

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстикова

29 апреля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРАКТИКЕ

Научно-педагогическая практика

Научная специальность: *5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки*

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды количество)
1	2	3	4
1.	<p>Работа, нацеленная на самостоятельные научные выводы, осуществляется по следующим направлениям:</p> <p>1. Исторический анализ. (Научный результат: выявление тенденций и закономерностей исторического развития. Характер работы: проследить, как изменились высказывания ученых и практиков; как изменялась юридическая норма – выявить современную тенденцию).</p> <p>2. Теоретический анализ. (Научный результат (1): формулировка определения понятия, научной категории. Характер работы: анализ теоретических и законодательных понятий выбранной категории. Научный результат (2): выявление принципов, закономерностей, особенностей в сфере исследуемой проблемы. Характер работы: анализ научной полемики и точек зрения по выбранной проблеме, иного фактического материала).</p>	<p>ПК-1 - способность проводить качественный отбор, обобщение и адаптирование результатов современных исследований в области теории и истории государства и права для целей преподавания учебных дисциплин в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>ПК-2 - способность анализа государственно-правовых отношений в целях проведения последовательной государственно-правовой политики.</p> <p>ПК-3 - способность использования современных программных средств и электронных ресурсов для осуществления информационной обработки научных исследований в области теории и</p>	<p>Подготовка письменного отчета о практике</p>

	<p>3. Сравнительный анализ законодательства зарубежных государств, международных документов по выбранной проблеме. (Научный результат: обобщение и классификация законодательства зарубежных государств, обоснование возможности использования зарубежного опыта в законодательстве Российской Федерации. Характер работы: сравнительный анализ международных документов, российского законодательства, зарубежного законодательства).</p>	<p>истории государства и права. ПК-4 - способность управления научными исследованиями в области теории и истории государства и права и квалифицированное осуществление научно-исследовательской деятельности в данной области и способность давать квалифицированное научное толкование нормативно-правовых актов.</p>
<p>2.</p>	<p>II. Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов (студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, ученых и др.) осуществляется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и написание аннотации на научную статью.</li> <li>2. Рецензирование учебника, учебного пособия, практикума.</li> <li>3. Рецензирование рабочей программы, учебно-методического комплекса, планов семинарских занятий, методических рекомендаций и другой учебно-методической литературы.</li> </ol>	

	<p>4. Рецензирование выпускной квалификационной работы, курсовой работы.</p>
<p>3.</p>	<p>III. Внедрение и апробирование результатов научной деятельности осуществляется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на научной конференции.</li> <li>2. Публикация научной статьи в печатном издании.</li> <li>3. Публикация научной статьи в электронной форме.</li> <li>4. Внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс.</li> <li>5. Внесение предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации.</li> <li>6. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности.</li> <li>7. Выступление на методологическом, научно – практическом семинарах кафедры, института, университета.</li> <li>8. Обсуждение результатов исследования в рамках научного дискуссионного клуба.</li> </ol>

	<p><b>Планы проведения занятий, подготовленные лекции, презентации.</b> Подготовка лекции по теме, определенной руководителем кандидатской диссертации и соответствующей направлению научных интересов аспиранта. Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы. Изучение источников. Составление плана, тезисов и полного текста лекции. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету. Проведение семинарских, практических занятий и их самоанализ. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий у аспиранта должны быть сформированы умения постановки учебно-методических целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов. Посещение практических занятий, которые проводятся аспирантами, их анализ.</p>	
9.	Дифференцированный зачет	Устная защита отчета о практике

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета. Результаты этой практики рассматриваются на заседании кафедры.

**Подготовка письменного отчета о практике:** Подготовка отчета о практике предполагает подготовку письменного отчета с отражением характера и объема выполненной работы, план и структура которой согласуются с научным руководителем на основании ОП.

**Устная защита отчета о практике:** Защита отчета предполагает устную защиту отчета о научно-педагогической практике и ответы на вопросы возникшие в процессе защиты научно-педагогической практики.

### **3. Оценочные средства**

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета. Результаты этой практики рассматриваются на заседании кафедры. Научный руководитель ставит недифференцированную оценку (зачет) по итогам научно-педагогической практики аспиранта. Аспиранты, не выполнившие программу по научно-педагогической практике, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

Критериями оценки являются:

- достижение целей и задач научно-педагогической практики, сформулированных в настоящей программе;
- объем и качество работ, составляющих содержание научно-педагогической практики, и отраженных в отчете аспиранта.

Аспирант имеет возможность получить оценку автоматом без сдачи аттестации:

Для получения оценки "удовлетворительно" без сдачи аттестации аспиранту необходимо набрать 61 балл.

Для получения оценки "хорошо" без сдачи аттестации аспиранту необходимо набрать 76 баллов.

Для получения оценки "отлично" без сдачи аттестации аспиранту необходимо набрать 91 балл.

### **Требования к содержанию отчета о прохождении научно-педагогической практики:**

1. Индивидуальный план работы аспиранта в семестре.
2. Титульный лист (см. Приложение 1).
3. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи.
4. Основная часть, содержащая результаты исследования
5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научного исследования и отражающее его основные результаты.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Разработка новых методов исследования.

Применение новых методов исследования в самостоятельной научно-педагогической деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав.

Применение в научном исследовании современные методы познания.

Установление взаимосвязи с другими юридическими дисциплинами.

Подготовка лекции по теме, определенной руководителем кандидатской диссертации и соответствующей направлению научных интересов аспиранта.

Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы. Изучение источников. Составление плана, тезисов и полного текста лекции.

Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету.

Проведение семинарских, практических занятий и их самоанализ.

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ**  
**ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЧЕТ**  
о прохождении научно-педагогической практики

Аспирант 2 года обучения  
по научной специальности

ФИО

*5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки*  
форма обучения (очная)

Научный руководитель:  
Должность, степень, звание

дата регистрации  
на кафедре:

г. Тюмень 20\_\_ г.