

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
программы развития,
руководитель научно-
исследовательской политики
Г.Н. Суворов
«25» _____ 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Научная специальность 1.5.20. Биологические ресурсы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
программы развития,
руководитель научно-
исследовательской политики
_____ Г.Н. Суворов
«__» _____ 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Научная специальность 1.5.20. Биологические ресурсы

1. Паспорт оценочных: материалов по практике

N п/п	Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации — дифференцированный зачет, 4 семестр	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	2	3	4
1.	Разработка индивидуальной программы практики	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 — готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-61 — способность использовать профессиональные знания для оценки состояния биоресурсов, их динамики и распространения. ПК-62 — способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, решать теоретические и прикладные проблемы рационального использования, охраны и воспроизводства биологических ресурсов. ПК-63 — способность оценивать, при использовании современных методов, продуктивность популяций, сообществ, экосистем.	Заполнение индивидуальной программы практики
2.	Повторная консультация		Подготовка отчета по практике
3.	Оценка результатов и подготовка к отчету по научно-педагогической практике		Подготовка отчета по практике
4.	Дифференцированный зачет (4 семестр)		Отчет по практике

2. Виды и характеристика оценочных средств

По результатам научно-педагогической практики составляется отчёт, который заслушивается на заседании кафедры.

Отчёт по практике — письменное оформление результатов практики, позволяющее аспиранту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретённые за время прохождения практики. Отчёт составляется в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Содержит материалы, подтверждающие результаты практики.

По результатам отчёта аспиранту выставляется зачёт.

Дифференцированный зачёт в форме защиты отчёта по практике имеет целью установить глубину знаний аспиранта, уровень его практической готовности к самостоятельной деятельности в качестве преподавателя.

По итогам зачёта аспиранту могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

«Отлично» — аспирант в полном объёме реализовал план практики, материалы характеризуются достоверностью, не содержат фактических ошибок, логичностью, системностью; аспирант своевременно подготовил отчёт.

«Хорошо» — аспирант в целом реализовал план практики, однако в представленных материалах есть некоторые пробелы, отсутствует системность; аспирант своевременно подготовил отчёт.

«Удовлетворительно» — аспирант частично реализовал план практики, в представленных материалах отсутствует системность, содержатся фактические ошибки; аспирант несвоевременно подготовил отчёт.

«Неудовлетворительно» — аспирант не реализовал план практики; отчёт не подготовлен.

3. Оценочные средства

Отчёт по научно-педагогической практике включает следующие разделы:

1. Индивидуальная программа проведения практики.
2. Отчёт о проведённых видах научно-исследовательской деятельности: перечень и описание освоенных методик, результаты проведённых исследований, объём проанализированной научной литературы по требованиям.
3. К отчёту прилагается рецензия научного руководителя с оценкой проведённой работы.
4. Заслушивается отчёт о педагогической деятельности.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Аграрный институт

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Аспирант _____ (ФИО)

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ по « ____ » _____ г.

Место прохождения практики:

План-график выполнения работ:

В плане должны быть отражены все виды работ, которые аспирант должен провести в период практики.

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики _____ ФИО
(подпись)

Разделы отчета по научно-исследовательской практике:

Индивидуальная программа проведения практики

Отчёт о проведенных видах научно-исследовательской деятельности: перечень и описание освоенных методик, результаты проведенных исследований, объем проанализированной научной литературы и др.

Список использованной литературы и других источников информации.

К отчету прилагается рецензия научного руководителя с оценкой проведенной работы.