р. | 36594 | 29584 |
| Коэффициент сменности | 1,85 | 1,65 |

**Проведение терминологической игры Alias**

Целью игроков является объяснение загаданного слова напарникам по команде (в некоторых случаям и игрокам противоположной команды), без использования жестов и произнесения загаданного слова и однокоренных с ним слов. Игровая технология «Элиас» Цель применения: повышения мотивации к изучению предмета. Проводится в форме игры, в ходе которой обучающиеся делятся на группы. Необходимо в команде отгадать как можно больше терминов по изучаемой дисциплине, не используя однокоренных и иностранных, за одну минуту.

**Тема 6. "Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия."**
**Задачи**

Задача 1.Определить влияние на объем ТП изменений ряда трудовых показателей способом абсолютных разниц. Определить резервы.

| Показатели | план | факт |
|---|---|---|
| 1. Продукция в т.р. | 7850 | 7855 |
| 2. Среднесп. численность ППП | 1505 | 1598 |
| 3. Среднеспис. численность рабочих | 1200 | 1220 |
| 4. Общее число чел.-дней, отработанных рабочими | 341750 | 321890 |
| 5. Общее число чел.час., отработанных рабочими | 2665650 | 2494647 |

Задача 2. Определить влияние на среднегодовую выработку одного работающего изменений структуры ППП и производительности труда одного рабочего, используя способ относительных разниц.

| Показатели | план | факт |
|---|---|---|
| ТП в т.р. | 65700 | 68240 |
| Среднеспис. численность ППП | 6780 | 6706 |
| Среднеспис. численность рабочих | 5505 | 5695 |

**Проведение терминологической игры Alias**

Целью игроков является объяснение загаданного слова напарникам по команде (в некоторых случаям и игрокам противоположной команды), без использования жестов и произнесения загаданного слова и однокоренных с ним слов. Игровая технология «Элиас» Цель применения: повышения мотивации к изучению предмета. Проводится в форме игры, в ходе которой обучающиеся делятся на группы. Необходимо в команде отгадать как можно больше терминов по изучаемой дисциплине, не используя однокоренных и иностранных, за одну минуту.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия. | Изучение теоретических основ управленческого анализа, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов по темам |
| 2. | Анализ и управление объемом производства и продаж | Изучение методических вопросов анализа и управления объемом производства и продаж, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 3. | Анализ и управление затратами | Изучение методики анализа и управления затратами, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию |
| 4. | Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия. | Изучение методики анализа материальных ресурсов, подготовка к практическим занятиям, терминологической игре |
| 5. | Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия. | Изучение методики анализа основных фондов, подготовка к практическим занятиям, терминологической игре |
| 6. | Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. | Изучение методики анализа трудовых ресурсов, подготовка к практическим занятиям, терминологической игре. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий

4. Разбор задач, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольных работ.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся очной формы обучения** – письменно-устный ответ на вопрос по дисциплине и решение задачи.

Экзамен проводится в устной-письменной форме по билетам. В билете предусмотрено 2 вопроса и задача. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший обязательную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с обязательной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий, выполнения домашних заданий, выполнения контрольных работ, ответов на вопросы и результатов тестирования. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины.

Экзаменационная оценка может быть получена студентом по результатам работы в семестре. При этом оценка "удовлетворительно" ставится при количестве полученных баллов 61-75; "хорошо" - 76-90; "отлично" - 91-100.

**Вопросы к экзамену:**

1.Понятие управленческого экономического анализа, его сущность и особенности. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.

2.Роль экономического анализа в системе управления предприятием. Сущность управления. Экономический анализ как функция управляющей системы

3.Управленческий анализ как инструмент оценки экономической безопасности предприятия с позиции использования производственных ресурсов, уровня затрат, выполнения производственной программы и объемов продаж.

4. Информационное обеспечение управленческого анализа. Требования, предъявляемые к аналитической информации.

5.Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей.

6. Сметное планирование и анализ исполнения смет

7.Анализ в системе маркетинга.

8.Понятие результата производства. Система показателей, характеризующих результат производства.

9.Анализ формирования производственной программы. Анализ выполнения производственной программы.

10. Анализ основной номенклатуры и ассортимента продукции.

11. Сущность анализа соотношения объема продаж, издержек и прибыли. Оценка оптимальности объема производства и продаж с точки зрения производственных возможностей предприятии и емкости рынка.

12. Сдвиги в структуре ассортимента продукции и их влияние на объем продукции в денежной оценке и прибыли.

13. Анализ качества продукции. Анализ брака в производстве.

14.Анализ ритмичности производства.

15.Анализ конкурентоспособности продукции.

16.Система показателей и классификация затрат на производство. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости.

17.Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.

18. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости..

19. Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости продукции.

20.Анализ косвенных затрат.

21.Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ материально-технического снабжения.

22.Система показателей эффективного использования материальных ресурсов. Факторный анализ влияния материалоотдачи и материалоемкости на результат производства.

23. Классификация основных фондов предприятия. Анализ структуры, технического состояния и динамики основных фондов предприятия**.** Анализ оснащенности предприятия основными средствами.

24.Оценка показателей эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи.

25.Анализ использования производственного оборудования по количеству единиц, времени и производительности (мощности).

26. Анализ влияния факторов использования основных фондов на результат производства. Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции за счет лучшего использования основных средств предприятия.

27. Категории персонала предприятия. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по количеству, квалификации, структуре. Анализ движения рабочей силы.

28. Анализ использования рабочего времени.

29.Анализ производительности труда.

30. Анализ влияния трудовых факторов на объем производства Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции и производительности труда за счет лучшего использования трудовых ресурсов предприятия.

**Примерные задачи к экзамену**

**Задача 1.**Рассчитать показатели общей фондоотдачи и фондоотдачи активной части; дать оценку их изменения в динамике. Определить влияние на изменение общей фондоотдачи структуры ОППФ и фондоотдачи активной части. Сделать выводы.

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| Товарная продукция, т.р. | 32644 | 32500 |
| Среднегодовая стоимость ОПФ, т.р. | 41120 | 40100 |
| Среднегодовая стоимость машин | 19688 | 20460 |

| | | |
|---|---|---|
| и оборудования, т.р. | | |

**Задача 2.** Определить влияние на изменение объема ТП изменений стоимости ОПФ и их фондоотдачи (расчет произвести способами элиминирования).
Сделать выводы.

| Показатели | прошлый год | отчетный год |
|---|---|---|
| Товарная продукция, т.р. | 19547 | 19056 |
| Среднегодовая стоимость ОППФ, т.р. | 42443 | 40814 |
| Фондоотдача | | |

**Задача 3.** Определить влияние на среднегодовую выработку одного работающего изменений структуры ППП и производительности труда одного рабочего, используя способ относительных разниц. Сделайте выводы.

| Показатели | план | факт |
|---|---|---|
| Товарная продукция, т.р. | 65700 | 68240 |
| Среднесписочная численность ППП, чел. | 2780 | 2706 |
| Среднесписочная численность рабочих, чел | 2105 | 2295 |

**Задача 4.** Определить общую материалоемкость и определить размер ее влияния на материальные затраты и объем товарной продукции, сделать выводы.

| Показатели | план | факт |
|---|---|---|
| Товарная продукция, т.р. | 115200 | 123425 |
| Материальные затраты,т.р | 64140 | 65254 |
| Материалоемкость, руб. | | |

**Задача 5.** Товарный баланс фирмы по производству кондитерских изделий имеет следующий вид:

| Показатели в действующих оптовых ценах | Базисный год | Отчетный год |
|---|---|---|
| Выпуск товарной продукции | 56250 | 58142 |
| Остатки нереализованной ТП на начало года | 1025 | 1108 |
| Остатки нереализованной ТП на конец года | 960 | 1234 |
| Недостачи и прочие списания | 12 | 46 |
| Объем реализованной продукции (продаж) | | |

Перед менеджерами стоит задача проанализировать изменение реализованной продукции под влиянием факторов, определяющих ее величину**.**

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся заочной формы обучения –** тестирование и задача. Тестовые задания по темам дисциплины включают в себя вопросы с ответами закрытого типа. Количество правильно выполненных тестовых заданий для получения экзамена по дисциплине должно быть не менее 60% к общему числу тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий и задач для экзамена обучающихся заочной формы обучения аналогичны образцам средств для проведения текущего контроля у обучающихся очной формы обучения (см.п.4.2).

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | Знает документальные источники информации для обеспечения управленческой деятельности предприятия<br>Знает методы анализа данных для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта<br>Умеет осуществлять сбор, подготовку и систематизацию исходных данных по предприятию, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта<br>Умеет интерпретировать результаты анализа хозяйствующего субъекта с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Задание для экзамена | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 2 | ОПК-3 Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей.<br>Знает перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта<br>Умеет подготавливать | | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (систематизировать) исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия | | выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 3 | ОПК-4 Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | Знает методики управленческого анализа, использование которых позволяет экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Умеет обоснованно делать выбор инструментальных средства для обработки информации и принятия оптимальных организационно-управленческих решений Умеет адекватно сложившейся ситуации оценивать результаты анализа социально-экономической эффективности предприятия, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 4 | ПК-2 Способность формировать, анализировать и интерпретировать | Знает способы формирования, анализа и интерпретации показателей использования производственных | | Компетенция сформирована: при правильности и полноте |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | ресурсов, эффективности понесенных затрат, выполнения производственной программы и объема продаж для выявления, рисков и угроз экономической безопасности<br>Умеет обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и готовить предложения, направленные на предупреждения, локализацию, нейтрализацию рисков и угроз экономической безопасности | | ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**
**7.1. Основная литература:**

1. Любушин, Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1028921 (дата обращения 20.05.2020 )

**7.2 Дополнительная литература:**

1.Казакова, Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004612-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/218720 (дата обращения 19.05.2020).
2.Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. —ISBN 978-5-00091-582-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967059 (дата обращения 19.105.2020).

**7.3. Интернет-ресурсы:**
1.https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. http:www.gks.ru
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ www.garant.ru
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
5. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Финансово-экономического института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# ЭКСПЕРТИЗА И АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Зюбан Е. В., Коренкова С. И. Экспертиза и анализ инвестиционных проектов. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Экспертиза и анализ инвестиционных проектов [электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Зюбан Е. В., Коренкова С. И., 2021.

**Пояснительная записка**

Преподавание дисциплины « Экспертиза и анализ инвестиционных проектов» ставит своей целью формирование у студентов теоретических знаний, развития способностей и навыков по вопросам инвестиционного проектирования и управления проектами

Цель дисциплины «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов» - формирование системы знаний о современных концепциях инвестиционной деятельности, методах и способах реализации инвестиционных решений, овладение знаниями теории и практики анализа инвестиционных проектов для принятия инвестиционных решений, расчета их эффективности и рискованности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и компетенций в области инвестиционной деятельности;
- овладение приемами и методиками анализа и оценки инвестиций;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию инвестиционной деятельности в РФ;
- формирование и развитие у обучающихся способностей готовить аналитические материалы инвестиционной деятельности в рыночной экономике с учетом специфики российских условий;
- закрепление умений в области использования прикладных компьютерных программ для разработки проектов.

**1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Основы экономической безопасности», «Финансы».

Дисциплина «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов» способствует освоению следующих дисциплин: «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Аудит», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Анализ и управление стоимостью компании», «Банкротство и антикризисное управление», «Управление рисками коммерческих организаций».

**1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Паспорт компетенций отсутствует | Знать принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| | | практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | Паспорт компетенций отсутствует | Знает общие профессиональные подходы, методы и приемы проведения инвестиционного анализа экономических показателей и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности<br>Умеет осуществлять различные виды инвестиционного анализа экономических показателей и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности с использованием различных методов и приемов |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | Паспорт компетенций отсутствует | Знает основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>Умеет использовать рациональные способов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | Паспорт компетенций отсутствует | Знает принципы работы современных информационных технологий<br>Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-2 Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и | Паспорт компетенций отсутствует | Знает как идентифицировать риски экономического субъекта (в т. ч. риски внутреннего аудита (бизнес процессов, подразделения))<br>Умеет разработывать меры по минимизации рисков экономического субъекта |

| | | |
|---|---|---|
| угроз экономической безопасности | | |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| Вид учебной работы | | **Всего часов** | **Часов в семестре** |
|---|---|---|---|
| | | | 8 семестр |
| **Общая трудоемкость** | **зач. ед.** | 4 | 4 |
| | **час** | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы контактной работы (всего): | | 50 | 50 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 34 | 34 |
| **Консультации и иная контактная работа** | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Экзамен | Зачет |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | | **Всего часов** | **Часов в семестре** |
|---|---|---|---|
| | | | 6 семестр |
| **Общая трудоемкость** | **зач. ед.** | 4 | 4 |
| | **час** | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы контактной работы (всего): | | 14 | 14 |
| Лекции | | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 8 | 8 |
| **Консультации и иная контактная работа** | | 4 | 4 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 126 | 126 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Экзамен | Экзамен |

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: до 61 балла – «не зачтено», более 61 балла «зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают зачет в зачетную неделю. Форма проведения зачета – контрольная работа,

включающая ответ на вопрос и практическое задание. Зачет получают обучающиеся, ответы которых не противоречат действующему нормативному регулированию.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие и экономический смысл инвестиций | 18 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 2. | Финансово-математические основы инвестиционного проектирования. | 20 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 3. | Оценки стоимости капитала инвестиционного проекта. | 18 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 4. | Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки. | 18 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 5. | Понятие инвестиционной привлекательности предприятия | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 6. | Основные положения инвестиционного проектирования | 20 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 7. | Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования | 20 | 2 | 0 | 6 | 0 |
| 8. | Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования. | 20 | 2 | 0 | 4 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого (часов) | | 16 | 0 | 34 | 2 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие и экономический смысл инвестиций | 18 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 2. | Финансово-математические основы инвестиционного проектирования. | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 3. | Оценки стоимости капитала инвестиционного проекта. | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки. | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Понятие инвестиционной привлекательности предприятия | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Основные положения инвестиционного проектирования | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования | 20 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 8. | Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования. | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 0 | 8 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Понятие и экономический смысл инвестиций**
Понятие проекта. Инвестиционные и коммерческие проекты. Финансовые и реальные инвестиционные проекты. Основные типы инвестиций. Классификация инвестиций и реальные активы. Инвестиции и повышение эффективности производства. Инвестиции в расширение производства, в создание новых производств.

**Тема 2. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования.**
Наращение по простой процентной ставке. Дисконтирование и учет по простым процентным ставкам. Учетная ставка и ставка наращения. Прямые и обратные процентной ставке. Начисление на основе сложных процентов. Понятие номинальной, реальной и эффективной ставки процента. Определение продолжительности срока ссуды и уровня процентных ставок. Операции со сложной учетной ставкой. Кривые доходности.

**Тема 3. Оценки стоимости капитала инвестиционного проекта.**
Понятие стоимости капитала инвестиционного проекта. Подходы к определению стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций. Модель прогнозируемого роста дивидендов. Модель прибыли на акцию. Ценовая модель капитальных активов. Модель определения стоимости заемного капитала. Эффективная стоимость заемных средств. Взвешенная средняя стоимость капитала.

**Тема 4. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.**
Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов. Условия, необходимые для принятия проекта реализации. Факторы, определяющие необходимость создания специальных методов оценки инвестиционного проекта. Методы расчеты современной стоимости будущих доходов. Будущая стоимость инвестиционных средств. Классификация методов оценки приемлемости инвестиций. Методы оценки инвестиций, основанных на дисконтировании денежных поступлений. Чистая приведенная стоимость NPV. Внутренняя норма рентабельности проекта IRR. Срок окупаемости проекта PP.

**Тема 5. Понятие инвестиционной привлекательности предприятия.**
Понятие инвестиционной деятельности предприятия. Понятие инвестиционной стратегии предприятия. Цели стадий жизненного цикла предприятия. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность страны. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность региона. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность отрасли. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность предприятия.

**Тема 6. Основные положения инвестиционного проектирования**
Этапы подготовки инвестиционных документов. Прединвестиционный этап, инвестиционный этап, т.е. реализация проекта, эксплуатационный этап, оценка реализованного проекта.
Экономический анализ проекта, технический анализ, организационный анализ, социальный анализ, экономический анализ, финансовый анализ. Анализ рисков как основных аспектов проектного анализа.

**Тема 7. Основные положения инвестиционного проектирования**
Этапы подготовки инвестиционных документов. Прединвестиционный этап, инвестиционный этап, т.е. реализация проекта, эксплуатационный этап, оценка реализованного проекта.

Экономический анализ проекта, технический анализ, организационный анализ, социальный анализ, экономический анализ, финансовый анализ. Анализ рисков как основных аспектов проектного анализа.

**Тема 8. Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования.**
Понятие рисков инвестирования. Основные понятия неопределенности и риска. Диверсификация. Постадийная оценка рисков. Анализ инвестиционных программ по вероятным доходам. Анализ чувствительности. Влияние инфляции на процесс инвестирования.

**Планы лабораторных работ**

**Тема 1. Понятие и экономический смысл инвестиций**

1. Понятие проекта.
2. Инвестиционные и коммерческие проекты.
3. Финансовые и реальные инвестиционные проекты.
4. Основные типы инвестиций.
5. Классификация инвестиций и реальные активы.
6. Инвестиции и повышение эффективности производства.
7. Инвестиции в расширение производства, в создание новых производств.

**Лабораторная работа**

Расчет текущей стоимости инвестиции.

Функция ПС (ПЗ) Функция ПС (приведенная стоимость) является одним из наиболее распространенных способов оценки привлекательности долговременных вложений. Текущее значение вложения (чистый текущий объем вклада) определяется дисконтированием (приведением к стоимости на настоящий момент) поступлений по этому вложению.

Если текущая стоимость поступлений оказывается больше вклада, вложение считается удачным.

Синтаксис функции: ПС (Ставка; Кпер; Плт; Бс; Тип).

Функция ПС вычисляет текущую стоимость ряда равных по величине периодических выплат или единовременной выплаты.

Для вычисления текущей стоимости ряда выплат используется аргумент Плт (выплата). Для вычисления текущей стоимости единовременной выплаты используется аргумент Бс (будущая стоимость).

Для вложения с рядом периодических выплат и единовременной выплаты используются оба эти аргумента.

**Задание 1**

Определение текущей стоимости ряда периодических выплат. Существует два варианта вложения денежных средств с целью заработать 5 000 руб. в течение 2,5 лет:

1. Совершить сделку, которая каждые полгода возвращает 1 000 руб. в течение следующих 2,5 лет. Для этого нужно вложить 4 000р.

2. Вложить деньги в банк на краткосрочный счет под 8,0 % с выплатами каждые полгода в размере 1 000 руб. Определить, какой из вариантов вложения денежных средств является более выгодным.

**Задание 2**

Определение текущей стоимости единовременной выплаты
Существует два варианта вложения денежных средств с целью получения 5 000 руб. по истечению 2,5 лет:

1. Совершить сделку, вложив 4 000 руб.
2. Вложить деньги в банк на краткосрочный счет под 8,0 % с начислением процентов каждые полгода.
Определить, какой из вариантов вложения денежных средств является более выгодным.

**Тема 2. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования.**

1. Наращение по простой процентной ставке.
2. Дисконтирование и учет по простым процентным ставкам.
3. Учетная ставка и ставка наращения.
4. Прямые и обратные процентной ставке.
5. Начисление на основе сложных процентов.
6. Понятие номинальной, реальной и эффективной ставки процента.
7. Определение продолжительности срока ссуды и уровня процентных ставок.
8. Операции со сложной учетной ставкой.
9. Кривые доходности.

**Лабораторная работа**

**Задание 1**

Вы берете в долг 320 000 руб. Под 4,5 % годовых и собираетесь выплачивать по 36 000 руб. в год. Сколько лет займут выплаты? Определите размер комиссионных и сумму выплат по займу.

**Задание 2**

Организация сделала заем в размере $ 8 000 на 4 года. Платежи должны производиться каждый месяц в размере $ 200. Определите, под какой процент взят заем. Учтите, что будущее значение инвестиции для займа составляет 0.

**Задание 3**

Рассматривается вложение сроком на 5 лет, которое гарантирует получение 5 000 руб. Сумма вложения составляет 3 000 руб. Определите годовую скорость оборота этого вложения.

**Задание 4**

Выдан кредит Выдан кредит в сумме 1 млн. долл. с 15.01.93 по 15.03.93 под 120% годовых. Рассчитать сумму погасительного платежа в сумме 1 млн. долл. с 15.01.93 по 15.03.93 под 120% годовых. Рассчитать сумму погасительного платежа.

**Тема 3. Оценки стоимости капитала инвестиционного проекта.**

1. Понятие стоимости капитала инвестиционного проекта.
2. Подходы к определению стоимости капитала.
3. Модели определения стоимости собственного капитала.
4. Модель определения стоимости привилегированных акций.
5. Модель прогнозируемого роста дивидендов.
6. Модель прибыли на акцию.
7. Ценовая модель капитальных активов.
8. Модель определения стоимости заемного капитала.
9. Эффективная стоимость заемных средств.
10. Взвешенная средняя стоимость капитала.

**Лабораторная работа**

**Задание 1**

Банк выдал долгосрочный кредит в сумме 40 000 долл. на 5 лет под 6% годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежегодными выплатами в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Начисление процентов производится раз в год. Составить план погашения займа.

**Задание 2**

Выдан кредит на 10 лет в размере 10000000 руб. под 11% годовых. Погашение кредита равными долями в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Начисление процентов производится раз в год. Составить план погашения займа.

**Тема 4. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.**

1. Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов.
2. Условия, необходимые для принятия проекта реализации.
3. Факторы, определяющие необходимость создания специальных методов оценки инвестиционного проекта.
4. Методы расчеты современной стоимости будущих доходов.
5. Будущая стоимость инвестиционных средств.
6. Классификация методов оценки приемлемости инвестиций.
7. Методы оценки инвестиций, основанных на дисконтировании денежных поступлений.
8. Чистая приведенная стоимость NPV.
9. Внутренняя норма рентабельности проекта IRR.
10. Срок окупаемости проекта PP.

**Лабораторная работа**

**Задание 1**

Предприятию необходимо выбрать наиболее эффективный способ вложения инвестиций на 10 лет из двух возможных вариантов. Предприятие может продать торговый центр за 500 д.е. и вложить вырученные деньги в банк под 15% годовых. Предприятие может сдать торговый центр в аренду на 10 лет, получая ежегодно чистые доходы от аренды 195 д.е.

**Задание 2**

Определите, за какую минимальную сумму предприятие может продать автомобиль, чтобы, вложив эти деньги в банк на 8 лет под 16% годовых, получить доход не ниже, чем от эксплуатации машины. При эксплуатации автомобиля предприятие будет ежегодно в течение 8 лет получать чистый доход 46 д.е. Остаточная стоимость автомобиля через 8 лет составит 12 д.е.

**Тема 5. Понятие инвестиционной привлекательности предприятия.**

1. Понятие инвестиционной деятельности предприятия.
2. Понятие инвестиционной стратегии предприятия.

3. Цели стадий жизненного цикла предприятия.
4. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность страны.
5. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность региона.
6. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность отрасли.
7. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность предприятия.

**Лабораторная работа**

**Задание 1**

Определение наиболее выгодного варианта вложения денежных средств Вкладчик планирует открыть счет сроком на 5 лет с ежемесячными платежами и рассчитывает на среднюю скорость оборота 11 % в год.
Выплаты производятся в начале периода.
Существует несколько вариантов вложения:
1. Вносить на счет 2 000 руб. каждый месяц в течение 5 лет.
2. Вложить 100 000 руб. с целью получения по истечении 5 лет единовременной выплаты.
3. Внести на счет 30 000 р. и далее вносить на счет 1 500 руб. каждый месяц в течение 5 лет.
Определите наиболее выгодный вариант вложения денежных средств.

**Тема 6. Основные положения инвестиционного проектирования**

1. Этапы подготовки инвестиционных документов.
2. Прединвестиционный этап, инвестиционный этап, т.е. реализация проекта, эксплуатационный этап, оценка реализованного проекта.
3. Экономический анализ проекта, технический анализ, организационный анализ, социальный анализ, экономический анализ, финансовый анализ.
4. Анализ рисков как основных аспектов проектного анализа.

**Лабораторная работа**

**Задание 1**

Рассчитайте размер ежегодной выплаты для погашения ссуды размером 220 000 руб., взятой на 7 лет под 9 % годовых. Определите основные платежи, платежи по процентам, остаток долга после очередной выплаты, общие суммы платежей по процентам, по основной сумме, платежей за период.

**Тема 4. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования.**

1. Общая схема инвестиционного анализа.
2. Понятие инвестиционных потребностей предприятия.
3. Прямые инвестиции.
4. Сопутствующие инвестиции.
5. Характеристика источников финансовых ресурсов предприятия.
6. Собственные финансовые ресурсы.
7. Заемные финансовые ресурсы.
8. Различия между собственными и заемными средствами.

**Лабораторная работа**

**Задание 1**

Вас просят дать в долг 10 000 руб. и обещают вернуть через год 2 000 руб., через 2 года – 4 000 руб., через три года – 7 000 руб. При какой процентной ставке эта сделка выгодна?

**Тема 8. Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования.**

1. Понятие рисков инвестирования.
2. Основные понятия неопределенности и риска.
3. Диверсификация.
4. Постадийная оценка рисков.
5. Анализ инвестиционных программ по вероятным доходам.
6. Анализ чувствительности.
7. Влияние инфляции на процесс инвестирования.

**Лабораторная работа**

**Задание 1**

Предприятию на плановый год необходимо оставить оптимальный инвестиционный портфель при выделении инвестиционных ресурсов в размере 300 д.е. в соответствии с капитальным бюджетом предприятия.
Предприятие может участвовать в реализации четырех инвестиционных проектов.
Проект А : инвестиции в начале 1- го года – 30 д. е , при этом доход будет получен в конце 3- го года в размере 200 д.е ;
Проект Б: инвестиции в начале 1-го года – 100 д.е , при этом доходы по 50 д.е будут получены в конце 1,2 и 3 – года ;
Проект В: инвестиции в начале 1-го года – 120 д.е , при этом доход будет получен в размере 1000 д.е , но только в конце 6-го года;
Проект Г: инвестиции в начале 1-го года – 200 д.е , доходы в конце 1-гогодв -300 д.е , в конце 2- го года – 200 д.е
Проекты характеризуются примерно одинаковым риском , доходность инвестиций по таким проектам применяется 20% .
Сформируйте оптимальный портфель : а) если проекты поддаются дроблению : б) если проекты не поддаются дроблению .
Ответ : а) в портфель следует включить проекты А и Б полностью , проект Г в объеме 75% инвестиций : б) в портфель следует включить проекты А,Б и В .

**Итоговая лабораторная работа в среде Project Expert**

Цель лабораторных работ: овладение навыками работы в среде Project Expert при создании имитационной модели финансовой деятельности предприятия.
Краткие сведения о программе.
Программа Project Expert позволяет создать компьютерную имитационную модель финансовой деятельности предприятия с помощью выбора параметров внешней среды и параметров деятельности предприятия. На основе созданной модели можно оценить полученные экономические показатели и показатели эффективности инвестиций. Регулируя установленные параметры имитационной модели, можно наблюдать, к каким последствиям приводят принятые решения или изменения внешних условий.
Программа Project Expert как инструмент финансового анализа выполняет две функции:

- преобразует описание деятельности предприятия в формализованное описание денежных потоков;
- вычисляет комплекс показателей, по которым финансовый менеджер может судить о результативности принятых решений.

Работа по созданию имитационной модели финансовой деятельности и ее анализу с помощью Project Expert выполняется по этапам:

1. Построение финансовой модели предприятия;
2. Определение потребности в финансировании;
3. Разработка стратегии финансирования;
4. Анализ финансовых результатов;
5. Формирование и печать отчетов;
6. Ввод и анализ данных о текущем состоянии проекта в процессе его реализации (контроль над реализацией проекта).
7. Анализ финансовых результатов;
8. Формирование и печать отчетов;
9. Ввод и анализ данных о текущем состоянии проекта в процессе его реализации (контроль над реализацией проекта).

**Задача 1.** Составить бизнес-план нового производства по указанным исходным данным:
Название проекта - Производство сливочного масла.
Дата начала проекта - 1.01.20__
Список продуктов - сливочное масло, кг, начало продаж - 16.01.20__
Стартовый баланс:
Денежные средства - 1 500 000 руб.
Здания:

1. Производственное помещение стоимостью 4 200 000 руб., срок амортизации - 600 мес., процент износа - 30%.
2. Склад стоимостью 2 000 000 руб., срок амортизации - 360 мес., процент износа - 40%.
3. Производственная лаборатория стоимостью 1 500 000 руб., срок амортизации - 480 мес., процент износа - 10%.

Оборудование:

1. Холодильник низкотемпературный стоимостью 300 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 20%.
2. Рефрижератор стоимостью 1 500 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 10%.
3. «Газель NEXT» стоимостью 600 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 5%.

Календарный план:
1 этап - подготовка оборудования, длительность - 7 дней, ресурсы:

1. Оборудование для приготовления смеси стоимостью 160 000 руб.
2. Оборудование для изготовления и упаковки масла стоимостью 500 000 руб.

2 этап - формирование запасов сырья, длительность - 7 дней, ресурсы:

1. Молоко цельное, л, 8 руб., 6170 л.
2. Молоко сухое, кг, 55 руб., 700 кг.
3. Сахар, кг, 20 руб., 1400 кг.
4. Масло сливочное натуральное, кг, 50 руб., 750 кг.
5. Эмульгаторы и стабилизаторы, кг, 165 руб., 40 кг.

3 этап - производство, начало этапа - 16.01.20__, ресурсы:

1. Электроэнергия, кВт-час, 1,34 руб.
2. Люди, чел.-час, 20 руб.

План сбыта: Цена 50 руб. за 1 кг.

Объем продаж: январь - 3564 кг, февраль - 7128 кг, март - 7128 кг, апрель - 10 692 кг, май - 14 256 кг, июнь - 17 820 кг, июль - 17 820 кг, август - 17 820 кг, сентябрь - 17 820 кг, октябрь - 12 464 кг, ноябрь - 7128 кг, декабрь - 7128 кг.
План производства:
Список материалов и комплектующих:
Материалы:

1. Молоко цельное, л, 8 руб., 0,617 л.
2. Молоко сухое, кг, 55 руб., 0,077 кг.
3. Сахар, кг, 20 руб., 0,140 кг.
4. Масло сливочное, кг, 50 руб., 0,075 кг.
5. Эмульгаторы, кг, 165 руб., 0,004 кг.
6. Электроэнергия, кВт-час, 1,34 руб., 2 кВт-час.
7. Сдельная зарплата, чел-час, 20 руб., 0,26 чел-час.

План по персоналу:
Директор - 8000 руб., старший бухгалтер - 5000 руб., водитель рефрижератора - 4000 руб., водитель «Газели» - 3000 руб., уборщица - 2000 руб., лаборант - 2000 руб.
Выполнить:

1. Разработать бизнес-план по указанным данным.
2. Распечатать стандартный отчет.
3. Сформировать и напечатать график окупаемости проекта.
4. Проанализировать полученную отчетность.

**Задача 2.** Составить бизнес-план нового производства по указанным исходным данным:
Название проекта - Производство молочного продукта высшего качества.
Дата начала проекта- 1.01.20__
Список продуктов – молочный продукт высшего качества, кг, начало продаж - 16.01.20__
Стартовый баланс:
Денежные средства - 1 500 000 руб.
Здания:

1. Производственное помещение стоимостью 4 200 000 руб., срок амортизации - 600 мес., процент износа - 30%.
2. Склад стоимостью 2 000 000 руб., срок амортизации - 360 мес., процент износа - 40%.
3. Производственная лаборатория стоимостью 1 500 000 руб., срок амортизации 480 мес., процент износа - 10%.

Оборудование:

1. Холодильник низкотемпературный стоимостью 300 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 20%.
2. Рефрижератор стоимостью 1 500 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 10%.
3. «Соболь баргузин» стоимостью 600 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 5%.

Календарный план:
**1 этап** - подготовка оборудования, длительность - 10 дней, ресурсы:

1. Оборудование для приготовления смеси стоимостью 260 000 руб.
2. Оборудование для изготовления и упаковки молочного продукта высшего качества стоимостью 500 000 руб.

**2 этап** - формирование запасов сырья, длительность - 7 дней, ресурсы:

1. Молоко цельное, л, 8 руб., 7000 л.
2. Молоко сухое, кг, 55 руб., 640 кг.
3. Сахар, кг, 20руб., 1300 кг.
4. Эмульгаторы и стабилизаторы, кг, 165 руб., 60 кг.

**3 этап** - производство, начало этапа - 16.01.20__, ресурсы:

1. Электроэнергия, кВт-час, 1,34 руб.
2. Люди, чел.-час, 20 руб.

План сбыта: Цена 40 руб. за 1 кг.

Объем продаж: январь - 3564 кг, февраль - 7128 кг, март - 7128 кг, апрель - 10 692 кг, май - 14 256 кг, июнь - 17 820 кг, июль - 17 820 кг, август - 17 820 кг, сентябрь - 17 820 кг, октябрь - 12 464 кг, ноябрь - 7128 кг, декабрь - 7128 кг.

План производства:

Список материалов и комплектующих:

Материалы:

1. Молоко цельное, л, 8 руб., 0,7 л.
2. Молоко сухое, кг, 55 руб., 0,064 кг.
3. Сахар, кг, 20 руб., 0,130 кг.
4. Эмульгаторы, кг, 165 руб., 0,006 кг.
5. Электроэнергия, кВт-час, 1,34 руб., 2 кВт-час.
6. Сдельная зарплата, чел.-час, 0,26 чел.-час.

План по персоналу:

Директор - 25000 руб., старший бухгалтер - 15000 руб., водитель рефрижератора - 14000 руб., водитель «Газели» - 15000 руб., уборщица - 8000 руб., лаборант - 7000 руб.

Выполнить:

1. Создать бизнес-план по указанным данным.
2. Распечатать стандартный отчет.
3. Сформировать и напечатать график окупаемости проекта.
4. Проанализировать полученную отчетность.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Понятие и экономический смысл инвестиций**

**Тест**

**Тест закрытый**

**1. Инвестиции - это?**

1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения

**2. Сущностью инвестиций являются?**

1. Маркетинг рынка для определения производственной программы
2. Выбор площадки и определение мощности предприятия
3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
4. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

**3. Прямые инвестиции - это?**

1. инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
2. вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия

3. торговые кредиты

**4. Состояние инвестиционного рынка характеризуют?**

1. Цена капитала
2. Конкуренция и монополия
3. Спрос и предложение

**5. Рынок инструментов финансового инвестирования?**

1. Фондовый рынок
2. Денежный рынок
3. Фондовый и денежный рынки

**6. Инвестиционный рынок?**

1. Рынок объектов реального инвестирования
2. Рынок инструментов финансового инвестирования
3. Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования

**7. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?**

1. Поиск инвестиционных концепций проекта
2. Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку
3. Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы

**8. Кого затрагивает в меньшей степени бизнес-план инвестиционного проекта?**

1. Инвесторов
2. Предпринимателей
3. Персонал предприятий

**9. Экспертиза проекта?**

1. Призвана обеспечить детальный анализ всех аспектов проекта
2. Обеспечивает экономический анализ последствий реализации проекта
3. Это заключение по отдельным частям проекта (производственной, маркетинговой, финансовой)

**10. В социальные показатели инвестиционного проекта не включаются?**

1. Доходы работников предприятия
2. Численность безработных
3. Объем сбыта продукции

**Тема 2. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования.**

**Задачи**

Задача 1. Инвестор положил 500 рублей в банк на депозит при годовой ставке 20%.

Рассчитать какую сумму он получит через год, через два года, через три, с учетом ежегодного начисления процентов.

Задача 2. Какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через 3 года получить 300 рублей, при годовой ставке 14%?

Задача 3. По какой стоимости банк реализует вексель номинальной стоимостью 1000 рублей при сроке погашения через год и ставке 10%?

Задача 4. По какой стоимости банк реализует вексель номинальной стоимостью 500 рублей при сроке погашения через два года и ставке 8%?

Задача 5. По какой стоимости банк реализует вексель номинальной стоимостью 300 рублей при сроке погашения через год и ставке 14%?

**Тема 3. Оценки стоимости капитала инвестиционного проекта.**

**Задачи**

Задача 1. Определите сумму депозитного вклада под 22% годовых в размере 150 000 руб. через 5 лет при полугодовом начислении процентов.

Задача 2. Определите сумму депозитного вклада под 18% годовых в размере 1 000 руб. через 3 года при полугодовом начислении процентов.

Задача 3. Требуется определить текущую стоимость двухлетней облигации, номинал которой 5000 руб. , с купонной ставкой 13% годовых, выплачиваемых раз в год, если норма дисконта (рыночная ставка) равна 16% годовых.

**Тема 4. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.**

**Задачи**

Задача 1.

Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

а) Какой период окупаемости этого проекта?

б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?

в) Внутренняя норма доходности?

г) Индекс доходности?

Задача 2.

Предприятие «Д» рассматривает проект по запуску новой производственной линии, которую планируется установить в неиспользуемом в настоящее время здании и эксплуатировать на протяжении 4-х лет. На реконструкцию здания в прошлом году было истрачено 100 000,00. Имеется возможность сдать неиспользуемое здание в аренду на 5 лет с ежегодной платой 25 000,00.

Стоимость оборудования равна 200 000,00, доставка оценивается в 10 000,00, монтаж и установка в 30 000,00. Полезный срок оборудования – 5 лет. Предполагается, что оно может быть продано в конце 4-го года за 25 000,00. Потребуется также дополнительные товарно-материальные запасы в объеме 5000,00.

Ожидается, что в результате запуска новой линии выручка от реализации составит 200 00,00 ежегодно. Переменные и постоянные затраты в каждом году определены в объеме 55 000,00 и 20 000,00 соответственно.

Стоимость капитала для предприятия равна 12%, ставка налога на прибыль – 38%.

1. Разработайте план движения денежных потоков и осуществите оценку экономической эффективности проекта.

2. Предположим, что в связи с вводом новой линии сбыт другой продукции уменьшится на 50 000,00. Влияет ли данное условие на общую эффективность проекта? Если да, то подкрепите свои выводы соответствующими расчетами.

Задача 3.

Предприятие рассматривает вопрос о целесообразности замены старого оборудования «С» на новое «Н». Старое оборудование было куплено 5 лет назад за 20 000,00 и прослужит еще в течение 5 лет, после чего подлежит списанию. В настоящее время оно может быть продано за 12 000,00.

Новое оборудование с нормативным сроком эксплуатации 5 лет стоит 30 00,00. Его доставка и установка обойдутся в 5000,00. Поскольку оборудование <Н> имеет более высокую производительность, предприятие должно будет увеличить начальный запас

сырья и материалов на 5000,00. По завершении срока полезной службы оборудование будет списано.

Ожидается, что внедрение нового оборудования позволит сократить затраты на оплату труда на 10 000,00 в год, а также снизить расходы па предпродажную подготовку продукции па 1000,00 в год. При этом потери от брака снизятся с 8000,00 до 3000,00. Расходы на обслуживание и ремонт оборудования возрастут на 4000,00 в год.

Ставка налога на прибыль равна 20%, ставка налога на доходы от реализации основных средств — 30%. Используется линейный метод амортизации

1) Разработайте план движения денежных потоков и определите, при какой максимальной ставке дисконтирования (средней цене капитала) проект может быть принят.

2) Осуществите анализ эффективности проекта из расчета стоимости капитала для фирмы, равной 75% от максимально допустимой.

**Тема 5. Понятие инвестиционной привлекательности предприятия.**
**Тест закрытый**

**1. Портфельные инвестиции - это?**
1. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
2. Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
3. Торговые кредиты

**2. Портфельные инвестиции осуществляются?**
1. В сфере капитального строительства
2. В сфере обращения финансового капитала
3. В инновационной сфере

**3. Капитальные вложения включают?**
1. Инвестиции в основные и оборотные фонды
2. Инвестиции в реновацию производственных мощностей
3. Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей

**4. Реинвестиции - это?**
1. Начальные инвестиции, или нетто-инвестиции
2. Начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта
3. Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом

**5. Инновация - это?**
1. Право на ведение научных разработок
2. Патент
3. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса

**6. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне?**
1. Управление инвестиционным проектом
2. Оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка
3. Финансовое обеспечение проекта

**7. Основная цель инвестиционного проекта?**
1. Максимизация объема выпускаемой продукции
2. Минимизация затрат на потребление ресурсов
3. Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией
4. Максимизация прибыли

**8. В прединвестиционной фазе происходит?**
1. Ввод в действие основного оборудования

2. Создание постоянных активов предприятия
3. Выбор поставщиков сырья и оборудования
4. Закупка оборудования
5. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

**9. Эффективность проекта определяется?**

1. Соотношением затрат и результатов
2. Показателями финансовой (коммерческой) эффективности
3. Комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности

**10. Источники собственного капитала?**

1. Акции
2. Займы, кредиты
3. Амортизационные отчисления + прибыль + средства от проданных активов

**Тема 6. Основные положения инвестиционного проектирования**

**Тест закрытый**

**1. Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается в:**

1. оценке эффективности проекта в целом;
2. оценке эффективности проекта для каждого из участников;
3. оценке эффективности, проекта с учетом схемы финансирования;
4. оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

**2. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства учитываются в показателях;**

1. коммерческой эффективности;
2. бюджетной эффективности;
3. экономической эффективности;
4. общественной эффективности.

**3. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней отражают показатели:**

1. коммерческой эффективности;
2. бюджетной эффективности;
3. экономической эффективности
4. общественной эффективности.

**4. Второй этап оценки инвестиционного проекта заключается в оценке эффективности проекта:**

1. в целом;
2. для каждого из участников;
3. без учета схемы финансирования;
4. с точки зрения общества и отдельной, генерирующей проект организации.

**5. Последствия реализации проекта для отдельной, генерирующей проект организации**
**без учета схемы финансирования учитывают показатели:**

1. экономической эффективности;
2. бюджетной эффективности;
3. коммерческой эффективности
4. общественной эффективности.

**6. Движение средств за период реализации инвестиционного проекта это**

1. денежный оборот
2. денежные потоки
3. денежное обращение
4. инвестиционные издержки

**7. Приведение разновременных экономических показателей к какому-либо одному моменту времени это**

1. моделирование
2. дисконтирование
3. комбинирование
4. экстраполяция

**8. Денежный поток от инвестиционной деятельности это:**

1. Выручка от продажи активов в течение и по окончании ИП;
2. Единовременные затраты;
3. Полученные или уплаченные денежные средства за весь расчетный период.

**Тема 7. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования.**
**Тест закрытый**

**1. Источниками инвестиций могут выступать:**

1. собственные финансовые средства;
2. ассигнования из федерального, регионального и местного бюджета;
3. иностранные инвестиции;
4. все ответы верны.

**2. В качестве дисконтных показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов используют:**

1. срок окупаемости;
2. чистую приведенную стоимость;
3. внутреннюю норму доходности;
4. учетную норму рентабельности.

**3. В качестве простых показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов рассчитывают:**

1. срок окупаемости;
2. минимум приведенных затрат;
3. чистую приведенную стоимость;
4. учетную норму рентабельности.

**4. Значение учетной нормы рентабельности инвестиций сравнивается с целевым показателем:**

1. коэффициентом рентабельности авансированного капитала;
2. дисконтированным периодом окупаемости;
3. показателем чистой приведенной стоимости проекта.

**5 . Термин «дисконтирование» означает:**

1. расчёт эффекта выражающего абсолютный результат инвестиционной деятельности;
2. расчёт нормы рентабельности, который показывает максимально допустимый относительный уровень расходов по данному инвестиционному проекту;
3. расчёты, обеспечивающие повышение конкурентоспособности предприятия;
4. приведение стоимостной величины относящейся к будущему, к некоторому более раннему моменту времени.

**Тема 8. Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования.**
**Тест закрытый**

**1. Метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели ценности проекта — это:**

1. элиминирование;
2. анализ чувствительности;
3. интегрирование;
4. дифференциация.

**2. Инвестиционный риск – это:**

1. оценка возможности возникновения неблагоприятных последствий
2. возможная потеря, вызванная наступлением неблагоприятных событий
3. возможность того, что реальный будущий доход будет отличаться от ожидаемого
4. нет верного ответа

**3. Инвестиционные риски классифицируют по следующим признакам:**

1. по сферам проявления
2. по формам инвестирования
3. по источникам возникновения
4. все ответы верны

**4. Основные факторы рисков для инвестиционных проектов включают:**

1. недостаточную квалификацию специалистов
2. нарушение сроков поставок
3. нарушение условий контрактов
4. все вышеперечисленные

**5. Использование базы данных осуществленных аналогичных проектов в анализе риска при инвестировании носит название метода:**

1. аналогов
2. сценариев
3. чувствительности
4. моделирования ситуации

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Понятие и экономический смысл инвестиций | Изучение теоретических основ инвестиционного анализа , подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 2. | Финансово-математические основы инвестиционного проектирования. | Изучение понятий инвестиционной привлекательности, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 3. | Оценки стоимости капитала инвестиционного проекта. | Изучение теоретических основ инвестиционного анализа , подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 4. | Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки. | Изучение теоретических основ искажения корпоративной отчетности, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 5. | Понятие инвестиционной привлекательности предприятия | Изучение теоретических основ математического проектирования , подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 6. | Основные положения инвестиционного проектирования | Изучение теоретических основ стоимости капитала инвестиционного проекта , подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 7. | Инвестиционные потребности проекта и источники их | Изучение теоретических основ эффективности инвестиционного проекта , подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, |

| | | |
|---|---|---|
| | финансирования | тестированию |
| 8. | Оценка рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования. | Изучение теоретических основ оценки рисков и влияние инфляции на процесс инвестирования , подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся очной и заочной формы обучения** – письменно-устный ответ на вопрос по дисциплине и решение задачи. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – задание для экзамена. Продолжительность выполнения задания – астрономический час.

И письменный ответ на вопрос, и решение задачи оценивается максимально в 50 баллов. Фактическое количество баллов за письменный ответ определяется отношением правильно представленной информации по вопросу к общему количеству информации по данному вопросу, предоставленному лектором. Фактическое количество баллов за решение задачи определяется отношением решения, содержащего ошибки к решению задачи, соответствующего нормативным требованиям.

Экзамен проводится в форме ответов на вопросы, решение задач.

**Примерный перечень вопросов** к экзамену:

1. Инвестиционный климат: сущность и факторы, его определяющие.
2. Макроэкономические предпосылки инвестиций.
3. Инвестиционный климат в России и пути его улучшения.
4. Инвестиционные концепции.
5. Пути активизации инвестиционной деятельности
6. Понятие «Инвестиции». Основные подходы.
7. Структура инвестиций.
8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
9. Политика государства в инвестиционной сфере и проблемы её практического осуществления.
10. Законодательная база инвестиционной деятельности.
11. Роль инвестиций в экономике.
12. Инвестиционный рынок: сущность, структура, субъекты и объекты, формы функционирования
13. Субъекты инвестиционной деятельности.
14. Основные формы реального инвестирования.
15. Основные формы финансового инвестирования.
16. Методы привлечения инвестиций.
17. Финансирование инвестиций: сущность, цели, источники.

18. Формы финансирования инвестиционных проектов.
19. Проектное финансирование.
20. Оценка потребности в финансировании инвестиционной деятельности.
21. Оценка инвестиционного потенциала.
22. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг: сущность, цели, субъекты и объекты, методы регулирования
23. Оценка инвестиционной привлекательности финансовых активов
24. Факторы и показатели оценки инвестиционной привлекательности.
25. Этапы определения инвестиционной привлекательности.
26. Выбор стратегических решений при инвестировании.
27. Стратегия управления финансами корпорации.
28. Методология формирования инвестиционной стратегии корпорации.
29. Институциональный аспект инвестиционной стратегии.
30. Экономический аспект инвестиционной стратегии.
31. Нормативно-правовой аспект инвестиционной стратегии.
32. Информационно-аналитический аспект инвестиционной стратегии.
33. Структура институционального аспекта инвестиционной стратегии.
34. Структура экономического аспекта инвестиционной стратегии.
35. Инвестиционная стратегия предприятия: сущность, цели, этапы разработки.
36. Инвестиционная политика предприятия, её виды и основные направления.
37. Разработка инвестиционной политики
38. Основные принципы формирования программы реальных инвестиций предприятия.
39. Формирование программы реальных инвестиций.
40. Основные этапы формирования программы реальных инвестиций предприятия.
41. Инвестиционный проект, основные понятия.
42. Основные критерии оценки инвестиционных проектов.
43. Методы оценки финансовой состоятельности и эффективности инвестиционных проектов.
44. Выбор схемы финансирования проекта.
45. Управление инвестиционными проектами.
46. Инвестиционные проектные риски.
47. Риски инвестирования в ценные бумаги.
48. Стоимость капитала и проблемы её оценки
49. Оценка эффективности проекта.
50. Методы определения эффективности инвестиций.
51. Простые методы эффективности инвестиций.
52. Дисконтные методы эффективности инвестиций.
53. Функции банковской системы по управлению инвестициями.
54. Деятельность коммерческих банков по управлению инвестициями.
55. Инвестиционные банки. Инвестиционная деятельность банков на рынке ценных бумаг.
56. Иностранные инвестиции: сущность, роль в экономике, субъекты и объекты.
57. Государственное регулирование иностранных инвестиций.
58. Иностранные инвесторы и их деятельность в России.
59. Инвестиционные институты: цели, задачи, правовые основы деятельности.
60. Институты коллективного инвестирования, проблемы и перспективы их функционирования в России.

Задания

1. Рассматривается проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций – 10 тыс. долл. Доход по годам ожидается в размере соответственно 5, 4, 3 тыс. долл. Стоит ли принимать это предложение, если приемлемая ставка дисконтирования равна 10 %?
2. Проект, требующий инвестиций в размере 10 тыс. долл., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2,6 тыс. долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 9 %.
3. Денежный поток инвестиционного проекта имеет вид (тыс. руб.):
1-й год - 200
2-й год - 220
Если предположить, что инвестиции осуществляются за счет кредитных ресурсов, по какой максимальной процентной ставке можно привлечь эти ресурсы?
4. Коммерческая организация приобретает новый компьютер за 50 тыс. руб. и планирует в течение ближайших пяти лет получить экономию затрат на ведение бухгалтерского учета в размере 15 тыс. руб. ежегодно. Требуется определить, насколько целесообразны данные инвестиции, если средняя ставка по банковским депозитам составляет 10 % годовых.
5. Осуществление проекта требует в 1-й год инвестиций в размере 300 тыс. руб., во 2-й год – 100 тыс. руб., в 3-м году доходы составят 100 тыс. руб., в 4-м году 200 тыс. руб., в 5-м – 300 тыс. руб., в 6-м – 800 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 10 %. Найдите дисконтированный срок окупаемости с начала периода инвестирования.
6. Фирма выбирает из двух проектов, предполагающих одинаковый объем инвестиций в 1 000 тыс. долл. и рассчитанных на четыре года. При этом проект 1 генерирует следующие денежные потоки (в тыс. долл.): (-1000; 500; 400; 300; 100), а проект 2 – (-1000; 100; 300; 400; 600). Стоимость капитала оценена на уровне 10 % годовых. Определите на основе критерия дисконтированного срока окупаемости, какой проект является для фирмы более предпочтительным.
7. Первоначальные инвестиции – 25 млн руб. Годовой денежный поток – 12 млн руб. Срок реализации проекта – 4 года. Ставка дисконтирования – 15 % годовых. Оцените целесообразность принятия проекта по показателю MIRR.
8. Затраты на исследования и разработки составили 820 млн руб. Из них 30 % этих затрат спустя 3 года дали коммерчески применимые результаты, инвестиции для реализации которых составили еще 1 250 тыс. руб., а денежные потоки от реализации – составляли 520 тыс. руб. в год на протяжении 5 лет (дисконт 15 %). Рассчитайте MIRR и оцените эффективность этих затрат.
9. Затраты на исследование и разработки составили 1 750 тыс. руб. и 950 тыс. руб. в следующем периоде, инвестиции в оборудование в третьем периоде – 2 750 тыс. руб. Денежные потоки – 1 500 тыс. руб. в год на протяжении 8 лет. Ставка дисконтирования – 12 %. Рассчитайте NPV, MIRR, PB, DPB.
10. Фермерское хозяйство решило купить мини-пекарню. При этом рассматриваются два предложения:
1) Мини-пекарня стоимостью 100 д. е. и годовыми объемами производства в 1- й год эксплуатации – 200, во 2-й – 250, в 3-й – 350, в 4-й – 300 и в 5-й – 250 тыс. т хлеба;
2) Мини-пекарня стоимостью 150 д. е. и возможными годовыми объемами производства соответственно 300, 380, 400, и 300 тыс. т хлеба.
Срок эксплуатации пекарни по обоим вариантам – 5 лет. Продажа пекарни в конце срока эксплуатации не планируется. Цена за единицу продукции 2 д. е./тыс. т; переменные затраты – 1,5 д. е./тыс. т; прочие постоянные затраты – 10 д. е. Предполагается, что вся произведенная продукция будет реализована. Налог на прибыль – 20 %. Ставка доходности по таким проектам принимается на уровне 15 %. Определите лучший вариант мини-пекарни.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

| № п/п | Код и наименование компетенции | Компонент (из паспорта компетенций) | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; | Задание для экзамена | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2. | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- | Знает общие профессиональные подходы, методы и приемы проведения инвестиционного анализа экономических показателей и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности Умеет осуществлять различные виды инвестиционного анализа экономических показателей и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и | Задание для экзамена | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | учреждений различных форм собственности с использованием различных методов и приемов | | |
| | ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | Знает основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>Умеет использовать рациональные способов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Задание для экзамена | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | Знает принципы работы современных информационных технологий<br>Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности | Задание для экзамена | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | ПК-2 Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | Знает как идентифицировать риски экономического субъекта (в т. ч. риски внутреннего аудита (бизнес процессов, подразделения)) Умеет разрабатывать меры по минимизации рисков экономического субъекта | Задание для экзамена | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература:

1. Инвестиционный анализ : учебное пособие / И. С. Межов, Ю. И. Растова, С. Н. Бочаров, С. И. Межов ; под редакцией И. С. Межова, Ю. И. Растовой. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 432 c. — ISBN 978-5-7782-3483-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91717.html (дата обращения: 29.08.2021).

2. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 448 c. — ISBN 5-238-00769-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81773.html (дата обращения: 29.08.2021).

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецова, С. А. Инвестиции : учебное пособие / С. А. Кузнецова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 77 c. — ISBN 978-5-904000-62-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/762.html (дата обращения: 29.08.2021).

2. Алимова, И. О. Инвестиции : учебное пособие / И. О. Алимова, Е. Ю. Калашникова, О. Н. Чувилова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 274 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62933.html (дата обращения: 29.08.2021)

3. Семиглазов, В. А. Инновации и инвестиции : учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 134 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71372.html (дата обращения: 29.08.2021

**7.3. Интернет-ресурсы:**

1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2. http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# СТАТИСТИКА

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Формы: обучения очная и заочная

Краснова Л.А. Статистика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Л.А. Краснова, 2021.

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Статистика» включает вопросы статистической методологии. Дисциплина предназначена для получения базовых знаний, необходимых для выполнения статистического исследования.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний и умений выполнения статистического исследования, расчета системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения (сбора информации), обработки и анализа полученной информации;
- получение знаний о системе статистических показателей, умении их рассчитывать и интерпретировать;
- освоение методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выявления возможных угроз экономической безопасности.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули) обязательной части. Изучение дисциплины «Статистика» основывается на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин «Экономическая теория», «Математика для экономистов», «Цифровая культура», «Основы теории вероятностей и математической статистики», «Бухгалтерский учет». Дисциплина закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистическую методологию: «Эконометрика», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность бизнеса», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Анализ больших данных», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Анализ и управление стоимостью компании», дисциплина является обеспечивающей для прохождения студентами производственной преддипломной практики и написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| ОПК-1 «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения | Паспорт компетенций отсутствует | Знает организационно-методические вопросы проведения статистического наблюдения, правила проведения группировки и сводки материалов статистического наблюдения, методы статистического анализа данных<br>Умеет рассчитывать систему статистических показателей, их интерпретировать, представлять |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты» | | результаты анализа с помощью статистических таблиц и графиков |
| ОПК-3 «Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает систему статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет рассчитывать систему статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, их интерпретировать, делать выводы. |

## 2. Структура и объем дисциплины

**Таблица 2.1**

**Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения**

| Вид учебной работы | Всего часов **(академические часы)** | Часов в семестре **(академические часы)** | |
|---|---|---|---|
| | | **3 семестр** | **4 семестр** |
| **Общий объем** зач. ед. | 8 | 4 | 4 |
| час. | 288 | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы контактной работы (всего): | 104 | 52 | 52 |
| Лекции | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия | 32 | 16 | 16 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 36 | 18 | 18 |
| Консультации и иная контактная работа | 4 | 2 | 2 |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | 184 | 92 | 92 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)** | | **экзамен** | **экзамен** |

**Таблица 2.2**

**Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения**

| Вид учебной работы | Всего часов **(академические часы)** | Часов в семестре **(академические часы)** | |
|---|---|---|---|
| | | **3 семестр** | **4 семестр** |
| Общий объем зач. ед. | 8 | 4 | 4 |
| час. | 288 | 144 | 144 |
| **Из них:** | | | |
| Часы контактной работы (всего): | 28 | 14 | 14 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Лекции | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия | 8 | 4 | 4 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 8 | 4 | 4 |
| Консультации и иная контактная работа | 4 | 2 | 2 |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | 260 | 130 | 130 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)** | | **экзамен** | **экзамен** |

## 3. Система оценивания

**3.1.** Для текущего контроля применяется 5-балльная система оценивания (5-балльная шкала РФ). Оценка осуществляется следующим образом: ответы на занятии, решение задач, тесты, лабораторная работа оцениваются по 5-балльной шкале РФ. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации Метод расчета итогов – средний балл. Перевод средних баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 4,56 до 5,0 баллов – «отлично»; от 3,96 до 4,56 баллов – «хорошо»; от 3,00 до 3,96 баллов – «удовлетворительно». При этом обязательным условием является выполнение всех заданий в течение семестра. Если средний балл окажется меньше 3, а также если не выполнены все задания в течение семестра, то обучающиеся сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – письменная по билетам. В билете два вопроса и задача. Положительно экзамен оценивается при условии обязательного решения задачи и наличии правильных ответов на вопросы.

На экзамене оценка «отлично» ставится при правильных полных ответах на каждый вопрос и правильном решении задачи с интерпретацией показателей.

Оценка «хорошо» ставится при наличии правильных, но не достаточно полных ответов на оба вопроса и правильном решении задачи с интерпретацией показателей.

Оценка «удовлетворительно» ставится при: 1) наличии неполных, но правильных ответов на 2 вопроса и решении задачи с ошибками в расчетах и/или интерпретации показателей; 2) при правильном решении задачи с интерпретацией показателей и полном правильном ответе на один вопрос.

В остальных случаях ставится оценка «неудовлетворительно».

### 4.1. Тематический план дисциплины

**Таблица 4.1.1**

**Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения**

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные/практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Семестр 3** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Общие вопросы статистической методологии. Статистическое исследование. | 18 | 2 | 1 | 4 | 0 |
| 2 | Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации | 26 | 4 | 4 | 2 | 0 |
| 3 | Выборочное наблюдение | 18 | 2 | 1 | 4 | 0 |
| 4 | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | 26 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| 5 | Ряды динамики | 26 | 2 | 2 | 4 | 0 |
| 6 | Экономические индексы | 28 | 4 | 4 | - | 0 |
| | Экзамен | 2 | - | - | - | 2 |
| | Итого (часов) 3 семестр | 144 | 16 | 16 | 18 | 2 |
| **Семестр 4** | | | | | | |
| 1 | Общие основы социально-экономической статистики | 10 | 1 | - | 2 | 0 |
| 2 | Статистика населения | 18 | 1 | 2 | 4 | 0 |
| 3 | Статистика труда | 18 | 2 | 2 | 4 | 0 |
| 4 | Статистика уровня жизни населения | 18 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Статистика национального богатства | 24 | 4 | 4 | 4 | 0 |
| 6 | Статистика производства продукции | 18 | 2 | 2 | - | 0 |
| 7 | Система национальных счетов | 18 | 2 | 2 | - | 0 |
| 8 | Статистика финансовых результатов и издержек предприятий<br>Экзамен | 18<br>2 | 2<br>- | 2<br>- | 2<br>- | 0<br>2 |
| | Итого (часов) 4 семестр | 144 | 16 | 16 | 18 | 2 |
| | Всего часов | 288 | 32 | 32 | 36 | 4 |

**Таблица 4.1.2**

**Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения**

| **№ п/п** | Наименование тем и/или разделов | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные/практические занятия по подгруппам** | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр 3** | | | | | | |
| 1 | Общие вопросы статистической методологии. Статистическое исследование. | 18 | - | - | 1 | 0 |
| 2 | Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации | 26 | - | - | 1 | 0 |
| 3 | Выборочное наблюдение | 18 | - | - | 1 | 0 |
| 4 | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | 26 | - | - | 1 | 0 |
| 5 | Ряды динамики | 26 | 2 | 2 | - | 0 |
| 6 | Экономические индексы | 28 | 2 | 2 | - | 0 |
| | Экзамен | 2 | - | - | - | 2 |
| | Итого (часов) 3 семестр | 144 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| **Семестр 4** | | | | | | |
| 1 | Общие основы социально-экономической статистики | 10 | 1 | - | - | 0 |
| 2 | Статистика населения | 18 | - | 0,5 | 1 | 0 |
| 3 | Статистика труда | 18 | 0,5 | - | 1 | 0 |
| 4 | Статистика уровня жизни населения | 18 | 0,5 | - | 1 | 0 |
| 5 | Статистика национального богатства | 24 | 0,5 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Статистика производства продукции | 18 | 0,5 | 1 | - | 0 |
| 7 | Система национальных счетов | 18 | 0,5 | 0,5 | - | 0 |
| 8 | Статистика финансовых результатов и издержек предприятий | 18 | 0,5 | 1 | - | 0 |
| | Экзамен | 2 | - | - | - | 2 |
| | Итого (часов) 4 семестр | 144 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| | Всего часов | 288 | 8 | 8 | 8 | 4 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Статистика. Ч.I. Семестр 3.**

## ТЕМА 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Место и значение учета в общественной жизни. Виды учета и их взаимосвязь. Отличительные черты статистики. Статистика и теория статистики. Отрасли статистической науки. Предмет статистики. Статистическая совокупность. Единица совокупности. Признаки единиц совокупности, их классификация. Статистический показатель: понятие, формы выражения, виды. Задачи статистики в современных

условиях. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики. Нормативно-правовая база статистики в РФ.

Этапы статистического исследования и их взаимосвязь. Роль статистического наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения: отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, регистры. Виды статистического наблюдения (по признакам времени, полноты охвата единиц совокупности).

Источники, методы и способы собирания статистических сведений.

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и контроль данных наблюдения.

Основные этапы обработки данных статистического наблюдения: группировка и сводка, их взаимосвязь. Задачи, решаемые с помощью группировок. Виды группировок. Статистические таблицы. Их значение. Виды таблиц. Порядок оформления статистических таблиц.

Задачи и значение сводки. Статистические показатели как инструмент сводки. Системы показателей (общие и специализированные), различия в их задачах и содержании.

Порядок проведения статистической сводки. Основные этапы. Организация и техника сводки. Графическое изображение статистических данных. Виды графиков. Элементы графика, правила построения статистического графика.

## ТЕМА 2. АБСОЛЮТНЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ И СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

Понятие об абсолютных статистических показателях. Виды абсолютных величин, их значение. Единицы измерения абсолютных величин. Понятие об относительных статистических показателях. Виды относительных величин, способы их расчета и формы Понятие средней величины. Значение средних величин. Виды и формы средних величин. Правило мажорантности. Вычисление средней арифметической по данным ряда распределения.

Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Упорядочение единичных данных при характеристике вариации. Вариационный ряд, его элементы, виды вариационных рядов.

Показатели размеров вариации: размах, среднее линейное отклонение, дисперсия и среднее квадратическое отклонение, коэффициенты вариации.

Структурные характеристики вариации: мода, медиана, квартили, децили, перцентили и др. Показатели плотности распределения.

Характеристики центра распределения: средняя арифметическая, медиана, мода, их практическое значение.

Виды дисперсий: общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсии.

## ТЕМА 3. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Сущность и значение выборочного наблюдения. Репрезентативность выборки. Способы отбора единиц совокупности. Виды выборочного наблюдения.

Ошибки выборочного наблюдения (средняя возможная ошибка, предельная ошибка). Определение ошибки выборочной средней и частости при разных видах выборки и способах отбора. Определение необходимой численности и вероятности того, что ошибка выборки не превысит допустимых пределов.

Порядок распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

Практика использования выборочного наблюдения в нашей стране.

## ТЕМА 4. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

Понятие взаимосвязанных признаков как предмет статистического изучения связи. Задачи статистического изучения связи. Виды связей: причинные связи и связи соответствия, функциональные и стохастические. Основные статистические методы изучения связей, их классификация.

Прямые характеристики связи - частные, специализированные системы показателей, воспроизводящих причинный процесс. Их достоинства и недостатки. Условия, ограничивающие их применение.

Косвенные характеристики связи. Их достоинства и недостатки.

Порядок проведения аналитической группировки. Комбинационные группировки. Измерение силы и тесноты связи на основе аналитической группировки.

Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Расчет параметров уравнения регрессии и их интерпретация.

Статистические характеристики тесноты связи: эмпирическое корреляционное отношение, индекс корреляции, линейный коэффициент корреляции, коэффициент детерминации.

Парная регрессия и парная корреляция. Анализ поля корреляции.

Множественная корреляция. Частный и совокупный коэффициент корреляции, их смысл, значение, порядок расчета.

Статистическое изучение связи по признакам, не имеющим количественного выражения. Понятие о ранговой корреляции и возможности ее использования.

## ТЕМА 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ

Задачи статистического изучения динамики. Понятие о рядах динамики. Их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.

Аналитические показатели динамики: показатели уровня, абсолютного и относительного роста и прироста, абсолютное содержание 1 % прироста, относительное ускорение.

Динамические средние, их отличительные особенности. Расчет динамических средних. Средний уровень интервального ряда. Средний уровень моментного ряда, способы расчета; средние темпы роста и прироста. Взаимосвязь аналитических показателей динамики.

Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.

Основная тенденция ряда (тренд) и методы ее выявления. Понятие о выравнивании динамических рядов, методы выравнивания.

## ТЕМА 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ

Понятие об индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.

Индексы индивидуальные и общие (сводные), простые и аналитические. Комплекс взаимосвязанных признаков как объект аналитических индексов. Индексируемый признак, признаки - веса. Условное постоянство весов как определяющая особенность построения аналитических индексов. Существующая практика определения периода весов. Агрегатная форма индекса. Индексы средние из индивидуальных. Построение аналитических индексов при влиянии на результат трех и более факторов.

Индексы среднего уровня вторичного признака (средней арифметической взвешенной): индекс переменного состава, индекс постоянного состава, индекс структурных сдвигов, их взаимосвязь, порядок построения, социально-экономический смысл.

Особенности построения аналитических индексов в условиях несопоставимости круга элементов признака в отчетном и базисном периодах.

Комплексное использование индексного и регрессионного методов анализа взаимосвязи.

**Планы практических занятий.**

## ТЕМА 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

1. Сущность и значение учета. Виды учета, их взаимосвязь. Особенности статистического учета.
2. Предмет науки статистики. Основные понятия и категории статистики.
3. Организация и задачи статистики в современной России.
4. Этапы статистического исследования, их взаимосвязь.
5. Статистическое наблюдение: сущность, значение.
6. Виды и формы статистического наблюдения.
7. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
8. Ошибки статистического наблюдения. Контроль материалов статистического наблюдения.
9. Группировка и сводка материалов статистического наблюдения.
10. Статистические таблицы и графики.

## ТЕМА 2. АБСОЛЮТНЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ И СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

1. Общие принципы построения статистических показателей. Абсолютные величины, их виды, значение и единицы измерения.
2. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.
3. Вариация.
4. Средние величины: понятие, значение.
5. Виды и формы средних величин.
6. Показатели вариации.
7. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
8. Решение задач.

## ТЕМА 3. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

1. Выборочное наблюдение: сущность, значение, виды.
2. Способы отбора единиц выборочной совокупности.
3. Ошибки выборочного наблюдения.
4. Определение необходимой численности выборочной совокупности.
5. Определение гарантированной вероятности предельной ошибкой выборки.
6. Порядок распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
7. Решение задач.

## ТЕМА 4. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

1. Взаимосвязанные признаки.
2. Виды связей.
3. Методы изучения связей.
4. Методы изучения связей.
5. Прямые характеристики связей.
6. Косвенные характеристики связей.
7. Статистический анализ связи на основе аналитической группировки.
8. Уравнение регрессии.

9. Статистические характеристики связи.
10. Регрессионно-корреляционный анализ.
11. Статистическое изучение связи атрибутивных признаков.
12. Решение задач.

### ТЕМА 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ

1. Задачи статистического изучения динамики.
2. Ряды динамики, их виды.
3. Сопоставимость уровней рядов динамики.
4. Аналитические показатели динамики.
5. Динамические средние.
6. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.
7. Выявление основной тенденции динамического ряда.
8. Методы выявления динамических рядов.
9. Статистическое изучение сезонности.
10. Решение задач.

### ТЕМА 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ

1. Индексы: понятие, значение.
2. Виды индексов.
3. Порядок построения аналитических индексов.
4. Индексы среднего уровня вторичного признака.
5. Факторный индексный анализ: относительная и разностная форма.
6. Решение задач.

**Темы лабораторных работ.**

### ТЕМА 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

*Задание:* По материалам периодической печати разработать статистическую таблицу. По данным, приведенным в таблице, построить график. Указать вид таблицы и графика. Сделать выводы.

### ТЕМА 2. АБСОЛЮТНЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ И СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

*Задание:* Выполнить задание I по учебно-методическому пособию: Л.А. Краснова, А.П. Кед. Лабораторный практикум по статистике. – Тюмень: ТюмГУ, 2017, с. 44.

### ТЕМА 3. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

*Задание:* Выполнить задание II по учебно-методическому пособию: Л.А. Краснова, А.П. Кед. Лабораторный практикум по статистике. – Тюмень: ТюмГУ, 2017, с. 44.

### ТЕМА 4. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

*Задание:* Выполнить задание III по учебно-методическому пособию: Л.А. Краснова, А.П. Кед. Лабораторный практикум по статистике. – Тюмень: ТюмГУ, 2017, с. 44.

### ТЕМА 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ

*Задание:* Построить динамические ряды численности населения и числа зарегистрированных браков в Тюменской области за последние 15 лет. Рассчитать показатели анализа динамики, определить тренд с помощью методов выравнивания динамических рядов. Результаты представить на графике. Сделать выводы.

**Статистика. Ч. II. Семестр 4.**

## ТЕМА 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Предмет и метод, задачи социально-экономической статистики (СЭС).

Общие понятия о классификациях, группировках и номенклатурах. Единая система классификации и кодирования информации (ЕСКК).

Общероссийские классификаторы органов государственной власти и управления (ОКОГУ), объектов административно-территориального деления (ОКАТО), форм собственности (ОКФС), организационно-правовых форм (ОКОПФ), предприятий и организаций (ОКПО), видов экономической деятельности (ОКВЭД), продукции (ОКП) и др.

Система показателей социально-экономической статистики.

## ТЕМА 2. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

Население как объект статистического изучения. Единица наблюдения: человек, семья, домохозяйство. Задачи статистики населения.

Система источников данных о населении.

Категории постоянного и наличного населения. Численность населения, определение средней численности, показатели динамики численности населения.

Изучение состава населения по демографическим, этническим, социально-экономическим признакам. Изучение естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Коэффициенты жизненности населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Показатели брачности и разводимости.

Понятие о миграции населения. Состав мигрантов, причины, направления миграции. Показатели миграции населения.

Прогнозирование численности и состава населения.

## ТЕМА 3. СТАТИСТИКА ТРУДА

Содержание и задачи статистики рынка труда.

Основные категории и определения в статистическом наблюдении за рынком труда. Трудовые ресурсы: понятие, состав, определение численности. Занятые и безработные, рабочая сила и экономически неактивное население. Классификация населения по статусу в занятости. Частичная и неполная занятость. Занятость в неформальном секторе экономики.

Статистический анализ занятости и безработицы. Определение численности занятых и безработных, изучение их состава по демографическим и социально-экономическим признакам. Показатели занятости и безработицы, экономической активности населения, демографической нагрузки населения трудоспособного возраста.

Баланс трудовых ресурсов, методика его построения, содержание, аналитические возможности. Источники данных для составления баланса.

Движение рабочей силы. Показатели оборота по приему и выбытию, излишний оборот рабочей силы. Показатели интенсивности движения рабочей силы, коэффициенты замещения рабочей силы и постоянства.

Изучение рабочего времени и его использования. Фонды рабочего времени: календарный, табельный, максимально-возможный. Баланс рабочего времени; коэффициенты использования фондов рабочего времени, рабочего периода, рабочего дня, интегральный коэффициент использования рабочего времени, показатели сменности. Статистика трудовых конфликтов.

Понятие производительности труда. Методы измерения производительности труда. Мультипликативная форма связи показателей выработки. Статистический анализ

динамики производительности труда. Определение изменения объема продукции и затрат рабочего времени за счет изменения производительности труда.

Фонд заработной платы его состав. Выплаты социального характера. Показатели среднего уровня заработной платы и ее динамики. Индексы номинальной и реальной заработной платы.

Расходы на рабочую силу – как показатель конкурентоспособности предприятия. Состав расходов на рабочую силу. Источники данных о расходах на рабочую силу.

## ТЕМА 4. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Понятия «уровень жизни», «стоимость жизни», «качество жизни», «Благосостояние народа». Задачи статистики уровня жизни населения.

Источники данных о доходах и потреблении населения. Роль бюджетов домашних хозяйств в анализе уровня жизни населения.

Система показателей уровня жизни населения. Индикаторы уровня жизни населения, показатели доходов и социально-экономической дифференциации населения. График «кривая Лоренца».

Баланс денежных доходов и расходов населения.

Проблемы построения обобщающих показателей уровня жизни. Индекс развития человеческого потенциала.

## ТЕМА 5. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

Национальное богатство – важнейшая категория СНС. Понятие «Экономические активы» и «национальное имущество». Состав национального богатства и экономических активов по методологии СНС. Основные фонды – важнейший элемент национального богатства. Классификация основных фондов. Стоимостные оценки основных фондов (ОФ): полная, первоначальная стоимость, полная восстановительная стоимость, остаточная стоимость, балансовая стоимость.

Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Определение суммы и норм амортизации. Методы исчисления амортизации: линейный метод, метод ускоренной амортизации, метод начисления амортизации по понижающим коэффициентам.

Балансы основных фондов. Показатели движения и состояния основных фондов. Анализ динамики основных средств.

Показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности.

Понятие и состав оборотных фондов. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств, материалоемкость производства.

Окружающая среда, природные ресурсы. Задачи статистики природных ресурсов. Основные классификации и группировки в статистике природных ресурсов.

## ТЕМА 6. СТАТИСТИКА ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ

Показатели продукции в натуральном выражении и условно - натуральном выражении. Статистика промышленной продукции. Статистика продукции сельского хозяйства. Статистика продукции строительства, транспорта, торговли и других отраслей.

## ТЕМА 7. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Понятие национального счетоводства. Предмет, объект, методы и задачи национального счетоводства. Основные версии системы национальных счетов (СНС).

Основные понятия национального счетоводства: внутренняя и национальная экономика, границы производства, рыночное и нерыночное производство. Основные группировки и классификации экономики: по сферам деятельности, видам экономической деятельности, формам собственности и секторам. Понятие результатов экономической деятельности по международной методологии: продукты, услуги.

Классификации национальных счетов: счета для институциональных секторов экономики, счета для отраслей экономики, счета для отдельных экономических операций,

счета для экономики и в целом (консолидированные счета). Система основных счетов национального счетоводства: счет производства, счета доходов, счета накоплений, их взаимосвязь. Секторальные счета, их характеристика. Методы расчета балансирующих статей.

Система показателей результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт – центральный показатель системы национальных счетов, методы его исчисления: производственный, распределительный, конечного использования. Национальный доход и другие показатели результатов экономической деятельности.

## ТЕМА 8. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ИЗДЕРЖЕК ПРЕДПРИЯТИЙ

Статистика финансов коммерческих организаций (предприятий). Оборотные средства предприятия: состав, показатели оборачиваемости. Статистический анализ себестоимости, прибыли, рентабельности предприятия. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности коммерческой организации.

**Планы практических занятий**

## ТЕМА 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

1. Предмет, метод, задачи социально-экономической статистики (СЭС).
2. Основные классификации и группировки в СЭС.
3. Система показателей СЭС.
4. Решение задач.

## ТЕМА 2. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

1. Население как объект статистического изучения.
2. Система источников данных о населении.
3. Численность и состав населения.
4. Показатели естественного движения населения.
5. Показатели миграции населения.
6. Методы прогноза численности и состава населения.
7. Решение задач.

## ТЕМА 3. СТАТИСТИКА ТРУДА

1. Содержание и задачи статистики рынка труда.
2. Состав, определение численности трудовых ресурсов.
3. Рабочая сила.
4. Статистика занятости населения.
5. Статистика безработицы.
6. Баланс трудовых ресурсов.
7. Показатели движения рабочей силы.
8. Баланс рабочего времени. Статистический анализ использования рабочего времени.
9. Фонд заработной платы его состав и выплаты социального характера.
10. Статистический анализ уровня и динамики средней заработной платы.
11. Расходы на рабочую силу.
12. Показатели уровня производительности труда.
13. Факторный анализ динамики производительности труда.
14. Решение задач.

## ТЕМА 4. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

1. Понятия «уровень жизни», «качество жизни».
2. Задачи статистики уровня жизни населения.
3. Источники данных о доходах и потреблении населения.

4. Система показателей уровня жизни населения.
5. Статистический анализ дифференциации доходов населения.
6. Индекс развития человеческого потенциала.
7. Баланс денежных доходов и расходов населения.
8. Решение задач.

## ТЕМА 5. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

1. Национальное богатство: понятие, состав.
2. Основные фонды: понятие, классификация, виды оценки.
3. Износ и амортизация основных фондов.
4. Балансы движения основных фондов.
5. Показатели состояния, движения и динамики основных фондов.
6. Показатели эффективности использования основных фондов.
7. Показатели использования оборотных фондов.
8. Статистика окружающей среды и природных ресурсов.
9. Решение задач.

## ТЕМА 6. СТАТИСТИКА ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ

1. Система показателей продукции: общие принципы.
2. Статистика промышленной продукции.
3. Статистика продукции сельского хозяйства.
4. Статистика продукции строительства, транспорта, торговли и других отраслей.
5. Решение задач.

## ТЕМА 7. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

1. Предмет, объект, методы и задачи национального счетоводства.
2. Классификация национальных счетов.
3. Система показателей результатов экономической деятельности.
4. ВВП, методы его исчисления.
5. Решение задач.

## ТЕМА 8. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ИЗДЕРЖЕК ПРЕДПРИЯТИЙ

1. Статистика оборотных средств.
2. Статистика себестоимости товаров и услуг.
3. Показатели прибыли, рентабельности.
4. Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта.
5. Решение задач.

**Темы лабораторных работ**

## ТЕМА 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

Вопрос темы: **Система показателей социально-экономической статистики.**

*Задание:* По данным государственной статистики построить статистическую таблицу показателей состояния экономической безопасности РФ за последние 5 лет. Проанализировать состояние экономической безопасности России, используя известные Вам статистические методы (графический, регрессионный и др.). Сделать выводы.

## ТЕМА 2. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

*Задание:* Разработать статистическую таблицу, в которой привести официальные статистические данные о населении России за последние 10 лет: численность населения, в том числе численность женщин детородного возраста; число умерших и родившихся; число прибывших на постоянное жительство и число выбывших в другие страны на постоянное место жительство. По данным таблицы рассчитать показатели естественного и механического движения населения, охарактеризовать тенденцию развития населения,

выполнить прогноз численности населения на ближайшие 3 года. Выявить возможные угрозы демографической безопасности и влияние на экономическую безопасность страны. Результаты анализа представить на графике. Сделать выводы

## ТЕМА 3. СТАТИСТИКА ТРУДА

*Задание:* Выполнить сравнительный статистический анализ рынков труда Тюменской области в разрезе территорий за предшествующий год. Необходимые официальные данные представить в статистической таблице. Результаты анализа представить в таблице и на графике. Выявить влияние ситуации на рынке труда на экономическую безопасность региона и страны. Сделать выводы.

## ТЕМА 4. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

*Задание:* Выполнить сравнительный статистический анализ уровня жизни населения Тюменской области в разрезе территорий за предшествующий год. Необходимые официальные данные представить в статистической таблице. Результаты анализа представить на графике. Выявить влияние уровня жизни населения на экономическую безопасность региона и страны. Сделать выводы

.

## ТЕМА 5. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

*Задание:* Разработать статистическую таблицу, в которой привести официальные статистические данные о стоимости основных фондов России, инвестициях в основной капитал и объеме производства за последние 10 лет. По данным таблицы рассчитать показатели состояния и движения основных средств, эффективности их использования. Результаты анализа представить на графике. Выявить влияние состояния и динамики основных фондов на экономическую безопасность страны. Сделать выводы.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Статистика. Ч. I. Семестр 3.**

## ТЕМА 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

**Опрос:**

По плану практического занятия.

**Тесты:**

**1.Единица статистической совокупности – это:**

а) единица, которая представляет отчетные данные
б) элемент совокупности, носитель изучаемых признаков
в) признак совокупности
г) статистический показатель

**2. Признак – это:**

а) отличительная черта, свойство присущие единице совокупности
б) расчетное значение, характеризующее совокупность
в) один из показателей, характеризующих совокупность
г) измеритель, характеризующий объем совокупности

**3. Ошибка репрезентативности возникает при:**

а) любом статистическом наблюдении
б) сплошном наблюдении
в) несплошном наблюдении
г) самоисчислении

**4. Текущий статистический учет движения населения – это:**

а) метод основного массива
б) непрерывное наблюдение
в) периодическое наблюдение

г) единовременное наблюдение

**ТЕМА 2. АБСОЛЮТНЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ И СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ**

**Опрос:**

По плану практического занятия.

**Задача 1**.Доля бракованной продукции в 1 партии изделий составила 1%, во 2 партии - 1,5%, а в третьей – 0,5%. Первая партия составляет 30% всей продукции, вторая - 50%. Определить средний процент бракованной продукции.

**Задача 2.** По трем населенным пунктам имеются следующие данные:

| Населенные пункты | Число жителей всего, тыс. чел. | % лиц, старше 18 лет | % лиц, старше 18 лет, занятых в общественном производстве |
|---|---|---|---|
| 1 | 100 | 60 | 70 |
| 2 | 60 | 69 | 70 |
| 3 | 85 | 54 | 83 |

Определить среднее значение каждого признака.

**Тесты:**

**1. В академической группе 25 студентов из них 5 человек отличники. Дисперсия составляет:**

а) 0,25 б) 0,05 в) 0,20 г) 0,16

**2. Соотношение частей единого целого между собой – это относительная величина**

а) координации б) структуры в) интенсивности г) сравнения

**ТЕМА 3. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ**

**Опрос:**

По плану практического занятия.

**Задача.** Рассчитайте, сколько домохозяйств требуется обследовать методом случайной бесповторной выборки при исследовании уровня жизни населения региона с точностью до 2% и вероятностью 0,997, если известно, что по данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств доля бедного населения в регионе составляет 20%, а общее число домохозяйств в регионе – 500 тысяч.

**Тесты:**

**1. Расхождение между значениями показателя изучаемых признаков выборочной совокупности и генеральной совокупности, называется:**

а) ошибка выборки в) ошибка наблюдения

б) ошибка регистрации г) несопоставимость

**2**. **Для уменьшения средней ошибки выборки в 2 раза надо:**

а) увеличить выборочную совокупность в 2 раза

б) уменьшить выборочную совокупность в 2 раза

в) увеличить выборочную совокупность в 4 раза

г) уменьшить выборочную совокупность в 4 раза

**ТЕМА 4. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ**

**Опрос:**

По плану практического занятия.

**Задача**. Имеются следующие результаты опроса 100 студентов дневного отделения о совмещении учебы с работой:

| Студенты | Численность студентов в возрасте | | Итого |
|---|---|---|---|
| | До 20 лет | 20 лет и старше | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Неработающие | 20 | 10 | 30 |
| Сочетающие работу с учебой | 20 | 50 | 70 |
| Итого | 40 | 60 | 100 |

Рассчитать коэффициенты ассоциации и контингенции и сделать выводы о тесноте зависимости между признаками, положенными в основу группировки.

**Тесты:**

**1. Для установления корреляционной связи применяется метод:**

а) параллельных рядов
б) динамических рядов
в) аналитического выравнивания
г) скользящей средней

**2. Значения линейного коэффициента корреляции находятся в пределах:**

а) от минус бесконечности до плюс бесконечности
б) от -1 до +1
в) от 0 до +1
г) от -1 до 0

## ТЕМА 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ

**Опрос:**

По плану практического занятия.

**Задача.** Валовой региональный продукт области характеризуется следующими данными (млн. руб.):

| 2000 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|---|---|---|
| 570790,2 | 753119,2 | 898722,4 | 1117514,4 | 1536733,7 | 2224295,7 |

Определите показатели динамики, постройте график, сделайте выводы.

**Тесты**

**1. Объем произведенной продукции увеличился за 4 месяца на 8 %. Определите средний месячный темп прироста:**

а) 2,0% б) 4,0% в) 1,7% г) 2,8%

**2. Для расчета средней численности работников предприятия (известна численность на начало каждого месяца) применяется:**

а) средняя арифметическая
б) средняя геометрическая
в) средняя хронологическая
г) средняя гармоническая

## ТЕМА 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ

**Опрос:**

По плану практического занятия.

**Задача 1.** Средняя заработная плата работников двух регионов за два смежных периода характеризуется следующими данными:

| Регион | Средняя заработная плата, тыс. руб. | | Численность работников, тыс. чел. | |
|---|---|---|---|---|
| | Базисный период | Отчетный период | Базисный период | Отчетный период |
| А | 12 | 15 | 800 | 800 |
| Б | 16 | 18 | 900 | 910 |

Определить:

1) индексы заработной платы по каждому региону;
2) индексы заработной платы по двум регионам вместе переменного, постоянного составов, индекс структурных сдвигов.

Объясните смысл каждого индекса. Сделайте выводы.

**Задача 2.** Розничный товарооборот региона характеризуется следующими данными:

| Товары | Удельный вес в общем объеме товарооборота, в % к итогу | Индивидуальный индекс цен, % |
|---|---|---|
| Продовольственные | 48 | 112,8 |
| Непродовольственные | 52 | 111,0 |

Определить сводный индекс цен на потребительские товары.

**Задача 3.** Количество пассажиров по междугороднему маршруту в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилось на 10% и составило 1100 чел. Цена билета повысилась за этот же период на 10% и составила 550 рублей. Определите изменение суммы выручки за счет изменения числа пассажиров (руб.).

**Тесты**

1.Стоимость произведенной продукции на предприятии увеличилась в 1,3; цена единицы продукции увеличилась на 20%. На сколько процентов изменился физический объем произведенной продукции:

а) +8,33 б) +92,31 в)-7,69 г) +56,00 д) +50,00

2. Если доля проданного товара по высокой цене увеличится, то средняя цена товара за счет этого:

а) увеличится б) снизится в) не изменится г) нельзя определить

**Статистика. Ч. II. Семестр 4.**

## ТЕМА 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ

**Опрос:**

По плану практического занятия.

**Тесты:**

**1. Объект изучения социально – экономической статистики – это:**

а) система статистических показателей
б) общество во всем многообразии его форм и проявлений
в) тенденции развития социально-экономических процессов
г) статистический анализ экономической безопасности

**2. ЦСУ СССР – это:**

д) центральное статистическое управление СССР
е) централизованная система учета СССР
ж) центр статистики и учета СССР
з) центр самоуправления СССР

## ТЕМА 2. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

**Опрос:**

По плану практического занятия.

**Тесты:**

**1. Если «на 10 девчонок, по статистике 9 ребят», то доля мужского населения составляет:**

а) 90 %
б) 19 %
в) 47 %
г) 11 %

**2. Критический момент времени Всероссийской переписи населения 2002 года 0 часов с 8 на 9 октября, время проведения наблюдения 9 – 16 октября 2002 года. Укажите, кто был занесен в бланк переписи:**

а) ребенок, родившийся 16 октября в 6:00
б) гражданин, умерший 15 октября в 24:00
в) ребенок, родившийся 9 октября в 00:30
г) женщина, умершая 8 октября в 22:00

**Задача.** По данным, приведенным в таблице, определите естественный прирост и коэффициент детской смертности в Тюменской области за 1940, 1950 и 1960 гг.

| Год | Родившихся, тыс. чел. | Умерших, тыс. чел. | В том числе детей до 1 года, тыс. чел. |
|---|---|---|---|
| 1940 | 39,5 | 24,7 | 10,7 |
| 1950 | 32,2 | 12,5 | 3,9 |
| 1960 | 31,3 | 8,8 | 1,2 |

## ТЕМА 3. СТАТИСТИКА ТРУДА

**Опрос:**

По плану практического занятия.

**Тесты:**

**1. Для расчета средней годовой численности работников предприятия (известна численность на начало каждого месяца) применяется:**

а) средняя арифметическая
б) средняя геометрическая
в) средняя хронологическая
г) средняя гармоническая

**2. Коэффициент потенциального замещения:**

а) отношение численности населения в доработчем возрасте (0-15 лет) к численности населения трудоспособного возраста,

б) отношение численности населения в трудоспособном возрасте к общей численности населения,

в) отношение численности лиц пенсионного возраста к численности трудоспособного населения,

г) отношение численности экономически активного населения в трудоспособном возрасте к общей численности населения в трудоспособном возрасте.

**Задача.** Имеются следующие данные об объеме продукции и средней списочной численности (ССЧ) работающих двух заводов, производящих цемент.

| Заводы | Базисный период | | Отчетный период | |
|---|---|---|---|---|
| | Произведено цемента, т. | ССЧ работающих, чел. | Произведено цемента, т. | ССЧ работающих, чел. |
| 1 | 240 | 180 | 276 | 189 |
| 2 | 325 | 250 | 336 | 240 |
| Итого | 565 | 430 | 612 | 429 |

Рассчитайте индексы производительности труда по каждому предприятию и долю работающих на каждом предприятии.

Определите индекс средней производительности труда по двум предприятиям вместе, индекс производительности труда фиксированного состава и индекс структурных сдвигов, покажите взаимосвязь исчисленных индексов.

Сделайте выводы.

## ТЕМА 4. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

**Опрос:**

По плану практического занятия.

**Тесты:**

1**. Коэффициент Джини характеризует**:

а) рентабельность производства;

б) уровень жизни населения;

в) дифференциацию доходов населения;

г) уровень бедности.

2. **Потребительская корзина используется для:**

а) сравнения интегральных цен на продовольствие в различных регионах;

б) информации;

в) расчёта прожиточного минимума;

г) расчёта прожиточного минимума, а так же с целью сравнения интегральных цен на продовольствие в различных регионах.

**Задача.** За истекший период расходы населения на покупку фруктов увеличились на 3%, на покупку сахара снизились на 1%; среднедушевой доход населения за этот период увеличился на 6%.

Определите коэффициент эластичности.

## ТЕМА 5. СТАТИСТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО БОГАТСТВА

**Опрос:**

По плану практического занятия.

**Тесты:**

**1. Стоимость произведенной продукции в среднем на 1 рубль основных производственных фондов – это**

а) фондовооруженность

б) фондоотдача

в) фондемкость

г) производительность труда

**2.** ***К непроизведенным материальным активам*** **относятся:**

а) запасы алмазов на ювелирной фабрике

б) алмазные месторождения Якутии

в) стада оленей народов севера

г) рябчики в лесу

д) дикие олени крайнего севера

е) перепелки в фермерском хозяйстве

**Задача.** Полная первоначальная стоимость основных фондов составляет 480 млн. руб., а коэффициент годности равен 90%, их восстановительная стоимость с учетом износа равна 360 млн. руб.

**Определите:** первоначальную стоимость с учетом износа и полную восстановительную стоимость основных фондов.

## ТЕМА 6. СТАТИСТИКА ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ

**Опрос:**

По плану практического занятия.

**Тесты:**

**1. Объем произведенной продукции увеличился за 4 месяца на 8 %. Определите средний месячный темп прироста:**

а) 2,0% б) 4,0% в) 1,7% г) 2,8%

**2. Стоимость произведенной продукции в действующих ценах за год возросла на 16%. Цены за этот период увеличились на 2%. Как изменился физический объем произведенной продукции за год:**

а) увеличился на 12,1%

б) увеличился на 14,0%

в) увеличился на 8,0%

г) увеличился на 13,7%

**Задача**. Имеются следующие данные о выпуске продукции на мыловаренном заводе за месяц:

| Мыло | Выпуск, т. | |
|---|---|---|
| | По плану | фактически |
| Туалетное, 80% жирности | 600 | 680 |
| Хозяйственное, 60% жирности | 2400 | 2500 |
| Хозяйственное, 40% жирности | 1490 | 1300 |

Определите проценты выполнения плана выпуска продукции: 1) по общему тоннажу; 20 в пересчете на мыло 40 % жирности.

## ТЕМА 7. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

**Опрос:**

По плану практического занятия.

**Тесты**:

1. **Следующее из приведенных равенств справедливо:**

а) Чистое кредитование/заимствование = валовая прибыль - конечное потребление

б) Чистое кредитование/заимствование = изменение запасов материальных оборотных средств + чистые налоги на продукты

в) Чистое кредитование/заимствование = Валовое национальное сбережение + сальдо кап. трансферт из-за границы – валовое накопление ОК – чистое приобретение земли и нематериальных активов

г) Чистое кредитование/заимствование = ПОК + валовое сбережение

**2.Категория «первичных доходов» в СНС – это**

а) оплата труда наемных рабочих + чистые налоги на производство

б) оплата труда наемных рабочих + чистые налоги на производство – валовая прибыль предприятий

в) валовая прибыль предприятий

г) оплата труда наемных рабочих + чистые налоги на производство+ валовая прибыль предприятий.

**Задача.** Определите НБ страны, если известно, что нефинансовые активы на конец года составили 100 млн. у.е., финансовые активы 90 млн.у.е., финансовые обязательства 92 млн.у.е.

## ТЕМА 8. СТАТИСТИКА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ИЗДЕРЖЕК ПРЕДПРИЯТИЙ

**Опрос:**

По плану практического занятия.

**Тесты:**

1.**Себестоимость всей произведенной продукции на предприятии увеличилась в 1,3 раза; себестоимость единицы продукции увеличилась на 20%. На сколько процентов изменился физический объем произведенной продукции:**

а) +8,33 б) +92,31 в)-7,69 г) +56,00 д) +50,00

**2.Высвобождение оборотных средств при неизменном объеме производства произойдет вследствие:**

а) применения ускоренного метода исчисления амортизации

б) ускорения оборачиваемости оборотных средств

в ) увеличения себестоимости единицы продукции

г) повышения фондоотдачи

**Задача.** По предприятию имеются следующие данные:

(млн. руб.)

| Наименование показателей | Период | |
|---|---|---|
| | I квартал | II квартал |
| Объем реализованной продукции | 1500 | 1800 |
| Средние остатки всех оборотных фондов | 300 | 310 |

Вычислите:

1) показатели оборачиваемости всех оборотных фондов;

2) сумму средств, условно высвобожденную из оборота вследствие ускорения оборачиваемости оборотных фондов (во II квартале по сравнению с I кварталом).

## 5.Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

**Статистика. Ч. I. Семестр 3.**

Таблица 5.1

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1 | Общие вопросы статистической методологии. Статистическое исследование. | Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Изучение нормативно-правовых документов. Подготовка материалов, опубликованных в периодической печати для разработки статистических графиков и таблиц. |
| 2 | Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации | Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Изучение практики применения абсолютных, относительных и средних величин по материалам статистических исследований, статистических сборников. Решение задач. |
| 3 | Выборочное наблюдение | Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Анализ практики применения выборочного наблюдения. Решение задач. |
| 4 | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач. |
| 5 | Ряды динамики | Работа с учебной литературой, |

| | | |
|---|---|---|
| | | лекционным материалом. Сбор сведений из официальных статистических материалов о численности населения и количестве заключенных браков в регионе для выполнения лабораторной работы. Решение задач. |
| 6 | Экономические индексы | Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях
5. Сбор сведений из официальных статистических источников и материалов периодической печати для выполнения лабораторных работ

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, решении задач и выполнении лабораторной работы.

**Статистика. Ч. II. Семестр 4.**

Таблица 5.2

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| | Общие основы социально-экономической статистики | Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Изучение нормативно-правовых документов. Изучение показателей состояния экономической безопасности РФ |
| 2 | Статистика населения | Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач. |
| 3 | Статистика труда | Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Сбор сведений из официальных статистических материалов о численности и движении населения страны для выполнения лабораторной работы. Решение задач. Выполнение лабораторной работы по данным из официальных статистических и других источников. |
| 4 | Статистика уровня жизни населения | Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач. Сбор сведений для выполнения лабораторной работы. |
| 5 | Статистика национального богатства | Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Сбор сведений для выполнения лабораторной работы. Решение задач. |
| 6 | Статистика производства продукции | Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач. |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Система национальных счетов | Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач. |
| 8 | Статистика финансовых результатов и издержек предприятий | Работа с учебной литературой, лекционным материалом. Решение задач. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях
5. Сбор сведений из официальных статистических и других источников для выполнения лабораторных работ. Статистический анализ этих данных.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, решении задач и выполнении лабораторной работы.

**6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

**6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Форма проведения экзамена у обучающихся очной и заочной форм обучения – письменная по билетам. В билете 2 вопроса и задача. Продолжительность выполнения задания – 2 академических часа.

Примеры экзаменационных билетов:

**Статистика. Ч. I. Семестр 3.**

1. Контроль материалов статистического наблюдения.
2. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Расчет параметров уравнения регрессии и их интерпретация.

**Задача**. В течение четырех месяцев номинальная заработная плата, равная 35 тыс. руб., поднялась до уровня 40 тыс. руб. Определить средний месячный темп прироста заработной платы (в %).

**Статистика. Ч. II. Семестр 4.**

1. Национальное богатство: понятие, состав.
2. Показатели естественного движения населения.
3. Задача

По цехам завода имеются следующие данные о заработной плате рабочих

| **Цех** | **Фонд заработной платы, тыс. руб.** | | **Число рабочих в среднем за месяц** | |
|---|---|---|---|---|
| | сентябрь | октябрь | сентябрь | октябрь |
| 1 | 4440 | 4400 | 200 | 160 |
| 2 | 4800 | 4928 | 300 | 290 |

**Определите:**

Изменение в отчетном периоде по сравнению с базисным средней месячной заработной платы по двум цехам вместе за счет изменения самой заработной платы и за счет влияния структурного фактора.

**Вопросы для повторения курса при подготовке к экзамену**

**Статистика Ч.1. Семестр 3.**

1. Место и значение учета в общественной жизни. Виды учета и их взаимосвязь. Особенности статистического учета.
2. Предмет науки статистики. Отрасли статистической науки.
3. Особенности предмета статистического познания.
4. Статистическая совокупность.
5. Единица совокупности. Признаки единиц совокупности, их классификация.
6. Статистический показатель. Понятие о системах показателей (общие и частные).
7. Современная организация и задачи статистики в России.
8. Этапы статистического исследования и их взаимосвязь.
9. Роль статистического наблюдения. Виды и формы.
10. Контроль материалов статистического наблюдения.
11. Выборочное наблюдение. Репрезентативность выборки.
12. Ошибки выборочного наблюдения (средняя возможная ошибка, предельная ошибка). Определение ошибки выборочной средней и частности.
13. Основные этапы обработки данных статистического наблюдения: группировка и сводка. Их взаимосвязь.
14. Статистические таблицы. Их значение. Виды таблиц. Порядок оформления статистических таблиц.
15. Задачи и значение сводки. Статистические показатели как инструмент сводки.
16. Абсолютные величины, их значение. Единицы измерения абсолютных величин.
17. Понятие об относительных статистических величинах. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.
18. Статистические графики: понятие, значение, правила построения.
19. Средние как типические характеристики единицы совокупности. Виды и формы средних величин.
20. Принципы выбора алгоритма расчета средних величин.
21. Математические свойства средней арифметической и их применение.
22. Вариация, ряды распределения, виды вариационных рядов.
23. Показатели размера вариации: размах, среднее линейное отклонение, дисперсия и среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
24. Характеристики центра распределения; средняя арифметическая, медиана, мода, их практическое значение.
25. Виды дисперсий: общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий.
26. Понятие взаимосвязанных признаков как предмет статистического изучения связи. Задачи статистического изучения связи.
27. Порядок проведения аналитической группировки. Измерение силы и тесноты связи на основе аналитической группировки.
28. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Расчет параметров уравнения регрессии и их интерпретация.

29. Статистические характеристики тесноты связи: эмпирическое корреляционное отношение, индекс корреляции, линейный коэффициент корреляции, коэффициент детерминации.
30. Парная регрессия и парная корреляция. Анализ поля корреляции.
31. Понятие об индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.
32. Правила построения индексов. Индексы индивидуальные и общие, простые и аналитические.
33. Индексы средние из индивидуальных.
34. Индексы среднего уровня вторичного признака (средней арифметической взвешенной): индекс переменного состава, индекс постоянного состава, индекс структурных сдвигов. Социально-экономический смысл.
35. Ряды динамики. Их виды. Показатели анализа динамики.
36. Динамические средние, их отличительные особенности. Расчет динамических средних.
37. Основная тенденция ряда (тренд) и методы ее выявления. Понятие о выравнивании динамических рядов, методы выравнивания.
38. Методы измерения сезонных колебаний.

**Статистика Ч.II. Семестр 4.**

1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
2. Важнейшие социально-экономические классификации, классификаторы и группировки в СЭС (СНС, ОКДП, ОКВЭД, ОКП и др.).
3. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении.
4.Определение численности населения. Моментные и интервальные показатели численности населения.
5.Состав населения по демографическим, этническим, социально-экономическим признакам.
6. Численность населения на момент времени и за период времени.
7. Естественное движение населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
8. Механическое движение населения. Основные показатели уровня и интенсивности миграции.
9. Прогноз численности населения.
10. Состав трудовых ресурсов.
11. Характеристика рабочей силы (экономически активного населения).
12. Баланс трудовых ресурсов.
13. Неполная видимая занятость.
14. Занятость в неформальном секторе экономики.
15. Группировка рабочей силы по статусу занятости.
16. Безработица: понятие, виды, причины.
17. Система показателей занятости, активности и безработицы.
18. Демографическая нагрузка населения трудоспособного возраста.
19. Изучение рабочего времени и его использования. Фонды рабочего времени.
20. Баланс рабочего времени.
21. Показатели использования рабочего времени
22. Оплата труда, фонд заработной платы и выплаты социального характера.
23. Методы расчета средней заработной платы и анализ ее динамики.
24. Оценка реальной заработной платы.

25. Расходы на рабочую силу.
26. Понятия «уровень жизни», «качество жизни».
27. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) как интегральная оценка уровня жизни.
28. Система показателей уровня жизни.
29. Доходы населения: состав, динамика (индексы номинальных и реальных доходов).
30. Статистический анализ дифференциации доходов населения.
31. Прожиточный минимум. Минимальная потребительская корзина.
32. График «Кривая Лоренца». Коэффициент Лоренца, индекс Джини.
33. Баланс денежных доходов и расходов населения.
34. Понятие национального счетоводства.
35. Основные классификации СНС.
36. Сводные счета СНС, их взаимосвязь и методика расчета балансирующих статей.
37. Система макроэкономических показателей СНС.
38. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы его определения: производственный, распределительный и метод конечного использования.
39. Понятия «национальное богатство», «экономические активы» и «национальное имущество».
39. Состав национального богатства и экономических активов по методологии СНС.
40. Основные фонды – важнейший элемент национального богатства. Стоимостные оценки основных фондов (ОФ).
41. Классификация основных фондов.
42. Балансы движения ОФ.
43. Показатели состояния и движения ОФ.
44. Износ и амортизация основных фондов. Методы амортизационных начислений.
45. Показатели эффективности использования основных средств.
46. Основные классификации и группировки в статистике природных ресурсов.
47. Оборотные фонды, их состав.
48. Показатели эффективности использования оборотных фондов.
49. Статистика производства продукции.
50. Понятие издержек производства и издержек обращения. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции.
51. Факторный анализ динамики себестоимости.
52. Прибыль от реализации продукции, методы ее расчета. Факторный анализ изменения прибыли от реализации продукции.
53. Статистический анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта.
54. Состав оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Определение эффекта при ускорении оборачиваемости оборотных средств.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 6.1

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-1 «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты» | Знает организационно-методические вопросы проведения статистического наблюдения, правила проведения группировки и сводки материалов статистического наблюдения, методы статистического анализа данных<br>Умеет рассчитывать систему статистических показателей, их интерпретировать, представлять результаты анализа с помощью статистических таблиц и графиков | Вопросы для устного опроса и экзамена, лабораторные работы, задачи. | Компетенция сформирована: при правильности ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2 | ОПК-3 «Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» | Знает систему статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>Умеет рассчитывать систему статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, их интерпретировать, делать выводы. | Вопросы для устного опроса и экзамена, тесты, лаборатор-ные работы, задачи. | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о контроле успеваемости и промежуточной аттестации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература.

1. Васильева, Э. К. Статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 c. — ISBN 978-5-238-01192-9. — Текст: электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71058.html (дата обращения: 29.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Илышев А.М. Общая теория статистики: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления /А.М. Илышев.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71220.html.— ЭБС (дата обращения 23.05.20).

3. Краснова Л.А., Кед А.П. Лабораторный практикум по статистике: учебно-методическое пособие для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», очной и заочной форм обучения. Тюмень: Издательство ТюмГУ, 2017. 48с.

4. Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум /НепомнящаяН.В., ГригорьеваЕ.Г. - Красноярск: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/549841 (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Гореева, Н. М. Статистика: учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва: Прометей, 2019. — 496 c. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст: электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94539.html (дата обращения: 29.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Статистика: учебник /под. ред. М.Г. Назарова.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2016. – 408 с.- (Бакалавриат).- Режим доступа: https://www.spbdk.ru/upload/iblock/360/360da53c0bfe8198d499132a722b4588.pdf (дата обращения 20.05.2020)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
www.fedstat.ru - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
www.cisstat.ru – Межгосударственный статистический комитет СНГ
www.imf.org – Международный валютный фонд
www.oecd.org – Организация экономического сотрудничества и развития
www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации
www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации
www.oblstat.tmn.ru –Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)

### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/

3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: http:// znanium.com.
5. Электронная библиотека «Гумер»: http://www.gymer.info.
6. Электронная библиотека «ibooks»: http:// ibooks.su./
7. Электронная библиотека по гуманитарным, экономическим и юридическим дисциплинам: http://www.jourclub.ru.
8. Электронный каталог ТюмГУ: https://ruslan.utmn.ru/pwb/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. Программа EXCEL с пакетом анализа.

Лицензионное ПО в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Свободно распространяемые ПО в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Финансово-экономического института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

**ЭКОНОМЕТРИКА**
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
форма обучения очная, заочная

Семова Н.Г.. Эконометрика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01«Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Эконометрика [электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Семова Н.Г., 2021.

## 1. Пояснительная записка

**Цель дисциплины** «Эконометрика» – усвоение эконометрических методов и выработка навыков их применения в анализе социально-экономических явлений и процессов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучить теоретические основы эконометрики как науки, появившейся на стыке экономики, математики и статистики;
- изучить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач;
- овладеть методологией и методикой построения, анализа, интерпретации и применения эконометрических моделей, для анализа состояния и оценки перспектив развития социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

### 1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Основы теории вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Экономическая теория».

Дисциплина создаёт необходимые предпосылки для освоения блока дисциплин «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Аналитическое обеспечение экономической безопасности», «Экономический анализ», а также других дисциплин, в рамках которых применяются методы, модели и инструментальные средства для обработки экономических данных, анализируются результаты расчетов и обосновываются полученные выводы, интерпретируются данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляются тенденции изменения социально-экономических показателей. Дисциплина требует входных знаний и умений по основам теории вероятностей и математической статистике.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|---|
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методы линейной алгебры и вероятностные распределения используемые для оценки эконометрических моделей. Умеет оценивать параметры моделей и их статистическую значимость |
| Способен использовать современные информационные | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методики расчета экономических показателей. Умеет применять в сфере |

| | | |
|---|---|---|
| технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6). | | экономической безопасности методики расчета экономических показателей и обосновывать их выбор с учетом современных информационных технологий. |

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 6 |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 34 | 34 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | Экзамен | Экзамен |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 6 |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 14 | 14 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 8 | 8 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 130 | 130 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | Экзамен | Экзамен |

## 3. Система оценивания

**3.1.** Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы ставятся за выполнение и защиту заданий для практических занятий, выполнение тестов, а также за посещение лекций. Задания выполняются в виде решения задач с использованием пакета программ GRETL. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – ответы на два вопроса билета и решение задачи. Продолжительность экзамена - астрономический час. Задача состоит в построении эконометрической модели, соответствующей темам практических занятий и практических занятий по подгруппам работ. Ответ на вопрос билета оценивается максимально в 30 баллов, решение задачи оценивается максимально в 20 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно выполненных пунктов заданий к их общему количеству.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические час.) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Линейная регрессия | 18 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 2 | Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность | 22 | 2 | 0 | 6 | 0 |
| 3 | Нелинейная регрессия | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 4 | Временные ряды | 34 | 4 | 0 | 8 | 0 |
| 5 | Панельные данные | 18 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 6 | Системы одновременных уравнений | 18 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 7 | Векторная авторегрессия | 18 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| | Экзамен | 2 | | | | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 16 | 0 | 34 | 2 |

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № | Наименование тем и/или | Объем дисциплины (модуля), час. |
|---|---|---|

| п/п | разделов | Всего | Виды аудиторной работы (академические час.) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Линейная регрессия | 18 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 2 | Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 3 | Нелинейная регрессия | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | Временные ряды | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Панельные данные | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Системы одновременных уравнений | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Векторная авторегрессия | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | | | | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 4 | 0 | 8 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам**

**Тема 1. Линейная регрессия.**

Основные понятия. Условия и теорема Гаусса-Маркова. Метод наименьших квадратов. Оценка параметров модели. Проверка значимости параметров и уравнения регрессии в целом. Доверительные интервалы для параметров и зависимой переменной. Интерпретация параметров модели. Множественная линейная регрессия. Оценка значимости параметров и качества уравнения. Интерпретация параметров. Фиктивные регрессоры. Спецификация модели. Последствия невключения в модель существенной переменной, последствия включения в модель несущественной переменной.

**Тема 2. Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность.**

Гетероскедастичность случайных возмущений. Последствия гетероскедастичности, тесты для обнаружения (Вайта, Бреуша-Пагана). Взвешенный метод наименьших квадратов. Автокорреляция случайных возмущений. Последствия автокорреляции. Процедуры Кохрана-Оркатта, Хилдрета-Лу, поправка Прайса-Винстена. Мультиколлинеарность регрессоров и ее последствия. Метод главных компонент.

**Тема 3. Нелинейная регрессия.**

Нелинейные модели. Линеаризация. Интерпретация параметров нелинейных моделей. Нелинейный МНК. Зависимые фиктивные переменные. RESET-тест Рамсея.

**Тема 4. Временные ряды.**

Временной ряд, лаговый оператор. Сильная и слабая стационарность. Автокорреляционная и частная автокорреляционная функции. Тестирование стационарности. Тесты Дики-Фуллера. Методология Бокса-Дженкинса. Порядок стационарности временного ряда. Анализ автокорреляционной и частной автокорреляционной функций. Оценивание процессов AR, MA, ARMA, ARIMA. Проверка адекватности модели. Модель распределенных лагов. Авторегрессионная модель

распределенных лагов. Тест Грейнжера на причинно-следственную связь. Коинтеграция временных рядов. Тест Энгла-Грейнжера.

**Тема 5. Панельные данные.**

Регрессии с фиксированным эффектом. Модель с первыми разностями. МНК с фиктивными переменными. Внутригрупповой фиксированный эффект. Модель со случайным эффектом. Выбор между моделями.

**Тема 6. Системы одновременных уравнений.**

Идентифицируемость системы. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Векторная авторегрессия.

**Тема 7. Векторная авторегрессия.**

Закрытая и открытая модели. Оценка порядка модели с помощью информационных критериев. Тестирование причинно-следственных связей, тест Грейнджера.

**Планы практических занятий по подгруппам.**

**Тема 1. Линейная регрессия.**

Оценка параметров модели. Проверка значимости параметров и уравнения регрессии в целом. Доверительные интервалы для параметров и зависимой переменной. Интерпретация параметров модели. Анализ остатков. Оценка моделей с фиктивными регрессорами.

Спецификация модели. Последствия невключения в модель существенной переменной, последствия включения в модель несущественной переменной.

**Тема 2. Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность.**

Тесты для обнаружения гетероскедастичности (Вайта, Бреуша-Пагана). Взвешенный метод наименьших квадратов.

Тесты для обнаружения автокорреляции. Процедуры Кохрана-Оркатта, Хилдрета-Лу, поправка Прайса-Винстена.

Инфляционный фактор VIF. Метод главных компонент.

**Тема 3. Нелинейная регрессия.**

Линеаризация нелинейных моделей. Оценка и интерпретация параметров.

Нелинейный МНК.

RESET-тест Рамсея.

Фиктивные зависимые переменные. Оценка логит- и пробит-моделей.

**Тема 4. Временные ряды.**

Тестирование стационарности. Тесты Дики-Фуллера, тест KPSS.

Анализ автокорреляционной и частной автокорреляционной функций.

Оценивание процессов AR, MA, ARMA, ARIMA. Проверка адекватности модели.

Модель распределенных лагов.

Авторегрессионная модель распределенных лагов.

Тест Грейнжера на причинно-следственную связь.

Коинтеграция временных рядов. Тест Энгла-Грейнжера.

**Тема 5. Панельные данные.**

Регрессии с фиксированным эффектом.

Модель с первыми разностями.

МНК с фиктивными переменными.

Внутригрупповой фиксированный эффект.
Модель со случайным эффектом. Выбор между моделями.

**Тема 6. Системы одновременных уравнений.**

Идентификация системы.
Косвенный метод наименьших квадратов.
Двухшаговый метод наименьших квадратов.

**Тема 7. Векторная авторегрессия.**

Закрытая модель
Открытая модель
Оценка порядка модели.
Тестирование причинно-следственных связей, тест Грейнджера.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Линейная регрессия.**

**Задача.**

По имеющимся данным выполнить нижеследующие задания. Расчеты провести в программе gretl.

1. Оцените коэффициенты уравнения парной линейной регрессии $y = \beta_0 + \beta_1 x$ по методу наименьших квадратов. Постройте график фактических и расчетных значений.
2. Какую величину минимизируют в методе наименьших квадратов?
3. Проверьте статистическую значимость оценок $b_0, b_1$ теоретических коэффициентов $\beta_0, \beta_1$.
4. Определите доверительные интервалы для теоретических коэффициентов регрессии.
5. Постройте графики доверительных интервалов для зависимой переменной.
6. Оцените на сколько единиц в среднем изменится переменная $y$, если переменная $x$ вырастет на 1 единицу.
7. Сделайте вывод о качестве подобранного уравнения.

| Вариант 1 | | | Вариант 2 | | | Вариант 3 | | | Вариант 4 | | | Вариант 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| x | y | | x | y | | x | y | | x | y | | x | y |
| 5 | 9,8 | | 5 | 14,8 | | 5 | 12,3 | | 7 | 16,2 | | 1 | 4,7 |
| 1 | 2,3 | | 2 | 6,3 | | 10 | 25,3 | | 5 | 11,7 | | 9 | 24,2 |
| 2 | 5,1 | | 2 | 7,1 | | 9 | 23,6 | | 5 | 10,9 | | 9 | 23,4 |
| 2 | 5,4 | | 3 | 10,4 | | 8 | 21,4 | | 6 | 12,6 | | 1 | 3,1 |
| 3 | 6,9 | | 4 | 12,9 | | 7 | 18,4 | | 10 | 21,1 | | 1 | 3,6 |
| 3 | 6,4 | | 6 | 18,4 | | 5 | 12,9 | | 10 | 21,6 | | 1 | 4,1 |
| 4 | 8,1 | | 7 | 21,1 | | 5 | 12,6 | | 9 | 19,9 | | 5 | 14,4 |
| 4 | 9,6 | | 8 | 25,6 | | 3 | 9,1 | | 7 | 14,4 | | 5 | 12,9 |
| 5 | 9,4 | | 10 | 29,4 | | 3 | 6,9 | | 7 | 16,6 | | 5 | 15,1 |
| 7 | 15,9 | | 5 | 16,9 | | 1 | 4,4 | | 4 | 8,1 | | 4 | 10,1 |
| 7 | 15,1 | | 5 | 16,1 | | 1 | 3,6 | | 3 | 6,9 | | 2 | 5,9 |
| 8 | 17,2 | | 9 | 28,2 | | 6 | 16,2 | | 7 | 14,8 | | 2 | 5,8 |
| 8 | 18 | | 7 | 23 | | 6 | 17 | | 1 | 2 | | 3 | 7,5 |
| 9 | 20,3 | | 3 | 11,3 | | 7 | 19,8 | | 4 | 7,7 | | 7 | 17,2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 20,7 | | 7 | 21,7 | | 8 | 20,7 | | 8 | 17,3 | | 8 | 21,3 |

**Задача.**

По имеющимся данным оценить параметры множественной линейной регрессии.

1. Определить параметры модели $\hat{y} = b_0 + b_1 x_1 + b_2 x_2$ обычным МНК. Определить стандартные ошибки параметров.
2. Проверьте статистическую значимость параметров.
3. Определите доверительные интервалы для теоретических коэффициентов регрессии.
4. Постройте графики доверительных интервалов для зависимой переменной.

| x1 | x2 | y | x1 | x2 | y | x1 | x2 | y |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Вариант 1 | | | Вариант 2 | | | Вариант 3 | | |
| 1 | 3 | 12,6 | 1 | 4 | 3,9 | 1 | 3 | 9,5 |
| 2 | 6 | 14,9 | 2 | 4 | 5,5 | 2 | 8 | 13,3 |
| 3 | 8 | 19,5 | 3 | 11 | 4,9 | 3 | 9 | 16,2 |
| 4 | 11 | 26,0 | 4 | 10 | 7,2 | 4 | 11 | 21,1 |
| 5 | 16 | 29,9 | 5 | 16 | 6,3 | 5 | 13 | 25,9 |
| 6 | 19 | 35,1 | 6 | 20 | 10,0 | 6 | 16 | 28,9 |
| 7 | 20 | 39,9 | 7 | 20 | 6,6 | 7 | 23 | 33,3 |
| 8 | 26 | 47,4 | 8 | 22 | 10,2 | 8 | 23 | 36,7 |
| 9 | 26 | 50,9 | 9 | 27 | 12,1 | 9 | 27 | 40,5 |
| 10 | 29 | 55,0 | 10 | 32 | 14,0 | 10 | 32 | 44,9 |
| 11 | 35 | 59,0 | 11 | 34 | 11,6 | 11 | 33 | 47,9 |
| 12 | 38 | 66,3 | 12 | 34 | 13,5 | 12 | 34 | 52,8 |
| 13 | 38 | 70,7 | 13 | 37 | 16,4 | 13 | 39 | 56,2 |
| 14 | 42 | 75,5 | 14 | 44 | 14,6 | 14 | 44 | 61,5 |
| 15 | 44 | 82,0 | 15 | 43 | 19,1 | 15 | 44 | 64,8 |

**Задача.**

По нижеследующим данным оценить модели с фиктивной переменной.

1. Оценить параметры модели

$$y = b_0 + b_1 x + b_2 D$$

2. Оценить параметры модели

$$y = b_0 + b_1 x + b_2 D + b_3 D x$$

3. Исследовать значимость параметров в обеих моделях.
4. Основываясь на данных исследования и используя критерии Шварца и Акаике выберите лучшую модель.

| D | x | y |
|---|---|---|
| 0 | 19 | 3123 |
| 0 | 16 | 3295 |
| 0 | 9 | 3730 |
| 0 | 20 | 3190 |
| 0 | 8 | 3354 |
| 0 | 16 | 2977 |
| 0 | 10 | 3294 |
| 0 | 7 | 3224 |
| 0 | 9 | 3337 |
| 0 | 15 | 3234 |
| 0 | 11 | 3499 |
| 0 | 20 | 2902 |
| 0 | 18 | 3335 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 17 | 3324 |
| 1 | 14 | 3584 |
| 1 | 24 | 3104 |
| 1 | 5 | 3757 |
| 1 | 7 | 3732 |
| 1 | 6 | 3398 |
| 1 | 24 | 3583 |
| 1 | 6 | 3487 |
| 1 | 11 | 3415 |
| 1 | 13 | 3904 |
| 1 | 5 | 3975 |
| 1 | 25 | 3583 |
| 1 | 10 | 3889 |
| 1 | 16 | 3366 |
| 1 | 25 | 3101 |

**Тест закрытый.**
Построена модель парной линейной регрессии

$$\hat{y} = b_0 + b_1 x$$

Модель 1: МНК, использованы наблюдения 1-10
Зависимая переменная: y

| | *Коэффициент* | *Ст. ошибка* | *t-статистика* | *P-значение* | |
|---|---|---|---|---|---|
| const | 1,10446 | 0,641633 | 1,721 | 0,1235 | |
| x | 2,01274 | 0,0656576 | 30,66 | <0,0001 | *** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Среднее зав. перемен | 16,20000 | Ст. откл. зав. перемен | 13,34832 |
| Сумма кв. остатков | 13,53631 | Ст. ошибка модели | 1,300784 |
| R-квадрат | 0,991559 | Испр. R-квадрат | 0,990504 |
| F(1, 8) | 939,7327 | P-значение (F) | 1,39e-09 |
| Лог. правдоподобие | −15,70334 | Крит. Акаике | 35,40667 |
| Крит. Шварца | 36,01184 | Крит. Хеннана-Куинна | 34,74280 |

На основании p-значений t-статистики при уровне значимости $\alpha = 0{,}05$ можно сделать вывод:
1) значим только параметр $b_0$
2) значим только параметр $b_1$
3) значимы оба параметра $b_0$ и $b_1$
4) оба параметра незначимы

**Тема 2. Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность.**
**Задача.**
1. Построить линейную модель обычным МНК.
2. Выполнить тест Уайта (Вайта) на наличие гетероскедастичности.
3. Применить взвешенный метод наименьших квадратов.
4. Сравнить стандартные ошибки построенных моделей и сделать выводы.

| вариант 1 | | вариант 2 | | вариант 3 | | вариант 4 | | вариант 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| x | y | x | y | x | y | x | y | x | y |
| 1,5 | 4,3 | 1,5 | 4,0 | 1,5 | 3,5 | 1,5 | 3,8 | 1,5 | 3,7 |
| 2,5 | 3,7 | 2,5 | 4,4 | 2,5 | 4,6 | 2,5 | 6,1 | 2,5 | 4,3 |
| 3,5 | 7,5 | 3,5 | 8,6 | 3,5 | 6,1 | 3,5 | 7,4 | 3,5 | 5,6 |
| 4,5 | 5,7 | 4,5 | 8,8 | 4,5 | 9,8 | 4,5 | 9,3 | 4,5 | 11,5 |
| 4,5 | 6,0 | 4,5 | 10,1 | 4,5 | 7,5 | 4,5 | 5,9 | 4,5 | 11,4 |
| 5,5 | 13,3 | 5,5 | 14,9 | 5,5 | 13,8 | 5,5 | 11,3 | 5,5 | 14,6 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5,5 | 12,6 | 5,5 | 7,7 | 5,5 | 8,7 | 5,5 | 8,3 | 5,5 | 10,0 |
| 7,5 | 11,9 | 7,5 | 18,2 | 7,5 | 14,4 | 7,5 | 13,5 | 7,5 | 10,3 |
| 9,5 | 20,1 | 9,5 | 21,4 | 9,5 | 25,5 | 9,5 | 10,7 | 9,5 | 22,3 |
| 10,5 | 18,7 | 10,5 | 23,1 | 10,5 | 15,7 | 10,5 | 22,9 | 10,5 | 26,3 |
| 13,5 | 17,0 | 13,5 | 34,7 | 13,5 | 24,8 | 13,5 | 18,8 | 13,5 | 24,8 |
| 14,5 | 29,1 | 14,5 | 38,6 | 14,5 | 24,3 | 14,5 | 19,7 | 14,5 | 15,4 |
| 15,5 | 16,8 | 15,5 | 22,5 | 15,5 | 17,6 | 15,5 | 24,4 | 15,5 | 39,2 |
| 15,5 | 41,3 | 15,5 | 41,3 | 15,5 | 17,9 | 15,5 | 37,2 | 15,5 | 25,1 |
| 16,5 | 38,6 | 16,5 | 25,9 | 16,5 | 19,1 | 16,5 | 22,1 | 16,5 | 17,7 |
| 16,5 | 20,2 | 16,5 | 18,9 | 16,5 | 28,2 | 16,5 | 38,1 | 16,5 | 38,1 |

**Задача.**

Имеются два временных ряда.

1. Проверить наличие автокорреляции случайных возмущений.
2. Выполнить процедуру Кохрана - Оркатта.
3. Выполнить процедуру Хилдрета-Лу.
4. Построить график предсказываемых значений с учетом автокорреляции.

