

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.01.2025 17:41:58  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Преступления в цифровом пространстве</i>
Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция</i>
Направленность (профиль)	<i>Юриспруденция</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Иванова Л.В., заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество о баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Общая характеристика преступлений, совершаемых в цифровом пространстве	Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям.	Устный ответ	0-2	11
2.	Зарубежный опыт противодействия преступлениям, совершаемым в цифровом пространстве	Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка доклада.	Устный ответ. Доклад	0-5	11
3.	Преступления против личности и в сфере экономики, совершаемые в цифровом пространстве	Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Решение задач.	Устный ответ. Решение задач.	0-2	11
4.	Преступления против общественной безопасности, совершаемые в цифровом пространстве	Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Решение задач.	Устный ответ. Решение задач.	0-2	11
5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемые в цифровом пространстве	Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Решение задач.	Устный ответ. Решение задач.	0-2	11
6.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемые в цифровом	Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Решение задач.	Устный ответ. Решение задач.	0-2	11

	пространстве				
7.	Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Решение задач.	Устный ответ. Решение задач.	0-2	11
8.	Криминологическая характеристика преступности, совершаемой в цифровом пространстве	Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка доклада.	Устный ответ. Доклад	0-5	11
9.	Противодействие преступлениям в цифровом пространстве	Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка доклада.	Устный ответ. Доклад	0-2	16
10.	Зачет с оценкой	Подготовка к зачету	Устный ответ на зачете	0-5	18
	Итого			0-29	122
* В бюджет времени на выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины включены 20% от объема СР – на проработку лекций, подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение темы; 60% от объема СР – на выполнение расчетных задач и подготовку проекта; 20% от объема СР – на подготовку к контрольным работам и подготовку к аттестации.					

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Важнейшей основой теоретической и практической подготовки обучающихся является самостоятельная работа. Самостоятельная работа предполагает максимальную активность по отношению к изучаемому материалу, что обеспечивает его прочное усвоение, она носит индивидуальный характер.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны решить следующие основные задачи:

- самостоятельно изучить учебный материал до его рассмотрения на практическом занятии по данной теме;
- осуществить с использованием специальной литературы дополнительную углубленную проработку наиболее сложного материала;
- провести подготовку к практическим занятиям, итоговым контрольным работам, зачету, выступающим итоговой формой контроля знаний;
- привить навыки применения полученных теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- выработать навыки самостоятельного анализа российского уголовного законодательства, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, судебной и следственной практики;
- развить способность творческого изучения учебной и научной литературы;
- способствовать развитию самостоятельной научно-исследовательской работы;
- научиться грамотно и четко излагать результаты собственных рассуждений.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется в разных видах.

*Подготовка к практическим занятиям*

Основным видом самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям. Задачей обучающихся на практических занятиях является более широкое и глубокое изучение темы с использованием дополнительных источников, попытка предложить свое собственное видение и разрешение проблемы.

Рекомендуется следующий порядок изучения теоретического материала:

- ознакомление с календарно-тематическим планом, устанавливающим очередность изучения тем, виды учебной работы и рекомендуемое время на изучение;
- ознакомление с вопросами, входящими в содержание изучаемой темы;
- изучение нормативного материала;
- изучение теоретического материала;
- изучение рекомендованной основной литературы;
- изучение рекомендованной специальной литературы (для углубленного изучения вопросов).

По итогам изучения теоретического материала обучающиеся должны уметь ответить на контрольные вопросы, решать задачи.

Подготовка к занятию проверяется на практическом занятии посредством устного опроса:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

*Решение задач.*

Помимо теоретических вопросов задания к практическим занятиям включают взятые из практики судов, органов прокуратуры и внутренних дел конкретные дела и правовые акты, обработанные в виде учебных задач и определенным образом систематизированные.

Решением задач достигается приобретение навыков работы с нормативной базой для решения аналогичных ситуаций, возникающих в юридической практике. Каждую задачу следует оценивать не только в контексте темы семинара, но и всего курса, а также с точки зрения уже изученных дисциплин. Прежде чем приступить к решению задач, необходимо глубоко усвоить содержание темы практического занятия, овладеть соответствующим нормативным материалом.

