

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 16:50:44
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона</i>
Направление подготовки/ Специальность	<i>38.05.01. «Экономическая безопасность»</i>
Направление (профиль)/ Специализация	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Скипин Дмитрий Леонидович Заведующий кафедрой экономической безопасности, системного анализа и контроля ФЭИ ТюмГУ Юхтанова Юлия Александровна, доцент кафедры экономической безопасности, системного анализа и контроля ФЭИ ТюмГУ</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Лабораторное занятие. Теоретические основы экономической безопасности и устойчивого развития региона.	Изучение общих вопросов экономической безопасности и устойчивого развития региона. Подготовка к лабораторным занятиям.	Опрос на лабораторном занятии, решение задач	0	10
2.	Лабораторное занятие. Система индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий.	Изучение системы индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий, проработка методик оценки экономической безопасности региона. Подготовка к лабораторным занятиям.	Опрос на лабораторном занятии, решение задач	0-5	20
3.	Лабораторное занятие. Финансовая безопасность региона.	Изучение финансовой безопасности региона, методик оценки финансовой безопасности региона. Подготовка к лабораторным занятиям.	Опрос на лабораторном занятии, решение задач	0	10

4.	Лабораторное занятие. Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона.	Изучение социальной безопасности через призму качества жизни населения региона, методик оценки социальной безопасности региона. Подготовка к лабораторным занятиям.	Опрос на лабораторном занятии, решение задач	0	10
5.	Лабораторное занятие. Обеспечение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона.	Изучение экологической, продовольственной, энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона, методик оценки экологической, продовольственной, энергетической безопасности региона. Подготовка к лабораторным занятиям.	Опрос на лабораторном занятии, решение задач	0	10
6.	Лабораторное занятие. Выполнение и защита исследовательской работы.	Оценка экономической безопасности региона в разрезе функциональных составляющих. Подготовка к лабораторным занятиям.	Выполнение исследовательской работы.	0-10	34
	ИТОГО			0-15	94

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

Опрос на лабораторном занятии

Вид: Опрос на практическом занятии

Краткая характеристика: Опрос проводится по вопросам плана практических занятий, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Примерные вопросы для обсуждения по теме «Теоретические основы экономической безопасности и устойчивого развития».

1. Стратегия экономической безопасности и концепция устойчивого развития. Эволюция концепции устойчивого развития: от экологии к обеспечению безопасности.
2. Обеспечение безопасности через устойчивое развитие: согласование целей и задач. Основные принципы взаимосвязи безопасности и устойчивого развития.
3. Региональная составляющая экономической безопасности России. Определение, особенности экономической безопасности региона, угрозы экономической безопасности региона и их проявления. Обеспечение экономической безопасности регионов России. Роль регионов в обеспечении экономической безопасности России.

Задачи

Вид: Задачи

Краткая характеристика: Задачи включают задания на знание методик оценки экономической безопасности региона в разрезе функциональных составляющих, нацелены на приобретение студентами знаний в расчете обобщающих показателей оценки экономической безопасности, навыков их расчета и интерпретации, выявления факторов, влияющих на развитие социально-экономических процессов.

Критерии оценивания:

- решение, выполненное правильно, содержащее выводы (интерпретацию показателей), оценивается максимальным количеством баллов;
- решение с арифметическими ошибками, содержащее выводы (интерпретацию показателей), оценивается на 76% от максимального количества баллов;
- решение с арифметическими ошибками и/или неточную интерпретацию показателей оценивается на 61% от максимального количества баллов;
- решение, содержащее ошибки методические, арифметические и/или неправильную интерпретацию показателей или её отсутствие, оценивается на 50% от максимального количества баллов.

Примерные задания:

Задание по теме «Система индикаторов и методы исследования экономической безопасности и устойчивого развития территорий».

Задача 1. Проведите оценку состояния основных индикаторов экономической безопасности региона (регион по выбору студента).

Задание по теме «Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона».

Задача 2. Оцените влияние индикаторов образовательного уровня населения и факторов общественного здоровья на показатель устойчивого развития региона – ВРП на душу населения используя статистические данные.

Задача 3. Дайте оценку индикаторам демографической безопасности региона, исследуйте зависимость ожидаемой продолжительности жизни в 20 регионах за 10 лет через призму

факторов здравоохранения, благосостояния и уровня правопорядка. Выберите наилучшее уравнение регрессии и обоснуйте принятое решение с помощью тестов.