(Расчеты провести в программе gretl)

| вариант 1 | | вариант 2 | | вариант 3 | | вариант 4 | | вариант 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| x | y | x | y | x | y | x | y | x | y |
| 1,1 | 6,3 | 1,1 | 6,5 | 1,1 | 5,9 | 1,1 | 6,4 | 1,1 | 6,1 |
| 2,1 | 2,5 | 2,1 | 2,8 | 2,1 | 2,4 | 2,1 | 3,1 | 2,1 | 3,3 |
| 3,1 | 9,1 | 3,1 | 9,8 | 3,1 | 9,9 | 3,1 | 9,1 | 3,1 | 10,0 |
| 4,1 | 6,0 | 4,1 | 6,0 | 4,1 | 5,9 | 4,1 | 6,1 | 4,1 | 6,0 |
| 5,1 | 12,4 | 5,1 | 12,7 | 5,1 | 13,2 | 5,1 | 13,3 | 5,1 | 13,1 |
| 6,1 | 9,3 | 6,1 | 9,5 | 6,1 | 10,1 | 6,1 | 10,1 | 6,1 | 10,3 |
| 7,1 | 15,9 | 7,1 | 16,0 | 7,1 | 15,9 | 7,1 | 16,2 | 7,1 | 16,9 |
| 8,1 | 12,7 | 8,1 | 12,5 | 8,1 | 13,5 | 8,1 | 13,2 | 8,1 | 13,3 |
| 9,1 | 19,5 | 9,1 | 19,9 | 9,1 | 19,8 | 9,1 | 20,1 | 9,1 | 19,8 |
| 10,1 | 16,4 | 10,1 | 16,6 | 10,1 | 16,5 | 10,1 | 16,3 | 10,1 | 16,6 |

**Задача.**

По нижеследующим данным

1. Определить параметры модели $\hat{y} = b_0 + b_1 x_1 + b_2 x_2$ обычным МНК. Определить стандартные ошибки параметров.
2. Исследовать на наличие мультиколлинеарности, рассчитав инфляционный фактор VIF.
3. Построить модель методом главных компонент.
4. Используя результаты метода главных компонент, переоценить параметры исходной модели.

| x1 | x2 | y | x1 | x2 | y | x1 | x2 | y |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Вариант 1 | | | Вариант 2 | | | Вариант 3 | | |
| 1 | 3 | 12,6 | 1 | 4 | 3,9 | 1 | 3 | 9,5 |
| 2 | 6 | 14,9 | 2 | 4 | 5,5 | 2 | 8 | 13,3 |
| 3 | 8 | 19,5 | 3 | 11 | 4,9 | 3 | 9 | 16,2 |
| 4 | 11 | 26,0 | 4 | 10 | 7,2 | 4 | 11 | 21,1 |
| 5 | 16 | 29,9 | 5 | 16 | 6,3 | 5 | 13 | 25,9 |
| 6 | 19 | 35,1 | 6 | 20 | 10,0 | 6 | 16 | 28,9 |
| 7 | 20 | 39,9 | 7 | 20 | 6,6 | 7 | 23 | 33,3 |
| 8 | 26 | 47,4 | 8 | 22 | 10,2 | 8 | 23 | 36,7 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 26 | 50,9 | 9 | 27 | 12,1 | 9 | 27 | 40,5 |
| 10 | 29 | 55,0 | 10 | 32 | 14,0 | 10 | 32 | 44,9 |
| 11 | 35 | 59,0 | 11 | 34 | 11,6 | 11 | 33 | 47,9 |
| 12 | 38 | 66,3 | 12 | 34 | 13,5 | 12 | 34 | 52,8 |
| 13 | 38 | 70,7 | 13 | 37 | 16,4 | 13 | 39 | 56,2 |
| 14 | 42 | 75,5 | 14 | 44 | 14,6 | 14 | 44 | 61,5 |
| 15 | 44 | 82,0 | 15 | 43 | 19,1 | 15 | 44 | 64,8 |

**Тест закрытый.**

Построена модель парной линейной регрессии

$$\hat{y} = b_0 + b_1 x$$

и выполнен тест Вайта (White) на наличие гетероскедастичности

Тест Вайта (White) на гетероскедастичность
МНК, использованы наблюдения 1-100
Зависимая переменная: uhat^2

| | Коэффициент | Ст. ошибка | t-статистика | P-значение |
|---|---|---|---|---|
| const | 17,6403 | 270,468 | 0,06522 | 0,9481 |
| x | −1,07286 | 35,9593 | −0,02984 | 0,9763 |
| sq_x | 1,40500 | 1,04818 | 1,340 | 0,1832 |

Неисправленный R-квадрат = 0,266834
Тестовая статистика: TR^2 = 26,683388,
p-значение = P(Хи-квадрат(2) > 26,683388) = 0,000002

Из теста Вайта следует:

1) гетероскедастичность случайных возмущений
2) гомоскедастичность случайных возмущений
3) гетероскедастичность регрессора $x$
4) гомоскедастичность регрессора $x$

**Тест закрытый.**

Построена модель множественной линейной регрессии

$$\hat{y} = b_0 + b_1 x_1 + b_2 x_2 + b_3 x_3$$

и рассчитаны инфляционные факторы

Метод инфляционных факторов
Минимальное возможное значение = 1.0
Значения > 10.0 могут указывать на наличие мультиколлинеарности

| | |
|---|---|
| x1 | 32,885 |
| x2 | 1,001 |
| x3 | 32,887 |

VIF(j) = 1/(1 - R(j)^2), где R(j) - это коэффициент множественной корреляции
между переменной j и другими независимыми переменными
Belsley-Kuh-Welsch collinearity diagnostics:

| | | --- variance proportions --- | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| lambda | cond | const | x1 | x2 | x3 |
| 3,643 | 1,000 | 0,008 | 0,000 | 0,015 | 0,000 |
| 0,273 | 3,651 | 0,002 | 0,003 | 0,607 | 0,003 |
| 0,081 | 6,691 | 0,990 | 0,004 | 0,376 | 0,004 |
| 0,002 | 38,405 | 0,000 | 0,992 | 0,001 | 0,992 |

lambda = eigenvalues of X'X, largest to smallest
cond = condition index
note: variance proportions columns sum to 1.0

Из метода инфляционных факторов следует:

1) регрессор $x_1$ линейно зависит от регрессоров $x_1, x_2$
2) регрессор $x_2$ линейно зависит от регрессоров $x_1, x_3$
3) регрессоры $x_1$ и $x_2$ связаны линейной зависимостью
4) регрессоры $x_2$ и $x_3$ связаны линейной зависимостью

**Тема 3. Нелинейная регрессия.**
**Задача.**
По нижеследующим данным построить линейную модель $\hat{y} = b_0 + b_1 x$ и выполнить для нее тест Рамсея.
Оценить параметры следующих моделей:

$$y = \beta_0 x^{\beta_1 + \varepsilon}$$
$$y = \beta_0 x^{\beta_1} + \varepsilon$$

(В первом случае модель приводится к линейному виду, во втором необходимо использовать нелинейный МНК).
В обоих случаях проверить остатки на нормальность.
Для построенных моделей выполнить тест Рамсея.

| Вариант 1 | | Вариант 2 | | Вариант 3 | | Вариант 4 | | Вариант 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| x | y | x | y | x | y | x | y | x | y |
| 14,1 | 16,0 | 5,0 | 6,2 | 10,7 | 13,8 | 2,9 | 5,9 | 2,7 | 6,8 |
| 11,7 | 13,8 | 15,7 | 20,0 | 1,0 | 3,8 | 4,8 | 8,9 | 12,1 | 18,4 |
| 2,9 | 3,9 | 0,5 | 2,4 | 9,5 | 13,3 | 7,5 | 12,0 | 9,7 | 15,5 |
| 9,0 | 11,2 | 11,4 | 15,0 | 1,2 | 4,6 | 3,6 | 8,1 | 6,8 | 12,6 |
| 7,7 | 8,6 | 2,9 | 4,3 | 7,6 | 10,5 | 2,6 | 6,0 | 12,5 | 18,4 |
| 11,6 | 13,6 | 12,9 | 16,1 | 16,7 | 22,2 | 11,8 | 16,8 | 0,7 | 5,3 |
| 4,9 | 5,6 | 9,2 | 11,6 | 11,5 | 15,3 | 5,4 | 9,2 | 13,3 | 19,6 |
| 14,5 | 17,0 | 4,7 | 6,3 | 3,6 | 6,1 | 16,1 | 22,1 | 8,4 | 13,5 |
| 3,8 | 5,2 | 15,1 | 19,8 | 0,6 | 3,9 | 7,1 | 11,9 | 14,8 | 22,3 |
| 4,3 | 5,0 | 3,5 | 5,3 | 16,5 | 21,8 | 10,3 | 15,0 | 4,9 | 9,8 |

**Задача.**
Известны следующие данные
$x -$ время затраченное на подготовку к зачету, час.
$y = 1$, если зачет сдан
$y = 0$, если зачет не сдан

| x | y |
|---|---|
| 62 | 0 |
| 72 | 1 |
| 108 | 0 |
| 106 | 1 |
| 96 | 1 |
| 118 | 1 |
| 81 | 0 |
| 110 | 0 |
| 71 | 1 |
| 95 | 0 |
| 104 | 0 |
| 137 | 1 |
| 53 | 0 |
| 132 | 1 |
| 128 | 1 |

| | |
|---|---|
| 90 | 0 |
| 84 | 0 |
| 70 | 0 |
| 74 | 0 |
| 130 | 1 |

Построить логит-модель. Определить сколько часов нужно затратить на подготовку, чтобы сдать зачет с вероятностью 0,8.

**Тема 4. Временные ряды.**
**Задача.**
Дан временной ряд (500 наблюдений)
1. Выполнить тесты Дики-Фуллера на проверку стационарности ряда.
2. Определить порядок разности стационарного ряда.
3. Построить графики ACF и PACF.
4. Выбрать вид случайного процесса, согласно методологии Бокса-Дженкинса.
5. Оценить параметры процесса.
6. Выбрать лучшую модель согласно критерию Шварца.
7. Выполнить анализ графиков ACF и PACF для остатков.

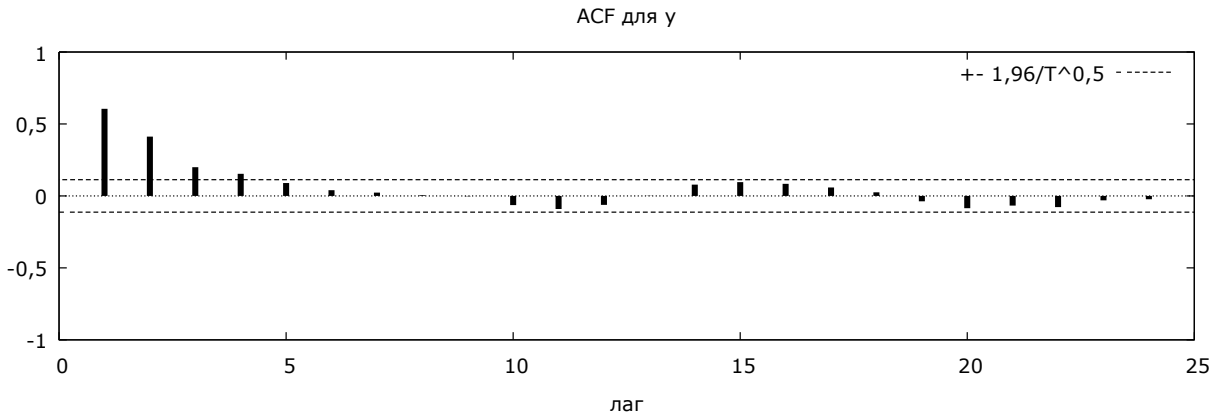
По имеющимся данным (100 наблюдений) построить модель авторегрессии

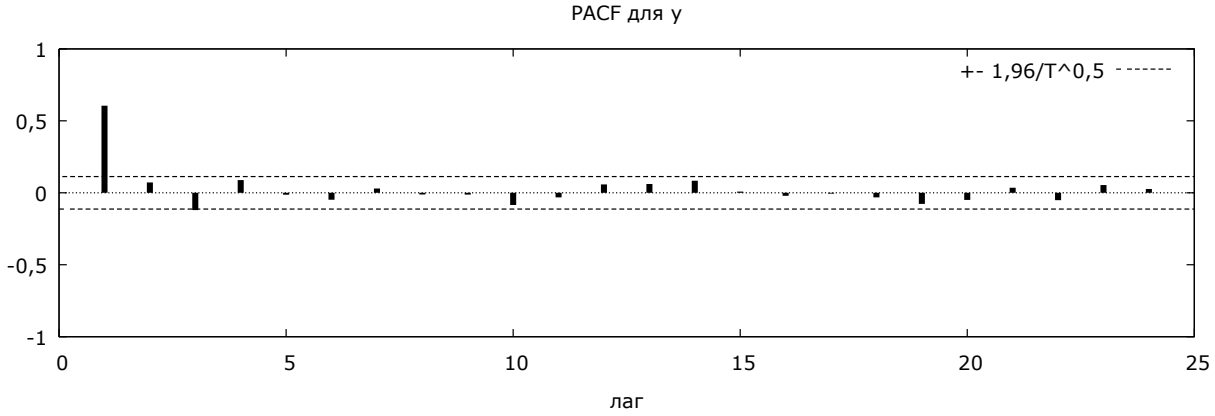
$$\hat{y}_t = b_0 + b_1 x_t + b_2 y_{t-1}$$

оценить значимость параметров и качество уравнения
По имеющимся данным выполнить тест Энгла-Грейнжера на наличие коинтеграции нестационарных временных рядов $x_t$ и $y_t$.

| x | y | x | y | x | y | x | y | x | y |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4,23 | 6,70 | 23,56 | 29,55 | 38,62 | 49,58 | 52,71 | 65,42 | 68,85 | 83,99 |
| 7,72 | 9,56 | 23,02 | 28,13 | 37,64 | 46,21 | 54,91 | 68,10 | 69,76 | 84,85 |
| 7,58 | 11,20 | 26,12 | 31,55 | 39,87 | 49,37 | 57,02 | 69,96 | 70,53 | 86,36 |
| 7,97 | 10,71 | 23,62 | 29,10 | 40,18 | 49,68 | 56,37 | 69,81 | 71,49 | 87,95 |
| 11,40 | 17,72 | 25,08 | 30,53 | 41,87 | 53,33 | 57,00 | 71,32 | 73,79 | 89,46 |
| 10,78 | 14,99 | 27,52 | 35,80 | 42,38 | 53,85 | 57,27 | 69,43 | 73,29 | 89,91 |
| 9,97 | 15,04 | 24,46 | 32,39 | 44,30 | 55,30 | 59,02 | 72,23 | 74,03 | 91,67 |
| 11,53 | 17,09 | 27,22 | 34,21 | 42,71 | 53,27 | 59,74 | 73,29 | 76,90 | 93,80 |
| 11,14 | 14,86 | 28,29 | 35,43 | 44,07 | 54,47 | 60,02 | 72,88 | 75,06 | 94,16 |
| 13,17 | 18,51 | 29,21 | 37,26 | 45,26 | 55,23 | 61,06 | 75,90 | 76,12 | 94,51 |
| 14,12 | 20,19 | 32,22 | 42,42 | 46,05 | 59,11 | 59,74 | 75,14 | 76,90 | 94,80 |
| 12,82 | 16,91 | 31,07 | 39,39 | 46,38 | 58,19 | 63,28 | 78,41 | 80,20 | 98,31 |
| 15,48 | 19,75 | 32,47 | 39,45 | 47,68 | 59,56 | 64,00 | 77,76 | 80,04 | 97,66 |
| 16,32 | 21,87 | 34,14 | 42,92 | 47,56 | 60,26 | 64,17 | 79,34 | 81,21 | 99,16 |
| 17,67 | 24,39 | 31,62 | 39,45 | 48,46 | 59,42 | 65,42 | 80,77 | 81,67 | 100,45 |
| 18,09 | 23,73 | 33,92 | 42,77 | 48,99 | 60,99 | 65,45 | 79,61 | 81,62 | 99,46 |
| 20,68 | 25,22 | 36,40 | 46,77 | 49,81 | 60,61 | 66,98 | 82,00 | 83,93 | 102,63 |
| 19,66 | 26,48 | 35,84 | 46,64 | 51,26 | 66,11 | 68,29 | 82,11 | 82,73 | 100,83 |
| 21,55 | 28,65 | 36,84 | 44,97 | 52,14 | 64,06 | 68,86 | 84,68 | 83,03 | 103,08 |
| 21,16 | 28,41 | 35,35 | 44,45 | 53,78 | 66,55 | 67,00 | 81,03 | 85,38 | 105,38 |

**Тест закрытый.**
Построена коррелограмма временного ряда




На основании графиков ACF и PACF можно предположить, что это процесс
1) AR(1)
2) MA(1)
3) AR(4)
4) MA(4)

**Тема 5. Панельные данные.**
**Задача.**
Имеются данные о товарообороте $y$ (млн. руб.), торговой площади $x_1$(тыс. кв. м.) и среднем числе посетителей в день $x_2$ (тыс. чел.).

| № | $y$ | $x_1$ | $x_2$ | № | $y$ | $x_1$ | $x_2$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Город 1 | | | | Город 3 | | | |
| 1 | 22,84 | 0,247 | 12,28 | 15 | 71,51 | 0,968 | 12,43 |
| 2 | 30,90 | 0,319 | 13,07 | 16 | 75,96 | 1,246 | 13,63 |
| 3 | 36,25 | 0,567 | 12,34 | 17 | 80,44 | 1,329 | 10,67 |
| 4 | 41,97 | 0,690 | 12,38 | 18 | 89,30 | 1,535 | 9,06 |
| 5 | 51,46 | 0,855 | 13,02 | 19 | 98,16 | 1,720 | 9,37 |
| 6 | 60,84 | 1,009 | 13,66 | 20 | 107,03 | 1,895 | 9,70 |
| 7 | 67,01 | 1,174 | 14,29 | 21 | 126,90 | 2,081 | 14,21 |
| Город 2 | | | | Город 4 | | | |
| 8 | 45,19 | 0,464 | 1,74 | 22 | 100,39 | 1,154 | 12,86 |
| 9 | 61,92 | 0,803 | 2,42 | 23 | 109,82 | 1,329 | 13,52 |
| 10 | 75,36 | 1,009 | 4,52 | 24 | 119,41 | 1,534 | 15,62 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 90,99 | 1,277 | 6,62 | 25 | 128,89 | 1,720 | 16,09 |
| 12 | 106,07 | 1,535 | 9,01 | 26 | 138,39 | 1,906 | 16,34 |
| 13 | 121,17 | 1,792 | 10,85 | 27 | 147,91 | 2,101 | 17,21 |
| 14 | 136,25 | 2,050 | 14,41 | 28 | 157,41 | 2,287 | 17,82 |

1. Построить обычную модель множественной линейной регрессии.
2. Построить модель с фиксированными эффектами.
3. Построить модель со случайными эффектами.
4. Проанализировать результаты моделей и выбрать лучшую.

**Тема 6. Системы одновременных уравнений**

**Задача.**

По имеющимся данным оценить параметры системы одновременных уравнений

$$Y_{1t} = \beta_{12}Y_{2t} + \gamma_{10} + \gamma_{11}X_{1t} + \varepsilon_{1t} \ ,$$
$$Y_{2t} = \beta_{21}Y_{1t} + \gamma_{20} + \gamma_{22}X_{2t} + \varepsilon_{2t} \ .$$

1. Проверить идентифицируемость уравнений системы
2. Оценить параметры уравнений системы косвенным МНК
3. Оценить параметры системы двухшаговым МНК

**Тема 7. Векторная авторегрессия.**

**Задача.**

По имеющимся данным оценить параметры замкнутой модели, определив необходимое количество лагов.

| $t$ | $y_{1,t}$ | $y_{2,t}$ | $t$ | $y_{1,t}$ | $y_{2,t}$ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 11,96 | 4,43 | 21 | 13,24 | 7,69 |
| 2 | 9,89 | 6,46 | 22 | 12,5 | 5,07 |
| 3 | 11,94 | 6,59 | 23 | 12,43 | 3,91 |
| 4 | 13,12 | 5,5 | 24 | 11,23 | 7,81 |
| 5 | 12,64 | 5,52 | 25 | 11,45 | 5,46 |
| 6 | 13,9 | 6,84 | 26 | 12,3 | 3,71 |
| 7 | 13,35 | 8,68 | 27 | 11,49 | 4,62 |
| 8 | 15,35 | 7,45 | 28 | 11,34 | 8,6 |
| 9 | 14,51 | 10,3 | 29 | 14,47 | 5,99 |
| 10 | 16,64 | 8,93 | 30 | 12,63 | 9,13 |
| 11 | 18,49 | 9,48 | 31 | 13,13 | 6,81 |
| 12 | 17,84 | 7,18 | 32 | 13,49 | 6,42 |
| 13 | 15,29 | 8,44 | 33 | 13,38 | 6,91 |
| 14 | 14,72 | 7,38 | 34 | 13,49 | 9,04 |
| 15 | 15,17 | 7,4 | 35 | 15,03 | 7,52 |
| 16 | 15,14 | 9,46 | 36 | 14,31 | 6,93 |
| 17 | 13,84 | 7,23 | 37 | 16,98 | 8,44 |
| 18 | 12,22 | 8,11 | 38 | 17,11 | 7,58 |
| 19 | 13,92 | 6,7 | 39 | 15,58 | 7,61 |
| 20 | 13,35 | 5,56 | 40 | 14,16 | 4,21 |

**Задача.**

По имеющимся данным оценить параметры открытой модели, определив необходимое количество лагов.

| $t$ | $y_{1,t}$ | $y_{2,t}$ | $x_{1,t}$ | $x_{2,t}$ | $t$ | $y_{1,t}$ | $y_{2,t}$ | $x_{1,t}$ | $x_{2,t}$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 11,78 | 7,37 | 0,6 | 1,2 | 20 | 15,95 | 10,97 | 0,9 | 1,4 |
| 2 | 13,87 | 7,45 | 1 | 1,5 | 21 | 17,75 | 7,93 | 0,9 | 0,9 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 14,52 | 7,2 | 0,1 | 0,9 | 22 | 17,51 | 7,21 | 0,6 | 1,4 |
| 4 | 14,25 | 9,01 | 0,9 | 1,4 | 23 | 14,85 | 7,71 | 1 | 1,4 |
| 5 | 14,83 | 8,66 | 0,3 | 1,1 | 24 | 13,63 | 8,93 | 0,7 | 1,5 |
| 6 | 15,39 | 7,61 | 1 | 1,4 | 25 | 15,87 | 9,63 | 0,6 | 1 |
| 7 | 13,57 | 8,72 | 1 | 0,9 | 26 | 16,3 | 10,95 | 0,8 | 0,6 |
| 8 | 13,34 | 5,79 | 0,6 | 0,9 | 27 | 17,47 | 7,27 | 0,1 | 0,7 |
| 9 | 14,17 | 8,96 | 0,3 | 1 | 28 | 15,03 | 7,46 | 0,1 | 1,1 |
| 10 | 15,75 | 8,82 | 0,6 | 1,1 | 29 | 14,91 | 7,67 | 1 | 0,9 |
| 11 | 15,74 | 11,16 | 0,5 | 1 | 30 | 14,36 | 6,48 | 0,7 | 1,2 |
| 12 | 18,34 | 10,12 | 0,1 | 1,3 | 31 | 13,25 | 8,16 | 0,2 | 0,7 |
| 13 | 17,43 | 8,96 | 0,7 | 1,3 | 32 | 14,99 | 7,33 | 0,6 | 1,5 |
| 14 | 17,94 | 8 | 0,3 | 0,8 | 33 | 14,59 | 7,55 | 0,3 | 1,3 |
| 15 | 16,76 | 7,88 | 0,4 | 0,6 | 34 | 14,82 | 9,97 | 0,2 | 1,3 |
| 16 | 17,18 | 8,36 | 0,4 | 1,4 | 35 | 17,3 | 9,25 | 0,6 | 1,5 |
| 17 | 18,91 | 10,97 | 0,9 | 0,9 | 36 | 15,84 | 5,72 | 0,6 | 0,6 |
| 18 | 19,27 | 8,56 | 0,2 | 1,4 | 37 | 14,12 | 6,54 | 0,8 | 1,5 |
| 19 | 17,28 | 7,72 | 0,4 | 1,1 | 38 | 14,36 | 7,72 | 0,3 | 1,3 |

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 5

| № темы | Темы | Виды СРС |
|---|---|---|
| 1 | Линейная регрессия | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите заданий для практических занятий, подготовка к тесту. |
| 2 | Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите заданий для практических занятий, подготовка к тесту. |
| 3 | Нелинейная регрессия | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите заданий для практических занятий, подготовка к тесту. |
| 4 | Временные ряды | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите заданий для практических занятий, подготовка к тесту. |
| 5 | Панельные данные | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите заданий для практических занятий, подготовка к тесту. |
| 6 | Системы одновременных уравнений | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите заданий для практических занятий, подготовка к тесту. |
| 7 | Векторная авторегрессия | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к выполнению и защите заданий для практических занятий, подготовка к тесту. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:
1. Изучение лекционного материала по теме.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Разбор эконометрических моделей, продемонстрированных на лекциях.
4. Подготовка к практическим занятиям по подгруппам.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий для практических занятий и теста.

**6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

**6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Форма проведения промежуточной аттестации у обучающихся очной формы обучения – письменно-устный ответ на вопрос по дисциплине и решение задачи в программе gretl.

Вопросы к экзамену

1. Условия Гаусса - Маркова. Формулировка теоремы Гаусса - Маркова
2. Процедура последовательного присоединения элементов
3. Несмещенность оценки. Эффективность оценки. Состоятельность оценки.

4. Гребневой метод смягчения проблемы мультиколлинеарности.

5. Коэффициент корреляции.

6. Фиктивные переменные. Правило для определения числа фиктивных переменных.

7. Вывод выражений для коэффициентов парной линейной регрессии методом наименьших квадратов.

8. Тест Рамсея (RESET).

9. Интерпретация линейного уравнения регрессии. Геометрический и экономический смысл параметров уравнения регрессии.

10. Стационарность временного ряда. Тест Дики-Фуллера.

11. Стандартные ошибки коэффициентов регрессии. Доверительные интервалы для коэффициентов.

12. Временные ряды, компоненты временного ряда. Аддитивная и мультипликативная модели.

13. t - тесты для коэффициентов регрессии. Доверительные интервалы для коэффициентов.

14. Тренд временного ряда. Линейная модель. Смысл параметров уравнения. Прогнозирование. Доверительный интервал прогноза.

15. Коэффициент детерминации. Скорректированный коэффициент детерминации.

16. Стационарность временного ряда. Тест KPSS.

17. F - тест на качество оценивания.

18. Методология Бокса-Дженкинса.

19. Классификация нелинейных моделей.

20. Определение порядка интегрированности временного ряда. Стационарные разности.

21Линеаризация уравнения гиперболической модели и оценка ее параметров.

22. Стационарные временные ряды. Процесс белого шума. Автокорреляционная функция.

23. Линеаризация уравнения степенной модели и оценка ее параметров.

24. Стационарные временные ряды. Частная автокорреляционная функция.

25. Линеаризация уравнения показательной модели и оценка ее параметров.

26. Авторегрессионный процесс.

27. Множественная регрессия в нелинейных моделях. Производственная функция Кобба - Дугласа. Эластичность.

28. Процесс скользящего среднего.

29. Вывод формулы для коэффициентов уравнения множественной линейной регрессии.

30. Процесс авторегрессии – скользящего среднего.

31. Стандартные ошибки коэффициентов уравнения множественной регрессии.

32. Процесс авторегрессии и проинтегрованного скользящего среднего.

33. Гетероскедастичность и ее последствия.

34. Временные ряды. Тест Льюинга-Бокса.

35. Обнаружение гетероскедастичности. Тест Голдфелда-Квандта.

36. Временные ряды, выбор лучшей модели. Критерии Шварца и Акаике.

37. Обнаружение гетероскедастичности. Тест Вайта (Уайта).

38. Многомерные временные ряды. Модель распределенных лагов.

39. Устранение (смягчение) гетероскедастичности. Метод взвешенных наименьших квадратов.

40. Многомерные временные ряды. Авторегрессионная модель распределенных лагов

41. Автокорреляция. Возможные причины автокорреляции. Последствия автокорреляции.

42. Структурная и приведенная форма модели системы одновременных уравнений

43. Обнаружение автокорреляции. Критерий Дарбина - Уотсона.

44. Проверка идентификации уравнений модели системы одновременных уравнений. Необходимые и достаточные условия.

45. Устранение автокорреляции. Метод Кохрана-Оркатта.

46. Невзаимосвязанная система одновременных уравнений. Рекурсивная система одновременных уравнений.

47. Устранение автокорреляции. Метод Хилдрета-Лу.

48. Косвенный метод наименьших квадратов.

49. Последствия мультиколлинеарности. Методы обнаружения мультиколлинеарности, инфляционный фактор.

50. Двухшаговый метод наименьших квадратов.

51. Частные коэффициенты корреляции.

52. Трехшаговый метод наименьших квадратов.

53. Вычисление коэффициента детерминации через парные коэффициенты корреляции. Множественный коэффициент корреляции.

54. Инструментальные переменные

55. Тест Грэнджера на причинно-следственную связь.

56. Последствия не включения в модель значимой объясняющей переменной.

57. Линеаризация полиномиальной модели.

58. Многомерные временные ряды. Коинтеграция, модель коррекции ошибок.

59. Коинтеграция временных рядов. Тест Энгла-Грэнджера.

60. Последствия включения в модель незначимой переменной.

61. Векторная авторегрессия.

62. Панельные данные. Модели с фиксированным эффектом.

63. Панельные данные. Модель со случайным эффектом.

64 Векторная авторегрессия.

Пример билета.

Вопрос 1. Тест Рамсея (RESET).

Вопрос 2. Косвенный метод наименьших квадратов.

Задача.

1. Построить линейную модель обычным МНК.
2. Выполнить тест Уайта (Вайта) на наличие гетероскедастичности.
3. Применить взвешенный метод наименьших квадратов.
4. Сравнить стандартные ошибки построенных моделей и сделать выводы.

| x | y |
|---|---|
| 25 | 51 |
| 30 | 71 |
| 11 | 29 |
| 26 | 79 |
| 18 | 47 |
| 2 | 6 |
| 3 | 9 |
| 23 | 70 |
| 8 | 22 |
| 4 | 13 |
| 11 | 24 |
| 9 | 19 |
| 7 | 16 |
| 23 | 66 |
| 14 | 30 |

| | |
|---|---|
| 5 | 13 |
| 15 | 35 |
| 5 | 12 |
| 4 | 9 |
| 24 | 55 |
| 9 | 21 |
| 6 | 17 |
| 4 | 11 |
| 22 | 49 |
| 6 | 13 |
| 1 | 4 |
| 23 | 70 |
| 24 | 70 |
| 24 | 54 |
| 27 | 81 |
| 5 | 16 |
| 5 | 14 |
| 26 | 66 |
| 4 | 12 |
| 17 | 41 |
| 28 | 65 |
| 6 | 16 |
| 11 | 28 |
| 11 | 27 |
| 3 | 7 |

**6.2 Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 6

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ОПК-1); | Знает методы линейной алгебры и вероятностные распределения используемые для оценки эконометрических моделей. Умеет оценивать параметры моделей и их статистическую значимость | Оценочные средства 4, 5 | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2. | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6). | Знает стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, методы анализа и интерпретации полученных результатов<br>Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Оценочные средства 4, 5 | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1 Основная литература:**

1. Айвазян, С. А. Методы эконометрики : учебник / С. А. Айвазян ; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-9776-0153-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043084 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

**7.2 Дополнительная литература:**

1. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование : учебник / Л.О. Бабешко, М.Г. Бич, И.В. Орлова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 385 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0576-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1029152 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Плохотников, К. Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA : учебное пособие / К. Э. Плохотников. — Москва : Вузовский учебник, 2020. — 297 с. - ISBN 978-5-9558-0114-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072244 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы:**

1. http://gretl.sourceforge.net/ru.html - сайт программы gretl
2. https://znanium.com - Сайт электронной библиотеки.
3. http://appliedeconometrics.cemi.rssi.ru - журнал Прикладная эконометрика

4. http://quantile.ru - международный журнал по эконометрике на русском языке

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. https://www.hse.ru/rlms/ - Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ
2. https://data.worldbank.org - открытый каталог данных всемирного банка
3. https://rosstat.gov.ru - Федеральная служба государственной статистики
4. http://www.eeg.ru - экономическая экспертная группа
5. http://www.cbr.ru - Центральный банк РФ
6. https://www.akm.ru - информационное агентство.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, эконометрический пакет GRETL, MS Excel.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Финансово-
экономического института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Митрякова Е.С.

# ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения: очная и заочная

Митрякова Е.С. Гражданское право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2023.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2023.
© Митрякова Е.С., 2023.

## 1. Пояснительная записка

Изучение дисциплины «Гражданское право» важно для подготовки профессиональных специалистов, способных осуществлять применение гражданско-правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере имущественных и личных неимущественных отношений

Цель изучения дисциплины - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций, указанных в разделе 1.2. настоящей рабочей программы.

Задачи дисциплины:

- становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- формирование знаний о гражданском праве как правовой отрасли и правовой науки;
- развитие умений и навыков нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в области гражданского права, разрешения конкретных практических ситуаций;
-приобретение студентами навыков научной деятельности.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Теория государства и права».

Дисциплина «Гражданское право» способствует освоению следующих дисциплин: Договорное право.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

| Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО) | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|
| УК-11 способность формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает:<br>сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями<br>нормы действующего гражданского права, направленные на борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией;<br>способы профилактики коррупции, формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.<br>основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;<br>Умеет:<br>правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;<br>давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство; |

| | |
|---|---|
| | анализировать и толковать гражданско-правовые нормы, направленные на борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией;<br>реализовывать нормы гражданского права, применяемые в сфере борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией;<br>давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. |
| ОК-5 способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Знает:<br>правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности.<br>Умеет:<br>самостоятельно работать с законодательной базой;<br>правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы;<br>использовать законодательную базу и инструктивный материал в сфере экономики при решении профессиональных задач. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1
Очная форма обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Часов в семестре**<br>**Семестр 4** |
|---|---|---|
| Общий объем | зач. ед. | 4 |
| | час | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контанкной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 34 | 34 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 65 | 65 |
| Контроль | 27 | 27 |
| Вид промежуточной аттестации | | Экзамен |

Таблица 1.2
Заочная форма обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Часов в семестре Семестр 4** |
|---|---|---|
| Общий объем | зач. ед. | 4 |
| | час | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контанкной работы (всего):** | 14 | 14 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 0 | 0 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 121 | 121 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | | Экзамен |

**3. Система оценивания**

**3.1.** Система оценивания 100 бальная. Осуществление преподавателем в течение семестра текущего контроля за учебной деятельностью студента посредством выставления баллов, которые носят комплексный характер и учитывают достижения студентов: знания, умения, навыки, сформированность компетенций.

При промежуточной аттестации в 5 семестре экзаменационная оценка определяется в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 2.1
Очная форма обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** | | | |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные/практике занятия** | **Консультации и иные виды контактной** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Система отрасли гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды и основания возникновения | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Юридические лица как субъекты гражданского права | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Объекты гражданских прав. Сделки. Решения собраний. Представительство в гражданском праве. Сроки в гражданском праве | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Общие положения о праве собственности. Ограниченные вещные права | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 6. | Понятие и основания возникновения обязательств. Участники обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 7. | Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения. Изменение и расторжение договора | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 8. | Обязательства по передаче имущества в собственность | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 9. | Обязательства по передаче имущества в пользование | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 10. | Обязательства по выполнению работ | 10 | 1 | 2 | 0 | |
| 11. | Обязательства по оказанию услуг | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 12. | Финансовые обязательства (финансовые услуги) | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 13. | Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 14. | Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 15. | Наследственное право | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 16. | Право интеллектуальной собственности | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | **Итого** | **144** | **16** | **34** | **0** | **2** |

Таблица 2.1
Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия | Консультации и иные виды контактной |
| 1. | Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Система отрасли гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды и основания возникновения | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Юридические лица как субъекты гражданского права | 10 | | 1 | 0 | 0 |
| 4. | Объекты гражданских прав. Сделки. Решения собраний. Представительство в гражданском праве. Сроки в гражданском праве | 5 | | | 0 | 0 |
| 5. | Общие положения о праве собственности. Ограниченные вещные права | 5 | 1 | | 0 | 0 |
| 6. | Понятие и основания возникновения обязательств. Участники обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств | 10 | | | 0 | 0 |
| 7. | Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения. Изменение и расторжение договора | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 8. | Обязательства по передаче имущества в собственность | 10 | 1 | 1 | 0 | |
| 9. | Обязательства по передаче имущества в пользование | 10 | | | 0 | 0 |
| 10. | Обязательства по выполнению работ | 10 | | 1 | 0 | 0 |
| 11. | Обязательства по оказанию услуг | 10 | | | 0 | 0 |
| 12. | Финансовые обязательства (финансовые услуги) | 10 | | | 0 | 0 |
| 13. | Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии | 10 | | | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14. | Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства | 10 | | | 0 | 0 |
| 15. | Наследственное право | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 16. | Право интеллектуальной собственности | 8 | | 1 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | **Итого** | **144** | **6** | **8** | **0** | **2** |

**4.2. Содержание дисциплины по темам**

**Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского права. Гражданское правоотношение**

Гражданское право, как отрасль права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Отграничение гражданского права от смежных отраслей (земельного, семейного, предпринимательского, трудового права). Принципы гражданского права. Принцип добросовестности. Регулирование предпринимательской деятельности гражданским законодательством. Классификация источников гражданского права. Законы и иные нормативные акты как источники гражданского права. Международные нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения. Обычаи делового оборота. Роль судебной и арбитражной практики в совершенствовании, толковании и применении норм гражданского права.

Понятие, содержание и особенности гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений, их изменения и прекращения. Субъективное гражданское право и субъективная гражданско-правовая обязанность. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Возмещение убытков.

**Тема 2. Субъекты гражданского права**

Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение, случаи ограничения правоспособности иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Признание гражданина недееспособным. Ограниченно дееспособные граждане. Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.

Предпринимательская деятельность граждан. Ответственность граждан. Несостоятельность (банкротство) граждан.

Опека и попечительство: общая характеристика. Правовой статус органов опеки и попечительства. Опекуны и попечители, исполнение ими своих обязанностей. Распоряжение имуществом подопечного. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства. Патронаж над дееспособными гражданами.

Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.

Порядок создания юридических лиц. Представительства и филиалы юридического лица.

Ответственность юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц.

Коммерческие корпоративные организации

Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Публичные и непубличные общества. Права и обязанности участников хозяйственного товарищества или общества. Дочернее хозяйственное общество. Преобразование хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество. Товарищество на вере. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества.

Хозяйственные партнерства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Некоммерческие корпоративные организации. Общие положения о некоммерческих корпоративных организациях. Потребительские кооперативы, их виды. Общественные организации: основные положения, права и обязанности, управление. Общественные движения. Ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости. Казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации. Адвокатские палаты. Адвокатские образования (юридические лица). Нотариальные палаты.

Некоммерческие унитарные организации. Фонды, их виды. Учреждения: государственные учреждения (в том числе государственные академии наук), муниципальные учреждения и частные (в том числе общественные) учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании. Государственные корпорации.

Участие Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством

Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования — субъекты гражданского права. Порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Особенности ответственности государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом.

## Тема 3. Объекты гражданских прав

Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение. Недвижимые и движимые вещи. Возникновение прав на недвижимое имущество. Предприятие. Неделимые вещи. Единый недвижимый комплекс. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы. Животные. Деньги как объекты гражданских прав, особенности их правового режима.

Цифровые права.

Понятие и признаки ценной бумаги; виды ценных бумаг. Требования к оформлению ценных бумаг. Передача прав и исполнение обязанностей по ценным бумагам. Документарные ценные бумаги. Бездокументарные ценные бумаги.

Понятие и признаки нематериальных благ, особенности их защиты гражданско-правовыми способами. Понятие и содержание права на честь и достоинство. Условия и порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Опровержение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Компенсация морального вреда.

Охрана изображения гражданина. Понятие и содержание гражданско-правовой охраны частной жизни гражданина.

## Тема 4. Сделки

Понятие и признаки сделок. Виды сделок. Условные сделки. Согласие на совершение сделки. Условия действительности сделок. Устные сделки. Письменная форма сделки: простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки и требования о ее государственной регистрации. Юридически значимые сообщения.

Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Последствия недействительности сделки. Последствия недействительности части сделки.

## Тема 5. Представительство в гражданском праве

Понятие и виды представительства. Состав участников отношений представительства. Содержание представительства. Коммерческое представительство.

Доверенность. Форма и срок действия доверенности. Нотариальное удостоверение доверенностей. Передоверие. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности. Безотзывная доверенность.

Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления гражданско-правовых сроков.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие и значение. Виды сроков исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Приостановление течения срока исковой давности. Перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Применение исковой давности к дополнительным требованиям. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

## Тема 6. Вещные права

Понятие вещных прав. Виды вещных прав. Понятие, содержание и виды права собственности. Риск случайной гибели имущества. Субъекты права собственности.

Частная собственность как правовая категория. Субъекты и объекты права частной собственности. Содержание и осуществление права частной собственности. Пределы осуществления права частной собственности.

Право государственной собственности и право муниципальной собственности как субъективные права. Субъекты и объекты прав государственной и муниципальной собственности. Содержание и порядок осуществления прав государственной и муниципальной собственности. Имущество, составляющее государственную казну. Разграничение государственной и муниципальной собственности.

Понятие и виды права общей собственности. Определение долей в праве общей долевой собственности. Распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Владение и пользование имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Расходы по содержанию имущества. Преимущественное право покупки доли в праве общей собственности. Раздел общего имущества. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности. Раздел имущества, находящегося в общей совместной собственности, и выдел из него доли. Общая собственность супругов. Собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные случаи образования общей совместной собственности. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Приобретение права собственности. Основания приобретения. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Переработка. Самовольная постройка. Бесхозяйные вещи. Находка. Безнадзорные животные. Клад. Приобретательная давность. Приватизация государственного и муниципального имущества как основание возникновение права собственности. Иные основания приобретения права собственности.

Основания прекращения права собственности и других вещных прав. Принудительное изъятие имущества у собственника. Реквизиция. Конфискация. Выкуп домашних животных. Выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей. Иные основания прекращения права собственности.

Классификация и общая характеристика вещных прав, отличных от права собственности.

Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, объекты и содержание. Возникновение и прекращение права хозяйственного ведения. Права собственника в отношении имущества, находящегося в хозяйственном ведении.

Право оперативного управления: понятие, субъекты, объекты и содержание. Возникновение и прекращение права оперативного управления. Права казенных предприятий и учреждений по распоряжению закрепленным за ними имуществом.

Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков (пожизненное наследуемое владение, постоянное (бессрочное) пользование, сервитут).

## Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав

Механизм защиты права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав. Виндикационный иск. Негаторный иск.

Иск о признании права собственности. Обязательственно-правовые средства защиты права собственности и иных вещных прав.

Неисковые средства защиты вещных прав. Передача имущества в доверительное управление и на ответственное хранение.

Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

## Тема 8. Обязательства. Общие положения.

Обязательственное право и его система. Понятие гражданско-правового обязательства.

Система обязательств в гражданском праве. Договорные обязательства (обязательства по передаче вещей, выполнению работ, оказанию услуг). Внедоговорные обязательства (обязательства из причинения вреда, обязательства из неосновательного обогащения).

Основания возникновения обязательств. Особенности обязательств, возникающих в силу закона или на основании правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. Альтернативные, факультативные обязательства. Обязательства в пользу третьего лица.

Кредитор и должник — стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные.

Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга. Переход долга в силу закона. Отличие перемены лиц в обязательстве от переадресовки и перепоручения исполнения по обязательству.

Понятие и значение исполнения обязательств. Предмет исполнения обязательства. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику. Принципы исполнения обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств. Принцип реального исполнения обязательств. Исполнение обязательства по частям.

Субъект исполнения обязательства. Исполнение обязательства надлежащему лицу. Исполнение обязательства третьим лицом.

Место и способ исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств. Проценты по денежному обязательству (законные проценты).

Очередность погашения требований по денежному обязательству.

Срок исполнения обязательства. Исполнение обязательства, в котором срок исполнения не определен или определен моментом востребования. Досрочное исполнение обязательства.

Исполнение альтернативного обязательства. Исполнение долевого и солидарного обязательства. Встречное исполнение обязательств. Обусловленное исполнение обязательства.

Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и значение.

Неустойка, ее значение. Виды неустойки. Уменьшение неустойки.

Залог. Виды залога. Основания возникновения залога. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Прекращение залога. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Ипотека.

Поручительство. Объем ответственности поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство за должника. Прекращение поручительства.

Удержание. Порядок обращения взыскания на удерживаемое имущество.

Независимая гарантия. Понятие и форма независимой гарантии. Передача прав по независимой гарантии. Задаток. Форма соглашения о задатке. Последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.

Обеспечительный платеж. Применение правил об обеспечительном платеже.

Основания (способы) прекращения обязательств: понятие и значение.

Прекращение обязательств исполнением. Отступное. Прекращение обязательств зачетом. Новация.

Прекращение обязательства невозможностью исполнения.

Совпадение должника и кредитора в одном лице. Прощение долга. Прекращение обязательства в связи с прекращением стороны в обязательстве.

Прекращение обязательства на основании акта государственного органа.

Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Принципы гражданско-правовой ответственности.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение и его состав. Понятие вреда и убытков. Противоправное поведение как условие ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность поведения.

Причинная связь между противоправным поведением и наступившими убытками или вредом.

Вина. Понятие вины в гражданском праве. Случаи ответственности независимо от вины. Основания освобождения должника от ответственности.

Понятие случая и непреодолимой силы.

Виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность в гражданском праве. Ответственность должника за своих работников. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Ответственность за исполнение обязательства в натуре. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

Санкция как мера гражданско-правовой ответственности. Виды санкций в гражданском праве. Конфискационные санкции. Штрафные санкции. Компенсационные санкции.

Размер гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки (штрафа, пени) в гражданском праве. Возмещение убытков при прекращении договора. Ограничение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины кредитора (потерпевшего) при определении размера ответственности должника.

## Тема 9. Гражданско-правовой договор

Понятие, значение договора в гражданском праве. Свобода договора. Смешанные договоры. Система гражданско-правовых договоров. Содержание договора. Существенные условия договора. Другие условия договора. Толкование договора. Действие договора. Момент вступления договора в силу. Окончание срока действия договора.

Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Рамочный договор. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор). Договор в пользу третьего лица.

Заключение договора. Момент заключения договора. Форма договора. Переговоры о заключении договора. Оферта. Акцепт. Место заключения договора.

Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах.

Основания и порядок изменения и расторжения договора. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон.

Односторонний отказ от исполнения договора. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Последствия изменения и расторжения договора.

## Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

Договор купли - продажи. Условия договора о товаре, количество товара, ассортимент. Последствия нарушения условия о количестве и ассортименте. Качество товара. Гарантийные сроки и сроки годности, срок службы. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков. Срок и момент исполнения обязанности передать товар. Риск случайной гибели товара. Способы передачи товара. Форма и порядок оплаты товара.

Договор розничной купли - продажи. Форма договора. Предоставление покупателю информации о товаре. Особенности договора купли-продажи с условием о его принятии покупателем в определенный срок, по образцам, с использованием автоматов, с условием о его доставке покупателю. Цена и оплата товара. Обмен товаров. Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. Особенности ответственности по договору розничной купли-продажи. Поставка. Понятие, признаки и значение договора поставки. Порядок заключения договора поставки. Содержание договора поставки. Периоды и порядок поставки. Определение качества продукции. Гарантийные сроки. Комплектность. Условие об отгрузке (выборке) продукции. Цена, ее определение в договоре. Условия о порядке расчетов. Другие условия договора поставки.

Договор контрактации. Поставка товаров для государственных нужд. Энергоснабжение. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.

Договор мены. Предмет договора. Цена. Переход прав на имущество по договору мены. Встречное исполнение обязательства. Переход права собственности на обмениваемые товары. Риск случайной гибели обмениваемых товаров.

Договор дарения. Предмет договора. Безвозмездность как главный признак дарения. Форма договора. Запрещение дарения. Ограничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения дарителем и заинтересованными лицами. Пожертвования.

Понятие и признаки рентных договоров. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением.

Понятие и элементы договора аренды. Объекты аренды. Форма и государственная регистрация аренды. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата. Прекращение договора. Случаи досрочного расторжения договора.

Договор проката. Договор аренды транспортного средства.

Аренда зданий и сооружений. Форма и государственная регистрация договора аренды здания и сооружения. Права и обязанности сторон. Исполнение договора.

Аренда предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Форма и государственная регистрация договора. Права и обязанности сторон. Пользование имуществом арендованного предприятия. Возврат арендованного предприятия.

Финансовая аренда (лизинг). Понятие и признаки договора лизинга. Основные элементы договора. Форма и существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность продавца.

Договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

## Тема 11. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг

Договор подряда (общие положения). Понятие и признаки договора подряда. Предмет договора. Стороны в договоре. Участие в исполнении работы нескольких лиц. Распределение рисков между сторонами. Сроки выполнения работ. Цена работы. Порядок оплаты. Права и обязанности сторон. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Качество работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

Договор бытового подряда. Источники правового регулирования. Понятие и признаки договора. Стороны договора. Гарантии прав заказчика. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе.

Договор строительного подряда. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Распределение риска между сторонами. Права и обязанности сторон. Сдача и приемка работы. Ответственность подрядчика за качество работы.

Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Форма договора. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Ответственность подрядчика за ненадлежащее выполнение работ.

Подрядные работы для государственных нужд. Понятие государственного контракта и порядок его заключения. Стороны в государственном контракте. Содержание контракта. Ответственность сторон. Изменение контракта.

Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

Обязательство, связанное с возмездным оказанием услуг. Услуга как объект гражданских прав и разновидность продукции. Соотношение услуг с работами и товарами.

Договор возмездного оказания услуг. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Цена услуг. Содержание договора. Ответственность исполнителя. Расторжение договора.

Отдельные виды договоров возмездного оказания услуг: медицинские, аудиторские, туристические и др.

Понятие и система договоров перевозки. Заключение договоров перевозки грузов. Форма договоров. Перевозочные документы (накладная, квитанция, дорожная ведомость, коносамент, чартер и др.). Стороны в договоре перевозки грузов. Предмет договора перевозки грузов. Сроки перевозки. Провозная плата. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон.

Договор перевозки пассажира и багажа. Понятие договора. Права и обязанности перевозчика и пассажира. Перевозка ручной клади. Перевозка багажа. Срок доставки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение багажа. Претензии и иски по перевозкам.

Договор хранения. Форма договора. Срок хранения. Хранение вещей с обезличиванием. Хранение вещей с опасными свойствами. Права и обязанности сторон. Вознаграждение за хранение. Возмещение расходов по хранению. Ответственность хранителя. Размер ответственности хранителя. Возмещение убытков, причиненных хранителю. Хранение в силу закона.

Договор складского хранения. Специальные виды хранения. Хранение в ломбарде. Хранение ценностей в банке, индивидуальном банковском сейфе. Хранение в камерах хранения в транспортных организациях. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостинице. Секвестр.

Договор страхования, понятие и виды. Предмет договора страхования. Форма договора. Существенные условия. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Страховой интерес. Страховой случай. Страховая сумма. Страховая премия и страховые взносы. Исполнение страховых обязательств. Замена застрахованного лица и выгодоприобретателя. Последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования. Уменьшение убытков от страхового случая. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. Суброгация. Перестрахование. Взаимное страхование. Особенности отдельных видов страхования.

Понятие и признаки договора поручения. Отличие поручения от смежных договоров. Предмет договора. Форма договора. Права и обязанности сторон. Передоверие исполнения поручения. Прекращение договора и его последствия.

Понятие и признаки договора комиссии. Предмет договора. Форма договора. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Комиссионное вознаграждение. Ответственность комиссионера. Возмещение расходов. Прекращение договора комиссии.

Понятие и признаки агентского договора. Права и обязанности сторон. Ограничение прав принципала и агента. Прекращение договора.

Доверительное управление имуществом. Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Объект доверительного управления. Стороны договора. Учредитель управления. Доверительный управляющий. Существенные условия договора. Форма договора. Права и обязанности доверительного управляющего. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора.

**Тема 12. Финансовые обязательства (финансовые услуги)**

Договор займа. Форма договора. Проценты по договору займа. Права и обязанности сторон. Обеспечение исполнения обязательств заемщика. Последствия нарушения заемщиком договора займа.

Кредитный договор. Понятие и признаки, отличие от займа. Стороны договора и форма. Права и обязанности сторон.

Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и признаки договора. Права и обязанности сторон. Ответственность клиента перед финансовым агентом. Уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником.

Понятие и признаки договора банковского вклада. Форма договора банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад. Изменение размера вкладов за счет процентов. Права и обязанности сторон по договорам банковского вклада. Одностороннее изменение процентов на вклад. Право на одностороннее расторжение договора. Договор в пользу третьего лица. Депозитный и сберегательный сертификаты. Особенности договора банковского вклада в драгоценных металлах.

Понятие и признаки договора банковского счета. Стороны договора. Предмет и форма договора. Порядок заключения договора. Операции по счету: сроки, оплата расходов банка. Основания и очередность списания средств со счета. Ответственность банка за задержку зачисления и необоснованное списание денежных средств. Расторжение договора банковского счета. Особенности договора банковского счета в драгоценных металлах. Договор номинального счета. Договор счета эскроу. Публичный депозитный счет. Договор условного депонирования (эскроу).

Расчеты. Гражданско-правовая характеристика расчетного обязательства. Наличные и безналичные расчеты. Ответственность за нарушение правил совершения расчетов.

Расчеты платежными поручениями. Условия исполнения банком платежного поручения. Ответственность за неисполнение платежного поручения. Расчеты по аккредитиву. Виды аккредитивов. Исполнение аккредитива.

Расчеты по инкассо. Исполнение инкассового поручения. Расчеты чеками. Реквизиты чека Оплата чека. Передача прав по чеку. Инкассирование чека. Последствия неоплаты чека.

**Тема 13. Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии**

Понятие и признаки договора простого товарищества. Участники договора. Предмет и форма договора. Ведение общих дел. Права и обязанности. Распределение прибыли. Общие расходы и убытки. Порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом. Выдел доли товарища. Совместные действия товарищей. Прекращение договора. Негласное товарищество.

Понятие и признаки договора коммерческой концессии. Форма договора. Существенные и иные условия договора. Обязанности правообладателя и пользователя. Ограничения прав сторон. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Изменение и прекращение договора.

**Тема 14. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства**

Действие без поручения в чужом интересе. Условия действий в чужом интересе. Последствия одобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Возмещение убытков лицу,

действовавшему в чужом интересе. Вознаграждение за действия в чужом интересе. Последствия сделки в чужом интересе.

Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.

Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие, виды и условия возникновения обязательств из причинения вреда. Вред и его виды. Содержание деликтного обязательства. Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работником. Специальные деликты. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред. Способы возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда. Основания компенсации. Способ и размер компенсации.

Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения таких обязательств. Субъекты и объекты обязательства. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.

## Тема 15. Наследственное право

Основные начала наследственного права. Законодательство о наследовании. Наследство (наследственная масса). Время и место открытия наследства. Субъекты наследования. Наследственный фонд.

Наследование по завещанию. Форма и порядок совершения завещания. Виды завещаний. Содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Завещательные распоряжения. Наследственный договор.

Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследству. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества.

Способы и сроки принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Отказ от наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Особенности наследования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

## Тема 16. Право интеллектуальной собственности

Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Понятие и содержание интеллектуальных прав. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор. Коллективное управление авторскими и смежными правами. Защита интеллектуальных прав. Договор коммерческой концессии.

Понятие, правовая природа и сфера действия авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права. Интеллектуальные авторские права. Срок действия авторского права. Понятие и содержание авторского договора. Свободное использование объектов авторского права. Защита авторских прав.

Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Содержание интеллектуальных смежных прав. Срок действия смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора. Защита смежных прав.

Понятие и функции патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Государственная регистрация объектов патентного права. Получение патента. Срок правовой охраны.

Исключительное право. Право преждепользования. Принудительная лицензия. Распоряжение исключительным правом. Правовая охрана секретных изобретений. Защита патентных прав.

Интеллектуальные права на селекционные достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Государственная регистрация селекционных достижений. Автор селекционного достижения. Содержание интеллектуальных прав на селекционные достижения. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Защита интеллектуальных прав на селекционные достижения.

Право на топологии интегральных микросхем. Государственная регистрация топологий интегральных микросхем. Исключительное право на топологии интегральных микросхем. Распоряжение исключительным правом на топологию интегральных микросхем.

Секрет производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности. Исключительное право на секрет производства.

Право на технологию. Субъекты права на технологию.

Право на фирменное наименование. Элементы фирменного наименования. Исключительное право на фирменное наименование.

Права на товарный знак и знак обслуживания. Обладатель права на товарный знак. Государственная охрана товарного знака. Виды товарных знаков. Правовая охрана общеизвестных товарных знаков. Коллективный товарный знак. Исключительное право на товарный знак. Распоряжение исключительным правом на товарный знак. Защита права на товарный знак.

Право на наименование мест происхождение товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара. Защита исключительного права на наименование места происхождения товара.

Право на коммерческое обозначение. Субъект права на коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение.

Право на единую технологию.

## Практические занятия

### Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского права. Гражданское правоотношение

1. Отношения, регулируемые гражданским правом.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Принципы гражданского права.
4. Система источников гражданского права.
5. Понятие гражданского правоотношения, его состав
6. Классификация гражданских правоотношений.
7. Основания возникновения гражданских правоотношений.
8. Содержание гражданских правоотношений.
9. Принципы и порядок осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Злоупотребление правами.
10. Защита нарушенных гражданских прав.

**Контрольная работа по теме 1.** Выполняется по вариантам, включает в себя теоретические вопросы по теме. Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 10.

### Тема 2. Субъекты гражданского права

1. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
2. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
3. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
4. Опека, попечительство и патронаж.
5. Предпринимательская деятельность граждан.
6. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
7. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.
8. Классификация юридических лиц.
9. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.
10. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

**Подготовка юридических документов по теме 2.** Студент должен подготовить исковое заявление в суд по предложенной ситуации. Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество подготовленных юридических документов. Максимальный балл – 10.

### Тема 3. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
2. Вещи как объекты гражданских прав. Работы и услуги.
3. Имущественные права как объекты гражданских прав.
4. Информация как объект гражданских прав.
5. Результаты интеллектуальной деятельности.
6. Нематериальные блага и их защита.

**Деловая игра по теме 3.** Деловая игра представляет собой имитацию обращения в суд юридического лица о защите деловой репутации. Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество подготовленных юридических документов. Максимальный балл – 20.

**Подготовка юридических документов по итогам деловой игры по теме 3.** Студент должен подготовить исковое заявление в суд по заданным условиям.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество подготовленных юридических документов. Максимальный балл – 10.

### Тема 4. Сделки

1. Понятие и виды сделок.
2. Условия действительности сделок.
3. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
4. Понятие недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.
5. Виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок.

**Проектные работы по теме 4.** Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме. Максимальный балл – 20.

### Тема 5. Представительство в гражданском праве

1. Понятие и сущность представительства.
2. Виды представительства.
3. Представительство без полномочий.
4. Отличия представительства от сходных правоотношений.
5. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.
6. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
7. Правила исчисления гражданско-правовых сроков.
8. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
9. Сроки защиты гражданских прав.
10. Исковая давность.

**Проектные работы по теме 5.** Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме. Максимальный балл – 20.

**Тема 6. Вещные права**

1. Общие положения о праве собственности
2. Понятие и классификация вещных прав.
3. Право собственности: понятие и содержание. Виды права собственности. Пределы осуществления права собственности.
4. Основания приобретения права собственности.
5. Основания прекращения права собственности.
6. Право частной собственности
7. Право государственной и муниципальной собственности
8. Право общей собственности
9. Ограниченные вещные права

**Эссе по теме 6** -это небольшая творческая работа, подразумевающая под собой размышление. Эссе пишется на определённую тематику, отвечая на чётко поставленный вопрос.

Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 10.

**Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав**

1. Механизм защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности.
5. Иные средства защиты права собственности и иных вещных прав.
6. Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

**Тест по теме 7** является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями по дисциплине. Тест состоит из небольшого количества вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (30–60 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.

Тесты, как форма контроля, основаны на выборе правильного ответа на заданные вопросы из предлагаемых трех – четырех вариантов. Большинство вопросов в тестах сориентировано на

выбор варианта ответа, соответствующего действительности, из нескольких других вариантов, противоречащих истине.

Критерии оценивания: в зависимости от доли правильно выполненных заданий в общем количестве тестовых вопросов. Максимальный балл – 40.

**Тема 8. Обязательства. Общие положения.**

1. Понятие гражданско-правового обязательства.
2. Система обязательств в гражданском праве.
3. Состав обязательственного правоотношения.
4. Основания возникновения обязательств.
5. Участники обязательств.
6. Перемена лиц в обязательстве
7. Исполнение обязательств
8. Прекращение обязательств
9. Ответственность за нарушение обязательств

**Кейс- задание по теме 8** представляет собой комплексное ситуационное задание (кейс). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 20.

**Тема 9. Гражданско-правовой договор**

1. Понятие, значение и функции договора в гражданском праве.
2. Свобода договора.
3. Действие договора.
4. Виды договоров.
5. Содержание договора. Форма договора.
6. Толкование договора.
7. Порядок заключения договора.
8. Изменение и расторжение договора

**Контрольная работа по теме 9.** Выполняется по вариантам, включает в себя теоретические вопросы по теме. Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 10.

**Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование**

1. Купля – продажа (общие положения)
2. Особенности договора розничной купли - продажи.
3. Понятие, признаки и условия договора поставки.
4. Общая характеристика договора контрактации.
5. Поставка товаров для государственных нужд.
6. Энергоснабжение.
7. Договор продажи недвижимости.
8. Особенности договора продажи предприятия.
9. Мена.
10. Дарение
11. Рента. Виды ренты.
12. Аренда и ее виды.
13. Договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

**Проектные работы по теме 10.** Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме. Максимальный балл – 40.

### Тема 11. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг

1. Подряд и его виды.
2. Возмездное оказание услуг
3. Перевозка
4. Хранение
5. Страхование
6. Поручение
7. Комиссия.
8. Агентирование
9. Доверительное управление имуществом.

**Кейс- задание по теме 11** представляет собой комплексное ситуационное задание (кейс). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 40.

### Тема 12. Финансовые обязательства (финансовые услуги)

1. Понятие договора займа. Права и обязанности сторон.
2. Кредитный договор. Понятие и признаки, отличие от займа. Права и обязанности сторон кредитного договора.
3. Банковский вклад
4. Банковский счет
5. Правовая характеристика расчетного обязательства.
6. Правовое регулирование безналичных расчетов.

**Эссе по теме 12** -это небольшая творческая работа, подразумевающая под собой размышление. Эссе пишется на определённую тематику, отвечая на чётко поставленный вопрос.

Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 20.

### Тема 13. Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии

1. Понятие и признаки договора простого товарищества.
2. Права и обязанности участников договора простого товарищества.
3. Прекращение договора. Негласное товарищество.
4. Понятие и признаки договора коммерческой концессии. Существенные условия
5. Права и обязанности правообладателя и пользователя.
6. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

**Тест по теме 13** является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями по дисциплине. Тест состоит из небольшого количества вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (30–60 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.

Тесты, как форма контроля, основаны на выборе правильного ответа на заданные вопросы из предлагаемых трех – четырех вариантов. Большинство вопросов в тестах сориентировано на выбор варианта ответа, соответствующего действительности, из нескольких других вариантов, противоречащих истине.

Критерии оценивания: в зависимости от доли правильно выполненных заданий в общем количестве тестовых вопросов. Максимальный балл – 20.

**Тема 14. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства**

1. Действие без поручения в чужом интересе.
2. Публичное обещание награды.
3. Публичный конкурс.
4. Проведение игр и пари.
5. Обязательства вследствие причинения вреда
6. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

**Кейс- задание по теме 14** представляет собой комплексное ситуационное задание (кейс). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 20.

**Подготовка юридических документов по итогам решения кейса игры.** В зависимости от результатов решения кейса студент должен подготовить исковое заявление в суд.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество подготовленных юридических документов. Максимальный балл – 20.

**Тема 15. Наследственное право**

1. Понятие и принципы наследственного права.
2. Наследование по закону
3. Наследование по завещанию.
4. Субъекты наследственного правоотношения.
5. Принятие наследства. Оформление права на наследство.
6. Раздел наследственного имущества.
7. Наследование отдельных видов имущества.
8. Исполнение завещания.
9. Отмена и изменение завещания.
10. Наследственный договор.

**Аналитические работы по теме 15.** Суть задания состоит в поиске и анализе нескольких (от 4 до 8) решений судов по заданной теме. Задача исследования – показать случаи неправильного или неединообразного применения судами законодательства в схожих ситуациях, неправильное понимание правовой наследственных правоотношений и вынесение

в связи с этим необоснованных судебных решений, а также неправильное применение и толкование наследственного законодательства субъектами наследственного права.

Анализ должен содержать: изложение существа спорной ситуации; аргументы, приводимые сторонами и судебными инстанциями для подтверждения своей позиции; собственную правовую оценку студента спорной ситуации, подтвержденную ссылками на действующее законодательство, а также на мнения специалистов; выводы и рекомендации студента по применению или толкованию гражданского законодательства.

Работа может иллюстрировать одну и несколько проблем по указанной теме. Объем работы – до 7 страниц печатного текста, 14 шрифт. К работе прилагаются судебные решения, использованные в работе (в указанный объем они не входят).

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, полный и всесторонний анализ судебной практики по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 40.

**Тема 16. Право интеллектуальной собственности**

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Виды объектов интеллектуальной собственности.
3. Понятие и содержание интеллектуальных прав.
4. Субъекты интеллектуальных прав.
5. Защита интеллектуальных прав.
6. Авторское право
7. Права, смежные с авторскими
8. Патентное право
9. Правовая охрана иных результатов интеллектуальной деятельности
10. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
11. Право на единую технологию.

**Проектные работы по теме 16.** Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 20.

**Оценочные средства текущего контроля** – см. Оценочные средства по дисциплине.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Предмет, метод, источники гражданского права. Гражданское правоотношение | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Контрольная работа. |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Субъекты гражданского права | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка юридических документов |
| 3. | Объекты гражданских прав | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Деловая игра. Подготовка юридических документов |
| 4. | Сделки | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы |
| 5. | Представительство в гражданском праве. Сроки в гражданском праве | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы |
| 6. | Вещные права | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Эссе |
| 7. | Защита права собственности и других вещных прав | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Тест |
| 8. | Обязательства. Общие положения | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Кейс- задание |
| 9. | Гражданско-правовой договор | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Контрольная работа |
| 10. | Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы |
| 11. | Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Кейс- задание |
| 12. | Финансовые обязательства (финансовые услуги) | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Эссе |
| 13. | Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Тест |
| 14. | Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Кейс- задание. Подготовка юридических документов |
| 15. | Наследственное право | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Аналитические работы |
| 16. | Право интеллектуальной собственности | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы |

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Подготовка юридических документов – предполагает изготовление искового заявления или претензии по гражданскому делу.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам пятого семестра изучения дисциплины – экзамен. Экзамен проводится устно в форме собеседования по двум из прилагаемого ниже примерного перечня вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины).

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права.
2. Понятие и система источников гражданского права.
3. Действие источников гражданского законодательства во времени, по кругу лиц и в пространстве.
4. Толкование гражданско-правовых норм. Применение гражданского законодательства по аналогии.
5. Система отрасли гражданского права.
6. Понятие гражданского правоотношения, его состав.
7. Классификация гражданских правоотношений.
8. Основания возникновения гражданских правоотношений.
9. Принципы и порядок осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Злоупотребление правами.
10. Защита нарушенных гражданских прав.
11. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
12. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
13. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
14. Опека, попечительство и патронаж.
15. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
16. Понятие и признаки юридического лица. Основные теории юридического лица.
17. Классификация юридических лиц.
18. Филиалы и представительства юридического лица.
19. Создание юридических лиц.
20. Реорганизация юридических лиц.
21. Ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
22. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
23. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
24. Правовое положение некоммерческих организаций.
25. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
26. Вещи как объекты гражданских прав.
27. Результат работы и оказание услуги.
28. Нематериальные блага и их защита.
29. Понятие и виды сделок.
30. Условия действительности сделок.
31. Понятие недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок.

32. Понятие, сущность и виды представительства.
33. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.
34. Понятие и виды сроков, порядок их исчисления.
35. Сроки исковой давности.
36. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
37. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
38. Понятие, признаки и классификация нематериальных благ.
39. Понятие и виды вещных прав.
40. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
41. Собственность и право собственности. Содержание права собственности.
42. Основания приобретения права собственности.
43. Способы прекращения права собственности.
44. Право частной собственности.
45. Право государственной и муниципальной собственности.
46. Право общей долевой собственности.
47. Право общей совместной собственности.
48. Купля-продажа (общие положения).
49. Договор розничной купли-продажи.
50. Договор поставки.
51. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд
52. Договор контрактации.
53. Договор энергоснабжения.
54. Договор продажи недвижимости.
55. Договор продажи предприятия.
56. Договор мены.
57. Договор дарения.
58. Рента и её виды.
59. Договор аренды (общие положения).
60. Договор проката.
61. Договор аренды транспортных средств.
62. Договор аренды зданий и сооружений.
63. Договор аренды предприятия.
64. Договор финансовой аренды (лизинга).
65. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
66. Договор подряда и его виды.
67. Договор бытового подряда.
68. Особенности договора строительного подряда.
69. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
70. Договор возмездного оказания услуг. Отличие услуги от работы.
71. Правовое регулирование перевозки. Виды договоров перевозки.
72. Договор транспортной экспедиции
73. Договор займа.
74. Кредитный договор.
75. Договор финансирования под уступку денежного требования.
76. Договор банковского вклада.
77. Договор банковского счета.
78. Безналичные расчеты и их виды.
79. Договор хранения и его виды.
80. Договор имущественного страхования.
81. Договор личного страхования.
82. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.

83. Договор комиссии.
84. Агентский договор.
85. Договор доверительного управления имуществом.
86. Договор коммерческой концессии.
87. Договор простого товарищества.
88. Обязательства из односторонних действий.
89. Общие положения о возмещении вреда.
90. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
91. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
92. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
93. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
94. Понятие и виды интеллектуальной собственности по ГК РФ.
95. Интеллектуальные права: содержание и виды.
96. Распоряжение исключительным правом.
97. Защита интеллектуальных прав.
98. Понятие, объекты и субъекты авторского права.
99. Содержание авторских прав.
100. Распоряжение исключительным правом на произведение и переход этого права к другим лицам.
101. Авторские права на служебные и иные произведения, созданные на средства других лиц.
102. Защита авторских прав.
103. Понятие, объекты и субъекты прав, смежных с авторскими.
104. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
105. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограмм.
106. Содержание смежных прав организаций кабельного и эфирного вещания.
107. Понятие, объекты и субъекты патентного права.
108. Патентные права.
109. Распоряжение исключительным правом на объекты патентного права.
110. Порядок получения патента, сроки действия исключительных прав.
111. Право на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем.
112. Право на секрет производства (ноу-хау).
113. Правовая охрана фирменных наименований.
114. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания.
115. Наименование места происхождения товара: понятие, правовая охрана, использование.
116. Право на коммерческое обозначение.
117. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
118. Понятие и основания наследования. Субъекты наследственных правоотношений.
119. Открытие наследства.
120. Понятие завещания. Наследование по завещанию.
121. Формы завещания.
122. Порядок составления, изменения и отмены завещания.
123. Исполнение завещания.
124. Недействительность завещания.
125. Недостойные наследники.
126. Право на обязательную долю в наследстве.
127. Специальные распоряжения завещателя.
128. Наследование по закону.
129. Наследование выморочного имущества.

130. Способы и сроки принятия наследства. Оформление наследственных прав.
131. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
132. Виды и способы отказа от наследства.
133. Меры по охране наследственного имущества.
134. Управление наследственным имуществом.
135. Наследование отдельных видов имущества.
136. Раздел наследственного имущества.
137. Наследственный договор.

**6.2 Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ» |
| 1 | УК-11 способность формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает:<br>сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями<br>нормы действующего гражданского права, направленные на борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией;<br>способы профилактики коррупции, формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.<br>основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;<br>Умеет:<br>правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в | Контрольная работа<br>Подготовка юридических документов<br>Эссе<br>Тест<br>Кейс-задание<br>Аналитические работы<br>Проектные работы | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | антикоррупционном законодательстве;<br>давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;<br>анализировать и толковать гражданско-правовые нормы, направленные на борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией;<br>реализовывать нормы гражданского права, применяемые в сфере борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией;<br>давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. | | |
| 2 | ОК-5 способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Знает: правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности.<br>Умеет: -самостоятельно работать с законодательной базой;<br>-правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы;<br>- использовать законодательную базу и инструктивный материал в сфере экономики при решении профессиональных задач. | Подготовка юридических документов<br>Проектные работы<br>Эссе<br>Тест<br>Кейс-задание<br>Аналитические работы | |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - URL: http://znanium.com/catalog/product/999752 1. (дата обращения: 25.05.2022). ). – Режим доступа: по подписке.

**7.2 Дополнительная литература:**

1**.** Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 c. — ISBN 978-5-8354-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81107.html (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 560 c. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81108.html (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: http://znanium.com/catalog/product/944436 1. (дата обращения: 25.05.2022). ). – Режим доступа: по подписке.

**7.3 Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации http://www.gosduma.net/
2. Официальный сайт Совета Федерации http://archiv.council.gov.ru
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации http://www.kremlin.ru/
4. Официальный сайт Правительства России http://government.ru/
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
6. Классика российского права http://civil.consultant.ru.
7. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru.
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс: Версия Проф» http://www.consultant.ru.

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический институт

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИКИ
Попова-Логачева Ю.П.

# УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Попова-Логачева Ю.П. Уголовное право. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения: очная и заочная. Тюмень, 2023.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2023.
© Попова-Логачева Ю.П., 2023.

## 1. Пояснительная записка

Изучаемый курс дает опорные знания в будущей профессиональной деятельности соискателя данного специалитета для обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики. Дисциплина «Уголовное право» в дальнейшем поможет студентам быть конкурентоспособными профессионалами на рынке труда и занятости.

Целью изучения курса является подготовка профессиональных экономистов, способных эффективно решать следующие профессиональные задачи: обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм: осуществлять юридическую квалификацию имевших место фактов; участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Задачами изучения курса являются усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки уголовного права, изучение уголовного законодательства, формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального экономиста.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующей, предшествующей данной, дисциплине: «Гражданское право».

Дисциплина «Уголовное право» способствует освоению следующих дисциплин: «Экономические преступления», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

### 1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|---|
| УК-11 – «способность формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает о нетерпимом отношении к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.<br>Знает виды проявления экстремизма, терроризма, коррупции.<br>Умеет формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.<br>Умеет противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. |
| ОПК-05 – «способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами | Паспорт компетенций отсутствует | Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение. |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение» | | Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 50 | 50 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 34 | 34 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультация и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и контроль** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 14 | 14 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и контроль** | 130 | 130 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |

3. **Система оценивания**

**3.1.** Для текущего контроля применяется 5-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лекционных и практических занятий (1 балл за 1 занятие) и активную работу на них, а также за решение практических казусов на семинарских занятиях и ответы на устные вопросы для коллоквиума. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов текущего контроля для итоговой аттестации осуществляется по следующей шкале в системе Modeus: от 1,40 до 1,69 балла – «удовлетворительно»; от 1,70 до 1,99 балла – «хорошо»; от 2,00 баллов – «отлично». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для аттестации или не согласные с оценкой, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – устный ответ на два вопроса. Для промежуточной аттестации применяется 5-балльная система оценивания. Критерии оценивания прописаны в "Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ" в актуальной редакции. Режим доступа: https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/9e6/Polozhenie.PDF.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в уголовное право | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Уголовный закон | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3. | Преступление | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4. | Состав преступления. Объект преступления. | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 5. | Объективная сторона преступления. | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 6. | Субъект преступления. | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 7. | Субъективная сторона преступления. | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 8. | Состав преступления. Коллоквиум | 12 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 9. | Стадии преступления | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 10. | Консультация | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 11. | Экзамен | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого (часов) | 144 | 16 | 34 | 0 | 6 |

Таблица 4.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Уголовный закон. Преступление | 35 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Состав преступления. | 35 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Состав преступления. Коллоквиум | 35 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Стадии преступления | 35 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Экзамен | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 4 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**ТЕМА 1. Введение в уголовное право**

1. Понятие уголовного права.
2. Задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Нормы уголовного права.
5. Толкование уголовного закона.

**ТЕМА 2. Уголовный закон**

1. Признаки уголовного закона.
2. Действие уголовного закона во времени.
3. Обратная сила закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве.

**ТЕМА 3. Преступление**

1. Признаки преступления.
2. Малозначительность деяния.
3. Категории преступления.

**ТЕМА 4. Состав преступления. Объект преступления**

1. Понятие состава преступления.
2. Элементы состава преступления.
3. Виды состава преступления.
4. Объект преступления: понятие и признаки.
5. Классификация объектов.

**ТЕМА 5. Объективная сторона преступления**

1. Понятие объективной стороны преступления.
2. Деяние как обязательный признак объективной стороны преступления.
3. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

**ТЕМА 6. Субъект преступления**

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
3. Невменяемость и ее критерии.
4. Специальный субъект преступления.

**ТЕМА 7. Субъективная сторона преступления**

1. Понятие субъективной стороны преступления.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления, ее формы и виды.
3. Преступление с двойной формой вины.
4. Невиновное причинение вреда.
5. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
6. Ошибка в уголовном праве.

**ТЕМА 8. Состав преступления. Коллоквиум**

1. Понятие состава преступления. Его элементы и признаки.
2. Виды составов преступления.
3. Понятие и признаки объекта преступления. Классификация объектов преступления.
4. Предмет преступления и его отличие от объекта.
5. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние и его формы.
6. Общественно опасные последствия, их виды.
7. Причинная связь и условия ее юридического значения.
8. Понятие субъекта преступления и его признаки. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
9. Понятие невменяемости и ее критерии.
10. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины и ее формы.
11. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
12. Умысел и его виды.
13. Неосторожность и ее виды.
14. Невиновное причинение вреда.
15. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

**ТЕМА 9. Стадии преступления**

1. Понятие "стадии преступления".
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление.
4. Оконченное преступление.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Оценочное средство 1. Решение задач** - проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

***Краткая характеристика:*** Для решения задачи нужно проанализировать ситуацию, найти соответствующий законодательный акт и ознакомиться с его

содержанием, а при необходимости использовать толкование постановления Пленума Верховного суда РФ. Правильная квалификация характеризуется установлением всех пунктов и частей статей Особенной части УК РФ со ссылкой на соответствующие части статьей Общей части УК РФ при необходимости.

**Критерии оценивания:** полнота квалификации, четкое обоснование решения, видение несколько возможных вариантов разрешения ситуации.

***Устный ответ*** студента оценивается в баллах – от 1 до 5.

**Оценочное средство 1. Решение задач**

Примерная задача:

Андреев в течение одного года занимался изготовлением и сбытом фальшивых 50-долларовых купюр.

Определите основные и факультативные признаки объекта преступления, совершенного Андреевым.

Классифицируйте объекты преступления, совершенного Андреевым.

**Оценочное средство 2. Коллоквиум -** Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

**Критерии оценивания:** полнота и аргументированность ответа по содержанию вопроса; понимание материала, способность обосновать свои суждения, последовательное и правильное изложение материала.

***Устный ответ*** студента оценивается в баллах – от 1 до max 20. Из них: min 0 баллов и max 5 баллов – за каждый из 4 элементов состава преступления.

**Оценочное средство 2. Коллоквиум**

**ТЕМА 8. Состав преступления.**

1. Понятие состава преступления. Его элементы и признаки.
2. Виды составов преступления.
3. Понятие и признаки объекта преступления. Классификация объектов преступления.
4. Предмет преступления и его отличие от объекта.
5. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние и его формы.
6. Общественно опасные последствия, их виды.
7. Причинная связь и условия ее юридического значения.
8. Понятие субъекта преступления и его признаки. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
9. Понятие невменяемости и ее критерии.
10. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины и ее формы.
11. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
12. Умысел и его виды.
13. Неосторожность и ее виды.
14. Невиновное причинение вреда.
15. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Введение в уголовное право | Работа с литературой, источниками, решение задач |
| 2. | Уголовный закон | Работа с литературой, источниками, решение задач |
| 3. | Преступление | Работа с литературой, источниками, решение задач |
| 4. | Состав преступления. Объект преступления. | Работа с литературой, источниками, решение задач |
| 5. | Объективная сторона преступления. | Работа с литературой, источниками, решение задач |
| 6. | Субъект преступления. | Работа с литературой, источниками, решение задач |
| 7. | Субъективная сторона преступления. | Работа с литературой, источниками, решение задач |
| 8. | Состав преступления. Коллоквиум | Работа с литературой, источниками |
| 9. | Стадии преступления | Работа с литературой, источниками, решение задач |
| 10. | Консультация | Работа с литературой |
| 11. | Экзамен | Работа с литературой |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся очной и заочной формы обучения** – устный ответ на 2 вопроса по дисциплине.

**Оценочное средство 3. Вопросы к экзамену -** средство контроля усвоения учебного материала дисциплины, реализуемое в рамках процедуры промежуточной аттестации, регламентируемой нормативными документами ТюмГУ.

***Краткая характеристика:*** Вопросы составлены по всем темам дисциплины, имеют равноценный характер, формулировки чёткие, краткие, понятные, исключающие двойное толкование, позволяют оценить все компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

**Критерии оценивания:** прописаны в "Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ" в актуальной редакции. Режим доступа: https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/9e6/Polozhenie.PDF.

***Устный ответ*** студента оценивается как «отлично»/«хорошо»/ «удовлетворительно»/«неудовлетворительно».

Студент может рассчитывать на получение ***экзамена "автоматом".*** Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов текущего контроля для итоговой аттестации осуществляется по следующей шкале в системе Modeus: от 1,40 до 1,69 балла – «удовлетворительно»; от 1,70 до 1,99 балла – «хорошо»; от 2,00 баллов – «отлично». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для аттестации или не согласные с оценкой, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – устный ответ на два вопроса.

**Оценочное средство 3. Вопросы к экзамену**

1.Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
2.Принципы уголовного права.
3.Действие уголовного закона во времени.
4.Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
5.Понятие и признаки преступления.
6.Малозначительность деяния.
7.Категории преступлений.
8.Понятие состава преступления. Его элементы и признаки.
9.Виды составов преступления.
10.Понятие и признаки объекта преступления. Классификация объектов преступления.
11.Предмет преступления и его отличие от объекта.
12.Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние и его формы.
13.Общественно опасные последствия, их виды.
14.Причинная связь и условия ее юридического значения.
15.Понятие субъекта преступления и его признаки. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
16.Понятие невменяемости и ее критерии.
17.Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины и ее формы.
18.Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
19.Умысел и его виды.
20.Неосторожность и ее виды.
21.Невиновное причинение вреда.
22.Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
23.Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Оконченное преступление.
24.Приготовление к преступлению.
25.Покушение на преступление и его виды.
26.Понятие и признаки, социальное и юридическое значение добровольного отказа от преступления.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 6

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | УК-11 – «способность формировать | Знает о нетерпимом отношении к экстремизму, | Решение задач, вопросы для | Компетенции сформированы: при |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» | терроризму, коррупционному поведению.<br>Знает виды проявления экстремизма, терроризма, коррупции.<br>Умеет формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.<br>Умеет противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. | коллоквиума и экзамена | правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных задач<br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»» |
| 2. | ОПК-05 – «способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение» | Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение;<br>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. | Решение задач, вопросы для коллоквиума и экзамена | |

## 7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебник / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 c. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73870.html (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Насреддинова, К. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / К. А. Насреддинова, Д. М. Латыпова, С. А. Сивцов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 243 с. - ISBN 978-5-91612-361-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1871018 (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

**7.2 Дополнительная литература:**

1. Курченко, В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) : хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92848.html (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

**7.3 Интернет-ресурсы:**

1. http://www.garant.ru/ – информационно-справочная система.
2. http://www.consultant.ru/ – информационно-справочная система.
3. http://www.ekonomiks.ru/gd/ – информационный портал Государственной Думы.
4. http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm/ – информационный портал Совета Федерации.
5. http://www.kremlin.ru/ – информационный портал Президента РФ.
6. http://www.government.ru/ – информационный портал Правительства РФ.
7. http://www.supcourt.ru/ – информационный портал Верховного Суда РФ.
8. http://www.usynovite.ru/ – Министерство образования и науки России.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Финансово-экономического института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Верхотурова С.В.

# УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Верхотурова С.В. Уголовный процесс. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2023.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2023.
© Верхотурова С.В., 2023.

## 1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является развитие у студентов профессиональных компетенций, связанных с реализацией норм уголовного судопроизводства при расследовании преступлений с учетом обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Учебная дисциплина «Уголовный процесс» дает представление об основных аспектах деятельности следственных и судебных органов при расследовании и рассмотрении преступлений, в том числе и преступлений в сфере экономики.

Задачами освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков уголовного процесса;
- ознакомление с уголовно-процессуальной деятельностью органов дознания, следствия, прокуратуры и правосудия;
- изучение сущности, принципов и институтов уголовно-процессуального права;
- получение навыков собирания, проверки и оценки доказательств по финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

### 1.1.Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.
Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: Теория государства и права, Правоохранительные органы, Уголовное право.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

| Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО) | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|
| ОПК-5 Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Знает: нормы действующего уголовно-процессуального закона, применяемые при расследовании преступлений и рассмотрении уголовных дел в суде с учетом обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. А также, нормы профессиональной этики и нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в сфере экономики.<br>Умеет: осуществлять свою профессиональную деятельность на основе профессиональной этики и нормативных актов, исключающих противоправное поведение. |

| | |
|---|---|
| УК- 11 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает: сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;<br>нормы действующего уголовно-процессуального закона направленные на борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в сфере экономики<br>способы профилактики коррупции, формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.<br>Умеет: анализировать и толковать уголовно-процессуальные нормы, направленные на борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией;<br>реализовывать нормы уголовно-процессуального права, применяемые в сфере борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией. |

**2. Структура и объем дисциплины**

Таблица 1.1

**Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 7 семестр |
| **Общий объем** зач. ед. | 4 | 4 |
| час. | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 34 | 34 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 56 | 56 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, **экзамен**) | экзамен | экзамен |

Таблица 1.2

**Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения**

| Вид учебной работы | Всего часов (академические часы) | Часов в семестре (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 7 семестр |
| **Общий объем** зач. ед. | 4 | 4 |
| час. | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 14 | 14 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 0 | 0 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 121 | 121 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |

## 3. Система оценивания

**3.1.** Для текущего контроля обучающихся очной формы обучения применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лекционных занятий и активную работу на лекционных и практических занятиях, а также за выполненные письменных и контрольных работ по темам дисциплины.

По итогам работы за семестр предусмотрен экзамен. Допускается проставление экзамена по количеству баллов (учитывается за весь семестр среднеарифметическое) от 50 баллов - "удовлетворительно", от 70 баллов и выше - "хорошо".Оценка "отлично" по итогам работы в семестре допускается - от 91 балла. Данные оценки выставляются автоматически, при условии выполнения всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой.

Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы в семестре, имеет право сдать экзамен по билетам, включающим теоретические вопросы и задачи.

Оценивание обучающихся заочной формы обучения проходит только во время промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся **по очной форме** обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **7 семестр** | **144** | **16** | **34** | **0** | |
| 1 | Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса | 20 | 2 | 4 | | |
| 2 | Участники уголовного процесса | 20 | 2 | 4 | | |
| 3 | Доказательства и доказывание в уголовном процессе | 20 | 2 | 4 | | |
| 4 | Меры уголовно-процессуального принуждения | 20 | 2 | 4 | | |
| 5 | Возбуждение уголовного дела | 20 | 2 | 4 | | |
| 6 | Предварительное расследование | 20 | 2 | 4 | | |
| 7 | Производство в суде первой инстанции. Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Особый порядок уголовного судопроизводства | 20 | 2 | 6 | | |
| 8 | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда; Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | 4 | 2 | 4 | | |
| | Консультация перед экзаменом | 2 | | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Экзамен | | | | | |
| | Итого (часов) | 144 | 16 | 34 | 0 | 2 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **7 семестр** | **144** | **6** | **8** | **0** | |
| 1 | Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса. Участники уголовного процесса | 36 | 2 | 2 | | |
| 2 | Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения | 36 | 2 | 2 | | |
| 3 | Возбуждение уголовного дела Предварительное расследование | 36 | 2 | 2 | | |
| 4 | Производство в суде первой и апелляционной инстанциях. Исполнение приговора. Пересмотр судебных решений вступивших в законную силу. | 36 | | 2 | | |
| | Консультация перед экзаменом | | | | | |
| | Экзамен | | | | | |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | |

### 4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

**1. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса**

Понятие, сущность, назначение и задачи уголовного процесса. Система уголовного процесса. Уголовно-процессуальные гарантии. Понятие и система уголовно-процессуального права. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство.

Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. Содержание отдельных принципов уголовного процесса. Принцип законности. Независимость судей. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Принцип состязательности уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

**2. Участники уголовного процесса**

Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Суд. Подсудность.

Участники процесса со стороны обвинения. Прокурор, следователь, органы дознания, дознаватель, потерпевший и другие участники со стороны обвинения.

Участники процесса со стороны защиты. Подозреваемый, обвиняемый, защитник и другие участники со стороны защиты.

Иные участники уголовного процесса. Свидетель, эксперт, специалист и другие участники.

Функции в уголовном процессе. Понятие и виды уголовного преследования.

**3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

Основы теории доказательств в российском уголовном процессе.

Уголовно-процессуальное доказывание. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.

Понятие доказательств, их юридические свойства. Относимость и допустимость доказательств.

Классификация доказательств.

Структура и содержание процесса доказывания.

Виды доказательств. Показания свидетеля и потерпевшего, показания подозреваемого и обвиняемого, заключение и показания эксперта, заключения и показания специалистов, вещественные доказательства, протоколы и иные документы

**4. Меры уголовно-процессуального принуждения**

Понятие, сущность и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого: основания и порядок.

Меры пресечения. Подписка о невыезде, личное поручительство, запрет определенных действий, залог и домашний арест. Заключение под стражу: избрание и продление сроков.

Иные меры уголовно-процессуального принуждения

**5. Возбуждение уголовного дела**

Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.

Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела

**6. Предварительное расследование**

Сущность, задачи и формы предварительного расследования.

Общая характеристика предварительного следствия.

Общая характеристика дознания. Дознание в сокращённой форме.

Общие условия предварительного расследования: понятие и значение. Подследственность и иные общие условия предварительного расследования.

Следственные действия. Понятие, виды, система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Характеристика отельных следственных действий. Допрос. Очная ставка. Проверка показаний на месте. Предъявление для опознания. Осмотр. Обыск. Выемка и другие следственные действия.

Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Понятие, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.

Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

**7. Производство в суде первой инстанции. Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Особый порядок уголовного судопроизводства**

Понятие, задачи и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.

Понятие, сущность и задачи стадии судебного разбирательства.

Порядок судебного разбирательства.

Приговор. Требования к приговору.

Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности производства у мирового судьи.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел. Отличие апелляционного порядка рассмотрения уголовных дел от пересмотра в кассационной и надзорной инстанциях.

Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Особый порядок уголовного судопроизводства:

производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;

производство о применении принудительных мер медицинского характера;

производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

**8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.**

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Производство в суде кассационной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.

Производство по уголовным делам в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Отражение вопросов судебной практики в постановлениях Пленума Верхового Суда Российской Федерации.

**Практические занятия**

**Тема 1. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса**

1. Понятие, сущность, назначение и задачи уголовного процесса.
2. Система уголовного процесса.
3. Общая характеристика отдельных стадий.
4. Уголовно-процессуальные гарантии.
5. Понятие и система уголовно-процессуального права.
6. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство.
7. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
8. Содержание отдельных принципов уголовного процесса.

**Тема 2. Участники уголовного процесса**

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Функции в уголовном процессе.
3. Понятие и виды уголовного преследования
4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
5. Суд. Подсудность.
6. Участники процесса со стороны обвинения.
7. Прокурор.
8. Следователь, РСО
9. Органы дознания, дознаватель,
10. Потерпевший и другие участники со стороны обвинения.
11. Участники процесса со стороны защиты.
12. Подозреваемый.
13. Обвиняемый.
14. Защитник.
15. Другие участники со стороны защиты.
16. Иные участники уголовного процесса.
17. Свидетель.
18. Эксперт.
19. Специалист.
20. Другие «иные» участники.

**Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

1. Основы теории доказательств в российском уголовном процессе.
2. Уголовно-процессуальное доказывание.
3. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
4. Понятие доказательств, их юридические свойства.
5. Относимость и допустимость доказательств как основные свойства доказательств.

6. Классификация доказательств.
7. Структура и содержание процесса доказывания.
8. Виды доказательств.
9. Показания свидетеля и потерпевшего.
10. Показания подозреваемого и обвиняемого.
11. Заключение и показания эксперта.
12. Заключения и показания специалистов.
13. Вещественные доказательства.
14. Протоколы.
15. Иные документы

**Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения**

1. Понятие, сущность и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого: основания и порядок.
3. Меры пресечения.
4. Подписка о невыезде, личное поручительство.
5. Запрет определенных действий, залог и домашний арест.
6. Заключение под стражу: избрание и продление сроков.
7. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

**Тема 5. Возбуждение уголовного дела**

1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
4. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела

**Тема 6. Предварительное расследование**

1. Сущность, задачи и формы предварительного расследования.
2. Общая характеристика предварительного следствия.
3. Общая характеристика дознания.
4. Дознание в сокращённой форме.
5. Общие условия предварительного расследования: понятие и значение.
6. Подследственность и иные общие условия предварительного расследования.
7. Следственные действия. Понятие, виды, система следственных действий.
8. Общие правила производства следственных действий.
9. Допрос. Очная ставка.
10. Проверка показаний на месте.
11. Предъявление для опознания.
12. Осмотр.
13. Обыск. Выемка.
14. Иные следственные действия.
15. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
16. Понятие, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
17. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение.
18. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

**Тема 7. Производство в суде первой инстанции. Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Особый порядок уголовного судопроизводства**

1. Понятие, задачи и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
3. Понятие, сущность и задачи стадии судебного разбирательства.
4. Порядок судебного разбирательства.
5. Приговор. Требования к приговору.
6. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
7. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
8. Особенности производства у мирового судьи.
9. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
10. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел. Отличие апелляционного порядка рассмотрения уголовных дел от пересмотра в кассационной и надзорной инстанциях.
11. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению.
12. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.
13. Понятие особого порядка уголовного судопроизводства.
14. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
15. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
16. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

**8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.**

1. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
2. Производство в суде кассационной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
3. Производство по уголовным делам в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Содержание практических задач**

**Тема №1. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса**

Задачи:

1. Миркин, задержанный по подозрению в совершении преступления, заявил дознавателю ходатайство о допросе в качестве свидетеля Петровой, которая может подтвердить

его алиби. Дознаватель отказался удовлетворить заявленное ходатайство, мотивировав принятое решение тем, что уголовное судопроизводство имеет своим назначением защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления, а Миркин является лицом, подозреваемым в совершении преступления, и поэтому должен сам собрать и предоставить доказательства, подтверждающие его невиновность.

Задание: Поясните, в чем состоит назначение уголовного судопроизводства. Проанализируйте мотивы отказа дознавателя в удовлетворении ходатайства подозреваемого. На основе проведенного анализа оцените правильность принятого дознавателем решения.

2. Потерпевший Менов заявил ходатайство следователю о принятии мер по обеспечению возмещения причиненного ему преступлением вреда. Однако следователь пояснил, что по уголовному делу перед ним стоят задачи: раскрыть преступление, установить виновного и направить дело в суд для привлечения последнего к уголовной ответственности. Принятие мер, направленных на возмещение вреда потерпевшему, в круг его задач не входит, поэтому на поданное ходатайство он вынужден ответить отказом.

Задание: Поясните, какие задачи стоят перед следователем в уголовном процессе. Проанализируйте мотивы отказа следователя в удовлетворении ходатайства потерпевшего. На основе проведенного анализа оцените правильность принятого следователем решения.

3.По уголовному делу по обвинению Арламова в покушении на убийство был вынесен обвинительный приговор. После вступления его в законную силу приговор был обжалован потерпевшим.

Задание: Определите, в рамках какой стадии уголовного процесса подлежит рассмотрению жалоба потерпевшего. Ответ обоснуйте.

4. К следователю обратился гр-н Ковлев, обвиняемый в совершении убийства по неосторожности, с просьбой о принятии к нему мер безопасности в виде личной охраны. Свою просьбу Ковлев обосновал тем, что в его адрес со стороны родственников убитого неоднократно поступали угрозы и поэтому он опасается за свою жизнь. Следователь ответил на ходатайство Ковлева отказом, обосновав это тем, что ч.3 ст.11 УПК РФ не предусматривает принятие мер безопасности в отношении подозреваемых и обвиняемых.

Задание: Оцените правомерность отказа следователя в удовлетворении ходатайства обвиняемого с позиции принципов уголовного процесса.

**Тема №2. Участники уголовного процесса**

Задачи:

1.Прокурор района Ласенко потребовал от следователя Жогина устранения нарушения закона, допущенного в ходе предварительного следствия, выразившегося в незаконном задержании гражданина Бурцева. Следователь не согласен с требованием прокурора.

Задание: Поясните, как должен действовать следователь в данном случае. Определите роль руководителя следственного органа в таких ситуациях. Укажите, как должен поступить прокурор в случае несогласия следователя с требованиями прокурора.

2.Начальник подразделения дознания Синельников отменил постановление дознавателя Короткова о прекращении уголовного дела и дал ему письменные указания о производстве повторного допроса свидетеля Петрова, об избрании в отношении Семенова меры пресечения в виде подписки о невыезде и допросе последнего в качестве подозреваемого.

Задание: Оцените правомерность решений начальника подразделения дознания. Поясните, как должен поступить дознаватель при несогласии с указаниями начальника подразделения дознания.

3.В парке в черте города был обнаружен труп гр-ки Серовой с признаками насильственной смерти. В ходе расследования уголовного дела, возбужденного по данному факту, следователь выяснил, что у Серовой, кроме несовершеннолетней дочери, родственников не было.

Задание: Поясните, следует ли кого-либо признать потерпевшим по данному делу. При утвердительном ответе на предыдущий вопрос уточните, кого именно и почему. Отрицательный ответ также обоснуйте.

**Тема №3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

Задачи:

1.Адвокат Павлов, защищающий интересы обвиняемого в грабеже Сидорова, представил следователю ряд документов, указывающих на алиби Сидорова: справку из поликлиники (о нахождении Сидорова на стационарном лечении во время совершения преступления), характеристику с места работы Сидорова (в которой отмечалось, что последний за время работы проявил себя только с положительной стороны, и к совершению какого-либо преступления причастен быть просто не может), а также письменные объяснения гр. Валеевой и Максимовой (подтверждающие то, что обвиняемый в день совершения преступления находился в медицинском стационаре). Следователь приобщил к материалам уголовного дела справку и характеристику, а в приобщении объяснений отказал, обосновав это тем, что такого вида доказательств в УПК РФ не предусмотрено.

Задание: Оцените правомерность решения следователя.

2.Подсудимый Репин отказался на судебном следствии от данных ранее (в ходе предварительного расследования) признательных показаний и сообщил суду, что в действительности кражи, в которой его обвиняют, не совершал. Свой отказ Репин мотивировал тем, что ложные признательные показания его вынудили дать сотрудники уголовного розыска, угрожая ему физической расправой.

Задание: Укажите, как должен суд отреагировать на такое заявление подсудимого. Поясните, могут ли признательные показания Репина, данные им в ходе предварительного расследования, быть использованы в качестве доказательства его вины.

3.Гр-н Павлов явился с повинной и рассказал о совершенном им совместно с Носковым разбойном нападении. Следователем был составлен протокол явки с повинной и возбуждено уголовное дело. Павлов же был задержан в порядке ст.ст.91, 92 УПК РФ. Этой же ночью он покончил с собой в камере изолятора временного содержания.

Задание: Проанализируйте, будет ли явка с повинной Павлова являться доказательством по уголовному делу. При положительном ответе на первый вопрос поясните, к какому виду доказательств (из числа указанных в ч.2 ст.74 УПК РФ) ее следует отнести.

**Тема №4. Меры уголовно-процессуального принуждения**

Задачи:

1.Гр-н Кравцов был задержан по подозрению в совершении тяжкого преступления 23 октября 2021 года в 19.10. Днем 25 октября следователь подготовил и направил в суд ходатайство об избрании в отношении Кравцова меры пресечения в виде заключения под стражу. Рассмотрение этого ходатайства было начато судом 25 октября в 17.10. По ходатайству адвоката Стрика (защитника Кравцова) судья продлил срок задержания подозреваемого до 9.00 ч., 29 октября для предоставления дополнительных материалов стороной защиты.

Задание: Проанализируйте ситуацию и оцените правомерность действий и решений следователя, защитника, судьи. Поясните, когда истекает срок задержания Кравцова.

2. В отношении обвиняемого Техина судом по ходатайству следователя был избран в качестве меры пресечения залог в размере 150 тысяч рублей. Однако Техин заявил следователю, что таких денег у него нет и взять их ему негде. В качестве залога он предложил единственную имеющуюся у него ценную вещь – картину, написанную знаменитым художником.

Задание: Проанализируйте ситуацию и поясните, как стоит поступить следователю.

**Тема №5. Возбуждения уголовного дела**

Задачи:

1.В отдел полиции № 2 УМВД по г. Тюмени обратился гр-н Рыков с заявлением о привлечении к уголовной ответственности Курындина, который оскорбил его и нанес ему побои. При беседе с Рыковым выяснилось, что происшедшее имело место на территории отдела полиции №3. Дежурный следователь отказал в принятии заявления Рыкова, пояснив ему, что заявления о таких преступлениях принимаются и рассматриваются непосредственно мировым судьей или, в крайнем случае, ОВД по месту совершения преступления (т.е. ОП № 3), куда Рыкову и надлежит обращаться.

Задание: Оцените правомерность действий следователя.

2.В дежурную часть органа полиции № 1 УМВД по г. Тюмени поступило анонимное письмо без обратного адреса, в котором сообщалось о готовящемся террористическом акте в канун новогоднего праздника в торговом центре города.

Задание: Поясните, подлежит ли регистрации данное сообщение и является ли оно поводом к возбуждению уголовного дела. Укажите порядок и способы рассмотрения и разрешения этого сообщения.

**Тема №6. Предварительное расследование**

Задачи:

1.В аэропорту г. Тюмени было обнаружено, что из чемоданов пассажиров, прибывших рейсом Москва – Тюмень, похищено имущество общей стоимостью более двухсот тысяч рублей. Проведенным в г. Тюмени расследованием установлено, что данное преступление совершено жителем г. Заводоуковска Тюменской области Плаксиным, который совершил хищение перед погрузкой багажа в самолет в г. Москве, заменив вещи в чемоданах на камни и старые газеты. Задание: Определите подследственность уголовного дела.

2.Одновременно с заявлением о совершенной из его квартиры краже, гр-н Ковалев предъявил требование о возмещении причиненного ему ущерба и признании гражданским истцом. В принятии требования о возмещении причиненного ущерба и признании гражданским истцом Ковалеву было отказано на основании того, что гражданский иск предъявляется непосредственно в суд.Задание: Оцените правомерность такого отказа и его оснований.

3.По месту жительства Смирнова, подозреваемого в незаконном обороте оружия, было решено произвести обыск. В ходе обыска, в котором наряду с подозреваемым Смирновым участвовал и его защитник – адвокат Мягков, следователь заметил, как Смирнов что-то незаметно передал Мягкову.

Задание: Поясните, как должен поступить следователь в данной ситуации

**Тема №7. Производство в суде первой инстанции. Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Особый порядок уголовного судопроизводства**

Задачи:

1.В ходе судебного разбирательства по уголовному делу защитник одного из подсудимых Колесников неоднократно нарушал порядок в судебном заседании, не реагировал на замечания председательствующего и самовольно покинул зал судебного заседания. В связи с этим суд вынес решение о наложении на Колесникова денежного взыскания в размере 2 тысяч рублей.

Задание: Поясните, какие меры процессуального воздействия могут быть применены к защитнику в судебном заседании. Оцените правомерность решения суда в данной ситуации.

2.В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Осинцева, обвиняемого в совершении тайного хищения чужого имущества (кражи) с причинением значительного ущерба потерпевшему (ст.158 ч.2 п. «в» УК РФ), доказательства, подтверждающие квалифицирующий признак (значительность причиненного ущерба) суду предъявлены не были. С учетом этого суд решил переквалифицировать совершенное Осинцевым

деяние на ст.158 ч.1 УК РФ. Однако выяснилось, что срок давности уголовного преследования Осинцева по ст.158 ч.1 УК РФ уже истек. Задание: Проанализируйте, какое решение должен принять суд в данной ситуации.

3. В ходе судебного следствия подсудимый Рогов отказался от показаний данных ранее, в ходе предварительного расследования, и заявил, что ничего из них не помнит. Тогда председательствующий принял решение о прослушивании звукозаписи тех показаний обвиняемого, что были получены в ходе расследования. Задание: Оцените, правомерно ли решение суда.

4. От осужденного Закиева в администрацию места отбывания наказания поступила жалоба на то, что условия его содержания в камере не соответствуют международным нормативным актам в части санитарных требований.

Задание: Поясните, какой орган и в каком порядке должен разрешить поданную жалобу

4. Составьте схему обжалования судебных решений не вступивших в законную силу.

**Тема №8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда; Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.**

**Задачи:**

1. При рассмотрении в порядке надзора уголовного дела Кукова Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ установила, что помимо Кукова, в отношении которого возник вопрос о снижении наказания, имеются основания для снижения наказания еще трем лицам, осужденным по этому делу.
Вправе ли Судебная коллегия снизить наказание этим лицам, если представление прокурора внесено только в отношении Кукова? Какое правило должно действовать в данном случае? Ответ поясните Задача 2.

2. Составьте схему обжалования судебных решений вступивших в законную силу.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач |
| 2. | Участники уголовного процесса | Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач |
| 3. | Доказательства и доказывание в уголовном процессе | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач |
| 4. | Меры уголовно-процессуального принуждения | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач |
| 5. | Возбуждение уголовного дела | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач |
| 6. | Предварительное расследование | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Производство в суде первой инстанции Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Особый порядок уголовного судопроизводства | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач . Изучение судебной практики |
| 8. | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда; Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Изучение судебной практики. |

**Чтение обязательной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам изучения всей дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки, а также решение казуса - практической задачи на основе теоретических знаний студента (перечень и содержание задач до экзамена до студентов не доводятся, но соответствуют требованиям к оценочному материалу по дисциплине).

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие и назначение российского уголовного процесса. Формы (типы) уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса, их понятие, система и общая характеристика.
3. Уголовно-процессуальное право Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальный закон.
4. Уголовно-процессуальная форма: понятие, значение, свойства.
5. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
6. Понятие, значение и общая характеристика системы принципов уголовного процесса.
7. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Уважение чести и достоинства личности.
8. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту. Принцип состязательности сторон.
9. Принципы неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
10. Принципы законности и разумного срока уголовного судопроизводства.
11. Принципы презумпции невиновности и свободы оценки доказательств.
12. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.

13. Понятие и классификации участников уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
14. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность и право уголовного преследования.
15. Суд как участник уголовного судопроизводства. Подсудность.
16. Следователь как участник уголовного судопроизводства. Руководитель следственного органа.
17. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
18. Органы дознания, их задачи и компетенция в уголовном процессе. Начальник органа дознания и дознаватель.
19. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
20. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.
21. Защитник: понятие и процессуальное положение. Обязательное участие защитника.
22. Потерпевший в уголовном процессе: понятие и процессуальное положение.
23. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе: их понятие и процессуальное положение.
24. Свидетель в уголовном процессе: понятие и процессуальное положение.
25. Эксперт и специалист: их понятие, соотношение, процессуальное положение.
26. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания и условия их применения.
27. Понятие и виды мер пресечения. Основания, порядок избрания, изменения и отмены меры пресечения. Подписка о невыезде и личное поручительство.
28. Залог как мера пресечения: понятие, основания, условия, порядок избрания и отмены.
29. Домашний арест: основания, сроки и порядок применения.
30. Заключение под стражу: основания и порядок применения. Сроки содержания под стражей.
31. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
32. Иные меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, виды, основания и порядок их применения.
33. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, свойства. Основа теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право
34. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе. Процесс доказывания, его содержание.
35. Понятие доказательств в уголовном процессе, их юридические свойства. Классификации доказательств.
36. Показания свидетеля: предмет; обстоятельства, исключающие допрос в качестве свидетеля. Показания потерпевшего: предмет и особенности их оценки.
37. Показания подозреваемого: предмет и особенности их оценки. Показания обвиняемого: виды, предмет и особенности их оценки.
38. Протоколы следственных и судебных действий, иные документы как доказательства в уголовном процессе.
39. Вещественные доказательства: понятие, виды, особенности оценки и порядок их хранения.
40. Заключение эксперта и заключение специалиста как доказательства в уголовном процессе: понятие, значение, особенности оценки, сходство и различие.
41. Понятие, формы и значение стадии возбуждения уголовного дела.
42. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения и проверки сообщения о преступлении.
43. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы расследования уголовных дел.

44. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение, перечень. Подследственность и ее виды. Место производства предварительного расследования.
45. Соединение, выделение уголовных дел, выделение материалов уголовного дела. Восстановление уголовного дела.
46. Дознание как форма предварительного расследования: понятие, особенности, сроки и порядок производства.
47. Дознание в сокращённой форме: понятие, особенности, сроки и порядок производства.
48. Сроки предварительного следствия, порядок их исчисления, основания, условия, порядок их продления.
49. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Основания, значение и процессуальные порядок.
50. Следственные действия: понятие и система, общие правила производства. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
51. Протокол следственного действия. Удостоверение протокола следственного действия.
52. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания и порядок производства в уголовном процессе.
53. Обыск и выемка: понятие, виды, основания и порядок производства. Отличия обыска и выемки.
54. Допрос и очная ставка: понятие, виды и порядок их производства в уголовном процессе.
55. Опознание. Понятие, виды, основания и порядок предъявления для опознания.
56. Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и(или) абонентскими устройствами: их понятие, основания и порядок производства.
57. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства. Отличия проверки показаний на месте от следственного эксперимента.
58. Производство судебной экспертизы: понятие, виды, основания и порядок производства. Обязательное производство экспертизы в уголовном процессе.
59. Основания, условия и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Розыск обвиняемого.
60. Основания и формы окончания предварительного расследования. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
61. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
62. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным актом или обвинительным постановлением.
63. Понятие и значение стадии назначения судебного заседания. Предварительное слушание: понятие, основания и процессуальный порядок.
64. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
65. Структура и содержание судебного разбирательства.
66. Приговор и его виды. Значение, структура и содержание приговора.
67. Понятие, значение и порядок производства в суде апелляционной инстанции. Порядок апелляционного производства по уголовному делу.
68. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
69. Понятие, значение и процессуальный порядок стадии исполнения приговора.

70. Производство в суде кассационной инстанции. Порядок кассационного производства по уголовному делу. Отличия кассационного и надзорного производства по уголовному делу.
71. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, значение и порядок производства.
72. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
73. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
74. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
75. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
76. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
77. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
78. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
79. Особенности производства у мирового судьи.
80. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: основные положения, выдача и передача лиц.
*Пример задачи: Гр-н Усанов, будучи в нетрезвом состоянии, причинил гр-ну Вилову тяжкие телесные повреждения. Усанов был задержан, а затем заключен под стражу по постановлению суда в рамках возбужденного по данному факту уголовного дела (ст.111 ч.2 п. «д» УК РФ). Ознакомившись с постановлением об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, подозреваемый решил обжаловать постановление суда. В каком порядке можно обжаловать данное постановление суда?*

**6.2 Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **ОПК-5** Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами | Знает: нормы действующего уголовно-процессуального закона, применяемые при расследовании преступлений и рассмотрении уголовных дел в суде с учетом обеспечения | устный ответ, решение задачи | Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который дает полный,развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации,почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | экономической безопасности хозяйствующих субъектов. А также, нормы профессиональной этики и нормативные правовые акты, исключающие противоправное поведение в сфере экономики;<br>Умеет: реализовывать нормы уголовно-процессуального права, применяемые в сфере борьбы с коррупцией, а также, осуществлять свою профессиональную деятельность на основе профессиональной этики и нормативных актов, исключающих противоправное поведение | | следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.<br><br>Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.<br><br>Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить суще- |
| 2. | **УК- 11** Способность формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает: сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; | устный ответ, решение задачи | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | нормы действующего уголовно-процессуального закона направленные на борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в сфере экономики способы профилактики коррупции, формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции. Умеет: анализировать и толковать уголовно-процессуальные нормы, направленные на борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; реализовывать нормы уголовно-процессуального права, применяемые в сфере борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией. | | ственные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.<br><br>Оценка «**неудовлетворительно**», выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа. |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1062487 (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

**7.2 Дополнительная литература:**

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028748 (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы:**

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL:https://sudact.ru/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/

Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического
института
Кузьменко О.А.
РАЗРАБОТЧИК
Сидоренко Д.В.

# КРИМИНАЛИСТИКА

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
формы обучения очная, заочная

Сидоренко Д.В. Криминалистика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2023.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Криминалистика [электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2023.
© Сидоренко Д.В. 2023.

**1. Пояснительная записка**

Знание криминалистических приемов поваляет наиболее эффективно проводить служебные расследования в области экономической безопасности, а также взаимодействовать с правоохранительными органами.

**Целью учебной дисциплины** является системное изучение криминалистической техники и тактики проведения следственных действий.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- формирование у студентов теоретических знаний о средствах и способах, осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов посредством выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических преступлений;
- обучение основам методики разработки стратегии обеспечения экономической безопасности в части борьбы с экономическими правонарушениями
- развитие навыков управления коллективом в ходе расследования преступлений

**1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Философия: технологии мышления», «Экономическая безопасность бизнеса», «Аудит», «Налоги и налогообложение», , Гражданское право

**Дисциплина «Криминалистика» способствует освоению следующих дисциплин:** «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Судебная экономическая экспертиза»

1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| УК — 11<br>Способность формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Паспорт компетенций отсутствует | Знает:<br>способы профилактики коррупции, формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции;<br>основные принципы и приемы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.<br>Умеет:<br>формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;<br>реализовывать нормы права, применяемые в сфере борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией. |
| ОПК — 5<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами | Паспорт компетенций отсутствует | Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики.<br>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. | | соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. |

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов (академические часы) | Часов в семестре (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 8 семестр |
| Общий объем зач. ед. | | 4 |
| час. | | 144 |
| Из них: | | |
| Часы **контактной** работы (всего): | 52 | 52 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 34 | 34 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов (академические часы) | Часов в семестре (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 8 семестр |
| Общий объем зач. ед. | 4 | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| час. | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| Часы **контактной** работы (всего): | 14 | 14 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 4 | 4 |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | 126 | 126 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

## 3. Система оценивания

**3.1.** Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе устных и письменных ответов на практических занятиях.

За выполнение заданий на практических занятиях и за посещение студентам начисляются баллы. Успешное выполнение практических заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Набранные баллы позволяют студенту претендовать на получение экзамена автоматически.

В соответствии с Положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в ТюмГУ, используется следующая шкала перевода баллов в экзамен:

60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
от 91 до 100 баллов – «отлично».

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | **Консультацион** |

| | разделов | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | ные и иные виды контактной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Общие положения криминалистики | 36 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Криминалистическая техника | 36 | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 3 | Криминалистическая тактика | 36 | 6 | 16 | 0 | 0 |
| 4 | Криминалистическая методика | 34 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | **Итого (часов)** | **144** | **16** | **34** | **0** | **2** |

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультационные и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Общие положения криминалистики | 35 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Криминалистическая техника | 35 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Криминалистическая тактика | 35 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Криминалистическая методика | 35 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | Зачет | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | **Итого (часов)** | **144** | **6** | **8** | **0** | **4** |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1 «Общие положения криминалистики»**
Криминалистика как наука и учебная дисциплина

Криминалистическая идентификация
**Тема 2 «Криминалистическая техника»**
Общие положения криминалистической техники
Криминалистическая фотография
Дактилоскопия
Следы ног и обуви. Следы транспортных средств
Следы взлома
Иные следы человека
Оружиеведение
Криминалистическое документоведение
Криминалистические учеты

**Тема 3 «Криминалистическая тактика»**
Общие положения криминалистической тактики
Тактика осмотра и освидетельствования
Тактика допроса и очной ставки
Тактика предъявления для опознания
Тактика следственного эксперимента
Тактика обыска и выемки
Тактика проверки показаний на месте»
Учение о криминалистической версии, следственной ситуации, Планирование и организация служебной деятельности по расследованию экономических правонарушений, осуществление контроля и учета ее результатов
Взаимодействие следователя с иными участниками уголовного процесса

**Тема 4 «Криминалистическая методика»**
Общие положения криминалистической методики
Методика расследования экономических преступлений
Методика расследования убийств

**Планы практических занятий**

**Тема 1 «Общие положения криминалистики»**
Криминалистика как наука и учебная дисциплина
Криминалистическая идентификация

**Тема 2 «Криминалистическая техника»**
Общие положения криминалистической техники
Криминалистическая фотография
Дактилоскопия
Следы ног и обуви. Следы транспортных средств
Следы взлома
Иные следы человека
Оружиеведение
Криминалистическое документоведение
Криминалистические учеты

**Тема 3 «Криминалистическая тактика»**
Общие положения криминалистической тактики
Тактика осмотра и освидетельствования
Тактика допроса и очной ставки
Тактика предъявления для опознания

Тактика следственного эксперимента
Тактика обыска и выемки
Тактика проверки показаний на месте»
Учение о криминалистической версии, следственной ситуации, Планирование и организация служебной деятельности по расследованию экономических правонарушений, осуществление контроля и учета ее результатов
Взаимодействие следователя с иными участниками уголовного процесса

**Тема 4 «Криминалистическая методика»**
Общие положения криминалистической методики
Методика расследования экономических преступлений
Методика расследования убийств

## Оценочные средства текущего контроля

### Образцы средств для проведения текущего контроля

**Тема 1 «Общие положения криминалистики»**

Задача: Определение криминалистики

Проанализируйте определения криминалистики, выявите и сравните её признаки. Напишите, какое вам понравилось больше всего или дайте свое.

1. «…**Криминалистика** по природе своей начинается лишь там, где уголовное право, также по своей природе, прекращает свою работу: материальное право имеет своим предметом изучение преступного деяния и наказания, формальное уголовное право (процесс) заключает в себе правила применения материального уголовного права. Но каким именно способом совершаются преступления? Как исследовать эти способы и раскрывать их, какие были мотивы в совершении такового, какие имелись в виду цели — обо всем этом нам не говорят ни уголовное право, ни процесс. Это составляет предмет криминалистики». «Криминалистика - реальность уголовного права». (Г. Гросс)
2. «**Криминалистика** — это наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений» (Р.С. Белкин)
3. "«…**криминалистика**, не будучи самостоятельной научной дисциплиной…является прикладной наукой, преследующей прикладные цели». Криминалистика - "средство приспособления к нуждам судопроизводства достижений естественных и медицинских наук" (И.Н. Якимов)
4. **Криминалистика** — это «наука о закономерностях движений уголовно-релевантной информации и основанных на них методах раскрытия, расследования и предупреждения преступлений» (В.Я. Колдин)

**Тема 2 «Криминалистическая техника»**

Задача: Составьте диагностический и идентификационный вопросы по следующим видам экспертиз:

1. Дактилоскопическая
2. Техническая экспертиза документов
3. Бухгалтерская

Задача: Проанализируйте статью «На Урале криминалисты показали гаджеты» https://rg.ru/2019/10/22/reg-urfo/kriminalisty-pokazali-gadzhety-s-pomoshchiu-kotoryh-raskryvaiut-ubijstva.html

Какие современные технические средства раскрытия преступления там упомянуты, какие следы они выявляют?

**Тема 3 «Криминалистическая тактика»**

Деловая игра «Обыск»

На криминалистическом полигоне имитируется обстановка офиса.

Фабула: Главный бухгалтер и директор ООО «Прогресс» подозреваются в занижении налогооблагаемой базы путем составления фиктивных документов на оказание услуг и поставку товаров.

Составьте план проведения следственного действия согласно УПК РФ и криминалистическим рекомендациям.

Проведите обыск на полигоне.

Процессуально верно оформите результаты

Преподаватель обеспечивает постоянную обратную связь и контроль хода обыска.

Задача: По делу о мошенничестве при совершении сделки потерпевшая Сидорова Т.С. на допросе заявила о том, что не сможет уверенно опознать преступника среди лиц, схожих с ним по внешности. Следователь усомнился в правдивости показаний потерпевшей, поскольку она встречалась с мошенником неоднократно. Подозреваемый в совершении преступления Сотес А.М. имел броскую примету — татуировку в виде сердца и розы на предплечье. Кроме того, имелись оперативные данные о том, что на потерпевшую оказывается давление со стороны родственников подозреваемого. Какое тактическое решение должен принять следователь? Определите тактику предъявления для опознания. Каковы правила предъявления для опознания при наличии у опознаваемого броской приметы?

**Тема 4 «Криминалистическая методика»**

Задача: В вашем производстве находится 3 уголовных дела по ст.ст. 176, 179 и 199.2 УК РФ.

Изучите криминалистическую характеристику этих преступлений и предложите фабулы дел.

Составьте план работы следователя на неделю по дням и часам.

По результатам работы заполните таблицу:

| Дата Время | Следственные версии и вопросы, подлежащие выяснению | Следственные действия и другие мероприятия, подлежащие проведению по каждой следственной версии | Исполнители | Примечание (отметка о невыполнении плана) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1 | Общие положения криминалистики | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций |
| 2 | Криминалистическая техника | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Криминалистическая тактика | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач |
| 4 | Криминалистическая методика | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, решение задач |

**Чтение обязательной и дополнительной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

**Решение задач.** Задачи носят разноплановый характер, нацелены на приобретение обучающимися навыков профессиональной деятельности в области криминалистики.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины — зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины)

**Примерные вопросы к зачету:**

1. Понятие и предмет криминалистики
2. Объекты познания криминалистики и содержание закономерностей, входящих в ее предмет
3. Методология криминалистики
4. Методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов при расследовании преступлений.
5. Экономическая безопасность как цель правоохранительной деятельности.
6. Задачи и система криминалистики
7. Место криминалистики в системе юридических наук уголовно-правового цикла
8. Понятие и структура криминалистической техники.
9. Классификация технико-криминалистических средств.
10. Общие теоретические положения трасологии. Классификация следов-отображений.
11. Криминалистическое исследование следов рук
12. Криминалистическое исследование следов взлома.
13. Понятие и объекты судебной баллистики.
14. Классификация огнестрельного оружия.
15. Основные боеприпасы и их устройство.
16. Особенности подготовки материалов для назначения судебно-баллистической экспертизы
17. Особенности подготовки материалов для назначения взрывотехнической экспертизы.
18. Понятие и виды холодного оружия. Экспертиза холодного оружия.
19. Понятие, объекты и задачи технико-криминалистического исследования документов.
20. Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления.
21. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки.

22. Криминалистическая экспертиза принтеров.
23. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.
24. Понятие, свойства и основные признаки почерка.
25. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.
26. Письменная речи ее признаки.
27. Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.
28. Понятие и виды взаимодействия следователя с иными участниками расследования.
29. Понятие, виды и техника планирования.
30. Криминалистическая версия: понятие, виды, правила построения и проверки.
31. Следственная ситуация: понятие, содержание и классификация.
32. Тактика осмотра.
33. Тактика освидетельствования.
34. Тактика допроса.
35. Тактика обыска.
36. Тактика выемки.
37. Тактика предъявления для опознания.
38. Тактика производства следственного эксперимента.
39. Тактика производства проверки показаний на месте.
40. Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.
41. Анализ рисков криминальной деятельности для организации.
42. Планирование и организация служебной деятельности по расследованию экономических правонарушений, осуществление контроля и учета ее результатов

**Пример задачи к зачету:**
По предоставленным данным первичных документов, бухгалтерских и оперативных регистров, статистической, бухгалтерской, оперативной отчетности опишите порядок проведения документального контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
Какие мероприятия следует провести в ходе практического контроля?

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | УК — 11 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и | Знает: способы профилактики коррупции, формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; основные принципы и приемы формирования нетерпимого | Устный опрос, решение задач | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | противодействовать им в профессиональной деятельности | отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.<br>Умеет:<br>формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;<br>реализовывать нормы права, применяемые в сфере борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией. | | Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ» |
| 2. | ОПК — 5<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. | Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики.<br>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. | Устный опрос, решение задач | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ» |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

7.1. Основная литература:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1689561 (дата обращения: 13.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Карагодин, В. Н. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых работниками банков в сфере кредитования: монография / В.Н. Карагодин, Г.Н. Карепанов, Н.В. Карепанов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064906. - ISBN 978-5-16-015878-5. - Текст: электронный.

