

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.04.2025 09:51:17
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Индивидуальные траектории в образовании</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Управление и инновации в образовании</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Разработчик(и)	<i>Аквазба С.О.</i>

**1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
«Отсутствуют»**

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	Индивидуализация в истории образования.	Чтение обязательной и дополнительной литературы	Разработка отдельных компонентов проекта	5	4
2	Индивидуализация в условиях современных вызовов «сложности, неопределенности, разнообразия»	Чтение обязательной и дополнительной литературы	Разработка отдельных компонентов проекта	5	4
3	Индивидуальные образовательные траектории как формат обучения (макроконтекст)	Чтение обязательной и дополнительной литературы	Разработка отдельных компонентов проекта	5	4
4	Индивидуальные образовательные траектории как «путь» освоения образовательной программы (микроконтекст)	Чтение обязательной и дополнительной литературы	Разработка отдельных компонентов проекта	5	4
5	Индивидуальные траектории как	Чтение обязательной и	Разработка отдельных	5	4

	«путь» самоопределения и развития личности в образовательном процессе	дополнительной литературы	компонентов проекта		
6	Индивидуальные траектории как средство сопровождения личностного самоопределения и развития	Чтение обязательной и дополнительной литературы	Разработка отдельных компонентов проекта	5	4

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

При разработке отдельных компонентов проекта рекомендуется ориентироваться на требования к структуре проекта, соблюдать логику и последовательность проектирования, учитывать содержание основных этапов.

При подготовке к защите проекта рекомендуется учитывать объекты оценивания самого проекта (пояснительная записка, содержательная часть, методическая часть, приложения, оформление), а также критерии оценивания презентации и процедуры защиты (полнота представления, соотношение текстового и иллюстрированного материала в докладе, наглядность представляемого материала, содержательность представляемого материала, содержательность вербального представления, научность вербального представления, доступность вербального представления, вызывает профессиональный интерес, вызывает дискуссию, полнота и аргументированность ответов на вопросы).

При подготовке к промежуточной аттестации (экзамену) в виде устного собеседования – защиты проекта - рекомендуется прочтение основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов по дисциплине, самостоятельный поиск источников по теме, подготовка к защите проекта.

Шкала оценивания заданий:

- 0 баллов - задание не выполнено.
- 1 балл - при выполнении задания допущены существенные ошибки;
- 2 балла - отсутствие общей идеи, системы, частичное выполнение задания.
- 3 балла - выполнение задания с несущественными 1-2 ошибками.
- 4 балла - выполнение без ошибок в соответствии с заданием.
- 5 баллов - выполнение без ошибок, творческий подход, содержание шире задания.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Проектирование индивидуального образовательного маршрута ученика в условиях введения ФГОС ОО : учебно-методическое пособие / О. К. Абдулаева, Е. В. Алабина, М. Н. Битюкова [и др.] ; под редакцией О. Н. Крыловой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-9925-1412-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89264.html> (дата обращения: 08.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

2. Узунов, Ф. В. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Ф. В. Узунов, В. В. Узунов, Н. С. Узунова. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. – 113 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/54717.html> (дата обращения: 08.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Инновационная деятельность в системе образования. Часть 4 : монография / Гончарук А. Ю., Е. В. Кийкова, Е. Г. Лаврушина [и др.]. – Москва : Перо, Центр научной мысли, 2012. – 195 с. – ISBN 978-5-91940-260-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/8981.html> (дата обращения: 08.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Касен, Г. А. Личностно-ориентированный, проектный и проблемно-ориентированный подходы в обучении : методические рекомендации / Г. А. Касен, А. К. Мынбаева, З. М. Садваксова. – Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. – 79 с. – ISBN 978-601-04-0106-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59837.html> (дата обращения: 08.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

<https://nsportal.ru> социальная сеть работников образования
<https://1sept.ru> фестиваль педагогических идей 1 Сентября
<https://inobr.ru/> Инновации в образовании
<https://si-sv.com/dir/2-1-0-102> Сайт педагога-исследователя
<https://www.sinncom.ru/> Инновации в образовании

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>