

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.01.2026 15:33:05
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Исследования и аналитика в HR
Направление подготовки / Специальность	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) / Специализация	Общий и функциональный менеджмент
Форма обучения	очная
Разработчик(и)	Печеркина И.Ф., доцент кафедры менеджмента и бизнеса

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

Таблица 1

Распределение ак.часов по группам СР обучающихся

№	Тематика УВ	СР (в ак.час.), всего	Группы видов СР (в ак.час.)		
			подготовка к учебным встречам	подготовка к формам текущего контроля и промежуточной аттестации	выполнение индивидуаль ных (групповых) заданий
1	Методические подходы к оценке эффективности HR-процессов компании. Роль HR-аналитики в принятии управленческих решений в организациях	11	2	1	8
2	HR-аналитика как средство поддержки принятия управленческих решений. HR-метрики.	13	3	2	8
3	Методология прикладных исследований в сфере управления персоналом	13	3	2	8
4	Методы исследования в управлении персоналом	11	2	1	8
5	Методы исследования кадрового потенциала организации	12	3	1	8
6	Оценка кадровой политики организации	11	2	1	8
7	Маркетинговые исследования в управлении персоналом. Бенчмаркинг в управлении персоналом.	13	3	2	8
	Промежуточная аттестация	8	-	8	-
	Итого (ак.часов)	90	18	18	54

Таблица 2

План СР обучающихся по дисциплине

	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Методические подходы к оценке эффективности HR-процессов компании. Роль HR-аналитики в принятии управленческих решений в организациях	Проработка лекций по теме	Ответ на устные вопросы	3	3
		Решение кейса (работа в группе)	Ответы на поставленные вопросы	5	6
		Самостоятельное решение задач	Решение задачи	5	2
2	HR-аналитика как средство поддержки принятия управленческих решений. HR-метрики.	Проработка лекций по теме, чтение дополнительной литературы	Ответ на устные вопросы	3	4
		Решение задач	Решение задачи	5	2
		Практическое задание	Ответы на поставленные вопросы	5	7
3	Методология прикладных исследований в сфере управления персоналом	Проработка лекций по теме, чтение дополнительной литературы	Тест	3	3
		Исследовательский проект: Обзор ЗП по определенной вакансии	Презентация/ Отчет по результатам исследования	10	10
4	Методы исследования в управлении персоналом	Проработка лекций по теме, чтение дополнительной литературы	Тест	3	2
		Исследовательский проект: Анализ эффективности кадровых решений	Аналитическая работа	5	6
		Анализ данных (результатов самостоятельного исследования)	Презентация	5	3
5	Методы исследования кадрового потенциала	Проработка лекций по теме, чтение дополнительной литературы	Ответ на устные вопросы	3	4

	организации	Выполнение практического задания в малых группах	Выполнение задания	5	8
6.	Оценка кадровой политики организации	Проработка лекций по теме, чтение дополнительной литературы	тест	3	3
		Исследовательский проект: «Исследование конкурентов на рынке труда»	Аналитическая работа. Отчет по результатам исследования	10	8
7.	Маркетинговые исследования в управлении персоналом. Бенчмаркинг в управлении персоналом.	Проработка лекций по теме, чтение дополнительной литературы	тест	3	4
		Решение практического задания	Ответы на поставленные вопросы	5	3
		Исследовательский проект: Анализ результатов бенчмаркингowego исследования	Аналитическая работа. Отчет.	5	6
8	Промежуточная аттестация	-	-	-	8
	ИТОГО				90

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

1) Вид СР - Проработка лекций по теме

Вид самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Критерии оценивания
Проработка лекций по теме	Устный ответ на вопросы	Полнота и логика ответа на поставленные вопросы
	Тест	Число правильных вариантов ответа оценивается в баллах.

Форма отчетности: Устный ответ на вопросы

Краткая характеристика: Вопросы по содержанию темы занятия направлены не только на проверку теоретических знаний студентов путем воспроизведения лекционного материала, но также на их умение анализировать информацию, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между социальными явлениями и процессами, находить решение значимых проблем. Перечень вопросов для обсуждения на семинаре предоставляется студентам заранее. Подготовка ответов на вопросы предполагает работу с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

Критерии оценивания:

1. Систематичность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов.
 2. Умение привести/проанализировать пример решения профессиональных задач.
- Максимальное количество баллов за ответ на вопрос (в зависимости от его полноты) составляет 3 балла. Студенты могут дополнять ответы друг друга, дополнение к ответу оценивается в 0,5 -1 балл.

Форма отчетности: Тест закрытый

Краткая характеристика: Тест позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента. Тест состоит из 10 вопросов с несколькими вариантами ответов. Вопросы могут быть альтернативные и с несколькими вариантами ответов. Тест ограничен по времени

Критерии оценивания:

- решение, содержащее правильные ответы на все вопросы теста, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

2) Вид СР - Решение кейса/ Выполнение практического (ситуационного) задания

Вид самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Критерии оценивания
Решение кейса (индивидуально или в группе)	Ответы на поставленные вопросы	Правильность расчета показателей, HR-метрик; правильность их интерпретации. Логика анализа. Качество выводов.