- URL: https://znanium.com/catalog/product/1064906 (дата обращения: 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Методика расследования отдельных видов преступлений: учебное пособие / И. Л. Бедняков, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов [и др.]; под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента И. Л. Беднякова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 133 с. - ISBN 978-5-91612-261-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094216 (дата обращения: 14.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
- Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО в том числе отечественного производства:

- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Финансово-экономического института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КОНТРОЛЬ В ГОССЕКТОРЕ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Коренкова С.И. Бюджетная система Российской Федерации и контроль в госсекторе. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Коренкова С.И., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Реформирование государственного сектора российской экономики в настоящее время направлено на создание новой системы государственных (муниципальных) учреждений (ГМУ), ориентированных на выполнение государственного (муниципального) задания, развитие их внебюджетной деятельности, повышение эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности. Изучение дисциплины позволит получить знания, умения и навыки в области формирования бюджета РФ и контрольных процедур в госсекторе в рамках законодательства Российской Федерации.

Цель дисциплины - сформировать у студентов базовую систему знаний о бюджетной системе РВ и контроле в государственном секторе; о субъектах его осуществляющих, их полномочиях, объектах контроля и основных принципах его проведения.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть базовые понятия о бюджетной системе и контроле в госсекторе;
- усвоить различия между видами бюджетов и государственного контроля;
- закрепить методику внешнего и внутреннего государственного контроля;
-обучить поиску и работы с нормативными правовыми актами;
-привить навыки обобщения информации, ее анализ и умение формулировать выводы по результатам проведенного государственного контроля.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Управленческий учет», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации и контроль в госсекторе» способствует освоению следующих дисциплин: «Контроль и ревизия», «Учетно-информационное обеспечение деятельности организаций государственного сектора (казенных, бюджетных и автономных учреждений», «Внутренний контроль и аудит в организациях государственного сектора», «Аналитическое обеспечение деятельности организаций государственного сектора (казенных, бюджетных и автономных учреждений)», «Бюджетные риски: оценка и управление», «Государственные закупки в обеспечении экономической безопасности субъекта», а также при прохождении производственной и преддипломной практики.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и | Паспорт компетенций отсутствует | Знает базовые понятия о бюджетной системе РФ и контроле в госсекторе, основные источники формирования и направления использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.<br>Знает методики анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков» | | органов и учреждений различных форм собственности.<br>Умеет выявлять и пресекать нарушения в сфере формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов |
| ОПК-4 «способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает основные методики оценки системы внутреннего финансового контроля и аудита.<br>Знает методики анализа результатов контроля.<br>Умеет оценить эффективность системы внутреннего финансового контроля и аудита |
| ОПК-5 «способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает основные нормы права, НПА в сфере функционирования бюджетной системы РФ и контроля деятельности.<br>Умеет оценить на основании анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.<br>Умеет оценить на основании анализа результатов контроля причины и последствия, выявленных в ходе контроля отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения по их устранению.<br>Умеет выявлять и пресекать нарушения в сфере формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся на очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|

| | (академические часы) | |
|---|---|---|
| | | 8 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 3 | 3 |
| **час.** | 108 | 108 |
| Из них: | | |
| Часы контактной работы (всего): | 40 | 40 |
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические занятия | 26 | 26 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 68 | 68 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся на заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 8 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 3 | 3 |
| **час.** | 108 | 108 |
| Из них: | | |
| Часы контактной работы (всего): | 12 | 12 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 96 | 96 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля и ее учет при промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме опроса и решения задач. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий, ответов на вопросы и рефератов. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины. Набрав за работу от 61-100 баллов студент автоматически получает зачет. Если менее 61 балла, то обучающиеся сдают зачет. Зачет

проходит устно – ответы на вопросы и решение задачи. Продолжительность работы обучающегося над ответом - астрономический час. Процедура и регламент проведения зачета, наряду с оцениванием ответа реализуется согласно Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».

Оценивание обучающихся заочной формы обучения проходит только во время промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Принципы функционирования бюджетного механизма | 16 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3. | Доходы и расходы бюджетной системы | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4. | Результативность и эффективность бюджетных расходов | 18 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 5. | Контрольные органы в государственном секторе и виды финансового контроля | 20 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 6. | Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль | 28 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 7. | Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль и осуществление внутреннего контроля хозяйствующим субъектом | 28 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 108 | 12 | 26 | 0 | 2 |

Таблица 4

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Принципы функционирования бюджетного механизма | 16 | | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Доходы и расходы бюджетной системы | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Результативность и эффективность бюджетных расходов | 18 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Контрольные органы в государственном секторе и виды финансового контроля | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль | 28 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль и осуществление внутреннего контроля хозяйствующим субъектом | 28 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 108 | 4 | 6 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Принципы функционирования бюджетного механизма**

Введение в теорию публичных финансов. Функции бюджета. Краткая история бюджетной системы России. Разграничение полномочий между уровнями бюджетной системы. Расходные обязательства федерального, региональных, местных бюджетов. Бюджетная классификация

**Тема 2. Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России**

Налоговое регулирование. Виды финансовой помощи. Методическое обеспечение распределения дотаций, субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансферов. Основные участники бюджетного процесса. Этапы планирования и рассмотрения бюджетов. Исполнение бюджета и последующий контроль

**Тема 3. Доходы и расходы бюджетной системы**

Налоговые доходы федерального бюджета. Налоговые доходы региональных и местных бюджетов. Администрирование неналоговых доходов бюджетной системы. Структура расходов бюджета. Основные приоритеты бюджетного финансирования. Особенности расходных обязательств бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ

**Тема 4. Результативность и эффективность бюджетных расходов**

Бюджет как инструмент регулирования социально-экономического развития страны. Управление дефицитом бюджета. Государственный долг и его обслуживание

**Тема 5. Контрольные органы в государственном секторе и виды финансового контроля**

Характеристика контрольных органов в государственном секторе: цели создания; полномочия, подчиненность и подотчетность и др. Нормативное правовое регулирование деятельности контрольных органов в государственном секторе. Классификация видов финансового контроля в Российской Федерации: внутренний и внешний, предварительный, текущий, последующий.

**Тема 6. Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль**

Нормативное правовое регулирование внешнего финансового контроля. Стандарты внешнего финансового контроля. Осуществление контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Программа проведения контрольного мероприятия. Документы, проверяемые при проведении контрольных мероприятий. Классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита (контроля). Устранение нарушений, выявленных в ходе контрольных мероприятий, объектами контроля. Меры, применяемые органами внешнего финансового контроля, для устранений нарушений.

**Тема 7. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль и осуществление внутреннего контроля хозяйствующим субъектом**

Нормативное правовое регулирование внутреннего финансового контроля. Отличия внутреннего финансового контроля от внешнего. Роль внутреннего контроля в хозяйственной жизни учреждения. Основные вопросы организации и осуществления внутреннего контроля.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Принципы функционирования бюджетного механизма**

1. Введение в теорию публичных финансов
2. Функции бюджета
3. Краткая история бюджетной системы России
4. Разграничение полномочий между уровнями бюджетной системы
5. Расходные обязательства федерального, региональных, местных бюджетов
6. Бюджетная классификация

**Тема 2. Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России**

1. Налоговое регулирование
2. Виды финансовой помощи
3. Методическое обеспечение распределения дотаций, субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансферов
4. Основные участники бюджетного процесса
5. Этапы планирования и рассмотрения бюджетов
6. Исполнение бюджета и последующий контроль

**Тема 3. Доходы и расходы бюджетной системы**

1. Налоговые доходы федерального бюджета
2. Налоговые доходы региональных и местных бюджетов
3. Администрирование неналоговых доходов бюджетной системы
4. Структура расходов бюджета
5. Основные приоритеты бюджетного финансирования
6. Особенности расходных обязательств бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ

**Тема 4. Результативность и эффективность бюджетных расходов**

1. Бюджет как инструмент регулирования социально-экономического развития страны
2. Управление дефицитом бюджета
3. Государственный долг и его обслуживание

**Тема 5. Контрольные органы в государственном секторе и виды финансового контроля**

1. Характеристика контрольных органов в государственном секторе: цели создания; полномочия, подчиненность и подотчетность и др.
2. Нормативное правовое регулирование деятельности контрольных органов в государственном секторе.
3. Классификация видов финансового контроля в Российской Федерации: внутренний и внешний, предварительный, текущий, последующий.

**Тема 6. Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль**

1. Нормативное правовое регулирование внешнего финансового контроля. Стандарты внешнего финансового контроля.
2. Осуществление контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.
3. Программа проведения контрольного мероприятия. Документы, проверяемые при проведении контрольных мероприятий.
4. Классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита (контроля).
5. Устранение нарушений, выявленных в ходе контрольных мероприятий, объектами контроля. Меры, применяемые органами внешнего финансового контроля, для устранений нарушений.

**Тема 7. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль и осуществление внутреннего контроля хозяйствующим субъектом**

1. Нормативное правовое регулирование внутреннего финансового контроля.
2. Отличия внутреннего финансового контроля от внешнего.
3. Роль внутреннего контроля в хозяйственной жизни учреждения. Основные

вопросы организации и осуществления внутреннего контроля.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Принципы функционирования бюджетного механизма**
**Устный опрос на практическом занятии**

1. Введение в теорию публичных финансов
2. Функции бюджета
3. Краткая история бюджетной системы России
4. Разграничение полномочий между уровнями бюджетной системы
5. Расходные обязательства федерального, региональных, местных бюджетов
6. Бюджетная классификация

**Тема 2. Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России**
**Устный опрос на практическом занятии**

1. Налоговое регулирование
2. Виды финансовой помощи
3. Методическое обеспечение распределения дотаций, субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансферов
4. Основные участники бюджетного процесса
5. Этапы планирования и рассмотрения бюджетов
6. Исполнение бюджета и последующий контроль

**Тема 3. Доходы и расходы бюджетной системы**
**Устный опрос на практическом занятии**

1. Налоговые доходы федерального бюджета
2. Налоговые доходы региональных и местных бюджетов
3. Администрирование неналоговых доходов бюджетной системы
4. Структура расходов бюджета
5. Основные приоритеты бюджетного финансирования
6. Особенности расходных обязательств бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ

**Тема 4. Результативность и эффективность бюджетных расходов**
**Устный опрос на практическом занятии**

1. Бюджет как инструмент регулирования социально-экономического развития страны
2. Управление дефицитом бюджета
3. Государственный долг и его обслуживание

**Тема 51. Контрольные органы в государственном секторе и виды финансового контроля**
**Устный опрос на практическом занятии**

1. Характеристика контрольных органов в государственном секторе: цели создания; полномочия, подчиненность и подотчетность и др.
2. Нормативное правовое регулирование деятельности контрольных органов в государственном секторе.
3. Классификация видов финансового контроля в Российской Федерации: внутренний и внешний, предварительный, текущий, последующий.

**Тема 6. Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль**
**Устный опрос на практическом занятии**

1. Нормативное правовое регулирование внешнего финансового контроля.
2. Стандарты внешнего финансового контроля.
3. Осуществление контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.
4. Программа проведения контрольного мероприятия.
5. Документы, проверяемые при проведении контрольных мероприятий.
6. Классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита (контроля).
7. Устранение нарушений, выявленных в ходе контрольных мероприятий, объектами контроля.
8. Меры, применяемые органами внешнего финансового контроля, для устранений нарушений.

**Задача**

Используя внешнюю информацию, публикуемую учреждением в сети Интернет, проанализировать план-график и план-закупок учреждения. Сделать выводы и предложения. Определить санкции за нарушения.

**Тема 7. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль и осуществление внутреннего контроля хозяйствующим субъектом**

**Устный опрос на практическом занятии**

1. Нормативное правовое регулирование внутреннего финансового контроля.
2. Отличия внутреннего финансового контроля от внешнего.
3. Роль внутреннего контроля в хозяйственной жизни учреждения.
4. Основные вопросы организации и осуществления внутреннего контроля.

**Задача 1**

Составить план проверки и перечень проверяемых документов учреждения здравоохранения при выполнении внутреннего финансового контроля, используя рис.1.




Рисунок 1. Составные части внутреннего финансового контроля бюджетных учреждений на примере учреждения здравоохранения

**Задача 2**

При проведении внутреннего финансового контроля учета приобретения коммунальных услуг учреждением были выявлены риски, отраженные в таблице 1. На основании выявленных рисков разработать карту внутреннего контроля для сотрудников учреждения.

Таблица 1

Классификатор рисков бухгалтерского учета на приобретение коммунальных услуг

| Наименование риска | Объект контроля | Значимо - сть риска | Способы минимизации |
|---|---|---|---|
| Ошибки в начислении ресурс снабжающих организаций | Выставленные счета на оплату | 50% | Проверка исходных данных, на основании которых выставлены счет, например, сравнение показателей счетчиков электроэнергии и количеств КВт в первичной документации. |
| Ошибки в начислении коммунальных платежей арендодателем | Выставленные счета на оплату заключенные договора. | 50% | Проверка фактической арендуемой площади и договора и соответственно расчетов за отопление, водоснабжение. |
| Нарушение пропорций оплаты коммунальных услуг из разных источников дохода | Кассовые расходы | 20% | Своевременное возмещение стоимости коммунальных услуг |

**Задача 3**

При проведении внутреннего финансового контроля учета приобретения основных средств и материалов учреждением были выявлены риски, отраженные в таблице 1. На основании выявленных рисков разработать карту внутреннего контроля для сотрудников учреждения.

Таблица 1

Классификатор рисков бухгалтерского учета при учете основных средств и материалов

| Наименование риска | Объект контроля | Значимость риска | Способы минимизации |
|---|---|---|---|
| Нарушение сроков оплаты | Контракты, договора и первичная документация | 70% | Ежедневный самоконтроль сотрудника, при внесении первичной документации в автоматизированную систему, необходимо просматривать контракт, договор на предмет сроков оплат. Данный пункт составляет от 15 до 45 дней. |
| Ошибки в первичной документации | Счета, акты выполненных работ, товарные. накладные, счет-фактуры. | 20% | Самоконтроль сотрудника. Должна проводится как простая арифметическая проверка, так и сопоставление со спецификацией договора. Учитывать наименование товара, цену за единицу и количество, % НДС. |
| Увеличенный объем списания материалов | Накладные-требования на списание материалов | 50% | Списание материалов должно быть строго по требованиям, и на основании сопутствующих документов. Если списываются лекарственные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | средства на основании листа назначения,<br>дезинфицирующие средства - на основание планового расчета и т.д. |
| Учет на балансе неиспользуемого оборудования | Основные средства | 30% | Необходимо итоги годовой инвентаризации переносит в автоматизированную систему, для учета не только наличия и местонахождения основных средств, но и использования. И проводить своевременное списание оборудования. |

**Темы 1-7 практических занятий**
**Реферат**
**Примерный перечень тем:**

1. Административные правонарушения, выявляемые в ходе контрольных мероприятий, и ответственность, предусмотренная за их совершение.
2. Аудит эффективности в государственном секторе.
3. Выявление нарушений и недостатков в ходе контрольных мероприятий.
4. Выявление нарушений и недостатков в ходе контрольных мероприятий. Сбор доказательной базы.
5. Документы, проверяемые в ходе контрольного мероприятия органами государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
6. Значение первичных учетных документов и регистров бюджетного (бухгалтерского) учета при проведении контрольных мероприятий.
7. Классификатор нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита (контроля).
8. Классификация государственного (муниципального) финансового контроля.
9. Меры органов государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля для устранения нарушений и недостатков, выявленных в ходе контрольных мероприятий.
10. Нарушения бюджетного (бухгалтерского) учета и составления бюджетной (бухгалтерской) отчетности, выявляемые в ходе контрольных мероприятий.
11. Неэффективное использование бюджетных средств.
12. Нормативное правовое регулирование деятельности органов контроля в государственном секторе.
13. Организация и осуществление внутреннего контроля хозяйствующим субъектом.
14. Органы, осуществляющие государственный (муниципальный) финансовый контроль.
15. Отличия и общие черты государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
16. Планирование деятельности органов государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
17. Представления и предписания органов государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
18. Проведение внешней проверки бюджетной отчетности главных администраторов бюджетных средств в ходе проведения внешней проверки годового отчета об исполнении бюджета. (уровень бюджета выбирается студентом)
19. Проведение контрольного мероприятия по аудиту в сфере закупок.

20. Проведение контрольного мероприятия по аудиту эффективности.
21. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности и результативности использования средств, выделенных из бюджета на реализацию государственной (муниципальной) программы.
22. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств, выделенных хозяйствующему субъекту из бюджета.
23. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств в сфере образования.
24. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств в жилищно-коммунальном комплексе.
25. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств в сфере культуры и кинематографии.
26. Проведение контрольных мероприятий органами государственного (муниципального) внешнего финансового контроля.
27. Проведение экспертно-аналитических мероприятий органами государственного (муниципального) внешнего финансового контроля.
28. Роль внутреннего контроля, проводимого хозяйствующим субъектом.
29. Составление акта по итогам контрольного мероприятия.
30. Составление программы проведения контрольного мероприятия.
31. Стандарты государственного (муниципального) внешнего финансового контроля.
32. Стандарты государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
33. Стандарты государственного (муниципального) внутреннего финансового контроля.
34. Целевое использование бюджетных средств.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

| № Темы | Темы | Виды СРС |
|---|---|---|
| 1. | Принципы функционирования бюджетного механизма | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, опрос |
| 2. | Бюджетный процесс и особенности межбюджетных отношений в России | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, опрос |
| 3. | Доходы и расходы бюджетной системы | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, опрос |
| 4. | Результативность и эффективность бюджетных расходов | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, опрос |
| 5. | Контрольные органы в государственном секторе и виды финансового контроля | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, опрос |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, решению задач, опрос |
| 7. | Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль и осуществление внутреннего контроля хозяйствующим субъектом | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, решению задач, опрос |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:
1. изучение лекционного материала по теме
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. подготовка развернутого ответа, по существу, и содержанию пунктов (позиций) тематического плана практических занятий (п. 4.2)
4. разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях, практических занятиях; детализация, анализ логики, подходов, методов, инструментария выполнения описания экономических процессов и явлений, сбора информации о результатах хозяйственной деятельности экономических агентов на основе отечественных и зарубежных источников информации, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при устном ответе, решении задач, письменных работ – рефератов.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся очной и заочной формы обучения** – письменно-устный ответ на вопрос по дисциплине и решение задачи. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – задание для зачета. Продолжительность выполнения задания – астрономический час.

**Примеры вопросов для зачета**

1. Нормативное правовое регулирование деятельности органов контроля в государственном секторе.
2. Классификация государственного (муниципального) финансового контроля.
3. Органы, осуществляющие государственный (муниципальный) финансовый контроль.
4. Планирование деятельности органов государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
5. Проведение экспертно-аналитических мероприятий органами государственного (муниципального) внешнего финансового контроля.
6. Проведение внешней проверки бюджетной отчетности главных администраторов бюджетных средств в ходе проведения внешней проверки годового отчета об исполнении бюджета. (уровень бюджета выбирается студентом)
7. Проведение контрольных мероприятий органами государственного (муниципального) внешнего финансового контроля.
8. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности и результативности использования средств, выделенных из бюджета на реализацию государственной (муниципальной) программы.
9. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности,

результативности использования средств, выделенных хозяйствующему субъекту из бюджета.

10. Проведение контрольного мероприятия по аудиту эффективности.
11. Проведение контрольного мероприятия по аудиту в сфере закупок.
12. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств в сфере образования.
13. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств в жилищно-коммунальном комплексе.
14. Проведение контрольного мероприятия по проверке законности, результативности использования средств в сфере культуры и кинематографии.
15. Значение первичных учетных документов и регистров бюджетного (бухгалтерского) учета при проведении контрольных мероприятий.
16. Стандарты государственного (муниципального) внутреннего финансового контроля.
17. Стандарты государственного (муниципального) внешнего финансового контроля.
18. Документы, проверяемые в ходе контрольного мероприятия органами государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
19. Выявление нарушений и недостатков в ходе контрольных мероприятий. Сбор доказательной базы.
20. Нарушения бюджетного (бухгалтерского) учета и составления бюджетной (бухгалтерской) отчетности, выявляемые в ходе контрольных мероприятий.
21. Целевое использование бюджетных средств.
22. Неэффективное использование бюджетных средств.
23. Административные правонарушения, выявляемые в ходе контрольных мероприятий, и ответственность, предусмотренная за их совершение.
24. Составление акта по итогам контрольного мероприятия.
25. Представления и предписания органов государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
26. Меры органов государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля для устранения нарушений и недостатков, выявленных в ходе контрольных мероприятий.
27. Отличия и общие черты государственного (муниципального) внутреннего и внешнего финансового контроля.
28. Роль внутреннего контроля, проводимого хозяйствующим субъектом.
29. Организация и осуществление внутреннего контроля хозяйствующим субъектом.
30. Администрирование неналоговых доходов бюджетной системы
31. Бюджет как инструмент регулирования социально-экономического развития страны
32. Бюджетная классификация
33. Введение в теорию публичных финансов
34. Виды обязательств органов публичной власти
35. Виды финансовой помощи
36. Государственный долг и его обслуживание
37. Доходы бюджетной системы
38. Исполнение бюджета и последующий контроль
39. Классификация видов финансового контроля
40. Контрольные функции Федерального Казначейства России
41. Краткая история бюджетной системы России
42. Методическое обеспечение распределения дотаций, субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансферов

43. Налоговые доходы федерального, региональных и местных бюджетов
44. Нормативное регулирование государственного финансового контроля в РФ
45. Основные участники бюджетного процесса
46. Основы бюджетного федерализма
47. Основы налоговой системы РФ
48. Основы федеративного бюджетного устройства
49. Особенности бюджетного регулирования в регионе
50. Особенности межбюджетных отношений в России
51. Особенности расходных обязательств бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ
52. Понятие результативности бюджетных расходов
53. Понятие эффективности бюджетных расходов
54. Последующий контроль
55. Предварительный контроль
56. Принципы функционирования бюджетного механизма
57. Разграничение полномочий между уровнями бюджетной системы
58. Разделы классификации расходов бюджетов
59. Расходы бюджетной системы
60. Результативность и эффективность бюджетных расходов
61. Структура кодов бюджетной классификации
62. Структура расходов бюджета
63. Текущий контроль
64. Управление дефицитом бюджета
65. Участие Счетной палаты РФ в бюджетном процессе
66. Функции и полномочия администраторов доходов бюджетов
67. Характеристика Бюджетного Кодекса РФ
68. Этапы бюджетного процесса
69. Этапы развития бюджета России

**Примерные задачи к зачету**

**Задача 1**

Составить план проверки и перечень проверяемых документов учреждения здравоохранения при выполнении внутреннего финансового контроля, используя рис.1.




Рисунок 1. Составные части внутреннего финансового контроля бюджетных учреждений на примере учреждения здравоохранения

**Задача 2**

При проведении внутреннего финансового контроля учета приобретения коммунальных услуг учреждением были выявлены риски, отраженные в таблице 1. На основании выявленных рисков разработать карту внутреннего контроля для сотрудников учреждения.

Таблица 1

Классификатор рисков бухгалтерского учета на приобретение коммунальных услуг

| Наименование риска | Объект контроля | Значимо - сть риска | Способы минимизации |
|---|---|---|---|
| Ошибки в начислении ресурс снабжающих организаций | Выставленные счета на оплату | 50% | Проверка исходных данных, на основании которых выставлены счет, например, сравнение показателей счетчиков электроэнергии и количеств КВт в первичной документации. |
| Ошибки в начислении коммунальных платежей арендодателем | Выставленные счета на оплату заключенные договора. | 50% | Проверка фактической арендуемой площади и договора и соответственно расчетов за отопление, водоснабжение. |
| Нарушение пропорций оплаты коммунальных услуг из разных источников дохода | Кассовые расходы | 20% | Своевременное возмещение стоимости коммунальных услуг |

**Задача 3**

При проведении внутреннего финансового контроля учета приобретения основных средств и материалов учреждением были выявлены риски, отраженные в таблице 1. На основании выявленных рисков разработать карту внутреннего контроля для сотрудников учреждения.

Таблица 1

Классификатор рисков бухгалтерского учета при учете основных средств и материалов

| Наименование риска | Объект контроля | Значимость риска | Способы минимизации |
|---|---|---|---|
| Нарушение сроков оплаты | Контракты, договора и первичная документация | 70% | Ежедневный самоконтроль сотрудника, при внесении первичной документации в автоматизированную систему, необходимо просматривать контракт, договор на предмет сроков оплат. Данный пункт составляет от 15 до 45 дней. |
| Ошибки в первичной документации | Счета, акты выполненных работ, товарные. накладные, счет-фактуры. | 20% | Самоконтроль сотрудника. Должна проводится как простая арифметическая проверка, так и сопоставление со спецификацией договора. Учитывать наименование товара, цену за единицу и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | количество, % НДС. |
| Увеличенный объем списания материалов | Накладные-требования на списание материалов | 50% | Списание материалов должно быть строго по требованиям, и на основании сопутствующих документов. Если списываются лекарственные средства на основании листа назначения, дезинфицирующие средства - на основание планового расчета и т.д. |
| Учет на балансе неиспользуемого оборудования | Основные средства | 30% | Необходимо итоги годовой инвентаризации переносит в автоматизированную систему, для учета не только наличия и местонахождения основных средств, но и использования. И проводить своевременное списание оборудования. |

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 6

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- | Знает базовые понятия о бюджетной системе РФ и контроле в госсекторе, основные источники формирования и направления использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Знает методики анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и | Вопросы к зачету и задача | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков» | учреждений различных форм собственности.<br>Умеет выявлять и пресекать нарушения в сфере формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов | | аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2. | ОПК-4 «способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов» | Знает основные методики оценки системы внутреннего финансового контроля и аудита.<br>Знает методики анализа результатов контроля.<br>Знает<br>Умеет оценить эффективность системы внутреннего финансового контроля и аудита**.** | Вопросы к зачету и задача | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 3. | ОПК-5 «способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение» | Знает основные нормы права, НПА в сфере функционирования бюджетной системы РФ и контроля деятельности.<br>Умеет оценить на основании анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм | Вопросы к зачету и задача | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | собственности. Умеет оценить на основании анализа результатов контроля причины и последствия, выявленных в ходе контроля отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения по их устранению. Умеет выявлять и пресекать нарушения в сфере формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов | | текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**


1. Борисова, Н. М. Контроль и ревизия : учебное пособие / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98665.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Свищева, В. А. Краткий курс по бюджетной системе России / В. А. Свищева, Г. В. Жирова. — 3-е изд. — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-409-00428-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73353.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей


**7.2. Дополнительная литература:**


1. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - ISBN 978-5-16-105636-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/795796 (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — Москва : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — ISBN 978-5-6040635-0-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75490.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-

5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98786.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**7.3. Интернет-ресурсы:**

1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2. http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Финансово-экономического института
Кузьменко О.А.

РАЗРАБОТЧИКИ
Андреева В.Е.
Ефремова Т.М.

# КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения: очная, заочная

Андреева В.Е., Ефремова Т.М. Контроль и ревизия. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», форма обучения очная, заочная. Тюмень, 2023.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Контроль и ревизия [электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2023.
© Андреева В.Е., 2023.
© Ефремова Т.М., 2023.

## 1. Пояснительная записка

Контроль является элементом управления экономикой и неотъемлемой составляющей процесса принятия и реализации управленческих решений, непрерывно участвуя в этом процессе от его начала и до конца.

Цель дисциплины «Контроль и ревизия» - обеспечение освоения студентами представлений о сущности, роли и задачах контроля, формах и методах контроля, субъектах и объектах контроля. Выработки умений по организации и проведению контрольно-ревизионных мероприятий с применением методов контроля, получения знаний по оценке эффективности системы внутреннего контроля, анализу результатов контроля и причин возникновения нарушений и недостатков.

Задачи освоения дисциплины::

- теоретических основ формирования системы контроля;
- методов, приемов и способов осуществления контроля;
- порядка проведения контрольных мероприятий;
- навыков сбора, анализа и обработки результатов контроля, необходимых для решения профессиональных задач.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Обязательная часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Управленческий учет», «Налоги и налогообложение», «Аудит».

Дисциплина «Контроль и ревизия» способствует освоению следующих дисциплин: «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта», «Внутренний контроль и аудит организаций государственного сектора» субъекта», «Организации и методы проведения налоговых проверок»

### 1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|---|
| УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает:<br>виды проявления экстремизма, терроризма, коррупции;<br>какое поведение и поступки можно отнести к коррупционным.<br>Умеет:<br>противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;<br>на основании проведенного финансового контроля выявлять и пресекать коррупционное поведение и поступки;<br>формировать по отношению к коррупционному поведению и поступкам нетерпимое отношение в обществе. |
| ОПК-2 «Способен | Паспорт | Знает теоретические основы |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской(финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявление, предупреждение, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков» | компетенций отсутствует | организации контроля, как проводить сбор, анализ и использование данные хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для осуществления финансового контроля<br>Знает особенности организации бухгалтерского и налогового учета организаций любых форм собственности и использовать это для организации и осуществления контроля<br>Умеет использовать собранную информацию для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта<br>Умеет использовать информацию для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| ОПК-4 «Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает как планировать и организовывать контрольные мероприятия, осуществлять контроль и учет их результатов<br>Знает как на основании результатов финансового контроля разработать мероприятия для организационно-управленческих решений<br>Умеет разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения<br>Умеет осуществлять учет и контроль профессиональной контрольной деятельности |
| ПК-5 «Способен проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности, оценить эффективность формирования и использования государственных и муниципальных | Паспорт компетенций отсутствует | Знает порядок проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций любых форм собственности.<br>Знает методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов |

| | | |
|---|---|---|
| финансовых ресурсов, анализировать результат, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостач, готовить предложения, направленные на их устранение» | | Умеет оценить эффективность формирования и использования финансовых ресурсов<br>Умеет по результатам контрольных мероприятий анализировать, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостач, готовить предложения, направленные на их устранение |

## 2. Структура и объем дисциплины

2.1. Объем дисциплины для студентов очной формы обучения

Таблица 1

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы аудиторной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |

8.1.Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения

Таблица 1.1

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы аудиторной работы (всего):** | 16 | 16 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | 128 | 128 |

| | | |
|---|---|---|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |

3. **Система оценивания**

**3.1.** Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иная контактная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Сущность и роль контроля в управлении | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3. | Формы и методы финансово-экономического контроля | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4. | Приемы и способы фактического и документального контроля | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 5. | Виды внутреннего и внешнего финансового контроля | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 6. | Субъекты государственного финансово-экономического контроля | 16 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 7. | Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля | 16 | 1 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Ревизия финансово-хозяйственной деятельности | 22 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 14 | 36 | 0 | 2 |

Таблица 2.2

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Сущность и роль контроля в управлении | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи | 18 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Формы и методы финансово-экономического контроля | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Приемы и способы фактического и документального контроля | 18 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Виды внутреннего и внешнего финансового контроля | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Субъекты государственного финансово-экономического контроля | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 7. | Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля | 16 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 8. | Ревизия финансово-хозяйственной деятельности | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1.** 1. **Сущность и роль контроля в управлении"**

Понятие контроля, этапы процесса управления, контроль в управлении, основные аспекты. Многогранность контроля. Определение финансово-экономического контроля. Понятия «финансовый контроль», «экономический контроль», «финансово-экономический контроль». Роль финансово-экономического контроля в управлении экономикой.

**Тема 2. Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи**

Система финансово-экономического контроля: объект контроля, предмет контроля, субъект контроля, средства контроля. Общие принципы финансово-экономического контроля. Содержание принципов контроля. Взаимосвязь функций контроля и процесса управления. Основные функции контроля, по мимо контрольной. Задачи финансово-экономического контроля.

**Тема 3. Формы и методы финансово-экономического контроля**

Формы финансово-экономического контроля. Применение форм контроля в процессе управления. Понятие проверка, ревизия, обследование. Виды проверок. Понятие методов финансово-экономического контроля. Приемы и способы контроля. Системность и комплексность контрольных действий.

.

**Тема 4. Приемы и способы фактического и документального контроля**

Понятие документальный контроль. Источники информации для документального контроля. Виды документального контроля, их характеристика и особенность.

Методические приемы фактического контроля. Способы фактического контроля, их характеристика и особенность

**Тема 5. Виды внутреннего и внешнего финансового контроля**

Виды финансово-экономического контроля. Деление контроля по взаимоотношению субъекта и объекта контроля.

Главное назначение внутреннего контроля, система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Характеристика видов внутреннего контроля. Контроль, осуществляемый в интересах исполнительного органа, собственников организации..

Характеристика видов внешнего финансово-экономического контроля. Пользователи результатов внешнего контроля. Задачи государственного финансово-экономического контроля. Независимый аудиторский контроль.

**Тема 6. Субъекты государственного финансово-экономического контроля**

Структура органов государственного финансово-экономического контроля. Основные направления и специализация органов государственного финансово-экономического контроля. Уровни организации государственного финансово-экономического контроля. Проблемы становления государственного финансового контроля.

Счетная палата РФ конституционный орган финансового контроля. Задачи Счетной палаты РФ. Единая система финансового контроля. Полномочия Счетной палаты РФ.

Контрольные органы, подведомственные Министерству финансов Российской Федерации, их задачи и функции.

**Тема 7. Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля**

Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля, необходимость создания системы внутреннего контроля в организации.

Ведущая роль внутреннего контроля. Задачи службы бухгалтерского учета. Формы осуществления контроля бухгалтерской службой. Функции по контролю осуществляемые бухгалтерской службой.

Правовой статус ревизионной комиссии Акционерного общества. Компетентность ревизионной комиссии. Права и полномочия ревизионной комиссии. Обязанности ревизионной комиссии, члены ревизионной комиссии.

Цели и задачи службы внутреннего контроля (аудита). Права и ответственность службы внутреннего контроля (аудита).

**Тема 8. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности**

Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля, основания и периодичность проведения ревизии. Ревизия – форма последующего контроля. Отличие ревизии от проверки. Финансово-экономическое содержание ревизии, организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.

Плановые и внеплановые ревизии и проверки. Принципы, используемые при планировании ревизии и проверок. Календарный план проведения ревизий. Этапы проведения ревизии (проверки). Источники получения информации.

Начальный этап по проведению ревизии и проверки. Детальный перечень вопросов и контрольных процедур. Инструкция по осуществлению проверки, средство контроля качества проверки.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Сущность и роль контроля в управлении**

1. Понятие контроля, этапы процесса управления.
2. Контроль в управлении, аспекты контроля, многогранность контроля.
3. Понятия «финансовый контроль», «экономический контроль», «финансово-хозяйственный контроль».
4. Роль финансово-экономического контроля в управлении экономикой.

**Тема 2. Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи**

1. Система финансово-экономического контроля. Объект контроля, предмет контроля, субъект контроля, средства контроля.
2. Общие принципы финансово-экономического контроля.
3. Взаимосвязь функций контроля и процесса управления.
4. Основные функции контроля.
5. Задачи финансово-экономического контроля.

**Тема 3. Формы и методы финансово-экономического контроля**

1. Формы финансово-экономического контроля.
2. Применение форм контроля в процессе управления.
3. Понятие проверка, ревизия, обследование. Виды проверок.
4. Методов финансово-экономического контроля.
6. Системность и комплексность контрольных действий

**Тема 4. Приемы и способы документального и фактического контроля**

1. Понятие документальный контроль.
2. Источники информации для документального контроля.
3. Виды документального контроля, их характеристика и особенность.
4. Методические приемы фактического контроля.
5. Способы фактического контроля, их характеристика и особенность.

**Тема 5. Виды внутреннего и внешнего финансово-экономического контроля**

1. Виды финансово-экономического контроля. Деление контроля по взаимоотношению субъекта и объекта.
2. Главное назначение внутрихозяйственного контроля, система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.
3. Характеристика видов внутреннего контроля.
4. Контроль, осуществляемый в интересах исполнительного органа, собственников организации.
5. Характеристика видов внешнего финансово-экономического контроля, контроль, осуществляемый в интересах внешних пользователей.
6. Задачи государственного финансово-экономического контроля.
7. Независимый аудиторский контроль.
8. Основные направления и разделы ревизии.

**Тема 6. Субъекты государственного финансово-экономического контроля**

1. Структура органов государственного финансово-экономического контроля.
2. Основные направления и специализация органов государственного финансово-экономического контроля.
3. Уровни организации государственного финансово-экономического контроля.
4. Задачи и полномочия Счетной палаты РФ. Единая система финансового контроля.
5. Контрольные органы, подведомственные Министерству финансов Российской Федерации, их задачи и функции.
6. Порядок проведения инвентаризации.

**Тема 7. Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля**

1. Необходимость создания системой внутреннего контроля.
2. Ведущая роль внутреннего финансового контроля. Задачи службы бухгалтерского учета.
3. Формы осуществления контроля бухгалтерской службой. Функции по контролю осуществляемые бухгалтерской службой.
4. Состав и правовой статус ревизионной комиссии. Компетентность ревизионной комиссии.
5. Права и полномочия ревизионной комиссией. Обязанности ревизионной комиссии.
6. Цели и задачи службы внутреннего контроля (аудита). Обязанности службы внутреннего контроля (аудита).
7. Порядок применения аналитических процедур.

**Тема 8. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности**

1. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля, основания и периодичность проведения ревизии.
2. Отличие ревизии от проверки.
3. Финансово-экономическое содержание ревизии, организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.
4. Этапы проведения ревизии (проверки). Источники получения информации.
5. Плановые и внеплановые ревизии и проверки. Годовой календарный план, принципы контроля, используемые при планировании

6. Инструкция по осуществлению проверки, средство контроля качества проверки.
7. Порядок составления итогового документа проверки.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Сущность и роль контроля в управлении**
**Тест закрытый**

Контроль обязан обеспечить:
1) планирование деятельности
2) исполнение нормативных актов
3) организацию деятельности

Финансово-экономический контроль:
1) представляет собой неотъемлемый элемент функции управления
2) является независимой от управления функцией
3) включает в себя функцию управления

Ответственность за организацию контроля несет:
1) руководитель
2) главный бухгалтер
4) уполномоченное лицо

Контроль может осуществлять:
1) только государство
2) только собственник
3) юридические и физические лица, наделенные этим правом

Контроль существует:
1) только во взаимосвязи с управлением
2) независимо от управления
3) для осуществления целей контроля

**Тема 2. Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи**
**Тест закрытый**

К принципам контроля относятся:
1) законность
2) объективность
3) системность
4) правильны все варианты

Контроль выполняет следующие функции:
1) информационную
2) предупредительную
3) оценочно-аналитическую
4) воспитательную
5) правильны все варианты

Объектами контроля являются:
1) состояние и поведение объекта управления
2) объекты управления
3) носители практической деятельности по осуществлению контроля.

Общие принципы контроля:
1) определяют основные исходные положения его организации и осуществления
2) предоставляют собой методы его осуществления
3) устанавливают правила его организации

Предметом контроля являются:

1) состояние и поведение объекта контроля
2) органы и организации, осуществляющие финансово-экономический контроль
3) методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров

Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:

1) планирование мероприятий по достижению поставленной цели
2) оценки результатов деятельности по достижению поставленной цели
3) реализации мероприятий по достижению поставленной цели

**Тема 3. Формы и методы финансово-экономического контроля**
**Тест закрытый**

По периодичности проведения контроля можно выделить:

1) систематический
2) выборочный
3) камеральный.

Не относятся к системе финансово-экономического контроля:

1) общий план и программа контроля
2) объекты, субъекты контроля
3) средства контроля

В зависимости от времени осуществления контроль подразделяется:

1) внешний и внутренний
2) предварительный, текущий и последующий
3) ревизию и наблюдение

При осуществлении последующего контроля проверяются:

1) фактически совершенные финансовые операции
2) финансовые операции в момент их совершения
3) финансовые операции до их совершения

Цель тематической ревизии это:

1) проверка отдельных видов деятельности хозяйствующего субъекта
2) проверка фактического наличия имущества
3) проверка всех сторон финансово-хозяйственной деятельности
4) проверка наличия материальных ценностей

Ревизия это:

1) форма последующего контроля
2) метод независимого контроля, проводимый по инициативе самой организации
3) независимая проверка платежно-расчетных документов

**Тема 4. Приемы и способы документального и фактического контроля**
**Тест закрытый**

По приемам и способам осуществления контроль подразделяют:

1) внутренний и внешний контроль
2) документальный и фактический контроль
3) государственный и негосударственный
4) предварительный и последующий контроль

К документальным приемам и способам контроля относятся:

1) наблюдение;
2) сравнение и анализ
3) экспертная оценка
4) инвентаризация

Обязанность и ответственность исполнителя определяется:

1) положением о персонале
2) трудовым договором

3) должностной инструкцией
4) коллективным договором

К фактическим приемам и способам контроля относятся:
1) встречная проверка;
2) сравнение
3) анализ
4) инвентаризация

Экспертная оценка представляет собой способ фактического контроля:
1) основанный на проведении квалифицированными специалистами оценке и объемов выполненных работ….
2) предполагающий изучение организации труда, условий хранения активов.
3) за сохранностью имущества и денежных средств

**Тема 5. Виды внутреннего и внешнего финансово-экономического контроля**

**Тест закрытый**

По характеру расположения и взаимоотношений субъекта и объекта контроля различают:
1) внутренний и внешний контроль
2) документальный и фактический контроль
3) предварительный и последующий контроль

С какой целью осуществляется внутренний контроль:
1) с целью сохранения сохранности собственности организации
2) в интересах инвестора
3) в интересах государства

Внешний финансовый контроль осуществляют:
1) ревизионная комиссия, созданная в организации
2) государственные финансовые органы
3) фонды, защищающие общество
4) бухгалтерия организации

Внутрихозяйственный риск это:
1) неопределенность, связанная с технологическим процессом
2) вероятность появления существенных искажений в бухгалтерском учете и отчетности
3) риск инвестора, который связан с изменениями на финансовом рынке

Система государственного контроля РФ включает в себя:
1) Министерство финансов и Центральный банк РФ
2) Совет федераций и Правительство
3) Счетную палату РФ и Государственную думу
4) правильны все варианты

Федеральная налоговая служба осуществляет контроль за:
1) целевым использованием средств
2) начислением и уплатой налогов
3) деятельностью учреждений, получающих средства из федерального бюджета

Аудит это:
1) составная часть контроля, призванная устанавливать законность достоверность совершаемых хозяйственных операций
2) процессуальное действие, в ходе которого устанавливаются виновные лица
3) контроль, представляющий собой комплексную документальную проверку с целью выявления нарушений законодательства
4) проверка, связанная с подтверждением бухгалтерской отчетности

Аудит можно отнести к контролю:
1) государственному
2) внутреннему

3) общественному
4) независимому

Какая стоимость используется для оценки основных средств?
1) первоначальная
2) остаточная
3) восстановительная
4) рыночная

Каковы способы начисления амортизации основных средств?
1) линейный, уменьшаемого остатка
2) списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, линейный
3) списания стоимости пропорционально объему продукции, уменьшаемого остатка
4) линейный, уменьшаемого остатка, списания стоимости пропорционально объему продукции и по сумме чисел лет срока полезного использования

Основным нормативным документом по учету основных средств является:
1) ПБУ 1/2008
2) ПБУ 6/2001
3) ПБУ 14/2007
4) ПБУ 16/2002

**Ситуация**

Составьте план проведения в ОАО «Заря» комплексной документальной ревизии (за период с 01.01.20…по 31.12.20…) финансово-хозяйственной деятельности. Проверку кассовых документов провести сплошным способом, остальные участки учета проверить выборочно. При составления плана следует учесть раздел изучение учетной политики организации и составление акта.

Состав ревизионной группы:
-старший ревизор Петрова И.В.
-консультант Шустова А.В.
-ревизор Иванова Д.В.
Руководитель группы Петрова И.В.

**Тема 6. Субъекты государственного финансово-экономического контроля**

**Тест закрытый**

Внешний финансовый контроль осуществляется:
1) с цель обеспечения сохранности собственности
2) в интересах общества
4) в интересах государства

Ревизия отличается от аудита:
1) по срокам проведения
2) по методике проведения
3) по организации управления
4) по правовой основе

Относятся к субъектам внешнего контроля:
1) государственные структуры, в регламенте которых прописаны функции контроля
2) аудиторские организации
3) Прокуратура РФ
4) правильны все варианты

К органам валютного регулирования и контроля относится

1) Центральный банк РФ
2) Прокуратура РФ
3) Правительство РФ
4) Министерство экономического развития РФ

При ревизии учета поступающих материалов необходимо проверить:
1) ведомость оперативного учета выполнения договоров поставки
2) журнал учета поступающих грузов
3) автотранспортных накладных

Лимитно-заправочная ведомость на ГСМ открывается:
1) на каждый автомобиль
2) на группу автомобилей данной марки
3) на подразделение организации

Доверенности в организации могут выдаваться лицам:
1) работникам, работающим в ревизуемой организации по совместительству
2) работникам, представившим отчет об использовании ранее полученной доверенности
3) работникам, заключившим договор о материальной ответственности.

**Ситуация**

В ходе инвентаризации установлено, что кассир организации получил из банка денежные средства в сумме 186000 руб. и выдал их из кассы:
- в подотчет 6000 руб. на основании устной заявки работника и гл. бухгалтера
- на выплату заработной платы 120 000 руб., на основании двух платежных ведомостей, подписанных руководителем.

Выдавая заработную плату кассир совершил хищение денежных средств на сумму 20000 руб., расписавшись сам в ведомости, оставшиеся неполученные деньги в размере 60 000 руб. сдал в банк.

Через неделю кассир уволился, а через две недели было установлено хищение и возбуждено уголовное дело. По решению суда бывший кассир внес в кассу 20 000 руб. и судебные издержки 3000 руб.

- Отразите данную ситуацию в учете.
- Какие выводы сделает проверяющий в данной ситуации?

**Тема 7. Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля**

**Тест закрытый**

Субъекты внутреннего контроля в организации:
1) осуществляют контрольные и другие функции (административно-управленческий персонал, работники бухгалтерии, службы внутренней безопасности)
2) выполняют контрольные функции для реализации служебных обязанностей, которые за ними закреплены (работники диспетчерского, планового – экономического отдела, отдела кадров)
3) работники, в функции которых входит только осуществление контроля (служба внутреннего аудита, ревизионная комиссия, отдел технического контроля)

Что такое ведомственный контроль:
1) контроль со стороны государственных органов финансового контроля
2) контроль, необходимый для осуществления независимой проверки
3) контроль вышестоящего органа по принципу административной подчиненности.

Объектами внутрихозяйственного расчета являются:
1) циклы деятельности организации

2) разделы и участки бухгалтерского учета
3) бюджеты структурных подразделений

В системе внутреннего контроля в интересах исполнительного органа ведущая роль принадлежит:
1) бухгалтерскому контролю, осуществляемому бухгалтерией организации
2) внутреннему аудиту, осуществляемому независимым подразделением организации
3) ревизионному контролю, осуществляемому ревизионной комиссией организации

Внутренний ревизионный контроль осуществляется в интересах:
1) собственника организации
2) исполнительного органа организации
3) внешних пользователей финансовой отчетности организации

Внутренний бухгалтерский контроль осуществляется в интересах:
1) исполнительного органа организации
2) внешних пользователей финансовой отчетности организации
3) собственника организации

Внутрихозяйственный аудиторский контроль осуществляется в интересах:
1) исполнительного органа организации;
2) внешних пользователей финансовой отчетности организации
3) собственника организации

Прием и выдача денежных средств по кассовым ордерам производится:
1) в течение трех дней
2) в течении трех рабочих дней
3) только в день их составления

Запасной ключ от сейфа кассы хранится :
1) у кассира организации
2) в опечатанной кассиром упаковке у ответственного лица
3) в опечатанной кассиром упаковке у охранника

Исправления в кассовых ордерах:
1) допускаются, если они заверены главным бухгалтером и кассиром
2) допускается, если они заверены главным бухгалтером организации
3) не допускается
4) допускается, если она заверена руководителем организации

**Ситуация**

При проверке установлены расхождения при оприходовании зеркал для производства мебели. По накладным поступило 2000м2 зеркал по цене 100 руб. за 1 м2, по приходным ордерам поступило 1950 м2. Договором с поставщиком зеркал предусмотрена норам боя при транспортировке 1%. Бухгалтерия отнесла стоимость боя на увеличение цены поставки. По факту организация понесла убытки, которые должен возместить поставщик. Поставщик признал обоснованность расчетов и в счет стоимости боя сверх норм поставил 30м2 зеркал.

- Сделайте расчет убытков.
- Отразите данную ситуацию в учете.
- Какие выводы сделает проверяющий в данной ситуации?

**Тема 8. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности**

**Тест закрытый**

При проведении внешнего контроля состав ревизионной группы утверждает
1) руководитель ревизующей организации
2) председатель ревизионной комиссии

3) руководитель ревизуемой организации

Результаты ревизии на основе проверенных данных излагаются

1) в отчете о результатах контрольного мероприятия

2) в акте

3) в заключении ревизионной комиссии

Основанием для начисления заработной платы штатным работникам является

1) приказ о приеме на работу

2) табель учета рабочего времени

3) приказ о командировке и больничный лист

При выплате заработной платы размер удержаний не может превышать

1) 40% заработной платы

2) 25% заработной платы

3) 50% заработной платы

Проведение контрольного мероприятия начинается

1) с запроса в учреждении первичных документов

2) с составления программы ревизии

3) с проведения экспресс-анализа финансовой отчетности

Заработная плата выплачивается в сроки

1) прописанные в учетной политике

2) прописанные в коллективном договоре

3) один раза в месяц

Итоговый документ по результатам ревизии сострит из разделов

1) одного

2) двух

3) трех

Заработная плата – это:

1) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера

2) система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд

3) вознаграждение, предоставляемое работодателем работнику по результатам проделанной работы

При выплате зарплаты работодатель обязан в письменной форме извещать работника о:

1) начисленных составных частях зарплаты и произведенных удержаний, за соответствующий период

2) общей сумме начислений с начала года

3) общей сумме удержаний с начала года

**Ситуация**

В ходе проверки установлено, что кассир ОАО «Заря» получил из банка денежные средства в сумме 186000 руб. и выдал их из кассы:

- в подотчет 6000 руб. на основании устной заявки работника и гл. бухгалтера
- на выплату заработной платы 120 000 руб., на основании двух платежных ведомостей, подписанных руководителем.

Выдавая заработную плату кассир совершил хищение денежных средств на сумму 20000 руб., расписавшись сам в ведомости, оставшиеся неполученные деньги в размере 60 000 руб. сдал в банк.

Через неделю кассир уволился, а через две недели было установлено хищение и возбуждено уголовное дело. По решению суда бывший кассир внес в кассу 20 000 руб. и судебные издержки 3000 руб.

На основании установленных фактов недостатков и нарушений, которые были выявлены в ходе проверки, составьте акт проверки (акт должен быть написан просто, деловым языком) и приказ по результатам проведенной проверки от имени руководителя.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № Темы | Темы | Виды СРС |
|---|---|---|
| 1. | Сущность и роль контроля в управлении | Изучение лекционного материала, обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, в рамках тематического плана, устным отчетам, тестированию |
| 2. | Система финансово-экономического контроля: общие принципы, функции и задачи | Изучение лекционного материала, обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, в рамках тематического плана, устным отчетам, тестированию |
| 3. | Формы и методы финансово-экономического контроля | Изучение лекционного материала, обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, в рамках тематического плана, устным отчетам, тестированию |
| 4. | Приемы и способы фактического и документального контроля | Изучение лекционного материала, обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, в рамках тематического плана, устным отчетам, тестированию |
| 5. | Виды внутреннего и внешнего финансового контроля | Изучение лекционного материала, обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, в рамках тематического плана, устным отчетам, тестированию |
| 6. | Субъекты государственного финансово-экономического контроля | Изучение лекционного материала, обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, в рамках тематического плана, устным отчетам, тестированию |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Субъекты внутреннего финансово-экономического контроля | Изучение лекционного материала, обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, в рамках тематического плана, устным отчетам, тестированию |
| 8. | Ревизия финансово-хозяйственной деятельности | Изучение лекционного материала, обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, в рамках тематического плана, устным отчетам, тестированию |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, ситуационных задач и работе на учебных встречах.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – устно - письменная по билетам. В билете два вопроса по темам дисциплины (один теоретический, второй практическое задание).

Форма проведения экзамена – устно – письменная по билетам, в каждом билете по два вопроса. Продолжительность экзамена – 60 минут. Билет включает в себя два вопроса (теоретический и практический) из тем дисциплины. Каждый вопрос оценивается максимально в 50 баллов. При проведении экзамена по дисциплине используются следующие критерии оценки ответов студента:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, полученной из дополнительных источников, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, умении выделить существенные и несущественные признаки; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.

**Контрольные вопросы к экзамену :**

1. Сущность и роль контроля в управлении
2. Проверка состояния внутреннего контроля в организации .
3. Виды финансово-экономического контроля, его функции и задачи
4. Проверка расчетов с бюджетом
5. Проверка учредительных и регистрационных документов организации
6. Система финансово-экономического контроля
7. Проверка учета расчетов по оплате труда
8. Общие принципы финансово-экономического контроля
9. Проверка кассовых операций
10. Формы финансово-экономического контроля
11. Приемы и способы документального контроля
12 Приемы и способы фактического контроля
13.Внешний финансовый контроль, его основные задачи и направления
14. Подготовка и планирование контрольного мероприятия (ревизии)
15. Проверка учета основных средств
16. Оформление результатов контрольного мероприятия (ревизии)
17. Подведение итогов по результатам контрольного мероприятия (ревизии)
18. Проверка учета нематериальных активов
19. Права и обязанности субъектов контроля
20. Проверка учета с подотчетными лицами
21. Итоговый документ по результатам проведенного контрольного мероприятия (ревизии)
22. Проверка учетной политики организации
23. Внутренний финансовый контроль, его цели и задачи
24. Проверка организации бухгалтерского учета
25. Система внутреннего финансового контроля в организации
26. Счетная палата – независимый орган государственного финансового контроля
27. Различие между внутренним и внешним финансово-экономическим контролем
28. Органы финансового контроля исполнительной власти
29. Процедуры внутреннего финансово-экономического контроля
30. Независимый аудиторский контроль
31. Система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности
32. Служба бухгалтерского учета – орган внутреннего финансового контроля
33. Федеральная налоговая служба – субъект финансово-экономического контроля
34. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля
35. Региональные органы государственного финансово-экономического контроля
36. Проблемы становления государственного финансового контроля

**Задание**

В ходе проверки установлено, что кассир ОАО «Заря» получил из банка денежные средства в сумме 186000 руб. и выдал их из кассы:

- в подотчет 6000 руб. на основании устной заявки работника и гл. бухгалтера
- на выплату заработной платы 120 000 руб., на основании двух платежных ведомостей, подписанных руководителем.

Выдавая заработную плату кассир совершил хищение денежных средств на сумму 20000 руб., расписавшись сам в ведомости, оставшиеся неполученные деньги в размере 60 000 руб. сдал в банк.

Через неделю кассир уволился, а через две недели было установлено хищение и возбуждено уголовное дело. По решению суда бывший кассир внес в кассу 20 000 руб. и судебные издержки 3000 руб.

На основании установленных фактов недостатков и нарушений, которые были выявлены в ходе проверки, составьте акт проверки (акт должен быть написан просто, деловым языком) и приказ по результатам проведенной проверки от имени руководителя.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

| № п/п | Код и наименование компетенции | Компонент (из паспорта компетенций) | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» | Знает:<br>виды проявления экстремизма, терроризма, коррупции;<br>какое поведение и поступки можно отнести к коррупционным.<br>Умеет:<br>противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;<br>на основании проведенного финансового контроля выявлять и пресекать коррупционное поведение и поступки;<br>формировать по отношению к коррупционному поведению и поступкам нетерпимое отношение в обществе. | Билеты, в каждом билете по два вопроса (теоретический и практическое задание) | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ" |
| 2. | ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, анализ | Знает,<br>теоретические | Билеты, в каждом билете | Компетенция сформирована: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской(финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявление, предупреждение, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков» | основы организации контроля, как проводить сбор, анализ и использование данные хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для осуществления финансового контроля<br>Знает особенности организации бухгалтерского и налогового учета организаций любых форм собственности и использовать это для организации и осуществления контроля<br>Умеет использовать собранную информацию для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта<br>Умеет использовать информацию для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и | по два вопроса (теоретический и практическое задание) | при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | рисков | | |
| 3. | ОПК-4 «Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов» | Знает как планировать и организовывать контрольные мероприятия, осуществлять контроль и учет их результатов<br>Знает как на основании результатов финансового контроля разработать мероприятия для организационно-управленческих решений<br>Умеет разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения<br>Умеет осуществлять учет и контроль профессиональной контрольной деятельности | Билеты, в каждом билете по два вопроса (теоретический и практическое задание) | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 4. | ПК-5 «Способен проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности, оценить эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализировать результат, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостач, готовить предложения, направленные на их | Знает порядок проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций любых форм собственности.<br>Знает методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых | Билеты, в каждом билете по два вопроса (теоретический и практическое задание) | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | устранение» | ресурсов<br>Умеет оценить эффективность формирования и использования финансовых ресурсов<br>Умеет по результатам контрольных мероприятий анализировать, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостач, готовить предложения, направленные на их устранение | | "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ" |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Борисова Н.М. Контроль и ревизия: учебное пособие / Борисова Н.М., Цветова Г.В.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 c. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98665.html (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/98665
2. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22821. - ISBN 978-5-16-011561-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996140 (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Лысенко, Д. В. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Д.В. Лысенко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010518-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/948717 (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Сигидов, Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20852. - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/544781 (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. —559 с. — (Высшее

образование). - ISBN 978-5-8199-0865-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007973 (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0446-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065818 (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы:**
1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2. http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/
3. https://minfin. ru
4. https://www.nalog.ru/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**
1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**7.3. Интернет-ресурсы:**
5. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
6. http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/
7. https://minfin. ru
8. https://www.nalog.ru/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
6. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

**АУДИТ**

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Формы обучения: очная, заочная

Баденова Л.А. Аудит. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Баденова Л.А., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Аудит является независимой проверкой отчетности организаций для широкого круга пользователей.

Цель дисциплины «Аудит» - сформировать у студентов базовую систему теоретических знаний об аудите и получение практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок.

Задачи освоения дисциплины - изучение:

- ключевых понятий, терминов,
- приемов работы,
- специального инструментария реализации метода аудита,
- форм его организации, имеющих одинаковое значение для всех хозяйствующих субъектов, независимо от сферы деятельности, организационно-правового статуса, форм собственности.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Корпоративная отчетность», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Дисциплина «Аудит» способствует освоению дисциплины «Международные стандарты аудита», а также при прохождении производственной и преддипломной практики.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|---|
| ОПК-2 «Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает порядок сбора, анализа и использование данных учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков<br>Умеет собрать, проанализировать и использовать данные учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| | | хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| ОПК-3 «Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | Паспорт компетенций отсутствует | Знает порядок расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при планировании и проведении аудита<br>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при планировании и проведении аудита |
| ОПК-5 «Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Паспорт компетенций отсутствует | Знает порядок осуществления аудиторской деятельность в соответствии с Кодексом этики аудиторов в сфере экономики, исключающими противоправное поведение<br>Умеет осуществлять аудиторскую деятельность в соответствии с Кодексом этики аудиторов в сфере экономики, исключающими противоправное поведение |
| ПК-5 «Способность проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методы аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности систем внутреннего контроля и порядок подготовки письменной информации по результатам аудита<br>Умеет проводить аудиторскую проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность систем внутреннего контроля, а также выявлять и обобщать выявленные нарушения и недостатки в письменной информации по результатам аудита |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) | |
|---|---|---|---|
| | | 7 семестр | 8 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 8 | 4 | 4 |
| **час** | 288 | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 104 | 52 | 52 |
| Лекции | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия | 68 | 34 | 34 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 0 | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 4 | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 184 | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Зачет | Экзамен |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) | |
|---|---|---|---|
| | | 7 семестр | 8 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 8 | 4 | 4 |
| **час** | 288 | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 32 | 16 | 16 |
| Лекции | 12 | 6 | 6 |
| Практические занятия | 16 | 8 | 8 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 0 | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 4 | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 256 | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Зачет | Экзамен |

## 3. Система оценивания

### 3.1.

### 7 семестр

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за

выполненные ситуационных заданий по темам дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачет»; от 61 до 100 баллов – «зачет». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для зачета, сдают зачет в установленный день во время зачетной недели. Форма проведения зачета – устно – письменная по вопросам. Продолжительность зачета – 40 минут. В билете два вопроса: один вопрос и задача по темам дисциплины Зачет включает в себя два вопроса: один вопрос и задача по темам дисциплины. Каждый вопрос оценивается максимально в 50 баллов.

**8 семестр**

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные тестовые задания и ситуационные задачи по темам дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – устно – письменная по билетам. Продолжительность экзамена – 40 минут. Билет включает в себя два вопроса: один вопрос и задача по темам дисциплины. Каждый вопрос оценивается максимально в 50 баллов.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **7 семестр** | | | | | | |
| 1. | Сущность аудиторской деятельности | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | Нормативное регулирование аудиторской деятельности | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3. | Стандарты аудиторской деятельности | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4. | Подготовительный этап аудиторской проверки | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 5. | Стратегия аудиторской проверки | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Технология аудиторской проверки | 18 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 7. | Завершение аудиторской проверки | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 8. | Контроль качества в аудиторской деятельности | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 16 | 34 | 0 | 2 |
| **8 семестр** | | | | | | |
| 1. | Аудит учредительных документов и собственного капитала | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | Аудит основных средств и нематериальных активов | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3. | Аудит материалов | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4. | Аудит денежных средств, кредитов и займов | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 5. | Аудит финансовых вложений и ценных бумаг | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 6. | Аудит расчетов | 18 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 7. | Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) | 18 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 8. | Аудит реализации продукции и финансовых результатов | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 16 | 34 | 0 | 2 |
| | Всего часов | 288 | 32 | 68 | 0 | 4 |

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **7 семестр** | | | | | | |
| 1. | Сущность аудиторской деятельности | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Нормативное регулирование аудиторской деятельности | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Стандарты аудиторской деятельности | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Подготовительный этап аудиторской проверки | 18 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Стратегия аудиторской проверки | 18 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 6. | Технология аудиторской проверки | 18 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 7. | Завершение аудиторской проверки | 18 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 8. | Контроль качества в аудиторской деятельности | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |
| **8 семестр** | | | | | | |
| 1. | Аудит учредительных документов и собственного капитала | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Аудит основных средств и нематериальных активов | 18 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Аудит материалов | 18 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Аудит денежных средств, кредитов и займов | 18 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Аудит финансовых вложений и ценных бумаг | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Аудит расчетов | 18 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 7. | Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Аудит реализации продукции и финансовых результатов | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |
| | Всего часов | 288 | 12 | 16 | 0 | 4 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**7 семестр**

**Тема 1. Сущность аудиторской деятельности**
Возникновение аудиторской деятельности в России и за рубежом
Основные понятия аудиторской деятельности
Основные принципы аудита
Виды аудита

**Тема 2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности**
Система нормативного регулирования аудиторской деятельности
Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности
Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц
Ответственность аудиторов и аудиторских фирм в России

**Тема 3. Стандарты аудиторской деятельности**
Понятие и значение стандартов аудиторской деятельности.
Международные стандарты аудиторской деятельности.
Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов.
Значение и порядок разработки внутренних аудиторских стандартов.

**Тема 4. Подготовительный этап аудиторской проверки**
Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор.
Отбор клиентов аудиторскими фирмами.
Письмо о проведении аудита, условия его подготовки, форма и содержание.
Оценка стоимости аудиторских услуг.
Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.

**Тема 5. Стратегия аудиторской проверки**
Планирование аудита
Существенность в аудите
Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
Аудиторские риски

**Тема 6. Технология аудиторской проверки**
Аудиторская выборка.
Аудиторские доказательства.
Документирование аудита
Аудиторские процедуры

**Тема 7. Завершение аудиторской проверки**
Понятие и структура аудиторского заключения.
Виды аудиторского заключения.
События после отчетной даты
Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта.

**Тема 8. Контроль качества в аудиторской деятельности**
Контроль качества на уровне аудиторской организации (МСКК1)
Контроль качества на уровне отдельной аудиторской проверки (МСА 220)

**8 семестр**

**Тема 1. Аудит учредительных документов и собственного капитала**

Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Состав проверяемых документов: устав организации, свидетельство о государственной регистрации в органах статистики, налоговых органах, внебюджетных фондах, протоколы собраний, договоры банковских счетов и вкладов, проспекты эмиссии, приказы, распоряжения, внутренние положения и др.

Проверка формирования уставного капитала, его структуры, обоснованности оценки вносимых ценностей, состава учредителей и их взносов, правильности

оформления бухгалтерскими документами и отражения в бухгалтерском учете. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности.

Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности.

Аудит резервного капитала. Контроль за правильностью его формирования и использования.

Аудит добавочного капитала. Правильность его формирования и списания.

Аудит нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Контроль за правильность проведения реформации баланса, за распределением чистой прибыли и покрытием убытков.

Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки учредительных документов и формирования собственного капитала и законности осуществления отдельных видов деятельности.

**Тема 2. Аудит основных средств и нематериальных активов**

Цели проверки и источники информации.

Нормативное регулирование операций с основными средствами и их учета.

Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете. Проверка выбытия недоамортизированных объектов.

Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации: учета проведения капитального и текущего ремонта, достоверности и эффективности связанных с ними затрат.

Проверка правильности аналитического учета основных средств и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам.

Проверка правильности учета арендных и лизинговых операций.

Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования.

Проверка правильности налогообложения основных средств.

Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств в балансе и приложениях к нему.

Типичные нарушения в учете операций с основными средствами.

Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

Нормативное регулирование операций с нематериальными активами и их учета.

Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов.

Проверка срока полезного действия нематериальных активов и их амортизации.

Проверка правильности аналитического учета нематериальных активов и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам.

Проверка правильности налогообложения нематериальных активов.

Проверка и подтверждение правильности отражения нематериальных активов в балансе и приложениях к нему.

Типичные нарушения в учете операций с нематериальными активами.

Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

**Тема 3. Аудит материалов**

Цели проверки и источники информации.

Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета.

Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, материальных ценностей и товаров, правильности их стоимостной оценки,

документального оформления и отражения в учете. Проверка складского учета товарно-материальных ценностей.

Проверка правильности налогообложения товарно-материальных ценностей.

Проверка правильности отражения товарно-материальных ценностей в балансе.

Обобщение результатов проверки.

**Тема 4. Аудит денежных средств, кредитов и займов**

Цель проверки и источники информации.

Нормативное регулирование денежных операций.

Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операция с денежными средствами. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка организации внутреннего контроля.

Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами.

Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств.

Проверка операций с денежными документами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности.

Аудит расчетного, валютного и прочих счетов банков.

Типовые нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия.

Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки денежных операций.

Нормативное регулирование ведения и учета заемных средств.

Аудит долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов.

Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта. Проверка договоров кредита и займа. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах, условий получения, источников покрытия, эффективности использования.

Проверка правильности исчисления и отражения в учете процентов по кредитам и займам.

Типичные ошибки и искажения в учете заемных средств.

Обобщение результатов проверки заемных средств.

**Тема 5. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг**

Цели проверки и источники информации.

Нормативное регулирование финансовых вложений и операций с ценными бумагами.

Аудит долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.

Аудит инвестиционных и долговых ценных бумаг и оценка эффективности финансовых вложений в них.

Аудит исчисления и выплаты дивидендов, расчетов с бюджетом по налогам на операции с ценными бумагами и по доходам от ценных бумаг.

Обобщение результатов проверки.

**Тема 6. Аудит расчетов**

Цели проверки и источники информации.

Нормативное регулирование расчетных операций.

Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта и эффективности его работы с дебиторской и кредиторской задолженностью.

Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

Аудит расчетов по претензиям, проверка состояния претензионной работы.

Аудит расчетов с подотчетными лицами.

Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей, проверка правомерности использования льгот по налогам и внебюджетным платежам.

Аудит расчетов по оплате труда. Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых соглашений.

Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия.

Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа.

Проверка правильности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами.

Проверка и подтверждение отчетных показателей о состоянии расчетных отношений предприятия.

Типовые ошибки и искажения в учете расчетных операций.

Обобщение результатов проверки.

**Тема 7. Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)**

Цели проверки и источники информации.

Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг).

Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производства. Проверка учета внутренних производственных процессов.

Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство.

Проверка правильности отражения операция по налогообложению в учете издержек производства и себестоимости продукции.

Оценка эффективности затрат на производство.

Типовые ошибки в учете затрат на производство и исчислении себестоимости продукции.

Обобщение результатов проверки издержек производства и себестоимости продукции.

**Тема 8. Аудит реализации продукции и финансовых результатов**

Цели проверки и источники информации.

Нормативная база организации и учета реализации продукции.

Проверка правильности отражения в учете реализации продукции в соответствии с принятой экономическим субъектом учетной политикой. Проверка документального подтверждения и учета отгрузки и реализации продукции.

Проверка учета коммерческих расходов и их распределения.

Проверка налогообложения продукции.

Проверка достоверности и анализ показателей финансовых результатов от реализации продукции.

Типовые ошибки в учете готовой продукции и ее реализации.

Обобщение результатов проверки.

Нормативная база формирования и использования прибыли.

Аудит формирования финансовых результатов.

Аудит текущего использования прибыли и ее распределения.

Аудит налогообложения прибыли.

Аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия и резервов.

Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах.

Типовые ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли.

Обобщение результатов проверки.

**Планы практических занятий**

**7 семестр**

**Тема 1. Сущность и содержание аудита**

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования.

1. История развития аудита как профессиональной области деятельности.
2. Роль аудита в развитии функции контроля.
3. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, государственно-финансового контроля.
4. Понятие и сущность аудита, и его экономическая обусловленность.
5. Цели, задачи аудита и его основные принципы. Основные пользователи аудиторской информации.
6. Виды аудита.
7. Услуги, сопутствующие аудиту.

Задание: составить сравнительные таблицы по видам контроля и видам аудита

**Тема 2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности**

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования:

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.
3. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
4. Саморегулируемые организации аудиторов в России
5. Права, обязанности и ответственность аудиторов.
6. Права и обязанности аудируемых лиц.
7. Профессиональный Кодекс этики аудиторов России.

Задание: решение ситуационных задач на соблюдение основных принципов аудиторской деятельности и Кодекса этики аудиторов

**Тема 3. Стандарты аудиторской деятельности**

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования.

1. Понятие, значение и роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.
2. Международные стандарты аудиторской деятельности.
3. Значение и порядок разработки внутренних аудиторских стандартов.

Темы докладов:

1. Проблемы применения и использования международных стандартов аудита
2. Тенденции разработки и использования внутренних стандартов аудита

**Тема 4. Подготовительный этап аудиторской проверки**

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования.

1. Выбор аудитора или аудиторской организации экономическим субъектом.
2. Выбор экономического субъекта аудиторскими организациями или аудиторами-предпринимателями.
3. Письмо о проведении аудита: условия его подготовки, форма и содержание.
4. Оценка стоимости аудиторских услуг.
5. Договор на оказание аудиторских услуг: условия, содержание и оформление.

Задание: Решение ситуационных задач по осуществлению выбора аудиторской организации экономическим субъектом, выбор экономического субъекта аудиторскими организациями, составление письма о проведении аудита, расчет стоимости аудиторских услуг, составление договора оказания аудиторских услуг

**Тема 5. Стратегия аудиторской проверки**

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования.

1. Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.
2. Понятие существенности, подходы к ее определению и использование в проведении аудиторских проверок.
3. Понятия, виды аудиторских рисков и его использования в аудиторской деятельности.
4. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
5. Использование работы эксперта.
6. Рассмотрение работы внутреннего аудита.
7. Использование результатов работы другого аудитора.

Задание: решение задач по оценке системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля, по расчету и оценке уровня существенности и аудиторского риска, составить план аудиторской проверки.

**Тема 6. Технология аудиторской проверки**

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования.

1. Виды аудиторских выборок и порядок их построения.
2. Аудиторские доказательства, их виды и классификация.
3. Аудиторские процедуры получения аудиторских доказательств: инспектирование, наблюдение, пересчет, запрос, подтверждение и аналитические процедуры.
4. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
5. Недобросовестные действия и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности.

6. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.

Задание: решение ситуационных задач по оценке надежности полученных аудиторских доказательств, по выявлению ошибок и недобросовестных действий.

**Тема 7. Завершение аудиторской проверки**

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов путем тестирования.

1. Понятие и аудиторского заключения.
2. Виды аудиторского заключения: безоговорочно – положительные, модифицированные: привлекающие внимание пользователей отчетности, с оговоркой, отрицательные и в форме отказа от выражения мнения.
3. События после отчетной даты.
4. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления.

Задание: решение ситуационных задач по составлению различных видов аудиторских заключений.

**Тема 8. Контроль качества в аудиторской деятельности**

1. Контроль качества на уровне аудиторской организации (МСКК1)
2. Контроль качества на уровне отдельной аудиторской проверки (МСА 220)

**8 семестр**

**Тема 1. Аудит учредительных документов и собственного капитала**

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов:

1. Нормативные положения, регулирующие аудит учредительных документов
2. Цель проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки учредительных документов
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке учредительных документов
5. Нормативные положения, регулирующие аудит собственного капитала
6. Цель проверки и источники информации.
7. Аудиторские процедуры проверки собственного капитала
8. Типичные ошибки и нарушения при проверке собственного капитала

**Задание:** по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки учредительных документов;
- составить план аудиторской проверки собственного капитала;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

**Тема 2. Аудит основных средств и нематериальных активов**

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов

1. Нормативное регулирование операций с основными средствами и их учета.
2. Цели проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки основных средств.
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке основных средств.

5. Нормативное регулирование операций с нематериальными активами и их учета.

6. Цели проверки и источники информации.

7. Аудиторские процедуры проверки нематериальных активов.

8. Типичные ошибки и нарушения при проверке нематериальных активов.

**Задание:** по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки основных средств;
- составить план аудиторской проверки нематериальных активов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

**Тема 3. Аудит материалов**

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов

1. Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета.
2. Цели проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки материалов.
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке материалов.

**Задание:** по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки материалов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

**Тема 4. Аудит денежных средств, кредитов и займов**

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов

1. Нормативное регулирование кассовых операций
2. Цель проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки кассовых операций.
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке кассовых операций.
5. Нормативное регулирование операций по расчетному счету
6. Цель проверки и источники информации.
7. Аудиторские процедуры проверки операций по расчетному счету
8. Типичные ошибки и нарушения при проверке операций по расчетному счету
9. Нормативное регулирование валютных операций
10. Цель проверки и источники информации.
11. Аудиторские процедуры проверки операций по валютному счету
12. Типичные ошибки и нарушения при проверке операций по валютному счету

**Задание:** по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки кассовых операций;
- составить план аудиторской проверки операций по расчетному счету;
- составить план аудиторской проверки операций по валютному счету;
- составить план аудиторской проверки операций по кредитам и займам;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;

- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

**Тема 5. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг**

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов.

1. Нормативное регулирование финансовых вложений и операций с ценными бумагами.
2. Цели проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами.
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке финансовых вложений и операций с ценными бумагами.

**Задание:** по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

**Тема 6. Аудит расчетов**

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов.

1. Нормативное регулирование расчетных операций.
2. Цели проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки расчетных операций.
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке расчетных операций.

**Задание:** по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки расчетных операций;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

**Тема 7. Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ. услуг)**

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов.

1. Нормативное регулирование затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ. услуг)
2. Цели проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке.

**Задание:** по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

**Тема 8. Аудит реализации продукции и финансовых результатов**

Вопросы для проведения семинара и проверки знаний студентов

1. Нормативное регулирование учета реализации продукции и финансовых результатов.
2. Цели проверки и источники информации.
3. Аудиторские процедуры проверки реализации продукции и финансовых результатов.
4. Типичные ошибки и нарушения при проверке реализации продукции и финансовых результатов.

**Задание:** по условиям предложенной учебной задачи:

- составить план аудиторской проверки реализации продукции и финансовых результатов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**7 семестр**

**Тема 1. Сущность и содержание аудита**

**Доклады**

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
2. Развитие аудиторской деятельности в Великобритании.
3. Развитие аудиторской деятельности в Германии.
4. Развитие аудиторской деятельности во Франции.
5. Развитие аудиторской деятельности в США.
6. Развитие аудиторской деятельности в Швеции.
7. Развитие аудиторской деятельности в Японии.
8. Основные этапы становления и развития аудита в России.
9. Общественные аудиторские организации в мире и в России.

**Тема 2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности**

**Доклады**

1. Применение аудиторами Кодекса этики аудиторов России.
2. Кодекс профессиональной этики других стран.
3. Проблемы применения Закона «Об аудиторской деятельности» с учетом последних изменений.
4. Проблемы применения и использования международных стандартов аудита
5. Проблемы подготовки и аттестации аудиторов в России
6. Обязательный аудит как инструмент обеспечения экономической безопасности
7. Аудиторское заключение как фактор снижения риска при обеспечении экономической безопасности
8. Злоупотребления аудиторами своими полномочиями как угроза экономической безопасности
9. Роль аудиторской деятельности в обеспечении экономической безопасности
10. Внутренний аудит в системе экономической безопасности
11. Существующие подходы к определению уровня существенности в России и за рубежом
12. Порядок оценки аудиторских рисков аудиторскими фирмами
13. Анализ рынка аудиторских услуг в России

14. Стоимость аудиторских услуг в России и за рубежом
15. Ответственность аудиторов в России и за рубежом

**Тема 3. Стандарты аудиторской деятельности**
**Тест закрытый.**

1. Какой орган утверждает международные стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации?
1) Министерство финансов РФ;
2) Правительство РФ;
3) ЦАЛАК;
4) Аудиторская палата РФ.

2. Цель аудита:
1) выявить ошибки и наказать виновных
2) обнаружить ошибки и помочь их исправить
3) проверить финансово-хозяйственную деятельность организации
4) выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности

3. Обязательный аудит проводится для организаций, если объем выручки от продажи продукции (выполнения работ, оказания услуг):
1) за отчетный год превышает 400 000 рублей
2) за отчетный год превышает 400 миллионов рублей
3) за предшествовавший отчетному год превышает 400 миллионов рублей
4) за предшествовавший отчетному год превышает 500 миллионов рублей

4. Обязательный аудит проводится для организаций, если сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию:
1) на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 200 000 рублей
2) на конец отчетного года превышает 60 миллионов рублей
3) на конец отчетного года превышает 400 миллионов рублей
4) на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 60 миллионов рублей

5. Обязательный аудит проводится для организаций, если она является:
1) страховой организацией
2) оценочной организацией
3) строительной организацией
4) транспортной организацией

6. Квалификационный аттестат аудитора утрачивает силу в случае, если:
1) два года аудитор не осуществляет аудиторскую деятельность
2) один год аудитор не занимается аудитом
3) имеются претензии к качеству работы аудитора
4) аудитор увольняется каждый год из аудиторской организации

7. Обязательными требованиями к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора являются:
1) любое высшее образование
2) стаж работы не менее двух лет
3) стаж работы не менее пяти лет по экономической специальности
4) стаж работы по экономической или юридической специальности не менее трех лет

8. Государственное регулирование аудиторской деятельности осуществляет:

1) Аудиторская палата России
2) Министерство финансов РФ
3) Совет по аудиторской деятельности
4) Комиссия по аудиту

9. Аудиторская организация имеет право:
1) самостоятельно определять формы и методы проведения аудита
2) подать данные об ошибках в налоговые органы
3) уволить главного бухгалтера
4) заниматься сбором информации для государственных органов

10. Аудируемое лицо обязано:
1) скрывать данные о сокращении работников от аудиторов
2) предоставить отдельный кабинет аудиторам для работы
3) содействовать аудиторам в своевременном и полном проведении аудита
4) произвести предоплату за работу аудиторов

**Тема 4. Подготовительный этап аудиторской проверки**
**Задача.** Осуществить выбор аудиторской организации экономическим субъектом для проведения аудиторской проверки, выбор экономического субъекта аудиторскими организациями, составление письма о проведении аудита, расчет стоимости аудиторских услуг, составление договора оказания аудиторских услуг

**Тема 5. Стратегия аудиторской проверки**
**Задача.** Определить уровень существенности перед началом аудиторской проверки по предложенной бухгалтерской финансовой отчетности.

**Тема 6. Технология аудиторской проверки**
**Задача.** Проставьте по 5-ти балльной шкале приоритеты в приведенном наборе аудиторских доказательств, призванных подтвердить факт, что производственное помещение является собственностью аудируемого лица. Надежность аудиторских доказательств зависит от источника этих доказательств и формы их представления. Набор имеющихся в распоряжении аудиторов доказательств представлен в таблице:

| Аудиторское доказательство | Приоритет |
|---|---|
| Устное заявление от работника аудируемого лица, подтверждающее, что производственное помещения является собственностью аудируемого лица | |
| Письменная справка нотариуса о том, что у аудируемого лица имеются документы, подтверждающие владение производственными помещениями | |
| Оригиналы документов, представленных нотариусом, имеющим государственную регистрацию, подтверждающие владение аудируемым лицом производственными помещениями | |
| Устное заявление генерального директора аудируемого лица, подтверждающее владение производственными помещениями | |
| Заявление на имя руководителя аудиторской проверки, подписанное генеральным директором аудируемого лица, подтверждающее владение аудируемым лицом производственными помещениями | |

**Тема 7. Завершение аудиторской проверки**
**Задача.** Составить различные виды аудиторских заключений по результатам аудиторскойпроверки.

**Тема 8. Контроль качества в аудиторской деятельности**
**Тест закрытый.**

**1.** В ходе аудиторской проверки аудируемое лицо отказалось представить аудиторам документы по существенному объему операций компании, связанных с внешнеэкономической деятельностью. В данной ситуации аудиторская организация должна:
1. отказать в выдаче аудиторского заключения
2. выдать модифицированное аудиторское заключение
3. отказать в проведение аудита
4. передать информацию заказчикам

**2.** После проведения аудиторской проверки ответственность за бухгалтерскую отчетность несет:
1. руководитель аудиторской организации
2. руководитель аудиторской проверки
3. руководитель аудируемого лица
4. собственник аудируемого лица

**3.** Аудиторское заключение должно иметь дату подписания, но не ранее даты:
1. сдачи финансовой отчетности в статистику
2. утверждения финансовой отчетности
3. утверждения отчетности на собрании собственников
4. опубликования отчетности
5. опубликования финансовой отчетности

**4.** Аудитор должен выразить свое мнение о достоверности финансовой отчетности и для этого необходимо получить_____ уверенность.
1. разумную
2. негативную
3. абсолютную
4. позитивную

**5.** Лица, которые несут ответственность за надзор за стратегическим направлением деятельности организации и имеют обязанности, связанные с обеспечением подотчетности организации – это лица:
1. ответственные за хранение имущества
2. отвечающие за корпоративное управление
3. привлекаемые к уголовной ответственности
4. отвечающие за организацию конкурса

**6.** Аудиторское заключение, выданное при обязательной аудиторской проверке, адресуется:
1. собственникам аудируемого лица
2. поставщикам
3. заказчикам
4. руководителю аудируемого лица

**7.** Умышленные действия одного или нескольких лиц из числа руководства, лиц, отвечающих за корпоративное управление, сотрудников или третьих лиц, совершенные при помощи обмана для получения неправомерных или незаконных преимуществ:
1. существенные

2. разумные
3. ошибочные
4. недобросовестные

**8.** Аудитор должен в письменной форме сообщить о значительных недостатках в системе внутреннего контроля, выявленных в ходе аудита:
1. поставщикам
2. заказчикам
3. лицам, отвечающим за корпоративное управление
4. материально-ответственному лицу

**9.** В аудиторском заключении должно быть обязательно указаны:
1. эффективность ведения дел руководством
2. непрерывность деятельности аудируемого лица
3. результаты налоговых проверок
4. результаты инвентаризации активов

**10.** Требование международных стандартов аудита по обязательному отражению в аудиторском заключении следующего раздела:
1. результаты проверок контролирующих органов
2. порядок привлечения к ответственности
3. ключевые вопросы аудита
4. сведения, составляющие аудиторскую тайну

**8 семестр**

**Тема 1. Аудит учредительных документов и собственного капитала**

**Задача.** Студент выбирает любую организацию, в которой хотел бы провести аудиторскую проверку. Собирает для этого всю необходимую информацию и документацию для проверки и формирует постоянное досье на данную организацию. Далее необходимо:

- составить план аудиторской проверки учредительных документов;
- составить план аудиторской проверки собственного капитала;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

**Тема 2. Аудит основных средств и нематериальных активов**

**Задача.** Аудитором рассматривается ситуация: организация, применяющая общую систему налогообложения, по договору купли – продажи через посредническую фирму приобрела в собственность офисное помещение.

В связи с данной хозяйственной операцией в бухгалтерском учете организации осуществлены следующие записи:

| **Хозяйственная операция** | **Д-т** | **К-т** | **Сумма** | **Дата проводки** | **Первичный документ – основание** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Оплачен счет за офисное помещение | 60 | 51 | 11800000 | 17.07.XX | Договор купли – продажи N 34 от 12.07.XX |

| Хозяйственная операция | Д-т | К-т | Сумма | Дата проводки | Первичный документ – основание |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Счет N 435 от 15.07.XX<br>ПП N 154 от 17.07.XX |
| 2. Принято по акту офисное помещение | 08 | 60 | 10000000 | 27.07.XX | Договор купли – продажи N 34 от 12.07.XX<br>Акт приемки – передачи (ОС-1) от 27.07.XX |
| 3. Выделен НДС, уплаченный продавцу офисного помещения | 08 | 60 | 1800000 | 27.07.XX | Счет – фактура N 543 от 27.07.XX |
| 4. Приняты по акту услуги посреднической организации, через которую приобретено офисное помещение | 08 | 60 | 100000 | 02.08.XX | Договор поручения N 21 от 31.06.XX<br>Акт приемки – передачи услуг N 34 от 02.08.XX |
| 5. Выделен НДС в составе вознаграждения поверенного | 08 | 60 | 18000 | 02.08.XX | Счет – фактура N 45 от 02.08.XX |
| 6. Перечислено вознаграждение поверенного за услуги, связанные с приобретением офисного помещения | 60 | 51 | 118000 | 23.09.XX | Счет N 45 от 02.08.XX<br>ПП N 143 от 23.09.XX |
| 7. Перечисленные штрафные санкции по договору поручения за несвоевременную оплату вознаграждения поверенного | 60 | 51 | 5900 | 23.09.XX | Договор поручения N 21 от 31.06.XX<br>ПП N 144 от 23.09.XX |
| 8. Начислены штрафные санкции по договору поручения | 08 | 60 | 5900 | 23.09.XX | Договор поручения N 21 от 31.06.XX |
| 9. Сформирована первоначальная стоимость введенного в эксплуатацию офисного помещения | 01 | 08 | 11923900 | 30.09.XX | Акт ввода в эксплуатацию ОС от 30.09.XX |

С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки основных средств;
- составить план аудиторской проверки нематериальных активов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

**Тема 3. Аудит материалов**

**Задача.** С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки материалов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

**Тема 4. Аудит денежных средств, кредитов и займов**

**Задача.** С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки кассовых операций;
- составить план аудиторской проверки операций по расчетному счету;
- составить план аудиторской проверки операций по валютному счету;
- составить план аудиторской проверки операций по кредитам и займам;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

**Тема 5. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг**

**Задача.** С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки финансовых вложений и операций с ценными бумагами;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

**Тема 6. Аудит расчетов**

**Задача.** С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки расчетных операций;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

**Тема 7. Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)**

**Задача.** С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки;

- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

**Тема 8. Аудит реализации продукции и финансовых результатов**

**Задача.** С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:
- составить план аудиторской проверки реализации продукции и финансовых результатов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 7 семестр | | |
| 1. | Сущность аудиторской деятельности | Изучение теоретических основ сущности аудиторской деятельности, подготовка к практическим занятиям, доклада |
| 2. | Нормативное регулирование аудиторской деятельности | Изучение нормативного регулирования аудиторской деятельности, подготовка к практическим занятиям, доклада |
| 3. | Стандарты аудиторской деятельности | Изучение стандартов аудиторской деятельности, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию |
| 4. | Подготовительный этап аудиторской проверки | Изучение подготовительного этапа аудиторской проверки, подготовка к практическим занятиям, решению задач |
| 5. | Стратегия аудиторской проверки | Изучение стратегии аудиторской проверки, подготовка к практическим занятиям, решению задач |
| 6. | Технология аудиторской проверки | Изучение технологии аудиторской проверки, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию |
| 7. | Завершение аудиторской проверки | Изучение завершения аудиторской проверки, подготовка к практическим занятиям, решению задач |
| 8. | Контроль качества в аудиторской деятельности | Изучение контроля качества в аудиторской деятельности, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию |
| 8 семестр | | |
| 1. | Аудит учредительных документов и собственного капитала | Изучение теоретических основ аудита учредительных документов и собственного капитала, подготовка к практическим занятиям, решению задач |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Аудит основных средств и нематериальных активов | Изучение теоретических основ аудита основных средств и нематериальных активов, подготовка к практическим занятиям, решению задач |
| 3. | Аудит материалов | Изучение теоретических основ аудита материалов, подготовка к практическим занятиям, решению задач |
| 4. | Аудит денежных средств, кредитов и займов | Изучение теоретических основ аудита денежных средств, кредитов и займов, подготовка к практическим занятиям, решению задач |
| 5. | Аудит финансовых вложений и ценных бумаг | Изучение теоретических основ аудита финансовых вложений и ценных бумаг, подготовка к практическим занятиям, решению задач |
| 6. | Аудит расчетов | Изучение теоретических основ аудита расчетов, подготовка к практическим занятиям, решению задач |
| 7. | Аудит затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) | Изучение теоретических основ аудита затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), подготовка к практическим занятиям, решению задач |
| 8. | Аудит реализации продукции и финансовых результатов | Изучение теоретических основ аудита реализации продукции и финансовых результатов, подготовка к практическим занятиям, решению задач |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, ситуационных задач, доклада и работе на учебных встречах.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**7 семестр**

Форма проведения зачета – устно - письменная по билетам. В билете два вопроса: один вопрос и задача по темам дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
2. Отличие аудита от других форм экономического контроля.
3. Понятие, цели и задачи аудита.
4. Виды аудита.
5. Сопутствующие аудиту услуги.
6. Профессиональная этика аудитора.

7. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
8. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.
9. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
10. Саморегулируемые организации аудиторов в России.
11. Основные принципы аудиторской деятельности.
12. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
13. Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудита.
14. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций
15. Понятие, значение и виды аудиторских стандартов.
16. Контроль качества аудита
17. Выбор аудиторской организации экономическим субъектом при проведении аудита.
18. Выбор экономического субъекта аудиторской организацией.
19. Письмо о проведении аудита.
20. Оценка стоимости аудиторских услуг.
21. Договор на оказание аудиторских услуг.
22. Планирование аудита.
23. Существенность в аудите
24. Аудиторский риск.
25. Использование работы эксперта
26. Аудиторская выборка.
27. Аудиторские доказательства.
28. Документация аудитора.
29. Аудиторские процедуры.
30. Состав и содержание аудиторского заключения.
31. Виды аудиторских заключений.
32. События после отчетной даты
33. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудита.

**Задача.** Определить уровень существенности перед началом аудиторской проверки по предложенной бухгалтерской финансовой отчетности.

**8 семестр**

Форма проведения экзамена – устно - письменная по билетам. В билете два вопроса: один вопрос и задача по темам дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики.
2. Аудит учредительных документов и расчетов с учредителями.
3. Аудит уставного капитала.
4. Аудит добавочного капитала.
5. Аудит резервного капитала.
6. Аудит нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
7. Аудит целевого финансирования.
8. Аудит кассовых операций.
9. Аудит операций по расчетному счету.
10. Аудит операций по валютному счету.
11. Аудит основных средств.
12. Аудит нематериальных активов.
13. Аудит учета материалов.

14. Аудит кредитов и займов
15. Аудит организации учета труда и заработной платы
16. Аудит расчетов с подотчетными лицами
17. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
18. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с разными дебиторами и кредиторами
19. Аудит финансовых вложений
20. Аудит ценных бумаг
21. Аудит выпуска, отгрузки и реализации продукции
22. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
23. Аудит учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции
24. Аудит финансовых результатов и их использования
25. Аудит забалансового учета
26. Аудит бухгалтерской отчетности

**Задача.** Аудитором рассматривается ситуация: организация, применяющая общую систему налогообложения, по договору купли – продажи через посредническую фирму приобрела в собственность офисное помещение.

В связи с данной хозяйственной операцией в бухгалтерском учете организации осуществлены следующие записи:

| **Хозяйственная операция** | **Д-т** | **К-т** | **Сумма** | **Дата проводки** | **Первичный документ – основание** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Оплачен счет за офисное помещение | 60 | 51 | 11800000 | 17.07.XX | Договор купли – продажи N 34 от 12.07.XX<br>Счет N 435 от 15.07.XX<br>ПП N 154 от 17.07.XX |
| 2. Принято по акту офисное помещение | 08 | 60 | 10000000 | 27.07.XX | Договор купли – продажи N 34 от 12.07.XX<br>Акт приемки – передачи (ОС-1) от 27.07.XX |
| 3. Выделен НДС, уплаченный продавцу офисного помещения | 08 | 60 | 1800000 | 27.07.XX | Счет – фактура N 543 от 27.07.XX |
| 4. Приняты по акту услуги посреднической организации, через которую приобретено офисное помещение | 08 | 60 | 100000 | 02.08.XX | Договор поручения N 21 от 31.06.XX<br>Акт приемки – передачи услуг N 34 от 02.08.XX |
| 5. Выделен НДС в составе вознаграждения поверенного | 08 | 60 | 18000 | 02.08.XX | Счет – фактура N 45 от 02.08.XX |
| 6. Перечислено вознаграждение | 60 | 51 | 118000 | 23.09.XX | Счет N 45 от 02.08.XX |

| Хозяйственная операция | Д-т | К-т | Сумма | Дата проводки | Первичный документ – основание |
|---|---|---|---|---|---|
| поверенного за услуги, связанные с приобретением офисного помещения | | | | | ПП N 143 от 23.09.XX |
| 7. Перечисленные штрафные санкции по договору поручения за несвоевременную оплату вознаграждения поверенного | 60 | 51 | 5900 | 23.09.XX | Договор поручения N 21 от 31.06.XX<br>ПП N 144 от 23.09.XX |
| 8. Начислены штрафные санкции по договору поручения | 08 | 60 | 5900 | 23.09.XX | Договор поручения N 21 от 31.06.XX |
| 9. Сформирована первоначальная стоимость введенного в эксплуатацию офисного помещения | 01 | 08 | 11923900 | 30.09.XX | Акт ввода в эксплуатацию ОС от 30.09.XX |

С учетом предложенной ситуационной задачи и данных проверяемой организации необходимо:

- составить план аудиторской проверки основных средств;
- составить план аудиторской проверки нематериальных активов;
- выполнить аудиторские процедуры проверки и составить рабочие документы аудитора;
- обобщить результаты аудиторской проверки в письменной информации руководству проверяемой организации (в отчете аудиторской организации).

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ОПК-2 «Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической | Знает порядок сбора, анализа и использование данных учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Ответы на вопросы | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков» | Умеет собрать, проанализировать и использовать данные учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | | требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2. | ОПК-3 «Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | Знает порядок расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при планировании и проведении аудита<br>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при планировании и проведении аудита | Ответы на вопросы | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 3. | ОПК-5 «Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, | Знает порядок осуществления аудиторской деятельность в соответствии с Кодексом этики аудиторов в сфере экономики, исключающими противоправное поведение<br>Умеет осуществлять аудиторскую деятельность в соответствии с Кодексом этики аудиторов в сфере | Ответы на вопросы | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | экономики, исключающими противоправное поведение | | предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 4. | ПК-5 «Способность проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение | Знает методы аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности систем внутреннего контроля и порядок подготовки письменной информации по результатам аудита<br>Умеет проводить аудиторскую проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность систем внутреннего контроля, а также выявлять и обобщать выявленные нарушения и недостатки в письменной информации по результатам аудита | Ответы на вопросы | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 c. — ISBN 978-5-238-02777-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: http://www.iprbookshop.ru/71176.html (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**7.2. Дополнительная литература:**


1. Алпатова, Н. Г. Аудит расчетов по оплате труда: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Н.Г. Алпатова, Н.Ю. Шорникова. - М. : ЮНИТИ~ДАНА,2017. - 87 с. - ISBN 978-5-238-02098-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028696 (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова [и др.] — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-394-03658-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081821 (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: по подписке.


**7.3. Интернет-ресурсы:**

1. https://auditor-sro.org
2. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/audit/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# СОЗДАНИЕ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Зылёва Н.В., Токмакова Е.Г. Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Зылёва Н.В., Токмакова Е.Г., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности» организована в виде проектного семинара, где проект – документальный отчет по результатам деловой игры о создании условной коммерческой организации и формировании документированной и систематизированной информации о хозяйственной деятельности условного экономического субъекта, необходимой для обеспечения его экономической безопасности.

Проектный семинар «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности» направлен на профессионально-практическую подготовку обучающихся и организуется как коллективная работа, не отрицающая индивидуальности выполнения некоторых заданий. Выполнение заданий предусматривает составление проектов локальные нормативных актов, распорядительных документов, первичных документов по фактам хозяйственной жизни и регистров учета, а также отчетности.

Цель дисциплины – представить обучающемуся возможность получить практические умения в некоторых аспектах создания коммерческой организации и освоить принципы формирования документированной и систематизированной информации о хозяйственной деятельности экономического субъекта, необходимой для обеспечения экономической безопасности бизнеса.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с вопросами создания собственного бизнеса (выбор основной деятельности условного экономического субъекта, организационно - правовой формы хозяйствующего субъекта, оформление документов, необходимых для регистрации юридического лица и т.д.);
- научить применять положения нормативных актов по бухгалтерскому учету для правильного формирования внутреннего локального акта экономического субъекта – учетной политики, являющейся основой формирования потока информации о хозяйственной деятельности субъекта;
- проверить умение составления первичных документов по различным фактам хозяйственной деятельности и навыки систематизации данных из первичных документов в регистры бухгалтерского учета, а из регистров в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе моделирования хозяйственной деятельности коммерческой организации;
- обеспечить возможность проведения инвентаризации некоторых объектов учета условного экономического субъекта с целью обеспечения его экономической безопасности;
- выработать умения применять теоретические знания о сборе и систематизации данных о хозяйственной деятельности экономического субъекта для информационного обеспечения его экономической безопасности при решении практических проблем;
- предоставить условия приобретения умения коллективно вырабатывать решения практических проблем, возникающих в процессе создания бизнеса и информационного обеспечения его безопасности.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения предшествующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерский учет», «Цифровая культура», «Управления проектами», «Основы экономической безопасности», «Информационные системы в экономической безопасности», «Гражданское право». Кроме того, параллельное изучение дисциплин «Налоги и налогообложение» и «Корпоративная отчетность», также способствует решению задач дисциплины «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности» способствует освоению следующих дисциплин: «Экономическая безопасность бизнеса», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Учет, налогообложение и отчетность субъектов малого предпринимательства», «Аудит», «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Программное обеспечение учетного процесса», а также при прохождении производственной и преддипломной практики.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-3 «Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает этапы создания коммерческой организации и основы подбора персонала, способного работать в команде для успешного функционирования хозяйствующего субъекта.<br>Умеет организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию действий для достижения целей успешного функционирования хозяйствующего субъекта. |
| УК-4 «Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия (СЭД, КТС, сервисы сдачи электронной отчетности).<br>Умеет применять коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия. |
| ПК-1 «Способность применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает действующую нормативно-правовую базу ведения финансового учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектами предпринимательства.<br>Знает правила документирования и систематизации данных о хозяйственной деятельности субъекта предпринимательства.<br>Знает поэтапность формирования информационного потока о хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (учетная политика - первичные учетные документы - регистры бухгалтерского учета - формы бухгалтерской финансовой отчетности).<br>Умеет формировать распорядительную и первичную документацию в процессе осуществления хозяйственной деятельности, систематизировать данные о ней в регистрах |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| | | учета.<br>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта предпринимательства (стоимость разных учетных объектов, финансовый результат деятельности, налоги, показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности).<br>Умеет осуществлять финансовый учет фактов хозяйственной жизни в соответствии с разработанным локальным актом – учетной политикой.<br>Умеет формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности (бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах). |
| ПК-3 «Способность принимать участие в разработке локальных нормативно-правовых актов для их оценки и выработки рекомендаций с позиций обеспечения экономической безопасности и стратегического развития хозяйствующих субъектов» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает минимальный состав локальных нормативно-правовых актов субъекта предпринимательства.<br>Знает риски экономической безопасности, которые можно нейтрализовать посредством формирования локальных нормативно-правовых актов субъекта предпринимательства.<br>Умеет давать аргументированную оценку проектам локальных нормативно-правовых актов с позиций обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 5 семестр |
| **Общий объем** | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 52 | 52 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 50 | 50 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | | экзамен | экзамен |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 5 семестр |
| **Общий объем** | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 16 | 16 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 14 | 14 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | | экзамен | экзамен |

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля обучающихся очной формы обучения применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за активную работу на практических занятиях, а также за выполненные письменные работы по дисциплине.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в экзаменационную оценку осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не удовлетворительно», от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно», от 76 до 90 баллов – «хорошо», от 91 до 100 баллов – «отлично».

Оценивание обучающихся заочной формы обучения проходит только во время промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1. | Создание бизнеса. Организационная структура и кадры условной организации | 20 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 2. | Постановка учета в условной организации | 20 | 0 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Формирование информации о наличии и движении основных средств и материалов | 20 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 4. | Формирование информации о расчетах с персоналом и внебюджетными фондами | 20 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 5. | Инвентаризации как инструмент контроля сохранности материальных ценностей | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 6. | Формирование информации о доходах и расходах условной организации, финансовом результате ее деятельности | 20 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 7. | Формирование обобщающих данных о хозяйственной деятельности условной организации | 10 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 8. | Информационное обеспечение разных видов экономической безопасности | 22 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 0 | 50 | 0 | 2 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1. | Создание бизнеса. Организационная структура и кадры условной организации | 20 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Постановка учета в условной организации | 20 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Формирование информации о наличии и движении основных средств и материалов | 20 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Формирование информации о расчетах с персоналом и внебюджетными фондами | 20 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Инвентаризации как инструмент контроля сохранности материальных ценностей | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 6. | Формирование информации о доходах и расходах условной организации, финансовом результате ее деятельности | 20 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 7. | Формирование обобщающих данных о хозяйственной деятельности условной организации | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 8. | Информационное обеспечение разных видов экономической безопасности | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 0 | 14 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Создание бизнеса. Организационная структура и кадры условной организации**

Организация работы команды предпринимателей, стратегия действий для достижения целей успешного функционирования хозяйствующего субъекта.

Этапы создания хозяйствующего субъекта. Выбор деятельности условного экономического субъекта (коммерческой организации). Анализ применяемых в РФ организационно-правых форм и определение организационно - правовой формы условной организации. Выбор названия условной организации. Минимальный состав локальных нормативно-правовых актов субъекта предпринимательства.

Проведение собрание учредителей, оформление протокола собрания и устава условной организации. Подготовка заявления на регистрацию в ЕГРЮЛ.

Формирование уставного капитала путем оформления взносов учредителей приходными кассовыми ордерами.

Разработка организационной структуры, необходимого кадрового состава и определение оклада для каждой должности. Оформление и утверждение штанного расписания условной организации.

Должностная инструкция: назначение и основные разделы. Разработка и утверждение должностной инструкции для каждого сотрудника условной организации.

Основы подбора персонала, способного работать в команде для успешного функционирования хозяйствующего субъекта.

**Дополнительно для индивидуального выполнения:**

Разработка логотипа условной организации (сотрудник отдела рекламы).

Оформление выписки из ЕГРЮЛ с реквизитами условной организации.

Оформление карточки с условной организации (сотрудник бухгалтерии).

Оформление фирменного бланка условной организации (сотрудник администрации).

Определение состава внутренних регламентов по работе с кадрами (сотрудник отдела кадров).

Оформление перечня должностей лиц условной организации, с кем следует заключить договор о полной материальной ответственности (сотрудник юридического отдела).

Формирование шаблона договора о полной материальной ответственности, его передача сотрудникам для заполнения и заключения (сотрудник юридического отдела).

Проверка и согласование (подписание) должностных инструкций сотрудников условной организации (сотрудники отдела кадров).

Оформления таблицы о требованиях к знаниям, умениям, трудовым функциям по вакансии «Специалист по экономической безопасности».

**Тема 2. Постановка учета в условной организации**

Российское бухгалтерские законодательство и требования к ведению учета в отдельной организации.

Работа с некоторыми нормативными актами, регулирующими бухгалтерский учет в РФ (Федеральный закон «О бухгалтерском учете», ПБУ 1/08, ПБУ 4/99, ФСБУ 5/2019, ФСБУ 6/2020, ПБУ 9/99, ПБУ 10/99, ПБУ 14/07, ПБУ 15/08, ПБУ 19/02), выписка «выборных элементов» учетной политики в наглядную таблицу.

Формирование текстовой части учетной политики условной организации.

Формирование приложений к учетной политике: рабочего плана счетов, самостоятельно разработанных первичный учетных документов и регистров бухгалтерского учета, графика документооборота.

Режим коммерческой тайны и порядок его установления.

Современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия (СЭД, КТС, сервисы сдачи электронной отчетности).

Риски экономической безопасности, которые можно нейтрализовать посредством формирования локальных нормативно-правовых актов субъекта предпринимательства.

**Тема 3. Формирование информации о наличии и движении основных средств и материалов**

Основные средства: необходимость наличия для осуществления деятельности.

Определение состава основных средств, необходимого для выполнения деятельности условной организации (2-3 объекта для каждого структурного подразделения). Начисление амортизации по основным средствам каждого структурного подразделения.

Определение объекта основных средств, необходимого для выполнения деятельности структурного подразделения, помимо уже имеющихся объектов. Оформление приобретения и принятия на баланс по одному объекту основных средств каждым структурным подразделением. Оформление оплаты с расчетного счета поставщику за приобретенный объект основных средств. Оформление регистров бухгалтерского учета по счетам 01 «Основные средства» и 02 «Амортизация основных средств» (частичное, т.е. не закрывая пока регистр).

Материалы: необходимость наличия для осуществления деятельности.

Определение требующихся условной организации перечня материалов для осуществления производственной деятельности. Оформление приобретения материалов у трех различных поставщиков (Заполнить три счета-фактуры на приобретение материальных ценностей одного вида, но разных по покупной цене). Оформление списания материалов в производство. Оформление регистра бухгалтерского учета по счету 10 «Материалы» (частичное, т.е. не закрывая пока регистр).

Контрагенты: проверка реальности их деятельности, оформление сотрудничества и расчетов.

Оформление платежных поручений по расчетом с поставщиками.

**Дополнительно для индивидуального выполнения:**

Оформление договора купли-продажи с поставщиком.

Разработка перечня этапов проверки контрагентов.

Оформление перечня сайтов, позволяющих проверить реальность деятельности контрагентов.

**Тема 4. Формирование информации о расчетах с персоналом и внебюджетными фондами**

Подотчетные суммы: случаи возникновения расчетов с подотчетными лицами.

Оформление выдачи подотчетных сумм на разные цели (командировка, приобретение канцелярских товаров, оплата услуг рекламы и др.). Оформление списания подотчетных сумм с подотчетного лица.

Оплата труда: оплата за отработанное время, оплата отпускных, оплата нетрудоспособности.

Составление табеля учета рабочего времени, с учетом дополнительных данных о наличие листка временной нетрудоспособности у одного из сотрудников и о нахождении одного из сотрудников в очередном отпуске.

Осуществление расчета оплаты за время отпуска. Осуществление расчета пособия по временной нетрудоспособности. Осуществление расчета основной заработной платы работникам условной организации.

Удержания из заработной платы: основание и расчет. Осуществление расчета удержаний из заработной платы: НДФЛ, алиментов и по исполнительному листу. Осуществление расчета заработной платы к выплате. Оформление расчетной ведомости. Оформление перечисления заработной платы работникам на пластиковые карты.

Взносы во внебюджетные фонды: основание и расчет. Осуществление расчетов с внебюджетными социальными фондами: начисление страховых взносов во внебюджетные социальные фонды и оформление перечисления средств с расчетного счета.

Оформление регистров бухгалтерского учета по счетам 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» и 69 «Расчеты со социальному страхованию и обеспечению».

**Дополнительно для индивидуального выполнения:**

Оформление распорядительного документа с перечнем лиц, которым можно выдавать суммы в подотчет.

Оформление распорядительного документа об условиях выдачи сумм в подотчет.

Доклад о правилах составления табеля учета рабочего времени.

Составление приказа о предоставлении отпуска сотруднику условной организации.

Оформление заявления или другого распорядительного документа об удержании алиментов.

**Тема 5. Инвентаризации как инструмент контроля сохранности материальных ценностей**

Инвентаризация: назначение, документальное оформление этапов инвентаризации.

Знакомство с порядком проведения инвентаризации. Составление приказа на проведение инвентаризации. Проведение инструктажа членов инвентаризационной комиссии.

Проведение инвентаризации основных средств условной организации. Оформление документации по проведению инвентаризации основных средств и ее результатам.

Риски, связанные с отсутствием контроля за сохранностью материальных ценностей.

**Дополнительно для индивидуального выполнения:**

Оформление перечня всех объектов основных средств условной организации (по данным всех отделов, задания темы 3).

Подготовка Инструктажа членов инвентаризационной комиссии.

Оформление распорядительного документа о взыскании недостачи с материально-ответственного лица.

Составление Искового заявления в суд о взыскании недостачи с материально-ответственного лица.

**Тема 6. Формирование информации о доходах и расходах условной организации, финансовом результате ее деятельности**

Финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта и его расчет.

Оформление документов по продаже продукции (выполнению работ, оказанных услуг) условной организации и расчетов с контрагентами (покупателями).

Общепроизводственные, общехозяйственные, коммерческие расходы: формирование и списание. Обобщение данных представленных документов по коммунальным расходам. Обобщение информации по затратам условного хозяйствующего субъекта (прямым и косвенным), расчет распределения косвенных затрат и определение фактической себестоимости выпущенной продукции (выполненных работ, оказанных услуг).

Определение финансового результата от продажи продукции (выполнения работ, оказания услуг).

Регистрация хозяйственных операций по начислению налогов, по начислению и уплате процентов по кредиту, оплате услуг банка, по начислению дивидендов по финансовым вложениям и прочих доходов/расходов по усмотрению.

Прочие доходы и расходы: формирование и списание.

**Дополнительно для индивидуального выполнения:**

Заполнение Книги покупок или Книги продаж по имеющимся счет-фактурам.

**Тема 7. Формирование обобщающих данных о хозяйственной деятельности условной организации**

Регистры бухгалтерского учета: виды, назначение и порядок заполнения.

Оформление регистров по учету различных объектов (основных средств, материалов, денежных средств на расчетном счете, расчетов с подотчетными лицами, затрат на производства и др.).

Сверка данных регистров, как контрольная функция учета. Сверка данные регистров условной оргнизации.
Оформление обобщающего регистра по учету хозяйственных операций, с указанием первичных документов по каждой хозяйственной операции.
Обобщение данных по фактам хозяйственной деятельности в оборотно-сальдовой ведомости, придумав (или указав) начальные остатки по счетам.
Бухгалтерская финансовая отчетность, ее информационная функция.
Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах: назначение и порядок заполнения показателей. Составление бухгалтерского баланса на конец отчетного периода. Составление отчета о финансовых результатах.
Подведение итогов работы условной организации за отчетный период. Обсуждение итогов работы каждого структурного подразделения с целью определения направлений для снижения неоправданных расходов и повышения прибыли или снижения убытка (в зависимости от полученного результата).

**Дополнительно для индивидуального выполнения:**

Оформление регистров по учету различных объектов (денежных средств в кассе, расчетов с покупателями /поставщиками / бюджетом и т.д.)

**Тема 8. Информационное обеспечение разных видов экономической безопасности**

Обсуждение установленной организационной структуры условной организации и возложенные на сотрудников функции по обеспечению разных видов экономической безопасности. Разработка предложений по внесению изменений в должностные инструкции и другие локальные документы для обеспечения экономической безопасности условной организации.
Подготовка презентаций и докладов по вопросам информационного обеспечения кадровой, информационной, финансовой, правовой, физической и других видов экономической безопасности условной организации.
Оценка проектов локальных нормативно-правовых актов условной организации с позиций обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

Основой текущего контроля являются формируемые в ходе выполнения заданий Приложения к текстовой части проекта – составленные информационные таблицы и распорядительные документы, сформированные локальные нормативные акты, заполненные первичные учетные документы, регистры бухгалтерского учета и формы бухгалтерской отчетности, представленные расчеты и др.
Помимо вышеуказанного, проконтролировать текущие знания и самостоятельную работу обучающегося позволяет собеседование по вопросам темы занятия.

**Тема 1. Создание бизнеса. Организационная структура и кадры условной организации**
**Собеседование по теме.**
**Подготовка приложений проекта:**

**Подготовка информационных таблиц:**

1. Этапы создания коммерческого хозяйствующего субъекта
2. Сравнения организационно-правовых форм
3. Анализ средней заработной платы по профессии
4. Материальная ответственность по профессиям
5. Требования к знаниям, умениям, трудовым функциям по вакансии «Специалист по экономической безопасности»

**Подготовка правовых документов:**

1. Первый протокол собрания учредителей условной организации

2. Устав условной организации
3. Штатное расписание условной организации
4. Должностная инструкция по профессии
5. Договор о полной материальной ответственности по профессии
6. Выписка из ЕГРЮЛ с реквизитами условной организации

**Оформление первичных учетных документов:**

1. Приходный кассовый ордер (взносы учредителей наличными средствами)

**Тема 2. Постановка учета в условной организации**

**Собеседование по теме.**

**Подготовка приложений проекта:**

**Подготовка информационных таблиц:**

1. «Выборные» элементы ведения учета, указанные в федеральном законе «О бухгалтерском учете» и в федеральных стандартах бухгалтерского учета.

**Подготовка проектов локальных нормативных актов:**

1. Учетная политика условной организации с приложениями:

- рабочий план счетов условной организации;
- график документооборота по структурным подразделениям условной организации;
- перечень информации, относящейся к коммерческой тайне условной организации.

**Тема 3. Формирование информации о наличии и движении основных средств и материалов**

**Собеседование по теме.**

**Расчетная работа:**

1. Расчет первоначальной стоимости основных средств
2. Расчет амортизации основных средств
3. Расчет себестоимости материалов при их списании в производство

**Подготовка приложений проекта:**

**Оформление первичных учетных документов:**

1. Справка о сумме начисленной амортизации
2. Акт о приеме-передаче объектов основных средств
3. Инвентарная карточка
4. Приходный ордер
5. Требование-накладная
6. Платежные поручения (оплата поставщикам)

**Оформление налоговых документов:**

1. Счета-фактуры

**Подготовка информационных таблиц:**

1. Сравнения сайтов проверки контрагентов

**Тема 4. Формирование информации о расчетах с персоналом и внебюджетными фондами**

**Собеседование по теме.**

**Расчетная работа:**

1. Расчет неизрасходованных / перерасходованных сумм по выданному подотчету
2. Расчет заработной платы
3. Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды

**Подготовка приложений проекта:**

**Оформление первичных учетных документов:**

1. Расходный кассовый ордер
2. Авансовый отчет

3. Приходный или расходный кассовый ордер
4. Табель учета рабочего времени
5. Листок временной нетрудоспособности (Расчет пособия)
6. Записка-расчет о предоставлении отпуска работнику
7. Расчетная (или расчетно-платежная) ведомость
8. Справка о сумме начисленных страховых взносов
9. Платежные поручения

**Подготовка распорядительных документов:**

1. Приказ о предоставлении отпуска работнику
2. Исполнительный лист по Постановлению о взыскании
3. Реестр получателей заработной платы

**Тема 5. Инвентаризации как инструмент контроля сохранности материальных ценностей**

**Собеседование по теме.**

**Расчетная работа:**

1. Расчет сумм излишков или недостач по результатам инвентаризации

**Подготовка приложений проекта:**

**Подготовка распорядительных документов:**

1. Приказ о проведении инвентаризации основных средств

**Оформление первичных учетных документов:**

1. Инвентаризационная опись
2. Сличительная ведомость

**Подготовка правовых документов:**

1. Исковое заявление в суд о взыскании недостачи с материально-ответственного лица

**Тема 6. Формирование информации о доходах и расходах условной организации, финансовом результате ее деятельности**

**Собеседование по теме.**

**Расчетная работа:**

1. Расчет распределения косвенных затрат
2. Расчет себестоимости продукции (работ, услуг)
3. Расчет финансового результата от продажи продукции (работ, услуг)
4. Расчет общего финансового результата деятельности

**Подготовка приложений проекта:**

**Оформление первичных учетных документов:**

1. Акт выполненных работ/услуг
2. Товарно-транспортная накладная
3. Платежное поручение (оплата покупателей)

**Оформление налоговых документов:**

1. Счета-фактуры
2. Книга покупок или Книга продаж

**Оформление регистров:**

1. Карточки учета расходов (общепроизводственных, общехозяйственных, коммерческих)
2. Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг)

**Тема 7. Формирование обобщающих данных о хозяйственной деятельности условной организации**

**Собеседование по теме.**

**Расчетная работа:**

1. Расчет оборотов и сальдо конечного по счетам бухгалтерского учета

2. Расчет показателей бухгалтерского баланса
3. Расчет показателей отчета о финансовых результатах

**Подготовка приложений проекта:**

**Оформление регистров:**

1. Регистры по учету различных объектов (основных средств, материалов, денежных средств на расчетном счете, расчетов с подотчетными лицами, затрат на производства и др.).
2. Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни
3. Оборотно-сальдовая ведомость

**Оформление форм бухгалтерской отчетности:**

1. Бухгалтерский баланс
2. Отчет о финансовых результатах

**Тема 8. Информационное обеспечение разных видов экономической безопасности**

**Презентация по теме:**

Подготовка доклада и его презентация по вопросу информационного обеспечения различных видов экономической безопасности условной организации (кадровой, информационной, финансовой, правовой, физической и др.).

Подготовка доклада и его презентация по вопросу разработки предложений по внесению изменений в должностные инструкции и другие локальные документы для обеспечения экономической безопасности условной организации.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Создание бизнеса. Организационная структура и кадры условной организации | Изучение теоретических аспектов создания коммерческой организации. Подготовка к практическому занятию, к формированию текстовой части проекта и приложений к нему |
| 2. | Постановка учета в условной организации | Повторение теоретического материала о требованиях к постановки учета в организациях. Изучение нормативных требований по формированию учетной политики. Подготовка к практическому занятию, к формированию текстовой части проекта и приложений к нему |
| 3. | Формирование информации о наличии и движении основных средств и материалов | Повторение теоретического материала о документальном оформлении и учете основных средств и материалов. Подготовка к практическому занятию, к формированию текстовой части проекта и приложений к нему |
| 4. | Формирование информации о расчетах с персоналом и внебюджетными фондами | Повторение теоретического материала о документальном оформлении и учете расчетов с подотчетными лицами, персоналом по оплате труда, внебюджетными фондами. Подготовка к практическому занятию, к формированию текстовой части проекта и приложений к нему |
| 5. | Инвентаризации как инструмент контроля сохранности материальных ценностей | Повторение теоретического материала о проведении инвентаризации и учете ее результатов. Подготовка к практическому занятию, к формированию текстовой части проекта и |

| | | |
|---|---|---|
| | | приложений к нему |
| 6. | Формирование информации о доходах и расходах условной организации, финансовом результате ее деятельности | Повторение теоретического материала о доходах/расходах основной деятельности и прочих; о расчете конечного финансового результата. Подготовка к практическому занятию, к формированию текстовой части проекта и приложений к нему |
| 7. | Формирование обобщающих данных о хозяйственной деятельности условной организации | Повторение теоретического материала о систематизации учетных данных в регистрах синтетического и аналитического учета. Изучение материала о формировании показателей форм бухгалтерской отчетности. Подготовка к практическому занятию, к формированию текстовой части проекта и приложений к нему |
| 8. | Информационное обеспечение разных видов экономической безопасности | Изучение материала о различных видах экономической безопасности, о рисках по ним. Подготовка к практическому занятию, к формированию текстовой части проекта и приложений к нему. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:
1. Изучение или повторение теоретического материала по теме.
2. Следование инструкциям по выполнению заданий проекта.
3. Подготовка (распечатка) унифицированных или разработанных форм первичных учетных документов по теме для заполнения.
4. Подготовка (распечатка) регистров бухгалтерского учета по теме и форм бухгалтерской финансовой отчетности.
5. Разбор взаимосвязи информации, представленной в первичных учетных документов с данными регистров, а регистров – с показателями форм бухгалтерской финансовой отчетности.
6. Составление логической текстовой части проекта, с ссылками на все приложения (заполненные документы).

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий практических занятий, защите выполненных работ.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации – защита проекта.

Оценочными материалами для проведения промежуточной аттестации является проект (отчет по проекту) и вопросы для собеседования по результатам выполнения проекта.

Требования к структуре и оформлению проекта следующие:

А) структура проекта:

- титульный лист;
- содержание (по темам проекта);
- текстовая часть с ссылками на приложения;
- приложения.

Б) оформление проекта.

Проект (отчет) должен соответствовать требованиям по оформлению учебных работ, перечисленным в Методических указаниях по оформлению контрольных работ, курсовых работ, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ для студентов Финансово-экономического института. Проект должен быть аккуратно оформлен и сшит (скреплен).

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (проектный семинар) «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности» (дополнительно к имеющемуся проекту!):

1. Этапы создания хозяйствующего субъекта
2. Выбор организационно-правовой формы (плюсы и минусы нескольких для сравнения)
3. Первый протокол собрания учредителей: повестка и оформление решений
4. Устав хозяйствующего субъекта и его обязательные разделы
5. Логотип хозяйствующего субъекта и необходимость его регистрации
6. Штатное расписание хозяйствующего субъекта: назначение и порядок заполнения
7. Должностная инструкция: назначение и основные разделы
8. Требования к знаниям, умениям, трудовым функциям по вакансии «Специалист по экономической безопасности»
9. Должностная инструкция специалиста по экономической безопасности
10. Договор о полной материальной ответственности и профессии с которыми они заключаются
11. Федеральные стандарты бухгалтерского учета и «выборные» элементы ведения учета, указанные в них
12. Учетная политика и требования к ее формированию
13. Рабочий план счетов как помощник в сборе информационного обеспечения экономической безопасности
14. График документооборота и его влияние на информационное обеспечение экономической безопасности
15. Режим коммерческой тайны и порядок его установления
16. Основные средства: необходимость наличия, информация о них в учетной политике, документах бухгалтерского учета и формах отчетности
17. Материалы: необходимость наличия, информация о них в учетной политике, документах бухгалтерского учета и формах отчетности
18. Контрагенты: проверка реальности их деятельности, оформление сотрудничества и расчетов
19. Подотчетные суммы: случаи возникновения расчетов и документальное оформление
20. Табель учета рабочего времени: назначение и порядок заполнения
21. Оплата труда: соблюдение нормативных требований и расчет
22. Оплата отпускных: соблюдение нормативных требований и расчет
23. Оплата дней нетрудоспособности: соблюдение нормативных требований и расчет
24. Удержания из заработной платы: основание и расчет
25. Расчетная ведомость: назначение и порядок заполнения
26. Взносы во внебюджетные фонды: основание и расчет
27. Продукция (работы, услуги) как цель деятельности хозяйствующего субъекта, информация о них в учетной политике, документах бухгалтерского учета и формах отчетности
28. Инвентаризация: назначение, инструктаж членов инвентаризационной комиссии, документальное оформление этапов инвентаризации
29. Регистры бухгалтерского учета: виды, назначение и порядок заполнения
30. Общепроизводственные, общехозяйственные, коммерческие и «прочие» расходы: информация о них в учетной политике и формах отчетности
31. Финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта и направления увеличения прибыли, в том числе снижение неоправданных расходов
32. Бухгалтерский баланс: назначение и порядок заполнения показателей
33. Отчет о финансовых результатах: назначение и порядок заполнения показателей
34. Информационное обеспечение разных видов экономической безопасности
35. Организационная структура хозяйствующего субъекта, возложение функций по обеспечению разных видов экономической безопасности на структурные подразделения

При оценке защиты проекта принимается во внимание полнота и качество оформления проекта (отчета), полнота ответов на вопросы собеседования, в том числе умение ориентироваться в данных первичных и сводных документов, их взаимосвязи.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | УК-3 «Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» | Знает этапы создания коммерческой организации и основы подбора персонала, способного работать в команде для успешного функционирования хозяйствующего субъекта. Умеет организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию действий для достижения целей успешного функционирования хозяйствующего субъекта. | Проект (отчет по проекту) и вопросы для собеседования по проекту | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 2 | УК-4 «Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и | Знает современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия (СЭД, КТС, сервисы сдачи электронной отчетности). Умеет применять коммуникативные технологии для | Проект (отчет по проекту) и вопросы для собеседования по проекту | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | профессионального взаимодействия» | профессионального взаимодействия. | | правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 3 | ПК-1 «Способность применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности» | Знает действующую нормативно-правовую базу ведения финансового учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектами предпринимательства. Знает правила документирования и систематизации данных о хозяйственной деятельности субъекта предпринимательства. Знает поэтапность формирования информационного потока о хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (учетная политика - первичные учетные документы - регистры бухгалтерского учета - формы бухгалтерской финансовой отчетности). Умеет формировать распорядительную и первичную документацию в процессе осуществления хозяйственной деятельности, систематизировать данные о ней в регистрах учета. | Проект (отчет по проекту) и вопросы для собеседования по проекту | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта предпринимательства (стоимость разных учетных объектов, финансовый результат деятельности, налоги, показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности). Умеет осуществлять финансовый учет фактов хозяйственной жизни в соответствии с разработанным локальным актом – учетной политикой. Умеет формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности (бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах). | | |
| 4 | ПК-3 «Способность принимать участие в разработке локальных нормативно-правовых актов для их оценки и выработки рекомендаций с позиций обеспечения экономической безопасности и стратегического развития хозяйствующих субъектов» | Знает минимальный состав локальных нормативно-правовых актов субъекта предпринимательства. Знает риски экономической безопасности, которые можно нейтрализовать посредством формирования локальных нормативно-правовых актов субъекта предпринимательства. Умеет давать аргументированную оценку проектам локальных нормативно-правовых актов с позиций обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. | Проект (отчет по проекту) и вопросы для собеседования по проекту | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. 266 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/99168.html (дата обращения: 14.06.2021).
2. Виханский, Олег Самуилович. Менеджмент: Учебник. - Москва: Издательство «Магистр»: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020 - 656 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=1064558 (дата обращения: 14.06.2021)
3. Бухгалтерский учет: учебник /под ред. проф. Н.Г. Гаджиева.- М.: ИНФРА-М, 2020. - 581 с. - (Высшее образование: специалитет. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=352942 (дата обращения14.06.2021).