Задача 4. Изучите динамику индикаторов среднедушевого потребления мяса, молока, бахчевых культур, хлебобулочных изделий в 10 северных регионах РФ. Постройте уравнение зависимости факторов потребления на общую заболеваемость, дайте интерпретацию его параметров.

Задача 5. Оцените устойчивость развития региона через призму влияния на уровень занятости в регионе факторов здравоохранения, образования и культуры по данным 20 регионов РФ. Постройте уравнение тренда зависимости факторов, дайте интерпретацию его параметров.

Задача 6. В регионе А доход на душу населения 30 тыс. руб., стоимость фиксированного набора 11 тыс. руб. В регионе Б доход на душу населения 22 тыс. руб., стоимость фиксированного набора 8 тыс. руб. Доля расходов на фиксированный набор продуктов питания в первом и во втором случаях одинакова и равна 0,38. Оцените экономическую доступность по числу фиксированных наборов продуктов питания в заданных условиях.

Исследовательская работа

Вид: Исследовательская работа (исследовательский проект, научная статья, научный доклад)

Краткая характеристика: Исследовательская работа (ИР) — это деятельность, направленная на сбор, анализ, интерпретацию и систематизацию определенной информации. Она подразумевает научный поиск. В рамках научной работы исследуется та или иная проблема, которая актуальна для конкретной области научного знания, подразумевает использование специализированных научных методик, обращение к широкому пласту научной литературы. Она ориентирована на получение результата, который представляет исследовательскую ценность. Это может быть исследовательский проект, научная статья, научный доклад. Помимо научной ценности иллюстрирует уровень усвоения учебной программы у учащихся, степень их владения научным аппаратом.

Форма контроля: презентация.

Критерии оценивания:

№	Критерий оценивания	Оценка в баллах
2	Использование известных результатов и научных фактов	1 — автор использовал широко известные факты; 2 — использованы уникальные научные данные
3	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 — использован учебный материал; 2 — кроме учебного материала, использованы специализированные издания; 3 — использованы уникальные литературные источники
4	Использование знаний вне учебной программы	1 — в работе использованы знания учебной программы; 2 — при выполнении работы интересы учащегося вышли за рамки учебной программы
5	Степень новизны полученных результатов	1 — в работе доказан уже установленный факт; 2 — в работе получены новые результаты
6	Качество исследования	1 — результаты работы могут быть представлены в виде доклада на студенческой конференции; 2 — результаты работы могут быть представлены на конференции и в связи с доказательством нового

		положения; 3 — результаты уникальны и могут быть опубликованы в виде научной статьи
7	Практическая значимость	1 — работа может быть использована в учебных целях; 2 — работа уже используется в своем учебном заведении; 3 — работа внедряется в неучебных организациях
8	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 — слабо структурирована; 2 — в работе отсутствует один или несколько основных разделов; 3 — работа структурирована, прекрасно оформлена
9	Оригинальность подхода	1 — традиционная тематика; 2 — работа строится вокруг новых идей; 3 — в работе доказываются новые идеи
10	Владение автором специальным и научным аппаратом	1 — автор владеет базовым аппаратом и способами исследования; 2 — использованы общенаучные и специальные термины, традиционные способы и приемы; 3 — показано владение специальным аппаратом, современные методы и приемы исследования
11	Качество оформления работы	1 — работа оформлена аккуратно, описание непонятно, неграмотно; 2 — работа оформлена аккуратно, описание четкое, последовательное, понятное, грамотное; 3 — работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы

Исследовательская работа выполняется по одному из следующих направлений:

1. Финансовая безопасность региона
2. Социальная безопасность через призму качества жизни населения региона
3. Обеспечение экологической безопасности через призму устойчивого развития региона
4. Обеспечение продовольственной безопасности через призму устойчивого развития региона
5. Обеспечение энергетической безопасности через призму устойчивого развития региона

Для реализации исследовательской работы по дисциплине необходимо выполнить следующие этапы:

- выбрать тему;
- написать обзор литературы по отечественным и зарубежным публикациям;
- обосновать показатели, позволяющие раскрыть выбранную тему;
- собирать информацию по отобранным показателям;
- провести дескриптивный анализ собранной информации, обосновать выбор зависимой переменной и факторов;
- на основе исходных данных построить регрессионные модели;
- интерпретировать полученные результаты анализа;
- подготовить презентацию и защитное слова.

