

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.04.2025 10:50:46

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муравьев И. Б.

Наименование дисциплины Религия и мир

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Религия и мир

**Знания:** основные понятия и термины теории и истории религии; основы вероучения, культа и религиозной организации национальных и мировых религий, формы и методы противостояния религиозному экстремизму; роль религий и свободы совести в культуре.

**Умения:** работать в коллективе, толерантно воспринимая конфессиональные различия; применять на практике базовые навыки, методологию религиоведческих исследований; противостоять проявлениям религиозного экстремизма; критически и ответственно относиться к своей и иной мировоззренческой позиции.

**Навыки:** общения в коллективе, состоящем из представителей различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений; религиоведческой терминологией, теоретическими навыками объяснения явлений, символов; относящихся к религиозной сфере; навыками этически приемлемого отстаивания своей мировоззренческой позиции, противостояния религиозному экстремизму, ответственного отношения к другим мировоззрениям, обществу, природе.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Религия и мир                                                      | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Что такое религия и как ее изучают                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Религия и науки о религии                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Религия как историко-культурный феномен                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Проблема возникновения религии. Религии Востока. Ч. 1.             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Проблема возникновения религии и ее ранние формы                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Религии Востока                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Религии Востока. Ч. 2                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Религии Востока. Ч. 2.                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Жил ли Иисус Христос?                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Христианство.                                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Христианство и его основные направления                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Роль основных направлений христианства в жизни человека и общества | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Ислам                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Проблемы социальной справедливости и свободы совести в исламе      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Противодействие религиозному экстремизму                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Религия, искусство, наука                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Религия и искусство                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Религия враг или друг науки?                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Религия, экономика, политика, право                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | История успеха еврейских эмигрантов и протестантов                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Религия и социальные конфликты                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Религия, туризм, экология                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                             |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 23 | Религия друг или враг свободы?<br>Религия и право                                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Как вести себя туристу в...                                                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Сотрудничество представителей<br>различных конфессий в разрешении<br>экологических проблем. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                                                       | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                            | 16 | 34 | 0 | 50 |



#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218454> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Соловьев, К. А. Религиоведение : учебное пособие / К.А. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17209. - ISBN 978-5-16-010813-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080206> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru;>
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org;>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru.>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К

РАЗРАБОТЧИК(И)

Брук Ж. Ю., Кухтерина Г. В.

Ресурсы благополучия личности

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК – 3

УК - 6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- подходы к определению психологического и субъективного благополучия;
- свои индивидуально-психологические особенности, которые влияют на личные и профессиональные отношения и управление средой.

#### Умения

- мобилизовать свои физические ресурсы и личностный потенциал для оптимизации отношения человека к себе и своей жизни и повышению степени удовлетворенности ею.

#### Навыки

- саморегуляции;
- самопознания и оптимизации своего благополучия.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                               | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Ресурсы благополучия личности                                                                      | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Благополучие и счастье в жизни человека. Что это?                                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Научные подходы в рассмотрении благополучия и счастья                                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Личностный рост как основа психологического благополучия                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Личностный рост как основа психологического благополучия                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Самопринятие как отказ от вражды с самим собой                                                     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Психическое и физическое здоровье как состояние благополучия личности                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Позитивные отношения как залог психического и физического здоровья                                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Целеполагание в жизни – осмысленность человеческого существования                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Автономия как умение владеть собой, определять судьбу и принимать ответственность за свои действия | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Управление средой как комплекс качеств личности, необходимых для достижения благополучия           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Управление средой как комплекс качеств личности, необходимых для достижения благополучия           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Мои ресурсы благополучия                                                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Мои ресурсы благополучия                                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Итоговая работа                                                                                    | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                   | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета. (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Корниенко, Д. С. Психологическое благополучие: свойства личности и самосохранительное поведение: монография / Д. С. Корниенко, А. И. Козлов. — Психологическое благополучие: свойства личности и самосохранительное поведение, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 117 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/104176.html>>. (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Позитивная психология личности / Р. М. Шамионов, И. Е. Гарбер, Е. Е. Бочарова [и др.]; под редакцией Р. М. Шамионова. — Позитивная психология личности, 2024-04-16. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2018 — 200 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 16.04.2024 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/83571.html>>. (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Рамендик, Дина Михайловна. Тренинг личностного роста: Учебник и практикум Для СПО / Рамендик Д. М. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 136 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/491447> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/491447>>.
4. Реунова, М. А. Тайм-менеджмент студента университета: учебное пособие / М. А. Реунова. — Тайм-менеджмент студента университета, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 103 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/30084.html>>. (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
5. Стивен Кови Р., Семь навыков высоко эффективных людей: мощные инструменты развития личности / Стивен Кови Р.; перевод О. Кириченко; под редакцией Е. Харитоновой. — Семь навыков высоко эффективных людей: мощные инструменты развития личности, Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 373 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/86735.html>>. (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
6. Цибульникова, В. Е. Тайм-менеджмент в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибульникова. — Тайм-менеджмент в образовании, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский педагогический

государственный университет, 2016. — 32 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/72515.html>>. (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Mediascope. — Режим доступа: <https://mediascope.net/>.

Сервис аналитики соцсетей. — Режим доступа: <https://livedune.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuestDissertations&ThesesGlobal / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Басова Л.В.

Речевой имидж

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей.

#### Умения

- создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично;
- тренировать навыки оформления грамотной письменной речи.

#### Навыки

- владение нормами современного русского литературного языка, вариантами норм, реализуемыми в разных сферах его функционирования;
- владение нормами речевого этикета, культурой общения;
- освоение законов дискуссии и правил корректного ведения спора.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                                                                                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов во 2-4 семестре                                                                                                                                                      | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|   | Речевой имидж                                                                                                                                                              | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Речевой имидж в контексте культуры личности. Культура речи как часть общечеловеческой культуры                                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2 | Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные и неравноправные варианты норм | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3 | Нормы устной речи. Орфоэпическая и акцентологическая нормы                                                                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4 | Лексические нормы русского литературного языка. Стилистические нормы                                                                                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5 | Морфологическая норма. Правила образования и употребления форм слов именных частей речи                                                                                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6 | Морфологическая норма. Правила образования и употребления форм глагола                                                                                                     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7 | Нормы русского словообразования. Морфологические нормы в области существительных                                                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8 | Морфологические трудности употребления глагола и глагольных форм. Трудности употребления числительных и прилагательных                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9 | Синтаксические нормы согласования и управления. Согласование сказуемого с подлежащим. Употребление деепричастных оборотов.                                                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                                                              |   |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 10 | Коммуникативные качества речи: точность, логичность, ясность, чистота"                                       | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 11 | Коммуникативные качества речи: выразительность, богатство, уместность.                                       | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 12 | Формирование основных навыков самопрезентации                                                                | 0 | 4  | 0 | 2  |
| 13 | Эффективная самопрезентация                                                                                  | 0 | 4  | 0 | 2  |
| 14 | Эффективная самопрезентация                                                                                  | 0 | 4  | 0 | 2  |
| 15 | Речевой этикет. Специфика русского речевого этикета. Взаимодействие речевого и поведенческого этикета        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Проявление категории вежливости в общении: обращение, представление, приветствие. Речевой этикет в документе | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Командная игра "Дебаты"                                                                                      | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 18 | Дифференцированный зачет                                                                                     | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                             | 0 | 50 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. — Риторика, или Ораторское искусство, 2022-03-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 431 с. — Лицензия до 26.03.2022. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/81843.html>>. (Дата обращения: 14.09.2022)

1. Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие: учебное пособие для вузов / Д.Н. Александров. — Риторика, или Русское красноречие, 2022-03-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 351 с. — Лицензия до 26.03.2022. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/81844.html>>. (Дата обращения: 15.09.2022)

2. Голуб, И.Б., Неклюдов, В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. — Русская риторика и культура речи, 2021-04-20. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Логос, 2014 — 328 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.04.2021 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/51640.html>>. (Дата обращения: 14.09.2022)

3. Пугачев, И.А. Основы риторики и культура речи: практический курс: учебное пособие / И.А. Пугачев, М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова. — Основы риторики и культура речи: практический курс, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017 — 152 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/91041.html>>. (Дата обращения: 14.09.2022)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» [[http: www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)]

Справочно-информационный интернет-портал [[http: www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)]

Справочно-информационный портал [[http: www.doc-style.ru](http://www.doc-style.ru)]

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Радион М. А.

Риск-менеджмент  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Риск-менеджмент

Знания:

- методы идентификации и анализа рисков;
- методы управления различными видами риска;
- основы организации риск-менеджмента на предприятии;
- методы решения профессиональных задач с помощью знаний об основах риск-менеджмента, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

Умения:

- формировать и анализировать матрицу (карту) рисков с учетом вероятности наступления рискового события и его значимости в процессе принятия инвестиционных и управленческих решений;
- разрабатывать программу управления рисками на предприятии;
- решать профессиональные задачи с помощью знаний об основах риск-менеджмента, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

Навыки:

- анализ конкретных практических ситуаций, касающихся хозяйственной деятельности субъектов экономических отношений как на внутреннем рынке, так и при осуществлении внешнеэкономической деятельности

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                      | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                    | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Риск-менеджмент                                      | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Понятие и классификация рисков предприятия           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Понятие и классификация рисков                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Понятие и классификация рисков                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Система управления рисками на предприятии            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Система управления рисками на предприятии            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Система управления рисками на предприятии            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Идентификация и анализ рисков                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Идентификация и анализ рисков                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Идентификация и анализ рисков                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Методы управления рисками                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Методы управления рисками                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Методы управления рисками                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Природно-естественные риски и способы управления ими | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Природно-естественные риски и способы управления ими | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Природно-естественные риски и способы управления ими | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Коммерческие риски и способы управления ими          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Коммерческие риски и способы управления ими          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Коммерческие риски и способы управления ими          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Имущественные риски и способы управления ими         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Имущественные риски и способы управления ими         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |



|    |                                              |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------|----|----|---|----|
| 21 | Имущественные риски и способы управления ими | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Финансовые риски и способы управления ими    | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Финансовые риски и способы управления ими    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Финансовые риски и способы управления ими    | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 25 | Зачет                                        | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                             | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Домашенко, Д. В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты / Д. В. Домашенко, Ю. Ю. Финогонова. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9776-0427-7. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1006768> (дата обращения: 31.08.2022).

2. Окулов, В. Л. Риск-менеджмент: основы теории и практика применения: учебное пособие / В. Л. Окулов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-288-05936-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080924> (дата обращения: 31.08.2022).

3. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса: учебное пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1019768> (дата обращения: 31.08.2022).

4. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент: учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - 7-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 372 с. - ISBN 978-5-394-03820-4. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091116> (дата обращения: 31.08.2022).

5. Энциклопедия финансового риск-менеджмента / под ред. А. А. Лобанова, А. В. Чугунова. — 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2009. - 932 с. - ISBN 978-5-96142-284-9. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1077955> (дата обращения: 31.08.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Гамукин В.В.

Рискология  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основные сведения о функционировании систем, работающих в условиях рисков;
- принципы и методы оценки рисков;
- основы системного анализа рисков различной этимологии;
- особенности применения методов прогнозирования цепей и сети рисков.

#### Умения

- проводить расчетно-аналитическую работу по оценке факторов риска;
- классифицировать риски по различным критериям;
- осуществлять сопоставление рискообразующих факторов;
- проводить исследования на основе применения методов прогнозирования рисков.

#### Навыки

- организация процесса выявления рисков;
- методы расчетов показателей рисков в различных системах;
- алгоритм постановки задач управления рисками перед заинтересованными субъектами с целью использования их в профессиональной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1  | Рискологический аспект человеческой деятельности       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Примеры рискообразующих факторов                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Рисковоспринимаемое поведение человека                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Критерии классификации рисков                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Классификация рискообразующих факторов                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Особенность рискологии в России                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Кризисология и рискология                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Эволюция кризисов в процессе человеческой деятельности | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Антикризисное поведение                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Жизнь в условиях риска                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Методы прогнозирования рисков                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Методы управления рисками                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Анализируем и оцениваем риски                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Практическое применение методов анализа рисков         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Матричное и графическое моделирование систем рисков    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Технологии управления рисками в различных системах     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Практические примеры технологических рисков            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Практические примеры социальных рисков                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Экономические риски                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Практические примеры финансовых рисков                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Практические примеры прочих экономических рисков       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Инновационное предпринимательство и риски              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                         |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 23 | Практические примеры рисков российских и мировых инновационных проектов | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Расчеты предпринимательских рисков                                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Практические расчеты рисков                                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Дифференцированный зачет                                                | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                       | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учеб. пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_597f03f1c44465.44914120](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_597f03f1c44465.44914120). - ISBN 978-5-16-013163-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915955> (Дата обращения : 21.08.2022)

2. Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 291 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/23374](http://www.dx.doi.org/10.12737/23374). - ISBN 978-5-16-012373-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039177> (Дата обращения : 21.08.2022)

3. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 252 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01541-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018927> (Дата обращения : 21.08.2022)

4. Турчаева, И. Н. Оценка рисков: практикум : практикум / И.Н. Турчаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 98 с. - ISBN 978-5-16-107894-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033357> (Дата обращения : 21.08.2022)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Доверяй, но проверяй: как бизнес может минимизировать риски – Режим доступа [https://www.sberbank.ru/ru/s\\_m\\_business/pro\\_business/minimizaciya-riskov-v-biznese-poleznye-servisy/](https://www.sberbank.ru/ru/s_m_business/pro_business/minimizaciya-riskov-v-biznese-poleznye-servisy/)

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Доронин В. .

Наименование дисциплины Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры**

#### **Знания:**

- стили, направления рок-культуры и их характеристики
- различные формы проявления рок-культуры
- структуру рок-культуры, ее детерминирующие основания и основные функции
- общее и различное отечественной и зарубежной рок-культуры
- выдающихся произведениях как отечественной, так и зарубежной рок-культуры и характерные особенности

#### **Умения:**

- определять и сопоставлять направления рока в соответствующем историческом контексте, что дает возможность формирование и развитие понятий о художественно-исторической эпохе, его культурном срезе, понимание его важнейших закономерностей
- анализировать произведения рок-культуры, оценивать художественную, философскую, культурологическую, эстетическую др. значимость.
- анализировать и раскрыть сущности рока на основе теоретического обобщения трансформационных процессов рок-культуры, с учетом исторического опыта и сложившейся практики
- выявлять специфические условия, повлиявших на процессы становления и развития рок-культуры, а также динамики изменения развития рок-культуры и ее мультиинтегративного характера
- использовать и применять приобретенные знания и умения для расширения кругозора, осознанного формирования культуры личности и дальнейшего саморазвития.

#### **Навыки:**

- целостным пониманием рок-культуры
- видением истинного лица рок-культуры, ее смыслоорганизующего начала, детерминирующих оснований
- выявлением рок-культуры в искусствоведческом контексте, как современное арт-пространство и медиа-искусство.
- пониманием закономерностей, различий отечественной и западной рок-культуры.
- оценкой и определением значения рок-культуры в контексте мировой культуры в целом, показав вероятные ее перспективы.

## **2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2-4 семестре                                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|   | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры             | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Рок – конец или начало истории.                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2 | "Философия рок-культуры и рок с позиции культурологии"                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3 | "Феноменологический и политический аспекты рок-культуры."             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4 | "Рок-культура и религия и рок как предмет эстетической антропологии." | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5 | "Рок-культура с точки зрения филологии и музыковедения"               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6 | "Рок как культурная география и семиотический аспект рок-культуры."   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7 | "Рок-культура через призму лингвистики и синергетики."                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                       |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 8  | "Психологический аспект рок-культуры и рок в контексте конфликтологии"                                | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 9  | Зарождение и истоки рок-культуры                                                                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 10 | Рок как контркультура                                                                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 11 | Рок-культура как современное проявление романтизма и декадентства.                                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 12 | Экстремальные направления рок-культуры.                                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 13 | Рок в эпоху постмодерна.                                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 14 | Исторический портрет рок-культуры.                                                                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Рок и различные культурные конструкты.                                                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Смыслоорганизующая основа рок-культуры.                                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Эстетическое содержание рок-культуры.                                                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Рок-культура на Западе и в России. Формы проявления.                                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Рок-культура как мульти культурный феномен.                                                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Рок как аудиовизуальная культура<br>Часть 1 (Визуализация и медиа-технологии, их роль в рок-культуре) | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Рок как аудиовизуальная культура.<br>Часть 2 (Рок-культура как новая форма в сфере коммуникации)      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Рок-культура как предмет искусствоведческого анализа.                                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Кодировка «свой» / «чужой» в рок-культуре.                                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Обобщенный опыт практической работа с аудио/визуальными материалами.                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Рок-культура и цифровая эпоха.                                                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                                                                 | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                      | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Философия : учебное пособие / М. Н. Щербинин, Т. Ф. Гусакова, О. В. Захарова [и др.]. — 4-е. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 646 с. — ISBN 978-5-400-01494-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122124> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Джумасов Р.С.

**Роль средств массовой информации и коммуникации в сети Интернет**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-4, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- 1) подходы к понятиям Интернет-СМИ и Интернет-СМК;
- 2) эволюция сети Интернет и электронных средств массовой коммуникации в России и в мире;
- 3) контролируемую функцию государства в информационном пространстве.

**Умения:**

- 1) определить нормативно-правовую базу, регулирующую использование данных, в том числе персональных, в сети Интернет;
- 2) рассмотреть роль средств массовой коммуникации в сети Интернет во взаимодействии общества и органов власти.

**Навыки:**

- 1) развитие критического мышления по отношению к создаваемым самостоятельно и получаемых извне материалов в электронных средствах коммуникации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

**Роль средств массовой информации и коммуникации в сети Интернет**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/dd79538b-51af-4dba-8b84-a194c8a87a7b>

| №  | Тематика учебных встреч                                                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                                                    | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Роль средств массовой информации и коммуникации в сети Интернет                                | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Особенности понятий средств массовой информации, средств массовой коммуникации в сети Интернет | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Особенности понятий средств массовой информации, средств массовой коммуникации в сети Интернет | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Особенности понятий средств массовой информации, средств массовой коммуникации в сети Интернет | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Особенности понятий средств массовой информации, средств массовой коммуникации в сети Интернет | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Консультация                                                                                   | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 6  | Эволюция сети Интернет и электронных средств массовой коммуникации в России и в мире           | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Эволюция сети Интернет и электронных средств массовой коммуникации в России и в мире           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Эволюция сети Интернет и электронных средств массовой коммуникации в России и в мире           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Эволюция сети Интернет и электронных средств массовой коммуникации в России и в мире           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Консультация                                                                                   | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 11 | Контролирующая функция государства в информационном. Нормативно-правовая база,                 | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |



|    |                                                                                                                                  |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | регулирующая использование данных в сети Интернет.                                                                               |    |    |   |    |
| 12 | Контролирующая функция государства в информационном. Нормативно-правовая база, регулирующая использование данных в сети Интернет | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 13 | Контролирующая функция государства в информационном. Нормативно-правовая база, регулирующая использование данных в сети Интернет | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 14 | Контролирующая функция государства в информационном. Нормативно-правовая база, регулирующая использование данных в сети Интернет | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Консультация                                                                                                                     | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 16 | Влияние средств массовой информации и коммуникации в сети Интернет на социальные процессы.                                       | 4  | 0  | 0 | 4  |
| 17 | Влияние средств массовой информации и коммуникации в сети Интернет на социальные процессы.                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Влияние средств массовой информации и коммуникации в сети Интернет на социальные процессы.                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Влияние средств массовой информации и коммуникации в сети Интернет на социальные процессы.                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Консультация                                                                                                                     | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 21 | Консультация                                                                                                                     | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 22 | Устное собеседование                                                                                                             | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                 | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Роль средств массовой информации и коммуникации в сети Интернет**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/dd79538b-51af-4dba-8b84-a194c8a87a7b>

### **5.1 Литература:**

1. Устюжанина, Д. А. Интернет-журналистика : учебное пособие / Д. А. Устюжанина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-7638-3995-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100022.html> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Крестьянников Е. А.

Наименование дисциплины Российские исторические практики в сфере правосудия  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Российские исторические практики в сфере правосудия

**Знания:** способы самостоятельной постановки образовательных целей и конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития через изучение истории судебной системы и правосознания в Императорской России.

**Умения:** использовать знания об истории судебной системы и правосознания в Императорской России в целях самостоятельной постановки образовательных целей и конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития.

**Навыки:** использования знаний об истории судебной системы и правосознания в Императорской России в целях самостоятельной постановки образовательных целей и конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Российские исторические практики в сфере правосудия                                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Введение к курсу                                                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Введение к курсу. 1                                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Введение к курсу. 2                                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Суд Киевской Руси. Уголовный процесс по Русской Правде                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Отечественный суд до Нового времени                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Судебные преобразования в эпоху Петра I                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Формы правосудия и их изменения в XIV–XV вв.                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Правосудие и правосознание в эпоху Петра I                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой: судебные преобразования                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Суд и расправа в эпоху Судебников                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой: идеи правосудия и правосознание                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Правосудие в России в первой половине XIX в.: законодательство                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Суд по уголовным и «государевым делам» в XVII в.                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Правосудие в России в первой половине XIX в.: отношение к правосудию общества и правопонимание | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Смысл судебной реформы 1864 г. и ее контексты                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Судебные преобразования и система правосудия в XVIII в.                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                         |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 17 | Смысл судебной реформы 1864 г. и политико-социальная эмансипация                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Судебная реформа 1864 г. и проблема правового государства                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Судебная реформа 1864 г.                                                                | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Судебная реформа 1864 г. и проблема становления гражданского общества                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Судебные контрреформы 1880-х–1890-х гг                                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Судебные контрреформы 1880-х–1890-х гг. Российский суд в начале XX века                 | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Судебная реформа 1864 г. на окраинах Российской империи: региональная власть и общество | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Судебная реформа 1864 г. на окраинах Российской империи: география                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Сибирское правосудие и правосознание сибиряков в XIX – начале XX в.                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                                                   | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                        | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Смыкалин А.С. История судебной системы России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Смыкалин А.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01787-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81636.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Сорокин А. Н.

Наименование дисциплины Российские университеты: идеи, концепции, образы  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Российские университеты: идеи, концепции, образы

#### **Знания:**

- истории создания первых университетов в России, их особенностях и роли в социальном и интеллектуальном развитии страны.;
- понимание гуманитарных идей и концепций, лежащих в основе российских университетов, и их значимости для развития общества, и культуры;
- знания о философских основах российских университетов и их влиянии на формирование высшего образования.;
- понимание образа российских университетов в современной культуре и обществе, их роли в формировании интеллектуальной элиты и влиянии на общественные процессы.

#### **Умения:**

- анализировать и сопоставлять различные идеи, концепции и подходы, связанные с российскими университетами, и применять их в контексте актуальных проблем и вызовов;

#### **Навыки:**

- критического мышления и аргументации, способность выражать свою точку зрения и подкреплять ее аргументами на основе полученных знаний,
- самостоятельно исследовать и углублять свои знания о российских университетах, их идеях и концепциях через чтение научных статей, изучение источников и консультации с экспертами,

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Российские университеты: идеи, концепции, образы                   | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | История создания первых университетов в России                     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2  | Роль университетов в социальном и интеллектуальном развитии страны | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3  | Знаменитые российские университеты и их особенности                | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4  | Гуманитарные идеалы университетского образования                   | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5  | Университет как центр науки и творчества                           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6  | Философские основы российских университетов                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Структура и управление российскими университетами                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Академическая свобода и автономия университетов                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Проблемы и вызовы российского высшего образования                  | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Тенденции развития высшего образования в мире и в России           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Инновации и технологии в образовании                               | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Международное сотрудничество и академическая мобильность           | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Зачет                                                              | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                   | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Андреев, А. Ю. Российские университеты XVIII - первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы / А. Ю. Андреев. — Российские университеты XVIII - первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы, 2027-10-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Знак, 2009. — 640 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.10.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/15135.html>>.
2. Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. Том 4. Российские университеты и люди 1840-х годов. Часть 1. Профессура / Ф. А. Петров. — Формирование системы университетского образования в России. Том 4. Российские университеты и люди 1840-х годов. Часть 1. Профессура, 2027-07-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003. — 592 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.07.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/13124.html>>.
3. Кузьминов, Я. И. Университеты в России. Как это работает / Я. И. Кузьминов, М. М. Юдкевич. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 616 с. — ISBN 978-5-7598-2423-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124764.html> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Чижов Н. С.

Русская неклассическая лирика

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**  
УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основные закономерности развития русской неклассической лирики в XX-XXI вв.; особенности художественного мышления неклассических поэтов; ключевые поэтические практики в русской литературе за последнее столетие и научные работы, направленные на их изучение.

**Умения:** анализировать поэтические тексты XX-XXI вв.; выражать свой духовный и интеллектуальный опыт в стихотворной форме в соответствии с принципами и законами неклассической культуры словесного творчества; оценивать его в жанре литературно-критического комментария; использовать свой творческий потенциал и познавательные возможности поэтического творчества для решения проблем личностного и профессионального развития.

**Навыки:** владение основными подходами к анализу фактов поэтической культуры XX-XXI вв.; способность в устной и письменной форме аргументированно выражать собственную точку зрения на поставленные проблемы в учебной дискуссии; проектная деятельность по созданию креативного контента; работа с различными источниками информации о русской неклассической поэзии.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2 семестре                                                                                                    | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Русская неклассическая лирика                                                                                         | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Феномен русской неклассической лирики в отечественном и зарубежном литературоведении. Проблемы периодизации           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Поэтика модернистской лирики: образный и субъектный неосинкретизм                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Неклассический мирообраз в неомодернистской поэзии: «Ода ветру» И. Жданова - «О чем ты воешь ветр ночной» Ф. Тютчева  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Творчество В. Соловьева и русская религиозно-философская традиция в контексте неклассической культурной парадигмы     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Консультация №1                                                                                                       | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 6  | Метафизика Всеединства в творчестве неклассических поэтов                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Метасюжет возвращения в русской неклассической поэзии                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Жизнетворческая миссия поэтического авангарда                                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Классический авангард в художественной рецепции поэтов второй половины XX века (А. Вознесенский, В. Соснора, Г. Айги) | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Консультация №2                                                                                                       | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 11 | Ритмическая организация неклассической лирики: тоническая система стихосложения                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Мифопоэтические стратегии художественного творчества: А. Блок - Ю. Кузнецов - И. Жданов                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                             |   |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 13 | Советская романтическая поэзия (М. Светлов, Н. Тихонов, Э. Багрицкий)                       | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 14 | Феномен сна в русской поэзии XX века                                                        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Консультация №3                                                                             | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 16 | Трансформация соцреалистической парадигмы: лирика социальных эмоций и онтологическая лирика | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Андеграундная поэзия последней трети XX века                                                | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Два полюса андеграундной поэзии: метареализм и концептуализм                                | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Метафизика инобытия в лирике Л. Аронзон и Е.Шварц                                           | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Консультация №4                                                                             | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 21 | Рифма в русской неклассической поэзии                                                       | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 22 | «Зеркало» А. Тарковского: к истокам видеопоззии в России                                    | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Защита проектов                                                                             | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Защита проектов                                                                             | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Консультация №5                                                                             | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 26 | Зачет                                                                                       | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                            | 0 | 40 | 0 | 40 |



#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Серафимова, В. Д. История русской литературы XX—XXI веков: учебник / В.Д. Серафимова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 547 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].— (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1138897. - ISBN 978-5-16-016408-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138897> (дата обращения: 01.03.2025). — Режим доступа: по подписке.
2. Зайцев, В. А. Лекции по истории русской поэзии XX века (1940—2000): учебное пособие / В. А. Зайцев. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 384 с. — ISBN 978-5-211-05660-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13089.html> (дата обращения: 01.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Фридрих, Гуго Структура современной лирики. От Бодлера до середины двадцатого столетия / Гуго Фридрих; перевод Е. В. Головин. — Москва: Языки славянских культур, 2010. — 344 с. — ISBN 978-5-9551-0432-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14981.html> (дата обращения: 01.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. ЭБС «Znanium.com». URL: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Издательство “Лань”». URL: <http://e.lanbook.com/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Багирова Е.П.

Русская разговорная речь  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

#### **Знания**

- основных понятий теории речевой коммуникации;
- разновидностей национального языка и функциональных стилей речи;
- видов речевой деятельности;
- приемов языкового манипулирования;
- соотношения вербального текста и жеста в устной разговорной речи;
- признаков информативной и коммуникативной среды сети Интернет;
- специфики языка Рунета.

#### **Умения**

- различения книжной и разговорной речь, видение их особенностями;
- сравнения языковых фактов;
- увеличения руга языковых средств и принципов их стилового употребления;
- систематизации языковых средства сообразно типу речевой деятельности;
- установления особенностей русской разговорной речи на уровне фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса;
- осуществления грамотного историко-лингвистического комментирования региональных явлений русской разговорной речи;
- составления и редактирования текстов устно-речевого дискурса;

#### **Навыки**

- владения устной и письменной речью как средством передачи информации;
- создания и произнесения ортологически правильного и коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме;
- прогнозирования развития диалога, реакций собеседника;
- создания и поддержки благожелательной атмосферы общения;
- использования приёмов выразительной и убедительной речи в различных ситуациях общения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

|    | Тематика учебных встреч                                                                                                                | Виды аудиторной работы<br>(академические часы) |                      |                                                 | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                        | Лекции                                         | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                                      | 3                                              | 4                    | 5                                               | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                                   | 16                                             | 34                   | 0                                               | 50                                |
| 1. | О понятии «Разговорная речь». Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного языка. | 2                                              | 0                    | 0                                               | 2                                 |
| 2. | Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного языка. Книжная и                     | 0                                              | 0                    | 2                                               | 2                                 |

|     |                                                                                                                                                           |   |   |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|     | разговорная речь, их особенности.                                                                                                                         |   |   |   |   |
| 3.  | Роль прагматического фактора в разговорном общении. Норма в разговорной речи.                                                                             | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4.  | Фонетическая система русской разговорной речи                                                                                                             | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 5.  | Фонетические особенности разговорной речи. Гласные.                                                                                                       | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6.  | Фонетические особенности разговорной речи. Согласные.                                                                                                     | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 7.  | Консультация                                                                                                                                              | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.  | Морфологическая система русской разговорной речи                                                                                                          | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 9.  | Особенности разговорной речи на уровне морфологии. Имя существительное.                                                                                   | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 10. | Прилагательное и местоимение в устной русской разговорной речи                                                                                            | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 11. | Особенности разговорной речи на уровне синтаксиса.                                                                                                        | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12. | Русская разговорная речь: глагол.                                                                                                                         | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 13. | Синтаксис русской разговорной речи                                                                                                                        | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 14. | Общая характеристика словообразования в русской разговорной речи                                                                                          | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 15. | Консультация                                                                                                                                              | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Разговорная речь как сфера реализации словообразовательных потенциалов языка                                                                              | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 17. | Особенности разговорной речи на уровне лексики.                                                                                                           | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 18. | Формы бытования русской разговорной речи                                                                                                                  | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 19. | Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Жест в разговорной речи. Соотношение вербального текста и жеста в разговорной речи. | 0 | 0 | 2 | 2 |

|     |                                                                                        |    |   |    |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|
| 20. | К вопросу о текстах в русской разговорной речи и их жанровой классификации             | 0  | 0 | 2  | 2 |
| 21. | СМС-коммуникация как форма письменной русской разговорной речи                         | 2  | 0 | 0  | 2 |
| 22. | Чат как "разговорная" письменная форма коммуникации в интернет-пространстве            | 0  | 0 | 2  | 2 |
| 23. | Лексика чатов                                                                          | 0  | 0 | 2  | 2 |
| 24. | Консультация                                                                           | 0  | 0 | 0  | 0 |
| 25. | Отражение разговорной речи в художественной литературе: традиции и новаторство         | 2  | 0 | 0  | 2 |
| 26. | Морфология и синтаксис языка Интернет                                                  | 0  | 0 | 2  | 2 |
| 27. | Языковые особенности SMS-сообщений                                                     | 0  | 0 | 2  | 2 |
| 28. | "Язык пацанов" как явление речевой субкультуры и как письменная форма разговорной речи | 0  | 0 | 2  | 2 |
| 29. | Консультация                                                                           | 0  | 0 | 0  | 0 |
| 30. | Аттестация                                                                             | 0  | 0 | 0  | 0 |
|     | Итого (часов)                                                                          | 16 | 0 | 34 | 0 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - Москва : Логос, 2020. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-603-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213715> (дата обращения: 24.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Морозова, С. М. Русский язык и культура речи : сборник упражнений / С. М. Морозова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013 - 64 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447659> (дата обращения: 24.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Культура русской речи : учебник / отв. ред. Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-547-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088887> (дата обращения: 24.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Володина, Г. И. А как об этом сказать? Специфические обороты русской разговорной речи / Г. И. Володина. — 5-е изд. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-88337-353-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79423.html> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Новикова, Л. И. Правильность русской речи. Часть I : справочник по культуре речи / Л. И. Новикова. - Москва : РГУП, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-93916-491-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194799> (дата обращения: 24.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Новикова, Л. И. Правильность русской речи. Часть II : справочник по орфографии и пунктуации / Л. И. Новикова. - Москва : РГУП, 2016. - 302 с. - ISBN 978-5-93916-525-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194797> (дата обращения: 24.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Химик, В. В. Толковый словарь русской разговорно-обиходной речи: В 2 томах. Т. 1. А—Н / В. В. Химик ; под редакцией А. В. Голубевой. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. — 528 с. — ISBN 978-5-86547-833-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83289.html> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Химик, В. В. Толковый словарь русской разговорно-обиходной речи: В 2 томах. Т. 2. О—Я / В. В. Химик ; под редакцией А. В. Голубевой. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. — 532 с. — ISBN 978-5-86547-833-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83292.html> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Гуманитарное и социальное образование <http://window.edu.ru>
7. Информационно-справочный портал <http://library.ru>
8. Общие ресурсы по лингвистике и филологии [www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html](http://www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html)
9. Русский филологический портал <http://www.philology.ru/> Российский общеобразовательный портал. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
10. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: Подготовлено по 2-му изд. 1880-1882 гг. —Москва, 2008-2009 // <http://slovardalja.net/>



11. Онлайн-словарь современной лексики, жаргонных и сленговых выражений // <http://www.slovonovo.ru/>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Апполонова Ю.С.,

Пупышева И.Н.

Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина»

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основные особенности русской философии, основные категории и принципы, определившие своеобразие русской философской мысли;
- фундаментальные идеи выдающихся представителей русской философии второй половины XIX–XX вв., связанные с осмыслением общечеловеческих ценностей, таких как добро, истина и красота;
- философские методы, позволяющие проводить теоретические исследования в сфере социо-гуманитарного познания.

#### Умения

- использовать философские категории и понятия для осмысления этической и эстетической проблематики;
- анализировать содержание онтологических, этических и эстетических категорий с опорой на философские теории русских мыслителей второй половины XIX–XX вв.;
- анализировать содержание русской философской мысли в контексте общемировой философской практики и выделять ее своеобразие.

#### Навыки

- анализа философских источников;
- определения взаимосвязи между этическим, эстетическим и онтологическим содержанием философских систем;
- саморефлексии в границах понимания своеобразия культурного наследия русской философской традиции;
- ясно и четко формулировать собственную мировоззренческую позицию и аргументировать ее.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |

|                                                           |  |                          |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | Дифференцированный зачет |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина»      | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Своеобразие русской философии                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Самобытность русской философской мысли                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Философия Всеединства. В.С. Соловьева.                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | В.С. Соловьев «Смысл любви»                                                     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Религиозно-философское учение И.А. Ильина                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Религиозный смысл философии И.А. Ильина                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Духовный путь человека (И.А. Ильин)                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | О сопротивлении злу силой (И.А. Ильин)                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Диалектика Непостижимого в философии С.Л. Франка                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Проблема истины в философии С.Л. Франка                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Этическая и экзистенциально-онтологическая проблематика в философии С.Л. Франка | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Развитие идеи Всеединства                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Смысл жизни и Истина. Е.Н. Трубецкой                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Интуитивизм Н.О. Лосского                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Философско-богословские воззрения П.А.Флоренского                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Триединство в философии П.А. Флоренского                                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 17 | Экзистенциально-персоналистическая философия Н.А. Бердяева                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | О назначении человека Н.А. Бердяев                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                        |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------|----|----|---|----|
| 19 | Этическая мысль Л. Шестова             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Этика и метафизика Л.П. Карсавина      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Русская философия и философия в России | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Дифференцированный зачет               | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                       | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Зеньковский, В. История русской философии. Москва: Академический проект, 2020. — 879 с. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/110109.html>>. (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Павлюченков, Н. Н. Религиозно-философское наследие священника Павла Флоренского: антропологический аспект. Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. — 288 с. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/34948.html>>. (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Очерк русской философии истории. Антология. — М., 1996. — 314 с. ISBN 5-201-01905-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346893> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. — 3-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006923-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081037> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Новая философская энциклопедия Института философии РАН. – Режим доступа: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>

Журнал «Вопросы философии» – Режим доступа: <https://pq.iphras.ru/about>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Черкасова Е. А.

Русский литературный андеграунд  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- базовый материал по соответствующим разделам курса;
- основные историко-литературные факты, соответствующие хронологическим границам изучаемого курса (стилевые закономерности в литературном процессе XX в., модификации жанровых форм, художественные достижения эпохи, механизмы управления литературой, историко-функциональные слои и способы их взаимодействия).

#### Умения:

- демонстрировать знания основных положений и концепций в области литературного андеграунда;
- применять опыт освоения художественного материала на практике (создание итогового проекта).

