

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.05.2024 12:23:09

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530492479

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
института социально-  
гуманитарных наук  
И.Х. Крускоп

**Научно-исследовательская работа**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 46.04.01 «История»,

Магистерская программа: «Концептуальная урбанистика»

Форма обучения: очная

Стась И. Н. Научно-исследовательская работа. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки: 46.04.01 «История», Магистерская программа: «Концептуальная урбанистика». Форма обучения: очная. Тюмень, 2023.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ:  
<https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2023.

© Стась И. Н., 2023.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

### 1. Пояснительная записка

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и позволяет разобраться в том, как планируются и выполняются научные исследования в концептуальной урбанистике. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Цель дисциплины - развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях современной социокультурной ситуации. В ходе НИР происходит совершенствование компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы и реализуемых в ВКР (магистерской диссертации).

Задачи дисциплины:

- овладение обоснованием гипотез и постановке задач исследования
- овладение новыми методами исследования
- применение современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований
- овладение навыками оформления и представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы
- умение планировать исследование и их методического обеспечения с использованием новейших средств
- подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

### Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преддипломная практика» входит в Блок 2 Практики, обязательная часть, блок Б2.О.03.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 - Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	Знает источниковедение при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.
	Умеет комплексно работать с исторической информацией.

ОПК-3 - Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Определяет современные подходы к изучению исторических явлений, их влияние на процессы современности.
	Владеет навыками анализа социально-исторических процессов и выявления внутренних и внешних связей элементов изучаемой системы.
ОПК-4 - Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Знает проблемы исторического познания и современных научных теориях
	Умеет применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ПК-1 - Способен концептуализировать проблематику города и урбанизации, анализировать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности	Знает принципы понимания меняющейся сущности города, трендов его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности.
	Умеет понимать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности.
ПК-2 - Способен проводить прикладные и академические социальные исследования мультикультурных городских сообществ и уметь работать с разнообразными городскими группами	Знает принципы проведения прикладных и академических социальных исследований мультикультурных городских сообществ.
	Умеет работать с разнообразными городскими группами
ПК-3 - Способен применять современные подходы в исследовании, преобразовании и ревитализации городских территорий, организовывать соучаствующее проектирование городской среды	Знает особенности городской среды и критерии комфортных городских пространств
	Умеет анализировать состояние городской среды и проектировать комфортные городские пространства

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Семестры 2, 3, 4, вид промежуточной аттестации - зачет. Форма проведения практики *концентрированная*. Способ проведения практики – *стационарная*. Общая трудоемкость практики составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

### 3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки

Таблица 2.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
	2 семестр			
1	Установочная конференция – февраль	Инструктаж по технике безопасности.	2	Явочный лист Запись в ведомости проведения инструктажа по охране труда с обучающимися направляемыми на практику
2.	Практика – февраль-март	Самостоятельная работа над научным исследованием	87	Необходимо предоставить текст на 4-5 страниц, включающий в себя: гипотезу; теоретические рамки; историографический контекст исследования за неделю до научно-исследовательского семинара
3.	Научно-исследовательский семинар – конец марта	Конференция по практике (научно-исследовательский семинар)	2	Обсуждение
4.	Практика – апрель-май	Продолжение работы над исследованием	87	Предоставление текста на 3-5 страниц по разбору одного исследовательского кейса за неделю до научно-исследовательского семинара
5.	Научно-исследовательский семинар – май	Итоговая конференция по практике (научно-исследовательский семинар)	2	Обсуждение
6.	Итого часов во 2 семестре		180	
1.	Установочная конференция – сентябрь	Инструктаж по технике безопасности.	2	Явочный лист Запись в ведомости проведения инструктажа по охране

				труда с обучающимися направляемыми на практику
2.	Практика – сентябрь-октябрь	Самостоятельная работа над научным исследованием	33	Необходимо предоставить текст одной главы ВКР (магистерской диссертации) за неделю до научно-исследовательского семинара
3.	Научно-исследовательский семинар – начало ноября	Конференция по практике (научно-исследовательский семинар)	2	Обсуждение
4.	Практика – ноябрь-декабрь	Продолжение работы над исследованием	33	Необходимо предоставить текст одной главы ВКР (магистерской диссертации) за неделю до научно-исследовательского семинара
5.	Научно-исследовательский семинар – начало января	Итоговая конференция по практике (научно-исследовательский семинар)	2	Обсуждение
6.	Итого часов во 3 семестре		72	
	4 семестр			
1.	Установочная конференция – февраль	Инструктаж по технике безопасности.	2	Явочный лист Запись в ведомости проведения инструктажа по охране труда с обучающимися направляемыми на практику
2.	Практика – февраль-март	Самостоятельная работа над научным исследованием	123	Необходимо предоставить текст одной главы ВКР (магистерской диссертации) за неделю до научно-исследовательского семинара
3.	Научно-исследовательский семинар (месяц конец марта)	Конференция по практике (научно-исследовательский семинар)	2	Обсуждение
4.	Практика – апрель-май	Продолжение работы над исследованием	123	Необходимо предоставить Draft

				(черновик) ВКР (магистерской диссертации) за неделю до научно-исследовательского семинара
5.	Научно-исследовательский семинар – май	Итоговая конференция по практике (научно-исследовательский семинар)	2	Обсуждение.
6.	Итого часов в 4 семестре		252	

#### 4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет. Формы отчетности: индивидуальный план работы студента в рамках научно-исследовательской работы.

