

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.В. Толстиков

2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ **АРХЕОЛОГИЯ**
по научной специальности 5.6.3. Археология

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля / Виды государственных аттестационных испытаний, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Становление археологической теории.	ПК-13 – способность продуктивно использовать современные методы и подходы археологической науки, а также методы других, в том числе естественнонаучных дисциплин и информационно-коммуникационных технологий самостоятельной научно-исследовательской преподавательской деятельности.	Работа с современной российской и зарубежной литературой по тематике дисциплины.
2.	Общенаучные принципы и специфика археологии.		Устный опрос обучающихся на каждом занятии.
3.	Процедура кабинетного исследования		Подготовка презентации по проработанным публикациям.
4.	Формирование археологии как особой отрасли исторического знания. Достижения XIX-XX вв.		Работа с современной российской и зарубежной литературой по тематике дисциплины.
5.	Становление новой археологической науки		Устный опрос обучающихся на каждом занятии.
6.	Новейшие тенденции развития мировой и российской археологии		Подготовка презентации по проработанным публикациям.
7.	Практический анализ методологических подходов конкретных исследователей		Доклад по рассматриваемой теме.
8.	Дефиниции категории «источник». Особенности и виды археологических источников. Археологический факт и движение информации		Критический анализ литературных источников, предложение путей для более достоверной формы представления результатов и постановка задач для комплексного решения проблемы.
9.	Датировка и синхронизация. Применение методов естественных наук.		Доклад и презентация по проводимым обучающимся исследованиями теоретической и исследовательской областях.
10.	Методики формализованной обработки фактов и наблюдений. Создание и обработка баз данных.		Работа с современной российской и зарубежной литературой по тематике дисциплины.

11.	Практическое освоение методик типологии, датирования, картографирования	Устный опрос обучающихся на каждом занятии.
12.	Кандидатский экзамен. 5 семестр.	Устный ответ по билетам.

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий

Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические знания аспирантов, глубина понимания изучаемого материала, способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию. Полный развернутый правильный ответ оценивается максимальным количеством баллов. Неполный правильный ответ (ответ, содержащий неточности) оценивается в процентах от максимального количества баллов. Неправильный ответ не оценивается.

2. Презентации и доклады

Презентации и доклады предполагают ознакомление обучающихся с современным уровнем публикаций по теме курса, их структуры, особенностей описания структурных элементов статей, критический анализ представленных в статье результатов, выработка предложений по возможному улучшению в представлении результатов или способов изучения объектов природных и техногенных сред.

При оценивании выступлений учитывается: подготовка презентации, содержательность доклада, ответы на вопросы по теме презентации, участвовать в дискуссии по предложенной теме.

Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

3. Кандидатский экзамен

По окончании курса обучающимися сдается кандидатский экзамен, который проводится в очной или онлайн форме, с использованием платформы для электронного обучения Microsoft Teams. Экзамен принимается предметной комиссией, состоящей из 3 специалистов в области исторических наук и археологии. Экзаменационные билеты содержат 3 вопроса. Процедура проведения экзамена предусматривает дополнительные вопросы. Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка **«отлично»** ставится при соблюдении следующих условий:

- корректное использование в ответах археологической и общенаучной терминологии;
- безошибочное владение категориальным аппаратом науки;
- умение обозначить основные проблемы сформулированных в билетах вопросов;
- безошибочное знание фактического материала;
- историографические знания в рамках вопросов билета;
- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- логичность, связность ответа.

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- корректное использование в ответах археологической и общенаучной терминологии;
- проблемное изложение сформулированных в билетах вопросов;
- отдельные ошибки при изложении фактического материала;
- неполнота изложения историографических сведений в рамках вопросов билета;

- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- логичность, связность ответа.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится за:

- недостаточное использование в ответах исторической и общенаучной терминологии;
- недостаточное владение категориальным аппаратом науки;
- умение раскрыть только одну из проблем, сформулированных в билетах вопросов;
- ошибки при изложении фактического материала;
- поверхностные историографические знания в рамках вопросов билета;
- нарушение логичности и связности ответа.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится за:

- отсутствие в ответах необходимой исторической и общенаучной терминологии;
- описательное изложение сформулированных в билетах вопросов, неумение изложить проблемы и их решения;
- грубые ошибки при изложении фактического материала;
- незнание историографии вопросов билета;
- неумение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- нарушение логичности, связности ответа.

3. Оценочные средства

3.1. Примерная структура ответа на практическом занятии:

1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
2. Раскрытие сущности проблемы;
3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

3.2. Презентации и доклады

Подготовка доклада по определенной теме (которая определяется преподавателем, либо обучающимся самостоятельно, по согласованию с преподавателем) подразумевает самостоятельное изучение российских и зарубежных публикаций по темам курса и региональным проблемам, предполагает глубокую проработку вопроса, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель подготовки доклада – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При оценке выступления оценивается – качество доклада и презентации, глубина проработки материала, ответы на вопросы, участие в дискуссии по докладам.

3.3. Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Предмет и задачи археологии. Место археологии в системе исторических наук и междисциплинарное сотрудничество.
2. Методика полевых археологических исследований.
3. Археологические источники, их виды
4. Критика археологических источников
5. Методы кабинетных археологических исследований.
6. Естественно-научные источники и их роль в изучении прошлого.
7. Становление и развитие археологии на западе, основные научные школы.
8. Становление археологической науки в России (18 – нач. 20 вв.).
9. Российская археология на современном этапе.
10. История изучения палеолита и мезолита Северной Евразии.
11. История изучения неолита Северной Евразии.
12. История изучения энеолита Северной Евразии.
13. История изучения и историография бронзового века Урала, Казахстана и Западной Сибири.

14. История изучения и историография раннего железного века Урала, Казахстана и Западной Сибири.
15. История изучения и историография средневековья Урала и Западной Сибири.
16. История изучения и историография средневековых древностей Восточной Европы
17. Изучение экономики и социальной структуры древних обществ.
18. Палеолит Восточной Европы.
19. Палеолит Северной Азии.
20. Мезолит Восточной Европы.
21. Мезолит Урала и Сибири.
22. Неолит Урала, Сибири и Дальнего Востока.
23. Энеолит Урала, Западной и Южной Сибири.
24. Бронзовый век Восточной Европы.
25. Бронзовый век Урала, Казахстана, Западной и Южной Сибири.
26. Происхождение и хронология культур ранних кочевников
27. Культуры скифо-сакского периода на территории Средней Азии, Западной Сибири и Казахстана.
28. Культуры скифского времени Саяно-Алтая
29. Гунно-сарматское время в евразийских степях
30. Культуры кочевников южно-русских степей
31. Культуры средневековых кочевников в Южной Сибири, Средней Азии и Казахстане.
32. Эпоха раннего и развитого средневековья в Западной Сибири.
33. Освоение Сибири русскими по археологическим данным.
34. Основные теоретические концепции и методы их реализации