#### Навыки:

- работы с разными проявлениями литературного андеграунда;
- применения знаний на практике.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                  | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Русский литературный андеграунд                                                                       | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Андеграунд и проблема литературного возвращения                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Цензура и авторедактура                                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Литература XVII - XIX века: примеры цензурирования                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Творческая деятельность как сюжет андеграундного текста                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Поэма А. Ахматовой «Реквием»: "выживший" текст                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Повесть «Собачье сердце» М.А. Булгакова: образы и темы андеграундной литературы первой половины XX в. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Художественное наследие ученых как «неформатная» литературная продукция. Судьба гуманитаристики       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Художественное наследие учёных как «неформатная» литературная продукция (Ч. 1)                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Художественное наследие ученых как «неформатная» литературная продукция (Ч. 2)                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Лирика русских поэтов 1930-х гг.: поиск Родины                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Поэты Лианозовской группы (Ч. 1)                                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Поэты Лианозовской группы (Ч. 2)                                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Русский литературный андеграунд второй половины XX в.                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Поэтическая группа «Верпа»                                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Московская концептуальная школа                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Поэты «филологической школы»                                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Московский концептуализм                                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Московский концептуализм (Ч. 2)                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                       |   |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 19 | Лагерная проза: проблема поиска смысла                                | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Поэзия В.С. Высоцкого: тематические группы, поэтика, история создания | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Башлачевский текст в поэзии русского литературного андеграунда        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Рок-культура в контексте андеграунда второй половины XX в.            | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Защита итоговых проектов (Ч. 1)                                       | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Защита итоговых проектов (Ч. 2)                                       | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Защита итоговых проектов (Ч. 3)                                       | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Итоговое собеседование                                                | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                     | 0 | 50 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бурова, Серафима Николаевна. История отечественной литературы XX в. Русский литературный андеграунд: учебно-методическое пособие для студентов направлений 031001.65 "Филология - Русский язык и литература"; 44.03.05.62 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки): "Русский язык", "Русская литература"(бакалавриат); 050100.62 "Педагогическое образование": "Филологическое образование"(бакалавриат); 031300.62 "Журналистика"(бакалавриат) очной формы обучения / С. Н. Бурова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т филологии и журналистики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, Б.г. (лекции). — Ч. 2 / [отв. ред. Е. Н. Эртнер; рец.: Н. П. Дворцова, Н. Н. Горбачева], 2015. — 124 с.; 20 см. — 2-Лицензионный договор № 364/2016-10-19. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Burova\\_364\\_Andegraund\\_UMP\\_2\\_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Burova_364_Andegraund_UMP_2_2015.pdf)>. (дата обращения: 15.09.2022).

2. Словарь языка русской поэзии XX века. Том V. Н - Паяц / составители В. П. Григорьев [и др.], под редакцией Л. Л. Шестакова. — Москва : Языки славянской культуры, 2013. — 1014 с. — ISBN 978-5-9551-0679-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35702.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Штайн, Клара Эрновна. Три века русской метапоэтики: легитимация дискурса. Том 3. Три века русской метапоэтики: легитимация дискурса : антология : в 4 томах. Том 3. Первая половина XX в. Авангард / под общ. ред. К. Э Штайн. — 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 830 с. - ISBN 978-5-9765-2741-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289728> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Энциклопедия андеграундной поэзии [Электронный ресурс]. URL: <https://arzamas.academy/materials/1243>.

Бурова С.Н. Лекции о литературном андеграунде первой половины XX века [Электронный ресурс]. URL: <https://proza.ru/2015/07/04/447>.

Андеграунд. Подборка книг [Электронный ресурс]. URL: <https://mybook.ru/tags/andegraund/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Федоровой Н.К.

Русский язык и культура речи  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Русский язык и культура речи

#### Знания:

- литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей.

#### Умения:

- самостоятельно анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации.
- создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично.
- тренировать навыки оформления грамотной публичной и письменной речи.

#### Навыки:

- применение грамотной публичной и письменной речи

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Русский язык и культура речи                                        | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Литературный язык в системе общенародного языка.                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Орфографические нормы современного русского литературного языка.    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Пунктуационные нормы современного русского языка.                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Неграмматические нормы русского языка.                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Морфологические нормы в современном русском языке.                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Синтаксические нормы русского языка.                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Книжные стили современного русского литературного языка.            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Разновидности современной русской речи.                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Литературный язык в системе общенародного языка. №1                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Литературный язык в системе общенародного языка. №2                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Орфографические нормы современного русского литературного языка. №1 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Орфографические нормы современного русского литературного языка. №2 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Пунктуационные нормы современного русского языка. №1                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Пунктуационные нормы современного русского языка. №2                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Неграмматические нормы русского языка. №1                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                             |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 16 | Неграмматические нормы русского языка. №2                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Неграмматические нормы русского языка. №3                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Морфологические нормы в современном русском языке. №1       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Морфологические нормы в современном русском языке. №2       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Синтаксические нормы русского языка. №1                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Синтаксические нормы русского языка. №2                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Книжные стили современного русского литературного языка. №1 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Книжные стили современного русского литературного языка. №2 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Разновидности современной русской речи. №1                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Разновидности современной русской речи. №2                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                       | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                            | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Абреимова, Г. Н. Русский язык : учебное пособие / Г. Н. Абреимова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 291 с. - ISBN 978-5-9765-4818-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873927> (дата обращения: 25.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Романова, Н. Ю. Русский язык : учебное пособие для дистанционного обучения / Н. Ю. Романова, И. А. Калинина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-7937-1920-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118480.html> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Электронная образовательная платформа Геткурс: официальный сайт платформы – Режим доступа: <https://getcourse.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Рацен Т.Н.

Русский язык и культура современной речи

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- литературные нормы современного русского языка
- коммуникативные качества речи;
- языковые и стилевые особенности функциональных стилей.

#### Умения

- анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации;
- создавать связный текст различных функциональных стилей;
- предъявлять публично устные и письменные тексты;
- тренировать навыки оформления грамотной письменной речи.

#### Навыки

- выбора норм современного русского литературного языка;
- выбора норм речевого этикета;
- культуры общения;
- ведения дискуссии и корректного спора.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                                                                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов во 2-4 семестрах                                                                                                                                                       | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|   | Русский язык и культура современной речи                                                                                                                                     | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Литературный язык – основа культуры речи. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2 | Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы.                                                                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3 | Орфографические и пунктуационные нормы, общая характеристика.                                                                                                                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4 | Акцентологическая норма. Особенности ударения в разных частях речи.                                                                                                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5 | Орфоэпическая норма. Правильность произношения отдельных звуко сочетаний и грамматических форм. Правильность произношения иноязычных слов. Нормы в морфологии.               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6 | Нормы в морфологии. Имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол                                                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7 | Синтаксические нормы. Вариантность в форме управления. Вариантность в форме согласования.                                                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8 | Синтаксические нормы современного русского языка                                                                                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9 | Лексическая норма. Виды многословия. Причины неправильного выбора слов. Понятие точности речи.                                                                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                                                                                                                                       |   |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 10 | Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль. Стилиевые черты научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 11 | Публицистический стиль                                                                                                                                                                | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 12 | Официально-деловой стиль. Сфера употребления и функции официально-делового стиля. Лингвистические особенности стиля.                                                                  | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 13 | Коммуникативные качества культурной речи: логичность, точность, уместность, чистота                                                                                                   | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 14 | Ономастическое пространство русского языка                                                                                                                                            | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 15 | Ономастическое пространство русского языка                                                                                                                                            | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Итоговый зачет                                                                                                                                                                        | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                                                                                     | 0 | 50 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О. Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009929-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043836> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практические задания : учебное пособие для бакалавров гуманитарных направлений подготовки / М. Д. Ваджибов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-0260-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88460.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи. Тесты для самостоятельной подготовки к занятиям : практикум для бакалавров гуманитарных направлений подготовки / М. Д. Ваджибов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 205 с. — ISBN 978-5-4497-0261-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88461.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Зверева, Е. Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации : учебное пособие / Е. Н. Зверева, С. С. Хромов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 432 с. — ISBN 978-5-374-00575-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14648.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Русский язык и культура речи : курс лекций для бакалавров всех направлений / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54478.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Словари и справочники. Режим доступа: <http://dic.academic.ru>
2. История фамилии. Режим доступа: <http://www.familii.ru>
3. Грамота ру. Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>
4. Энциклопедия Кругосвет: Режим доступа: [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika)
5. Гильдия лингвистов-экспертов. Режим доступа: [www.rusexpert.ru](http://www.rusexpert.ru)



## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Шарафутдинова О.И.

Русский язык как иностранный: коррективочный курс грамматики  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики

**Знания** систему языка, морфологический и синтаксический уровни русского языка, ключевые понятия грамматики: словоформа, парадигма, грамматические категории; специфика видов речевой деятельности.

**Умения** выбирать эффективные пути и инструменты для совершенствования собственной языковой, в т.ч. грамматической, компетенции.

**Навыки** коррекции собственного речевого поведения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                         | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Русский язык как иностранный: коррективочный курс грамматики | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Входное диагностическое тестирование                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Имя существительное                                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Категория рода существительного                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Падежная система существительного                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Имя прилагательное                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Имя числительное                                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Глагол                                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Наклонение глагола                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Залог глагола                                                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Простое и сложное предложения                                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Консультация                                                 | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 12 | Консультация                                                 | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 13 | Консультация                                                 | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 14 | Консультация                                                 | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 15 | Консультация                                                 | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 16 | Аттестация                                                   | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                             | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Выходцева И.С. Научный стиль речи : учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов / Выходцева И.С.. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 42 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54483.html> (дата обращения: 31.08.2022).

Кумбашева Ю.А. Основы стилистики русского языка : краткий курс и практикум для иностранцев / Кумбашева Ю.А.. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-88337-375-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79397.html> (дата обращения: 31.08.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

РКИ <https://www.ros-edu.ru/#project>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочно-информационный портал <http://www.gramota.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Шарафутдинова О.И.

Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации

**Знания** специфику научного стиля и научно-учебного подстиля, особенности научного стиля, его жанровое разнообразие.

**Умения** создавать письменные и устные высказывания в соответствии с языковыми и жанровыми нормами научной коммуникации.

Навыки использования русского языка для реализации целей научной коммуникации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                          | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации     | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Входное диагностическое тестирование                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Научный стиль как функциональная разновидность русского языка | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Жанровое разнообразие научного стиля                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Письменная форма коммуникации в научной сфере                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Структурные и языковые особенности курсовой работы и ВКР      | 0                                  | 6                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6  | Специфика устной коммуникации в научной сфере                 | 0                                  | 6                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7  | Доклад (защитное слово): специфика создания и представления   | 0                                  | 6                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8  | Дискуссия как форма устной научной коммуникации               | 0                                  | 6                    | 0                                                 | 6                                 |
| 9  | Консультация                                                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 10 | Консультация                                                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 11 | Консультация                                                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 12 | Консультация                                                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 13 | Консультация                                                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 14 | Аттестация                                                    | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                              | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |



#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Выходцева И.С. Научный стиль речи : учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов / Выходцева И.С.. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 42 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54483.html> (дата обращения: 31.08.2022).

Кумбашева Ю.А. Основы стилистики русского языка : краткий курс и практикум для иностранцев / Кумбашева Ю.А.. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-88337-375-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79397.html> (дата обращения: 31.08.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

РКИ <https://www.ros-edu.ru/#project>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочно-информационный портал <http://www.gramota.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Тумакова Е. В., Кочнева Н. С.

Русский язык сегодня

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1.*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Русский язык сегодня

Знания: тенденции в области русского языка современности;

Умения: анализировать современные художественные и публицистические тексты, видеть скрытые смыслы и выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

Навыки: редактирование любого текста, создание собственных креативных высказываний, употребление в устной и письменной речи с учётом современных тенденций слов, отсутствующих в словарях.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                              | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Русский язык сегодня                              | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Русский язык и современность                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Современное произношение и ударение               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Современное произношение и ударение               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Современная орфография                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Проектирование новых орфографических правил       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Креолизованные тексты                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Причины использования креолизованных текстов      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Современная лексика                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Знаковые слова эпохи                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Иноязычные заимствования                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Стилистические и семантические процессы в лексике | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Лексический портрет личности                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Активные лексические процессы в тексте            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Новая фразеология                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Использование фразеологизмов в современной речи   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Активные способы создания новых слов              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Активные способы создания новых слов              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Активные способы создания новых слов              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Новое в морфологии                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Новое в морфологии                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Активные морфологические процессы в тексте        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                               |   |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------|---|----|---|----|
| 22 | Современный синтаксис                         | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Активные синтаксические процессы в тексте     | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Современная пунктуация                        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Авторская пунктуация.<br>Альтернативные знаки | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Контрольное мероприятие 1                     | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                              | 0 | 50 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета (2-4 семестр)*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

**Валгина, Нина Сергеевна** Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по филолог. напр. и спец. / Н. С. Валгина Москва : Логос, 2001 304 с. ; 21 см (Учебник XXI века) ISBN 5-94010-092-9 :

**Кузьмина, Наталья Арнольдовна** Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени : Учебное пособие / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского ; Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина Москва : Издательство "Флинта", 2020. 256 с. ISBN 978-5-9765-1423-2

**Кузьмина, Наталья Арнольдовна** Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени : Учебное пособие / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского ; Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина. Москва : Издательство "Флинта", 2020. 256 с. ISBN 978-5-9765-1423-2

**Шведова, Наталья Юльевна** Активные процессы в современном русском синтаксисе : (Словосочетание) / Н. Ю. Шведова Москва : Просвещение, 1966

**Катлинская, Лия Павловна** Активные процессы словопроизводства в современном русском языке : учеб. пособие / Л. П. Катлинская Москва : Высшая школа, 2009 174 с. ISBN 978-5-06-005083-7

**Волошина, С. В.** Активные процессы в современном русском языке : учебное пособие / С. В. Волошина Активные процессы в современном русском языке, 2022-06-17

Электрон. дан. (1 файл) Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. 184 с. ISBN 2227-8397

**Зацепина, Елена Александровна**

Англицизмы в современном русском языке рубежа XX—XXI столетий: этимологическая справка и функциональный спектр : монография / Е. А. Зацепина.

Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022. 155 с (Актуальные монографии) ISBN 978-5-534-14816-9

**Современный русский язык: Активные процессы на рубеже XX-XXI веков.** Отв. ред. Л.П. Крысин Современный русский язык: Активные процессы на рубеже XX-XXI веков. — М.:

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

ЭБС «IPR BOOKS» - [iprbooks.ru](http://iprbooks.ru)

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Юманова Н. Н.

Рынки цифровой экономики

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-3, УК-10

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- виды и специфику рынков цифровой экономики;
- основы правового регулирования рынков цифровой экономики в РФ;
- алгоритм анализа рынков цифровой экономики;
- основ и принципов деятельности на рынках цифровой экономики, с учётом существующих рисков;
- риски цифровой трансформации рынков.

#### Умения:

- применять алгоритм анализа рынков цифровых продуктов и услуг;
- проводить анализ рисков цифровых продуктов и услуг;
- применять актуальные нормативно-правовые документы по операциям на цифровых рынках;
- применять надежные и достоверные информационные источники по цифровым продуктам, услугам и сервисам;
- критически оценивать агрессивную рекламу и недобросовестные практики продажи цифровых продуктов и услуг.

#### Навыки:

- поиска надежных и экономически эффективных участников на рынках цифровой экономики;
- оценки конъюнктуры цифровых рынков;
- выбора оптимального цифрового продукта, услуги для решения поставленных задач;
- оценки качества цифровых продуктов и услуг;
- критического анализа рекламы цифровых продуктов и услуг;
- выявления и оценки рисков на рынках цифровой экономики;
- применения методов управления рисками в деятельности человека, предприятий бизнеса, государства и общества в целом
- принимать обоснованные экономические решения на рынках цифровой экономики.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы              |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                 |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость              | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                 | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                         |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего): |          | 50          | 50                              |
| Лекции                          |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия            |          | 34          | 34                              |



|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    | 0  | 0                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                   | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Рынки цифровой экономики                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Формирование цифровой экономики. Промышленные революции. Индустрия 4.0 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Анализ цифровой трансформации экономических институтов                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Цифровые технологии, их характеристика                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Анализ рынков информационно-коммуникационных технологий                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Цифровая трансформация рынков. Современные рыночные механизмы          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Анализ цифровой трансформации рынков                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Население в цифровой реальности                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Анализ цифровизации рынка труда                                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Электронный бизнес                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Анализ рынка электронной коммерции. Интернет-маркетинг                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Регулирование цифровой экономики. Электронное государство              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Электронные госуслуги. Анализ цифровых государственных сервисов        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Рынки цифровых финансовых инструментов                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Анализ цифровых финансовых продуктов и технологий (FinTech)            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                                 |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 15 | Цифровая безопасность. Риски цифровой экономики                                 | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 16 | Инструменты цифровой безопасности, методы управления рисками цифровой экономики | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 17 | Направления цифровой трансформации рынков в РФ                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Дифференцированный зачет                                                        | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Маркова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 186 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982132> (дата обращения 31.08.2022)

2. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Лapidус. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 479 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995938> (дата обращения 31.08.2022)

3. Цифровая экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / М.Ф. Меняев. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 369 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368492> (дата обращения 31.08.2022)

1. Виртуализация современных финансов [Электронный ресурс]: монография / М.А. Сажина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975939> (дата обращения 31.08.2022)

2. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией [Электронный ресурс]: монография / Л.В. Лapidус. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 381 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996752> (дата обращения 31.08.2022)

3. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ю. Кабашов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002479> (дата обращения 31.08.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. Официальный сайт Аналитического центра «Национальное агентство финансовых исследований» (НАФИ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://nafi.ru/>

3. Официальный сайт АНО «Цифровая экономика» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://data-economy.ru/>

4. Официальный сайт Ассоциации специалистов в сфере образования, науки и просвещения «Издательский дом “ПостНаука”» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://postnauka.ru/>

5. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

6. Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (ИНП РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ecfor.ru/>

7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

8. Официальный сайт Московской биржи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.moex.com/>

9. Официальный сайт Научно-образовательного портала IQ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iq.hse.ru/>

10. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.gov.ru>

11. Официальный сайт Саморегулируемой организации «Национальная финансовая ассоциация» (СРО НФА) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://new.nfa.ru/>

12. Официальный сайт Федерального сетевого методического центра «Финансовая грамотность в вузах» Экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fingramota.econ.msu.ru/>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

14. Официальный сайт финансового маркетплейса Банки.ру. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.banki.ru/>

15. Официальный сайт финансового маркетплейса Сравни.ру. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.sravni.ru/>

16. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>

17. Официальный сайт Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.csr.ru>

18. Официальный сайт Экономической экспертной группы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления ИОТ  
Кичикова Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Ермакова Е.Е.

Сакральные ландшафты  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- понятие, специфику, функции, правила конструирования сакральных ландшафтов;
- карту сакральных ландшафтов мировых религий;
- этнические сакральные ландшафты (народы Западной Сибири).

#### Умения

- видеть маркеры сакрального в окружающем пространстве (ландшафте) и соотносить их с той или иной религиозно-этнической группой;
- выявлять способы/техники/механизмы конструирования сакральных ландшафтов;
- применять на практике базовые научные методы наблюдения и описания и более сложные методы опроса и интервьюирования.

#### Навыки

- владение знаниями о научных методах для сбора и анализа информации по предмету;
- владение способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- коммуникации для сбора полевой информации, основанной на этичном поведении в рамках сложной работы с сакральным.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Сакральные ландшафты                                                                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Сакральный ландшафт как базовая категория электива                                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Сакральный ландшафт как базовая категория электива: общетеоретические представления в современном научном дискурсе | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Методы изучения сакрального ландшафта в современной науке                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Карта сакральных ландшафтов: палеокультурные ландшафты                                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Культурный ландшафт города Тюмени: между сакральным и профанным                                                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Палеокультурные и археологические сакральные ландшафты                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Карта сакральных ландшафтов: исторические и этнические ландшафты                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Сакральный ландшафт Аркаима: конструирование смыслов                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Исторические и этнические сакральные ландшафты                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Сакральный ландшафт народов Севера: ключевые особенности, функции, эволюция                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Сакральный ландшафт народов Севера как явление живой культуры                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Феномен сакрального ландшафта народов Севера                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Изменение сакрального поля народов Севера как исторически обозримый процесс                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Сакральный ландшафт народов Севера                                                                                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                                           |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 15 | Култ астана в сакральном ландшафте сибирских татар                                        | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 16 | Почитаемые водные источники в православном сакральном ландшафте                           | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Почитаемые водные источники в сакральном пространстве России: история и новая реальность. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Учебная экскурсия в с. Каменка Тюменского р-на к святому источнику и почитаемому кресту   | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 19 | Астана в сакральном ландшафте сибирских татар                                             | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Городской сакральный ландшафт                                                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Новые городские сакральные практики                                                       | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 22 | Дифференцированный зачет                                                                  | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                          | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Козлов, В. В. Личность и сакральный ритуал. История и современность / В. В. Козлов, А. Ю. Марин. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 298 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18952.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Григорьев, А. А. География культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14386-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520131> (дата обращения: 29.09.2022).

3. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513847> (дата обращения: 29.09.2022).

4. Григорьев, А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15893-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510205> (дата обращения: 29.09.2022).



## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Ростуризм - <https://tourism.gov.ru/>

Ассоциация туроператоров <https://www.atorus.ru/>

Национальный туристический портал <https://russia.travel/>

Тонкости туризма <https://tonkosti.ru/>

Юнеско <https://ru.unesco.org>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Андреева О. С., Богданова М. В.,

Булатова О. В., Дубровина О. И.

Наименование дисциплины Самоэффективность

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Самоэффективность

**знания:** определение внутренней и внешней успешности, эффективности; методы самоуправления, саморегуляции, факторы эффективности в контексте изменяющихся требований.

**умения:** определять вклад собственных индивидуальных особенностей в общую эффективность деятельности

**навыки:** владение методами саморегуляции, тайм-менеджмента

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                         | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Самоэффективность                                                                                                            | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Личностная эффективность                                                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Основные пути для развития личной эффективности                                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Баланс профессиональной деятельности и личной жизни                                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Баланс профессиональной деятельности и личной жизни                                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Тревожность и личная эффективность                                                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Диагностика тревожности                                                                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Приемы саморегуляции                                                                                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Понятие работоспособности. Утомление. Функциональное состояние. Восстановление работоспособности.                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Восстановление работоспособности                                                                                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Учебно-профессиональная эффективность.                                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Мифы о стрессе                                                                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Эффективные средства саморегуляции: методы и техники                                                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Эффективные средства саморегуляции: методы и техники                                                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Тайм-менеджмент                                                                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Тайм-менеджмент                                                                                                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 16 | Социально-психологическая компетентность специалиста в профессиональной среде: психология общения и взаимодействия в группе. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Изучение коммуникативных склонностей                                                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Развитие коммуникативных навыков                                                                                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 19 | Учебно-профессиональная эффективность                                                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                  |   |    |   |    |
|----|------------------|---|----|---|----|
| 20 | Зачет            | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов) | 0 | 50 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Шалунова, М. Личная эффективность: Учебное пособие / Шалунова М. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 218 с.: ISBN 978-5-9614-5734-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914158> (дата обращения: 19.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК

Григоришин С. В.

Священные книги Востока

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

УК-1, УК-2, УК-5

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания**

- полного состава корпуса сакральных тестов;
- названия каждой книге в корпусе сакральных текстов;
- определения ключевых понятий в корпусе сакральных текстов;
- географического и культурного региона составления сакральных текстов;
- исторической эпохи и конкретного времени написания сакральных текстов;
- форм изображения героев и описания образов в сакральном тексте;
- методов сопоставления и способов идентификации сакрального текста и религиозной системы.

#### **Умения**

- определять систему законов и правил в сакральном тексте;
- выделять ключевые сюжеты в отдельных книгах сакральных текстов;
- объяснять мотивы поступков и действий героев сакральных текстов;
- находить различия в позициях действующих лиц в сакральных текстах;
- характеризовать поступки героев сакральных текстов с точки зрения современной системы идеалов и ценностей;
- обсуждать слова и поступки героев сакральных текстов с гуманистических позиций;
- применяя принцип историзма рассматривать в деталях историческую специфику событий сакральных текстов;
- связывать и различать сакральное и реальное пространство в корпусе сакральных текстов
- интерпретировать характер столкновений мировоззрений героев сакральных текстов, понимая мотивы всех представленных сторон.

#### **Навыки**

- классифицировать религиозные системы в сакральных текстах;
- используя научные методы самостоятельно исследовать сакральные тексты;
- обнаруживать согласия и противоречия в комментариях к сакральным текстам;
- устанавливать связи между религиозными системами через анализ сакральных текстов;
- переформулировать архаизированные положения выраженных в тексте тезисов в современных логических понятиях, суждениях и определениях;
- по памяти привести примеры из корпуса сакральных текстов;
- грамотно цитировать сакральные тексты в научных тезисах, докладах и научных статьях;
- составлять списки извлеченных из сакральных текстов топонимов, гидронимов, теонимов, антропонимов и пр.;
- свести в таблицу картины мира главных и второстепенных героев сакральных текстов;
- воспроизвести в устной речи главные положения сакральных текстов.
- делать обзор отдельных текстов из корпуса сакральных текстов;
- преобразовать сложные тексты в диаграммы и интеллектуальные карты;
- в хронологической последовательности упорядочить набор событий, изложенных в сакральном тексте.



## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Священные книги Востока                             | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Корпус египетских текстов                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Корпус египетских текстов                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Корпус египетских текстов                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Корпус египетских текстов                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Корпус египетских текстов                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Корпус египетских текстов                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Корпус шумеро-вавилонских текстов                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Корпус шумеро-вавилонских текстов                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Корпус шумеро-вавилонских текстов                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Корпус шумеро-вавилонских текстов                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Корпус шумеро-вавилонских текстов                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Корпус шумеро-вавилонских текстов                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Корпус угаритских текстов                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Корпус угаритских текстов                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Корпус угаритских текстов                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Корпус еврейских текстов                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Корпус еврейских текстов                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Корпус еврейских текстов                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Корпус арабских текстов                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Корпус арабских текстов                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Корпус арабских текстов                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Священные книги народов Среднего и Дальнего Востока | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Корпусы индийских и иранских текстов                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Корпус китайских текстов                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Корпус японских текстов                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 26 | Зачет                                               | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218454> (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Кирсберг, И. В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания / И. В. Кирсберг. — Москва : Прогресс-Традиция, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-89826-479-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65077.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Козловская, Н. В. История религии : хрестоматия. Учебное пособие / Н. В. Козловская. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2086-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20213.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федорова Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Григоришин С. В.

Семь свободных искусств  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

УК-1, УК-5, УК-6

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Семь свободных искусств

**Знание** содержания тривиума и квадриума.

**Умение** самостоятельно решать интеллектуальные задачи, на основе базовых знаний системы семи свободных искусств

**Навыки** самостоятельной работы с ключевыми текстами

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Семь свободных искусств                                                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Введение в систему свободных искусств по Исидору Севильскому                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Исидор Севильский «Этимологии, или Начала в XX книгах». Книга 1. О грамматике                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Исидор Севильский «Этимологии, или Начала в XX книгах». Книга 2. О риторике и диалектике              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Грамматика Аристотеля                                                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Исидор Севильский «Этимологии, или Начала в XX книгах». Книга 3. О четырех математических дисциплинах | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Порфирий «Введение к категориям»                                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Риторика Аристотеля                                                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Аристотель «Категории». Главы 1-5                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Аристотель «Категории». Главы 6-15                                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Логика Аристотеля                                                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Аристотель «Риторика». Книга 1                                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Аристотель «Риторика» Книги 2-3                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Арифметика Евклида                                                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Аристотель «Первая аналитика»                                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Аристотель «Вторая аналитика»                                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Геометрия Евклида                                                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Евклид «Начала». Книга 5.                                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Евклид «Начала». Книга 1.                                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Астрономия Клавдия Птолемея                                                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Клавдий Птолемей «Альмагест» Книги 1-6                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Клавдий Птолемей «Альмагест» Книги 7-13                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Гармоника Клавдия Птолемея                                                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                        |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 23 | Клавдий Птолемей «Гармоника». Книга 1                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Клавдий Птолемей «Гармоника». Книги 2-3                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Сборка семи свободных искусств в единую систему знаний | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                  | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                       | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Липовой, С. П. История западноевропейской философии: учебное пособие / Липовой С.П. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2011. - 126 с. ISBN 978-5-9275-0842-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556305> (дата обращения: 07.12.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Панищев, А. Л. Философия античного мира: Учебное пособие / Панищев А.Л. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 98 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-106913-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/979560> (дата обращения: 07.12.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Средневековые философы: жизнь и идеи : учебное пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т ; сост. Т. В. Бернюкевич, Е. Е. Коваленок, В. В. Куликов [и др.]. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2012. - 350 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515899> (дата обращения: 07.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Штекль А. История средневековой философии [Электронный ресурс] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/356264> (дата обращения: 07.12.2022)

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт: ПостНаука. URL: <https://postnauka.ru/>
2. Сайт: Просветительский проект Арзамас URL: <https://arzamas.academy/>
3. Сайт: Научно просветительский проект НаукаPRO URL: <https://nauka-pro.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.



## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК

Кучинская Л.А.

Семья и закон

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1; УК-2; УК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- оптимальных способов самостоятельного поиска необходимой информации;
- действующих правовых норм, способов определения круга задач в рамках поставленной цели;
- особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- структуры общества как сложной системы

#### Умения

- оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации;
- выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

#### Навыки

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейных правоотношений

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                   | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                           |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                   |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                            |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                              |          | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |          | 0           | 0                               |

|                                                                                                                      |     |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 104 | 104                      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |     | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                          | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                 |
|    | Семья и закон                                                                                 | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                 |
| 1  | Понятие семейного права                                                                       | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                  |
| 2  | Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений                                  | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                  |
| 3  | Права и обязанности супругов                                                                  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 4  | Консультация Договорный режим имущества супругов                                              | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                  |
| 5  | Основания возникновения родительских правоотношений                                           | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                  |
| 6  | Права несовершеннолетних детей                                                                | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                  |
| 7  | Права и обязанности родителей                                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 8  | Консультация Права и обязанности родителей                                                    | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                  |
| 9  | Ответственность родителей за неисполнение и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 10 | Общие положения об алиментных обязательствах                                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 11 | Консультация Общие положения об алиментных обязательствах                                     | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                  |
| 12 | Виды алиментных обязательств                                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 13 | Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей                                         | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                  |
| 14 | Усыновление (удочерение)                                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |

|    |                                                                                                                                                                                |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 15 | Опека и попечительство как форма семейного воспитания                                                                                                                          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору. Воспитание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в организациях. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Консультация перед зачетом                                                                                                                                                     | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                                                               | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

- 1) Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html> (дата обращения: 16.09.2022)
- 2) Микрюков, В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров / В. А. Микрюков. — Москва: Статут, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8354-1741-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117531.html> (дата обращения: 16.09.2022).
- 3) Семейное право России: практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.]; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва: Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104635.html> (дата обращения: 16.09.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

СПС «Консультант плюс».

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Шаходанова О. Ю.

Наименование дисциплины Сибирская бюрократия на службе Российского государства  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Сибирская бюрократия на службе Российского государства

Знания: органы управления Сибирью с момента присоединения до 1917 г.; виды и структуру делопроизводственных материалов, создаваемых сибирскими чиновниками.

Умения: работать с законодательными актами и делопроизводственными материалами Российской империи.

Навыки: работы и анализа исторических источников и законодательных актов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Сибирская бюрократия на службе Российского государства                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Становление воеводской стстемы управления в Сибири в конце XVI века.    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Воеводская система управления Сибирью в конце XVI - начале XVIII веков. | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Воеводская система управления Сибирью в конце XVI - начале XVIII веков. | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Злоупотребления сибирских воевод.                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Злоупотребления сибирских воевод.                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Царские указы о деятельности сибирских воевод.                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Царские указы о деятельности сибирских воевод.                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Служилые люди Сибири в конце XVI – XVII веках.                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Служилые люди Сибири в конце XVI – XVII веках.                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Губернская реформа 1708 года.                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Губернская реформа 1708 года.                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Сибирские губернаторы: от Петра I до Екатерины II.                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Сибирские чиновники: от Петра I до Екатерины II.                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Сибирские чиновники в XIX – начале XX веков.                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 15 | Сибирские чиновники в XIX – начале XX веков.                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Бюрократия Сибири в XIX – начале XX веков.                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                           |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------|----|----|---|----|
| 17 | Портреты сибирских воевод и губернаторов. | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 18 | Промежуточная аттестация 1                | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                          | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Томсинов В.А. Светило российской бюрократии. Исторический портрет М.М. Сперанского : монография / Томсинов В.А.. — Москва : Зерцало-М, 2013. — 476 с. — ISBN 978-5-94373-218-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8141.html> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Симачкова, Наталья Николаевна. Становление воеводской системы управления в Сибири XVI - начале XVII вв.: автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / Н. Н. Симачкова; науч. рук. Я. Г. Солодкин. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень, 2002. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/abstract/07.00.02/1469.pdf>>.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Крестьянников Е. А.

Наименование дисциплины Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной  
идентичности

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности**

Знания: исторические факты и события, относящиеся к истории Сибири в имперский период;

Умения: проводить поиск необходимой информации, систематизировать и анализировать ее, вычленив факторы региональной идентичности края; владеть элементами исторического анализа

Навыки: аргументированного изложения своей точки зрения, актуализации полученных знаний с тем, чтобы иметь представление о месте и роли региона в общероссийском и мировом историческом процессе.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                             | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Колонизация Сибири                                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Общие вопросы развития Сибири в составе России                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Сибирь в меняющемся пространстве империи                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Азиатское Зауралье как объект и субъект управления                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | «Другая Россия»: образы Сибири                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Сибирь как ресурс                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Сибирское население и вопросы самоуправления                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Сибирский фронт Российской империи                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Сибирь переселенческая                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Самодержавие и сибирские инородцы                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Особенности администрирования России в Сибири                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Административная политика самодержавия в Азиатском Зауралье                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Экономика Сибири                                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | «До царя далеко»: сибирское чиновничество                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Самоуправление в сибирском обществе                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Сибирь - штрафная колония                                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Империя и нерусские народы Сибири                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Хозяйственное развитие Сибири и экономическая политика российского правительства | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Сибирь как объект реформ                                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                    |    |    |   |    |
|----|------------------------------------|----|----|---|----|
| 20 | Сибирские тюрьма, каторга и ссылка | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Проблемы реформирования Сибири     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Сибирское общество и самодержавие  | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Великие реформы и Сибирь           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Общественное движение в Сибири     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Сибирское областничество           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                              | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                   | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Коновалов, И. А. Управление и полиция Сибири в дореволюционный период: становление и развитие : монография / И.А. Коновалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 302 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/3627](http://www.dx.doi.org/10.12737/3627). - ISBN 978-5-16-009652-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992815> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Гергилёв, Д. Н. Гергилев, Д.Н. Административно-территориальное устройство Сибири в 1708-1917 гг. : монография / Д.Н. Гергилев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018.- 224 с. - ISBN 978-5-7638-3908-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031837> (дата обращения: 31.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Регион в истории империи : исторические эссе о Сибири / Е. Безвиконная [и др.]. — Москва : Новое издательство, 2013. — 296 с. — ISBN 978-5-98379-171-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49470.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления  
ИОТ  
Кичикова Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Салтанова Т.В.

Система компьютерной математики MatLab  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Дисциплина «Системы компьютерной математики» требует знаний основных фактов дифференциального и интегрального исчисления, линейной алгебры и дифференциальных уравнений. В результате изучения данной дисциплины студенты научатся программировать в системе MatLab для решения сложных теоретических задач математического анализа, алгебры, геометрии, дифференциальных уравнений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знания

- основные современные системы компьютерной математики, их возможности и специфику;
- наличие и особенности использования специализированных пакетов расширения в каждой из изученных систем.

#### Умения

- решать основные задачи линейной алгебры и математического анализа в каждой из систем;
- решать алгебраические и дифференциальные уравнения;
- строить, оформлять и редактировать диаграммы и графические изображения функций на плоскости и в пространстве;
- составлять программы на встроенных языках программирования;
- создавать простые графические приложения.

#### Навыки

- работы со справочными системами компьютерных математических пакетов и пакетов расширений;
- основами программирования на встроенных языках;
- основами использования основных команд;
- навыками решения уравнений, неравенств, дифференциальных уравнений и построения графических иллюстраций.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                         | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                   | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                           |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>            |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                            |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                              |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                 | 0           | 0                               |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                     | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Система компьютерной математики MatLab   | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Линейная алгебра в MatLab                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Линейная алгебра в MatLab                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Линейная алгебра в MatLab                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Аналитическая геометрия в MatLab         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Аналитическая геометрия в MatLab         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Аналитическая геометрия в MatLab         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Аналитическая геометрия в MatLab         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Аналитическая геометрия в MatLab         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Аналитическая геометрия в MatLab         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Математический анализ в MatLab           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Математический анализ в MatLab           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Математический анализ в MatLab           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Математический анализ в MatLab           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Математический анализ в MatLab           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Математический анализ в MatLab           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Дифференциальные уравнения в MatLab      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Дифференциальные уравнения в MatLab      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Дифференциальные уравнения в MatLab      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Уравнения в частных производных в MatLab | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Уравнения в частных производных в MatLab | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Уравнения в частных производных в MatLab | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Уравнения в частных производных в MatLab | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Уравнения в частных производных в MatLab | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                          |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------|----|----|---|----|
| 24 | Уравнения в частных производных в MatLab | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Уравнения в частных производных в MatLab | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Дифференцированный зачет                 | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                         | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Системы компьютерной математики: приемы работы в среде MATLAB : учебное пособие / И. М. Беспалова, К. И. Мартынич, А. В. Марковец, А. Г. Усов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7937-1757-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102558.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. М. В. Шевцова, М. В. Бронникова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 114 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110194.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

- <http://old.exponenta.ru/>
- <https://hub.exponenta.ru/>
- <https://mathprofi.com/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Нет

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Гашев С. Н.