Для выполнения отчётной документации (индивидуального плана научно-исследовательской работы) студенту необходимо за неделю до принятых по рабочему плану научно-исследовательских семинаров сдать выполненное задание (текст) по всем установленным критериям. Текст сдаётся рабочей группе, включающую в себя 4-5 человек, которая состоит из преподавателей магистратуры и научного руководителя студента. Рабочей группе специально отводится неделя для внимательного и всеобъемлющего ознакомления с исследованиями студентов для выявления слабых сторон и противоречивых аспектов.

Непосредственно на конференциях по практике (научно-исследовательских семинарах) рабочая группа анализирует, разбирает и даёт оценку исследовательским текстам студентов с тем чтобы предложить рекомендации по улучшению научно-исследовательских работ. Помимо всего прочего выявляется степень готовности выпускной-квалификационной работы. На итоговой конференции (научно-исследовательском семинаре), проходящей в мае 4 семестра по учебному плану, принимается решение о допуске ВКР (магистерской диссертации) к защите.

Если студент не выполнил индивидуальный план работы в полном объеме, он не допускается к зачету. В этом случае, а также, если студент получает незачет, он проходит практику повторно в полном объеме. Отметка «незачет», полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Результаты приема зачета по практике оформляются ведомостью и проставляются в электронную зачетную книжку магистранта. В случае, если по уважительной причине студент не может пройти практику в установленные учебным планом сроки, ему предоставляется право пройти ее с тем же объемом часов в индивидуальные сроки.

#### 5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

##### 5.1 Критерии оценивания компетенций:

##### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	---	---------------------	---------------------

1	ОПК-1 - Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	Знает источниковедение при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.  Умеет комплексно работать с исторической информацией.	Отчет по практике	Представление исследовательского текста в полном объеме; Активное участие в разборе текста; Соответствие исследовательского текста всем положенным критериям научного исследования
2	ОПК-3 - Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Определяет современные подходы к изучению исторических явлений, их влияние на процессы современности.  Владеет навыками анализа социально-исторических процессов и выявления внутренних и внешних связей элементов изучаемой системы.	Отчет по практике	(отсутствие плагиата, наличие аппарата использованных теорий и методологий при написании исследовательского текста, умение содержательно отвечать на вопросы рабочей группы во время научно-исследовательского семинара)
3	ОПК-4 - Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Знает проблемы исторического познания и современных научных теориях  Умеет применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Отчет по практике	
4	ПК-1 - Способен концептуализировать	Знает принципы понимания меняющейся	Отчет по практике	



	<p>ть проблематику города и урбанизации, анализировать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности</p>	<p>сущности города, трендов его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности.</p> <p>Умеет понимать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности.</p>		
5	<p>ПК-2 - Способен проводить прикладные и академические социальные исследования мультикультурных городских сообществ и уметь работать с разнообразными городскими группами</p>	<p>Знает принципы проведения прикладных и академических социальных исследований мультикультурных городских сообществ.</p> <p>Умеет работать с разнообразными городскими группами</p>	Отчёт по практике	
6	<p>ПК-3 - Способен применять современные подходы в исследовании, преобразовании и ревитализации городских территорий, организовывать соучаствующее</p>	<p>Знает особенности городской среды и критерии комфортных городских пространств</p> <p>Умеет анализировать состояние городской среды и проектировать комфортные городские пространства</p>	Отчёт по практике	

	проектирование городской среды			
--	--------------------------------	--	--	--

## 5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

1. Индивидуальные задания в ходе проведения научного исследования в рамках ВКР (магистерской диссертации);
2. Итоговый отчёт (предоставление непосредственного текста ВКР)

## 5.3 Система оценивания

*Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).*

<b>Встреча</b>	<b>Предмет контроля</b>	<b>Контроль обязателен для всех</b>	<b>Максимальный балл</b>
Установочная конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	Зачет
Практика	Самостоятельная работа	Да	Зачет
Конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)	Работа на учебной встрече	Да	Зачет
Практика	Самостоятельная работа	Да	Зачет
Итоговая конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)	Работа на учебной встрече	Да	Зачет
Установочная конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	Зачет
Установочная конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	Зачет
Практика	Самостоятельная работа	Да	Зачет

Конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)	Работа на учебной встрече	Да	Зачет
Практика	Самостоятельная работа	Да	Зачет
Итоговая конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)	Работа на учебной встрече	Да	Зачет
Практика	Самостоятельная работа	Да	Зачет
Конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)	Работа на учебной встрече	Да	Зачет
Практика	Самостоятельная работа	Да	Зачет
Итоговая конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)	Работа на учебной встрече	Да	Зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1. Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958> (дата обращения: 05.12.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377> (дата обращения: 05.12.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1157859> (дата обращения: 05.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 05.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование: учеб. пособие/ под общ. ред. Э.М. Короткова и С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009167-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911288> (дата обращения: 14.06.2021).

2. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html> (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **6.3 Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Znanium.com». URL: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Издательство “Лань”». URL: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «IPR MEDIA». URL: <https://iprmedia.ru/>

## **6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/> .

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> .

Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

## **8. Материально-техническая база для проведения практики**

Местом проведения преддипломной практики выступают ФГАОУ ВО Тюменский государственный университет (выпускающие кафедры: кафедра русской и зарубежной литературы, кафедра русского языка и общего языкознания). Используются учебные аудитории для консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Лицензионное ПО:**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам;

- операционная система Microsoft Windows;
- офисный пакет Microsoft Office;
- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- офисный пакет LibreOffice;
- антивирусное ПО Kaspersky.

**Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: OBS и FAR manager.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института социально-  
гуманитарных наук  
И.Х. Крускоп

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**«Проектная практика»**  
для обучающихся по направлению подготовки: 46.04.01 «История»,  
Магистерская программа: «Концептуальная урбанистика»  
Форма обучения: очная

Стась И. Н. Программа учебной практики «Проектная практика» для обучающихся по направлению подготовки: 46.04.01 «История», Магистерская программа: «Концептуальная урбанистика». Форма обучения: очная. Тюмень, 2023.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ:  
<https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2023.

© Стась И. Н., 2023.

## **1. Планируемые результаты прохождения практики**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:** УК-2; УК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:**

Знания:

- принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (УК-2);
- общих форм организации деятельности коллектива (УК-3);
- психологии межличностных отношений в группах разного возраста (УК-3);
- принципов организации обсуждения различных идей и мнений (УК-3);
- основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели (УК-3);
- способов популяризации достижений исторической науки через культурно-просветительские проекты (ОПК-6);
- принципов понимания меняющейся сущности города, трендов его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности (ПК-1);
- принципов проведения прикладных и академических социальных исследований мультикультурных городских сообществ (ПК-2);
- особенности городской среды и критерии комфортных городских пространств (ПК-3).

Умения:

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2);
- видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата (УК-2);
- создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду (УК-3);
- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег (УК-3);
- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (УК-3);
- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК-3);
- разрабатывать культурно-просветительские проекты (ОПК-6);
- реализовывать культурно-просветительские проекты (ОПК-6);
- понимать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности (ПК-1);
- работать с разнообразными городскими группами (ПК-2);
- анализировать состояние городской среды и проектировать комфортные городские пространства (ПК-3).

Навыки:

- составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения (УК-2);
- преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-2);
- коммуникации (УК-3);
- разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (УК-3);
- преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3);
- работы в команде (ОПК-6);
- применения современных информационно-коммуникативными технологиям (ОПК-6);



- понимания мультикультурных городских сообществ и работы с ними (ПК-1);
- анализа состояния городской среды и проектирования комфортных городских пространств (ПК-2);
- понимать мультикультурные городские сообщества и работать с ними (ПК-3).

## **2. Структура и трудоемкость практики**

Семестры 2, 3 вид промежуточной аттестации – зачет (2,3 семестр). Форма проведения практики *концентрированная*. Способ проведения практики – *выездная*. Общая трудоемкость практики составляет 20 зачетных единиц, продолжительность 720 академических часов:

2 семестр – 6 з.е.

3 семестр – 14 з.е.

### 3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки

Таблица 1.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
2 семестр				
1	Установочная конференция – февраль	Инструктаж по технике безопасности; Предоставление группового задания студентам (например, социальное исследование и соучаствующее проектирование определённого городского района или территории), студенческая группа делится на 4-5 подгрупп, которым даются отдельные тематические задания.	2	Явочный лист Запись в ведомости проведения инструктажа по охране труда с обучающимися направляемыми на практику; Обсуждение; Дневник практики.
2.	Практика – февраль-март	Проведение социального исследования и соучаствующего проектирования.	248	Групповой отчёт по практике; Дневник практики.
3.	Конференция по практике (проектный семинар) – конец марта	Осуществление контроля и проверки работ студентов по практике.	2	Обсуждение; Групповой отчёт по практике; Дневник практики.
4.	Практика – апрель-май	Продолжение практики выражается в подготовке итогового отчёта студентов по практике.	248	Групповой отчёт по практике; Дневник практики.
5.	Итоговая конференция по практике – май	Предоставление группового отчёта студентов и защита результатов перед зачётной комиссией.	4	Обсуждение; Групповой отчёт по практике; Дневник практики.
6.	Итого часов во 2 семестре		504	
3 семестр				
1.	Установочная конференция – сентябрь	Инструктаж по технике безопасности; Предоставление группового задания студентам (например, социальное исследование и соучаствующее проектирование определённого городского района или территории), студенческая группа делится на 4-5 подгрупп,	2	Явочный лист Запись в ведомости проведения инструктажа по охране труда с обучающимися направляемыми на практику; Обсуждение; Дневник практики.

