

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 08:59:42

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582fffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

ИИ Колледжа

Дубровиной Т.Л.

РАЗРАБОТЧИК

Дзюба Д.А.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМАТИКА (ЧАСТЬ 1)

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 55.02.02 АНИМАЦИЯ И АНИМАЦИОННОЕ КИНО (ПО ВИДАМ)

Направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент.

форма обучения: очная

язык реализации: русский

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		8 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	36	36
Из них:		
Учебные занятия (всего):	32	32
Урок		
Лекция	16	16
Практическое занятие (Семинар)	16	16
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам		
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	2	2
Дифференцированный зачет	1	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

	Вид учебной деятельности (ак.ч.)				
	Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Самостоятельная работа
Тематика учебных встреч					
Семестр 8					
Тема 1.1. Системы и не-системы		8	8		2
Содержание					
1 Системный подход для различных задач.					
2 Разбор примеров исследований данных.					
3 Работа с примерами наборов данных.					
Тема 1.2. Принципы описания и анализа		8	8		
Содержание					
1 Работа с примерами наборов данных.					

2	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1.					
3	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2.					
Консультация		1 ак.ч.				
Промежуточная аттестация		1 ак.ч.				
Всего		36	16	16		2

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Знания:

- понятие системы, эмерджентности, окружающей среды, модели,
- основные положения системного подхода,
- примеры использования системного подхода в профессиональной деятельности.

Умения:

- предлагать конкурирующие версии для анализа различных феноменов.

Навыки:

- выделения различных систем при анализе одинаковых феноменов,
- критики оснований, лежащих в основании выделения системы.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

4.1.1. Основная литература:

1. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12968-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566526> (дата обращения: 28.04.2025).

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565789> (дата обращения: 28.04.2025).

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535033> (дата обращения: 28.04.2025).

2. Моделирование систем и процессов. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18762-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569011> (дата обращения: 28.04.2025).

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аналитическая систематика (часть 1)

Открытая часть

1. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Код и формулировка контролируемой компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
Системы и не-системы Системный подход для различных задач Разбор примеров исследований данных Работа с примерами наборов данных Принципы описания и анализа Подбор источников и исследовательского вопроса — 1. Подбор источников и исследовательского вопроса — 2.	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Проверка практических заданий по теме занятия; Выступление с презентацией; Устный опрос; Проверочная работа; Решение ситуационной задачи	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Обучающийся демонстрирует

	команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска
--	---	--	---

3. Виды и характеристика оценочных средств

Оценочное средство 1.

Вид: Проверка практических заданий по теме занятия.

Краткая характеристика: Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для эффективной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 2.

Вид: Презентация

Краткая характеристика: Устная презентация предполагает умение обучающегося работать с информацией, умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой

мышления, владение навыками презентации выполненной самостоятельной работы.

Оценочное средство 3.

Вид: Устный опрос

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 4.

Вид: Проверочная работа

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 5.

Вид: Решение ситуационной задачи

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Системы и не-системы
2. Системный подход для различных задач
3. Разбор примеров исследований данных
4. Работа с примерами наборов данных
5. Принципы описания и анализа
6. Подбор источников и исследовательского вопроса

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИК
Дзюба Д.А.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМАТИКА (ЧАСТЬ 2)

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 55.02.02 АНИМАЦИЯ И АНИМАЦИОННОЕ КИНО (ПО ВИДАМ)

Направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент.

форма обучения: очная

язык реализации: русский

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		8 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		
Учебные занятия (всего):	64	64
Урок		
Лекция	32	32
Практическое занятие (Семинар)	32	32
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам		
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	6	6
Дифференцированный зачет	1	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

		Вид учебной деятельности (ак.ч.)				
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Самостоятельная работа
Тематика учебных встреч						
Семестр 8						
Тема 1.1. Роль системного подхода в исследовательской и практической деятельности			16	16		3
	Содержание					
1	Работа с примерами наборов данных					
2	Типы данных (количественные, качественные, структурированные, неструктурированные).					

3	Методы первичного анализа данных (визуализация, описательная статистика).					
4	Подбор источников и исследовательского вопроса.					
5	Критерии выбора источников (надежность, релевантность, актуальность). Формулировка исследовательского вопроса (конкретность, измеримость, значимость).					
6	Формулировка гипотез и обработка материалов.					
7	Виды гипотез (нулевая, альтернативная, статистическая). Методы проверки гипотез (эксперимент, наблюдение, анализ).					
Тема 2.2. Изображение как предмет исследования			16	16		3
Содержание						
1	Разбор примеров исследований изображений.					
2	Методы обработки изображений (цветовая коррекция, распознавание объектов).					
3	Работа с набором изображений.					
4	Сбор и классификация изображений (по темам, стилям, объектам).					
5	Визуализация данных на основе изображений (инфографика, коллажи).					
Консультация		1 ак.ч.				
Промежуточная аттестация		1 ак.ч.				
Всего		72	32	32		6

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Знания:

- понятие системы, эмерджентности, окружающей среды, модели,
- основные положения системного подхода,
- примеры использования системного подхода в профессиональной деятельности.

Умения:

- предлагать конкурирующие версии для анализа различных феноменов.

Навыки:

- выделения различных систем при анализе одинаковых феноменов,
- критики оснований, лежащих в основании выделения системы.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

4.1.1. Основная литература:

1. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12968-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566526> (дата обращения: 28.04.2025).
2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 662 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565789> (дата обращения: 28.04.2025).

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535033> (дата обращения: 28.04.2025).

2. Моделирование систем и процессов. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18762-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569011> (дата обращения: 28.04.2025).

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующим и техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аналитическая систематика (часть 2)

Открытая часть

1. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Код и формулировка контролируемой компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
Роль системного подхода в исследовательской и практической деятельности Работа с примерами наборов данных Типы данных (количественные, качественные, структурированные, неструктурированные). Методы первичного анализа данных (визуализация, описательная статистика). Подбор источников и исследовательского вопроса. Критерии выбора источников (надежность, релевантность, актуальность). Формулировка исследовательского вопроса (конкретность, измеримость, значимость). Формулировка гипотез и Виды гипотез (нулевая, альтернативная,	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;

статистическая). Методы проверки гипотез (эксперимент, наблюдение, анализ). Изображение как предмет исследования. Разбор примеров исследований изображений. Методы обработки изображений (цветовая коррекция, распознавание объектов). Работа с набором изображений. Сбор и классификация изображений (по темам, стилям, объектам). Визуализация данных на основе изображений (инфографика, коллажи).			демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска
--	--	--	---

3. Виды и характеристика оценочных средств

Оценочное средство 1.

