

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.11.2024 18:55:24  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Язык в системе научного знания</i>
Направление подготовки	<i>45.04.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Прикладная лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Дрожжащих Н.В., профессор кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
*Отсутствуют*

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	УВ № 4 Практическое занятие 2 Современное состояние языкознания и его связи с трансдисциплинарными научными подходами.	1. Подготовка и составление конспекта 2. Подготовка и составление понятийной сетки	Конспект Термины	1	8
2	УВ № 6 Практическое занятие 3 Методология лингвистики и ее связь с философией, социологией, антропологией, этнологией.	1. Подготовка и составление конспекта 2. Подготовка и составление понятийной сетки	Конспект Термины	1	8
3	УВ № 8 Практическое занятие 4 Методология лингвистики и ее связь с культурологией, лингвистикой, инженерингом.	Подготовка и составление понятийной сетки	Термины	1	8
4	УВ № 10 Практическое занятие 6 Лингвистика, физика, информатика.	Подготовка проекта по компьютерной лингвистике	План проекта	2	20
5	УВ № 12 Практическое занятие 8 Работа над проектом	Подготовка к защите итогового проекта (промежуточный)	План проекта	2	20

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

#### **Подготовка и составление конспекта и понятийной сетки**

##### *Критерии подготовки*

1. Ознакомьтесь с программой курса. Убедитесь, что вы понимаете, какие темы будут изучаться.
2. Отберите 1-2 актуальные научные статьи по соответствующей тематике.
3. Создайте структуру конспекта: Разделите конспект на главы или разделы, соответствующие теме курса.
4. Выпишите ключевые идеи и термины (10-15).
5. Запишите определения и примеры использования ключевых терминов.
6. Дополняйте конспект. Используйте дополнительные источники информации для углубления понимания темы.

#### **Подготовка (итогового) проекта**

##### *Критерии подготовки*

1. Отберите 2-5 актуальных научных статей по соответствующей тематике.
2. Составьте план проекта.
3. Выпишите ключевые идеи и термины (до 10).
4. Запишите определения и обоснуйте теоретическую/методологическую базу исследования.

5. Поставьте лингвистическую проблему.
6. Обоснуйте полученные результаты; приведите примеры.
7. Опишите источники материала.

Для оценивания СРС рекомендуется предоставить план проекта.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

По окончании курса предусмотрен дифференцированный зачет. Оценивание результатов освоения курса осуществляется по системе 100 баллов. Обучающиеся, совокупно набравшие по итогам работы в семестре и в ходе выполнения итогового контрольного задания следующие баллы, получают соответствующую оценку:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

В качестве контрольного испытания студентам (индивидуально или в парах) предлагается разработать проект по одной из проблем курса. Проект должен включать следующие обязательные модули: описание источников материала; описание лингвистической проблемы; ключевые термины; ученые; результаты исследования. Проект сдаётся преподавателю в электронном виде и защищается на семинарском занятии. Студентам, не набравшим по итогам работы в семестре баллы не ниже оценки удовлетворительно, предлагается выполнить зачетное задание. Зачетное задание включает письменный тест по темам курса. Чтобы выполнить тест, нужно подготовиться по литературе и рекомендациям, данным в ходе курса.

#### **Вопросы к зачету (теоретическая часть для студентов, набравших менее 61 балла):**

1. Биолингвистика.
2. Психолингвистика.
3. Геном и язык.
4. Генная инженерия и палеолингвистика.
5. Лингвистика, физика, информатика.
6. Компьютерная лингвистика.
7. Машинный перевод.
8. Анализ данных.
9. Искусственный интеллект.
10. Компьютерно-опосредованный дискурс.
11. Computer Aided Systems Engineering. Лингвистический инжиниринг.
12. Лингвистика, философия, история, культуромика.
13. Философия языка.
14. Синергетическая лингвистика.
15. Культуромика и диахроническая лингвистика.