Примерная тематика для проведения исследовательски работы:

1. Индикаторы экономической безопасности региона

2. Занятость как индикатор экономической безопасности региона
3. Система мониторинга экономической безопасности региона
4. Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона
5. Влияние малого бизнеса на экономическую безопасность региона
6. Малый бизнес в системе экономической безопасности региона
7. Роль малого предпринимательства в обеспечении экономической безопасности региона
8. Механизм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности региона
9. Региональные налоги как инструмент стимулирования экономического роста и обеспечения экономической безопасности
10. Влияние неформальной занятости на экономическую безопасность региона
11. Интеллектуальный капитал как фактор обеспечения экономической безопасности региона
12. Неформальная занятость как индикатор экономической безопасности региона
13. Неформальная экономика и ее роль в системе экономической безопасности региона
14. Развитие человеческого капитала как фактор реализации стратегии экономической безопасности региона
15. Человеческий капитал в системе экономической безопасности страны региона
16. Миграция населения как фактор экономической безопасности страны
17. Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности региона
18. Региональные проекты в системе социально-экономической безопасности
19. Роль социально-экономического неравенства в системе обеспечения экономической безопасности региона
20. Система социально-демографических показателей для анализа экономической безопасности региона
21. Социально-экономическое неравенство в системе экономической безопасности региона
22. Развитие альтернативной энергетики как фактор обеспечения энергетической безопасности регионов Крайнего Севера
23. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности в регионах Крайнего Севера
24. Экологическая безопасность в системе экономической безопасности региона
25. «Зеленые» финансы в системе экономической безопасности региона

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Вид: экзамен в форме защиты исследовательской работы

Экзаменационная оценка может быть получена по результатам работы в семестре. При этом оценка «удовлетворительно» ставится при количестве полученных баллов 61-75; «хорошо» - 76-90; «отлично» - 91-100.

Краткая характеристика: защита исследовательской работы направлена на проверку знаний и умений по выявлению закономерностей устойчивого развития региона, использования методов и инструментов для обоснования взаимосвязи различных явлений социально-экономического развития региона, а также оценки рисков, прогнозированию динамики развития основных угроз экономической безопасности региона и интерпретации полученных результатов.

Критерии оценивания:

Экзамен принимается в форме защиты проекта. Студент представляет презентацию и докладывает полученные результаты.

При сдаче экзамена в период экзаменационной сессии критерии оценивания следующие.

Оценки "отлично" заслуживает студент, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание исследуемой темы, умение свободно ориентироваться в теме, представивший обоснование используемых показателей (индикаторов), достоверность информационной базы, значимости выносимой на защиту модели, а также интерпретировал полученные результаты.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, частично показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание исследуемой темы, умение свободно ориентироваться в теме, частично представивший обоснование используемых показателей (индикаторов), достоверность информационной базы, значимости выносимой на защиту модели, а также интерпретировал полученные результаты.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент неполностью показавший знание исследуемой темы, умение свободно ориентироваться в теме, неполностью представивший обоснование используемых показателей (индикаторов), достоверность информационной базы, значимости выносимой на защиту модели, а также неполностью интерпретировал полученные результаты.

Примерная тематика исследовательских работ к экзамену:

1. Индикаторы экономической безопасности региона
2. Занятость как индикатор экономической безопасности региона
3. Система мониторинга экономической безопасности региона
4. Экономическая безопасность и устойчивое развитие региона
5. Влияние малого бизнеса на экономическую безопасность региона
6. Малый бизнес в системе экономической безопасности региона
7. Роль малого предпринимательства в обеспечении экономической безопасности региона
8. Механизм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности региона
9. Региональные налоги как инструмент стимулирования экономического роста и обеспечения экономической безопасности
10. Влияние неформальной занятости на экономическую безопасность региона
11. Интеллектуальный капитал как фактор обеспечения экономической безопасности региона
12. Неформальная занятость как индикатор экономической безопасности региона
13. Неформальная экономика и ее роль в системе экономической безопасности региона
14. Развитие человеческого капитала как фактор реализации стратегии экономической безопасности региона
15. Человеческий капитал в системе экономической безопасности страны региона
16. Миграция населения как фактор экономической безопасности страны
17. Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности региона
18. Региональные проекты в системе социально-экономической безопасности
19. Роль социально-экономического неравенства в системе обеспечения экономической безопасности региона
20. Система социально-демографических показателей для анализа экономической безопасности региона
21. Социально-экономическое неравенство в системе экономической безопасности региона

22. Развитие альтернативной энергетики как фактор обеспечения энергетической безопасности регионов Крайнего Севера
23. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности в регионах Крайнего Севера
24. Экологическая безопасность в системе экономической безопасности региона
25. «Зеленые» финансы в системе экономической безопасности региона