Вид: Проверка практических заданий по теме занятия.

Краткая характеристика: Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для эффективной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 2.

Вид: Презентация

Краткая характеристика: Устная презентация предполагает умение обучающегося работать с информацией, умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления, владение навыками презентации выполненной самостоятельной работы.

Оценочное средство 3.

Вид: Устный опрос

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 4.

Вид: Проверочная работа

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 5.

Вид: Решение ситуационной задачи

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Работа с примерами наборов данных
2. Типы данных (количественные, качественные, структурированные, неструктурированные).
3. Методы первичного анализа данных (визуализация, описательная статистика).
4. Подбор источников и исследовательского вопроса.
5. Критерии выбора источников (надежность, релевантность, актуальность).
6. Формулировка исследовательского вопроса (конкретность, измеримость, значимость).
7. Формулировка гипотез и обработка материалов.
8. Виды гипотез (нулевая, альтернативная, статистическая).
9. Методы проверки гипотез (эксперимент, наблюдение, анализ).
10. Разбор примеров исследований изображений.
11. Методы обработки изображений (цветовая коррекция, распознавание объектов).
12. Работа с набором изображений.
13. Сбор и классификация изображений (по темам, стилям, объектам).
14. Визуализация данных на основе изображений (инфографика, коллажи).

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИК
Дзюба Д.А.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМАТИКА (ЧАСТЬ 3)

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 55.02.02 АНИМАЦИЯ И АНИМАЦИОННОЕ КИНО (ПО ВИДАМ)

Направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент

форма обучения: очная

язык реализации: русский

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		8 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		
Учебные занятия (всего):	65	165
Урок	0	0
Лекция	32	32
Практическое занятие (Семинар)	0	0
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	32	32
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	6	6
Дифференцированный зачет	1	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

		Вид учебной деятельности (ак.ч.)				
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Самостоятельная работа
Тематика учебных встреч						
Семестр 8						
Тема 1.1. Мастерская «Аналитическая систематика: данные»			16	16		3
	Содержание					
1	Разбор примеров исследований данных.					
2	Решение задач.					
3	Работа с примерами наборов данных					
4	Предобработка данных Пропущенные значения и методы их заполнения.					

5	Работа с дубликатами и выбросами. Нормализация и стандартизация данных.					
Тема 2.2. Итоговый проект			16	16		3
	Содержание					
1	Постановка задачи проекта. Сбор и подготовка данных.					
2	Анализ и моделирование.					
3	Презентация результатов.					
Консультация		1 ак.ч.				
Промежуточная аттестация		1 ак.ч.				
Всего		72	32	32		6

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Знания:

- понятие системы, эмерджентности, окружающей среды, модели,
- основные положения системного подхода,
- примеры использования системного подхода в профессиональной деятельности.

Умения:

- предлагать конкурирующие версии для анализа различных феноменов.

Навыки:

- выделения различных систем при анализе одинаковых феноменов,
- критики оснований, лежащих в основании выделения системы.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

4.1.1. Основная литература:

1. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12968-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566526> (дата обращения: 28.04.2025).

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565789> (дата обращения: 28.04.2025).

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535033> (дата обращения: 28.04.2025).

2. Моделирование систем и процессов. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18762-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569011> (дата обращения: 28.04.2025).

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующим и техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Аналитическая систематика (часть 3)
Открытая часть

1. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Код и формулировка контролируемой компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
Разбор примеров исследований данных.	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Эффективно	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи Лабораторная работа	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и
Решение задач.			
Работа с примерами наборов данных			
Предобработка данных Пропущенные значения и методы их заполнения.			
Работа с дубликатами и стандартизация данных.			
Постановка задачи Сбор и подготовка данных.			

Анализ и моделирование. Презентация результатов.	взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска
---	---	--	---

Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференцированный зачет, 8 семестр	Зачет в форме собеседования: теоретический материал и практическое задание		

2. Виды и характеристика оценочных средств

Оценочное средство 1.

Вид: Проверка практических заданий по теме занятия.

Краткая характеристика: Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для эффективной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 2.

Вид: Презентация

Краткая характеристика: Устная презентация предполагает умение обучающего работать с информацией, умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления, владение навыками презентации выполненной самостоятельной работы.

Оценочное средство 3.

Вид: Устный опрос

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 4.

Вид: Проверочная работа

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 5.

Вид: Решение ситуационной задачи

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Разбор примеров исследований данных.
2. Работа с примерами наборов данных
3. Предобработка данных
4. Пропущенные значения и методы их заполнения
5. Работа с дубликатами и выбросами
6. Нормализация и стандартизация данных

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИК
Дзюба Д.А.

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. ПОСТ ПРОДАКШЕН И АНИМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 55.02.02 АНИМАЦИЯ И АНИМАЦИОННОЕ КИНО (ПО ВИДАМ)

Направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент.

форма обучения: очная

язык реализации: русский

Тюмень, 2025

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		8 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		
Учебные занятия (всего):	64	64
Урок		
Лекция	32	32
Практическое занятие (Семинар)	32	32
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам		
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	6	6
Дифференцированный зачет	1	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Тематика учебных встреч		Вид учебной деятельности (ак.ч.)				
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Самостоятельная работа
Семестр 8						
Тема 1. Основы искусственного интеллекта в анимации			8	8		2
Содержание						
1	Определение и история развития AI					
2	Применение искусственного интеллекта в постпродакшне и анимации. Возможности автоматизации процессов, улучшение качества изображений и создание спецэффектов.					
3	Основные алгоритмы машинного обучения. Обучение с учителем и без учителя, глубокое обучение.					
4	Инструменты анализа и обработки изображений и видеоматериалов. Программы и плагины для автоматизированной ретуши, улучшения визуализации и распознавания объектов.					
Тема 2. Автоматизация рабочего процесса аниматора			8	8		2
Содержание						
1	Автоматизированная раскадровка. Использование нейронных сетей для быстрого создания эскиза сцены и определения ключевых кадров.					
2	Генерация персонажей и окружения. Алгоритмы автоматического дизайна персонажей и среды на основе описания сценариев.					
3	Моделирование движения. Применение методов захвата движений и предсказания поведения персонажа.					
4	Создание звуковых эффектов и озвучивания. Генерация звуков и диалогов с использованием технологий синтеза речи.					
Тема 3. Улучшение визуальных решений с помощью искусственного интеллекта			8	8		1
Содержание						
1	Улучшение рендеринга и освещения. Методы ускоренного фотореалистичного рендеринга сцен.					
2	Обработка и восстановление старых фильмов и мультимедиа. Повышение разрешения, удаление шумов и артефактов.					
3	Фильтрация и стилизация графики. Инструменты автоматической покраски и преобразования стиля рисунков.					
4	Реализация интерактивных элементов. Интеграция дополненной реальности и VR/AR технологий в процесс просмотра и взаимодействия зрителя с фильмом.					
Тема 4 Этика и будущее профессии аниматора			8	8		1
Содержание						
1	Этика использования технологии Deepfake					