Краткая характеристика: Практическое задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения определенной проблемы; выполняется в течение семестра в процессе изучения соответствующих тем. Такие задания помогут студенту глубже разобраться в отдельных методах и технологиях прикладных исследований персонала. Например, такие задания требуют провести анализ внутреннего или внешнего рынка труда, разработать инструментарий исследования удовлетворенности персонала, разработать комплексную программу исследования системы управления персоналом в организации и т.п. Практические задания разного уровня сложности по темам занятий позволяют активизировать работу студентов на семинаре и раскрыть понимание прикладной значимости дисциплины. Задания могут выполняться индивидуально или в группах по 3-4 человека.

Критерии оценивания: В ходе выполнения практического задания оценивается умение студента применить теоретические знания для анализа реально существующей проблемы и поиска способов её преодоления на основе имеющихся технологий и апробированных методик. Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 5 баллов.

3) Вид СР - Решение задач

Вид самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Критерии оценивания/особенности выполнения
Решение задач	решение	Правильный ответ, логика решения

4) Вид СР – Поиск и анализ информации по заявленной теме

Вид самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Критерии оценивания/особенности выполнения
Поиск и анализ информации по заявленной теме	Презентация	1) соответствие теме, 2) логика изложения материала, 3) релевантность источников, 4) качество презентации, 5) ответы на вопросы.

5) Вид СР – Исследовательский проект

Вид самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Критерии оценивания/особенности выполнения
Исследовательский проект	Презентация/Отчет по результатам исследования	1) Систематичность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов. 2) Освоение методологии проведения эмпирического исследования. 3) Владение навыками разработки концепции исследования. 4) Умение применять методы проведения прикладных исследований в сфере управления человеческими ресурсами. 5) Уместность и допустимость использования методов исследования для решения поставленных задач. 6) Умение применять стандартные алгоритмы и технологии для решения поставленных задач.

Краткая характеристика: Работа выполняется в виде исследовательского проекта. Типовая структура контрольной работы включает: содержание работы, введение, 1 раздел (основная часть), разбитый на 2-3 подраздела, объемом не менее 5 и не более 10 стр. печатного текста каждый, заключение, список литературы, приложения (если есть необходимость).

Во введении (1-2 стр. печатного текста) работы обосновывается актуальность исследуемой темы в теоретическом и практическом плане, определяются объект и предмет исследования, цель и задачи контрольной работы.

В основной части (15-20 стр. печатного текста) контрольной работы должна быть выделена специфика изучения рассматриваемой проблемы УП с помощью различных методов прикладного исследования. В первой части работы анализируются все методы исследования, которые могут быть использованы в изучении данной проблемы. Особое внимание следует уделить тому, какие задачи может решить тот или иной метод в исследовании проблемы, и в каких случаях его можно применять, какие при этом существуют ограничения в применении этого метода. Во второй части работы необходимо проанализировать опыт эмпирических исследований рассматриваемой проблемы. Далее студент разрабатывает Программу и инструментарий исследования данной проблемы в конкретной организации. Программа исследования должна включать: 1) Описание проблемной ситуации, обоснование и формулировку проблемы исследования. 2) Цель и задачи исследования. 3) Объект и предмет исследования. 4) Системный анализ объекта исследования и интерпретацию основных понятий

(теоретическая, эмпирическая и операциональная). 5) Факторную интерпретацию. 6) Формулировку гипотез. Необходимо показать методы проверки гипотез. 7) Определение вида исследования. 8) Если это выборочное исследование, то описание технологии выборки. В заключении (1-2 стр. печатного текста) контрольной работы подводятся итоги, формулируются основные выводы.

6) Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине - это дифференцированный зачет, который проводится в традиционной форме – устная беседа по вопросам экзаменационного билета, оценивается понимание теории и умение интерпретировать ее в контексте практической деятельности.. В билете 2 вопроса: первый вопрос из тем № 1-4, а второй - № 5-7.

Краткая характеристика: Вопросы составлены по всем темам дисциплины, имеют равноценный характер, формулировки чёткие, исключают двойное толкование, позволяют оценить все компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра в рамках выполнения домашнего задания и чтения материалов лекций, обязательной и дополнительной литературы;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации;
- подготовка письменного ответа на вопросы зачета.

Источники необходимой информации для подготовки представлена в рабочей программе дисциплины. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией.

В ходе подготовки к зачету обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Оценивание уровня знаний и умений осуществляется по предложенной шкале:

Оценка / предмет оценки	(0-60%) Неудовлетворительно	(61-75%) Удовлетворительно	(76-90 %) Хорошо	(91-100 %) Отлично
1 Систематичность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает систематическим взглядом на изучаемый объект
2. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

