

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2025 15:42:31
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины: **Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования**

Направление подготовки/специальность: для обучающихся по специальности 35.03.10
Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)/специализация: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Разработчик: М.В. Семёнова, доцент каф. ботаники, биотехнологии и ландшафтной архитектуры

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающихся - отсутствуют

2. План самостоятельной работы

Баллы за самостоятельную работу входят в оценку (количество баллов) за выполненную на практическом занятии работу.

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч)
1	Введение	Работа с учебной, дополнительной литературой, интернет-источниками	Работа на практическом занятии	0	2
2	Система озелененных территорий города	Подготовка к практическим занятиям	Работа на практическом занятии	0	5
3	3-6 («Содержание дисциплины», табл. 2 РПД) Исторические аспекты формирования ландшафтных объектов	Подготовка к практическим занятиям	Работа на практическом занятии. Доклад. Презентация.	0	5
4	7-9 («Содержание дисциплины», табл. 2 РПД) Компоненты архитектурного ландшафта	Подготовка к практическим занятиям	Работа на практическом занятии.	0	5
5	10-12 («Содержание дисциплины», табл. 2 РПД) Графический язык ландшафтного дизайна	Подготовка к практическим занятиям	Работа на практическом занятии	0	5
6	13-15 («Содержание дисциплины», табл. 2 РПД) Ландшафтное проектирование и предпроектные исследования	Подготовка к практическим занятиям	Работа на практическом занятии	0	5
7	16 («Содержание дисциплины», табл. 2	Подготовка к практическим	Работа на практическом	0	5

	РПД) Состав технического проекта	занятиям	занятии		
8	17 («Содержание дисциплины», табл. 2 РПД) Проектные материалы	Подготовка к практическим занятиям	Работа на практическом занятии	0	5
9	18-19 («Содержание дисциплины», табл. 2 РПД) Основные принципы проектирования и формирования пейзажа	Подготовка к практическим занятиям	Работа на практическом занятии	0	5
10	20-25 («Содержание дисциплины», табл. 2 РПД) Типология объектов ландшафтной архитектуры	Подготовка к практическим занятиям	Работа на практическом занятии	0	3
11	26-28 («Содержание дисциплины», табл. 2 РПД) Паркостроение	Подготовка к практическим занятиям	Работа на практическом занятии. Доклад. Презентация	0	5
12		Подготовка к дифференцированно му зачету	Дифференцир ованный зачет	0	8
			Итого	0	58

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка к практической работе

Студент самостоятельно изучает методическую, учебную, дополнительную литературу и интернет-источники по теме научно-исследовательского проекта.

Оценка самостоятельной работы студентов осуществляется в течение практических занятий посредством устного опроса. Оцениваются как фактические знания студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме научно-исследовательского проекта.

Подготовка презентации

Максимальное количество баллов по докладу и презентации выставляется в случаях: *Структура презентации* соответствует теме доклада, количество оптимально (7-10 слайдов), присутствуют выводы, список литературы. Наглядность - дизайн презентации (иллюстрации, схемы, таблицы) помогает воспринимать материал, т.к. слайды хорошо структурированы. Содержание – полная, понятная информация, текст грамотный, составляет 10-15% от

структуры слайда, нет информационного изобилия.

Требования к докладу:

Устный доклад должен длиться от 7 до 10 мин. Обязательно соблюдение требований к структуре доклада:

- введение, где прописана актуальность темы, задачи, стоящие перед исследователями, работающими в этом направлении;
- общая часть, где проанализированы основные достижения в этой области; указаны нерешенные задачи;
- заключение, где подводится итог того, насколько к настоящему времени решены основные задачи и что еще предстоит сделать.

Примерные темы презентаций:

1. Ландшафтная архитектура - Древний мир.
2. Ландшафтная архитектура - Средневековая Европа.
3. Ландшафтная архитектура - Эпоха Возрождения. Регулярные садово-парковые ландшафты Европы.
4. Ландшафтная архитектура - Итальянское барокко.
5. Ландшафтная архитектура - Голландское барокко.
6. Ландшафтная архитектура - Французский классицизм.
7. Ландшафтная архитектура - Китай.
8. Япония.
9. Ландшафтная архитектура - Пейзажный стиль европейской ландшафтной архитектуры.
10. Ландшафтная архитектура - Стиль рококо.
11. Ландшафтная архитектура - Допетровская Россия: монастырские сады, верховые сады.
12. Ландшафтная архитектура - Петровское барокко.
13. Ландшафтная архитектура - Стиль рококо как переход к пейзажным паркам.
14. Ландшафтная архитектура - Пейзажное направление в парковых ландшафтах России.

Литература:

1. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211808> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бауэр, Н. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Н. В. Бауэр. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-400-00855-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109718> (дата обращения: 16.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3905> (дата обращения: 16.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

При самоподготовке к дифференцированному зачету рекомендуется использовать теоретические материалы лекций, учебники.