	Проблемы защиты авторских прав и достоверности изображений.					
2	Роль творческого начала художника в эпоху искусственного интеллекта. Сохранение уникальности авторского видения в среде массовой автоматизации.					
3	Будущие тенденции развития профессии аниматора Перспективы роста рынка профессий, связанных с искусственным интеллектом.					
4	Этические нормы в создании анимации с применением AI-технологий. Вопросы соблюдения морали и уважения культуры в процессе создания контента.					
Промежуточная аттестация		1 ак.ч.				
Консультации		1 ак.ч.				
Всего		72	32	32		6

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Знания:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

основы проектной деятельности;

Умения:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составлять план действия;

определять необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовывать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.1.1. Основная литература

1. Демин, А. Ю. Информатика. Программирование на C# в Visual Studio : учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20595-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565099> (дата обращения: 28.04.2025).
2. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566514> (дата обращения: 28.04.2025).

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Искусственный интеллект. Пост продакшен и анимация
Открытая часть

1. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1. Основы искусственного интеллекта в анимации	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 01 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно

			или с помощью наставника) Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Тема 2. Автоматизация рабочего процесса аниматора	Наблюдение за выполнением практического задания.	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Обучающийся определяет задачи для поиска информации;

	(деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе
Тема 3. Улучшение визуальных решений с помощью искусственного интеллекта	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 01 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий

		профессиональной деятельности	(самостоятельно или с помощью наставника) Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска
Тема 4 Этика и будущее профессии аниматора	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)	ОК 01 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

	Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную
--	--	--	--

			профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференцированный зачет, 8 семестр	Зачет в форме собеседования: теоретический материал и практическое задание		

3. Типовые оценочные материалы

Оценочное средство 1.

Вид: Проверка практических заданий по теме занятия.

Краткая характеристика: Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для эффективной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 2.

Вид: Презентация

Краткая характеристика: Устная презентация предполагает умение обучающего работать с информацией, умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления, владение навыками презентации выполненной самостоятельной работы.

Оценочное средство 3.

Вид: Устный опрос

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 4.

Вид: Проверочная работа

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 5.

Вид: Решение ситуационной задачи

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Определение и история развития AI
2. Применение искусственного интеллекта в постпродакшне и анимации
3. Возможности автоматизации процессов, улучшение качества изображений и создание спецэффектов
4. Основные алгоритмы машинного обучения
5. Обучение с учителем и без учителя, глубокое обучение
6. Инструменты анализа и обработки изображений и видеоматериалов
7. Программы и плагины для автоматизированной ретуши, улучшения визуализации и распознавания объектов
8. Автоматизированная раскадровка
9. Использование нейронных сетей для быстрого создания эскиза сцены и определения ключевых кадров
10. Генерация персонажей и окружения
11. Алгоритмы автоматического дизайна персонажей и среды на основе описания сценариев
12. Моделирование движения
13. Применение методов захвата движений и предсказания поведения персонажа
14. Создание звуковых эффектов и озвучивания
15. Генерация звуков и диалогов с использованием технологий синтеза речи
16. Улучшение рендеринга и освещения
17. Методы ускоренного фотореалистичного рендеринга сцен
18. Обработка и восстановление старых фильмов и мультфильмов
19. Повышение разрешения, удаление шумов и артефактов
20. Фильтрация и стилизация графики
21. Инструменты автоматической покраски и преобразования стиля рисунков
22. Реализация интерактивных элементов
23. Интеграция дополненной реальности и VR/AR технологий в процесс просмотра и взаимодействия зрителя с фильмом
24. Этика использования технологии Deepfake
25. Проблемы защиты авторских прав и достоверности изображений
26. Роль творческого начала художника в эпоху искусственного интеллекта
27. Сохранение уникальности авторского видения в среде массовой автоматизации
28. Будущие тенденции развития профессии аниматора
29. Перспективы роста рынка профессий, связанных с искусственным интеллектом
30. Этические нормы в создании анимации с применением AI-технологий
31. Вопросы соблюдения морали и уважения культуры в процессе создания контента

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИК
Дзюба Д.А.

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 55.02.02 АНИМАЦИЯ И АНИМАЦИОННОЕ КИНО (ПО ВИДАМ)

Направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент.

форма обучения: очная

язык реализации: русский

Тюмень, 2025

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		8 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		
Учебные занятия (всего):	64	64
Урок		
Лекция	32	32
Практическое занятие (Семинар)	32	32
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам		
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	6	6
Дифференцированный зачет	1	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Тематика учебных встреч		Вид учебной деятельности (ак.ч.)				
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Самостоятельная работа
Семестр 8						
Тема 1. Основы креативного мышления			8	8		2
Содержание						
1	Что такое креативность и почему она важна для аниматора					
2	Типология творческого процесса					
3	Источники вдохновения					
4	Развитие воображения					
Тема 2. Методы и техники креативного мышления			8	8		2
Содержание						
1	Метод мозгового штурма					
2	Синквейн и ментальные карты					
3	Дизайн-мышление в создании сценариев					
4	Экспериментирование и импровизация					
Тема 3. Креативные решения в анимации			8	8		1
Содержание						
1	Использование метафор и символов					
2	Эмоциональный дизайн персонажей					
3	Создание атмосферы и настроения сцены					
4	Интерактивные истории и интерактивная анимация					
Тема 4 Творческое мышление в профессиональном росте			8	8		1
Содержание						
1	Подходы к созданию известных мультфильмов, удачные решения и инновации.					
2	Методы самодисциплины и самоорганизации					
3	Профессиональное общение и сотрудничество					
4	Формирование профессионального образа будущего: Личное брендрование, продвижение себя на рынке труда, повышение конкурентоспособности.					
Промежуточная аттестация		1 ак. час				
Консультации		1 ак. час				
Всего		72	32	32		6

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Знания:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в

профессиональной и смежных сферах;
 структуру плана для решения задач;
 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
 приемы структурирования информации;
 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
 основы проектной деятельности;

Умения:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
 составлять план действия;
 определять необходимые ресурсы;
 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
 реализовывать составленный план;
 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
 оценивать практическую значимость результатов поиска;
 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
 использовать современное программное обеспечение;
 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.1.1. Основная литература:

1. *Боресков, А. В.* Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542797> (дата обращения: 06.04.2025).