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов: учебное пособие/ под общ. Редакцией Н.Г. Гаджиева. М. – ИНФРА - М. 2021. – 283 с.- (Высшее образование: специалитет). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=368495 (дата обращения14.06.2021).
2. Бухгалтерский учет и отчетность: комплект презентаций [Электронное издание]/ под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. М. : ИНФРА-М, 2020. - 1597 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=360848 (дата обращения14.06.2021).
3. Бухгалтерский учет Мислявская Н.А., Поленова С.Н. - М.:Дашков и К, 2018. - 592 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430615 (дата обращения14.06.2021)
4. Бухгалтерский финансовый учет / Керимов В.Э., - 6-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 688 с.: ISBN 978-5-394-02182-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415056 (дата обращения14.06.2021)

**7.3. Интернет-ресурсы:**

1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2. http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/
Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Финансово-экономического института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# ФОРМИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Формы обучения: очная, заочная

Кольцова Т.А., Сахно Ю.С. Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Кольцова Т.А., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, и является логическим продолжением дисциплин «Бухгалтерский учет», «Основы экономической безопасности», «Корпоративная отчетность», «Экономический анализ».

В дисциплине рассматривается практика формирования форм бухгалтерской финансовой отчетности и анализа полученной информации в контексте противодействия угрозам экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Цель проектного семинара - получить студентами практические навыки формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей интересам всех групп пользователей; чтения отчетных форм и проведения взаимоувязки показателей, а также обеспечение освоения студентами проблем сохранения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, усвоение практики формирования и использования с этой целью учетно-аналитической информации.

Задачи курса – выработка умений, приобретение навыков:

- формирования учетной информации в соответствии с действующим нормативным регулированием в стране;
- заполнения по учетным данным форм бухгалтерской финансовой отчетности;
- анализа сформированной информации с целью противодействия угрозам экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Основы экономической безопасности», «Корпоративная отчетность», «Экономический анализ».

Дисциплина «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности» способствует освоению следующих дисциплин: «Анализ типологий финансовых махинаций», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Судебная экономическая экспертиза», «Экономическая безопасность бизнеса», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов;<br>Знает правила формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности;<br>Умеет вести финансовый, |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| управленческой, бюджетной и налоговой отчетности | | управленческий, бюджетный и налоговый учет хозяйствующих субъектов;<br>Умеет формировать и представлять финансовую, управленческую, бюджетную и налоговую отчетность. |
| ПК-2 Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | Паспорт компетенций отсутствует | Знает теоретические основы формирования информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;<br>Знает приемы анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;<br>Умеет формировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;<br>Умеет анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности. |
| ПК-5 Способен проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение | Паспорт компетенций отсутствует | Знает приемы и способы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>Знает методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;<br>Знает методику анализа результатов контроля;<br>Умеет проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>Умеет оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;<br>Умеет анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить |

| | | |
|---|---|---|
| | | предложения, направленные на их устранение. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 7 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы аудиторной работы (всего):** | 50 | 50 |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия | 0 | 0 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 48 | 48 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 7 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы аудиторной работы (всего):** | 14 | 14 |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия | 0 | 0 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 12 | 12 |
| Консультации и иная контактная работа | 4 | 4 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 126 | 126 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

## 3. Система оценивания

**3.1.** Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: до 61 балла – «не зачтено», более

61 балла «зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов, сдают зачет в зачетную неделю. Форма проведения зачета – контрольная работа. Продолжительность выполнения контрольной работы – астрономический час. Контрольная работа включает задания на формирование показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в основных формах отчетности по РСБУ – бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах, на расчет основных показателей по отчетным формам. Оценивается в 100 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно сформированных показателей к общему количеству показателей, заполняемым по конкретным исходным данным. Правильно сформированный показатель – показатель, отраженный по той статье и в том количественном выражении, которые определены нормативными документами и методикой расчета.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иная контактная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Формирование бухгалтерского баланса | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Формирование отчета о финансовых результатах | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 3. | Формирование отчета об изменениях капитала | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 4. | Формирование отчета о движении денежных средств | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 5. | Формирование табличных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 6. | Место финансовой устойчивости в обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта | 14 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 7. | Показатели платежеспособности и ликвидности как критерии экономической | 14 | 0 | 0 | 6 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | безопасности хозяйствующего субъекта | | | | | |
| 8. | Дебиторская и кредиторская задолженность как фактор обеспечения экономической безопасности организации | 14 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 9. | Анализ прибыли предприятия и ее факторный анализ | 14 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 10. | Анализ рентабельности организации и ее факторный анализ | 16 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 11. | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 2 | 0 | 48 | 2 |

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иная контактная работа** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Формирование бухгалтерского баланса | 14 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 2. | Формирование отчета о финансовых результатах | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 3. | Формирование отчета об изменениях капитала | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4. | Формирование отчета о движении денежных средств | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 5. | Формирование табличных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 6. | Место финансовой устойчивости в обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 7. | Показатели платежеспособности и | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ликвидности как критерии экономической безопасности хозяйствующего субъекта | | | | | |
| 8. | Дебиторская и кредиторская задолженность как фактор обеспечения экономической безопасности организации | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 9. | Анализ прибыли предприятия и ее факторный анализ | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 10. | Анализ рентабельности организации и ее факторный анализ | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 11. | Зачет | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Итого (часов) | 144 | 2 | 0 | 12 | 4 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Формирование бухгалтерского баланса**

Проверка исходных данных для формирования бухгалтерского баланса. Формирование показателей актива и пассива бухгалтерского баланса.

**Тема 2. Формирование отчета о финансовых результатах**

Анализ данных для формирования отчета о финансовых результатах. Формирование показателей по данным счета 90 «Продажи» и исчисление прибыли (убытка) от продаж. Формирование показателей по данным счета 91 «Прочие доходы и расходы» и расчет прибыли (убытка) до налогообложения. Формирование текущего налога на прибыль. Заполнение статьи прочее и расчет чистой прибыли. Формирование совокупного финансового результата. Расчет и отражение в отчете справочной информации.

**Тема 3. Формирование отчета об изменениях капитала**

Оценка исходных данных для формирования отчета о движении капитала. Заполнение показателей раздела 1 «Движение капитала». Формирование данных раздела 2. «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок». Исчисление показателя и формирование раздела 3. «Чистые активы».

**Тема 4. Формирование отчета о движении денежных средств**

Анализ данных для формирования отчета о движении денежных средств. Формирование информации о денежных потоках от текущих операций. Заполнение отчета в части денежных потоков от инвестиционных операций. Формирование показателей денежных потоков от финансовых операций. Расчет сальдо денежных потоков за отчетный период и остатков денежных средств и денежных эквивалентов.

**Тема 5. Формирование табличных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

Формирование показателей разделов 1 «Нематериальные активы и расходы на НИОКР», 2 «Основные средства», 3 «Финансовые вложения», 4 «Запасы», 5 «Дебиторская и кредиторская задолженность», 6 «Затраты на производство», 7 «Оценочные обязательства», 8 «Обеспечения обязательств», 9 «Государственная помощь».

**Тема 6. Место финансовой устойчивости в обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта**

Определение наличия собственных оборотных средств. Расчет потребности в собственном оборотном капитале и анализ причин его изменения.

Анализ абсолютной финансовой устойчивости предприятия. Тип финансовой устойчивости на основе расчета трехкомпонентного показателя.

Система коэффициентов финансовой устойчивости, их взаимосвязь, порядок исчисления, рекомендуемые значения, анализ причин изменения. Финансовое прогнозирование.

**Тема 7. Показатели платежеспособности и ликвидности как критерии экономической безопасности хозяйствующего субъекта**

Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса. Определение чистых активов. Баланс неплатежеспособности. Составление баланса ликвидности. Группировка актива и пассива баланса для целей анализа. Проверка излишка или недостатка обеспечения ликвидности.

Система показателей ликвидности и расчет коэффициентов ликвидности. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса.

**Тема 8. Дебиторская и кредиторская задолженность как фактор обеспечения экономической безопасности организации**

Состав и методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности: анализ динамики, структуры и расчет их оборачиваемости.

Меры регулирования оптимального соотношения между дебиторами и кредиторами: контроль за состоянием расчетов, система скидок и др. Коэффициенты оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.

**Тема 9. Анализ прибыли предприятия и ее факторный анализ**

Анализ прибыли до налогообложения. Сущность, виды, состав и структура финансовых результатов, методы их анализа. Отчет о финансовых результатах как основной источник информации. Сметный расчет и анализ прибыли до налогообложения в разрезе слагаемых: прибыли от основной деятельности, результата от прочих доходов и расходов. Особенности анализа динамики финансовых результатов. Причины изменений, меры по устранению убытков. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ распределения и использования прибыли. Учет фактора инфляции при оценке финансовых результатов.

Анализ прибыли от продаж. Проверка согласованности плана по себестоимости выпуска продукции и плана по прибыли от продаж. Обеспечение сопоставимости показателей при проведении анализа в динамике. Анализ факторов, влияющих на прибыль от реализации продукции: себестоимости, цен, объема, структуры ассортимента. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального подхода. Расчет зоны безопасности.

**Тема 10. Анализ рентабельности организации и ее факторный анализ**

Анализ показателей рентабельности производства. Факторы, влияющие на изменение уровня рентабельности; расчет долевого участия эффективности использования основных производственных фондов и материальных оборотных средств на изменение показателей общей рентабельности. Долевое участие факторов формирования прибыли до налогообложения на изменение уровня общей рентабельности.

Анализ рентабельности реализованной продукции и отдельных ее видов. Моделирование показателей рентабельности. Определение влияния факторов цен, себестоимости и структуры ассортимента на изменение рентабельности реализованной продукции. Оценка рентабельности отдельных изделий. Поиск резервов повышения уровня рентабельности и меры управления. Прогнозирование и оптимизация прибыли.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Формирование бухгалтерского баланса**

1. Проверка исходных данных для формирования бухгалтерского баланса.

2. Формирование показателей актива и пассива бухгалтерского баланса.

**Тема 2. Формирование отчета о финансовых результатах**

1. Анализ данных для формирования отчета о финансовых результатах.
2. Формирование показателей по данным счета 90 «Продажи» и исчисление прибыли (убытка) от продаж.
3. Формирование показателей по данным счета 91 «Прочие доходы и расходы» и расчет прибыли (убытка) до налогообложения.
4. Формирование налога на прибыль.
5. Заполнение статьи прочее и расчет чистой прибыли.
6. Формирование совокупного финансового результата.
7. Расчет и отражение в отчете справочной информации.

**Тема 3. Формирование отчета об изменениях капитала**

1. Оценка исходных данных для формирования отчета о движении капитала.
2. Заполнение показателей раздела 1 «Движение капитала».
3. Формирование данных раздела 2. «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок».
4. Исчисление показателя и формирование раздела 3. «Чистые активы».

**Тема 4. Формирование отчета о движении денежных средств**

1. Анализ данных для формирования отчета о движении денежных средств.
2. Формирование информации о денежных потоках от текущих операций.
3. Заполнение отчета в части денежных потоков от инвестиционных операций.
4. Формирование показателей денежных потоков от финансовых операций.
5. Расчет сальдо денежных потоков за отчетный период и остатков денежных средств и денежных эквивалентов.

**Тема 5. Формирование табличных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

1. Формирование показателей разделов 1 «Нематериальные активы и расходы на НИОКР», 2 «Основные средства», 3 «Финансовые вложения», 4 «Запасы», 5 «Дебиторская и кредиторская задолженность», 6 «Затраты на производство», 7 «Оценочные обязательства», 8 «Обеспечения обязательств», 9 «Государственная помощь».

**Тема 6. Место финансовой устойчивости в обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта**

1. Определение наличия собственных оборотных средств.
2. Расчет потребности в собственном оборотном капитале и анализ причин его изменения.
3. Анализ абсолютной финансовой устойчивости предприятия.
4. Тип финансовой устойчивости на основе расчета трехкомпонентного показателя.
5. Система коэффициентов финансовой устойчивости, их взаимосвязь, порядок исчисления, рекомендуемые значения, анализ причин изменения.
6. Финансовое прогнозирование.

**Тема 7. Показатели платежеспособности и ликвидности как критерии экономической безопасности хозяйствующего субъекта**

1. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса.
2. Определение чистых активов.
3. Баланс неплатежеспособности.
4. Составление баланса ликвидности.
5. Группировка актива и пассива баланса для целей анализа.
6. Проверка излишка или недостатка обеспечения ликвидности.
7. Система показателей ликвидности и расчет коэффициентов ликвидности.
8. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла.

9. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса.

**Тема 8. Дебиторская и кредиторская задолженность как фактор обеспечения экономической безопасности организации**

1. Состав и методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности: анализ динамики, структуры и расчет их оборачиваемости.
2. Меры регулирования оптимального соотношения между дебиторами и кредиторами: контроль за состоянием расчетов, система скидок и др.
3. Коэффициенты оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.

**Тема 9. Анализ прибыли предприятия и ее факторный анализ**

1. Анализ прибыли до налогообложения.
2. Сущность, виды, состав и структура финансовых результатов, методы их анализа.
3. Отчет о финансовых результатах как основной источник информации.
4. Сметный расчет и анализ прибыли до налогообложения в разрезе слагаемых: прибыли от основной деятельности, результата от прочих доходов и расходов.
5. Особенности анализа динамики финансовых результатов.
6. Причины изменений, меры по устранению убытков.
7. Анализ прочих доходов и расходов.
8. Анализ распределения и использования прибыли.
9. Учет фактора инфляции при оценке финансовых результатов.
10. Анализ прибыли от продаж.
11. Проверка согласованности плана по себестоимости выпуска продукции и плана по прибыли от продаж.
12. Обеспечение сопоставимости показателей при проведении анализа в динамике.
13. Анализ факторов, влияющих на прибыль от реализации продукции: себестоимости, цен, объема, структуры ассортимента.
14. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального подхода.
15. Расчет зоны безопасности.

**Тема 10. Анализ рентабельности организации и ее факторный анализ**

1. Анализ показателей рентабельности производства.
2. Факторы, влияющие на изменение уровня рентабельности; расчет долевого участия эффективности использования основных производственных фондов и материальных оборотных средств на изменение показателей общей рентабельности.
3. Долевое участие факторов формирования прибыли до налогообложения на изменение уровня общей рентабельности.
4. Анализ рентабельности реализованной продукции и отдельных ее видов.
5. Моделирование показателей рентабельности.
6. Определение влияния факторов цен, себестоимости и структуры ассортимента на изменение рентабельности реализованной продукции.
7. Оценка рентабельности отдельных изделий.
8. Поиск резервов повышения уровня рентабельности и меры управления.
9. Прогнозирование и оптимизация прибыли.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Задание 1.** Рассчитайте базовую прибыль (убыток) на акцию при условии: чистая прибыль акционерного общества за 20xx год составляет 1 000 000 руб. Сумма дивидендов, начисленная по привилегированным акциям за 20xx год, равна 104 014 руб. Сведения об обыкновенных акциях, находящихся в обращении на 1-е число каждого календарного месяца отчетного периода, приведены в таблице.

| **По состоянию** | **Количество обыкновенных акций, находящихся** |
|---|---|

| | **в обращении, шт.** |
|---|---|
| на 1 января 20хх года | 13 000 |
| на 1 февраля 20хх года | 13 000 |
| на 1 марта 20хх года | 14 000 |
| на 1 апреля 20хх года | 24 000 |
| на 1 мая 20хх года | 24 000 |
| на 1 июня 20хх года | 24 000 |
| на 1 июля 20хх года | 24 000 |
| на 1 августа 20хх года | 24 000 |
| на 1 сентября 20хх года | 24 000 |
| на 1 октября 20хх года | 24 000 |
| на 1 ноября 20хх года | 24 000 |
| на 1 декабря 20хх года | 24 000 |

**Задание 2.** Рассчитайте и сравните показатели оборачиваемости (ликвидности) дебиторской и кредиторской задолженности. Сделайте вывод о выгодности (невыгодности) соотношения оборачиваемости с точки зрения платежеспособности предприятия.

Факторный анализ коэффициента оборачиваемости

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | Откло-нение |
|---|---|---|---|
| Выручка (нетто) от продаж, тыс. руб. | | | |
| Себестоимость продаж, тыс. руб. | | | |
| Средние остатки дебиторской задолженности, тыс. руб. | | | |
| Средние остатки кредиторской задолженности, тыс. руб. | | | |
| Продолжительность одного оборота в днях: | | | |
| а) дебиторской задолженности; | | | |
| б) кредиторской задолженности. | | | |
| Коэффициент оборачиваемости в рублях: | | | |
| а) дебиторской задолженности; | | | |
| б) кредиторской задолженности. | | | |
| Сумма высвобождения (дополнительного вовлечения) из оборота средств за счет ускорения (замедления) оборачиваемости дебиторской задолженности, тыс. руб. | X | | X |
| Сумма экономии или перерасхода кредиторской задолженности за счет ускорения или замедления её оборачиваемости, тыс. руб. | X | | X |

**Задание 3.** Проведите анализ формирования прибыли до налогообложения (общей бухгалтерской прибыли) по составным элементам, используя таблицу, сделайте выводы, дайте рекомендации по повышению прибыли.

Анализ формирования прибыли до налогообложения

| Показатели | Предыдущий год | | Отчетный год | | Влияние на прибыль до налогообложения (+,-) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сумма тыс. руб. | Удел. вес,% | Сумма, тыс. руб. | Удел. вес,% | В сумме, тыс. руб. | В % к баз. уровню прибыли |
| Прибыль от продаж | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Проценты к получению | | | | | | |
| Проценты к уплате | | | | | | |
| Доходы от участия в других организациях | | | | | | |
| Прочие доходы | | | | | | |
| Прочие расходы | | | | | | |
| Итого прибыль до налогообложения | | | | | | |

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 5

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Формирование бухгалтерского баланса | Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 2. | Формирование отчета о финансовых результатах | Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 3. | Формирование отчета об изменениях капитала | Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 4. | Формирование отчета о движении денежных средств | Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 5. | Формирование табличных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах | Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 6. | Место финансовой устойчивости в обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта | Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 7. | Показатели платежеспособности и ликвидности как критерии экономической безопасности хозяйствующего субъекта | Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 8. | Дебиторская и кредиторская задолженность как фактор обеспечения экономической безопасности организации | Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 9. | Анализ прибыли предприятия и ее факторный анализ | Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 10. | Анализ рентабельности организации и ее факторный анализ | Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестированию |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – контрольная работа.

Пример заданий на контрольную работу.

**Задание1.** Составьте бухгалтерский баланс на основании выписки из оборотно-сальдовой ведомости ООО «Вега» на 31.12.20хх г. (тыс. руб.). Вся задолженность и оценочные обязательства носят краткосрочный характер.

| Номер счета | Сальдо на конец месяца | | Номер счета | Сальдо на конец месяца | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дебет | Кредит | | Дебет | Кредит |
| 01 | 10 274 | - | 60 | 907 | 10 103 |
| 02 | - | 1 017 | 66 | | 2 037 |
| 09 | 102 | - | 68 | 516 | 1 327 |
| 10 | 1 896 | - | 69 | 54 | 219 |
| 14 | - | 101 | 70 | - | 1 185 |
| 19 | 219 | - | 76 | 129 | 1 438 |
| 20 | 1 714 | - | 77 | - | 96 |
| 41 | 2 011 | - | 80 | - | 1 700 |
| 50 | 543 | - | 84 | - | 270 |
| 51 | 2 100 | - | 96 | - | 972 |
| | | | Итого | 20 465 | 20 465 |

**Задание 2.** Сформируйте показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, в форме отчета о финансовых результатах торговой организации за отчетный год по приведенным ниже данным. Оцените и интерпретируйте показатели.

Расшифровка по счету 90 «Продажи» (тыс. руб.)

| Показатель | Корреспондирующий счет | Сумма |
|---|---|---|
| Выручка от продажи товаров | 62 | 1 770 000 |
| Продажная стоимость товаров | 41 | 1 180 000 |
| Реализованная торговая наценка | 42 | 250 000 |
| НДС | 68 | 295 000 |
| Издержки обращения | 44 | 180 000 |

Расшифровка по счету 91 «Прочие доходы и расходы» (тыс. руб.)

| Наименование аналитического счета | Корреспондирующий счет | Сумма |
|---|---|---|
| Проценты за кредит | 66 | 12 500 |
| Единовременная премия работникам к Новому году | 70 | 50000 |
| Страховые взносы с суммы премии | 69 | ? |
| Расходы по обслуживанию расчетных счетов в банке | 76 | 1 760 |

Расшифровка по счету 99 «Прибыли и убытки» (тыс. руб.)

| Наименование субсчета | Корреспондирующий счет | Сумма |
|---|---|---|
| Пени за просрочку уплаты страховых взносов | 69 | 1 120 |

**Задание 3.** По данным бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах , составленных по результатам решения задания 1 и 2, проведите оценку финансовой деловой активности. Сделайте выводы.

Анализ показателей финансовой деловой активности

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | Откло-нение |
|---|---|---|---|
| 1.Выручка (нетто) от продаж, тыс. руб. | | | |
| 2. Себестоимость проданной продукции, тыс. руб. | | | |
| 3. Средняя величина совокупного капитала (активов), тыс. руб. | | | |
| 4. Средняя величина оборотных активов, тыс. руб. | | | |
| 5. Средняя величина запасов, тыс. руб. | | | |
| 6. Средняя величина дебиторской задолженности, тыс. руб. | | | |
| 7. Средняя величина кредиторской задолженности, тыс. руб. | | | |
| 8. Средняя величина основных средств и прочих внеоборотных активов, тыс. руб. | | | |
| 9. Средняя величина собственного капитала, тыс. руб. | | | |
| 10. Коэффициент общей оборачиваемости капитала, раз | | | |
| 11.Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, раз | | | |
| 12.Коэффициент оборачиваемости материальных оборотных активов, раз | | | |
| 13.Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, раз | | | |
| 14.Средний срок оборота дебиторской задолженности, дни | | | |
| 15.Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, раз | | | |
| 16.Средний срок оборота кредиторской задолженности, дни | | | |
| 17.Фондоотдача основных средств и прочих внеоборотных активов | | | |
| 18.Коэффициент оборачиваемости собственного капитала | | | |

## Примерный перечень вопросов к зачету

1. Формирование показателей актива и пассива бухгалтерского баланса.
2. Анализ данных для формирования отчета о финансовых результатах.
3. Формирование показателей по данным счета 90 «Продажи» и исчисление прибыли (убытка) от продаж.
4. Формирование показателей по данным счета 91 «Прочие доходы и расходы» и расчет прибыли (убытка) до налогообложения.
5. Формирование налога на прибыль.
6. Заполнение статьи прочее и расчет чистой прибыли.
7. Формирование совокупного финансового результата.

8. Расчет и отражение в отчете справочной информации.
9. Оценка исходных данных для формирования отчета о движении капитала.
10. Заполнение показателей раздела 1 «Движение капитала».
11. Формирование данных раздела 2. «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок».
12. Исчисление показателя и формирование раздела 3. «Чистые активы».
13. Анализ данных для формирования отчета о движении денежных средств.
14. Формирование информации о денежных потоках от текущих операций.
15. Заполнение отчета в части денежных потоков от инвестиционных операций.
16. Формирование показателей денежных потоков от финансовых операций.
17. Расчет сальдо денежных потоков за отчетный период и остатков денежных средств и денежных эквивалентов.
18. Формирование показателей разделов 1 «Нематериальные активы и расходы на НИОКР», 2 «Основные средства», 3 «Финансовые вложения», 4 «Запасы», 5 «Дебиторская и кредиторская задолженность», 6 «Затраты на производство», 7 «Оценочные обязательства», 8 «Обеспечения обязательств», 9 «Государственная помощь».
19. Определение наличия собственных оборотных средств.
20. Расчет потребности в собственном оборотном капитале и анализ причин его изменения.
21. Анализ абсолютной финансовой устойчивости предприятия.
22. Тип финансовой устойчивости на основе расчета трехкомпонентного показателя.
23. Система коэффициентов финансовой устойчивости, их взаимосвязь, порядок исчисления, рекомендуемые значения, анализ причин изменения.
24. Финансовое прогнозирование.
25. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса.
26. Определение чистых активов.
27. Баланс неплатежеспособности.
28. Составление баланса ликвидности.
29. Группировка актива и пассива баланса для целей анализа.
30. Проверка излишка или недостатка обеспечения ликвидности.
31. Система показателей ликвидности и расчет коэффициентов ликвидности.
32. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла.
33. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса.
34. Состав и методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности: анализ динамики, структуры и расчет их оборачиваемости.
35. Меры регулирования оптимального соотношения между дебиторами и кредиторами: контроль за состоянием расчетов, система скидок и др.
36. Коэффициенты оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.
37. Анализ прибыли до налогообложения.
38. Сущность, виды, состав и структура финансовых результатов, методы их анализа.
39. Отчет о финансовых результатах как основной источник информации.
40. Сметный расчет и анализ прибыли до налогообложения в разрезе слагаемых: прибыли от основной деятельности, результата от прочих доходов и расходов.
41. Особенности анализа динамики финансовых результатов.
42. Причины изменений, меры по устранению убытков.
43. Анализ прочих доходов и расходов.
44. Анализ распределения и использования прибыли.
45. Учет фактора инфляции при оценке финансовых результатов.
46. Анализ прибыли от продаж.
47. Проверка согласованности плана по себестоимости выпуска продукции и плана по прибыли от продаж.
48. Обеспечение сопоставимости показателей при проведении анализа в динамике.

49. Анализ факторов, влияющих на прибыль от реализации продукции: себестоимости, цен, объема, структуры ассортимента.
50. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального подхода.
51. Расчет зоны безопасности.
52. Анализ показателей рентабельности производства.
53. Факторы, влияющие на изменение уровня рентабельности; расчет долевого участия эффективности использования основных производственных фондов и материальных оборотных средств на изменение показателей общей рентабельности.
54. Долевое участие факторов формирования прибыли до налогообложения на изменение уровня общей рентабельности.
55. Анализ рентабельности реализованной продукции и отдельных ее видов.
56. Моделирование показателей рентабельности.
57. Определение влияния факторов цен, себестоимости и структуры ассортимента на изменение рентабельности реализованной продукции.
58. Оценка рентабельности отдельных изделий.
59. Поиск резервов повышения уровня рентабельности и меры управления.
60. Прогнозирование и оптимизация прибыли.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 6

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-1 Способен применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности | Знает методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов;<br>Знает правила формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности;<br>Умеет вести финансовый, управленческий, бюджетный и налоговый учет хозяйствующих | Задания для промежуточной аттестации | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | субъектов;<br>Умеет формировать и представлять финансовую, управленческую, бюджетную и налоговую отчетность. | | |
| 2. | ПК-2 Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | Знает теоретические основы формирования информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;<br>Знает приемы анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;<br>Умеет формировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;<br>Умеет анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической | Задания для промежуточной аттестации | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | безопасности. | | |
| 3. | ПК-5 Способен проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение | Знает приемы и способы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>Знает методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;<br>Знает методику анализа результатов контроля;<br>Умеет проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>Умеет оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;<br>Умеет анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на | Задания для промежуточной аттестации | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | их устранение. | | |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**


1. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. 266 c. URL: http://www.iprbookshop.ru/99168.html (дата обращения: 21.05.2021).
2. Селезнева Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 639 c. URL: http://www.iprbookshop.ru/74948.html (дата обращения: 21.05.2021).


**7.2. Дополнительная литература:**


1. Беспалов М.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий: учебное пособие. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013. 192 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=395635 (дата обращения: 21.05.2021).
2. Илышева Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит». Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 240 c. URL: http://www.iprbookshop.ru/71208.html (дата обращения: 21.05.2021).


**.7.3. Интернет-ресурсы:**

1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2. http://www.garant.ru/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# АНАЛИЗ ТИПОЛОГИЙ ФИНАНСОВЫХ МАХИНАЙ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Павлова Л.Л. Анализ типологий финансовых махинаций. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Павлова Л.Л., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Знание типологии финансовых махинаци, сформированнных международными организациями финансовой разведки оказывают существенное влияние на предотвращение угроз экономической безопасности организаций.

Цель дисциплины «Анализ типологий финансовых махинаций» является формирование у обучающихся представления о типологий финансовых махинаций, раскрытие экономической природы финансовых махинаций с активами, доходами и расходами организаций.

Задачи освоения дисциплины:

– познакомить с типологиями финансовых махинаций, сформированным международными организациями в области финансовой разведки;
– указать основные виды и схемы финансовых махинаций;
– научить применять индикаторы, свидетельствующие о наличии финансовых махинаций;
– проверить умение подготавливать исходные данные, необходимые для безопасного осуществления финансовых операций.

### 1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок дисциплин базовой части, формируемый участниками образовательных отношений. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Экономическая безопасность бизнеса», «Налоговый учет и отчетность», «Контроль и ревизия», «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности», «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Уголовное право», «Криминалистика».

Дисциплина «Анализ типологий финансовых махинаций»» способствует освоению следующих дисциплин: «Управление рисками коммерческих организаций», «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта», «Внутренний контроль и аудит в организациях государственного сектора», «Организация и методика проведения налоговых проверок».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|---|
| ПК-2 Способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | Паспорт компетенций отсутствует | Знает нормативно-правовую основу борьбы с финансовыми махинациями в России, международные правовые акты и специализированные организации.<br>Знает способы формирования, анализа и интерпритации информации по выявлению типологий финансовых махинаций.<br>Умеет самостоятельно применять отдельные методы, способы и средства предотвращения финансовых |

| | | |
|---|---|---|
| | | махинаций |

**2. Структура и объем дисциплины**

Таблица 2.1

**Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Часов в семестре** |
|---|---|---|---|
| | | | 8 семестр |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | А |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 50 | 50 |
| Лекции | | 14 | 14 |
| Практические занятия | | 36 | 36 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и контактная работа | | 2 | 2 |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации | | Экзамен | Экзамен |

Таблица 2.2

**Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Часов в семестре** |
|---|---|---|---|
| | | | 8 семестр |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 14 | 14 |
| Лекции | | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 8 | 8 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | | |
| Консультации и контактная работа | | 9 | 9 |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | | 121 | 121 |
| Вид промежуточной аттестации | | Экзамен | Экзамен |

**3. Система оценивания**

**3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации**

Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Баллы начисляются студентам за следующие активности в течение семестра:

1) посещение занятия – 0-35 балл;
2) защита групповых заданий – 0-40 баллов;
3) выполнение индивидуальных работ – 0-25 баллов;

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – устно – письменная по билетам. Билет включает в себя два вопроса из тем дисциплины и решение ситуационной задачи. При сдаче экзамена в период экзаменационной сессии критерии оценивания следующие. В билете два вопроса и каждый оценивается от 0 до 30 баллов, затем применяется шкала перевода баллов в оценку. Решение задачи оценивается от 0 до 40 баллов, затем применяется шкала перевода баллов в оценку.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультационные и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие мошенничества и финансовых махинаций. Способы предотвращения финансового мошенничества | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Финансовые пирамиды. Фиктивные фирмы | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Типология легализации (отмывания) денег | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Типология легализации доходов, полученных преступным путем, с участием юридических лиц с признаками фиктивности | 10 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 5. | «Карусельные» товарные схемы, сопровождаемые незаконным возмещением из бюджета НДС | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 6. | Типология легализации преступных дохлдов с использованием офшоров | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 7. | Типология легализации преступных дохдов с использованием операций с ценными бумагами | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 8. | Типология мошенничества в системе дистанционного банковского | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | обслуживания | | | | | |
| 9. | Типология отмывания преступных доходов с помощью страховых организаций | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 10. | Корпоративное мошенничество: анализ схем присвоения активов и способов манипулирования отчетностью | 10 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 11. | Типологии обналичивания денег | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 12. | Цифровая экономика. Электронные деньги. Криптовалюты и отмывание денег. Кибермошенничество | 12 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 13. | Противодействие финансированию терроризма | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 14. | Росфинмониторинг | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 14 | 36 | 0 | 2 |

Таблица 4.2.

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультационные и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие мошенничества и финансовых махинаций. Способы предотвращения финансового мошенничества | 10 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 2. | Финансовые пирамиды. Фиктивные фирмы | 10 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 3. | Типология легализации (отмывания) денег | 10 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 4. | Типология легализации доходов, полученных преступным путем, с участием юридических лиц с признаками фиктивности | 10 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 5. | «Карусельные» товарные схемы, сопровождаемые незаконным возмещением из бюджета НДС | 10 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 6. | Типология легализации преступных дохлдов с использованием офшоров | 10 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 7. | Типология легализации преступных доходов с использованием операций | 10 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | с ценными бумагами | | | | | |
| 8. | Типология мошенничества в системе дистанционного банковского обслуживания | 10 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 9. | Типология отмывания преступных доходов с помощью страховых организаций | 10 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 10. | Корпоративное мошенничество: анализ схем присвоения активов и способов манипулирования отчетностью | 10 | 0,5 | 1 | 0 | 0 |
| 11. | Типологии обналичивания доходов | 10 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 12. | Цифровая экономика. Электронные деньги. Криптовалюты и отмывание денег. Кибермошенничество | 10 | 0,5 | 1 | 0 | 0 |
| 13. | Противодействие финансированию терроризма | 10 | 0 | 0,5 | 0 | 0 |
| 14. | Росфинмониторинг | 5 | 0 | 0,5 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 9 |

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Понятие мошенничества и финансовых махинаций. Способы предотвращения финансового мошенничества**

Понятие типология финансовых махинаций. Финансовые махинации. «Разработчики» типологий: правоохранительные и смежные органы; общественные организации; международные организации (группа Эгмонт, ЕАГ, ФАТФ); научные институты; банки; индивидуальные исследователи. Программные продукты, применяемые в работе по выявлению финансовых махинаций.

**Тема 2. Финансовые пирамиды. Фиктивные фирмы**

Определение, характерные признаки финансовой пирамиды. Виды финансовых пирамид. Общие признаки финансовых пирамид, выделяемые Банком России. Тенденции маскировки финансовых пирамид под легальные направления работы.

Понятие фиктивные фирмы. Фиктивные фирмы и их виды. Схема легализации средств через буферные фиктивные фирмы. Классификация эффективных предприятий. Спекулятивный интерес как основа деятельности эффективных фирм. Традиционные типы фиктивных сделок.

**Тема 3. Типология легализации (отмывания) денег**

Определение легализации (отмывания) денег. Что такое деньги в классическом понимании. Суть типологии (отмывания) фиатных денег. Основные схемы отмывания денег. Способы легализации (отмывания) преступных доходов. Борьба с отмыванием денег. Тенденции отмывании

денежных средств в настоящее время. Типология отмывания денежных средств через лицевые счета операторов связи.

**Тема 4. Типология легализации доходов, полученных преступным путем, с участием юридических лиц с признаками фиктивности**

Общая характеристика юридического лица. Виды типологии.

**Тема 5. «Карусельные» товарные схемы, сопровождаемые незаконным возмещением из бюджета НДС**

Схема карусель. Схема ухода от уплаты НДС. Об основных способов решения проблемы отмывания денег, полученных от использования карусельной схему уклонения от возмещения НДС. Пример карусельной схемы. Ставки НДС в России. Почему не уменьшается число уклонистов от возмещения НДС. Какие нужны документы для возврата НДС при экспорте. Организованные преступные группировки. Противодействии отмыванию доходов, полученных от использования карусельной схемы в уклонении от НДС.

**Тема 6. Типология легализации преступных доходов с использованием офшоров**

Определение офшорных зон. Виды офшорных зон. Офшорnst организации. Офшорные зоны России: список, плюсы и минусы. Офшорные махинации. Каким образом государство борется с офшорами. Борьба с офшоризацией: опыт запада. Борьба с офшорами как средство оздоровления российской экономики.

**Тема 7. Типология легализации преступных дохдов с использованием операций с ценными бумагами**

Ценная бумага. Фиктивный капитал. Рынок ценных бумаг. Схемы мошенничества на рынке ценных бумаг. Методы борьбы с отмыванием денег на РЦБ. Как не стать жертвой мошенников: советы инвесторам. Банк России на рынке ценных бумаг. Типологии отмывания преступного дохода с использованием операций на РЦБ. Зоны уязвимость и отмывании денег в секторе ЦБ. И мошенничество на рцб. Схема, используемые для отмывания денег на российском рынке ценных бумаг. Признаки подозрительных транзакций, связанных с использованием конфиденциальной информации для получения прибыли от биржевых сделок. О противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансирования терроризма с использованием операций с ЦБ.

**Тема 8. Типология мошенничества в системе дистанционного банковского обслуживания (ДБО)**

Постановка вопроса: актуальность цель тему. Понятие ДПО. Ты оказание услуг ДБО. Преимущества и недостатки ДБО. Преимущества и недостатки. Функции дистанционного банковского обслуживания. Уязвимость системы дистанционного банковского обслуживания. Источники и составные части причин интернет-мошенничества. Электронные платежи: риск возможного использования для легализации преступных доходов. Мошенничество с банковскими операциями. Стратегии безопасности системы ДБО.

**Тема 9. Типология отмывания преступных доходов с помощью страховых организаций**

Категории страховой деятельности. Страхование: теоретический аспект. Характерные черты страховой компании, вовлеченные в схему отмывания денег. Характерные черты отмывания денег. Признаки схем перестрахования заграницу и пути реализации. Страховой сектор как потенциальный уязвимый с точки зрения отмывания преступных доходов. Распространённые варианты отмывания преступных доходов в страховом секторе. Риски страхового бизнеса. Ключевые риски страховой отрасли. «Красные флажки» и индикаторы риска. Типологии отмыванию преступных доходов в сфере страхования. Законодательное регулирование страховой деятельности в России. О появление на рынке страхования расстрахователей.

**Тема 10. Корпоративное мошенничество: анализ схем присвоения активов и способов манипулирования отчетностью**

Понятие корпоративного мошенничества. Три категории корпоративного мошенничества. Основные способы и последствия корпоративного мошенничества. Факторы риска. О третьем виде корпоративного мошенничества – присвоение активов. Мошеннические схемы. Борьба с корпоративным мошенничеством. Типология преступлений коррупционного характера. Официальные отношения, установленные между источником коррупционного дохода и его контрагентом. Противодействия корпоративному мошенничеству.

**Тема 11. Типологии обналичивания доходов**

Определение. Виды типологии легализации преступных доходов, путём совершения операций по обналичиванию. Типология использование решений третейских Судов в целях обналичивания денежных средств. Типология теневой инкассации через автосалоны.

**Тема 12. Цифровая экономика. Электронные деньги. Криптовалюты и отмывание денег. Кибермошенничество**

Суть цифровой экономики. Основные характеристики цифровой экономики. Цифровизации экономических отношений и переход к Индустрии 4.0. Вызовы, угрозы и возможности цифровой экономики. Стратегия развития цифровой экономики. Модель и ключевые задачи цифровой экономики. О сути цифровых технологий. Стратегическое значение цифровых технологий. Мультипликативный эффект от использования цифровых технологий в экономике. Цифровой бизнес. Цифровая экономика в России.

Электронные деньги: характеристика, история, классификация, преимущества, недостатки и риски использования электронных денег. Примеры использования электронных платежей систем для легализации денежных средств. Типологии отмывания денег.

Криптовалюта: определение и суть. Почему криптовалюта так популярна. Наиболее распространённые виды криптовалюты. Что такое майнинг. Схемы мошенничества с криптовалютой. Как зарабатывают на криптовалюте. Отличия криптовалюты от фиатных денег. Отмывание денег через криптовалюту. Проблема отмывания денег с помощью криптовалюты. Цифровой доллар: взгляд в будущее. Китай запускает государственную криптовалюту: как это может изменить финансовый мир.

Суть кибермошенничества. Какие признаки указывают на риски кибермошенничества. Виды киберпреступлений. Будапештская конвенция. Современные виды кибермошенничества. Современные тэндэнции кибермошенничества в социальных сетях. Нормативное регулирование киберпреступности в России. Угрозы и риски связанные с киберпреступностью. Способы минимизации рисков от кибермошенничества. Криптобезопасность. Международное сотрудничество.

**Тема 13. Противодействие финансирования терроризма**

Отличительные признаки терроризма как преступного деяния. Основные виды современного терроризма. Типы терроризма. Финансирование терроризма: определение понятия. Различие между легализацией отмыванием денег и финансированием терроризма. Основные источники финансирования терроризма. Связь финансирования терроризма и отмывании денег. Использование криптовалюты финансирования терроризма. Пртиводействие финансирования тераризма.

**Тема 14. Росфинмониторинг**

Определение. Функции Росфинмониторинга. Полномочия Росфинмониторинга. Стратегические цели федеральной службы по финансовым мониторингу. Финансовый мониторинг как вид государственного финансового контроля. Классификация государственного финансового контроля. Контрольные органы бюджетной сфере. Структура Росфинмониторинга. Рекомендации ФАТФ.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Понятие мошенничества и финансовых махинаций. Способы предотвращения финансового мошенничества**

**Практическое задание.**
Цель – изучить «разработчиков» типологий финансовых махинаций
Задачи:

1. Изучить Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/, составить презентацию по материалам федерального закона (структура закона, количество статей и содержание статей закона).

2. На основании изученного материала о деятельности ФАТФ (Группа разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег) https://www.fedsfm.ru/activity/fatf подготовить презентацию.
3. Группа Эгмонт https://www.fedsfm.ru/activity/egmont (подготовить презентацию).

Выполнение работы: самостоятельно (индивидуально) или в минигруппах 4-5 человек.

Сдача работы: готовая работа должна быть размещена в Teams.

**Тема 2. Финансовые пирамиды. Фиктивные фирмы**

**Практическое задание 1.**
**Цель семинара** – ознакомиться с историей и практикой деятельности финансовых пирамид в мире и мерами противодействия по созданию ФП в РФ.

**Задачи:**
- прочитать предложенную статью о финансовых пирамидах (ссылка https://fishki.net/3859101-top-finansovyh-piramid-sovremennoj-rossii.html);

- посмотреть новости о состоянии дел в сфере финансовых пирамид в Российской Федерации (https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4052202883271605043&from=tabbar&parent-reqid=1631935724173173-869941000507749256 8-sas3-0686-21f-sas-l7-balancer-8080-BAL-1090&text=финансовые+пирамиды+2021+список+новых

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17326057852493412 41&from=tabbar&parent-reqid=1631935724173173-869941000507749256 8-sas3-0686-21f-sas-l7-balancer-8080-BAL-1090&text=финансовые+пирамиды+2021+список+новых&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F12871614221932425260);

- посмотреть видео самых громких финансовых пирамид в мире (ссылка: https://yandex.ru/video/preview/?text=история%20финансовых%20пирамид&path=wizard&parent-reqid=1631938191137474-532182051900298 2986-vla1-3291-vla-l7-balancer-8080-BAL-4212&wiz_type=vital&filmId=2993950734276263556 или другой источник информации).

**Требуется:**

1. На основании изученного материала выявить признаки финансовых пирамид.
2. Описать какие применяются методы борьбы с финансовыми пирамидами в России.

Способ выполнения задания: формате Word, напечатав текст ответов и направив его на проверку в Teams.

**Задание 2. Эссе на тему «Опасность фирм-однодневок»**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос: чем опасны для российской экономики фирмы-однодневки?

… Не будет преувеличением сказать, что одним из основных направлений борьбы государства с налоговыми схемами на сегодняшний день является искоренение фиктивных фирм – однодневок. Это существующие на бумаге контрагенты, которые в реальности не обладают признаками самостоятельных юридических лиц, которые своими эффективными действиями облегчают налогоплательщику его налоговое бремя. Непосредственная выгода всегда состоит в том, что, «приобретая» услуги однодневки (чаще всего консультационные, маркетинговые, информационные), налогоплательщик, применяющий общую систему налогообложения, во-первых, экономит на налоге на прибыль, во-вторых, получает право на налоговый вычет по НДС. При этом в реальности никакие услуги фирма – однодневка не оказывает, а денежные средства, попавшие в неё, обналичиваются и возвращаются к организатору схемы.

**Практическое задание 3. «Создание фиктивных компаний — один из способов уклонения от уплаты фискальных обязательств».**

Суть задания: прочитать текст, расположенный ниже и заполнить таблицу 1.

ФНС РФ разрабатывают правила и критерии для борьбы с недобросовестными субъектами. За работу с фирмами однодневками предусмотрены особые меры ответственности.

*Определение фирм-однодневок*

ФНС РФ контролирует налогоплательщиков с целью выявления мошеннических и фиктивных операции. При малейшем подозрении назначаются контрольные мероприятия.

Узнать, какая фирма относится к фирмам-однодневкам, очень просто. Для этого найдите компанию по ИНН в сервисе "Российский налоговый курьер Контрагенты" https://rnk.1cont.ru/demo?utm_medium=refer&utm_source=www.26-2.ru&utm_term=354923&utm_content=art&utm_campaign=red_block_content_link_marker

Опасные фирмы подсвечены . Сервис провел анализ каждой компании по методике ФНС и сообщит, если у компании есть признаки однодневки или налоговики считают ее неблагонадежной.

Единого определения для фирм-однодневок в текущей редакции законодательства не предусмотрено. ФНС РФ обозначили общие характеристики такого субъекта. По сути, это юридическое лицо, которое:

- не ведет никакой деятельности, не платит налоги, предоставляет посреднические услуги или услуги перекупщиков;

- используется для получения налоговых выгод.

Поэтому так важно выявить фиктивные субъекты, и исключить любое сотрудничество с ними.

ФНС разработала специальные критерии, факторы и признаки, по которым можно определить фиктивную компанию. Показателей довольно много, обозначим самые важные:

1)Учредитель, либо иные представители компании одновременно являются участниками в других фирмах. Например, один гражданин выступает в роли учредителя/соучредителя сразу нескольких организаций.

2)Юридический адрес созданного предприятия совпадает со многими компаниями. Так называемые массовые адреса регистрации, где по факту нет ни офисов, ни производств.

3)Отсутствие фактических возможностей к ведению деятельности. То есть, у компании нет материальных, административных, финансовых и производственных ресурсов, чтобы оказывать услуги/работы, производить товары.

4)Отсутствие налоговой отчетности за несколько периодов подряд. Например, компания не предоставила в ФНС бухгалтерскую отчетность.

5)Представление отчетности «с убытками» на протяжении нескольких лет. Либо в отчетах отражается нулевой результат деятельности, когда доходы равны расходам.

6)Систематическое заявление крупных, несоразмерных сумм налоговых вычетов.

7)Занижение налоговой базы искусственным путем.

8)Пограничное состояние в отношении предельных величин, допускающих применение льготных режимов налогообложения.

9)Учредитель или управляющий фирмой дисквалифицирован по решению соответствующих органов.

10)Гражданин, являющийся создателем компании, признан умершим, без вести пропавших, недееспособным. При условии, что регистрация наступила уже после обозначенных обстоятельств.

11)Сомнительные сделки. В особенности, если дата сомнительной операции близко к дате регистрации юридического лица.

Важно: совпадение одного или нескольких факторов не говорит, что компания — мошенник. Однако, такие совпадения могут спровоцировать камеральные и выездные проверки ФНС РФ. Если экономический субъект признают фиктивным, то за фирмы однодневки уголовная ответственность назначается по всей строгости.

Существует два вида ответственности:

1) непосредственно за создание фиктивного юридического лица,
2) и за «партнерство» с таким субъектом.

Ответственность и штрафы за работу с фирмами однодневками в 2021 году

Во первых, партнера фиктивной компании заставят возместить убытки бюджета. Что это значит? Деятельность фирмы однодневки направлена на вывод бюджетных средств, в основном за счет получения налоговых выгод. Партнеры же, пользуются льготами, вычетами и прочими фискальными послаблениями. Если деятельность юр.лица признают недействительной, то и все расчеты с контрагентами также станут фиктивными. Это означает, что все вычеты, расходы и льготы, заявленные перед ФНС, станут необоснованными. ФНС РФ пересчитают обязательства перед бюджетом, и откажут в возмещении налогов, либо заставят возмещать суммы, перечисленные ранее. ФНС РФ выставят недоимки, а также начислят пени и штрафы, до 40% от суммы неуплаченных обязательств в бюджет (ст. 122 НК РФ).

*Ответственность за создание фирм однодневок*

Предусмотрена административная и уголовная ответственность.

Требуется прочитать текст и изучить следующие нормативные акты, заполнив далее таблицу:
НК РФ https://base.garant.ru/10900200/, глава 16,
КоАП https://base.garant.ru/12125267/, статья 14.25,
УК РФ https://base.garant.ru/10108000/, глава 22.

Таблица 1 - Ответственность за создание фирм-однодневок

| Статья УК РФ | Вид правонарушения | Наказание |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Статья КоАП РФ | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| НК РФ | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**Тема 3. Типология легализации (отмывания) денег**

**Практическое задание 1.**
Цель – изучить типологии использования превентивных мер финансовых учреждений для выявления преступлений и оценки рисков (Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансирования терроризма)

Задачи:

1. Перейти по ссылке «Типологии использования превентивных мер финансовых учреждений для выявления преступлений и оценки рисков» (Российская Федерация).
2. Ознакомиться с материалом и оформить реферат по изученной информации на 1-3 стр.

*Способ выполнения задания*: формате Word, напечатав текст ответов и направив его на проверку в Teams.

**Тема 4. Типология легализации доходов, полученных преступным путем, с участием юридических лиц с признаками фиктивности**

**Практическое задание 1.** Изучение примеров арбитражных практик.

**Тема 5. «Карусельные» товарные схемы, сопровождаемые незаконным возмещением из бюджета НДС**

**Практическое задание 1.**
Изучив материалы лекции, заполнить таблицу «Классификация «Карусельных» схем»:

| Вмд карусели | Сущность | Противодействие отмыванию доходов |
|---|---|---|
| Настоящая карусель | | |
| Искуственная карусель | | |
| Бумажная карусель | | |

**Тема 6. Типология легализации преступных доходов с использованием офшоров**

**Задание. Собеседование по теме:**

1. Определение офшорных зон. Виды офшорных зон.
2. Офшорные организации.
3. Офшорные зоны России: список, плюсы и минусы.
4. Офшорные махинации.
5. Каким образом государство борется с офшорами.
6. Борьба с офшоризацией: опыт запада.
7. Борьба с офшорами как средство оздоровления российской экономики.

**Тема 7. Типология легализации преступных доходов с использованием операций с ценными бумагами**

**Задание. Подготовка докладов на темы:**

1. Схемы мошенничества на рынке ценных бумаг.
2. Методы борьбы с отмыванием денег на РЦБ.
3. Как не стать жертвой мошенников: советы инвесторам.
4. Типологии отмывания преступного дохода с использованием операций на РЦБ.
5. Зоны уязвимость и отмывании денег в секторе ЦБ и мошенничество на РЦБ.
6. Схема, используемые для отмывания денег на российском рынке ценных бумаг.
7. Признаки подозрительных транзакций, связанных с использованием конфиденциальной информации для получения прибыли от биржевых сделок.
8. О противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансирования терроризма с использованием операций с ЦБ.

**Тема 8. Типология мошенничества в системе дистанционного банковского обслуживания (ДБО)**

**Задание. Собеседование по теме:**

1. Уязвимость системы дистанционного банковского обслуживания.
2. Источники и составные части причин интернет-мошенничества.
3. Электронные платежи: риск возможного использования для легализации преступных доходов.

4. Мошенничество с банковскими операциями.
5. Стратегии безопасности системы ДБО.

**Тема 9. Типология отмывания преступных доходов с помощью страховых организаций**

**Задание. Подготовка докладов на темы:**

1. Характерные черты страховой компании, вовлеченные в схему отмывания денег.
2. Характерные черты отмывания денег.
3. Признаки схем перестрахования заграницу и пути реализации.
4. Страховой сектор как потенциальный уязвимый с точки зрения отмывания преступных доходов.
5. Распространённые варианты отмывания преступных доходов в страховом секторе. Риски страхового бизнеса.
6. Ключевые риски страховой отрасли.
7. «Красные флажки» и индикаторы риска.
8. Типологии отмыванию преступных доходов в сфере страхования.
9. Законодательное регулирование страховой деятельности в России.
10. О появлении на рынке страхования расстрахователей.

**Тема 10. Корпоративное мошенничество: анализ схем присвоения активов и способов манипулирования отчетностью**

**Задание. Собеседование по теме:**

1. Три категории корпоративного мошенничества.
2. Основные способы и последствия корпоративного мошенничества. Факторы риска.
3. О третьем виде корпоративного мошенничества – присвоение активов.
4. Мошеннические схемы. Борьба с корпоративным мошенничеством.
5. Типология преступлений коррупционного характера.
6. Официальные отношения, установленные между источником коррупционного дохода и его контрагентом. Противодействия корпоративному мошенничеству.

**Тема 11. Типологии обналичивания доходов**

**Задание. Подготовка докладов на темы:**

1. Виды типологии легализации преступных доходов, путём совершения операций по обналичиванию.
2. Типология использование решений третейских судов в целях обналичивания денежных средств.
3. Типология теневой инкассации через автосалоны.

**Тема 12. Цифровая экономика. Электронные деньги. Криптовалюты и отмывание денег. Кибермошенничество**

**Задание. Собеседование по теме:**

1. Цифровизации экономических отношений и переход к Индустрии 4.0. Вызовы, угрозы и возможности цифровой экономики.
2. Стратегия развития цифровой экономики.
3. Цифровой бизнес. Цифровая экономика в России.
4. Электронные деньги: характеристика, история, классификация, преимущества, недостатки и риски использования электронных денег. Типологии отмывания денег.
5. Криптовалюта: определение и суть. Почему криптовалюта так популярна.
6. Наиболее распространённые виды криптовалюты.

7. Что такое майнинг.
8. Схемы мошенничества с криптовалютой.
9. Отмывание денег через криптовалюту.
10. Цифровой доллар: взгляд в будущее.
11. Китай запускает государственную криптовалюту: как это может изменить финансовый мир.

**Тема 13. Противодействие финансирования терроризма**

**Задание. Подготовка докладов на темы:**

1. Различие между легализацией отмыванием денег и финансированием терроризма. Основные источники финансирования терроризма.
2. Связь финансирования терроризма и отмывании денег.
3. Использование криптовалюты финансирования терроризма.
4. Основные приемы противодействия финансирования терроризма.

**Тема 14. Росфинмониторинг**

**Задание. Собеседование по теме:**

1. Функции Росфинмониторинга.
2. Полномочия Росфинмониторинга.
3. Стратегические цели Федеральной службы по финансовым мониторингу.
4. Финансовый мониторинг как вид государственного финансового контроля. Классификация государственного финансового контроля.
5. Контрольные органы бюджетной сфере.
6. Структура Росфинмониторинга. Рекомендации ФАТФ.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Понятие мошенничества и финансовых махинаций. Способы предотвращения финансового мошенничества | Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов. |
| 2. | Финансовые пирамиды. Фиктивные фирмы | Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов. |
| 3. | Типология легализации (отмывания) денег | Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов. |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Типология легализации доходов, полученных преступным путем, с участием юридических лиц с признаками фиктивности | Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов. |
| 5. | «Карусельные» товарные схемы, сопровождаемые незаконным возмещением из бюджета НДС | Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов. |
| 6. | Типология легализации преступных дохлдов с использованием офшоров | Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов. |
| 7. | Типология легализации преступных дохдов с использованием операций с ценными бумагами | Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов. |
| 8. | Типология мошенничества в системе дистанционного банковского обслуживания | Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов. |
| 9 | Типология отмывания преступных доходов с помощью страховых организаций | Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов. |
| 10 | Корпоративное мошенничество: анализ схем присвоения активов и способов манипулирования отчетностью | Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов. |
| 11 | Типологии обналичивания доходов | Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов. |
| 12 | Цифровая экономика. Электронные деньги. Криптовалюты и отмывание денег. Кибермошенничество | Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов. |
| 13 | Притиводействие финансированию терроризма | Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов. |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | Росфинмониторинг | Просмотр новостей по экономическим преступлениям. Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы. Подготовка конспектов. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:
1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий практических занятий, контрольных работ.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся очной формы обучения** – письменно-устный ответ на вопрос по дисциплине и решение задачи. Для оценки знаний выбрана шкала «балльная», максимальное количество баллов за всю дисциплину 100.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – устно – письменная по билетам. Билет включает в себя два теоретических вопроса из тем дисциплины. При сдаче экзамена в период экзаменационной сессии критерии оценивания следующие. В билете два вопроса и каждый оценивается от 0 до 30 баллов, затем применяется шкала перевода баллов в оценку.

**Вопросы к экзамену:**

1. Понятие типология финансовых махинаций.
2. Финансовые махинации.
3. «Разработчики» типологий: правоохранительные и смежные органы; общественные организации; международные организации (группа Эгмонт, ЕАГ, ФАТФ); научные институты; банки; индивидуальные исследователи.
4. Программные продукты, применяемые в работе по выявлению финансовых махинаций.
5. Определение, характерные признаки финансовой пирамиды.
6. Виды финансовых пирамид.
7. Общие признаки финансовых пирамид, выделяемые Банком России.
8. Тенденции маскировки финансовых пирамид под легальные направления работы.
9. Понятие фиктивные фирмы.
10. Фиктивные фирмы и их виды.
11. Схема легализации средств через буферные фиктивные фирмы.
12. Классификация эффективных предприятий.
13. Спекулятивный интерес как основа деятельности эффективных фирм.
14. Традиционные типы фиктивных сделок.
15. Определение легализации (отмывания) денег.
16. Суть типологии (отмывания) фиатных денег.
17. Основные схемы отмывания денег.

18. Способы легализации (отмывания) преступных доходов.
19. Борьба с отмыванием денег.
20. Тенденции отмывании денежных средств в настоящее время.
21. Типология отмывания денежных средств через лицевые счета операторов связи.
22. Схема карусель.
23. Схема ухода от уплаты НДС.
24. Об основных способов решения проблемы отмывания денег, полученных от использования карусельной схему уклонения от возмещения НДС.
25. Документы для возврата НДС при экспорте. О
26. Противодействии отмыванию доходов, полученных от использования карусельной схемы в уклонении от НДС.
27. Определение офшорных зон.
28. Виды офшорных зон.
29. Офшорные организации.
30. Офшорные зоны России: список, плюсы и минусы.
31. Офшорные махинации.
32. Каким образом государство борется с офшорами.
33. Борьба с офшоризацией: опыт запада.
34. Борьба с офшорами как средство оздоровления российской экономики.
35. Характерные черты страховой компании, вовлеченные в схему отмывания денег.
36. Характерные черты отмывания денег.
37. Страховой сектор как потенциальный уязвимый с точки зрения отмывания преступных доходов.
38. Распространённые варианты отмывания преступных доходов в страховом секторе.
39. Понятие корпоративного мошенничества.
40. Три категории корпоративного мошенничества.
41. Основные способы и последствия корпоративного мошенничества.
42. Присвоение активов. Борьба с корпоративным мошенничеством.
43. Типология преступлений коррупционного характера.
44. Официальные отношения, установленные между источником коррупционного дохода и его контрагентом.
45. Противодействия корпоративному мошенничеству.
46. Функции Росфинмониторинга.
47. Полномочия Росфинмониторинга.
48. Стратегические цели федеральной службы по финансовым мониторингу.
49. Финансовый мониторинг как вид государственного финансового контроля.
50. Классификация государственного финансового контроля.
51. Контрольные органы бюджетной сфере.
52. Структура Росфинмониторинга.

**6.2 Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | ПК-2 Способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | Знает нормативно-правовую основу борьбы с финансовыми махинациями в России, международные правовые акты и специализированные организации.<br>Знает способы формирования, анализа и интерпритации информации по выявлению типологий финансовых махинаций.<br>Умеет самостоятельно применять отдельные методы, способы и средства предотвращения финансовых махинаций | Вопросы на экзамен | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1 Основная литература:**

1. Основы финансового мониторинга [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Г. Попкова, О.Е. Акимова; Под ред. Е.Г. Попковой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 166 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=410910 (дата обращения: 20.04.2021). – Режим доступа: по подписке

**7.2 Дополнительная литература:**

1. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 c. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71187.html (дата обращения: 20.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ответственность за нарушение финансового законодательства [Электронный ресурс]: Научно-практическое пособие / И.И. Кучеров и др.; Под ред. И.И. Кучерова. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 225 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=456318 (дата обращения: 20.04.2021). – Режим доступа: по подписке

3. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=463081 (дата обращения: 20.04.2021). – Режим доступа: по подписке

**7.3. Интернет-ресурсы:**

1. https://minfin.ru
2. https://www.nalog.ru/

3. https://rmsp.nalog.ru/statistics.html
4. https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13223
5. https://www.rusprofile.ru

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**
Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/
Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru/

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## 9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятия по подгруппам, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для практических занятия по подгруппам, самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Финансово-экономического института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В PROJET EXPERT

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Лёвкина А. О. Бизнес-планирование в Project Expert. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Лёвкина А.О., 2021.

## 1. Пояснительная записка

В ходе курса слушатели получают комплексные теоретические знания по разработке и оценке инвестиционных проектов и финансовому моделированию, на практике изучают принципы принятия инвестиционных решений, методы финансового моделирования, отрабатывают навыки разработки и анализа инвестиционных проектов с использованием автоматизированной системы Project Expert. В итоге студент сможет оценить эффективность инвестиционной стратегии предприятия или идеи собственного стартапа в любой отрасли н/х с использованием интуитивно понятного современного информационного продукта, а при необходимости - легко освоить его аналоги.

Цель дисциплины – развитие у студентов понимания и навыков инвестиционного проектирования, оптимизации и оценки эффективности инвестиций.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить студентов знаниями, необходимыми для инвестиционного проектирования и анализа;
- обучить студентов практическим технологиям финансового моделирования с применением профессионального программного продукта Project Expert;
- получить комплексные знания о принципах, методах и стандартах бизнес-планирования;
- развить умения и навыки оптимизации финансовой модели проекта и принятия эффективных инвестиционных решений;
- развить способности оценивать альтернативные варианты инвестиционных решений и формировать оптимальный инвестиционный портфель или комплексную инвестиционную стратегию развития предприятия с помощью профессиональных информационных систем
- сформировать навыков оценки рисков проекта, разработки мер по профилактике рисков
- разработать и оптимизировать бизнес-план собственного проекта.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) вариативной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Финансы», «Экономическая теория», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Налоги и налогообложение», «Экономическая безопасность бизнеса».

Дисциплина «Бизнес-планирование в Project Expert» способствует освоению следующих дисциплин: «Отраслевые особенности экономической безопасности бизнеса», «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности», «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|---|
| ПК-2 «способность формировать, анализировать и интерпретировать | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методы анализа угроз экономической безопасности, выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | | и угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.<br>Умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.<br>Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 10 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 3 | 3 |
| **час.** | 108 | 108 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 36 | 36 |
| Лекции | 0 | 0 |
| Практические занятия | 0 | 0 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 34 | 34 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 72 | 72 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 5 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 3 | 3 |
| **час.** | 108 | 108 |
| Из них: | | |
| **Часы аудиторной работы (всего):** | 12 | 12 |
| Лекции | 0 | 0 |
| Практические занятия | 0 | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 10 | 10 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 96 | 96 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |

## 3. Система оценивания

**3.1.** Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные практические задания по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – проверка представленных выполненных практических заданий по каждой теме дисциплины. Каждое задание оценивается идентично оценке заданий в течение семестра.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основы финансового моделирования и бизнес-планирования | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 2. | Операционный план | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 3. | Определение потребности в финансировании проекта | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 4. | Учет производственной специфики проекта | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 5. | Учет маркетинговой специфики проекта | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 6. | Стратегия и параметры финансирования | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 7. | Структура компании, анализ эффективности бизнес-единиц | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Анализ доходов участников проекта | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 9. | Анализ эффективности и рисков проекта | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 10. | Оптимизация проекта | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 11. | Моделирование и анализ кейса по исходным данным | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 12. | Оценка портфеля проектов | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 13. | Разработка индивидуального кейса | 7 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 14. | Оптимизация индивидуального кейса | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 15. | Анализ эффективности и рисков индивидуального кейса | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 16. | Презентация результатов кейса | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 108 | 0 | 0 | 34 | 2 |

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основы финансового моделирования и бизнес-планирования | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2. | Операционный план | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 3. | Определение потребности в финансировании проекта | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4. | Учет производственной специфики проекта | 9 | 0 | 0 | 0,5 | 0 |
| 5. | Учет маркетинговой специфики проекта | 9 | 0 | 0 | 0,5 | 0 |
| 6. | Стратегия и параметры финансирования | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 7. | Структура компании, анализ эффективности бизнес-единиц | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 8. | Анализ доходов участников проекта | 9 | 0 | 0 | 0,5 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Анализ эффективности и рисков проекта | 9 | 0 | 0 | 0,5 | 0 |
| 10. | Оптимизация проекта | 9 | 0 | 0 | 0,5 | 0 |
| 11. | Моделирование и анализ кейса по исходным данным | 9 | 0 | 0 | 0,5 | 0 |
| 12. | Оценка портфеля проектов | 9 | 0 | 0 | 0,5 | 0 |
| 13. | Разработка индивидуального кейса | 9 | 0 | 0 | 0,5 | 0 |
| 14. | Оптимизация индивидуального кейса | 9 | 0 | 0 | 0,5 | 0 |
| 15. | Анализ эффективности и рисков индивидуального кейса | 9 | 0 | 0 | 0,5 | 0 |
| 16. | Презентация результатов кейса | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 108 | 0 | 0 | 10 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Основы финансового моделирования и бизнес-планирования.**
Структура бизнес-плана. Финансовое моделирование в основе бизнес-планирования. Что такое финансовая модель? Как строить финансовую модель? Построение упрощенной финансовой модели. Изучение и ввод данных о проекте. Ввод общих данных о проекте. Ввод данных об инвестициях в строительство завода. Диаграмма Гантта.

**Тема 2. Операционный план.**
**Кейс "Строительство завода по производству кваса".**
Планирование себестоимости продукции. Планирование общих и переменных издержек. Моделировние потребность в инвестиционных активах и проектные работы в виде диаграммы Гантта.

**Тема 3. Определение потребности в финансировании проекта.**
**Кейс "Строительство завода по производству кваса".**
Планирование налогов. Учет специфики производства и сбыта. Определение суммы дефицита денежных средств. Описание кредитных условий. Подбор кредита. Предварительный анализ эффективности инвестиций.

**Тема 4. Учет производственной специфики проекта.**
**Кейс "Строительство завода по производству кваса".**
Учет влияния технологии производства и внутренних бизнес-процессов на результаты бизнес-плана. Уточнение налогов. Учет потерь в производстве. Влияние длительности производственного цикла. Учет правильной настройки расчета показателей эффективности. Формирование складских запасов материалов. Влияние складских запасов готовой продукции. Проверка проекта на ошибки.

**Тема 5. Учет маркетинговой специфики проекта.**
**Кейс "Строительство завода по производству кваса".**
Учет условий поставок. Расчеты с поставщиками. Учет условий оплаты. Расчеты с покупателями. Влияние сезонных колебаний сбыта готовой продукции. Влияния сезонных

колебаний цены на материалы. Уточнение объема первого месяца производства. Проверка проекта на ошибки

**Тема 6. Стратегия и параметры финансирования.**
**Кейс "Строительство завода по производству кваса".**
Расчет общей потребности в инвестициях. Разработка схемы финансирования. Определение эффективности участия акционеров в проекте.

**Тема 7. Структура компании, анализ эффективности бизнес-единиц.**
**Кейс "Строительство завода по производству кваса".**
Формирование структуры проекта (бизнес-единиц). Разнесение издержек. Анализ доходности бизнес-единиц / категорий товаров.

**Тема 8. Анализ доходов участников проекта.**
**Кейс "Строительство завода по производству кваса".**
Схема распределения прибыли. Анализ доходов акционеров. Анализ доходов инвесторов и кредитных организаций.

**Тема 9. Анализ эффективности и рисков проекта.**
**Кейс "Строительство завода по производству кваса".**
Анализ эффективности проекта. Анализ чувствительности. Анализ безубыточности. What if анализ. Анализ рисков методом Монте-Карло. Интерпретация показателей эффективности и результатов анализа рисков.

**Тема 10. Оптимизация проекта.**
**Кейс "Строительство завода по производству кваса".**
Оптимизация производства. Оптимизация финансовых схем. Оптимизация схем платежей. Оптимизация учетной политики. Разработка мер по профилактике рисков проекта.

**Тема 11. Моделирование и анализ кейса по исходным данным.**
Разработка бизнес-плана проекта по заданным исходным данным. Подбор финансирование. Анализ эффективности инвестиций.

**Тема 12. Оценка портфеля проектов.**
Интеграция кэш-фло проектов. Анализ эффективности инвестиционного портфеля.

**Тема 13. Разработка индивидуального кейса.**
Разработка бизнес-плана проекта по собственным исходным данным. Подбор финансирование. Анализ эффективности инвестиций.

**Тема 14. Оптимизация индивидуального кейса.**
Оптимизация производства. Оптимизация финансовых схем. Оптимизация схем платежей. Оптимизация учетной политики. Разработка мер по профилактике рисков проекта.

**Тема 15. Анализ эффективности и рисков индивидуального кейса.**
Анализ эффективности проекта. Анализ чувствительности. Анализ безубыточности. What if анализ. Анализ рисков методом Монте-Карло. Интерпретация показателей эффективности и результатов анализа рисков.

**Тема 16. Презентация результатов кейса.**
Подготовка презентации индивидуального проекта.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Основы финансового моделирования и бизнес-планирования.**

**Тест закрытый**

1. Основу метода имитационного моделирования составляет _____ подход.
1) балансовый
2) сценарный
3) структурный
4) функциональный

2. Аналитический документ, основной целью которого является планирование деятельности компании на заданные периоды в соответствии с ее возможностями и потребностями рынка:
1) бизнес-план
2) маркетинговый план
3) платежный календарь
4) карта сбалансированных показателей

3. Обязательный документ бизнес-плана, который составляется для предупреждения:
1) меморандум о конфиденциальности
2) согласие об обработке персональных данных
3) цифровая подпись
4) акт приема-передачи

4. Вид обеспечения имитационной системы, включающий в себя алгоритмы ввода исходных данных, имитации, вывода, обработки:
1) математическое
2) программное
3) информационное
4) техническое

5. Раздел бизнес-плана, описывающий покупателя и рыночную нишу продукта:
1) Резюме
2) План маркетинга
3) Информация о продукции
4) Анализ рынка и основных конкурентов

6. Международные финансовые организации в практике разработки о оценки проектов опираются на стандарты:
1) PMBoK
2) Basel
3) ISO 9001
4) UNIDO

7. Прогнозный отчет в финансовом моделировании, отражающий структуру активов, обязательств и собственных средств предприятия на каждом этапе реализации проекта:
1) Бухгалтерский баланс
2) Отчет о движении денежных средств
3) Отчет о прибылях и убытках
4) Отчет о финансовых результатах

**Тема 2. Операционный план.**

Пример задания для практикума:

В модуле *Окружение/Налоги* введите информацию об основных федеральных налогах.

| Название налога | База | Период | Ставка |
|---|---|---|---|
| НДС | Добав. стоимость | Месяц | 18 % |
| Отчисления в ПФ | Зарплата | Месяц | 22% |
| Отчисления в ФСС | Зарплата | Месяц | 2,9 % |
| Отчисления в ФОМС | Зарплата | Месяц | 5,1% |
| Налог на прибыль | Прибыль | Месяц | 20 % |
| Налог на имущество | Имущество | Квартал | 2,2 % |

Проверить настройку расчета налогов (кнопка Настройка).

1. Переплаченный НДС переносится в будущие периоды.
2. Налог на прибыль выплачивается авансом.

**Тема 3. Определение потребности в финансировании проекта.**

Пример задания для практикума:

Определить наличие или дефицит денежнех стедств через Кэш-фло. (Результаты\ Кэш-фло\ последняя строка таблицы Кэш-фло – баланс наличности на конец периода).

Построить график наличности по периодам во второй валюте $US

**Тема 4. Учет производственной специфики проекта.**

Пример задания для практикума:

После определения времени производственного цикла необходимо уточнить значения процента выплат, которые финансируются за счет поступлений текущего месяца.

Определим с учетом 15д. + 1д. = 16-дневного производственного цикла, что доля выручки, идущая на покрытие затрат текущего периода, составит примерно 40%. Запишите значения основных показателей эффективности инвестиций после расчета с учетом изменений данного шага в 5ю Таблицу Итогов. Прокомментируйте изменения в итоговых показателях – что, как изменилось и почему.

**Тема 5. Учет маркетинговой специфики проекта.**

Пример задания для практикума:

Откройте модуль "Список продуктов" в разделе "Проект" и откорректируйте дату начала продаж у продукта "Квас в бут. 2 л, ящ. 20 бут." в соответствии со сроками из календарного плана. Дата начала производства Календарного плана – 06.12.2017. С учетом формирования складского запаса готовой продукции установим дату начала продаж 20.12.2017.

**Тема 6. Стратегия и параметры финансирования.**

Пример задания для практикума:

Осуществить подбор кредита на 20 месяцев, по ставке 22 % в руб., с остатком на счете 100 000 руб. с допустимым отклонением 50 000 руб., с ежеквартальной выплатой процентов, погашением задолженности в конце ежемесячно.

**Тема 7. Структура компании, анализ эффективности бизнес-единиц.**

Пример задания для практикума:

Создать бизнес-единицы по товарам. Рассчитать эффективность инвестиций в разрезе бизнес-единиц.

**Тема 8. Анализ доходов участников проекта.**

Пример задания для практикума:

Создать таблицу «Аккумулированные инвестиционные затраты» со строкой «АКИЗ».

1. Нажмите кнопку  (Настроить).
2. В окне «Настройка таблиц пользователя» установите курсор на свободную строку введите название таблицы, через двойной щелчок мыши.
3. Аналогично введите название строки «АКИЗ».
4. В низу окна Объединение в периоды установить по последнему значению.
5. Установите курсор на строку «АКИЗ»
6. Нажмите на кнопку Формула и напишите ее в верхнее поле окна. Для этого нужно выбирать:
   - соответствующую функцию «Аккумулировать»
   - в функцию «Аккумулировать» в скобках выбрать строки из таблицы Кэш-Фло «Затраты на приобретение активов» и «Другие издержки подготовительного периода», поставить между ними знак «+».

**Тема 9. Анализ эффективности и рисков проекта.**

Пример задания для практикума:

Проанализируйте показатели эффективности инвестиций в модуле Анализ проекта/Показатели эффективности. Результаты записать в таблицу:

| Показатель | Руб. | USD |
|---|---|---|
| Ставка дисконтирования, % | | |
| Период окупаемости – PB, мес. | | |
| Дисконтированный период окупаемости – DPB, мес. | | |
| Средняя норма рентабельности – ARR, % | | |
| Чистый приведенный доход – NPV | | |
| Индекс прибыльности – PI | | |
| Внутренняя норма рентабельности – IRR, % | | |
| Модифицир. внутренняя норма рентабельности – MIRR, % | | |

**Тема 10. Оптимизация проекта.**

Пример задания для практикума:

Введите значения страховых запасов для всех материалов в соответствии с таблицей.

| **Наименование** | **Ед.изм.** | **Страховой запас %** | **Дни** |
|---|---|---|---|
| Солод | Кг | 0.00 | 15.00 |
| Вода | Гл | 0.00 | 0.00 |
| Сахар | Кг. | 0.00 | 60.00 |
| Бутылка 2 л | Шт. | 0.00 | 15.00 |
| Этикетки | Комплект | 25.00 | 0.00 |
| Пробка | Шт. | 25.00 | 0.00 |
| Трейс на 20 бут. | Шт. | 0.00 | 10.00 |

Пересчитайте проект, проверьте, как изменились данные во второй строке таблицы пользователя.

**Тема 11. Моделирование и анализ кейса по исходным данным.**

Пример задания для практикума:

Начало проекта длительностью 3 года – 01.01.2000 г. Выпуск продукта планируется осуществлять на 3-х производственных линиях мощностью 100 единиц в месяц каждая, пуск которых планируется соответственно в 1, 7 и 23 месяцах проекта. Продукция будет полностью продаваться в том же месяце, в котором она произведена, по цене 10 рублей за единицу при суммарных производственных издержках 9 рублей за единицу.

Без учета налогов рассчитать NPV проекта в рублях при условии дисконтирования денежных потоков раз в год по ставке 30 % годовых.

**Тема 12. Оценка портфеля проектов.**
Пример задания для практикума:
Интегрируйте несколько проектов и рассчитайте показатели эффективности по объединенному Кэш-фло.

**Тема 13. Разработка индивидуального кейса.**
Пример задания для практикума:
Опишите исходные данные к бизнес-плану собственного проекта: продукты, цены, объемы продаж, издержки, инвестиционный план и т.п.

**Тема 14. Оптимизация индивидуального кейса.**
Пример задания для практикума:
С помощью разработки Таблицы пользователя «Запасы ГП» оцените изменение запасов готовой продукции в Балансе.
Для формулы используйте строку Баланс/Запасы готовой продукции (руб.).

| Дата | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Без учета запасов ГП | | | | |
| С учетом запасов ГП | | | | |

**Тема 15. Анализ эффективности и рисков индивидуального кейса.**
Пример задания для практикума:
Проанализируйте показатели эффективности инвестиций. Проанализируйте риски и чувствительность проекта к основным факторам.

**Тема 16. Презентация результатов кейса.**
**Презентация.** Требования: презентация должна содержать основные результаты индивидуального бизнес-проекта, графики и показатели эффективности проекта.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Основы финансового моделирования и бизнес-планирования | Изучение теоретических основ финансового моделирования и бизнес-планирования. Подготовка к тесту. |
| 2. | Операционный план | Изучение дополнительных материалов. Изучение инструкции по Project Expert. |
| 3. | Определение потребности в финансировании проекта | Изучение дополнительных материалов. Изучение инструкции по Project Expert. |
| 4. | Учет производственной специфики проекта | Изучение дополнительных материалов. Изучение инструкции по Project Expert. |
| 5. | Учет маркетинговой специфики проекта | Изучение дополнительных материалов. Изучение инструкции по Project Expert. |
| 6. | Стратегия и параметры финансирования | Изучение дополнительных материалов. Изучение инструкции по Project Expert. |
| 7. | Структура компании, анализ эффективности бизнес-единиц | Изучение дополнительных материалов. Изучение инструкции по Project Expert. |
| 8. | Анализ доходов участников | Изучение дополнительных материалов. Изучение |

| | | |
|---|---|---|
| | проекта | инструкции по Project Expert. |
| 9. | Анализ эффективности и рисков проекта | Изучение дополнительных материалов. Изучение инструкции по Project Expert. |
| 10. | Оптимизация проекта | Изучение дополнительных материалов. Изучение инструкции по Project Expert. |
| 11. | Моделирование и анализ кейса по исходным данным | Изучение дополнительных материалов. Изучение инструкции по Project Expert. |
| 12. | Оценка портфеля проектов | Изучение дополнительных материалов. Изучение инструкции по Project Expert. |
| 13. | Разработка индивидуального кейса | Изучение дополнительных материалов. Изучение инструкции по Project Expert. Поиск информации к разработке собственного бизнес-проекта |
| 14. | Оптимизация индивидуального кейса | Изучение дополнительных материалов. Изучение инструкции по Project Expert. Поиск информации к разработке собственного бизнес-проекта |
| 15. | Анализ эффективности и рисков индивидуального кейса | Изучение дополнительных материалов. Изучение инструкции по Project Expert. Поиск информации к анализу собственного бизнес-проекта |
| 16. | Презентация результатов кейса | Изучение дополнительных материалов. Изучение инструкции по Project Expert. Подготовка презентации. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Разбор практических примеров, продемонстрированных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся практикумов, презентаций.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации у обучающихся очной и заочной формы обучения – выполнение заданий с предоставлением файлов с выполненными заданиями в электронной форме в требуемом формате. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – задания, выполняемые в течение семестра. Решение задачи оценивается в баллах, идентично распределению баллов за задания в семестре. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно».

**Пример заданий.**

Задание 1.

Решите задачу в Project Expert.

Дано:

Схема ценообразования на бензин.

<table>
<tr><td colspan="4">Цена реализации</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Себестоимость</td><td rowspan="2">Прибыль</td><td rowspan="2">Акциз</td><td>Налог на ГСМ</td></tr>
<tr><td>НДС</td></tr>
</table>

Цена реализации 1 т бензина составляет 6 525 рублей.

Ставка НДС - 20%.
Ставке налога на реализацию ГСМ - 25%.
Ставка акциза составляет 450 рублей с тонны.
Планируемая прибыль составляет 500 рублей с тонны.
Найти:
1. Величину НДС и налога на ГСМ в рублях с 1-й тонны бензина.
2. Себестоимость 1-й тонны бензина.

Задание 2.

Решите задачу в Project Expert.
Дано: Проект - длительность 3 года.
1. В первом году приобретено оборудование стоимостью $1 200 000.
2. Норма амортизации на оборудование - 10% в год.
3. Со второго года начинается производство и реализация продукции.
4. Количество производимой и реализуемой продукции - 8 000 ед. в год.
5. Цена продажи - во второй год проекта $240 за ед. и $250 за ед. в третий год проекта
6. Прямые издержки на продукт составляют - $60 на ед. продукции
7. Постоянные издержки - $300 000 в год
8 Налоги: налог на прибыль - 30% (база налогообложения - налогооблагаемая прибыль, выплачивается раз в месяц).
9. Финансирование проекта: проект финансируется за счет акционерного капитала в размере $1 200 000.
Необходимо: Рассчитать результаты и отобразить бизнес-операции в Отчете о прибылях и убытках, Отчете о движении денежных средств и Балансе.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-2 «способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Знает методы анализа угроз экономической безопасности, выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.<br>Умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при | Задача 1,2 | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | планировании и осуществлении инновационных проектов.<br>Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. | | ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Воронцова Н.В. Построение финансовой модели проекта с использованием «Project Expert»: учебное пособие/ Воронцова Н.В., Кияткина Е.П. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 80 с. – Текст : электронный. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83600.html (дата обращения: 10.05.2021). Режим доступа: по подписке.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Беспалов, М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий: Учебное пособие / М. В. Беспалов, И. Т. Абдукаримов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006518-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/395635 (дата обращения: 10.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-8199-0917-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178804 (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2. http://expert-systems.com/
3. http://www.consultant.ru/
4. http://www.garant.ru/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams, MS Office, Project Expert, Quick Sales.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## 9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, установленная учебная версия ПО Project Expert.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Финансово-экономического института
/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕТНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Каримова Д.В., Викторова Н.В. Программное обеспечение учетного процесса. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Программное обеспечение учетного процесса [электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Каримова Д.В., Викторова Н.В. 2021.

## 1. Пояснительная записка

Учетный процесс современных организаций невообразим без использования соответствующего программного обеспечения. Использование автоматизированных программ ведения учета приводит к снижению издержек, повышению эффективности работы сотрудников, улучшению качества учетной информации, упрощению контроля финансовой и хозяйственной деятельности.

Курс направлен на закрепление теоретических знаний, полученных по специальным дисциплинам в области учета и отчетности, а также развитие практических навыков формирования учетной и отчетной информации о деятельности хозяйствующего субъекта с применением универсальных программ платформы 1 С.

Цель дисциплины «Программное обеспечение учетного процесса» - изучение основных методологических приемов работы по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач, с помощью программ платформы 1С.

Процесс изучения дисциплины направлен на решение комплекса ситуационных задач, базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки бухгалтерского учета. Информационные базы для каждого студента создаются с помощью сервиса «1С Предприятие через Интернет для учебных заведений», который позволяет работать с программами на любом компьютере, подключенном к сети интернет.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области сервисных возможностей программ 1С, основных методологических приемов работы с программами применительно к современным требованиям управления;
- формирование знаний в области применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с использованием программ платформы 1С;
- приобретение навыков работы с различными источниками информации, информационными ресурсами;
- овладение практическими навыками составления первичных документов, учетных регистров, стандартных отчетов, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности с применением программ 1С;
- развитие навыков принятия рациональных решений относительно способов и методов отражения фактов хозяйственной жизни, систематизации и обобщения информации о них в автоматизированных информационных системах.

### 1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс базируется на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в процессе изучения таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет», «Корпоративная отчетность», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Программное обеспечение учетного процесса» способствует освоению следующих дисциплин: «Анализ типологий финансовых махинаций», «Налоговый учет и отчетность», «Аудит».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|---|
| ПК-1 «Способность | Паспорт | Знает действующие законодательные |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности» | компетенций отсутствует | и нормативные правовые акты, регулирующие финансовый и налоговый учет хозяйствующих субъектов.<br>Знает методики ведения финансового и налогового учета, формирования и представления финансовой и налоговой отчетности с применением программ 1 С.<br>Умеет осуществлять финансовый и налоговый учет хозяйствующих субъектов с применением программ 1 С.<br>Умеет формировать финансовую и налоговую отчетность в программах 1 С. |

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 54 | 54 |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия | 0 | 0 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 50 | 50 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 90 | 90 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |

| | | |
|---|---|---|
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 16 | 16 |
| Лекции | 0 | 0 |
| Практические занятия | 0 | 0 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 14 | 14 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

**3. Система оценивания**

**3.1.**

Для текущего контроля обучающихся очной и заочной форм обучения применяется 100-балльная система оценивания. Баллы начисляются студентам за выполнение лабораторных работ по каждой теме дисциплины и устные ответы на вопросы.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в зачет осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачтено», от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Таким образом, для получения зачета по дисциплине обучающимся необходимо набрать за семестр не менее 61 балла. Студенты, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла, для получения положительной оценки направляются на сдачу зачета в зачетно-экзаменационный период.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основные принципы функционирования и сервисные возможности программ платформы 1 С | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Работа в программе «1 С: Бухгалтерия предприятия» | 60 | 0 | 0 | 30 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Работа в программе «1 С: Управление нашей фирмой» | 30 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 4. | Работа в программе «1 С: Зарплата и управление персоналом» | 40 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 2 | 0 | 50 | 2 |

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основные принципы функционирования и сервисные возможности программ платформы 1 С | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 2. | Работа в программе «1 С: Бухгалтерия предприятия» | 60 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 3. | Работа в программе «1 С: Управление нашей фирмой» | 30 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 4. | Работа в программе «З1 С: Зарплата и управление персоналом» | 40 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 0 | 0 | 14 | 2 |

### 4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

**Тема 1. Основные принципы функционирования и сервисные возможности программ платформы 1С**

1. Программа «1С: Бухгалтерия предприятия»: назначение, возможности, общие принципы функционирования.

2. Программа «1 С: Управление нашей фирмой»: назначение, возможности, общие принципы функционирования.
3. Программа «1 С: Зарплата и управление персоналом»: назначение, возможности, общие принципы функционирования.

**Планы практических занятий по подгруппам**

**Тема 2. Работа в программе «1 С: Бухгалтерия предприятия»**

**Заполнение сведений об условном хозяйствующем субъекте**

1. Формирование учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогового учета.
2. Ознакомление с возможностями и настройкой пакета в режиме «Классификаторы» и «Справочники».
3. Ввод информации о контрагентах.

**Автоматизированный учет расчетов по оплате труда**

1. Оформление приема на работу сотрудников организации.
2. Справочник «СПОСОБЫ УЧЕТА ЗАРПЛАТЫ».
3. Расчет и начисление заработной платы, отпускных, пособий по временной нетрудоспособности, страховых взносов. Документ «Начисление зарплаты». Формирование расчетных и платежных ведомостей.
4. Ведение аналитического учета по начислению и выдаче заработной платы, по депонированным суммам, по удержанию НДФЛ.
5. Формирование кадровых отчетов, отчетов по оплате труда.

**Автоматизированный учет основных средств**

1. Назначение справочника ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА.
2. Приобретение и ввод в эксплуатацию объектов основных средств.
3. Приобретение и принятие к учету малоценных ОС.
4. Формирование и анализ первичных документов, учетных регистров, корреспонденции счетов.
5. Начисление амортизации основных средств как регламентная операция обработки ЗАКРЫТИЕ МЕСЯЦА.

**Автоматизированный учет материалов**

1. Учет операций по заготовлению производственных запасов. Первичная документация по оформлению движения материалов. Учет транспортно-заготовительных расходов.
2. Отражение операций по списанию материалов в производство. Справочник «НОМЕНКЛАТУРНЫЕ ГРУППЫ». Порядок формирования документа «Требование-накладная».
3. Формирование и анализ первичных документов, учетных регистров, корреспонденции счетов.

**Автоматизированный учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами**

1. Составление актов оказанных услуг и входящих счетов-фактур за аренду и услуги связи.
2. Формирование и анализ первичных документов, учетных регистров, корреспонденции счетов.

**Автоматизированный учет производства и продаж**

1. Параметры учета выпуска готовой продукции. Документ «Отчет производства за смену», автоматическое формирование документом бухгалтерских проводок. Печатная форма документа «Накладная на передачу готовой продукции».
2. Оформление операций по реализации продукции. Документы, предназначенные для автоматизации учета реализации готовой продукции. Назначение документа

«Счет покупателям». Формирование на основании «Счета покупателям» документа «Реализация (акты, накладные)». Формирование документа «Счет-фактура выданный». Документ «Формирование записей книги продаж».

3. Автоматизация учета расчетов с покупателями, в т.ч. по авансам полученным. Обработка «Регистрация счетов-фактур на аванс».
4. Формирование и анализ первичных документов, учетных регистров, корреспонденции счетов

**Автоматизированный учет денежных средств и расчетов с подотчетными лицами**

1. Учет денежных средств на расчетном счете. Оформление платежных поручений, формирование банковских выписок. Особенности формирования бухгалтерских проводок по банковско-кассовым операциям. Стандартные отчеты по банковским операциям.
2. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Формирование первичных документов, копирование кассовых ордеров. Автоматическое формирование проводок по кассе. Формирование кассовой книги и других стандартных отчетов по кассовым операциям.
3. Формирование и анализ первичных документов, учетных регистров, корреспонденции счетов.

**Расчет налогов и формирование финансовых результатов**

1. Помощник по учету НДС. Формирование отчета КНИГА ПРОДАЖ. Проверка правильности формирования КНИГИ ПРОДАЖ и КНИГИ ПОКУПОК. Формирование отчета «Анализ учета по НДС».
2. Базовые принципы налогового учета в конфигурации программы. Состав регистров налогового учета. Механизм расшифровки сформированных налоговых регистров.
3. Расчет сумм налога на имущество, налога на прибыль и налога на добавленную стоимость, подлежащих уплате в бюджет.
4. Расчет финансовых результатов от обычных и прочих видов деятельности.
5. Обработка ЗАКРЫТИЕ МЕСЯЦА и особенности ее ввода, выполняемые документом функции. Ввод информации об остатках незавершенного производства. Последовательность этапов формирования обработкой ЗАКРЫТИЕ МЕСЯЦА финансового результата.

**Формирование бухгалтерской и налоговой отчетности**

1. Регламентированные отчеты, их обновление в программе. Управляющие элементы диалоговой формы регламентированных отчетов. Механизм расшифровки отчетов. Печать отчетов.
2. Формирование бухгалтерской отчетности: баланса и отчета о финансовых результатах.
3. Формирование налоговых деклараций: по налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость, налогу на имущество организаций, отчетности по налогам и взносам с ФОТ.

**Тема 3. Работа в программе «1 С: Управление нашей фирмой»**

Изучение функционала и работа в программе «1С: Управление нашей фирмой»: ввод первоначальных сведений, учет взаимоотношений с клиентами, производственный, финансовый и кадровый учет, внутренняя отчетность, аналитика для планирования, внешняя отчетность.

**Тема 4. Работа в программе «Зарплата и управление персоналом»**

Изучение функционала и работа в программе «1 С: Зарплата и управление персоналом»: настройка программы, ввод первоначальных сведений, кадровый учет, кадровые отчеты, учет расчетов по оплате труда, отчетность по заработной плате.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 2. Работа в программе «1 С: Бухгалтерия предприятия»**

Пример задания из лабораторного практикума по теме 2 (краткая выдержка):

**1.** Подготовьте информационную базу для ведения учета: настройте разделы первоначальной настройки, введите сведения об организации

**2.** При первоначальном запуске программы необходимо указать:
ИНН: 720203229817
Система налогообложения: общая.

**3.** Настройте функциональности программы:

Перед началом работы в информационной базе, следует определить, какая функциональность ей нужна. Именно Функциональность позволит отключить или включить дополнительные возможности программы.

Раздел «Главное» - «Настройки» - «Функциональность»:

| **Положения переключателя (виды) функциональности** | | |
|---|---|---|
| **Основная** | **Выборочная** | **Полная** |
| Рассчитана на большинство предприятий малого бизнеса. Включает возможности, которых достаточно для основных сценариев работы, имеет простой интерфейс. | Предусмотрено отключение неиспользуемого функционала, а также включение функционала в соответствии с потребностями учета. | Позволяет использовать все возможности программы. |

Выберите **полную** функциональность программы и включите полный интерфейс программы.

**Темы 2-4.**

Примерные вопросы при устном опросе на практических занятий по подгруппам:

1) Как настраивается функциональность программы «1С: Бухгалтерия» и какие ее виды существуют?
2) Как в программе «1С: Бухгалтерия» осуществляется настройка учетной политики организации?
3) Как в программе «1С: Бухгалтерия» сформировать кадровые отчеты и отчеты по заработной плате?
4) Как в программе «1С: Бухгалтерия» осуществляется учет кассовых операций?
5) Как в программе «1С: Бухгалтерия» осуществляется оформление платежных поручений?
6) Как в программе «1 С: Управление нашей фирмой» сформировать оборотно-сальдовую ведомость по отдельному счету?
7) В чем заключается назначение обработки ЗАКРЫТИЕ МЕСЯЦА, каковы выполняемые данным документом функции?
8) В чем заключается назначение регламентированных отчетов, как осуществляется их обновление в программе «1 С: Бухгалтерия предприятия»?
9) Как в программе «1 С: Зарплата и управление персоналом» формируется штатное расписание?
10) Как в программе «1 С: Зарплата и управление персоналом» оформить прием на работу нового сотрудника?

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1 | Основные принципы функционирования и сервисные возможности программ платформы 1С | Выполнение заданий лабораторного практикума, подготовка к устному опросу на занятиях |
| 2 | Работа в программе «1 С: Бухгалтерия предприятия» | Выполнение заданий лабораторного практикума, подготовка к устному опросу на занятиях |
| 3 | Работа в программе «1 С: Управление нашей фирмой» | Выполнение заданий лабораторного практикума, подготовка к устному опросу на занятиях |
| 4 | Работа в программе «1 С: Зарплата и управление персоналом» | Выполнение заданий лабораторного практикума, подготовка к устному опросу на занятиях |

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение законодательства РФ, доступной учебной и научной литературы, периодических, научно-практических, аналитических и экспертных изданий. Самостоятельно изученные теоретические материалы, обсуждаемые на занятиях, используются в ходе выполнения каждого из блока заданий лабораторного практикума.

Степень овладения знаниями и практическими навыками определяется в процессе текущего и итогового контроля.

С целью текущего контроля знаний проводится проверка выполнения практических заданий лабораторного практикума, предусмотренных календарно-тематическим планом, а также устный опрос студента преподавателем после каждого выполненного участка лабораторной работы.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации у обучающихся очной формы обучения – выполнение заданий лабораторного практикума и задания для зачета. Процедура зачета состоит в демонстрации выполненных заданий практикума. К дате проведения зачета необходимо обязательное выполнение всех заданий практикума. В случае выполнения работы с ошибками и значительными недочетами студенту будут предложено задание для зачета.

Таким образом, оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – задания лабораторного практикума и задание для зачета. Продолжительность выполнения задания для зачета – астрономический час.

Выполнение задания для зачета оценивается максимально в 50 баллов. Задание, выполненное не полностью или неправильно, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Обучающиеся, по итогам текущего контроля успеваемости в семестре набравшие 61 балл и более, получают зачет автоматом без прохождения итоговой проверки выполнения заданий практикума на зачете.

Обучающиеся, совокупно набравшие по итогам работы в семестре и в ходе итоговой проверки выполнения заданий практикума 61 балл и более, получают зачет по дисциплине.

Обучающиеся, набравшие по итогам текущего контроля успеваемости в семестре и в ходе итоговой проверки выполнения заданий практикума, а также при успешном выполнении задания для зачета, 61 балл и более, также получают зачет по дисциплине.

Лабораторный практикум представляет собой комплекс из ситуационных заданий, базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные направления работы в программах 1 С. Деление заданий на варианты не предусмотрено. Лабораторный практикум предоставляется студентам в электронном виде.

Пример задания лабораторного практикума (краткая выдержка из задания на тему

2. Работа в программе «1С: Бухгалтерия предприятия»: Автоматизированный учет материалов)

Задание 1. Отразить операции по поступлению материалов в программе:

Раздел панели разделов «Покупки» - «Поступление (акты, накладные)» - Поступление – Товары (накладная)

Исходные данные:

В «шапке» документа указать следующие данные:

Дата: из данных таблицы

Склад: основной

Контрагент: из данных таблицы

Заполнить табличную часть документа – «Добавить»: в справочнике «Номенклатура» через команду «Создать группу» создать папку «Материалы» (указав Вид номенклатуры «Материалы»). В созданную папку через команду «Создать» внести номенклатуру приобретаемых материалов, указав Вид номенклатуры (Материалы), наименование материалов и единицу измерения.

После возвращения в табличную часть документа остальные графы, такие как количество, цена, сумма, % НДС и т.п., заполнить согласно представленным ниже данным.

1. В отчетном периоде произведены следующие поставки материалов:

| **№ счета-фактуры, дата** | **Наименование поставщика** | **Предмет поставки** | **Количество** | **Цена (без НДС)** | **Сумма (без НДС)** | **Сумма НДС (20%)** | **Всего с НДС** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 231, 15.01 | ООО «Принцип-Т» | Ткань драповая (м) | 210 | 250 | 52500 | 10500 | 63000 |
| | | Ткань хлопчатобумажная (м) | 150 | 100 | 15000 | 3000 | 18000 |
| | | Фурнитура (шт.) | 400 | 20 | 8000 | 1600 | 9600 |
| | | Ткань шелковая (м) | 700 | 300 | 210000 | 42000 | 252000 |
| Итого: | | | | x | 285500 | 57100 | 342600 |
| 765,15.01 | ООО «КласТек» | Искусственная кожа (м) | 60 | 300 | 18000 | 3600 | 21600 |
| | | Застежки-молнии (шт.) | 200 | 10 | 2000 | 400 | 2400 |
| | | Ножницы | 4 | 150 | 600 | 120 | 720 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Итого: | | x | 20600 | 4120 | 24720 |

После проведения каждого документа просмотреть корреспонденцию счетов, печатные формы счетов-фактур и товарных накладных (ТОРГ-12) за поставщика, приходный ордер (М-4) и приходную накладную.

Средства проверки правильности выполнения задания:

Сформировать оборотно-сальдовую ведомость по счету 10 «Материалы». В настройках указать: во вкладке «Группировка» установить галочку «по субсчетам», в табличной части Номенклатуру выделить галочкой, во вкладке «Показатели» установить галочку «Количество».

Пример задания для зачета

1. На основе представленных данных отразить в информационной базе операции по движению денежных средств на расчетном счете и в кассе:

05.04. 202_ г. На расчетный счет зачислен кредит, выданный обслуживающим банком сроком на 6 месяцев, – 100000 руб.

07.04. 202_ г. Снято в кассу с расчетного счета по чеку № 139645 на хозяйственные расходы – 7000 руб.

08.04.202_ г. Выданы из кассы денежные средства подотчет на хозяйственные расходы (сотрудника выбрать произвольно) – 7000 руб.

09.04.202_ г. Возвращен в кассу подотчетным лицом остаток средств по выданному 08.04.202_ г. авансу – 500 руб.

2. Сформировать кассовую книгу за апрель 202_ г.

3. Сформировать оборотно-сальдовые ведомости по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 71 «Расчеты с подотчетными лицами» за апрель 202_ г.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 6.2.1

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-1 «Способность применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой | Знает действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие финансовый и налоговый учет хозяйствующих субъектов. Знает методики ведения финансового и налогового учета, формирования и представления финансовой и налоговой отчетности с применением программ 1 С. Умеет осуществлять финансовый и налоговый учет хозяйствующих субъектов с применением программ 1 С. | Задания лабораторного практикума, задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | отчетности» | Умеет формировать финансовую и налоговую отчетность в программах 1 С. | | критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ" |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины *(модуля)***

**7.1. Основная литература:**

1. Бухгалтерский учет : учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 581 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1032771. - ISBN 978-5-16-015446-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032771 (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

**7.2 Дополнительная литература:**

1. Бухгалтерский учет и отчетность : комплект презентаций [Электронное издание] / под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 1597 с. — (Высшее образование) — DOI: https://doi.org/10.12737/17098. - ISBN 978-5-16-105945-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1095339 (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке
2. Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов : учебное пособие / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 283 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1037232. - ISBN 978-5-16-015486-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1037232 (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы:**

1. https://edu.1cfresh.com/
2. https://its.1c.ru/
3. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной

библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, доступ в облачный сервис «1С Предприятие для высших учебных заведений». Любое ПО для демонстрации презентаций, созданных в Microsoft Power Point.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Мультимедийное оборудование, компьютерный класс с доступом в Интернет для выполнения лабораторной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Финансово-экономического института
/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Кузьменко О.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Кузьменко О.А., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений и является логическим продолжением дисциплин «Бухгалтерский учет», «Корпоративная отчетность».

В дисциплине рассматриваются теоретические вопросы организации учета по МСФО, изучаются подходы к оценке отдельных показателей финансовой отчетности в зависимости от вариантов учетной политики, определяется порядок признания элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Цель дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)» **-** обеспечение освоения студентами концептуальных основ при подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО, получение обучающимися комплексных знаний об основах оценки и признания элементов финансовой отчетности, выработки умений по отражению в отчетности экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

- концептуальных основ подготовки финансовой отчетности с умением применять способы оценки, активов, обязательств, капитала при признании в отчетности;
- порядка формирования показателей финансовой отчетности с учетом влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- состава и структуры формирования показателей финансовой отчетности с целью принятия управленческих решений в условиях глобализации рынка.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Корпоративная отчетность».

### 1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции *(при наличии паспорта компетенций)* [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Паспорт компетенций отсутствует | Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и их особенности при формировании показателей финансовой отчетности<br>Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при представлении показателей финансовой отчетности |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методики расчета экономических показателей<br>Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br>Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>Умеет выбрать необходимую методику расчета экономических показателей для формирования и представления финансовой, управленческой отчетности |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 8 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 34 | 34 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 8 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 16 | 16 |

| | | |
|---|---|---|
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | | |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

## 3. Система оценивания

**3.1.** Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них (решение тестов, задач, кейсов и подготовку докладов), а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Для получения по результатам промежуточной аттестации зачтено обучающемуся достаточно набрать не менее 61 балла. Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов, сдают зачет в период зачетно-экзаменационной сессии. Форма проведения зачета – итоговая контрольная работа. Продолжительность выполнения итоговой контрольной работы – 2 академических часа. Итоговая контрольная работа включает три задания: тестовое задание, кейс и один теоретический вопрос. Каждое задание оценивается максимально в 25 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильных ответов на тестовое задание, кейс и теоретический вопрос.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные/практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации | 24 | 2 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Раскрытие информации об активах и обязательствах компании | 38 | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 3. | Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах | 40 | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 4. | Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности | 40 | 6 | 10 | 0 | 0 |
| 5. | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 16 | 34 | 0 | 2 |

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иная контактная работа** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации | 24 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Раскрытие информации об активах и обязательствах компании | 38 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах | 40 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности | 40 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**

**Тема 1.Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации.**

Финансовая отчетность как основной источник информации для различных заинтересованных групп пользователей. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) как результат гармонизации регулирования финансовой отчетности. Общая характеристика МСФО: состав и статус документов, проекты, порядок разработки и характеристика разрабатывающей организации. Способ применения МСФО при составлении финансовой отчетности (выполнение требований всех необходимых стандартов и интерпретаций, использование Концептуальных основ, профессиональное суждение и оценка). Роль и место Концептуальных основ в системе МСФО. Элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы), критерий их признания (вероятность потока экономических выгод, надежность оценки). Способы оценки (первоначальная стоимость, текущая стоимость (стоимость замещения), стоимость реализации, приведенная стоимость, справедливая стоимость). Справедлива стоимость и уровни ее определения (IFRS 13). Состав финансовой отчетности в соответствии с IAS 1,7. Раскрытие дополнительной информации: IAS 8 «Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки», IAS 10 «События после окончания отчетного периода», IAS 21 «Влияние изменений валютных курсов», IAS 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике», IAS 34 «Промежуточная финансовая отчетность», IFRS 8 «Операционные сегменты»

**Тема 2. Раскрытие информации об активах и обязательствах компании**

IAS 16 «Основные средства». Основные средства: понятие, критерии признания. Оценка основных средств. Переоценка основных средств: основной и альтернативный подходы. Учет накопленной амортизации при переоценке основных средств. Амортизация основных средств: понятие, способы начисления. Выбытие и списание основных средств. Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности и приложениях.

IAS 40 «Инвестиции в недвижимость». Инвестиционная собственность: понятие, виды. Первоначальная оценка инвестиционной собственности. Последующие варианты учета инвестиционной собственности. Выбытие инвестиционной собственности. Раскрытие информации об инвестиционной собственности в приложениях.

IAS 38 «Нематериальные активы». Нематериальные активы: понятие, критерии признания. Первоначальная оценка нематериальных активов. Переоценка нематериальных активов: основной и альтернативный подходы. Амортизация нематериальных активов: понятие, способы начисления. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности.

IFRS 5 «Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращаемая деятельность». Понятие активов «удерживаемых для продажи», критерии признания, оценка. Изменения в плане продаж. Прекращаемая деятельность. Раскрытие информации об активах «удерживаемых для продажи» и прекращаемой деятельности в финансовой отчетности.

IFRS 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых». Сфера применения стандарта. Признание и первоначальная оценка расходов на разработку и оценку минеральных ресурсов. Признание разрабатываемых и оцениваемых минеральных ресурсов (активов). Последующая оценка разрабатываемых и оцениваемых минеральных ресурсов (активов). Обесценение разрабатываемых и оцениваемых минеральных ресурсов (активов): признаки, проверка. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

IAS 2 «Запасы». Запасы: понятие, виды, критерии признания, первоначальная оценка. Расчет себестоимости запасов. Оценка по методу ФИФО. Признание запасов в

качестве расходов. Переоценка запасов. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности.

IAS 36 «Обесценение активов». Сфера применения стандарта. Этапы определения снижения стоимости имущества. Выявление активов с возможным обесценением. Определение возмещаемой суммы. Признание и измерение обесценения активов. Раскрытие информации об обесценении активов в финансовой отчетности.

IAS 23 «Затраты по займам». Затраты по займам: признание и оценка. Способы учета затрат по займам: основной и альтернативный. Квалифицируемый актив. Капитализация затрат по займам. Раскрытие информации в приложениях к финансовой отчетности.

IAS 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». Сфера применения стандарта. Резервы: понятие, критерии признания, оценка. Условные обязательства, условные активы.

IAS 19 «Вознаграждения работникам». Вознаграждения работникам: понятие, виды. Краткосрочные вознаграждения работникам: признание и оценка. Программы участия в прибыли. Прочие долгосрочные вознаграждения. Раскрытие информации о вознаграждениях работникам в финансовой отчетности и приложениях.

IFRS 2 «Выплаты на основе акций». Сфера применения стандарта. Платежи с использованием акций. Условное и безусловное предоставление долевых инструментов. Раскрытие информации о выплатах долевыми инструментами в финансовой отчетности.

IAS 12 «Налоги на прибыль». Бухгалтерская, налогооблагаемая прибыль. Обязательства, активы по отложенным налогам. Постоянные разницы. Временные разницы: виды, порядок расчета. Бухгалтерский учет налогов. Раскрытие информации о налогах на прибыль в финансовой отчетности и приложениях.

**Тема 3. Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах**

IAS 18 «Выручка». Выручка: понятие, оценка. Критерии признания выручки от продажи товаров, от предоставления услуг, по процентам, лицензионным платежам и дивидендам. Раскрытие информации о выручке в финансовой отчетности и приложениях. Требования стандарта IFRS 15 «Выручка по договорам с покупателями». Идентификация и модификация договора. Определение обязанностей к исполнению. Цена транзакции. Призвание выручки по договорам с покупателями.

IAS 11 «Договоры подряда». Сфера применения стандарта. Понятие договора подряда. Состав доходов по договору подряда. Влияние на цену договора и доходы подрядчика претензий, поощрительных платежей, отклонений от договора подряда. Затраты по договору подряда. Признание доходов и расходов по договору подряда. Раскрытие информации о доходах и расходах по договору подряда в финансовой отчетности и приложениях.

IAS 20 «Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи». Сфера применения стандарта. Государственная помощь. Правительственная субсидия: сущность, виды. Субсидии, относящиеся к активам или к доходам: понятие, признание. Методы учета субсидий, относящихся к активам или к доходам. Возврат правительственных субсидий. Раскрытие информации о государственной помощи и правительственных субсидиях в приложениях.

IAS 33 «Прибыль на акцию». Сфера применения стандарта. Базовый показатель прибыли на акцию. Базовый показатель количества акций. Разводненная прибыль на акцию: понятие, порядок расчета. Расчет количества акций с разводняющим эффектом. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

IAS IFRS 16 «Аренда». Определение договора аренды и выделение его компонентов. Сроки аренды. Арендные платежи. Отражение в финансовой отчетности арендатора и арендодателя актива и арендных платежей. Операции по продаже с обратной арендой.

**Тема 4. Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности**

IFRS 3 «Объединение бизнеса». Сфера применения стандарта. Объединение бизнеса: понятие, способы. Метод покупки: определение покупателя, оценка стоимости объединения, отнесение затрат на приобретенные активы, обязательства, условные обязательства. Раскрытие информации об объединении бизнеса в финансовой отчетности.

IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность». Сфера применения стандарта. Группа (сфера) консолидации. Фирмы, включаемые в сводную отчетность. Разработка единой учетной политики. Консолидация отчетности. Консолидированный баланс. Консолидированный отчет о прибылях и убытках. Доля меньшинства: порядок отражения в финансовой отчетности. Общие правила составления консолидированной отчетности. Раскрытие информации.

IAS 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». Связанные стороны: понятие, виды. Операции между связанными сторонами. Раскрытие информации о связанных сторонах.

IFRS 12 «Раскрытие информации о долях участия в других компаниях». Понятие ассоциированной компании. Методы учета инвестиций. Сущность метода долевого участия. Раскрытие информации о долях участия в других компаниях.

IFRS 11 «Соглашение о совместной деятельности». IAS 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности». Сфера применения стандарта. Метод учета долей в совместно контролируемых компаниях. Совместные компании: понятие, формы. Подходы к составлению отчетности.

IAS 39 «Финансовые инструменты – признание и оценка». IAS 32 «Финансовые инструменты – представление информации». IFRS 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации». IFRS 9 «Финансовые инструменты». Оценка финансовых активов и финансовых обязательств. Хеджирование: понятие, виды взаимоотношений при хеджировании, методы хеджирования. Информация о рисках. Финансовые активы: понятие, виды. Финансовые обязательства. Зачет финансовых активов и финансовых обязательств. Сфера применения. Раскрытие информации в бухгалтерском балансе. Раскрытие информации в отчете о прибылях и убытках. Раскрытие прочей информации.

IFRS 4 «Договоры страхования». Сфера применения стандарта. Договоры страхования: понятие, виды. Раскрытие информации.

**План практических занятий**

**Тема 1. Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации.**

1. МСФО: понятие, история внедрения, регулирующие органы
2. Концепция МСФО
3. Определение и измерение элементов финансовой отчетности
4. IFRS 1 «Первое применение МСФО»
5. IFRS 13 «Оценка справедливой стоимости»
6. IAS 1 «Представление финансовой отчетности»
7. IAS 7 «Отчеты о движении денежных средств»
8. IAS 8 «Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки»
9. IAS 10 «События после окончания отчетного периода»
10. IAS 21 «Влияние изменений валютных курсов»
11. IAS 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике»
12. IAS 34 «Промежуточная финансовая отчетность»
13. IFRS 8 «Операционные сегменты»

**Тема 2. Раскрытие информации об активах и обязательствах компании**

1. IAS 2 «Запасы»
2. IAS 16 «Основные средства»
3. IAS 36 «Обесценение активов»

4. IAS 38 «Нематериальные активы»
5. IAS 40 «Инвестиционная недвижимость»
6. IAS 41 «Сельское хозяйство»
7. IFRS 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращённая деятельность»
8. IFRS 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых»
9. IAS 12 «Налоги на прибыль»
10. IAS 19 «Вознаграждения работникам»
11. IAS 23 «Затраты по заимствованиям»
12. IAS 26 «Учёт и отчетность по пенсионным программам»
13. IAS 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»
14. IFRS 2 «Выплаты на основе акций»

**Тема 3.Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах**

1. IAS 11 «Договоры на строительство»
2. IFRS 16 «Аренда»,
3. IAS 18 «Выручка», IFRS 15 «Выручка по договорам с покупателями»
4. IAS 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи»
5. IAS 33 «Прибыль на акцию»

**Тема 4. Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности**

1.IAS 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»
2. IFRS 12 «Раскрытие информации о долях участия в других организациях»
3. IAS 39 «Финансовые инструменты: признание и измерение», IAS 32 «Финансовые инструменты: представление», IFRS 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации», IFRS 9 «Финансовые инструменты»
4.IFRS 3 «Объединения бизнесов»
5.IFRS 4 «Договоры страхования»
6. IFRS 10 «Консолидированная финансовая отчетность»
7. IFRS 11 «Совместное предпринимательство»

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации.**

**Тест 1**

**1. Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность:**

**а)** по национальным учетным стандартам;

**б)** по МСФО;

**в)** по общепринятым принципам учета США (US GAAP).

**2. Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность:**

**а)** по национальным учетным стандартам;

**б)** по МСФО;

**в)** по общепринятым принципам учета США (US GAAP).

**3. Реформа национальной учетной системы в России проводится в соответствии:**

**а)** с требованиями рыночной экономики и МСФО;

**б)** директивами Европейской комиссии по финансовой отчетности;

**в)** общепринятыми принципами учета США (US GAAP).

**4.Реформа национальной учетной системы в России будет проводиться по пути:**

**а)** стандартизации с МСФО;

**б)** гармонизации с МСФО;

**в)** гармонизации с US GAAP.

**5. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО)- это:**

**а)** правительственная организация;

**б)** некоммерческое партнерство;

**в)** независимая профессиональная организация.

**6. Структура СМСФО включает:**

**а)** правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет;

**б)** правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям;

**в)** правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям.

**7. Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО?**

**а)** разработка интерпретаций;

**б)** принятие бюджета Правления СМСФО;

**в)** разработка МСФО.

**8. Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?**

**а)** проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам;

**б)** назначение членов правления СМСФО;

**в)** создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО.

**9. В интерпретациях к МСФО рассматриваются:**

**а)** отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование;

**б)** принципы учета;

**в)** проекты новых стандартов.

**10. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:**

**а)** российских стандартов учета;

**б)** US GAAP;

**в)** МСФО.

**11. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на европейской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:**

**а)** российских стандартов учета;

**б)** US GAAP;

**в)** МСФО.

**12. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на азиатской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:**

**а)** российских стандартов учета;

**б)** US GAAP;

**в)** МСФО.

**Тест 2**

**1. Что определяют принципы, предшествующие стандартам?**

**а)** основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внешних пользователей;

**б)** основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внутренних пользователей;

**в)** основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внутренних и внешних пользователей.

**2. Если положения принципов противоречат положениям стандарта, то при подготовке финансовой отчетности необходимо руководствоваться:**

**а)** положениями Принципов;

**б)** положениями стандарта;

**в)** определяется руководством компании.

**3. Что не относится к элементам финансовой отчетности?**

**а)** активы и обязательства;

**б)** оборотные и внеоборотные средства;

**в)** капитал.

**4. Что включается в понятие «основополагающие допущения» в Принципах?**

**а)** понятность и уместность;

**б)** учет по методу начисления и непрерывность деятельности;

**в)** своевременность, баланс между выгодами и затратами.

**5. Что из перечисленного относится к качественным характеристикам?**

**а)** понятность и уместность;

**б)** учет по методу начисления и непрерывность деятельности;

**в)** своевременность, баланс между выгодами и затратами.

**6. Что из перечисленного относится к ограничениям надежности и достоверности информации?**

**а)** понятность и уместность;

**б)** учет по методу начисления и непрерывность деятельности;

**в)** своевременность, баланс между выгодами и затратами.

**7. Будет ли признаваться актив в балансе, если он не контролируется компанией?**

**а)** да, будет;

**б)** нет, не будет;

**в)** да, если это следует из юридического договора.

**8. Будет ли признаваться актив в балансе, если от него не ожидается экономическая выгода в следующем отчетном периоде?**

**а)** да, будет;

**б)** нет, не будет;

**в)** да, если есть предположения, что актив когда-нибудь принесет экономическую выгоду.

**9. Если актив не признается в балансе в качестве заявленного элемента, то он списывается:**

**а)** в убыток;

**б)** на расходы;

**в)** на увеличение капитала.

**10. Будет ли признаваться обязательство, если нет вероятности того, что его необходимо погасить и в результате произойдет отток ресурсов, содержащих экономическую выгоду?**

**а)** да, будет;

**б)** нет, не будет;

**в)** да, если это следует из юридического договора.

**11. Если из юридической формы документа следует, что в случае нецелевого использования целевого финансирования полученные средства необходимо будет вернуть в бюджет, то в финансовой отчетности такая статья признается:**

**а)** активом;

**б)** обязательством;

**в)** капиталом.

**12. Если обязательство не признается в балансе в качестве заявленного элемента, то оно списывается:**

**а)** в убыток;

**б)** на расходы;

**в)** на увеличение капитала.

**13. Доходы признаются одновременно с:**

**а)** уменьшением стоимости активов;

**б)** уменьшением обязательств или увеличением стоимости активов;

**в)** уменьшением стоимости капитала.

**14. Расходы признаются одновременно с:**

**а)** увеличением стоимости активов;

**б)** увеличением обязательств или уменьшением стоимости активов;

**в)** увеличением стоимости капитала.

**15. Есть ли критерии признания в отношении элемента финансовой отчетности - капитала?**

**а)** да;

**б)** нет;

**в)** только в отношении уставного капитала.

**16. При поддержании финансового капитала прибыль считается полученной, если:**

**а)** физическая производительность или операционная способность компании в конце периода выше аналогичного показателя в начале периода после вычета всех распределений и взносов собственников;

**б)** сумма чистых активов в конце периода превышает аналогичную величину в начале периода;

**в)** сумма чистых активов в конце периода превышает аналогичную величину в начале периода с учетом вычета всех распределений и взносов собственников.

**17. При поддержании физического капитала прибыль считается полученной, если:**

**а)** физическая производительность или операционная способность компании в конце периода выше аналогичного показателя в начале периода после вычета всех распределений и взносов собственников;

**б)** сумма чистых активов в конце периода превышает аналогичную величину в начале периода;

**в)** сумма чистых активов в конце периода превышает аналогичную величину в начале периода с учетом вычета всех распределений и взносов собственников.

**18. Концепцию поддержания капитала и определения прибыли компания выбирает:**

**а)** самостоятельно;

**б)**в соответствиями с критериями, установленными МСФО;

**в)** в соответствии с Принципами.

**Тема 2. Раскрытие информации об активах и обязательствах компании**

**Задание 1.** Компания «А» потратила $200 млн. на строительство нового завода. Средняя ставка по привлекаемым Компанией «А» кредитам - 10%. Общая сумма процентных затрат за весь период строительства составила 150 млн. долларов. Определить, на какую сумму компания «А» может капитализировать проценты в стоимости актива.

**Задание 2.** Компания приобрела 01.01.XXX1г. основное средство, первоначальная стоимостью $20 000. Первоначально оцененный срок полезного использования - 5 лет. Ликвидационная стоимость – $0. В учетной политике компании по объектам основных средств определен равномерный метод начисления амортизации. 01.01.XXX3 года оставшийся срок полезного использования основного средства был пересмотрен и

сокращен до 2 лет. Определить величину ежегодных амортизационных начислений, начиная с XXX3 года.

**Задание 3.** Компания «В» 01.01.XXX1г. основное средство первоначальной стоимостью $20 000. Первоначально оцененный срок полезного использования - 5 лет. Ликвидационная стоимость – $0. В учетной политике компании по объектам основных средств определен равномерный метод начисления амортизации. 01.01.XXX3 года возмещаемая стоимость основного средства была оценена в $6 000. Определить величину ежегодных амортизационных начислений, начиная с XXX3 года.

**Задание 4.** Компания эксплуатирует шахту, находящуюся в стране, законодательство которой требует от собственника восстановления земельного участка после завершения разработки шахты. Стоимость восстановления включает возвращение покрывающих пластов, которые должны удаляться перед началом разработки месторождения. Резерв на покрытие затрат по возвращению покрывающих пластов был начислен сразу же после того, как они были сняты. Величина резерва была учтена как часть первоначальной стоимости шахты и амортизировалась на протяжении срока полезной службы шахты. Балансовая стоимость резерва на восстановление равняется $500, что представляет собой текущую дисконтированную стоимость затрат на восстановление. Компания тестирует шахту на обесценение. Генерирующей единицей для шахты является сама шахта в целом. Компания получила предложение продать шахту по цене $800; эта цена подразумевает, что покупатель берет на себя обязательства по восстановлению покрывающих пластов. Затраты по выбытию являются незначительными. Эксплуатационная ценность шахты равняется приблизительно $1200, без учета затрат на восстановление. Балансовая стоимость шахты равна $1000. Определить балансовую и справедливую стоимость генерирующей единицы за вычетом расходов на продажу, рассчитать эксплуатационную ценность. Определить, есть ли факт обесценения актива.

**Тема 3.Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах**

**Задание 1.** Компания приобрела объект по договору финансовой аренды. Срок договора – 2 года. Ежегодная суммарная величина арендных платежей составляет $440,000. Платежи вносятся в начале каждого года. Рыночная стоимость соответствующего объекта основных средств составляет $840,000. Эффективная ставка процента составляет 5%. Определите величину основного долга по финансовой аренде и величину расходов на проценты.

**Задание 2.** Компания взяла в финансовую аренду прогулочный катер. Срок финансовой аренды составляет 5 лет. Ежегодные арендные платежи составляют $2,400 и уплачиваются в конце каждого года. Ежегодная эффективная ставка процента 10%. Определите величину основного долга и величину расхода на проценты, учитывая, что справедливая стоимость объекта аренды составляет $10,000,000.

**Задание 3.** Ежегодная величина арендных платежей по договору финансовой аренды составляет $2,928,200. Срок финансовой аренды составляет 5 лет. Платежи уплачиваются в начале каждого года периода финансовой аренды. Ежегодная ставка процента составляет 10%. Определите величину основного долга по аренде и расходов на проценты, учитывая, что справедливая стоимость объекта аренды составляет $12,300,000**.**

**Тема 4. Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности**

**Задание 1.** Компания А приобрела 100% компании В. Договор купли-продажи устанавливает дату приобретения 10 марта. Директора в компанию В были назначены руководством компании А 01 апреля, день, когда все условия договора купли-продажи были выполнены. Обыкновенные акции компании В были переданы компании А в день уплаты денежного вознаграждения 15 апреля. Определите дату приобретения.

**Задание 2.** Компания А приобрела компанию Б 30 сентября 20X8 года и первоначально признала ее в своей финансовой отчетности за год, закончившийся 31

декабря 20X8 года. Компания А поручила независимому оценщику оценить некоторое оборудование в приобретенной компании. Однако оценка не была готова к моменту завершения подготовки финансовой отчетности за 20X8 год. Поэтому компания А признала в консолидированной отчетности предварительную стоимость активов в $30,000 и предварительную стоимость гудвилла в $100,000. Оставшийся срок полезной службы оборудования на дату приобретения составлял 5 лет. Спустя 6 месяцев после даты приобретения компания А получила отчет оценщика, который устанавливает справедливую стоимость оборудования на дату приобретения в $40,000. Объясните, каким образом полученная информация повлияет на консолидированную финансовую отчетность.

**Задание 3.** 1 января 2019 года компания А приобрела долговой инструмент (облигации) за $920,000. По облигациям предусмотрена фиксированная процентная ставка 10% на основную сумму долга $1,000,000. Эффективная ставка процента составляет 12%, что является текущей рыночной ставкой. Основной долг будет погашен 31 декабря 2023 года. Компания А намерена удерживать облигации до погашения. Приведите выдержки из финансовой отчетности компании А за год, закончившийся 31 декабря 2019 года и за год, закончившийся 31 декабря 2020 года.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Концепция МСФО. Представление финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации | Изучение концептуальных основ подготовки финансовой отчетности и раскрытие дополнительной информации в соответствии с МСФО, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 2. | Раскрытие информации об активах и обязательствах компании | Изучение понятия, требований к оценке и признанию в отчетности активов и обязательств компании в соответствии с МСФО, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 3. | Раскрытие в отчетности информации о доходах и расходах | Изучение порядка раскрытия в отчетности информации о доходах и расходах компании, принятию на основе данной информации управленческих решений, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 4. | Инвестиции в компании и финансовые инструменты: отражение в отчетности | Изучение порядка отражения в отчетности инвестиций в компании и финансовых инструментов и принятие на основе данной информации соответствующих управленческих решений, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – итоговая контрольная работа.