		которым даются отдельные тематические задания.		
2.	Практика – сентябрь-октябрь	Проведение социального исследования и соучаствующего проектирования.	104	Групповой отчёт по практике; Дневник практики.
3.	Конференция по практике (проектный семинар) – начало ноября	Осуществление контроля и проверки работ студентов по практике.	2	Обсуждение; Групповой отчёт по практике; Дневник практики.
4.	Практика – ноябрь-декабрь	Продолжение практики выражается в подготовке итогового отчёта студентов по практике.	104	Групповой отчёт по практике; Дневник практики.
5.	Итоговая конференция по практике – начало января	Предоставление группового отчёта студентов и защита результатов перед зачётной комиссией.	4	Обсуждение; Групповой отчёт по практике; Дневник практики.
6.	Итого часов в 4 семестре		216	

Приоритетные социальные исследования и соучаствующие проектирования будут проводится в первостепенном порядке на тех территориях, на которые будет получен заказ от муниципальных органов власти, девелоперских компаний, бизнеса и общественных организаций.

#### 4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – **зачет**. Формы отчетности: групповое задание студентов, групповой отчёт и дневник по проектной практике.

Для выполнения отчётной документации (группового задания студентов, группового отчёта и дневника по практике) студенту необходимо за неделю до принятых по рабочему плану проектных семинаров и итоговых конференций сдать выполненное задание (отчёт) по всем установленным критериям. Отчёт сдаётся рабочей группе, включающую в себя 4-5 человек, которая состоит из преподавателей магистратуры. Рабочей группе специально отводится неделя для внимательного и всеобъемлющего ознакомления с исследованиями студентов для выявления слабых сторон и противоречивых аспектов.

Непосредственно на проектном семинаре и итоговой конференции по практике рабочая группа анализирует, разбирает и даёт оценку исследованиям студентов с тем чтобы предложить рекомендации по улучшению механики и технологий проведения социальных исследований и соучаствующих проектирований. Помимо всего прочего рабочей группой выявляется степень готовности студента к полевой работе. На итоговой конференции, проходящей в мае 4 семестра, у студента оценивается уровень подготовки текста отчёта по проектной практике, использование и механизмы реализации основных антропологических методов с фиксацией полученных результатов в текст отчёта по практике, результаты соучаствующего проектирования, предоставление дневника и материалов исследования в полном объёме. На основании выполнения всех представленных критериев студенту ставится **зачёт**.

Если студент не выполнил задание по проектной практике (не предоставил текст отчёта по практике, не произвёл социального исследования с необходимым количеством антропологических методов, не произвёл мероприятия по соучаствующему проектированию, не предоставил дневника и материалов по практике) он не допускается к зачету. В этом случае, студент получает **не зачет**, и он проходит практику повторно в полном объеме.

Магистрантам, не прошедшим практику по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, устанавливаются в Университете приказом проректора, курирующего образовательную деятельность, директора филиала индивидуальные сроки ее прохождения.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или имеющие неудовлетворительные результаты при промежуточной аттестации, считаются имеющими академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности проводится согласно локальным нормативным актам Университета. По представлению руководителя структурного подразделения Университета приказом ректора (проректора, курирующего образовательную деятельность) за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и невыполнение учебного плана обучающиеся отчисляются.

## 5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

### 5.1 Критерии оценивания компетенций:

#### Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 2.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	Групповое задание; Групповой отчёт; Дневник по практике.	Подготовка текста группового отчёта по проектной практике; В рамках проведённого социального исследования реализовать основные антропологические методы: - наблюдение - интервью - работа с письменными источниками (газеты, СМИ, интернет, архивы и т.д.).

2	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает общие формы организации деятельности коллектива; Знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Знает принципы организации обсуждения различных идей и мнений; Знает основы стратегического планирования работы коллектива 4 для достижения поставленной цели. Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	Групповое задание; Групповой отчет; Дневник по практике.	Данные результаты должны быть отражены в групповом отчете; Проведение соучаствующего проектирования (сессии фокус-группы); Предоставление дневника по практике и материалов исследования (расшифровка интервью, заметки по наблюдению, списки из письменных источников по заданному кейсу).
3	ОПК-6 - Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Знает способы популяризации достижений исторической науки через культурно-просветительские проекты. Умеет разрабатывать культурно-просветительские проекты; Умеет реализовывать культурно-просветительские проекты.	Групповое задание; Групповой отчет; Дневник по практике.	
4	ПК-1 - Способен концептуализировать проблематику	Знает принципы понимания меняющейся сущности города, трендов	Групповое задание;	

	города и урбанизации, анализировать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности	его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности. Умеет понимать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности.	Групповой отчёт; Дневник по практике.	
5	ПК-2 - Способен проводить прикладные академические социальные исследования мультикультурных городских сообществ и уметь работать с разнообразными городскими группами	Знает принципы проведения прикладных и академических социальных исследований мультикультурных городских сообществ. Умеет работать с разнообразными городскими группами	Групповое задание; Групповой отчёт; Дневник по практике.	
6	ПК-3 - Способен применять современные подходы в исследовании, преобразовании и ревитализации городских территорий, организовывать соучаствующее проектирование городской среды	Знает особенности городской среды и критерии комфортных городских пространств. Умеет анализировать состояние городской среды и проектировать комфортные городские пространства	Групповое задание; Групповой отчёт; Дневник по практике.	