2. *Литвина, Т. В.* Дизайн новых медиа : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Литвина. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20186-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557702> (дата обращения: 06.04.2025).

3. *Пименов, В. И.* Видеомонтаж. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11405-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542691> (дата обращения: 06.04.2025).

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Креативное мышление в профессиональной деятельности
Открытая часть

1. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1. Основы креативного мышления	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 01 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно

			или с помощью наставника) Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Тема 2. Методы и техники креативного мышления	Наблюдение за выполнением практического задания.	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Обучающийся определяет задачи для поиска информации;

	(деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе
Тема 3. Креативные решения в анимации	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 01 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий

		профессиональной деятельности	(самостоятельно или с помощью наставника) Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска
Тема 4 Творческое мышление в профессиональном росте	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)	ОК 01 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

	Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную
--	--	---	--

			профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференцированный зачет, 8 семестр	Зачет в форме собеседования: теоретический материал и практическое задание		

3. Типовые оценочные материалы

Оценочное средство 1.

Вид: Проверка практических заданий по теме занятия.

Краткая характеристика: Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для эффективной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 2.

Вид: Презентация.

Краткая характеристика: Устная презентация предполагает умение обучающего работать с информацией, умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления, владение навыками презентации выполненной самостоятельной работы.

Оценочное средство 3.

Вид: Устный опрос

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 4.

Вид: Проверочная работа

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 5.

Вид: Решение ситуационной задачи

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Что такое креативность и почему она важна для аниматора
2. Типология творческого процесса
3. Источники вдохновения
4. Развитие воображения
5. Метод мозгового штурма
6. Синквейн и ментальные карты
7. Дизайн-мышление в создании сценариев
8. Экспериментирование и импровизация
9. Использование метафор и символов
10. Эмоциональный дизайн персонажей
11. Создание атмосферы и настроения сцены
12. Интерактивные истории и интерактивная анимация
13. Подходы к созданию известных мультфильмов, удачные решения и инновации.
14. Методы самодисциплины и самоорганизации
15. Профессиональное общение и сотрудничество
16. Формирование профессионального образа будущего: Личное брендинг, продвижение себя на рынке труда, повышение конкурентоспособности.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИК
Дзюба Д.А.

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 55.02.02 АНИМАЦИЯ И АНИМАЦИОННОЕ КИНО (ПО ВИДАМ)

Направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент.

форма обучения: очная

язык реализации: русский

Тюмень, 2025

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		8 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		
Учебные занятия (всего):	64	64
Урок		
Лекция	24	24
Практическое занятие (Семинар)	40	40
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам		
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	6	6
Дифференцированный зачет	1	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Тематика учебных встреч		Вид учебной деятельности (ак.ч.)				
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Самостоятельная работа
Семестр 8						
Тема 1. Основы предпринимательства и бизнес-планирование			6	10		2
Содержание						
1	Понятие бизнеса и предпринимателя в сфере искусства и культуры.					
2	Этапы запуска студии анимации: от идеи до регистрации предприятия..					
3	Структура и компоненты бизнес-плана.					
4	Основные финансовые показатели и бюджетирование.					
Тема 2. Маркетинг и продвижение проекта			6	10		2
Содержание						
1	Исследование рынка анимационных услуг. Анализ целевой аудитории и конкурентов.					
2	Позиционирование бренда и уникальность продукта. Создание УТП (уникального торгового предложения).					
3	Каналы продвижения анимационной продукции. Онлайн-маркетинг и офлайн-инструменты.					
4	PR-стратегия для творческих проектов. Публичность, события и мероприятия.					
Тема 3. Правовые аспекты ведения бизнеса			6	10		1
Содержание						
1	Регистрация юридического лица. Формы собственности и регистрация ИП/ООО.					
2	Авторские права и интеллектуальная собственность. Лицензионные соглашения и авторские договоры.					
3	Трудовая деятельность и управление персоналом. Прием сотрудников и основы трудового законодательства.					
4	Налоги и отчетность. Система налогообложения для малого бизнеса.					
Тема 4 Управление проектами и командой			6	10		1
Содержание						
1	Управление проектом производства мультфильма. Планирование этапов работ и контроль сроков.					
2	Работа с клиентами и заказчиками. Заключение договоров и работа с возражениями.					
3	Лидерство и мотивация команды. Формирование продуктивной рабочей среды.					
4	Эффективная коммуникация внутри коллектива. Конфликты и пути их разрешения.					
Промежуточная аттестация		1 ак. час				
Консультации		1 ак. час				
Всего		72	24	40	0	6

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Знания:

содержание актуальной нормативно-правовой документации;
 современная научная и профессиональная терминология;
 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
 основы предпринимательской деятельности;
 основы финансовой грамотности;
 правила разработки бизнес-планов;
 порядок выстраивания презентации;
 кредитные банковские продукты

Умения:

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
 применять современную научную профессиональную терминологию;
 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
 оформлять бизнес-план;
 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
 презентовать бизнес-идею;
 определять источники финансирования

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.1.1. Основная литература

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565781> (дата обращения: 28.04.2025).

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562636> (дата обращения: 28.04.2025)

4.1.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***Основы предпринимательской деятельности*****Открытая часть****1. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (1 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1. Основы предпринимательства и бизнес-планирование	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Использует знания по финансовой грамотности в различных

			жизненных ситуациях
Тема 2. Маркетинг и продвижение проекта	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Тема 3. Правовые аспекты ведения бизнеса	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Тема 4 Управление проектами и командой	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференцированный зачет, 8 семестр	Зачет в форме собеседования: теоретический материал и практическое задание		

3. Типовые оценочные материалы

Оценочное средство 1.

