

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2025 16:18:19  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Особо охраняемые природные территории</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>05.03.06 Экология и природопользование</i>
Направленность (профиль) Специализация	<i>Геоэкология и природопользование</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Боев Виктор Александрович, доцент кафедры геоэкологии и природопользования Школы естественных наук</i>

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

### 1. Категории особо охраняемых природных территорий в России.

Литературные источники, необходимые для теоретического изучения условий образования горных пород:

- Иванов, Андрей Николаевич. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2024.
- Стишов, М. С. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории / М. С. Стишов, Н. Дадли. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018. — 248 с

Подготовка доклада с презентацией.

### 2. История развития взглядов и подходов к организации особо охраняемых природных территорий в России и за рубежом.

Литературные источники, необходимые для теоретического изучения темы задания:

- Иванов, Андрей Николаевич. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2024.
- Стишов, М. С. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории / М. С. Стишов, Н. Дадли. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018. — 248 с

Подготовка доклада с презентацией.

### 3. Система ОПТ в зарубежных странах.

Литературные источники, необходимые для теоретического изучения темы задания

- Иванов, Андрей Николаевич. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2024.
- Стишов, М. С. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории / М. С. Стишов, Н. Дадли. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018. — 248 с

Подготовка доклада с презентацией.

### 4. Национальные и природные парки.

Литературные источники, необходимые для теоретического изучения темы задания

- Иванов, Андрей Николаевич. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2024.
- Стишов, М. С. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории / М. С. Стишов, Н. Дадли. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018. — 248 с

Подготовка доклада с презентацией.

### 5. Биосферные резерваты и всемирное природное наследие – охраняемые объекты, имеющие международный статус.

Литературные источники, необходимые для теоретического изучения темы задания

- Иванов, Андрей Николаевич. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2024.
- Стишов, М. С. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории / М. С. Стишов, Н. Дадли. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018. — 248 с

Подготовка доклада с презентацией.

### 6. ООПТ регионального значения и прочие формы ООПТ. Экологическое воспитание и просвещение. Регулируемый туризм на ООПТ. Экологический

туризм.

Литературные источники, необходимые для теоретического изучения темы задания

- Иванов, Андрей Николаевич. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чинова. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2024.
- Стишов, М. С. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории / М. С. Стишов, Н. Дадли. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018. — 248 с

Подготовка доклада с презентацией.

## 7. Геоэкологические принципы формирования сетей особо охраняемых природных территорий.

Литературные источники, необходимые для теоретического изучения темы задания

Литературные источники, необходимые для теоретического изучения темы задания

- Иванов, Андрей Николаевич. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чинова. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2024.
- Стишов, М. С. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории / М. С. Стишов, Н. Дадли. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018. — 248 с

Подготовка доклада с презентацией.

### 1. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1	Категории особо охраняемых природных территорий в России	Практическая работа	Доклад и презентация	2	15
2	История развития взглядов и подходов к организации особо охраняемых природных территорий в России и за рубежом	Практическая работа	Доклад и презентация	2	15
3	Система ОПТ в зарубежных странах	Практическая работа	Доклад и презентация	2	15
4	Национальные и природные парки	Практическая работа	Доклад и презентация	6	15
5	Биосферные резерваты и всемирное природное наследие – охраняемые объекты, имеющие международный статус.	Практическая работа	Доклад и презентация	2	15

6	ООПТ регионального значения и прочие формы ООПТ. Экологическое воспитание и просвещение. Регулируемый туризм на ООПТ. Экологический туризм.	Практическая работа	Доклад и презентация	2	15
7	Геоэкологические принципы формирования сетей особо охраняемых природных территорий.	Практическая работа	Доклад и презентация	2	16

2. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания презентации:

Критерии оценки содержания:

- содержание является строго научным;
- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

Критерии оценки дизайна:

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
- использовано несколько цветов шрифта;
- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;
- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики). Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;
- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 10 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

За глубокое раскрытие темы; использование современных литературных источников для выполнения самостоятельного задания – 1 балл

За качественное оформление работы, содержательность презентации и полное соответствие выше перечисленным критериям создания презентации – 1 балл.

#### 1. Категории особо охраняемых природных территорий в России

- Изучить лекционные материалы и опубликованные литературные источники по данной теме. Кроме них также использовать научные статьи и актуальные исследования, опубликованные в перечне журналов ВАК, Scopus WOS
- Подготовить доклад и презентацию по изучаемым теоретическим вопросам

2. История развития взглядов и подходов к организации особо охраняемых природных территорий в России и за рубежом

- Изучить лекционные материалы и опубликованные литературные источники по данной теме
  - Подготовить доклад и презентацию по изучаемым теоретическим вопросам
3. Система ОПТ в зарубежных странах
- Изучить лекционные материалы и опубликованные литературные источники по данной теме
  - Подготовить доклад и презентацию по изучаемым теоретическим вопросам
4. Национальные и природные парки
- Изучить лекционные материалы и опубликованные литературные источники по данной теме
  - Подготовить доклад и презентацию по изучаемым теоретическим вопросам

5. Биосферные резерваты и всемирное природное наследие – охраняемые объекты, имеющие международный статус.