Системная биология

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

основы общей теории систем применительно к биологии и экологии;

#### Умения

применять принципы общей теории систем в различных областях теоретической и прикладной биологии и экологии;

#### Навыки

научно-исследовательской работы, ведения дискуссии.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                          | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Системная биология                                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Введение: предмет и история системной биологии                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Развитие системных идей в биологии                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Парадигма системности                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Парадигма системности                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Теоремы системной биологии                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Теоремы системной биологии: проектные презентации             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Теоремы системной биологии: проектные презентации             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Фракталы и циклы в биологии                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Фракталы и циклы в биологии: групповая дискуссия              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Фракталы и циклы в биологии: групповая дискуссия              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Стресс и адаптация биологических систем                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Устойчивость и стабильность систем: формирование проблемы     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Устойчивость и стабильность систем: формирование проблемы     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Аут- и синэкология. Структура экосистем                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Устойчивость и стабильность систем                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Устойчивость и стабильность систем: решение проблем           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Устойчивость и стабильность систем: решение проблем           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Динамическое моделирование и прогнозирование состояния систем | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Динамическое моделирование: выбор примеров для моделей        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                           |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 20 | Динамическое моделирование: организменный уровень         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Динамическое моделирование: организменный уровень         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Динамическое моделирование: уровень сообществ организмов  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Динамическое моделирование: уровень сообществ организмов  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Динамическое моделирование: компьютерная игра по экологии | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Динамическое моделирование: компьютерная игра по экологии | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет по дисциплине                                       | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                          | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Гашев, С.Н.. Конспекты лекций по системной экологии: учебное пособие: допущено учебно-методическим советом по биологии Учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 020803 "Биоэкология" — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2007 Электрон. версия печ. публикации. — 2-Лицензионный договор № 850/2020-02-19. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Гашев\\_С\\_Н\\_Конспекты\\_лекций\\_по\\_системной\\_экологии.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Гашев_С_Н_Конспекты_лекций_по_системной_экологии.pdf)>.(дата обращения: 05.09.2022)
2. Гашев, С.Н. Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе Statistica: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 020200 (020400) "Биология" и специальности 020501 "Биоинженерия и биоинформатика"] / С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос; Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. 2-Лицензионный договор №192/2/2015-11-27. — Доступ: <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Gashev\\_Betliyeva\\_Lupinos\\_192\\_192\(1\)\\_192\(2\)\\_Mat\\_metod\\_2014.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Gashev_Betliyeva_Lupinos_192_192(1)_192(2)_Mat_metod_2014.pdf)>.(дата обращения: 05.09.2022)
3. Пелипенко, О. Ф. Системная экология : учебное пособие / О. Ф. Пелипенко ; под редакцией С. И. Колесников. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-0504-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47126.html> (дата обращения: 05.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

УРФУ(химико-инженерный подход) - <https://openedu.ru/course/urfu/ECOS/>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Интернет-портал ФИПС – fips (база патентов)

Научная электронная библиотека – elibrary (научные статьи)

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Левкин В. Е.

Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом)  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом)

Знания:

- законы логики, способы обеспечения и оценки логичности мышления;
- правила построения определений и умозаключений (логического вывода);
- принципы совершенствования психических функций, обеспечивающих логическое мышление.

Умения:

- мыслить более определенно, непротиворечиво, последовательно и обоснованно;
- мыслить более системно и масштабно, находить обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- работать с информацией, выявлять и исправлять логические ошибки, преодолевать ловушки мышления.

Навыки:

- удерживать предмет мышления, "дерево беседы";
- мыслить критически, противостоять манипуляциям;
- находить общий язык и договариваться, делая личную и профессиональную жизнь более осмысленной и счастливой.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                             | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом)            | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Зачем уметь мыслить?                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Что значит мыслить логически корректно?                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Заставляем работать первый закон - закон тождества                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Заставляем работать первый закон - закон тождества [продолжение]                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Заставляем работать второй закон - закон противоречия                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Заставляем работать второй закон - закон противоречия [продолжение]              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Заставляем работать третий закон - закон исключенного третьего                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Заставляем работать третий закон - закон исключенного третьего [продолжение]     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Заставляем работать четвертый закон - закон достаточного основания               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Заставляем работать четвертый закон - закон достаточного основания [продолжение] | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Искусство обращения с понятиями                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Искусство обращения с понятиями [продолжение]                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Суждения и умозаключения                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Суждения и умозаключения [продолжение]                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Причины заблуждений, или почему мы ошибаемся                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Причины заблуждений, или почему мы ошибаемся [продолжение]                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Учимся предполагать и доказывать                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                        |   |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 18 | Учимся предполагать и доказывать<br>[продолжение]      | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Как принимать правильные решения?                      | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Как принимать правильные решения?<br>[продолжение]     | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Искусство спора, полемики и<br>дискуссии               | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Искусство спора, полемики и<br>дискуссии [продолжение] | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Искусство понимания людей и<br>событий                 | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Искусство понимания людей и<br>событий [продолжение]   | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Учимся преодолевать ловушки<br>мышления                | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет по дисциплине                                    | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                       | 0 | 50 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Гусев, Д. А. Логика: учебное пособие / Д. А. Гусев. — Логика, 2025-04-02. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Прометей, 2019. — 300 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 02.04.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/94443.html>>.(дата обращения 12.09.2022)

2. Ивин, Александр Архипович. Логика: Учебник и практикум для вузов / Ивин А. А. — 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468550> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/468550>>.(дата обращения 12.09.2022)

3. Чатфилд, Том. Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение / Том Чатфилд; перевод Н. Колпакова. — Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение, 2022-02-28. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 327 с. — Лицензия до 28.02.2022. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/82613.html>>.(дата обращения 12.09.2022)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:



Онлайн-курс «Развитие логики мышления» (В.Е. Лёвкин) URL: <https://distant.orgpsiholog.ru/course/view.php?id=2>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Онлайн-словарь общенаучных понятий (В.Е. Лёвкин) URL: <https://distant.orgpsiholog.ru/course/view.php?id=46>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Кадысева А.А.

Системы жизнеобеспечения умного города

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- особенности функционирования систем жизнеобеспечения умного города.

#### Умения

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- выявлять и формулировать актуальные теоретические и прикладные проблемы; развития системы жизнеобеспечения умного города.

#### Навыки

- расчета основных систем жизнеобеспечения;
- работы в команде при работе над исследовательским проектом.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Системы жизнеобеспечения умного города            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Понятие «Умный город». Мировой и российский опыт  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Понятие «Умный город». Мировой и российский опыт. | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Комфортная городская среда                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Комфортная городская среда                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Системы жизнеобеспечения крупных городов          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Системы жизнеобеспечения крупных городов          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Система водоснабжения города                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Система водоснабжения города                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Система водоотведения города                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Система водоотведения города                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Система электроснабжения города                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Система электроснабжения города                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Система теплоснабжения города                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Система теплоснабжения города                     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 15 | Транспортная инфраструктура                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Транспортная инфраструктура                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 17 | Защита проекта                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Дифференцированный зачет                          | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519740> (дата обращения: 20.06.2023).

2. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00813-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513396> (дата обращения: 20.06.2023).

3. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. В. Фомин, Е. С. Воеводин, А. С. Кашура [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. -104 с. - ISBN 978-5-7638-4307-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Знаниум. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816585>(дата обращения: 20.06.2023).

4. Шкаровский, А. Л. Теплоснабжение : учебник / А. Л. Шкаровский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-5222-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136185> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Комфортная городская среда и ЖКХ — Режим доступа: URL: <https://gorodsreda.ru>

Умные города — управление умной городской инфраструктурой — Режим доступа: <https://www.coursera.org/learn/smart-cities?>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником Управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Кадысева А. А.,  
Викторова Н. В.

Сити-фермерство  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-3

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- знать принцип работы систем беспочвенного выращивания растений;
- коммерциализации проектов сити-фермерства.

#### Умения:

- уметь проектировать и изготавливать системы беспочвенного выращивания растений;
- системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними, в том числе системная инженерия);
- умение управлять проектами и процессами;
- уметь анализировать и управлять внешней средой для растений, используя различные датчики и приборы;
- уметь изготавливать питательный раствор для выращивания растений в зависимости от фазы развития, влияния удобрений на рост растения;
- умение пользоваться измерительными приборами (рН, Tds-метр и т.д.).

#### Навыки:

- владеть базовыми слесарными навыками, уметь работать с электроприборами (лобзик, шуруповерт и т.д.), пользоваться паяльным оборудованием для подключения датчиков и исполнительных элементов сити-фермы (светильники, насосы и т.д.)

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 34          | 34                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                          | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
|    | Сити-фермерство                               | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
| 1  | Концепция "Сити-фермерства"                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Концепция "Сити-фермерства"                   | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 3  | Технологии применяемые в Сити-фермерстве      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Технологии применяемые в Сити-фермерстве      | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 5  | Разновидность выращиваемых культур            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Разновидность выращиваемых культур            | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 7  | Среда выращивания                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Среда выращивания                             | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 9  | Моделирование                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Моделирование                                 | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 11 | Домашний огород                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Домашний огород                               | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 13 | Проблематика искусственных систем выращивания | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Проблематика искусственных систем выращивания | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 15 | Коммерциализация                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Коммерциализация                              | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 17 | Защита итогового группового проекта           | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 18 | Дифференцированный зачет                      | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                              | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Айтжанова, С. Д. Плодоовощеводство : учебное пособие / С. Д. Айтжанова, В. Е. Ториков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-4730-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147108> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Губанова, В. М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В. М. Губанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3161-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130570> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2607-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97676> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ториков, В. Е. Овощеводство : учебное пособие / В. Е. Ториков, С. М. Сычев ; под общей редакцией В. Е. Торикова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-2596-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103148> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Бизнес-школа сити-фермерства УрбаниЭко [Электронный ресурс]. URL: <http://urbanieco.com>

2. Форум портала Gidroponika.com [Электронный ресурс]. URL: <https://gidroponika.com/forums/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Любое ПО для демонстрации презентаций, созданных в Microsoft Power Point, выхода в Интернет и просмотра видеоматериалов.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекций и лабораторных занятий занятий со стеллажами для выращивания, материалы для конструирования (комплект на команду), семена, рабочее пространство.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

управления ИОТ

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником

Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
Емельянова И.Н.

Сказкотворчество  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым  
по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-3, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

1. Понимание того, как сказки могут влиять на формирование жизненного пути.
2. Осознание роли сказок в формировании модели поведения человека на разных этапах его развития.
3. Понимание того, как сказки могут влиять на формирование системы ценностей.

#### Умения

1. Умение использовать сюжеты сказок для создания образа идеальной жизни.
2. Умение применять мораль сказок для формирования системы ценностей.
3. Умение использовать образы героев сказок для создания социально приемлемых моделей поведения.

#### Навыки

1. Навыки слушания сказок (методика Н. Е. Щурковой, игра).
2. Навыки обсуждения сказок (методика Л. Колберга, встречный текст).
3. Навыки сочинения сказок (методика Д. Родари, И. П. Иванова).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |

|                                                           |  |       |
|-----------------------------------------------------------|--|-------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | зачет |
|-----------------------------------------------------------|--|-------|

#### 4. Содержание дисциплины

| № | Тематика учебных встреч                                                                              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |              |                                                  | Итого аудиторных часов по теме |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
|   |                                                                                                      | лекции                             | практическое | лабораторные /практическое занятия по подгруппам |                                |
| 1 | Сказка как модель жизненного сценария                                                                | 0                                  | 2            | 0                                                | 2                              |
| 2 | Опыт воспитания сказкой классиков педагогики: КД.Ушинского, В.А., Л.Н. Толстого, В.А. Сухомлинского, | 0                                  | 2            | 0                                                | 2                              |
| 3 | Формирование моральных ориентиров в процессе слушания сказки                                         | 0                                  | 2            | 0                                                | 2                              |
| 4 | Сказка как модель решения проблемы                                                                   | 0                                  | 2            | 0                                                | 2                              |
| 5 | Разработка и моделирование занятия по методике слушания сказки (методика на выбор)                   | 0                                  | 4            | 0                                                | 4                              |
| 6 | Формирование образа хорошей жизни на основе обсуждения практической философии, заложенной в сказке.  | 0                                  | 4            | 0                                                | 4                              |
| 7 | Формирование модели поведения через обсуждение образов героев сказки                                 | 0                                  | 4            | 0                                                | 4                              |
| 8 | Разработка и моделирование занятия по методике обсуждения сказки                                     | 0                                  | 4            | 0                                                | 4                              |
| 9 | Сочинительство сказок и веселых историй (методика Д. Родари)                                         | 0                                  | 4            | 0                                                | 4                              |
| 1 | Сочинительство сказок                                                                                | 0                                  | 4            | 0                                                | 4                              |

|        |                                                                                          |   |    |   |    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 0      | и веселых историй (методика КТД)                                                         |   |    |   |    |
| 1<br>1 | Сочинительство сказок и веселых историй (приемы триз-педагогики)                         | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 1<br>2 | Разработка и моделирование занятия по методике сочинительства сказок (методика на выбор) | 0 | 4  | 0 | 4  |
|        | Консультации                                                                             |   | 10 |   | 10 |
|        | Аттестация                                                                               |   | 4  |   | 4  |
|        | Итог академических часов в семестре                                                      | 0 | 54 | 0 | 54 |

Таблица 2

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Барсукова-Сергеева, О. М. Читая сказки... : учебное пособие / О. М. Барсукова-Сергеева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 200 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-0710-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839930> (дата обращения: 21.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Зобков, В. А. Психология понимания в сказкотерапии : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13639-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543879> (дата обращения: 21.03.2025).
3. Минералова, И. Г. Детская литература : учебник и практикум для вузов / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19667-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556865> (дата обращения: 21.03.2025).

4. Пименова, М. В. Этногерменевтика русской сказки : монография / М.В. Пименова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 355 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5a2108be6b7f76.32471916. - ISBN 978-5-16-018918-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2063367> (дата обращения: 21.03.2025). — Режим доступа: по подписке.
5. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06716-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539791> (дата обращения: 21.03.2025).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

<http://www.uroki.net/docnach.htm> - Сеть творческих учителей

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Znanium.com: [сайт]. URL: <https://znanium.com/>.
2. Электронная библиотека ТюмГУ [сайт]. URL: <https://library.utmn.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Шохов К. О.

Скрайбинг как искусство презентации  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-2, УК-3, УК-4

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Скрайбинг как искусство презентации

Знания:

1. знания о способах визуализации информации графическими средствами;
2. знания о последовательности разработки проекта, совещания, в ходе общения с заказчиками, клиентами, единомышленниками.

Умения:

1. умение продумывать визуальные сценарии пользовательского взаимодействия;
2. умение применять скетч, креативную типографику, иллюстрирование;
3. умение быстро находить точные и простые визуальные символы понятий, предметов или явлений.

Навыки:

1. навык работы инструментами для создания скрайбинга;
2. навык в техниках быстрой записи информации с помощью графических символов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                    | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Скрайбинг как искусство презентации                     | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Работа со шрифтами                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Работа со шрифтами.                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Законы композиции в скрайбинге                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Законы композиции в скрайбинге. Продолжение.            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Визуализация проекта                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Креативная графика. Графический практикум               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Креативная графика. Графический практикум. Продолжение. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Креативная графика                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | WorkShop "Рисуем рамки"                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | WorkShop "Рисуем рамки"                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | WorkShop "Рисуем стрелки"                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | WorkShop "Рисуем стрелки"                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | WorkShop "Рисуем автобиографию"                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | WorkShop "Рисуем автобиографию"                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | WorkShop "рисуем афишу события"                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | WorkShop "рисуем афишу события"                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | WorkShop "рисуем маршрутный лист"                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | WorkShop "рисуем маршрутный лист"                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Workshop "Работа фасилитатора"                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | WorkShop "Презентация книги"                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | WorkShop "Презентация книги"                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | WorkShop "Траектория моей карьеры"                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | WorkShop "Траектория моей карьеры"                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | WorkShop "рисуем притяжение"                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | WorkShop "рисуем притяжение"                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 26 | Выполнение скрайбинга на заданную тему                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                        | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр):

Выполнение скрайбинга на заданную тему. Тему скрайбинга студент узнает на зачете от преподавателя.

Критерии оценивания: 1. Умение выделять основной смысл, который необходимо донести до аудитории – 2%;. Неумение выделять основной смысл, который необходимо донести до аудитории – 0%; 2. Продуманность идеи, понятность и доступность для аудитории – 2%; Продуманность идеи, но невнятность подачи графического материала – 1%; непродуманность идеи, невнятность подачи графического материала – 0%; 3. Продуманность образов – 1%; непродуманность образов – 0%. 4. Качество и сложность рисунков-скетчей, их количество и скорость создания на высоком уровне – 5%; качество и сложность рисунков-скетчей, их количество и скорость создания на среднем уровне – 4%; качество и сложность рисунков-скетчей, их количество и скорость создания на уровне ниже среднего – 3%; качество и сложность рисунков-скетчей, их количество и скорость создания на низком уровне – 2%.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

###### **7.1 Основная литература:**

1. Крючкова К.С. Академическое и профессиональное взаимодействие будущих учителей при организации онлайн-обучения в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крючкова К.С.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89503.html>.— ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения: 19.09.2022).

###### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Дружинина, О. М. Комплекс заданий по формированию универсальных учебных действий: работа с текстом, графиком, таблицей, рисунком : учебно-методическое пособие / О. М. Дружинина, Е. А. Ершова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109761> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

<https://www.litres.ru/mariya-kutuzova/skaybing-obyasnit-prosto/chitat-onlayn/>

(Дата обращения: 19.09.2022).

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Лабунец Н. В.

Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания**

- строение и основы функционирования гуманитарных и социальных систем;
- основные положения лингвокультурологии;
- принципы лингвокультурологического изучения слова, текста;
- состав стилистических ресурсов русского языка на уровне лексической системы языка;
- особенности лингвистического исследования словарного состава русского языка;
- приемы историко-лингвистического комментирования слова, текста.

#### **Умения**

- наблюдать, сравнивать, классифицировать факты, анализировать, синтезировать информацию, полученную из разных гуманитарных источников;
- оценивать факты и явления окружающей действительности с целью определения их роли и значения в лингвокультурном аспекте профессиональной деятельности;
- разграничивать и оценивать лингвокультурологические категории;
- анализировать лексические классы;
- использовать лексикографические источники различной структуры и назначения;
- применять лингвокультурные средства и лексические ресурсы русского языка для моделирования собственного положительного речевого образа.

#### **Навыки**

- владения культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации;
- научно-исследовательских изысканий в рамках ряда востребованных в современной мировой науке лингвистических отраслей: практической лексикографии, лингвокультурологии, историко-лингвистического, лексического анализа слова, текста и др.
- создания профессионально значимых текстов с учетом их лингвокультурной составляющей;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2-4 семестре                                          | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|   | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Введение. Лингвокультура и лингвокультурология                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2 | Исторические основы лингвокультурологии: школа «слов и вещей» | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3 | Школы и направления современной лингвокультурологии           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4 | Мир человека – вещь – слово: лингвокультурные интерпретации   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5 | Вещь как фрагмент материального мира: древнейшие артефакты    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |



|    |                                                                                |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 6  | Вещь как фрагмент повседневности                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 7  | Вещь как знак: семантика вещей                                                 | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 8  | Смыслы вещей: реалогия как вещеведение                                         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 9  | Вещь как объект лингвистического изучения                                      | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 10 | Вещь как слово: реконструкции в древнерусском, латинском, греческом языках     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 11 | Вещь в аспекте лексикографии, лексикологии, словообразования, этимологии       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 12 | Вещь – объект – предмет: история слов и значений                               | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 13 | Принципы членения лексики русского языка: тематический и семантический подходы | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 14 | Русская бытовая предметная лексика: техника, приборы, инструменты              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Русская бытовая предметная лексика: мебель, декоративно-прикладные предметы    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Русская бытовая предметная лексика: одежда, обувь, украшения                   | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Вещь как миф: сакральная вещь в народной культуре                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Вещный мир литературного произведения                                          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Вещный мир в произведениях Н. В. Гоголя                                        | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Вещный мир в произведениях Н. С. Лескова                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Вещный мир в произведениях К. Булычева                                         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Вещный мир в произведениях А. и Б. Стругацких                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Вещный мир в произведениях С. Лукьяненко                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Вещный мир в поэзии А. Кушнера                                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Вещный мир в поэзии И. Бродского                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Контрольная работа (дифференцированный зачет)                                  | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                              | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2–4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Кузьмина, Н. А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 226 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-1028-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320741> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: по подписке
2. Современный русский язык в интернете / Я. Э. Ахапкина, А. С. Бердичевский, А. А. Бонч-Осмоловская [и др.] ; под редакцией Я. Э. Ахапкина, Е. В. Рахилина. — Москва : Языки славянской культуры, 2014. — 326 с. — ISBN 978-5-9551-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35704.html> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Современный русский язык : курс лекций / составители О. В. Новикова [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-7731-0496-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72938.html> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03822-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449707> (дата обращения: 22.03.2022).
5. Чурилина, Л. Н. Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика : учеб. пособие / Л.Н. Чурилина, Е.Н. Деревская. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1495](http://www.dx.doi.org/10.12737/1495). - ISBN 978-5-369-01320-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966753> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. ГРАМОТА.РУ (Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»). – URL: <http://www.gramota.ru>
- Древняя Русь (Arzamas). – URL: <https://arzamas.academy/university/units/1>
- Справочно-информационный портал. – URL: <http://www.doc-style.ru>
- НКРЯ (Институт русского языка РАН). – URL: <http://www.ruscorpora.ru>
- Диалектная фонетика. Акустическая база данных по русским говорам (Институт Славяноведения РАН). – URL: <http://dialect-phon.ruslang.ru/>
- Пушкинский Дом (ИРЛИ РАН). – URL: <http://pushkinskiydom.ru>
- Корпусная лингвистика. - URL: <http://corpora.iling.spb.ru>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные-справочные системы:**

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

РГБ: <https://www.rsl.ru>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Чижов Н.С.  
Чаюн Д.В.

Советская духовная культура  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** содержание поэтических и прозаических текстов, художественных и документальных фильмов, аматорских и профессиональных спортивных достижений.

**Умения:** пользоваться методами анализа советской духовной культуры.

**Навыки:** самостоятельного анализа лучших образцов советской культуры.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Советская духовная культура                                                     | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Массовый любительский спорт                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Патриарх советской шахматной школы                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Футбол. Советский Пеле или Черный паук                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Культура спортивных игр                                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Бокс. Гроссмейстер ринга                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Тяжелая атлетика. Сверхчеловек в очках                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Логика спортивных единоборств                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Вольная борьба. Русский терминатор                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Хоккей. Отец красной машины                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Массовый любительский спорт                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Малая проза В. Шукшина: аксиология и поэтика                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Поэзия «шестидесятников» и «тихая лирика»: стратегии художественного творчества | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Шестидесятничество как культурная парадигма                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Советская драматургия в поисках «героя нашего времени» (А. Вампилов)            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Феномен метареализма в андеграундной поэзии 1980-х годов                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Советский литературный андеграунд                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Смеховая культура В. Высоцкого                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | «Юнона и Авось» в контексте духовных исканий позднесоветского общества          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Что такое феноменология кино                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Фильм "Летят журавли" как знамение "оттепели"                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 21 | Андрей Рублев и Саят Нова как герои духовных исканий в советском кинематографе | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Советская полемика с "Космической Одиссеей" Стэнли Кубрика                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Рецепция романа "Братья Карамазовы" в фильме "Мальчики"                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Эксклюзивный взгляд режиссеров авторского кино                                 | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 25 | Советская реальность глазами Василия Шукшина                                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                                          | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                               | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Дубровин, Ю. И. Отечественная история: краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-796-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008511> (дата обращения: 07.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Бурова, С. Н. История отечественной литературы XX в. Русский литературный андеграунд: учебно-методическое пособие / С. Н. Бурова. — Тюмень : ТюмГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109734> (дата обращения: 07.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Салахиева-Талал, Т. Психология в кино: создание героев и историй / Татьяна Салахиева-Талал. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. - 349 с. - ISBN 978-5-00139-128-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077949> (дата обращения: 07.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. — 2-е изд., с измен. и дополн. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104018> (дата обращения: 07.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Сайт: ПостНаука.

URL: <https://postnauka.ru/>

Сайт: Просветительский проект Арзамас

URL: <https://arzamas.academy/>

Сайт: Научно просветительский проект НаукаPRO

URL: <https://nauka-pro.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Скипина И. В.

**Советское детство: история и источники**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1,  
УК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Советское детство: история и источники

Знания: историю советского детства, источники, которые помогут его дальнейшему изучению.

Умения: выявлять, анализировать и интерпретировать документальные данные

Навыки: критического мышления, аргументации в оценке фактов советской истории, определения информационной значимости источниковых данных для изучения специфики советского детства

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                       | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Советское детство: история и источники                                                     | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | История изучения советского детства<br>Исследования о детстве в советской России           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Мифы и реальности советского детства: история и источники                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Письменные источники о советском детстве                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Детская периодика как исторический источник                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Детская литература как исторический источник                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Советское детство в воспоминаниях современников                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Кино, фото, фоно- документы по истории советского детства                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Детство эпохи революции и войны                                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Влияние культа личности И. Сталина на политику в сфере воспитания подрастающего поколения. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Документальные свидетельства о жизни детей в период культа личности и. Сталина             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Дети "Хрущевской оттепели"                                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Источники изучения и история школьного образования и воспитания советских детей            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Источники по истории семейного воспитания в советском обществе                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Пионерский лагерь: организация и устройство, воспитательная роль                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Советское детство в кинематографе                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                           |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 16 | Музыкальные произведения как источник по истории советского детства       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Детские праздники: история и источники                                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Вещественные источники по истории советского детства                      | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 19 | Советская игрушка как вещественный источник по истории советского детства | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Детские радости: свидетельства о любимых блюдах "счастливого детства"     | 0  | 2  | 0 | 2  |
|    | Дифференцированный зачет                                                  | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                          | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета (2-4 семестр)*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная

Мунчаев, Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш.М. Мунчаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-849-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405420> (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке. (дата обращения 17.05.2022)

Социальные институты защиты детства : учебное пособие / О. А. Селиванова, Л. Л. Мехришвили, Т. С. Микулина, С. А. Быков. — Тюмень : ТюмГУ, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-400-01069-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109968> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения 17.05.2022) дата обращения 17.05.2022)

Сиренов, А. В. Источниковедение: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Фелюшкин; [рец.: Ю. Г. Алексеев, Н. Н. Смирнов]; С.-Петерб. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2015. — (Бакалавр. Академический курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). <URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Istochnikovvedenie\\_Sirenov\\_A\\_V.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Istochnikovvedenie_Sirenov_A_V.pdf)>(дата обращения 17.05.2022)

### **Дополнительная литература:**

Маховская, О. И. Дети и телевидение: история психологических исследований и экспертизы телепрограмм для детей: Монография / Маховская О. И., Марченко Ф. О. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 172 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010167-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/539675> (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Петрова, М. «Красные галстуки»: пионерское движение в повседневной жизни советских детей 1920-х и начала 1930-х годов (на материалах Курганского и Шадринского районов) Вестник Томского государственного университета. История, выпуск 61 (2019). С. 50-57. ISSN: 1998-8613 Онлайн ISSN: 2311-2387

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Актуальная история - <http://actualhistory.ru>

Государственная публичная историческая библиотека России. - URL: <https://www.shpl.ru/> (дата обращения 17.05.2022).

Интернет-проект Архивы России. - URL: <http://www.rusarchives.ru> (дата обращения 17.05.2022.).

Информационная система «Научный архив». - URL. <https://www.научныйархив.рф> (дата обращения 17.05.2022).

Мировая оцифрованная библиотека. - URL: <https://www.wdl.org/ru/> (дата обращения 17.05.22).

Открытый текст. Электронное периодическое издание. Текст истории. История России.- URL: <http://www.opentextnn.ru/history/rushist> (дата обращения 17.06.2022).

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.. – URL: <https://www.prilib.ru/> (дата обращения 17.05.2022).

Российская государственная библиотека. - URL.: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения 17.05.2022).

Научная библиотека Томского государственного университета URL.: <https://sur.ly/o/sun.tsu.ru> (дата обращения 17.05.2022)..

Научная электронная библиотека «Киберленинка». – URL.: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения 17.05.2022).

Научная электронная библиотека. –URL.: <https://elibrary.ru/defaultx.asphttps://www.rsl.ru/> (дата обращения 17.05.2022).

Цифровая библиотека «Электронная Сибирь». – URL.: <http://elib.ngonb.ru/jspui/> (дата обращения 17.05.2022).

ЭБС издательства «ЛАНЬ». –URL.: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения 17.05.2022).

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Раков Т. Н.

Советское наследие

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные подходы к работе с историческим наследием на примере брендинга советского наследия

**Умения:** ориентироваться в элементах, составляющих наследие советского и способах работы с ним в современной российской ситуации

**Навыки:** работы с информацией, научной литературой и основами исторического брендинга

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Советское наследие                                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Вводная лекция. Наследие советского и историческое брендинг        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Музей и конструирование наследия                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Советское в пространстве современных российских музеев.            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Советское как коммерческий бренд.                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Советская топография.                                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Советское жилье в современном городе                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | "Сталинка", "хрущевка" и "брежневка" как бренды.                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Советское искусство: от авангарда к монументальному соцреализму    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Советское изобразительное искусство как экспортный товар.          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Советское как воображаемое и воображение советского                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Фильмы и компьютерные игры как продукты брендинга советского.      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Советское индустриальное наследие                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Проблемы работы с индустриальным наследием в постсоветском городе. | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Советская национальная политика и ее наследие                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Советская многонациональность и ее наследие в современной России.  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 16 | Руины советской социальной политики                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Советские герои как персональные бренды. Группа 1                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 18 | Зачет по курсу "Наследие советского"                               | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                   | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Ковалева, Любовь Васильевна. Маркетинг территорий: [учебное пособие для студентов направления "государственное и муниципальное управление" всех форм обучения] / Л. В. Ковалева; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т гос-ва и права. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 284 с. — 2-Лицензионный договор № 748/2019-02-27. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kovaleva\\_748\\_UP\\_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kovaleva_748_UP_2017.pdf) (дата обращения: 25.09.2022).

1. Галкова, О. В. Российские традиции охраны отечественного культурного наследия : монография / О. В. Галкова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2011. — 239 с. — ISBN 978-5-9935-0226-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21456.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Крогиус, В. Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия : монография / В. Р. Крогиус. — Москва : Прогресс-Традиция, 2009. — 312 с. — ISBN 5-89826-308-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7194.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

##### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

##### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Якименко В. И.

Наименование дисциплины Современная астрономия

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Современная астрономия

Сформируется современное представление о вселенной. Раскроется картина солнечно-земных связей и проблемы освоения солнечной системы, условия возникновения жизни во Вселенной. Появятся условия астрономической ориентации в пространстве и во времени.

Знания:

- современное представление о структуре и эволюции Вселенной;
- элементы звездной эволюции;
- структуру и строение солнечной системы;
- основные индексы солнечной активности;
- 16- 18 созвездий Северного неба, столько же ярких звезд;
- основные точки небесной сферы.

Умения:

- отстаивать материалистическую природу астрономической картины мира от всякой другой, эзотерической, религиозной;
- решать простые астрономические задачи на основании формул приведенных в курсе;
- поиска информации о происхождении химических элементов во вселенной.
- уметь переходить от времени, указанному на часах, к местному времени

Навыки

- ориентироваться в пространстве по Полярной звезде и солнцу в истинный полдень;
- определять географическую широту места наблюдения по высоте Полярной звезды;
- различать на небе звезды, планеты и другие небесные тела;
- пользоваться интерактивной информацией.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                      | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                    | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Современная астрономия                                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Введение в астрономию                                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Предмет астрономии                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | "Вечное" звездное небо                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | История становления астрономии                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Астрономические наблюдения в древности                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Гигантские сооружения древних и способы учета в них астрономических явлений событий. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Формирование образа небесной сферы                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Зрение человека и формирование образа небесной сферы.                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Системы астрономических координат                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Основные единицы измерений.                                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Измерение времени                                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Контрольная работа №1                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Законы движения тел солнечной системы                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Видимые и действительные движения планет                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Порядок планет солнечной системы.                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Солнечная система                                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Солнце                                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Активные образования на солнце.                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Внутреннее строение солнца и звезд                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Открытие Галактики.                                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Контрольная работа №2                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Вселенная                                                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Элементы термоядерного синтеза.                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Химические элементы в межзвездной среде                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Вселенная.                                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                        |    |    |   |    |
|----|------------------------|----|----|---|----|
| 26 | Современная астрономия | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)       | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Чаругин В.М. Классическая астрономия: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ В.М. Чаругин. - М.: Прометей, 2013. - 214 с. : ISBN 978-5-7042-2400-6 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=536501>

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru;>
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org;>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru.>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Газизова М.В.

Современная журналистика и социальные сети

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основ коммуникационной деятельности в социальных сетях, её формы, виды и особенности;
- типологий социальных сетей и методик работы в них с целью повышения эффективности журналистской деятельности

Умения:

- создавать аккаунты, группы, публичные страницы в разных социальных сетях;
- создавать текстовой и мультимедийный контент в соответствии с особенностями каждой социальной сети;
- создавать медиаплан для ведения социальных сетей, сетку выхода информации;
- мониторить социальные сети, генерировать информацию, использовать ее в качестве источника для подготовки материалов в СМИ, постов в социальных сетях, записей блога;

- работать с хэштегами, ссылками, фотографиями, вики-страницами;
- продвигать отдельные темы, посты, сообщества в социальных сетях;
- взаимодействовать с подписчиками, работать с обратной связью;
- использовать современные технологии в журналистской работе;

Навыки:

- владение методикой работы с массовой информацией в социальных сетях
- использование возможностей социальных сетей для расширения аудитории СМИ

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                            | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Современная журналистика и социальные сети                                      | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Виды социальных сетей. Их схожесть, особенности и статистика в РФ               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Целеполагание по SMART. Почему пост без цели не имеет должного эффекта          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Мониторинг и аналитика. Как искать информацию и зачем                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Виды целевых аудиторий и как с ними работать в соцмедиа                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | KPI: как измерять эффективность работы                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Стратегия работы в социальных медиа: грамотный подбор механизмов и инструментов | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Инсайт: что такое и где брать                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Мастер-класс: новостные тексты для соцсетей, работа с фото                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Мастер-класс: сторителлинг - важная форма работы с аудиторией в соцмедиа        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Мастер-класс: как создавать виральные видеоролики для разных площадок           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Мастер-класс: работа с возражениями и обратной связью                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Мастер-класс: виды контент-планов и почему без них нельзя                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Реклама на разных площадках: формы и эффективность                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Презентация собственных проектов в сфере соцмедиа                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 15 | Дифференцированный зачет                                                        | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                                | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Основная:

1. Губанов, Д. А. Социальные сети. Модели информационного влияния, управления и противоборства: учебное пособие / Д. А. Губанов, Д. А. Новиков, А. Г. Чхартисвили ; под редакцией Д. А. Новиков. — Москва: Издательство физико-математической литературы, 2010. — 228 с. — ISBN 9875-94052-194-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8531.html> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Якунин, А. В. Интернет-журналистика. Интернет-журналистика в контексте массовой коммуникации в медиасреде Интернет: учебное пособие / А. В. Якунин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 76 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102906.html> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102906>

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Газета «Коммерсантъ»: официальный сайт газеты [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kommersant.ru/>

Газета «Ведомости»: официальный сайт газеты [Электронный ресурс]. URL: <https://www.vedomosti.ru/>

Интернет-издание «Медуза»: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://meduza.io/>

Платформа официальной журналистики «Репаблик»: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://republic.ru/>

Социальная сеть «ВКонтакте»: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/>

Социальная сеть «Facebook»: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://ru-ru.facebook.com/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Григоровская А. В.

Наименование дисциплины Современная зарубежная литература  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

УК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

основных тенденций развития современной литературы и социокультурных причин их появления.

#### Умения

понимать связи литературной среды с актуальными культурными процессами и жизнью общества;

адекватно использовать полученные знания в собственной исследовательской практике, достигать поставленную исследовательскую цель;

выдвигать самостоятельные гипотезы, обобщать, систематизировать полученную информацию.

#### Навыки

ориентации в пространстве современной культуры и литературы;

подготовки сообщений, презентаций по избранной теме;

работы в коллективе.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2 – 4                           |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов во 2 – 4 семестре                                                                                         | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Современная зарубежная литература                                                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Ситуация литературы в современном мире (Д. Угрешич, Э. Лу, Д. Пеннак, Ф. Бегбедер, А. Генис и др.);             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Ситуация литературы в современном мире (Д. Угрешич, Э. Лу, Д. Пеннак, Ф. Бегбедер, А. Генис и др.);             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Тема книги и чтения в современной литературе                                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Писатель в современном мире                                                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Поэтика современного романа. «Имя розы» У.Эко: как писать и как читать роман                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Поэтика современного романа. «Имя розы» У.Эко: как писать и как читать роман                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | М. Кундера: теория и практика искусства романа                                                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | М. Кундера: искусство романа («Бессмертие»)                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | М. Кундера: искусство романа («Бессмертие»)                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Литература и реальность: неореализм в современной литературе                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Литература и реальность: неореализм в современной литературе. Человек и мир в романе Д. Коупленда «Поколение X» | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | «Такая разная Америка...»: Ч. Паланик, Кр. Бакли, Д. Делило, Б.И. Эллис, Л. Бейнхарт.                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Тема будущего в современной литературе                                                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                          |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 14 | Тема будущего в современном романе. Традиция утопии и антиутопии в современном романе.   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Тема будущего в современном романе. Традиция утопии и антиутопии в современном романе.   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | • Новые повествовательные приёмы: "текст и картинка"(Дж. С. Фоер, М. Зузак, Г. Петрович) | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | • Новые повествовательные приёмы: "текст и картинка"(Дж. С. Фоер, М. Зузак, Г. Петрович) | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | • Новые повествовательные приёмы: "текст и картинка ". Скетчбук как литературный жанр.   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | • Взаимодействие литературы и кинематографа, проблема экранизации                        | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | • Взаимодействие литературы и кинематографа, проблема экранизации                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Взаимодействие литературы и кинематографа, проблема экранизации                          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | «Другие литературы»: массовая литература и современный литературный процесс              | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | «Другие литературы»: массовая литература и современный литературный процесс              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | "Творческая встреча"                                                                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Проблемы современной зарубежной литературы                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Контрольное мероприятие 1                                                                | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                        | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Эсалнек, А. Я. Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 208 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0716-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320779> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Текст в художественной литературе, публицистике и журналистике : Материалы XIX Шешуковских чтений: Материалы конференции (съезда, симпозиума) / Под ред. Трубина Л.А. - Москва : МПГУ, 2014. - 372 с.: ISBN 978-5-4263-0181-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/759885> ) (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хрящева. М.: Флинта: Наука, 2011. 456 с. (e-book) То же [Электронный ресурс]. URL: // <http://znanium.com/bookread.php?book=331810> (дата обращения: 12.09.2022)

3. Лушникова, Г. И. Современная англоязычная литература: традиции и эксперимент : монография / Г.И. Лушникова, Т.Ю. Осадчая. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 170 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5b34b79865e664.44235113. - ISBN 978-5-16-014044-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069160>. (дата обращения: 12.09.2022 – Режим доступа: по подписке.