Вид: Проверка практических заданий по теме занятия.

Краткая характеристика: Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для эффективной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 2.

Вид: Презентация

Краткая характеристика: Устная презентация предполагает умение обучающегося работать с информацией, умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления, владение навыками презентации выполненной самостоятельной работы.

Оценочное средство 3.

Вид: Устный опрос

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания

изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 4.

Вид: Проверочная работа

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 5.

Вид: Решение ситуационной задачи

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие бизнеса и предпринимателя в сфере искусства и культуры
2. Этапы запуска студии анимации: от идеи до регистрации предприятия
3. Структура и компоненты бизнес-плана
4. Основные финансовые показатели и бюджетирование
5. Исследование рынка анимационных услуг
6. Анализ целевой аудитории и конкурентов
7. Позиционирование бренда и уникальность продукта
8. Создание УТП (уникального торгового предложения)
9. Каналы продвижения анимационной продукции
10. Онлайн-маркетинг и офлайн-инструменты
11. PR-стратегия для творческих проектов
12. Публичность, события и мероприятия
13. Регистрация юридического лица
14. Формы собственности и регистрация ИП/ООО
15. Авторские права и интеллектуальная собственность
16. Лицензионные соглашения и авторские договоры
17. Трудовая деятельность и управление персоналом
18. Прием сотрудников и основы трудового законодательства
19. Налоги и отчетность
20. Система налогообложения для малого бизнеса
21. Управление проектом производства мультфильма
22. Планирование этапов работ и контроль сроков
23. Работа с клиентами и заказчиками
24. Заключение договоров и работа с возражениями
25. Лидерство и мотивация команды
26. Формирование продуктивной рабочей среды
27. Эффективная коммуникация внутри коллектива
28. Конфликты и пути их разрешения

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИК
Дзюба Д.А.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 55.02.02 АНИМАЦИЯ И АНИМАЦИОННОЕ КИНО (ПО
ВИДАМ)

Направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн
контент.

форма обучения: очная
язык реализации: русский

Тюмень, 2025

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации;
- особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальных ценностей принципов российской цивилизации (таких как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (таких как стабильность, миссия, ответственность и справедливость

Умения:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Навыки:

- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- владения развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		6 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	108	108
Из них:		
Учебные занятия (всего):	92	92
Урок		
Лекция	36	36
Практическое занятие (Семинар)	56	56
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам		
Выполнение курсового проекта (работы)	-	-
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	11	11
Вид промежуточной аттестации	3	Экзамен

3. Содержание дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			
		Лекции	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Практические занятия (Семинар)	Самостоятельная работа
1	Россия: цифры и факты	2		4	1
2	Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов	2		4	1
3	Россия: испытания и герои	2		2	
4	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	2		4	1
5	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2		2	
6	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике	2		4	
7	Философское осмысление России как цивилизации	2		2	1
8	Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2		4	
9	Мировоззрение и идентичность	2		2	1
10	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках			4	
11	Мировоззренческие принципы России	4		4	
12	Системная модель мировоззрения	2		4	
13	Конституционные принципы и разделение властей	2		2	1
14	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти	2		4	1

15	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2		2	1
16	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2		2	1
17	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации	2		2	1
18	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России	2		4	1
Консультации		2 ак.ч.			
Промежуточная аттестация		3 ак.ч. - экзамен			
Всего		36		56	11

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины сформировано с учетом требований ФГОС СПО и ПОП СПО по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам).

Для реализации основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) библиотечный фонд ИИ Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

5.1 Литература

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-05440-8. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/bcode/564209> (дата обращения: 28.04.2025).

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565635> (дата обращения: 28.04.2025).

5.2 Дополнительная литература

1. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559481> (дата обращения: 28.04.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. – Режим доступа: <https://urait.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер (ПК). На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения промежуточной и итоговой аттестации оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Аудитория для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Библиотека, читальный зал, коворкинг с выходом в интернет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Основы Российской государственности
Открытая часть

1. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (6 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Код и формулировка контролируемой компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
Россия: цифры и факты Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов Россия: испытания и герои Испытания и победы России. Герои страны, герои народа Цивилизационный подход: возможности и ограничения Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике Философское осмысление России как цивилизации Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе Мировоззрение и идентичность Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках Мировоззренческие принципы России	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Проверка практических заданий по теме занятия; Выступление с презентацией; Устный опрос; Проверочная работа; Написание эссе	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива,

Системная модель мировоззрения Конституционные принципы и разделение властей Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска
--	---	--	---

Оценочное средство 1.

Вид: Проверка практических заданий по теме занятия.

Краткая характеристика: Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для эффективной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 2.

Вид: Презентация

Краткая характеристика: Устная презентация предполагает умение обучающего работать с информацией, умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления, владение навыками презентации выполненной самостоятельной работы.

Оценочное средство 3.

Вид: Устный опрос

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 4.

Вид: Проверочная работа

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 5.

Вид: Эссе

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется для представления обучающимся собственного видения на заявленную тему, выстроив его в логически последовательных рассуждениях с опорой на имеющуюся в открытом доступе научно-исследовательскую литературу и прежде всего отечественную.

Примерные темы эссе:

1. Природно-географические особенности России.
2. Федеративное и этнонациональное разнообразие России.
3. Ведущие мировые российские компании в области телекоммуникационных технологий, энергетики, металлургии, финансового дела, железнодорожного и авиатранспорта, производства вооружений.
4. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры современной России.
5. Особенности многонациональной культуры России.
6. Общая характеристика социально-экономического развития регионов России.
7. Выдающиеся политические и государственные деятели современной России.
8. Видные представители российской науки, культуры.
9. Современные герои России.

Примерные темы презентаций:

1. Цивилизационный подход к пониманию России как самобытного государства: достоинства и недостатки.
2. Соотношение понятий «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации» в понимании России.
3. Репрезентация российской цивилизации и её современного состояния.
4. Политико-философское сопровождение цивилизационного развития России.
5. Основные этапы развития российской цивилизации и их характеристика.
6. Отечественные мыслители о путях развития российской цивилизации.
7. Природно-географического фактор в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов).
8. Историко-институциональные эффекты в рамках социокультурного развития российской цивилизации.
9. Российская цивилизация в современном академическом дискурсе.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Россия: цифры и факты
2. Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов
3. Россия: испытания и герои
4. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа
5. Цивилизационный подход: возможности и ограничения
6. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.
7. Российская цивилизация в исторической динамике
8. Философское осмысление России как цивилизации
9. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
10. Мировоззрение и идентичность
11. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках
12. Мировоззренческие принципы России
13. Системная модель мировоззрения
14. Конституционные принципы и разделение властей
15. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИК
Дзюба Д.А.

