

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.04.2025 18:33:08

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582fffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Института

социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Поморцева Н.В.

Современные тренды образования

Рабочая программа по дисциплине

для обучающихся по направлению подготовки: 45.04.01 «Филология».

Магистерская программа «Глобальная русистика /Global Russian Studies».

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Современные тренды образования

В результате освоения дисциплины выпускник будет:

В результате освоения дисциплины студент научится:

- Знать основные тренды в современном образовании
- Уметь анализировать индивидуальные психологические характеристики и педагогические предпосылки и на их основании выбрать приемы, наиболее эффективные для реализации в их педагогической практике.
- Владеть навыком планировать, организовать, реализовать образовательный процесс в любом формате по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1,2
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1
	час	36	36
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		0	0
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Правовое регулирование образовательной деятельности	0	2	0	2
2	Правовое регулирование образовательной деятельности	0	2	0	2
3	Правовое регулирование образовательной деятельности	0	2	0	2
4	Системы образования: глобальный, региональный, национальный, локальный уровни	0	2	0	2
5	Системы образования: глобальный, региональный, национальный, локальный уровни	0	2	0	2
6	Системы образования: глобальный, региональный, национальный, локальный уровни.	0	2	0	2
7	Управление образовательными системами как часть социального управления	0	2	0	2
8	Управление образовательными системами как часть социального управления	0	2	0	2
9	Современное состояние и модернизация системы образования в России и за рубежом	0	2	0	2
10	Современное состояние и модернизация системы образования в России и за рубежом	0	2	0	2
11	Современное состояние и модернизация системы образования в России и за рубежом	0	2	0	2
12	Массовизация и демократизация образования.	0	2	0	2
13	Массовизация и демократизация образования.	0	2	0	2

14	Источники и ключевые проблемы развития современной педагогической науки.	0	2	0	2
15	Источники и ключевые проблемы развития современной педагогической науки	0	2	0	2
16	Применение цифровых технологий в обучении	0	2	0	2
17	Современное обеспечение образовательного процесса	0	2	0	2
18	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	34	0	34

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 до 75 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Афанасьева Н.Д. Русский язык как иностранный: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.]; под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489527> (дата обращения: 21.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.
2. Теремова, Р.М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490954> (дата обращения: 21.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Портал «Образование на русском» – <https://pushkininstitute.ru/>
- Библиотека Гумер – www.gumer.info
- Суперлингвист – www.superlingvist.com
- Филология – www.philology.ru, www.filologija.vnkhf.lt
- Отдел этнолингвистики и фольклора Института славяноведения Российской академии наук – <http://www.inslav.ru/index.php>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института
социально-гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Поморцева Н.В.

Теория и методология научных исследований
Рабочая программа по дисциплине
для обучающихся по направлению подготовки: 45.04.01 «Филология».
Магистерская программа «Глобальная русистика /Global Russian Studies».
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Современные тренды образования

В результате освоения дисциплины выпускник будет:

В результате освоения дисциплины студент научится:

- Знать основные тренды в современной науке;
- Уметь организовывать собственную научную деятельность;
- Владеть навыком проведения научных исследований и презентации результатов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1,2
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1
	час	36	36
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		0	0
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	34	0	34
	Современные тренды образования	0	34	0	34
1	Наука и научное исследование	0	2	0	2
2	Наука и научное исследование	0	2	0	2
3	Терминология	0	2	0	2
4	Терминология	0	2	0	2
5	Структура научного знания	0	2	0	2
6	Структура научного знания	0	2	0	2
7	Логика и методология науки	0	2	0	2
8	Логика и методология науки	0	2	0	2
9	Наука как вид творчества	0	2	0	2
10	Наука как вид творчества	0	2	0	2
11	Методы научных исследований	0	2	0	2
12	Методы научных исследований	0	2	0	2
13	Планирование хода научного исследования. Научное исследование как деятельность	0	2	0	2
14	Планирование хода научного исследования. Научное исследование как деятельность	0	2	0	2
15	Оформление результатов научных исследований	0	2	0	2
16	Оформление результатов научных исследований	0	2	0	2
17	Устное представление результатов научного исследования	0	2	0	2
18	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	34	0	34

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 до 75 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Афанасьева Н.Д. Русский язык как иностранный: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.]; под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489527> (дата обращения: 21.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.
2. Теремова, Р.М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490954> (дата обращения: 21.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Портал «Образование на русском» – <https://pushkininstitute.ru/>
- Библиотека Гумер – www.gumer.info
- Суперлингвист – www.superlingvist.com
- Филология – www.philology.ru, www.filologija.vnkhf.lt
- Отдел этнолингвистики и фольклора Института славяноведения Российской академии наук – <http://www.inslav.ru/index.php>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.