Примеры заданий (по вариантам) на итоговую контрольную работу.

Вариант 1.

*1. Тестовое задание.*

1. Что из перечисленного относится к обязательству (кредиторской задолженности)?

а) задолженность организации за товары;

б) предполагаемые расходы на ремонт основных средств;

в) реструктуризация бизнеса.

2. Оценочное обязательство - это обязательство:

а) определенное по величине, но с неопределенным сроком исполнения;

б) неопределенное по величине или с неопределенным сроком исполнения;

в) неопределенное по величине, но с определенным сроком исполнения.

3. Что из перечисленного является критерием признания оценочного обязательства?

а) у организации есть действительная юридическая или вмененная обязанность, возникшая в результате предшествующих событий;

б) сумма обязательства не может быть достоверно определена;

в) отток ресурсов, содержащих экономическую выгоду, в результате погашения оценочного обязательства является маловероятным.

4. Что из перечисленного относится к оценочному обязательству?

а) задолженность организации за товары;

б) предполагаемые расходы на ремонт основных средств;

в) нет правильного ответа.

5. Что из перечисленного является юридической обязанностью?

а) обязанность, возникшая из юридического договора;

б) обязанность, возникшая вследствие требований законодательства;

в)варианты «а» и «б».

6. Что из перечисленного является вмененной обязанностью?

а) обязанность, возникшая из юридического договора;

б) обязанность, возникшая вследствие требований законодательства;

в) нет правильного ответа.

7. Есть ли вероятность признания оценочного обязательства по обязанности, которая не наступила, но наступит в следующем отчетном периоде?

а) да, такая вероятность есть;

б) нет, такой вероятности нет.

8. Что в IAS 37 понимается под вероятным наступлением события?

а) наступление события более вероятно, чем нет;

б) наступление события оценивается с вероятностью более 50%;

в) наступление события оценивается с вероятностью более 80%.

9. Что понимается под достоверной оценкой оценочного обязательства?

а) наилучшая оценка затрат, необходимых для погашения действительной обязанности на дату составления финансовой отчетности;

б) справедливая стоимость затрат, необходимых для погашения действительной обязанности на дату составления финансовой отчетности;

в) наименьшая оценка затрат, необходимых для погашения действительной обязанности на дату составления финансовой отчетности.

10. Если покупательная способность денежных единиц со временем может измениться существенно, то сумма оценочного обязательства:

а) должна быть пересчитана;

б) должна быть продисконтирована;

в) не пересматривается.

11. При создании оценочного обязательства сумма по дебету отражается как:

а) расход периода;

б) на увеличение стоимости актива;

в)варианты «а» и «б».

12. Если ожидается, что затраты, необходимые для погашения оценочного обязательства, будут полностью или частично компенсированы другой стороной, то оценочное обязательство признается в отчете о финансовом положении:

а) в полном объеме, а сумма компенсации - как отдельный актив;

б) в полном объеме без учета суммы компенсации;

в) как расход по оценочному обязательству за вычетом суммы актива, признанного как возмещение.

13. Если ожидается, что затраты, необходимые для погашения оценочного обязательства, будут полностью или частично компенсированы другой стороной, то оценочное обязательство признается в отчете о совокупном доходе:

а) в полном объеме, а сумма компенсации - как отдельный актив;

б) в полном объеме без учета суммы компенсации;

в) как расход по оценочному обязательству за вычетом суммы актива, признанного как возмещение.

14. Оценочное обязательство при реструктуризации бизнеса создается только:

а) при соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств;

б) при соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств и наличии подробного плана по реструктуризации;

в) при соблюдении всех критериев по признанию оценочных обязательств и при условии публичного объявления подробного плана по реструктуризации или начала проведения реструктуризации.

15. Оценочное обязательство признается всегда по:

а) обременительным договорам;

б) будущим операционным убыткам;

в) реструктуризации бизнеса.

16. Оценочное обязательство не признается никогда по:

а) обременительным договорам;

б) будущим операционным убыткам;

в) реструктуризации бизнеса.

17. Что из перечисленного является условным обязательством?

а) планирование затрат на проведение капитального ремонта основных средств;

б) предположение о возможном доходе;

в) нет правильного ответа.

18. Какие из объектов отражаются в отчете о финансовом положении организации?

а) оценочное обязательство;

б) оценочное обязательство и условное обязательство;

в) условное обязательство и условный актив.

*2. Кейс.* 01.04.XXX6 г. компания «BBB» приобрела компанию «CCC» и распустила «CCC». Цена приобретения «CCC» $1 000 000. В момент приобретения активы и обязательства компании BBB были оценены по справедливой стоимости:

| | |
|---|---|
| ТМЗ | $500 000 |
| Здания | $1 700 000 |
| Оборудование | $300 000 |
| Обязательства в размере | $1 700 000 |

Руководство компании «ВВВ» разработало следующую схему амортизации зданий и оборудования:

| *Актив* | *Оставшийся срок эксплуатации* | *Ликвидационная стоимость* |
|---|---|---|
| Здания | 25 лет | $200 000 |
| Оборудование | 8 лет | $60 000 |

Компания «ВВВ» начисляет амортизацию на все свои активы, используя метод равномерного списания стоимости. На конец отчетного года произошло обесценение «Деловой репутации» в $1 000. Обесценение других активов не отмечено.

Указать бухгалтерские проводки по отражению операции приобретения компании, начислению амортизации и отражению обесценения активов на конец XXX6 года.

*3. Теоретический вопрос.* Раскрыть требования МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода».

Вариант 2.

*1. Тестовое задание.*

1. Вознаграждения работникам - это:

а) краткосрочные вознаграждения, которые предоставляет организация в обмен на полученные от работников услуги;

б) все формы вознаграждений, которые предоставляет организация в обмен на полученные от работников услуги;

в) долгосрочные вознаграждения, которые предоставляет организация в обмен на полученные от работников услуги.

2. Что из перечисленного может относиться к краткосрочным вознаграждениям?

а) заработная плата и социальные налоги с нее;

б) краткосрочный оплачиваемый отпуск;

в)варианты «а» и «б».

3. При учете краткосрочных вознаграждений организация признает их:

а) недисконтированную величину, подлежащую выплате в обмен на полученные от работников услуги;

б) дисконтированную величину, подлежащую выплате в обмен на полученные от работников услуги;

в) справедливую стоимость, подлежащую выплате в обмен на полученные от работников услуги.

4. К ненакапливаемым отпускам относится отпуск:

а) по уходу за ребенком, краткосрочной нетрудоспособности, при работе в качестве присяжного заседателя, на период военной службы;

б) ежегодный оплачиваемый, дополнительный, по болезни;

в)варианты «а» и «б».

5. Обязательство и расход по краткосрочным ненакапливаемым оплачиваемым отпускам признаются на момент наступления отпуска:

а) до наступления отпуска;

б) на момент наступления отпуска;

в) в течение периода, на который предоставлен отпуск.

6. Затраты по планам участия в прибыли и выплате премий работникам учитываются как:

а) расходы периода;

б) перераспределение чистой прибыли;

в) перераспределение доходов.

7. Если выходные пособия будут выплачены по истечении более чем 12 месяцев с момента окончания отчетного периода, то сумма выплат:

а) не дисконтируется;

б) дисконтируется с применением ставки дисконта;

в) оценивается в сумме фактических затрат.

8. Что из перечисленного может относиться к вознаграждениям работникам после окончания их трудовой деятельности:

а) пенсии;

б) страхование жизни и медицинское обслуживание;

в)варианты «а» и «б».

9. При применении плана с установленными взносами:

а) актуарный и инвестиционный риски не возлагаются на организацию;

б) актуарный и инвестиционный риски возлагаются на организацию.

10. При применении плана с установленными взносами обязательства оцениваются по:

а) дисконтируемой стоимости;

б) недисконтируемой стоимости;

в) недисконтируемой стоимости, за исключением случаев, когда они подлежат выплате в течение более чем 12 месяцев после окончания периода, в котором работники оказали соответствующие услуги.

11. При применении плана с установленными выплатами:

а) актуарный и инвестиционный риски не возлагаются на организацию;

б) актуарный и инвестиционный риски возлагаются на организацию.

12. Если организация будет погашать обязательство по пенсионному плану из своих текущих доходов, то такой пенсионный план является:

а) фондируемым;

б) нефондируемым;

в) частично фондируемым.

13. Обязанности по выплатам по пенсионным планам с установленными выплатами:

а) не дисконтируются;

б) должны быть продисконтированы в полном объеме, даже если часть обязанностей будет погашена в течение 12 месяцев после отчетной даты;

в) не дисконтируются, за исключением случаев, когда они подлежат выплате в течение более чем 12 месяцев после окончания периода, в котором работники оказали соответствующие услуги.

14. Актуарные прибыли и убытки включают:

а) корректировки с учетом предыдущего опыта;

б) результаты изменений в актуарных допущениях;

в) корректировки с учетом предыдущего опыта и результаты изменений в актуарных допущениях.

15. Организация обязана признавать актуарные прибыли и убытки:

а) только те, которые выходят за границы «коридора» в размере плюс или минус 10%;

б) только те, которые находятся в пределах коридора;

в)варианты «а» и «б».

16. Если по договору со страховщиком организация не имеет юридических или вмененных обязанностей по покрытию убытков по страховому полису и страховщик в одиночку несет ответственность за выплату пенсий, то организация:

а) учитывает страховой полис как активы пенсионного плана с установленными выплатами;

б) учитывает страховые платежи как взносы в пенсионный план с установленными взносами;

в) нет правильного ответа.

*2. Кейс.* Компания получила 05.10.XXX0 г. ссуду в банке сроком на один месяц в размере $290 000 с нормой процента - 17% годовых. Проценты выплачиваются в конце срока вместе с возвратом суммы долга. В балансовом отчете, который заканчивается 31.10.XXX0 г, следует начислить и признать в качестве расхода в октябре сумму процентов за период с 6 по 31 октября, день получения ссуды в расчет не входит. Год равен 365 дней. Какова сумма затрат по займам, начисленная в октябре?

*3. Теоретический вопрос.* Раскрыть требования МСФО (IAS)41 «Сельское хозяйство».

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и общая характеристика МСФО.
2. Порядок разработки и утверждения МСФО.
3. Основные отличия российских правил бухгалтерской (финансовой) отчетности от МСФО
4. Состав и группировка информации в балансе в соответствии с МСФО.
5. Требования к вступительному бухгалтерскому балансу в соответствии с МСФО (IFRS) 1.
6. Информация, подлежащая представлению в отчете о прибылях и убытках в соответствии с МСФО (IAS) 1.
7. Элементы финансовой отчетности по МСФО и их признание в соответствии с МСФО (IAS) 1.
8. Методы оценки для измерения элементов финансовой отчётности согласно МСФО.
9. Состав и содержание принципов составления финансовой отчетности и качественных характеристик информации в соответствии с МСФО. Отчетный период и сроки представления финансовой отчётности по МСФО.
10. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
11. Понятие «денежные средства» и «эквиваленты денежных средств», классификация денежных потоков по видам деятельности в соответствии с МСФО (IAS) 7. Представление отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО (IAS) 7.
12. Понятие учетной политики, выбор и применение ее положений в соответствии с МСФО (IAS) 8. Отражение изменений в учетной политике в соответствии с МСФО (IAS) 8.
13. Изменения оценочных значений и их влияние на показатели отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 8.
14. Порядок представления информации о прекращенной деятельности в соответствии с МСФО (IFRS) 5.
15. Корректировка показателей финансовой отчетности с учетом событий после отчетной даты в соответствии с МСФО (IAS) 10.
16. Понятие, состав и содержание промежуточной финансовой отчетности в соответствии с МСФО(IAS) 34.
17. Понятие и характеристика отчетного сегмента в соответствии с МСФО (IFRS) 8. Порядок формирования сегментной отчетности в соответствии с МСФО (IFRS) 8.
18. Понятие связанных сторон и порядок раскрытия информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 24.
19. Основные средства: оценка, переоценка, начисление амортизации и прекращение признания. Раскрытие информации об основных средствах в отчётности, составляемой в соответствии с МСФО (IAS) 16.

20. Нематериальные активы: понятие, признание и оценка в соответствии с МСФО (IAS) 38.
21. Способы амортизации нематериальных активов и их применение в соответствии с МСФО (IAS) 38. Отражение операций по учету нематериальных активов с неопределенным сроком полезной службы в соответствии с МСФО (IAS) 38.
22. Отражение в учете выбытия нематериальных активов в соответствии с МСФО (IAS) 38. Раскрытие информации о нематериальных активах в отчётности, составляемой в соответствии с МСФО (IAS) 38
23. Признаки обесценения и их выявление в соответствии с МСФО (IAS) 36. Признание в учете и отражение в отчетности убытка от обесценения в соответствии с МСФО (IAS) 36.
24. Оценка возмещаемой суммы при наличии признаков обесценения актива в соответствии с МСФО (IAS) 36. Реверсирование убытка от обесценения в соответствии с МСФО (IAS) 36.
25. Понятие и состав затрат по займам в соответствии с МСФО (IAS) 23. Основной и альтернативный способы учета затрат по займам в соответствии с МСФО (IAS) 23.
26. Капитализация затрат по займам в соответствии с МСФО (IAS) 23. Раскрытие информации о займах и затратах по ним в финансовой отчётности, составляемой по МСФО (IAS) 23.
27. Инвестиционная недвижимость: понятие, оценка, признание в отчётности и возможность реклассификации в соответствии с МСФО (IAS) 40.
28. Отражение в учете выбытия инвестиционной недвижимости в соответствии с МСФО (IAS) 40.
29. Классификация долгосрочных активов (групп выбытия) как предназначенных для продажи в соответствии с МСФО (IFRS) 5. Оценка долгосрочных активов (групп выбытия), классифицированных как предназначенных для продажи в соответствии с МСФО (IFRS) 5.
30. Запасы: понятие, критерии признания и оценка запасов в соответствии с МСФО (IAS) 2.
31. Понятие, классификация, оценка и признание финансовых инструментов в соответствии с МСФО (IAS)
32. Содержание сделок с выплатами на основе долевых инструментов и их классификация в соответствии с МСФО (IFRS) 2. Определение справедливой стоимости предоставляемых долевых инструментов в соответствии с МСФО (IFRS) 2.
33. Понятие, виды, признание и оценка биологических активов в соответствии с МСФО (IAS) 41.
34. Порядок расчета базовой и разводненной прибыли на акцию в соответствии с МСФО (IAS) 33.
35. Виды краткосрочных вознаграждений работникам, их признание и оценка в соответствии с МСФО (IAS) 19. Признание затрат на выплату вознаграждений работникам в форме отпусков в соответствии с МСФО (IAS) 19.
36. Содержание пенсионных планов с установленными взносами и пенсионных планов с установленными выплатами в соответствии с МСФО (IAS) 26. Признание и оценка вознаграждений по окончании трудовой деятельности в соответствии с МСФО (IAS) 26.
37. Содержание отчетности по пенсионному плану с установленными взносами и пенсионному плану с установленными выплатами в соответствии с МСФО (IAS) 26.
38. Раскрытие информации о налоге на прибыль в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 12.
39. Возникновение и признание отложенных налоговых активов и обязательств в соответствии с МСФО (IAS) 12.
40. Определение стоимости объединения компаний в соответствии с МСФО (IFRS) 3. Раскрытие в финансовой отчетности информации об объединении компаний в соответствии с МСФО (IFRS) 3.

41. Понятие, значение и необходимость представления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
42. Процедуры консолидации финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IFRS) 10.
43. Раскрытие информации об участии в других организациях в соответствии с МСФО (IFRS) 12.
44. Совместная деятельность в соответствии с МСФО (IFRS) 11.
45. Финансовая отчетность сторон совместной деятельности в соответствии с МСФО (IFRS) 11.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 6.1

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и их особенности при формировании показателей финансовой отчетности<br>Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при представлении показателей финансовой отчетности | Задания для промежуточной аттестации | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2 | ПК-1 Способен применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и | Знает методики расчета экономических показателей<br>Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Задания для промежуточной аттестации | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности | Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>Умеет выбрать необходимую методику расчета экономических показателей для формирования и представления финансовой, управленческой отчетности | | п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1037676 (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. МСФО для предприятий малого и среднего бизнеса : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 451 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ac1e1942af284.48885715. - ISBN 978-5-16-012306-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054774 (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Антилл, Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО: Справочное пособие / Антилл Н. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 440 с.: ISBN 978-5-9614-0625-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002851 (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. https://minfin. ru/ru/
2. https://msfo.ru/
3. https://gaap.ru
4. https://fin-accounting.ru/ifrs

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам дисциплин, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# УЧЕТНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОТРАСЛЯХ КОММЕРЧЕСКОЙ СФЕРЫ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Викторова Н.В. Учетно-информационное обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Викторова Н.В., 2021.

## 1. Пояснительная записка

**Актуальность дисциплины** определяется тем, что обеспечение экономической безопасности в торговле, автотранспорте и строительстве занимает важное место в связи с существенным вкладом в экономику Российской Федерации.

**Целью** данной дисциплины является углубленное изучение приемов и способов сбора и обработки данных о финансово - хозяйственной деятельности коммерческой организации в отдельных отраслях экономики, возникающих при этом проблем и путей их решения.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучить состав и порядок составления первичной документации по операциям с основными объектами финансового учета в отдельных отраслях экономики;
- изучить порядок отражения на счетах фактов хозяйственной деятельности с основными объектами финансового учета в отдельных отраслях экономики;
- изучить порядок систематизации информации о фактах хозяйственной деятельности в регистрах бухгалтерского финансового учета в отдельных отраслях экономики;
- знать порядок формирования в системе финансового учета показателей для отчетности в отдельных отраслях экономики.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Корпоративная отчетность», «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности», «Анализ типологий финансовых махинаций».

Дисциплина «Учетно-информационное обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы» является одной из завершающих дисциплин учебного плана, но способствует прохождению производственной и преддипломной практики в организациях торговли, автотранспорта и строительства.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-1 «Способность применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.<br>Умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| отчетности» | | |
| ПК-2 «Способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации объекта прохождения практики, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.<br>Умеет при прохождении практики анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| **Общий объем** зач. ед. | 4 | 4 |
| час. | **144** | **144** |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | **52** | **52** |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | **92** | **92** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| **Общий объем** зач. ед. | 4 | 4 |
| час. | **144** | **144** |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | **16** | **16** |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | **128** | **128** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

**3. Система оценивания**

**3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации**

Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Баллы начисляются студентам за следующие виды работ в течение семестра:

1) решение контрольных работ – 0-45 баллов;

2) устный опрос по темам – 0-20 баллов.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачет»; от 61 до 100 баллов – «зачет». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для зачета, сдают зачет в установленный день во время зачетной недели. Форма проведения зачета – устно – письменная по вопросам. Продолжительность зачета – 90 минут. Зачет включает в себя один вопрос из тем дисциплины и решение ситуационной задачи. Вопрос оценивается максимально в 50 баллов, решение задачи оценивается максимально в 50 баллов.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1. | Особенности учета в торговых предприятиях | 50 | 6 | 160 | 0 | 0 |
| 2. | Особенности учета на автотранспортных предприятиях | 50 | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 3. | Особенности учета в строительных предприятиях | 42 | 4 | 10 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 14 | 36 | 0 | 2 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № | | Объем дисциплины (модуля), час. |
|---|---|---|

| п/п | Наименование тем и/или разделов | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1. | Особенности учета в торговых предприятиях | 50 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | Особенности учета на автотранспортных предприятиях | 50 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Особенности учета в строительных предприятиях | 42 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Особенности учета в торговых предприятиях**

Сущность торговли как отрасли экономики. Понятие оптовой и розничной торговли, товара, торговой наценки. Оценка товаров в оптовой и розничной торговле. Документальное оформление поступления и реализации товаров на предприятиях оптовой и розничной торговли. Порядок применения контрольно-кассовой техники. Бухгалтерский учет поступления и реализации товаров по договорам поставки, комиссии. Учет налога на добавленную стоимость по договорам поставки и комиссии. Определение финансового результата в оптовой торговле. Расчет реализованной торговой наценки.

**Тема 2. Особенности учета на автотранспортных предприятиях**

Характеристика автотранспорта как составляющей единой транспортной системы Российской Федерации. Виды деятельности, оказываемые автотранспортными предприятиями. Лицензирование деятельности автотранспортных предприятий. Документальное оформление работ на автомобильном транспорте. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности на автотранспортных предприятиях. Учет прочих доходов и расходов. Особенности расчета амортизации основных средств. Особенности отражения на счетах бухгалтерского учета расходов на горюче-смазочные материалы, ремонт автотранспорта, порядка списания автомобильных шин. Особенности определения финансового результата на предприятиях автомобильного автотранспорта.

**Тема 3. Особенности учета в строительных предприятиях**

Отраслевая характеристика строительства. Документальное оформление работ в строительстве. Порядок отражения в учете процесса строительства у заказчика и подрядчика. Бухгалтерский учет строительства у заказчика хозяйственным способом и подрядным. Особенности учета строительства за счет собственных средств и за счет заемных. Определение финансового результата и налогообложение при строительстве хозяйственным способом и подрядным способом. Бухгалтерский учет целевого финансирования строительства.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Особенности учета в торговых предприятиях**

1. Выборочный опрос студентов документального оформления и учета поступления и реализации товаров, порядка применения контрольно-кассовой техники.

2. Расчет налогов при реализации товаров по договорам поставки и комиссии.

3. Решение практических задач по учету поступления и списания товаров по договорам поставки и комиссии.

4. Расчет суммы реализованной торговой наценки различными способами. Отражение на счетах бухгалтерского учета реализации товаров в розничной торговле и списания реализованной торговой наценки.

### Тема 2. Особенности учета на автотранспортных предприятиях

1. Выборочный опрос студентов документального оформления и учета работ и услуг автотранспортных предприятий, порядка учета движения основных средств и материалов.

2. Расчет амортизации основных средств, норм расхода горюче-смазочных материалов.

3. Решение задач по учету движения основных средств, запчастей, агрегатов и автомобильных шин, оказания транспортных услуг.

4. Расчет финансового результата и сумм налогов при оказании транспортных услуг.

### Тема 3. Особенности учета в строительных предприятиях

1. Выборочный опрос студентов по особенности учета в строительных компаниях.

2. Обсуждение основных вопросов темы особенности учета в строительстве. Разбор бухгалтерского учета процесса строительства у заказчика и подрядчика.

3. Рассмотрение порядка формирования финансового результата строительных предприятий.

4. Решение практических заданий по учету процесса строительства у заказчика и подрядчика, учету строительства у заказчика хозяйственным способом и подрядным, за счет собственных средств и за счет заемных.

5. Расчет финансового результата и сумм налогов при строительстве подрядным и хозяйственным способом.

6. Решение задач по учету целевого финансирования строительства.

## Образцы средств для проведения текущего контроля

**Примерные вопросы по устному опросу:**

### Тема 1. Особенности учета в торговых предприятиях

Понятие оптовой и розничной торговли, товара, торговой наценки. Оценка товаров в оптовой и розничной торговле.

Документальное оформление поступления и реализации товаров на предприятиях оптовой и розничной торговли.

Порядок применения контрольно-кассовой техники.

Бухгалтерский учет поступления и реализации товаров по договорам поставки, комиссии.

Учет налога на добавленную стоимость по договорам поставки и комиссии.

Определение финансового результата в оптовой торговле. Расчет реализованной торговой наценки.

### Тема 2. Особенности учета на автотранспортных предприятиях

Виды деятельности, оказываемые автотранспортными предприятиями. Лицензирование деятельности автотранспортных предприятий.

Документальное оформление работ на автомобильном транспорте.

Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности на автотранспортных предприятиях. Учет прочих доходов и расходов.

Особенности расчета амортизации основных средств.

Особенности отражения на счетах бухгалтерского учета расходов на горюче-смазочные материалы, ремонт автотранспорта, порядка списания автомобильных шин.

Особенности определения финансового результата на предприятиях автомобильного автотранспорта.

### Тема 3. Особенности учета в строительных предприятиях

Отраслевая характеристика строительства.

Документальное оформление работ в строительстве.

Бухгалтерский учет строительства у заказчика хозяйственным способом и подрядным.

Особенности учета строительства за счет собственных средств и за счет заемных.

Определение финансового результата и налогообложение при строительстве хозяйственным способом и подрядным способом.

Бухгалтерский учет целевого финансирования строительства.

**Примеры задач в контрольных работах.**

### Тема 1. Особенности учета в торговых предприятиях

**Задание:** Отразить факты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета. Напротив каждой проводки указать первичный документ, на основании которого она делается.

**Исходные данные:**

1й вариант решения задачи: Согласно учетной политике расходы по доставке включаются в покупную стоимость товаров.

2й вариант решения задачи: Согласно учетной политике расходы по доставке включаются в издержки обращения.

**Факты хозяйственной жизни:**

В январе торговая организация приобрела товар стоимостью 120 000 руб. (в том числе НДС). Расходы по доставке товара составили 24 000 руб. (в том числе НДС). В феврале товар был полностью реализован по стоимости 200 000 руб. (в том числе НДС). Стоимость товара и его доставки оплачены с расчетного счета. В марте задолженность покупателей поступила на расчетный счет организации.

### Тема 2. Особенности учета на автотранспортных предприятиях

**Задание:** Отразить факты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета.

**Исходные данные:**

Расход по норме составил 950 литров;

Фактический расход – 960 литров.

**Факты хозяйственной жизни:**

В ноябре организация перечислила аванс 30 000 руб. На основании топливных карт было заправлено 1 000 литров по стоимости 35,40 руб. (в том числе НДС).

### Тема 3. Особенности учета в строительных предприятиях

**Задание:** Отразить факты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета. Напротив каждой проводки указать первичный документ, на основании которого она делается.

**Исходные данные:**

Общая стоимость работ по договору строительного подряда составила 600 000 руб. (в том числе НДС).

**Факты хозяйственной жизни:**

В сентябре подрядчик получил от заказчика материалы на сумму 200 000 руб. Подрядчик приобрел дополнительные материалы на сумму 120 000 руб. (в том числе НДС). Заработная плата – 200 000 руб., страховые взносы – ?, Амортизация строительных машин механизмов – 30 000 руб. В октябре работы приняты и оплачены заказчиком полностью.

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

| № Темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1 | Особенности учета в торговых предприятиях | Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям и контрольным работам |
| 2 | Особенности учета на автотранспортных предприятиях | Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям и контрольным работам |
| 3 | Особенности учета в строительных предприятиях | Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям и контрольным работам |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Проработка пунктов плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий практических занятий, контрольных работ.

**6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

**6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачет»; от 61 до 100 баллов – «зачет». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для зачета, сдают зачет в установленный день во время зачетной недели. Форма проведения зачета – устно – письменная по вопросам. Продолжительность зачета – 90 минут. Зачет включает в себя один вопрос из тем дисциплины и решение ситуационной задачи. Вопрос оценивается максимально в 50 баллов, решение задачи оценивается максимально в 50 баллов.

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1.Организация бухгалтерского учета в торговле.

2. Документальное оформление поступления и реализации товаров на предприятиях оптовой и розничной торговли.

3. Порядок применения контрольно-кассовой техники.

4. Бухгалтерский учет поступления и реализации товаров по договорам поставки.

5. Бухгалтерский учет поступления и реализации товаров по договорам комиссии.

6. Бухгалтерский учет поступления и реализации товаров в розничной торговле. Расчет реализованной торговой наценки.

7. Организация бухгалтерского учета на автотранспортных предприятиях.

8. Документальное оформление работ на автомобильном транспорте.

9. Учетные операции приобретения автотранспорта в лизинг.

10. Особенности отражения на счетах бухгалтерского учета порядка списания автомобильных шин.

11. Особенности отражения на счетах бухгалтерского учета расходов на горюче-смазочные материалы.

12. Отраслевая характеристика строительства. Документальное оформление работ в строительстве.

13. Бухгалтерский учет процесса строительства у подрядчика.

14. Бухгалтерский учет строительства у заказчика хозяйственным способом и подрядным.

**Пример ситуационной задачи для зачета по теме особенности учета в торговых организациях**

Договором поставки предусмотрено предоставление скидки 3% если покупатель приобретет 110 пылесосов. В январе ООО "Пассив" продало ЗАО "Актив" 30 пылесосов. Цена единицы товара составляла 18 000 руб. (в том числе НДС). Себестоимость единицы 11 000 руб. В феврале ООО "Пассив" продало ЗАО "Актив" 70 пылесосов. В марте ООО "Пассив" продало ЗАО "Актив" 10 пылесосов.

Отразить учет у ЗАО "Актив".

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся заочной формы обучения –** тестирование. Тестовые задания по темам дисциплины включают в себя вопросы с ответами открытого и закрытого типа. Количество правильно выполненных тестовых заданий для получения зачета по дисциплине должно быть не менее 60% к общему числу тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий для зачета обучающихся заочной формы обучения аналогичны образцам средств для проведения текущего контроля у обучающихся очной формы обучения (см.п.4.2).

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ПК-1 «Способность применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и | Знает методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.<br>Умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и | Вопросы к зачету, ситуационная задача | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности» | стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. | | Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 2 | ПК-2 «Способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Знает основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации объекта прохождения практики, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.<br>Умеет при прохождении практики анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. | Вопросы к зачету, ситуационная задача | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / Н.Н. Хахонова. И. В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 554 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.12737/1702-9. - ISBN 978-5-369-01702-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027995 (дата обращения: 20.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Викторова, Наталья Викторовна. Отраслевые особенности бухгалтерского учета: практикум для студентов направления 38.04.01 "Экономика", магистерской программы "Учет, анализ и аудит" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" очной и заочной форм обучения / Н. В. Викторова, Н. В. Зылева; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Фин.-эконом. ин-т. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 2-Лицензионный договор № 562/2017-12-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Viktorova_Zyleva_562_Praktikum_2017.pdf> (дата обращения: 20.05.2021).
2. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-9227-0785-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80753.html (дата обращения: 20.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/20854. - ISBN 978-5-16-105081-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/915115 (дата обращения: 20.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0310-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009281 (дата обращения: 20.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Гахова, М. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М. А. Гахова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-4486-0782-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83806.html (дата обращения: 20.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**7.3. Интернет-ресурсы:**

https://minenergo.gov.ru/
https://www.rfgf.ru/
https://rpn.gov.ru/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/
Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Проскурякова Л. А. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности банковской деятельности. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Проскурякова Л. А., 2021.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение студентами целостной системой знаний в области учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности банковской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами основных категорий и понятий, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;
- усвоение студентами методик и порядка осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета банковской деятельности;
- овладение знаниями и навыками применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой отчетности банковской деятельности;
- овладение знаниями и навыками анализа и аудита информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности банковской деятельности.

### 1.2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Корпоративная отчетность», «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности», «Анализ типологий финансовых махинаций».

Дисциплина «Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности банковской деятельности» является одной из завершающих дисциплин учебного плана, но способствует прохождению производственной и преддипломной практики.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| ПК-1 «Способность применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает технологии всех видов учета деятельности коммерческого банка, порядка расчета налогов, составления отчетности, принципы взаимоувязки показателей отчетов.<br>Умеет применять методики и стандарты учета при составлении бухгалтерских записей, рассчитывать налоги, формировать и интерпретировать отчетность. |
| ПК-2 «Способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческих банков. |

| | | |
|---|---|---|
| выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | | Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации коммерческих банков. Умеет применить полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |

**2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов **(академические часы)** | Часов в семестре **(академические часы)** |
|---|---|---|
| | | **9 семестр** |
| Общий объем **зач. ед.** | **4** | **4** |
| **час.** | 144 | 144 |
| **Из них:** | | |
| Часы контактной работы (всего): | 52 | 52 |
| **Лекции** | **14** | **14** |
| **Практические занятия** | **36** | **36** |
| **Лабораторные/практические занятия по подгруппам** | **0** | **0** |
| **Консультации и иная контактная работа** | **2** | **2** |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | 92 | 92 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)** | **зачет** | **зачет** |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов **(академические часы)** | Часов в семестре **(академические часы)** |
|---|---|---|
| | | **9 семестр** |
| Общий объем **зач. ед.** | **4** | **4** |
| **час.** | 144 | 144 |
| **Из них:** | | |
| Часы контактной работы (всего): | 16 | 16 |
| **Лекции** | **6** | **6** |
| **Практические занятия** | **8** | **8** |
| **Лабораторные/практические занятия по подгруппам** | **0** | **0** |
| **Консультации и иная контактная работа** | **2** | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | 128 | 128 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)** | **зачет** | **зачет** |

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за решенные задачи, устные ответы, выполненное практическое задание. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов осуществляется по следующей шкале: от 61 - «зачет». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов, сдают зачет во время зачетной недели. Форма проведения зачета - устно.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные/ практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организация бухгалтерского учета в коммерческих банках как основа учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности банковской деятельности. | 18 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности расчетно-кассовых и межбанковских операций коммерческих банков. | 18 | 3 | 10 | 0 | 0 |
| 3 | Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности банковских операций, приносящих основной доход (расход) и внутрихозяйственных банковских операций. | 36 | 4 | 14 | 0 | 0 |
| 4 | Бухгалтерский учет финансовых результатов и | 36 | 1 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | финансовая (бухгалтерская) отчетность в системе информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности коммерческих банков. | | | | | |
| 5 | Анализ и аудит бухгалтерской отчетности для обеспечения экономической безопасности коммерческого банка. | 36 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| | Итого (часов) | 144 | 10 | 40 | 0 | 0 |

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные/ практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организация бухгалтерского учета в коммерческих банках как основа учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности банковской деятельности. | 18 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности расчетно-кассовых и межбанковских операций коммерческих банков. | 18 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности банковских операций, приносящих основной доход (расход) и внутрихозяйственных банковских операций. | 36 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 4 | Бухгалтерский учет финансовых результатов и финансовая (бухгалтерская) отчетность в системе | 36 | 0 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности коммерческих банков. | | | | | |
| 5 | Анализ и аудит бухгалтерской отчетности для обеспечения экономической безопасности коммерческого банка. | 36 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | Итого (часов) | 144 | 2 | 10 | 0 | 0 |

**4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам**

**Тема 1. Организация бухгалтерского учета в коммерческих банках как основа учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности банковской деятельности.**

Экономическая безопасность банковской деятельности: понятие, цель, задачи. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета коммерческих банков. Нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет в банках. Учетная политика в коммерческих банках, ее составные элементы: организационно--технический аспект, методологический аспект, налоговый аспект. Предмет бухгалтерского учета в банках. Основные объекты предмета бухгалтерского учета в коммерческих банках. План счетов кредитной организации. Синтетический и аналитический учет в банках. Регистры синтетического учета: ежедневный баланс; оборотная ведомость, их содержание, сроки, порядок составления. Регистры аналитического учета. Содержание лицевого счета, порядок нумерации. Условно-цифровые обозначения вида операций, проставляемые в форме лицевого счета. Реквизиты лицевого счета.

**Тема 2. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности расчетно-кассовых и межбанковских операций коммерческих банков.**

Экономическая безопасность расчетно-кассовых и межбанковских операций коммерческих банков: понятия, цель, задачи. Нормативное регулирование кассовых операций в коммерческом банке. Организация и бухгалтерский учет приема и выдачи денежных средств из кассы банка юридическим лицам. Работа с денежной наличностью по обслуживанию населения, отражение операций в бухгалтерском учете. Оборудование кассового узла. Порядок заключения операционной кассы. Использование банкоматов и других программно-технических комплексов. Оформление операций по обслуживанию банкоматов в бухгалтерском учете. Организационные основы службы инкассации в коммерческом банке. Порядок приема и учета наличных денежных средств в кассу банка от инкассаторов. Порядок и периодичность проведения ревизии кассы коммерческого банка. Порядок отражения в бухгалтерском учете результатов ревизии. Нормативное регулирование корреспондентских отношений на территории РФ. Организация и бухгалтерский учет расчетов по корреспондентским счетам. Счета ЛОРО и НОСТРО: понятие и бухгалтерский учет. Счета, применяемые в бухгалтерском учете для межфилиальных расчетов. Внутрибанковские правила применяемые при проведении межфилиальных расчетов

Организация безналичных расчетов в Российской Федерации. Виды и формы безналичных расчетов. Нормативные документы, регулирующие организацию и порядок учета безналичных расчетов. Структура учетно-операционного аппарата коммерческого

банка. Понятие и порядок открытия расчетных и текущих счетов. Очередность платежей по счетам. Характеристика картотеки и отражение ее на внебалансовых счетах.

Понятие платежного поручения. Учет расчетов платежными поручениями. Организация и бухгалтерский учет расчетов чеками.

Понятие и виды расчетов по инкассо. Документы, применяемые при расчетах при инкассо. Отражение в бухгалтерском учете расчетов платежными требованиями. Условия и бухгалтерский учет расчетов инкассовыми поручениями. Сущность аккредитива и условия применения. Виды аккредитива.Участники расчетов по аккредитивам. Схема документооборота непокрытого аккредитива. Отражение в бухгалтерском учете непокрытого (гарантированного) аккредитива.

**Тема 3. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности банковских операций, приносящих основной доход (расход) и внутрихозяйственных банковских операций.**

Экономическая безопасность банковских операций, приносящих основной доход (расход) и внутрихозяйственных банковских операций: понятия, цель, задачи. Нормативные документы, регламентирующие учет кредитных операций и порядок создания резервов на возможные потери по ссудам. Сущность, виды кредитов и их обеспечения (залог, гарантия, поручительство). Порядок начисления процентов по кредитным операциям. Организация и порядок документооборота проведения кредитных операций. Счета, используемые для учета кредитов, обеспечения, начисления процентов по кредитам. Основные бухгалтерские записи по кредитным операциям: выдача, погашение, начисление процентов. Организация и учет на внебалансовых счетах обеспечения по кредиту. Организация и учет образования и использования резерва на возможные потери по ссудам: оценка кредитного риска по выданной ссуде; формирование резерва с учетом обеспечения по ссуде. Межбанковский кредит: учет предоставленного и привлеченного кредита. Отражение в учете кредита, предоставленного физическим лицам. Отражение в бухгалтерском учете лизинговых операций. Характеристика счетов, применяемых для учета лизинговых операций. Синтетический и аналитический учет лизинговых операций. Организация и учёт начисления процентов по лизинговому соглашению.

Бухгалтерский учет факторинговых операций. Синтетический и аналитический учет факторинга. Организация и учет начисления процентов по договору о факторинговом обслуживании. Общие вопросы организации депозитных операций. Характеристика счетов, отражающих депозитные операции. Организация и учет поступлений и выплат по депозитным счетам. Нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет операций с ценными бумагами. Принципы отражения вложений в ценные бумаги на счетах бухгалтерского учета. Принципы отражения в бухгалтерском учете операций по приобретению и выбытию ценных бумаг. Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами. Бухгалтерский учет оценки (переоценки) ценных бумаг "оцениваемых по справедливой стоимости через прибыль или убыток" и "имеющихся в наличии для продажи". Особенности отражения операций с ценными бумагами в бухгалтерском учете кредитных организаций - профессиональных участников рынка ценных бумаг. Срочные операции с ценными бумагами. Порядок выпуска и обращения облигаций банков. Отражение в бухгалтерском балансе операций по выпуску и погашению облигаций. Порядок выпуска, погашения и отражения в учете собственных векселей банков. Организация операций с депозитными и сберегательными сертификатами. Бухгалтерский учет операций по формированию уставного капитала банков. Общие положения по организации бухгалтерского учета операций в иностранной валюте в коммерческих банках. Контроль над валютными операциями в коммерческих банках. Организация и учет валютно-обменных операций. Отражение в бухгалтерском учете операций по купле - продаже иностранной валюты на внутреннем валютном рынке. Экспортно-импортные операции. Учет торговых операций в иностранной валюте: по банковскому переводу, аккредитивам по экспорту, аккредитивам по импорту, в форме инкассо. Организация учета имущества коммерческого

банка. Характеристика счетов учета основных средств, нематериальных активов, материальных запасов. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных средств. Аналитический учет основных средств. Учет поступления основных средств. Учет выбытия основных средств. Особенности учета нематериальных активов. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Учет материальных запасов. Учет аренды основных средств. Учет финансовой аренды (лизинга).

**Тема 4. Бухгалтерский учет финансовых результатов и финансовая (бухгалтерская) отчетность в системе информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности коммерческих банков.**

Основные нормативные документы. Понятие и классификация доходов и расходов коммерческого банка. Принципы признания и определения доходов и расходов. Операционные доходы и расходы. Аналитический учет доходов и расходов в банке. Характеристика счетов доходов и расходов. Учет операций по отражению доходов и расходов коммерческого банка.

Учет формирования прибыли (убытков) коммерческого банка. Отражение в бухгалтерском учете использования прибыли кредитной организации. Реформация баланса. Понятие отчетности коммерческого банка. Виды банковской отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческого банка. Содержание бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках.

**Тема 5. Анализ и аудит бухгалтерской отчетности для обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.**

Анализ деятельности коммерческого банка. Анализ финансовой отчетности коммерческого банка. Методика расчета коэффициентов финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности и рентабельности коммерческого банка.

Нормативные документы, регулирующие банковский аудит. Требование обязательного аудита деятельности коммерческого банка. Понятие и цели аудита бухгалтерской отчетности коммерческого банка. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Особенности банковского аудита. Организация внешнего и внутреннего банковского аудита. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Организация бухгалтерского учета в коммерческих банках как основа учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности банковской деятельности.**

1. Бухгалтерский учет в банке, его основные задачи.
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета коммерческого банка.
3. Предмет бухгалтерского учета в банках.
4. Аналитический и синтетический учет в банках
5. Определение понятия «Учетная политика в коммерческих банках»
6. Характеристика основных элементов учетной политики коммерческого банка
7. Основные принципы бухгалтерского учета в банках.

**Тема 2. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности расчетно-кассовых и межбанковских операций коммерческих банков.**

1. Организация безналичных расчетов в Российской Федерации.
2. Бухгалтерский учет расчетов платежными поручениями.
3. Бухгалтерский учет расчетов чеками.
4. Организация и учет расчетов аккредитивами.

5. Организация и учет расчетов по инкассо.
6. Организация учета межбанковских расчетов.
7. Нормативное регулирование кассовых операций в коммерческом банке.
8. Порядок учета приема и выдачи денежных средств в кассе банка.
9. Организационные основы службы инкассации в коммерческом банке.

**Тема 3. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности банковских операций, приносящих основной доход (расход) и внутрихозяйственных банковских операций.**

1. Бухгалтерский учет кредитных операций коммерческих банков.
2. Межбанковский кредит: учет предоставленного и привлеченного кредита.
3. Организация и учет образования и использования резерва на возможные потери по ссудам.
4. Бухгалтерский учет лизинговых и факторинговых операций.
5. Организация и учет депозитных операций.
6. Организация и учет операций с ценными бумагами.
7. Бухгалтерский учет операций вложений в ценные бумаги.
8. Бухгалтерский учет операций по формированию уставного капитала банков.
9. Бухгалтерский учет операций банка с иностранной валютой.
10. Бухгалтерский учет основных средств коммерческого банка.
11. Особенности учета нематериальных активов.
12. Бухгалтерский учет материальных запасов.
13. Бухгалтерский учет аренды основных средств.

**Тема 4. Бухгалтерский учет финансовых результатов и финансовая (бухгалтерская) отчетность в системе информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности коммерческих банков.**

1. Бухгалтерский учет доходов и расходов банка.
2. Бухгалтерский учет формирования и использования прибыли коммерческого банка.
3. Понятие и виды отчетности коммерческих банков.
4. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческого банка.

**Тема 5. Анализ и аудит бухгалтерской отчетности для обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.**

1. Анализ финансовой отчетности коммерческого банка.
2. Методика расчета коэффициентов, связанных с оценкой финансовой устойчивости, платежеспособностью, ликвидностью и рентабельностью коммерческого банка.
3. Требование обязательного аудита деятельности коммерческого банка. Понятие и цели аудита бухгалтерской отчетности коммерческого банка.
4. Федеральные стандарты аудиторской деятельности.
5. Организация внешнего и внутреннего банковского аудита.
6. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Организация бухгалтерского учета в коммерческих банках как основа учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности банковской деятельности.**

**ЗАДАЧИ**

**ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ**

**Задача 1.** Бухгалтерский учет коммерческого банка «Глория» ведется с использованием нижеперечисленных счетов.

1. Определите, каких из приведенных счетов являются балансовыми, внебалансовыми.
2. Укажите характер счетов: активный, пассивный.
3. Определите, какие из счетов относятся к счетам первого и второго порядка.
4. В каких разделах плана счетов бухгалтерского учета в банках находятся вышеперечисленные счета?

«Уставный капитал акционерных банков, созданных в форме акционерного общества»,
«Собственные акции, выкупленные у акционеров»,
«Резервный фонд»,
«Касса кредитных организаций»,
«Денежные средства в пути»,
«Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России»,
«Кредиты, полученные кредитными организациями от кредитных организаций на срок до 7 дней»,
«Просроченные проценты по предоставленным межбанковским кредитам»,
«Депозиты физических лиц на срок до 30 дней»,
«Кредиты, предоставленные негосударственным коммерческим предприятиям и организациям на срок от 31 дня до 90 дней»,
«Резервы на возможные потерн по этим кредитам».
«Начисленные проценты по банковским счетам и привлеченным средствам физических лиц»,
«Средства, списанные со счетов клиентов, но не проведенные по корреспондентскому счету кредитной организации из-за недостаточности средств»,
«Долговые обязательства, удерживаемые до погашения»,
«Долевые ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи»,
«Резервы на возможные потери»,
«Выпушенные депозитные сертификаты со сроком погашения до 30 дней»,
«Выпущенные векселя и банковские акцепты со сроком погашения до 90 дней»,
«Основные средства банков»,
«Вложения в сооружение (строительство), создание (изготовление) и приобретение основных средств»,
«Нематериальные активы»,
«Требования по получению процентов»,
«Бланки собственных ценных бумаг для распространения»,
«Выставленные аккредитивы»,
«Бланки»,
«Полученные гарантии, поручительства»,
«Неиспользованные кредитные линии по предоставлению кредитов»,

**Задача 2.** Бухгалтерский учет коммерческого банка «Балтийский» ведется с использованием нижеперечисленных балансовых счетов.

1. Определите, какие из приведенных счетов являются балансовыми, внебалансовыми.
2. Выявите характер счетов: активный и пассивный.
3. Укажите счета первого и второго порядка.

4. Укажите, в каких разделах плана счетов бухгалтерского учета в банках находятся вышеперечисленные счета.

«Уставный капитал кредитных организаций, созданных в форме общества с ограниченной ответственностью»;

«Собственные доли уставного капитала (акции), выкупленные кредитной организацией»;

«Резервный фонд»;

«Касса кредитных организаций»;

«Денежные средства в пути»;

«Денежные средства в банкоматах и платежных терминалах»;

«Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России»;

«Корреспондентские счета кредитных организаций-корреспондентов»;

«Корреспондентские счета»;

«Корреспондентские счета банков-нерезидентов»;

«Незавершенные переводы и расчеты кредитных организаций»;

«Кредиты, полученные кредитными организациями от кредитных организаций»:

«Кредит, полученный при недостатке средств на корреспондентском счете («овердрафт»):

на 1 день;

на срок от 2 до 7 дней,

на срок от 8 до 30 дней,

на срок от 181 дня до 1 года»;

«Кредиты, полученные от банков-нерезидентов:

на 1 день;

на срок от 2 до 7 дней;

на срок от 31 дня до 90 дней»;

«Кредиты, предоставленные кредитным организациям

на 1 день;

на срок от 2 до 7 дней;

на срок от 8 до 30 дней»;

«Резервы на возможные потери»;

«Кредиты, предоставленные банкам-нерезидентам

на срок от 31 дня до 90 дней»;

«Резервы на возможные потери»;

«Депозиты, предоставленные банкам-нерезидентам (до востребования)»;

«Депозиты физических лиц

на срок до 30 дней,

на срок от 91 дня до 180 дней,

на срок от 181 дня до 1 года»;

«Кредиты, предоставленные коммерческим организациям, находящимся в федеральной собственности,

на срок до 30 дней,

на срок от 31 дня до 90 дней,

на срок от 181 дня до 1 года»;

«Резервы на возможные потери»;

«Кредиты, предоставленные негосударственным коммерческим организациям

на срок до 30 дней,

на срок от 91 дня до 180 дней»;

«Резервы на возможные потери»;
«Обязательства по уплате процентов»;
«Долговые обязательства Российской Федерации»;
«Переоценка ценных бумаг – отрицательные разницы»;
«Векселя кредитных организаций со сроком погашения от 91 дня до 180 дней»;
«Резервы на возможные потери»;
«Участие в дочерних и зависимых акционерных обществах:
Акции дочерних и зависимых организаций»;
«Расчеты с дебиторами и кредиторами:
Расчеты по налогам и сборам,
Расчеты по выплате краткосрочных вознаграждений работников»;
«Основные средства»;
«Материалы»;
«Доходы других периодов:
доходы будущих периодов по кредитным операциям»
Переоценка ценных бумаг - положительные разницы»;
«Доходы:
проценты, полученные за предоставленные кредиты,
доходы, полученные от операций с ценными бумагами»;
«Расходы:
проценты, уплаченные за привлеченные кредиты,
расходы по операциям с ценными бумагами,
расходы по операциям с иностранной валютой,
расходы на содержание аппарата управления»;
«Прибыль прошлого года»;
«Ценные бумаги для продажи на комиссионных началах»;
«Ценные бумаги на хранении, по договорам хранения»;
«Выданные гарантии»;
«Неполученные процентные доходы по межбанковским кредитам, депозитам, прочим размещенным средствам»;
«Долги, списанные в убыток»
«Основные средства, переданные в аренду».

## Тема 2. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности расчетно-кассовых и межбанковских операций коммерческих банков.

**ЗАДАЧИ**

**ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ**

**Задача 1.**

В коммерческий банк «Интеграция» 01.09 поступило наличными:
от ФГБУ «Смена» (расчетный счет №40502810700000000013) невыплаченная заработная плата - 22 т. руб., неиспользованные средства на командировочные расходы - 5 т. руб.;
от ООО «Северный» (расчетный счет №40702810400000000324) выручка от реализации продукции - 6 700 т. руб.;
от муниципального торгового предприятия «Быт» (расчетный счет №40602810900000000054) выручка от реализации услуг - 1 350 т. руб.;

от общественной организации «Содействие» (расчетный счет №40703810300000000076) плата за открытие текущего счета -500 руб.;
от сотрудника банка Л.К. Беновой сумма неизрасходованного аванса, выданная ей ранее на хозяйственные нужды - 1 200 руб.
Охарактеризуйте документооборот по приему наличных денег в кассу банка. Составьте бухгалтерские записи.

**Задача 2.** Коммерческий банк 04.04 выдал наличные деньги на выплату заработной платы акционерному обществу «Орион» в сумме 4 500 т. руб. и ООО «Семена» в сумме 2 100 т. руб., на хозяйственные расходы АО «Авангард» - 5 000 тыс. руб., ООО «Прогресс» на командировочные расходы – 150 т. руб., экономисту банка А.М. Свиридову на командировочные расходы - 700 руб. Изложите порядок документооборота по выдаче наличных денег из кассы банка. Составьте бухгалтерские записи.

**Задача 3.** Акционерное общество «Торговый дом «Континент» (расчетный счет №40702810500000000076) представило в банк денежный чек для получения наличных денег на выплату заработной платы в сумме 5 000 т. руб. и платежное поручение на 640 т. руб. дли перечисления в бюджет налогов, удержанных с работников общества. Остаток денежных средств на расчетном счете позволяет выполнить операции. Составьте бухгалтерские записи.

**Задача 4.** АО «Красным богатырь» 10.06 представило в АКБ «Альтернатива» следующие документы, подлежащие оплате с расчетного счета №40702, остаток средств на счете - 25 500 т. руб. Отразите операции по лицевому счету, определите остаток расчетного счета объединения на 11.06.

| № | Содержание операции | Сумма, т. руб. |
|---|---|---|
| 1 | Платежное поручение на перечисление филиалу в г. Владимире средств для выплаты заработной платы и текущих хозяйственных расходов | 5 200 |
| 2 | Заявление об открытии аккредитива | 1 840 |
| 3 | Денежный чек на выплату заработной платы | 6 800 |
| 4 | Платежное поручение на перечисление налогов в бюджет | 1 100 |
| 5 | Платежное поручение на перечисление филиалу в г. Калуге средств на приобретение основных средств | 3 500 |

**Задача 5.** В коммерческий банк «Луч» (г. Владимир) 15.06 на текущий счет филиала АО «Красный богатырь» поступило 5 200 тыс. руб. (см. задачу 6), 16.06 к текущему счету предъявлены для оплаты следующие документы. Отразите операции по лицевому счету.

| № | Содержание операции | Сумма т. руб. |
|---|---|---|
| 1 | Денежный чек на получение заработной платы | 2 500 |
| 2 | Платежное поручение на перечисление налогов, удержанных из заработной платы | 280 |
| 3 | Платежные поручения на перечисление поставщику за сырье | 1 500 |
| 4 | Платежные поручения на перечисление поставщику за ГСМ | 800 |

**Задача 6.** Коммерческим банком «Авангард» 12.10. принято от клиентов три платежных поручения на сумму 80 тыс. руб. на перечисление налогов в бюджет и пять платежных поручений на сумму 430 тыс. руб. в оплату товаров. Получатели средств обслуживаются

другими банками. Корреспондентские счета банков открыты в одном из подразделений расчетной сети ЦБ РФ. Остаток средств на корреспондентском счете банка в подразделении расчетной сети ЦБ РФ - 85 тыс. руб. Составьте бухгалтерские записи.

**Задача 7.** На корреспондентский счет банка в подразделении расчетной сети ЦБ РФ зачислено по платежному поручению №45 фирмы «Посредник» 650 000 руб. Получателем указано АО «Русские узоры», счет которого в данном банке отсутствует. Составьте бухгалтерские записи.

**Задача 8.** АКБ «Прогресс» получил от подразделения расчетной сети ЦБ РФ выписку из корреспондентского счета и опись документов с приложением расчетных документов клиентов. При проверке полученных материалов учета в коммерческом банке обнаружено отсутствие двух платежных поручений на сумму 460 000 руб. и 568 000 руб., указанных в описи. Составьте бухгалтерские записи.

**Задача 9.** АКБ «Прогресс» получил от подразделения расчетной сети ЦБ РФ платежное поручение №24, сумма которого 460 000 руб. была ранее зачислена на корреспондентский счет (см. задачу 8). Получателем в платежном поручении указан счет №40702. Составьте бухгалтерские записи.

**Задача 10.** АКБ «Прогресс» получил от подразделения расчетной сети ЦБ РФ сообщение, что на корреспондентский счет банка сумма 568 000 руб. (см. задачу 8) была зачислена ошибочно. Составьте бухгалтерские записи.

**Задача 11.** Коммерческий банк «Простор», имеющий корреспондентский счет в коммерческом банке «Восход», 12.05 принял к оплате платежное поручение клиента на сумму 350 тыс. руб. и направил документы в банк «Восход», где открыт счет получателя средств с указанием ДПП 15.05. Составьте бухгалтерские записи в коммерческих банках «Простор» и «Восход».

**Задача 12.** Коммерческий банк «Прогресс» 07.03 принял от клиента платежное поручение на сумму 70 тыс. руб. в оплату товаров поставщика и направил документы для зачисления средств на счет получателя в коммерческий банк «Союз», которому в данном банке открыт корреспондентский счет с указанием ДПП 10.03. Составьте бухгалтерские записи.

**Задача 13.** Коммерческий банк «Союз» 09.03 получил документы о перечислении платежа на сумму 70 тыс. руб. (см. задачу 12). Коммерческому банку «Прогресс» 10.03. было направлено подтверждение о проведении операции. Составьте бухгалтерские записи.

**Задача 14.** Коммерческий банк «Прогресс» 10.03 получил подтверждение (см. задачи 12-13) о зачислении 70 тыс. руб. на счет поставщика. Составьте бухгалтерские записи.

**Задача 15.** Коммерческий банк «Глобус» 15.10 направил коммерческому банку «Восток» 300 000 руб. в подкрепление своего корреспондентского счета, открытого в этом банке. Составьте бухгалтерские записи.

**Задача 16.** Банк «Восток» 17.10 получил документы о подкреплении корреспондентского счета банка «Глобус» на сумму 300 000 руб. В этот же день банк «Глобус» получил выписку из своего корреспондентского счета в банке «Восток». Составьте бухгалтерские записи для банков «Восток» и «Глобус».

**Тема 3. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности банковских операций, приносящих основной доход (расход) и внутрихозяйственных банковских операций.**

**ЗАДАЧИ**

**ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ**

**Задача 1.** Государственной финансовой организации выдана ссуда на 91 день в сумме 40 000 т. руб., обеспечение - гарантия другого банка (50 000 т. руб.). Организация не имеет расчетный счет в банке. Процентная ставка – 19 % годовых, оплата процентов ежемесячно. Отразите операции в бухгалтерском учете банка.

**Задача 2.** АО «Богатырь» - негосударственное коммерческое предприятие, которому в банке открыт расчетный счет, получило ссуду на 10 дней. Обеспечение - страховой полис. Ссуда – 50 000 т. руб., страховой полис – 80 000 т. руб., процентная ставка – 18 % годовых, оплата процентов ежемесячно. Отразите операции в бухгалтерском учете банка.

**Задача 3.** Оформите необходимые бухгалтерские записи по выдаче кредита государственному коммерческому предприятию, которому открыт в банке расчетный счет выдан кредит на сумму 50 000 т. руб. Обеспечение - товары и консерванты на сумму 100 000 руб. Процентная ставка – 19 % годовых, оплата процентов ежемесячно. Отразите операции в бухгалтерском учете банка.

**Задача 4.** Оформить необходимые бухгалтерские записи по операциям.

| № | Содержание операции | Сумма, руб. |
|---|---|---|
| 1 | Получен овердрафт от АКБ «Надежда» | 1 000 000 |
| 2 | Погашен овердрафт, полученный от банка-корреспондента | 800 000 |
| 3 | Получен кредит от Банка РФ на 1 день | 1 000 000 |
| 4 | Выдан овердрафт банку-нерезиденту | 700 000 |
| 5 | Выдан овердрафт внебюджетному фонду местных органов власти | 500 000 |
| 6 | Погашен овердрафт, предоставленный коммерческому предприятию, находящемуся в федеральной собственности | 300 000 |
| 7 | Предоставлен овердрафт физическому лицу | 50 000 |
| 8 | Погашена просроченная сумма задолженности по овердрафту, предоставленному негосударственной некоммерческой организации | 800 000 |
| 9 | Выдан овердрафт ПБЮЛ | 700000 |
| 10 | Образован резерв на возможные потери по овердрафту | 7000 |
| 11 | Перенесен на счет просроченных ссуд овердрафт, выданный физическому лицу-нерезиденту | 600 000 |
| 12 | Восстановлен на доходы банка резерв на возможные потери по овердрафту физическому лицу | 6 000 |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | Образован резерв на возможные потери по просроченному овердрафту негосударственной некоммерческой организации | 6 000 |
| 14 | Списан за счет за счет резерва на возможные потери по ссудам просроченный овердрафт коммерческого негосударственного предприятия | 40 00 |

**Тема 4. Бухгалтерский учет финансовых результатов и финансовая (бухгалтерская) отчетность в системе информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности коммерческих банков.**

**Опрос на практическом занятии**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ:**

1. Понятие и классификация доходов и расходов коммерческого банка.
2. Принципы признания и определения доходов и расходов.
3. Операционные доходы и расходы.
4. Аналитический учет доходов и расходов в банке.
5. Характеристика счетов доходов и расходов.
6. Учет операций по отражению доходов и расходов коммерческого банка.
7. Учет формирования прибыли (убытков) коммерческого банка.
8. Отражение в бухгалтерском учете использования прибыли кредитной организации. Реформация баланса.
9. Понятие отчетности коммерческого банка.
10. Виды банковской отчетности.
11. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческого банка.
12. Содержание бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках.

**Тема 5. Анализ и аудит бухгалтерской отчетности для обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.**

**Опрос на практическом занятии**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ:**

1. Анализ финансовой отчетности коммерческого банка.
3. Методика расчета коэффициентов, связанных с оценкой финансовой устойчивости, платежеспособностью, ликвидностью и рентабельностью коммерческого банка.
4. Требование обязательного аудита деятельности коммерческого банка. Понятие и цели аудита бухгалтерской отчетности коммерческого банка.
5. Федеральные стандарты аудиторской деятельности.
6. Организация внешнего и внутреннего банковского аудита.
7. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

**Таблица 3**

| № Темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Организация бухгалтерского учета в коммерческих банках как основа учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности банковской деятельности. | Изучение теоретических основ организации бухгалтерского учета в коммерческих банках, учетной политики банка, подготовка к практическим занятиям, решению задач. |
| 2 | Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности расчетно-кассовых и межбанковских операций коммерческих банков. | Изучение теоретических основ организации и учета расчетно-кассовых операций банков, межбанковских операций, подготовка к практическим занятиям, решению задач. |
| 3 | Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности банковских операций, приносящих основной доход (расход) и внутрихозяйственных банковских операций. | Изучение теоретических основ бухгалтерского учета банковских операций, приносящих основной доход (расход) и внутрихозяйственных банковских операций, подготовка к практическим занятиям, решению задач. |
| 4 | Бухгалтерский учет финансовых результатов и финансовая (бухгалтерская) отчетность в системе информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности коммерческих банков | Изучение теоретических основ порядка формирования и учета финансовых результатов деятельности банка, составления финансовой (бухгалтерской) отчетности, подготовка к практическим занятиям, опросу. |
| 5 | Анализ и аудит бухгалтерской отчетности для обеспечения экономической безопасности коммерческого банка | Изучение теоретических основ анализа и аудита бухгалтерской отчетности коммерческого банка, подготовка к практическим занятиям, опросу. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – устно по билетам.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:**

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в кредитных организациях.
2. Учетная политика кредитных организаций.
3. Сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих банках.
4. Предмет и метод бухгалтерского учета в банках.
5. Характеристика плана счетов в коммерческих банках.
6. Синтетический и аналитический учет в банках.
7. Техника и формы бухгалтерского учета в банках.
8. Порядок создания и регистрации коммерческого банка на территории РФ.

9. Понятие, виды и формы безналичных расчетов.
10. Порядок открытия расчетного счета и текущих счетов в коммерческом банке.
11. Организация и учет расчетов платежными поручениями.
12. Организация и учет расчетов аккредитивами.
13. Организация и учет расчетов чеками.
14. Организация и учет расчетов платежными требованиями и инкассовыми поручениями.
15. Организация учета кассовых операций в коммерческом банке.
16. Порядок учета приема и выдачи наличных в кассе коммерческого банка.
17. Ревизия кассы коммерческого банка.
18. Организация межбанковских расчетов.
19. Виды межбанковских расчетов: межфилиальные расчеты.
20. Виды межбанковских расчетов: корреспондентские отношения.
21. Организация бухгалтерского учета по кредитованию.
22. Бухгалтерский учет кредитования юридических лиц.
23. Бухгалтерский учет межбанковских кредитов
24. Бухгалтерский учет кредитов, предоставленных физическим лицам.
25. Бухгалтерский учет обеспечения возвратности кредита.
26. Бухгалтерский учет формирования и использования резерв на возможные потери по ссудам (РВПС).
27. Бухгалтерский учет основных средств и нематериальных активов.
28. Бухгалтерский учет материальных запасов.
29. Организация и учет факторинговых операций в коммерческом банке.
30. Организация и учет лизинговых операций в коммерческом банке.
31. Организация и бухгалтерский учет депозитных операций в коммерческом банке.
32. Бухгалтерский учет межбанковских депозитов.
33. Организация учета операций коммерческого банка с ценными бумагами: общие положения.
34. Организация и учет выпуска акций в коммерческом банке.
35. Организация учета вложений в ценные бумаги: основные понятия.
36. Бухгалтерский учет вложений в ценные бумаги.
37. Бухгалтерский учет долговых обязательств в коммерческом банке.
38. Бухгалтерский учет операций банка на ОРЦБ (организационном рынке ценных бумаг).
39. Бухгалтерский учет операций по переоценке ценных бумаг.
40. Бухгалтерский учет операций по доверительному управлению.
41. Общие положения по организации операций в иностранной валюте.
42. Организация контроля валютных операций коммерческого банка.
43. Бухгалтерский учет покупки-продажи иностранной валюты
44. Бухгалтерский учет наличных и срочных сделок в иностранной валюте.
45. Экспортно-импортные операции коммерческого банка.
46. Переоценка иностранной валюты в коммерческом банке.
47. Бухгалтерский учет финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
48. Состав и содержание бухгалтерской отчетности коммерческого банка.
49. Анализ бухгалтерской отчетности коммерческого банка.
50. Организация банковского аудита.

**6.2.Критерии оценивания компетенций:**

**Таблица 4**

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-1 «Способность применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности» | Знает технологии всех видов учета деятельности коммерческого банка, порядка расчета налогов, составления отчетности, принципы взаимоувязки показателей отчетов.<br>Умеет применять методики и стандарты учета при составлении бухгалтерских записей, рассчитывать налоги, формировать и интерпретировать отчетность. | Устный вопрос, ситуационная задача | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2. | ПК-2 «Способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Знает методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческих банков.<br>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации коммерческих банков.<br>Умеет применить полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. | Устный вопрос, ситуационная задача | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература:

1. Колтакова И. А. Бухгалтерский учет в кредитных организациях: учебное пособие / И. А. Колтакова. - Москва: Научный консультант, 2015. - 194 c. - ISBN 978-5-9906535-0-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75323.html (дата обращения 18.04.20.)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Букирь, М. Я. Кредитная работа в банке: методология и учет / М. Я. Букирь. - 2-е изд. - Москва, Саратов: ЦИПСиР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 239 c. - ISBN 978-5-4486-0808-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86161.html (дата обращения 18.04.20.)
2. Фофанов, В. А. Банковский учет и аудит: учебное пособие / В. А. Фофанов. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 413 c. - ISBN 978-5-394-00962-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/57140.html (дата обращения 18.04.20.)

### 7.3. Нормативно-правовая литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья). - Режим доступа: http://www.tmnlib.ru. - БД Консультант Плюс.
2. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1- ФЗ. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/- БД Консультант Плюс.
3. О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ Режим доступа: http://www.tmnlib.ru. - БД Консультант Плюс.
4. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ. - Режим доступа: http://www.tmnlib.ru. - БД Консультант Плюс.
5. О консолидированной финансовой отчетности. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ.- Режим доступа: http://www.tmnlib.ru. - БД Консультант Плюс.
6. О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации. Указание Банка России от 24.11.2016 №4212-У.- Режимдоступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207698/. - БД Консультант Плюс.
7. О плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организациях и порядке его применения (Положение утв. Банком России 27.02.2017 № 579-П). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_213488/ - БД Консультант Плюс.

8. О порядке определения доходов, расходов и прочего совокупного дохода кредитных организаций (Положение утв. Банком России 22.12.2014 № 446-П) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172982/. - БД Консультант Плюс.
9. О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности (Положение утв. Банком России 28.06.2017 №590-П) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47597/ - БД Консультант Плюс.
10. О правилах осуществления перевода денежных средств (Положение утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П) - Режим доступа: http://www.tmnlib.ru. - БД Консультант Плюс.
11. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ. - Режим доступа: http://www.tmnlib.ru. - БД Консультант Плюс.
12. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ. - Режим доступа: http://www.tmnlib.ru. - БД Консультант Плюс.
13. Об аудиторской деятельности. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ.- Режим доступа: http://www.tmnlib.ru. - БД Консультант Плюс.
14. Об обязательных нормативах банков. Инструкция Банка России от 29.11.2019 г. № 199-И - Режим доступа: http://www.tmnlib.ru. - БД Консультант Плюс.

**7.4. Интернет - ресурсы:**
1. http://www.cbr.ru Центральный банк Российской Федерации
2. http://www.arb.ru Ассоциация российских банков
3. http://www.asros.ru Ассоциация региональных банков России
4. http://www.rbc.ru Росбизнесконсалтинг
5. http://www.expert.ru Эксперт РА

**7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**
1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**9.Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# УЧЕТНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Зылёва Н.В. Учетно-информационное обеспечение экономической безопасности в сфере нефтегазодобычи. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Зылёва Н.В., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Технологические особенности нефтегазодобычи накладывают отпечаток на организацию бухгалтерского учета, в том числе документального оформления хозяйственных операций, и на формирование показателей отчетности хозяйствующего субъекта отрасли.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых знаний о деятельности организаций нефтегазодобывающей промышленности, об отраслевой терминологии, особенностях учетно-информационного обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов сферы нефтегазодобычи.

Задачи освоения дисциплины:

– познакомить с видами деятельности нефтегазовой отрасли в Российской Федерации и технологическими особенностями геологоразведки и добычи нефти и газа;

– проанализировать экономические риски деятельности субъектов нефтегазодобывающей промышленности;

– предоставить возможность изучить документальное оформление геологоразведочных работ и работ по добыче нефти и газа и самостоятельно составить регистры бухгалтерского учета предприятия нефтегазодобывающей сферы;

– раскрыть особенности организации бухгалтерского учета затрат и формирования затратных показателей в отчетности;

– проанализировать возможности использования учетно-отчетной информации для мониторинга рисков и угроз экономической безопасности в сфере нефтегазодобычи.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Корпоративная отчетность», «Создание бизнеса и информационное обеспечение экономической безопасности», «Анализ типологий финансовых махинаций».

Дисциплина «Учетно-информационное обеспечение экономической безопасности в сфере нефтегазодобычи» является одной из завершающих дисциплин учебного плана, но способствует прохождению производственной и преддипломной практики в организациях нефтегазодобычи.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-1 «Способность применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления | Паспорт компетенций отсутствует | Знает действующую нормативно-правовую базу ведения бухгалтерского учета отраслевых затрат и поисковых активов и отражения их в отчетности.<br>Знает источники информации, содержащие исходные данные для формирования показателей бухгалтерской отчетности о поисковых активах и оценочных обязательствах по охране окружающей среды.<br>Знает источники информации, содержащие исходные данные для формирования показателей |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности» | | налоговой декларации по НДПИ (на нефть и газ).<br>Умеет применять методику ведения бухгалтерского учета поисковых затрат, поисковых активов, производственных затрат добычи, непроизводительных потерь при добычи, затрат на охрану труда и окружающей среды.<br>Умеет применять методику формирования показателей бухгалтерской отчетности по МПА и НПА, запасам, оценочным обязательствам.<br>Умеет применять методику формирования показателей налоговой декларации по НДПИ (на нефть и газ). |
| ПК-2 «Способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает отраслевые риски и угрозы экономической безопасности организаций нефтегазодобычи.<br>Знает этапы формирования учетной информации, необходимой для мониторинга рисков и угроз экономической безопасности.<br>Умеет формировать и интерпретировать учетную информацию для выявления и предупреждения рисков и угроз экономической безопасности организаций нефтегазодобычи. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 9 семестр |
| **Общий объем** | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час. | **144** | **144** |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | **52** | **52** |
| Лекции | | 14 | 14 |
| Практические занятия | | 36 | 36 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | **92** | **92** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | | зачет | зачет |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 9 семестр |
| **Общий объем** | зач. ед. | 4 | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| час. | **144** | **144** |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | **16** | **16** |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | **128** | **128** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля обучающихся очной формы обучения применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лекционных занятий и активную работу на лекционных и практических занятиях, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в зачет осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачтено», от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Оценивание обучающихся заочной формы обучения проходит только во время промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1. | Нефтедобывающая и газовая промышленность, как часть топливно-энергетического комплекса РФ | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Геологоразведочные работы по поиску нефти и газа: документальное оформление и учет | 20 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 3. | Добыча нефти и газа: документальное оформление и учет | 20 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 4. | Производственные потери при добыче нефти и газа: расчет, документальное оформление и учет | 20 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 5. | Охрана труда работников нефтедобывающей и | 20 | 2 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | газовой промышленности: документальное оформление и учет средств индивидуальной защиты | | | | | |
| 6. | Охрана окружающей среды: возникновение затрат и обязательств, их учет | 20 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 7. | Риски и угрозы экономической безопасности организаций нефтегазодобывающей промышленности: выявление и нейтрализация | 22 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 14 | 36 | 0 | 2 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1. | Нефтедобывающая и газовая промышленность, как часть топливно-энергетического комплекса РФ | 20 | 0,5 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Геологоразведочные работы по поиску нефти и газа: документальное оформление и учет | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Добыча нефти и газа: документальное оформление и учет | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4. | Производственные потери при добыче нефти и газа: расчет, документальное оформление и учет | 20 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Охрана труда работников нефтедобывающей и газовой промышленности: документальное оформление и учет средств индивидуальной защиты | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | Охрана окружающей среды: возникновение затрат и обязательств, их учет | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7. | Риски и угрозы экономической безопасности организаций нефтегазодобывающей промышленности: выявление и нейтрализация | 22 | 0,5 | 2 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

### 4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам

**Тема 1. Нефтедобывающая и газовая промышленность, как часть топливно-энергетического комплекса РФ**

Нефтяная и газовая промышленность, как составляющие топливно-энергетического комплекса России. Характеристика геологоразведочной и нефтегазодобывающей

деятельности. Правовое регулирование геологоразведочной и нефтегазодобывающей деятельности. Деятельность органов, осуществляющих государственное регулирование в нефтяной и газовой отрасли.
Мошенничество в топливно-энергетическом комплексе и способы его пресечения.

**Тема 2. Геологоразведочные работы по поиску нефти и газа: документальное оформление и учет**
Геологоразведочные работы нефтяной и газовой промышленности. Технологические особенности нефтегазоразведочной деятельности, влияющие на состав производственных затрат. Правовое регулирование бухгалтерского учета затрат по выполнению геологоразведочных работ. Первоначальная и последующая оценка поисковых активов. Учет поисковых затрат и поисковых активов.
Специфическая информация, содержащаяся в учетно-отчетной документации геологоразведочных организаций

**Тема 3. Добыча нефти и газа: документальное оформление и учет**
Особенности технологического процесса добычи нефти. Особенности состава и учета затрат в нефтедобывающей промышленности. Учет движения добытой нефти. Расчет и учет налога на добычу полезных ископаемых (нефть).
Особенности технологического процесса добычи газа. Особенности состава и учета затрат в газодобывающей промышленности. Учет движения добытого природного газа. Расчет и учет налога на добычу полезных ископаемых (газ). Распределение затрат на добычу нефтяного попутного газа. Особенности учета попутного (нефтяного) газа.
Специфическая информация, содержащаяся в учетно-отчетной документации нефтегазодобывающих организаций.

**Тема 4. Производственные потери при добыче нефти и газа: расчет, документальное оформление и учет**
Понятие и классификации потерь при добыче нефти и газа. Определение объема и оценка технологических потерь нефти при ее добыче. Определение объема и оценка технологических потерь газа при его добыче. Определение объема и оценка непроизводительных потерь нефти/газа.
Учетно-отчетная документация о потерях при добыче нефти и газа. Учет потерь нефти и газа при их добыче.

**Тема 5. Охрана труда работников нефтедобывающей и газовой промышленности: документальное оформление и учет средств индивидуальной защиты**
Требования к охране труда работников нефтяной и газовой промышленности, работающих в «полевых» условиях. Страхование работников от профессионального травматизма.
Виды средств индивидуальной защиты работников нефтяной и газовой промышленности. Нормативное регулирование выдачи и применения средств индивидуальной защиты. Документация по учету и контролю за движением средств индивидуальной защиты. Учет движения специальной одежды, специальной обуви и прочих средств индивидуальной защиты. Проверка наличия средств индивидуальной защиты в местах хранения и учет ее результатов.

**Тема 6. Охрана окружающей среды: возникновение затрат и обязательств, их учет**
Влияние нефтегазодобывающей деятельности на окружающую среду. Требования к охране окружающей среды: экологическая безопасность. Природоохранные мероприятия при эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств. Расчет платежей за загрязнение окружающей среды.
Информация, содержащаяся в учетно-отчетной документации о мероприятиях по охране окружающей среды. Учет затрат и обязательств по охране окружающей среды.

**Тема 7. Риски и угрозы экономической безопасности организаций нефтегазодобывающей промышленности: выявление и нейтрализация**
Риски и угрозы экономической безопасности геологоразведочной отрасли. Риски и угрозы экономической безопасности нефтегазодобывающей промышленности.
Вариации анализа и интерпретации учетно-отчетной информации о деятельности организаций нефтегазодобычи для выявления и предупреждения рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Нефтедобывающая и газовая промышленность, как часть топливно-энергетического комплекса РФ**
Заслушивание докладов с презентациями, подготовленных индивидуально или в малых группах, по вопросам темы.

**Тема 2. Геологоразведочные работы по поиску нефти и газа: документальное оформление и учет**
Контроль теоретических знаний технологических особенностей деятельности геологоразведочных организаций, правового регулирования бухгалтерского учета затрат по выполнению геологоразведочных работ.
Контроль теоретических знаний правового регулирования бухгалтерского учета затрат по выполнению геологоразведочных работ.
Упражнения и задачи на закрепление темы.
Контрольная работа по теме "Учет геологоразведочных работ по поиску нефти и газа".

**Тема 3. Добыча нефти и газа: документальное оформление и учет**
Контроль теоретических знаний технологических особенностей деятельности нефтедобывающих организаций, особенностей состава производственных затрат нефтедобывающих организаций.
Контроль теоретических знаний технологических особенностей деятельности газодобывающих организаций, особенностей состава производственных затрат газодобывающих организаций.
Упражнения и задачи на закрепление темы.
Заслушивание докладов с презентациями, подготовленных индивидуально или в малых группах, по вопросам темы.

**Тема 4. Производственные потери при добыче нефти и газа: расчет, документальное оформление и учет**
Контроль теоретических знаний классификации потерь при добыче нефти и газа, их учета.
Упражнения и задачи на закрепление темы.
Контрольная работа по теме "Учет работ по добыче нефти и газа".
Заслушивание докладов с презентациями, подготовленных индивидуально или в малых группах, по вопросам темы.

**Тема 5. Охрана труда работников нефтедобывающей и газовой промышленности: документальное оформление и учет средств индивидуальной защиты**
Контроль теоретических знаний общих нормативных требований по охране труда, в том числе требований по страхованию работников и определению класса риска производственной деятельности.

Контроль теоретических знаний видов средств индивидуальной защиты, нормативного регулирования выдачи и применения средств индивидуальной защиты работников нефтяной и газовой промышленности.
Упражнения и задачи на закрепление темы.
Заслушивание докладов с презентациями, подготовленных индивидуально или в малых группах, по вопросам темы.

**Тема 6. Охрана окружающей среды: возникновение затрат и обязательств, их учет**
Контроль теоретических знаний принципов осуществления деятельности при воздействии на окружающую среду, видов природоохранных мероприятий, правового регулирования учета затрат и обязательств по охране окружающей среды.
Упражнения и задачи на закрепление темы.
Контрольная работа по теме "Учет затрат на охрану труда и окружающей среды".
Заслушивание докладов с презентациями, подготовленных индивидуально или в малых группах, по вопросам темы.

**Тема 7. Риски и угрозы экономической безопасности организаций нефтегазодобывающей промышленности: выявление и нейтрализация**
Заслушивание докладов с презентациями, подготовленных индивидуально или в малых группах, по вопросам темы.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Нефтедобывающая и газовая промышленность, как часть топливно-энергетического комплекса РФ**
**Темы для подготовки презентации с докладом:**
1. Мошенничество в топливно-энергетическом комплексе.
2. Информационные технологии, применяемые в геологоразведочной деятельности.
3. Информационные технологии, применяемые в нефтегазодобывающей деятельности.
4. Организационно-управленческая структура геологоразведочной организации, функции по обеспечению экономической безопасности.
5. Организационно-управленческая структура нефтегазодобывающей организации, функции по обеспечению экономической безопасности.
6. Информационные системы в геологоразведочной и нефтегазодобывающей сфере.
7. Судебные дела по вопросам охраны труда и окружающей среды геологоразведочных и нефтегазодобывающих организаций.

**Тема 2. Геологоразведочные работы по поиску нефти и газа: документальное оформление и учет**
Упражнения и задачи на закрепление:
1. Документального оформление геологоразведочных работ.
2. Оценки поисковых активов при признании и последующая оценка.
3. Прекращения признания поисковых активов.
4. Учета поисковых активов.
5. Документального оформления движения поисковых активов
6. Отражения в бухгалтерской финансовой отчетности информации о поисковых активах.

**Например, задача:**
**Задание**: Рассчитать первоначальную стоимость нематериального поискового актива и отразить операции на счетах бухгалтерского учета.
Факты хозяйственной жизни: ООО «Геопроект» приняло решение участвовать в конкурсе на получение лицензии на права разведки полезных ископаемых на участке недр. Прежде чем

оплатить участие в конкурсе ООО «Геопроект» запросило геологическую информацию о выставленном на аукцион участке недр, стоимость услуг архива материалов геостатистики составили 3600 рублей. Составлением сметы затрат на выполнение работ по геологоразведочному изучению недр на выставленном участке занимался работник предприятия, заработная плата которого составила 24000 рублей. Оформление необходимых документов (печать и копирование документов, услуги нотариуса) составили 7500 рублей. Оплата участия в аукционе – 40000 рублей и разового платежа за пользование недрами – 86000 рублей. Согласно учетной политике, все указанные выше затраты формируют стоимость поискового актива «Лицензия ГРР». ООО «Геопроект» выиграло конкурс и получило лицензию на права разведки полезных ископаемых на участке недр.
Заполнить карточку учета поисковых затрат по условным данным.

**Например, упражнения:**
**1. Дать определения следующим терминам:**
ЗАПАСЫ -
ПОИСК -
МИНИРАЛЬНО-СЫРЬЕВАЯ БАЗА –

**2. Дать ответы на тестовые задания (тестовые задания закрытого типа с одним или несколькими вариантами ответов):**

1. Хозяйственные операции по учету прекращения признания нематериального поискового актива (НПА), отражающиеся бухгалтерской проводкой «Дебет 91.2 Кредит 08нма»:
   1) списана накопленная амортизация НПА
   2) признано обесценение НПА
   3) списана остаточная стоимость НПА при ликвидации объекта
   4) списана остаточная стоимость НПА при переводе в состав НМА
   5) списана остаточная стоимость НПА при переводе в состав основных средств

2. Бухгалтерский счет, на котором учитываются материальные поисковые активы:
   1) 01 «Основные средства»
   2) 07 «Оборудование к установке»
   3) 08 «Вложение во внеоборотные активы»
   4) 10 «Материалы»

3. Информация, которую необходимо указать в учетной политике организации, выполняющей геологоразведочные работы, согласно ПБУ 24/2011 «Учет затрат на освоение природных ресурсов»:
   1) виды поисковых затрат, признаваемые внеоборотными активами
   2) порядок начисления амортизации по поисковым активам
   3) группировку поисковых активов в целях проверки их на обесценение
   4) виды поисковых затрат, признаваемые оборотными активами
   5) порядок списания накопленной амортизации по поисковым активам
   6) бухгалтерские записи по учету поисковых активов

**Контрольная работа по теме "**Учет геологоразведочных работ по поиску нефти и газа".
Контрольная работа включает задания:
- дать определение перечисленным терминам;
- указать правильные ответы в тестах;
- решить задачу.
Пример указанных заданий приведены выше.

**Тема 3. Добыча нефти и газа: документальное оформление и учет**

Упражнения и задачи на закрепление:

1. Документального оформление нефтедобывающих работ.
2. Учета движения добытой нефти.
3. Расчета и учета налога на добычу полезных ископаемых (нефть).
4. Документального оформление газодобывающих работ.
5. Распределения затрат на добычу нефтяного попутного газа.
6. Учета движения добытого газа.
7. Расчета и учета налога на добычу полезных ископаемых (газ).

**Например, задача:**

**Задание**: Рассчитать налог на добычу полезных ископаемых по нефти месторождения «Новотундровое». Начислить и перечислить налог в бюджет.

Исходные данные:

В текущем месяце добыто 400 тонн нефти.

Средний уровень цен сорта «Юрлас» - 32 долл./барр.

Среднее значение курса доллара США – 65 руб.

Значения корректирующих коэффициентов: Кдв – 0,75; Кз – 1, 05;Кд – 0,60.

Заполнить налоговую декларацию.

**Задание**: Проанализировать правильность расчета распределения общих затрат при добыче газа и газового конденсата на виды готовой продукции. Оценить влияние неправильного расчета на экономическую безопасность газодобывающей компании.

Исходные данные:

1. Выписка из учетной политики: «Производственные затраты, которые нельзя прямо отнести на виды продукции, распределяются на каждый вид добытой продукции пропорционально количеству валовой добычи газового конденсата в тоннах и газа природного в тысячах метров кубических, которые переводят в условные тонны, исходя из данных по каждому месторождению (скважине). Коэффициент пересчета газового конденсата – 1,43; газа природного – 1,154».

2. Данные учетного документа «Баланс газа» по фактическому объему выпуска: газовый конденсат – 80 тонн, газ природный – 240000 $м^3$.

3. Данные регистра «Анализ счета 20 «Основное производство»: итоговая сумма по субсчету «Неразделяемые затраты» - 2 500 000 руб.

4. Данные учетного документа «Распределение общих «неразделяемых» затрат по видам продукции»: в себестоимость газового конденсата – 1383515 руб.; в себестоимость газа природного – 1116485 руб.

**Например, упражнения:**

**1. Дать определения следующим терминам:**

ГАЗОВЫЙ КОНДЕНСАТ -

НЕФТЬ -

СКВАЖИНА –

**2. Дать ответы на тестовые задания (тестовые задания на сопоставление):**

1. Соотнесите технологические особенности нефтедобывающего производства из правого столбца с возникающими затратами из левого столбца:

| Затраты | Технологическая особенность нефтедобывающего производства | Ответы: |
|---|---|---|
| 1) Затраты на сооружение и обслуживание скважин, подземного и наземного оборудования | А) Необходимость наличия лицензии на право пользования недрами | 1) |
| 2) Затраты на «вступительный» платеж участника аукциона | Б) Удаленность предмета труда от рабочего | 2) |

| | | |
|---|---|---|
| 3) Затраты на проведение независимого аудита запасов полезных ископаемых по месторождениям | В) Сложная и дорогостоящая системы сбора, транспортировки и хранения нефти и газа | 3) |
| 4) Затраты на содержание и эксплуатацию системы внутрипромысловых трубопроводов | Г) Оценка и отчетность запасов нефти и газа | 4) |

2. Соотнесите калькуляционную статью затрат на добычу нефти из правого столбца с бухгалтерской проводкой, отражающей данные затраты, из левого столбца:

| Бухгалтерская проводка | Калькуляционная статья затрат на добычу нефти | Ответы: |
|---|---|---|
| 1) 20/10 | А) Расходы на энергию по извлечению нефти | 1) |
| 2) 20/23эц | Б) Амортизация скважин | 2) |
| 3) 20/02 | В) Расходы на технологическую подготовку нефти (стоимость реагентов) | 3) |
| 4) 20/25 | Г) Расходы на содержание и эксплуатацию скважин и оборудования | 4) |

3. Соотнесите хозяйственную операцию по учету затрат, входящих в калькуляционную статью «Энергия» газодобывающей организации, из правого столбца с бухгалтерской проводкой, отражающей данные затраты, из левого столбца:

| Бухгалтерская проводка | Затраты, входящие в калькуляционную статью «Энергия» газодобывающей организации | Ответы: |
|---|---|---|
| 1) 20/10 | А) Списано топливо, израсходованное на выработку электроэнергии | 1) |
| 2) 20/23 | Б) Списаны услуги электроцеха | 2) |
| 3) 20/43 | В) Списан добытый газ на производственно-технологические нужды | 3) |
| 4) 20/60 | Г) Приняты услуги подрядчика по электроснабжению | 4) |
| | Д) Списан газ, сожженный на факельных установках | |

**Тема для подготовки презентации с докладом:**
Деятельность реальной нефтедобывающей / газодобывающей организации, с оценкой ее финансовой безопасности.

**Тема 4. Производственные потери при добыче нефти и газа: расчет, документальное оформление и учет**

Упражнения и задачи на закрепление:

1. Определения объема технологических потерь нефти при ее добыче.
2. Определения непроизводительных потерь нефти.
3. Определения потерь газа.
4. Учета потерь нефти и газа при их добыче.

**Например, задача:**

**Задание**: Рассчитайте сумму непроизводительных потерь нефти в результате разрыва промыслового трубопровода и разлива нефтесодержащей жидкости.

Исходные данные: Площадь загрязненного участка - 1000 $м^2$, толщина слоя разлившейся жидкости – 0,05 м, удельный вес нефти в разлившейся жидкости – 700 $кг/м^3$; объем собранной на загрязненном участке нефтесодержащей жидкости - 30 $м^3$; оценка потерь нефти – 4000 руб./т.

**Например, упражнения:**

**1. Дать ответы на тестовые задания (тестовые задания открытого типа, в том числе с**

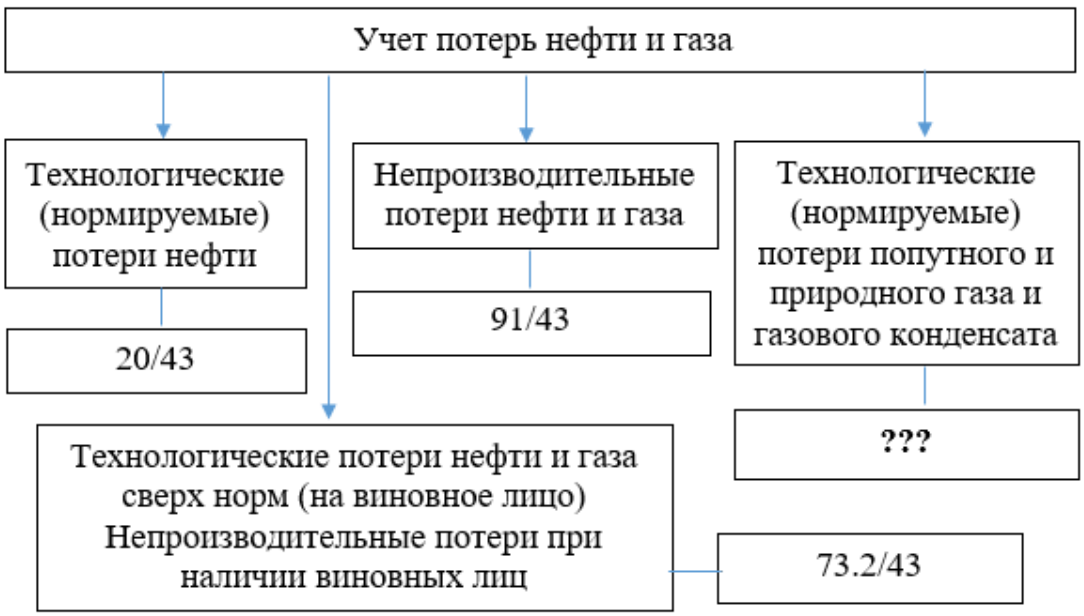
**иллюстрацией):**

1. Вид потерь нефти и газа, изображенный на рисунках:





2. Бухгалтерская проводка, не указанная в схеме об отражении в учете потерь нефти и газа:




3. Технологические особенности процесса добычи нефти приводят к _____ потерям в виде платы за выбросы вредных веществ сверх установленных норм в атмосферу.

4. Ниже изображен вид мошенничества в нефтедобывающей промышленности – хищение нефтепродуктов через врезку в _____ .





**2. Дать определения следующим терминам:**
ПОТЕРИ ГАЗА -
ТЕХНОЛОГИЧЕКИЕ ПОТЕРИ -
РАЗРЫВ ТРУБОПРОВОДА –

**Контрольная работа по теме** "Учет работ по добыче нефти и газа".
Контрольная работа включает задания:
- дать определение перечисленным терминам;
- указать правильные ответы в тестах;
- решить задачу.
Пример указанных заданий приведены выше.

**Тема для подготовки презентации с докладом:**
Непроизводительные потерях нефти/газа реальной нефтедобывающей / газодобывающей организации, с оценкой ее финансовых потерь.

**Тема 5. Охрана труда работников нефтедобывающей и газовой промышленности: документальное оформление и учет средств индивидуальной защиты**
Упражнения и задачи на закрепление:
1. Расчета и учета взносов на страхование от несчастных случаев на производстве.
2. Документального оформления отчетности по страховым взносам.
3. Документального оформления движения средств индивидуальной защиты.
4. Учета движения специальной одежды и средств индивидуальной защиты.
5. Проверки наличия специальной одежды в местах хранения и учета ее результатов.

**Например, задача:**
Задание: Отразить на счетах бухгалтерского учета движения средств индивидуальной защиты.
Исходные данные: На склад ПАО «Сибнефтегаз» поступила партия костюмов зимних для защиты от пониженных температур в количестве 70 штук по цене 16000 рублей. Срок эксплуатации костюма – 18 месяцев. Работникам бригады основного производства выдано 30 костюмов. На основании бухгалтерской справки-расчета включена стоимость спецодежды в состав затрат в соответствующей доле - ?
Заполнить требование-накладную на отпуск спецодежды.

**Например, упражнения:**
**1. Дать ответы на тестовые задания (тестовые задания на сопоставление):**
1. Соотнесите группу средства индивидуальной защиты, представленного на рисунке, из правого столбца с классификационным признаком из левого столбца:

|  | Классификационный признак | Группа средств индивидуальной защиты | Ответы: |
|---|---|---|---|
| | 1) по общему виду | А) для защиты от пониженных температур | 1) |
| | 2) по назначению | Б) одежда зимняя | 2) |
| | 3) по сезонности | В) специальная одежда | 3) |
| | 4) по защитным свойствам | Г) одежда специальная защитная | 4) |

2. Соотнесите бухгалтерскую проводку, отражающую движение средств индивидуальной защиты, из правого столбца с соответствующей хозяйственной операцией из левого столбца:

| Хозяйственная операция по учету движения средств индивидуальной защиты | Бухгалтерская проводка | Ответы: |
|---|---|---|
| 1) Отражена стоимость средств индивидуальной защиты, изготовленных в самой организации (обслуживающим производством) | А) 20/10.11 | 1) |
| 2) Передана специальная одежда работнику в эксплуатацию | Б) 10.10/29 | 2) |
| 3) Списана стоимость прочих средств индивидуальной защиты при выдачи их работникам обслуживающего производства | В) 29/10.10 | 3) |
| 4) Списана на затраты часть стоимости специальной одежды по мере эксплуатации в цехах основного производства | Г) 10.10/10.11 | 4) |
| | Д) 10.11/10.10 | |
| | Е) 10.10/20 | |

**Темы для подготовки презентации с докладом:**
1. О нормативном регулировании вопросов охраны труда реальной нефтедобывающей /газодобывающей организации.
2. О мероприятиях по охране труда реальной нефтедобывающей /газодобывающей организации.

**Тема 6. Охрана окружающей среды: возникновение затрат и обязательств, их учет**
Упражнения и задачи на закрепление:

1. Документального оформления затрат и обязательств по охране окружающей среды нефтегазодобывающих организаций
2. Учета затрат и обязательств по охране окружающей среды
3. Учета экологических потерь при добыче нефти и газа.
4. Отчетной информации о затратах по охране окружающей среды.

**Например, упражнения:**
**1. Дать ответы на тестовые задания (тестовые задания закрытого типа с одним или несколькими вариантами ответов):**

1. Принцип деятельности юридических лиц, оказывающих воздействие на окружающую среду, приводящий к расчету платежей за загрязнение окружающей среды:
1) платность природопользования и возмещение вреда окружающей среде
2) ответственность за нарушение природоохранного законодательства
3) охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов
4) обязательность оценки воздействия деятельности на окружающую среду

2. Показатель количества выбросов загрязняющих веществ (отходов производства и потребления), установленный постановлением «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах», в расчете на который применяется денежная ставки платы:
1) 1 тонна
2) 1 кг
3) 1 $м^3$ (1 куб.м)
4) 1000 $м^3$ (1000 куб.м)

3. Разделы бухгалтерского баланса, в которых предусмотрены статьи для отражения сумм резерва на охрану окружающей среды:
1) Внеоборотные активы
2) Оборотные активы

3) Капитал и резервы
4) Долгосрочные обязательства
5) Краткосрочные обязательства

**2. Дать определения следующим терминам:**
ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА -
ПРИРОДООХРАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ -
НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДЛУ –

**Контрольная работа по теме** "Учет затрат на охрану труда и окружающей среды"
Контрольная работа включает задания:
- дать определение перечисленным терминам;
- указать правильные ответы в тестах;
- решить задачу.
Пример указанных заданий приведены выше.

**Темы для подготовки презентации с докладом:**
1. О нормативном регулировании вопросов охраны окружающей среды реальной нефтедобывающей /газодобывающей организации.
2. О мероприятиях по охране окружающей среды реальной нефтедобывающей /газодобывающей организации.

**Тема 7. Риски и угрозы экономической безопасности организаций нефтегазодобывающей промышленности: выявление и нейтрализация**
**Тема для подготовки презентации с докладом:**
1. Риски и угрозы экономической безопасности геологоразведочной отрасли.
2. Риски и угрозы экономической безопасности нефтегазодобывающей промышленности.
3. О рисках и угрозах экономической безопасности реальной нефтедобывающей /газодобывающей организации.
4. Вариации анализа и интерпретации учетно-отчетной информации о деятельности организаций нефтедобывающей /газодобывающей организации для выявления, предупреждения рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Нефтедобывающая и газовая промышленность, как часть топливно-энергетического комплекса РФ | Изучение теоретических основ деятельности организаций нефтедобывающей и газовой промышленность, знакомство с открытой информацией о нефтедобывающей и газовой промышленности (на сайте Минэнерго РФ, https://minenergo.gov.ru/), подготовка докладов (в том числе со слайдами) по вопросам темы |
| 2. | Геологоразведочные работы по поиску нефти и газа: документальное оформление и учет | Изучение технологических особенностей геологоразведочного производства, особенностей учета поисковых затрат и поисковых активов, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольной работе |
| 3. | Добыча нефти и газа: | Изучение технологических особенностей |

| | | |
|---|---|---|
| | документальное оформление и учет | нефтедобывающего производства, особенностей учета текущих затрат и движения нефти; технологических особенностей газодобывающего производства, особенностей учета текущих затрат и движения газа; подготовка к практическому занятию, решению задач, контрольной работе, подготовка докладов (в том числе со слайдами) по вопросам темы |
| 4. | Производственные потери при добыче нефти и газа: расчет, документальное оформление и учет | Изучение технологических и непроизводительных потерь при добыче нефти и газа, определения их объема, оценки и учета, подготовка к практическому занятию, решению задач, контрольной работе, подготовка докладов (в том числе со слайдами) по вопросам темы |
| 5. | Охрана труда работников нефтедобывающей и газовой промышленности: документальное оформление и учет средств индивидуальной защиты | Изучение теоретических основ учета и контроля средств индивидуальной защиты работников нефтяной и газовой промышленности, подготовка к практическому занятию, решению задач, контрольной работе, подготовка докладов (в том числе со слайдами) по вопросам темы |
| 6. | Охрана окружающей среды: возникновение затрат и обязательств, их учет | Изучение теоретических основ расчета и учета затрат на охрану окружающей среды в нефтегазодобывающей промышленности, подготовка к практическому занятию, решению задач, подготовка докладов (в том числе со слайдами) по вопросам темы |
| 7. | Риски и угрозы экономической безопасности организаций нефтегазодобывающей промышленности: выявление и нейтрализация | Изучение отраслевых рисков геологоразведочной и нефтегазодобывающей деятельности, подготовка докладов (в том числе со слайдами) по вопросам темы. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:
1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Проработка пунктов плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий практических занятий, контрольных работ.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся очной формы обучения** – письменно-устный ответ на вопрос по дисциплине и решение задачи. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – задание для зачета. Продолжительность выполнения задания – астрономический час.

И письменный ответ на вопрос, и решение задачи оценивается максимально в 50 баллов. Фактическое количество баллов за письменный ответ определяется отношением правильно представленной информации по вопросу к общему количеству информации по данному вопросу, предоставленному лектором. Фактическое количество баллов за решение задачи

определяется отношением решения, содержащего ошибки к решению задачи, соответствующего нормативным требованиям.

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Характеристика геологоразведочной и нефтегазодобывающей деятельности.
2. Правовое регулирование геологоразведочной и нефтегазодобывающей деятельности.
3. Геологоразведочные работы нефтяной и газовой промышленности.
4. Технологические особенности нефтегазоразведочной деятельности, влияющие на состав производственных затрат.
5. Правовое регулирование бухгалтерского учета затрат по выполнению геологоразведочных работ.
6. Первоначальная и последующая оценка поисковых активов.
7. Состав и учет поисковых затрат.
8. Специфическая информация, содержащаяся в учетно-отчетной документации геологоразведочных организаций.
9. Особенности технологического процесса добычи нефти.
10. Состав и учет производственных затрат в нефтедобывающей промышленности.
11. Учет движения добытой нефти.
12. Расчет и учет налога на добычу полезных ископаемых (нефть).
13. Особенности технологического процесса добычи газа.
14. Состав и учет производственных затрат в газодобывающей промышленности.
15. Учет движения добытого природного газа.
16. Расчет и учет налога на добычу полезных ископаемых (газ).
17. Распределение затрат на добычу попутного (нефтяного) газа.
18. Учет движения добытого попутного (нефтяного) газа.
19. Специфическая информация, содержащаяся в учетно-отчетной документации нефтедобывающих организаций.
20. Специфическая информация, содержащаяся в учетно-отчетной документации газодобывающих организаций.
21. Понятие и классификации потерь при добыче нефти и газа.
22. Определение объема и оценка технологических потерь нефти при ее добыче.
23. Определение объема и оценка технологических потерь газа при его добыче.
24. Определение объема и оценка непроизводительных потерь нефти/газа.
25. Учетно-отчетная документация о потерях при добыче нефти и газа.
26. Учет потерь нефти и газа при их добыче.
27. Требования к охране труда работников нефтяной и газовой промышленности, работающих в «полевых» условиях.
28. Страхование работников нефтяной и газовой промышленности от профессионального травматизма.
29. Виды средств индивидуальной защиты работников нефтяной и газовой промышленности. Нормативное регулирование выдачи и применения средств индивидуальной защиты.
30. Документация по учету и контролю за движением средств индивидуальной защиты.
31. Учет движения специальной одежды, специальной обуви и прочих средств индивидуальной защиты.
32. Проверка наличия средств индивидуальной защиты в местах хранения и учет ее результатов.
33. Влияние нефтегазодобывающей деятельности на окружающую среду.
34. Требования к охране окружающей среды: экологическая безопасность.
35. Природоохранные мероприятия при эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств.
36. Расчет платежей за загрязнение окружающей среды.

37. Информация, содержащаяся в учетно-отчетной документации о мероприятиях по охране окружающей среды.
38. Учет затрат и обязательств по охране окружающей среды.
39. Риски и угрозы экономической безопасности геологоразведочной отрасли.
40. Риски и угрозы экономической безопасности нефтегазодобывающей промышленности.

**Примеры задач** для зачета аналогичны образцам задач по темам дисциплины, указанным в средствах для проведения текущего контроля у обучающихся (см.п.4.2).

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся заочной формы обучения –** тестирование. Тестовые задания по темам дисциплины включают в себя вопросы с ответами открытого и закрытого типа. Количество правильно выполненных тестовых заданий для получения зачета по дисциплине должно быть не менее 60% к общему числу тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий для зачета обучающихся заочной формы обучения аналогичны образцам средств для проведения текущего контроля у обучающихся очной формы обучения (см.п.4.2).

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ПК-1 «Способность применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности» | Знает действующую нормативно-правовую базу ведения бухгалтерского учета отраслевых затрат и поисковых активов и отражения их в отчетности.<br>Знает источники информации, содержащие исходные данные для формирования показателей бухгалтерской отчетности о поисковых активах и оценочных обязательствах по охране окружающей среды.<br>Знает источники информации, содержащие исходные данные для формирования показателей налоговой декларации по НДПИ (на нефть и газ).<br>Умеет применять методику ведения бухгалтерского учета поисковых затрат, поисковых активов, производственных затрат добычи, непроизводительных потерь при добычи, затрат на охрану | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | труда и окружающей среды.<br>Умеет применять методику формирования показателей бухгалтерской отчетности по МПА и НПА, запасам, оценочным обязательствам.<br>Умеет применять методику формирования показателей налоговой декларации по НДПИ (на нефть и газ). | | обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 2 | ПК-2 «Способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Знает отраслевые риски и угрозы экономической безопасности организаций нефтегазодобычи.<br>Знает этапы формирования учетной информации, необходимой для мониторинга рисков и угроз экономической безопасности.<br>Умеет формировать и интерпретировать учетную информацию для выявления и предупреждения рисков и угроз экономической безопасности организаций нефтегазодобычи. | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Зылева, Наталья Владимировна. Особенности учета в организациях нефтедобывающей промышленности: [учебное пособие для студентов специальности "Экономическая безопасность" и направления "Экономика"] / Н. В. Зылева, Е. Г. Токмакова, Ю. С. Сахно. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 208 с. — 2-Лицензионный договор № 611/2018-02-21. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zyleva_Sakhno_Tokmakova_611_UP_2017.pdf> (дата обращения: 20.05.2020).

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Викторова, Наталья Викторовна. Отраслевые особенности бухгалтерского учета: практикум для студентов направления 38.04.01 "Экономика", магистерской программы

"Учет, анализ и аудит" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" очной и заочной форм обучения / Н. В. Викторова, Н. В. Зылева; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Фин.-эконом. ин-т. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 2-Лицензионный договор № 562/2017-12-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Viktorova_Zyleva_562_Praktikum_2017.pdf> (дата обращения: 20.05.2020).

2. Зылева, Наталья Владимировна. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебное пособие / Н. В. Зылева, Ш. И. Алибеков; Министерство образования и науки РФ [и др.]. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012 — 196 с. — 2-Лицензионный договор № 583/2018-02-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zyleva_Alibekov_583_UP_2012.pdf> (дата обращения: 20.05.2020)

3. Кольцова, Татьяна Александровна. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебно-методическое пособие для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" очной и заочной форм обучения: (дидактический материал для самостоятельной работы студентов) / Т. А. Кольцова; отв. ред. Д. Л. Скипин; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Финансово-экономический институт, Кафедра экономической безопасности, учета, анализа и аудита. — 2-Лицензионный договор № 617/2017-12-29. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Koltsova_617_UMP_2018.pdf> (дата обращения: 20.05.2020).

4. Кричевский, Михаил Лейзерович. Финансовые риски: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / М. Л. Кричевский. — 2-е изд., стереотип. — Электрон. текстовые дан. — Москва: КноРус, 2013. — (Бакалавриат). — Электронная копия учебника. — 2-Лицензионный договор № 2т/522-14/2014-12-11. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-406-02758-2.pdf> (дата обращения: 20.05.2020).

**7.3. Интернет-ресурсы:**

https://minenergo.gov.ru/
https://www.rfgf.ru/
https://rpn.gov.ru/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/
Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# УЧЕТНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА (КАЗЕННЫХ, БЮДЖЕТНЫХ И АВТОНОМНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Коренкова С.И. Учётно-информационное обеспечение деятельности организаций государственного сектора (казенных, бюджетных и автономных учреждений). Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Коренкова С.И., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Реформирование государственного сектора российской экономики в настоящее время направлено на создание новой системы государственных (муниципальных) учреждений (ГМУ), ориентированных на выполнение государственного (муниципального) задания, развитие их внебюджетной деятельности, повышение эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности. Изучение дисциплины позволит получить знания, умения и навыки в области бухгалтерского (бюджетного) учета в госсекторе.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов базовую систему знаний о бухгалтерском учете в бюджетных, автономных, казенных учреждениях.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть базовые понятия объектов бухгалтерского учета в госсекторе;
- усвоить различия между бюджетными, автономными, казенными учреждениями;
- закрепить методику бухгалтерского учета в госсекторе, которая позволяет объединить учет средств учреждения на каждом этапе их поступления и расходования;
-обучить поиску и работы с нормативными правовыми актами.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ».

Дисциплина «Учётно-информационное обеспечение деятельности организаций государственного сектора (казенных, бюджетных и автономных учреждений)» способствует освоению следующих дисциплин: «Аналитическое обеспечение деятельности организаций государственного сектора (казенных, бюджетных и автономных учреждений)», «Бюджетные риски: оценка и управление», «Государственные закупки в обеспечении экономической безопасности субъекта» и прохождению преддипломной практики.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| ПК-1 – «способность применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает принципы, цели, задачи и объекты бюджетного учета, приемы и способы ведения учета в учреждениях.<br>Знает нормативное регулирование бюджетного учета в Российской Федерации.<br>Знает современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения.<br>Знает санкционирование расходов бюджетными учреждениями.<br>Знает процедуру бюджетного учета, ее информационные аспекты и контрольные моменты. |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| | | Знает состав и особенности формирования бюджетной отчетности в Российской Федерации.<br>Умеет устанавливать взаимосвязь между объектами бюджетного учета, на каждом этапе их поступления и расходования; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах.<br>Умеет определять влияние фактов деятельности учреждения на содержание показателей отчетности.<br>Умеет интегрировать план счетов с бюджетной классификацией, которая включает в себя экономическую классификацию доходов и расходов.<br>Умеет формировать основные отчетные формы по имеющимся данным. |
| ПК-2 «Способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает минимальный состав локальных нормативно-правовых актов, регулирующих учет учреждений госсектора.<br>Знает риски экономической безопасности, связанные с практикой организации учета, налогообложения и отчетности (положениями, прописываемыми в локальных нормативно-правовых актов) учреждений госсектора.<br>Умеет давать аргументированную оценку проекту локальных нормативно-правовых с позиций обеспечения экономической безопасности учреждения госсектора |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| Часы контактной работы (всего): | 52 | 52 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 16 | 16 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | - | - |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | зачет | зачет |

## 3. Система оценивания

**3.1.** Текущий контроль осуществляется в форме опроса и решения задач, рефератов. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий, ответов на вопросы. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины. Набрав за работу от 61-100 баллов студент автоматически получает зачет. Если менее 61 балла, то обучающиеся сдают зачет. Зачет проходит устно - ответы на вопросы и решение задачи.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план для очной формы обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Особенности бюджетных и автономных учреждений | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Характеристика деятельности казенных учреждений | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях | 45 | 4 | 14 | 0 | 0 |
| 4. | Бухгалтерский учет в автономных учреждениях | 45 | 4 | 14 | 0 | 0 |
| 5. | Бухгалтерский учет казенных учреждений | 32 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | | | | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 14 | 36 | 0 | 2 |

Таблица 2.2

Тематический план для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Особенности бюджетных и автономных учреждений | 20 | | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Характеристика деятельности казенных учреждений | 20 | | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях | 36 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Бухгалтерский учет в автономных учреждениях | 36 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Бухгалтерский учет казенных учреждений | 32 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | | | | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Особенности бюджетных и автономных учреждений**

Характеристика бюджетных и автономных учреждений: цели создания; учредитель; сфера деятельности; осуществление приносящей доход деятельности; имущество учреждения и возможность распоряжения им; органы управления; ответственность по обязательствам и др. Нормативное правовое регулирование деятельности бюджетных и автономных учреждений в Российской Федерации. Статистическая информация о деятельности бюджетных и автономных учреждений в Российской Федерации.

**Тема 2. Характеристика деятельности казенных учреждений**

Сравнительная характеристика бюджетных, автономных и казенных учреждений: цели создания; учредитель; сфера деятельности; осуществление приносящей доход деятельности; имущество учреждения и возможность распоряжения им; органы управления; ответственность по обязательствам и др. Нормативное правовое регулирование деятельности казенных учреждений в Российской Федерации. Виды казенных учреждений по отраслям деятельности. Характеристика основных полномочий казенных учреждений.

**Тема 3. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях**

Нормативное правовое регулирование бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. План счетов бухгалтерского учета и Инструкция по его применению для бюджетных учреждений. Деятельность в рамках различных кодов финансового обеспечения. Учет нефинансовых, финансовых активов, обязательств и финансовых результатов деятельности бюджетного учреждения. Особенности осуществления приносящей доход деятельности и распоряжения полученными от нее средствами. Целевое использование бюджетных средств. Санкционирование расходов бюджетного учреждения. Инвентаризация, порядок ее проведения и отражение результатов в учете.

**Тема 4. Бухгалтерский учет в автономных учреждениях**

Нормативное правовое регулирование бухгалтерского учета в автономных учреждениях. План счетов бухгалтерского учета и Инструкция по его применению для автономных учреждений. Деятельность в рамках различных кодов финансового обеспечения. Учет нефинансовых, финансовых активов, обязательств и финансовых результатов деятельности автономного учреждения. Особенности осуществления приносящей доход деятельности и распоряжения полученными от нее средствами. Целевое использование бюджетных средств. Санкционирование расходов автономного учреждения. Инвентаризация, порядок ее проведения и отражение результатов в учете.

**Тема 5. Бухгалтерский учет казенных учреждений**

Нормативное правовое регулирование бухгалтерского учета в казенных учреждениях. План счетов бухгалтерского учета и Инструкция по его применению для казенных учреждений и органов власти. Деятельность в рамках различных кодов финансового обеспечения. Учет нефинансовых, финансовых активов, обязательств и финансовых результатов деятельности казенного учреждения. Особенности осуществления приносящей доход деятельности и распоряжения полученными от нее средствами для казенных учреждений. Целевое использование бюджетных средств. Санкционирование расходов казенного учреждения. Инвентаризация, порядок ее проведения и отражение результатов в учете.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Особенности бюджетных и автономных учреждений**

1. Характеристика бюджетных и автономных учреждений: цели создания; учредитель; сфера деятельности; осуществление приносящей доход деятельности;

имущество учреждения и возможность распоряжения им; органы управления; ответственность по обязательствам и др.
2. Нормативное правовое регулирование деятельности бюджетных и автономных учреждений в Российской Федерации.
3. Статистическая информация о деятельности бюджетных и автономных учреждений в Российской Федерации.

**Тема 2. Характеристика деятельности казенных учреждений**

1. Сравнительная характеристика бюджетных, автономных и казенных учреждений: цели создания; учредитель; сфера деятельности; осуществление приносящей доход деятельности; имущество учреждения и возможность распоряжения им; органы управления; ответственность по обязательствам и др.
2. Нормативное правовое регулирование деятельности казенных учреждений в Российской Федерации.
3. Виды казенных учреждений по отраслям деятельности.
4. Характеристика основных полномочий казенных учреждений.

**Тема 3. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях**

1. Нормативное правовое регулирование бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.
2. План счетов бухгалтерского учета и Инструкция по его применению для бюджетных учреждений.
3. Деятельность в рамках различных кодов финансового обеспечения.
4. Учет нефинансовых, финансовых активов, обязательств и финансовых результатов деятельности бюджетного учреждения.
5. Особенности осуществления приносящей доход деятельности и распоряжения полученными от нее средствами.
6. Целевое использование бюджетных средств.
7. Санкционирование расходов бюджетного учреждения.
8. Инвентаризация, порядок ее проведения и отражение результатов в учете.

**Тема 4. Бухгалтерский учет в автономных учреждениях**

1. Нормативное правовое регулирование бухгалтерского учета в автономных учреждениях.
2. План счетов бухгалтерского учета и Инструкция по его применению для автономных учреждений.
3. Деятельность в рамках различных кодов финансового обеспечения.
4. Учет нефинансовых, финансовых активов, обязательств и финансовых результатов деятельности автономного учреждения.
5. Особенности осуществления приносящей доход деятельности и распоряжения полученными от нее средствами.
6. Целевое использование бюджетных средств.
7. Санкционирование расходов автономного учреждения.
8. Инвентаризация, порядок ее проведения и отражение результатов в учете.

**Тема 5. Бухгалтерский учет казенных учреждений**

1. Нормативное правовое регулирование бухгалтерского учета в казенных учреждениях.
2. План счетов бухгалтерского учета и Инструкция по его применению для казенных учреждений и органов власти.
3. Деятельность в рамках различных кодов финансового обеспечения.

4. Учет нефинансовых, финансовых активов, обязательств и финансовых результатов деятельности казенного учреждения.
5. Особенности осуществления приносящей доход деятельности и распоряжения полученными от нее средствами для казенных учреждений.
6. Целевое использование бюджетных средств.
7. Санкционирование расходов казенного учреждения.
8. Инвентаризация, порядок ее проведения и отражение результатов в учете.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Особенности бюджетных и автономных учреждений**
**Устный опрос на практическом занятии**

1. Характеристика бюджетных и автономных учреждений: цели создания; учредитель; сфера деятельности; осуществление приносящей доход деятельности; имущество учреждения и возможность распоряжения им; органы управления; ответственность по обязательствам и др.
2. Нормативное правовое регулирование деятельности бюджетных и автономных учреждений в Российской Федерации.
3. Статистическая информация о деятельности бюджетных и автономных учреждений в Российской Федерации.

**Задача**

Соотнесите виды финансового обеспечения учреждений и их коды:

| Вид финансового обеспечения | Код |
|---|---|
| Средства во временном распоряжении | 1 |
| Деятельность, осуществляемая за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации (бюджетная деятельность) | 2 |
| Субсидии на цели осуществления капитальных вложений | 3 |
| Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания | 4 |
| Средства по обязательному медицинскому страхованию | 5 |
| Субсидии на иные цели | 6 |
| приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) | 7 |

**Тема 2. Характеристика деятельности казенных учреждений**
**Устный опрос на практическом занятии**

1. Сравнительная характеристика бюджетных, автономных и казенных учреждений: цели создания; учредитель; сфера деятельности; осуществление приносящей доход деятельности; имущество учреждения и возможность распоряжения им; органы управления; ответственность по обязательствам и др.
2. Нормативное правовое регулирование деятельности казенных учреждений в Российской Федерации.
3. Виды казенных учреждений по отраслям деятельности.
4. Характеристика основных полномочий казенных учреждений.

**Задача**

Напишите бухгалтерские записи на счетах бюджетного учета казенного учреждения по приведенным фактам хозяйственной жизни на текущий финансовый год, на первый и второй годы, следующие за текущим.

1. Отражение полученных учреждением в текущем финансовом году сумм

финансового обеспечения на сумму 105 768 000,00 руб.

2. Отражение сумм возвратов в текущем финансовом году полученных ранее доходов на сумму 700 000,00 руб.

## Тема 3. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях

**Устный опрос на практическом занятии**

1. Нормативное правовое регулирование бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.
2. План счетов бухгалтерского учета и Инструкция по его применению для бюджетных учреждений.
3. Деятельность в рамках различных кодов финансового обеспечения.
4. Учет нефинансовых, финансовых активов, обязательств и финансовых результатов деятельности бюджетного учреждения.
5. Особенности осуществления приносящей доход деятельности и распоряжения полученными от нее средствами.
6. Целевое использование бюджетных средств.
7. Санкционирование расходов бюджетного учреждения.
8. Инвентаризация, порядок ее проведения и отражение результатов в учете.

**Задача**

Планом финансово-хозяйственной деятельности медицинского учреждения (тип учреждения - бюджетное) утверждены следующие плановые назначения по расходам (таблица 1).

Таблица 1

| Наименование статьи | Сумма, руб. |
|---|---|
| Заработная плата | 86 000 000,00 |
| Прочие выплаты | 430 000,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 25 972 000,00 |
| Услуги связи | 790 000,00 |
| Коммунальные услуги | 1 900 000,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 3 600 000,00 |
| Прочие работы, услуги | 4 000 000,00 |
| Увеличение стоимости основных средств | 1 500 000,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 130 000 000,00 |

Условия:

1. Сумма начисленной заработной платы за год и начислений на заработную плату составила 111 972 000,00 руб. В связи с тем, что у некоторых сотрудников сумма заработной платы в течение года превысила установленную законодательством предельную величину базы для начисления взносов, суммы сверх базы облагались взносами в ПФР в размере 10%. Таким образом, общий процент начислений на выплаты по оплате труда составил 29,6%.

2. За год учреждением были заключены следующие договоры:

Услуги водоснабжения и водоотведения – 300 000,00 руб.;

Услуги теплоснабжения – 1 000 000,00 руб.;

Услуги электроснабжения – 600 000,00 руб.;

Услуги вывоза твердых бытовых отходов – 250 000,00 руб.;

Услуги ремонта медицинской техники, транспортных средств, бытовой техники – 1 500 000,00 руб.;

Услуги стирки белья – 350 000,00 руб.;

Услуги проверки качества лабораторных исследований – 270 000,00 руб.;

Поставка медицинских препаратов – 80 000 000,00 руб.;
Поставка диагностических средств – 40 000 000,00 руб.;
Приобретение ГСМ – 400 000,00 руб.;
Поставка товаров хозяйственного назначения – 7 000 000,00 руб.;
Приобретение автомобиля – 1 500 000,00 руб.
Консультационные, информационные услуги – 700 000,00 руб.

Определите статьи КОСГУ для каждого вида расходов. Проверьте наличие/отсутствие нарушений ст. 15.15.10 КоАП РФ. При наличии нарушений определите размер штрафа.

**Тема 4. Бухгалтерский учет в автономных учреждениях**

**Устный опрос на практическом занятии**

1. Нормативное правовое регулирование бухгалтерского учета в автономных учреждениях.
2. План счетов бухгалтерского учета и Инструкция по его применению для автономных учреждений.
3. Деятельность в рамках различных кодов финансового обеспечения.
4. Учет нефинансовых, финансовых активов, обязательств и финансовых результатов деятельности автономного учреждения.
5. Особенности осуществления приносящей доход деятельности и распоряжения полученными от нее средствами.
6. Целевое использование бюджетных средств.
7. Санкционирование расходов автономного учреждения.
8. Инвентаризация, порядок ее проведения и отражение результатов в учете.

**Задача**

Автономное учреждение приобрело за счет средств ПДД исключительное право на программный продукт. Стоимость права 944 000 руб., в том числе НДС, стоимость консультационных услуг 94 400руб, в том числе НДС, стоимость услуг по юридическому оформлению прав 17 700руб. Исключительное право ввели в эксплуатацию для деятельности учреждения и определили срок полезного использования – 10 лет. Оплату всех расходов осуществили с лицевого счета в казначействе.

Определить сумму амортизации за месяц и отразить факты хозяйственной жизни приобретения, ввода в эксплуатацию исключительного права на программный продукт на счетах учета.

**Тема 5. Бухгалтерский учет казенных учреждений**

**Устный опрос на практическом занятии**

1. Нормативное правовое регулирование бухгалтерского учета в казенных учреждениях.
2. План счетов бухгалтерского учета и Инструкция по его применению для казенных учреждений и органов власти.
3. Деятельность в рамках различных кодов финансового обеспечения.
4. Учет нефинансовых, финансовых активов, обязательств и финансовых результатов деятельности казенного учреждения.
5. Особенности осуществления приносящей доход деятельности и распоряжения полученными от нее средствами для казенных учреждений.
6. Целевое использование бюджетных средств.
7. Санкционирование расходов казенного учреждения.
8. Инвентаризация, порядок ее проведения и отражение результатов в учете.

**Задача**

Отразите операции по санкционированию расходов по следующим фактам

хозяйственной жизни казенного учреждения:

1. Начислена заработная плата за месяц – 3 654 545,85 руб.
2. Под отчет сотруднику выдано 10 700 руб. на покупку авиабилетов.
3. Принят авансовый отчет юрисконсульта, подтверждающий факт оплаты услуг нотариуса в размере 544 руб.
4. Проведена предоплата в размере 10 500 руб. за услуги транспортной компании по перевозке медикаментов.
5. Начислены страховые взносы за месяц – 1 103 672,85 руб.
6. Приняты к оплате документы по коммунальным услугам – 45 988,88 руб.
7. Подписана товарная накладная на поставку хозяйственных товаров на сумму 43 999 руб.
8. Подписан акт оказанных услуг компании ООО «Право», оказывающей консультационные услуги, на сумму 19 800 руб.
9. Проведена предоплата услуг по установке навигационного оборудования на автомобили учреждения на сумму 54 000 руб.
10. Приобретен кассовый аппарат на сумму 16 500 руб.
11. Приобретены неисключительные права пользования бухгалтерским продуктом на сумму 60 000 руб.
12. Подписан акт оказанных услуг по ремонту медицинского оборудования на сумму 70 000 руб.
13. Подписан акт оказанных образовательных услуг на сумму 50 000 руб.
14. Проведена специальная оценка условий труда на сумму 64 000 руб.
15. Подписана товарная накладная по поступившим ГСМ на сумму 15 000 руб.
16. Подписана товарная накладная по приобретенному лабораторному оборудованию на сумму 700 000 руб.

**Темы 1-5 практических занятий**

**Реферат**

**Примерный перечень тем:**

1. Бухгалтерский баланс, его строение, основная характеристика его статей.
2. Бюджетная классификация доходов.
3. Бюджетная классификация расходов.
4. Бюджетный процесс и основные его участники.
5. Бюджетный учет расходов на научно-исследовательские работы.
6. Бюджетный учет казны.
7. Главный бухгалтер, его права и обязанности, основные квалификационные требования
8. Документальное оформление, аналитический и синтетический учет кассовых операций
9. Документация, классификация документов и документооборот.
10. Доходы и расходы от аренды федерального имущества.
11. Инвентаризация, порядок ее проведения и отражение результатов в учете.
12. Интеграция плана счетов с бюджетной классификацией
13. Классификация учетных регистров
14. Меры административной и уголовной ответственности за неправильное ведение бухгалтерского учета и отчетности
15. Нормативное регулирование бюджетного учета в Российской Федерации.
16. Обусловленность наличия ошибок в бухгалтерском учете, их типы, способы исправления
17. Объекты учета: имущество, обязательства.
18. Основные требования к ведению бюджетного учета.