ОСНОВЫ СЦЕНАРНОГО МАСТЕРСТВА И СТОРИТЕЛЛИНГА

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 55.02.02 АНИМАЦИЯ И АНИМАЦИОННОЕ КИНО (ПО ВИДАМ)

Направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент.

форма обучения: очная

язык реализации: русский

Тюмень, 2025

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		6 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	108	108
Из них:		
Учебные занятия (всего):	92	92
Урок		
Лекция	36	36
Практическое занятие (Семинар)	56	56
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам		
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	11	11
Экзамен	3	3

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

		Вид учебной деятельности (ак.ч.)				
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Самостоятельная работа
Тематика учебных встреч						
Семестр 6						
Раздел 1. Сценарное мастерство и сторителлинг						
	Содержание					
Тема 1. Введение в сценарное мастерство и сторителлинг			5	8		1
	Содержание					
1	Определение и основные понятия					

2	История развития сценаристики					
3	Основные принципы сторителлинга					
4	Роль сценариста в создании кино, телевидения и других медиа					
Тема 2 Структура сценария			5	8		2
	Содержание					
1	Сюжет и фабула					
2	Конфликт и его развитие					
3	Трехактная структура сценария					
4	Мондо Макабро					
Тема 3 Персонажи и их развитие			5	8		1
	Содержание					
1	Создание персонажей					
2	Характеристики персонажа					
3	Развитие персонажа					
4	Архетипы персонажей					
Тема 4 Диалоги и речевые характеристики			6	8		2
	Содержание					
1	Роль диалогов в сценарии					
2	Речевые характеристики персонажей					
3	Композиция диалога					
4	Мастерство диалога					
Тема 5. Описание места действия и атмосферы			6	8		2
	Содержание					
1	Описание пространства и времени					
2	Создание атмосферы и настроения					
3	Работа с деталями для создания атмосферы					
4	Звуковое и световое оформление					
Тема 6. Драматургия и конфликты			6	8		1
	Содержание					
1	Типы конфликтов и их роль в сценарии					
2	Внутренние и внешние конфликты					
3	Структура конфликта					
4	Преобразование конфликтов в драматические ситуации					
Тема 7. Основы сторителлинга			3	8		2
	Содержание					
1	Понимание основ сторителлинга и его применения					
2	Методы сторителлинга: “Сказка”, “Миф” и др.					
3	Принципы сторителлинга в различных жанрах					
4	Написание историй: от идеи до реализации					
Промежуточная аттестация		3 ак.ч.				
Консультации		2 ак.ч.				
Всего		108	36	56		11

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их

применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности

Умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.1.1. Основная литература:

1. Ильина, Т. В. История искусства : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10779-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565543> (дата обращения: 25.04.2025).

2. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566514> (дата обращения: 25.04.2025).

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства. Композиция : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Дубровин ; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-18016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566341> (дата обращения: 25.04.2025).

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, Windows 10Pro, Adobe Creative Cloud, Krita

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)***Основы сценарного мастерства и сторителлинга*****Открытая часть****1. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (6 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы	Коды и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1. Введение в сценарное мастерство и сторителлинг	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

			Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска; Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик
Тема 2 Структура сценария	Наблюдение за выполнением практического задания.	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

	Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска
Тема 3 Персонажи и их развитие	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или

	докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска; Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;
--	--	---	---

			демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик
Тема 4. Диалоги и речевые характеристики	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс

			поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска
Тема 5. Описание места действия и атмосферы	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска;

			структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска
Тема 6. Драматургия и конфликты	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует

			получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска; Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик
Тема 7. Основы сторителлинга	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет

		технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска
Промежуточная аттестация обучающихся			
Экзамен, 6 семестр	Собеседование: теоретический материал и практическое задание		

3. Типовые оценочные материалы

Оценочное средство 1.

Вид: Проверка практических заданий по теме занятия.

Краткая характеристика: Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для эффективной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 2.

Вид: Презентация.

Краткая характеристика: Устная презентация предполагает умение обучающегося работать с информацией, умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления,

владение навыками презентации выполненной самостоятельной работы.

Оценочное средство 3.

Вид: Устный опрос

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 4.

Вид: Проверочная работа

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 5.

Вид: Решение ситуационной задачи

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. История развития сценаристики
2. Основные принципы сторителлинга
3. Роль сценариста в создании кино, телевидения и других медиа
4. Сюжет и фабула
5. Конфликт и его развитие
6. Трехактная структура сценария Мондо Макабро
7. Создание персонажей
8. Характеристики персонажа
9. Развитие персонажа
10. Архетипы персонажей
11. Роль диалогов в сценарии
12. Речевые характеристики персонажей
13. Композиция диалога
14. Мастерство диалога
15. Описание пространства и времени
16. Создание атмосферы и настроения
17. Работа с деталями для создания атмосферы
18. Звуковое и световое оформление
19. Типы конфликтов и их роль в сценарии
20. Внутренние и внешние конфликты
21. Структура конфликта
22. Преобразование конфликтов в драматические ситуации
23. Понимание основ сторителлинга и его применения
24. Методы сторителлинга: “Сказка”, “Миф” и др.
25. Принципы сторителлинга в различных жанрах
26. Написание историй: от идеи до реализации

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИК
Дзюба Д.А.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 55.02.02 АНИМАЦИЯ И АНИМАЦИОННОЕ КИНО (ПО ВИДАМ)

Направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент.
форма(ы) обучения очная
язык реализации: русский