- Изучить лекционные материалы и опубликованные литературные источники по данной теме
- Подготовить доклад и презентацию по изучаемым теоретическим вопросам

6. ООПТ регионального значения и прочие формы ООПТ. Экологическое воспитание и просвещение. Регулируемый туризм на ООПТ. Экологический туризм.

- Изучить лекционные материалы и опубликованные литературные источники по данной теме
- Подготовить доклад и презентацию по изучаемым теоретическим вопросам

7. Геоэкологические принципы формирования сетей особо охраняемых природных территорий.

- Изучить лекционные материалы и опубликованные литературные источники по данной теме
- Подготовить доклад и презентацию по изучаемым теоретическим вопросам

Дифференцированный зачет проводится в устной форме и является инструментом промежуточной аттестации для обучающихся, не набравших 61 балл в течение семестра или не согласных с оценкой, полученной по итогам текущего контроля. Дифференцированный зачет проводится в аудитории в течение 90 минут в виде устного собеседования с преподавателями дисциплины. Для подготовки ответа на поставленные вопросы студенту дается 20 минутная подготовка ответа.

Результаты дифференцированного зачета переводятся в традиционную оценку по следующей шкале:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Рекомендации для подготовки:

Повторите материалы и ключевые вопросы, обсуждавшиеся в лекциях и разбираемые на практических занятиях.

Используйте дополнительные ресурсы для углубленного изучения:

Научные статьи и книги посвященные охраняемым природным территориям  
 -<https://www.sciencedirect.com/> (Электронная научная библиотека статей входящих базу данных Scopus и Web of Science)

-<https://e.lanbook.com/> (Электронная научная библиотека статей, книг)

***Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:***

1. Категории ОПТ, принятые в международной классификации. Проблемы терминологии в современной природоохранной практике
2. Отечественные и зарубежные примеры классификации охраняемых территорий.
3. Содержание терминов «Заповедник», «Заповедование» и др., их использование и значение в современной природоохранной практике.
4. Национальные парки как основная форма ОПТ в зарубежных странах.
5. Международные принципы организации национальных парков.
6. Концепции национального парка: американская, азиатская, европейская, новозеландская, африканская.
7. Характеристика системы ОПТ в различных регионах. ОПТ США, Канады, Южной Америки, Европы, Азии, Австралии и Океании.
8. Охраняемые природные территории (ОПТ) прошлого.
9. История развития ОПТ в России. Аналоги современных ООПТ, действовавших на территории России в 16-19 веках.
10. Развитие взглядов на систему организации ОПТ в дореволюционной России.
11. Развитие системы ООПТ в послереволюционный период
12. Концепция системы охраняемых природных территорий (СОПТ) России. Термины и определения.
13. Предпосылки, цели и задачи СОПТ России.
14. Принципы планирования и функциональные элементы СОПТ. Пути перехода к СОПТ.
15. Современная система ОПТ в России.
16. Заповедники. Цели и задачи. Географическое распределение. Размеры. Конфигурация. Режим охраны. Благоприятное и неблагоприятное соседство.
17. Принципы организации и анализ сети заповедников.
18. Величина и территориальная структура заповедников. Минимальные размеры заповедников. Форма и характер границ заповедников.
19. История создания и развития национальных парков в России. Задачи национальных парков России.
20. Национальные парки. Зонирование территории. Территориальное распределение.
21. Обзор Деятельности национальных парков России и Ближнего зарубежья.
22. Заказники. Цели и задачи. Классификация отечественных заказников.
23. Развитие сети природных заказников России.
24. Памятники природы – новая форма ООПТ. Особенности организации и функционирования памятников природы России.
25. Примеры классификации отечественных памятников природы. Формы подчинённости и особенности охранных мероприятий.
26. Биосферные резерваты и всемирное природное наследие –охраняемые объекты имеющие международный статус.
27. Возникновение и развитие концепции всемирной цепи Биосферных резерватов.
28. Современная стратегия Биосферных резерватов (Севильская стратегия).
29. Проблемы организации мировой сети Биосферных резерватов.
30. Требования, предъявляемые территориям биосферных резерватов. Отличия биосферных резерватов от классических заповедников и аналогичных ООПТ.
31. Цели, задачи, зонирование биосферных резерватов. Биосферные заповедники (резерваты) РФ.
32. Принципы создания отечественных биосферных заповедников. Территориальное распределение. Примеры зонирования.

33. Биосферные резерваты. Особенности природоохранной деятельности.
34. Критерии и условия включения природных объектов в список Всемирного наследия.
35. Всемирное природное наследие в системе национального наследия РФ.
36. Российские объекты Всемирного природного наследия.
37. Перспективы развития Всемирного природного наследия в РФ.
38. Организационные аспекты управления объектами Всемирного природного наследия.
39. Региональные формы ООПТ. История создания и современное состояние сети ООПТ в регионе.
40. Региональный кадастр ООПТ. Анализ особенностей природоохранной, научной и рекреационной деятельности ООПТ региона