4. Лушникова, Г. И. Современная британская, ирландская и американская литература: калейдоскоп жанров, тем, стилей : учебное пособие / Г.И. Лушникова, Т.Ю. Осадчая. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 211 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5d2d6c354c6f98.81886897. - ISBN 978-5-16-016095-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081178> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

В.П.Руднев. Словарь культуры XX века. Ключевые понятия и тексты: [https://www.booksite.ru/fulltext/slo/var/cul/tur/rud/nev/rudnev\\_v/index.htm](https://www.booksite.ru/fulltext/slo/var/cul/tur/rud/nev/rudnev_v/index.htm)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>



**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Дворцова Н. П.

Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**знания:** основные тенденции развития литературно-художественной книги;

**умения:** подготовить собственный книжный проект;

**навыки:** технологии креативной проектной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению                                                   | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Литературно-художественное книгоиздание: история и современное состояние                                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Религиозно-философская традиция в современной реалистической прозе (Л. Бородин и О. Павлов)                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Писательские объединения и литературные премии в современной России                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Современный литературный процесс: хронологические границы, структура, тенденции развития                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Русский миф в творчестве А. Варламова и О. Павлова                                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Концепция современной западной цивилизации в творчестве М. Уэльбека                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Реализм рубежа XX-XXI вв.                                                                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | «Новые реалисты» 1990-2000-х гг.: С. Сакин, П. Тетерский, «Больше Бена» (2001)                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | «Новые реалисты» 1990-2000-х гг.: С. Шаргунов, А. Геласимов, Р. Сенчин, Захар Прилепин (современная литература в поисках героя) | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Реализм рубежа XX – XXI вв.                                                                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | «Новые реалисты» 1990-2000-х гг.: С. Шаргунов, А. Геласимов, Р. Сенчин, Захар Прилепин (современная литература в поисках героя) | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | «Имя Розы» У. Эко и культурная парадигма постмодернизма                                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 13 | Авангард как художественный феномен XX – XXI вв.                               | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 14 | Саша Соколов: от модернизма к постмодернизму                                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Феномен В. Пелевина в современной литературе                                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Авангард как художественный феномен XX-XXI вв.                                 | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Феномен Э. Лимонова в современной русской литературе                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Феномен Владимира Сорокина в русской литературе рубежа XX-XXI вв.              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Постмодернизм как культурная ситуация рубежа XX – XXI вв.                      | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Сетевая словесность (сетература), гипертекст (гиперлитература) и постмодернизм | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Сетевая словесность (сетература), гипертекст (гиперлитература) и постмодернизм | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Постмодернизм как культурная ситуация рубежа XX – XXI вв.                      | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Женская литература и ее роль в современном литературном процессе               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Презентация и защита книжных проектов студентов                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Презентация и защита книжных проектов студентов                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                                          | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                               | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Черняк, Мария Александровна. Современная русская литература: Учебник для вузов / Черняк М. А. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/494258> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/494258>>.

Шафранская, Элеонора Федоровна. Современная русская литература: иноэтнокультурная проблематика: Учебник для вузов / Шафранская Э. Ф. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/477040> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/477040>>.

Солдаткина, Я. В. Медийные явления в современной литературе: учебно-методическое пособие / Я. В. Солдаткина, О. О. Михайлова. — Медийные явления в современной литературе, 2030-03-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019 — 116 с. — Лицензия до 31.03.2030. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/94651.html> (дата обращения: 07.09.2022).

Наумова, О. С. Гуманитарные пространства современной российской культуры. Трансформации образа человека в художественной литературе конца XX – начала XXI вв.: монография / О. С. Наумова. — Гуманитарные пространства современной российской культуры. Трансформации образа человека в художественной литературе конца XX – начала XXI вв., 2025-02-06. — Электрон. дан. (1 файл). — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017 — 164 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.02.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/90482.html> (дата обращения: 07.09.2022).

Александрова, Н. О. Современное издательское дело: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.04.03 издательское дело, квалификация (степень) – магистр / Н. О. Александрова. — Современное издательское дело, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. — 200 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/70467.html> . (дата обращения: 07.09.2022).

Харитонов, В. В. Электронное книгоиздание в России. Проблема доступа и государственное регулирование / В. В. Харитонов. — Электронное книгоиздание в России. Проблема доступа и государственное регулирование, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2016. — 183 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — [URL:http://www.iprbookshop.ru/75006.html](http://www.iprbookshop.ru/75006.html) . (дата обращения: 07.09.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

«Саша Соколов. Последний русский писатель». Документальный фильм. URL: <https://www.1tv.ru/doc/pro-zhizn-zamechatelnyh-lyudey/sasha-sokolov-posledniy-russkiy-pisatel-dokumentalnyy-film> (дата обращения: 08.05.2022).

Сорокин трип. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Ih8CE8mNUg0> (дата обращения: 08.09.2022).

«Писатель «П» Попытка идентификации» Режиссеры Борис Караджев, Григорий Рябушев 3 й Докфест Новой Г. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=zjgTvPZkcyw> (дата обращения: 08.09.2022).

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Драчева С. О.,  
Кислова Л.С.

Современная русская литература  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### ЗНАНИЯ:

- основные прецедентные имена и произведения, репрезентирующие характер литературного процесса в России за последние 30 лет;
- основные литературоведческие термины и понятия, используемые для анализа художественного произведения;
- основные литературные течения и школы современной российской литературы, их связь с литературой XIX - XX вв.

#### УМЕНИЯ:

- видеть преемственность русской литературы на разных этапах ее развития;
- критически оценивать художественные произведения, в т.ч. не получившие устоявшуюся традицию интерпретации, давать им эстетическую оценку;

#### НАВЫКИ:

- проводить литературоведческий анализ при интерпретации сложных художественных феноменов;
- создавать целостные аргументированные устные и письменные высказывания в соответствии с коммуникативной ситуацией и коммуникативными целями.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                             | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                           | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                        | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Современная русская литература                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Что такое современная литература?                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Зачем мне современная литература?                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | "Герой нашего времени" в современной литературе                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Четыре поколения современных писателей                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Субъект речи в современной литературе                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Аксиология современной литературы                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Русский постмодернизм                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Анализ художественного произведения: как читать современный текст           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Лица русского постмодернизма: В. Пелевин                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Русский постмодернизм (2)                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | "Все обман, <...> все не то, чем кажется": анализ постмодернистского текста | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Мифопоэтический анализ текста современной литературы                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Течения и школы в современной русской поэзии                                | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Современная драма и театр                                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 15 | Вера Полозкова: поэт или графоман?                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Неомиф в современной русской литературе                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Литература и Интернет. Литература на LiveJournal и YouTube                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Гипертекст                                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Современная отечественная драматургия                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                            |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 20 | Интертекстуальность русской литературы                     | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 21 | Женское vs. Мужское: гендер в литературе                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Массовое и элитарное в литературе конца XX - начала XXI в. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Зачет                                                      | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                           | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. История русской литературы XX—XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489398> (дата обращения: 23.09.2022).

2. Черняк, М. А. Актуальная словесность XXI века: приглашение к диалогу : учебное пособие / М. А. Черняк. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-2077-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1143355> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Черняк, М. А. Массовая литература XX века : учеб. пособие / М. А. Черняк. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 430 с. - ISBN 978-5-9765-0052-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457991> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Черняк, М. А. Проза цифровой эпохи: тенденции, жанры, имена : учебное пособие / М. А. Черняк. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-3572-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1727655> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Черняк, М. А. Современная русская литература : учебник для вузов / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07479-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494258> (дата обращения: 23.09.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Сетевая словесность. <https://www.netslova.ru/>
2. Культура. РФ. <https://www.culture.ru/>
3. ПостНаука. <https://postnauka.ru/>
4. Cyberleninka. <https://cyberleninka.ru/>
5. Журнальный зал. <https://magazines.gorky.media/>

6. НЛО. <https://www.nlobooks.ru/>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ЭБС «Znaniy.com». URL: <http://znaniy.com/>
2. ЭБС «Издательство “Лань”». URL: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». URL: <http://biblioclub.ru>
4. ЭБС «IPR MEDIA». URL: <https://iprmedia.ru/>
5. ЭБС «ЮРАЙТ», URL: <https://urait.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ), URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Национальная электронная библиотека, URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)  
Еланцева О. П.

Наименование дисциплины Современная трансархивистика  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1,2,5,8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Современная трансархивистика

#### **Знания:**

- объекты и субъекты информационного обмена
- виды информационных ресурсов
- технологии доступа к информационным ресурсам за рубежом, обмена информационными запросами через архив для частного пользователя, коллективных, общественных или коммерческих организаций,
- состояние мирового рынка информации
- принципы организации и функционирования архивного аутсорсинга
- тенденции развития международного исторического исследования, создания новейших методологических и методических разработок в области архивного дела и управления информационными ресурсами.

#### **Умения:**

- самостоятельно обрабатывать и анализировать первичные информационные данные
- определять методы, используемые при формировании, обеспечении хранения, использовании информационных ресурсов применяемые в России и за рубежом

#### **Навыки:**

- знаниями о тенденциях развития информационно-документационного обеспечения управления, архивного дела, информационного обмена
- современными системами информационного и технического обеспечения документационного обеспечения управления и управления архивами
- инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей
- современными техническими средствами и информационными технологиями.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                         | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                   | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                           |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>            |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                            |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                              |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                 | 0           | 0                               |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                       | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
|    | Современная трансархивистика                                                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
| 1  | Теория и практика информатизации в управленческой деятельности                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 2  | Теория и практика правового регулирования создания и использования информационных систем и процессов       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 3  | Международный опыт в формировании моделей управления документацией                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 4  | Архитектура, информационные ресурсы и направления управления документацией и архивами                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 5  | Требования к архивированию. Российский и зарубежный опыт                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 6  | Практики создания электронных архивов                                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 7  | Работа с корпоративными данными, организация хранения документов и построение электронных архивов          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 8  | Взаимодействие государства и граждан в эпоху цифровых технологий                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 9  | Методики разработки новых теорий и подходов в области архивирования и управления документами и информацией | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 10 | Требования к архивированию                                                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |

|    |                                                                                                                                                                   |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 11 | Создание, хранение и управление деловой информацией, обеспечение документирования. Единое управления «гибридными» (бумажными и электронными) делами и документами | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 12 | Создание, хранение и управление деловой информацией, обеспечение документирования. Единое управления «гибридными» (бумажными и электронными) делами и документами | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 13 | "Гибридные документы"                                                                                                                                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 14 | Создание, хранение и управление деловой информацией, обеспечение документирования                                                                                 | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 15 | Электронная переписка: проблемы сохранения и легитимности в качестве доказательства                                                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Социальные сети, практика применения информации как доказательства                                                                                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Электронные доказательства                                                                                                                                        | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 18 | Типовые требования к управлению электронными документами и созданию электронного архива                                                                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Цифровые архивы: архив и его интеграция в инфосфере                                                                                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Типовые требования к управлению электронными архивами                                                                                                             | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 21 | Проведение исследовательских работ с использованием технологий БД, ГИС                                                                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Практика использования государственных информационных ресурсов                                                                                                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Администрирование процессов. Идентификация документов                                                                                                             | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 24 | Практика использования государственных информационных ресурсов использования информационных ресурсов государственных архивов и библиотек                          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Практика использования государственных информационных ресурсов использования информационных ресурсов государственных архивов и библиотек                          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | зачет                                                                                                                                                             | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                                                  | 16 | 34 | 0 | 50 |



#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Корнеев, И. К. Управление документами : учебник / И.К. Корнеев, А.В. Пшенко, В.А. Машурцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003590-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068920> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Аржиловский Д.Е.

Современное государство и право в теории и на практике  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

Содержание и концепцию основных нормативно-правовых актов, регулирующих важнейшие общественные отношения в РФ; пути и концепции развития современного российского законодательства; правовые основы взаимодействия гражданина и органов государственной власти, государственных учреждений

#### Умения:

Составлять и анализировать актуальные юридические документы, анализировать законодательство РФ; взаимодействовать с органами государственной власти и государственными учреждениями с позиций права; на теоретическом уровне обобщать усвоенный материал; воспринимать окружающую действительность с позиций права и правомерного поведения; выявлять проблемные точки российского законодательства и выдвигать варианты их ликвидации

#### Навыки:

Составления и анализа необходимых юридических документов; понятийно-категориальным аппаратом современной юридической науки и практики; основами правового поведения при взаимодействии с органами государственной власти и государственными учреждениями.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации                                                                                  |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | <b>Часов в 2 - 4 семестре</b>                                                                                 | <b>16</b>                          | <b>34</b>            | <b>0</b>                                          | <b>50</b>                         |
|    | Современное государство и право в теории и на практике                                                        | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Понятие и признаки государства. Типология современных государств                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Понятие и признаки государства. Типология современных государств                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Понятие и признаки государства. Типология современных государств                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Система права и формы его выражения. Роль права в повседневной жизни граждан                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Система права и формы его выражения. Роль права в повседневной жизни граждан                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Система права и формы его выражения. Роль права в повседневной жизни граждан                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Конституция РФ - основной закон нашего государства. Права и свободы человека и гражданина, гарантии их защиты | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Конституция РФ - основной закон нашего государства. Права и свободы человека и гражданина, гарантии их защиты | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                               |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 12 | Конституция РФ - основной закон нашего государства. Права и свободы человека и гражданина, гарантии их защиты | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 13 | Основы гражданского права. Личные имущественные и личные неимущественные отношения                            | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 14 | Ты мне - я тебе                                                                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Ты мне - я тебе                                                                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Административное и уголовное право: сходства, различия, особенности. КоАП РФ, УК РФ, УПК РФ                   | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | От суммы до тюрьмы                                                                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | От суммы до тюрьмы                                                                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Основы трудового права. Права и обязанности работника и работодателя                                          | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Если вдруг...                                                                                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Если вдруг...                                                                                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Семейное право и семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ                                                  | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Быть или не быть                                                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Быть или не быть                                                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Встреча с практикующим специалистом                                                                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет по дисциплине                                                                                           | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                              | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857339>
2. Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006508-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844273>
3. Правоведение: учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 428 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017162-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816810>

4. Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина; отв. ред. В. А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173754>

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://library.utmn.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Перечень доступных баз данных размещен на сайте ТюмГУ в разделе «Разработка образовательной программы»: <https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnye-dokumenty/akkteditatsiya/dokumenty-tyumgu/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Пустошинская О. С.

Наименование дисциплины Современное политическое участие  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- иметь понятие о средствах и методах самопознания и самосовершенствования в сфере политики.

#### Умения:

- применять средства и методы самопознания и самосовершенствования в сфере политики;
- осуществлять оценку эффективности средств и методов самопознания и самосовершенствования в сфере политики с учетом ориентиров профессионального и личностного роста (саморазвития).

#### Навыки:

- владения способами, технологиями самопознания и самосовершенствования в области политической науки,
- обладания опытом применения и оценки эффективности способов, технологий самопознания и самосовершенствования в области политической науки с учетом ориентиров профессионального и личностного роста;
- владения искусством самоанализа, самоконтроля и самооценки, с одной стороны, и критики несостоятельных политических позиций иных лиц – с другой, при осмыслении предметного поля политической науки;
- владения техниками работы с глобальными информационными ресурсами и средствами, необходимыми для поиска и определения тенденций и параметров развития политического пространства.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                          | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                  | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                             | 16                                  | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
|    | Современное политическое участие                                                                 | 16                                  | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
| 1  | Отличие современного политического участия от традиционного (1)                                  | 2                                   | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 2  | Традиционные способы политического участия в цифровом обществе: анахронизм VS релевантность? (1) | 0                                   | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 3  | Отличие современного политического участия от традиционного (2)                                  | 2                                   | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 4  | Традиционные способы политического участия в цифровом обществе: анахронизм VS релевантность? (2) | 0                                   | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 5  | Политический краудсорсинг и политический аутсорсинг                                              | 2                                   | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 6  | Твоя позиция – важная часть коллективного политического решения!                                 | 0                                   | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 7  | Твоя позиция – важная часть коллективного политического решения!                                 | 0                                   | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 8  | Организация политических интернет-конференций и форумов                                          | 2                                   | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 9  | Продвигай свои интересы через субъектов политики!                                                | 0                                   | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 10 | Сайты и блоги политического характера                                                            | 2                                   | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 11 | Создавай свои площадки политического выражения!                                                  | 0                                   | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 12 | Создание и наполнение интернет-газет и журналов с политической направленностью                   | 2                                   | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 13 | Формируй у других активную гражданскую позицию!                                                  | 0                                   | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 14 | Формируй у других активную гражданскую позицию!                                                  | 0                                   | 2                    | 0                                                 | 2                                  |

|    |                                                                                                             |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 15 | E-voting                                                                                                    | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 16 | Твой голос имеет значение!                                                                                  | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 17 | Обращение в электронные приемные органов власти, политических партий и общественно-политических организаций | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 18 | Ты – инициатор и участник политических решений!                                                             | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 19 | Ты – инициатор и участник политических решений!                                                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Зачет                                                                                                       | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                           | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Лютый, В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учеб. пособие / В.П. Лютый. – Москва: Российская академия правосудия, 2012. – 292 с. – <https://znanium.com/read?id=147036>. – ISBN 978-5-93916-324-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/517564> (дата обращения: 22.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Грембергер, М. Граждане как партнеры. Руководство ОЭСР по информированию, консультациям и активному участию общества в разработке политического курса / М. Грембергер. – М.: Весь Мир, 2002. – 120 с. – ISBN 978-5-7777-0204 X. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012964> (дата обращения: 22.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Пономарева, М.А. Менеджмент в публичной политике: учеб. пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / М.А. Пономарева, Н.В. Стариков, Е. В. Шандулин. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2008. – 160 с. – ISBN 978-5-9275-0429-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/556027> (дата обращения: 22.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронная приемная Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – URL: <https://priemnaya.duma.gov.ru/ru/message>.

2. Электронная приемная Тюменской областной Думы. – URL: [http://www.duma72.ru/ru/citizens\\_claims/letter](http://www.duma72.ru/ru/citizens_claims/letter).

3. Электронная приемная Тюменской городской Думы. – URL: <https://duma.tyumen-city.ru/obrashcheniya-grazhdan-i-organizaciy/internet-priemnaya>.

4. Сайт интернет-издания «Политическое обозрение». – URL: <http://politobzor.net>.

5. Сайт интернет-издания «Lenta.ru». – URL: <https://lenta.ru>.
6. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. – URL: <https://digital.gov.ru/ru>.
7. Краудсорсинговый проект «Активный гражданин». – URL: <https://ag.mos.ru/home>.
8. Краудсорсинговые проекты Москвы. – URL: <https://crowd.mos.ru>.
9. Краудсорсинговые проекты ХМАО-Югры. – URL: <https://ng.myopenugra.ru>.
10. Краудсорсинговые проекты Тюмени. – URL: <https://dom.tyumen-city.ru/you>.
11. Краудсорсинговый проект «Медиагвардия». – URL: <http://mediagvardia.ru>.
12. Краудсорсинговый проект «Электронная демократия». – URL: <http://e-democratia.ru>.
13. Crowdsourcing resource “Ioby”. – URL: <https://ioby.org>.
14. Crowdsourcing resource “Popvox”. – URL: <https://www.popvox.com>.
15. Сайт журнала «Полития». – URL: <http://politeia.ru>.
16. Сайт журнала «Сравнительная политика». – URL: <https://www.comparativepolitics.org/jour>.
17. Сайт журнала «Контурсы глобальных трансформаций: политика, экономика, право». – URL: <https://www.ogt-journal.com/jour/index>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. НЭБ “E-library”. – URL: <https://www.elibrary.ru>.
2. ЭБС “Znaniy.com”. – URL: <https://znaniy.com>.
3. ЭБ “RoyalLib.com”. – URL: <https://royallib.com>.
4. Cambridge University Press. – URL: <https://www.cambridge.org/core>.
5. Sage Publication. – URL: <https://journals.sagepub.com>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Семеновских Т.В.

Современные дети: как они общаются, учатся, растут  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- закономерностей развития, обучения и воспитания ребенка;
- особенностей (возрастные, социальные, психофизические и индивидуальные) и отличий современного детства;
- основ психологии учебной деятельности и индивидуальности в детстве.

#### Умения:

- использовать диагностические методики для определения уровня развития и обучения;
- распознавать норму развития.

#### Навыки:

- применения способов интеграции методов и приемов обучения и развития в образовательную среду;
- применения способов поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
|    | Часов во 2-4 семестре                                                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Современные дети: как они общаются, учатся, растут                                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Современные дети – какие они?                                                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Возрастные периодизации                                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Критерии периодизации                                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Критерии периодизации                                                                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Современный ребенок: портрет на фоне классических теорий                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Современный ребенок: портрет на фоне классических теорий                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Индивидуальность: от типологических особенностей к индивидуальным образовательным потребностям     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Диагностика современных детей: для чего она нужна?                                                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Индивидуальная образовательная траектория: на уроке, в классе, в школе                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Индивидуальная образовательная траектория: на уроке, в классе, в школе                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Индивидуальная образовательная траектория: а что происходит дома?                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Индивидуальная образовательная траектория: а что происходит дома?                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Стратегии обучения детей в XXI веке                                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Обучая воспитываем, воспитывая обучаем: так ли параллельны развитие личности и интеллекта ребенка? | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 15 | Между физиологией и социальным или к вопросу об инфантильности                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Между физиологией и социальным или к вопросу об инфантильности                                     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                                |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 17 | «Рубикон перейден!» или о психологии выбора, свободе и ответственном поведении | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 18 | Дифференцированный зачет                                                       | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                               | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Корецкая И.А. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корецкая И.А.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 120 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10804.html>. (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Микляева А.В. Психология детской субкультуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Микляева А.В.— Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 228 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98617.html>. (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Новые ценности воспитания: тезаурус для специалистов дополнительного образования детей, воспитателей, педагогов-организаторов, классных руководителей / составители М. И. Болотова. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21833.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- «Планета психологии» URL: <http://www.planetapsy.ru/>
- «Мир психологии» URL: <http://psychology.net.ru/>
- «Флогистон: психология из первых рук...» URL: <http://flogiston.ru/>
- Электронная версия журнала «Школьный психолог» URL: <http://psy.1september.ru/>
- Образовательный видеопортал Univertv URL: <http://www.univertv.ru/video/psihologiya/>
- Энциклопедия практической психологии «Психологос» URL: <http://www.psychologos.ru/>
- Эти-Дети. URL: <http://www.eti-deti.ru/igri/>
- Электронный журнал «Психологическая наука и образование» URL: <http://www.psyedu.ru/journal/2008/5/Kornienko.phtml>
- Психологическая лаборатория: [http://vch.narod.ru/lib\\_link.htm](http://vch.narod.ru/lib_link.htm) .

- «Практическая психология» <http://psynet.narod.ru/main.htm>.
- Электронная версия журнала «Школьный психолог» <http://psy.1september.ru/>.
- psy-files.ru <http://www.psy-files.ru/>:
- ВСЕТЕСТЫ.RU <http://vsetesti.ru/>:
- «Рабочий журнал психолога ОУ» <http://festival.1september.ru/articles/412694/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Овсянникова О. А.

Наименование дисциплины Современные прикладные искусства  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- признаков проявления темперамента и характера в музыкальных произведениях композиторов;
- жанров музыкальной журналистики
- знание сущности принципа синтонности
- знание специфики и видов музыкального оформления
- знание алгоритма учебного проектирования изделий декоративно-прикладного направления (керамики).
- знания в области художественной керамики, традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов
- знание технологии создания керамических изделий (народных игрушек, малых скульптурных форм);

Умения:

- умение познавать мир через искусство, понимать «Другого» человека в искусстве;
- умение создавать собственный художественно-творческий продукт;
- умение работать в команде;
- умение изготавливать изделие по эскизу;
- умение создавать собственный художественно-творческий продукт;

Навыки:

- создания музыкального оформления;
- создания публикаций о музыке;
- навык выполнения основных технологических операций и осуществление подбора материалов, инструментов, приспособлений;
- навык планирования технологической последовательности изготовления изделия.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                     |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                        |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>              | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                        | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b> |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                 |                 | 16          | 16                              |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| Практические занятия                                                                                                 | 34 | 34                       |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    | 0  | 0                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                      | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                    | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
|    | Часов во 2-4 семестре                                                                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
|    | Современные прикладные искусства                                                     | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
| 1  | Проявление темперамента и характера выдающихся композиторов в музыкальном творчестве | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 2  | Восприятие и анализ музыкальных произведений                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 3  | Проекция личности композитора в его произведениях                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 4  | Темперамент и характер моего любимого композитора                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 5  | Музыкальная журналистика как форма музыкально-просветительской деятельности          | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                  |
| 6  | "Изучение биографии Тюменского композитора. Разработка вопросов к интервью"          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 7  | Встреча с композитором (исполнителем)                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 8  | Жанры музыкальной журналистики                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 9  | Презентация творческой работы                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 10 | Прикладная музыка: музыкальное оформление в кино и театрализованных представлениях   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |

|    |                                                        |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 11 | Создание музыкального (шумового) оформления            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 12 | Презентация музыкального оформления                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 13 | История керамики                                       | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 14 | Материалы и оборудование. Заготовка керамических масс. | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 15 | Технология создания керамического изделия              | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 16 | Лепка рельефа или блюда методом из пласта              | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 17 | Лепка рельефа или блюда методом из пласта              | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 18 | Сушка изделий и обжиг                                  | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 19 | Роспись изделия                                        | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Роспись керамического изделия                          | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 21 | Диф. зачет                                             | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                       | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### Современные прикладные искусства (модуль музыкально-прикладные искусства)

1. Основы музыкальной журналистики: учебное пособие / Л. А. Птушко, Т. Р. Бочкова, А. А. Евдокимова [и др.]; под редакцией Л. А. Птушко. — Основы музыкальной журналистики, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2014 — 80 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/29744.html>>. (дата обращения 15.09.2022)
2. Петрушин, В. И. Музыкальная психология: учебное пособие для вузов / В. И. Петрушин. — Музыкальная психология, 2021-02-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2017 — 400 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.02.2021 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/60090.html>>. (дата обращения 15.09.2022)
3. Курьшева Т.А. Музыкальная журналистика и музыкальная критика. Учебное пособие. - М.: Владос-Пресс, 2007. - 296 с.

4. Овсянникова О.А. Биографический метод как метод анализа темперамента и характера композиторов в профессиональном обучении педагогов-музыкантов. - Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: - Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып. 51. – Ч. 5. – С. 302-309. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25673428>

## **Современные прикладные искусства (модуль декоративно-прикладные искусства), раздел Керамика**

1. Молотова, В. Н. Декоративно-прикладное искусство: Учебное пособие / Молотова В. Н. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-402-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544685> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ткаченко, А.В. Художественная керамика : практикум по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура», профиль «Руководство студией декоративно-прикладного творчества»: форма обучения - очная и заочная; квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А.В. Ткаченко, Л.А. Ткаченко. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2016. - 52 с. - ISBN 978-5-8154-0325-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041779> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Носова, Е.А. Основы производственного мастерства : учеб. наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», профиль «Художественная керамика», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.А. Носова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 131 с. - ISBN 978-5-8154-0452-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041199> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Спекторова, Н.А. Кемеровская роспись : учеб. наглядное пособие по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», профиль «Художественная керамика», квалификационная (степень) выпускника «бакалавр» / Н.А. Спекторова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2016. - 82 с. - ISBN 978-5-8154-0342-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041776> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Защитно-декоративные покрытия для керамики, стекла и искусственных каменных безобжиговых материалов : учебное пособие / Ю. А. Щепочкина, В. С. Лесовик, В. М. Воронцов, В. С. Бессмертный. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-2236-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91894> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

### **Современные прикладные искусства (модуль музыкально-прикладные искусства)**

- Интервью с Денисом Мацуевым Режим доступа: [https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8C%D1%8E%20%D1%81%20%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%83%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%BC%20%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1604161432027741-1504728030995196094000204-production-app-host-sas-web-yp-171&wiz\\_type=vital&filmId=15262384251056911889](https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8C%D1%8E%20%D1%81%20%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%83%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%BC%20%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1604161432027741-1504728030995196094000204-production-app-host-sas-web-yp-171&wiz_type=vital&filmId=15262384251056911889) (дата обращения 15.09.2022)

- Воронин, С.А. Введение элементов музыкальной журналистики в профессиональную деятельность учителя музыки: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) студента 4 курса очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль "Музыкальное образование" / С. А. Воронин; науч. рук. О. А. Овсянникова; Тюм. гос. ун-т, Институт психологии и педагогики. — Тюмень, 2018 — 77 с.: рис., табл. — Приказ №1999-22 от 05.07.2018 по Тюменскому государственному университету о выпуске и выдаче дипломов. — Согласие от 28.05.2018 на размещение ВКР бакалавра С. А. Воронина. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/VKR\\_Tyumen/VKR\\_2018/IPiP/VoroninSA\\_VKR.pdf](https://library.utmn.ru/dl/VKR_Tyumen/VKR_2018/IPiP/VoroninSA_VKR.pdf)>. (дата обращения 15.09.2022)

### **Современные прикладные искусства (модуль декоративно-прикладные искусства), раздел Керамика**

1. Художественная керамика. Режим доступа: [http://abc.vvsu.ru/Books/osn\\_tehn\\_hud\\_keram\\_up/page0005.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/osn_tehn_hud_keram_up/page0005.asp) (дата обращения 15.09.2022)
2. На занятиях керамикой в системе дополнительного образования <http://revolution.allbest.ru> (дата обращения 15.09.2022)
3. Мастер-класс по художественной керамике. <http://www.at-art.ru/training/> (дата обращения 15.09.2022)
4. Декоративно-художественная керамика. [http://www.ceramrus.ru/article\\_41.htm](http://www.ceramrus.ru/article_41.htm) (дата обращения 15.09.2022)

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Видеотека «Решение» <https://eduvideo.online/>
- МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
- НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <https://rusneb.ru/>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

### **Современные прикладные искусства (модуль музыкально-прикладные искусства)**

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий.

Аудитория с фортепиано (актовый зал ИПиП), наличие сцены.

### **Современные прикладные искусства (модуль декоративно-прикладные искусства)**

Учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий.

Учебные аудитории снабжены компьютером (компьютерами) с выходом в Интернет, мультимедиа оборудованием. Имеется доступ в электронно-информационную среду ТюмГУ (информационно-библиотечный центр). Мастерские ИПиП.

### **Раздел Керамика**

Практические занятия проводятся в аудитории художественной керамики кафедры искусств ТюмГУ, оснащенной печью для обжига, модельными и гончарными кругами, системой водоснабжения и керамическими материалами: глиной, гипсом, глазуриями и ангобными красками.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)  
Девяткова А. С.

Наименование дисциплины Современные технологии UX и web-дизайна  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1,2,3,6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Современные технологии UX и web-дизайна

Знания:

- о принципах пользовательского опыта (User Experience) и веб-дизайна;
- понимание основных концепций и техник проектирования интерфейса и визуального дизайна для веб-приложений и сайтов
- знание основных методов и инструментов исследования пользовательского опыта и проведения тестирования интерфейсов
- понимание принципов разработки адаптивного (responsive) дизайна, учитывающего различные устройства и экраны

Умения:

- применять принципы информационной архитектуры и организации контента для создания удобного и легко воспринимаемого интерфейса;
- создавать прототипов и макетов интерфейсов с использованием современных инструментов и программного обеспечения;
- работать с графическими редакторами и создавать эффективные веб-графики и иллюстрации;

Навыки:

- анализировать и оценивать пользовательские потребности, предпочтения и поведение для оптимизации пользовательского опыта;
- навык работы с командами разработчиков, интерфейсных дизайнеров и других профессионалов в процессе создания веб-приложений и сайтов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 16          | 16                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 34          | 34                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                       | 0                                  | 16                   | 34                                                | 50                                |
|    | Современные технологии UX и web-дизайна                    | 0                                  | 16                   | 34                                                | 50                                |
| 1  | Типология сайтов                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Figma. начало                                              | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 3  | Композиция в веб-дизайне                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Работаем в фигма.                                          | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 5  | Принципы UX и веб-проектирования. Прототипирование в Figma | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Прототипирование в Figma                                   | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 7  | Сервисы и стоки в веб-дизайне                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Сервисы и стоки в web-дизайне                              | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 9  | Проект под ключ                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Изучаем сложные инструменты в Figma                        | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 11 | Взаимодействие дизайнера и программиста                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Изучаем сложные инструменты в Фигма-2                      | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 13 | Плагины в фигма и их применение                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Плагины в Фигма и их применение                            | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 15 | Ускорение процессов в веб-дизайне                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Проработка проекта на Фигма                                | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 17 | Проработка проекта на Фигма                                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 18 | Защита проекта                                             | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                           | 0                                  | 16                   | 34                                                | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Основы web-технологий : учебное пособие / П. Б. Храмцов, С. А. Брик, А. М. Русак, А. И. Сурин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97560.html> (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Фролов, А. Б. Web-сайт. Разработка, создание, сопровождение : учебное пособие / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов ; под редакцией И. А. Нагаевой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 355 с. — ISBN 978-5-4487-0700-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93989.html> (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Остапенко А. С., Белозёрова Н. Н.,

Ульянова О. Б.,

Новокрещенных Е. В.

Наименование дисциплины Современный английский язык

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Современный английский язык

Знания. По окончании курса студенты имеют представления об основных фонетических, лексических и грамматических расхождениях в существующих вариантах и вариациях английского языка.

Умения. По окончании курса студенты способны общаться с носителями английского языка из различных ареалов мира, как в реальной, так и виртуальной коммуникативной средах.

Навыки. По окончании курса владеют основными адаптивными коммуникативными и дискурсивными практиками.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                             | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Современный английский язык                                                                      | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Установочное занятие. Работа с международными корпусами.                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Многообразие акцентов.Quided discussion.                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Современные вызовы. Quided Discussion. Problem solving                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Стандарты английского языка.World Englishes.                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Global English. Advantages and Disadvantages. (Глобальный английский: преимущества и недостатки) | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | ВАРИАНТ- ЭТАЛОН. RP=ROYAL ENGLISH=BBC English                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Варианты британского английского. Study and Share.                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Cockney. Распознавать или говорить?                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Кастинг на роли персонажей пьесы Д.Б.Шоу Пигмалион (в оригинале)                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | ESTUARY ENGLISH.                                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Путешествие по (карте) Великобритании                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Американский английский (1)                                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Американский английский (2)                                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ФОНЕТИЧЕСКОЙ КАРТЕ США                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | По дорогам американских диалектов (1)                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | American English versus British English (1)                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | AMERICAN ENGLISH versus BRITISH ENGLISH (2)                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                              |   |    |   |    |
|----|----------------------------------------------|---|----|---|----|
| 18 | AMERICAN versus BRITISH ENGLISH (3)          | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Сленг (1)                                    | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Сленг (2)                                    | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Сленг (Кастинг на роль Холдена)              | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 22 | INDIAN ENGLISH                               | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 23 | CANADIAN, AUSTRALIAN AND NEW ZEALAND ENGLISH | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 24 | SOUTH AFRICAN ENGLISH, NIGERIAN ENGLISH      | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Survival game                                | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 26 | финальный зачет                              | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                            | 0 | 50 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru;>
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org;>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru.>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н. К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Маркова В. В.

Современный медиатекст

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- специфика современных медиатекстов;
- основные единицы, категории медиатекста и механизмы его построения;
- типология медиатекстов и основные жанровые разновидности.

#### Умения:

- анализировать содержательные и языковые особенности медиатекстов;
- анализировать медиатексты в контексте языковой картины мира;
- правильно интерпретировать невербальные и вербальные средства создания медиатекстов.

#### Навыки:

- владения основными приемами анализа медиатекста;
- создания собственных медиатекстов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2–4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2–4 семестрах                                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Современный медиатекст                                                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Медиатекст как единица медиадискурса                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Основные характеристики и типы медиатекста                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Основные характеристики и типы медиатекста                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Основные подходы к анализу медиатекстов. Методы изучения медиатекстов | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Стилистический анализ текста                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Стилистический анализ текста                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Основные подходы к анализу медиатекстов. Методы изучения медиатекстов | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Контекстуальный анализ текста                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Контекстуальный анализ текста                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Механизмы выражения социальной оценки в медиатекстах                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Приемы формирования оценки в публицистическом медиатексте             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Приемы формирования оценки в публицистическом медиатексте             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Креолизованный медиатекст как лингвовизуальный феномен                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Опыт анализа креолизованного текста                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Опыт анализа креолизованного текста                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Интертекстуальность как обязательная категория медиатекста            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Анализ прецедентных феноменов в публицистическом медиатексте          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Анализ прецедентных феноменов в публицистическом медиатексте          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Дискурсивный анализ медиатекста                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                   |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------|----|----|---|----|
| 20 | Дискурсивный анализ медиатекста   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Дискурсивный анализ медиатекста   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Защита анализа медиатекста        | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Защита анализа медиатекста        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Защита анализа медиатекста        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Защита анализа медиатекста        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Дифференцированный зачет по курсу | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                  | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2–4 семестры).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Литература:

1. Язык современной публицистики [Электронный ресурс] : сб. статей / сост. Г. Я. Солганик. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 232 с. – ISBN 978-5-89349-743-4 (Флинта), 978-5-02-032997-3 (Наука). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465558> (дата обращения: 12.09.2022)

2. Кузьмина, Н.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени: учеб. пособие / Н.А. Кузьмина, Е.А. Абросимова. - 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-9765-1423-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1035972> (дата обращения: 12.09.2022)

##### 5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» – русский язык для всех: <http://www.gramota.ru/>

2. Русский филологический портал: <http://www.philology.ru/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Cambridge University Press / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://www.cambridge.org/core>

2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Полухина Я.П.,

Волкоморова О.Б.

