

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.03.2025 10:07:55  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Закон и тело: правовой практикум</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Зорина А.Е. ассистент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин ИГиП</i> <i>Япрынцев И.М. руководитель Лаборатории «4 Bio» Центра инновационного проектирования и пикадных исследований ИГиП</i> <i>Зенин С.С., профессор кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин ИГиП</i>

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

## 2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Тело человека в правовом дискурсе: введение Понятие и сущность тела человека: правовой дискурс Понятие и сущность тела человека: правовой дискурс	Подготовка презентации	Презентация	0-5	10
2.	Соматические права человека Телесная автономия	Выполнение индивидуального научно-исследовательского задания	Организационно-деятельностная игра	0-5	5
3.	Тело как объект дисциплинарных практик	Выполнение индивидуального письменного задания	Решение кейсов	0-2	5
4.	Тело как объект исследовательской деятельности	Подготовка презентации	Презентация	0-4	10
5.	Аналитика судебной практики	Выполнение индивидуального письменного задания	Решение кейсов	0-2	5
6.	Подготовка к занятиям	Изучения темы Подготовка к практическим занятиям	Участие в обсуждении	0	18,4
7.	Подготовка к дифференцированному зачету	Повторение изученного материала выполнение контрольных заданий	Устный ответ на экзаменационный билет	0	18,4
	Итого			0-18	92

## 3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

## 1.

Учебные встречи:

- Тело человека в правовом дискурсе: введение
- Понятие и сущность тела человека: правовой дискурс
- Понятие и сущность тела человека: правовой дискурс

#### *Подготовка презентации*

- Примерное задание: «Понятие и сущность тела человек»
- Рекомендации по выполнению:
  - Изучите материалы занятия и дополнительные источники информации.
  - Освойте основные термины и понятия.
  - Презентация должна быть структурирована, с четким введением, основной частью и заключением.
  - Используйте примеры для обоснования своих тезисов.
  - Самостоятельность в работе приветствуется, допустимы заимствования с правильным указанием источников.
- Критерии оценивания:
  - Полнота раскрытия темы (2 балла).
  - Логичность и структура изложения (1 балл).
  - Использование примеров и данных (1 балл).
  - Оригинальность и самостоятельность (1 балл).

#### 2.

##### Учебные встречи:

- Соматические права человека
- Телесная автономия

#### *Организационно-деятельностная игра*

- Правила и задачи игры будут подробно рассказаны на занятии
- Рекомендации по применению
  - Изучите материалы занятия и дополнительные источники информации.
  - Освойте основные термины и понятия.
  - Используйте примеры для обоснования своих тезисов.
  - Активное участие в дискуссии
- Критерии оценивания:
  - Полнота раскрытия темы во время участия в дискуссии (2 балла).
  - Логичность и структура изложения аргументов (1 балл).
  - Использование примеров и данных (1 балл).
  - Оригинальность и самостоятельность (1 балл).

#### 3.

##### Учебные встречи:

- Тело как объект дисциплинарных практик

#### *Решение кейсов*

- Примерное задание: необходимо проанализировать кейс, дать ему правовую оценку, представить возможные варианты его решения.
- Рекомендации по выполнению:
  - Изучите материалы занятия и дополнительные источники информации.
  - Освойте основные термины и понятия.
  - Используйте примеры для обоснования своих тезисов.
  - Самостоятельность в работе приветствуется, допустимы заимствования с правильным указанием источников.
  - Дать правовую оценку кейса, то есть провести анализ конкретной правовой ситуации с использованием действующего законодательства и юридических норм