19. Первичные документы, требования, предъявляемые к содержанию и оформлению.
20. Единый План счетов бухгалтерского учета.
21. План счетов бюджетного учета (для казенных учреждений и органов власти).
22. План счетов бухгалтерского учета (для бюджетных учреждений).
23. План счетов бухгалтерского учета (для автономных учреждений).
24. Понятие бюджетной классификации, ее виды.
25. Понятие и сущность бюджетной системы Российской федерации.
26. Понятие и сущность лимита расходов в учреждении и их учет.
27. Понятие и технология организации документооборота.
28. Предмет бухгалтерского учета, его объекты.
29. Принцип организации и ведения бюджетного учета.
30. Принцип функционирования бюджетной системы в Российской Федерации.
31. Реформирование бюджетного учета.
32. Санкционирование расходов бюджетными и автономными учреждениями.
33. Санкционирование расходов казенными учреждениями.
34. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах.
35. Способы стоимостной оценки объектов учета
36. Стандарты бюджетного учета и отчетности
37. Структура и функции бухгалтерского аппарата
38. Структура счета.
39. Сущность и учет принятых бюджетных обязательств текущего года и бюджетных ассигнований.
40. Унифицированные формы первичных документов.
41. Учет библиотечных фондов.
42. Учет доходов от приносящей доход деятельности.
43. Учет доходов ОМС.
44. Учет субсидий на иные цели.
45. Учет ГМЗ.
46. Учет средств во временном распоряжении.
47. Учетная политика учреждения, принципы ее формирования.
48. Функции бухгалтерского бюджетного учета.
49. Характеристика забалансовых счетов
50. Экономическая классификация доходов и расходов.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Особенности бюджетных и автономных учреждений | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, решению задач, опрос |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Характеристика деятельности казенных учреждений | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, решению задач, опрос |
| 3. | Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, решению задач, опрос |
| 4. | Бухгалтерский учет в автономных учреждениях | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, решению задач, опрос |
| 5. | Бухгалтерский учет казенных учреждений | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, решению задач, опрос |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. изучение лекционного материала по теме
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. подготовка развернутого ответа, по существу, и содержанию пунктов (позиций) тематического плана практических занятий (п. 4.2)
4. разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях, практических занятиях; детализация, анализ логики, подходов, методов, инструментария выполнения описания экономических процессов и явлений, сбора информации о результатах хозяйственной деятельности экономических агентов на основе отечественных и зарубежных источников информации, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
5. контроль за самостоятельной работой осуществляется при устном ответе, собеседовании, решении задач, письменных работ – рефератов.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся очной и заочной формы обучения** – письменно-устный ответ на вопрос по дисциплине и решение задачи. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – задание для зачета. Продолжительность выполнения задания – астрономический час.

**Примеры вопросов для зачета**

1. Виды казенных учреждений по отраслям деятельности.
2. Деятельность бюджетных и автономных учреждений в рамках различных видов финансового обеспечения.
3. Деятельность в рамках различных кодов финансового обеспечения.
4. Инвентаризация, порядок ее проведения и отражение результатов в учете.
5. Интеграция плана счетов с бюджетной классификацией.
6. Контрольные мероприятия и процедуры по проверке деятельности подведомственных учреждений.
7. Нормативное правовое регулирование бухгалтерского учета в автономных учреждениях.

8. Нормативное правовое регулирование бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.
9. Нормативное правовое регулирование деятельности казенных учреждений и органов власти в Российской Федерации.
10. Особенности осуществления приносящей доход деятельности и распоряжения полученными от нее средствами.
11. Особенности осуществления приносящей доход деятельности и распоряжения полученными от нее средствами для казенных учреждений.
12. Особенности учета на забалансовых счетах.
13. Особенности учета нефинансовых, финансовых активов автономного учреждения.
14. Особенности учета нефинансовых, финансовых активов бюджетного учреждения.
15. Особенности учета обязательств и финансовых результатов деятельности бюджетного учреждения.
16. Особенности учета обязательств и финансовых результатов деятельности автономного учреждения.
17. План счетов бухгалтерского учета и Инструкция по его применению для автономных учреждений.
18. План счетов бухгалтерского учета и Инструкция по его применению для бюджетных учреждений.
19. План счетов бухгалтерского учета и Инструкция по его применению для казенных учреждений и органов власти.
20. Понятие и сущность лимитов расходов в бюджетном и автономном учреждении и их учет.
21. Реформирование процесса представления бухгалтерской отчетности организациями государственного сектора в Российской Федерации.
22. Санкционирование расходов автономного учреждения.
23. Санкционирование расходов бюджетного учреждения.
24. Санкционирование расходов казенного учреждения.
25. Сравнительная характеристика бюджетных и автономных учреждений: цели создания; учредитель; сфера деятельности; осуществление приносящей доход деятельности; имущество учреждения и возможность распоряжения им; органы управления; ответственность по обязательствам.
26. Сравнительная характеристика бюджетных, автономных и казенных учреждений.
27. Структура счета бухгалтерского учета бюджетных и автономных учреждений.
28. Структура счета бухгалтерского учета казенных учреждений и органов власти.
29. Учет нефинансовых казенных учреждений и органов власти.
30. Учет обязательств казенных учреждений и органов власти.
31. Учет финансовых активов казенных учреждений.
32. Учет финансовых результатов деятельности казенных учреждений и органов власти.
33. Федеральные стандарты бухгалтерской отчетности организаций государственного сектора.
34. Характеристика основных полномочий казенных учреждений.
35. Целевое использование бюджетных средств.
36. Экономическая классификация доходов и расходов.

**Примерные задачи к зачету**

**Задача**

Планом финансово-хозяйственной деятельности медицинского учреждения утверждены следующие плановые назначения по расходам (таблица 1).

Таблица 1

| Наименование статьи | Сумма, руб. |
|---|---|
| Заработная плата | 86 000 000,00 |

| | |
|---|---|
| Прочие выплаты | 430 000,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 25 972 000,00 |
| Услуги связи | 790 000,00 |
| Коммунальные услуги | 1 900 000,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 3 600 000,00 |
| Прочие работы, услуги | 4 000 000,00 |
| Увеличение стоимости основных средств | 1 500 000,00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 130 000 000,00 |

Условия:

1. Сумма начисленной заработной платы за год и начислений на заработную плату составила 111 972 000,00 руб. В связи с тем, что у некоторых сотрудников сумма заработной платы в течение года превысила установленную законодательством предельную величину базы для начисления взносов, суммы сверх базы облагались взносами в ПФР в размере 10%. Таким образом, общий процент начислений на выплаты по оплате труда составил 29,6%.

2. За год учреждением были заключены следующие договоры:

Услуги водоснабжения и водоотведения – 300 000,00 руб.;

Услуги теплоснабжения – 1 000 000,00 руб.;

Услуги электроснабжения – 600 000,00 руб.;

Услуги вывоза твердых бытовых отходов – 250 000,00 руб.;

Услуги ремонта медицинской техники, транспортных средств, бытовой техники – 1 500 000,00 руб.;

Услуги стирки белья – 350 000,00 руб.;

Услуги проверки качества лабораторных исследований – 270 000,00 руб.;

Поставка медицинских препаратов – 80 000 000,00 руб.;

Поставка диагностических средств – 40 000 000,00 руб.;

Приобретение ГСМ – 400 000,00 руб.;

Поставка товаров хозяйственного назначения – 7 000 000,00 руб.;

Приобретение автомобиля – 1 500 000,00 руб.

Консультационные, информационные услуги – 700 000,00 руб.

Определите статьи КОСГУ для каждого вида расходов. Проверьте наличие/отсутствие нарушений ст. 15.15.10 КоАП РФ. При наличии нарушений определите размер штрафа.

**Задача**

Учреждение приобрело за счет средств ПДД исключительное право на программный продукт. Стоимость права 944 000 руб., в том числе НДС, стоимость консультационных услуг 94 400руб, в том числе НДС, стоимость услуг по юридическому оформлению прав 17 700руб. Исключительное право ввели в эксплуатацию для деятельности учреждения и определили срок полезного использования – 10 лет. Оплату всех расходов осуществили с лицевого счета в казначействе.

Определить сумму амортизации за месяц и отразить факты хозяйственной жизни приобретения, ввода в эксплуатацию исключительного права на программный продукт на счетах учета (рассмотреть варианты для всех видов учреждений госсектора, имеющих ПДД).

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-1 – «способность применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности» | Знает принципы, цели, задачи и объекты бюджетного учета, приемы и способы ведения учета в учреждениях.<br>Знает нормативное регулирование бюджетного учета в Российской Федерации.<br>Знает современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения.<br>Знает санкционирование расходов бюджетными учреждениями.<br>Знает процедуру бюджетного учета, ее информационные аспекты и контрольные моменты.<br>Знает состав и особенности формирования бюджетной отчетности в Российской Федерации.<br>Умеет устанавливать взаимосвязь между объектами бюджетного учета, на каждом этапе их поступления и расходования; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах.<br>Умеет определять влияние фактов деятельности учреждения на содержание показателей отчетности.<br>Умеет интегрировать план счетов с бюджетной классификацией, которая включает в себя экономическую классификацию доходов и расходов.<br>Умеет формировать основные отчетные формы по имеющимся данным. | Вопросы к зачету и задача | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |
| 2. | ПК-2 «Способность формировать, анализировать и интерпретировать | Знает минимальный состав локальных нормативно-правовых актов, регулирующих учет | Вопросы к зачету и задача | Компетенция сформирована: при правильности и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | учреждений госсектора.<br>Знает риски экономической безопасности, связанные с практикой организации учета, налогообложения и отчетности (положениями, прописываемыми в локальных нормативно-правовых актов) учреждений госсектора.<br>Умеет давать аргументированную оценку проекту локальных нормативно-правовых с позиций обеспечения экономической безопасности учреждения госсектора | | полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 7.1. Основная литература:**

1. Полещук, Т. А. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебное пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 138 с. - ISBN 978-5-9558-0351-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065813 (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Управленческий учет в бюджетных учреждениях: Учебник / под. ред. М.А. Вахрушиной. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 154 с. - ISBN 978-5-9558-0507-8. - Текст : электронный. -
URL: https://znanium.com/catalog/product/952148 (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: Учебное пособие / Мизиковский Е.А., Маслова Т.С. - Москва : Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 335 с. - ISBN 978-5-9776-0021-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961723 (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. http://www.garant.ru/
2. http://www.nalog.ru/
3. http://www.pravcons.ru/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/

3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

**УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Лупикова Е.В., Скипин Д.Л. Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ:
https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Лупикова Е.В., Скипин Д.Л. 2021.

**1. Пояснительная записка**

В современных условиях многие предприятия выходят на международный рынок, налаживают контакты с зарубежными партнерами. Данные экономические процессы требуют качественного информационного обеспечения для принятия различных управленческих решений на разных уровнях, что происходит в системе бухгалтерского учета и финансовой отчетности участников ВЭД.

Целью изучения дисциплины «Учет-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности» является получение студентами углубленных знаний в области бухгалтерского учета и анализа ввоза и вывоза товаров за пределы РФ, а также особенностей учета и анализа операций в иностранной валюте.

Задачи изучения дисциплины - сформировать у студентов базовую систему теоретических знаний о специфике деятельности предприятий ведущих внешнеэкономическую деятельность и методических особенностях их учета и анализа, раскрытия в отчетности, а также получение практических навыков интерпретации результатов ВЭД в целях обеспечения экономической безопасности.

**1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет»,»Корпоративная отчетность», «Налоги и налогообложение» и др.
Дисциплина «Учетно-аналитичекое ВЭД» способствует освоению следующих дисциплин:, «Преддипломная практика», «Выпускная квалификационная работа».

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Способен применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности (ПК-1) | Паспорт компетенций отсутствует | Знает и понимает структуру финансовых показателей, представленную в бухгалтерской отчетности экономических субъектов-участников ВЭД.<br>Умеет читать финансовые отчеты экономических субъектов оценивать финансовое положение, финансовые результаты и денежные потоки на основе бухгалтерской отчетности |
| Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности (ПК-2) | Паспорт компетенций отсутствует | Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, риски и угрозы экономической безопасности участника ВЭД.<br>Умеет использовать бухгалтерскую отчетность как источник информации, содержащий исходные данные для формирования экономических и |

| | | |
|---|---|---|
| | | социально-экономических показателей, оценивать риски и угрозы экономической безопасности участников ВЭД. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Часов в семестре (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| Общий объем: зач. ед. | 4 | 4 |
| час. | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| Часы контактной работы (всего): | 50 | 50 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | Зачет | зачет |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Часов в семестре (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| Общий объем зач. ед. | 4 | 4 |
| час. | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| Часы контактной работы (всего): | 10 | 10 |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 1 | 1 |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | Зачет | Зачет |

## 3. Система оценивания

**3.1.** Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки

осуществляется по следующей шкале: от 61 баллов и выше – «зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают зачет в период зачетной недели. Форма проведения зачета – контрольная работа. Продолжительность выполнения контрольной работы – астрономический час. Контрольная работа включает один вопрос по теоретическим основам налогового учета, 1 вопрос по методике формирования отдельных показателей налоговых деклараций и 1 задачу по расчету налоговых показателей. Каждый вопрос оценивается по 30 баллов, решение задачи – 40 баллов. Фактическое количество баллов по вопросам определяется полнотой и обоснованностью ответа ссылками на нормативные документы, фактическое количество баллов по задаче оопределяется отношением правильно сформированных показателей к общему количеству показателей по задаче. Правильно сформированный показатель – показатель, рассчитанный и отраженный в бухгалтерском и налоговом учетах в соответствии с нормативными актами РФ.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы | | | Консультационные и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |
| 1 | Регулирование ВЭД и особенности учета у участников ВЭД | 22 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 2 | Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте | 20 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 3 | Учет импортных операций | 20 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 4 | Учет экспортных операций | 20 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 5 | Цели, задачи, источники анализа ВЭД. Особенности анализа экспорта | 20 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 6 | Анализ эффективности экспортных операций | 20 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 7 | Анализ импортных операций | 20 | 2 | 4 | | |
| | Зачет | 2 | | | | 2 |
| | Итого часов | 144 | 14 | 36 | 0 | 2 |

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы | | | Консультационные и иные виды |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | контактной работы |
| 1 | Регулирование ВЭД и особенности учета у участников ВЭД | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Учет импортных операций | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Учет экспортных операций | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Цели, задачи, источники анализа ВЭД. Особенности анализа экспорта | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Анализ эффективности экспортных операций | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Анализ импортных операций | 1 | 0 | 1 | | |
| | Итого часов | 144 | 2 | 8 | 0 | 4 |

**Тема 1. Регулирование внешнеэкономической деятельности**

Цели и методы государственного регулирования. Правила международного регулирования. Таможенное регулирование и таможенный контроль. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета ВЭД. Задачи бухгалтерского учета и особенности учетной политики организаций – участников внешнеэкономической деятельности. Оценка показателей бухгалтерской отчетности и пересчет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Особенности ведения бухгалтерского учета в иностранных филиалах и представительствах российских компаний за рубежом. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения филиалов и представительств иностранных организаций на территории Российской Федерации.

**Тема 2. Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте**

Порядок открытия и работа валютных счетов организации. Бухгалтерский учет операций по покупке и продаже иностранной валюты через уполномоченные банки. Учет кассовых операций в иностранной валюте.

Учет расчетов по зарубежным командировкам. Учет расчетов с иностранными поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с иностранными покупателями экспортных товаров, работ, услуг. Учет расчетов по внешнеторговым бартерным сделкам. Учет расчетов по обязательствам, выраженным в иностранной валюте. Учет расчетов с иностранными учредителями по вкладам в уставный капитал и выплате доходов. Учет валютных кредитов и займов.

**Тема 3. Учет импортных операций**

Основные принципы учета импортных операций. Учет приобретения импортных товаров (работ, услуг). Состав и учет накладных расходов по импорту. Учет расчетов по НДС при ввозе товаров на территорию РФ. Учет операций по импорту товаров через посредника
Учет экспортных операций

**Тема 4. Учет экспортных операций**

Этапы продажи товаров (работ, услуг) на экспорт и задачи бухгалтерской службы. Особенности учета затрат на производство продукции на экспорт. Учет отгрузки и продажи товаров на экспорт. Состав и учет накладных расходов по экспорту. Учет расчетов по НДС при вывозе товаров с территории Российской Федерации. Учет операций по экспорту товаров (работ, услуг) через посредника.

**Тема 5. Содержание, цель, задачи, методы и особенности анализа внешнеэкономической деятельности организации**

Цель, задачи, источники информации и методы экономического анализа внешнеэкономической деятельности организаций.

Бухгалтерская отчетность по сегментам внешнеэкономической деятельности.

Оценка уровня выполнения предприятием обязательств по контрактам: в разрезе стоимости, качества, количества экспортируемых товаров и сроков поставок.

Анализ динамики экспортной выручки и оценка влияния цен и физического объема на неё.

Анализ накладных расходов по экспорту, их состав и факторы, влияющие на изменение основных групп расходов. Анализ прибыли, полученной от экспортной деятельности и оценка факторов, влияющих на неё.

**Тема 6. Анализ эффективности экспортных операций**.

Факторы, определяющие эффективность экспортной деятельности.

Длительность и скорость оборачиваемости средств, вложенных в экспортные операции и их факторный анализ. Оценка длительности операционного и финансового циклов. Факторный анализ рентабельности оборотных активов.

Экономический эффект от научно-технического экспорта. Оценка экономической эффективности научно-технического экспорта.

Показатели экономического эффекта экспорта. Индикаторы и критерии эффективности экспортных операций.

Оценка влияния эффективности экспортных операций на экономическую безопасность организации.

**Тема 7. Анализ импортных операций и оценка их эффективности**

Результативные показатели импортных операций и оценка факторов, влияющих на их уровень.

Анализ источников средств импортных операций. Оценка целесообразности привлечения заемных средств для совершения импортных операций. Анализ безубыточности отдельной продажи импортного товара из партии с учетом платы за кредит на единицу импортного товара и текущего обменного курса.

Анализ экономического эффекта импорта продукции для собственного потребления и реализации на внутреннем рынке. Показатели и критерии эффективности экспортных операций.

Оценка влияния эффективности импортных операций на экономическую безопасность организации.

**Планы практических зханятий**

**Тема 1. Регулирование внешнеэкономической деятельности**

*Обсуждение вопросов и решение задач по теме:*

Цели и методы государственного регулирования.

Правила международного регулирования.

Таможенное регулирование и таможенный контроль.

Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности.
Нормативное регулирование бухгалтерского учета ВЭД.
Задачи бухгалтерского учета и особенности учетной политики организаций – участников внешнеэкономической деятельности.
Оценка показателей бухгалтерской отчетности и пересчет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.
Особенности ведения бухгалтерского учета в иностранных филиалах и представительствах российских компаний за рубежом.
Особенности бухгалтерского учета и налогообложения филиалов и представительств иностранных организаций на территории Российской Федерации.

**Тема 2. Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте**
*Обсуждение вопросов и решение задач по теме:*
Порядок открытия и работа валютных счетов организации.
Бухгалтерский учет операций по покупке и продаже иностранной валюты через уполномоченные банки.
Учет кассовых операций в иностранной валюте.
Учет расчетов по зарубежным командировкам.
Учет расчетов с иностранными поставщиками и подрядчиками.
Учет расчетов с иностранными покупателями экспортных товаров, работ, услуг.
Учет расчетов по внешнеторговым бартерным сделкам.
Учет расчетов по обязательствам, выраженным в иностранной валюте.
Учет расчетов с иностранными учредителями по вкладам в уставный капитал и выплате доходов. Учет валютных кредитов и займов.

**Тема 3. Учет импортных операций**
*Обсуждение вопросов и решение задач по теме:*
Основные принципы учета импортных операций.
Учет приобретения импортных товаров (работ, услуг).
Состав и учет накладных расходов по импорту.
Учет расчетов по НДС при ввозе товаров на территорию РФ.
Учет операций по импорту товаров через посредника.

**Тема 4. Учет экспортных операций**
*Обсуждение вопросов и решение задач по теме:*
Этапы продажи товаров (работ, услуг) на экспорт и задачи бухгалтерской службы.
Особенности учета затрат на производство продукции на экспорт.
Учет отгрузки и продажи товаров на экспорт.
Состав и учет накладных расходов по экспорту.
Учет расчетов по НДС при вывозе товаров с территории Российской Федерации.
Учет операций по экспорту товаров (работ, услуг) через посредника.

**Тема 5. Содержание, цель, задачи, методы и особенности анализа внешнеэкономической деятельности организации**
*Обсуждение вопросов и решение задач по теме:*
Цель, задачи, источники информации и методы экономического анализа внешнеэкономической деятельности организаций.
Сегментная бухгалтерская отчетность: принципы выделения основных показателей внешнеэкономической деятельности.
Содержание, цель, задачи, методы и особенности анализа внешнеэкономической деятельности организации

Оценка уровня выполнения предприятием обязательств по контрактам: в разрезе стоимости, качества, количества экспортируемых товаров и сроков поставок.
Анализ динамики экспортной выручки и оценка влияния цен и физического объема на неё.
Анализ накладных расходов по экспорту, их состав и факторы, влияющие на изменение основных групп расходов.
Анализ прибыли, полученной от экспортной деятельности и оценка факторов, влияющих на неё.

**Тема 6. Анализ эффективности экспортных операций.**
Факторы, определяющие эффективность экспортной деятельности.
Длительность и скорость оборачиваемости средств, вложенных в экспортные операции и их факторный анализ.
Оценка длительности операционного и финансового циклов. Факторный анализ рентабельности оборотных активов.
Экономический эффект от научно-технического экспорта.
Оценка экономической эффективности научно-технического экспорта.
Показатели экономического эффекта экспорта.
Индикаторы и критерии эффективности экспортных операций.
Оценка влияния эффективности экспортных операций на экономическую безопасность организации.

**Тема 7. Анализ импортных операций и оценка их эффективности**
Результативные показатели импортных операций и оценка факторов, влияющих на их уровень.
Анализ источников средств импортных операций.
Оценка целесообразности привлечения заемных средств для совершения импортных операций.
Анализ безубыточности отдельной продажи импортного товара из партии с учетом платы за кредит на единицу импортного товара и текущего обменного курса.
Анализ экономического эффекта импорта продукции для собственного потребления и реализации на внутреннем рынке.
Показатели и критерии эффективности экспортных операций.
Оценка влияния эффективности импортных операций на экономическую безопасность организации.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Регулирование внешнеэкономической деятельности**

**Тест закрытый**

1. Таможенная стоимость для исчисления таможенных платежей при ввозе товаров на территорию РФ определяется по курсу ЦБ РФ на дату:
А) принятия товаров к у учету
Б) оплаты товаров
В) принятия таможенным органом декларации
Г) подачи таможенной декларации о ввозе товаров

2. Находящиеся на территории Российской Федерации филиалы, представительства и иные структурные подразделения организаций, созданных в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, их филиалы и представительства, находящиеся на территории Российской Федерации, обязаны вести бухгалтерский учет по правилам, установленными:

А) ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ
Б) международными стандартами финансовой отчетности
В) нормами государства, резидентом которого являются
Г) учетной политикой субъекта предпринимательской деятельности

**Тема 2. Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте**
**Задача.**
*Составить корреспонденцию счетов и сделать переоценку статей баланса на конец отчетного периода и на дату совершения хозяйственной операции (31 марта курс 60 руб/долл):*

13 марта зарегистрирован уставный капитал совместного предприятия. Доля иностранного участника составляет 3000$ (курс 61 руб/долл).

7 апреля поступил на валютный счет взнос иностранного учредителя в размере 3000$ (курс 59 руб/долл).

**Тема 3. Учет импортных операций**
*Отразить в учете операции по ввозу товаров на территорию РФ и сформировать показатели отчетности*

Организация приобрела импортные товары для перепродажи по прямому контракту, базисное условие поставки FOB (за счет поставщика производится упаковка товара, доставка в порт и погрузка на судно; за счет покупателя – фрахт судна, страхование груза и доставка до складов). Договорная стоимость товара 10 000 Евро. Право собственности переходит в момент приемки - передачи товара покупателю в порту отправления.

Валютные курсы (если есть даты) – справочные данные/условные данные

Учетной политикой предусмотрено, что накладные расходы по импорту собираются на отдельном субсчете к счету 41 «Товары». При покупке импортных товаров произведены следующие расходы:

- фрахт судна – 2000 Евро;
- страхование груза в пути 1 000 Евро;
- хранение на таможенном складе 120 000 руб.
- доставка до складов автомобильным транспортом 30 000 руб.
- ввозная таможенная пошлина 10% от таможенной стоимости;
- таможенный сбор 1% от таможенной стоимости в рублях

**Тема 4. Учет экспортных операций**
**Задача.**
*Сформулировать операции, составить корреспонденцию счетов по учету экспортных поставок и произвести пересчет курсовых разниц на отчетные даты и даты совершения операций. Укажите первичные документы по каждой операции. Определите базис поставки в соответствии с условиями «Инкотермс-2000».*

1 июня отгружена партия экспортного товара на пограничный железнодорожный пункт по его производственной себестоимости на сумму 23 тыс. руб.

5 июня товар, производственной себестоимостью 23 000 руб. отпущен со склада и загружен в автофургоны. Стоимость перевозки 4 000 руб., НДС 720 руб.

6 июня груз прибыл на пограничный пункт и принят на таможенный склад. Стоимость услуг по хранению 5 000 руб.

9 июня произведено таможенное оформление груза и оплачены вывозные таможенные платежи в размере 10% от контрактной стоимости.

11 июня товар загружен в вагоны и отправлен за границу. Стоимость железнодорожных услуг международных перевозок 700 Евро

15 июня экспортный товар временно помещен на хранение на коммерческий склад за границей. Стоимость услуг по хранению оплачена экспедитором (подотчетное лицо) 150 Евро.

20 июня с расчетного счета оплачены расходы по отгрузке экспортного товара, его транспортировке (сумму определить).

25 июня товар передан представителю покупателя на таможне в пункте назначения. Контрактная стоимость 4 200 ЕВРО. Определен финансовый результат от сделки.

3 июля выручка, согласно выписанному счету, поступила на транзитный счет в уполномоченный банк.

**Тема 5. Содержание, цель, задачи, методы и особенности анализа внешнеэкономической деятельности организации**

**Задача.**

Организация использует для производства продукции импортные материалы. Необходимо сформировать финансовые показатели баланса и отчета о финансовых результатах за год, используя курсы валют на указанные даты (справочные данные в сети Интернет). Проанализировать полученные данные финансового отчета участника ВЭД.

1. Данные об остатках по статьям баланса на начало года

Бухгалтерский баланс на 31.12.2020 г.

| Актив | Сумма, т.р. | Пассив | Сумма, т.р. |
|---|---|---|---|
| Нематериальные активы | 3900 | Уставный капитал | 2000 |
| Основные средства | 10700 | Нераспределенная прибыль | 5000 |
| Запасы | 2400 | Кредиторская задолженность | 10000 |
| Баланс | 17000 | Баланс | 17000 |

2. В течение года организация осуществляла деятельность и предоставила необходимые документы для подготовки финансовых отчетов:

1) 10 января оплачена арендная плата за пользование производственным помещением год в сумме 12 000 руб.
2) 1 февраля получен валютный заем на 24 месяца на сумму 20 000 долл. под 4% годовых. Погашение долга с процентами с конце срока.
3) 15 февраля закупка импортных материалов. Договорная стоимость 10 000 долл., ввозные пошлины 10%, таможенный сбор 1%, НДС при ввозе 20% таможенной стоимости. Таможенное оформление производит импортер 20 февраля. Оплата поставщику 15 марта с валютного счета.
4) На конец периода остатки материалов составили 240 000 руб. остальные запасы были использованы на производство продукции.
5) Начислена заработная плата персоналу и страховые взносы за год 360 000 руб. выплаты производятся в соответствии с трудовым договором 10 числа следующего месяца, задержек нет.
6) Амортизация основных средств и нематериальных активов начисляется линейным методом (равномерно). Первоначальная стоимость 15 000 т.р., срок полезного использования основных средств 10 лет. Первоначальная стоимость нематериальных активов 4 500 т.р., срок службы 5 лет.
7) Выручка от продажи продукции за год составила 4 500 000 руб. остаток неоплаченной задолженности на конец года 500 000. Незавершенного производства и остатков готовой продукции на конец года нет. Определить расходы и финансовый результат деятельности за отчетный период.
8) Налог на прибыль 20%. Определить чистую прибыль за год.

Задание:

1. Отразите операции на счетах и сделайте необходимые расчеты
2. Подготовьте пробный (оборотный) баланс и отчет о финансовых результатах

**Тема 6. Анализ эффективности экспортных операций**

Задача. По данным таблицы проанализировать выполнение обязательств по экспортным операциям:

а) используя индексный метод определить выполнение экспортных обязательств в валюте контракта по стоимости, физическому объему и цене в иностранной валюте;

б) используя способ цепных подстановок определить влияние на выполнение экспортных обязательств в валюте контракта по стоимости изменения количества продукции и цен цене в иностранной валюте в отчетном периоде по сравнению с базовым;

в) используя способ абсолютных отклонений определить влияние на выполнение экспортных обязательств в валюте контракта по стоимости изменения количества продукции, её структуры и цен в иностранной валюте в отчетном периоде по сравнению с базовым;

г) рассчитать стоимость экспортной продукции в национальной валюте и определить влияние на неё изменения экспортной стоимости продукции в иностранной валюте и курса ЦБ РФ к иностранной валюте в отчетном периоде по сравнению с базовым;

д) определить влияние на выполнение обязательств по стоимости экспортной продукции в национальной валюте изменения количества продукции, цен в национальной валюте и курса ЦБ РФ к иностранной валюте в отчетном периоде по сравнению с базовым;

е) определить влияние на выполнение обязательств по стоимости экспортной продукции в национальной валюте изменения количества продукции, её структуры, цен в национальной валюте и курса ЦБ РФ к иностранной валюте в отчетном периоде по сравнению с базовым.

По результатам анализа сделать выводы.

| Показатели | Базовый период | | | Отчетный период | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | товары | | Итого | товары | | Итого |
| | А | Б | | А | Б | |
| 1 . Количество единиц | 1020 | 1200 | | 8130 | 7560 | |
| 2. Цена, у.е. за ед. | 210 | 180 | – | 260 | 200 | – |
| 3. Стоимость экспортной продукции, тыс. у.е. | 151,2 | 99 | 250,2 | 210,6 | 96 | 306,6 |
| 4. Курс ЦБ РФ к иностранной валюте | 31 | 31 | – | 32,5 | 32,5 | – |

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № | Тема | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1 | Регулирование ВЭД и особенности учета у участников ВЭД | Изучение теоретических основ бухгалтерского учета и отчетности, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 2 | Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте | Изучение учета наличных и безналичных денежных средств, расчетов с контрагентами в иностранной валюте порядка определения и учета курсовых разниц, подготовка к |

| | | |
|---|---|---|
| | | практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 3 | Учет импортных операций | Изучение этапов покупки и доставки импортных товаров, особенностей налогообложения и таможенного оформления, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 4 | Учет экспортных операций | Изучение этапов отгрузки, реализации товаров на экспорт, особенностей налогообложения и таможенного оформления, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 5 | Цели, задачи, источники анализа ВЭД. Особенности анализа экспорта | Изучение содержания и порядка формирования финансовой отчетности и её анализа, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 6 | Анализ эффективности экспортных операций | Изучение методики анализа, решение задач |
| 7. | Анализ импортных операций | Изучение методики анализа, решение задач |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:
1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

## 1. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – контрольная работа.
Пример заданий на контрольную работу.

**Билет 1**

1. ***Вопрос.*** Организация бухгалтерского учета у участников ВЭД
2. ***Задача.*** Отразить записи на счетах бухгалтерского учета и сделать переоценку соответствующих показателей на дату совершения операции (курс 65 руб/е) и на последний день отчетного месяца (31 января курс 56 руб./е и 28 февраля курс 64 руб./е):

Сальдо по счету 52 «Валютные счета» на 1 января составило 3 000 ЕВРО
Сальдо по счету 60 «Расчеты с поставщиками» на 1 января по импортному контракту с иностранной фирмой – 1 000 ЕВРО
4 февраля погашена задолженность по импортному контракту в размере 1 000 ЕВРО

3. ***Тесты.***

1) Формирование документированной систематизированной информации о финансовом положении и результатах деятельности за период в соответствии с установленными требованиями – это _____ учет.

А) бухгалтерский Б) налоговый В) статистический Г) таможенный

2) Учетная политика иностранного филиала на территории РФ определяется:

А) руководителем иностранной компании Б) руководителем филиала

В) Министерством финансов РФ Г) Федеральной налоговой службой

3) В бухгалтерском балансе раскрывается информация о _____ участника-ВЭД.

А) финансовом положении Б) финансовых потоках

В) финансовых результатах Г) финансовых ресурсах

4) Организация закупила импортные материалы. Данная операция найдет отражение в показателях бухгалтерского отчета:

А) «Запасы» и «Кредиторская задолженность» баланса

Б) «Себестоимость» и «Денежные средства» отчета о финансовых результатах

В) «Денежные средства» и «Запасы» баланса

Г) «Запасы» баланса и «Себестоимость» отчета о финансовых результатах»

5) В балансе на конец года по статье «Кредиты и займы» было отражено 1500 т.р. В течение года новых кредитов не получали, были начислены проценты в сумме 180 т.р. и погашена часть долга с процентами на сумму 250 т.р. Определите сумму по статье «Кредиты и займы» на начало года.

А) 1 570 т.р. Б) 1 430 т.р. В) 1 930 т.р. Г) 1 070 т.р.

6) Выручка-брутто от продажи товаров 177 000 т.р., НДС 27 000 т.р., покупная стоимость товаров 100 000 т.р., расходы на продажу товаров 70 000 т.р. В отчете о финансовых результатах по статье «Коммерческие расходы» » будет отражено _____т.р.

А) (70 000) Б) (100 000) В) 100 000 Г) 170 000

7) Основные средства, приобретенные у иностранного поставщика, принимаются к учету в рублевой оценке, полученной путем пересчета иностранной валюты на дату:

А) оплаты Б) принятия к учету в состав вложений во внеоборотные активы

В) отгрузки Г) принятия к учету в состав основных средств

8) В таможенную стоимость товаров, облагаемых по адвалорным ставкам, при ввозе включают сумму, подлежащую уплате:

А) иностранному поставщику в рублях по курсу ЦБ РФ в соответствии с контрактом

Б) за товар с учетом транспортных и иных расходов до места таможенного оформления

В) иностранному поставщику без учета транспортных и иных расходов до места таможенного оформления

Г) за товар с учетом транспортных и иных расходов до склада покупателя

9. Основание для отражения в бухгалтерском учете суммы НДС по приобретенным ценностям при ввозе:

А) платежное поручение об уплате НДС Б) выписка банка

В) счет-фактура Г) таможенная декларация

10. Если по условиям сделки обязательство выражено в иностранной валюте, то суммы, указываемые в счете-фактуре выражают:

А) в рублях по курсу ЦБ на дату оформления счета-фактуры В) в иностранной валюте

Б) в рублях по курсу ЦБ на дату отгрузки Г) в валюте платежа

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

| № | Код и наименование компетенции | Компонент (знаниевый/функциональный | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3) | Знает и понимает структуру финансовых показателей, представленную в бухгалтерской отчетности экономических субъектов-участников ВЭД. | Задание 1, 2 | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2 | способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22) | Умеет читать финансовые отчеты экономических субъектов оценивать финансовое положение, финансовые результаты и денежные потоки на основе бухгалтерской отчетности | Задание 1, 2 | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 3 | способностью применять методы | Знает действующую нормативно-правовую базу | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23) | расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| 4 | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25) | Умеет использовать бухгалтерскую отчетность как источник информации, содержащий исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников ВЭД. | | |
| 5 | способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27) | Знает основы организации, управления и контроля внешнеэкономической деятельностью на предприятиях, | | |
| 6 | способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35) | Умеет правильно применять изученные методики анализа и оценки экономической эффективности внешнеторговых операций и рентабельность внешнеторгового предприятия, интерпретировать полученные результаты для решения профессиональных задач с целью обеспечения экономической безопасности предприятия | | |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература:

1. Бабаев Ю. А. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник / Бабаев Ю.А., Петров А.М., Кеворкова Ж.А., - 3-е изд. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 349 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=563338 (дата обращения 5.05.2020).

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бархатов, А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для бакалавров / А. П. Бархатов. — 10-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 266 с. - ISBN 978-5-394-03484-8. - Текст :

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091860 (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Ж.А. Кеворкова. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. - ISBN 978-5-9558-0510-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/965377 (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Нечаев, А. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). —DOI 10.12737/13651. - ISBN 978-5-16-010721-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1090351 (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Петров, А. М. Учет внешнеэкономической деятельности : учебник / А.М. Петров, Е.Е. Листопад, Т.Н. Кокина; под ред. А.М. Петрова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0318-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007947 (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Формы обучения: очная, заочная

Кольцова Т.А. Внутренний контроль хозяйствующего субъекта. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Кольцова Т.А., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Внутренний контроль предназначен для своевременного выявления и предупреждения рисков хозяйствующего субъекта. Уметь организовывать и осуществлять внутренний контроль – навык, необходимый специалистам по экономической безопасности.

Дисциплина «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений.

В дисциплине рассматриваются теоретические вопросы организации внутреннего контроля, порядка выявления и оценки рисков бизнес-процессов, организации контроля использования ресурсов и сохранности активов, своевременности формирования и достоверности отчетности; порядка оценки внутреннего контроля экономического субъекта.

Цель дисциплины «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта» - обеспечение освоения студентами теоретических знаний по организации и осуществлению экономическим субъектом внутреннего контроля, приобретения практических навыков контрольных процедур.

Задачи освоения дисциплины - изучение:

- теоретических основ внутреннего контроля;
- профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»;
- порядка выявления и оценки рисков бизнес-процессов;
- организации контроля использования ресурсов и сохранности активов;
- методики контроля своевременности формирования и достоверности отчетности;
- порядка оценки внутреннего контроля экономического субъекта.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Корпоративная отчетность», «Аудит».

Дисциплина «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта» способствует освоению следующих дисциплин: «Контроль и ревизия», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| ПК-4 Способен организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности | Паспорт компетенций отсутствует | Знает теоретические основы организации и управления процессами в рамках профессиональной деятельности;<br>Умеет организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности. |
| ПК-5 Способен проводить контроль финансово- | Паспорт компетенций | Знает приемы и способы контроля финансово-хозяйственной |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение | отсутствует | деятельности хозяйствующих субъектов;<br>Знает методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;<br>Знает методику анализа результатов контроля;<br>Умеет проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>Умеет оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;<br>Умеет анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы аудиторной работы (всего):** | 50 | 50 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы аудиторной работы (всего):** | 14 | 14 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 130 | 130 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: до 61 балла – «не зачтено», более 61 балла «зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают зачет в зачетную неделю. Форма проведения зачета – контрольная работа, включающая ответ на вопрос и практическое задание. Зачет получают обучающиеся, ответы которых не противоречат действующему нормативному регулированию.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иная контактная работа** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы внутреннего контроля | 20 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» | 20 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3. | Выявление и оценка рисков бизнес-процессов | 20 | 2 | 4 | | |
| 4. | Контроль использования ресурсов и сохранности активов | 28 | 4 | 8 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Контроль своевременности формирования и достоверности отчетности | 28 | 2 | 12 | 0 | 0 |
| 6. | Оценка внутреннего контроля экономического субъекта | 26 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 7. | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 14 | 36 | 0 | 0 |

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иная контактная работа** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы внутреннего контроля | 20 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Выявление и оценка рисков бизнес-процессов | 20 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Контроль использования ресурсов и сохранности активов | 28 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 5. | Контроль своевременности формирования и достоверности отчетности | 28 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 6. | Оценка внутреннего контроля экономического субъекта | 28 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 0 |

### 4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам

**Тема 1. Теоретические основы внутреннего контроля**

Понятие внутреннего контроля, принципы, функции, цели и задачи. Элементы внутреннего контроля, их характеристика. Процедуры внутреннего контроля. Документирование внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля. Модель системы внутреннего контроля COSO. Стандарты COBIT и ITIL.

**Тема 2. Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»**

Цель вида профессиональной деятельности. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности.) Характеристика обобщенных трудовых функций: выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля, руководство группами специалистов по внутреннему контролю, руководство структурным подразделением внутреннего контроля, руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля, организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта.

**Тема 3. Выявление и оценка рисков бизнес-процессов**

Риски: понятие, классификация. Управление рисками, компоненты процесса и их характеристика: внутренняя среда, постановка целей, определение событий, оценка рисков, реагирование на риск, средства контроля, информация и коммуникации, мониторинг.

**Тема 4. Контроль использования ресурсов и сохранности активов**

Цель, основные задачи и источники контроля использования ресурсов и сохранности активов. Контроль операций по поступлению и выбытию активов. Проверка состояния складского хозяйства и обеспечения сохранности материальных ресурсов. Контроль сохранности основных средств. Контроль использования ресурсов в производстве. Проверка полноты и качества проведенных инвентаризаций и отражения ее результатов в учете.

**Тема 5. Контроль своевременности формирования и достоверности отчетности**

Проверка состава и содержания форм бухгалтерской отчетности; проверка правильности оценки статей отчетности; проверка соответствия отчетности требованиям действующих нормативных актов; проверка взаимоувязки показателей отчетности, непротиворечивости показателей, отраженных в разных формах отчетности.

**Тема 6. Оценка внутреннего контроля экономического субъекта**

Объем, способы и методы оценки внутреннего контроля. Оценка эффективности дизайна внутреннего контроля. Оценка операционной эффективности внутреннего контроля. Оформление результатов оценки внутреннего контроля и представление документации руководству экономического субъекта. Объем, состав и формы документации. Мониторинг внутреннего контроля.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Теоретические основы внутреннего контроля**

1. Понятие внутреннего контроля, принципы, функции, цели и задачи.
2. Элементы внутреннего контроля, их характеристика.
3. Процедуры внутреннего контроля.
4. Документирование внутреннего контроля.
5. Организация внутреннего контроля.

6. Модель системы внутреннего контроля COSO.
7. Стандарты COBIT и ITIL.

**Тема 2. Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»**

1. Цель вида профессиональной деятельности.
2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности.)
3. Характеристика обобщенных трудовых функций: выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля, руководство группами специалистов по внутреннему контролю, руководство структурным подразделением внутреннего контроля, руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля, организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта.

**Тема 3. Выявление и оценка рисков бизнес-процессов**

1. Риски: понятие, классификация.
2. Управление рисками, компоненты процесса и их характеристика: внутренняя среда, постановка целей, определение событий, оценка рисков, реагирование на риск, средства контроля, информация и коммуникации, мониторинг.

**Тема 4. Контроль использования ресурсов и сохранности активов**

1. Цель, основные задачи и источники контроля использования ресурсов и сохранности активов.
2. Контроль операций по поступлению и выбытию активов.
3. Проверка состояния складского хозяйства и обеспечения сохранности материальных ресурсов.
4. Контроль сохранности основных средств.
5. Контроль использования ресурсов в производстве.
6. Проверка полноты и качества проведенных инвентаризаций и отражения ее результатов в учете.

**Тема 5. Контроль своевременности формирования и достоверности отчетности**

1. Проверка состава и содержания форм бухгалтерской отчетности;
2. Проверка правильности оценки статей отчетности;
3. Проверка соответствия отчетности требованиям действующих нормативных актов;
4. Проверка взаимоувязки показателей отчетности, непротиворечивости показателей, отраженных в разных формах отчетности.

**Тема 6. Оценка внутреннего контроля экономического субъекта**

1. Объем, способы и методы оценки внутреннего контроля.
2. Оценка эффективности дизайна внутреннего контроля.
3. Оценка операционной эффективности внутреннего контроля.
4. Оформление результатов оценки внутреннего контроля и представление документации руководству экономического субъекта.
5. Объем, состав и формы документации.

6. Мониторинг внутреннего контроля.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тесты:**

1. Целью внутреннего контроля является:
   а) консультирование;
   б) контроль использования ресурсов и сохранности активов;
   в) ведение бухгалтерского учета.
2. Недобросовестное составление отчетности заключается в её:
   а) преднамеренном искажении;
   б) непреднамеренном искажении;
   в) как преднамеренном искажении, так и непреднамеренном искажении.
3. Может ли система внутреннего контроля дать абсолютные гарантии того, что в бухгалтерской (финансовой) отчетности отсутствуют существенные искажения?
   а) может, иначе теряется смысл контроля;
   б) не может;
   в) зависит исключительно от применяемых средств контроля.
4. Проведение инвентаризации в организации обязательно:
   а) ежемесячно;
   б) перед составлением годовой отчетности;
   в) по решению руководителя.
5. Какая бухгалтерская отчетность считается достоверной и полной?
   а) та, которая не содержит существенных ошибок и искажений;
   б) та, которая включает все формы, предусмотренные Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
   в) та, которая сформирована исходя из правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету.
6. Существуют следующие сроки сдачи годовой отчетности:
   а) как принято в учетной политике;
   б) не позднее 30 дней года, следующего за отчетным;
   в) не позднее 90 дней года, следующего за отчетным.
7. К искажениям показателей бухгалтерской отчетности относят:
   а) неполнота учета фактов хозяйственной жизни;
   б) отражение показателей в рублях;
   в) отсутствие пояснений.
8. Внутренний контроль – это процесс, направленный на:
   а) организацию бухгалтерского учета;
   б) эффективность и результативность своей деятельности, в том числе достижение финансовых и операционных показателей, сохранность активов;
   в) составление бухгалтерской отчетности.
9. Целью мониторинга внутреннего контроля является:
   а) обеспечение сохранности имущества;
   б) обеспечение информацией для кадровых решений;
   в) оценка качества работы и эффективности систем внутреннего контроля.
10. Видом профессиональной деятельности специалиста по внутреннему контролю является:
    а) своевременное выявление и оценка значимости рисков бизнес-процессов с применением форм предварительного, текущего и последующего контроля;
    б) составление бухгалтерской отчетности;
    в) организация сохранности имущества.

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 5

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы внутреннего контроля | Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, тестированию |
| 2. | Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» | Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, тестированию |
| 3. | Выявление и оценка рисков бизнес-процессов | Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, тестированию |
| 4. | Контроль использования ресурсов и сохранности активов | Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, решению задач |
| 5. | Контроль своевременности формирования и достоверности отчетности | Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, решению задач |
| 6. | Оценка внутреннего контроля экономического субъекта | Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, решению задач |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

**6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

**6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Форма проведения зачета – контрольная работа, включающая ответ на вопрос и практическое задание. Зачет получают обучающиеся, ответы которых не противоречат действующему нормативному регулированию.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие внутреннего контроля, принципы, функции, цели и задачи.
2. Элементы внутреннего контроля, их характеристика.
3. Процедуры внутреннего контроля.
4. Документирование внутреннего контроля.
5. Организация внутреннего контроля.

6. Модель системы внутреннего контроля COSO.
7. Цель вида профессиональной деятельности.
8. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности.)
9. Характеристика обобщенной трудовой функции: выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля.
10. Характеристика обобщенной трудовой функции: руководство группами специалистов по внутреннему контролю.
11. Характеристика обобщенной трудовой функции: руководство структурным подразделением внутреннего контроля.
12. Характеристика обобщенной трудовой функции: руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля.
13. Характеристика обобщенной трудовой функции: организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта.
14. Риски: понятие, классификация.
15. Управление рисками, компоненты процесса и их характеристика.
16. Цель, основные задачи и источники контроля использования ресурсов и сохранности активов.
17. Контроль операций по поступлению и выбытию активов.
18. Проверка состояния складского хозяйства и обеспечения сохранности материальных ресурсов.
19. Контроль сохранности основных средств.
20. Контроль использования ресурсов в производстве.
21. Проверка полноты и качества проведенных инвентаризаций и отражения ее результатов в учете.
22. Своевременность и достоверность – качественные характеристики бухгалтерской финансовой отчетности.
23. Условия достоверности отчетности.
24. Факторы, влияющие на достоверность финансовой отчетности.
25. Порядок проведения контроля за своевременностью формирования и достоверностью бухгалтерской финансовой отчетности.
26. Проверка состава и содержания форм бухгалтерской отчетности;
27. Проверка правильности оценки статей отчетности;
28. Проверка соответствия отчетности требованиям действующих нормативных актов;
29. Проверка взаимоувязки показателей отчетности, непротиворечивости показателей, отраженных в разных формах отчетности.
30. Объем, способы и методы оценки внутреннего контроля.
31. Оценка эффективности дизайна внутреннего контроля.
32. Оценка операционной эффективности внутреннего контроля.
33. Оформление результатов оценки внутреннего контроля и представление документации руководству экономического субъекта.
34. Объем, состав и формы документации.
35. Мониторинг внутреннего контроля.

Пример практических заданий на контрольную работу:

Задача 1.
Для проверки предоставлены документы, из содержания которых следует, что в декабре прошлого года проверяемой организацией была оплачена аренда производственных помещений за следующий год в сумме 33 000 руб. Указанные расходы были единовременно списаны на себестоимость продукции в декабре прошлого года. Является ли обоснованной данная операция, к чему она привела в учете?

Задача 2.
В процессе проверки обнаружена операция, согласно которой на себестоимость продукции была списана материальная помощь, оказанная работнику для строительства жилья в сумме 100 000 руб. На данную выплату были начислены взносы во внебюджетные фонды в сумме 30 000 руб. и списаны на себестоимость. Является ли обоснованной данная операция, к чему она привела в учете?

Задача 3.
В ходе проверки выявлена операция, связанная с отнесением расходов по ремонту арендованного имущества на себестоимость в сумме 3 220 руб. Однако в договоре аренды предусмотрено, что виды имущества ремонтирует арендодатель. Определите, к чему привела такая ситуация в учете.

Задача 4.
При проверке сохранности основных средств произведены следующие действия:
а) выборочно сверены записи в инвентарных карточках учёта основных средств с данными актов приёмки – передачи и данными технических паспортов;
б) проведена суммарная сверка стоимости основных средств по инвентарным карточкам с данными по счёту 01 «Основные средства».
Укажите, какие еще контрольные мероприятия можно провести.

Задача 5.
На балансе организации с 1980 г. числятся три фрезерных станка стоимостью 50 000 руб. каждый, станки полностью амортизированы. По результатам инвентаризации они признаны неработающими, требующими ремонта. Ремонт не может быть проведён, так как невозможно купить запасные части к станкам.
1. Какие записи можно сделать в акте?
2. Какие проводки будут сделаны по итогам инвентаризации?
3. Какие особенности возникают при инвентаризации основных средств, не подлежащих восстановлению?

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие внутреннего контроля, принципы, функции, цели и задачи.
2. Элементы внутреннего контроля, их характеристика.
3. Процедуры внутреннего контроля.
4. Документирование внутреннего контроля.
5. Организация внутреннего контроля.
6. Модель системы внутреннего контроля COSO.
7. Цель вида профессиональной деятельности.
8. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности.)

9. Характеристика обобщенной трудовой функции: выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля.
10. Характеристика обобщенной трудовой функции: руководство группами специалистов по внутреннему контролю.
11. Характеристика обобщенной трудовой функции: руководство структурным подразделением внутреннего контроля.
12. Характеристика обобщенной трудовой функции: руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля.
13. Характеристика обобщенной трудовой функции: организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта.
14. Риски: понятие, классификация.
15. Управление рисками, компоненты процесса и их характеристика.
16. Цель, основные задачи и источники контроля использования ресурсов и сохранности активов.
17. Контроль операций по поступлению и выбытию активов.
18. Проверка состояния складского хозяйства и обеспечения сохранности материальных ресурсов.
19. Контроль сохранности основных средств.
20. Контроль использования ресурсов в производстве.
21. Проверка полноты и качества проведенных инвентаризаций и отражения ее результатов в учете.
22. Своевременность и достоверность – качественные характеристики бухгалтерской финансовой отчетности.
23. Условия достоверности отчетности.
24. Факторы, влияющие на достоверность финансовой отчетности.
25. Порядок проведения контроля за своевременностью формирования и достоверностью бухгалтерской финансовой отчетности.
26. Проверка состава и содержания форм бухгалтерской отчетности;
27. Проверка правильности оценки статей отчетности;
28. Проверка соответствия отчетности требованиям действующих нормативных актов;
29. Проверка взаимоувязки показателей отчетности, непротиворечивости показателей, отраженных в разных формах отчетности.
30. Объем, способы и методы оценки внутреннего контроля.
31. Оценка эффективности дизайна внутреннего контроля.
32. Оценка операционной эффективности внутреннего контроля.
33. Оформление результатов оценки внутреннего контроля и представление документации руководству экономического субъекта.
34. Объем, состав и формы документации.
35. Мониторинг внутреннего контроля.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 6

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-4 Способен организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности | Знает теоретические основы организации и управления процессами в рамках профессиональной деятельности;<br>Умеет организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности. | Задания для промежуточной аттестации | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2. | ПК-5 Способен проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, | Знает приемы и способы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>Знает методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;<br>Знает методику анализа результатов контроля;<br>Умеет проводить контроль финансово- | Задания для промежуточной аттестации | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | готовить предложения, направленные на их устранение | хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>Умеет оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;<br>Умеет анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение. | | обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов : Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко и др. Москва : ИНФРА-М, 2019. 203 с. URL: https://znanium.com/read?id=340539 (дата обращения: 21.05.2021).

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Вилисов В.Я., Суков И.Е. Инструменты внутреннего контроля: Монография. Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 262 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book =516773 (дата обращения: 21.05.2021).
2. Казакова Н.А., Ефремова Е.И. Концепция внутреннего контроля эффективности организации: Монография. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 234 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book =496678 (дата обращения: 21.05.2021).
3. Порфирьева А.В., Серебрякова Т.Ю. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений : Монография. Москва: ИНФРА-М, 2017. 152 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book =911415 (дата обращения: 21.05.2021).

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. https://minfin.gov.ru/
2. http://www.garant.ru/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ И АУДИТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Формы обучения: очная, заочная

**Лукьяненко О.В.** Внутренний контроль и аудит в организациях государственного сектора. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Лукьяненко О.В., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Внутренний контроль и аудит в организациях государственного сектора» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации и методики проведения внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в условиях функционирования организаций государственного сектора (органов государственной (муниципальной) власти, а также казенных, бюджетных и автономных учреждений).

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о современных условиях функционирования, финансового обеспечения и контроля деятельности организаций государственного сектора;
- формирование у обучающихся практических умений и навыков применения методик внутреннего финансового контроля в организациях государственного сектора;
- формирование у обучающихся практических умений и навыков применения методик аудита в организациях государственного сектора;
- формирование у обучающихся представления о порядке организации внутреннего финансового контроля и аудита в организациях государственного сектора.
-

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Корпоративная отчетность», «Аудит».

Дисциплина «Внутренний контроль и аудит в организациях государственного сектора» обеспечивает необходимым и доставочным уровнем знаний, умений и навыков для выполнения выпускной квалификационной работы, и формирования отчета по преддипломной практике.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| ПК-4 «Способность организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает основные нормативные регулятивы, виды и формы внутреннего финансового контроля деятельности организаций госсектора;<br>основные приемы организации и методы внутреннего контроля деятельности организаций госсектора;<br>Умеет применять типовые методики внутреннего контроля в организациях государственного сектора. |
| ПК-5 «Способность проводить контроль | Паспорт компетенций отсутствует | Знает типовые и специальные методики реализации внутреннего |

[1] Заполняется при необходимости

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение | | контроля в организациях госсектора;<br>Знает основные нормативные регулятивы, виды и формы аудита внутреннего контроля; основные приемы организации и методы аудита системы внутреннего финансового контроля организаций госсектора;<br>Умеет обосновывать выбор применяемых методов осуществления внутреннего контроля деятельности организаций госсектора; применять типовые методики внутреннего контроля в организациях государственного сектора;<br>Умеет оценивать эффективность системы внутреннего финансового контроля организаций госсектора. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | Зачет | Зачет |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов (академические часы) | Часов в семестре (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 16 | 16 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | Зачет | Зачет |

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Форма контроля – зачет.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Балльная система оценивания включает в себя оценку письменной (решение практико-ориентированных заданий) и устной работы (обсуждение результатов выполнения заданий, вынесенных на самостоятельное изучение) обучающегося на практических занятиях. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов из стобалльной системы оценивания в двубалльную (зачет/незачет) осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачет», 60 баллов и менее – «незачет».

Оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Зачет (61 балл и более) – обучающийся демонстрирует на высоком / необходимом и достаточном теоретико-методическом уровне знания теоретических вопросов по всем разделам дисциплины, а также на высоком / необходимом и достаточном методологическом уровне демонстрирует навыки планирования и реализации процедур внутреннего контроля и аудита в организациях государственного сектора. Допускаются логические и методологические ошибки, если обучающийся самостоятельно (с подсказки преподавателя) способен исправить их;

Незачет (менее 61 балла) - обучающийся демонстрирует на уровне ниже чем, на необходимом и достаточном уровне знания теоретических вопросов по всем разделам дисциплины, а также на достаточно низком методологическом уровне демонстрирует навыки планирования и реализации процедур внутреннего контроля и аудита в организациях государственного сектора. Обучающимся допускаются при ответах логические и методологические ошибки, при этом, обучающийся самостоятельно (с подсказки преподавателя) не способен исправить их.

Если обучающий по итогам текущей аттестации аттестован менее чем на 61 балл, то обучающийся выходит на промежуточную аттестацию. Формат проведения промежуточной аттестации – устно-письменный опрос, определяющий уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций. Оценка компетенций обучающегося в рамках промежуточной аттестации проводится по системе оценивания, приведенной выше в настоящем разделе.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Особенности функционирования и финансового обеспечения деятельности организаций государственного сектора | 24 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Внутренний финансовый контроль и аудит в системе государственного контроля | 34 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Бухгалтерский (бюджетный) учет и отчетность как информационная база внутреннего финансового контроля и аудита | 32 | 4 | 14 | 0 | 0 |
| 4. | Методика организации и проведения внутреннего финансового контроля в организациях государственного сектора | 36 | 4 | 12 | 0 | 0 |
| 5. | Методика организации и проведения внутреннего финансового аудита в | 18 | 2 | 6 | 0 | 0 |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |
| | организациях государственного сектора | | | | | |
| | Итого (часов) | 144 | 14 | 36 | 0 | 0 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Особенности функционирования и финансового обеспечения деятельности организаций государственного сектора | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Внутренний финансовый контроль и аудит в системе государственного контроля | 34 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Бухгалтерский (бюджетный) учет и отчетность как информационная база внутреннего финансового контроля и аудита | 32 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Методика организации и проведения внутреннего финансового контроля в организациях государственного сектора | 36 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Методика организации и проведения внутреннего | 18 | 1 | 2 | 0 | 0 |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| | финансового аудита в организациях государственного сектора | | | | | |
| | Итого (часов) | 144 | 2 | 8 | 0 | 0 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Особенности функционирования и финансового обеспечения деятельности организаций государственного сектора**

Нормативно-правовое регулирование деятельности организаций государственного сектора

Источники финансирования деятельности организаций государственного сектора: условия и порядок финансирования, документальное оформление, контроль.

**Тема 2. Внутренний финансовый контроль и аудит в системе государственного контроля**

Внутренний финансовый контроль: сущность, основные нормативные регулятивы, виды, формы и методы контроля.

Внутренний финансовый аудит: сущность, основные нормативные регулятивы, виды, формы и методы контроля.

**Тема 3. Бухгалтерский (бюджетный) учет и отчетность как информационная база внутреннего финансового контроля и аудита**

Организация и методики бухгалтерского (бюджетного) учета объектов бухгалтерского учета (финансовых и нефинансовых активов, принятых обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов, а также операций санкционирования расходов бюджетных средств).

Состав и порядок представления промежуточной и годовой бухгалтерской (бюджетной) отчетности организациями государственного сектора.

Порядок формирования основных показателей отдельных форм бюджетной отчетности казенных учреждений (0503130, 0503121, 0503127, 0503128, 0503169, 0503179).

Внутриформенные и межформенные контрольные соотношения.

**Тема 4. Методика организации и проведения внутреннего финансового контроля в организациях государственного сектора**

Методика организации и проведения внутреннего финансового контроля деятельности получателей бюджетных средств.

Методика организации и проведения внутреннего финансового контроля деятельности бюджетных и автономных учреждений

**Тема 5. Методика организации и проведения внутреннего финансового аудита в организациях государственного сектора**

Методика организации и проведения внутреннего финансового аудита деятельности получателей бюджетных средств.

Методика организации и проведения внутреннего финансового аудита деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Особенности функционирования и финансового обеспечения деятельности организаций государственного сектора**

Детальная аналитическая проработка положений основных НПА, регулирующих вопросы финансирования деятельности организаций государственного сектора. Доклады по темам рефератов.

**Тема 2. Внутренний финансовый контроль и аудит в системе государственного контроля**

Детальная аналитическая проработка положений основных НПА, регулирующих порядок организации и проведения внутреннего финансового контроля и аудита в организациях государственного сектора. Доклады по темам рефератов.

**Тема 3. Бухгалтерский (бюджетный) учет и отчетность как информационная база внутреннего финансового контроля и аудита**

Порядок формирования основных показателей отдельных форм бюджетной отчетности казенных учреждений (0503130, 0503121, 0503127, 0503128, 0503169, 0503179).

Внутриформенные и межформенные контрольные соотношения.

Решение практико-ориентированных заданий по вопросам организация и методики бухгалтерского (бюджетного) учета объектов бухгалтерского учета (нефинансовых активов, финансовых активов и бюджетных обязательств, операций санкционирования расходов бюджетных средств.

Решение практико-ориентированных заданий по вопросам составления и порядка представления промежуточной и годовой бухгалтерской (бюджетной) отчетности организациями государственного сектора в части форм 0503730, 0503721, 0503773.

Решение практико-ориентированных заданий по вопросам составления и порядка представления промежуточной и годовой бухгалтерской (бюджетной) отчетности организациями государственного сектора в части форм 0503130, 0503121, 0503173.

Решение практико-ориентированных заданий по вопросам составления и порядка представления промежуточной и годовой бухгалтерской (бюджетной) отчетности организациями государственного сектора в части форм 0503737, 0503127, 0503738, 0503128, 0503769, 0503169, 0503779, 0503179.

**Тема 4. Методика организации и проведения внутреннего финансового контроля в организациях государственного сектора**

Решение практико-ориентированных заданий по вопросам разработки, реализации и обобщения результатов проводимых процедур внутреннего финансового контроля деятельности получателей бюджетных средств (с разработкой рабочих документов).

Решение практико-ориентированных заданий по вопросам разработки, реализации и обобщения результатов процедур внутреннего финансового контроля деятельности бюджетных и автономных учреждений (с разработкой рабочих документов).

Доклады по темам рефератов.

**Тема 5. Методика организации и проведения внутреннего финансового аудита в организациях государственного сектора**

Решение практико-ориентированных заданий по вопросам разработки и реализации процедур внутреннего финансового аудита деятельности получателей бюджетных средств (с разработкой рабочих документов)

Решение практико-ориентированных заданий по вопросам разработки и реализации процедур внутреннего финансового аудита деятельности бюджетных и автономных учреждений (с разработкой рабочих документов).

Доклады по темам рефератов.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

1. **Пример практико-ориентированных письменных заданий.**

На основании приведенных ниже условий финансового обеспечения деятельности Муниципального казенного учреждения «Физкультурно-оздоровительный комплекс «ОРБИТА» отразить в системе бюджетного учета операции санкционирования (включая утверждение ЛБО, принятие бюджетных обязательств и денежных обязательств), а также операции по совершенным фактам хозяйственной жизни субъекта учета.

Сформировать формы бюджетной отчетности:

- 0503127 (в части раздела 2 «Расходы бюджета»),
- 0503128 (в части показателя «1. Бюджетные обязательства текущего (отчетного) финансового года по расходам»).

Определить систему внутриформенных и межформенных контрольных соотношений (ф. 0503127, 0503128), произвести контроль, оценить полученные результаты.

Муниципальным казенным учреждением «Физкультурно-оздоровительный комплекс «ОРБИТА» (МКУ) в соответствии с утвержденной сметой на 2020 год приняты лимиты бюджетных обязательств (ЛБО) на 2020 год (первым рабочим днем года). Также в соответствии с правилами бюджетного учета (Инструкцией по применению Плана счетов бюджетного учет, утв. приказом Минфина России от 06.12.2010 N 162н) приняты бюджетные обязательства по заработной плате перед сотрудниками учреждения.

В отчетном 2020 году МКУ заключены муниципальные контракты (договоры) на поставку:

- услуг связи (ПАО РОСТЕЛЕКОМ) от 18.01.2020 на сумму 30 000,00 руб.;
- коммунальных услуг (АО «СУЭНКО») от 19.01.2020 на сумму 950000,00 руб.;
- услуг по вывозу ТКО (рег. оператор) от 17.01.2020 на сумму 78000 руб.;
- услуг по уборке занимаемого учреждения здания (ООО «Чистюля») от 14.01.2020 на сумму 200 000 руб.;
- форменной одежды спортсменов (ООО «Спортмастер») от 30.03.2020 на сумму 50 000 руб.
- призов для награждения (ООО ТК "КАН-ТЭРРИЯ") от 01.02.2020 на сумму 50 000 руб.

На основании заключенных контрактов (договоров) в системе бюджетного учета МКУ приняты бюджетные обязательства.

Отчетном периоде (1 квартал 2020 г.) учреждением были акцептованы и оплачены счета/акты/УПД за поставку:

- акты об оказании услуг связи ПАО РОСТЕЛЕКОМ от 30.01.2020г. (в сумме 3250руб), 29.02.2020г. (в сумме 3333руб), 31.03.2020г. (в сумме 3420руб), в том числе НДС-20%;

- акты на поставку э/энергию и т/энергию (АО «СУЭНКО») от 30.01.2020г. (в сумме 62000руб), 29.02.2020г. (в сумме 102 000руб), 31.03.2020г. (в сумме 95 000руб), в том числе НДС – 20%;
- призов для награждения ООО ТК "КАН-ТЭРРИЯ" от 12.02.2020 г. на сумму 42600 руб., в том числе НДС – 20%.

Отчетном периоде (1 квартал 2020 г.) учреждением начислена заработная плата работникам в размере:

- 580 000 руб. – за январь (из них 120 000 руб. за первую половину месяца);
- 620 000 руб. – за февраль (из них 296 000 руб. за первую половину месяца);
- 633 000 руб. – за март (из них 360 000 руб. за первую половину месяца).

также приняты к учету обязательства по начислениям на выплаты по заработной плате.

Расчеты за полученные/ принятые работы (услуги, товары) произведены в размере и порядке:

- за услуги связи ПАО РОСТЕЛЕКОМ от 02.02.2020г. (в сумме 3250руб), 03.03.2020г. (в сумме 3333руб), в том числе НДС-20%;
- за поставку э/энергии и т/энергии (АО «СУЭНКО») от 05.02.2020 (в сумме 62000руб), 05.03.2020г. (в сумме 102 000руб), в том числе НДС – 20%;
- за поставку призов для награждения ООО ТК "КАН-ТЭРРИЯ" от 18.02.2020г. на сумму 42600 руб., в том числе НДС – 20%.

Расчеты с персоналом по оплате труда производились в дни выплаты заработной платы, установленные коллективным договором МКУ,: 20 числа текущего месяца – за первую половину месяца и 9 числа месяца, следующего за текущим, – окончательный расчет за месяц).

Страховые взносы перечислены 15 числа месяца, следующего за периодом их начисления.

Приложения: бюджетная смета МКУ, Бюджет Сергиево-Посадского городского округа в 2020 году.

## 2. Примерный перечень тем рефератов.

1. Концепции развития систем внутреннего финансового контроля, внутреннего аудита и оценки качества финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления
2. Понятие государственного сектора экономики и его роль в экономике
3. Управление государственным сектором экономики в зарубежных странах и его финансирование
4. Особенности финансирования деятельности организаций государственного сектора экономики
5. Проблемы и перспективы финансирования деятельности организаций государственного сектора экономики
6. Проблемы и перспективы деятельности государственных (муниципальных) учреждений в современных условиях их развития
7. Финансовые проблемы деятельности организаций государственного сектора экономики и пути их решения
8. Государственный финансовый контроль и его организация в Российской Федерации.
9. Особенности внутреннего аудита как элемента государственного финансового контроля.
10. Анализ систем внутреннего аудита в секторе государственного управления
11. Особенности организации и проведения внутреннего контроля (аудита) главными распорядителями бюджетных средств

12. Особенности организации и проведения внутреннего контроля (аудита) в организациях государственного сектора, осуществляющих деятельность за рубежом
13. Информационная модель организации внутреннего контроля (аудита).
14. Концептуальные подходы к развитию риско-риентированных систем внутреннего финансового контроля в организациях государственного сектора

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Особенности функционирования и финансового обеспечения деятельности организаций государственного сектора | Изучение и анализ нормативно-правовых актов, изучение теоретического материала по проблемно-ориентированным вопросам, подготовка к практическим занятиям, промежуточной аттестации (зачет), подготовка рефератов |
| 2. | Внутренний финансовый контроль и аудит в системе государственного контроля | Изучение и анализ нормативно-правовых актов, изучение теоретического материала по проблемно-ориентированным вопросам, подготовка к практическим занятиям, промежуточной аттестации (зачет), подготовка рефератов |
| 3. | Бухгалтерский (бюджетный) учет и отчетность как информационная база внутреннего финансового контроля и аудита | Изучение и анализ нормативно-правовых актов, изучение теоретического материала по проблемно-ориентированным вопросам, подготовка к практическим занятиям, промежуточной аттестации (зачет) |
| 4. | Методика организации и проведения внутреннего финансового контроля в организациях государственного сектора | Изучение и анализ нормативно-правовых актов, изучение теоретического материала по проблемно-ориентированным вопросам, подготовка к практическим занятиям, промежуточной аттестации (зачет), подготовка рефератов |
| 5. | Методика организации и проведения внутреннего финансового аудита в организациях государственного сектора | Изучение и анализ нормативно-правовых актов, изучение теоретического материала по проблемно-ориентированным вопросам, подготовка к практическим занятиям, промежуточной аттестации (зачет), подготовка рефератов |

Контроль за самостоятельной работой осуществляется посредством выполнения письменных работ (решения практико-ориентированных заданий) и устной (устно-письменной) работы обучающегося (обсуждение результатов выполнения заданий (рефератов), вынесенных на самостоятельное изучение) на практических занятиях.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – устно-письменный опрос, определяющий уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.

**Вопросы к зачету:**

1. Концептуальные подходы к развитию риско-риентированных систем внутреннего финансового контроля в организациях государственного сектора
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности организаций государственного сектора
3. Источники финансирования деятельности организаций государственного сектора: условия и порядок финансирования, документальное оформление, контроль.
4. Внутренний финансовый контроль: сущность, основные нормативные регулятивы, виды, формы и методы контроля.
5. Внутренний финансовый аудит: сущность, основные нормативные регулятивы, виды, формы и методы контроля.
6. Организация и методики бухгалтерского учета объектов бухгалтерского учета (финансовых и нефинансовых активов, принятых обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов, а также операций санкционирования расходов бюджетных средств)
7. Организация и методики бюджетного учета объектов бухгалтерского учета (финансовых и нефинансовых активов, принятых обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов, а также операций санкционирования расходов бюджетных средств)
8. Состав и порядок представления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности организациями государственного сектора
9. Состав и порядок представления промежуточной и годовой бюджетной отчетности организациями государственного сектора
10. Порядок формирования основных показателей отдельных форм бюджетной отчетности казенных учреждений (0503130, 0503121, 0503127, 0503128, 0503169, 0503179).
11. Порядок формирования основных показателей отдельных форм бухгалтерской отчетности (0503730, 0503721, 0503737, 0503738, 0503769, 0503779).
12. Внутриформенные соотношения показателей отдельных форм бухгалтерской отчетности
13. Межформенные контрольные соотношения показателей отдельных форм бухгалтерской отчетности
14. Внутриформенные контрольные соотношения показателей отдельных форм бюджетной отчетности
15. Межформенные контрольные соотношения показателей отдельных форм бюджетной отчетности
16. Методика организации и проведения внутреннего финансового контроля деятельности получателей бюджетных средств
17. Методика организации и проведения внутреннего финансового контроля деятельности бюджетных и автономных учреждений
18. Методика организации и проведения внутреннего финансового аудита деятельности получателей бюджетных средств
19. Методика организации и проведения внутреннего финансового аудита деятельности бюджетных и автономных учреждений.
20. Особенности организации и проведения внутреннего контроля в организациях государственного сектора, осуществляющих деятельность за рубежом
21. Особенности организации и проведения внутреннего аудита в организациях государственного сектора, осуществляющих деятельность за рубежом

**Пример заданий, ориентированных на оценку практических умений обучающегося**

Исходные данные: в рамках реализации процедур внутреннего контроля представлены Журнал хозяйственных операций ГАУЗ «Областная стоматологическая поликлиника» за 2019 год (фрагмент), Главная книга за 2019 год, формы промежуточной и годовой отчетности (0503730,0503721, 0503710, 0503723, 0503779, 0503773, 0505737, 0503738, 0503769, 0503725), а также текстовая часть пояснительной записки.

Определить объект, предмет и периметр внутреннего контроля, реализуемого учредителем учреждения. Выбрать актуальные методы контроля для заданных преподавателем объектов контроля.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-1 «Способность применять методики и стандарты ведения финансового, управленческого, бюджетного и налогового учета хозяйствующих субъектов, формирования и представления финансовой, управленческой, бюджетной и налоговой отчетности» | Знает основные нормативные регулятивы, виды и формы внутреннего финансового контроля деятельности организаций госсектора; основные приемы организации и методы внутреннего контроля деятельности организаций госсектора; Умеет применять типовые методики внутреннего контроля в организациях государственного сектора. | Вопросы и задания к зачету | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2. | ПК-2 «Способность формировать, анализировать и интерпретировать | Знает типовые и специальные методики реализации внутреннего контроля в организациях | | |

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| | информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | госсектора;<br>Знает основные нормативные регулятивы, виды и формы аудита внутреннего контроля; основные приемы организации и методы аудита системы внутреннего финансового контроля организаций госсектора;<br>Умеет обосновывать выбор применяемых методов осуществления внутреннего контроля деятельности организаций госсектора; применять типовые методики внутреннего контроля в организациях государственного сектора;<br>Умеет оценивать эффективность системы внутреннего финансового контроля организаций госсектора. | | |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-9776-0446-8. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065818 (дата обращения: 20.05.2020).

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учеб. пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 138 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/973614 (дата обращения: 20.05.2020);
2. Казенные учреждения: корреспонденция счетов бюджетного учета: учеб. пособие / Т. С. Маслова, Р. О. Маслов. — М.: Магистр: Инфра-М, 2018. — 232 с.: табл. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/939085 (дата обращения: 20.05.2020);

**7.3. Интернет-ресурсы:**

1. Министерство финансов РФ http://minfin.ru
2. Единый портал бюджетной системы российской Федерации http://budget.gov.ru/
3. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» http ://www. garant.ru/
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Огородникова И. И. Организация и методика проведения налоговых проверок. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Огородникова И. И., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Налоговый контроль предполагает проведение налоговых проверок. Преобладание камеральных налоговых проверок на современном этапе говорит о широком спектре охвата проверки правильности и своевременности исчисления налогов физическими и юридическими лицами. При этом особое внимание уделяется проведению мониторинга выбора налогоплательщиков, подлежащих налоговым проверкам. Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации) при проведении мероприятий налогового контроля определяется Налоговым Кодексом РФ. Своевременная и полная информация об организации и методики проведения налоговых проверок позволит налогоплательщикам избежать различного рода штрафных санкций.

Цель дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» **-** обеспечение освоения студентами основ организации и методики проведения налоговых проверок, получения знаний об направлениях налогового контроля в отношении хозяйствующих субъектов, выработки умений оценивания экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины - изучение:

- теоретических основ организации налоговых проверок;
- порядка проведения налоговых проверок;
- форм и способы защиты прав и законных интересов налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;
- профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления коммерческой деятельности.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» способствует освоению следующих дисциплин: «Формирование и анализ финансовой отчетности для оценки экономической безопасности», «Анализ типологий финансовых махинаций», «Аудит», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Экономическая безопасность бизнеса», «Банкротство и антикризисное управление», «Управление рисками коммерческих организаций».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|---|
| ПК-4 «способность организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает типовые методики проведения налоговых проверок и действующую нормативно-правовую базу налогового законодательства<br>Умеет организовывать и управлять процессами в деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-5 «способность проводить контроль | Паспорт компетенций | Знает источники информации, содержащие данные хозяйствующего |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение» | отсутствует | субъекта для проведения анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности<br>Умеет собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности; выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 50 | 50 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультация и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачёт | зачёт |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 14 | 14 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 4 | 4 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 126 | 126 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачёт | зачёт |

3. **Система оценивания**

**3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации**

Для текущего контроля обучающихся очной формы обучения применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лекционных занятий и активную работу на лекционных и практических занятиях, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в зачет осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачтено», от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Оценивание обучающихся заочной формы обучения проходит только во время промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общие положения налогового контроля | 16 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | Камеральная налоговая проверка | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3. | Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации) при проведении мероприятий налогового контроля | 16 | 1 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Планирование выездных налоговых проверок | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 5. | Выездная налоговая проверка | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 6. | Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 7. | Порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений | 14 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 8. | Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов | 16 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 9. | Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| | Зачёт | 2 | | | | |
| | Итого (часов) | 144 | 14 | 36 | 0 | 2 |

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общие положения налогового контроля | 16 | 0.5 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Камеральная налоговая проверка | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Порядок взаимодействия налоговых органов по | 16 | 0.5 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | выполнению поручений об истребовании документов (информации) при проведении мероприятий налогового контроля | | | | | |
| 4. | Планирование выездных налоговых проверок | 16 | 0.5 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | Выездная налоговая проверка | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки | 16 | 0.5 | 1 | 0 | 0 |
| 7. | Порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений | 12 | 0.5 | 1 | 0 | 0 |
| 8. | Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов | 16 | 0.5 | 1 | 0 | 0 |
| 9. | Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Зачёт | 4 | | | | |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 4 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Общие положения налогового контроля.**
Понятие, сущность и основные характеристики налогового контроля. Цели и задачи, объект и предмет налогового контроля. Виды, формы и методы налогового контроля. Виды налоговых проверок и их основные отличия. Общие условия постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Постановка на учет физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями. Постановка налогоплательщиков на учет по месту нахождения недвижимого имущества и транспортных средств. Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

**Тема 2. Камеральная налоговая проверка.**
Общие положения о камеральной налоговой проверке. Контроль за своевременным представлением налоговых деклараций (расчетов). Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Порядок проведения камеральной налоговой проверки в связи с

представлением утонченной налоговой декларации. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.

**Тема 3. Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации) при проведении мероприятий налогового контроля.**

Цели и критерии истребования документов. Порядок взаимодействия налоговых органов при проведении встречных проверок. Поручение и требование об истребовании документов. Случаи неисполнения поручения. Ответственность за непредставление документов.

**Тема 4. Планирование выездных налоговых проверок.**

Формирование информационных ресурсов о налогоплательщиках. Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для формирования проекта плана выездных налоговых проверок. Формирование результатов планирования. Организация работы налогового органа по формирования проекта плана выездных налоговых проверок и по подготовке их проведения. Критерии самостоятельной оценки рисков для проведения выездных налоговых проверок.

**Тема 5. Выездная налоговая проверка.**

Назначение выездных налоговых проверок. Место проведения выездной налоговой проверки. Выездные налоговые проверки, проводимые независимо от времени и предмета проведения предыдущих проверок. Срок проведения выездной налоговой проверки. Порядок проведения выездной налоговой проверки. Окончание проведения выездной налоговой проверки.

**Тема 6. Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки.**

Порядок вызова налогоплательщиков в налоговые органы для дачи пояснений и направления сообщения (с требованием пояснений). Порядок проведения допроса свидетеля. Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений о допросе свидетеля. Порядок проведения осмотра. Порядок истребования документов. Порядок проведения выемки. Порядок назначения экспертизы. Порядок привлечения специалиста, переводчика, вызова понятых.

**Тема 7. Порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений.**

Порядок взаимодействия ОВД и налоговых органов при организации и проведении выездных налоговых проверок. Порядок направления ОВД материалов в налоговых органах при выявлении обстоятельств, требующих совершения действий, отнесенных к полномочиям налоговых органов, для принятия по ним решения. Порядок направления материалов налоговыми органами в ОВД при выявлении обстоятельств, позволяющих предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления.

**Тема 8. Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов.**

Планирование проведения проверок ККТ. Подготовка к проведению проверки ККТ. Проверка соблюдения требований законодательства. Проверка полноты учёта выручки. Оформление результатов проверки. Рассмотрение дел и исполнение постановлений по

делам об административных правонарушениях. Ответственность за нарушения законодательства о ККТ.

**Тема 9. Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам.**
Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на прибыль организаций. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на доходы физических лиц. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на имущество организаций и транспортному налогу. Организация и методика проведения налоговых проверок по специальным налоговым режимам.

**Планы практических занятий**
**Тема 1. Общие положения налогового контроля**
1. Понятие, сущность и основные характеристики налогового контроля.
2. Цели и задачи, объект и предмет налогового контроля.
3. Признаки и правовые принципы налогового контроля.
4. Виды, формы и методы налогового контроля.
5. Виды налоговых проверок и их основные отличия.
6. Понятие и основные цели учета налогоплательщиков.
7. Общие условия постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
8. Постановка на учет физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.
9. Постановка организаций на учет по месту нахождения обособленных подразделений.
10. Постановка налогоплательщиков на учет по месту нахождения недвижимого имущества и транспортных средств.
11. Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

**Тема 2. Камеральная налоговая проверка**
1. Общие положения о камеральной налоговой проверке.
2. Контроль за своевременным представлением налоговых деклараций (расчетов).
3. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
4. Порядок проведения камеральной налоговой проверки в связи с представлением утонченной налоговой декларации.
5. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.

**Тема 3. Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации) при проведении мероприятий налогового контроля**
1. Цели и критерии истребования документов.
2. Порядок взаимодействия налоговых органов при проведении встречных проверок.
3. Поручение и требование об истребовании документов.
4. Случаи неисполнения поручения.
5. Ответственность за непредставление документов.

**Тема 4. Планирование выездных налоговых проверок**
1. Формирование информационных ресурсов о налогоплательщиках.
2. Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для формирования проекта плана выездных налоговых проверок.
3. Формирование результатов планирования.

4. Организация работы налогового органа по формирования проекта плана выездных налоговых проверок и по подготовке их проведения.
5. Критерии самостоятельной оценки рисков для проведения выездных налоговых проверок.

**Тема 5. Выездная налоговая проверка**
1. Назначение выездных налоговых проверок.
2. Место проведения выездной налоговой проверки.
3. Выездные налоговые проверки, проводимые независимо от времени и предмета проведения предыдущих проверок.
4. Срок проведения выездной налоговой проверки.
5. Порядок проведения выездной налоговой проверки.
6. Окончание проведения выездной налоговой проверки.

**Тема 6. Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки**
1. Порядок вызова налогоплательщиков в налоговые органы для дачи пояснений и направления сообщения (с требованием пояснений).
2. Порядок проведения допроса свидетеля. Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений о допросе свидетеля.
3. Порядок проведения осмотра.
4. Порядок истребования документов.
5. Порядок проведения выемки.
6. Порядок назначения экспертизы.
7. Порядок привлечения специалиста, переводчика, вызова понятых.

**Тема 7. Порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений**
1. Порядок взаимодействия ОВД и НО при организации и проведении выездных налоговых проверок.
2. Порядок направления ОВД материалов в НО при выявлении обстоятельств, требующих совершения действий, отнесенных к полномочиям НО, для принятия по ним решения
3. Порядок направления материалов НО в ОВД при выявлении обстоятельств, позволяющих предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления.

**Тема 8. Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов**
1. Планирование проведения проверок ККТ.
2. Подготовка к проведению проверки ККТ.
3. Проверка соблюдения требований законодательства.
4. Проверка полноты учёта выручки.
5. Оформление результатов проверки.
6. Рассмотрение дел и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
7. Ответственность за нарушения законодательства о ККТ.

**Тема 9. Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам**
1. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на прибыль организаций.

2. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость.
3. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на доходы физических лиц.
4. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на имущество организаций и транспортному налогу.
5. Организация и методика проведения налоговых проверок по специальным налоговым режимам.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Общие положения налогового контроля**
**Тест закрытый**

1. В соответствии с Налоговым Кодексом РФ под налоговым контролем понимается:
1. деятельность уполномоченных органов, направленных на пресечение налоговых правонарушений
2. совокупность организационно-правовых норм и методов управления налогообложения
3. деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах

2. Верно ли утверждение?
«Налоговый контроль осуществляется не только в отношении граждан и их объединений, но и в отношении государственных органов, а также органов местного самоуправления»

1. верно
2. неверно
3. Налоговый контроль является разновидностью:
1. валютного контроля
2. государственного контроля
3. финансового контроля
4. Верно ли утверждение?

«Налоговый контроль также является составной частью финансового контроля и представляет собой разновидность финансовой деятельности государства»

1. верно
2. неверно
5. Объектом налогового контроля является:
1. материальный носитель, который будет подвергаться исследованию в ходе контрольной деятельности налоговых органов
2. деятельность должностных лиц налогового органа
3. деятельность проверяемых субъектов (налогоплательщиков)
6. Предметом налогового контроля является:
1. деятельность проверяемых субъектов (налогоплательщиков)
2. материальный носитель, который будет подвергаться исследованию в ходе контрольной деятельности налоговых органов
3. деятельность налогоплательщиков
7. Основная цель осуществления налогового контроля:
1. обеспечение экономической безопасности государства

2. проверка выполнения финансовых обязательств перед государством
3. обеспечение соблюдения тех требований, которые установлены законодательством о налогах и сборах

8. Принцип объективности как принцип налогового контроля заключается в том, что:
1. проверяемое лицо не может отказать налоговому органу в предоставлении сведений
2. проверяемое лицо вправе требовать от налоговых органов непредвзятого отношения
3. органы государственной власти, должностные лица обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы
9. По времени проведения выделяют следующие виды налогового контроля:
1. выездной, камеральный
2. предварительный, текущий, последующий
3. плановый, внеплановый
10. К формам налогового контроля не относятся:
1. проверка данных учета и отчетности
2. осмотр помещений и территорий
3. индукция и дедукция
11. К специальным методам налогового контроля не относятся:
1. проверка документов
2. инвентаризация
3. анализ и синтез
12. Что относится к общенаучному методу налогового контроля?
1. поощрение
2. экспертиза
3. статистический метод

**Тема 2. Камеральная налоговая проверка.**

Практические задания

Задача 1. Организация учитывает расходы на услуги в бухгалтерском учете в составе расходов будущих периодов. От исполнителя услуг получен счет-фактура, оформленный в соответствии со ст.169 НК РФ. Организация включила сумму НДС в состав налоговых вычетов единовременно. При камеральной проверке налоговый орган отказал в налоговом вычете на основании того, что не вся сумма расходов на услуги включена в данном налоговом периоде в состав расходов для целей исчисления налога на прибыль. В акте камеральной проверки налоговый орган сослался на п. 7 ст. 171 НК РФ.

Правомерны ли действия налогового органа?

Задача 2. По результатам камеральной проверки налогоплательщику было отказано в возмещении НДС на том основании, что поставщик товара и покупатель товара имеют одного соучредителя. Налоговый орган настаивает на том, что взаимозависимость лиц является основанием для выявления необоснованной налоговой выгоды.

Правомерны ли действия налогового органа? Что такое необоснованная налоговая выгода?

Задача 3. Организация реализовала исключительное право на изобретение (патент). Доход от продажи уменьшен на остаточную стоимость патента. Проводя документальную проверку, налоговый орган признал это решение неправомерным и предъявил штраф в связи с занижением налога на прибыль организаций.

Прав ли налоговый орган?

Задача 4. Индивидуальный предприниматель 20 апреля текущего года отправил декларацию по налогу на доходы физических лиц по почте, о чем свидетельствуют

оригиналы почтовых квитанций о приеме декларации и опись вложения. Налоговой инспекцией декларация не получена.

Какая дата считается моментом представления декларации по почте? Как в данном случае следует поступать индивидуальному предпринимателю? Какие налоговые санкции предусмотрены законодательством за непредставление декларации индивидуальным предпринимателем? Обоснуйте свой ответ.

Задача 5. ООО «Мебельер» представлена декларация по НДС за IV квартал предыдущего года сумма налога к уплате 41 613 руб. 25 марта текущего года. Каковы дальнейшие действия должностных лиц налогового органа? Составьте все необходимые процессуальные документы:

- Составить и направить в банк решение о приостановлении операций по счетам налогоплательщика;
- Вынести решение об отмене приостановления операций по счетам налогоплательщика в банке;
- Привлечь должностное лицо организации к административной ответственности по ст. 15.5 КоАП РФ, составить протокол об административном правонарушении;
- Привлечь ООО «Мебельер» к налоговой ответственности за нарушение срока представления налоговой декларации по ст. 119 НК РФ;
- Составить акт о предусмотренных НК РФ налоговых правонарушениях на основании п. 1 ст. 101.4 НК РФ; вынести решение о привлечении лица к ответственности за налоговое правонарушение;
- Направить налогоплательщику требование об уплате штрафа.

**Тема 5. Выездная налоговая проверка.**

Практические задания

Задача 6. В ходе налоговой проверки установлено, что часть первичных документов по расходам, произведенным подотчетными лицами, оформлена с нарушением требований ст. 9 Закона «О бухгалтерском учете» (заполнены не все реквизиты). Организация не стала уменьшать прибыль на расходы, подтвержденные некорректными документами. В то же время авансовые отчеты, к которым прилагались эти документы, были утверждены руководителем организации, суммы на основании отчетов были списаны с подотчетных лиц, приобретенные товары оприходованы.

Налоговый орган не принял в качестве списанных с подотчетных лиц суммы, подтвержденные некорректными документами, в связи с чем было произведено доначисление НДФЛ по ставке 13%, и организации предъявлены к уплате соответствующие суммы пени и налоговых санкций, предусмотренных ст. 122 НК РФ.

Правомерны ли действия налогового органа?

Задача 7. В ходе выездной налоговой проверки организации был доначислен налог на прибыль за предыдущий период. Основанием для доначисления явилось неправомерное включение в состав внереализационных расходов суммы убытков прошлых налоговых периодов. Фактически организация отнесла на расходы в качестве убытков прошлых лет расходы, относящиеся к более раннему периоду.

Первичными документами подтверждается, что услуги (услуги сотовой связи, автотранспорта, сторонней организации по обучению) были оказаны организации в раннем периоде. При этом данные затраты в раннем периоде 2014 г. в состав расходов не включались в связи с поступлением соответствующих первичных учетных документов лишь в предыдущем периоде.

По результатам деятельности за ранний период получена прибыль, с которой был исчислен и уплачен налог на прибыль.

Вправе ли организация уменьшить налоговую базу по налогу на прибыль за предыдущий период на сумму убытков прошлых налоговых периодов? Правомерны ли

действия налогового органа в части доначисления налога на прибыль за предыдущий период?

Задача 8. По результатам выездной проверки правильности исчисления, своевременности и полноты перечисления налога на прибыль проверяющие исключили из состава внереализационных расходов суммы безнадежных долгов, по которым истек срок исковой давности, а именно:

- дебиторскую задолженность в сумме 200 тыс. руб. на том основании, что «акты сверки с организацией о наличии данной задолженности отсутствуют, в судебном порядке признание и взыскание долгов не проводилось»;
- дебиторскую задолженность за отгруженную продукцию в сумме 33 тыс. руб. «без письменного обоснования фактов списания, только по приказу руководителя организации».

Инспекция вынесла решение о взыскании в доход бюджета суммы неуплаченного налога на прибыль, пени и применении налоговых санкций.

Резерв по сомнительным долгам организация не создавала. Проверяющим были представлены первичные документы, подтверждающие суммы и даты возникновения дебиторской задолженности, а также докладная записка юрисконсульта на имя руководителя, обосновывающая истечение срока исковой давности, и приказ руководителя организации о списании задолженности.

Проанализируйте ситуацию и дайте ей правовую оценку. Обоснуйте свой ответ.

Задача 9. В ходе проведения выездной налоговой проверки ЗАО налоговый инспектор исключил из состава расходов, принятых Обществом для целей налогообложения прибыли, арендную плату за автомобиль, принадлежащий директору ЗАО (единоличный исполнительный орган) и используемый в производственных целях.

При этом инспектор ссылался на то, что договор аренды от имени Общества подписывал его директор (владелец арендуемого имущества). Кроме того, из состава расходов налоговый инспектор исключил суммы компенсаций двум работникам за использование в производственных целях их личного имущества (компьютеров, принтеров). Выплата указанных компенсаций проводилась только на основании приказа директора ЗАО, и налоговый инспектор решил, что выплата компенсаций не оформлена надлежащим образом.

Проанализируйте ситуацию и дайте ей правовую оценку. Посоветуйте ЗАО, как следует оформить договор аренды автомобиля и выплату компенсаций для того, чтобы эти расходы можно было принять для целей налогообложения прибыли.

Задача 10. ООО «Комета» получило решение руководителя районной инспекции ФНС о привлечении к налоговой ответственности, вынесенное по результатам рассмотрения акта выездной налоговой проверки. Не согласившись с выводами, ООО спустя 8 дней с момента получения решения по почте отправило апелляционную жалобу в УФНС России по субъекту РФ.

Соответствует ли порядок подачи указанной апелляционной жалобы положениям Налогового кодекса РФ?

Задача 11. В ходе выездной налоговой проверки ООО была обнаружена несвоевременная уплата авансовых платежей по налогу. Налоговая инспекция, рассмотрев материалы выездной налоговой проверки, вынесла решение об отказе в привлечении к налоговой ответственности, и в соответствии со ст. 75 НК РФ начислила сумму пени за вышеуказанное выявленное действие.

Дайте правовую оценку действиям налоговой инспекции. Обоснуйте свой ответ.

**Тема 9. Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам**

Практические задания

Задача 12. По заданной преподавателем ситуации провести выездную налоговую проверку организации или индивидуального предпринимателя с составлением всех необходимых процессуальных документов, расчетом неуплаченных сумм налогов, штрафов, пеней.

**Темы для подготовки рефератов, презентаций:**

1. Экономическая эффективность налогового контроля в Российской Федерации.
2. Контрольная работа налоговых органов и пути повышения её эффективности.
3. Организация работы территориальных налоговых органов – оценка эффективности и направления совершенствования.
4. Организация налогового администрирования в РФ.
5. Проблемы незаконного возмещения НДС из бюджета.
6. Необоснованная налоговая выгода – проблемы и пути решения.
7. Совершенствование налогового контроля в Российской Федерации.
8. Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе камеральных налоговых проверок.
9. Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе выездных налоговых проверок.
10. Выездная налоговая проверка как одно из самых эффективных мероприятий налогового контроля.
11. Выемка и её экономические и правовые последствия.
12. Организация и методика проведения выездных (камеральных) налоговых проверок по …. (выбрать любой налог или группу налогов (например, по региональным, местным налогам).
13. Организация государственной регистрации налогоплательщиков.
14. Организация контрольной работы налоговых органов по выявлению недобросовестных налогоплательщиков.
15. Правовые аспекты выездной налоговой проверки.
16. Процедурные нарушения налоговых органов в ходе налоговых проверок.

**Темы эссе**:

1. Совершенствование организации трудовых процессов выездного налогового контроля.
2. Организация и эффективность деятельности органов налогового контроля по выявлению и пресечению уклонений от уплаты налогов.
3. Пути повышения эффективности налогового контроля на современном этапе налоговой реформы.
4. Налоговый контроль и оценка его эффективности на современном этапе.
5. Совершенствование методики оценки эффективности налогового контроля.
6. Развитие налогового контроля в системе налогового администрирования в России.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Общие положения налогового контроля | Изучение теоретических основ налогового контроля, подготовка к практическим занятиям, тестированию |
| 2. | Камеральная налоговая проверка | Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного |

| | | |
|---|---|---|
| | | раздела дисциплины |
| 3. | Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации) при проведении мероприятий налогового контроля | Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного раздела дисциплины |
| 4. | Планирование выездных налоговых проверок | Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного раздела дисциплины |
| 5. | Выездная налоговая проверка | Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного раздела дисциплины |
| 6. | Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки | Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного раздела дисциплины |
| 7. | Порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений | Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного раздела дисциплины |
| 8. | Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов | Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного раздела дисциплины |
| 9. | Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам | Работа с литературой, изучение лекционного материала, обобщение изученного материала и интеграция знаний в рамках определенного раздела дисциплины |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, разбора практических задач.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

## 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации у обучающихся очной формы обучения – письменно-устный ответ на вопрос по дисциплине. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – вопросы для зачета. Продолжительность выполнения задания – астрономический час.

Письменный ответ на вопрос оценивается соотношением правильно представленной информации по вопросу к общему количеству информации по данному вопросу, предоставленному лектором.

**Вопросы к зачёту**

1. Понятие, сущность и основные характеристики налогового контроля.
2. Цели и задачи, объект и предмет налогового контроля.
3. Признаки и правовые принципы налогового контроля.
4. Виды, формы и методы налогового контроля.
5. Виды налоговых проверок и их основные отличия.
6. Понятие и основные цели учета налогоплательщиков.
7. Общие условия постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
8. Постановка на учет физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.
9. Постановка организаций на учет по месту нахождения обособленных подразделений.
10. Постановка налогоплательщиков на учет по месту нахождения недвижимого имущества и транспортных средств.
11. Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
12. Общие положения о камеральной налоговой проверке.
13. Контроль за своевременным представлением налоговых деклараций (расчетов).
14. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
15. Порядок проведения камеральной налоговой проверки в связи с представлением утонченной налоговой декларации.
16. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.
17. Цели и критерии истребования документов.
18. Порядок взаимодействия налоговых органов при проведении встречных проверок.
19. Поручение и требование об истребовании документов.
20. Случаи неисполнения поручения.
21. Ответственность за непредставление документов.
22. Формирование информационных ресурсов о налогоплательщиках.
23. Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для формирования проекта плана выездных налоговых проверок.
24. Формирование результатов планирования.
25. Организация работы налогового органа по формированию проекта плана выездных налоговых проверок и по подготовке их проведения.
26. Критерии самостоятельной оценки рисков для проведения выездных налоговых проверок.

27. Назначение выездных налоговых проверок.
28. Место проведения выездной налоговой проверки.
29. Выездные налоговые проверки, проводимые независимо от времени и предмета проведения предыдущих проверок.
30. Срок проведения выездной налоговой проверки.
31. Порядок проведения выездной налоговой проверки.
32. Окончание проведения выездной налоговой проверки.
33. Порядок вызова налогоплательщиков в налоговые органы для дачи пояснений и направления сообщения (с требованием пояснений).
34. Порядок проведения допроса свидетеля. Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений о допросе свидетеля.
35. Порядок проведения осмотра.
36. Порядок истребования документов.
37. Порядок проведения выемки.
38. Порядок назначения экспертизы.
39.Порядок привлечения специалиста, переводчика, вызова понятых.
40. Порядок взаимодействия ОВД и НО при организации и проведении выездных налоговых проверок.
41. Порядок направления ОВД материалов в НО при выявлении обстоятельств, требующих совершения действий, отнесенных к полномочиям НО, для принятия по ним решения.
42. Порядок направления материалов НО в ОВД при выявлении обстоятельств, позволяющих предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления.
43. Планирование проведения проверок ККТ.
44. Подготовка к проведению проверки ККТ.
45. Проверка соблюдения требований законодательства.
46. Проверка полноты учёта выручки.
47. Оформление результатов проверки.
48. Рассмотрение дел и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
49. Ответственность за нарушения законодательства о ККТ.
50. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на прибыль организаций.
51. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость.
52. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на доходы физических лиц.
53. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на имущество организаций и транспортному налогу.
54. Организация и методика проведения налоговых проверок по специальным налоговым режимам.

Форма проведения промежуточной аттестации у обучающихся заочной формы обучения – тестирование. Тестовые задания по темам дисциплины включают в себя вопросы с ответами открытого и закрытого типа. Количество правильно выполненных

тестовых заданий для получения зачета по дисциплине должно быть не менее 60% к общему числу тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий для зачета обучающихся заочной формы обучения аналогичны образцам средств для проведения текущего контроля у обучающихся очной формы обучения (см.п.4.2).

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-4 «способность организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности» | Знает типовые методики проведения налоговых проверок и действующую нормативно-правовую базу налогового законодательства Умеет организовывать и управлять процессами в деятельности хозяйствующих субъектов | Задания для выполнения самостоятельной работы, задания для устных и письменных ответов, решение ситуационных задач, вопросы для подготовки к зачёту | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2. | ПК-5 «способность проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования государственных и | Знает источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа и контроля финансово-хозяйственной | Задания для выполнения самостоятельной работы, задания для устных и письменных ответов, решение ситуационных задач, вопросы | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | муниципальных финансовых ресурсов, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение» | деятельности Умеет собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности; выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение | для подготовки к зачёту | заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Кузьменко В. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебное пособие / В.В.Кузьменко, Н.С.Бескоровайная, А.А.Рубежной; Под ред. В.В. Кузьменко - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402668 (дата обращения 14.05.2020)

2. Погорелова М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492550 (дата обращения 14.05.2020)

3. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028889 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

**7.2. Дополнительная литература**

1. Лазутина, Д. В. Налогообложение предприятий : учебное пособие / Д. В. Лазутина. — Тюмень : ТюмГУ, 2012. — 284 с. — ISBN 978-5-400-00750-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109926 (дата обращения: 14.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малис Н. И. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малис - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0261-7, 500 экз. [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread.php?book=392125 (дата обращения 14.05.2020)

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www: minfin
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.nalog.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.gks.ru
4. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.garant.ru

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА**
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Формы обучения: очная, заочная

Баденова Л.А. Международные стандарты аудита. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Баденова Л.А., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Международные стандарты аудита являются едиными требованиями к порядку осуществления аудиторской деятельности, при соблюдении которых обеспечивается высокое качество и надежность аудита.

Цель дисциплины - сформировать у студентов знания и навыки эффективного применения международных стандартов аудита, построения системы знаний о международных стандартах аудита как основы осуществления аудиторских проверок.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение содержания и порядка использования международных стандартов аудиторской деятельности;
- показать соотношения международных стандартов финансовой отчетности и аудита и связи международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- научить применять международные стандарты аудита при проведение аудиторских проверок;
- познакомится с понятиями качества аудиторских проверок и методов его обеспечения.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Корпоративная отчетность», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Аудит».

Дисциплина «Международные стандарты аудита» используется при прохождении производственной и преддипломной практики.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| ПК-4 «Способность организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает порядок организации, планирования и проведения аудиторской проверки в соответствии с международными стандартами аудита<br>Умеет организовывать, планировать и проводить аудиторскую проверку в соответствии с международными стандартами аудита |
| ПК-5 «Способность проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методы аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности систем внутреннего контроля и порядок подготовки письменной информации по результатам аудита<br>Умеет проводить аудиторскую |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение | | проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность систем внутреннего контроля, а также выявлять и обобщать выявленные нарушения и недостатки в письменной информации по результатам аудита в соответствии с международными стандартами аудита |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | Зачет | Зачет |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 16 | 16 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | Зачет | Зачет |

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные ситуационных заданий по темам дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачет»; от 61 до 100 баллов – «зачет». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для зачета, сдают зачет в установленный день во время зачетной недели. Форма проведения зачета – тестирование. Продолжительность тестирования – 40 минут. Тест состоит из 30 вопросов по темам дисциплины. Зачет ставится если правильных ответов не менее 51%.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Сущность и содержание международных стандартов аудита | 22 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | Стандарты по контролю качества аудиторских услуг | 22 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 3. | Стандарты по планированию аудита | 24 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 4. | Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств | 24 | 2 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита | 24 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 6. | Стандарты оформления результатов аудиторских проверок | 26 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 14 | 36 | 0 | 0 |

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Сущность и содержание международных стандартов аудита | 22 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Стандарты по контролю качества аудиторских услуг | 22 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Стандарты по планированию аудита | 24 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств | 24 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита | 24 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 6. | Стандарты оформления результатов аудиторских проверок | 26 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 0 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Сущность и содержание международных стандартов аудита**

Роль и значение Международной федерации бухгалтеров в разработке стандартов. Понятие, значение и использование МСА. Структура МСА, классификация и особенности основных групп стандартов. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике. Понятие и цели заданий по обеспечению уверенности. Обеспечение качества аудиторских услуг МФБ. Взаимосвязь МСФО и МСА. Перспективы разработки и применение МСА

**Тема 2. Стандарты по контролю качества аудиторских услуг**

Международный стандарт контроля качества (МСКК 1) «Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющие прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг»: содержит вопросы организации системы внутреннего контроля на уровне фирмы. Международный стандарт аудита (МСА 220) «Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности»: раскрывает вопросы организации контроля качества на уровне отдельного аудиторского задания.

**Тема 3. Стандарты по планированию аудита**

Планирование аудита финансовой отчетности. Понимание субъекта и его окружения и оценка рисков существенного искажения. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения. Существенность при планировании и проведении аудита. Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски.

**Тема 4. Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств**

Аудиторские доказательства: виды, источники и методы получения. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей бухгалтерской отчетности. Использование внешних подтверждений в ходе аудита. Аналитические процедуры. Особенности первоначального аудита. Выборочные методы в аудите. Аудит оценочных значений. Аудиторские процедуры по проверке правомерности применения аудируемым лицом допущения о непрерывности его деятельности при составлении бухгалтерской отчетности.

**Тема 5. Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита**

Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов). Использование работы внутренних аудиторов. Использование работы эксперта аудитора. Особенности аудита малых предприятий. Особенности аудита госсектора. Особенности аудита внешнеэкономических связей.

**Тема 6. Стандарты оформления результатов аудиторских проверок**

Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности. Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении.

Модифицированное мнение в аудиторском заключении. Разделы "Важные обстоятельства" и "Прочие сведения" в аудиторском заключении. Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность. Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Сущность и содержание международных стандартов аудита**

Вопросы по теме семинара:

1. Охарактеризуйте деятельность Международной федерации бухгалтеров: миссия, направления деятельности и структура
2. Какова роль Комитета по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации: цель работы, основные функции?
3. В чем заключается значение МСА, дайте общую характеристику, порядок разработки и принятия Международных стандартов аудита?
4. Опишите структуру международных стандартов
5. Перечислите этические принципы аудита и дайте им характеристику в соответствии с Кодексом этики профессиональных бухгалтеров МФБ
6. Раскройте взаимосвязь МСА и МСФО

**Тема 2. Стандарты по контролю качества аудиторских услуг**

Вопросы по теме семинара:

1. Какие стандарты устанавливают требования к системе контроля качества аудиторской фирмы?
2. Перечислите требования к системе контроля качества аудита на уровне отдельного аудиторского задания
3. Перечислите требования к системе контроля качества аудита на уровне отдельной аудиторской организации
4. Является ли обязательным применение международных стандартов аудита?

**Тема 3. Стандарты по планированию аудита**

Вопросы по теме семинара:

1. Как выполняется планирование аудита финансовой отчетности?
2. Какие вопросы должен рассмотреть аудитор для достижения понимания деятельности аудируемого лица?
3. Что такое аудиторский риск, риски существенного искажения финансовой отчетности, риск необнаружения?
4. Как оценивается аудиторский риск?
5. Что такое уровень существенности, какая связь между существенностью и аудиторским риском?
6. Как определяется уровень существенности?

**Тема 4. Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств**

Вопросы по теме семинара:

1. Что относится к аудиторским доказательствам?

2. Как оцениваются доказательства по степени их надежности?
3. В результате каких процедур получают аудиторские доказательства?
4. Назовите методы получения аудиторских доказательств
5. В отношении каких вопросов аудита требуется специальное рассмотрение и сбор доказательств?
6. В чем особенности первоначального аудита?
7. Что такое аналитические процедуры: значение, порядок проведения?
8. Какие показатели финансовой отчетности относятся к оценочным значениям, какие требования установлены МСА в отношении их аудита?
9. Что такое справедливая стоимость, в чем особенности аудита активов, имеющих такую оценку?
10. Каковы особенности аудита операций между связанных компаний?
11. В чем заключается ответственность аудитора при рассмотрении событий после даты составления отчетности и оценки непрерывности деятельности аудируемого лица?

**Тема 5. Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита**

Вопросы по теме семинара:

1. В чем особенности аудита финансовой отчетности группы компаний?
2. Что такое внутренний аудит: роль, его функции?
3. Опишите порядок привлечения и использования эксперта при аудиторской проверке
4. Особенности аудита малых предприятий.
5. Особенности аудита госсектора.
6. Особенности аудита внешнеэкономических связей

**Тема 6. Стандарты оформления результатов аудиторских проверок**

Вопросы по теме семинара:

1. Охарактеризуйте состав и структуру аудиторского заключения
2. Какие виды аудиторских заключений предусмотрены МСА?
3. Какие виды аудиторских заключений являются модифицированными и почему?
4. Какой вид аудиторского заключения указывает на недостоверный характер финансовой отчетности, в каких случаях он выдается?
5. Какой вид заключения не содержит мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности, а указывает на невозможность его выразить?
6. Что относится к сопоставимым значениям финансовой отчетности?
7. Какая информация считается прочей, может ли аудитор на нее ссылаться в аудиторском заключении?

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Сущность и содержание международных стандартов аудита**

**Доклады**

1. Деятельность Международной федерации бухгалтеров: миссия, направления деятельности и структура
2. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.

3. Общественные аудиторские организации в мире и в России.
4. Проблемы применения и использования международных стандартов аудита
5. Кодекса этики Международной федерации бухгалтеров
6. Применение аудиторами Кодекса этики аудиторов России

**Тема 2. Стандарты по контролю качества аудиторских услуг**
**Доклады**

1. Организация системы внутреннего контроля на уровне аудиторской организации
2. Организация контроля качества на уровне отдельного аудиторского задания
3. Внешний контроль качества оказываемых аудиторских услуг в России
4. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций в России
5. Международная практика привлечения аудиторов к ответственности
6. Особенности аудита малых предприятий.
7. Особенности аудита госсектора.
8. Особенности аудита внешнеэкономических связей.

**Тест закрытый.**

1. Какой орган утверждает международные стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации?
1) Министерство финансов РФ;
2) Правительство РФ;
3) ЦАЛАК;
4) Аудиторская палата РФ.

2. Цель аудита:
1) выявить ошибки и наказать виновных
2) обнаружить ошибки и помочь их исправить
3) проверить финансово-хозяйственную деятельность организации
4) выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности

3. Международные стандарты аудита это:
1) конкретные методики проведения аудиторских проверок;
2) инструкции лицензирующего органа;
3) единые требования к порядку осуществления аудита;
4) документы рекомендательного характера.

4. Обязательный аудит проводится для организаций, если сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию:
1) на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 200 000 рублей
2) на конец отчетного года превышает 60 миллионов рублей
3) на конец отчетного года превышает 400 миллионов рублей
4) на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 60 миллионов рублей

5. Что гарантирует соблюдение аудиторских стандартов в процессе осуществления аудиторской деятельности:
1) высокий уровень качества аудита;
2) независимость аудиторской организации;
3) возможность повышения цены аудиторских услуг;
4) выдачу положительного аудиторского заключения.

6. Квалификационный аттестат аудитора утрачивает силу в случае, если:
1) два года аудитор не осуществляет аудиторскую деятельность

2) один год аудитор не занимается аудитом
3) имеются претензии к качеству работы аудитора
4) аудитор увольняется каждый год из аудиторской организации

7. Обязательными требованиями к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора являются:
1) любое высшее образование
2) стаж работы не менее двух лет
3) стаж работы не менее пяти лет по экономической специальности
4) стаж работы по экономической или юридической специальности не менее трех лет

8. Государственное регулирование аудиторской деятельности осуществляет:
1) Аудиторская палата России
2) Министерство финансов РФ
3) Совет по аудиторской деятельности
4) Комиссия по аудиту

9. Аудиторская организация имеет право:
1) самостоятельно определять формы и методы проведения аудита
2) подать данные об ошибках в налоговые органы
3) уволить главного бухгалтера
4) заниматься сбором информации для государственных органов

10. Аудируемое лицо обязано:
1) скрывать данные о сокращении работников от аудиторов
2) предоставить отдельный кабинет аудиторам для работы
3) содействовать аудиторам в своевременном и полном проведении аудита
4) произвести предоплату за работу аудиторов

**Тема 3. Стандарты по планированию аудита**

**Задача.** Определить уровень существенности перед началом аудиторской проверки по предложенной бухгалтерской финансовой отчетности.
**Задача**. Составить план аудиторской проверки в соответствии с международными стандартами аудита.

**Тема 4. Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств**

**Задача.** Проставьте по 5-ти балльной шкале приоритеты в приведенном наборе аудиторских доказательств, призванных подтвердить факт, что производственное помещение является собственностью аудируемого лица. Надежность аудиторских доказательств зависит от источника этих доказательств и формы их представления. Набор имеющихся в распоряжении аудиторов доказательств представлен в таблице:

| Аудиторское доказательство | Приоритет |
|---|---|
| Устное заявление от работника аудируемого лица, подтверждающее, что производственное помещения является собственностью аудируемого лица | |
| Письменная справка нотариуса о том, что у аудируемого лица имеются документы, подтверждающие владение производственными помещениями | |
| Оригиналы документов, представленных нотариусом, имеющим государственную регистрацию, подтверждающие владение аудируемым | |

| | |
|---|---|
| лицом производственными помещениями | |
| Устное заявление генерального директора аудируемого лица, подтверждающее владение производственными помещениями | |
| Заявление на имя руководителя аудиторской проверки, подписанное генеральным директором аудируемого лица, подтверждающее владение аудируемым лицом производственными помещениями | |

**Тема 5. Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита**

**Задача.** Составить тест оценки эффективности работы службы внутреннего аудита в организации, и применить его для оценки в конкретной организации.

**Тема 6. Стандарты оформления результатов аудиторских проверок**
**Тест закрытый.**

**1.** В ходе аудиторской проверки аудируемое лицо отказалось представить аудиторам документы по существенному объему операций компании, связанных с внешнеэкономической деятельностью. В данной ситуации аудиторская организация должна:
   1. отказать в выдаче аудиторского заключения
   2. выдать модифицированное аудиторское заключение
   3. отказать в проведение аудита
   4. передать информацию заказчикам

**2.** После проведения аудиторской проверки ответственность за бухгалтерскую отчетность несет:
   1. руководитель аудиторской организации
   2. руководитель аудиторской проверки
   3. руководитель аудируемого лица
   4. собственник аудируемого лица

**3.** Аудиторское заключение должно иметь дату подписания, но не ранее даты:
   1. сдачи финансовой отчетности в статистику
   2. утверждения финансовой отчетности
   3. утверждения отчетности на собрании собственников
   4. опубликования отчетности
   5. опубликования финансовой отчетности

**4.** Аудитор должен выразить свое мнение о достоверности финансовой отчетности и для этого необходимо получить_____ уверенность.
   1. разумную
   2. негативную
   3. абсолютную
   4. позитивную

**5.** Лица, которые несут ответственность за надзор за стратегическим направлением деятельности организации и имеют обязанности, связанные с обеспечением подотчетности организации – это лица:
   1. ответственные за хранение имущества
   2. отвечающие за корпоративное управление
   3. привлекаемые к уголовной ответственности

4. отвечающие за организацию конкурса

**6.** Аудиторское заключение, выданное при обязательной аудиторской проверке, адресуется:
1. собственникам аудируемого лица
2. поставщикам
3. заказчикам
4. руководителю аудируемого лица

**7.** Умышленные действия одного или нескольких лиц из числа руководства, лиц, отвечающих за корпоративное управление, сотрудников или третьих лиц, совершенные при помощи обмана для получения неправомерных или незаконных преимуществ:
1. существенные
2. разумные
3. ошибочные
4. недобросовестные

**8.** Аудитор должен в письменной форме сообщить о значительных недостатках в системе внутреннего контроля, выявленных в ходе аудита:
1. поставщикам
2. заказчикам
3. лицам, отвечающим за корпоративное управление
4. материально-ответственному лицу

**9.** В аудиторском заключении должно быть обязательно указаны:
1. эффективность ведения дел руководством
2. непрерывность деятельности аудируемого лица
3. результаты налоговых проверок
4. результаты инвентаризации активов

**10.** Требование международных стандартов аудита по обязательному отражению в аудиторском заключении следующего раздела:
1. результаты проверок контролирующих органов
2. порядок привлечения к ответственности
3. ключевые вопросы аудита
4. сведения, составляющие аудиторскую тайну

**Задача.** Составить различные виды аудиторских заключений по результатам аудиторской проверки.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Сущность и содержание международных стандартов аудита | Изучение теоретических основ сущности и содержание международных стандартов аудита, подготовка к практическим занятиям, доклада |
| 2. | Стандарты по контролю качества аудиторских услуг | Изучение стандартов по контролю качества аудиторских услуг, подготовка к практическим занятиям, доклада, тестированию |
| 3. | Стандарты по планированию | Изучение стандартов по планированию аудита, |

| | | |
|---|---|---|
| | аудита | подготовка к практическим занятиям, решению задач |
| 4. | Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств | Изучение стандартов, определяющих порядок и методы получения аудиторских доказательств, подготовка к практическим занятиям, решению задач |
| 5. | Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита | Изучение стандартов, регламентирующих взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита, подготовка к практическим занятиям, решению задач |
| 6. | Стандарты оформления результатов аудиторских проверок | Изучение стандартов оформления результатов аудиторских проверок, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, ситуационных задач, доклада.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – тестирование по 30 вопросов по темам дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Роль и значение Международной федерации бухгалтеров в разработке стандартов.
2. Понятие, значение и использование МСА.
3. Структура МСА, классификация и особенности основных групп стандартов.
4. Перспективы разработки и применение МСА.
5. Взаимосвязь международных стандартов аудита и международных стандартов финансовой отчетности.
6. Основные положения Кодекса этики профессиональных бухгалтеров Международной федерации бухгалтеров.
7. Международные стандарты по контролю качества аудита.
8. Ответственность аудитора и клиента при проведении аудиторской проверки.
9. Документирование аудита.
10. Планирование аудита в соответствии с международными стандартами аудита.
11. Понимание деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения информации.
12. Процедуры, применяемые аудитором исходя из оцененного уровня риска
13. Существенность в аудите.
14. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.
15. Особенности получения аудитором внешних подтверждений.

16. Особенности подтверждения аудиторских доказательств относительно начальных сальдо.
17. Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств.
18. Особенности аудита оценочных значений.
19. Регламентация порядка исследования операций со связанными сторонами в МСА.
20. Аудиторские процедуры по проверке правомерности применения аудируемым лицом допущения о непрерывности его деятельности при составлении бухгалтерской отчетности.
21. Международные стандарты аудита, регламентирующие использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.
22. Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности.
23. Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении.
24. Модифицированное мнение в аудиторском заключении.
25. Разделы "Важные обстоятельства" и "Прочие сведения" в аудиторском заключении.
26. Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность.
27. Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации.
28. Особенности аудита малых предприятий.
29. Особенности аудита госсектора.
30. Особенности аудита внешнеэкономических связей

**Примерные тестовые задания на зачет:**

1. При проведении аудита финансовой отчетности основные цели аудитора состоят в том, чтобы:

А) получить разумную уверенность в том, что финансовая отчетность в целом свободна от существенного искажения как по причине недобросовестных действий, так и вследствие ошибки

Б) подготовить аудиторское заключение о финансовой отчетности и представить его с учетом требований Международных стандартов аудита в соответствии с теми выводами, к которым пришел аудитор.

В) оба ответа верны

2. Письмо-соглашение об условиях аудиторского задания цель и объем аудита финансовой отчетности; должно содержать:

А) обязанности аудитора, обязанности руководства, указание на применимую концепцию подготовки финансовой отчетности, ссылку на предполагаемую форму и содержание заключений, которые будут выпущены аудитором и заявление о том, что могут возникнуть обстоятельства, при которых форма и содержание заключения могут отличаться от предполагаемых.

Б) обязанности аудитора, обязанности руководства, указание на применимую концепцию подготовки финансовой отчетности, указание, что аудит проводится на выборочной основе и может содержать риски не обнаружения существенных ошибок.

3. Ответственность за качество аудиторского задания принимает на себя:

А) Руководитель задания

Б) Руководитель аудиторской организации

В) Контролер качества

4. Срок хранения аудиторской документации:

А) 5 лет

Б) 3 года

В) 10 лет

5. Если аудитор выявил или подозревает недобросовестные действия, он должен

А) определить, существует ли обязанность сообщать о таких действиях или подозрениях лицам за пределами организации

Б) он должен согласовать с руководством аудируемого лица возможность сообщить о таких действиях или подозрениях лицам за пределами организации

В) не должен сообщать о таких действиях или подозрениях лицам за пределами организации

6. Если руководство или лица, отвечающие за корпоративное управление, препятствуют аудитору в получении достаточных надлежащих аудиторских доказательств для оценки того, что случаи несоблюдения законов и нормативных актов могут оказаться существенными для финансовой отчетности, аудитор должен:

А) отказаться от выполнения задания

Б) выразить мнение с оговоркой или отказаться от выражения мнения о финансовой отчетности на основании ограничения объема аудита

7. Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, о недостатках в системе внутреннего контроля производится аудитором:

А) в устной форме

Б) в письменной форме

8. В аудиторской документации аудитор обязан отразить:

А) общую стратегию аудита и план проводимого аудита

Б) общую стратегию аудита, план и программу проводимого аудита

В) план и программа проводимого аудита

9. Аудитор должен включить в аудиторскую документацию:

А) величину, ниже которой искажения будут оцениваться как явно малозначительные, все искажения, накопленные в ходе проводимого аудита, с указанием сведений о том, были ли они исправлены и свой вывод о том, являются ли неисправленные искажения в отдельности или в совокупности существенными, и основания для такого вывода

Б) все существенные искажения, накопленные в ходе проводимого аудита, с указанием сведений о том, были ли они исправлены и свой вывод о том, являются ли неисправленные искажения в отдельности или в совокупности существенными, и основания для такого вывода

В) величину, ниже которой искажения будут оцениваться как явно малозначительные, все существенные искажения, накопленные в ходе проводимого аудита, с указанием сведений о том, были ли они исправлены и свой вывод о том, являются ли неисправленные искажения в отдельности или в совокупности существенными, и основания для такого вывода

10. Международные стандарты аудита утверждает:

А) Саморегулируемая организация аудиторов

Б) Аудиторская палата России

В) Минфин РФ

11. Если аудитор выявляет связанные стороны или существенные операции с ними, которые ранее не были выявлены или раскрыты ему руководством, что он должен сделать?

А) запросить, почему средства контроля организации не позволили выявить или раскрыть отношения и операции со связанной стороной

Б) не донося эту информацию до членов аудиторской группы переоценить риск и выполнить, если необходимо, дополнительные аудиторские процедуры;

В) не запрашивая объяснений, почему средства контроля организации не позволили выявить или раскрыть отношения и операции со связанной стороной, выполнить надлежащие аудиторские процедуры по существу в отношении вновь выявленных связанных сторон

12. Аудитор должен рассмотреть информацию, предоставленную лицами, наделенными руководящими полномочиями, и руководством субъекта, и представляющую собой перечень всех известных связанных сторон, а также выполнить следующие аудиторские процедуры с целью проверки полноты данной информации:

А) изучить рабочие документы за предыдущий год на предмет выявления наименований известных связанных сторон;

Б) А и В верны

В) изучить процедуры субъекта, направленные на определение связанных сторон.

13. Взаимосвязь международных стандартов отчетности и аудита выражается:

А) в одинаковой нумерации;

Б) в одинаковом количестве;

В) взаимосвязь отсутствует;

Г) в единстве терминологии.

14. Общепринятое сокращение международных стандартов аудита:

А) МАС;

Б) МСА;

В) МСФО;

Г) АСМ.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-4 «Способность организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности» | Знает порядок организации, планирования и проведения аудиторской проверки в соответствии с международными стандартами аудита<br>Умеет организовывать, планировать и проводить аудиторскую проверку в соответствии с международными стандартами аудита | Тест на основе вопросов по темам | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2. | ПК-5 «Способность проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, анализировать результаты, выявлять и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение | Знает методы аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности систем внутреннего контроля и порядок подготовки письменной информации по результатам аудита<br>Умеет проводить аудиторскую проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность систем внутреннего контроля, а также выявлять и обобщать выявленные нарушения и недостатки в письменной информации по результатам аудита в соответствии с международными стандартами аудита | Тест на основе вопросов по темам | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под

редакцией В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 c. URL: http://www.iprbookshop.ru/71176.html (дата обращения: 21.05.2020)

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Булыга, Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации. Правовые, учетные и методологические аспекты: учеб. пособие для студентов вузов / Р.П. Булыга. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/341247 (дата обращения: 21.05.2020).
2. Суворова, С. П. Международные стандарты аудита: Учебное пособие / С.П. Суворова, Н.В. Парушина, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 304 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/972166 (дата обращения: 21.05.2020)
3. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов: учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова [и др.] — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 103 c. URL: https://znanium.com/catalog/product/1081821 (дата обращения: 21.05.2020)

**7.3. Интернет-ресурсы:**

1. https://auditor-sro.org
2. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/audit/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института

/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# БАНКРОТСТВО И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Коренкова С.И., Руф Ю.Н. Банкротство и антикризисное управление. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Коренкова С.И. 2021.
© Руф Ю.Н., 2021.

1. Пояснительная записка

Внешние и внутренние факторы различного рода приводят зачастую предприятия к кризисным ситуациям. Кому-то удается решить проблемы и «встать на ноги», но иногда хозяйствующие субъекты признаются банкротами. Нередки случаи и фиктивного банкротства, что приводит к ослаблению экономического потенциала страны. Изучение дисциплины «Банкротство и антикризисное управление» обеспечивает освоение студентами принципов и методики учета и анализа основных объектов, хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни коммерческой организации, которая признана арбитражным судом неспособной в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, а также выбрать эффективные антикризисные меры для управления предприятием в сложившейся ситуации.