**Современный мир в российском кино**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-4, УК-5.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- Электив поможет студентам понимать содержание современных российских фильмов, повышение медиаграмотности

В зависимости от уровня владения русским языком возможно дифференцировать достижение определенных **умений**:

- на уровне А2: способность понимать сюжет фильма через действие и изображение и говорить на бытовые темы;
- на уровне В1: способность понимать содержание фильмов и строить связное сообщение на известные или интересующие темы, описать впечатления, события, планы, обосновать своё мнение;
- на уровне В2: способность понимать большинство фильмов и высказываться на абстрактные и конкретные / узкоспециальные темы, делать подробные сообщения, излагать свои взгляды на проблему, показывать преимущества и недостатки разных мнений.

### Навыки:

- способность к межкультурной коммуникации;
- способность к самоорганизации и саморазвитию;
- улучшение навыков говорения и аудирования на русском языке

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                        | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Современный мир в российском кино                                  | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Лексический минимум. Знакомство с новой лексикой и кинотерминами   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Экология и кино                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Семья. Отцы и дети. Отношения с родителями                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Семья. Отношения с родителями                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Межличностные отношения. Стереотипы в обществе. Поведение в гостях | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Повседневная жизнь. Свадьба. Традиции                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Семейные отношения. Конфликты и проблемы в семье                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Традиции народов России                                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Традиции народов России. Путешествия                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Фольклор в кино                                                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Карьера. Проблема выбора. Ценности и убеждения                     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Изменения в обществе. Приключения. Исторические события            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Комиксы в кино                                                     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Кинофестиваль                                                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 15 | Зачёт                                                              | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | <b>Итого (ак.часов)</b>                                            | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |

### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

### Современный мир в российском кино

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/8db0ea22-c2c2-4d98-beab-acffa6775e53>



При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Ступников, И. В. В мире кино. Книга для чтения по английскому языку : учебное пособие / И. В. Ступников. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5909-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152750> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочно-информационный портал <http://www.gramota.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником  
Управления ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Фрицлер Л.С.

**Современный экспериментальный театр**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

УК-2, УК-3, УК-5

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации о театральном искусстве.

**Умения:**

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения театрального для просмотра в целях саморазвития.

**Навыки:**

- описание концепции театрального или околотеатрального проекта с поставленными целями, задачами, проанализированной целевой аудиторией, расписанным планом реализации проекта и медиапланом, просчитанной сметой

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

**Современный экспериментальный театр**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/42aad87f-7d4e-4561-a923-ee87a1e15297>

|    |                                                        | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|--------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                                      | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                            | 0      | 40                   | 0                                                       | 40                   |
|    | Современный экспериментальный театр                    | 0      | 40                   | 0                                                       | 40                   |
| 1  | Классический и экспериментальный театр: в чем разница? | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 2  | Дебаты «Это театр или уже нет?»                        | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 3  | Перформанс                                             | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 4  | Перформанс                                             | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 5  | Активный зритель: театр соучастия и иммерсивный театр  | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 6  | Вопрос этики в театре с активным участием зрителя      | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 7  | Консультация                                           | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 8  | Документальный театр                                   | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 9  | Документальный театр: техника «вербатим»               | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 10 | Социальный театр                                       | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 11 | Социальный театр                                       | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 12 | Консультация                                           | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 13 | Сайт-специфик театр                                    | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 14 | Сайт-специфик театр                                    | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 15 | Цифровой театр                                         | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 16 | Цифровой театр                                         | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 17 | Тренды в экспериментальном театре                      | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 18 | Тренды в экспериментальном театре                      | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 19 | Консультация                                           | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 20 | Театральный проект: от идеи до реализации              | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 21 | Создание проекта                                       | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 22 | Консультация                                           | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 23 | Защита индивидуальных проектов                         | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 24 | Консультация                                           | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 25 | Устное собеседование                                   | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
|    | Итого (ак. часов)                                      | 0      | 40                   | 0                                                       | 40                   |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

#### Современный экспериментальный театр

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/42aad87f-7d4e-4561-a923-ee87a1e15297>

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1) Чеченёва, Н. Г. Фольклорный театр и современность : учебно-методическое пособие / Н. Г. Чеченёва. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-49458-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396530> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Попов А.Н.

Создание контента/Content production  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Создание контента/Content production

##### **Знания**

- современного состояния и тенденций развития информационных технологий в игростроении;
- принципов построения современных информационных систем и игр;

##### **Умения**

- применять аппаратно-техническое и программное обеспечение глобальных компьютерных сетей при разработке игр;

##### **Навыки**

- использование современных методов проектирования и обучения;
- развитие их творческих способностей;
- участие в групповой работе на основе знания процессов;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Создание контента/Content production                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Знакомство с контентом. История развития и трансформации контента | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Позиционирование и формирование основных сообщений контента       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Роль качественного контента в геймификации                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Контент-стратегия и контент-план                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Текстовый контент                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Секреты написания эффективных текстов                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Визуальный контент                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Визуализация контента                                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Медиа контент                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Детализация визуального контента                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Дизайн в контенте                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | 3D визуализация                                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Сценарий, сюжет и проработка по кадрам                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | 3D моделирование                                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 15 | Индивидуальность стиля игры                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Анимация                                                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 17 | Анимация пространства                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Аттестация                                                        | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |



#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Мелькин, Н. В. Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO: от идеи до первых клиентов / Мелькин Н.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 268 с. ISBN 978-5-9729-0139-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908301> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебно-методическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html> (дата обращения: 03.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 46.03.20 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.Н. Малышева. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0449-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041185> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Немцова Т.И., Казанкова Т.В., Шнякин А.В. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0593-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/458966> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Лавлинский, В. В. WEB-инжиниринг: Учебное пособие / Лавлинский В.В., Табаков Ю.Г. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 268 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858312> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Лепило, Н. Н. Теория игр: учебное пособие / Н. Н. Лепило. — Теория игр, 2032-07-11. — Электрон. дан. (1 файл). — Алчевск: Донбасский государственный технический институт, 2020. — 133 с. — Лицензия до 11.07.2032. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/122695.html>>

7. Гончарь, П. С. Теория игр: учебное пособие / П. С. Гончарь, Л. Э. Гончарь, Д. С. Завалицин. — Теория игр, 2027-06-16. — Электрон. дан. (1 файл). — Екатеринбург: Уральский государственный университет путей сообщения, 2018. — 125 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 16.06.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/122259.html>>

8. Уильям, Индик. Психология для сценаристов: построение конфликта в сюжете / Индик Уильям; перевод А. Шураева; под редакцией Р. Пискотиной. — Психология для сценаристов: построение конфликта в сюжете, 2023-08-31. — Электрон. дан. (1 файл). —

Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. — 352 с. — Лицензия до 31.08.2023. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/86742.html>>.

9. Костюкович, М. Г. Особенности сюжетосложения в игровом кино Беларуси / М. Г. Костюкович; под редакцией А. В. Красинского; О. А. Медведевой. — Особенности сюжетосложения в игровом кино Беларуси, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Минск: Белорусская наука, 2019. — 246 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/95466.html>>.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Проектный инструмент для командной работы. – Режим доступа: <https://miro.com>

Проектный инструмент подготовки сюжета. – Режим доступа: <https://twinery.org>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Ren'Py, Visual Studio, MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Ракитин В.А., Мазикова Е.В.

**Социальная адаптация для иностранных студентов**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-3, УК-4

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- освоение основных аспектов коммуникации, таких как установление контакта, развитие навыков активного слушания, умение задавать вопросы и эффективно выражать свои мысли;
- развитие стратегий саморегуляции, планирования и организации своего времени

### Умения:

- умение управлять стрессом и развивать эмоциональную устойчивость.

### Навыки:

- навыки эффективного взаимодействия в группе, решения конфликтов и установления гармоничных отношений с преподавателями и однокурсниками;
- навыки планирования времени и организации работы в команде.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

**Социальная адаптация для иностранных студентов**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c202c13f-bf0b-4013-8104-7acfd8048274>

| №  | Тематика учебных встреч                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по группам |                                   |
| 1  | 2                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                              | 6                                 |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                    | 0                                  | 40                   | 0                                              | 40                                |
|    | Социальная адаптация для иностранных студентов                 | 0                                  | 40                   | 0                                              | 40                                |
| 1  | Игра на знакомство: «Мы в ТюмГУ: Адаптация»                    | 0                                  | 4                    | 0                                              | 4                                 |
| 2  | Кейс-вводный самоанализа «Личная эффективность»                | 0                                  | 4                    | 0                                              | 4                                 |
| 3  | Диагностическая игра «Путь к себе»                             | 0                                  | 4                    | 0                                              | 4                                 |
| 4  | Бизнес коммуникации - игра «Продуктовый проект»                | 0                                  | 4                    | 0                                              | 4                                 |
| 5  | Тренинг «Эмоциональное лидерство»                              | 0                                  | 4                    | 0                                              | 4                                 |
| 6  | Кейс рефлексии «Личная эффективность»                          | 0                                  | 4                    | 0                                              | 4                                 |
| 7  | Тренинг «Антистресс»                                           | 0                                  | 4                    | 0                                              | 4                                 |
| 8  | Тимбилдинг «Стратегическое планирование»                       | 0                                  | 4                    | 0                                              | 4                                 |
| 9  | Тимбилдинг «Вавилонская башня»                                 | 0                                  | 4                    | 0                                              | 4                                 |
| 10 | Консультация по социальной адаптации иностранных обучающихся-1 | 0                                  | 0                    | 0                                              | 0                                 |
| 11 | Консультация по социальной адаптации иностранных студентов -2  | 0                                  | 0                    | 0                                              | 0                                 |
| 12 | Консультация по социальной адаптации иностранных студентов - 3 | 0                                  | 0                    | 0                                              | 0                                 |
| 13 | Тематическое мини-исследование                                 | 0                                  | 4                    | 0                                              | 4                                 |
| 14 | Консультация по социальной адаптации иностранных студентов - 4 | 0                                  | 0                    | 0                                              | 0                                 |
| 15 | Консультация по социальной адаптации иностранных студентов -5  | 0                                  | 0                    | 0                                              | 0                                 |
| 16 | Представление результатов проведенного исследования            | 0                                  | 0                    | 0                                              | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                               | 0                                  | 40                   | 0                                              | 40                                |

#### 4. Система оценивания.

**Социальная адаптация для иностранных студентов**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c202c13f-bf0b-4013-8104-7acfd8048274>

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

Петрова, О. С. Управление социальной адаптацией трудовых мигрантов в Санкт-Петербурге : монография / О. С. Петрова. — Чебоксары : , 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-907561-98-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315713> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Рыбалова Т. В.

Социальные практики туризма  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- сущность туризма и его видовые характеристики,
- социальные теории туризма, научно-исследовательскую повестку и практическую составляющую в туризме;
- специфику социальных практик туризма.

#### Умения:

- проводить самостоятельное исследование в рамках предметной области электива.

#### Навыки:

- исследовательскими и аналитическими навыками, навыками проектирования в рамках предметной области электива.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Социальные практики туризма                                                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Туризм как социокультурный и социально-экономический феномен                          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2  | Виды туризма и его ценности                                                           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3  | Социальные теории туризма                                                             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4  | Социально-психологические исследования в туризме                                      | 2                                  | 6                    | 0                                                 | 8                                 |
| 5  | Социальное конструирование туристских ландшафтов                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Туристская практика. Экскурсия в библиотеку истории города им. А.И. Текутьева (музей) | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Социальное проектирование туристской активности                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Туристская практика. Экскурсия (музей, гостиница).                                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Проектирование туристского продукта                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Проектирование в туризме                                                              | 0                                  | 8                    | 0                                                 | 8                                 |
| 11 | Современные тренды туризма                                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | зачет                                                                                 | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                                      | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13686-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496639> (дата обращения: 22.09.2022).

2. Покровский Н.Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : [Электронный ресурс] / Н.Е. Покровский.- Москва : Университетская книга, 2020. 424 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=367703>. ISBN 978-5-98704-449-0. (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Кусков А.С. Основы туризма: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян 4-е изд., перераб. Москва : КНОРУС, 2013. 400 с.

4. Велединский, Валерий Георгиевич. Сервисная деятельность : учебник для вузов / В. Г. Велединский. 2-е изд., стереотип. Москва : КноРус, 2013. 176 с.

5. Пайн II, Джозеф Б. Экономика впечатлений: работа - это театр, а каждый бизнес - сцена : перевод с английского = The Experience Economy: Work Is Theatre and Every Business a Stage / Д. Пайн II, Д. Х. Гилмор. Москва : Альпина Паблишер, 2011. 329 с.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Ростуризм - <https://tourism.gov.ru/>

Ассоциация туроператоров <https://www.atorus.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Лысов В.И.

Социальные проблемы в современных медиа  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

УК-1, УК-2, УК-4, УК-5

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания**

- об основных социальных проблемах современного общества;
- о функциях и задачах социальных институтов в Российской Федерации;
- о правовых и этических нормах социальной проблематики;
- о нормах поведения в социально-ориентированном пространстве: отношения с людьми, властями, в медиапространстве;

#### **Умения**

- находить в разных источниках ответы на ключевые вопросы социальных проблем, грамотно и внятно излагать их в медиатекстах;
- находить специалистов, экспертов и героев в области социальной проблематики для профессиональной деятельности или для медиатекстов;

#### **Навыки**

- самостоятельного анализа социальных проблем современного общества и грамотного изложения их в устной и письменной речи;
- постоянного пополнения своих знаний о социальных проблемах современного общества и использования их в профессиональной деятельности;

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2-4 семестре                                   | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|   | Социальные проблемы в современных медиа                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Введение в социальную проблематику и медиа             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2 | Правовая основа социальной проблематики                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3 | История социальных медиа                               | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4 | Идентичность и социальные группы с повышенными рисками | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5 | Консультация в рамках проектной работы                 | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 6 | Институты социальной помощи.                           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                               |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | Сферы, формы и виды благотворительности, волонтерской и правозащитной деятельности.           |    |    |   |    |
| 7  | Эффективная благотворительность и дурные практики                                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8  | Жанры социальных медиа. Типология соответствующих медиа                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 9  | Консультация в рамках проектной работы                                                        | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 10 | Табу, эвфемизмы и политкорректность в общественном дискурсе, этические нормы социальных медиа | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 11 | Психологические основы коммуникации в социальных медиа и безопасность в медийной деятельности | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 12 | Безопасность деятельности в масс-медиа.                                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 13 | Консультация в рамках проектной работы                                                        | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 14 | Защита проекта                                                                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Итоговое занятие.<br>Дифференцированный зачет                                                 | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                              | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Федеральный закон №178 - ФЗ от 17.07.1999 г. «О государственной социальной помощи в Российской Федерации»
2. Захарова, Ольга Владимировна. Глобальные проблемы современности: учебное пособие / О. В. Захарова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Институт филологии и журналистики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. — 108 с. — 2-Лицензионный договор № 666/2018-06-13. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakharova\\_666\\_UMK\\_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakharova_666_UMK_2016.pdf)>. (дата обращения 12.09.22)
3. Социальные институты защиты детства: [учебное пособие для студентов направления "Педагогическое образование всех форм обучения"] / О. А. Селиванова [и др.]. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 228 с. — 2-Лицензионный договор № 642/2018-04-16 ; 2-Лицензионный договор № 642/1/2018-04-16. — Доступ

по паролю из сети Интернет (чтение).

<URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Selivanova\\_Mekhrishvili\\_Mikulina\\_Bykov\\_642\\_UP\\_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Selivanova_Mekhrishvili_Mikulina_Bykov_642_UP_2015.pdf)>.(дата обращения 12.09.22)

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Mediascope. – Режим доступа: <https://mediascope.net/>.

Сервис аналитики соцсетей. – Режим доступа: <https://livedune.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК

Печеркина И. Ф.

Социологические методы в маркетинговом исследовании

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### **Знания:**

роль маркетинговых исследований в социологии и маркетинге; влияние результатов маркетинговых исследований на управленческие решения компании-заказчика; типы маркетинговых исследований; этапы проведения маркетинговых исследований; методологию планирования и осуществления работ по проведению маркетингового исследования; приемы формирования задания на маркетинговое исследование; методики и техники сбора и анализа данных в маркетинговом исследовании; техники подготовки отчетных документов и материалов, иллюстрирующих результаты проведенного исследования; организацию деятельности маркетинговой службы (в частности, содержательные и управленческие аспекты маркетинговых исследований).

#### **Умения:**

определять проблему исследования, осуществлять постановку его задач; разрабатывать план маркетингового исследования, выбирая подходящий для него тип и процедуры; готовить соответствующую документацию для сбора данных; собирать, представлять, обрабатывать и анализировать полученные данные; создавать отчетные документы и проводить презентации по результатам исследования; разрабатывать маркетинговые и управленческие решения, опираясь на результаты маркетингового исследования.

#### **Навыки:**

планирования и организации маркетинговых исследований для определения или решения конкретных проблем на предприятиях и в организациях любой формы собственности, методами и техниками сбора и анализа маркетинговой информации; современными социологическими методиками для решения социально-экономических и общественно-политических задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Социологические методы в маркетинговых исследованиях            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Маркетинговые исследования: цели, задачи и области применения   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Виды маркетинговых исследований                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Выбор типа исследования                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Планирование и организация маркетингового исследования          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Определение проблемы для проведения маркетингового исследования | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Определение проблемы для проведения маркетингового исследования | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Разработка концепции маркетингового исследования                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Выборка в маркетинговом исследовании                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Определение методов сбора информации                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Разработка инструментария для проведения исследования           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Методы исследования продукта                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Методы «кабинетного» исследования                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Методы исследования среды                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Методы исследования конкурентов                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Количественные методы маркетинговых исследований                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Методы исследования рынка                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Методы исследования потребителей                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Качественные методы в маркетинговых исследованиях               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Сегментация рынка                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                             |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 20 | Качественные методы в маркетинговых исследованиях                                                                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Специфика анализа данных в маркетинговом исследовании. Подготовка отчета о маркетинговом исследовании и визуализация данных | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 22 | Методы анализа данных                                                                                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Анализ результатов маркетингового исследования                                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Подготовка отчета о маркетинговом исследовании и визуализация данных                                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Презентация результатов самостоятельных исследований                                                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                                                                                       | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                            | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### Основная литература:

1. Токарев, Б. Е. Маркетинговые исследования: Учебник / Б.Е. Токарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0175-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990414> (дата обращения: 10.09.2022). – Режим доступа: по подписке
2. Моосмюллер, Г. Маркетинговые исследования с SPSS: учебное пособие / Г. Моосмюллер, Н.Н. Ребик. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 200 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004240-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047092> (дата обращения: 10.09.2022). – Режим доступа: по подписке

##### Дополнительная литература:

1. Беляевский, И. К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз : учебное пособие / И. К. Беляевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-905554-08-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054208> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке
2. Годин, А.М. Инструменты современного маркетинга [Электронный ресурс] : Монография / А. М. Годин, О. А. Масленникова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 179 с. - ISBN 978-5-394-02485-6. - Текст : электронный. -

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/514607> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке
3. Гришина, В. Т. Маркетинговые исследования: Практикум / В.Т. Гришина. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 58 с. ISBN 978-5-9558-0348-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/436043> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке
  4. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167877> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке
  5. Зотов, В. В. Социологические исследования в экономике и управлении : учебник для бакалавров / В. В. Зотов, М. П. Куркина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 222 с. - ISBN 978-5-394-03619-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081787> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке
  6. Казакова, Н. А. Маркетинговый анализ: учебное пособие / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/851](http://www.dx.doi.org/10.12737/851). - ISBN 978-5-16-005220-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074062> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке
  7. Скляр, Е. Н. Маркетинговые исследования: практикум / Е. Н. Скляр, Г. И. Авдеев, В. А. Алексунин. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 214 с. - ISBN 978-5-394-03602-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091794> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке
  8. Рыжикова, Т. Н. Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик: учебное пособие. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1450. - ISBN 978-5-16-005383-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069144> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы::

1. <http://www.infowave.ru/> сайт маркетинговой компании, где есть подборка статей и монографий по маркетинговым исследованиям
2. [http://www.sociologos.ru/metody\\_i\\_tehnologii/Metody\\_marketingovyh\\_issledovanij](http://www.sociologos.ru/metody_i_tehnologii/Metody_marketingovyh_issledovanij) - методы маркетинговых исследований \_есть литература
3. [4p.ru](http://4p.ru) - Форум маркетологов, аналитические материалы, магазин исследований и ряд бесплатных сервисов для маркетологов и компаний.
4. [marketolog.info](http://marketolog.info)
5. [r-trends.ru](http://r-trends.ru) - Аналитика маркетологам и исследователям рынка.
6. [ramu.ru](http://ramu.ru) -Российская Ассоциация Маркетинговых Услуг (РАМУ).
7. [marketologi.ru](http://marketologi.ru) - Некоммерческое партнерство Гильдия Маркетологов.
8. [www.marketingandresearch.ru](http://www.marketingandresearch.ru) - Маркетинг и маркетинговые исследования в России.
9. <https://wciom.ru/> - ВЦИОМ

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

программа для статистической обработки данных IBM SPSS Statistics Base.

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК

Ефимова Г. З.

Социология высшего образования

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1.**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- этапы становления социологии высшего образования как направления развития социологической мысли;
- основные концепции и теоретические подходы в социологии высшего образования;
- актуальные проблемы производства и воспроизводства научного знания;
- способы функционирования научных сообществ в вузе.
- сущность современных образовательных и научных процессов в мировом сообществе.

**Умения:**

- использовать социологические методы для анализа проблем в сфере высшего образования, а также послевузовского образования.

**Навыки:**

- владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в процессе изучения социологии высшего образования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Социология высшего образования                                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Предпосылки возникновения и особенности и социологии высшего образования        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Предпосылки возникновения и особенности и социологии высшего образования        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Особенности систем высшего образования в разных странах мира                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Система управления высшим образованием                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Система управления высшим образованием                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Современное состояние управления высшим образованием                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Актуальные проблемы и перспективы развития системы высшего образования в России | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Академический инбридинг                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Карьерная устойчивость научно-педагогических работников в университетах         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Социокультурная детерминация развития современного высшего образования          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Научная деятельность в высших учебных заведениях                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Карьерные стратегии научно-педагогических работников в современных вузах        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Особенности интеграции высшего образования и науки в современном обществе       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                  |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 14 | Особенности интеграции высшего образования и науки в современном обществе                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Академическая мобильность научно-педагогических работников высшей школы                                          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Образование и наука как продукт индивидуального и коллективного творчества                                       | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Образование и наука как продукт индивидуального и коллективного творчества                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Значимость высшего образования и чрезмерная квалификация                                                         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Синтез образовательной и научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении                        | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Синтез образовательной и научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Профессиональное самоопределение преподавателей высшей школы                                                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Академические и неакадемические факторы выбора академической карьеры                                             | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Академическая среда вуза как место учебы и работы                                                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Гендерная асимметрия в высшем образовании                                                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Виртуальные социальные сети для ученых: стратегии использования для коммуникации и профессионального продвижения | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Дифференцированный зачет                                                                                         | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                 | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Социология современного образования : учебник / Г. Ф. Шафранов-Куцев, М. М. Акулич, М. В. Батырева [и др.] ; общ. ред. Г. Ф. Шафранова-Куцева. - Москва : Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-842-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213745> (дата обращения: 03.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Тихонова, Е. В. Социология образования : учебник / Е.В. Тихонова, Г.Н. Мишина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 231 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a9cf9bd521527.37286541](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a9cf9bd521527.37286541). - ISBN 978-5-16-013293-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925279> (дата обращения: 03.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Добренчиков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176863> (дата обращения: 03.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Управление изменениями в высшей школе : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — (Научная мысль). — DOI [10.12737/monography\\_5aa8ddfdb460c5.57247275](https://doi.org/10.12737/monography_5aa8ddfdb460c5.57247275). - ISBN 978-5-16-017148-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816434> (дата обращения: 03.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

- 1.Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
- 2.Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Мальцева Н. В.

Социология и психология рекламы  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Социология и психология рекламы

##### **Знания:**

- предметная область и ключевые понятия социологии и психологии рекламы;
- предпосылки возникновения рекламы как социального института, функции рекламы в обществе, её влияние на отдельные социальные процессы и различные общественные институты;
- основные вопросы социологического обеспечения организации рекламной деятельности, специфику производства и потребления рекламы в соответствии с социально-культурной стратификацией общества;
- психотехнологии создания рекламных сообщений;
- основные характеристики рекламного рынка России;
- особенности правового и нравственного регулирования рекламной деятельности.

##### **Умения:**

- анализировать и составлять рекламные обращения с учетом характеристик целевой аудитории и знания методов психологического воздействия рекламы на потребителей;
- принимать обоснованные решения относительно выбора средств распространения рекламы, использовать социологические методы сбора информации для предварительной оценки рекламного продукта;
- применять полученные знания для повышения эффективности рекламной коммуникации и регулирования взаимодействий между её субъектами.

##### **Навыки:**

- разработки рекламной кампании;
- структурного анализа рекламных сообщений;
- обращения к целевой аудитории и привлечения внимания аудитории к рекламе;
- изучения рекламного рынка и проведения исследований коммуникативной эффективности рекламы социологическими методами.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                     |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                        |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>              | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                        | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b> |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                 |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                   |                 | 34          | 34                              |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    | 0  | 0                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Социология и психология рекламы                                                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Основные теоретические подходы к пониманию рекламы                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | История развития рекламы                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Рекламные стратегии и методы привлечения внимания к рекламе                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Рекламные стратегии и методы привлечения внимания к рекламе                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Методы психологического воздействия рекламы                                    | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Методы психологического воздействия рекламы                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Рекламный текст: структура и приёмы создания. Рекламное имя и рекламный слоган | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Психологические особенности размещения рекламы в СМИ                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Реклама в системе социокультурных отношений                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Механизмы социального влияния рекламы. Модели рекламного воздействия           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Социальная реклама                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Рекламный образ: приёмы создания                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                              |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 13 | Рекламный рынок. Организация рекламной деятельности          | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 14 | Организация рекламной деятельности                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Социологическое обеспечение рекламной кампании               | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 16 | Социологическое обеспечение рекламной кампании               | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 17 | Оценка экономической и коммуникативной эффективности рекламы | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 18 | Основные способы регулирования рекламной деятельности        | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 19 | Зачет                                                        | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                             | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Музыкант, В. Л. Психология и социология в рекламе : учебное пособие / В.Л. Музыкант. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 218 с. — (Высшее образование: Бакалавриат. Азбука рекламы). — <https://doi.org/10.12737/8183>. - ISBN 978-5-369-00990-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079867> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Мокшанцев, Р. И. Психология рекламы : учебное пособие / Р. И. Мокшанцев ; под ред. М. В. Удальцовой. - Москва : ИНФРА-М : Сиб. согл., 2019. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004777-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987773> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Оришев, А. Б. Социология рекламной деятельности : учебник / А. Б. Оришев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 235 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01064-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034487> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Тевлюкова, О. Ю. Социология рекламы : учебное пособие / О. Ю. Тевлюкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1193-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108251.html> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Тимофеев, М. И. Психология рекламы : учебное пособие / М.И. Тимофеев. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/4846>. - ISBN 978-5-369-01373-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1215354> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Mediascope. – Режим доступа: <https://mediascope.net/>

Sostav [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sostav.ru>

Наука о рекламе. Advertology [Электронный ресурс]. URL: <http://www.advertology.ru>

Advesti. Рекламные технологии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.advesti.ru>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления ИОТ  
Федорова Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Кислицын А. А.

Специальная теория относительности  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Специальная теория относительности

**Знания:** принципов теории относительности и их экспериментальное обоснование, преобразования Лоренца, релятивистский закон сложения скоростей, эффекты замедления времени и сокращения размеров движущихся тел, релятивистское соотношение между энергией и импульсом.

**Умения:** решать задачи о движении заряженных частиц в электрических и магнитных полях с учетом релятивистских эффектов, выполнять преобразования при переходе от одной инерциальной системы координат к другой, объяснять известные парадоксы теории относительности.

**Навыки:** анализировать задачу и выделять ее базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи, формировать собственное мнение и суждение, аргументировать свои выводы.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                                      | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Специальная теория относительности                                                                                                        | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Теория относительности: Краткий исторический обзор. Принципы, лежащие в основе теории относительности и их экспериментальное обоснование. | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Развитие взглядов на скорость света. Измерение скорости света. Принцип постоянства скорости света в вакууме.                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Принцип относительности и его экспериментальное обоснование.                                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Релятивистская кинематика.                                                                                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Замедление времени. Лоренцево сокращение размеров.                                                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Парадоксы теории относительности.                                                                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Релятивистская динамика.                                                                                                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Релятивистское уравнение движения материальной точки.                                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Релятивистские эффекты в микромире.                                                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Геометрия пространства-времени.                                                                                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Пространство Минковского.                                                                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Алгебра четырехвекторов.                                                                                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Ускорители элементарных частиц                                                                                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Ускорители заряженных частиц                                                                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Со-в-ре-менные ускорители заряженных частиц                                                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Относительность магнитных и электрических полей.                                                                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Инвариантность электрического заряда относительно выбора системы координат.                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Взаимодействие заряженной частицы с электрическим током                                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                      |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 19 | Релятивистское преобразование уравнений Максвелла.   | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Четырехмерные уравнения Максвелла.                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Инвариантность уравнений Максвелла.                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Элементы общей теории относительности                | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Пространство и время в общей теории относительности. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Элементы космологии                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Космологические модели.                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Специальная теория относительности.                  | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                     | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Яворский, Б. М. Основы физики : учебник : в 2 томах / Б. М. Яворский, А. А. Пинский ; под редакцией Ю. И. Дика. — 6-е изд. — Москва : ФИЗМАТЛИТ, [б. г.]. — Том 1 : Механика. Молекулярная физика. Электродинамика — 2017. — 576 с. — ISBN 978-5-9221-1754-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105023> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Яворский, Б. М. Основы физики : учебник : в 2 т. Том 2. Колебания и волны. Квантовая физика. Физика ядра и элементарных частиц / Б. М. Яворский, А. А. Пинский ; под. ред. Ю. И. Дика. - 5-е изд., стер. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2003. - 552 с. - ISBN 978-5-9221-0383-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223527> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Сивухин, Д. В. Общий курс физики: Учебное пособие для вузов: В 5 томах Том 1: Механика / Сивухин Д.В., - 6-е изд., стер. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 560 с. ISBN 978-5-9221-1512-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/470189> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Демидченко, В. И. Физика : учебник / В.И. Демидченко, И.В. Демидченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 581 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010079-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239249> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

eLIBRARY – научная библиотека (г. Москва). – <http://elibrary.ru>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Попова-Логачева Ю.П.

**Спорт и право**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

задачи и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

о нетерпимом отношении к коррупционному поведению.

### Умения:

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### Навыки:

определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                                                                      | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                                                                    | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                                          | 0      | 40                   | 0                                                       | 40                   |
|    | Спорт и право                                                                        | 0      | 40                   | 0                                                       | 40                   |
| 1  | Спорт и право. Знакомство                                                            | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 2  | Спорт и право. Проекты 1                                                             | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 3  | Противодействие применению<br>допинга                                                | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 4  | Административные правонарушения в<br>сфере спорта                                    | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 5  | Преступления в сфере спорта                                                          | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 6  | Урегулирование спортивных споров                                                     | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 7  | Спорт и право. Проекты 2                                                             | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 8  | Приглашение квалифицированного<br>судьи по виду спорта                               | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 9  | Физкультурные и спортивные<br>мероприятия                                            | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 10 | Трансляция спортивных мероприятий                                                    | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 11 | Спорт и право. НПА                                                                   | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 12 | Единая всероссийская спортивная<br>классификация                                     | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 13 | Правовой статус участников<br>спортивных правоотношений                              | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 14 | Спортсмены современности                                                             | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 15 | Трудовые отношения в сфере спорта                                                    | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 16 | Спорт и право. Проекты 3                                                             | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 17 | Спортивная реклама и связи с<br>общественностью (Public Relations) в<br>сфере спорта | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 18 | Спортивная символика                                                                 | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 19 | Обеспечение спортивной сферы                                                         | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 20 | Медицинское обеспечение в сфере<br>физической культуры и спорта                      | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 21 | Спорт и право. Перед зачетом                                                         | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 22 | Спорт и право                                                                        | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
|    | Итого (ак. часов)                                                                    | 0      | 40                   | 0                                                       | 40                   |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

#### Спорт и право

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9bba11b0-908d-4241-863c-a8fc41858c0c>



При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

Рахматов, А. А. Социология спорта / А. А. Рахматов, А. И. Рахматов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45384-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333221> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Пряхина А. А.

Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**  
УК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания:

- основы регистрации бизнеса;
- основы налогообложения;
- основы составления бизнес-плана;
- понятия маркетинга, рекламы.

Умения:

- проводить анализ и исследование рынка;
- выбирать организационно-правовую форму и регистрировать бизнес;
- составлять бизнес-план.

Навыки:

- использования сервисов для учета и автоматизации бизнес-процессов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Бизнес – это...                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Бизнес-план                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Поиск бизнес-идеи                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Бизнес-план                                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Исследование рынка                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | ООО или ИП? Регистрация бизнеса                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Поиск бизнес-идеи и исследование рынка                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Выбор системы налогообложения                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Проект ФНС «Самозанятые»                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | ООО или ИП? Регистрация бизнеса                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Страховые взносы                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Содействие государства бизнесу                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Выбор системы налогообложения                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Подбор персонала                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Маркетинг                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Выбор системы налогообложения                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Реклама                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Франшиза: нужна или нет?                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Страховые взносы                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Сервисы для малого бизнеса                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Клиент-банки и банковские сервисы для малого предпринимательства    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Лицензирование деятельности. Контроль и надзор                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Работа над групповым проектом                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Работа над групповым проектом                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Работа над групповым проектом                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 26 | Зачет                                                               | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Основная:

1. Малый бизнес. Организация, экономика, управление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлениям «Экономика», «Управление» / под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01115-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359051> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Вайл, Питер Цифровая трансформация бизнеса: Изменение бизнес-модели для организации нового поколения / Питер Вайл, Стефани Ворнер ; перевод И. Окунькова. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-2184-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82656.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Винарский, Я. С. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение : практическое пособие / Я. С. Винарский, Р. Д. Гутгарц. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014219-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001357> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-376-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015909> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Большой курс для начинающих предпринимателей [Электронный ресурс]. URL <https://business-class.pro/trajectory/6ed6a93f33d1>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником правления ИОТ  
Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Бояркина Ю. А., Быков С. А.,  
Неумоева-Колчеданцева Е. В.

Стратегии формирования навыков в XXI веке

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Стратегии формирования навыков в XXI веке

##### **Знания:**

- тенденции современного образования, показатели эффективности, компоненты образовательной экосистемы;
- специфика применения активных, интерактивных, продуктивных методов обучения;
- сущность и механизмы педагогического взаимодействия; передовой педагогический опыт развития личности и коллектива.

##### **Умения:**

- описывать технологии обучения и воспитания, давать мотивированное заключение о возможностях их модификации, совершенствования, использования в образовании;
- конструировать, проектировать технологии обучения, воспитания, развития.

##### **Навыки:**

- анализа и описания технологий обучения;
- дизайна содержания образования с использованием электронных образовательных ресурсов;
- организации и осуществления педагогического сопровождения развития личности и коллектива, консультирования детей и родителей.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                                                                                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2-4 семестре                                                                                                                                                                          | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|   | Стратегии формирования навыков в XXI веке                                                                                                                                                     | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1 | МОДУЛЬ 1. ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА. Модель эффективной школы. Навыки XXI века в национальных стандартах школьного образования. Экосистема образования. Стратегии развития и модернизации образования | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2 | Модель эффективной школы. Экосистема образования.                                                                                                                                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3 | Консультация по выполнению текущих заданий                                                                                                                                                    | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 4 | МОДУЛЬ 2. ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА.0 Подходы и технологии формирования навыков XXI в. Дидактический треугольник в цифровую эпоху.                                                                    | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5 | Подходы и технологии формирования навыков 21 в (креативности, критического мышления, эмоционального интеллекта и др                                                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6 | Консультация по выполнению текущих заданий                                                                                                                                                    | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 7 | МОДУЛЬ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Технологии активного и продуктивного обучения. Технологии кооперации в обучении                                                             | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8 | Дидактический треугольник в цифровую эпоху. Профессиональная проба по дизайну содержания образования Содержание и формы цифровизации образования                                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                                                                                                                                     |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 9  | Технологии активного и продуктивного обучения                                                                                                                                       | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 10 | Консультация по выполнению текущих заданий                                                                                                                                          | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 11 | МОДУЛЬ 4. ВОСПИТАНИЕ КАК ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. Педагогическое взаимодействие: от конфликта к сотрудничеству. Технологии коррекционно-развивающей и профилактической работы в образовании. | 4  | 0  | 0 | 4  |
| 12 | Технологии кооперации в обучении. Педагогическое взаимодействие: от конфликта к сотрудничеству                                                                                      | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 13 | Педагогическое взаимодействие: от конфликта к сотрудничеству. сопровождение развития личности и коллектива                                                                          | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 14 | Консультация по выполнению текущих заданий                                                                                                                                          | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 15 | Консультация по подготовке к зачету                                                                                                                                                 | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 16 | Зачет в формате представления и защиты образовательных продуктов по элективу                                                                                                        | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                                                                    | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. Зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Алексеев, Н. А. Креативная педагогика: психологическая интерпретация : учебное пособие / Н. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-400-01328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109666> (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Подымова, Л. С. Психолого-педагогическая инноватика. Личностный аспект : монография / Л. С. Подымова. — Москва : Прометей, 2012. — 207 с. — ISBN 978-5-4263-0108-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18608.html> (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Милованова, О. В. Диалог гуманитарных знаний в современной педагогике : учебно-методическое пособие / О. В. Милованова. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 72 с. — ISBN 978-5-8179-0123-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29971.html> (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Формирование профессионального мышления учителя новой школы в процессе проектирования программных педагогических средств : монография / Е. В. Беляева, Н. Н. Никитина, Е. А. Фёдорова, А. П. Шмакова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-86045-565-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59190.html> (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Проектирование образовательных программ : сравнительное образование / Г. К. Ахметова, А. К. Мынбаева, Г. Н. Паршина, А. М. Алыбаева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 124 с. — ISBN 978-601-247-363-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57573.html> (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Ковалева, Н. Б. Инновационное проектирование гуманитарных технологий: рефлексивно-позиционный подход к развитию личности и способностей учащихся. Медиагерменевтика : учебно-методическое пособие / Н. Б. Ковалева, Ф. А. Ковалев. — Москва : Московский

педагогический государственный университет, 2018. – 164 с. – ISBN 978-5-4263-0669-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94643.html> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Официальный сайт Росстата РФ. Официальная статистика. Образование. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 23.09.2022).