Тюмень, 2025

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		8 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		
Учебные занятия (всего):	64	64
Урок		
Лекция	24	24
Практическое занятие (Семинар)	40	40
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам		
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	6	6
Дифференцированный зачет	1	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Тематика учебных встреч		Вид учебной деятельности (ак.ч.)				
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Самостоятельная работа
Семестр 8						
Тема 1. Идея и концепция			6	10		2
Содержание						
1	Идея и сценарий.					
2	Создание персонажей и окружения					
3	Художественное оформление и визуализация					
4	Написание сценария и разработка сториборда					
Тема 2. Производство анимации			6	10		2
Содержание						
1	Подготовительные работы. Моделирование персонажей, построение сцен, настройка освещения. Применение цифровых инструментов: Maya, Blender, ZBrush.					
2	Процесс анимации Работа над проектом					
Тема 3. Полировка и оптимизация (Отладка и тестирование)			6	10		1
Содержание						
1	Тестовый показ и получение обратной связи Проведение тестовых просмотров среди целевой аудитории. Обратная связь и внесение изменений.					
2	Авторские права и интеллектуальная собственность. Лицензионные соглашения и авторские договоры.					
3	Оптимизация и адаптивность Оптимизация файлов для разных платформ и форматов воспроизведения.					
Тема 4 Упаковка и подготовка к защите			6	10		1
Содержание						
1	Подготовка финальной версии и публикация Оформление финального пакета документов и метаданных.					
2	Тестирование совместимости с различными устройствами.					
3	Итоговая защита проекта					
Промежуточная аттестация		1 ак.ч.				
Консультации		1 ак.ч.				
Всего		72	24	40		6

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Знания:

содержание актуальной нормативно-правовой документации;
 современная научная и профессиональная терминология;
 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
 основы предпринимательской деятельности;
 основы финансовой грамотности;

правила разработки бизнес-планов;
 порядок выстраивания презентации;
 кредитные банковские продукты

Умения:

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
 применять современную научную профессиональную терминологию;
 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
 оформлять бизнес-план;
 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
 презентовать бизнес-идею;
 определять источники финансирования

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.1.1. Основная литература:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565781> (дата обращения: 28.04.2025).

2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 241с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563901> (дата обращения: 28.04.2025).

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562636> (дата обращения: 28.04.2025)

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Практико-ориентированный проект
Открытая часть

1. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1. Идея и концепция	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Использует знания по финансовой грамотности в различных

			жизненных ситуациях
Тема 2. Производство анимации	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Тема 3. Полировка и оптимизация (Отладка и тестирование)	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Тема 4 Упаковка и подготовка к защите	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференцированный зачет, 8 семестр	Зачет в форме презентации проекта		

3. Типовые оценочные материалы

Оценочное средство 1.

Вид: Проверка практических заданий по теме занятия.

Краткая характеристика: Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для эффективной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 2.

Вид: Презентация проекта.

Краткая характеристика: Устная презентация предполагает умение обучающего работать с информацией, умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления, владение навыками презентации выполненной самостоятельной работы.

Оценочное средство 3.

Вид: Устный опрос

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 4.

Вид: Проверочная работа

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина

понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 5.

Вид: Решение ситуационной задачи

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи.

Примерные темы для подготовки проектов:

Проект №1: «Сказочный лес»

Создание короткометражного анимационного фильма на тему волшебного леса, населенного необычными существами и героями русской мифологии. Основная задача — оживить атмосферу сказки и передать настроение таинственности и доброты.

Проект №2: «Город будущего»

Студентам предлагается разработать концепцию города будущего с роботизированными технологиями, автономными транспортными средствами и инновациями в архитектуре. Основной акцент сделать на динамике жизни мегаполиса завтрашнего дня.

Проект №3: «История любви»

Эмоциональный рассказ о двух людях, чьи судьбы пересеклись благодаря необычным обстоятельствам. Важный аспект — выразительность персонажей и передача чувств через мимику и жесты.

Проект №4: «Путешествие героя»

Рассказ о приключениях смелого путешественника, исследующего неизведанный мир, полный опасностей и загадок. Особое внимание уделить проработке дизайна ландшафта и реалистичности взаимодействий героя с окружающим миром.

Проект №5: «Комикс-короткометражка»

Трансформация классического комикса в анимационный ролик. Задача — сохранить стилистику оригинала, добавив динамику и эмоциональность истории.

Проект №6: «Животные глазами детей»

Показ восприятия животных детьми, воплощенный в яркую и красочную анимационную историю. Ключевое требование — простота и непосредственность повествования, направленность на детскую аудиторию.

Проект №7: «Экологическая притча»

Создать короткий экологический сюжет, затрагивающий проблемы загрязнения природы человеком. Важно подчеркнуть художественную метафоричность и показать влияние человеческой деятельности на окружающую среду.

Проект №8: «Русская народная сказка»

Современная интерпретация народной сказки с новыми героями и элементами юмористической подачи. Главная идея — сохранение культурных традиций, придание новой формы старинным сюжетам.

Проект №9: «Космос и мечты»

Исторически-фантастический фильм о покорении космоса, вдохновленный историей освоения космоса СССР и современными открытиями науки. Упор на достоверность деталей и передачу

масштабности космических просторов.

Проект №10: «Магия еды»

Забавная история, обыгрывающая процесс приготовления пищи магическим способом. Акцент на фантазию и воображение, яркие образы блюд и кулинарии.

Проект №11: «Роботы и эмоции»

Фильм о роботе, стремящемся понять человеческие чувства и переживания. Особенность проекта — исследование возможности выражения эмоций техническими объектами.

Проект №12: «Загадка исчезновения»

Детективная история о расследовании странного исчезновения персонажа. Главное условие — интрига, неожиданная концовка и увлекательная динамика.

Проект №13: «Герои мультфильмов взрослеют»

Исследовать жизнь известных мультипликационных героев спустя много лет после завершения оригинальных историй. Новый взгляд на классику жанра.

Проект №14: «Улица моей мечты»

Персонализация городского пейзажа: улица детства или идеализированная среда обитания главного героя. Элементом индивидуальности станет личное восприятие каждого автора.

Проект №15: «Музыкальная фантазия»

Свободная творческая форма, основанная на создании короткой музыкальной композиции с визуальным сопровождением. Конечный продукт — клип или музыкальный мультфильм, отражающий индивидуальные предпочтения авторов.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИК
Дзюба Д.А.