Цель дисциплины - обеспечение освоения студентами методики учета и анализа основных объектов, фактов хозяйственной жизни, а также антикризисного управления предприятием, которое признано неспособным в полном объеме удовлетворить требования кредиторов.

Задачи освоения дисциплины – изучить:

- классификацию хозяйственных средств экономического субъекта;
- порядок оценки объектов учета;
- порядок отражения фактов хозяйственной жизни и ее прекращения на счетах бухгалтерского учета в ходе процедур, применяемых в деле о банкротстве;
- порядок составления отчетности;
- системы информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия;
- проблемы достоверности и оценки качества финансовой отчетности;
- особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями;
- особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим;
- методику анализа операционных и финансовых рисков;
- современные методы прогнозирования вероятности банкротства.

**1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины по выбору, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Корпоративная отчетность», «Аудит».

Дисциплина «Банкротство и антикризисное управление» способствует прохождению преддипломной практики.

**1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| ПК-2 «Способность формировать, анализировать и интерпретировать | Паспорт компетенций отсутствует | Знает нормативно-правовые акты, регулирующие банкротство в РФ, основные процедуры, применяемые в деле о банкротстве, согласно |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | | законодательству РФ, а также особенности учета и составления отчетности в данных процедурах.<br>Знает все возможные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в процессе банкротства предприятия и антикризисного управления.<br>Знает существующие методики анализа и оценки рисков, составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в процессе осуществления антикризисного управления.<br>Умеет использовать в полном объеме все возможные методики как основу для расчета экономических показателей, прогнозирующих банкротство предприятия;<br>Умеет выбирать и применять подходящие инструменты для учета, обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, обосновывая свой выбор в процессе проведения антикризисного управления. |
| ПК-4 «Способность организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает риски экономической безопасности, связанные с практикой организации антикризисного управления, а также в процессе пребывания организации в разных процедурах банкротства.<br>Умеет применить наиболее эффективные методики учета, анализа и оценки рисков с целью предотвращения основных угроз экономической безопасности в процессе антикризисного управления.<br>Умеет аргументировать оценку проводимым процедурам банкротства с позиции обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов (академические часы) | Часов в семестре (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 10 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические занятия | 38 | 38 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | - | - |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | зачет | зачет |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов (академические часы) | Часов в семестре (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 10 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 16 | 16 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | - | - |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | зачет | зачет |

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система текущего оценивания

Текущий контроль осуществляется в форме опроса и решения задач. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий, ответов на вопросы и рефератов. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины. Набрав за работу от 61-100 баллов студент автоматически получает зачет. Если менее 61 балла, то обучающиеся сдают зачет. Зачет проходит в письменно-устной форме - ответ на вопрос по дисциплине и решение задачи.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1. Основы антикризисного управления | 11 | 1 | 3 | | |
| 2. | Тема 2. Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «наблюдение» | 12 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3. | Тема 3. Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «финансовое оздоровление» | 12 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Тема 4. Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «мировое соглашение» | 12 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Тема 5. Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «внешнее управление» | 12 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 6. | Тема 6. Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «конкурсное производство» | 12 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 7. | Тема 7. Теоретические и правовые основы банкротства в современной России и особенности правового обеспечения анализа | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | несостоятельных предприятий | | | | | |
| 8. | Тема 8. Роль финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления предприятием | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 9. | Тема 9. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 10. | Тема 10. Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями | 12 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 11. | Тема 11. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим | 12 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 12. | Тема 12. Современные методы прогнозирования вероятности банкротства | 12 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | | | | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 12 | 38 | 0 | 2 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1. Основы антикризисного управления | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Тема 2. Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «наблюдение» | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Тема 3. Учет отдельных операций и управление объектами учета в | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | процедуре банкротства «финансовое оздоровление» | | | | | |
| 4. | Тема 4. Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «мировое соглашение» | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Тема 5. Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «внешнее управление» | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Тема 6. Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «конкурсное производство» | 12 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 7. | Тема 7. Теоретические и правовые основы банкротства в современной России и особенности правового обеспечения анализа несостоятельных предприятий | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Тема 8. Роль финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления предприятием | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Тема 9. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Тема 10. Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 11. | Тема 11. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 12. | Тема 12. Современные методы прогнозирования вероятности банкротства | 12 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | | | | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Основы антикризисного управления**
Понятие и классификация кризисов. Сущность и эффективность антикризисного управления. Методика антикризисного управления.
**Тема 2. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «наблюдение»**
Особенности ведения бухгалтерского учета в условиях банкротства. Особенности учета оплаты труда в процедурах банкротства. Отражение в учете просроченной задолженности. Порядок организации учета расчетов с бюджетом при уплате государственной пошлины.
**Тема 3. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «финансовое оздоровление»**
Учет безвозмездно полученных ценностей. Учет заемных операций при банкротстве. Формы предоставления инвестиционного налогового кредита
**Тема 4. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «мировое соглашение»**
Формы реструктуризации задолженности. Порядок учета рассрочек и отсрочек. Учет операций по прощению и скидке с долга. Учет переуступки права требования. Учет операции обмена требования на акции. Бухгалтерский учет и отчетность при реорганизации и ликвидации юридических лиц. Особенности бухгалтерского учета по прекращаемой деятельности. Основные методы аудита. Внутренний и внешний аудит кризисного предприятия.
**Тема 5. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «внешнее управление»**
Учет прекращаемой деятельности. Учет продажи имущества. Учет продажи предприятия. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при слиянии и присоединении. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при организации в форме выделения. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при организации в форме разделения. Формирования бухгалтерской отчетности при различных формах реорганизации.
**Тема 6. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «конкурсное производство»**
Формирование бухгалтерской отчетности ликвидируемой организации. Особенности составления ликвидационного баланса.
**Тема 7. Теоретические и правовые основы банкротства в современной России и особенности правового обеспечения анализа несостоятельных предприятий**
Нормативно-правовая база банкротства в Российской Федерации. Определение понятий «несостоятельность» и «банкротство». Признаки банкротства. Требования, предъявляемые к арбитражным управляющим. Арбитражно-процессуальные процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве должника. Задачи, решаемые в процессе наблюдения за банкротством. Особенности и сроки проведения процедуры «финансовое оздоровление». Особенности и сроки проведения процедуры «внешнее управление». Особенности и сроки проведения процедуры «конкурсное производство». Особенности проведения процедуры «мировое соглашение».
**Тема 8. Роль финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления предприятием**
Сущность финансово-экономического анализа. Задачи финансово-экономического анализа в процедуре предупреждения банкротства, наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства.
**Тема 9. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия**
Показатели информационного обеспечения финансового анализа, формируемые за счет

внешних источников информации. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия. Показатели для анализа, формируемые из внутренних источников информации. Достоинства и недостатки показателей, формируемых на базе финансовой отчетности. Преимущество показателей, формируемых на базе управленческого учета.

**Тема 10. Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями**

Основные системы диагностики, применяемые для оценки уровня финансово-экономического состояния предприятия. Особенности формирования статей актива и пассива баланса неплатежеспособного предприятия. Абсолютные и относительные показатели ликвидности, используемые при анализе. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость. Показатели, характеризующие эффективность использования текущих активов. Особенности формирования финансовых результатов присущи несостоятельным предприятиям. Показатели рентабельности, характеризующие прибыльность продукции, имущества, капитала. Содержание фундаментальной диагностики финансового кризиса.

**Тема 11. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим**

Нормативные документы, определяющие требования к проведению финансового анализа арбитражным управляющим. Последовательность проведения финансового анализа должника арбитражным управляющим. Финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность и финансовую устойчивость должника. Требования, предъявляемые к анализу активов и пассивов должника. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства.

**Тема 12. Современные методы прогнозирования вероятности банкротства**

Основные методы прогнозирования банкротства. Группы неформализованных признаков предстоящего банкротства, используемые во внутреннем и внешнем анализе банкротства. Показатели, используемые при выявлении неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса. Сущность мультипликативного дискриминантного анализа вероятности банкротства. Характеристика основным аналитическим моделям прогнозирования вероятности банкротства.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Основы антикризисного управления**

1. Понятие и классификация кризисов.
2. Сущность и эффективность антикризисного управления.
3. Методика антикризисного управления.

**Тема 2. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «наблюдение»**

1. Особенности ведения бухгалтерского учета в условиях банкротства.
2. Особенности учета оплаты труда в процедурах банкротства.
3. Отражение в учете просроченной задолженности.
4. Порядок организации учета расчетов с бюджетом при уплате государственной пошлины.

**Тема 3. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «финансовое оздоровление»**

1. Учет безвозмездно полученных ценностей.
2. Учет заемных операций при банкротстве.
3. Формы предоставления инвестиционного налогового кредита

**Тема 4. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «мировое соглашение»**

1. Формы реструктуризации задолженности.
2. Порядок учета рассрочек и отсрочек.
3. Учет операций по прощению и скидке с долга.
4. Учет переуступки права требования.
5. Учет операции обмена требования на акции.
6. Бухгалтерский учет и отчетность при реорганизации и ликвидации юридических лиц.
7. Особенности бухгалтерского учета по прекращаемой деятельности.
8. Основные методы аудита. Внутренний и внешний аудит кризисного предприятия.

**Тема 5. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «внешнее управление»**

1. Учет прекращаемой деятельности.
2. Учет продажи имущества.
3. Учет продажи предприятия.
4. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при слиянии и присоединении.
5. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при организации в форме выделения.
6. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при организации в форме разделения.
7. Формирования бухгалтерской отчетности при различных формах реорганизации.

**Тема 6. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «конкурсное производство»**

1. Формирование бухгалтерской отчетности ликвидируемой организации.
2. Особенности составления ликвидационного баланса.

**Тема 7. Теоретические и правовые основы банкротства в современной России и особенности правового обеспечения анализа несостоятельных предприятий**

1. Нормативно-правовая база банкротства в Российской Федерации.
2. Определение понятий «несостоятельность» и «банкротство» в законодательстве и экономической литературе.
3. Требования, предъявляемые к арбитражным управляющим.
4. Арбитражно-процессуальные процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве должника.
5. Задачи, решаемые в процессе наблюдения за банкротством.
6. Особенности и сроки проведения процедуры «финансовое оздоровление».
7. Особенности и сроки проведения процедуры «внешнее управление».
8. Особенности и сроки проведения процедуры «конкурсное производство».
9. Особенности проведения процедуры «мировое соглашение».

**Тема 8. Роль финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления предприятием**

1. Сущность финансово-экономического анализа.
2. Задачи финансово-экономического анализа в разных процедурах банкротства.

**Тема 9. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия**

1. Показатели информационного обеспечения финансового анализа, формируемые за счет внешних источников информации.
2. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия.
3. Показатели для анализа, формируемые из внутренних источников информации.
4. Достоинства и недостатки показателей, формируемых на базе финансовой

отчетности.
5. Преимущество показателей, формируемых на базе управленческого учета.

**Тема 10. Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями**

1. Основные системы диагностики, применяемые для оценки уровня финансово-экономического состояния предприятия.
2. Особенности формирования статей актива и пассива баланса неплатежеспособного предприятия.
3. Абсолютные и относительные показатели ликвидности, используемые при анализе.
4. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость.
5. Показатели, характеризующие эффективность использования текущих активов.
6. Особенности формирования финансовых результатов присущи несостоятельным предприятиям.
7. Показатели рентабельности, характеризующие прибыльность продукции, имущества, капитала.

**Тема 11. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим**

1. Нормативные документы, определяющие требования к проведению финансового анализа арбитражным управляющим.
2. Последовательность проведения финансового анализа должника арбитражным управляющим.
3. Финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность и финансовую устойчивость должника.
4. Требования, предъявляемые к анализу активов и пассивов должника.
5. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках.
6. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства.

**Тема 12. Современные методы прогнозирования вероятности банкротства**

1. Основные методы прогнозирования банкротства.
2. Группы неформализованных признаков предстоящего банкротства, используемые во внутреннем и внешнем анализе банкротства.
3. Показатели, используемые при выявлении неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса.
4. Характеристика основным аналитическим моделям прогнозирования вероятности банкротства.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Примеры тем рефератов по темам 2-6 дисциплины**

1. Понятие и классификация кризисов.
2. Сущность и эффективность антикризисного управления.
3. Методика антикризисного управления.
4. Банкротства страховой организации
5. Банкротство градообразующих организаций
6. Банкротство гражданина
7. Банкротство застройщиков
8. Банкротство кредитных организаций
9. Банкротство отсутствующего должника
10. Банкротство специализированного общества и ипотечного агента
11. Банкротство стратегических предприятий и организаций
12. Банкротство финансовых организаций

13. Меры по предупреждению банкротства организаций
14. Особенности банкротства инвестиционных фондов
15. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей
16. Особенности банкротства клиринговых организаций
17. Особенности банкротства кредитных кооперативов
18. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства
19. Особенности банкротства ликвидируемого должника
20. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов
21. Особенности банкротства паевых инвестиционных фондов
22. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг
23. Особенности банкротства управляющих компаний

**Опрос на практических занятиях проводится по планам семинарских занятий, представленным в пункте 4.2.**

**Тема 1. Основы антикризисного управления**

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие и классификация кризисов.
2. Сущность и эффективность антикризисного управления.
3. Методика антикризисного управления.

**Тема 2. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «наблюдение»**

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Особенности ведения бухгалтерского учета в условиях банкротства.
2. Особенности учета оплаты труда в процедурах банкротства.
3. Отражение в учете просроченной задолженности.

Задача: Используя нормы действующих нормативных актов на момент решения задачи, определить каким образом осуществляется налогообложение доходов арбитражных управляющих.

**Тема 3. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «финансовое оздоровление»**

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Учет безвозмездно полученных ценностей.
2. Учет заемных операций при банкротстве.
3. Формы предоставления инвестиционного налогового кредита

Задача: Отразите факты хозяйственной деятельности, связанные с получением и использованием заемных средств

Исходные данные:

| № п/п | Содержание фактов хозяйственной деятельности | Сумма |
|---|---|---|
| 1. | На расчетный счет зачислен кредит банка | 80000 |
| 2. | За счет кредита депонированы средства на открытие аккредитива | 80000 |
| 3. | Оплачены счета поставщиков за счет аккредитива, в том числе НДС | 70800 |
| 4. | Остаток неиспользованного аккредитива направлен на погашение кредита банка | ? |

**Тема 5. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «внешнее управление»**

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Учет прекращаемой деятельности.
2. Учет продажи имущества.

3. Учет продажи предприятия.
4. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при слиянии и присоединении.
5. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при организации в форме выделения.
6. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при организации в форме разделения.
7. Формирования бухгалтерской отчетности при различных формах реорганизации.

Задача: Используя нормы закона «О несостоятельности (банкротстве)», Налогового кодекса Российской Федерации, определить правомерно ли применение положений пп. 15 п. 2 ст. 146 Налогового кодекса при реализации имущества (имущественных прав) организацией, находящейся в процедуре внешнего управления.

**Тема 6. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «конкурсное производство»**

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Формирование бухгалтерской отчетности ликвидируемой организации.
2. Особенности составления ликвидационного баланса.

Задача: Определить какие объекты учета на кондитерской фабрике будут входить в конкурсную массу.

Исходные данные: Опись хозяйственных средств и источников их образования кондитерской фабрики на 1 июля 20__г.

| № п/п | Наименование хозяйственных средств и источников их образования | Сумма, руб. |
|---|---|---|
| 1 | Мука пшеничная высшего сорта | 90000 |
| 2 | Задолженность сахарному заводу | 30000 |
| 3 | Задолженность универсама «Центральный» | 20000 |
| 4 | Мед натуральный | 5000 |
| 5 | Тестомесильная установка | 15000 |
| 6 | Конвейерная линия по производству шоколадных плиток | 80000 |
| 7 | Нераспределённая прибыль | 50000 |
| 8 | Задолженность рабочим и служащим по заработной плате | 25000 |
| 9 | Карамель «Пчелиный улей» | 10000 |
| 10 | Задолженность ликероводочному заводу | 10000 |
| 11 | Орех грецкий | 2000 |
| 12 | Задолженность мелькомбинату | 20000 |
| 13 | Задолженность ресторана «Радуга» | 4000 |
| 14 | Печь электрическая | 25000 |
| 15 | Здание цеха по производству шоколадных конфет | 195000 |
| 16 | Калькуляторы | 1100 |
| 17 | Кредит сроком на 6 месяцев | 25000 |
| 18 | Денежные средства на расчетном счете | 55000 |
| 19 | Резервный капитал | 60000 |
| 20 | Целевое финансирование | 40000 |
| 21 | Зефир в шоколаде | 24000 |
| 22 | Здание вспомогательного цеха | 140000 |
| 23 | Кондитерские добавки | 8000 |
| 24 | Уставный капитал | 397100 |
| 25 | Амортизация основных средств | 67000 |
| 26 | Займ, предоставленный организации ООО «Успех», сроком на 2 года | 50000 |

**Тема 7. Теоретические и правовые основы банкротства в современной России и особенности правового обеспечения анализа несостоятельных предприятий**

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

10. Нормативно-правовая база банкротства в Российской Федерации.
11. Определение понятий «несостоятельность» и «банкротство» в законодательстве и экономической литературе.
12. Требования, предъявляемые к арбитражным управляющим.
13. Арбитражно-процессуальные процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве должника.
14. Задачи, решаемые в процессе наблюдения за банкротством.
15. Особенности и сроки проведения процедуры «финансовое оздоровление».
16. Особенности и сроки проведения процедуры «внешнее управление».
17. Особенности и сроки проведения процедуры «конкурсное производство».
18. Особенности проведения процедуры «мировое соглашение».

Задача. Изучить нормативно-правовые акты и другие источники информации и выявить историко-правовые предпосылки возникновения и основные тенденции развития института несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации, определить его правовую природу и место в системе национального права. По результатам исследования подготовить эссе.

**Тема 8. Роль финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления предприятием**

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Сущность финансово-экономического анализа.
2. Задачи финансово-экономического анализа в разных процедурах банкротства.

Задача. Изучить задачи финансово-экономического анализа в процедуре предупреждения банкротства, наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, использую действующее законодательство о несостоятельности (банкротстве) и представить информацию в следующей таблице с раскрытием методики проведения аналитических процедур, поименованных в перечисленных задачах.

| Организационно правовая процедура несостоятельности | Характеристика | Задачи финансово-экономического анализа |
|---|---|---|

**Тема 10. Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями**

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Основные системы диагностики, применяемые для оценки уровня финансово-экономического состояния предприятия.
2. Особенности формирования статей актива и пассива баланса неплатежеспособного предприятия.
3. Абсолютные и относительные показатели ликвидности, используемые при анализе.
4. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость.
5. Показатели, характеризующие эффективность использования текущих активов.
6. Особенности формирования финансовых результатов присущи несостоятельным предприятиям.
7. Показатели рентабельности, характеризующие прибыльность продукции, имущества, капитала.

Задача. Изучить сайт Единого федерального реестра сведений о банкротстве.

Составить аналитическую записку о возможностях поиска на сайте необходимой информации, связанной с процедурами банкротства.

**Тема 11. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим**

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Нормативные документы, определяющие требования к проведению финансового анализа арбитражным управляющим.
2. Последовательность проведения финансового анализа должника арбитражным управляющим.
3. Финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность и финансовую устойчивость должника.
4. Требования, предъявляемые к анализу активов и пассивов должника.
5. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках.
6. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства.

Задача. Изучить принципы и условия проведения арбитражным управляющим финансового анализа, а также состав сведений, используемых им в этой работе, на основании постановления Правительства РФ от 25 июня 2003 г. № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».

Результаты работы представить в виде эссе выразив мнение о необходимости/отсутствии необходимости корректировки методики в соответствии с действующим законодательством о бухгалтерском учете и отчетности.

**Тема 12. Современные методы прогнозирования вероятности банкротства**

Опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов:

1. Основные методы прогнозирования банкротства.
2. Группы неформализованных признаков предстоящего банкротства, используемые во внутреннем и внешнем анализе банкротства.
3. Показатели, используемые при выявлении неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса.
4. Характеристика основным аналитическим моделям прогнозирования вероятности банкротства.

Задача. Изучить зарубежные методики прогнозирования банкротства, выявить достоинства и недостатки, высказать мнение о их применимости при анализе российских компаний.

Результаты исследования представить в виде аналитической таблицы, эссе.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Основы антикризисного управления | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, решение задач, подготовка к опросу |
| 2. | Тема 2. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «наблюдение» | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, решение задач, подготовка к опросу |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Тема 3. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «финансовое оздоровление» | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, решение задач, подготовка к опросу |
| 4. | Тема 4. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «мировое соглашение» | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, решение задач, подготовка к опросу |
| 5. | Тема 5. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «внешнее управление» | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, решение задач, подготовка к опросу |
| 6. | Тема 6. Учет отдельных операций в процедуре банкротства «конкурсное производство» | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, решение задач, подготовка к опросу |
| 7. | Тема 7. Учет отдельных операций и управление объектами учета в процедуре банкротства «конкурсное производство» | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, решение задач, подготовка к опросу |
| 8. | Тема 8. Теоретические и правовые основы банкротства в современной России и особенности правового обеспечения анализа несостоятельных предприятий | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, решение задач, подготовка к опросу |
| 9. | Тема 9. Роль финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления предприятием | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, решение задач, подготовка к опросу |
| 10. | Тема 10. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, решение задач, подготовка к опросу |
| 11. | Тема 11. Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, решение задач, подготовка к опросу |
| 12. | Тема 12. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, решение задач, подготовка к опросу |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы

3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий на практических занятиях.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся очной и заочной формы обучения** – письменно-устный ответ на вопрос по дисциплине и решение задачи. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – задание для зачета. Продолжительность выполнения задания – астрономический час.

**Примеры вопросов для зачета**

1. Особенности ведения бухгалтерского учета в условиях банкротства.
2. Особенности учета оплаты труда в процедурах банкротства.
3. Отражение в учете просроченной задолженности.
4. Порядок организации учета расчетов с бюджетом при уплате государственной пошлины.
5. Учет безвозмездно полученных ценностей.
6. Учет заемных операций при банкротстве.
7. Формы предоставления инвестиционного налогового кредита
8. Формы реструктуризации задолженности.
9. Порядок учета рассрочек и отсрочек.
10. Учет операций по прощению и скидке с долга.
11. Учет переуступки права требования.
12. Учет операции обмена требования на акции.
13. Бухгалтерский учет и отчетность при реорганизации и ликвидации юридических лиц.
14. Особенности бухгалтерского учета по прекращаемой деятельности.
15. Основные методы аудита. Внутренний и внешний аудит кризисного предприятия.
16. Учет прекращаемой деятельности.
17. Учет продажи имущества.
18. Учет продажи предприятия.
19. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при слиянии и присоединении.
20. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при организации в форме выделения.
21. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета при организации в форме разделения.
22. Формирования бухгалтерской отчетности при различных формах реорганизации.
23. Формирование бухгалтерской отчетности ликвидируемой организации.
24. Особенности составления ликвидационного баланса.
25. Теоретические и правовые основы банкротства в современной России
26. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета и анализа несостоятельных предприятий
27. Роль финансово-экономического анализа в процессе антикризисного управления предприятием
28. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия
29. Проблемы достоверности и оценка качества финансовой отчетности

30. Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями
31. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим
32. Анализ операционных и финансовых рисков
33. Современные методы прогнозирования вероятности банкротства

**Пример задачи к зачету:**

Задача: отразите факты хозяйственной жизни, связанные с получением и использованием заемных средств

**Исходные данные:**

| № п/п | **Содержание фактов хозяйственной деятельности** | Сумма |
|---|---|---|
| 1. | На расчетный счет зачислен кредит банка | 180 000 |
| 2. | За счет кредита депонированы средства на открытие аккредитива | 180 000 |
| 3. | Оплачены счета поставщиков за счет аккредитива, в том числе НДС | 170 800 |
| 4. | Остаток неиспользованного аккредитива направлен на погашение кредита банка | ? |

## 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-2 «Способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Знает нормативно-правовые акты, регулирующие банкротство в РФ, основные процедуры, применяемые в деле о банкротстве, согласно законодательству РФ, а также особенности учета и составления отчетности в данных процедурах.<br>Знает все возможные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в процессе банкротства предприятия и антикризисного управления.<br>Знает существующие методики анализа и оценки рисков, составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности | Задание для зачёта в виде вопросов и примерный вариант задачи | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | в процессе осуществления антикризисного управления.<br>Умеет использовать в полном объеме все возможные методики как основу для расчета экономических показателей, прогнозирующих банкротство предприятия;<br>Умеет выбирать и применять подходящие инструменты для учета, обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, обосновывая свой выбор в процессе проведения антикризисного управления. | | текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |
| 2. | ПК-4 «Способность организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности» | Знает риски экономической безопасности, связанные с практикой организации антикризисного управления, а также в процессе пребывания организации в разных процедурах банкротства.<br>Умеет применить наиболее эффективные методики учета, анализа и оценки рисков с целью предотвращения основных угроз экономической безопасности в процессе антикризисного управления.<br>Умеет аргументировать оценку проводимым процедурам банкротства с позиции обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. | Задание для зачёта в виде вопросов и примерный вариант задачи | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление: электронное учебное пособие / Ефимов О.Н. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 372 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/50615.html (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: учеб. пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 308 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c1b32cf7b4841.26497257. - ISBN 978-5-16-014551-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989907 (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. http://www.garant.ru/
2. http://www.nalog.ru/
3. http://www.pravcons.ru/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ КОМПАНИИ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Павлова Л.Л. Анализ и управление стоимостью компании. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Павлова Л.Л., 2020.

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина предназначена для получения базовых знаний о подходах и методах оценки стоимости компании, ее анализу и управлению.

Цель дисциплины «Анализ и управление стоимостью компании» **-** обеспечение освоения студентами знаний о целях, принципах, подходах и анализе оценки стоимости компании, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с концептуальными основами оценки стоимости бизнеса;
- показать структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса;
- научить применять подходы и методики оценки рыночной стоимости компании в целом и е отдельных активов;
- показать рациональные методики оценки стоимости в зависимости от целей ее проведения.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Статистика», «Учетно-информационное обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы», «Учетно-информационное обеспечение деятельности организаций государственного сектора (казенных, бюджетных и автономных учреждениях)»

Дисциплина «Анализ и управление стоимостью компании» способствует освоению следующих дисциплин: «Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности», «Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы», «Управление рисками коммерческих организаций», «Бюджетные риски: оценка и управление».

### 1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|---|
| ПК-2 Способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | Паспорт компетенций отсутствует | Знает существующие подходы и методы расчета экономических показателей оценки стоимости компании;<br>Умеет рассчитывать на основе типовых подходов и методов с учетом действующей нормативно-правовой базы экономические показатели для оценки стоимости компании. |
| ПК-4 Способность организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности | Паспорт компетенций отсутствует | Знает способы организации и управления процессом оценки стоимости компании;<br>Знает методы оценки и управления стоимости компании;<br>Умеет применять методы оценки и управления стоимостью компании в профессиональной деятельности. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | А семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы аудиторной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические занятия | 38 | 38 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 10 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы аудиторной работы (всего):** | 14 | 14 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и контактная работа | 4 | 4 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 126 | 126 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

3. **Система оценивания**

**3.1.** Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – контрольная работа. Продолжительность

выполнения контрольной работы – астрономический час. Контрольная работа включает задания на знание подходов оценки стоимости компании (затратный, доходный, сравнительный). Каждое задание оценивается максимально в 50 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно сформированных показателей к общему количеству показателей, заполняемым по конкретным исходным данным. Правильно сформированный показатель – показатель, отраженный по той статье и в том количественном выражении, которые определены нормативными документами.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы оценки стоимости компании | 35 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| 2. | Основные подходы и методы оценки стоимости компании | 35 | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 3. | Оценка стоимости различных видов имущества компании | 35 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| 4. | Анализ и управление стоимостью компании | 37 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 12 | 38 | 0 | 2 |

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | | Объем дисциплины (модуля), час. | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | Консультации и |

| | **Наименование тем и/или разделов** | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | иные виды контакт-ной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы оценки стоимости компании | 35 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Основные подходы и методы оценки стоимости компании | 35 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Оценка стоимости различных видов имущества компании | 35 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Анализ и управление стоимостью компании | 35 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | Зачет | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 4 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости**

Понятие, цели и принципы оценки бизнеса, субъекты и объекты оценки. Методологические основы оценки бизнеса и управления стоимостью компании. Информационное обеспечение оценочной деятельности. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.

**Тема 2. Основные подходы и методы оценки стоимости компании**

Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса и его методы. Методы затратного подхода, его роль в современной практике оценки стоимости компании.

**Тема 3. Оценка стоимости различных видов имущества компании**

Определение рыночной стоимости недвижимого имущества (в том числе земельных участков). Оценка стоимости нематериальных активов и финансовых вложений. Оценка долевых участий в предприятии. Отчет об оценке бизнеса.

**Тема 4. Анализ и управление стоимостью компании**

Цели и принципы управления стоимостью предприятия. Взаимосвязь корпоративной стратегии и стоимости бизнеса. Управление стоимостью предприятия как часть стратегического менеджмента. Синергетический эффект слияний и поглощений.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости**

1. Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки
2. Нормативное регулирование РФ в сфере оценки
3. Федеральные стандарты оценки

4. Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки
5. Международные и региональные стандарты оценки
6. Американские и европейские стандарты оценки
7. Кодекс этики профессионального оценщика
8. Понятие «стоимость» и условия ее возникновения
9. Оценочная стоимость и ее особенности
10. Общеэкономические понятия «цена» и «затраты»
11. Классификация оценочных стоимостей по типам и видам

**Тема 2. Основные подходы и методы оценки стоимости компании**

1. Концепции оценки бизнеса (затратная, рыночная, по доходу)
2. Основные принципы, используемые в оценке бизнеса
3. Методология оценки бизнеса
4. Преобразование, нормализация и трансформация бухгалтерской документации, оценка финансового состояния предприятия
5. Выбор подходов и методов в оценке бизнеса и его обоснование
6. Рыночный подход к оценке стоимости компании
7. Затратный подход к оценке стоимости компании
8. Доходный подход к оценке стоимости компании

**Тема 3. Оценка стоимости различных видов имущества компании**

1. Оценка стоимости активов компании
2. Состав и основные характеристики активов, определяющие их стоимость и методы оценки
3. Особенности оценки стоимости основных средств предприятия (бизнеса)
4. Методы оценки стоимости недвижимого имущества
5. Методы оцени стоимости зданий и сооружений
6. Специфика интеллектуальной собственности как объекта оценки
7. Методы оценки стоимости нематериальных активов, ценных бумаг, и оборотных активов
8. Определение итоговой стоимости бизнеса

**Тема 4. Анализ и управление стоимостью компании**

1. Анализ экономической стоимости предприятия (компании)
2. Оценка бизнеса в рамках управления стоимостью компании
3. Концепция управления стоимостью компании
4. Цикл создания стоимости компании
5. Показатели стоимости компании: общая акционерная рентабельность (TSR) и рыночная добавленная стоимость (MVA), остаточная прибыль (RI), экономическая добавленная стоимость (EVA), добавленная акционерная стоимость (SVA), денежная добавленная стоимость (CVA).

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости**

**Тест закрытый**

1. Под оценочной деятельностью понимается профессиональная деятельность:

а) *субъектов оценочной деятельности*

б) клиентов оценочных компаний

в) лиц, имеющих высшее образование

г) эксплуатационных служб предприятия, отвечающих за правильную эксплуатацию оцениваемого имущества

д) лиц, имеющих опыт работы со сделками купли-продажи

2. Проведение оценки начинается с:
а) сбора и анализа информации, необходимой для проведения оценки
б) применения подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов
в) *заключения договора на проведение оценки, включающего задание на оценку*
г) направления задания на оценку

3. Задание на оценку не содержит следующую информацию:
а) имущественные права на объект оценки
б) цель оценки
*в) сумму вознаграждения оценщика*
г) предполагаемое использование результатов оценки и связанные с этим ограничения
д) вид стоимости
е) дата оценки
ж) срок проведения оценки

4. Согласно Федеральным стандартам оценки при проведении оценки оценщик обязан использовать:
а) методы оценки, перечисленные в Международных стандартах оценки
б) по своему усмотрению один из трех подходов – затратный, сравнительный или доходный, руководствуясь при выборе экспертными суждением и профессиональными навыками
*в) затратный, сравнительный и доходный подходы (или обосновать отказ от использования)*
г) затратный и доходный подход

5. В настоящее время в России контроль за оценочной деятельностью осуществляется с использованием:

д) лицензирования
*е) саморегулирования*
ж) регулирующих органов
з) заказчиков оценочных услуг
и) оценочных компаний

6.В соответствии с ФЗ «Об оценочной деятельности» договор на проведение оценки должен содержать сведения о:
*а) виде стоимости имущества*
*б) размере денежного вознаграждения за проведение оценки*
*в) объекте оценки*
г) размере денежного вознаграждения привлекаемых экспертов
д) юридическом лице, при котором оценщик имеет аккредитацию
е) личных достижениях оценщика

7. Оценка объекта оценки может проводиться оценщиком, если он является:
а) учредителем
б) собственником
в) акционером
г) должностным лицом заказчика

*д) независимым лицом*

8. Договор на проведение оценочных работ по оценке заключается:
   а) в устной форме
   *б) в письменной форме и не требует нотариального удостоверения*
   в) заключается только в письменной форме и требует обязательного нотариального удостоверения
   г) на усмотрение сторон

13. Цель оценки это:
   *а) определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку*
   б) итоговая величина стоимости объекта оценки
   в) дата оценки
   г) дата составления отчета об оценки
   д) согласование результата оценки с заказчиком

**Тема 2. Основные подходы и методы оценки стоимости компании**
**Задача.** Бизнес в среднем за год характеризуется следующими данными:
- выручка – 12 млн руб.;
- затраты на оплату труда включая социальные отчисления, - 2 млн руб.;
- материальные затраты – 3,5 млн руб.;
- арендная плата – 1 млн руб.;
- амортизация – 0,3 млн руб.;
- выплата кредита – 0,5 млн руб.;
- прочие расходы – 0,8 млн руб.;
- выплата дивидендов по привилегированным акциям – 0,4 млн руб.;
- норма доходности на собственный капитал, определенная методом САМР – 18%;
- долгосрочная кредитная ставка – 10%.

Необходимо рассчитать: а) без долговой денежный поток за год; б) рассчитать текущую стоимость проекта на основе без долговых денежных потоков, учитывая, что ежегодный темп прироста денежных потоков равен 3 %, а срок жизни бизнеса с точностью определить нельзя.

**Тема 3. Оценка стоимости различных видов имущества компании**
**Тест закрытый**

1. **Какому типа износа не может быть подвержена интеллектуальная собственность:**
   **А)** *физическому износу;*
   Б) функциональному износу;
   В) технологическому износу;
   Г) внешнему износу.

2. **Какой вид рентабельности применяется в рамках метода избыточных прибылей**:
   А) *рентабельность активов;*
   Б) рентабельность собственного капитала
   В) рентабельность инвестированного капитала;
   Г) рентабельность производства.

3. **Отметьте верное высказывание относительно ноу-хау:**

А) компании – владелец сама принимают все необходимые меры по защите прав интеллектуальной собственности;
Б) для оценки ноу-хау не может быть применен затратный подход;
В) право на ноу-хау можно включать в состав нематериальных активов;
Г) верные высказывания а и б;
Д) верное высказывание б и в;
Е) *верные высказывания а и в;*
Ж) верное высказывание а, б, в.

4.**Как на подход к оценке интеллектуальной собственности подразумевает:**
А) оценку интеллектуальной собственности на основе анализа сумму фактически понесённый их затрат на её создание в исторических цены;
Б) оценку интеллектуальной собственности на основе анализа сумму фактически понесённый затраты на её создание в текущих ценах;
В) оценку интеллектуальной собственности на основе анализа суммы сегодняшних затрат на создание копии оцениваемого объекта с учётом современного технологического уровня;
В) сочетание Б и В;
Г) *сочетание А, Б, В.*

**5. Определение срока использования интеллектуальной собственности в рамках доходного подхода не рационально применять:**
**А)** *срок действия патента;*
Б) экономической срок службы;
В) контрактный на срок;
Г) срок использования, установленных судом;
Д) можно использовать все перечисленные.

**6. Метод нельзя использовать для оценки Рид, еще не внедренного производства:**
**А)** метод выпускаемых роялти;
*Б) метод 25 %;*
В) метод фактических затрат;
Г) метод преимущества в прибыли;
Д) можно использовать все перечисленные**.**

**7. Может выступать эквивалентом дохода в рамках доходного подхода оценки интеллектуальной собственности:**
**а)** *денежный поток от коммерциализации прав на РИД;*
**б)** дополнительная прибыль, получаемые при условии владения РИД;
в) может все перечисленное.

8. **В методе упускаемых Роялти в качестве затрат каждого периода рассматриваются**:
а) затраты, связанные с производством продукции по лицензии;
*б) затраты, связанные с поддержанием патента и патента мониторингом;*
в) затраты на НИОКР по созданию оцениваемого объекта интеллектуальной собственности;
г) сочетание Б, В.

Задача 1. Определить стоимость земельного участка, если известно следующие данные:
- общая стоимость объекта – 22 000 м$^2$;
- общая площадь надземной части – 18 000 м$^2$;

- стоимость строительства 1 м квадратный наземный части здания 30 000 руб.;
- общая площадь квартир 15 300 м$^2$;
- общая площадь подземной части 4000 м$^2$;
- стоимость строительства 1 м$^2$ подземной части здания – 20 000 руб.;
- общее число машина мест – 100;
- стоимость продажи 1 м квадратного жилых площадей – 50 000 руб.;
- стоимость продажи одного машина места в гараже 20 000 руб.;
- затраты, связанные с операционными расходами 2 % от общей стоимости;
- величина ставки по кредиту составляет 10 % годовых.

Задача 2. Определить откорректированную стоимость запасов сырья, из которых 40% - высоколиквидны, при норме прибыли – 20% годовых с ежемесячным начислением процента. Известны следующие показатели по бухгалтерской отчетности за период в 3 месяца, см. таб.:

Таблица

**Показатели бухгалтерского баланса, тыс. руб.**

| Показатель | Начало периода | Конец периода |
|---|---|---|
| Запасы | 26 | 20 |
| Выручка | 50 | 80 |
| Валовая прибыль | 35 | 48 |

**Тема 4. Анализ и управление стоимостью компании**
**Тест закрытый**

**1.Основой метода компании Дюпон является анализ показателей:**

**А)** *рентабельности собственного капитала;*
Б) рентабельности инвестированного капитала;
В) чистого дисконтированного дохода;
Г) внутренние нормы доходности.

2. **Модель RIM в наибольшей степени соответствует модели**:
   а) CVA
   б) SVA
   *в) EVA*
   г) ROV

**3.Модель EVA реализует*:***

*А)* доходный подход к оценке бизнеса;
Б) имущественный подход к оценке бизнеса;
В) сравнительный подход к оценке бизнеса;
Г) отходы А, Б;
Д) подход Б, В;
Е) подходы А, В;
*Ж*) подходы А, Б, В.

**4.Что не является фактором стоимости в модели** EVA:

А) величина инвестиций необходимо для развития бизнеса;
Б) рентабельность инвестиций;
В) средний взвешенное стоимости капитала привлекаемого для финансирования инвестиций;
Г) операционная прибыль за вычетом скорректированных налогов;
Д) *все перечисленные показатели являются фактором стоимости.*

**5.Стоимость выработавших ресурс и списываемых машин и оборудования- это:**

**А)** *утилизационная стоимость*;
Б) восстановительная стоимость;
Г) ликвидационная стоимость.

6. **Стоимость объекта оценки, равная рыночной стоимости материалов, которые он в себя встречает с учётом затрат на утилизацию объекта оценки, называется:**

А) *стоимостью замещения*;
Б) утилизационный стоимостью;
В) ликвидационной стоимостью.

6. **Объекты машин и оборудования относится к объектам**:

А) недвижимое имущество;
Б*) движимое имущество;*
В) иные объекты гражданских прав.

7. **Оценка стоимости государственных ценных бумаг производится с помощью:**

А) доходного подхода;
Б) сравнительного подхода;
В) *затратного подхода.*

8.**К долговым ценным бумагам относят:**

А) *облигации;*
*Б) векселя,*
В) сертификаты;
Г) чеки;
Д) *закладные листы;*
*Е)* ипотечный сертификат участия*;*
Ж) акции;
З) все вышеперечисленное.

**9. Виды стоимости, предусмотренные Федеральными стандартами оценки:**

*а) Рыночная;*
*б) Ликвидационная;*
*в) Кадастровая;*
*г) Инвестиционная;*
д) Справедливая;
е) Страховая;
ж) Залоговая.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы оценки стоимости | Изучение теоретических основ оценки стоимости, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |
| 2. | Основные подходы и методы оценки стоимости компании | Изучение основных подходов и методов оценки стоимости компании, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 3. | Оценка стоимости различных видов имущества компании | Изучение особенностей оценки стоимости различных видов имущества, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 4. | Анализ и управление стоимостью компании | Изучение теоретических анализа и управления стоимостью компании, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся очной формы обучения** – письменно-устный ответ на вопрос по дисциплине и решение задачи. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – задание для зачета. Продолжительность выполнения задания – астрономический час.

И письменный ответ на вопрос, и решение задачи оценивается максимально в 50 баллов. Фактическое количество баллов за письменный ответ определяется отношением правильно представленной информации по вопросу к общему количеству информации по данному вопросу, предоставленному лектором. Фактическое количество баллов за решение

задачи определяется отношением решения, содержащего ошибки к решению задачи, соответствующего нормативным требованиям.

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Предмет курса “Анализ и управление стоимостью компании”
2. Предприятие как объект купли-продажи и необходимость его оценки
3. Виды стоимостей, используемые в оценке бизнеса, их связь с целью оценки
4. Факторы, влияющие на рыночную стоимость предприятия
5. Законодательная и нормативная база для осуществления оценочной деятельности
6. Государственное регулирование оценочной деятельности
7. Принципы оценки бизнеса
8. Основные этапы оценки бизнеса
9. Макроэкономическая информация, необходимая для оценки предприятий
10. Отраслевая информация, необходимая для оценки предприятий
11. Информация, предоставленная собственником предприятия, необходимая для оценки бизнеса
12. Основные направления работы с финансовой информацией при оценке бизнеса
13. Доходный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения
14. Общая схема работы оценщика по методу дисконтированных денежных потоков
15. Выбор и расчет денежного потока при применении доходного подхода к оценке бизнеса
16. Понятие ставки дисконта, номинальная и реальная ставка
17. Определение ставки дисконта по модели CAPM
18. Определение ставки дисконта кумулятивным методом
19. Определение ставки дисконта по модели WACC
20. Определение остаточной стоимости предприятия при применении доходного подхода
21. Метод капитализации: сущность, основные этапы, условия применения
22. Преимущества и недостатки методов доходного подхода.
23. Методы сравнительного подхода к оценке бизнеса, их достоинства и недостатки, условия применения
24. Основные этапы оценки методом рынка капитала
25. Сбор информации при применении метода рынка капитала.
26. Выбор предприятий - аналогов при применении метода рынка капитала
27. Способы расчета, область применения различных мультипликаторов
28. Мультипликаторы Цена/Прибыль и Цена /Денежный поток: способы расчета, область применения
29. Метод сделок: сущность, область применения, основные этапы
30.Затратный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения
31. Метод стоимости чистых активов: сущность, область применения, основные этапы
32. Метод расчета ликвидационной стоимости: сущность, область применения, основные этапы

33.Особенности земли как товара. Развитие земельных отношений в России
34. Определение рыночной стоимости земельных участков
35. Определение рыночной стоимости машин и оборудования
36. Определение рыночной стоимости нематериальных активов
37. Деловая репутация организации: понятие, метод расчета

38. Выбор методов оценки и определение итоговой величины стоимости бизнеса

39. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций

40. Управление стоимостью компании: факторы и методы управления

**Примеры задач** для зачета аналогичны образцам задач по темам дисциплины, указанным в средствах для проведения текущего контроля у обучающихся (см.п.4.2).

### 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-2 Способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | Знает доходный подход оценки стоимости и входящие в него методы.<br>Знает затратный подход к оценке стоимости компании в него методы.<br>Знает рыночный подход к оценке стоимости компании в него методы.<br>Умеет анализировать и управлять стоимостью компании в целях нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>**Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»** |
| 2. | ПК-4 Способность организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности | Знает способы организации оценки и ее управления в процессе своей профессиональной деятельности.<br>Умеет организовать процесс оценки стоимости компании, применяя знания действующего законодательства РФ в данной области и | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>**Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | международный опыт | | |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Касьяненко Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450095 (дата обращения: 20.05.2021).
2. Спиридонова Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451004 (дата обращения: 20.05.2021).

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455704; (дата обращения: 20.05.2021).
2. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, А. Г. Бездудная. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04966-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454127 ; (дата обращения: 20.05.2020).
3. Царев В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 090109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ В.В. Царев, А.А. Кантарович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01113-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028604 (дата обращения: 20.05.2021).
4. Человеческий капитал организации в разрезе стоимости бизнеса : монография / О.Ю. Ворожбит Т.Е. Даниловских, И.А. Кузьмичева, А.А. Уксуменко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Научная мысль). — 149 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/1714-2. - ISBN 978-5-369-01714-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014745 (дата обращения: 20.05.2021).

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2. http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/
3. http://www.consultant.ru/
4. http://www.garant.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Быстрова А. Н., Скипин Д.Л., Мышьяков Р.Ю. Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Быстрова А. Н., Скипин Д.Л., Мышьяков Р.Ю. 2021.

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Стратегический анализ в обеспечении экономической безопасности» на приобретение теоретических знаний в области стратегического анализа, а так же практических навыков по его применению, для проведения анализа внешней и внутренней среды, целью принятие различных решение для обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность, место, роль и содержание стратегического анализа в системе экономической безопасности:
- получить знания о конкурентной разведке и маркетинговых исследования;
- приобрести навыки практического использования приемов и способов анализа внутренней и внешней среды предприятия*;*
- овладеть методикой анализа конкретных ситуаций и, прежде всего, с использованием внешних источников информации;
- получить практические навыки проведения многофакторного, внутреннего и внешнего анализа;
- научиться формулировать выводы по результатам проведенного анализа вариантов альтернативных решений, обосновывать на его основе решения, направленные на повышение экономической безопасности хозяйственной деятельности.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплины по выбору. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения курсов «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Управленческий анализ».

Дисциплина «Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности» способствует освоению следующих дисциплин: «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов», «Анализ и управление стоимостью компании», «Внутренний контроль хозяйствующего субъекта», «Анализ и управление стоимостью компании», «Банкротство и антикризисное управление», «Управление рисками коммерческих организаций».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенций | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|---|
| ПК-2 способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методику формирования, анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности Умеет формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности |
| ПК-4 способен организовывать и управлять процессами в рамках | Паспорт компетенций отсутствует | Знает порядок организации и управления процессами в |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности | | рамках профессиональной деятельности<br>Умеет организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности |

**2. Структура и объем дисциплины**

Таблица 2.1

**Для очной формы обучения**

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 10 семестр |
| **Общая объем** | **зач. ед.** | 4 | 4 |
| | **час** | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 52 | 52 |
| Лекции | | 12 | 12 |
| Практические занятия | | 38 | 38 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | зачет | зачет |

Таблица 2.2

**Для заочной формы обучения**

| Вид учебной работы | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 10 семестр |
| **Общая трудоемкость** | **зач. ед.** | 4 | 4 |
| | **час** | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 16 | 16 |
| Лекции | | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 8 | 8 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | зачет | зачет |

**3. Система оценивания**

**3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации**

Оценивание текущих результатов по дисциплине осуществляется с помощью «балльной» шкалы, максимальное количество баллов, которое можно набрать в рамках изучения дисциплины, - 100. За работу на каждой учебной встрече студент может набрать соответствующее количество баллов. Для получения зачета необходимо набрать более 61 балла. Если студент не набрал в течение периода изучения дисциплины необходимое для зачета количество баллов, он сдает зачет. Зачет проводится в форме ответов на вопросы. Развернутый ответ на каждый из представленных в перечне вопросов оценивается в 50 баллов. Таким образом студент может набрать необходимое для зачета количество баллов.

## 4. Содержание дисциплины

**Таблица 4.1**

**Для очной формы обучения**

| № | Темы | Всего | Виды аудиторной работы (в час.) | | | Иные виды контактной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности | 20 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Стратегический анализ и конкурентоспособность организации | 20 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | Маркетинговые исследования в стратегическом анализе | 20 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | Анализ внутренней среды организации | 30 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 5 | Анализ внешней среды | 30 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| 6 | Сценарное планирование. Миссия, цели, приоритеты | 22 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 12 | 38 | 0 | 2 |

**Таблица 4.2**

**Для заочной формы обучения**

| № | Темы | Всего | Виды аудиторной работы (в час.) | Иные виды контактной работы |
|---|---|---|---|---|

| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности | 22 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Стратегический анализ и конкурентоспособность организации | 23 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Маркетинговые исследования в стратегическом анализе | 23 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Анализ внутренней среды организации | 25 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | Анализ внешней среды | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Сценарное планирование. Миссия, цели, приоритеты | 24 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | Экзамен | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 0 |

**4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам**

**1**. **Стратегический анализ в системе управления предприятием**

Значение стратегического анализа в системе управления предприятием с целью обеспечения экономической безопасности. Понятие и сущность стратегического анализа, его применение. Виды и источники информации используемые в стратегическом анализе.

Структурирование, классификация и систематизация факторов среды организации, используемых в стратегическом анализе.

**2. Стратегический анализ и конкурентоспособность организации**

Конкуренция на современном этапе развития экономики РФ, ее место в обеспечении экономической безопасности предприятия. Классификация видов конкуренции, действие закона конкуренции.

Конкурентный анализ, как один из основных источников внешней информации в стратегическом анализе, управление конкурентными преимуществами.

Идентификация объекта и предмета конкурентного анализа, классификация форм и организация получения исходной информации.

**3. Маркетинговые исследования в стратегическом анализе**

Маркетинговые исследования на современном этапе развития экономики РФ, их место в обеспечении экономической безопасности предприятия. Классификация видов маркетинговых исследований.

Маркетинговый анализ, как один из основных источников внешней информации в стратегическом анализе, расширение рынков сбыта.

Идентификация объекта и предмета маркетинга анализа, классификация форм и организация получения информации.

**4. Анализ внутренней среды организации**

Значение стратегического анализа внутренней среды. Внутренняя среда и ресурсный анализ в системе экономической безопасности организации. Методы анализа внутренней среды, определения сильных и слабых сторон организации. Источники получения

информации о внутренней среде (стратегическом потенциале). Основные составляющие стратегического потенциала. Факторы внутренней среды коммерческой организации и их оценка. Модель 7-С. Результативность и эффективность использования ресурсов организации.

Анализ внутренней деятельности с помощью использования модели цепочки ценностей Портера.

Проверка и анализ компетенций. Определение конкурентных преимуществ организации: стержневые (ключевые) компетенции и отличительные способности.

Сравнительный анализ конкурентов на рынке. Модель сравнительного SNW-анализа. Построения диагностической модели.

Анализ внутренней среды как инструмент обеспечения экономической безопасности организации.

Анализ товарного портфеля компании и жизненный цикл продукта.

**5. Анализ внешней среды организации**

Внешняя среда организации, микроокружение и макроокружение. Анализ пяти сил (Портер). PESTEL-анализ.

Анализ конкурентоспособности фирмы и факторы определяющие высокий уровень конкуренции. Матрица “продукт-рынок” (Ансофф).

SWOT-анализ и его стратегическое значение. Определение стратегических действий с помощью SWOT-матрицы для обеспечения экономической безопасности организации.

Конкурентные стратегии бизнес-единиц и их характеристики. Три родовых стратегии (Портер).

Заинтересованные стороны и анализ их требований.

**6. Сценарное планирование. Миссия, цели, приоритеты**

Сценарное планирование как инструмент прогнозирования и обеспечения экономической безопасности организации. Выбор основных факторов, разработка мини-сценария и оценка стратегических последствий при сценарном планировании.

Стратегические альтернативы и корпоративные стратегии. Корпоративные стратегии роста и сокращения. Ключевые факторы учитываемые при выборе стратегии. Стратегическая оценка позиции компании и ее действий.

Процесс управления изменениями из восьми этапов (Коттер).

Бизнес-миссия организации, ее сущность и функция. Видение своего бизнеса.

Корпоративные и функциональные цели фирмы. Структура цели и методология ее разработки. SMART-цели и их характеристика. Задание долгосрочных целей.

Сбалансированная система показателей и стратегические карты.

Определение стратегических приоритетов в рамках модели стратегического управления.

**Планы практический занятий**

**1. Стратегический анализ в системе управления предприятием**

1.Значение стратегического анализа в системе управления предприятием с целью обеспечения экономической безопасности.

2. Понятие стратегического анализа, его применение.

3. Сущность стратегического анализа.

4. Виды и источники информации используемые в стратегическом анализе.

5. Классификация и систематизация факторов среды организации, используемых в стратегическом анализе.

**2. Стратегический анализ и конкурентоспособность организации**

1.Конкуренция на современном этапе развития экономики РФ.

2. Место конкуренция в обеспечении экономической безопасности предприятия.

3. Классификация видов конкуренции, действие закона конкуренции.

4.Конкурентный анализ, как один из основных источников внешней информации в стратегическом анализе.
5. Управление конкурентными преимуществами.
6. Объект и предмет конкурентного анализа.
7. Классификация форм и организация получения исходной информации конкурентного анализа.

**3. Маркетинговые исследования в стратегическом анализе**

1. Маркетинговые исследования на современном этапе развития экономики РФ.
2. Место маркетинговых исследований в обеспечении экономической безопасности предприятия.
3. Классификация видов маркетинговых исследований.
4. Маркетинговый анализ, как один из основных источников внешней информации в стратегическом анализе.
5.Объект и предмет маркетингового анализа.
6. Классификация форм маркетингового анализа.

**4. Анализ внутренней среды организации**

1.Значение стратегического анализа внутренней среды.
2. Внутренняя среда и ресурсный анализ в системе экономической безопасности организации.
3. Методы анализа внутренней среды, определения сильных и слабых сторон организации.
4. Источники получения информации о внутренней среде (стратегическом потенциале).
5. Основные составляющие стратегического потенциала.
6.Факторы внутренней среды коммерческой организации и их оценка. Модель 7-С.
7.Результативность и эффективность использования ресурсов организации.
8.Анализ внутренней деятельности с помощью использования модели цепочки ценностей Портера.
9.Проверка и анализ компетенций. Определение конкурентных преимуществ организации: стержневые (ключевые) компетенции и отличительные способности.
10.Сравнительный анализ конкурентов на рынке. Модель сравнительного SNW-анализа. Построения диагностической модели.
11.Анализ внутренней среды как инструмент обеспечения экономической безопасности организации.
12. Анализ товарного портфеля компании и жизненный цикл продукта.

**5. Анализ внешней среды организации**

1.Внешняя среда организации, микроокружение и макроокружение.
2. Анализ пяти сил (Портер).
3.PESTEL-анализ.
4.Анализ конкурентоспособности фирмы и факторы определяющие высокий уровень конкуренции. Матрица “продукт-рынок” (Ансофф).
5.SWOT-анализ и его стратегическое значение.
6.Определение стратегических действий с помощью SWOT-матрицы для обеспечения экономической безопасности организации.
7.Конкурентные стратегии бизнес-единиц и их характеристики.
8.Три родовых стратегии (Портер).
9.Заинтересованные стороны и анализ их требований.

**6. Сценарное планирование. Миссия, цели, приоритеты**

1.Сценарное планирование как инструмент прогнозирования и обеспечения экономической безопасности организации.
2.Выбор основных факторов, разработка мини-сценария и оценка стратегических последствий при сценарном планировании.
3.Стратегические альтернативы и корпоративные стратегии.
4.Корпоративные стратегии роста и сокращения.

5.Ключевые факторы учитываемые при выборе стратегии. Стратегическая оценка позиции компании и ее действий.
6.Процесс управления изменениями из восьми этапов (Коттер).
7.Бизнес-миссия организации, ее сущность и функция. Видение своего бизнеса.
8.Корпоративные и функциональные цели фирмы. Структура цели и методология ее разработки. SMART-цели и их характеристика. Задание долгосрочных целей.
9.Сбалансированная система показателей и стратегические карты.
10. Определение стратегических приоритетов в рамках модели стратегического управления.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Опрос на практических занятиях по вопросам каждой темы, представленным в пункте 4.2**

**1. Стратегический анализ в системе управления предприятием**
Практическая работа.
Цель: формирование представление о стратегическом анализе на предприятии
Задание:

1. Выберите предприятие (условное). Проведите его краткое описание: направление деятельности, продукцию, клиентов, конкурентов, внутреннею ситуацию, ситуацию на рынке.
2. Придумайте и опишите важный стратегический выбор, который пришлось совершить условной организации.
3. Какие факторы внешней среды оказывают наибольшее влияние на предприятие, каким образом.
4. Оцените, какие качества стратегического мышления наиболее уместны для выполнения действий, приведенных в таблице 1.

Таблица 1.

| Действия | Рациональное или творческое | Целостное или детальное | Актуальное или прогностическое |
|---|---|---|---|
| Интерпретация финансовых показателей ха текущий период | | | |
| Определение потребностей центра ответственности в финансовых ресурсах для получения запланированных результатов | | | |
| Анализ существующих систем получение управленческой информации | | | |
| Определение потребностей в ресурсах | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Оценка внешних угроз со стороны конкурентов | | | |
| Анализ целесообразности запуска новой продукции | | | |

**2. Стратегический анализ и конкурентоспособность организации**

Практическая работа

Заполнить таблицы.

Таблица 2

| Признак классификации | Вид конкуренции |
|---|---|
| Форма | |
| Масштабы развития | |
| Характер развития | |
| Этичность применяемых методов | |
| Способ | |
| Типы рынков | |
| Степень интенсивности | |

Таблица 3

| Вид информации | первичная | | вторичная | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тип информации | открытая | условно закрытая | открытая | условно открытая | закрытая |
| Цель сбора | установка интересующих фактов, количественно и качественно описывающих действия и характеристики конкурента | | | | |
| Источники | | | | | |

**3. Маркетинговые исследования в стратегическом анализе**

Основные источники маркетинговой информации

Таблица 4

| Сектор | Характеристика | Источники получения и формы представления |
|---|---|---|
| Экономическая информация | | |
| Биржевая и финансовая информация | | |
| Профессиональная и научно-техническая информация | | |
| Коммерческая информация | | |
| Статистическая информация | | |
| Массовая и потребительская информация | | |
| Заказные маркетинговые исследования | | |

**4. Анализ внутренней среды организации**

Практическая работа, взяв за основу условное предприятие:

Задание 1. Провести ресурсный анализ с выявлением ключевых компетенций предприятия. Задание 2. Сформировать цепочку ценностей предприятия с учетом видов деятельности и их влияния. Задание

3. Смоделировать ситуацию, в которой требуется сокращение цепочки ценностей.

**5. Анализ внешней среды организации**

Практическое задание

Задание 1. Провести STEEP-анализ условного предприятия. Четко описать влияние каждого фактора. Определить наиболее влияющие на предприятие параметры внешней среды. Задание 2. Провести анализ по модели пяти сил конкуренции, привести подробную характеристику каждой составляющей анализа. Оценить влияние ближайшего окружения на предприятие.

**6. Сценарное планирование. Миссия, цели, приоритеты**

Практическое задание

Задание 1. Сформулируйте ви́дение для вашей компании.

Задание 2. Сформулируйте миссию предприятия. Оцените ее соответствие параметрам (если миссия существует, необходимо только оценить ее соответствие основным параметрам).

Задание 3. Определить заинтересованные стороны и описать их интересы

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

| № Темы | Темы | Виды СРС |
|---|---|---|
| 1 | Стратегический анализ в системе обеспечения экономической безопасности | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование. |
| 2 | Стратегический анализ и конкурентоспособность организации | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование. |
| 3 | Маркетинговые исследования в стратегическом анализе | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование. |
| 4 | Анализ внутренней среды организации | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование. |
| 6 | Анализ внешней среды | Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, тестирование. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:
1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях
Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

**6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

**6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Форма проведения зачет – ответы на вопросы.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1.Значение стратегического анализа в системе управления предприятием и обеспечение экономической безопасности

2.Понятие и сущность стратегического анализа, его применение

3.Виды и источники информации используемые в стратегическом анализе

4.Структурирование и систематизация факторов среды организации, используемых в стратегическом анализе

5.Классификация факторов среды организации, используемых в стратегическом анализе

6.Понятие конкуренции на современном этапе развития экономики РФ

7.Место конкуренции в обеспечении экономической безопасности предприятия

8.Классификация видов конкуренции, действие закона конкуренции

9.Конкурентный анализ, как один из основных источников внешней информации в стратегическом анализе, управление конкурентными преимуществами

10.Идентификация объекта и предмета конкурентного анализа

11.Классификация форм и организация получения исходной информации

12.Понятие и сущность маркетинговых исследований, их место в обеспечении экономической безопасности предприятия

13.Классификация видов маркетинговых исследований

14.Маркетинговый анализ, как один из основных источников внешней информации в стратегическом анализе, расширение рынков сбыта

15.Идентификация объекта и предмета маркетинга анализа, классификация форм маркетингового анализа и организация получения информации

16. Ресурсный анализ в системе экономической безопасности организации

17. Факторы внутренней среды коммерческой организации и их оценка

18.SNW-подход к анализу внутренних ресурсов

19.Анализ цепочки создания ценности Портера, анализ пяти сил по Портеру

20.PESTEL-анализ

21.SWOT-анализ и его разновидности

22.Характеристика бизнес-единиц, их стратегии, матрица Портера

23.Стейкхолдерский подход с позиции внешнего окружения организации

24.Сценарное планирование как инструмент прогнозирования

25.Корпоративные стратегии и стратегические альтернативы, виды и характеристика корпоративных стратегий

26.SPACE-анализ для определения действий организации, восемь шагов изменений по Коттеру

27.Миссия и видение организации, их сущность и различия

28.Корпоративные и функциональные цели фирмы

29.SMART-цели и их характеристика

30.Система сбалансированных показателей, основные составляющие и их характеристика, стратегические приоритеты в модели стратегического менеджмента

**6.2 Критерии оценивания компетенция:**

Таблица 6.2

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ПК-2 способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | Знает методику формирования, анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности Умеет формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | Вопросы к зачету | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | ПК-4 способен организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности | Знает порядок организации и управления процессами в рамках профессиональной деятельности<br>Умеет организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности | Вопросы к зачету | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература**

2. Савицкая, Г.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 649 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=939010 (дата обращения: 10.05.2020).

**7.2 Дополнительная литература:**

1. Басовский Л.Е. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=424025 (дата обращения: 10.05.2020).

2. Стратегический управленческий учет для бизнеса: Учебник / Л.В.Юрьева, Н.Н.Илышева, А.В.Караваева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М,2013. - 336 с. + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-005513-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/342102 (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/

2. http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОТРАСЛЯХ КОММЕРЧЕСКОЙ СФЕРЫ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Формы обучения очная и заочная

Зюбан Е.В., Сахно Ю.С, Юхтанова Ю.А. Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Зюбан Е.В., Сахно Ю.С., Юхтанова Ю.А. 2021.

## 1. Пояснительная записка

Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы является источником информации для широкого круга пользователей. Дисциплина предназначена для получения базовых знаний в области анализа деятельности строительных, сельскохозяйственных и торговых предприятий.

Цель дисциплины «Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы» – формирование у студентов базовой системы теоретических знаний о специфике деятельности строительных, сельскохозяйственных и торговых предприятий и методических особенностях их анализа, а также получение практических навыков анализа и интерпретации результатов на основе применения существующих методик в целях повышения эффективности деятельности и обеспечения экономической безопасности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение практических навыков формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- приобретение практических навыков организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Статистика», «Экономическая теория», «Экономический анализ».

Дисциплина «Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы» способствует освоению следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Отраслевые особенности экономической безопасности бизнеса», «Банкротство и антикризисное управление», «Управление рисками коммерческих организаций».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| ПК-2 «Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает разные методики анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности<br>Умеет формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности |
| ПК-4 «Способен организовывать и | Паспорт компетенций | Знает инструментарий по организации и управлении |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| управлять процессами в рамках профессиональной деятельности» | отсутствует | процессами в рамках профессиональной деятельности Умеет организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 10 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические занятия | 38 | 38 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачёт | зачёт |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 10 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 16 | 16 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачёт | зачёт |

## 3. Система оценивания

**3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации**

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменных и контрольных работ, результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Для получения зачета по дисциплине обучающимся необходимо набрать за семестр не менее 61 балла. Студенты, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла, сдают зачет по дисциплине в форме итоговой проверки выполнения заданий контрольных работ.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 4.1.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иная контактная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в строительных организациях) часть 1** | 48 | **4** | **14** | **0** | 0 |
| 1. | Источники информации анализа хозяйственной деятельности в строительстве | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Анализ ввода в действие мощностей, объектов и выполнения объемов строительно - монтажных работ у подрядчика | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Анализ ввода в действие объектов, основных средств, использования инвестиций в основной капитал и их финансирования у заказчика (застройщика). | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Анализ трудовых ресурсов строительной организации | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Анализ основных средств и нематериальных активов строительной организации | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 6. | Анализ материально-технического обеспечения, комплектации и использования материалов в строительстве. | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 7. | Анализ затрат на производство и себестоимости строительно-монтажных работ. | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | **Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в сельскохозяйственных организациях) часть 2** | 48 | **4** | **12** | **0** | 0 |
| 8. | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 9. | Особенности анализа сельскохозяйственной деятельности, анализ эффективности использования трудовых, производственных и материальных ресурсов сельскохозяйственной организации | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 10. | Анализ эффективности использования производственных ресурсов сельскохозяйственной организации | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 11. | Анализ эффективности использования материальных ресурсов сельскохозяйственной организации | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 12. | Особенности анализа финансового состояния в сельскохозяйственных организациях | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 13. | Анализ прибыли и рентабельности | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Анализ прибыли и | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | рентабельности предприятия, и ее факторный анализ | | | | | |
| | **Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в организациях торговли) часть 3** | 48 | **4** | **12** | **0** | 0 |
| 15. | Особенности торговой деятельности, анализ розничного и оптового товарооборота. | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 16. | Анализ издержек обращения в торговле и эффективности использования товарных запасов | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 17. | Анализ эффективности использования основных фондов торговой организации | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 18. | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов торговой организации | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 19. | Анализ финансовых результатов в торговле. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20. | Анализ рентабельности торгового предприятия | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 21. | Особенности анализа финансового состояния торгового предприятия | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | Зачёт | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 12 | 38 | 0 | 0 |

Таблица 4.1.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Консультации и иная контактная работа** |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **Аналитическое** | 48 | 2 | 3 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в строительных организациях) часть 1** | | | | | |
| 1. | Источники информации анализа хозяйственной деятельности в строительстве | 8 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 2. | Анализ ввода в действие мощностей, объектов и выполнения объемов строительно - монтажных работ у подрядчика | 8 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 3. | Анализ ввода в действие объектов, основных средств, использования инвестиций в основной капитал и их финансирования у заказчика (застройщика). | 8 | 0 | 0,5 | 0 | 0 |
| 4. | Анализ трудовых ресурсов строительной организации | 8 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 5. | Анализ основных средств и нематериальных активов строительной организации | 8 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 6. | Анализ материально-технического обеспечения, комплектации и использования материалов в строительстве. | 4 | 0 | 0,5 | 0 | 0 |
| 7. | Анализ затрат на производство и себестоимости строительно-монтажных работ. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | **Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в сельскохозяйственных организациях) часть 2** | 48 | **2** | **3** | **0** | 0 |
| 8. | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации | 8 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 9. | Особенности анализа сельскохозяйственной деятельности, анализ | 8 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | эффективности использования трудовых, производственных и материальных ресурсов сельскохозяйственной организации | | | | | |
| 10. | Анализ эффективности использования производственных ресурсов сельскохозяйственной организации | 8 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 11. | Анализ эффективности использования материальных ресурсов сельскохозяйственной организации | 2 | 0 | 0,5 | 0 | 0 |
| 12. | Особенности анализа финансового состояния в сельскохозяйственных организациях | 6 | 0 | 0,5 | 0 | 0 |
| 13. | Анализ прибыли и рентабельности | 6 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 14. | Анализ прибыли и рентабельности предприятия, и ее факторный анализ | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | **Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в организациях торговли) часть 3** | 48 | **2** | **2** | **0** | 0 |
| 15. | Особенности торговой деятельности, анализ розничного и оптового товарооборота. | 8 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 16. | Анализ издержек обращения в торговле и эффективности использования товарных запасов | 8 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 17. | Анализ эффективности использования основных фондов торговой организации | 8 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 18. | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов торговой организации | 4 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 19. | Анализ финансовых | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | результатов в торговле | | | | | |
| 20. | Анализ рентабельности торгового предприятия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21. | Особенности анализа финансового состояния торгового предприятия | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Зачёт | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 0 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в строительных организациях) часть 1**

**Тема 1. Источники информации анализа хозяйственной деятельности в строительстве.**

1. Бухгалтерский баланс как основной источник информации для анализа финансового положения строительной организации.
2. Направления совершенствования содержания и структуры баланса с целью дальнейшего его приближения к международным стандартам.
3. Характеристика других источников бухгалтерской и статистической информации, используемых для анализа финансового положения.
4. Методы корректировки бухгалтерской информации на инфляционный фактор.

**Тема 2**. **Анализ ввода в действие мощностей, объектов и выполнения объемов строительно - монтажных работ у подрядчика**

Задачи анализа и источники информации. Анализ ввода в действие основных средств и производственных мощностей в натуральных единицах измерения, по стоимости. Анализ фактической продолжительности строительства объектов в сравнении с нормативными и плановыми сроками их строительства.

Анализ ввода в действие объектов производственного и непроизводственного назначения, нового строительства, реконструкции и технического перевооружения действующих основных средств. Причины несвоевременного ввода мощностей и объектов, удорожания их стоимости.

Анализ качества строительства производственных и непроизводственных объектов.

Анализ формирования и использования инвестиций в основной капитал по технологической и воспроизводственной структуре.

Пообъектный анализ инвестиций и ввода в действие основных средств. Причины не полного освоения инвестиций в основной капитал.

Анализ объема и структуры незавершенного строительства. Причины его изменения.

Анализ финансирования инвестиций в основной капитал по отдельным источникам. Причины неполного освоения и выделения инвестиций. Выявление причин недостатка источников средств для покрытия затрат по инвестициям.

**Тема 3**. **Анализ ввода в действие объектов, основных средств, использования инвестиций в основной капитал и их финансирования у заказчика (застройщика).**

1. Анализ влияния изменения структуры строительно-монтажных работ на объем строительно-монтажных работ и другие экономические показатели.
2. Анализ незавершенного производства у подрядчика. Основные причины, оказывающие влияние на размер незавершенного производства.
3. Анализ качества строительства объектов у подрядчика. Основные причины, оказывающие влияние на уровень качества.
4. Анализ ритмичности строительного производства. Причины, вызывающие нарушение ритмичности.

**Тема 4**. **Анализ трудовых ресурсов строительной организации**

1. Значение, задачи и основные направления анализа трудовых ресурсов. Источники информации.

2. Анализ обеспеченности строительных организаций трудовыми ресурсами. Анализ состава, структуры и движение трудовых ресурсов организации. Анализ квалификационного состава рабочих.

3. Расчет влияния отклонений численности рабочих на объем строительно-монтажных работ. Анализ использования рабочего времени: показатели, методики их расчета, причины потерь и непроизводительных затрат.

4. Расчет влияния отклонений по использованию рабочего времени на объем строительно-монтажных работ.

5. Анализ показателей производительности труда

**Тема 5. Анализ основных средств и нематериальных активов строительной организации**

1. Задачи анализа и источники информации.

2. Анализ состояния, динамики и структуры основных средств и нематериальных активов. Анализ технического состояния, ввода в действие, выполнения плана ремонта основных средств.

3. Возрастной состав строительных машин и механизмов. Анализ арендованных основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Показатели эффективности и их характеристика.

4. Анализ динамики показателей эффективности. Характеристика структурно-логической модели факторной системы фондоотдачи. Расчет факторов изменения фондоотдачи.

**Тема 6**. **Анализ материально-технического обеспечения, комплектации и использования материалов в строительстве.**

1. Цель, задачи, значение и содержание анализа материальных ресурсов строительной организации. Источники информации для анализа.

2. Оценка потребности строительной организации в материальных ресурсах, согласованности планов производства и материально-технического обеспечения их выполнения.

3. Анализ выполнения договорных обязательств на поставку материальных ресурсов. Аналитическая оценка ритмичности и равномерности поставок материалов и топливно-энергетических ресурсов.

4. Анализ обеспеченности строительных объектов материалами, конструкциями и деталями. Анализ комплектации объектов строительными материалами.

5. Анализ работы подсобных промышленных производств строительных организаций по обеспечению материалами строительных объектов и повышению их заводской готовности.

**Тема 7. Анализ затрат на производство и себестоимости строительно-монтажных работ.**

1. Задачи анализа и источники информации. Анализ состава и структуры затрат по экономическим элементам. Система показателей, используемых при анализе себестоимости строительно-монтажных работ, характеристика их экономической сущности.

2. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ в целом по строительной организации и по отдельным объектам. Анализ затрат на рубль строительно-монтажных работ. Методики расчета уровня влияния факторов и изменение затрат на 1 рубль работ.

3. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ по статьям. Анализ материалов в себестоимости. Анализ расходов по основной заработной плате рабочих. Анализ затрат по эксплуатации строительных машин и механизмов. Анализ накладных расходов.

4. Анализ потерь от брака. Анализ налогов, включаемых в себестоимость.

**Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в сельскохозяйственных организациях) часть 2**

**Тема 8. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации**

1. Изучение форм бухгалтерской отчетности, а также пояснение к отчетности , содержащих данные о трудовых ресурсах сельско-хозяйственной организации.
2. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов.
3. Анализ показателей движения трудовых ресурсов.
4. Решение задач нам основе бухгалтерской отчетности и пояснений к нему.

**Тема 9. Особенности анализа сельскохозяйственной деятельности, анализ эффективности использования трудовых, производственных и материальных ресурсов сельско-хозяйственной организации**

1. Ознакомление с понятием трудовых, производственных и финансовых ресурсов в с/х организациях.
2. Классификация и виды ресурсов в в с/х организациях.
3. Особенности анализ финансовых показателей в с/х организациях.
4. Модели вероятности банкротства отечественных и зарубежных практик.

**Тема 10. Анализ эффективности использования производственных ресурсов сельско-хозяйственной организации**

1. Изучение форм бухгалтерской отчетности, а также пояснение к отчетности , содержащих данные о производственных ресурсах сельскохозяйственной организации.
2. Решение задач нам основе бухгалтерской отчетности и пояснений к нему по темам:
3. Анализ состава и структуры производственных ресурсов.
4. Анализ показателей движения производственных ресурсов.
5. Анализ показателей эффективности производственных ресурсов.

**Тема 11. Анализ эффективности использования материальных ресурсов сельскохозяйственной организации**

1. Изучение форм бухгалтерской отчетности, а также пояснение к отчетности , содержащих данные о материальных ресурсах сельско-хозяйственной организации.
2. Решение задач нам основе бухгалтерской отчетности и пояснений к нему, по темам:
3. Анализ состава и структуры материальных ресурсов.
4. Анализ показателей движения материальных ресурсов.
5. Анализ показателей эффективности материальных ресурсов.

**Тема 12. "Особенности анализа финансового состояния в сельскохозяйственных организациях"**

1. Изучение форм бухгалтерской отчетности, а также пояснение к отчетности , содержащих данные о показателях ликвидности, деловой и финансовой активности сельско-хозяйственной организации.
2. Решение задач по темам:
3. Анализ состава и структуры актива и пассива баланса в с/х организациях. .
4. Анализ показателей деловой и финансовой активности в с/х организациях..
5. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса в с/х организациях.

**Тема 13. "Анализ прибыли и рентабельности"**

1. Анализ показателей прибыли, виды прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж.
2. Анализ показателей рентабельности. Анализ рентабельности хозяйственной деятельности. Анализ финансовой рентабельности.

3. Анализ рентабельности продукции.

**Тема 14**. **"Анализ прибыли и рентабельности предприятия, и ее факторный анализ"**

1. Анализ показателей прибыли и рентабельности и ее факторный анализ.
2. Решение задач, подведение итогов (обобщающая оценка кредитоспособности с/х предприятия).

**Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в организациях торговли) часть 3**

**Тема 15. "Особенности торговой деятельности, анализ розничного и оптового товарооборота."**

1.Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа. Понятие торговой деятельности. Специфика сферы деятельности. Цель и задачи анализа, источники информации для анализа.

2.Анализ розничного товарооборота: анализ выполнения плана и динамики розничного товарооборота по составу, видам, группам; анализ сезонности; анализ ритмичности продаж.

3.Особенности анализа оптового товарооборота торговой организации. Анализ выполнения плана и динамки оптового товарооборота. Анализ состава и структуры оптового товарооборота. Анализ рациональности товародвижения. Анализ влияния факторов на выполнение плана и динамику оптового товарооборота.

**Тема 16. "Анализ издержек обращения в торговле и эффективности использования товарных запасов"**

1.Анализ издержек обращения по общему объему. Факторный анализ выполнения плана и динамики издержек обращения. Анализ отдельных статей издержек обращения в торговле. Сравнительный анализ издержек обращения в торговле.

2.Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных запасов: анализ поступления товаров; анализ выполнения договоров по поставке; анализ частоты завоза; анализ состояния товарных запасов; анализ эффективности товарных запасов и товарооборачиваемости.

**Тема 17. "Анализ эффективности использования основных фондов торговой организации"**

1. Анализ состояния и движения основных фондов торгового предприятия.
2. Анализ состояния и использования торговых площадей.
3. Оценка технической оснащенности торговых предприятий.
4. Анализ эффективности использования основных средств предприятия.

**Тема 18. "Анализ эффективности использования трудовых ресурсов торговой организации"**

1.Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов: анализ движения рабочей силы, ее состава и структуры работников.

2. Взаимосвязь товарооборота, численности и состава работников: факторный анализ товарооборота на одного работника.

3. Анализ эффективности и качества труда, анализ качества торгового обслуживания покупателей.

**Тема 19**. **"Анализ финансовых результатов в торговле"**

1.Анализ валового дохода. Анализ безубыточности.

2.Анализ показателей финансовых результатов в торговле.

**Тема 20. "Анализ рентабельности торгового предприятия"**

1.Анализ и оценка показателей рентабельности продаж, издержек обращения, имущества и оборотных активов.

2.Факторный анализ рентабельности собственного капитала.

**Тема 21**. **"Особенности анализа финансового состояния торгового предприятия"**

1.Особенности состава, структуры источников и имущества торгового предприятия и их анализ. 2.Анализ финансовой устойчивости торговой организации.

3.Анализ ликвидности и платежеспособности торгового предприятия.

4.Анализ оборачиваемости оборотных средств.

**Планы практических занятий**

**Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в строительных организациях) часть 1**

**Тема 1. Источники информации анализа хозяйственной деятельности в строительстве.**

1. Бухгалтерский баланс как основной источник информации для анализа финансового положения строительной организации.
2. Направления совершенствования содержания и структуры баланса с целью дальнейшего его приближения к международным стандартам.
3. Характеристика других источников бухгалтерской и статистической информации, используемых для анализа финансового положения.
4. Методы корректировки бухгалтерской информации на инфляционный фактор.

**Тема 2**. **Анализ ввода в действие мощностей, объектов и выполнения объемов строительно - монтажных работ у подрядчика**

1. Задачи анализа и источники информации. Анализ ввода в действие основных средств и производственных мощностей в натуральных единицах измерения, по стоимости. Анализ фактической продолжительности строительства объектов в сравнении с нормативными и плановыми сроками их строительства.
2. Анализ ввода в действие объектов производственного и непроизводственного назначения, нового строительства, реконструкции и технического перевооружения действующих основных средств. Причины несвоевременного ввода мощностей и объектов, удорожания их стоимости.
3. Анализ качества строительства производственных и непроизводственных объектов.
4. Анализ формирования и использования инвестиций в основной капитал по технологической и воспроизводственной структуре.
5. Пообъектный анализ инвестиций и ввода в действие основных средств. Причины не полного освоения инвестиций в основной капитал.
6. Анализ объема и структуры незавершенного строительства. Причины его изменения.
7. Анализ финансирования инвестиций в основной капитал по отдельным источникам. Причины неполного освоения и выделения инвестиций. Выявление причин недостатка источников средств для покрытия затрат по инвестициям.

**Тема 3**. **Анализ ввода в действие объектов, основных средств, использования инвестиций в основной капитал и их финансирования у заказчика (застройщика).**

1. Анализ влияния изменения структуры строительно-монтажных работ на объем строительно-монтажных работ и другие экономические показатели.
2. Анализ незавершенного производства у подрядчика. Основные причины, оказывающие влияние на размер незавершенного производства.
3. Анализ качества строительства объектов у подрядчика. Основные причины, оказывающие влияние на уровень качества.
4. Анализ ритмичности строительного производства. Причины, вызывающие нарушение ритмичности.

**Тема 4**. **Анализ трудовых ресурсов строительной организации**

1. Значение, задачи и основные направления анализа трудовых ресурсов. Источники информации.

2. Анализ обеспеченности строительных организаций трудовыми ресурсами. Анализ состава, структуры и движение трудовых ресурсов организации. Анализ квалификационного состава рабочих.

3. Расчет влияния отклонений численности рабочих на объем строительно-монтажных работ. Анализ использования рабочего времени: показатели, методики их расчета, причины потерь и непроизводительных затрат.

4. Расчет влияния отклонений по использованию рабочего времени на объем строительно-монтажных работ.

5. Анализ показателей производительности труда

**Тема 5. Анализ основных средств и нематериальных активов строительной организации**

1. Задачи анализа и источники информации.

2. Анализ состояния, динамики и структуры основных средств и нематериальных активов. Анализ технического состояния, ввода в действие, выполнения плана ремонта основных средств.

3. Возрастной состав строительных машин и механизмов. Анализ арендованных основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Показатели эффективности и их характеристика.

4. Анализ динамики показателей эффективности. Характеристика структурно-логической модели факторной системы фондоотдачи. Расчет факторов изменения фондоотдачи.

**Тема 6**. **Анализ материально-технического обеспечения, комплектации и использования материалов в строительстве.**

1. Цель, задачи, значение и содержание анализа материальных ресурсов строительной организации. Источники информации для анализа.

2. Оценка потребности строительной организации в материальных ресурсах, согласованности планов производства и материально-технического обеспечения их выполнения.

3. Анализ выполнения договорных обязательств на поставку материальных ресурсов. Аналитическая оценка ритмичности и равномерности поставок материалов и топливно-энергетических ресурсов.

4. Анализ обеспеченности строительных объектов материалами, конструкциями и деталями. Анализ комплектации объектов строительными материалами.

5. Анализ работы подсобных промышленных производств строительных организаций по обеспечению материалами строительных объектов и повышению их заводской готовности.

**Тема 7. Анализ затрат на производство и себестоимости строительно-монтажных работ.**

1. Задачи анализа и источники информации. Анализ состава и структуры затрат по экономическим элементам. Система показателей, используемых при анализе себестоимости строительно-монтажных работ, характеристика их экономической сущности.

2. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ в целом по строительной организации и по отдельным объектам. Анализ затрат на рубль строительно-монтажных работ. Методики расчета уровня влияния факторов и изменение затрат на 1 рубль работ.

3. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ по статьям. Анализ материалов в себестоимости. Анализ расходов по основной заработной плате рабочих. Анализ затрат по эксплуатации строительных машин и механизмов. Анализ накладных расходов.

4. Анализ потерь от брака. Анализ налогов, включаемых в себестоимость.

**Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в сельскохозяйственных организациях) часть 2**

**Тема 8. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации**

1. Изучение форм бухгалтерской отчетности, а также пояснение к отчетности , содержащих данные о трудовых ресурсах сельско-хозяйственной организации.
2. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов.
3. Анализ показателей движения трудовых ресурсов.
4. Решение задач нам основе бухгалтерской отчетности и пояснений к нему.

**Тема 9. Особенности анализа сельскохозяйственной деятельности, анализ эффективности использования трудовых, производственных и материальных ресурсов сельско-хозяйственной организации**

1. Ознакомление с понятием трудовых, производственных и финансовых ресурсов в с/х организациях.
2. Классификация и виды ресурсов в в с/х организациях.
3. Особенности анализ финансовых показателей в с/х организациях.
4. Модели вероятности банкротства отечественных и зарубежных практик.

**Тема 10. Анализ эффективности использования производственных ресурсов сельско-хозяйственной организации**

1. Изучение форм бухгалтерской отчетности, а также пояснение к отчетности , содержащих данные о производственных ресурсах сельскохозяйственной организации.
2. Решение задач нам основе бухгалтерской отчетности и пояснений к нему по темам:
3. Анализ состава и структуры производственных ресурсов.
4. Анализ показателей движения производственных ресурсов.
5. Анализ показателей эффективности производственных ресурсов.

**Тема 11. Анализ эффективности использования материальных ресурсов сельскохозяйственной организации**

1. Изучение форм бухгалтерской отчетности, а также пояснение к отчетности , содержащих данные о материальных ресурсах сельско-хозяйственной организации.
2. Решение задач нам основе бухгалтерской отчетности и пояснений к нему, по темам:
3. Анализ состава и структуры материальных ресурсов.
4. Анализ показателей движения материальных ресурсов.
5. Анализ показателей эффективности материальных ресурсов.

**Тема 12. "Особенности анализа финансового состояния в сельскохозяйственных организациях"**

1. Изучение форм бухгалтерской отчетности, а также пояснение к отчетности , содержащих данные о показателях ликвидности, деловой и финансовой активности сельско-хозяйственной организации.
2. Решение задач по темам:
3. Анализ состава и структуры актива и пассива баланса в с/х организациях. .
4. Анализ показателей деловой и финансовой активности в с/х организациях..
5. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса в с/х организациях.

**Тема 13. "Анализ прибыли и рентабельности"**

1. Анализ показателей прибыли, виды прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж.
2. Анализ показателей рентабельности. Анализ рентабельности хозяйственной деятельности. Анализ финансовой рентабельности.

3. Анализ рентабельности продукции.

**Тема 14**. **"Анализ прибыли и рентабельности предприятия, и ее факторный анализ"**

1. Анализ показателей прибыли и рентабельности и ее факторный анализ.
2. Решение задач, подведение итогов (обобщающая оценка кредитоспособности с/х предприятия).

**Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в организациях торговли) часть 3**

**Тема 15. "Особенности торговой деятельности, анализ розничного и оптового товарооборота."**

1. Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа. Понятие торговой деятельности. Специфика сферы деятельности. Цель и задачи анализа, источники информации для анализа.

2. Анализ розничного товарооборота: анализ выполнения плана и динамики розничного товарооборота по составу, видам, группам; анализ сезонности; анализ ритмичности продаж.

3. Особенности анализа оптового товарооборота торговой организации. Анализ выполнения плана и динамки оптового товарооборота. Анализ состава и структуры оптового товарооборота. Анализ рациональности товародвижения. Анализ влияния факторов на выполнение плана и динамику оптового товарооборота.

**Тема 16. "Анализ издержек обращения в торговле и эффективности использования товарных запасов"**

1.Анализ издержек обращения по общему объему. Факторный анализ выполнения плана и динамики издержек обращения. Анализ отдельных статей издержек обращения в торговле. Сравнительный анализ издержек обращения в торговле. (решение задач)

2.Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных запасов: анализ поступления товаров; анализ выполнения договоров по поставке; анализ частоты завоза; анализ состояния товарных запасов; анализ эффективности товарных запасов и товарооборачиваемости. (решение задач)

**Тема 17. "Анализ эффективности использования основных фондов торговой организации"**

5. Анализ состояния и движения основных фондов торгового предприятия.
6. Анализ состояния и использования торговых площадей.
7. Оценка технической оснащенности торговых предприятий.
8. Анализ эффективности использования основных средств предприятия.

**Тема 18. "Анализ эффективности использования трудовых ресурсов торговой организации"**

1.Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов: анализ движения рабочей силы, ее состава и структуры работников. (решение задач)

2. Взаимосвязь товарооборота, численности и состава работников: факторный анализ товарооборота на одного работника. ( решение задач)

3. Анализ эффективности и качества труда, анализ качества торгового обслуживания покупателей.(блиц-опрос, решение задач).

**Тема 19**. **"Анализ финансовых результатов в торговле"**

1.Анализ валового дохода. Анализ безубыточности.

2.Анализ показателей финансовых результатов в торговле.

**Тема 20. "Анализ рентабельности торгового предприятия"**

1.Анализ и оценка показателей рентабельности продаж, издержек обращения, имущества и оборотных активов.

2.Факторный анализ рентабельности собственного капитала.

**Тема 21**. **"Особенности анализа финансового состояния торгового предприятия"**

1.Особенности состава, структуры источников и имущества торгового предприятия и их анализ. 2.Анализ финансовой устойчивости торговой организации.

3.Анализ ликвидности и платежеспособности торгового предприятия.

4.Анализ оборачиваемости оборотных средств.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в строительных организациях) часть 1**

**Тема 3. Анализ ввода в действие объектов, основных средств, использования инвестиций в основной капитал и их финансирования у заказчика (застройщика). "Деловая игра "Инвесторы и кредиторы""**

Каждая команда (мини группа из 4-5 человек) выступает в роли банка-кредитора и потенциального инвестора.

**Необходимо:**

**Задание 1**. Провести анализ кредитоспособности 3-х заемщиков (применяя методику конкретного банка и, дополнительно оценив вероятность наступления банкротства (используя модели прогнозирования), по данным финансовой отчетности и принять решение по кредитованию одного из предложенных предприятий-заемщиков, обеспечивающее минимальный риск непогашения кредита и процентов по нему. При этом нужно учитывать наличие 2-х банков-конкурентов, которые также принимают решение о кредитовании и могут принять решение по выбору наиболее оптимального для банка заемщика раньше.

**Задание 2**. Провести анализ инвестиционной привлекательности предложенных предприятий на основе методик прогнозирования банкротства и рентабельности (по вашему выбору) принять решение об инвестировании в конкретное предприятие или альтернативное решение вложения средств в расширение собственного бизнеса, либо оформления депозита в банке, обосновав решение расчетами.

**Исходные условия**: Возможности инвестирования также ограничены, каждая группа потенциальных инвесторов может принять только одно решение с учетом наличия 2-х конкурентов-потенциальных инвесторов, которые также принимают решение об инвестировании и могут принять решение по выбору наиболее оптимального для них объекта инвестирования раньше. Имеются альтернативные варианты инвестирования.

Источником информации выступает бухгалтерская финансовая отчетность крупных торговых компаний. Принятые командами решения оцениваются в баллах по кредитованию и инвестированию по критериям безопасности и эффективности.

**Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в сельскохозяйственных организациях) часть 2**

**Тема 9. Особенности анализа сельскохозяйственной деятельности, анализ эффективности использования трудовых, материальных ресурсов сельскохозяйственной организации**

**Тест закрытый.**

1. В какой форме бухгалтерской отчетности находится себестоимость продукции:

А. Отчет о движении денежных средств

Б. Бухгалтерский баланс

С. Отчет о финансовых результатах

**Задание 3.** Определите, каким образом повлияли на объем производства зерна, следующие факторы: посевная площадь и урожайность, используя следующие данные:

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| Валовое производство зерна, т | 1260 | 1540 |

| | | |
|---|---|---|
| Посевная площадь, га | 300 | 350 |
| Урожайность, ц/га | | |

Сделайте выводы и дайте рекомендации по повышению эффективности урожайности, с точки зрения экономической безопасности.

**Тест закрытый.**

**1. Резервами сокращения издержек обращения являются:**

А) замедление времени обращения товаров,

Б повышение производительности труда торговых работников, относительное снижение затрат на оплату труда,

С) сокращение относительных перерасходов по отдельным статьям издержек обращения

**Тема 10. Анализ эффективности производственных ресурсов сельскохозяйственной организации.**

**Тест закрытый.**

**1. Назовите порядок расчета показателя материалоотдачи:**

А) отношение материальных затрат к объему произведенной продукции

Б) отношение объема произведенной продукции к затратам на их производство

С) отношение объема произведенной продукции к материальным затратам на их производство

**2. Что из перечисленного относится к пассивной части основных производственных средств сельскохозяйственного назначения:**

А) строительные машины и механизмы

Б) производственное оборудование

С) здания производственного назначения

**Тема 12. Особенности анализа финансового состояния в сельскохозяйственных организациях**

**Задание 4.** Используя данные бухгалтерской отчетности сельскохозяйственной организации, определите степень вероятности банкротства предприятия на начало и конец исследуемого периода по официальным методикам, сделать выводы. Расчеты и выводы по полученным результатам оформить в виде аналитического отчета. Дайте рекомендации по финансовому оздоровлению предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности.

**Задание 5.** Использовав одну зарубежную и одну авторскую отечественные модели прогнозирования (на выбор), оценить угрозу наступления банкротства предприятия начало и конец исследуемого периода по данным бухгалтерской отчетности конкретного торгового предприятия, сделать выводы. Необходимо разработать рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия, выходу из финансового кризиса. Расчеты и выводы по полученным результатам оформить в виде аналитического отчета.

**Тема 13. Анализ прибыли и рентабельности**

**Задание 6.** По данным отчета о финансовых результатах дайте оценку изменения финансовых результатов сельскохозяйственного предприятия с учетом специфики деятельности и территориального расположения, определите причины изменения абсолютных и относительных показателей доходности, разработайте варианты управленческих решений по повышению результативности деятельности бизнеса с точки зрения обеспечения экономической безопасности.

**Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в организациях торговли) часть 3**

**Тема 20. "Анализ рентабельности торгового предприятия"**

**Тест закрытый.**

**1. Ускорение оборачиваемости активов приводит к:**

А) повышению рентабельности активов,

Б) снижению рентабельности активов,

С) не оказывает влияние на рентабельность активов.

**Тест закрытый.**

**1. Рентабельность продаж определяется отношением:**

А) прибыли от продаж к товарообороту;

Б) прибыли до продаж к активам;

С) товарооборота к оборотным активам.

**Тема 21. "Особенности анализа финансового состояния торгового предприятия"**

**2. Показатель ликвидности (оборачиваемости) дебиторской задолженности в оборотах определяется отношением:**

А) средней величины дебиторской задолженности к себестоимости проданных товаров;

Б) товарооборота к средней величине дебиторской задолженности;

С) средней величины дебиторской задолженности к товарообороту.

**3. Какое соотношение оборачиваемости кредиторской (ПКЗ) и дебиторской задолженности (ПДЗ) в днях наиболее выгодно организации в точки зрения платежеспособности:**

А) ПКЗ \ ПДЗ > 1

Б) ПКЗ\ПДЗ=1.

С) ПКЗ\ПДЗ<1.

**4. Предприятие считается несостоятельным, если денежные обязательства и (или) обязанность по уплате обязательных платежей не исполнены им:**

А) в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;

Б) в течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;

С) в течение двенадцати месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

**5. Коэффициент текущей ликвидности показывает:**

А) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав оборотные активы.

Б) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав быстро реализуемые активы и наиболее ликвидные активы.

С) какую часть всех обязательств организация может погасить, мобилизовав наиболее ликвидные оборотные активы.

**6. Укажите основные индикаторы банкротства предприятия:**

А) наличие длительной просроченной задолженности;

Б) неэффективная кадровая политика;

С) неритмичная работа,

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | **Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в строительных организациях) часть 1** Источники информации анализа хозяйственной деятельности в строительстве | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 2. | Анализ ввода в действие мощностей, объектов и выполнения объемов | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к |

| | | |
|---|---|---|
| | строительно - монтажных работ у подрядчика | практическим занятиям, контрольным работам |
| 3. | Анализ ввода в действие объектов, основных средств, использования инвестиций в основной капитал и их финансирования у заказчика (застройщика). | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 4. | Анализ трудовых ресурсов строительной организации | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 5. | Анализ основных средств и нематериальных активов строительной организации | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 6. | Анализ материально-технического обеспечения, комплектации и использования материалов в строительстве. | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 7. | Анализ затрат на производство и себестоимости строительно-монтажных работ. | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 8. | **Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в сельскохозяйственных организациях) часть 2** Анализ эффективности использования трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 9. | Особенности анализа сельскохозяйственной деятельности, анализ эффективности использования трудовых, производственных и материальных ресурсов сельскохозяйственной организации | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 10. | Анализ эффективности использования производственных ресурсов сельскохозяйственной организации | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 11. | Анализ эффективности использования материальных ресурсов сельскохозяйственной организации | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 12. | Особенности анализа | Работа с нормативными актами, литературой, |

| | | |
|---|---|---|
| | финансового состояния в сельскохозяйственных организациях | чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 13. | Анализ прибыли и рентабельности | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 14. | Анализ прибыли и рентабельности предприятия, и ее факторный анализ | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 15. | **Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы (в организациях торговли) часть 3** Особенности торговой деятельности, анализ розничного и оптового товарооборота. | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 16. | Анализ издержек обращения в торговле и эффективности использования товарных запасов | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 17. | Анализ эффективности использования основных фондов торговой организации | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 18. | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов торговой организации | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 19. | Анализ финансовых результатов в торговле. | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 20. | Анализ рентабельности торгового предприятия | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 21. | Особенности анализа финансового состояния торгового предприятия | Работа с нормативными актами, литературой, чтение лекционного материала, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий

4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения у обучающихся очной и заочной зачета – контрольная работа и ответы на вопросы к зачету.

**Пример заданий на контрольную работу.**

**Задание 1.**

Проанализируйте состояние товарных запасов по торговому предприятию на конец года на основе следующих данных:

| Торговая сеть | Фактические запасы на конец года, т.р. | Норматив товарных запасов 1 квартал, дни | Товарооборот по плану 1 квартал, т.р. |
|---|---|---|---|
| «Пятерочка» | 875 | 106 | 750 |
| «Магнит» | 975 | 114 | 756 |

Сделайте выводы о наличии сверхнормативных или дефицитных товарных запасов. Укажите возможные последствия с точки зрения экономической безопасности предприятия.

**Задание 2.**

Определите производительность труда работника розничной торговли, рассчитайте влияние следующих факторов на изменение производительности труда 1 торгового работника: изменение розничного товарооборота и численности работников, используя следующие данные:

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| Розничный товарооборот, т.р. | 3891 | 4597 |
| Численность работников | 64 | 62 |
| Производительность труда 1 работника | | |

Сделайте выводы и дайте рекомендации по повышению эффективности использования трудовых ресурсов торгового предприятия с точки зрения экономической безопасности.

**Задание 3.**

Проанализируйте финансовые результаты торговой деятельности за отчетный период по следующим данным:

| Показатели | План | Отчет |
|---|---|---|
| Доходы от реализации, т.р. | 465 | 476 |
| Средний уровень доходов в % к товарообороту | | |
| Издержки обращения, т.р. | 443 | 469 |
| Издержки обращения в % к товарообороту | | |
| Прибыль, т.р. | 22 | 7 |
| Прибыль в % к товарообороту | | |
| Товарооборот, т.р. | 1425 | 1492 |

Определите влияние следующих факторов на изменение прибыли: изменение товарооборота, изменение издержек обращения, изменение среднего уровня дохода.

Сделайте выводы и дайте рекомендации по повышению уровня прибыли торговой организации.

**Задание 4.**

Рассчитайте рентабельность собственного капитала за отчетный период, используя следующие данные:

| Показатели | предыдущий период | отчетный период |
|---|---|---|
| чистая прибыль | 45120 | 46147 |
| выручка от продаж | 145780 | 178521 |
| среднегодовая стоимость собственного капитала | 52352 | 52210 |

**Задание 5.**

Машиностроительный завод выпускает станки типа А. В плановом периоде предполагается освоить производство токарного станка Б. Производственная программа на плановый период предусмотрена в объемах А - 3000 шт., Б – 500 шт. Нормы расхода материалов на токарный станок Б пока не рассчитаны, но конструкция этого станка является модификацией станка А, (однако вес станка Б примерно на 18% меньше веса станка А). Норма расхода металла на станок А – 0,458 т. Определить потребность в металле на производство в планируемом периоде (общую и по типам станков).

**Задание 6.**

В планируемом году планируется увеличить выпуск товарной продукции на 4500 изделий, что составляет 25% от выпуска текущего года. Норма расхода тонколистного проката на одно изделие ещё не установлена. Определить потребность в прокате, если в текущем году его расходуется 1620 кг на изделие, а в планируемом году выпускаемые изделия будут легче на 12%.

**Задание 7.**

Рассчитать потребность в бандажах электровоза ВЛ23 на программу текущего ремонта при исходных данных:

1) план пробега электровозов - 75 млн. локомотиво-км;
2) норма пробега между обточками бандажей - 210 тыс. км;
3) количество обточек бандажа за весь период его работы (до полного износа) - 4;
4) в конструкции электровоза серии ВЛ23 6 колесных пар.

**Задание 8.**

Определить потребность материального склада в автопогрузчиках, если в течение рабочего дня (8 ч) необходимо переработать 730 т металла. При расчете принять: грузоподъемность автопогрузчика - 3 т; средняя продолжительность полного цикла - 4 мин; коэффициент использования автопогрузчика по грузоподъемности - 0,8; коэффициент использования автопогрузчика по времени - 0,7.

**Задание 9.**

Определите, каким образом повлияли на объем производства зерна, следующие факторы: посевная площадь и урожайность, используя следующие данные:

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
|---|---|---|
| Валовое производство зерна, т | 1260 | 1540 |
| Посевная площадь, га | 300 | 350 |
| Урожайность, ц/га | | |

Сделайте выводы и дайте рекомендации по повышению эффективности урожайности, с точки зрения экономической безопасности.

**Задание 10.**

Используя данные бухгалтерской отчетности сельскохозяйственной организации, определите степень вероятности банкротства предприятия на начало и конец исследуемого периода по официальным методикам, сделать выводы. Расчеты и выводы по полученным результатам оформить в виде аналитического отчета. Дайте рекомендации по

финансовому оздоровлению предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности.

**Задание 11.**

Использовав одну зарубежную и одну авторскую отечественные модели прогнозирования (на выбор), оценить угрозу наступления банкротства предприятия начало и конец исследуемого периода по данным бухгалтерской отчетности конкретного торгового предприятия, сделать выводы. Необходимо разработать рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия, выходу из финансового кризиса.

Данная дисциплина состоиз из трех частей, по каждой части студент должен набрать определенное количество баллов (в сумме 61 балл) по результатам работы в семестре, для того, чтобы получать зачем автоматом. Студенты не набравшие по каждой части дисциплины баллы, сдает зачет по всем частям.

**"Зачтено"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

"**Не зачтено**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Вопросы к зачету:**

1.Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа. Цель и задачи анализа, источники информации для анализа.

2. Анализ розничного товарооборота.
3. Особенности анализа оптового товарооборота торговой организации.
4. Особенности анализа с сельско-хозяйственных предприятиях.
5. Формы отчетности сельско-хозяйственных предприятий.
6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов сельско-хозяйственной организации
7. Анализ эффективности использования основных средств сельско-хозяйственной организации
8. Анализ эффективности использования производственных возможностей сельско-хозяйственной организации
9. Анализ издержек обращения по общему объему. Факторный анализ выполнения плана и динамики издержек обращения. Анализ отдельных статей издержек обращения в торговле.
10. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных запасов
11. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов:
12. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов торгового предприятия. Анализ состояния и использования торговых площадей. Оценка технической оснащенности торговых предприятий.
13. Анализ валового дохода. Анализ безубыточности.
14. Анализ показателей финансовых результатов в торговле.
15.Анализ и оценка показателей рентабельности продаж, издержек обращения.
16. Анализ рентабельности имущества и оборотных активов.
17.Факторный анализ рентабельности собственного капитала.
18.Особенности состава, структуры источников и имущества торгового предприятия и их анализ. Анализ финансовой устойчивости торговой организации.
19.Анализ ликвидности и платежеспособности торгового предприятия.
20.Анализ оборачиваемости оборотных средств.

21. Анализ финансово-расчетной дисциплины.
22. Диагностика вероятности наступления банкротства торговой организации.
23.Анализ затрат на 1 руб строительно-монтажных работ.
24.Анализ затрат на строительно-монтажных работ по элементам затрат.
25. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ по статьям.
26. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости.
27. Анализ расходов по основной заработной плате рабочих.
28. Анализ затрат по эксплуатации строительных машин и механизмов.
29. Анализ прочих прямых затрат
30. Анализ косвенных общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
31. Значение и задачи анализа трудовых ресурсов. Источники информации.
32. Анализ обеспеченности строительных организаций трудовыми ресурсами.
33. Анализ использования рабочего времени.
34 .Анализ среднегодовой выработки на 1-го работающего.
35. Анализ среднегодовой выработки на 1-го рабочего.
36. Анализ среднечасовой выработки.
37. Обобщение влияния наличия и использования трудовых ресурсов на выполнение объемов строительно-монтажных работ.
38. Анализ фонда заработной платы.
39. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.
40. Значение и задачи анализа основных средств. Источники информации.
41. Анализ состава, динамики и структуры основных средств.
42. Анализ эффективности использования основных средств.
43. Анализ фондоотдачи.
44. Анализ использования строительной техники по времени и мощности, по выполнению объемов работ.
45. Анализ уровня механизации строительно-монтажных работ.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-2 «Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Знает разные методики анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности Умеет формировать, | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности | | "ТюмГУ". |
| 2. | ПК-4 «Способен организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности» | Знает инструментарий по организации и управлении процессами в рамках профессиональной деятельности<br>Умеет организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71233.html (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 649 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006502-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/394657 (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102679-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/791778 (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987505. - ISBN 978-5-16-014492-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987505 (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2. http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/
3. http://www.garant.ru/
4. https://rosstat.gov.ru/
5. http://crimestat.ru/
6. https://ru.tradingeconomics.com/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. ББС «Система Главбух» и сервис «Контрагент».

**9.** Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА (КАЗЕННЫХ, БЮДЖЕТНЫХ И АВТОНОМНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Коренкова С.И. Аналитическое обеспечение деятельности организаций государственного сектора (казенных, бюджетных и автономных учреждений). Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Коренкова С.И., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Реформирование государственного сектора российской экономики в настоящее время направлено на создание новой системы государственных (муниципальных) учреждений (ГМУ), ориентированных на выполнение государственного (муниципального) задания, развитие их внебюджетной деятельности, повышение эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности. Изучение дисциплины позволит получить знания, умения и навыки в области проведения аналитических процедур в госсекторе.

Цель дисциплины «Аналитическое обеспечение деятельности организаций государственного сектора (казенных, бюджетных и автономных учреждений)» - сформировать у студентов базовую систему знаний об экономической деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядке проведения экономического анализа названных субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

отличий бухгалтерской отчетности коммерческих организаций и бюджетных, автономных, казенных учреждений;

проблем достоверности и оценки качества бухгалтерской отчетности бюджетных, автономных и казенных учреждений;

особенностей проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями;

особенностей проведения финансово-экономического анализа внешними пользователями.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.15. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов» освоить содержание учебных дисциплин: «Информатика», «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Оценка рисков», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Аналитическое обеспечение деятельности организаций государственного сектора (казенных, бюджетных и автономных учреждений)» способствует прохождению преддипломной практики.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| ПК-2 «Способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает основные типовые методики, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность учреждений.<br>Умеет использовать в полном объеме все возможные методики как основу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность учреждений в самых различных ситуациях. |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| ПК-4 «Способность организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает методики анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, учитывая специфику их деятельности.<br>Умеет применить в сложившейся ситуации именно ту методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, которая покажет наиболее достоверный результат |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 10 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические занятия | 38 | 38 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | - | - |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | зачет | зачет |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 10 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 16 | 16 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по | - | - |

| | | |
|---|---|---|
| подгруппам | | |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | зачет | зачет |

## 3. Система оценивания

**3.1.** Текущий контроль осуществляется в форме опроса и решения задач, рефератов. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий, ответов на вопросы. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины. Набрав за работу от 61-100 баллов студент автоматически получает зачет. Если менее 61 балла, то обучающиеся сдают зачет. Зачет проходит устно - ответы на вопросы. Форма проведения зачета – устный ответ на вопросы. Продолжительность работы обучающегося над ответом - астрономический час. Процедура и регламент проведения зачета, наряду с оцениванием ответа реализуется согласно Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1.1

Тематический план для очной формы обучения

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные /практические занятия по подгруппам** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Содержание и значение экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений | 36 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Особенности методики анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений | 36 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 3. | Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений внутренними пользователями | 36 | 4 | 14 | 0 | 0 |
| 4. | Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений | 34 | 4 | 14 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | внешними пользователями | | | | | |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 12 | 38 | 0 | 2 |

Таблица 4.1.2

Тематический план для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Содержание и значение экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений | 34 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Особенности методики анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений | 36 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений внутренними пользователями | 36 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4. | Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений внешними пользователями | 34 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 5. | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

Тема 1. Содержание и значение экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений

Понятие и значение экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений. Объект, предмет, цель и задачи анализа. Субъекты анализа. Проведение анализа внешними и внутренними пользователями. Информационная база для анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений. Основные отличия казенных, бюджетных и автономных учреждений и их бухгалтерской отчетности. Эффективность деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений и анализ целевых показателей их деятельности.

Тема 2. Особенности методики анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений

Оценка эффективности деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений, сравнение с коммерческими организациями. Перечень форм бухгалтерской отчетности, используемой для анализа. Возможность использования показателей отчетности по методу начисления для анализа бухгалтерской отчетности учреждений. Специфические показатели эффективности деятельности учреждений по отраслям. Источники информации для оценки специфических показателей деятельности.

Тема 3. Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений внутренними пользователями

Цель, задачи и источники информации для анализа деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений внутренними пользователями. Применение результатов анализа в практической деятельности учреждения. Анализ целевых показателей деятельности учреждения для управленческих целей. Оценка эффективности деятельности учреждения по экономическим критериям. Оценка эффективности приносящей доход деятельности бюджетных и автономных учреждений. Потребность в привлечении заемных источников.

Тема 4. Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений внешними пользователями

Цель, задачи и источники информации для анализа деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений внешними пользователями. Доступность информации для целей проведения анализа. Применение результатов анализа внешними пользователями. Анализ деятельности учреждений по различным источникам финансирования. Методики оценки экономической эффективности деятельности учреждения на основании его бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Содержание и значение экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений**

1. Понятие и значение экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений.
2. Объект, предмет, цель и задачи анализа.
3. Субъекты анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений. Внешние и внутренние пользователи.
4. Различия и сходства казенных, бюджетных и автономных учреждений.

**Тема 2. Особенности методики анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений**

1. Отличия и сходства анализа коммерческих организаций и казенных, бюджетных, автономных учреждений.
2. Источники информации для анализа казенных, бюджетных, автономных учреждений.
3. Показатели оценки эффективности деятельности казенных, бюджетных, автономных учреждений по отраслям.

**Тема 3. Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений внутренними пользователями**

1. Цель, задачи и источники информации для экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений внутренними пользователями.
2. Система аналитических показателей для внутреннего анализа автономных и бюджетных учреждений. Анализ целевых показателей деятельности и экономической эффективности.

3. Система аналитических показателей для внутреннего анализа казенных учреждений. Анализ целевых показателей деятельности и экономической эффективности.

4. Особенности анализа приносящей доход деятельности в учреждениях. Применение результатов анализа в практической деятельности учреждения.

**Тема 4. Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений внешними пользователями**

1. Цель, задачи и источники информации для экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений внешними пользователями.

2. Система аналитических показателей для внешнего анализа автономных и бюджетных учреждений. Оценка эффективности деятельности учреждений.

3. Система аналитических показателей для внутреннего анализа казенных учреждений. Оценка эффективности деятельности учреждений.

4. Анализ деятельности учреждений по различным источникам финансирования. Особенности анализа приносящей доход деятельности в учреждениях.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Содержание и значение экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений**

**Устный опрос на практическом занятии**

1. Понятие и значение экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений.

2. Объект, предмет, цель и задачи анализа.

3. Субъекты анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений. Внешние и внутренние пользователи.

4. Различия и сходства казенных, бюджетных и автономных учреждений.

**Тема 2. Особенности методики анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений**

**Устный опрос на практическом занятии**

1. Отличия и сходства анализа коммерческих организаций и казенных, бюджетных, автономных учреждений.

2. Источники информации для анализа казенных, бюджетных, автономных учреждений.

3. Показатели оценки эффективности деятельности казенных, бюджетных, автономных учреждений по отраслям.

**Тема 3. Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений внутренними пользователями**

**Устный опрос на практическом занятии**

1. Цель, задачи и источники информации для экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений внутренними пользователями.

2. Система аналитических показателей для внутреннего анализа автономных и бюджетных учреждений. Анализ целевых показателей деятельности и экономической эффективности.

3. Система аналитических показателей для внутреннего анализа казенных учреждений. Анализ целевых показателей деятельности и экономической эффективности.

4. Особенности анализа приносящей доход деятельности в учреждениях. Применение результатов анализа в практической деятельности учреждения.

**Задача**

С официального сайта любого образовательного учреждения скачать План ФХД и проанализировать его по методике, отраженной на Рис.1.




Рис. 1 - Алгоритм анализа Плана ФХД образовательных учреждений

**Тема 4. Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений внешними пользователями**

**Устный опрос на практическом занятии**

1. Цель, задачи и источники информации для экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений внешними пользователями.
2. Система аналитических показателей для внешнего анализа автономных и бюджетных учреждений. Оценка эффективности деятельности учреждений.
3. Система аналитических показателей для внутреннего анализа казенных учреждений. Оценка эффективности деятельности учреждений.
4. Анализ деятельности учреждений по различным источникам финансирования. Особенности анализа приносящей доход деятельности в учреждениях.

**Задача**

С официального сайта любого образовательного учреждения скачать План ФХД и проанализировать его по методике, отраженной в таблице 1.

Таблица 1

Показатели финансовой устойчивости образовательного учреждения

| Код показателя | Наименование показателя |
|---|---|
| ФУ-1 | Соответствие динамики прироста общего объема выплат приросту общего объема поступлений в плановом периоде по отношению к отчетному |
| ФУ-2 | Кассовый дефицит средств в общем объеме поступлений |
| ФУ-3 | Доля поступлений от ПДД в общем объёме поступлений от ПДД и субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (далее – субсидии на ГЗ) в плановом периоде (показатель автономии) |

| | |
|---|---|
| ФУ-4 | Прирост поступлений от ПДД в плановом периоде по отношению к отчетному |
| ФУ-5 | Доля образовательных услуг с длительным (более 1 года) циклом оказания в структуре доходов Учреждения |
| ФУ-6 | Плановая зависимость образовательной организации высшего образования от заемных источников финансирования (коэффициент долговой нагрузки) |
| ФУ-7 | Доля привлеченных средств в объеме поступлений от ПДД в плановом периоде |
| ФУ-8 | Соответствие плановых взносов в государственные внебюджетные фонды максимально допустимому значению (30,2%) |

**Темы 1-4 практических занятий**
**Реферат**
**Примерный перечень тем:**

1. Анализ бухгалтерского баланса казенных, бюджетных и автономных учреждений.
2. Анализ деятельности учреждений в рамках различных источников финансирования.
3. Анализ имущества казенных, бюджетных и автономных учреждений и источников его формирования.
4. Анализ отчета о финансовых результатах деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений.
5. Анализ отчета об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности.
6. Анализ платежеспособности казенных, бюджетных и автономных учреждений.
7. Анализ платежеспособности казенных, бюджетных и автономных учреждений.
8. Анализ финансовых результатов казенных, бюджетных и автономных учреждений.
9. Анализ целевых показателей деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений по отраслям.
10. Анализ эффективности использования активов казенных, бюджетных и автономных учреждений и источников их формирования.
11. Анализ эффективности приносящей доход деятельности бюджетных и автономных учреждений.
12. Возможность оценки финансовой устойчивости казенных, бюджетных и автономных учреждений.
13. Доступность информации, необходимой для экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений.
14. Информационная база для внешнего экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений.
15. Информационная база для внутреннего экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений.
16. Необходимость и особенности анализа приносящей доход деятельности в учреждениях.
17. Необходимость экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений для учредителя.
18. Особенности анализа приносящей доход деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений.
19. Особенности применения бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетных и автономных учреждений для целей экономического анализа.
20. Особенности экономического анализа казенных, бюджетных и автономных

учреждений внешними пользователями.

21. Особенности экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений внутренними пользователями

22. Отличия бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций и казенных, бюджетных и автономных учреждений и их влияние на процесс анализа.

23. Отраслевые особенности анализа деятельности учреждений.

24. Оценка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетных и автономных учреждений.

25. Оценка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности казенных учреждений.

26. Оценка финансового состояния казенных, бюджетных и автономных учреждений.

27. Оценка целевых показателей деятельности учреждения.

28. Оценка эффективности деятельности автономных учреждений.

29. Оценка эффективности деятельности бюджетных учреждений.

30. Оценка эффективности деятельности казенных учреждений.

31. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

32. Применение результатов экономического анализа в практической деятельности и управлении учреждений.

33. Проблемы достоверности и оценка качества финансовой отчетности.

34. Проведение анализа приносящей доход деятельности в учреждениях.

35. Развитие управленческого анализа в казенных, бюджетных и автономных учреждениях.

36. Роль экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений для целей управления.

37. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений.

38. Сравнение аналитических показателей деятельности коммерческих организаций и казенных, бюджетных, автономных учреждений.

39. Сравнение аналитических показателей коммерческих организаций и казенных, бюджетных и автономных учреждений по данным их бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Содержание и значение экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, опрос |
| 2. | Особенности методики анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, опрос |
| 3. | Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, решению задач, опрос |

| | | |
|---|---|---|
| | внутренними пользователями | |
| 4. | Экономический анализ казенных, бюджетных и автономных учреждений внешними пользователями | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, решению задач, опрос |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. изучение лекционного материала по теме
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. подготовка развернутого ответа, по существу, и содержанию пунктов (позиций) тематического плана практических занятий (п. 4.2)
4. разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях, практических занятиях; детализация, анализ логики, подходов, методов, инструментария выполнения описания экономических процессов и явлений, сбора информации о результатах хозяйственной деятельности экономических агентов на основе отечественных и зарубежных источников информации, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
5. контроль за самостоятельной работой осуществляется при устном ответе, собеседовании, решении задач, письменных работ – рефератов.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся очной и заочной формы обучения** – письменно-устный ответ на вопрос по дисциплине и решение задачи. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – задание для зачета. Продолжительность выполнения задания – астрономический час.

**Примеры вопросов для зачета**

1. Понятие и значение экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений.
2. Объект, предмет, цель и задачи анализа.
3. Субъекты анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений.
4. Внешние и внутренние субъекты анализа.
5. Различия и сходства казенных, бюджетных и автономных учреждений.
6. Отличия и сходства анализа коммерческих организаций и казенных, бюджетных, автономных учреждений.
7. Источники информации для анализа казенных, бюджетных, автономных учреждений.
8. Показатели оценки эффективности деятельности казенных, бюджетных, автономных учреждений по отраслям.
9. Цель, задачи и источники информации для экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений внутренними пользователями.
10. Система аналитических показателей для внутреннего анализа автономных и бюджетных учреждений.
11. Система аналитических показателей для внутреннего анализа казенных учреждений.
12. Анализ целевых показателей деятельности и экономической эффективности.
13. Особенности анализа приносящей доход деятельности в учреждениях.
14. Применение результатов анализа в практической деятельности учреждения.
15. Цель, задачи и источники информации для экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений внешними пользователями.

16. Система аналитических показателей для внешнего анализа автономных и бюджетных учреждений.

17. Оценка эффективности деятельности казенных учреждений.

18. Система аналитических показателей для внутреннего анализа казенных учреждений.

19. Оценка эффективности деятельности бюджетных и автономных учреждений.

20. Анализ деятельности учреждений по различным источникам финансирования.

21. Оценка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетных и автономных учреждений.

22. Развитие управленческого анализа в казенных, бюджетных и автономных учреждениях.

23. Роль экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений для целей управления.

24. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

25. Отраслевые особенности анализа деятельности учреждений.

26. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений.

27. Сравнение аналитических показателей деятельности коммерческих организаций и казенных, бюджетных, автономных учреждений.

28. Возможность оценки финансовой устойчивости казенных, бюджетных и автономных учреждений.

29. Необходимость экономического анализа казенных, бюджетных и автономных учреждений для учредителя.

30. Экономическая классификация доходов и расходов.

**Примерные задачи к зачету**

**Задача**

На основе предложенного План ФХД и проанализировать его по методике, отраженной в таблице 1.

Таблица 1

Показатели финансовой устойчивости образовательного учреждения

| Код показателя | Наименование показателя |
|---|---|
| ФУ-1 | Соответствие динамики прироста общего объема выплат приросту общего объема поступлений в плановом периоде по отношению к отчетному |
| ФУ-2 | Кассовый дефицит средств в общем объеме поступлений |
| ФУ-3 | Доля поступлений от ПДД в общем объёме поступлений от ПДД и субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (далее – субсидии на ГЗ) в плановом периоде (показатель автономии) |
| ФУ-4 | Прирост поступлений от ПДД в плановом периоде по отношению к отчетному |
| ФУ-5 | Доля образовательных услуг с длительным (более 1 года) циклом оказания в структуре доходов Учреждения |
| ФУ-6 | Плановая зависимость образовательной организации высшего образования от заемных источников финансирования (коэффициент долговой нагрузки) |
| ФУ-7 | Доля привлеченных средств в объеме поступлений от ПДД в плановом периоде |

| | |
|---|---|
| ФУ-8 | Соответствие плановых взносов в государственные внебюджетные фонды максимально допустимому значению (30,2%) |

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-2 «Способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Знает основные типовые методики, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность учреждений. Умеет использовать в полном объеме все возможные методики как основу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность учреждений в самых различных ситуациях. | Задание для зачёта в виде вопросов, задача | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |
| 2. | ПК-4 «Способность организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности» | Знает методики анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, учитывая специфику их деятельности. Умеет применить в сложившейся ситуации именно ту методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, которая покажет наиболее | Задание для зачёта в виде вопросов, задача | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | достоверный результат | | о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Казакова, Н. А. Экономический анализ: Учебник / Н.А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 343 с. + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom)ISBN 978-5-16-004558-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/221512 (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 649 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006502-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/394657 (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Герасимова, Е. Б. Парадигма экономического анализа: анализ деятельности экономических субъектов : монография / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 190 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012238-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/636181 (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы:**

1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2. http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____ О.А. Кузьменко
23.06.2021

# УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
формы обучения: очная, заочная

Мирошниченко О.С. Управление рисками банковского сектора. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Мирошниченко О.С., 2021.

## 1. Пояснительная записка

В рамках изучения дисциплины рассматриваются вопросы, как общего, так и специализированного характера, что позволяет органично связать данный курс с иными дисциплинами, изучаемыми студентами специальности «Экономическая безопасность». Дисциплина предназначена для получения обучающимися базовых знаний об управлении рисками банковского сектора.

Целью изучения дисциплины «Управление рисками банковского сектора» является обеспечение освоения обучающимися основ банковского макропруденциального и микропруденциального регулирования и надзора, выработке умений принятия решений с учетом рисков и угроз экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

– изучение экономико-правовых основ функционирования системы банковского регулирования и надзора;

– формирование у студентов понятийного аппарата в сфере управления рисками банковского сектора;

– освоение навыков организации и управления процессами по поводу анализа, выявления, нейтрализации банковских рисков.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина «Управление рисками банковского сектора» способствует освоению дисциплины «Анализ типологий финансовых махинаций», а также при прохождении производственной и преддипломной практики.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-2 «способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает виды рисков банковской деятельности, место банковского регулирования и надзора в управлении рисками банковского сектора.<br>Знает источники информации о банковских рисках.<br>Умеет формировать, анализировать и интерпретировать информацию о банковских рисках.<br>Умеет выявлять и нейтрализовать угрозы на основе анализа информации о банковских рисках. |
| ПК-4 «способен организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает действующую нормативно-правовую базу организации управления банковскими рисками.<br>Знает подходы к формированию резервов на покрытие убытков от реализации рисковых событий.<br>Умеет организовывать процессы управления |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| | | банковскими рисками.<br>Умеет управлять процессами выявления, оценки, анализа, минимизации рисков банковской деятельности. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 10 семестр |
| **Общий объем** | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 52 | 52 |
| Лекции | | 20 | 20 |
| Практические занятия | | 30 | 30 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | | зачет | зачет |

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 10 семестр |
| **Общий объем** | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | | 16 | 16 |
| Лекции | | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | | зачет | зачет |

**3. Система оценивания**

**3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации**

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение занятий и работу на них, а также за выполненные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 балла до 100 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «не зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для зачета, сдают зачет в период экзаменационной сессии. Форма проведения зачета – тест по материалам дисциплины. Каждый вариант теста включает 20 заданий. На каждое задание теста предлагается четыре варианта закрытых ответов при одном правильном. Критерии оценивания: зачет ставится при количестве 12 и более правильных ответов итогового теста.