Национальный проект «Образование» – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/> (дата обращения 23.09.2022).

Региональный проект «Современная школа» (Тюменская область) – URL: [https://admtumen.ru/files/upload/OIV/D\\_edu/RP\\_Sovremennaya\\_shkola\\_\(Tyumenskaya\\_oblast'\).pdf](https://admtumen.ru/files/upload/OIV/D_edu/RP_Sovremennaya_shkola_(Tyumenskaya_oblast').pdf) (дата обращения 23.09.2022).

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Бабурина Н. А.

Страховая защита человека  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-10

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- страховой терминологии,
- принципов, форм организации и методов страховой защиты.

#### Умения:

- выявлять риски человека и определять возможность их страхования,
- планировать индивидуальную страховую защиту,
- проводить анализ деятельности страховых компаний в целях определения возможности дальнейшего сотрудничества по управлению индивидуальными рисками,
- выявлять современное состояние и тенденции развития страховой защиты.

#### Навыки:

- управления индивидуальными рисками,
- проведения расчетов эффективности страховой защиты, заключения договоров страхования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                     | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Страховая защита человека                                                | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Страховая защита человека: понятие и методы                              | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Роль страхования в управлении рисками человека                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Системы страховых выплат. Франшиза.                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Страховой рынок: понятие, функции, участники                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Развитие рынка страхования населения в России                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Правовое сопровождение страховой защиты человека                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Гражданско-правовое регулирование договора страхования                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Консультация по проекту                                                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 9  | Обязательное государственное социальное страхование                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Современная практика обязательного государственного страхования в России | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Консультация по проекту                                                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 12 | Добровольное личное страхование                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Современная практика добровольного личного страхования в России          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Консультация по проекту                                                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 15 | Страхование имущества                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Современная практика страхования имущества физических лиц в России       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Консультация по проекту                                                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 18 | Страхование ответственности                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Современная практика страхования ответственности физических лиц в России | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                           |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------|----|----|---|----|
| 20 | Консультация по проекту                   | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 21 | Программа индивидуальной страховой защиты | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 22 | Программа индивидуальной страховой защиты | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 23 | Дифференцированный зачет                  | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                         | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028942> (дата обращения 12.09.2022)

2. Сплетуков, Ю. А. Страхование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 357 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/999779> (дата обращения 12.09.2022)

3. Алиев, Б. Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 503 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028674>(дата обращения 12.09.2022)

4. Годин, А. М. Страхование [Электронный ресурс]/ Годин А.М., Фрумина С.В., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 256 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/414879>(дата обращения 12.09.2022)

5. Страхование: Учебник [Электронный ресурс]/ Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова; Под ред. проф. И.П. Хоминич. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 624 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/248547>(дата обращения 12.09.2022)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. Официальный сайт Всероссийского союза страховщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ins-union.ru>

3. Официальный сайт Национального союза страховщиков ответственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://nssso.ru>

4. Официальный сайт органа страхового надзора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.cbr.ru>

5. Страховой интернет-портал «АСН – Агентство страховых новостей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.asn-news.ru>



6. Страховой интернет-портал «Страхование сегодня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.insur-info.ru>

7. Страховой интернет-портал «Страховой случай» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.sluchay.ru>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Лепунова О. Н.

**Стресс в нашей жизни**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК - I**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Стресс в нашей жизни

Знания: основные характеристики стресс-реакции организма, участие систем жизнеобеспечения в стресс-реакциях

Умения: оценивать состояние организма по субъективным и объективным признакам; применять знания для сохранения здоровья, проводить анализ научной литературы, анализировать, сравнивать, давать оценку физиологическим характеристикам организма; использовать полученные знания для поддержания здоровья; работать в команде, осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

Навыки: оценки стресс-реакции по объективным показателям, навыками научной дискуссии

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2 – 4 семестре                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Стресс в нашей жизни                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Стресс как неспецифическая реакция организма      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Виды стресса                                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Стадии стресса                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Физиология стресса                                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Стресс и нервная система организма                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Нервные центры - основа мыслительной деятельности | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Стресс и мыслительная активность                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Функциональная основа высшей нервной деятельности | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Биохимия стресса                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Биохимия стресса                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Возраст и стресс                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Стресс и возраст                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Стресс у мужчин и женщин                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Стресс и возраст                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 15 | Профилактика и пути преодоления стресса           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Формирование стрессоустойчивости                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 17 | Формирование стрессоустойчивости                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Промежуточная аттестация 1                        | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

###### **Основная:**

1. Физиологические основы здоровья: учеб.пособие. / Отв. ред. Р.И. Айзман. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 351 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429950> (дата обращения - 25.09.2022)
2. Виноградов, В. В. Стресс и патология: монография / В. В. Виноградов. — Минск: Белорусская наука, 2007. — 351 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12319.html> (дата обращения - 25.09.2022)

###### **Дополнительная:**

1. Абакумов, М. М. Экстремальное состояние организма / М. М. Абакумов. - Москва: БИНОМ, 2016. - 344 с.
2. Азон, Б. Стресс излечим: пер. с фр. / Б. Азон. - Москва: КРОН-ПРЕСС, 1994. – 186 с.
3. Взаимодействие нервной и иммунной систем: молекулярно-клеточные аспекты / Е. А. Корнева [и др.]; [науч. ред. Т. Б. Казакова]. - Санкт-Петербург: Наука, 2012. - 173 с.
4. Гаврилова, Е. А. Спорт, стресс, вариабельность: монография / Е. А. Гаврилова. - Москва: Спорт, 2015. - 168 с.
3. Дыгало, Н.Н. Концепция "биологического стресса" (к 100-летию со дня рождения Ганса Селье) // Успехи физиологических наук - 2007. - Т. 38. - № 4. - С. 100-102. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9534834> (дата обращения - 25.09.2022)
4. Нестерова, О. В. Управление стрессами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Нестерова. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451386> (дата обращения - 25.09.2022)
5. Селье, Г. Стресс без дистресса / Г. Селье; под общ. ред. Е. М. Крепса. - Москва: Прогресс, 1979. - 122 с.
6. Судаков, К. В. Системные основы эмоционального стресса / К. В. Судаков, П. Е. Умрюхин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с.
7. Тодоров, И. Н. Стресс, старение и их биохимическая коррекция = Stress, Aging and their biochemical correction / И. Н. Тодоров. - Москва: Наука, 2003. - 479 с.
8. Физиологические основы здоровья человека /Под ред. Б.И. Ткаченко. – Санкт-Петербург, Архангельск: Изд. Центр Северного гос. мед.ун-та, 2001. - 728 с.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com)
2. [www.medline.ru](http://www.medline.ru)
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. <http://biblioclub.ru>
5. <http://znanium.com/>
6. <http://e.lanbook.com/>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>  
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления ИОТ

Федорова Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Абдулвалиев А. Ф.,

Сидоренко Д. В.

СУДЕБНАЯ ФОТОГРАФИЯ

Рабочая программа

Для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основы судебной фотографии и полученные знания для решения различных профессиональных задач по различным отраслям наук

**Умения:** применять основные методы и знания судебной фотографии для решения различных профессиональных задач по различным отраслям наук

**Навыки:** возможность применять полученные знания судебной фотографии и методики судебного фотографирования для решения различных профессиональных задач по различным отраслям наук

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Судебная фотография                                                   | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Понятие судебной фотографии и ее значение в юридической деятельности  | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Понятие судебной фотографии и ее значение в юридической деятельности  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | История судебной фотографии                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | История судебной фотографии                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Виды фотографических устройств                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Виды фотографических устройств                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Виды фотографических устройств                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Методы судебной фотографии                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Методы судебной фотографии                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Методы судебной фотографии                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Методы судебной фотографии                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Частные приёмы фотографирования                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Частные приёмы фотографирования                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Частные приёмы фотографирования                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Особенности фотографирования отдельных следов и следственных действий | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Особенности фотографирования отдельных следов и следственных действий | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Особенности фотографирования отдельных следов и следственных действий | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Особенности фотографирования отдельных следов и следственных действий | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Судебно-экспертная фотография                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Судебно-экспертная фотография                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Судебно-экспертная фотография                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Судебно-экспертная фотография                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Судебная аудиозапись и видеозапись                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Судебная аудиозапись и видеозапись                                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 25 | Зачет по дисциплине                                                   | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                      | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Система оценивания 100-балльная.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для успешной сдачи дифференцированного зачета студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Шамаев, Г. П. Судебная фотография и видеозапись : учебник / Г. П. Шамаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. : ил. + вкл. (16 с.). - ISBN 978-5-91768-811-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059111> (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.:. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015081> (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Газаров, А. Ю. Мобильная фотография : пособие / А.Ю. Газаров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 221 с. - ISBN 978-5-16-108163-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057745> (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846426> (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Епифанов С. С. Правовые и методические основы применения аппаратуры фото- и видеосъемки в учреждениях, исполняющих наказания, в целях предупреждения и раскрытия правонарушений : учебно-практическое пособие / С. С. Епифанов, А. Н. Журавлев. - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 51 с. - ISBN 978-5-7743-0385-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/772256> (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

[www.CrimLib.info](http://www.CrimLib.info)

<https://www.grandars.ru/college/pravovedenie/vidy-kriminalisticheskoy-fotografii.html>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Криминалистическая лаборатория - учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, фотографические устройства и соответствующее программное обеспечение (по необходимости).

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федорова Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Лузина Т. В.

Таможенные правила для туристов  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (указываются только коды)

УК 2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Таможенные правила для туристов

**знания:**

- порядок пересечения таможенной границы физическим лицом;
- порядок взыскания и возврата таможенных платежей физическим лицом;
- виды ответственности за нарушение таможенных правил физическим лицом;

**умения:**

- исчислять таможенные платежи;
- идентифицировать запрещенные и ограниченные товары, перемещаемые через таможенную границу;

**навыки:**

- заполнения и контроля таможенных документов;
- методикой расчета таможенных платежей, технологией возврата таможенных платежей.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Таможенные правила для туристов                                                                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Законодательные основы перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Товары для личного пользования                                                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Товары для личного пользования                                                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Правила перемещения товаров для личного пользования, за исключением транспортных средств                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Этапы таможенного контроля за перемещением товаров для личного пользования, за исключением транспортных средств | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Беспошленный провоз товаров для личного пользования, за исключением транспортных средств                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Беспошленный провоз товаров для личного пользования, за исключением транспортных средств                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Заполнение пассажирской таможенной декларации                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Правила перемещения транспортных средств физическими лицами через таможенную границу                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Этапы прохождения таможенного контроля при перемещении транспортных средств физическими лицами                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Расчет таможенных платежей в отношении транспортных средств, перемещаемых физическими                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Расчет таможенных платежей в отношении транспортных средств, перемещаемых физическими                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                                                                            |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 13 | Заполнение пассажирской таможенной декларации                                                                                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 14 | Электронная международная торговля                                                                                                                                         | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 15 | Порядок пересылки товаров в международных почтовых отправлениях                                                                                                            | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 16 | Порядок уплаты таможенных платежей в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях                                                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Заполнение таможенных деклараций для пересылки в международных почтовых отправлениях                                                                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Таможенные правила в отношении товаров перемещаемых в адрес физического лица перевозчиком                                                                                  | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 19 | Таможенные правила в отношении товаров перемещаемых в адрес физического лица перевозчиком                                                                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Применение таможенных платежей к товарам для личного пользования, перемещаемым отдельными категориями лиц, пользующимися преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетами | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 21 | Система Tax Free                                                                                                                                                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Таможенные правила для физических лиц в разных странах мира                                                                                                                | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Таможенные правила для физических лиц в разных странах мира                                                                                                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Таможенные правила для физических лиц в разных странах мира                                                                                                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Итоговый тест                                                                                                                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Дифференцированный зачет по дисциплине                                                                                                                                     | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                                                           | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета (2-4 семестр)*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Лузина, Т. В. Практикум по таможенным платежам в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу евразийского экономического союза физическими лицами : учебное пособие / Т. В. Лузина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. — 135 с. — ISBN 978-5-4377-0103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70676.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Скудалова, Т. В. Таможенные платежи физических лиц : учебное пособие / Т. В. Скудалова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-4377-0142-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104459.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Нет

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Астахова М.А.

**Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- особенности правовой регламентации творческой деятельности

**Умения:**

- отстаивания и защиты интеллектуальных прав

**Навыки:**

- правомерного оформления и использования творческих продуктов

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

**Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/25c6dd05-b215-45ea-a214-4cd2eb8a23a7>

|    |                                                                                          | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                                                                        | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                                              | 16     | 24                   | 0                                                       | 40                   |
|    | Творчество и право: как реализовать и<br>защитить авторские права                        | 16     | 24                   | 0                                                       | 40                   |
| 1  | Творчество и право: общие положения                                                      | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 2  | "Авторское" творчество и право                                                           | 4      | 0                    | 0                                                       | 4                    |
| 3  | Технологии разрешения правовых<br>кейсов                                                 | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 4  | Использование объектов "авторского"<br>творчества                                        | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 5  | Интересные прецеденты в области<br>авторского права                                      | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 6  | Актуальные проблемы современного<br>авторского права                                     | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 7  | Творчество, смежное с "авторским"<br>творчеством и право                                 | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 8  | Технологии подготовки докладов и<br>решения кейсов                                       | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 9  | Правовой режим использования<br>объектов "смежных" прав                                  | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 10 | Самые громкие прецеденты в области<br>смежных прав                                       | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 11 | Особенности судебной практики по<br>защите смежных прав                                  | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 12 | Авторские и смежные права в<br>медиапространстве: проблемы<br>реализации и защиты        | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 13 | Техническое творчество и право                                                           | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 14 | Технологии подготовки докладов и<br>решения кейсов                                       | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 15 | Правовой режим использования<br>объектов технического творчества                         | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 16 | Самые интересные прецеденты в<br>сфере использования объектов<br>технического творчества | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 17 | Проблемы и тенденции судебной<br>практики в области технического<br>творчества           | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 18 | "Бизнес-творчество" и право                                                              | 4      | 0                    | 0                                                       | 4                    |
| 19 | Проблемы использования объектов<br>бизнес-творчества                                     | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |

**Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/25c6dd05-b215-45ea-a214-4cd2eb8a23a7>

|    |                                                                          |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 20 | Проблемы использования и защиты объектов бизнес-творчества               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Проблемы и перспективы развития права, регулирующего творческие процессы | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 22 | Консультация перед зачетом                                               | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 23 | Зачет по дисциплине                                                      | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                         | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Челноков, М. Б. Основы научного творчества / М. Б. Челноков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-45764-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282731> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

**Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/25c6dd05-b215-45ea-a214-4cd2eb8a23a7>

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Фёдоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Пупышева И. Н.

Текст в медиаконтексте  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Текст в медиаконтексте

Знания: иметь представление о роли текста и текстов в современной культуре, их возможной информативности, многозначности и обусловленности; представление о культурных индустриях как индустриях по созданию текстов.

Умения: рассуждать о функционале, структуре и форматах современных текстов; использовать теории построения текстов при анализе культурных явлений.

Навыки: владение ключевыми методиками, основными способами рассмотрения текстов в теории и истории медиа

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2                               |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2 семестре                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Текст в медиаконтексте                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Текст и его границы                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Текст в аспекте археологии медиа      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | История и теории чтения               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Текст в аспекте археологии медиа.     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Текст в "цифре"                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Текст в "цифре"                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Текст в "цифре"                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Собрание текстов                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Собрание текстов                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Собрание текстов                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Глобальная коммуникация               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Глобальная коммуникация               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Глобальная коммуникация               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Дальнее чтение                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Дальнее чтение                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Дальнее чтение                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Корпус мировой литературы             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Корпус мировой литературы             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Корпус мировой литературы             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Литература и сетература               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Литература и сетература               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Литература и сетература               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Литература и цифровая гуманитаристика | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Литература и цифровая гуманитаристика | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Литература и цифровая гуманитаристика | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 26 | Зачёт                                 | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                      | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Романов, А. А. Рекламные PR-технологии Масс-медиа: учебное пособие / А. А. Романов. — Рекламные PR-технологии Масс-медиа, 2025-12-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Евразийский открытый институт, 2010. — 184 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.12.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/10814.html>>. (дата обращения – 27.03.2022)
2. Каримова, И. Р. Текстология: учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета педагогического института / И. Р. Каримова. — Текстология, 2029-07-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 57 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.07.2029 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/29871.html>>. (дата обращения – 27.03.2022)
3. Дворкович, Виктор Павлович Теория, практика и метрология аудиовизуальных систем : в 2-х кн. / В. П. Дворкович, А. В. Дворкович, Москва : Техносфера, 2019, Москва : Техносфера, 2019

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Библиотека Института философии Российской Академии Наук - <URL: <https://iphras.ru/books.htm>> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Видеолекторий философского факультета МГУ – <URL:<https://philos.msu.ru/videos>> (дата обращения: 01.09.2022).
3. Образовательный сайт «Постнаука» - <URL:<https://postnauka.ru>> (дата обращения: 01.09.2022).

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека - <URL: <https://rusneb.ru>> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина - <URL: <https://www.prilib.ru>> (дата обращения: 01.09.2022).

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Черкашов Е. М.

Теории конкуренции и конкурентоспособности  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Теории конкуренции и конкурентоспособности

**Знания:** содержание понятий конкуренции и конкурентоспособности товара, фирмы, национальной экономики, алгоритмы развития конкуренции и ее особенности в различные эпохи, пути и стратегии достижения конкурентоспособности.

**Умения:** анализировать сложившуюся рыночную ситуацию с точки зрения конкуренции, выявляя основные факторы, определяющие стратегию обеспечения конкурентоспособности.

**Навыки:** владение понятийным аппаратом, применение знаний закономерностей развития конкуренции для выявления тенденций развития рынка на уровне фирмы, национальной и мировой экономики.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                       | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Теории конкуренции и конкурентоспособности                                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Виды и формы конкуренции                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Эволюция теории конкуренции в экономической науке                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Эволюция теории конкуренции в экономической науке                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Развитие теории конкуренции в 20 веке                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Конкурентоспособность и конкурентные преимущества                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Конкурентоспособность и конкурентные преимущества                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Факторы конкурентоспособности товара                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Оценка конкурентоспособности. Конкурентоспособность товара, фирмы и национальной экономики | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Оценка конкурентоспособности продукции                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Оценка конкурентоспособности фирмы и национальной экономики                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Виды конкурентных стратегий. Виолентная стратегия                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Виды конкурентных стратегий                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Виолентная конкурентная стратегия фирм                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Патиентная, коммутантная и эксплерентная стратегия фирм                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                          |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 17 | Патентная конкурентная стратегия фирм                                                                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Коммутантная и эксплерентная стратегия фирм                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Современная экономика как сообщество конкурирующих компаний                                              | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Современная экономика как сообщество конкурирующих компаний                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Международная конкурентоспособность                                                                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Совершенствование механизмов формирования конкурентной среды в экономическом развитии России             | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Особенности функционирования социалистической экономики и современный этап развития конкуренции в России | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Государственная политика по формированию конкурентной среды                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Стратегии конкуренции в современной российской экономике                                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Теория конкуренции и конкурентоспособности                                                               | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                         | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Артемова, С. А. Основы теории конкурентоспособности : учебное пособие / С. А. Артемова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4497-1182-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108240.html> (дата обращения: 04.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108240>
2. Колочева, В. В. Основы конкурентоспособности : учебное пособие / В. В. Колочева. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-3065-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91719.html> (дата обращения: 04.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Теория и практика оценки конкурентоспособности : учебное пособие / Е. В. Чмышенко, О. С. Лазарева, Е. Г. Чмышенко, Н. И. Бондарчук. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 150 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30131.html> (дата обращения: 04.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Царев, В. В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. В. Царев, А. А. Кантарович, В. В. Черныш. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-01439-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81526.html> (дата обращения: 04.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Агапов М.Г.

Теория заговоров в культуре Нового времени  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основные понятия и термины;
- оптимальные способы самостоятельного поиска информации.

#### Умения

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая информацию для саморазвития.

#### Навыки

- владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Теория заговоров в культуре Нового времени                                                                         | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | «Теория заговора» как предмет изучения                                                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Социальные верования и социальная реальность                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Феномен конспирологического мышления                                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Классификация теорий "заговора"                                                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Рождение идеи «заговора»: смерть бога и возникновение конспирологии                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Конспирология как разновидность секулярной религии                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | "Золотой" век конспирологии 1800 – 1950-е гг.                                                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Заговорщик как культурный герой модерна                                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Генезис «заговорщиков» эпохи модерна: художественная литература, фэйковые документы и моральные паники (тамплиеры) | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Антисемитизм и тезис о «всемирном еврейском заговоре»                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Генезис «заговорщиков» эпохи модерна: художественная литература, фэйковые документы и моральные паники (иезуиты)   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Генезис «заговорщиков» эпохи модерна: художественная литература, фэйковые документы и моральные паники (масоны)    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Конспирологическое мышление эпохи постмодерна: "сон длиною в паранойю"                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                 |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 14 | «Протоколы Сионских мудрецов»: литературные источники, оформление текста и его рецепция (1)                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | «Протоколы Сионских мудрецов»: литературные источники, оформление текста и его рецепция (2)                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Советская и пост-советская конспирология                                                                        | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Тайна и загадка. «Истина где-то рядом»                                                                          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Параноидальная культура в массовой литературе и кинематографе 1970-80-х гг.                                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Пост-постмодерн: ренессанс конспирологии                                                                        | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Конспирология как инструмент социальной критики: движение против расовой дискриминации, феминизм, антиглобализм | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | «План Даллеса»: литературные источники, оформление текста и его рецепция                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | "Теория заговоров" и новые формы политической идентичности                                                      | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Феномен пост-правды                                                                                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Презентация итоговых проектов                                                                                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Презентация итоговых проектов                                                                                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                                                                           | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Основная:

Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01493-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870> (дата обращения: 11.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Всеобщая история: учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]; под редакцией И. В. Крюčkова; С. А. Польской. — Всеобщая история, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 — 420 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/99412.html>

2. Немировский, В. Г. Тайные общества и заговорщики/Немировский В.Г. - СПб: Питер, 2007. - 240 с. ISBN 978-5-91180-549-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/539108> (дата обращения: 11.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Устинов, Сергей Геннадьевич. Тайноведение как культурно-исторический феномен современной России: автореф. дис. ... канд. филос. наук: 24.00.01 / С. Г. Устинов; науч. рук. А. В. Павлов; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень, 2006. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — URL:<https://library.utmn.ru/dl/abstract/24.00.01/566.pdf>

2. Троицкий Н. Декабристы // Скепсис: научно-просветительский журнал. URL: [https://scepsis.net/library/id\\_1442.html](https://scepsis.net/library/id_1442.html)

3. Объединенная Великая ложа Англии: официальный сайт. URL: <https://www.ugle.org.uk/>

4. Объединенная Великая ложа России: официальный сайт. URL: <https://ovlr.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления ИОТ  
Кичикова Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Куклева Г.А.

Теория и методика подготовки в практической стрельбе  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля):

УК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- материальную часть оружия;
- основы техники стрельбы; понятие о выстреле, техники выполнения выстрела из различных видов оружия;
- основные методы и методические приемы обучения технике выполнения выстрела и ее совершенствование;
- физические упражнения общей и специальной направленности для стрелков различных стрелковых специализаций;
- правила соревнований по стрельбе.

#### Умения

- выполнять точные выстрелы из различных видов оружия;
- проводить соревнования по стрельбе; написать конспекта урока по стрельбе;
- проводить части урока по стрельбе в роли преподавателя.

#### Навыки

- формирование навыков актуальные для стрелкового спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                       | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Теория и методика подготовки в практической стрельбе                       | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Основы теории                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Техника безопасности при обращении с оружием                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Изготовка в стрельбе лежа                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Техника стрельбы из пневматической винтовки лежа с упора                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Контроль остаточных знаний. Тестирование. Стрельба на результат.           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Техника стрельбы из пневматической винтовки сидя за столом и сидя с колена | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Изготовка в стрельбе сидя                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Производство выстрела                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Грубая наводка                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Основы производства меткого выстрела                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Контроль остаточных знаний. Тестирование.                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Техника стрельбы из пневматической винтовки стоя                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Стрельба «вхолостую»                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Изготовка в стрельбе стоя                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Контроль остаточных знаний. Тестирование. Стрельба на результат.           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Техника стрельбы из малокалиберной винтовки лежа с упора                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Дуэльная стрельба                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Техника стрельбы из малокалиберной винтовки сидя с упора и сидя с колена   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Дыхание при стрельбе                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Контроль остаточных знаний.                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                    |   |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
|    | Тестирование. Стрельба на результат.                               |   |    |   |    |
| 21 | Техника стрельбы из малокалиберной винтовки стоя                   | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Скоростная стрельба                                                | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Техника стрельбы из пистолета                                      | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Судейская практика в стрельбе                                      | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Контроль остаточных знаний.<br>Тестирование. Стрельба на результат | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Сдача нормативов                                                   | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                   | 0 | 50 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Сорокин, С. Г. Стрелковая подготовка биатлонистов с использованием технических средств обучения : учебное пособие / С. Г. Сорокин, Н. С. Загурский. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. — 51 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65025.html> (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Пулевая стрельба. Учебно-методическое пособие. Проект Стрелкового союза спортсменов России  
[/URL:http://www.shooting.ua.com/dop\\_arhiv/dop\\_2/books/Pulevaya\\_Strelba\\_book.pdf](http://www.shooting.ua.com/dop_arhiv/dop_2/books/Pulevaya_Strelba_book.pdf) C218-224ю

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Стрелковый союз России. <http://shooting-russia.ru/>  
 Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО.  
<http://www.gnpbu.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.  
 Пакет Microsoft Office 365  
 Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и др.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины



Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Для проведения лабораторных (учебных, учебно-тренировочных, тренировочных) занятий материально-техническая база оснащена стрелковым тиром, стрелковым оружием, компьютерным стрелковым тренажером “ Скат “, соответствующим санитарным нормам и технике безопасности спортивным инвентарем.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Федорова Н. К.

Наименование дисциплины Теория и практика семейной трансформации отцовства и  
материнства  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1,2,8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Теория и практика семейной трансформации отцовства и материнства

#### Знания

- категориального аппарата, необходимого для анализа института семьи, супружества, родительства, отцовства, материнства и детско-родительских отношений
- основных проблем и актуальных тенденций трансформации института современной семьи и детства
- структуры и содержания психолого-педагогической компетентности родителя
- основ построения конструктивных и продуктивных супружеских и детско-родительских отношений
- способов самоопределения в индивидуальной траектории развития супружеских и родительских (отцовских и материнских) компетенций
- современного отечественного опыта реализации социальных проектов, ориентированных на укрепление семейных ценностей и формирование общей культуры семейных отношений

#### Умения

- использования современного инструментария психодиагностики и оценки воспитательного потенциала семьи и личных родительских компетенций
- выстраивания конструктивного общения с родителем-партнером и ребенком
- проектирования, на начальном уровне, личностных и социальных инициатив, направленных на укрепление семейных ценностей и формирование общей культуры семейных отношений

#### Навыки

- решения образовательных и исследовательских задач в области феноменологии семьи
- анализа научной и научно-практической литературы в области феноменологии семьи
- социального проектирования в области просемейных общественных инициатив

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы              |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                 |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость              | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                 | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                         |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего): |          | 48          | 48                              |
| Лекции                          |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия            |          | 32          | 32                              |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    | 0  | 0                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 96 | 96                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                                                                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2-4 семестре                                                                                                                                                            | 16                                 | 32                   | 0                                                 | 48                                |
|   | Теория и практика семейной трансформации отцовства и материнства                                                                                                                | 16                                 | 32                   | 0                                                 | 48                                |
| 1 | Тема 1. Институт семьи и современные тенденции его трансформации. Детство, отцовство и материнство в современном мире.                                                          | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2 | Практическое занятие 1. Узловые категории и понятия курса: семья, брак, развод, права ребенка, родительство, отцовство, материнство, демография, воспитательный потенциал и др. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3 | Практическое занятие 2. Семья в измерениях общественных представлений, медийного пространства и государственной политики                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4 | Практическое занятие 3. Соотношение понятий родительства, отцовства и материнства в научной теории и социальном измерении                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5 | Практическое занятие 4. Дети и родители. Современные проблемы взаимодействия                                                                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 6  | Тема 2. Воспитательный потенциал семьи, отцовства и материнства. Понятие о родительских компетентности и компетенциях. Взаимосвязь супружества, отцовства и материнства в процессе воспитания ребенка | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 7  | Практическое занятие 5. Компетентное родительство в измерениях отцовства и материнства. Социальные и педагогические основания                                                                         | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8  | Практическое занятие 6. Феноменология детства в историко-культурной ретроспективе. Соотношение классических и современных представлений о воспитании ребенка                                          | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9  | Практическое занятие 7. Образ и модель прародительской семьи как фундамент представлений о норме родительских практик                                                                                 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Практическое занятие 8. Ошибки родительского воспитания в измерении отцовства и материнства                                                                                                           | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Тема 3. Проблемы детско-родительских отношений.                                                                                                                                                       | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 12 | Практическое занятие 9. Модели детско-родительских отношений                                                                                                                                          | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Практическое занятие 10. Типология семейных отношений                                                                                                                                                 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | Практическое занятие 11. Отцовско-детская интеракция: сущность, формы, поддержка                                                                                                                      | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Практическое занятие 12. Конструирование совместной детско-родительской и деятельности                                                                                                                | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | Тема 4. Отечественный и региональный опыт актуализации и трансформации воспитательного потенциала семьи. Социальное проектирование в сфере актуализации ответственного отцовства и материнства.       | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 17 | Практическое занятие 13. Социальное проектирование в сфере актуализации ответственного отцовства и материнства. Специфика и перспективы                                                               | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Практическое занятие 14. Жизненный цикл социального проекта и его описание. Примеры успешных просемейных проектов                                                                                     | 0 | 2 | 0 | 2 |

|    |                                                                                                                                             |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 19 | Практическое занятие 15. Планирование социально-ориентированного просемейного проекта в логике ключевых грантодателей в РФ                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Практическое занятие 16. Практика реализации социально-ориентированного просемейного проекта. Ключевые аспекты, риски и практические ошибки | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Консультация                                                                                                                                | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 22 | Консультация                                                                                                                                | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 23 | Консультация                                                                                                                                | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 24 | Консультация                                                                                                                                | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 25 | Консультация                                                                                                                                | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 26 | Аттестация                                                                                                                                  | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                            | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание [Электронный ресурс]: учебное пособие. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. 256 с. URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Soloveva\\_225\\_UP\\_2014.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Soloveva_225_UP_2014.pdf) (дата обращения 18.08.2022).

2. Ткаченко И.В. Основы психологии семьи и семейного консультирования (с практикумом) [Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. 182 с. URL:<http://www.iprbookshop.ru/58898.html> (дата обращения 18.08.2022). Режим доступа: по подписке.

3. Психология семьи: учебное пособие [Электронный ресурс] / составители: М.В. Лукьянова, С.В. Офицерова. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. 138 с. URL:<http://www.iprbookshop.ru/75591.html> (дата обращения 18.08.2022). Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)  
Федорова Н. К.

Наименование дисциплины Теория медиа  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Теория медиа

знания: основные этапы становления теории медиа и ее ключевые понятия;

умения: анализировать отдельные медиапродукты и их совокупности;

навыки: анализа и переработки теоретических работ, посвященных медиа.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                     | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Теория медиа                             | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Информация, коммуникация, медиа          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Медиафобия и медиалуддизм                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | В преддверии теории медиа                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Теория пропаганды                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Язык пропаганды                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Эмоции и медиа                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Теория информации                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Теория информации                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Информационное общество                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Теория коммуникации                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Теория коммуникации                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Теория коммуникации                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Медиаэкология                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | "Горячие" и "холодные" медиа М. Маклюэна | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Медиа как среда                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Медиасингулярность                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Постгуманные медиаперспективы            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Современный медиарынок                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Медиабезопасность                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Медиабезопасность                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Медиабезопасность                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Типология медиа                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Медиагалактики                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Рейтинг медиаресурсов                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Медиа, которых нет                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 26 | Итоговое собеседование                   | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                         | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Хренов, Николай Андреевич. Теория аудитории медиа: публика в истории культуры: учебное пособие для вузов / Н. А. Хренов. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/497572> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/497572>>. (дата обращения: 01.07.2023).
2. Гавра, Дмитрий Петрович. Основы теории коммуникации: учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489716> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/489716>>. (дата обращения: 01.07.2023).
3. Кириллова, Н. Б. Медиалогия как синтез наук / Н. Б. Кириллова. — Медиалогия как синтез наук, 2023-04-06. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Академический проект, 2020. — 366 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.04.2023 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/110034.html>>. (дата обращения: 01.07.2023).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Панина С.В.

**Тестирование программного обеспечения**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

теория тестирования ПО и умеет применять методики тестирования для составления тест-кейсов.

**Умения:**

самостоятельно решать основные задачи по тестированию ПО, а именно:

- планирование своей работы по тестированию;
- составление тестовой документации (тест-планы, тест-кейсы, чек-листы);
- качественное оформление найденных дефектов;

**Навыки:**

- осуществление запросов к базам данных с помощью языка sql;
- составление аri запросов;
- настройка тестового окружения;
- поиск причины дефектов с помощью консоли браузера.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 40          | 40                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

**Тестирование программного обеспечения**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/56413b9a-317e-4caa-8b67-7ff526381ede>

|    |                                                                        | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                                                      | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                            | 0      | 0                    | 40                                                      | 40                   |
|    | Тестирование программного обеспечения                                  | 0      | 0                    | 40                                                      | 40                   |
| 1  | Вводное занятие, знакомство с понятием «баг»                           | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 2  | Модели жизненного цикла ПО. Процесс тестирования                       | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 3  | Тест-кейс. Чек-лист                                                    | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 4  | Консультация                                                           | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 5  | Виды тестирования. Работа с инструментом mindmap                       | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 6  | Дефекты. Знакомство с системой управления задач на проекте             | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 7  | Тестирование требований                                                | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 8  | Консультация                                                           | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 9  | Методики тестирования: классы эквивалентностей, граничные значения     | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 10 | Методики тестирования: таблицы принятия решений                        | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 11 | 7 принципов тестирования. Тест-дизайн                                  | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 12 | Консультация                                                           | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 13 | Web-приложение. Знакомство со стекком протоколов по модели TCP/IP, OSI | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 14 | Методики тестирования: Диаграммы состояний и переходов                 | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 15 | Тест-план                                                              | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 16 | Консультация                                                           | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 17 | Регрессионное тестирование                                             | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 18 | Фреймворки для тестирования. Selenium IDE                              | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 19 | Тестирование API                                                       | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 20 | Тестирование API                                                       | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 21 | Консультация                                                           | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 22 | Базы данных. Sql                                                       | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 23 | Базы данных. Sql                                                       | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 24 | Консоль браузера. Уязвимости ПО                                        | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |

### Тестирование программного обеспечения

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/56413b9a-317e-4caa-8b67-7ff526381ede>

|    |                                                                     |   |   |    |    |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|
| 25 | Подведение итогов курса. Сертификат ISTQB. Вопросы на собеседовании | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 26 | Промежуточная аттестация по дисциплине                              | 0 | 0 | 0  | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                    | 0 | 0 | 40 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Игнатъев, А. В. Тестирование программного обеспечения / А. В. Игнатъев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-45425-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269873> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

#### Тестирование программного обеспечения

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/56413b9a-317e-4caa-8b67-7ff526381ede>



УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Девяткова А. С.

Наименование дисциплины Технологии анимации

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1,2,3,6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Технологии анимации

знания: основные приемы создания анимации, виды анимаций, назначение компьютерных программ, их применение;

умения: эффективно применять графический пакет, настраивать интерфейс программы, использовать основные инструменты графического редактора для создания и обработки изображений;

навыки: обработка фотографий, текста, 3D объектов, использование различных эффектов в программном продукте: Adobe After Effect, Adobe Animate, Google web designer.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 16          | 16                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 34          | 34                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                             | 0                                  | 16                   | 34                                                | 50                                |
|    | Технологии анимации                                              | 0                                  | 16                   | 34                                                | 50                                |
| 1  | Введение в анимацию                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Google web designer                                              | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 3  | Анимация в цифрах и фактах                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Открытка Adobe animate                                           | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 5  | Возможности Adobe animate                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Ролики на Adobe animate                                          | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 7  | Анимированные ролики в Adobe animate                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Анимация с использованием Adobe After Effect                     | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 9  | Что такое Adobe After Effect?                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Видео с использованием Adobe After Effect                        | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 11 | Видео в Adobe After Effect                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Анимированные презентации                                        | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 13 | Анимированные презентации и использование анимации в веб-дизайне | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Gif-анимация это не только весело,но и полезно                   | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 15 | Gif-анимация это не только весело,но и полезно                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Создаем свой проект                                              | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 17 | Создаем свой проект                                              | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 18 | Защита анимационного проекта                                     | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                 | 0                                  | 16                   | 34                                                | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Фролов, А. Б. Web-сайт. Разработка, создание, сопровождение : учебное пособие / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов ; под редакцией И. А. Нагаевой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 355 с. — ISBN 978-5-4487-0700-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93989.html> (дата обращения: 26.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Торопова, О. А. Анимация и веб-дизайн : учебное пособие / О. А. Торопова, С. В. Кумова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. — 490 с. — ISBN 978-5-7433-2931-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76476.html> (дата обращения: 26.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/76476>

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Чапарова Г.Н.

Технологии больших данных/Big Data Technology

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- различные методы и подходы в области сбора, хранения и обработки больших массивов данных;
- методы повышения эффективности бизнес-процессов организации в соответствии с концепцией Big Data.
- методы и методики анализа больших данных.

