

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

компьютерных наук, проректор

Е.П. Вдовин

2024 г.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И ИНСТИТУТОВ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

Рабочая программа

для обучающихся по научным специальностям

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые
(государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки,
5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки
форма обучения (очная)

Чеботарев Г.Н., Авдеев Д.А. Взаимодействие публичной власти и институтов гражданского общества. Рабочая программа для обучающихся по научным специальностям 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4 Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, формы обучения (очная), Тюмень, 2024.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования России от 20.10.2021 г. № 951.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Взаимодействие публичной власти и институтов гражданского общества» опубликована на сайте ТюмГУ. / Режим доступа:<https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является развитие у аспирантов юридического мышления, общей и правовой культуры, воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права, формирование у аспирантов углубленного представления о современных проблемах в изучении дисциплины Взаимодействия публичной власти и институтов гражданского общества.

Задачи дисциплины.

а) Ознакомление аспирантов с основными положениями современных теорий взаимодействия публичной власти и институтов гражданского общества.

б) Осмысление аспирантами основных закономерностей и специфических особенностей развития взаимодействия публичной власти и институтов гражданского общества на различных этапах российской истории.

в) Владение аспирантами теоретическим аппаратом методологии научных исследований, получение представления о современном состоянии конституционно-правовой мысли в области различных методологических подходов.

г) Аспиранты должны иметь цельное представление о взаимодействии публичной власти и институтов гражданского общества.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		6	6
Лекции		4	4
Практические занятия		2	2
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	36	Дифференцированный зачет 36

4. Система оценивания

Система оценки 5-балльная.

Текущий контроль осуществляется в баллах. Количество баллов 100.

Перевод баллов, полученных аспирантами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

0-60 балла – «2» (неудовлетворительно)

61-75 баллов – «3» (удовлетворительно)

76-91 балла - «4» (хорошо)

91-100 баллов – «5» (отлично)

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Публичная власть в современной России и институты гражданского общества	2	2	0	0	0
2.	Общественный контроль в Российской Федерации	2	2	0	0	0
3.	Проблемы функционирования и взаимодействия органов публичной власти с институтами гражданского общества	2	0	2	0	0
5.	Дифференцированный зачет	36	0	0	0	36
	Итого (часов)	42	4	2	0	36

5.2. Содержание дисциплины по темам модуля

Тема 1. Публичная власть в России.

1. Понятие публичной власти.
2. Некоторые особенности конституционно-правовой эволюции публичной власти в России.
3. Виды и уровни публичной власти.
4. Единая система публичной власти: понятие и структура

Тема 2. Гражданское общество в России

1. Институты гражданского общества: понятие, виды и особенности.
2. Специфика формирования институтов гражданского общества в России

Тема 3. Общественный контроль в России.

1. Общественный контроль: понятие, сущность, субъекты и правовые механизмы формирования, пути совершенствования.
2. Общественные палаты в Российской Федерации: виды, порядок формирования, формы деятельности.
3. Общественные советы при органах публичной власти.
4. Иные организационные структуры общественного контроля, формы общественного контроля

Тема 4. Проблемы функционирования и взаимодействия органов публичной власти с институтами гражданского общества.

1. Проблематика организации и деятельности публичной власти в Российской Федерации
2. Формы взаимодействия субъектов общественного контроля и органов публичной власти.
3. Эффективность деятельности органов общественного контроля.
4. Общественное представительство и публичная власть в современной России.

6. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Публичная власть в России	Теоретические вопросы
2	Гражданское общество в России	Теоретические вопросы
3	Общественный контроль в России	Теоретические вопросы
4	Проблемы функционирования и взаимодействия органов публичной власти с институтами гражданского общества	Теоретические вопросы

7. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки публичной власти.
2. Некоторые особенности конституционно-правовой эволюции публичной власти в России.
3. Уровни публичной власти. Основные элементы публичной власти.
4. Институты гражданского общества: понятие, виды и особенности.
5. Специфика формирования институтов гражданского общества в России.
6. Общественный контроль: понятие, сущность, субъекты и правовые механизмы формирования.
7. Общественные палаты в Российской Федерации: виды, порядок формирования, формы деятельности.
8. Общественные советы при органах публичной власти.
9. Иные организационные структуры общественного контроля, формы общественного контроля.
10. Проблематика организации и деятельности публичной власти в Российской Федерации.
11. Формы взаимодействия субъектов общественного контроля и органов публичной власти.
12. Общественный контроль в Российской Федерации: проблемы и пути совершенствования.
13. Эффективность деятельности органов общественного контроля.
14. Общественное представительство и публичная власть в современной России.
15. Перспективы общественного контроля в Российской Федерации и совершенствование взаимодействия с органами публичной власти