## 5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

1. Групповые задания студентов;
  - 1.1 Полевая работа;
    - Проведение социального исследования городской среды (сбор эмпирических данных);
    - Наблюдение;

- Глубинное и экспресс интервью;
  - Анализ и обработка данных.
- 1.2 Организация соучаствующего проектирования;
- Проведение сессии с заинтересованными лицами и обычными гражданами;
  - Проведение фокус-групп;
  - Анализ и обработка данных.
2. Групповой отчёт по практике;
3. Дневник по практике.

#### **Требования к оформлению дневника**

Во время прохождения практики магистрант ведет дневник, в котором ежедневно заполняет график выполнения работ (отмечается содержание работы, предложения и замечания). Дневник должен быть заверен руководителем практики от организации и печатью организации или структурного подразделения. В дневнике также отмечаются замечания и предложения руководителя практики от организации.

### **5.3 Система оценивания**

*Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).*

Таблица 3.

<b>Встреча</b>	<b>Предмет контроля</b>	<b>Контроль обязателен для всех</b>	<b>Максимальный балл</b>
Установочная конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	зачёт
Практика	Самостоятельная работа	Да	зачёт
Проектный семинар	Работа на учебной встрече	Да	зачёт
Практика	Самостоятельная работа	Да	зачёт
Итоговая конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	зачёт
Установочная конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	зачёт
Практика	Самостоятельная работа	Да	зачёт
Проектный семинар	Работа на учебной встрече	Да	зачёт
Практика	Самостоятельная работа	Да	зачёт
Итоговая конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	зачёт

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Основная литература:**

1. Инициативное бюджетирование: эволюция теории и практики : монография / под общ. ред. В.В. Вагина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 270 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1836241. - ISBN 978-5-16-017247-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836241> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Лубский, А. В. Методология социального исследования : учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23471. - ISBN 978-5-16-012467-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933154> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Методология исследования социального развития и благополучия : учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б.Архипова [и др.], - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 167 с. - ISBN 978-5-9765-3243-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959350> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Потаев, Г. А. Искусство ландшафтной архитектуры и дизайна : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 429 с., [34] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1318618. - ISBN 978-5-16-016896-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1318618> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Проектирование социальных изменений в городской среде: Учебное пособие, - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 127 с. ISBN 978-5-9765-3137-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947720> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Блануца, В. И. Районирование городской территории: возможности и ограничения при разных подходах к изучению городской среды / В. И. Блануца. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2016. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/614871> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ивашкина, И. В. Формирование планировочной структуры как фактор оптимизации состояния городской среды / И. В. Ивашкина, Б. И. Кочуров. - Текст : электронный // Экология урбанизированных территорий. - 2013. - №1. - С. 24-33. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/525433> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Столбов, В. П. Социология городской среды: монография / В.П. Столбов, П.Ю. Староста. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 174 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/21188](http://www.dx.doi.org/10.12737/21188). - ISBN 978-5-16-012338-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010796> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Учебное проектирование среды курортного города : учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Дизайн городской среды» / сост. М. П. Киба. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 71 с. - ISBN 978-5-9765-4740-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851982> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **6.3. Интернет-ресурсы:**



1. Атлас успешных практик соучастия и вовлечения жителей в развитие городской среды (2020) URL: [https://100gorodov.ru/attachments/1/f5/dc2632-c1a4-4062-9085-a0dde5e0b9ae/Atlas\\_100\\_print\\_.pdf](https://100gorodov.ru/attachments/1/f5/dc2632-c1a4-4062-9085-a0dde5e0b9ae/Atlas_100_print_.pdf) (дата обращения: 02.12.2022).
2. Верещагина Е.И. (2021) Соучастующее проектирование: особенности подхода в России // Городские исследования и практики. Т. 6. № 2. С. 7–25. URL: <https://usp.hse.ru/article/download/14004/13445/> (дата обращения: 02.12.2022)
3. Глазычев В.Л. (2010) Избранные лекции по муниципальной политике. URL: [http://www.glazychev.ru/courses/mp/mp\\_04.htm](http://www.glazychev.ru/courses/mp/mp_04.htm) (дата обращения: 02.12.2022).
4. Лаборатория городской среды. Вологда. URL: <https://vk.com/vologda.sreda> (дата обращения: 02.12.2022).
5. Методика оценки заявки на участие во Всероссийском конкурсе лучших проектов создания комфортной городской среды (2020) URL: [https://files.gorodsreda.ru/upload/landing/Utverzhennaya-Metodika\\_Prilozhenie-2.pdf](https://files.gorodsreda.ru/upload/landing/Utverzhennaya-Metodika_Prilozhenie-2.pdf) (дата обращения: 02.12.2022).
6. Организация и проведение общественных обсуждений проектов развития территорий (2018) Методические рекомендации. URL: <https://urban.ranepa.ru/spetsialnaya-literatura/rabota-s-soobshchestvami-i-souchastvuyushchee-proektirovanie/organizatsiya-i-provedenie-obshchestvennykh-obsuzhdeniy-proektov-razvitiya-territoriy/> (дата обращения: 02.12.2022).
7. Создай свой город (2018) Методическое пособие по развитию дворов и общественных пространств в малых городах. URL: [https://omk.ru/press/sozday\\_svoy\\_gorod.pdf](https://omk.ru/press/sozday_svoy_gorod.pdf) (дата обращения: 02.12.2022).

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:** Zoom, Skype, LibreOffice: Writer, Base, Calc, Draw, Impress, Math.