#### Умения

- анализировать рынки и бизнес-модели организации для обоснования внедрения технологий систем больших данных;
- определять и выбирать оптимальные решения для улучшения ИТ-инфраструктуры и бизнес-архитектуры компании после обоснования внедрения систем сбора, хранения и обработки больших данных;
- проводить анализ больших данных посредством реализации алгоритмов их обработки на языке программирования R.

#### Навыки

- владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                         | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Технологии больших данных/Big Data Technology                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Основанный на знаниях взгляд на корпоративную систему        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | R и реализация алгоритмов.                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | R и реализация алгоритмов.                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Методы хранения больших данных. Базы данных.                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | R и реализация алгоритмов. Проект.                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | R и реализация алгоритмов. Защита проекта.                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Методы анализа больших данных                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Линейная регрессия                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Нелинейная регрессия                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Методы анализа больших данных                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Регрессионные модели. Групповой проект.                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Регрессионные модели. Защита проекта                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Методы анализа больших данных                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Алгоритмы кластерного анализа                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Алгоритмы кластерного анализа                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Методы анализа больших данных                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Анализ временных рядов                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Анализ временных рядов                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Платформы больших данных. Архитектура систем больших данных. | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Выполнение индивидуального проекта. Выбор темы.              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Выполнение индивидуального проекта. Реализация.              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Распределенные вычисления.                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |



|    |                                                 |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 23 | Выполнение индивидуального проекта. Реализация. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Защита индивидуального проекта.                 | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 25 | Устный зачет                                    | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Основная:

1. Золотарюк, А. В. Язык и среда программирования R: учебное пособие / А. В. Золотарюк. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016021-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077985> (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Синева, И. С. Анализ данных в среде R. Ч. 1: учебное пособие / И. С. Синева. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92422.html> (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей
1. Мартишин, С. А. Базы данных: Работа с распределенными базами данных и файловыми системами на примере MongoDB и HDFS с использованием Node.js, Express.js, Apache Spark и Scala : учебное пособие / С. А. Мартишин, В. Л. Симонов, М. В. Храпченко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 235 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015133-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093646> (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Билл, Фрэнкс Революция в аналитике: Как в эпоху Big Data улучшить ваш бизнес с помощью операционной аналитики / Фрэнкс Билл; перевод И. Евстигнеева; под редакцией В. Мылова. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-9614-5302-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93032.html> (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.
3. Воронова, Л. И. Big Data. Методы и средства анализа: учебное пособие / Л. И. Воронова, В. И. Воронов. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 33 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61463.html> (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams. Бесплатная интегрированная среда разработки RStudio.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет».

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Вершинина С.В.

Технологии организации эффективного мышления  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-3

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- об основных глобальных изменениях в обществе XXI века при работе с информацией, в технологиях, в мышлении, причинах этих изменений;
- о способах преодоления негативных последствий новых методов работы с информацией, вынужденно возникающих вследствие информационного взрыва и гиперинформатизации;
- о множестве специальных программных средств, способствующих эффективному мышлению, активизирующих память и развивающих оба полушария головного мозга.

#### Умения

- найти информацию по организации эффективного мышления;
- найти и разобраться в специальных программных продуктах, направленных на стимуляцию мышления, памяти, развивающих ассоциативное и логическое мышление;
- превратить одну из выбранных технологий в компетенцию (в повседневную привычку), в инструмент для повседневной и постоянной работы.

#### Навыки

- не зависящей от программных продуктов идеологией и технологией Mind Mapping активизации и развития работы мозга, долговременной памяти, эффективного ассоциативного и логического мышления;
- программным пакетом Mind Map конкретной программной реализации процесса Mind Mapping;
- эффективными, опирающимися на ТОЭМ, способами проектирования собственной деятельности в различных сферах, от проектирования личной жизни, образования, научной деятельности, до проектирования и ведения собственного бизнеса.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                   | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                           |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                   |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                            |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                              |          | 18          | 18                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |          | 16          | 16                              |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2-4 семестре                                                                                                     | 16                                 | 18                   | 16                                                | 50                                |
|   | Технологии организации эффективного мышления                                                                             | 16                                 | 18                   | 16                                                | 50                                |
| 1 | Подробное описание модуля ТОЭМ                                                                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2 | Тони Бьюзен и Mind Mapping (история ТОЭМ). Элементы программного пакета Free Mind                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3 | Подготовка к конкурсу первых простых проектов, подготовленных дома и оформленных в виде интеллект- карт                  | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 4 | Подготовка к конкурсу первых простых проектов, подготовленных дома и оформленных в виде интеллект- карт                  | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 5 | Конкурс первых простых проектов, подготовленных дома и оформленных в виде интеллект- карт                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6 | Логика эволюционных последствий информационного взрыва                                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7 | Создать интеллект –карту «образование».                                                                                  | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 8 | Создать интеллект –карту «образование».                                                                                  | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 9 | Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) и непрерывное образование- неизбежное последствие информационного взрыва | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                                                                    |    |    |    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 10 | ИОТ в России и за рубежом                                                                                                                                          | 0  | 0  | 2  | 2  |
| 11 | ИОТ в России и за рубежом                                                                                                                                          | 0  | 2  | 0  | 2  |
| 12 | Технологии мышления в историческом ракурсе.                                                                                                                        | 2  | 0  | 0  | 2  |
| 13 | Работа над индивидуальным проектом в условиях компьютерного класса.                                                                                                | 0  | 0  | 2  | 2  |
| 14 | Информационный серфинг и его конкурент (антагонист) - ТОЭМ (Mind Mapping ).                                                                                        | 2  | 0  | 0  | 2  |
| 15 | Разбор наиболее интересных проектов студентов других потоков, а также некоторых школьников, оформленных по технологиям ТОЭМ.                                       | 0  | 2  | 0  | 2  |
| 16 | 1. Детальное изучение особенностей программного продукта Free Mind.<br>2. Обзор множества программных комплексов для поддержки ТОЭМ<br>3. Облачные технологии ТОЭМ | 2  | 0  | 0  | 2  |
| 17 | 1. Детальное изучение особенностей программного продукта Free Mind.<br>2. Обзор множества программных комплексов для поддержки ТОЭМ<br>3. Облачные технологии ТОЭМ | 2  | 0  | 0  | 2  |
| 18 | Коллоквиум по теоретической части материала (ТОЭМ)                                                                                                                 | 0  | 2  | 0  | 2  |
| 19 | Гиперинформатизация. Что это? Обзор работ психологов и психотерапевтов                                                                                             | 0  | 2  | 0  | 2  |
| 20 | Гиперинформатизация. Что это? Обзор работ психологов и психотерапевтов                                                                                             | 0  | 2  | 0  | 2  |
| 21 | Индивидуальная (или в малых группах) работа над собственным (или коллективным) крупным проектом с использованием технологий ТОЭМ                                   | 0  | 0  | 2  | 2  |
| 22 | Индивидуальная (или в малых группах) работа над собственным (или коллективным) крупным проектом с использованием технологий ТОЭМ                                   | 0  | 0  | 2  | 2  |
| 23 | Защита индивидуальных (групповых проектов)                                                                                                                         | 0  | 2  | 0  | 2  |
| 24 | Защита индивидуальных (групповых проектов)                                                                                                                         | 0  | 2  | 0  | 2  |
| 25 | Заключительное занятие. Доработка недоделок в проектах и их представление                                                                                          | 0  | 2  | 0  | 2  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                                                                  | 16 | 18 | 16 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

Основная:

1. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping): учебное пособие / А. В. Бабич. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-4497-0704-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97588.html> (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Андреева, Нина Семеновна

Современные педагогические технологии, реализующие ФГОС нового поколения : учебное пособие : рек. УМО вузов РФ / Н. С. Андреева, С. Л. Бакланова, Е. В. Грушников ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : АГАО, 2015. - 111 с. : ил. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5069/read.php> (дата обращения: 11.09.2022) . - ISBN 978-5-85127-838-9. - Текст : электронный

2. Пастюк, О. В. Психология и педагогика : учебное пособие / О.В. Пастюк. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006300-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870756> (дата обращения: 11.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Miro <https://miro.com/mind-map/>

Free Mind <https://sourceforge.net/projects/freemind/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

3. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет».



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Ермаков А. С.

Технологическое предпринимательство

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основные аспекты инновационной экономики и принципы технологического предпринимательства;
- меры государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы;
- основы коммерциализации инноваций;
- методы оценки экономических результатов высокотехнологического бизнеса.

#### Умения

- проектировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа;
- формировать проектную команду, определять компетенции участников;
- разрабатывать ключевые пункты бизнес-плана;
- делать анализ рынка и прогнозирование продаж, определять характеристики потенциальных потребителей;
- проводить оценку эффективности инновационных вложений, анализ рисков развития компании.

#### Навыки

- приемами работы с потребителями на основе моделей product development и customer development;
- методами технологии бережливого стартапа (lean);
- способами выбора бизнес-модели стартапа;
- технологией разработки финансовой модели проекта;
- навыками проведения переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                   | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                           |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                   |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                            |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                              |          | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |          | 34          | 34                              |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                           | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
|    | Технологическое предпринимательство                            | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
| 1  | Технологическое предпринимательство и инновационная экосистема | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Технологическое предпринимательство и инновационная экосистема | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Управление проектом и командой                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Управление проектом и командой                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Анализ рынка и продаж                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Анализ рынка и продаж                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Инвестиции, экономика и презентация проекта                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Инвестиции, экономика и презентация проекта                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Введение в технологическое предпринимательство                 | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 10 | Кейсы успешных стартапов                                       | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 11 | Анализ инновационной экосистемы                                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 12 | Генерация идей                                                 | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 13 | Формирование и развитие команды                                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 14 | Выбор стратегии коммерциализации                               | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 15 | Проведение технологического аудита                             | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 16 | Создание стартап компании                                      | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |

|    |                                                          |    |   |    |    |
|----|----------------------------------------------------------|----|---|----|----|
| 17 | Защита интеллектуальной собственности                    | 0  | 0 | 2  | 2  |
| 18 | Построение бизнес-модели проекта                         | 0  | 0 | 2  | 2  |
| 19 | Анализ емкости рынка                                     | 0  | 0 | 2  | 2  |
| 20 | Анализ и сегментация потребителей                        | 0  | 0 | 2  | 2  |
| 21 | Анализ конкурентов и аналогов                            | 0  | 0 | 2  | 2  |
| 22 | Составление плана продвижения и вывода продукта на рынок | 0  | 0 | 2  | 2  |
| 23 | Поиск источников финансирования проекта                  | 0  | 0 | 2  | 2  |
| 24 | Составление экономических расчетов по проекту            | 0  | 0 | 2  | 2  |
| 25 | Составление презентации проекта                          | 0  | 0 | 2  | 2  |
| 26 | Защита проекта                                           | 0  | 0 | 0  | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                         | 16 | 0 | 34 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Пуховский, В. Н. Электротехника, электроника и схемотехника. Модуль «Цифровая схемотехника» : учебное пособие / В. Н. Пуховский, М. Ю. Поленов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 163 с. — ISBN 978- 5-9275-3079-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87782.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ковалев, В. А. Инженерная графика : учебное пособие / В. А. Ковалев. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-7014-0802-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87106.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87106>.

3. Долгов, А. Н. Схемотехника интегральных датчиков : учебное пособие / А. Н. Долгов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-4497-0431-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91126.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Научный центр мирового уровня «Передовые цифровые технологии» <https://ncmu-utmn.ru/>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Любое ПО для демонстрации презентаций, созданных в Microsoft Power Point, выхода в Интернет и просмотра видеоматериалов.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лаборатории с оборудованием для 3Д-печати, лазерной резки, работы с электронными компонентами.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Любаненко А.В.

ТЕХНОЛОГИЯ ЛИЧНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- принципы организации собственной эффективности;

#### Умения

- осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей;

#### Навыки

- организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
|   | Часов в 2-4 семестре                         | 40                                 | 0                    | 0                                                 | 40                                |
|   | Технология личной эффективности              | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Личная эффективность и делегирование         | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2 | Управление временем                          | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3 | Коммуникации и деловые связи                 | 6                                  | 0                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4 | Искусство убеждения и публичного выступления | 6                                  | 0                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5 | Эмоциональный интеллект                      | 6                                  | 0                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6 | Технология ведения переговоров               | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7 | Имидж и деловая репутация                    | 6                                  | 0                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8 | Факторы жизненного успеха                    | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
|   | Итого (ак.часов)                             | 0                                  | 0                    | 40                                                | 40                                |

### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

*Основная:*

1. Барабаши, Альберт-Ласло. Формула: универсальные законы успеха = The formula / А.-Л. Барабаши; перевод с английского З. Мамедьярова. Москва : Альпина Паблишер, 2020. 327, [1] с. ; 22 см. ISBN 978-5-9614-3220-6 () : 702,00. (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



*Дополнительная:*

1. Бакиров, Анвар Камилевич. Успех : естественный отбор : 425 инсайтов для работы, отношений и жизни / А. К. Бакиров. Москва : Эксмо, 2020. 412, [4] с. ; 22 см. (Психология общения) . ISBN 978-5-04-108964-1 (в пер.) (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Архангельский, Глеб. Организация времени : от личной эффективности к развитию фирмы / Г. Архангельский. Санкт-Петербург : Питер, 2003. 415 с. : ил. ; 24 см. ISBN 5-94723-493-9 (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**5.2.Электронные образовательные ресурсы:**

Специализированных ресурсов нет.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Специализированных ресурсов нет.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, Программа LibreOffice.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием:компьютерами для каждого студента,компьютером и проектором для преподавателя, учебная мебель.

Для реализации дисциплины необходима программа Blender, установленная на каждом компьютере в аудитории.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Балюк Н.А.

Дирин Д.А.

Традиционное природопользование Западной Сибири

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-5, УК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- теоретических основ этноэкологии и основных моделей традиционного природопользования;
- особенностей формирования, структуры, функционирования и динамики систем традиционного природопользования;
- основных типов систем природопользования и особенности их функционирования в современном мире.

#### Умения

- выявлять достоинства и недостатки в основных свойствах и особенностях функционирования систем традиционного природопользования;
- анализировать модели взаимодействия местных культурных сообществ (традиционного типа) со средой их обитания и делать выводы относительно их эффективности;
- выявлять актуальные социально-экономические проблемы систем традиционного природопользования и варианты их решения;
- классифицировать системы традиционного природопользования по разным признакам;
- планировать мероприятия по управлению системами традиционного природопользования и поддержанию их стабильности в современном обществе.

#### Навыки

- выявления и картографирования систем традиционного природопользования, а также их экономико-географического анализа;
- прогнозирования развития систем традиционного природопользования;
- разработки проектов и стратегий устойчивого развития систем традиционного природопользования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |

|                                                           |  |       |
|-----------------------------------------------------------|--|-------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | зачет |
|-----------------------------------------------------------|--|-------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                                                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2-4 семестре                                                                                                                       | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Теоретические основы традиционного природопользования и этноэкологии                                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2 | Актуальные проблемы традиционного природопользования: современные антропогенные и техногенные риски.                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3 | Есть ли будущее у традиционного природопользования? Pro et Contra                                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4 | Особенности формирования и развития систем традиционного природопользования Западной Сибири.                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5 | Экологическая традиционная культура в мировоззрении и природопользовании коренных народов Западной Сибири                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6 | Ресурсный экстрактивизм и традиционное природопользование коренных народов Западной Сибири: проблема противостояния цивилизации и культуры | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7 | Виды традиционного природопользования коренных народов Западной Сибири                                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8 | Исторический опыт формирования видов традиционного природопользования коренных народов Западной Сибири                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9 | Природные и культурно-исторические факторы формирования систем традиционного природопользования                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                                |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|    | на территории природопользования на территории Северо-Западной Сибири                                                          |   |   |   |   |
| 10 | Системы традиционного природопользования коренных малочисленных народов Арктики и Субарктики Западной Сибири                   | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Традиционные системы хозяйствования коренных малочисленных народов Арктики и Субарктики Западной Сибири                        | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Культурно-хозяйственные типы самодийских народов Крайнего Севера                                                               | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Системы традиционного природопользования коренных малочисленных народов тайги Западной Сибири                                  | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Системы традиционного природопользования коренных малочисленных народов тайги Западной Сибири                                  | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Исторический опыт формирования видов традиционного природопользования коренных народов в условиях таежной зоны Западной Сибири | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | Системы традиционного природопользования коренных малочисленных народов горных территорий Западной Сибири                      | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 17 | Факторы формирования и развития систем традиционного природопользования в горах Западной Сибири                                | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Системы традиционного природопользования коренных этносов горных систем Западной Сибири"                                       | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Картографирование систем традиционного природопользования Алтая"                                                               | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 20 | Комплексная оценка природного потенциала территорий традиционного природопользования Западной Сибири."                         | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 21 | Комплексная оценка природно-ресурсного потенциала территории для традиционных видов природопользования"                        | 0 | 2 | 0 | 2 |

|    |                                                                                                         |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 22 | Оценки культурно-исторического потенциала территорий традиционного природопользования Западной Сибири." | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Проекты и стратегии устойчивого развития систем традиционного природопользования."                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Защита проектов устойчивого развития территорий традиционного природопользования                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Дифференцированный зачет                                                                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                       | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### *Основная*

1. Крупник И.И. Арктическая этноэкология: модели традиционного природопользования морских охотников и оленеводов Северной Евразии. Москва: Наука, 1989. 272 с.
2. Петров Д. С., Петрова Т. А. История природопользования: учеб. Пособие. Санкт-Петербург: СПбГИ, 2010. 83 с
3. Харамзин Т.Г. Традиционное природопользование как основа развития материальной и духовной культуры обских угров: по материалам соц. исслед. Москва: ИКАР, 2004. 240 с.
4. Балюк, Наталья Алексеевна История природопользования русского Зауралья : научное издание / Н. А. Балюк. - Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2007.- 436 с.)

###### *Дополнительная*

1. Садохин, А. П. Этнология : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055873> (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Ягодин Г.А., Пуртова Е. Е. Устойчивое развитие: человек и биосфера: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2017. 108 с.

3. Геоэкология и природопользование: понятийно-терминолог. слов./ авт.-сост. Козин В.В., Петровский В.А.- Смоленск: Изд-во Ойкумена, 2005 (ГУП Смол.обл. тип. им. В.И.Смирнова).- 574 с.; 22 см.; ISBN 5-93520-045-7 (в пер)

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Министерство природных ресурсов и экологии РФ <http://www.mnr.gov.ru>

Природа России - Национальный портал:

[http://www.priroda.ru/lib/section.php?SECTION\\_ID=373](http://www.priroda.ru/lib/section.php?SECTION_ID=373)

Экологический центр «Экосистема» <http://ecosystema.ru/02center/index.htm>

Электронная экологическая библиотека <http://zoomet.ru/biblioteka.html>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДАЮ

зам. начальника управления  
индивидуальных

образовательных траекторий

Кичикова Д.В.

РАЗРАБОТЧИК Бакиева О. А.

## **ТРАДИЦИОННЫЕ ИСКУССТВА РЕГИОНА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-5

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Традиционные искусства региона

#### **знания**

- общий историко-этнографический обзор видов народного искусства;
- основные мотивы орнамента у нарочная форма в Сибири, историей их возникновения и территориальным распределением типов орнамента;
- местные традиции и их роль в развитии различных форм прикладного искусства;
- технические приемы нанесения орнамента, его семантикой, общепринятыми научными классификациями типов орнамента;
- современное состоянии развития народного искусства.

#### **умения**

- осуществлять практическую направленность изученного материала в педагогической, проектной, художественной деятельности;
- использовать технологии и материалы различных форм прикладного искусства;
- применять комплексный подход к созданию дизайн-объектов по мотивам народного искусства с использованием стилистики регионального традиционного искусства в формообразовании, цветовом и графическом строе объектов;

#### **навыки**

- навыками владения некоторыми традиционными техниками, материалами, информационными средствами обеспечения творческого процесса,
- современными приемами и методами художественной деятельности, проектирования и выполнения различных тематических творческих заданий;
- креативными качествами будущих специалистов в процессе визуализации форм предметно-пространственной среды.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |                 |             | 2-4 семестр                     |
| Общая трудоемкость                                | зач. ед.<br>час | 4           | 4                               |
|                                                   |                 | 144 часа    | 144 часа                        |
| Из них:                                           |                 |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                   |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                            |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                              |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                 | 0           | 0                               |

|                                                                               |          |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> | <b>4</b> | <b>4</b>                 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                     |          | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                             |                                    |                      |                                                   |                                   |
|    | Традиционное искусство региона                                   |                                    |                      |                                                   |                                   |
| 1  | Взаимосвязь прикладного искусства с традиционной культурой       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2  | Происхождение памятников прикладного искусства. Декор и орнамент | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Декор и орнамент                                                 |                                    | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Эволюция орнаментальных мотивов.                                 | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Орнаментальное искусство и эволюция развития. Консультация       | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 6  | Выполнение проекта. Мастер-класс                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Тюркоязычный период развития культуры в Сибири.                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Татарская культура: религия, хозяйство, промыслы.                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Югра: предки ханты и манси.                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Культура остяков-хантов                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Традиционная культура остяков-хантов. Консультация               | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 12 | Выполнение проекта "Народная кукла".                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Коми и ненцы.                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Взаимосвязь прикладного искусства коми и обских угров.           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Выполнение проекта в стиле коми-пермян.                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                       |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 16 | Русские сибиряки, русское строительное искусство.                                                     | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Деревянная резьба.                                                                                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Выполнение проекта "Деревянные наличники".                                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Прикладное искусство как составная часть материальной и духовной культуры народов Тюменского региона. | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Тюменская резьба и ее символы.                                                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Тюменская деревянная резьба. Консультация                                                             | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 22 | Выполнение проекта "Резьба по дереву".                                                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Консультация перед зачетом                                                                            | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 24 | Зачет. Защита проекта                                                                                 | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 25 | Итого (ак.часов)                                                                                      | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифф. Зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 1.1 Основная литература:

1. Бакиева, О. А. Традиционное искусство народов Тюменского Севера : учебное пособие / О. А. Бакиева. — Тюмень : ТюмГУ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-400-01582-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181332> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бакиева, Ольга Афанасьевна. Этнокультурное воспитание на уроках изобразительного искусства: на материале искусства народного костюма жителей Тюменской области: учебно-методическое пособие для учителей детских художественных и общеобразовательных школ / О. А. Бакиева; рец.: Р. Г. Гадиев, О. Ю. Евсеева; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012. — 2-Лицензионный договор № 581/2018-02-01. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Bakieva\\_2.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Bakieva_2.pdf) (дата обращения 23.06.2021г)

3. Бакиева, Ольга Афанасьевна. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека (региональный компонент: Урало-Сибирский регион): учебное пособие для учащихся 5 класса образовательных школ / О. А. Бакиева, Н. В. Парахина. — Тюмень, 2017 — 57 с. —

2-Лицензионный договор № 523/2017-10-09. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — [URL:https://library.utm.n.ru/dl/PPS/Bakieva\\_Parakhina\\_523\\_UP\\_2017.pdf](https://library.utm.n.ru/dl/PPS/Bakieva_Parakhina_523_UP_2017.pdf). (дата обращения 23.06.2021г )

4. Бакиева, Ольга Афанасьевна. Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства в 6 классе: Методические рекомендации / О. А. Бакиева, Е. В. Данилюк. — Тюмень, 2017 — 25 с. — 2-Лицензионный договор № 529/2017-10-09. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — [URL:https://library.utm.n.ru/dl/PPS/Bakieva\\_Danilyuk\\_529\\_metod\\_rekomendatsii\\_2017.pdf](https://library.utm.n.ru/dl/PPS/Bakieva_Danilyuk_529_metod_rekomendatsii_2017.pdf) (дата обращения 23.06.2021г )

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Портал «Культура России» <http://www.russianculture.ru>
2. Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org>
3. Энциклопедия искусства <http://www.artprojekt.ru/>
4. Государственный исторический музей <http://www.shm.ru/>
5. Русская культура <http://www.russianculture.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Видеотека «Решение» <https://eduvideo.online/>
- МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
- НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК

Хажеева И. В.

Транзит знаний в Сибири

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1; УК-5.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные вехи и способы и маршруты распространения знаний в Сибири;

Умения: классифицировать и анализировать письменные и визуальные исторические источники;

Навыки: обработки и представления информации о распространении знаний в Сибири на отдельных этапах развития с целью соотношения с современным обликом региона.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                      | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                    | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Транзит знаний в Сибири                                                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Основные виды, маршруты поступления и движения знаний в Сибири                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Источники получения и распространения знаний в Сибири XVIII- XX вв.                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Восприятие Сибири иностранными и русскими путешественниками XVIII в.                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Образ Сибири в источниках личного происхождения XVIII в.                                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Исследовательская и педагогическая деятельность ссыльных в Сибири в XIX в.                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Исследовательская и педагогическая деятельность ссыльных в Сибири в XIX в. в документах и материалах | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Роль внутренних и внешних факторов в развитии знаний и просвещения в Сибири                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Грамотность и просвещение в сибирской деревне в XIX – начале XX вв.                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Очаги образования и просвещения в сибирской деревне                                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Сибирские города – центры науки и просвещения в XIX – начале XX вв.                                  | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Сибирские города – центры науки и просвещения в XIX – начале XX вв.                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Сибирские города – центры науки и просвещения в XIX – начале XX вв.                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Деятельность просветительских обществ в Сибири в XX вв.                                              | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                         |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 14 | Деятельность просветительских обществ в Сибири в XX вв. | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 15 | Знания и общество в Сибири в XVIII-XX вв.               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Зачет по дисциплине                                     | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                        | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25130](http://www.dx.doi.org/10.12737/25130). - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023725> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Эрлих, В. А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI - начале XX веков. Очерк истории: учеб. пособие / В. А. Эрлих ; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск : Золотой колос, 2014. - 216 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517307> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Гергилёв, Д. Н. Административно-территориальное устройство Сибири в 1708-1917 гг. : монография / Д.Н. Гергилев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018.- 224 с. - ISBN 978-5-7638-3908-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031837> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный сайт «Архивы России» <http://www.rusarchives.ru>
2. Официальный сайт ВНИИДАД. <http://www.vniidad.ru>
3. Сайт Управления по делам архивов Тюменской области. <http://archiv.72to.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.



#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Скипина И. В.

**Транссибирская магистраль как исторический феномен**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, 5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Транссибирская магистраль как исторический феномен

На основе разнообразных исторических источников сформировать целостное представление о роли Транссибирской магистрали в освоении Сибири в социально-экономическом, политическом и культурном развитии территории, а также укреплении военного и политического веса России в Азии и получить

знания: о корпусе источников, его видовом разнообразии по истории строительства, функционирования, а также значения Транссиба в российской и мировой истории;

умения: выявлять, анализировать и интерпретировать документальные данные, определять природу исторического источника и его роль в историческом познании;

навыки: критического мышления, аргументации в оценке фактов, определения информационной значимости источниковых данных.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в семестре (2-4 семестр)                                                                                 | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|   | Транссибирская магистраль как исторический феномен                                                             | 16                                 | 34                   | 0                                                 |                                   |
| 1 | Вводная лекция. Историография и источники изучения истории Великой Сибирской магистрали                        | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2 | Основные этапы истории строительства Транссиба                                                                 | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3 | История проектирования, строительства и функционирования Транссиба                                             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4 | Социально экономическое значение Великого Сибирского пути                                                      | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5 | Политическое и культурное значение Великого Сибирского пути в источниковых данных                              | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6 | Повседневная жизнь населения в районе Великого Сибирского пути                                                 | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7 | Роль Транссиба в обеспечении миграционного движения и заселения удаленных районов Сибири и на Дальнего Востока | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8 | Люди и судьбы: участники строительства, обеспечения функционирования Великого Сибирского пути                  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
|   | Дифференцированный зачет                                                                                       |                                    |                      |                                                   |                                   |
|   | Итого (ак.часов)                                                                                               | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *тестирования*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература:

Мунчаев, Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш.М. Мунчаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-849-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405420> (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке. (дата обращения 17.05.2022)

##### 5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Актуальная история - <http://actualhistory.ru>

Библиотека ТюмГУ. – URL: [http // www. tnmlib. ru](http://www.tnmlib.ru) (дата обращения: 07.05.2020).

Государственная публичная историческая библиотека России. - URL: <https://www.shpl.ru/> (дата обращения 17.05.2022).

Интернет-проект Архивы России. - URL: <http://www.rusarchives.ru> (дата обращения 17.05.2022).

Информационная система «Научный архив». - URL. <https://www.научныйархив.рф> (дата обращения 17.05.2022).

Мировая оцифрованная библиотека. - URL: <https://www.wdl.org/ru/> (дата обращения 17.05.22).

Открытый текст. Электронное периодическое издание. Текст истории. История России.- URL: [URL:http://www.opentextnn.ru/history/rushist](http://www.opentextnn.ru/history/rushist) (дата обращения 17.06.2022).

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.. – URL: <https://www.prilib.ru/> (дата обращения 17.05.2022).

Российская государственная библиотека. - URL.: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения 17.05.2022).

Научная библиотека Томского государственного университета URL.: <https://sur.ly/o/sun.tsu.ru> (дата обращения 17.05.2022)..

Научная электронная библиотека «Киберленинка». – URL.: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения 17.05.2022).

Научная электронная библиотека. –URL.: <https://elibrary.ru/defaultx.asphttps://www.rsl.ru/> (дата обращения 17.05.2022).

Цифровая библиотека «Электронная Сибирь». – URL.: <http://elib.ngonb.ru/jspui/> (дата обращения 17.05.2022).

ЭБС издательства «ЛАНЬ». –URL.: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения 17.05.2022).

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления ИОТ

Кичикова Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Неумоева-Колчеданцева Е.В.,

Гафнер А.И.

Тренинг конструктивного взаимодействия

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- понятия о конструктивном и продуктивном межличностном взаимодействии, межличностных компетенциях, средствах, методах, технологиях конструктивного и продуктивного межличностного взаимодействия.

#### Умения

- использовать средства, методы, “технологии” конструктивного и продуктивного межличностного взаимодействия в образовательном и жизненном контекстах.

#### Навыки

- модификация средств, методов, технологий конструктивного и продуктивного межличностного взаимодействия для решения конкретных задач (с учетом конкретных условий, особенностей целевой аудитории, контингента и др. факторов) в образовательном и жизненном контекстах.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 50          | 50                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                                                                                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2-4 семестре                                                                                                                                                              | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
|   | Тренинг конструктивного взаимодействия                                                                                                                                            | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
| 1 | Мотивационно-целевой аспект межличностного взаимодействия: установки, ожидания, потребности и пр. (аналитический практикум)                                                       | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 2 | Операционально-поведенческий аспект межличностного взаимодействия: “двойные сигналы” общения (имитационное моделирование)                                                         | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 3 | Когнитивный аспект межличностного взаимодействия: восприятие и понимание партнера (имитационное моделирование)                                                                    | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 4 | Конструктивные приемы и техники межличностного взаимодействия (парафразирование, вербализация, резюмирование и др.) (имитационное моделирование, социально-коммуникативная проба) | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 5 | Конструктивные приемы и техники межличностного взаимодействия: Я-сообщение, самораскрытие и др. (имитационное моделирование, социально-коммуникативная проба)                     | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 6 | Техника конструктивного решения межличностных конфликтов (имитационное моделирование, социально-коммуникативная проба)                                                            | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 7 | "Актуальные проблемы межличностного взаимодействия (дискуссия,                                                                                                                    | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |

|    |                                                                                                                          |   |   |    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|
| 8  | Способы организации совместной деятельности в группе (имитационное моделирование, социально-коммуникативная проба)"      | 0 | 0 | 4  | 4  |
| 9  | Проблемы межличностного взаимодействия (анализ проблемных ситуаций в группах)                                            | 0 | 0 | 4  | 4  |
| 10 | Решение проблем межличностного взаимодействия (мозговой штурм)                                                           | 0 | 0 | 4  | 4  |
| 11 | Операционализация выработанных решений (разработка социально-значимых проектов в группах)                                | 0 | 0 | 4  | 4  |
| 12 | Операционализация выработанных решений (реализация социально значимых проектов в образовательном и жизненном контекстах) | 0 | 0 | 4  | 4  |
| 13 | Рефлексия результатов тренинга                                                                                           | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 14 | Зачет Конструктивное взаимодействие: жизненные навыки в эпоху перемен                                                    | 0 | 0 | 0  | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                         | 0 | 0 | 50 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме (проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

###### **Основная литература**

1. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Педагогическое взаимодействие с тренингом социально-психологической компетентности / Е.В. Неумоева-Колчеданцева; Министерство образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. 2-ое изд. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017. – 192 с.

2. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Педагогическая деонтология с тренингом профессионально-личностного роста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. — Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2017. 168 с.

3. Неумоева-Колчеданцева, Елена Витальевна. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492362> (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:<https://urait.ru/bcode/492362>.

###### **Дополнительная литература:**

1. Белова С.С. Формирование социально-личностных компетентностей в современном образовании [Электронный ресурс]/ Белова С.С., Валуева Е.А., Ушаков Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт психологии РАН, 2010.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15667.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 11.04.2022)

2. Соснова М.Л. Тренинг коммуникативного мастерства [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Соснова М.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2017.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36610.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 17.05.2022)

6. Марасанов Г.И. Социально-психологический тренинг / Марасанов Г.И.. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 251 с. — ISBN 5-89353-042-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88390.html> (дата обращения: 17.05.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Электронный научный журнал «Психологические исследования». — Режим доступа: <http://psystudy.ru>.

Электронные научные журналы «Психологическая наука и образование», «Психолого-педагогические исследования», «Консультативная психология и психотерапия». – Режим доступа: <https://psyjournals.ru/index.shtml>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

**Электронно-библиотечные системы**

Электронная-библиотечная система Znanium.com. URL: <https://znanium.com/>

Электронная-библиотечная система Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>

Цифровой образовательный ресурс IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

**Электронные библиотеки**

Электронная библиотека ТюмГУ: <https://library.utmn.ru/>

Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»: <http://virtuallib.intuit.ru>

Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Неумоева-Колчеданцева Е.В.,

Гафнер А.И.

Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по

индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия

**знания** – понятия о личностном росте и конструктивном межличностном взаимодействии, личностных и межличностных компетенциях и др. понятия, отражающие феноменологию и динамику личности;

**умения** – осознанно и целенаправленно формировать стратегию личностного роста, «выстраивать» индивидуальную траекторию личностного роста;

**навыки** – владения «инструментарием» личностного роста и конструктивного межличностного взаимодействия (проектирование и конструирование потенциальной идентичности и «пути» ее достижения, самомотивирование, коррекция «Я-концепции», формирование конструктивной копинг-стратегии, саморегуляция, конструктивные способы и приемы общения и др.).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                                                                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2-4 семестре                                                                                                                                                                  | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|   | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия                                                                                                                             | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Оценка актуального уровня личностного роста (личностных и межличностных компетенций), проектирование потенциального уровня личностного роста (личностных и межличностных компетенций) | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2 | Оценка актуального уровня личностного роста (личностных и межличностных компетенций), проектирование потенциального уровня личностного роста (личностных и межличностных компетенций) | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3 | Выявление актуальных проблем и ресурсов личностного роста (развитие компетенций самопознания), проектирование траектории роста                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4 | Выявление актуальных проблем и ресурсов личностного роста (развитие компетенций самопознания), проектирование траектории роста                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5 | Выявление актуального уровня и развитие компетенций самоотношения                                                                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6 | Выявление актуального уровня и развитие компетенций самоотношения                                                                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7 | Выявление актуального уровня и развитие компетенций самомотивирования                                                                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8 | Выявление актуального уровня и развитие компетенций самомотивирования                                                                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                      |   |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 9  | Выявление актуального уровня и развитие компетенций саморегуляции    | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 10 | Выявление актуального уровня и развитие компетенций саморегуляции    | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 11 | Выявление актуального уровня и развитие компетенций саморегуляции    | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 12 | Выявление актуального уровня и развитие компетенций саморегуляции    | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 13 | Выявление актуального уровня и развитие межличностных компетенций    | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 14 | Выявление актуального уровня и развитие межличностных компетенций    | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Анализ психологической структуры межличностного взаимодействия       | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Анализ психологической структуры межличностного взаимодействия       | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Опробование приемов конструктивного общения                          | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Опробование приемов конструктивного общения                          | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Опробование приемов конструктивного общения в ситуациях разного типа | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Опробование приемов конструктивного общения в ситуациях разного типа | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Опробование приемов конструктивного решения межличностных конфликтов | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Опробование приемов конструктивного решения межличностных конфликтов | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Разработка проектов.                                                 | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Разработка проектов.                                                 | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Подведение итогов тренинга                                           | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Дифференцированный зачет                                             | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                    | 0 | 50 | 0 | 50 |



#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета (2-4 семестр)*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Клаус Фопель Технология ведения тренинга: теория и практика / Клаус Фопель. — Москва : Генезис, 2020. — 263 с. — ISBN 978-5-98563-430-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95350.html> (дата обращения 12.09.2022)
2. Пахальян В.Э. Групповой психологический тренинг: методология и технология : учебное пособие / Пахальян В.Э.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-4486-0379-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76798.html> (дата обращения 12.09.2022)
3. Белова С.С. Формирование социально-личностных компетентностей в современном образовании [Электронный ресурс]/ Белова С.С., Валуева Е.А., Ушаков Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт психологии РАН, 2010.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15667.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 12.09.2022)
4. Козлов В.В. Личностный опросник самоидентичности. Теория и метод [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Козлов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18951.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 12.09.2022)
5. Григорьев Н.Б. Психотехнологии группового тренинга [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22993.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 12.09.2022)
6. Пахальян В.Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании : материалы к организации и проведению учебных занятий / Пахальян В.Э.. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 278 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/37676.html> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей (дата обращения 12.09.2022)
7. Соснова М.Л. Тренинг коммуникативного мастерства [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Соснова М.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2017.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36610.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 12.09.2022)
8. Марасанов Г.И. Социально-психологический тренинг / Марасанов Г.И.. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 251 с. — ISBN 5-89353-042-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88390.html> (дата обращения 12.09.2022)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронный научный журнал «Психологические исследования». — Режим доступа: <http://psystudy.ru>.