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Реформа организации публичной власти: основные направления реализации : монография / А.Е. Постников, Н.С. Бондарь, А.Е. Помазанский [и др.] ; отв. ред. А.Е. Постников, Л.В. Андриченко ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — DOI 10.12737/1839416. - ISBN 978-5-00156-209-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839416> (дата обращения: 22.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138872> (дата обращения: 22.02.2024).

3. Эбзеев, Борис Сафарович. Актуальные проблемы конституционного права России: Учебник / Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Государственный университет управления; Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации; Российский государственный гуманитарный университет. — 1. — Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 — 479 с.—

<URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=341821>>(дата обращения: 22.02.2024).
– Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Акмалова, Альфия Азгаровна. Актуальные проблемы муниципального права России: Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. — 1. — Москва: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2010 — 400 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=478473>>. (дата обращения: 22.02.2024).
– Режим доступа: по подписке.

2. Писарев, Александр Николаевич. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016 — 410 с. — ВО - Магистратура. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=364388>>. (дата обращения: 22.02.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Чеботарев, Геннадий Николаевич. Актуальные проблемы муниципального права: Учебник для магистрантов: Учебник / Тюменский государственный университет. — 1. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015 — 304 с. — ВО - Магистратура. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=492298>>. (дата обращения: 22.02.2024). — Режим доступа: по подписке.

8.3. Интернет – ресурсы:

№	Название сайта	Адрес
1	Официальный сайт Президента РФ	URL: http://www.kremlin.ru
2	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ	URL: http://www.council.gov.ru
3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	URL: http://www.duma.gov.ru
4	Официальный сайт Правительства РФ	URL: http://www.government.ru
5	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	URL: http://www.ksrf.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда РФ	URL: http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ	URL: http://www.cikrf.ru
8	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	URL: http://ombudsman.gov.ru
9	Официальный сайт Тюменской областной Думы	URL: http://www.tmn.ru
10	Официальный сайт Правительства Тюменской области	URL: http://www.adm.tyumen.ru
11	Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	URL: http://www.admhmao.ru
12	Официальный сайт Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа	URL: http://www.yamal.ru
13	Официальный сайт муниципального образования город Тюмень	URL: http://www.tyumen-city.ru
14	Официальный сайт «Российской газеты»	URL: http://www.rg.ru
15	Официальный сайт журнала «Государство и право»	URL: http://www.igpran.ru/rus/magazine/

16	Официальный сайт компании «Гарант»	URL: http://www.garant.ru
17	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	URL: http://www.consultant.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Яндекс. Телемост;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторный фонд ИГиП, в том числе аудитории, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением, компьютерные классы с выходом в Интернет, посадочные места в читальных залах библиотеки ИГиП.

Наличие доступа к электронно-библиотечной системе ТюмГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Учебные аудитории, кабинеты и научные лаборатории, оснащенные сканерами и другими техническими устройствами.

11. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенные шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудио формат); индивидуальные задания и консультации;

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, индивидуальные задания и консультации.

12. Методические рекомендации обучающихся по выполнению самостоятельной работы

1. Подготовка к теоретическим вопросам и устному опросу, к участию в дискуссии, собеседование (ответ на семинаре).

Собеседование (ответ на семинаре) – специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний аспиранта по определенному разделу, теме, проблеме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор аспиранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с соответствующим разделом учебника по конституционному праву России, рекомендуемого кафедрой, лекцией на заданную тему, статьями конституции и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

Кроме того, желательно использовать при устном собеседовании практику Конституционного Суда Российской Федерации, а также международных судов и судов, входящих в судебную систему Российской Федерации.

Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и аспирантов во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность аспирантов использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

Целью и результатом дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у аспиранта диалектического мышления.

Для участия в дискуссии, предусмотренной планом семинарских занятий, рекомендуется ознакомиться с вопросами к дискуссии и дополнительно изучить рекомендуемую по теме научную литературу. Во время выступления, важно уметь апеллировать различными мнениями по обсуждаемому вопросу со ссылками на собственное мнение или мнение другого автора и источник опубликования научного знания.