**Лицензионное ПО:** Microsoft Office 365: Acces; Excel; Word; Outlook; PowerPoint, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Материально-техническая база для проведения практики**

1. Учебные аудитории для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами для работы в программе Power Point, а также оборудование, обеспечивающее доступ к интернет-ресурсам.

2. Помещения (компьютерные классы) для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ

3. Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: проектор, экран, динамики.

4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

Студенты могут пользоваться материалами Библиотечно-музейного комплекса ТюмГУ, где есть необходимые учебные, методические, научные, периодические издания, в том числе в электронной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института социально-  
гуманитарных наук  
И.Х. Крускоп

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**«Производственная практика»**

Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки: 46.04.01  
«История»,  
Магистерская программа: «Концептуальная урбанистика»  
Форма обучения: очная

Стась И.Н. Производственная практика. Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки: 46.04.01 «История», Магистерская программа: «Концептуальная урбанистика». Форма обучения: очная. Тюмень, 2023.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ:  
<https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2023.

© Стась И. Н., 2023.

## **1. Планируемые результаты прохождения практики**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:** УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (УК-2);
- общие формы организации деятельности коллектива (УК-3);
- психологию межличностных отношений в группах разного возраста (УК-3);
- принципы организации обсуждения различных идей и мнений (УК-3);
- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели (УК-3);
- теоретико-методологические, конкретно-исторические взгляды представителей основных историографических направлений и школ современного этапа развития исторической науки в России и за рубежом (ОПК-2);
- специфику исторических дисциплин как предмета преподавания (ОПК-2);
- принципы понимания меняющейся сущности города, трендов его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности (ПК-1);
- принципы проведения прикладных и академических социальных исследований мультикультурных городских сообществ (ПК-2);
- особенности городской среды и критерии комфортных городских пространств (ПК-3).

**Умения:**

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2);
- видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата (УК-2);
- создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду (УК-3);
- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег (УК-3);
- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (УК-3);
- Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК-3);
- анализировать исторические концепции различных авторов, определять их принадлежность к различным направлениям и школам исторической науки (ОПК-2);
- применять специальные историографические методы при исследовании как общеисторических, так и историографических проблем отечественной и зарубежной истории (ОПК-2);
- критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);
- использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности (ОПК-2);
- разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин (ОПК-2);
- понимать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности (ПК-1);
- работать с разнообразными городскими группами (ПК-2);
- анализировать состояние городской среды и проектировать комфортные городские пространства (ПК-3).

**Навыки:**

- составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения (УК-2);
- преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-2);
- коммуникативными навыками (УК-3);
- разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (УК-3);
- преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3);
- накопления, расширения необходимых знаний (ОПК-2);
- фундаментальных исследований в педагогической деятельности (ОПК-2);
- понимания мультикультурных городских сообществ и работы с ними (ПК-1);
- анализа состояния городской среды и проектирования комфортных городских пространств (ПК-2);
- понимания мультикультурные городские сообщества и работать с ними (ПК-3).

## **2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Семестр 4, вид промежуточной аттестации - зачет. Форма проведения практики *концентрированная*. Способ проведения практики – *выездная*. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачётных единиц, продолжительность 432 академических часа.

### 3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки

Таблица 1.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
4 семестр				
1	Установочная конференция – февраль	Инструктаж по технике безопасности; Студенты отправляются на предприятия, где получают индивидуальное задание от работодателя в сфере урбанистики, городского управления, проектирования, сборе и анализе эмпирических данных.	4	Явочный лист Запись в ведомости проведения инструктажа по охране труда с обучающимися направляемыми на практику; Обсуждение; Дневник практики.
2.	Практика – февраль-май	Выполнение студентами индивидуальных производственных заданий от своих работодателей	424	Индивидуальный отчёт по практике; Дневник практики.
3.	Итоговая конференция по практике – май	Предоставление индивидуального отчёта студентов магистерской программы и защита результатов перед зачётной комиссией	4	Обсуждение; Индивидуальный отчёт по практике; Дневник практики.
4.	Итого часов в 4 семестре		432	

### 4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – **зачёт**. Формы отчётности: индивидуальное задание от работодателя, индивидуальный отчёт и дневник по производственной практике.

Для выполнения отчётной документации (индивидуального задания, отчёта и дневника по практике) в рамках рабочего плана, студенту необходимо за неделю до итоговой конференции сдать выполненное задание (индивидуальное задание и подписанный работодателем индивидуальный отчёт) по всем установленным критериям. Выполненное индивидуальное задание и утверждённый работодателем отчёт по производственной практике сдаются рабочей группе, включающую в себя 4-5 человек, состоящая из преподавателей магистратуры. Рабочей группе целенаправленно отведена неделя для внимательного и всеобъемлющего ознакомления с материалами студентов по производственной практике с возможностью выявления допущенных неточностей и вероятных ошибок.

