

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 А.В. Толстиков

2022

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА**

для обучающихся по научной специальности
5.8.5. Теория и методика спорта

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля), вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1.	Современные представления о тенденциях развития физической культуры	ПК-13 - владение методологией фундаментальных и прикладных исследований в сфере спорта; ПК-14 - способность определять актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований спорта	Вопросы к собеседованию
2.	Проблемы онтокинезиологии человека в трудах В.К Бальсевича		Темы для дискуссии
3.	Междисциплинарный подход к теории управления движениями человека		Вопросы к собеседованию
4.	Обзор инновационных педагогических технологий в физическом воспитании		Темы докладов
5.	Проблемы управления, менеджмента, маркетинга в сфере физической культуры. Коммуникационный маркетинг и социальное проектирование в физической культуре		Вопросы к собеседованию
6.	Профессиональная физическая подготовка. Проблема повышения устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам природной и производственной среды		Темы проектов
7.	Дифференцированный зачет – 4 семестр		Контрольные вопросы к зачету

2. Виды и характеристика оценочных средств

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу (модулю).

Критерии оценивания:

- сообщение, содержащее полный, правильный и обоснованный ответ, с приведением примеров, оценивается «отлично»;
- сообщение, содержащее неполный, но правильный и обоснованный ответ, оценивается «хорошо»;

- сообщение, содержащее частично правильный ответ, оценивается «удовлетворительно»;

- сообщение, содержащее не правильный ответ, оценивается «неудовлетворительно».

Дискуссия (круглый стол) - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Аспиранты принимают участие в дискуссии в рамках круглого стола, обсуждая спорные вопросы или проблемы, заданные преподавателем в рамках тем занятий.

Критерии оценивания:

- умение участвовать в дискуссии и аргументированно высказывать собственную точку зрения, представляя развернутую информацию, давая определения понятиям и терминам, ссылаясь на авторов научных и учебно-методических публикаций, приводить яркие примеры из практики оценивается отметкой «отлично»;

- умение участвовать в дискуссии и аргументированно высказывать собственную точку зрения, давая определения понятиям и терминам, ссылаясь на авторов научных и учебно-методических публикаций, оценивается отметкой «хорошо»;

- выступление в дискуссии недостаточно аргументированное, с недостаточным знанием понятий и терминов, оценивается отметкой «удовлетворительно»;

- выступление в дискуссии без аргументации своей позиции, оценивается отметкой «неудовлетворительно».

Доклад, сопровождаемый презентацией. Аспирант публично выступает с представлением результатов изучения научной и учебно-методической литературы по темам дисциплины. Позволяет оценить самостоятельную работу аспиранта, его готовность к поисковой и аналитической деятельности.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полную, обоснованную, развернутую информацию с выявлением причинно-следственных связей, конкретными примерами и ссылками на авторов публикаций, с соблюдением требований к презентации, оценивается отметкой «отлично»;

- выступление, содержащее полную и частично обоснованную, развернутую информацию со ссылками на авторов публикаций, оценивается отметкой «хорошо»;

- выступление, содержащее не полную и частично обоснованную информацию без ссылок на авторов публикаций, оценивается отметкой «удовлетворительно»;

- выступление, содержащее недостоверную информацию без ссылок на авторов публикаций, оценивается отметкой «неудовлетворительно».

Проект и отчёт о проектной деятельности. Проект – самостоятельная работа, направленная на решение конкретной проблемы; достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проектная деятельность предполагает сочетание двух видов деятельности: проектной и исследовательской. Результатом проектной деятельности являются любые продукты, процессы, а также компетенции.

Проектная деятельность аспирантов и оценка отчета о ее реализации может осуществляться на основе следующего алгоритма:

1) постановка проблемы и изучение её состояния в аспекте «сущего» и «должного» применительно к конкретной ситуации;

2) постановка цели, подбор средств и методов ее достижения;

3) проектирование процесса достижения цели с допустимыми вариантами отклонений;

4) реализация исследовательского проекта в процессе совместной или самостоятельной деятельности;

5) текущий контроль и коррекция;

6) оценка достижения результата и обмен опытом.