- Изучите обстоятельств дела, выявите все значимые факты и участников.
- Выявите основную проблему или вопрос, требующий юридического разрешения
- Проанализируйте возможные последствия для участников дела и оцените вероятные решения суда
- Критерии оценивания:
  - Понимание задачи (0,25 балла) - оценивается, насколько студент понял суть кейса и смог выделить ключевые проблемы и вопросы, требующие решения.
  - Анализ ситуации (0,50 балла) - анализируется качество анализа данных, представленных в кейсе, а также использование соответствующих методов и инструментов для выявления причин проблем
  - Предложение решений (0,75 балла) - оцениваются предложенные варианты решений, их обоснованность, реалистичность и соответствие целям кейса. \*
  - Структура и логика представления (0,25 балла) - проверяется логическая последовательность изложения, четкость аргументации и структурированность ответа.
  - Качество оформления (0,25 балла) - учитывается грамотность, отсутствие ошибок, аккуратность и соблюдение требований к оформлению работы.

4.

Учебные встречи:

- Тело как объект исследовательской деятельности

*Подготовка презентации*

- Примерное задание: «Тело как объект исследовательской деятельности»
- Рекомендации по выполнению:
  - Изучите материалы занятия и дополнительные источники информации.
  - Освойте основные термины и понятия.
  - Презентация должна быть структурирована, с четким введением, основной частью и заключением.
  - Используйте примеры для обоснования своих тезисов.
  - Самостоятельность в работе приветствуется, допустимы заимствования с правильным указанием источников.
- Критерии оценивания:
  - Полнота раскрытия темы (1 балла).
  - Логичность и структура изложения (1 балл).
  - Использование примеров и данных (1 балл).
  - Оригинальность и самостоятельность (1 балл).

5.

Учебные встречи:

- Аналитика судебной практики

*Решение кейсов*

- Примерное задание: необходимо проанализировать кейс, дать ему правовую оценку, представить возможные варианты его решения.
- Рекомендации по выполнению:
  - Изучите материалы занятия и дополнительные источники информации.
  - Освойте основные термины и понятия.
  - Используйте примеры для обоснования своих тезисов.
  - Самостоятельность в работе приветствуется, допустимы заимствования с правильным указанием источников.

- Дать правовую оценку кейса, то есть провести анализ конкретной правовой ситуации с использованием действующего законодательства и юридических норм
- Изучите обстоятельств дела, выявите все значимые факты и участников.
- Выявите основную проблему или вопрос, требующий юридического разрешения
- Проанализируйте возможные последствия для участников дела и оцените вероятные решения суда
- Критерии оценивания:
  - Понимание задачи (0,25 балла) - оценивается, насколько студент понял суть кейса и смог выделить ключевые проблемы и вопросы, требующие решения.
  - Анализ ситуации (0,50 балла) - анализируется качество анализа данных, представленных в кейсе, а также использование соответствующих методов и инструментов для выявления причин проблем
  - Предложение решений (0,75 балла) - оцениваются предложенные варианты решений, их обоснованность, реалистичность и соответствие целям кейса. \*
  - Структура и логика представления (0,25 балла) - проверяется логическая последовательность изложения, четкость аргументации и структурированность ответа.
  - Качество оформления (0,25 балла) - учитывается грамотность, отсутствие ошибок, аккуратность и соблюдение требований к оформлению работы.

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Дифференцированный зачет проводится в устной и является инструментом промежуточной аттестации для обучающихся, не набравших 61 балл в течение семестра или не согласных с оценкой, полученной по итогам текущего контроля. Дифференцированный зачет проводится в аудитории в виде устного собеседования с преподавателями дисциплины.

Рекомендации для подготовки:

Повторите материалы и ключевые вопросы, обсуждавшиеся на занятиях, и обратите особое внимание на ключевые понятия.

#### **Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Понятие и сущность тела человека: правовой дискурс
2. Соматические права человека
3. Телесная автономия
4. Тело как объект дисциплинарных практик
5. Репродуктивный выбор человека
6. Смерть в праве
7. Модификации тела человека
8. Экономика тела человека
9. Тело человека: в поисках нормального и анормального
10. Тело как объект исследовательской деятельности

Результаты дифференцированного зачета переводятся в традиционную оценку по следующей шкале:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».