Непосредственно на итоговой конференции по производственной практике рабочая группа анализирует, разбирает и даёт оценку индивидуальным исследованиям студентов с тем чтобы предложить рекомендации по улучшению исследовательской теории и практики в сфере урбанистики, городского управления, городского проектирования, сборе и анализе эмпирических данных. Помимо всего прочего рабочей группой выявляется степень готовности студента к работе на производстве, в деvelopeменте, административных

структурах, бизнесе или в сфере прикладной урбанистики. На итоговой конференции у студента также оценивается уровень подготовки текста отчёта по производственной практике, результаты проведённого исследования в сфере городского управления и проектирования, предоставление дневника в полном объёме. На основании выполнения всех представленных критериев студенту ставится **зачёт**.

Если студент не выполнил задание по производственной практике (не предоставил текст отчёта по практике, не произвёл исследование в сфере городского управления и проектирования с необходимым количеством антропологических методов, не произвёл сбор и анализ эмпирических данных, не предоставил дневника по практике) он не допускается к зачету. В этом случае, студент получает **не зачёт**, и он проходит практику повторно в полном объёме.

Магистрантам, не прошедшим практику по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, устанавливаются в Университете приказом проректора, курирующего образовательную деятельность, директора филиала индивидуальные сроки ее прохождения.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или имеющие неудовлетворительные результаты при промежуточной аттестации, считаются имеющими академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности проводится согласно локальным нормативным актам Университета. По представлению руководителя структурного подразделения Университета приказом ректора (проректора, курирующего образовательную деятельность) за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и невыполнение учебного плана обучающиеся отчисляются.

## **5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики**

### **5.1 Критерии оценивания компетенций:**

#### **Карта критериев оценивания компетенций**

Таблица 2.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Индивидуальное задание от работодателя; Индивидуальный отчёт, подписанный работодателем; Дневник по практике.	Подготовка текста индивидуального отчёта по производственной практике; Проведение индивидуального исследования в сфере урбанистики, городского управления, городского проектирования, сборе и анализе эмпирических

		Умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.		данных. Индивидуальное исследование установлено студентам для применения ими теоретических и практических знаний с последующим приобретением опыта реализации прикладных городских проектов и применения профессиональных компетенций на работе; Предоставление дневника по производственной практике.
2	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает общие формы организации деятельности коллектива; Знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Знает принципы организации обсуждения различных идей и мнений; Знает основы стратегического планирования работы коллектива 4 для достижения поставленной цели. Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	Индивидуальное задание от работодателя; Индивидуальный отчёт, подписанный работодателем; Дневник по практике.	
3	ОПК-2 - Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных	Знает теоретико-методологические, конкретно-исторические взгляды представителей основных историографических направлений и школ современного этапа развития исторической науки в России и за рубежом; специфику	Индивидуальное задание от работодателя; Индивидуальный отчёт, подписанный работодателем; Дневник по практике.	



	<p>исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>исторических дисциплин как предмета преподавания. Умеет анализировать исторические концепции различных авторов, определять их принадлежность к различным направлениям и школам исторической науки; применять специальные историографические методы при исследовании как общеисторических, так и историографических проблем отечественной и зарубежной истории; критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях; использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности; разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин.</p>		
4	<p>ПК-1 - Способен концептуализировать проблематику города и урбанизации, анализировать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских</p>	<p>Знает принципы понимания меняющейся сущности города, трендов его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности. Умеет понимать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации</p>	<p>Индивидуальное задание от работодателя; Индивидуальный отчёт, подписанный работодателем; Дневник по практике.</p>	

	социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности	городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности.		
5	ПК-2 Способен проводить прикладные и академические социальные исследования мультикультурных городских сообществ и уметь работать с разнообразным и городскими группами	- Знает принципы проведения прикладных и академических социальных исследований мультикультурных городских сообществ. Умеет работать с разнообразными городскими группами	Индивидуальное задание от работодателя; Индивидуальный отчёт, подписанный работодателем; Дневник по практике.	
6	ПК-3 Способен применять современные подходы в исследовании, преобразовании и ревитализации городских территорий, организовывать соучаствующее проектирование городской среды	- Знает особенности городской среды и критерии комфортных городских пространств Умеет анализировать состояние городской среды и проектировать комфортные городские пространства	Индивидуальное задание от работодателя; Индивидуальный отчёт, подписанный работодателем; Дневник по практике.	

## 5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

1. Индивидуальное задание от работодателя (в сфере урбанистики, городского управления, городского проектирования, сборе и анализе эмпирических данных);
2. Индивидуальный отчёт по практике (подписанный работодателем);
3. Дневник по практике.

### Требования к оформлению дневника

Во время прохождения практики магистрант ведет дневник, в котором ежедневно заполняет график выполнения работ (отмечается содержание работы, предложения и замечания). Дневник должен быть заверен руководителем практики от организации и печатью организации или структурного подразделения. В дневнике также отмечаются замечания и предложения руководителя практики от организации.

### 5.3 Система оценивания

Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).

Таблица 3.