Критерии оценивания: умение реализовать проектную деятельность, опираясь на полученные знания и опыт, оценивается, согласно формуле В.П.Беспалько, в которой коэффициент обученности (КО) определяется через соотношение количества необходимых операций (НО) для реализации проекта и количество правильно выполненных операций (ПВО), а именно: $КО = НО : ПВО$; обученность состоялась при $КО = 0,65 - 0,7$:

- шесть правильно выполненных операций из шести необходимых операций оценивается отметкой «отлично»;
- пять правильно выполненных операций из шести необходимых операций оценивается отметкой «хорошо»;
- четыре правильно выполненных операции из шести необходимых операций оценивается отметкой «удовлетворительно»;
- менее четырех правильно выполненных операций из шести необходимых операций оценивается отметкой «неудовлетворительно».

3. Оценочные средства

Темы для дискуссии

- физическая активность человека как социально-биологический феномен;
- проблемы возрастного развития аппарата движения человека;
- проблемы управления процессом развития кинезиологического потенциала человека.

Перечень контрольных вопросов к собеседованию и зачету

1. Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт: проблемы и перспективы развития.
2. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте. Интеграция и дифференциализация научного знания в современных условиях.
3. Сущность эволюционного подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.
4. Сущность системного подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.
5. Сущность синергетического подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.
6. Предмет и задачи педагогической кинезиологии как науки о движении человека.
7. Коммуникационный маркетинг в сфере физической культуры.
8. Теория и технологии управления физкультурно-спортивным движением.
9. Нормативные и правовые основы физической культуры.
10. Управление развитие физической культуры и спорта на региональном и всероссийском уровнях.
11. Социальное проектирование в сфере физической культуры.
12. Инновационные технологии спортизации физического воспитания
13. Проблематика сомэстетики Р.Шустермана.
14. Научно-методические аспекты аккультурации заимствованных систем физических упражнений.
15. Дальнейшая разработка и уточнение целевых установок отечественной системы физического воспитания.
16. Развитие программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания.
17. Междисциплинарный подход к теории управления движениями человека.
18. Современная теория обучения двигательным действиям.
19. Двигательная активность человека в свете эволюционного подхода и закономерности развития и утилизации двигательного потенциала индивида.
20. Кинезиологический потенциал человека: понятие, структура и содержание.

21. Возрастное развитие моторики и физических качеств человека.
22. Цели и принципы управления физической активностью на разных этапах онтогенеза.
23. Сенситивность в развитии двигательных способностей человека. Виды сенситивности и их значение для практики физического воспитания.
24. Сенситивные периоды в развитии физических способностей ребенка.
25. Теории и технологии профессионально-прикладной физической подготовки.
26. Средства и методы профессионально-прикладной физической подготовки студентов вузов.
27. Теория и закономерности развития, функционирования и совершенствования профессионально-важных физических качеств, формирования прикладных двигательных умений и навыков представителей различных профессий (в том числе специалистов силовых ведомств).
28. Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки в силовых ведомствах.
29. Управление в системе профессионально-прикладной физической подготовки.
30. Средства и методы повышения устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам природной и производственной среды.

Перечень примерных тем для подготовки доклада

1. Технология лично-ориентированного физического воспитания (контингент на выбор аспиранта).
2. Технология дифференцированного физического воспитания (контингент на выбор аспиранта).
3. Технология спортизированного физического воспитания (контингент на выбор аспиранта).

Перечень примерных тем для подготовки проекта

4. Технология профессионально-прикладной физической подготовки (контингент на выбор аспиранта).
5. Средства и методы профессионально-прикладной физической подготовки студентов вузов.
6. Совершенствование профессионально-важных физических качеств представителей различных профессий (на выбор).
7. Формирование прикладных двигательных умений и навыков представителей различных профессий (на выбор).
8. Технология профессионально-прикладной физической подготовки в силовых ведомствах.
9. Средства и методы повышения устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам природной и производственной среды (контингент на выбор аспиранта).