Электронные научные журналы «Психологическая наука и образование», «Психолого-педагогические исследования», «Консультативная психология и психотерапия». – Режим доступа: <https://psyjournals.ru/index.shtml>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

### **Электронно-библиотечные системы**

Электронная-библиотечная система Znanium.com. URL: <https://znanium.com/>

Электронная-библиотечная система Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>

Цифровой образовательный ресурс IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Электронные библиотеки**

Электронная библиотека ТюмГУ: <https://library.utmn.ru/>

Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»: <http://virtuallib.intuit.ru>

Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Карпов Е.К.

**Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных моделей**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-2, УК-6

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- основных приёмов построения 3D-моделей;
- способов и приёмов редактирования моделей;
- основных понятий визуализации сцен;
- особенностей подготовки фотоматериалов в процессе фотограмметрии.

**Умения:**

- применять алгоритм фотограмметрии для создания фотореалистичных 3D-моделей;
- подбирать материалы и текстуру поверхности моделей;
- выполнять анимацию 3D-моделей.

**Навыки:**

- применения циклов разработки (пайплайнов) 3D-модели и фотореалистичной модели;
- подготовки модели к экспорту в конструкторы интерактивных приложений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 40          | 40                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

**Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных моделей**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/57094579-1a50-41be-b83b-975f99cfd404>

|    |                                                                    | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                                                  | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                        | 0      | 0                    | 40                                                      | 40                   |
|    | Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных моделей       | 0      | 0                    | 40                                                      | 40                   |
| 1  | Введение в трёхмерное моделирование                                | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 2  | Введение в фотограмметрию                                          | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 3  | Основы моделирования простых 3D-объектов                           | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 4  | Типовые модификаторы и их применение при создании сложных объектов | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 5  | Работа с материалом и светом на сцене                              | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 6  | Создание материалов при помощи геометрических нодов                | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 7  | Анимация 3D-объектов                                               | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 8  | Физические симуляции - типовые объекты                             | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 9  | Фотограмметрия исходного объекта для создания 3D-модели            | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 10 | Базовый рабочий цикл фотограмметрии                                | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 11 | Продвинутый рабочий цикл разработки модульной фотограмметрии       | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 12 | Разработка комплекта готовых 3D-решений                            | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 13 | Фотосканирование внутри помещений                                  | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 14 | Оптимизация визуализации фотореалистичных моделей                  | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 15 | Постобработка изображения                                          | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 16 | Реализация группового проекта                                      | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 17 | Реализация группового проекта                                      | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 18 | Реализация группового проекта                                      | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 19 | Оптимизация и экспортирование 3D-моделей                           | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 20 | Предзащита группового проекта                                      | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 21 | Работа над итоговым проектом                                       | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 22 | Работа над итоговым проектом                                       | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 23 | Работа над итоговым проектом                                       | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 24 | Работа над итоговым проектом                                       | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 25 | Работа над итоговым проектом                                       | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |

**Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных моделей**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/57094579-1a50-41be-b83b-975f99cfd404>

|    |                          |   |   |    |    |
|----|--------------------------|---|---|----|----|
| 26 | Дифференцированный зачёт | 0 | 0 | 0  | 0  |
|    | Итого (ак.часов)         | 0 | 0 | 40 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Семенов, А. Д. Моделирование систем управления / А. Д. Семенов, Н. К. Юрков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-507-47351-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362336> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, Blender (не старше версии 2.92.0).

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Куприна Л.Е.

Тропой познания  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- теоретические основы экскурсионной методики;
- виды троп природы и их специфику;
- формы организации эколого-краеведческой деятельности учащихся на тропе;
- основы проектирования экскурсионных маршрутов.

#### Умения:

- осуществить подготовку и проведение экскурсии с учащимися на тропе;
- организовать эколого-краеведческой деятельность экскурсантов;
- обосновать необходимость организации тропы в конкретных условиях;

#### Навыки:

- определения маршрута экскурсии на тропе,
- составления карты-схемы экскурсионного маршрута,
- подбора текстов к объектам на учебной экологической тропе (для экскурсии),
- составления плана работы учащихся на тропе, выбор формы работы и определение к ней содержания,
- проведения экскурсии с учащимися на учебной экологической тропе,
- защиты-презентации авторского проекта экскурсии и эколого-краеведческого мероприятия, проводимого на маршруте учебной экологической тропы.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                          | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Тропой познания                                                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Что такое тропа природы                                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Зеленые насаждения города – территория для отдыха спорта, познания                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Опыт создания троп природы на территории зеленых насаждений города                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Что такое тропа природы                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Зеленые насаждения города Тюмени<br>Исследовательский семинар                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Изучение опыта создания троп природы на территории зеленых насаждений города                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Учебная экологическая тропа как форма учебно-познавательной работы с детьми                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Опыт использования учебных экологических троп как форму учебно-познавательной работы с детьми | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Турфирмы Тюмени и юга Тюменской области в организации природоведческих экскурсий              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Анализ турфирм Тюмени по организации природоведческих экскурсий                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Основы методики природоведческой экскурсии                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Организация деятельности экскурсантов на маршруте тропы                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Основы методики природоведческой экскурсии                                                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Организация деятельности экскурсантов на маршруте тропы                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                                                 |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 15 | Разработка квест-экскурсии на маршруте тропы                                                    | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 16 | Разработка познавательной экскурсии по объектам маршрута учебной экологической тропы            | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Разработка познавательной экскурсии по объектам маршрута учебной экологической тропы            | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 18 | Проведение познавательной экскурсии на маршруте учебной экологической тропы                     | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 19 | Итоги экскурсии с учащимися по маршруту тропы. Защита проекта методической разработки экскурсии | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 20 | Зачет                                                                                           | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Балюк Н.А. Экскурсоведение. Изд-во ТюмГУ. Тюмень, 2018. 220 с.
2. Куприна Л.Е. Организация и создание учебной экологической тропы: методическое пособие для студентов / Л. Е. Куприна. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2007.- 48 с.  
URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5817/read.php> (дата обращения: 26.09.2022). Текст: электронный.
3. Куприна Л.Е. Туристская картография: практикум для студентов вузов: рек. УМО вузов РФ / Л. Е. Куприна. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2017. – 184 с.  
URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6461/read.php> (дата обращения: 26.09.2022). Текст: электронный.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Ассоциация туроператоров: <https://www.atorus.ru/>  
Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/iv/>  
Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/online/>  
Министерство природных ресурсов и экологии РФ: <http://www.mnr.gov.ru>  
Природа России - Национальный портал: -  
[http://www.priroda.ru/lib/section.php?SECTION\\_ID=373](http://www.priroda.ru/lib/section.php?SECTION_ID=373)  
Ростуризм - <https://tourism.gov.ru/>

Экологический центр «Экосистема»: <http://ecosystema.ru/02center/index.htm>

Электронная экологическая библиотека: <http://zoomet.ru/biblioteka.html>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Зулькарнеев И. Р., Козлов А.Е.

Тропы CTF в кибербезопасности

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-2, УК-3

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания**

основы криптографии;  
основы стеганографии;  
конкурентная разведка и поиск информации в открытых источниках (OSINT);  
сетевая и веб-безопасность;  
тестирование на проникновение;  
риверс-инжиниринг;  
основы форензики;  
основы администрирование компьютерных сетей;  
основы проектной деятельности и принципы организации мероприятий.

### **Умения**

решать практические задания базового и среднего уровней по следующим направлениям: криптография и стеганография, конкурентная разведка, сетевая и веб-безопасность, риверс-инжиниринг и форензика;  
разрабатывать практические задания базового и среднего уровней в формате CTF.

### **Навыки**

подбора и использования специального инструментария по кибербезопасности;  
командной работы;  
организации мероприятий;  
оперативного поиска и анализа полученной информации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре          | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Тропы CTF в кибербезопасности | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Знакомство с CTF              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Инструментарий CTF-ника       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Консультация                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 4  | Знакомство Linux              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Знакомство с Linux            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Занимательная криптография    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Занимательная криптография    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Консультация                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 9  | Погружение в стеганографию    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Погружение в стеганографию    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Основы web                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Пробуем web на безопасность   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Консультация                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 14 | Пробуем web на безопасность   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Сети как они есть             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 16 | Сетевой трафик                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Сетевой трафик                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 18 | Консультация                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 19 | Пробуем web на безопасность   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 20 | Консультация                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 21 | Соревнование                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)              | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Основы тестирования КИИ на проникновение : учебное пособие / А.И. Елисеев [и др.].. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-8265-2090-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99777.html> (дата обращения: 24.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Тренировочная онлайн-платформа <https://www.hackthebox.com/>
2. Курс молодого бойца CTF <https://kmb.cybbber.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер для преподавателя и каждого из студентов.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Зайцева Л. В., Трухин Н.В.

Труд и цифровые технологии

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- векторы влияния цифровизации на рынок труда;
- основные электронные способы взаимодействия между работниками и работодателями;
- риски нарушения трудовых прав, возникающие в результате цифровизации;
- правовые и организационные способы минимизации таких рисков.

#### Умения:

- применять индивидуальные цифровые компетенции для поиска оптимальной формы занятости;
- минимизировать риски нарушения трудовых прав в связи с применением электронного взаимодействия с другими участниками рынка труда.

#### Навыки:

- «гибкой» адаптации к изменяющимся условиям рынка труда;
- способами и средствами защиты трудовых прав в цифровой среде.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                                                                            | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Труд и цифровые технологии                                                                                                                                                      | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Влияние цифровизации экономики на рынок труда                                                                                                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Влияние цифровизации экономики на рынок труда. Четвертая индустриальная революция и рынок труда                                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Электронное взаимодействие работодателя с работниками                                                                                                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Электронное взаимодействие работодателя с работниками                                                                                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Дистанционная работа                                                                                                                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Трудоустройство с помощью цифровых технологий                                                                                                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Трудоустройство с помощью цифровых технологий                                                                                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Применение современных средств оценки персонала                                                                                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Интернационализация труда в условиях расширения сферы деятельности транснациональных корпораций.                                                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Интернационализация труда и социальное партнерство в условиях расширения сферы деятельности транснациональных корпораций. Социальная ответственность бизнеса и деятельность ТНК | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Интернет-платформы и другие электронные средства расширения сфер самозанятости и псевдосамозанятости                                                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Самозанятость и работа на Интернет-платформах                                                                                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                       |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 13 | Электронное обучение и переобучение без отрыва от производства                                        | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 14 | Электронное обучение и переобучение без отрыва от производства                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Электронные способы поддержания трудовой дисциплины                                                   | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 16 | Дисциплина труда. Электронные способы поддержания трудовой дисциплины, дисциплинарная ответственность | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Защита прав работников в электронной среде                                                            | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 18 | Защита прав работников в электронной среде посредством государственного и общественного контроля      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Электронное правосудие по трудовым спорам                                                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Современное состояние применения цифровых технологий в трудовых отношениях                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                      | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Без автора, Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю.Головиной, Н.Л. Лютова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-678-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959895> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Батусова, Е. С. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах / Батусова Е.С. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 132 с.ISBN 978-5-16-105346-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/702957> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Клименко Э.Ю., Неизвестный С.И. Трансформация управления проектами в цифровой экономике // Управление проектами и программами. — 2018. — No2. — С.110–117. -

Текст : электронный. - URL: <https://grebennikon.ru/article-d8ps.html> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Трудовое право: национальное и международное измерение. Том 2 - М.:Юр. НОРМА, 2022. - 568 с. ISBN 978-5-00156-228-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859092> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Зайцева Л.В., Сухова Н.В. Электронные доказательства в гражданском судопроизводстве: вопросы процессуального доказывания // Вестник гражданского процесса. 2019. Т. 9. №1. С. 189-204 / СПС «Консультант+».

2. Зорина О.О. Подбор персонала: цифровизация и правовые риски // Право и экономика. 2018. N 8. С. 43 – 48 / СПС «Консультант+».

3. Объявления о продаже готового бизнеса в Тюмени – Режим доступа: <http://business72.ru>.

4. Официальный сайт журнала «Форбс» – Режим доступа: <http://www.forbes.ru>.

5. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>.

6. Портал «Управление персоналом», HR-Portal – Режим доступа: <http://hr-portal.ru>.

7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.gov.ru>.

8. Туманов, А. А. Электронное взаимодействие субъектов трудовых и непосредственно связанных с ними отношений : правовой аспект : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Специальность 12.00.05 - трудовое право ; право социального обеспечения / А. А. Туманов ; науч. рук. С. Ю. Головина. -Екатеринбург, 2018. - 33 с. - Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — URL: [https://www.usla.ru/science/dissovet/file/base/2/438/dissert\\_dl.pdf?d=1](https://www.usla.ru/science/dissovet/file/base/2/438/dissert_dl.pdf?d=1) (дата обращения: 31.08.2022).

9. Чесалина О.В. От нестандартных форм занятости до работы на основе интернет-платформ // Трудовое право в России и за рубежом. 2018. N 1. С. 22 - 25. СПС «Консультант+».

10. Шваб К. Четвертая промышленная революция. - М.: Эскмо, 2016. - Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — URL: [http://ncrao.rsvpu.ru/sites/default/files/library/k.\\_shvab\\_chetvertaya\\_promyshlennaya\\_revolyuciya\\_2016.pdf](http://ncrao.rsvpu.ru/sites/default/files/library/k._shvab_chetvertaya_promyshlennaya_revolyuciya_2016.pdf) (дата обращения: 31.08.2022).

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

СПС «Консультант+»

СПС «Гарант»

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Трудовые права и свободы в современной России**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели 2+2 (очная форма обучения)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

#### **Планируемые результаты освоения**

##### **УК-1**

###### **Знания**

Основы правового регулирования трудовых отношений

Виды дискриминации в сфере труда

Способы защиты от дискриминации в сфере труда

Гарантии в области оплаты труда

Основы социального партнерства

Виды способов защиты трудовых прав и свобод

###### **Умения**

Определять источники необходимой информации

Осуществлять выбор между различными источниками информации

Анализировать различные источники информации

###### **Навыки**

Работы с общедоступными справочно-правовыми системами

Работы с необходимыми интернет-ресурсами

##### **УК-2**

###### **Знания**

Основы правового регулирования трудовых отношений

Виды дискриминации в сфере труда

Способы защиты от дискриминации в сфере труда

Гарантии в области оплаты труда

Основы социального партнерства

Виды способов защиты трудовых прав и свобод

###### **Умения**

Осуществлять поиск необходимых нормативных правовых актов

Осуществлять поиск судебной практики (судебных решений)

Формулировать выводы по результатам работы

###### **Навыки**

Самостоятельного анализа нормативных правовых актов

Составления жалоб, заявлений в компетентные органы

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник УИОТ  
Кичикова Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Вязовиков А. В.

Турецкий язык для начинающих  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- закономерности формирования базового устного и письменного высказывания, в т.ч. документации; базовые методы и приемы перевода;

- базовые социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения и культурные ценности страны изучаемого языка

Умения:

- переводить устные и письменные высказывания разной степени сложности, активно используя в соответствии с коммуникативной задачей методы перевода и особенности языка, коммуникации и культуры стран-участников коммуникации

Навыки:

построения связного текста на заданную тему (письменно), перевода предложений с русского языка на турецкий и с турецкого на русский с использованием изученной лексики и грамматических конструкций (письменно и устно).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                               | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Турецкий язык для начинающих                                                       | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Введение                                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Гармония гласных.                                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Гармония согласных.                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Простые именные предложения, аффиксы сказуемости существительных и прилагательных. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Простые именные предложения и аффиксы сказуемости существительных и прилагательных | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Местоимения                                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Порядковые числительные                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Слова, выражающие наличие, отсутствие чего-либо                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Притяжательные местоимения                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Слова, выражающие наличие, отсутствие чего-либо                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Проверка пройденного материала                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Глаголы                                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Глагол                                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | глагол                                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Падежи                                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Падежи                                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Падежи                                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Падежи                                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Настоящее длительное время                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Инфинитив                                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Прилагательное                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Падежи.                                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Повторение пройденных тем                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Повторение                                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Контрольная работа по пройденным темам                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                          |   |    |   |    |
|----|--------------------------|---|----|---|----|
| 26 | дифференцированный зачет | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)         | 0 | 50 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Турецкий язык. Начальный курс / В. Г. Гузев, О. Дениз-Йылмаз, Х. Махмудов-Хаджиоглу, Л. М. Ульмезова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1357-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97983.html>

Галиакбарова, Н. М. Деловой турецкий язык. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. М. Галиакбарова ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1300-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66148.html> (дата обращения: 14.04.2022)

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Русско-турецкий словарь Demek (<https://demek.ru/>)
2. Турецкий толковый словарь Dil derneği. (<http://www.dildernegi.org.tr/TR,274/turkce-sozluk-ara-bul.html>)
3. Официальный государственный справочник-словарь правописания турецких слов ([http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com\\_content&view=frontpage&Itemid=1](http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1))

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная электронная библиотека (<https://www.elibrary.ru>)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Рыбалова Т.В., Куприна Л.Е.

**Туризм для детей**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): УК-1, УК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- специфика организации детского туризма;
- особенности разработки детских туристских продуктов;
- проблемы детского туризма.

**Умения:**

- анализировать нормативно-правовую основу регулирования детского туризма;
- определять возрастные психологические особенности;
- выявлять проблемы детского туризма.

**Навыки:**

- проектирование туристских продуктов и туристско-краеведческих внешкольных мероприятий для детей и подростков.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

**Туризм для детей**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9a7d7638-901e-4fd2-8622-4a3bbc677b47>

|    |                                                                                           | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                                                                         | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                                               | 16     | 24                   | 0                                                       | 40                   |
|    | Туризм для детей                                                                          | 16     | 24                   | 0                                                       | 40                   |
| 1  | Туризм для детей или детский туризм: значение, виды и характеристика, форматы, потенциал. | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 2  | Туризм для детей или детский туризм: значение, виды и характеристика, форматы, потенциал  | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 3  | Требования безопасности в организации детского туризма.                                   | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 4  | Требования безопасности в организации детского туризма.                                   | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 5  | Игровые технологии в детском туризме.                                                     | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 6  | Игровые технологии в детском туризме                                                      | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 7  | Практика детского туризма в РФ и Тюменской области                                        | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 8  | Практика детского туризма в РФ и Тюменской области                                        | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 9  | Консультация                                                                              | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 10 | Становление и развитие детского туризма: исторический аспект                              | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 11 | Становление и развитие детского туризма: исторический аспект                              | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 12 | Детский туризм в Тюменской области                                                        | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 13 | Детский туризм в Тюменской области                                                        | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 14 | Туристские игры на местности                                                              | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 15 | Туристские игры на местности (организация, подготовка и проведение)                       | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 16 | Создание детских маршрутов и экскурсий                                                    | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 17 | Создание детских маршрутов и экскурсий. Проектная работа                                  | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 18 | Консультация                                                                              | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 19 | Консультация                                                                              | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 20 | Дифференцированный зачет                                                                  | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
|    | Итого (ак. часов)                                                                         | 16     | 24                   | 0                                                       | 40                   |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Куприна, Л. Е. Активный туризм : учебное пособие / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тюмень : ТюмГУ, 2012. — 312 с. — ISBN 978-5-400-00729-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109901> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.
6. [www.tourism.ru](http://www.tourism.ru) - сервер «Российский туризм»
7. <http://turcentrrf.ru/> - сайт Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

#### **Туризм для детей**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9a7d7638-901e-4fd2-8622-4a3bbc677b47>



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К

РАЗРАБОТЧИК(И)

Фрицлер А. В.

Умные деньги

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основы личных финансов
- составление бюджета доходов и расходов
- планирование финансовых целей
- финансовых рисков и методов их минимизации
- защиты прав потребителей
- управления своим финансовым будущим

#### Умения

- составлять личный бюджет
- планировать финансовые цели
- выбирать разнообразные финансовые продукты и услуги
- инвестировать денежные средства
- управлять сбережениями

#### Навыки

- решения прикладных задач в области управления личными финансами (выбор оптимального банковского вклада, расчет налогов физического лица, оценка вложений в ценные бумаги)

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                   | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Умные деньги                                                                           | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Деньги как основа финансовых отношений                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Деньги: история и современность. Как сохранить и приумножить деньги                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Жизненный цикл человека. Бюджет и его виды: личный, семейный, организации, государства | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Индивидуальная консультация по темам Деньги и личный бюджет                            | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 6  | Планирование и оптимизация личного бюджета. Финансовый резерв                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | "Умные деньги": бюджет под контролем!                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Долги и кредиты: условия получения банковского кредита. Кредитная история.             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Банковский кредит: виды, сроки, ставки, условия предоставления                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Индивидуальная консультация по теме Банковские кредиты                                 | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 11 | Где взять деньги, если вы не отвечаете требованиям банка для выдачи кредита?           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Займы, предоставляемые небанковскими кредитными учреждениями                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Индивидуальная консультация по теме Займы небанковских организаций                     | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 14 | Личные сбережения: виды, принципы, риски.                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Депозиты в банке. Инвестиции в недвижимость и ценные бумаги                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                                         |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 16 | Индивидуальная консультация по теме<br>Личные сбережения                                | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 17 | Зачем мы платим налоги?                                                                 | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 18 | Налоговая система России.<br>Характеристика налогов,<br>уплачиваемых физическими лицами | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 19 | Личное страхование как метод<br>управления финансовыми рисками                          | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Основы страхования. Добровольное и<br>обязательное страхование физического<br>лица      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Индивидуальная консультация по<br>темам Личные налоги и страхование                     | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 22 | Зачет                                                                                   | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                        | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496696> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-452-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940807> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Налогообложение физических лиц: Учебное пособие / Н.И. Малис, С.А. Анисимов, М.А. Данилькевич, Г.Г. Лалаев; Под ред. Н.И. Малис - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9776-0298-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013442> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

- <https://fincult.info/> - Образовательный сайт «Финансовая культура»
- <https://vashifinancy.ru/> - Образовательный сайт «Ваши финансы РФ»
- <https://xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/> - Образовательный сайт «Хочу могу знаю»

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Гладкова Л. Н.

Наименование дисциплины Умные технологии в образовании (SMART education)  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

*УК I*

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Умные технологии в образовании (SMART education)**

В результате изучения дисциплины студент приобретет:

Знания:

- характеристик основных информационных процессов;
- основные принципы хранения информации при использовании умных технологий;
- способы организации коллективной деятельности в виртуальном пространстве;
- дистанционные технологии взаимодействия как с коллегами, студентами, преподавателями;
- развивающие возможности современных социальных сервисов и приложений для работы;
- основные понятия и принципы работы в сетях;
- дидактические возможности информационно-коммуникационной среды обучения;
- современные виды электронных образовательных ресурсов;
- требования к отбору, представлению информации с учетом возраста людей;

Умения:

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;
- представлять информацию с использованием компьютерных технологий и веб-технологий;
- использовать основные компоненты офисного пакета (в том числе и открытого), сервисов виртуального пространства;
- использовать интеграционные возможности приложений (использование фрагментов документа одного приложения в документах другого);
- выполнять основные операции по управлению файловой системой компьютера, интерактивной доской;
- давать оценку дидактическим материалам с точки зрения целесообразности их применения в профессиональной деятельности;
- использовать современные интерактивные методы обучения информационной грамотности;

Навыки:

- использования умных технологий в будущей профессиональной деятельности;
- владения основами безопасной работы на компьютере и в сети Интернет;
- основными методами управления информацией в умных технологиях/сервисах.
- работе с компьютером в соединении с периферийными информационными устройствами;

- управлению средствами вывода мультимедийной информации;
- сохранению и переносу информации на внешних носителях, облачных сервисах.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 50          | 50                              |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                  | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
|    | Умные технологии в образовании (SMART education)      | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
| 1  | ЛР 1 Умная (интеллектуальная) среда                   | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 2  | ЛР 2 Технологии дополненной реальности в обучении     | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 3  | ЛР 3 Обучение виртуальной реальности                  | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 4  | ЛР 4 Искусственный интеллект в образовании и обучении | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 5  | ЛР 5 Мобильное обучение                               | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 6  | ЛР 6 Интерактивные доски: новые возможности           | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 7  | ЛР 7 Геймификация в обучении                          | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 8  | ЛР8 Совместное обучение (коллаборация)                | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 9  | ЛР9 Экспериментальное обучение                        | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 10 | ЛР11 Социальное научение                              | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 11 | ЛР11 Социальное научение                              | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 12 | ЛР12 Микрообучение                                    | 0                                  | 0                    | 6                                                 | 6                                 |
| 13 | Дифференцированный зачёт                              | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                      | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета (2-4 семестр)*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса : научный журнал. - Москва : Российский государственный университет туризма и сервиса, 2016. - Т. 10, № 4. - 112 с. - ISSN 1999-5644. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819230> (дата обращения: 23.09.2022)
2. Программные продукты и системы : международный научно-практический журнал. - Тверь : НИИ Центрпрограммсистем, 2015. - № 2 (110). - 152 с. - ISSN 0236-235X. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016257> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Новая структура нормативного регулирования в сфере образования: сборник экспертных заключений : сборник научных трудов / под науч. ред. Е. А. Дмитриковой, Н. М. Кропачева. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-288-06104-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840349> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Бюллетень науки и практики : научный журнал. - Нижневартовск : Наука и практика, 2018. - Т. 4, № 2. - 480 с. - ISSN 2414-2948. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1543284> (дата обращения: 23.09.2022)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
2. «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
3. Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
4. Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
5. Образовательный видеопортал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
6. Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
7. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
8. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
9. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: <http://www.science-education.ru>.
10. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости;

Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  
Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru

12. Всероссийский интернет-педсовет – URL: pedsovet.org

13. Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing

14. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>

– <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE

– <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»

– <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»

– <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»

– <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека

– <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ

– Google Scholar и т.д.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

– ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index>

– Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com>

– Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com>

– Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=)

– Российские базы данных

– Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>

– Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

– Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>

– База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>

– Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

– Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.;

**ПО, находящееся в свободном доступе:** сетевые поисковые системы и приложения для разработки веб-продуктов (Google, Yandex и др.) – для поиска материала и разработки веб-продуктов, который необходим при выполнении самостоятельной работы, для подготовки к занятиям и т.д., мультимедийные технологии (для презентаций, работы с видео и т.д.).

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Костко Н.А.

Умный город: социальные приоритеты  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Умный город: социальные приоритеты

#### **Знания:**

- Основные принципы функционирования и развития современного города.
- Логику выстраивания приоритетов развития города и определения инструментов его управления.
- Основные приемы и техники проведения социологического исследования городского социального пространства.

#### **Умения:**

- Применять полученные теоретические знания о тенденциях развития города в своей профессиональной, аналитической деятельности, практике управления, взаимодействии между различными городскими элементами.
- Участвовать в проведении полевых социологических исследований.
- Представлять результаты сбора, обработки, анализа социологической информации.
- Формировать отчетные и презентационные материалы по результатам полевых социологических исследований.

#### **Навыки:**

- анализа нормативно-правовых и иных видов документов, тенденций и процессов общественной жизни города.
- формирования пакета документов для проведения полевых социологических исследований
- проведения полевого качественного социологического исследования
- организационной и коллективной работы в группе.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |                 |             | 2                               |
| <b>Общая трудоемкость</b>                         | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                   | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                           |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>            |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                            |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                              |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                 | 0           | 0                               |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2 семестре                                                                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Умный город: социальные приоритеты                                                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Современный тип общества                                                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | РФ и цифровое общество                                                                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | От концепции устойчивого развития к концепции умного города                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Умный город                                                                                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Город: сущность, происхождение, функции                                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Город: сущность, происхождение, функции. Тюмень: краеведческий аспект                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Социология города                                                                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Социология города. Современные подходы к определению сущности города                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Типология городов. Характеристика современного состояния городов.                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Типология городов                                                                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Проблемы развития российских городов                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Система управления российского города                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Управление развитием города                                                                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Социальная активность горожан как показатель социального пространства города. Идентичность горожан | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                            |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------|----|----|---|----|
| 15 | Социологические методы исследования города | 4  | 0  | 0 | 4  |
| 16 | Социологические методы исследования города | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 17 | Умный город: социальный аспект             | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                           | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493475> (дата обращения: 24.09.2022).

Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495545> (дата обращения: 24.09.2022).

Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489372> (дата обращения: 24.09.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://journal.socio.msu.ru/> - журнал «Социология»

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - «Социологический журнал»

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - «Социологические исследования» (социс)

<http://lib.socio.msu.ru/l/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

[http://www.socionet.ru/index.php/p/4640-ponimayuschaya\\_sociologiya](http://www.socionet.ru/index.php/p/4640-ponimayuschaya_sociologiya) - Понимающая социология

[http://www.kuchaknig.ru/show\\_book.php?book=168824](http://www.kuchaknig.ru/show_book.php?book=168824) - Теоретическая социология и социологическое воображение

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – портал по социологии, экономике и менеджменту

[www.socionet.ru](http://www.socionet.ru) - портал по общественным наукам

www.soc.pu.ru – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета  
www.soc.pu.ru/publications/jssa/ - журнал «Социология и социальная антропология»  
www.wciom.ru –официальный сайт ВЦИОМ www.fom.ru – официальный сайт фонда Общественное мнение (ФОМ)

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Сорокин А. Н.

Наименование дисциплины Университет в мире институций

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Университет в мире институций

#### **Знания:**

- Знания о развитии и роли университетов в различных странах и регионах мира;
- Понимание основных принципов финансирования, управления и организации университетов;
- Знание современных вызовов и тенденций, применяемых в области высшего образования.

#### **Умения:**

- анализировать и оценивать роль университетов в развитии общества и экономики;
- работать с различными источниками информации и анализировать актуальные данные в контексте университетской системы;

#### **Навыки:**

- применения методов и инструментов исследования и оценки эффективности университетских процессов,
- разработки и обоснования стратегических решений в контексте университетского развития,

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                             | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                           | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                        | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Университет в мире институций                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Определение университета и его роль в образовательной системе               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Исторические факты и контекст развития университетской системы              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Обзор различных моделей университетского управления                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Влияние глобализации на университеты                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Проблемы и вызовы, связанные с глобальными тенденциями в высшем образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Международные партнерства и сотрудничество в образовательной сфере          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Финансовая модель университетов и источники финансирования                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Управление университетом: структуры и процессы                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Академическая автономия и административные вопросы                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Технологические инновации и их влияние на высшее образование                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Гибкость обучения и адаптация к изменениям в обществе                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Распространение онлайн-образования и мобильного обучения                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Вклад университетов в экономическое развитие                                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Университеты и вопросы социальной справедливости                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 15 | Университеты и интеллектуальная элита                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                    |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 16 | Исследовательская деятельность в университетах                     | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Трансфер технологий и коммерциализация исследований                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Влияние университетов на научный прогресс и инновационное развитие | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Роль этики в университетском образовании и исследованиях           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Этические вопросы в области академического поведения и публикаций  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Управление этическими проблемами в университетской среде           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Новейшие технологии и их влияние на университетские процессы       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Прогнозы развития образования и университетов в будущем            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Зачет                                                              | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                   | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Андреев, А. Ю. Российские университеты XVIII - первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы / А. Ю. Андреев. — Российские университеты XVIII - первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы, 2027-10-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Знак, 2009. — 640 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.10.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/15135.html>>.
2. Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. Том 4. Российские университеты и люди 1840-х годов. Часть 1. Профессура / Ф. А. Петров. — Формирование системы университетского образования в России. Том 4. Российские университеты и люди 1840-х годов. Часть 1. Профессура, 2027-07-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003. — 592 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.07.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/13124.html>>.
3. Кузьминов, Я. И. Университеты в России. Как это работает / Я. И. Кузьминов, М. М. Юдкевич. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 616 с. — ISBN 978-5-7598-2423-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/124764.html> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: [https://rusneb.ru](https://rusneb.ru;);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Сорокин А. Н.

Наименование дисциплины Университет и город: опыт и модели взаимодействия  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Университет в мире институций

#### **Знания:**

- Знания о развитии и роли университетов в различных странах и регионах мира;
- Понимание основных принципов финансирования, управления и организации университетов;
- Знание современных вызовов и тенденций, применяемых в области высшего образования.

#### **Умения:**

- анализировать и оценивать роль университетов в развитии общества и экономики;
- работать с различными источниками информации и анализировать актуальные данные в контексте университетской системы;

#### **Навыки:**

- применения методов и инструментов исследования и оценки эффективности университетских процессов,
- разработки и обоснования стратегических решений в контексте университетского развития,

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                             | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                           | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                        | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Университет и город: опыт и модели взаимодействия                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Определение университета и его роль в образовательной системе               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Исторические факты и контекст развития университетской системы              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Обзор различных моделей университетского управления                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Влияние глобализации на университеты                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Проблемы и вызовы, связанные с глобальными тенденциями в высшем образовании | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Международные партнерства и сотрудничество в образовательной сфере          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Финансовая модель университетов и источники финансирования                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Управление университетом: структуры и процессы                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Академическая автономия и административные вопросы                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Технологические инновации и их влияние на высшее образование                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Гибкость обучения и адаптация к изменениям в обществе                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Распространение онлайн-образования и мобильного обучения                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Вклад университетов в экономическое развитие                                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Университеты и вопросы социальной справедливости                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 15 | Университеты и интеллектуальная элита                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |



|    |                                                                    |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 16 | Исследовательская деятельность в университетах                     | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Трансфер технологий и коммерциализация исследований                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Влияние университетов на научный прогресс и инновационное развитие | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Роль этики в университетском образовании и исследованиях           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Этические вопросы в области академического поведения и публикаций  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Управление этическими проблемами в университетской среде           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Новейшие технологии и их влияние на университетские процессы       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Прогнозы развития образования и университетов в будущем            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Зачет                                                              | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                   | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Андреев, А. Ю. Российские университеты XVIII - первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы / А. Ю. Андреев. — Российские университеты XVIII - первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы, 2027-10-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Знак, 2009. — 640 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.10.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/15135.html>>.
2. Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. Том 4. Российские университеты и люди 1840-х годов. Часть 1. Профессура / Ф. А. Петров. — Формирование системы университетского образования в России. Том 4. Российские университеты и люди 1840-х годов. Часть 1. Профессура, 2027-07-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003. — 592 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.07.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/13124.html>>.
3. Кузьминов, Я. И. Университеты в России. Как это работает / Я. И. Кузьминов, М. М. Юдкевич. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 616 с. — ISBN 978-5-7598-2423-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/124764.html> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: [https://rusneb.ru/](https://rusneb.ru;)
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: [https://www.jstor.org/](https://www.jstor.org;);
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru.>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Вилков И. Н.

Управление продажами

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основных понятий, связанных с коммерческой деятельностью предприятия;
- теоретических основ коммерческой деятельности предприятия;
- методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих коммерческую деятельность;
- подходов к организации и управлению коммерческой деятельностью предприятия;
- подходов к оценке эффективности коммерческой деятельности предприятия;
- техник продаж.

#### Умения

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих коммерческую деятельность организации;
- выявлять сильные и слабые стороны системы управления продажами на предприятии;
- проектировать системы управления продажами;
- оценивать эффективность коммерческой деятельности предприятия;
- применять техники продаж.

#### Навыки

- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих коммерческую деятельность организации;
- выявления сильных и слабых сторон системы управления продажами на предприятии;
- организации системы управления продажами;
- оценивать эффективность коммерческой деятельности предприятия;
- применения техник продаж.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |

|                                                           |  |                          |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | Дифференцированный зачет |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2-4 семестре                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|   | Управление продажами                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Организация открытия торговой точки            | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2 | Маркетинг и продажи                            | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3 | Ассортиментная политика                        | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4 | Ценообразование                                | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5 | Мерчендайзинг                                  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6 | Управление торговым персоналом                 | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7 | Организация продаж и обслуживания клиентов     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8 | Оценка эффективности коммерческой деятельности | 2                                  | 6                    | 0                                                 | 8                                 |
| 9 | Дифференцированный зачет                       | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|   | Итого (ак.часов)                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Баркан, Д. И. Управление продажами : учебник. - 2-е изд., испр. / Д. И. Баркан ; Высшая школа менеджмента СПбГУ. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента : Издат. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2008. - 908 с. - ISBN 978-5-9924-0003-8 ; ISBN 978-5-288-04415-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492712> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Кондрашов, В.М. Управление продажами : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг» (080111), «Коммерция (торговое дело)» (080301) / В.М. Кондрашов ; под ред. В.Я. Горфинкеля. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. - ISBN 978-5-238-01259-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039991> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Управление продажами : учебник / под общ. ред. С.В. Земляк. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 300 с. - ISBN 978-5-9558-0531-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002632> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.  
VC.ru. – Режим доступа: <https://vc.ru>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Шумилова Ю.А.

Управление сообществами

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-3

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- понятие сообщества и виды сообществ;
- история возникновения сообществ и общая характеристика четырех основных элементов сообществ;
- операционные элементы управления сообществом.

#### Умения

- определять цели и задачи сообществ, ценности, цель, идентичность;
- разрабатывать модель организации сообщества, выбирая подходящие для него правила и процедуры.

#### Навыки

- планирования и организации сообществ;
- техники мотивации людей в сообществах;
- использования методов и форм передачи знаний внутри сообществ.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                      | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                    | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов во 2-4 семестре                                                                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Управление сообществами                                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Как появляются сообщества и какое влияние они оказывают на мир                       | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Контекст и вызовы                                                                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Обмен опытом/принципы и технологии жизни больших сообществ.                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Как создать продукт, который будет пользоваться спросом                              | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Продукт и Технологии                                                                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Обмен опытом/сходство и различие продуктов сообществ                                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Системы мотивации и корпоративная культура сообществ                                 | 4                                  | 4                    | 0                                                 | 8                                 |
| 8  | Обмен опытом/ чуть больше об особенностях корпоративной культуры и системе мотивации | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Методы и формы передачи знаний внутри сообществ                                      | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Коммуникационные/образовательные формы сообществ                                     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Обмен опытом/ каковы формы передачи знаний от мастера к ученику.                     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Подведение итогов                                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Дифференцированный зачет                                                             | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                                     | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

*Основная литература:*

1. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516688> (дата обращения: 22.01.2023).

*Дополнительная литература:*

2. Адамьянц, Т. З. Социальные коммуникации: учебник для вузов / Т. З. Адамьянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06898-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516353> (дата обращения: 22.01.2023).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Онтология нового мира. Опыт системного описания путей развития общества и человека. Режим доступа: <https://new-onthology.ru/>

Шаблон сообщества. Режим доступа: <https://community-canvas.org/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.