Решение конкретной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации. Ситуацию желательно анализировать по событиям и по лицам, в них задействованным. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопроса (вопросов)) является первым важнейшим этапом решения любой задачи.

На втором этапе обучающемуся необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовые институты отрасли, задействованные в данной ситуации; б) исходя из характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

На третьем этапе решения задачи обучающемуся необходимо сформулировать ответы на поставленные вопросы, обосновав их ссылками на нормативные источники.

Обучающемуся необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

*Подготовка доклада.*

Доклад: сообщение по определенной теме, которая определяется преподавателем, либо обучающимся самостоятельно, по согласованию с преподавателем. Подготовка доклада подразумевает самостоятельное изучение нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определенной теме, предполагает глубокую проработку какого-либо вопроса, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель подготовки доклада – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Обязательно подготовка презентации к докладу. Продолжительность выступления с докладом 10-15 минут.

*Примерные темы докладов:*

1. Кибербезопасность: основные категории
2. Обеспечение информационной безопасности в РФ
3. Основные кибератаки современности
4. Цифровое пространство как место совершения преступлений
5. Виды киберпреступлений
6. Киберпреступления в зарубежных странах
7. Личность киберпреступника
8. Противодействие киберпреступлениям
9. Способы совершения киберпреступлений
10. Особенности тактики производства отдельных следственных действий по киберпреступлениям

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

По итогам изучения полного курса учебной дисциплины обучающиеся должны сдать зачет. На первом этапе подготовки к зачету необходимо:

- ознакомиться с методическими материалами по учебной дисциплине;
- изучить основной материал учебной дисциплины;
- дополнительно углубленно изучить отдельные разделы

Прежде чем повторять изученный материал дисциплины по учебнику, учебному пособию или иному источнику, охватывающему все темы данной дисциплины, рекомендуется освежить в памяти (по конспектам) знания, полученные в ходе семинарских занятий с тем, чтобы точнее и легче усвоить материал. Для полноценного усвоения материала необходимо прочтение основной и рекомендуемой литературы.

Следующий этап – углубленное изучение отдельных разделов и тем по специальной (дополнительной) литературе.

Следует обратить внимание на возможные изменения законодательства, а также в обязательном порядке изучить имеющиеся Постановления Пленума Верховного Суда РФ (в частности, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.12.2022 № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет»») и другие).

Необходимо внимательно ознакомиться с примерным перечнем вопросов для подготовки к зачету. Основное назначение перечня вопросов – помощь при самоконтроле знаний. Если обучающийся убедился, что обладает необходимой информацией по каждому вопросу, включенному в перечень, он может быть уверен в успешной сдаче зачета.

Успешной подготовке к зачету также способствуют консультации, которые регулярно проводятся преподавателями кафедры уголовного права и процесса. На консультациях

обучающиеся могут задать преподавателям вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины или выполнения заданий. Информацию о времени консультации конкретного преподавателя обучающийся может получить на кафедре.

Обучающийся считается прошедшим полный курс дисциплины, если в семестре получил не менее 61 балла.

Оценка определяется, исходя из набранных баллов, при следующем переводе:

- 61-75 баллов соответствует оценке «удовлетворительно».
- 76-90 баллов соответствует оценке «хорошо».
- 91-100 баллов соответствует оценке «отлично».

Промежуточная аттестация проводится для студентов, набравших 0-60 баллов, а также для студентов, желающих повысить оценку.

*Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету*

1. Понятие и признаки преступлений в цифровом пространстве.
2. Цифровое пространство как место совершения киберпреступлений.
3. Виды преступлений в цифровом пространстве: российский и зарубежный опыт.
4. Преступления против личности, совершаемые в цифровом пространстве.
5. Преступления в сфере экономики, совершаемые в цифровом пространстве.
6. Преступления против общественной безопасности, совершаемые в цифровом пространстве.
7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемые в цифровом пространстве.
8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемые в цифровом пространстве.
9. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
10. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
11. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
12. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.
13. Криминологические аспекты преступлений в цифровом пространстве.