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1. | Теоретические основы управления рисками банковского сектора | 36 | 6 | 8 | 0 | 0 |
| 2. | Государственная регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности | 36 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| 3. | Микропруденциальное регулирование и надзор за рисками банков | 36 | 6 | 8 | 0 | 0 |
| 4. | Финансовая стабильность и макропруденциальное регулирование | 34 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 20 | 30 | 0 | 2 |

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | Консультации и иные |

| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы управления рисками банковского сектора | 36 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Государственная регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности | 36 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Микропруденциальное регулирование и надзор за рисками банков | 36 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | Финансовая стабильность и макропруденциальное регулирование | 34 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Теоретические основы управления рисками банковского сектора**
Банковские кризисы, необходимость их регулирования. Формирование систем безопасности банковской деятельности. Понятие банковского регулирования и надзора. Элементы (составные части) банковского надзора. Понятие пруденциального надзора, микропруденциальный и макропруденциальный надзор. Орган банковского регулирования и надзора (надзорный орган). Центральный банк Российской Федерации (Банк России) как орган банковского регулирования и надзора. Дистанционный надзор. Пруденциальные нормы деятельности, их характеристика. Проверки как составная часть банковского регулирования и надзора. Виды проверок, осуществляемых надзорным органом. Права, обязанности и ответственность уполномоченных представителей Банка России. Обязанности кредитной организации (филиала) при проведении инспекционной проверки. Акт проверки, запрет на разглашение содержания акта проверки третьим лицам. Институт кураторства в банковском надзоре. Меры воздействия, применяемые к кредитным организациям в порядке надзора.

**Тема 2. Государственная регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности**
Понятие кредитной организации. Банковские операции и сделки, которые может осуществлять кредитная организация. Понятие банка и небанковской кредитной организации. Дочерние и зависимые общества. Банковская группа. Банковский холдинг. Консолидированная группа. Правовая база государственной регистрации кредитной организации. Орган, осуществляющий государственную регистрацию кредитных организаций. Орган, принимающий решение о государственной регистрации кредитной организации. Документы, представляемые в Банк России для принятия решения о государственной регистрации кредитной организации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций. Требования, предъявляемые к учредителям кредитной организации. Нормативная база составления бизнес- плана коммерческого банка. Порядок взаимодействия Банка России с уполномоченным регистрирующим органом в случае принятия положительного решения о государственной регистрации кредитной организации. Основания для отказа в государственной регистрации кредитной организации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций. Понятие деловой репутации кандидатов на должности членов Совета Директоров кредитной организации. Виды лицензий на

осуществление банковских операций. Срок действия лицензии на осуществление банковских операций. Особенности лицензирования операций привлечения во вклады денежных средств, подлежащих обязательному страхованию. Участники системы обязательного страхования вкладов. Порядок постановки банка на учет в систему страхования вкладов. Страховой случай, сумма страхового возмещения. Не подлежащие страхованию денежные средства. Взаимодействие участников системы страхования вкладов при наступлении страхового случая. Базовый уровень доходности вкладов. Ставка страховых взносов, ее виды, основания применения. Основания отзыва лицензии на осуществление банковских операций.

**Тема 3. Микропруденциальное регулирование и надзор за рисками банков**

Определение рисков банковской деятельности Банка России. Виды банковских рисков. Политика банка по управлению рисками, необходимость ее разработки. Понятие кредитного риска. Факторы кредитного риска. Концентрация кредитных рисков; необходимость ее избежания. Связанные кредиты как причина концентрации кредитных рисков. Кредитная политика и кредитный процесс в снижении кредитных рисков. Система лимитов, ее роль в системе управления кредитным риском. Обязательные нормативы рисков, порядок расчета, нормативные значения. Резерв на возможные потери по ссудам в минимизации кредитных рисков. Экономическая необходимость формирования резерва на возможные потери по ссудам (РВПС), правовая база формирования РВПС. Состав задолженности, по которой формируется РВПС. Категории качества ссуд. Критерии распределения ссуд по категориям качества. Нормы резервирования по каждой категории качества ссудной задолженности. Обесцененная ссуда. Понятие обеспеченной ссуды. Характеристика обеспечения первой и второй категорий качества. Влияние стоимости обеспечения на размер РВПС. Портфель однородных ссуд, особенности формирования резерва по портфелю однородных ссуд. Надзорные требования к капиталу банка и достаточности банковского капитала. Лимитирование риска потери ликвидности.

**Тема 4. Финансовая стабильность и макропруденциальное регулирование**

Макроэкономическая финансовая стабильность, кроссекторальный подход к обеспечению финансовой стабильности. Понятие макропруденциальной политики, необходимость ее формирования и реализации. Объекты макропруденциальной политики. Задачи макропруденциальной политики: поддержание устойчивости финансовой системы к агрегированным шокам, включая рецессию и внешние шоки; ограничение избыточных финансовых рисков, принимаемых на себя финансовой системой; сглаживание финансового цикла: предотвращение формирования «пузырей» на рынках финансовых активов. Методы и инструменты макропруденциальной политики. Полная стоимость кредита и показатель долговой нагрузки. Макропруденциальные индикаторы. Системно значимые кредитные организации. Проблема “too big too foul”. Понятие несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Законодательная база регулирования предупреждения банкротства кредитных организаций. Запрет на самостоятельное объявление кредитной организацией себя банкротом. Меры по предупреждению банкротства кредитной организации, основания их применения. Меры по финансовому оздоровлению кредитных организаций. Временная администрация по управлению кредитной организацией, основания для ее назначения. Требования к руководителю временной администрации. Срок действия временной администрации. Функции временной администрации при ограничении полномочий исполнительных органов управления кредитной организации. Функции временной администрации при приостановлении полномочий исполнительных органов управления кредитной организации. Основания прекращения деятельности временной администрации. Реорганизация как мера по предупреждению ее банкротства. Реализация антикризисных мероприятий государства в рамках поддержки отечественного финансового сектора.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Теоретические основы управления рисками банковского сектора**

1. Банковские кризисы, необходимость их регулирования.
2. Система безопасности банковской деятельности.
3. Понятие банковского регулирования и надзора, ее элементы.
4. Понятие пруденциального надзора, микропруденциальный и макропруденциальный надзор.
5. Орган банковского регулирования и надзора (надзорный орган).
6. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) как орган банковского регулирования и надзора.
7. Дистанционный надзор.
8. Пруденциальные нормы деятельности, их характеристика.
9. Проверки как составная часть банковского регулирования и надзора.
10. Институт кураторства в банковском надзоре.
11. Меры воздействия, применяемые к кредитным организациям в порядке надзора.

**Тема 2. Государственная регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности**

1. Понятие кредитной организации.
2. Банковские операции и сделки, которые может осуществлять кредитная организация. Понятие банка и небанковской кредитной организации.
3. Банковская группа, банковский холдинг, консолидированная группа.
4. Правовая база государственной регистрации кредитной организации.
5. Порядок государственной регистрации кредитной организации.
6. Требования, предъявляемые к учредителям кредитной организации.
7. Бизнес- план коммерческого банка.
8. Основания для отказа в государственной регистрации кредитной организации и выдаче лицензии на осуществление банковских операций.
9. Виды лицензий на осуществление банковских операций.
10. Особенности лицензирования операций привлечения во вклады денежных средств, подлежащих обязательному страхованию.
11. Участники системы обязательного страхования вкладов.
12. Порядок постановки банка на учет в систему страхования вкладов.
13. Страховой случай, сумма страхового возмещения.
14. Не подлежащие обязательному страхованию денежные средства, размещенные в банках.
15. Взаимодействие участников системы страхования вкладов при наступлении страхового случая.
16. Базовый уровень доходности вкладов.
17. Ставка страховых взносов, ее виды, основания применения.
18. Основания отзыва лицензии на осуществление банковских операций.

**Тема 3. Микропруденциальное регулирование и надзор за рисками банков**

1. Определение рисков банковской деятельности, виды банковских рисков.
2. Политика банка по управлению рисками, необходимость ее разработки. Понятие кредитного риска, его факторы.
3. Связанные кредиты как причина концентрации кредитных рисков.
4. Кредитная политика и кредитный процесс в снижении кредитных рисков.
5. Система лимитов, ее роль в системе управления кредитным риском.
6. Обязательные нормативы рисков, порядок расчета, нормативные значения.
7. Резерв на возможные потери по ссудам в минимизации кредитных рисков, порядок формирования.
8. Надзорные требования к капиталу банка и достаточности банковского капитала.
9. Лимитирование риска потери ликвидности.

**Тема 4. Финансовая стабильность и макропруденциальное регулирование**

1. Макроэкономическая финансовая стабильность, кроссекторальный подход к обеспечению финансовой стабильности.
2. Понятие макропруденциальной политики, ее объекты.
3. Задачи макропруденциальной политики.
4. Методы и инструменты макропруденциальной политики.
5. Макропруденциальные индикаторы.
6. Системно значимые кредитные организации.
7. Проблема “too big too foul”.
8. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций, законодательная база регулирования предупреждения банкротства кредитных организаций.
9. Меры по предупреждению банкротства кредитной организации, основания их применения.
10. Меры по финансовому оздоровлению кредитных организаций.
11. Временная администрация по управлению кредитной организацией
12. Реорганизация как мера по предупреждению ее банкротства.
13. Реализация антикризисных мероприятий государства в рамках поддержки отечественного финансового сектора.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Теоретические основы управления рисками банковского сектора**
**Тест закрытый**

***1.*** *Орган, который утверждает отраслевые стандарты бухгалтерского учета для кредитных организаций и некредитных финансовых организаций, план счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядок его применения*

1) Правительство Российской Федерации
2) Центральный банк РФ
3) Президент
4) Совет Федерации

***2.*** *Председатель Банка России*

1) Набиуллина Э.С.
2) Мишустин М.В.
3) Силуанов А.Г.
4) Матвиенко В.И.

***3.*** *Город, в котором расположен головной офис российского органа банковского регулирования и надзора*

1) Москва
2) Санкт-Петербург
3) Базель
4) Вашингтон

***4.*** *Выберите правильный ответ для дополнения схемы:*

| **вид инспекционной проверки в зависимости от включения инспектируемого коммерческого банка в Сводный план инспекционных проверок** | |
|---|---|
| плановая | **?** |

1) внеплановая
2) внеочередная
3) ведомственная
4) глобальная

***5.*** *Составная часть банковского регулирования и банковского надзора, которая включает в себя назначение в кредитную организацию персонального куратора (или надзорной группы) из числа высокопрофессиональных сотрудников Банка России*

1) инспекционная деятельность

2) институт кураторства
3) камеральная налоговая проверка
4) дистанционный надзор

**Тема 2. Государственная регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности**

**Задача.**

*Определите, какие операции относятся к банковским, какие разрешены банку (не банковские):*

1) открытие счетов физических лиц в драгоценных металлах;
2) выдача поручительств;
3) операции с монетами из драгоценных металлов;
4) предоставление в аренду сейфов;
5) купля-продажа иностранной валюты;
6) размещение привлеченных во вклады денежных средств физических и юридических лиц;
7) лизинговые операции;
8) инкассация денежных средств;
9) доверительное управление имуществом.

**Тема 3. Микропруденциальное регулирование и надзор за рисками банков**

**Задача.**

Собственный капитал банка составляет 138 д.е. АО «Тюменская нефть» подало заявление на выдачу кредита в размере 40 д.е. Может ли банк удовлетворить кредитную заявку и в каком объеме, если дочерняя компания АО «Тюменская нефть» уже имеет кредит в данном банке в размере 10 д.е.? Выполняет ли банк обязательный норматив максимального размера риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков Н6? Остаток задолженности приведен с учетом сформированного РВПС.

**Тема 4. Финансовая стабильность и макропруденциальное регулирование**

**Тест закрытый**

*1. При проведении макропруденциальной политики, банки, иные финансовые организации, весь финансовый сектор страны в целом, и взаимосвязи между профессиональными участниками разных секторов финансового рынка выступают*

1) задачами
2) целями
3) объектами
4) инструментами

*2. Форма реорганизации при предупреждении банкротства кредитной организации, предполагающая оздоровление активов проблемного банка за счет другого банка; при этом проблемный банк перестает существовать*

1) присоединение
2) разделение
3) выделение
4) лицензирование

*3. Период, в течение которого банк не удовлетворяет неоднократно требования кредиторов в срок до трех дней в связи с отсутствием или недостаточностью денежных средств на корреспондентских счетах, выступает основанием для осуществления мер по предупреждению банкротства*

1) неделя
2) месяц
3) три месяца
4) шесть месяцев

*4. Ставка по депозиту, размещенному в банке, для признания депозита формой финансовой помощи, составляет не более*

1) ставки Банка России
2) 1/3 ставки Банка России
3) ½ ставки Банка России
4) ставки LIBOR

*5. Отказ от распределения прибыли кредитной организации в качестве дивидендов и ее направление на осуществление мер по финансовому оздоровлению данной кредитной организации*

1) форма финансовой помощи
2) мораторий
3) новация долга
4) изменение структуры активов и пассивов баланса

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы управления рисками банковского сектора | Изучение теоретических основ банковского регулирования и надзора, содержания федерального закона от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ, регламентирующего деятельность Центрального банка Российской Федерации, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию |
| 2. | Государственная регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности | Изучение содержания федеральных законов, регламентирующих государственную регистрацию кредитных организаций, систему обязательного страхования вкладов, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию |
| 3. | Микропруденциальное регулирование и надзор за рисками банков | Изучение банковских рисков, терминологии, нормативных инструментов их регулирования, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию |
| 4. | Финансовая стабильность и макропруденциальное регулирование | Изучение теоретических и правовых основ обеспечения финансовой стабильности, подготовка к практическим занятиям, решению задач, тестированию |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации у обучающихся очной формы обучения - тестирование. Форма проведения промежуточной аттестации у обучающихся заочной формы обучения – тестирование.

Пример тестовых заданий итогового теста.

*1.Другое название «показателей финансовой устойчивости» (financial soundness indicators) в контексте макропруденциального надзора*

1) маропруденциальные индикаторы
2) меры надзорного реагирования
3) инспекционная деятельность
4) противодействие легализации преступных доходов

*2. Продажа активов, не приносящих дохода, при реализации мер по финансовому оздоровлению банка*

1) форма финансовой помощи
2) мораторий
3) новация долга
4) изменение структуры активов и пассивов баланса

*3. Срок моратория, введенного Банком России по ходатайству временной администрации при осуществлении мер по финансовому оздоровлению банка, не более*

1) месяца
2) 45 дней
3) трех месяцев
4) шести месяцев

*4. Обеспечением кредитов Банка России может выступать ____ валюта.*

1) иностранная
2) национальная
3) золотая
4) крипто

*5. Как соотносятся размер уставного капитала и величина собственных средств (капитала) у вновь образованного банка (общий случай)*

1) собственный капитал больше уставного капитала
2) они равны
3) уставный капитал больше собственного капитала
4) они независимы

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1.Банковский сектор и банковская система
2.Роль и функции ЦБ РФ в экономике
3.Понятие банковского надзора, его составные части. Риск-ориентированный надзор
4.Пассивные операции банков
5.Активные операции банков
6.Внебалансовые операции банков
7.Участники системы страхования вкладов
8. Порядок постановки банка на учет в систему страхования вкладов
9. Страховые случаи, порядок выплаты страхового возмещения по вкладам
10. Надзорное определение рисков банковской деятельности.
11. Политика банка по управлению рисками.
12.Понятие макропруденциальной политики, ее задачи.
13. Методы и инструменты макропруденциальной политики.
14. Макропруденциальные индикаторы.
15. Банковские финансовые риски, факторы, оценка
16. Обязательные нормативы рисков

17. Порядок расчета целевого резерва – резерва на возможные потери по ссудам как инструмента управления банковским кредитным риском
18. Операционный риск банка, факторы, оценка, управление.
19. Управление риском потери репутации.
20. Надзорные требования к организации деятельности по ПОД/ФТ в коммерческом банке.
21. Понятие банкротства кредитной организации и меры по его предупреждению
22. Финансовое оздоровление коммерческого банка
23. Временная администрация по управлению кредитной организацией: основания назначения, функции, полномочия
24. Реорганизация банков в предупреждении их банкротства

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ПК-2 «способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Знает виды рисков банковской деятельности, место банковского регулирования и надзора в управлении рисками банковского сектора.<br>Знает источники информации о банковских рисках.<br>Умеет формировать, анализировать и интерпретировать информацию о банковских рисках.<br>Умеет выявлять и нейтрализовать угрозы на основе анализа информации о банковских рисках. | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |
| 2 | ПК-4 «способен организовывать и управлять процессами в | Знает действующую нормативно-правовую базу организации управления банковскими рисками. | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | рамках профессиональной деятельности» | Знает подходы к формированию резервов на покрытие убытков от реализации рисковых событий.<br>Умеет организовывать процессы управления банковскими рисками.<br>Умеет управлять процессами выявления, оценки, анализа, минимизации рисков банковской деятельности. | | полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Тепман, Л. Н. Управление банковскими рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02469-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81575.html (дата обращения: 10.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Белов, В. А. Финансово-правовые институты зарубежных стран : учебное пособие / В. А. Белов, М. М. Прошунин ; отв. ред. В. А. Белов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 299 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1036581 (дата обращения 10.06.2021).
2. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 652 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091476 (дата обращения 10.06.2021).

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. http://www.cbr.ru
2. http:/www bis.org
3. https://www.imf.org/
4. http://www.asv.org.ru
5. http://fedsfm.ru/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
4. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

## 9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Финансово-экономического института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Бабурина Н.А. Управление рисками в страховой деятельности. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Бабурина Н.А., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Страхование во все времена выступало эффективным методом управления рисками всех экономических субъектов. В то же время страховая деятельность тоже сопряжена с рисками, которые выступают угрозой финансовой устойчивости страховщика. Это обуславливает необходимость изучения основ управления рисками страховщиков для последующего их применения при осуществлении профессиональной деятельности.

Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о фундаментальных закономерностях управления рисками в страховой деятельности для последующего применения их на практике.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование системных знаний об организации системы управления рисками в страховой деятельности.

2. Выработка системного подхода к идентификации рисков страховщика.

3. Развитие навыков оценки рисков страховщиков при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Финансы», и др. Дисциплина «Управление рисками страховой организации» способствует подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения (знаниевый/функциональный) |
|---|---|---|
| ПК-2 «Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает способы сбора, анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в страховой сфере.<br>Умеет формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в страховой сфере. |
| ПК-4 «Способен организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает основы организации и управления процессами в рамках страховой деятельности.<br>Умеет организовывать и управлять процессами в рамках страховой деятельности. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1.

[1] Заполняется при необходимости

**Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | А семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 20 | 20 |
| Практические занятия | 30 | 30 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

Таблица 1.2.

**Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | А семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 16 | 16 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | зачет | зачет |

## 3. Система оценивания

**3.1.** Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: - от 0 до 60 баллов – «не зачтено»; - от 61 до 100 баллов –

«зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают зачет. Форма проведения зачета – задание для зачета, включающее в себя теоретические вопросы по дисциплине, требующие устного ответа, и контрольные задачи.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

**Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения**

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие и виды рисков страховщика | 24 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | Система управления рисками страховщика | 24 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3. | Управление финансовой устойчивостью страховщика | 24 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4. | Тарифная политика в системе управления рисками страховщика | 24 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 5. | Управление страховыми резервами и риски страховщика | 24 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 6. | Перестрахование в системе управления рисками страховщика | 22 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 20 | 30 | 0 | 2 |

Таблица 2.2.

**Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения**

| № п/п | Наименование тем и/или | Объем дисциплины (модуля), час. | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | Консультации и |

| | разделов | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | иные виды контактной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие и виды рисков страховщика | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Система управления рисками страховщика | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Управление финансовой устойчивостью страховщика | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4. | Тарифная политика в системе управления рисками страховщика | 24 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Управление страховыми резервами и риски страховщика | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | Перестрахование в системе управления рисками страховщика | 22 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Понятие и виды рисков страховщика**

Рисковая природа страхования. Сущность риска. Риски, связанные со страховой деятельностью. Риски, поступающие страховщику от страхователей. Собственные риски, риски вытекающие из специфики деятельности страховщика. Технические риски: текущие риски (риск недостаточности тарифов, риск отклонения, риск недостаточности страховых резервов, риск перестрахования, риск операционных расходов, риск крупных убытков, кумулятивный риск), специальные риски (риск роста, ликвидационный риск). Инвестиционные риски: риск обесценения активов, риск ликвидности, риск несоответствия активов обязательствам, риск процентных ставок и пр. Риски, не обусловленные страховой деятельностью. Внешние и внутренние риски.

**Тема 2. Система управления рисками страховщика**

Понятие системы управления рисками страховщика. Идентификация и спецификация рисков, определение целей и методов управления рисками, формирование и развитие собственно операционной системы управления рисками. Этапы формирования комплексных страховых систем управления рисками. Определение стратегических целей комплексного управления рисками и формирование стратегии управления рисками страховщика. Определение ключевых факторов риска страховщика. Комплексная оценка рисков и финансового состояния страховщика. Идентификация рисков и определение центров возникновения рисков. Управление рисками. Мониторинг и контроль рисков. Определение стратегических целей комплексного управления рисками и формирование стратегии управления рисками.

**Тема 3. Управление финансовой устойчивостью страховщика**

Понятие финансовой устойчивости и факторы её составляющие. Финансовая устойчивость как ключевая цель управления рисками страховщика. Оплаченный уставный капитал страховщика и нормативно-правовые требования к его обеспечению. Обоснованные страховые тарифы. . Страховые резервы и их размещение. Перестрахование, как финансовая операция, позволяющая достичь финансовой устойчивости.

Соблюдение нормативного соотношения активов и обязательств страховщика. Обеспечение и поддержание достаточности собственного капитала для покрытия существенных рисков страховщика

**Тема 4. Тарифная политика в системе управления рисками страховщика**

Определение тарифной политики страховщика. Принципы тарифной политики: эквивалентность, доступность, стабильность, окупаемость и др. Грамотно проводимая тарифная политика как фактор финансовой устойчивости страховщика. Тарифная политика и уровень риска страхового портфеля.

Брутто-тариф, лежащий в основе страховой премии. Структура брутто-тарифа: нетто-тариф и нагрузка.

Методики расчета страховых тарифов по рисковым видам страхования. Расчет страховых тарифов по страхованию жизни.

**Тема 5. Управление страховыми резервами и риски страховщика**

Формирование страховых резервов страховщиками с целью обеспечения принятых ими страховых обязательств. Характеристика страховых резервов: резервы по страхованию жизни; резервы по видам страхования иным, чем страхование жизни; резерв финансирования предупредительных мероприятий и пр. Принципы и правила инвестирования страховых резервов. Инвестиционные риски страховщика.

**Тема 6. Перестрахование в системе управления рисками страховщика**

Необходимость и сущность перестрахования для выравнивания страховых сумм и сбалансирования страхового портфеля, приведения потенциальной ответственности страховщика в соответствие с его финансовыми возможностями с целью обеспечения финансовой устойчивости страховых операций и минимизации рисков страховой деятельности. Механизм перестрахования. Виды перестрахования: факультативное, облигаторное, факультативно-облигаторное, облигаторно-факультативное. Виды договоров перестрахования: пропорциональные (квотные и эксцедентные) и непропорциональные (эксцедента убытка и эксцедента убыточности).

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Понятие и виды рисков страховщика**

1. Сущность риска.
2. Виды рисков страховщика.

**Тема 2. Система управления рисками страховщика**

1. Понятие системы управления рисками страховщика.
2. Элементы системы управления рисками страховщика.

**Тема 3. Управление финансовой устойчивостью страховщика**

1. Понятие финансовой устойчивости страховщика.
2. Составляющие финансовой устойчивости страховщика.

**Тема 4. Тарифная политика в системе управления рисками страховщика**

1. Определение тарифной политики страховщика.
2. Принципы тарифной политики страховщика.
3. Тарифная политика и уровень риска страхового портфеля.
4. Методики расчета страховых тарифов по рисковым видам страхования.
5. Расчет страховых тарифов по страхованию жизни.

**Тема 5. Управление страховыми резервами и риски страховщика**

1. Формирование страховых резервов страховщиками.
2. Инвестирование страховых резервов. Инвестиционные риски страховщика.

**Тема 6. Перестрахование в системе управления рисками страховщика**

1. Перестрахование как фактор обеспечения финансовой устойчивости страховых операций и минимизации рисков страховой деятельности.
2. Виды перестрахования.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема дискуссии:**

«Факторы риска страховщика в условиях экономической турбулентности»

**Тема эссе:**

«Риски страхователя и риски страховщика: взаимообусловленность или изолированность?»

**Типовые тесты**

1. Гарантиями обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика являются экономически обоснованные страховые _____; страховые резервы, достаточные для исполнения обязательств по страхованию, сострахованию, перестрахованию, взаимному страхованию; собственные средства (капитал); перестрахование.

1) суммы
2) тарифы
3) премии
4) взносы

2. Собственные средства (капитал) страховщиков (за исключением обществ взаимного страхования) включают в себя уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал и:

1) нераспределенную прибыль
2) полученные страховые взносы
3) кредиты банков
4) резерв под обесценение ценных бумаг

3. На страховщиков налагается обязанность инвестировать собственные средства (капитал) на условиях _____, ликвидности, возвратности и доходности.

1) срочности
2) целевого размещения
3) диверсификации
4) обеспеченности

4. Ставка страховой премии с единицы страховой суммы с учетом объекта страхования и характера страхового риска, а также других условий страхования, в том числе наличия франшизы и ее размера в соответствии с условиями страхования:
1) страховая квота
2) страховой тариф
3) страховой налог
4) страховой процент

5. Общая стоимость активов, в которые инвестированы средства страховых резервов, должна быть равна суммарной величине _____ страховщика.
1) страховых резервов
2) уставного капитала
3) собственных средств
4) добавочного капитала

6. Страховые резервы формируются страховщиками для _____ по страхованию, перестрахованию и взаимному страхованию
1) обеспечения получения прибыли
2) обеспечения исполнения обязательств
3) покрытия убытков
4) покрытия расходов на ведение дела

7. Право передачи обязательства по страховой выплате перестрахователем перестраховщику и право его принятия перестраховщиком от перестрахователя предусматривается в _____ перестраховании.
1) факультативном
2) облигаторном
3) факультативно-облигаторном
4) облигаторно-факультативном

8. Обязанность передачи обязательства по страховой выплате перестрахователем перестраховщику и обязанность его принятия перестраховщиком от перестрахователя предусматривается в _____ перестраховании.
1) факультативном
2) облигаторном
3) факультативно-облигаторном
4) облигаторно-факультативном

9. По условиям _____ перестраховщик в определенной доле участвует в риске, принятом на страхование страховщиком.
1) квотного перестрахования
2) перестрахования эксцедента сумм
3) перестрахования эксцедента убыточности
4) перестрахования эксцедента убытка

10.По условиям _____ собственное удержание страховщика устанавливается в фиксированной абсолютной величине.
1) квотного перестрахования
2) перестрахования эксцедента сумм
3) перестрахования эксцедента убыточности
4) перестрахования эксцедента убытка

**Типовые задачи**

Задача 1.

Рассчитать брутто-ставку по страхованию грузов, если количество договоров планируемых страхования - 250.

Экспертная оценка вероятности наступления страхового случая равна 0,04; средняя страховая сумма - 35000 д.е.; среднее страховое возмещение при наступлении страхового случая - 15000 д.е.; вероятность не превышения возможных возмещений над собранными взносами - 0,95; доля нагрузки в структуре тарифа - 30%.

Задача 2.

Рассчитать брутто-ставки ставки по страхованию средств наземного транспорта.

| Показатели | Вариант 1. Для транспортных средств предприятий | Вариант 2. Для личных транспортных средств |
|---|---|---|
| Количество застрахованных транспортных средств | 90 534 | 760 785 |
| Дорожно-транспортные происшествия | 9 314 | 55 789 |
| Количество планируемых договоров | 95 000 | 790 000 |
| Доля нагрузки, % | 25 | 30 |
| Совокупная страховая сумма, д.е. | 690 560 | 6 076 098 |
| Совокупное страховое возмещение, д.е. | 180 100 | 1 250 078 |
| Вероятность непревышения ожидаемых страховых возмещений над собранными страховыми взносами, % | 95 | 90 |

Задача 3.

Имеются следующие данные по договорам страхования имущества

| | Договор №1 | Договор №2 | Договор №3 | Договор №4 | Договор №5 | Договор №6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Брутто-премия, д.е. | 543,5 | 920,8 | 1836,3 | 15598,5 | 13600,4 | 10189 |
| Комиссионное Вознаграждение, % | 6,0 | 9,0 | 10,0 | 15,5 | 15,0 | 13,0 |
| Отчисления, % | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 7,0 |

Рассчитать резерв незаработанной премии по договорам страхования имущества методом «pro-reta-temporis».

| Договора Страхования | Срок действия договора, (в днях) | Число дней, с момента вступления договора в силу на отчетную дату |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Договор №1 | 365 | 250 |
| Договор №2 | 123 | 80 |
| Договор №3 | 234 | 155 |
| Договор №4 | 186 | 65 |
| Договор №5 | 292 | 110 |
| Договор №6 | 415 | 156 |
| Итого РНП | х | х |

Задача 4.

Согласно квотному договору перестрахования страховщик оставляет на своей ответственности 40% страховой суммы, а 60% передает перестраховщику. Каким образом будет распределен риск и страховая премия по договору, заключенному страховщиком на страховую сумму в 1 000 000 рублей, страховой тариф по которому 3,5%.

Задача 5.

По эксцедентному договору собственное удержание страховщика составляет 1 000 рублей, ответственность перестраховщика составляет 3 линии. Определить ответственность перестраховщика по страховому договору на страховую сумму 3 000 рублей.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Понятие и виды рисков страховщика | Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литератур, знакомство с содержанием электронных источников, написание эссе, подготовка к дискуссии |
| 2. | Система управления рисками страховщика | Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литератур, знакомство с содержанием электронных источников |
| 3. | Управление финансовой устойчивостью страховщика | Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литератур, знакомство с содержанием электронных источников |
| 4. | Тарифная политика в системе управления рисками страховщика | Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литератур, знакомство с содержанием электронных источников |
| 5. | Управление страховыми | Проработка лекций, чтение обязательной и |

| | | |
|---|---|---|
| | резервами и риски страховщика | дополнительной литератур, знакомство с содержанием электронных источников |
| 6. | Перестрахование в системе управления рисками страховщика | Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литератур, знакомство с содержанием электронных источников |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, электронных источников
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста и сдачи других видов работ.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – задание для зачета, предполагающее решение кейса.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Сущность риска и рисковая природа страхования.
2. Виды рисков в страховой деятельности.
3. Система управления рисками страховщика.
4. Этапы управления рисками страховой деятельности.
5. Методы управления рисками страховой деятельности.
6. Идентификация рисков в страховой деятельности.
7. Платежеспособность и финансовая устойчивость страховщика.
8. Собственные средства (капитал) страховщиков и его инвестирование.
9. Соотношение активов и обязательств страховщика.
10. Тарифная политика страховщика.
11. Методики расчета тарифов по рисковым видам страхования.
12. Расчет тарифов по страхованию жизни.
13. Страховые резервы.
14. Инвестирование страховых резервов и требования к активам, принимаемым в покрытие страховых резервов.
15. Перестрахование в системе управления рисками страховщика.

**Типовой кейс**

РНПК приостановила перестрахование всех космических запусков в России

Российская национальная перестраховочная компания (РНПК) с ноября 2018г. приостановила перестрахование всех космических запусков в России. Не будет она продавать такие полисы и в 2019 г. Об этом решении компания уже уведомила российских страховщиков, среди которых «Согаз», «Ингосстрах», «Альфастрахование», «ВТБ страхование» и «Согласие».

По данным РНПК, на 2019 г. запланировано около 10 космических запусков. Ни один из них компания перестраховывать не будет. Исключение может быть сделано в случае запусков двойного назначения или проектов, в которых принимают участие лица,

попавшие под зарубежные санкции. Их РНПК должна перестраховывать не менее чем на 10%. Но в истории компании таких запусков пока не было.

Череда технологических аварий снова напомнила о том, какие большие последствия могут быть у небольшой ошибки. Президент РНПК Николай Галушин нежелание компании брать на себя эти риски объяснил высокой убыточностью перестрахования космических запусков в России. Этот вид в 2018 г. принес компании 280 млн руб. премий, а выплатить пришлось порядка 2,5 млрд руб. «Убыточность – 1000%», – констатирует Галушин. Крупнейшими стали крушения спутника «Ангосат» и космического корабля «Союз». Зампред РНПК Ольга Крымова отмечает, что в этом году чистая прибыль РНПК ожидается в размере 1,5 млрд руб. Тогда как стратегией предусмотрена более чем втрое большая – 5 млрд руб.

Страхование космических запусков убыточно не только для РНПК, но и непосредственно для страховщиков. Это подтверждает президент Российской ассоциации авиационных и космических страховщиков Павел Шутов: выплаты превышают сборы, но страховщики рассчитывают, что ситуация с космическим запусками нормализуется. За 2017–2018 гг. страховщики на космических запусках собрали около 3,4 млрд руб. премий, а выплатить пришлось существенно больше – порядка 12,4 млрд руб., следует из расчетов РНПК.

Источник: https://www.vedomosti.ru/finance/articles/2018/12/18/789595-dochka-tsb

1. Какую роль РНПК играет на перестраховочном рынке России, каковые законодательные и организационные основы ее деятельности?
2. Что такое убыточность перестрахования?
3. На каких условиях РНПК перестраховывала космические риски?
4. Какие последствия могут быть для российских страховщиков, осуществляющих страхование космических рисков, в связи с приостановкой РНПК перестрахования всех космических запусков?

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-2 «Способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Знает способы сбора, анализа и интерпретации информации для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в страховой сфере. Умеет | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в страховой сфере. | | успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2. | ПК-4 «Способен организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности» | Знает основы организации и управления процессами в рамках страховой деятельности. Умеет организовывать и управлять процессами в рамках страховой деятельности. | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**


1. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1028942 (Дата обращения: 22.05.2021)
2. Белозёров, С. А. Регулирование страховой деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Писаренко, Н. П. Кузнецова ; под редакцией С. А. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469066 (дата обращения: 22.05.2021).


**7.2. Дополнительная литература:**


1. Алиев, Б. Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017.- 503 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1028674 (Дата обращения: 22.05.2021)
2. Страхование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08589-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474954 (дата обращения: 22.05.2021).
3. Страхование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08590-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474955 (дата обращения: 22.05.2021).

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
2. Официальный сайт Всероссийского союза страховщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://www.ins-union.ru
3. Официальный сайт Национального союза страховщиков ответственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – https://nsso.ru
4. Официальный сайт органа страхового надзора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://www.cbr.ru
5. Страховой интернет-портал «АСН – Агентство страховых новостей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://www.asn-news.ru
6. Страховой интернет-портал «Страхование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://www.insur-info.ru
7. Страховой интернет-портал «Страховой случай» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://www.sluchay.ru

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.
Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:
Adobe Reader;
7-Zip

## 9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
_____/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Деев А.С. Управление рисками коммерческих организаций. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Управление рисками коммерческих организаций [электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Деев А. С., 2021.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

## 1. Пояснительная записка

Цель освоения дисциплины:

- освоение знаний о закономерностях функционирования организации в условиях риска, методах управления рисками, принципах разработки, оценки эффективности и реализации решений по управлению рисками;

Задачи освоения дисциплины:

- освоение методов систематизации и обобщения информации о рисках деятельности организации;
- выработка навыков использования количественных и качественных методов идентификации и анализа рисков;
- в разработке и реализации эффективных бизнес-решений в нестабильной и флуктуационной внешней среде управления
- оценка эффективности предлагаемых управленческих альтернатив и результатов реализации предлагаемых бизнес-решений.

Для достижения поставленных целей и задач предусмотрено проведение лекций, семинаров, практических занятий в форме дискуссий, анализа управленческих ситуаций, деловых игр, решения задач. Большое значение отводится внеаудиторной работе студентов по тематическому плану дисциплины и темам рефератов. Программа предполагает освоение студентом специальной терминологии по управлению рисками и приобретение навыков ее использования при решении конкретных управленческих задач.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок дисциплин по выбору вариативной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Аудит», «Оценка рисков в обеспечении экономической безопасности», «Экономическая безопасность бизнеса», «Экономический анализ», «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов».

### 1.2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|---|---|---|
| ПК-2 «способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей» | Паспорт компетенций отсутствует. | Знает основные методы расчета экономических показателей связанных с воздействием факторов риска и неопределенности<br>Умеет применять методики расчета экономических показателей связанных с воздействием факторов риска и неопределенности |
| ПК-29 «способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической | Паспорт компетенций отсутствует. | Знает основные методы выбора и применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| информации и обосновывать свой выбор» | | Умеет применять основные методы выбора и применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в условиях риска и неопределенности. |
| ПК-32 «способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности» | Паспорт компетенций отсутствует. | Знает основные методы анализа и оценки возможных экономических рисков, прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности.<br>Умеет применять основные методы анализа и оценки возможных экономических рисков, прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| ПК-34 «способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов» | Паспорт компетенций отсутствует. | Знает основные методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, связанных с воздействием факторов риска и неопределенности.<br>Умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, связанных с воздействием факторов риска и неопределенности. |
| ПК-36 «способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов» | Паспорт компетенций отсутствует. | Знает основные методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.<br>Умеет применять основные методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |

**2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 2.1

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы | | **Всего часов** | **Часов в семестре** |
|---|---|---|---|
| | | | 10 |
| **Общая трудоемкость** | **зач. ед.** | 4 | 4 |
| | **час** | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| **Часы аудиторной работы (всего):** | | 50 | 50 |
| Лекции | | 20 | 20 |
| Практические занятия | | 30 | 30 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | | 94 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Зачет |

Таблица 2.2.

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы | **Всего часов** | **Часов в семестре** |
|---|---|---|
| | | 10 |
| **зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы аудиторной работы (всего):** | 10 | 10 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Зачет |

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации

Для текущего контроля обучающихся очной формы обучения применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лекционных занятий и активную работу на лекционных и практических занятиях, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в зачет осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачтено», от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Оценивание обучающихся заочной формы обучения проходит только во время промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1

**Очная форма обучения**

| **№** | | **Объем дисциплины (модуля), час.** |
|---|---|---|

| п/п | Наименование тем и/или разделов | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Иные виды контактной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Проблема риска в обеспечении экономической безопасности бизнеса | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Оценка рисков частного охранного предприятия | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | Факторы возникновения рисков | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Производственные риски малого бизнеса в сфере общественного питания | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Объекты управления рисками | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Маркетинговые риски малого торгового бизнеса | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 7. | Классификация рисков | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Предпринимательские риски и конкуренция | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 9. | Методы управления рисками | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Разработка опросного листа по управлению рисками | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | Анализ логистических рисков | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 12 | Оценка и анализ рисков | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Управление логистическими рисками | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 14 | Идентификация рисков оппортунистических контрактов | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 15 | Риски оппортунистических контрактов и рейдерства | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Адаптивное динамическое демпфирование рисков | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 17 | Выбор формата бизнеса в сфере общественного питания с учетом рисков | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Разработка и реализация программы управления рисками | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Идентификация рисков экономической безопасности | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 20 | Инновационные риски в отечественной экономике. | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 21 | Управление маркетинговыми и предпринимательскими рисками. | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Разработка KPI при оценке маркетинговых рисков бизнес-проекта | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 23 | Количественные и качественные методы анализа предпринимательских рисков | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Реализация кадровых рисков в ситуации недружественного поглощения | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 25 | Оценка рисков девелоперских проектов | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | Итого (часов) | 144 | 20 | 30 | 0 | 0 |

Таблица 4.2.

**Заочная форма обучения**

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Виды аудиторной работы** (академические часы) | | | **Иные виды контактной работы** |
| | | | **Лекции** | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Проблема риска в обеспечении экономической безопасности бизнеса | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Оценка рисков частного охранного предприятия | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Факторы возникновения рисков | 7 | 0 | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Производственные риски малого бизнеса в сфере общественного питания | 7 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 5. | Объекты управления рисками | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | Маркетинговые риски малого торгового бизнеса | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Классификация рисков | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Предпринимательские риски и конкуренция | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Методы управления рисками | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Разработка опросного листа по управлению рисками | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Анализ логистических рисков | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Оценка и анализ рисков | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Управление логистическими рисками | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Идентификация рисков оппортунистических контрактов | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Риски оппортунистических контрактов и рейдерства | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Адаптивное динамическое демпфирование рисков | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Выбор формата бизнеса в сфере общественного питания с учетом рисков | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Разработка и реализация программы управления рисками | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Идентификация рисков экономической безопасности | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Инновационные риски в отечественной экономике. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Управление маркетинговыми и предпринимательскими рисками. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Разработка KPI при оценке маркетинговых рисков бизнес-проекта | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Количественные и качественные методы анализа предпринимательских рисков | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Реализация кадровых рисков в ситуации недружественного поглощения | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | Оценка рисков девелоперских проектов | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | Итого (часов) | 144 | 4 | 6 | 4 | 0 |

**4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам:**

1. **«Проблема риска в обеспечении экономической безопасности бизнеса»**

Подходы к определению понятия «риск» в экономике и в управлении организацией. Событие риска, последствия риска. Условия риска как объективные условия функционирования и развития организации. Риск, как следствие внешнего воздействия на организацию. Концепция конфликта целей в организации.

Роль социально-экономического развития общества в эволюции теории и практики управления рисками.

2. **«Оценка рисков частного охранного предприятия»**

Анализ ситуаций; упражнение на решение проблем. Представление текста отчета по case-study.

3. **«Факторы возникновения рисков»**

Взаимосвязь факторов и источников риска. Классификация факторов риска: фоновые, косвенного воздействия, прямого воздействия, внутриорганизационные факторы риска. Взаимосвязь факторов риска.

Структурные и процессные факторы риска, их взаимосвязь. Основные проблемы идентификации и оценки влияния процессуальных факторов риска на эффективность управления. Динамика факторов риска как показатель кризисного состояния процессов.

4. **«Производственные риски малого бизнеса в сфере общественного питания»**

Анализ ситуаций; упражнение на решение проблем. Представление текста отчета по case-study.

5. **«Объекты управления рисками»**

Управленческое решение, как объект управления рисками. Риск-менеджмент на индивидуальном уровне. Риск-менеджмент на организационном уровне. Риск-менеджмент на государственном и межгосударственном уровнях. Экономическая автономность, рискозащищенность. Модели экономической рискозащищенности.

6. **«Маркетинговые риски малого торгового бизнеса»**

Анализ ситуаций; упражнение на решение проблем. Представление текста отчета по case-study.

7. **«Классификация рисков»**

Принципы и признаки классификации рисков. Морфологическая классификация видов рисков в предпринимательстве. Структурные и процессные риски в управлении.

Использование классификации рисков в разработке управленческих решений. Классификация рисков по различным признакам. Квалификационная система рисков. Категории, группы, виды, подвиды и разновидности рисков. Чистые и спекулятивные риски. Коммерческие и финансовые риски. Риски, связанные с покупательной способностью денег и инвестиционные риски. Систематические и несистематические риски.

8. **«Предпринимательские риски и конкуренция»**

Анализ ситуаций; упражнение на решение проблем. Представление текста отчета по case-study.

9. **«Методы управления рисками»**

Характеристика методов управления рисками: метод избегания рисков, метод принятия рисков на себя, метод предотвращения убытков, метод уменьшения размера убытков, страхование, самострахование, методы передачи рисков.

Принципы использования и комбинирования методов управления рисками. Роль интуиции и инсайта в управлении рисками. Эвристические правила и приемы риск-менеджмента.

Основные этапы процесса управления рисками. Понятие управления риском. Главная цель управления риском. Задачи и принципы составления программы управления рисками. Убыток (ущерб) и его виды. Классы убытков. Максимально возможный и максимально вероятный риск.

10. **«Разработка опросного листа по управлению рисками»**

Анализ ситуаций; упражнение на решение проблем. Представление текста отчета по case-study.

11. **«Анализ логистических рисков»**

1. Анализ логистических рисков.
2. Оптимизация и оценка логистических рисков.
3. Дискуссия, обсуждение, работа над case-study
4. Анализ ситуаций; упражнение на решение проблем. Представление текста отчета по case-study.

Анализ ситуаций; упражнение на решение проблем. Представление текста отчета по case-study.

12. **«Оценка и анализ рисков»**

Критерии измерения величины риска: среднее ожидаемое значение, изменчивость (колеблемость) возможного результата. Математическое ожидание, среднее квадратическое отклонение, ковариация, вариация, коэффициент корреляции: определение значения и роль в определении величины риска. Пример расчета математического ожидания, стандартного отклонения и коэффициента вариации. Метод оценки рисков VaR. Метод оценки рисков Stress Testing. Аналитические методы.

Дискуссионные вопросы оценки величины риска в современных условиях. Процессо-ориентированные подходы. Стратегически ориентированные подходы.

Эвристические методы и модели. Экспертные методы и модели: коллективные и индивидуальные. Имитационные методы и модели. Последовательный анализ.

13. **«Управление логистическими рисками»**

5. Особенности логистических рисков.
6. Виды логистических рисков логистических рисков.
7. Анализ логистических рисков.
8. Оптимизация и оценка логистических рисков.
9. Дискуссия, обсуждение, работа над case-study
10. Анализ ситуаций; упражнение на решение проблем. Представление текста отчета по case-study.

14. **«Идентификация рисков оппортунистических контрактов»**

1. Виды контрактных рисков.
2. Особенности контрактных рисков.
3. Оппортунистическое поведение при реализации контрактов.

Дискуссия, обсуждение, работа над case-study

Анализ ситуаций; упражнение на решение проблем. Представление текста отчета по case-study.

15. **«Риски оппорутнистических контрактов и рейдерства»**

Институциональные факторы возникновения оппортунистических контрактов и рейдерства. Понятие оппортунистического контракта. Виды оппортунистических контрактов. Технологии недружественных поглощений. Рейдерство в современной России. Технологии защиты бизнеса от рейдерства. Корпоративный гринмэйл. Юридические механизмы обеспечения экономической безопасности.

16. **«Адаптивное динамическое демпфирование рисков».**

1) Статическая модель управления рисками.
2) Динамическая модель управления рисками.
3) Адаптивные методы управления рисками.
4) Адаптивное динамическое демпфирование рисков во флуктуационной внешней среде.

Дискуссия, обсуждение, работа над case-study

17. **«Выбор формата бизнеса в сфере общественного питания с учетом рисков»**

Анализ ситуаций; упражнение на решение проблем. Представление текста отчета по case-study.

18. **«Разработка и реализация программы управления рисками»**

Общая логика разработки и реализации программы: уточнение стратегии организации по управлению рисками и выбор процедур; предварительный отбор рисков; отбор превентивных мероприятий и формирование их плана; анализ рисков после формирования плана превентивных мероприятий; контроль и пересмотр программы управления рисками; оценка эффективности программы управления рисками.

19. **«Идентификация рисков экономической безопасности»**

Анализ ситуаций; упражнение на решение проблем. Представление текста отчета по case-study.

20. **«Инновационные риски в отечественной экономике.»**

Анализ ситуаций; упражнение на решение проблем. Представление текста отчета по case-study.

21. **«Управление маркетинговыми и предпринимательскими рисками.»**

Понятие маркетингового риска, их разновидности и основные причины возникновения. Особенности управления рисками в системе маркетинга. Адаптация механизма управления рисками в системе маркетинга к текущим рыночным условиям. Оценка маркетинговых рисков при бизнес-планировании.

Методы уменьшения рисков предпринимательства: избежание возможных рисков, лимитирование концентрации риска, передача риска, хеджирование, диверсификация, страхование и самострахование, повышение информационного обеспечения хозяйственной деятельности.

22. **«Разработка KPI при оценке маркетинговых рисков бизнес-проекта»**

Анализ ситуаций; упражнение на решение проблем. Представление текста отчета по case-study.

23. **«Количественные и качественные методы анализа предпринимательских рисков»**

Анализ риска по методу номинации-тенденции-пропорции. Правило 20-80 в управлении рисками. Концепция приемлемого риска. Кривая риска. Факторы оценки приемлемого риска. Методология оценки приемлемого риска. Аналитические методы изучения и анализа рынка. Анализ чувствительности. Определение устойчивости и предельных значений показателей. Определение точки безубыточности. Корректировка параметров проекта

24. **«Реализация кадровых рисков в ситуации недружественного поглощения.»**

Анализ ситуаций; упражнение на решение проблем. Представление текста отчета по case-study.

25. **Оценка рисков девелоперских проектов (практическое занятие)**

1.Виды финансовых рисков.
2.Портфельные риски.
3.Инвестиционные риски бизнес-проекта.
4.Кредитные риски бизнес-проекта.

Дискуссия, обсуждение, работа над case-study.

Анализ ситуаций; упражнение на решение проблем. Представление текста отчета по case-study.

**Планы практических занятий**

Практические занятия предусмотрены не по всем темам курса**:**

1. **Оценка рисков частного охранного предприятия**
    1. Определить источники опасности естественно-природного происхож¬дения
    2. Определить источники опасности техногенного и технологического

происхождения
3. Определить источники опасности социально-экономического проис¬хождения
4. Определить риски организации и дать их краткое описание
5. Разработать опросный лист и перечислить документы необходимые для его составления

Дискуссия, обсуждение, работа над case-study.

**2. Производственные риски малого бизнеса в сфере общественного питания**

1. Определить источники опасности естественно-природного происхож¬дения
2. Определить источники опасности техногенного и технологического происхождения
3. Определить источники опасности социально-экономического проис¬хождения
4. Определить риски организации и дать их краткое описание
5. Разработать опросный лист и перечислить документы необходимые для его составления

Дискуссия, обсуждение, работа над case-study.

**3. Маркетинговые риски малого торгового бизнеса**

1. Определить источники опасности естественно-природного происхож¬дения
2. Определить источники опасности техногенного и технологического происхождения
3. Определить источники опасности социально-экономического проис¬хождения
4. Определить риски организации и дать их краткое описание
5. Разработать опросный лист и перечислить документы необходимые для его составления

Дискуссия, обсуждение, работа над case-study.

**4. Предпринимательские риски и конкуренция**

1. Определить источники опасности естественно-природного происхож¬дения
2. Определить источники опасности техногенного и технологического происхождения
3. Определить источники опасности социально-экономического проис¬хождения
4. Определить риски организации и дать их краткое описание
5. Разработать опросный лист и перечислить документы необходимые для его составления

Дискуссия, обсуждение, работа над case-study.

**5. Разработка опросного листа по управлению рисками**

1. Определить источники опасности естественно-природного происхож¬дения
2. Определить источники опасности техногенного и технологического происхождения
3. Определить источники опасности социально-экономического проис¬хождения
4. Определить риски организации и дать их краткое описание
5. Разработать опросный лист и перечислить документы необходимые для его составления

Дискуссия, обсуждение, работа над case-study.

**6. Анализ логистических рисков**

1. Определить источники опасности естественно-природного происхож¬дения
2. Определить источники опасности техногенного и технологического происхождения
3. Определить источники опасности социально-экономического проис¬хождения
4. Определить риски организации и дать их краткое описание
5. Разработать опросный лист и перечислить документы необходимые для его составления

Дискуссия, обсуждение, работа над case-study.

**7. Управление логистическими рисками**

1. Определить источники опасности естественно-природного происхож¬дения
2. Определить источники опасности техногенного и технологического происхождения
3. Определить источники опасности социально-экономического проис¬хождения
4. Определить риски организации и дать их краткое описание
5. Разработать опросный лист и перечислить документы необходимые для его составления

Дискуссия, обсуждение, работа над case-study.

**8. Идентификация рисков оппортунистических контрактов**

1. Определить источники опасности естественно-природного происхож¬дения
2. Определить источники опасности техногенного и технологического происхождения
3. Определить источники опасности социально-экономического проис¬хождения
4. Определить риски организации и дать их краткое описание
5. Разработать опросный лист и перечислить документы необходимые для его составления

Дискуссия, обсуждение, работа над case-study.

**9. Адаптивное динамическое демпфирование рисков**

1. Определить источники опасности естественно-природного происхождения
2. Определить источники опасности техногенного и технологического происхождения
3. Определить источники опасности социально-экономического происхождения
4. Определить риски организации и дать их краткое описание
5. Разработать опросный лист и перечислить документы необходимые для его составления

Дискуссия, обсуждение, работа над case-study.

**10. Выбор формата бизнеса в сфере общественного питания с учетом рисков**

1. Определить источники опасности естественно-природного происхож¬дения
2. Определить источники опасности техногенного и технологического происхождения
3. Определить источники опасности социально-экономического проис¬хождения
4. Определить риски организации и дать их краткое описание
5. Разработать опросный лист и перечислить документы необходимые для его составления

Дискуссия, обсуждение, работа над case-study.

**11. Идентификация рисков экономической безопасности**

1. Определить источники опасности естественно-природного происхождения
2. Определить источники опасности техногенного и технологического происхождения
3. Определить источники опасности социально-экономического происхождения
4. Определить риски организации и дать их краткое описание
5. Разработать опросный лист и перечислить документы необходимые для его составления

Дискуссия, обсуждение, работа над case-study.

**12. Инновационные риски в отечественной экономике.**

1. Определить источники опасности естественно-природного происхож¬дения
2. Определить источники опасности техногенного и технологического происхождения
3. Определить источники опасности социально-экономического проис¬хождения
4. Определить риски организации и дать их краткое описание
5. Разработать опросный лист и перечислить документы необходимые для его составления

Дискуссия, обсуждение, работа над case-study.

**13. Разработка KPI при оценке маркетинговых рисков бизнес-проекта**

1. Определить источники опасности естественно-природного происхож¬дения
2. Определить источники опасности техногенного и технологического происхождения
3. Определить источники опасности социально-экономического проис¬хождения
4. Определить риски организации и дать их краткое описание
5. Разработать опросный лист и перечислить документы необходимые для его составления

Дискуссия, обсуждение, работа над case-study.

**14. Реализация кадровых рисков в ситуации недружественного поглощения.**

1. Определить источники опасности естественно-природного происхож¬дения
2. Определить источники опасности техногенного и технологического происхождения
3. Определить источники опасности социально-экономического проис¬хождения
4. Определить риски организации и дать их краткое описание
5. Разработать опросный лист и перечислить документы необходимые для его составления

Дискуссия, обсуждение, работа над case-study.

**15. Оценка рисков девелоперских проектов**

1. Определить источники опасности естественно-природного происхож¬дения
2. Определить источники опасности техногенного и технологического происхождения
3. Определить источники опасности социально-экономического проис¬хождения

4. Определить риски организации и дать их краткое описание
5. Разработать опросный лист и перечислить документы необходимые для его составления

Дискуссия, обсуждение, работа над case-study.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Типовая структура контрольной работы** включает: содержание работы, введение, 1 раздел (основная часть), разбитый на 3-4 подраздела, объемом не менее 5 и не более 10 стр. печатного текста каждый, заключение, список использованных источников, приложения (если есть необходимость).

**Содержание** должно включать порядковый перечень всех имеющихся в тексте контрольной работы наименований разделов и подразделов, справа от которых необходимо указать номера страниц, на которых они начинаются.

Во **введении** (1-2 стр. печатного текста) контрольной работы обосновывается актуальность исследуемой темы в теоретическом и практическом плане, определяются объект и предмет исследования, цель и задачи контрольной работы.

В **основной части** (15-20 стр. печатного текста) контрольной работы рассматривается научное содержание темы на основе обобщения литературных источников и дается анализ современного состояния исследуемого предмета. Студенту в контрольной работе необходимо представить собственную оценку знаний по выбранной теме, которыми располагает современная наука, и привести примеры из практической деятельности зарубежных и российских организаций, подтверждающие выводы исследования. Выполняя работу, необходимо продемонстрировать умение правильно, коротко и четко излагать усвоенный материал, выделяя основные положения. Не следует включать материалы, не имеющие прямого отношения к рассматриваемой теме, что снижает ценность контрольной работы.

В целом, между подразделами основной части контрольной работы необходимы смысловые связки, чтобы текст был логически выстроен и не содержал разрывов в изложении материала.

В **заключении** (1-2 стр. печатного текста) контрольной работы подводятся итоги исследования, формулируются основные выводы.

**Список использованных источников** (не менее 5 источников) - приводятся только те источники, которые реально были использованы в процессе написания контрольной работы, с момента их издания должно пройти не более пяти лет, по тексту работы обязательны подстрочные постраничные ссылки на источники информации согласно данному списку литературы. В случае использования Internet и/или мультимедийных источников список литературы должен включать адрес электронного сайта и/или название мультимедийного диска.

**Приложения** позволяют облегчить восприятие работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, документы, содержащие первичную информацию и пр.

**Оформление контрольной работы** должно соответствовать следующим основным требованиям.

Объем контрольной работы - не менее 20 и не более 25 страниц печатного текста (кегль - 14, межстрочный интервал - 1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,25). Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения текста по всей работе, не должно быть помарок, подчеркиваний, сокращений слов, за исключением общепринятых.

Текст контрольной работы располагается на одной стороне каждого листа белой бумаги формата А4 с соблюдением следующих размеров полей: верхнее и нижнее - 20 мм; левое - 30 мм; правое - 1,5 мм.

Каждая основная структурная часть контрольной работы начинается с нового листа. Названия всех структурных частей располагаются на отдельных строках, пишутся симметрично основному тексту, отделяются от него 2 межстрочными интервалами и имеют порядковую нумерацию, обозначенную арабскими цифрами. Заголовки основных структурных частей печатаются прописными буквами, прочие заголовки - строчными буквами. Заголовки всех структурных частей не подчеркиваются, точка в конце названия не ставится, переносы слов не допускаются.

Страницы нумеруются арабскими цифрами вверху, по центру. На титульном листе номер страницы не ставится, но включается в общую нумерацию. Таким образом, впервые нумерация проставляется на листе содержания как 2 страница работы.

Таблицы, рисунки, диаграммы должны иметь название, ссылку на источник, из которого заимствовались и сквозную нумерацию.

В работе должны использоваться подстрочные постраничные ссылки на использованные источники информации. Они размещаются внизу страницы и отделяются от текста горизонтальной чертой. Все сделанные в работе сноски нумеруются отдельно на каждой странице - 1, 2, 3 и т.д. Если примечание относится к отдельному слову, то знак сноски должен стоять непосредственно после этого слова; если же оно относится к предложению (группе предложений) в целом, то знак проставляется в конце этого предложения (предложений). Знак сноски ставится перед знаками препинания (за исключением вопросительного, восклицательного знаков и многоточия). Ссылка на работу того или иного автора должна содержать полное библиографическое описание источника. В случае отсутствия ссылок при фактическом использовании материалов из сторонних источников, контрольная работа к проверке приниматься не будет.

При оформлении списка использованной литературы применяется алфавитный способ группировки, то есть все источники, включая нормативные, законодательные акты, учебники, сборники, статьи и пр., располагаются в алфавитном порядке с учетом требований ГОСТ.

Приложения помещаются на страницах, следующих за списком использованной литературы, располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте контрольной работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы, иметь содержательный заголовок и порядковый номер.

Контрольная работа в большей степени носит теоретический характер, следовательно, важнейшее требование - самостоятельность ее выполнения. Если в процессе рецензирования обнаружится, что это требование не соблюдено, работа положительной оценки не получит и будет возвращена на доработку.

**Примерная тематика контрольных работ и методические указания по выполнению.**

1. **Тематика контрольных работ:**

1. Эволюция управления рисками: концепции, подходы и их условия.
2. Классификация рисков: виды, принципы разработки, использование.
3. Программа управления рисками: разработка и использование.
4. Комплексное использование методов управления рисками.
5. Управление рисками в малом предпринимательстве.
6. Организация управления рисками на промышленном предприятии.
7. Организация управления рисками в финансово-кредитном учреждении.
8. Особенности управления рисками финансово-промышленной группы.
9. Особенности управления рисками транснациональной корпорации.
10. Управление рисками инвестиционного проекта.
11. Управление рисками в антикризисном менеджменте.
12. Информационное обеспечение управления рисками: принципы создания и использования информационной системы организации.
13. Методы оценки эффективности управления рисками.

14. Использование количественных методов анализа и оценки рисков.
15. Использование качественных методов анализа и оценки рисков.
16. Использование превентивных мероприятий по управлению рисками.
17. Прогнозирование потерь от реализации рисков: принципы, подходы, методы.
18. Инновационные технологии в управлении рисками.
19. Роль субъективных факторов в управлении рисками.
20. Правовое обеспечение деятельности по управлению рисками в РФ.
21. Управление кадровыми рисками: понятие и история формирования

**Практическое задание 1:**

**Закупка оптовых партий итальянской обуви у производителей и поставка их мелкооптовым заказчикам**

Для проведения предпринимательской деятельности фирма арендует помещение, площадь которого составляет 680 м$^{г}$ (включая складское помещение).

Персонал состоит из 27 чел.:

- ♦ один руководитель;
- ♦ три бухгалтера;
- ♦ один программист;
- ♦ восемь менеджеров;
- ♦ один юрист;
- ♦ один секретарь;
- ♦ два кладовщика;
- ♦ два охранника;
- ♦ четыре шофера;
- ♦ четыре грузчика.

Существует постоянная база мелкооптовых заказчиков, которая постоянно расширяется. Цены на товар устанавливаются в евро. Все виды расчетных кассовых операций производятся по безналичному расчету через банк. Срок реализации партии товаров составляет 120 календарных дней, датой начала которого является дата поставки данной партии товара. Заказчик оплачивает полученный товар в течение 120 календарных дней с момента поставки товара. По окончании срока реализации неоплаченный товар в течение двух календарных дней с момента окончания срока возвращается на склад. Фирма сама отвечает за доставку партий товаров заказчику посредством личного автотранспорта.

*Вопросы:*

1. *Определить источники опасности и угрозы организации*
2. *Определить риски организации и дать описание их проявления в данной организации*
3. *Определить какие риски являются приоритетными в данной модели предприятия и почему.*
4. *Разработать опросный лист и перечислить документы необходимые для его составления*

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5.1

| № Темы | Темы | Виды СРС |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Управление рисками коммерческих организаций | |
| 1 | Проблема риска в обеспечении экономической безопасности бизнеса | Чтение обязательной и дополнительной литературы |
| 2 | Оценка рисков частного охранного предприятия | Проработка лекций |
| 3 | Факторы возникновения рисков | Чтение обязательной и дополнительной литературы |
| 4 | Производственные риски малого бизнеса в сфере общественного питания | Проработка лекций |
| 5 | Объекты управления рисками | Проработка лекций |
| 6 | Маркетинговые риски малого торгового бизнеса | Чтение обязательной и дополнительной литературы |
| 7 | Классификация рисков | Проработка лекций |
| 8 | Предпринимательские риски и конкуренция | Чтение обязательной и дополнительной литературы |
| 9 | Методы управления рисками | Проработка лекций |
| 10 | Разработка опросного листа по управлению рисками | Чтение обязательной и дополнительной литературы |
| 11 | Анализ логистических рисков | Проработка лекций |
| 12 | Оценка и анализ рисков | Чтение обязательной и дополнительной литературы |
| 13 | Управление логистическими рисками | Проработка лекций |
| 14 | Идентификация рисков оппортунистических контрактов | Чтение обязательной и дополнительной литературы |
| 15 | Риски оппортунистических контрактов и рейдерства | Проработка лекций |
| 16 | Адаптивное динамическое демпфирование рисков | Чтение обязательной и дополнительной литературы |
| 17 | Выбор формата бизнеса в сфере общественного питания с учетом рисков | Проработка лекций |
| 18 | Разработка и реализация программы управления рисками | Чтение обязательной и дополнительной литературы |
| 19 | Идентификация рисков экономической безопасности | Проработка лекций |
| 20 | Инновационные риски в отечественной экономике. | Чтение обязательной и дополнительной литературы |
| 21 | Управление маркетинговыми и предпринимательскими рисками. | Проработка лекций |
| 22 | Разработка KPI при оценке маркетинговых рисков бизнес-проекта | Самостоятельное изучение заданного материала |
| 23 | Количественные и качественные методы анализа предпринимательских рисков | Чтение обязательной и дополнительной литературы |

| | | |
|---|---|---|
| 24 | Реализация кадровых рисков в ситуации недружественного поглощения | Проработка лекций |
| 25 | Оценка рисков девелоперских проектов | Чтение обязательной и дополнительной литературы |
| 26 | Зачет | Самостоятельное изучение заданного материала |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Студенты, набравшие в течение семестра менее 61 балла, сдают зачет в письменной форме по вопросам.

Продолжительность выполнения задания – астрономический час.

**Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Риск: сущность риска, событие риска, последствия риска.
2. Условия риска как объективные условия деятельности и развития организации.
3. Основные этапы эволюции теории управления рисками.
4. Определение риска с позиции теории рационального поведения человека.
5. Концепция конфликта целей в организации.
6. Неопределенность, ее роль в развитии организации.
7. Взаимосвязь риска и неопределенности в управлении.
8. Классификация ситуаций разработки и реализации управленческих решений по степени риска.
9. Существенные признаки рисков. Влияние риска на эффективность управления.
10. Управление рисками и регулирование рисков.
11. Управленческое решение как объект управления рисками.
12. Управление рисками на индивидуальном уровне: основные характеристики объекта управления.
13. Организация как объект управления рисками.
14. Экономическая автономность, рискозащищенность. Модели экономической рискозащищенности.
15. Классификация факторов риска по степени непосредственного воздействия на эффективность управления.
16. Структурные и процессуальные факторы риска: проблемы идентификации и оценки.
17. Динамика факторов риска как показатель кризисного развития процессов.
18. Организации как системы: использование типологии организационных систем в управлении рисками.

19. Использование теории жизненного цикла организации при анализе и планировании рисков.

20. Подходы к управлению рисками: интенсивный, экстенсивный.

21. Роль субъекта при разработке решений в условиях риска.

22. Типология субъектов управленческих решений по степени склонности к риску. Субъективная оценка вероятности риска и ожидаемых потерь.

23. Принцип приемлемого риска.

24. Классификации рисков в управлении: признаки классификации, принципы использования.

25. Взаимосвязь структурных и процессных рисков в управлении организацией.

26. Аксиоматика управления рисками.

27. Виды деятельности по управлению рисками.

28. Взаимосвязь планирования в управлении рисками и планирования развития организации.

29. Метод избегания рисков.

30. Метод принятия рисков на себя.

31. Метод предотвращения убытков.

32. Метод уменьшения размера убытков.

33. Метод страхования.

34. Метод самострахования.

35. Метод передачи рисков.

36. Принципы использования и комбинирования методов управления рисками.

37. Методологические принципы оценки рисков.

38. Методические и операционные принципы оценки рисков.

39. Количественные методы оценки рисков.

40. Качественные методы оценки рисков.

41. Использование моделирования в управлении рисками.

42. Определение величины потерь от реализации риска по наличным денежным средствам и ценным бумагам.

43. Определение величины потерь от реализации риска по недвижимому имуществу.

44. Определение величины потерь от реализации риска по машинам, оборудованию и транспортным средствам.

45. Определение величины от реализации риска потерь по запасам.

46. Определение величины потерь от реализации риска по нематериальным активам.

47. Уточнение стратегии организации при разработке программы управления рисками.

48. Предварительный отбор рисков при разработке программы управления рисками.

49. Разработка плана превентивных мероприятий программы управления рисками.

50. Анализ рисков как этап разработки программы управления рисками.

51. Контроль и пересмотр программы управления рисками.

52. Оценка эффективности при планировании бизнес-решений.

53. Получение, анализ, хранение и использование информации в целях управления рисками.

54. Использование технических инноваций для повышения эффективности бизнес-решений.

55. Особенности управления рисками в финансовой и инвестиционной сферах деятельности организации.

56. Риск в управлении прямыми и портфельными инвестициями.

57. Распределение рисков между участниками проекта.

58. Классификация рисков производственной деятельности.

59. Особенности управления рисками взаимодействия с контрагентами в производственной деятельности организации.

60. Роль системы обеспечения безопасности производства в снижении рисков.

61. Управление кадровыми рисками как фактор конкурентного преимущества организации.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 6.1

| № п/п | Код и наименование компетенции | Компонент (из паспорта компетенций) | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-2 «способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей» | Знает основные методы расчета экономических показателей связанных с воздействием факторов риска и неопределенности<br>Умеет применять методики расчета экономических показателей связанных с воздействием факторов риска и неопределенности | Вопросы к зачету | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |
| 2. | ПК-29 «способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор» | Знает основные методы выбора и применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.<br>Умеет применять основные методы выбора и применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в условиях риска и неопределенности. | Вопросы к зачету | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ПК-32 «способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности» | Знает основные методы анализа и оценки возможных экономических рисков, прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности. Умеет применять основные методы анализа и оценки возможных экономических рисков, прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности. | Вопросы к зачету | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |
| | ПК-34 «способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов» | Знает основные методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, связанных с воздействием факторов риска и неопределенности. Умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, связанных с воздействием факторов риска и неопределенности. | Вопросы к зачету | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |
| | ПК-36 «способностью составлять прогнозы | Знает основные методы прогнозирования динамики основных | Вопросы к зачету | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов» | экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет применять основные методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. | | вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература:**

1. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. М.В. Грачевой, А.Б. Секерина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-238-01506-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028577 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учебное пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова ; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019768 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Окулов, В. Л. Риск-менеджмент : основы теории и практика применения : учебное пособие / В. Л. Окулов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-288-05936-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080924 (дата обращения 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы**

1. http://www.consultant.ru/
2. http://www.garant.ru/
3. Инновационная образовательная сеть «Эврика» http://www.eurekanet.ru
4. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия http://ru.wikipedia.org

5. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
6. Российский образовательный форум http://www.schoolexpo.ru
7. Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru
8. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия http://www.wikiznanie.ru
9. www.inno.ru
10. www.innovationtools.com
11. www.innovbusiness.ru
12. www.invur.ru
13. www.quality.eup.ru
14. www.rsci.ru
15. www.trizminsk.org.ru
16. www.unova.ru
17. www.kommersant.ru/sf (журнал «Секрет фирмы»)
18. www.mag.innov.ru (журнал «Инновации»)
19. www.panor.ru/journals/innov (журнал «Инновационный менеджмент

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

**БЮДЖЕТНЫЕ РИСКИ: ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ**
Рабочая программа
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Гамукин В.В. Бюджетные риски: оценка и управление. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021
© Гамукин В.В., 2021

## 1. Пояснительная записка.

Стабильное функционирование бюджетной системы является важным фактором устойчивого развития национальной экономики. Дисциплина предназначена для получения базовых знаний в области оценки и управления бюджетными рисками.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и умений, системное развитие представлений о рискообразующих факторах функционирования публичных финансов в интересах их оценки и управления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методов проведения анализа и оценки возможных экономических рисков с целью выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;
- получение навыков организации и управления процессами в рамках развития системы рисков публичных финансов.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетные риски: оценка и управление» входит в часть Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения дисциплин, предшествующих данной: «Основы экономической безопасности», «Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона».

Дисциплина способствует освоению дисциплины «Государственные закупки в обеспечении экономической безопасности субъекта», прохождению преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| ПК-2 «способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает основные сведения о функционировании публичных финансов в современной России и за рубежом.<br>Умеет проводить расчетно-аналитическую работу по оценке факторов риска.<br>Умеет классифицировать бюджетные риски по уровням бюджетной системы страны; |
| ПК-4 «способностью организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает основы системного анализа финансовых показателей с целью выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.<br>Умеет организовывать и управлять процессами исследования бюджетных рисков в рамках профессиональной деятельности на основе применения методов прогнозирования и финансирования бюджет- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ных рисков. |

**2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 2.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | семестр А |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 20 | 20 |
| Практические занятия | 30 | 30 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | зачет | зачет |

Таблица 2.2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 10 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 16 | 16 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | зачет | зачет |

**3. Система оценивания**

**3.1.** Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за активную работу на практических занятиях, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 61 до 100 баллов – «зачтено»; менее 61 балла – «не зачтено». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для зачета, сдают его в период экзаменационной сессии. Форма проведения зачета – устный ответ на вопросы. Вопросы включают задания на знание теоретических и практических аспектов рассматриваемой дисциплины. Каждый вопрос оценивается максимально в 50 баллов. Фак-

тическое количество баллов определяется отношением правильно сформированных ответов к общему количеству вопросов.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план

Таблица 2.1.

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Модификация общей теории рисков применительно к сфере публичных финансов | 16 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | Особенности бюджетных рисков по уровням бюджетной системы | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3. | Эволюция систем классификации бюджетных рисков | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4. | Выбор методов оценки бюджетных рисков | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 5. | Методы анализа бюджетных рисков | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 6. | Методы прогнозирования бюджетных рисков | 16 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 7. | Методы управления бюджетными рисками | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 8. | Специфика применения методов финансирования бюджетных рисков | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 9. | Бюджетные риски в бюджетном процессе | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 20 | 30 | 0 | 2 |

Таблица 2.2.

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или | Объем дисциплины (модуля), час. | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | Консульта- |

| | разделов | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | ции и иные виды контактной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Модификация общей теории рисков применительно к сфере публичных финансов | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Особенности бюджетных рисков по уровням бюджетной системы | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Эволюция систем классификации бюджетных рисков | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4. | Выбор методов оценки бюджетных рисков | 16 | 0,5 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | Методы анализа бюджетных рисков | 16 | 0,5 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | Методы прогнозирования бюджетных рисков | 16 | 0,5 | 1 | 0 | 0 |
| 7. | Методы управления бюджетными рисками | 16 | 0,5 | 1 | 0 | 0 |
| 8. | Специфика применения методов финансирования бюджетных рисков | 16 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 9. | Бюджетные риски в бюджетном процессе | 14 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины по темам**

**Тема 1. Модификация общей теории рисков применительно к сфере публичных финансов**

Понятие рисков. Особенности рисков хозяйственной деятельности человека. Специфика экономических рисков. Разнообразие рисков. Различные классификации рисков. Финансовые риски. Принципы функционирования публичных финансов.

**Тема 2. Особенности бюджетных рисков по уровням бюджетной системы**

Бюджетная система государства. Бюджетные риски, как объективный атрибут бюджетного процесса. Особенность рисков федерального бюджета. Риски субфедеральных бюджетов. Специфика рисков бюджетов муниципальных образований. Распространение рискообразующих факторов. Траектории рисков.

**Тема 3. Эволюция систем классификации бюджетных рисков**

Принципы классификации бюджетных рисков. Критерии классификации. Зависимость структуры рисков от особенностей реформирования бюджетного сектора. Риски

внешней среды. Риски бюджетной системы. Риски случая. Множественность классификации рисков. Классификация бюджетных рисков 90-х годов. Современная классификация бюджетных рисков.

**Тема 4. Выбор методов оценки бюджетных рисков**

Принципы оценки рисков: однотипность, позитивность, объективность, корректность, комплексность, взаимозависимость, диссонансируемость, равновоспринимаемость, динамичность, согласованность, моделируемость, симплифицируемость. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска: Методы оценки риска». ISO Guide 73:2009 «Risk management – Vocabulary – Guidelines for use in standards». Этапы оценки: идентификация, анализ и сравнительная оценка риска. Когеренция бюджетных рисков.

**Тема 5. Методы анализа бюджетных рисков**

Феноменологический метод. Детерминистский метод. Вероятностный метод. Экспертный метод. Стандарт анализа бюджетных рисков. Этапы анализа. Подбор компетентной группы специалистов-аналитиков. Описание проблем. Определение исследуемой бюджетной системы. Определение обстоятельств. Формулирование допущений. Идентификация решений. План анализа риска. Идентификация опасностей. Анализ последствий. Анализ частот. Расчет рисков. Отчёт об анализе рисков. Корректировка и актуализация результатов анализа. Блок-схема анализа рисков.

**Тема 6. Методы прогнозирования бюджетных рисков**

Метод опроса в форме интервью. Метод аналитических докладных записок. Метод построения сценариев. Метод психо-интеллектуальной генерации идей. Метод комиссий («круглого стола). Метод «Делфи». Метод коллективной генерации идей («мозгового штурма»). Синоптический метод. Метод управляемой генерации идей. Метод анкетирования. Методы программного и эвристического прогнозирования. Метод скользящих средних. Метод экспоненциального сглаживания. Метод экстраполяции трендов. Авторегрессионные модели. Метод наименьших квадратов. Вероятностное моделирование. Метод морфологического анализа. Системный анализ. Регрессионные методы. Эконометрические методы. Функционально-иерархическое моделирование. Сетевое моделирование. Матричное моделирование. Метод графа и дерева целей. Методы структурной аналогии. Метод имитационного моделирования. Метод исторических аналогий. Методы искусственных нейронных сетей. Интеллектуальные методы прогнозирования (генетические алгоритмы, теория хаоса и т.д.). Анализ патентной информации. Анализ потока информации. Корреляционный и регрессионный анализ. Факторный анализ. Спектральный анализ. Метод группового учёта аргументов. Вариационные методы. Теория марковских цепей. Математическая логика. Моделирование стационарных и нестационарных способов прогнозирования

**Тема 7. Методы управления бюджетными рисками**

Принципы управления бюджетом, позволяющие снизить оценочную величину бюджетных рисков принципалами: уникальность, сфокусированность, последовательность, аутентичность, прозрачность. Методы управления бюджетными рисками: избежание, диссипация, диверсификация, страхование, принятие, лимитирование риска.

**Тема 8. Специфика применения методов финансирования бюджетных рисков**

Снижение параметра риска из текущего дохода. Снижение параметра риска из резерва. Снижение параметра риска за счет использования займа. Снижение параметра риска на основе самострахования. Снижение параметра риска на основе страхования. Снижение параметра на основе нестрахового пула. Снижение параметра риска за счет передачи ответственности на основе договора. Снижение параметра риска на основе поддержки

государственных и/или муниципальных органов. Снижение параметра риска на основе спонсорства.

**Тема 9. Бюджетные риски в бюджетном процессе**

Риск, сопутствующий традиционным финансовым и хозяйственным операциям. Риск инфляции. Риск дискретности контроля. Риск снижения платёжеспособности налогоплательщиков. Риск политической конъюнктуры. Риск ритмичности поступлений и платежей. Риск структуры доходов бюджета. Риск структуры расходов бюджета. Риск несбалансированности бюджета. Риск зависимости от внешних источников. Риск ошибки. Риск объективной непредсказуемости ситуации. Риск экономического кризиса. Риск коррупции. Риск развития бюджета.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Модификация общей теории рисков применительно к сфере публичных финансов**

1. Понятие и особенности рисков хозяйственной деятельности человека.
2. Специфика экономических рисков.
3. Различные классификации рисков.
4. Принципы функционирования публичных финансов.

**Тема 2. Особенности бюджетных рисков по уровням бюджетной системы**

1. Бюджетная система государства.
2. Бюджетные риски, как объективный атрибут бюджетного процесса.
3. Особенность рисков по уровням бюджетной системы.
4. Траектории рисков.

**Тема 3. Эволюция систем классификации бюджетных рисков**

1. Принципы классификации бюджетных рисков.
2. Риски внешней среды.
3. Риски бюджетной системы.
4. Риски случая.
5. Множественность классификации рисков.

**Тема 4. Выбор методов оценки бюджетных рисков**

1. Принципы оценки рисков.
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска: Методы оценки риска». ISO Guide 73:2009 «Risk management – Vocabulary – Guidelines for use in standards».
3. Этапы оценки.
4. Когеренция бюджетных рисков.

**Тема 5. Методы анализа бюджетных рисков**

1. Основные методы анализа рисков.
2. Вспомогательные методы.
3. Этапы анализа бюджетных рисков.
4. Блок-схема анализа рисков.

**Тема 6. Методы прогнозирования бюджетных рисков**

1. Основные методы прогнозирования рисков.
2. Метод графа и дерева целей.
3. Метод исторических аналогий.
4. Анализ потока информации.

**Тема 7. Методы управления бюджетными рисками**

1. Принципы управления бюджетом.
2. Метод избегания рисков.
3. Метод диссипации рисков.
4. Метод диверсификации рисков.
5. Прочие методы управления бюджетными рисками.

**Тема 8. Специфика применения методов финансирования бюджетных рисков**

1. Метод снижения параметра риска из текущего дохода.
2. Резервы, как метод снижение параметра риска.
3. Использование займа.
4. Прочие методы финансирования бюджетных рисков.

**Тема 9. Бюджетные риски в бюджетном процессе**

1. Риск, сопутствующий традиционным финансовым и хозяйственным операциям.
2. Риск инфляции.
3. Риск дискретности контроля.
4. Риск несбалансированности бюджета.
5. Риск коррупции и прочие риски.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Модификация общей теории рисков применительно к сфере публичных финансов**

**Темы контрольных работ:**

1. Критерии классификации бюджетных рисков.
2. Принципы функционирования публичных финансов.
3. Бюджетная система государства, как объект рисков.

**Тесты для самоконтроля:**

1. Бюджетная система Российской Федерации включает:
a. федеральный бюджет;
b. бюджеты государственных внебюджетных фондов;
c. бюджеты бюджетных организаций;
d. бюджеты федеральных округов.
2. Возникновение рисков в хозяйственной деятельности определяется:
a. политикой государства;
b. международными финансовыми организациями;
c. фактором неопределенности финансового результата;
d. решениями менеджеров.

**Тема 2. Особенности бюджетных рисков по уровням бюджетной системы**

**Темы контрольных работ:**

1. Риск, сопутствующий традиционным финансовым и хозяйственным операциям.
2. Риск инфляции.
3. Риск структуры доходов бюджета.

**Тесты для самоконтроля:**

1. Критерии классификации бюджетных рисков:
a. по времени действия;
b. по уровням бюджетной системы;
c. по влиянию на доходы и расходы;
d. все перечисленное.

2. Принципы оценки рисков:

a. однотипность и позитивность.
b. объективность и корректность
c. комплексность и взаимозависимость.
d. периодичность и последовательность.

**Тема 3. Эволюция систем классификации бюджетных рисков**

**Темы контрольных работ:**

1. Риск структуры расходов бюджета.
2. Риск несбалансированности бюджета.
3. Риск зависимости от внешних источников.

**Тесты для самоконтроля:**

1. Финансирование бюджетных рисков может осуществляться следующими методами:

a. за счет использования займа.
b. на основе самострахования.
c. путем введения новых налогов.
d. путем сокращения расходов на управление.

2. К рискам бюджетной системы следует относить:

a. риск политической конъюнктуры;
b. риск структуры доходов;
c. риск инфляции;
d. риск развития бюджета.

**Тема 4. Выбор методов оценки бюджетных рисков**

**Темы контрольных работ:**

1. Распространение рискообразующих факторов.
2. Зависимость структуры рисков от особенностей реформирования бюджетного сектора.
3. Принципы оценки рисков.

**Тесты для самоконтроля:**

1. Область публичных финансов подвержена рискам из-за:

a. планового характера функционирования;
b. коррупции;
c. сильной связи с коммерческим сектором финансовой системы;
d. слабой связи с коммерческим сектором финансовой системы.

2. Главным органом оперативного управления публичными финансами в РФ является:

a. Счетная палата РФ;
b. Министерство экономики;
c. Министерство финансов РФ;
d. Центральный банк.

**Тема 5. Методы анализа бюджетных рисков**

**Темы контрольных работ:**

1. Этапы оценки бюджетных рисков.
2. Стандарт анализа бюджетных рисков.
3. Методы управления бюджетными рисками.
4. Методы финансирования бюджетных рисков.

**Тесты для самоконтроля:**

1.Когеренция бюджетных рисков – это:

a. разделение отдельных рисков на виды;

b. соединение рисков в один общий;
c. совместное влияние рисков на бюджет;
d. сила воздействия рисков на бюджет.

2. К математическим методам прогнозирования рисков относятся:
a. метод управляемой генерации идей;
b. методы программного и эвристического прогнозирования;
c. метод скользящих средних;
d. ни один из перечисленных.

**Темы для подготовки эссе:**

- Функционально-иерархическое моделирование.
- Сетевое моделирование.
- Матричное моделирование.
- Метод графа и дерева целей.
- Метод исторических аналогий.

**Тема 6. Методы прогнозирования бюджетных рисков**

**Темы контрольных работ:**

1. Риск коррупции.
2. Риск развития бюджета.
3. Риски субфедеральных бюджетов.

**Темы для подготовки эссе:**

1. Метод прогнозирования бюджетных рисков путем опроса в форме интервью.
2. Метод прогнозирования бюджетных рисков путем аналитических докладных записок.
3. Метод прогнозирования бюджетных рисков путем построения сценариев.

**Тема 7. Методы управления бюджетными рисками**

**Темы контрольных работ:**

1. Снижение параметра риска за счет использования займа.
2. Снижение параметра риска за счет передачи ответственности на основе договора.
3. Снижение параметра риска на основе поддержки государственных и/или муниципальных органов.

**Темы для подготовки эссе:**

1. Авторегрессионные модели.
2. Вероятностное моделирование.
3. Системный анализ.

**Тема 8. Специфика применения методов финансирования бюджетных рисков**

**Темы контрольных работ:**

1. Бюджетные риски, как объективный атрибут бюджетного процесса.
2. Особенности рисков федерального бюджета.

**Темы для подготовки эссе:**

1. Метод прогнозирования бюджетных рисков путем психо-интеллектуальной генерации идей.
2. Метод прогнозирования бюджетных рисков путем комиссий («круглого стола).
3. Метод прогнозирования бюджетных рисков путем коллективной генерации идей («мозгового штурма»).

**Тема 9. Бюджетные риски в бюджетном процессе**

**Темы контрольных работ:**

1. Снижение параметра риска за счет передачи ответственности на основе договора.

2. Снижение параметра риска на основе поддержки государственных и/или муниципальных органов.
3. Риск, сопутствующий традиционным финансовым и хозяйственным операциям.
4. Риск инфляции.
5. Риск структуры доходов бюджета.

**Темы для подготовки эссе:**

1. Вероятностное моделирование.
2. Системный анализ.
3. Регрессионные методы прогнозирования бюджетных рисков путем.
4. Эконометрические методы прогнозирования бюджетных рисков путем.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Модификация общей теории рисков применительно к сфере публичных финансов | Изучение основ функционирования публичных финансов, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 2. | Особенности бюджетных рисков по уровням бюджетной системы | Изучение содержания и порядка формирования бюджетных рисков, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 3. | Эволюция систем классификации бюджетных рисков | Изучение классификации рисков, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам |
| 4. | Выбор методов оценки бюджетных рисков | Изучение методов оценки рисков, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 5. | Методы анализа бюджетных рисков | Изучение методов анализа рисков, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 6. | Методы прогнозирования бюджетных рисков | Изучение методов прогнозирования рисков, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 7. | Методы управления бюджетными рисками | Изучение методов управления рисками, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |
| 8. | Специфика применения методов финансирования бюджетных рисков | Изучение методов финансирования рисков, подготовка доклада и презентации по теме |
| 9. | Бюджетные риски в бюджетном процессе | Изучение методов управления рисками в бюджетном процессе, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся контрольной работы.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

## 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации у обучающихся очной и заочной формы обучения – устный ответ на вопрос по дисциплине с подготовкой письменного варианта. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – задание для зачета. Продолжительность выполнения задания – 0,25 астрономического часа.

Оба устных ответа на вопросы оцениваются максимально в 50 баллов. Фактическое количество баллов за устный ответ определяется отношением правильно представленной информации по вопросу к общему количеству информации по данному вопросу, предоставленному лектором.

**Пример вопросов для подготовки к зачету по дисциплине**

Форма проведения зачета – устный ответ

1. Понятие рисков хозяйственной деятельности человека.
2. Специфика экономических рисков.
3. Разнообразие рисков.
4. Различные классификации рисков.
5. Принципы функционирования публичных финансов.
6. Бюджетная система государства.
7. Бюджетные риски, как объективный атрибут бюджетного процесса.
8. Особенность рисков федерального бюджета.
9. Риски субфедеральных бюджетов.
10. Специфика рисков бюджетов муниципальных образований.
11. Распространение рискообразующих факторов.
12. Траектории рисков.
13. Принципы классификации бюджетных рисков.
14. Критерии классификации.
15. Зависимость структуры рисков от особенностей реформирования бюджетного сектора.
16. Риски внешней среды.
17. Риски бюджетной системы.
18. Риски случая.
19. Классификация бюджетных рисков 90-х годов.
20. Современная классификация бюджетных рисков.
21. Принцип однотипности бюджетных рисков.
22. Принцип объективности бюджетных рисков.
23. Принцип комплексности бюджетных рисков.
24. Принцип взаимозависимости бюджетных рисков.
25. Принцип динамичности бюджетных рисков.
26. Этапы оценки бюджетных рисков.
27. Когеренция бюджетных рисков.
28. Вероятностный метод.
29. Экспертный метод.
30. Стандарт анализа бюджетных рисков.
31. Блок-схема анализа рисков.
32. Методы управления бюджетными рисками.
33. Методы финансирования бюджетных рисков.
34. Снижение параметра риска за счет использования займа.
35. Снижение параметра риска на основе самострахования.
36. Снижение параметра риска на основе страхования.
37. Снижение параметра на основе нестрахового пула.

38. Снижение параметра риска за счет передачи ответственности на основе договора.
39. Снижение параметра риска на основе поддержки государственных и/или муниципальных органов.
40. Снижение параметра риска на основе спонсорства.

### 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-2 «способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Знает основные сведения о функционировании публичных финансов в современной России и за рубежом.<br><br>Умеет проводить расчетно-аналитическую работу по оценке факторов риска.<br>Умеет классифицировать бюджетные риски по уровням бюджетной системы страны; | Вопросы к зачету | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |
| 2. | ПК-4 «способностью организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности» | Знает основы системного анализа финансовых показателей с целью выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.<br>Умеет организовывать и управлять процессами исследования бюджетных рисков в рамках профессиональной деятельности на основе | Вопросы к зачету | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ". |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | применения методов прогнозирования и финансирования бюджетных рисков. | | |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**7.1. Основная литература:**

Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010329-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/484577 (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Крохина, Ю.А. Сможет ли российский рубль стать региональной и резервной валютой?: (перспективы и бюджетные риски в границах Таможенного союза и ЕврАзЭС) / Ю. А. Крохина // Международное публичное и частное право. - 2014. - № 4 (79). - С. 6-10.
2. Сабитова, Н. М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика: Монография / Сабитова Н.М. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010691-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/500409 (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

**7.3. Интернет-ресурсы:**

1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2. http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся долж-

ны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Финансово-экономического института
/О.А.Кузьменко/
23.06.2021

# ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СУБЪЕКТА

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: очная, заочная

Коренкова С.И. Государственные закупки в обеспечении экономической безопасности субъекта. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Коренкова С.И., 2021.

**1. Пояснительная записка**

Реформирование государственного сектора российской экономики в настоящее время направлено на создание новой системы государственных (муниципальных) учреждений (ГМУ), ориентированных на выполнение государственного (муниципального) задания, развитие их внебюджетной деятельности, повышение эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности. Изучение дисциплины позволит получить знания, умения и навыки, дающие возможность слушателям, успешно прошедшим обучение, работать специалистом по закупочной деятельности в рамках законодательства Российской Федерации.

Цель дисциплины «Государственные закупки в обеспечении экономической безопасности субъекта» - сформировать у студентов базовую систему знаний о системе государственных закупок в государственном секторе.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть базовые понятия о госзакупках в госсекторе;
- усвоить различия между видами закупочной деятельности в госсекторе;
- закрепить методику госзакупок, согласно законодательству;
-обучить поиску и работы с нормативными правовыми актами.

**1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в блок дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.16. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Экспертиза и анализ инвестиционных проектов» освоить содержание учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Государственные закупки в обеспечении экономической безопасности субъекта» способствует прохождению преддипломной практики.

.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| ПК-2 «Способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает основные закупочные процедуры, участников процесса государственных и муниципальных заказов согласно законодательству РФ.<br>Знает все возможные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в процессе закупочной деятельности.<br>Знает существующие методики анализа и оценки рисков, составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в процессе осуществления госзакупок.<br>Знает методы проведения |

[1] Заполняется при необходимости

| | | |
|---|---|---|
| | | комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в области управления госзакупками.<br>Умеет использовать в полном объеме все возможные методики как основу для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность госзакупок.<br>Умеет выбирать подходящие инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, обосновывая свой выбор в процессе проведения государственных закупок.<br>Умеет применить наиболее эффективные методики анализа и оценки рисков с целью предотвращения основных угроз экономической безопасности закупочной деятельности.<br>Умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в области управления госзакупками и использовать результаты проведенного анализа. |
| ПК-4 «Способность организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает минимальный состав локальных нормативно-правовых актов, регулирующих государственные закупки учреждений госсектора в РФ.<br>Знает риски экономической безопасности, связанные с практикой организации государственных закупок учреждений госсектора.<br>Умеет давать аргументированную оценку проводимым закупочным процедурам с позиций обеспечения экономической безопасности учреждения госсектора. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|

| | (академические часы) | |
|---|---|---|
| | | 10 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 52 | 52 |
| Лекции | 20 | 20 |
| Практические занятия | 30 | 30 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | - | - |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 92 | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | зачет | зачет |

Таблица 2

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 10 семестр |
| **Общий объем зач. ед.** | 4 | 4 |
| **час.** | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 16 | 16 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | - | - |
| Консультации и иная контактная работа | 2 | 2 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 128 | 128 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен) | зачет | зачет |

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, ее учет при промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме опроса и решения задач, рефератов. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом рефератов, ответов на вопросы во время практических занятий. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины. Набрав за работу от 61-100 баллов студент автоматически получает зачет. Если менее 61 балла, то обучающиеся сдают зачет. Зачет проходит устно - ответы на вопросы.

Оценивание обучающихся заочной формы обучения проходит только во время промежуточной аттестации

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы экономики государственных закупок | 46 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 2. | Участники процесса государственных и муниципальных заказов: обзор законодательства в сфере регулируемых закупок, закупочные процедуры | 48 | 6 | 10 | 0 | 0 |
| 3. | Информационное обеспечение размещения государственных и муниципальных заказов | 48 | 8 | 14 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 20 | 30 | 0 | 2 |

Таблица 4

Тематический план для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы экономики государственных закупок | 46 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Участники процесса государственных и муниципальных заказов: обзор законодательства в | 48 | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | сфере регулируемых закупок, закупочные процедуры | | | | | |
| 3. | Информационное обеспечение размещения государственных и муниципальных заказов | 48 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| | Зачет | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 8 | 0 | 2 |

**4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам**

**Тема 1. Теоретические основы экономики государственных закупок**

Методологические подходы к анализу контрактных отношений в системе государственных закупок. Специфика становления и особенности функционирования финансового механизма системы государственных закупок. Проблемы формирования среды для развития контрактных отношений на рынке государственных закупок. Обзор рынка регулируемых закупок, ключевые особенности B2G. Цикл продажи в сегменте B2G – особенности «длинных» и «коротких» продаж. требования к уровню подготовки менеджера по продажам/сопровождению в сегменте B2G.

**Тема 2. Участники процесса государственных и муниципальных заказов: обзор законодательства в сфере регулируемых закупок, закупочные процедуры**

Нормативное правовое регулирование закупочной деятельности участников: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и иные НПА; Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и иные НПА; сравнение требований к поставщикам в 44-ФЗ и 223-ФЗ. Процедуры закупок – описание, основные определения, виды, структура проведения: конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений, закупки у единственного поставщика.

**Тема 3. Информационное обеспечение размещения государственных и муниципальных заказов**

Нормативное правовое регулирование информационного обеспечения закупочной деятельности в РФ. Информационные системы, обеспечивающие закупочную деятельность в РФ. Информационные ресурсы управления закупками: функции, задачи и направления использования. Порядок использования официальных сайтов о размещении заказов. Реестр недобросовестных поставщиков. Сведения о недобросовестных поставщиках, направляемые для внесения в Реестр. Порядок размещения сведений в Реестре. Реестры контрактов, заключенных по итогам размещения заказов. Ответственность за нарушения в области информационного обеспечения размещения заказов.

**Планы практических занятий**

**Тема 1. Теоретические основы экономики государственных закупок**

1. Методологические подходы к анализу контрактных отношений в системе государственных закупок.
2. Специфика становления и особенности функционирования финансового механизма системы государственных закупок.
3. Проблемы формирования среды для развития контрактных отношений на рынке государственных закупок.

4. Обзор рынка регулируемых закупок, ключевые особенности B2G.
5. Цикл продажи в сегменте B2G – особенности «длинных» и «коротких» продаж.
6. Требования к уровню подготовки менеджера по продажам/сопровождению в сегменте B2G.

**Тема 2. Участники процесса государственных и муниципальных заказов: обзор законодательства в сфере регулируемых закупок, закупочные процедуры**

1. Нормативное правовое регулирование закупочной деятельности участников.
2. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и иные НПА.
3. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и иные НПА.
4. Сравнение требований к поставщикам в 44-ФЗ и 223-ФЗ.
5. Процедуры закупок – описание, основные определения, виды, структура проведения: конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений, закупки у единственного поставщика.

**Тема 3. Информационное обеспечение размещения государственных и муниципальных заказов**

1. Нормативное правовое регулирование информационного обеспечения закупочной деятельности в РФ.
2. Информационные системы, обеспечивающие закупочную деятельность в РФ.
3. Информационные ресурсы управления закупками: функции, задачи и направления использования.
4. Порядок использования официальных сайтов о размещении заказов.
5. Реестр недобросовестных поставщиков.
6. Сведения о недобросовестных поставщиках, направляемые для внесения в Реестр.
7. Порядок размещения сведений в Реестре.
8. Реестры контрактов, заключенных по итогам размещения заказов.
9. Ответственность за нарушения в области информационного обеспечения размещения заказов.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Теоретические основы экономики государственных закупок**
**Устный опрос на практическом занятии**

1. Методологические подходы к анализу контрактных отношений в системе государственных закупок.
2. Специфика становления и особенности функционирования финансового механизма системы государственных закупок.
3. Проблемы формирования среды для развития контрактных отношений на рынке государственных закупок.
4. Обзор рынка регулируемых закупок, ключевые особенности B2G.
5. Цикл продажи в сегменте B2G – особенности «длинных» и «коротких» продаж.
6. Требования к уровню подготовки менеджера по продажам/сопровождению в сегменте B2G.

**Тема 2. Участники процесса государственных и муниципальных заказов: обзор законодательства в сфере регулируемых закупок, закупочные процедуры**
**Устный опрос на практическом занятии**

1. Нормативное правовое регулирование закупочной деятельности участников.

2. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и иные НПА.

3. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и иные НПА.

4. Сравнение требований к поставщикам в 44-ФЗ и 223-ФЗ.

5. Процедуры закупок – описание, основные определения, виды, структура проведения: конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений, закупки у единственного поставщика.

**Тема 3. Информационное обеспечение размещения государственных и муниципальных заказов**

**Устный опрос на практическом занятии**

1. Нормативное правовое регулирование информационного обеспечения закупочной деятельности в РФ.

2. Информационные системы, обеспечивающие закупочную деятельность в РФ.

3. Информационные ресурсы управления закупками: функции, задачи и направления использования.

4. Порядок использования официальных сайтов о размещении заказов.

5. Реестр недобросовестных поставщиков.

6. Сведения о недобросовестных поставщиках, направляемые для внесения в Реестр.

7. Порядок размещения сведений в Реестре.

8. Реестры контрактов, заключенных по итогам размещения заказов.

9. Ответственность за нарушения в области информационного обеспечения размещения заказов.

**Темы 1-3 практических занятий**

**Реферат**

**Примерный перечень тем:**

1. Информационные ресурсы управления закупками: функции, задачи и направления использования.

2. Информационные системы, обеспечивающие закупочную деятельность в РФ.

3. Методологические подходы к анализу контрактных отношений в системе государственных закупок.

4. Нормативное правовое регулирование закупочной деятельности участников.

5. Нормативное правовое регулирование информационного обеспечения закупочной деятельности в РФ.

6. Обзор рынка регулируемых закупок, ключевые особенности B2G.

7. Ответственность за нарушения в области информационного обеспечения размещения заказов.

8. Порядок использования официальных сайтов о размещении заказов.

9. Порядок размещения сведений в Реестре.

10. Проблемы формирования среды для развития контрактных отношений на рынке государственных закупок.

11. Процедуры закупок – описание, основные определения, виды, структура проведения: конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений, закупки у единственного поставщика.

12. Реестр недобросовестных поставщиков.

13. Реестры контрактов, заключенных по итогам размещения заказов.

14. Сведения о недобросовестных поставщиках, направляемые для внесения в Реестр.

15. Специфика становления и особенности функционирования финансового механизма системы государственных закупок.

16. Сравнение требований к поставщикам в 44-ФЗ и 223-ФЗ.

17. Требования к уровню подготовки менеджера по продажам/сопровождению в сегменте B2G.

18. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и иные НПА.

19. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и иные НПА.

20. Цикл продажи в сегменте B2G – особенности «длинных» и «коротких» продаж.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Теоретические основы экономики государственных закупок | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, опрос |
| 2. | Участники процесса государственных и муниципальных заказов: обзор законодательства в сфере регулируемых закупок, закупочные процедуры | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, опрос |
| 3. | Информационное обеспечение размещения государственных и муниципальных заказов | Изучение теоретических основ, подготовка к практическим занятиям, выполнению рефератов, опрос |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. изучение лекционного материала по теме
2. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. подготовка развернутого ответа, по существу, и содержанию пунктов (позиций) тематического плана практических занятий (п. 4.2)
4. разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях, практических занятиях; детализация, анализ логики, подходов, методов, инструментария выполнения описания экономических процессов и явлений, сбора информации о результатах хозяйственной деятельности экономических агентов на основе отечественных и зарубежных источников информации, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при устном ответе, собеседовании, письменных работ – рефератов.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся очной и заочной формы обучения** – письменно-устный ответ на вопрос по дисциплине и решение задачи.

Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – задание для зачета. Продолжительность выполнения задания – астрономический час.

**Примеры вопросов для зачета**

1. Информационные ресурсы управления закупками: функции, задачи и направления использования.
2. Информационные системы, обеспечивающие закупочную деятельность в РФ.
3. Методологические подходы к анализу контрактных отношений в системе государственных закупок.
4. Нормативное правовое регулирование закупочной деятельности участников: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и иные НПА;
5. Нормативное правовое регулирование закупочной деятельности участников: Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и иные НПА;
6. Нормативное правовое регулирование закупочной деятельности участников: сравнение требований к поставщикам в 44-ФЗ и 223-ФЗ.
7. Нормативное правовое регулирование закупочной деятельности участников: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и иные НПА.
8. Нормативное правовое регулирование закупочной деятельности участников: Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и иные НПА.
9. Нормативное правовое регулирование закупочной деятельности участников: сравнение требований к поставщикам в 44-ФЗ и 223-ФЗ.
10. Нормативное правовое регулирование информационного обеспечения закупочной деятельности в РФ.
11. Обзор рынка регулируемых закупок, ключевые особенности B2G.
12. Порядок использования официальных сайтов о размещении заказов.
13. Порядок размещения сведений в Реестре.
14. Проблемы формирования среды для развития контрактных отношений на рынке государственных закупок.
15. Процедуры закупок – описание, основные определения, виды, структура проведения: конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений, закупки у единственного поставщика.
16. Процедуры закупок – описание, основные определения, виды, структура проведения: конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений, закупки у единственного поставщика.
17. Реестр недобросовестных поставщиков. Сведения о недобросовестных поставщиках, направляемые для внесения в Реестр.
18. Реестры контрактов, заключенных по итогам размещения заказов. Ответственность за нарушения в области информационного обеспечения размещения заказов.
19. Специфика становления и особенности функционирования финансового механизма системы государственных закупок.
20. Цикл продажи в сегменте B2G – особенности «длинных» и «коротких» продаж. требования к уровню подготовки менеджера по продажам/сопровождению в сегменте B2G.

**Примерные задачи для зачета**

**Задача 1**

На основе данных ЕИС провести проверку закупочной деятельности последующим направлениям:

1) своевременность размещения информации в ЕИС (в реестре контрактов);

2) законность и обоснованность изменений в контракт, расторжения контракта, своевременность их размещения в ЕИС;

3) наличие заключения эксперта (экспертной организации);

4) законность и действенность способов обеспечения исполнения контракта;

5) обоснованность применения (или неприменения) заказчиком мер ответственности по контракту;

6) своевременность и полнота размещения отчета об исполнении контракта в ЕИС;

7) соответствие товаров, работ, услуг (полученного результата) условиям контракта;

8) отсутствие нарушений порядка оплаты товаров, работ, услуг по контракту;

9) своевременность, полнота и достоверность отражения в документах учета результатов закупки (товаров, работ, услуг);

10) соответствие использования результата закупки целям осуществления закупки.

Сделать выводы. Определить санкции за нарушения.

**Задача 2**

Провести проверку процедур реализации для определения поставщика (подрядчика, исполнителя) по следующим вопросам:

1) соблюдение участниками закупок требований, установленных законодательством о контрактной системе;

2) соблюдение требований в отношении уведомления и документации о закупках, включая обоснование НМЦК;

3) соблюдение условий и целостность размещения информации в ЕИС;

4) соблюдение требований к порядку обобщения закупок, размещение результатов в ЕИС, законность определения победителя;

5) наличие жалоб участников закупок у органов контроля за закупками.

Сделать выводы. Определить санкции за нарушения.

**Задача 3**

Провести проверку плана -графика и плана-закупок:

1) обучение, размещение и поддержание учреждением плана закупок и графика законодательства о контрактной системе;

2) обоснование выбора объекта закупок проверяется на соответствие целям закупок, а также законодательство о контрактной системе;

3) одобрение НМЦК, стоимость контракта, заключенного с единственным поставщиком (подрядчиком, устным переводчиком), и действительность выбора метода определения поставщика (подрядчика, устного переводчика);

4) проверяет наличие нарушений, совершаемых учреждением на обоснование закупок, в процессе подготовки и утверждения плана и графика закупок.

Сделать выводы. Определить санкции за нарушения.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 6

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | обучения | | |
| 1. | ПК-2 «Способность формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Знает основные закупочные процедуры, участников процесса государственных и муниципальных заказов согласно законодательству РФ.<br>Знает все возможные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в процессе закупочной деятельности.<br>Знает существующие методики анализа и оценки рисков, составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в процессе осуществления госзакукпок.<br>Знает методы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в области управления госзакупками.<br>Умеет использовать в полном объеме все возможные методики как основу для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность госзакупок.<br>Умеет выбирать подходящие инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, обосновывая свой выбор в процессе проведения государственных закупок.<br>Умеет применить наиболее эффективные методики анализа и оценки рисков с целью предотвращения основных угроз экономической безопасности закупочной деятельности.<br>Умеет проводить | Задание для зачёта в виде вопросов, задача | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.<br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в области управления госзакупками и использовать результаты проведенного анализа. | | |
| 2. | ПК-4 «Способность организовывать и управлять процессами в рамках профессиональной деятельности» | Знает минимальный состав локальных нормативно-правовых актов, регулирующих государственные закупки учреждений госсектора в РФ. Знает риски экономической безопасности, связанные с практикой организации государственных закупок учреждений госсектора. Умеет давать аргументированную оценку проводимым закупочным процедурам с позиций обеспечения экономической безопасности учреждения госсектора. | Задание для зачёта в виде вопросов, задача | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ». |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**
**7.1. Основная литература:**

1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98786.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Свищева, В. А. Краткий курс по бюджетной системе России / В. А. Свищева, Г. В. Жирова. — 3-е изд. — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-409-00428-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73353.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - ISBN 978-5-16-105636-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/795796 (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — Москва : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — ISBN 978-5-6040635-0-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75490.html (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**7.3. Интернет-ресурсы:**

1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2. http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
О.А. Кузьменко

# АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Формы обучения: заочная

Ромашкина Г.Ф., Мурзагулова Р.Ф. Анализ экономических данных. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формы обучения заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

© Тюменский государственный университет, 2021.
© Ромашкина Г.Ф., Мурзагулова Р.Ф., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Развитие информационных технологий привело к тому, что в информационных системах организаций различного профиля накопилось огромное количество данных. Их хранение и анализ выходят за рамки возможностей стандартных решений по автоматизации информационных процессов. Поэтому всё большую актуальность приобретают технологии анализа больших данных. Изучение предлагаемой дисциплины позволит студентам использовать всю мощь данных при решении прикладных задач в обеспечении экономической безопасности.

Аналитика данных – одна из ключевых компетенций практически в каждой профессиональной сфере. Особое внимание уделяется навыкам и знаниям, позволяющим выявлять потребности бизнес-систем, выбирать программно-аппаратную инфраструктуру для анализа данных, внедрять их в организации для повышения экономической безопасности и получения прибыли от доступных данных путем их анализа. Дисциплина содержит обзор современных систем больших данных и выделяет области наибольшего потенциального применения технологии. Реализация индивидуальных и групповых проектов позволит студентам овладеть навыками анализа больших данных с помощью языка программирования Python.

Цель дисциплины «Анализ экономических данных» – научить студентов анализировать и интерпретировать информацию на основе современных информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов понимать связи между бизнес-целями организации и данными, которыми обладает организация;
- представить разнообразие типов современных корпоративных информационных систем и их свойств в отношении операций с данными, необходимости данных и их влиянии на достижение основной бизнес-цели;
- познакомить студентов с парадигмой больших данных и представить концепцию подхода больших данных;
- ознакомить студентов с основными принципами работы с системами данных в реальном времени и платформами больших данных;
- помочь студентам развить навыки анализа данных;
- научить студентов применять основные методы анализа больших данных, путем их реализации в виде прикладных программ.

### 1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Математика для экономистов», «Информационные системы в экономической безопасности», «Основы теории вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Эконометрика».

Дисциплина «Анализ экономических данных» способствует освоению следующих дисциплин: «Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности банковской деятельности», «Учетно-аналитическое обеспечение внешнеэкономической деятельности», «Аналитическое обеспечение экономической безопасности в отраслях коммерческой сферы», «Аналитическое обеспечение деятельности организаций государственного сектора (казенных, бюджетных и автономных учреждений)» а также при прохождении производственной и преддипломной практики.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование части компетенции [1] | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-2 «способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Паспорт компетенций отсутствует | Знает:<br>- методы повышения экономической безопасности в соответствии с концепцией Big Data.<br>- основные методы и методики сбора, хранения и анализа данных;<br>- современные инструменты и платформы анализа данных;<br>- основы использования языка программирования Python для анализа данных.<br>Умеет<br>- различать задачи анализа данных;<br>- применять методы и алгоритмы анализа данных в соответствии с поставленной задачей;<br>- использовать различные инструменты анализа данных;<br>- проводить анализ данных посредством реализации алгоритмов их обработки на языке программирования Python. |

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** (академические часы) | **Часов в семестре** (академические часы) |
|---|---|---|
| | | 7 семестр |
| **Общий объем** зач. ед. | 4 | 4 |
| час. | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| **Часы контактной работы (всего):** | 14 | 14 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 0 | 0 |
| Лабораторные/практические занятия по подгруппам | 8 | 8 |
| Консультации и иная контактная работа | 4 | 4 |
| **Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося** | 126 | 126 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |

## 3. Система оценивания

1 Заполняется при необходимости

**3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учет при промежуточной аттестации**

Для текущего контроля обучающихся заочной формы обучения применяется 100-балльная система оценивания. Баллы присваиваются за активную работу на лекционных и практических занятиях, выполнение домашних заданий, выполнение индивидуальных и групповых проектов.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в зачет осуществляется по следующей шкале: от 0 до 60 баллов – «не зачтено», от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Оценивание обучающихся заочной формы обучения проходит только во время промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Консультации и иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1. | Основанный на знаниях взгляд на корпоративную систему | 18 | 0,5 | | 1 | |
| 2. | Методы хранения больших данных. Базы данных. | 18 | 0,5 | | 1 | |
| 3. | Платформы больших данных | 18 | 0,5 | | 1 | |
| 4. | Типичная архитектура системы Big Data и инструменты Big Data | 18 | 0,5 | | 1 | |
| 5. | Методы и методики аналитической обработки данных | 68 | 4 | | 4 | |
| | Зачет | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Итого (часов) | 144 | 6 | 0 | 8 | 4 |

### 4.2. Содержание дисциплины (*модуля*) по темам

**Тема 1. Основанный на знаниях взгляд на корпоративную систему**

Типы информационных систем. Знания, как ценный фактор управления корпоративными системами. Продуктивное использование знаний. Внедрение эффективных методов анализа (начальная загрузка, визуализация, кластеризация, прогнозирование, декомпозиция, данных и т. д.). Визуализация больших данных в интегрированной среде разработки Anaconda с использованием языковых пакетов Python.

**Тема 2. Методы хранения больших данных. Базы данных.**

Классификация СУБД. Обзор и анализ методов доступа к данным. SQL-сервер: основные принципы, примеры. NoSQL базы данных: обзор, примеры. Предметно-

ориентированные информационные базы данных, DW. Реализация алгоритмов анализа данных на основе визуализации.

**Тема 3. Платформы больших данных.**

Обзор мировых лидеров предоставления платформ сбора, хранения и анализа больших данных. Их сравнение и классификация. Обоснование выбора с целью создания системы анализа больших данных конкретной предметной области. Правовые основы хранения больших данных и использования облачных технологий. Процессы развертывания систем больших данных (Hadoop / IBM Infosphere) на предприятии.

**Тема 4. Типичная архитектура системы Big Data и инструменты Big Data.**

Сравнительный анализ инструментов реализации технологий больших данных: 1010data; Apache Chukwa; Apache Hadoop; Apache Hive; Apache Pig!; Jaspersoft; LexisNexis Risk Solutions HPCC Systems; MapReduce; Revolution Analytics. Выбор темы группового проекта по анализу систем больших данных предприятия. Выполнение группового проекта предполагает анализ информационных систем конкретного предприятия на предмет хранения и использования больших данных. Выявление перспектив использования больших данных для обеспечения экономической безопасности.

**Тема 5. Методы и методики аналитической обработки данных.**

Data mining. Слияние и интеграция данных. Обучение с учителем. Статистический анализ. A/B тестирование. Классификация. Кластерный анализ. Регрессионный анализ. Предиктивное моделирование. Анализ временных рядов. Поиск ассоциативных правил. Анализ социальных сетей. Анализ мнений. Пространственный анализ. Имитационное моделирование. Краудсорсинг больших данных.

**Планы лабораторных занятий**

**Тема 1. Основанный на знаниях взгляд на корпоративную систему**

Внедрение эффективных методов анализа (начальная загрузка, визуализация, кластеризация, прогнозирование, декомпозиция, данных и т. д.). Визуализация больших данных в интегрированной среде разработки Anaconda с использованием языковых пакетов Python.

Выполнение лабораторной работы №1 - №4.

**Тема 2. Методы хранения больших данных. Базы данных.**

Реализация алгоритмов анализа данных на основе визуализации. Частотный анализ. Выдвижение и проверка гипотез.

Защиты докладов с презентациями.

Выполнение лабораторной работы №5, №6.

**Тема 3. Платформы больших данных.**

Процессы развертывания систем больших данных на предприятии. Выбор платформы для анализа данных.

Защита реферата.

Выполнение лабораторной работы №7, №8.

**Тема 4. Типичная архитектура системы Big Data и инструменты Big Data.**

Выполнение лабораторной работы №9, №10.

**Тема 5. Методы и методики аналитической обработки данных.**

Выполнение лабораторной работы №11 - №17.

Выбор темы индивидуального проекта по решению комплексной задачи анализа данных. Выполнение индивидуального проекта предполагает изучение и применение

различных методов и методик аналитической обработки данных. Тема проекта выбирается студентами самостоятельно или при помощи преподавателя. Также можно в качестве темы проекта предложить участие в конкурсе по анализу данных на открытых платформах: Kaggle или Boosters.

Подготовка презентации и защита индивидуального проекта.

**Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Основанный на знаниях взгляд на корпоративную систему**

Тема для подготовки доклада и презентации: «Примеры применения анализа данных в различных областях деятельности (медицина, государственное управление, производство, нефтегазовая сфера, банковская сфера, искусство и т.д. на выбор студента»

Лабораторная работа 1. «Типы данных Python»

Лабораторная работа 2. «Условные и циклические операторы Python»

Лабораторная работа 3. «Массивы библиотеки NumPy»

Лабораторная работа 4. «Структуры данных библиотеки Pandas»

**Тема 2. Методы хранения больших данных. Базы данных.**

Темы для подготовки доклада и презентации:

1. «Особенности СУБД … (выбираем одну из СУБД из базы https://dbdb.io/browse). Привести примеры использования.»
2. «Традиционные виды визуализации. Примеры.»

Лабораторная работа 5. «Срезы данных. Агрегация данных. Описательные статистики»

Лабораторная работа 6. «Использование библиотек Matplotlib, Seaborn, Plotly, ggplot для визуализации данных. Выполнение индивидуального проекта»

**Тема 3. Платформы больших данных.**

Реферат.

Примерная тематика рефератов:

1. Главные тенденции рынка BI в России.
2. Интернет вещей.
3. Промышленный интернет вещей.
4. Карта рынка поставщиков ИТ-решений для промышленности.
5. Облачные технологии и их применение в бизнесе.
6. ИТ-инфраструктура. Тенденции и перспективы.
7. Бизнес-аналитика в России.
8. Технологии для ЦОД.
9. Тренды российского рынка ИТ-услуг.
10. Провайдеры облачных услуг в России.
11. Потребности клиентов облачных услуг.
12. Модели облачных услуг.

Лабораторная работа 7. «Использование библиотек Matplotlib, Seaborn, Plotly, ggplot для визуализации данных. Защита индивидуального проекта»

Лабораторная работа 8. «Платформы анализа данных. Loginom, Google Data Studio и другие»

**Тема 4. Типичная архитектура системы Big Data и инструменты Big Data.**

Лабораторная работа 9. «Выбор темы группового проекта по анализу систем больших данных предприятия.» Выполнение группового проекта предполагает анализ информационных систем конкретного предприятия на предмет хранения и использования больших данных.

Лабораторная работа 10. «Выявление перспектив использования анализа данных для обеспечения экономической безопасности.

**Тема 5. Методы и методики аналитической обработки данных.**

Лабораторная работа 11. «Предобработка данных. Проверка статистических гипотез»
Лабораторная работа 12. «A/B тестирование»
Лабораторная работа 13. «Линейная и нелинейная регрессия»
Лабораторная работа 14. «Иерархический кластерный анализ»
Лабораторная работа 15. «Метод k-средних»
Лабораторная работа 16. «Факторный анализ»
Лабораторная работа 17 «Анализ временных рядов»

Презентация, доклад и защита индивидуального проекта по решению комплексной задачи анализа данных.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|---|---|---|
| 1. | Основанный на знаниях взгляд на корпоративную систему | Подготовка докладов и презентаций по вопросам темы. Изучение дополнительной литературы и онлайн-источников информации по лабораторным работам |
| 2. | Методы хранения больших данных. Базы данных. | Подготовка докладов и презентаций по вопросам темы. Изучение дополнительной литературы и онлайн-источников информации по лабораторным работам. Выполнение индивидуального проекта. |
| 3. | Платформы больших данных | Подготовка реферата. Изучение дополнительной литературы и онлайн-источников информации по лабораторным работам. Выполнение индивидуального проекта. Подготовка к докладу и защите индивидуального проекта. |
| 4. | Типичная архитектура системы Big Data и инструменты Big Data | Изучение дополнительной литературы и онлайн-источников информации по лабораторным работам. Выполнение группового проекта. Подготовка к докладу и защите группового проекта. |
| 5. | Методы и методики аналитической обработки данных | Изучение дополнительной литературы и онлайн-источников информации по лабораторным работам. Выполнение индивидуального проекта. Подготовка к докладу и защите индивидуального проекта. |

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и выполненных на лабораторных занятиях.
4. Выполнение индивидуального или группового проекта.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся лабораторных работ, индивидуальных и групповых проектов.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации **у обучающихся заочной форм обучения** – письменно-устный ответ на вопрос по дисциплине и решение задачи. Оценочный

материал для проведения промежуточной аттестации по дисциплине – задание для зачета. Продолжительность выполнения задания – астрономический час.

Письменный ответ на вопрос и решение задачи оцениваются максимально в 50 баллов за каждый. Фактическое количество баллов за письменный ответ определяется отношением правильно представленной информации по вопросу к общему количеству информации по данному вопросу, предоставленному лектором. Фактическое количество баллов за решение задачи определяется отношением решения, содержащего ошибки к решению задачи, соответствующего нормативным требованиям.

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Типы информационных систем. Знания, как ценный фактор управления корпоративными системами. Продуктивное использование знаний.
2. Классификация СУБД. Обзор и анализ методов доступа к данным.
3. SQL-сервер: основные принципы, примеры.
4. NoSQL базы данных: обзор, примеры.
5. Предметно-ориентированные информационные базы данных. DWH.
6. Обзор мировых лидеров предоставления платформ сбора, хранения и анализа больших данных. Их сравнение и классификация.
7. Обоснование выбора платформ больших данных с целью создания системы анализа больших данных конкретной предметной области.
8. Сравнительный анализ инструментов реализации технологий больших данных.
9. MapReduce: методология и технология распределенных вычислений.
10. Основы Hadoop. Hadoop экосистема. Примеры функций.
11. Обоснование внедрения и выбора систем управления большими данными.
12. Data mining.
13. Слияние и интеграция данных.
14. Статистический анализ.
15. A/B тестирование.
16. Классификация.
17. Кластерный анализ.
18. Регрессионный анализ.
19. Предиктивное моделирование.
20. Анализ временных рядов.
21. Поиск ассоциативных правил.
22. Анализ социальных сетей.
23. Анализ мнений.
24. Пространственный анализ.
25. Имитационное моделирование.
26. Краудсорсинг больших данных.

**Примеры задач**

1. Загрузите один из наборов данных Toy datasets библиотеки scikit-learn. Выполните комплексную визуализацию имеющихся данных.
2. Загрузите Iris plants dataset библиотеки scikit-learn. Выполните иерархический кластерный анализ.
3. Загрузите Iris plants dataset библиотеки scikit-learn. Выполните кластерный анализ методом k-средних.
4. Загрузите Boston house prices dataset библиотеки scikit-learn. Выполните регрессионный анализ.
5. Загрузите Diabetes dataset библиотеки scikit-learn. Создайте модель прогноза значения количественного показателя прогрессирования диабета через год после исходного уровня.

**6.2. Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 4 | ПК-2 «способен формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности» | Знает:<br>- методы повышения экономической безопасности в соответствии с концепцией Big Data.<br>- основные методы и методики сбора, хранения и анализа данных;<br>- современные инструменты и платформы анализа данных;<br>- основы использования языка программирования Python для анализа данных.<br>Умеет<br>- различать задачи анализа данных;<br>- применять методы и алгоритмы анализа данных в соответствии с поставленной задачей;<br>- использовать различные инструменты анализа данных;<br>- проводить анализ данных посредством реализации алгоритмов их обработки на языке программирования Python. | Задание для зачета | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий<br><br>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ» |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература:

1. Шелудько, В. М. Язык программирования высокого уровня Python. Функции, структуры данных, дополнительные модули : учебное пособие / В. М. Шелудько ; Южный федеральный университет. - Ростов-на Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 107 с. - ISBN 978-5-9275-2648-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021664 (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бондарчук, Н. В. Бизнес-разведка. Практикум : учебное пособие / Н. В. Бондарчук, А. А. Курашова. - Москва : Дашков и К, 2020. - 138 с. - ISBN 978-5-394-03857-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1231982 (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт языка программирования Python [Электронный ресурс]. Режим доступа - свободный: https://www.python.org/ (дата обращения: 12.04.2020)
2. Дивакар Майсор, Шрикант Кхупат, и Швета Джайн Архитектура и шаблоны больших данных. [Электронный ресурс] Режим доступа – свободный: https://www.ibm.com/developerworks/ru/library/bdarchpatterns1/index.html (дата обращения: 12.04.2020).
3. Большие данные. [Электронный ресурс]. Режим доступа - свободный: https://ru.wikipedia.org/wiki/Большие_данные (дата обращения: 12.04.2020)
4. Реляционные СУБД. [Электронный ресурс]. Режим доступа - свободный: https://ru.wikipedia.org/wiki/Реляционная_СУБД (дата обращения: 12.04.2020)
5. Business intelligence. [Электронный ресурс]. Режим доступа - свободный: https://ru.wikipedia.org/wiki/Business_Intelligence (дата обращения: 12.04.2020)
6. NoSQL. [Электронный ресурс]. Режим доступа - свободный: https: https://ru.wikipedia.org/wiki/NoSQL (дата обращения: 12.04.2020)
7. MapReduce [Электронный ресурс]. Режим доступа - свободный: https://ru.wikipedia.org/wiki/MapReduce (дата обращения: 12.04.2020)
8. Интернет вещей. [Электронный ресурс]. Режим доступа - свободный: https://ru.wikipedia.org/wiki/Интернет_вещей (дата обращения: 12.04.2020)
9. Data mining. [Электронный ресурс]. Режим доступа - свободный: https://ru.wikipedia.org/wiki/Data_mining (дата обращения: 12.04.2020)
10. Примеры использования BD. [Электронный ресурс]. Режим доступа - свободный: https://8d9.ru/top-5-primerov-ispolzovaniya-bolshix-dannyx-v-cifrovuyu-epoxu (дата обращения: 12.04.2020)
11. Инструменты обработки BD. [Электронный ресурс]. Режим доступа - свободный: https://8d9.ru/top-17-instrumentov-dlya-obrabotki-bolshix-dannyx (дата обращения: 12.04.2020)
12. Система организации конкурсов по исследованию данных. [Электронный ресурс]. Режим доступа - свободный: https://www.kaggle.com/ (дата обращения: 12.04.2020)

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

1. Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
2. Пакет прикладных программ MS Office 365

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

1. Adobe Acrobat Reader.
2. Бесплатная интегрированная среда разработки Anaconda.
3. Система электронного обучения https://lms.utmn.ru/

## 9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения лекций необходимы компьютер с программным обеспечением для демонстрации презентаций, с возможностью выхода в сеть интернет для изучения видео контента по теме лекции, колонки, проектор, экран (или интерактивная доска),

микрофон. Для проведения лабораторных занятий, текущего и промежуточного контроля необходимы компьютеры с программным обеспечением, указанным в пункте 8 рабочей программы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.