Встреча	Предмет контроля	Контроль обязателен для всех	Максимальный балл
Установочная конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	Зачет
Практика	Самостоятельная работа	Да	Зачет
Итоговая конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	Зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1. Основная литература:

1. Грибер, Ю. А. Теория цветового проектирования городского пространства: Монография / Грибер Ю.А. - Москва :Согласие, 2018. - 178 с.: ISBN 978-5-906709-90-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978399> (дата обращения: 12.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Лебедев, В. М. Реконструкция зданий и коммунальных сооружений в системе городской застройки (управление проектами) : учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 191 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5b5ab325cf0ee4.27699292. - ISBN 978-5-16-013561-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068771> (дата обращения: 12.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Лубский, А. В. Методология социального исследования : учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23471. - ISBN 978-5-16-012467-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933154> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Мурзин, А.Д. Управление развитием городских территорий : монография / А.Д. Мурзин ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-2788-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039690> (дата обращения: 12.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Потаев, Г. А. Искусство ландшафтной архитектуры и дизайна : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 429 с., [34] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1318618. - ISBN 978-5-16-016896-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1318618> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Проектирование социальных изменений в городской среде: Учебное пособие, - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 127 с. ISBN 978-5-9765-3137-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947720> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Блануца, В. И. Районирование городской территории: возможности и ограничения при разных подходах к изучению городской среды / В. И. Блануца. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2016. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/614871> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Бутова, Т. В. Управление инфраструктурными проектами развития городских агломераций на основе механизма государственно-частного партнерства в городе Санкт-Петербург / Т. В. Бутова, Л. Р. Добрина, А. И. Широкова. - Текст : электронный // Интернет-журнал "Науковедение". - 2014. - №2 (21). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/485538> (дата обращения: 12.12.2022)

3. Ивашкина, И. В. Формирование планировочной структуры как фактор оптимизации состояния городской среды / И. В. Ивашкина, Б. И. Кочуров. - Текст : электронный // Экология урбанизированных территорий. - 2013. - №1. - С. 24-33. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/525433> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с., [32] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-656-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069185> (дата обращения: 12.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Столбов, В. П. Социология городской среды: монография / В.П. Столбов, П.Ю. Староста. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 174 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/21188](http://www.dx.doi.org/10.12737/21188). - ISBN 978-5-16-012338-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010796> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 6.3. Интернет-ресурсы:

1. Атлас успешных практик соучастия и вовлечения жителей в развитие городской среды (2020) URL: [https://100gorodov.ru/attachments/1/f5/dc2632-c1a4-4062-9085-a0dde5e0b9ae/Atlas\\_100\\_print\\_.pdf](https://100gorodov.ru/attachments/1/f5/dc2632-c1a4-4062-9085-a0dde5e0b9ae/Atlas_100_print_.pdf) (дата обращения: 02.12.2022).
2. Верещагина Е.И. (2021) Соучаствующее проектирование: особенности подхода в России // Городские исследования и практики. Т. 6. № 2. С. 7–25. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/souchastvuyushee-proektirovanie-osobennosti-podhoda-v-rossii> (дата обращения: 12.12.2022).
3. Глазычев В.Л. (2010) Избранные лекции по муниципальной политике. URL: [http://www.glazychev.ru/courses/mp/mp\\_04.htm](http://www.glazychev.ru/courses/mp/mp_04.htm) (дата обращения: 02.12.2022).
4. Городское планирование. КДУ, 2017. URL: <https://bookonlime.ru/lecture/gorodskoe-planirovanie> (дата обращения: 12.12.2022).
5. Лаборатория городской среды. Вологда. URL: <https://vk.com/vologda.sreda> (дата обращения: 02.12.2022).
6. Организация и проведение общественных обсуждений проектов развития территорий (2018) Методические рекомендации. URL: <https://urban.ranepa.ru/spetsialnaya-literatura/rabota-s-soobshchestvami-i-souchastvuyushchee-proektirovanie/organizatsiya-i-provedenie-obshchestvennykh-obsuzhdeniy-proektov-razvitiya-territoriy/> (дата обращения: 02.12.2022).
7. Создай свой город (2018) Методическое пособие по развитию дворов и общественных пространств в малых городах. URL: <https://omk-uchastie.ru/projects/kultura-i-iskusstvo/vykxa-sozday-svoy-gorod/> (дата обращения: 12.12.2022).
8. Хабитат III Исследовательские доклады. Городское управление (Русский). Нью-Йорк. 2015. URL: [https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:s4ir\\_x8b9WcJ:https://habitat3.org/](https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:s4ir_x8b9WcJ:https://habitat3.org/)

[wp-content/uploads/Habitat-III-Issue-Paper-6\\_Urban-Governance.pdf&cd=9&hl=ru&ct=clnk&gl=ru](wp-content/uploads/Habitat-III-Issue-Paper-6_Urban-Governance.pdf&cd=9&hl=ru&ct=clnk&gl=ru) (дата обращения: 12.12.22).

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:** Zoom, Skype, LibreOffice: Writer, Base, Calc, Draw, Impress, Math.

**Лицензионное ПО:** Microsoft Office 365: Access; Excel; Word; Outlook; PowerPoint, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Материально-техническая база для проведения практики**

1. Учебные аудитории для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами для работы в программе Power Point, а также оборудование, обеспечивающее доступ к интернет-ресурсам.

2. Помещения (компьютерные классы) для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ

3. Периферийные устройства, сопряженные с компьютером: проектор, экран, динамики.

4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

Студенты могут пользоваться материалами Библиотечно-музейного комплекса ТюмГУ, где есть необходимые учебные, методические, научные, периодические издания, в том числе в электронной форме.