ЭКОНОМИКА В МЕДИА

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 55.02.02 АНИМАЦИЯ И АНИМАЦИОННОЕ КИНО (ПО ВИДАМ)

Направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент.
форма(ы) обучения очная
язык реализации: русский

Тюмень, 2025

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		8 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	36	36
Из них:		
Учебные занятия (всего):	32	32
Урок		
Лекция	16	16
Практическое занятие (Семинар)	16	16
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам		
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	2	2
Дифференцированный зачет	1	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

		Вид учебной деятельности (ак.ч.)				
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Самостоятельная работа
Семестр 8						
Раздел 1. Введение			10	10		
Тема 1.1. Экономика в медиа в современном обществе. СМИ в современной экономике.			4	4		
	Содержание					
1	Экономическая история развития СМИ. Развитие капитализма до XIX в. и коммерческая издательская деятельность. Пресса и новые средства информации и коммуникации в ведущих экономических державах в XIX — начале XX в.					

2	СМИ как отрасль современной экономики. Индустрия СМИ в современной экономике. Основные факторы становления медиаиндустрии.				
3	СМИ как индустрия свободного времени. СМИ в системе креативных индустрий. Основные тенденции развития современной индустрии СМИ.				
Тема 1.2. Движущие силы развития медиабизнеса			2	2	
	Содержание				
1	Спрос на удвоенном рынке СМИ. Процессы коммодификации содержания и аудитории.				
2	Глобализация СМИ. Понятие и компоненты бизнес-модели в медиабизнесе.				
Тема 1.3. Концентрация в индустрии СМИ			4	4	
	Содержание				
1	Понятие концентрации в индустрии СМИ. Возникновение процесса концентрации в индустрии СМИ.				
2	Концентрация в зарубежной индустрии СМИ. Концентрация в современной российской индустрии СМИ. Типы концентрации в индустрии СМИ.				
3	Рыночная структура индустрии СМИ и регулирование процесса. Виды капитала и формы собственности в индустрии СМИ. Организационно-правовые формы предприятий в индустрии СМИ.				
Раздел 2. Финансовое управление на медиапредприятиях			6	6	2
Тема 2.1. Основные элементы финансового управления на медиапредприятии. Финансовая структура медиакомпаний.			2	2	
	Содержание				
1	Управленческий учет. Финансовое планирование и бюджетирование. Основные формы отчетности.				
2	Управление себестоимостью продукции СМИ в рамках финансовой работы. Управление оборотным капиталом.				
3	Долговое финансирование. Внешние инвестиции. Инвестиционная деятельность медиакомпаний.				
Тема 2.2. Аудитория СМИ и медиапланирование.			2	2	2
	Содержание				
1	Аудитория СМИ: понятие и характеристики. Аудитория как рынок.				
2	Измерения аудитории: функции, организация, методы. Измерение телевизионных рейтингов. Измерение аудитории радиостанций и печатных изданий. Измерение аудитории интернет-сайтов. Измерения аудитории в цифровую эпоху.				
3	Понятие медиапланирования. Процесс медиапланирования. СМИ как рекламоносители.				
Тема 2.3. Маркетинг СМИ			2	2	
	Содержание				
1	Основные понятия маркетинга и особенности медиамаркетинга. Базовые методы медиамаркетинга.				
2	Методы анализа рынка. Методы разработки продуктовой, ценовой и сбытовой стратегии. Ценовая политика СМИ.				
3	Изучение рекламного рынка СМИ. Продвижение СМИ на рынке. Служба маркетинга на медиапредприятиях.				
Промежуточная аттестация		1 ак. час			
Консультации		1 ак. час			
Всего		36	16	16	2

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

Умения:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

4.1.1. Основная литература:

1. Зельдович, Б. З. Менеджмент в медиаиндустрии : учебник для среднего профессионального образования / Б. З. Зельдович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12565-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566445> (дата обращения: 28.04.2025).
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567035> (дата обращения: 28.04.2025).

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Технология интернет-маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15606-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568394>(дата обращения: 28.04.2025).

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Экономика в медиа****Открытая часть****1. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы	Коди формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Экономика в медиа в современном обществе. СМИ в современной экономике	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания (работы)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

			Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска
Тема 1.2. Движущие силы развития медиабизнеса	Наблюдение за выполнением практического задания. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Оценка выполнения практического задания(работы)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	знает основные теории инноваций;
Тема 1.3. Концентрация в индустрии СМИ	Наблюдение за выполнением практического задания. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Оценка выполнения практического задания(работы)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует

		профессиональной деятельности;	составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска
Тема 2.1. Основные элементы финансового управления на медиапредприятии. Финансовая структура медиакомпаний	Наблюдение за выполнением практического задания; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Оценка выполнения практического задания(работы)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую

			значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска
Тема 2.2. Аудитория СМИ и медиапланирование.	Наблюдение за выполнением практического задания. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи; Оценка выполнения практического задания(работы)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов

			поиска; оформляет результаты поиска
Тема 2.3. Маркетинг СМИ	Наблюдение за выполнением практического задания. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Оценка выполнения практического задания(работы)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска
Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференциальный зачет, 8 семестр	Дифференциальный зачет в форме собеседования: теоретический материал и практическое задание		

3. Типовые оценочные материалы

Оценочное средство 1.

Вид: Проверка практических заданий по теме занятия.

Краткая характеристика: Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для эффективной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 2.

Вид: Презентация.

Краткая характеристика: Устная презентация предполагает умение обучающегося работать с информацией, умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления, владение навыками презентации выполненной самостоятельной работы.

Оценочное средство 3.

Вид: Устный опрос

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 4.

Вид: Проверочная работа

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 5.

Вид: Решение ситуационной задачи

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Экономическая история развития СМИ. Развитие капитализма до XIX в. и коммерческая издательская деятельность. Пресса и новые средства информации и коммуникации в ведущих экономических державах в XIX — начале XX в.
2. СМИ как отрасль современной экономики. Индустрия СМИ в современной экономике. Основные факторы становления медиаиндустрии.
3. СМИ как индустрия свободного времени. СМИ в системе креативных индустрий. Основные тенденции развития современной индустрии СМИ.
4. Спрос на двояком рынке СМИ. Процессы коммодификации содержания и аудитории.
5. Глобализация СМИ. Понятие и компоненты бизнес-модели в медиабизнесе.
6. Понятие концентрации в индустрии СМИ. Возникновение процесса концентрации в индустрии СМИ.
7. Концентрация в зарубежной индустрии СМИ. Концентрация в современной российской индустрии СМИ. Типы концентрации в индустрии СМИ.
8. Рыночная структура индустрии СМИ и регулирование процесса. Виды капитала и формы собственности в индустрии СМИ. Организационно-правовые формы предприятий в индустрии СМИ.
9. Управленческий учет. Финансовое планирование и бюджетирование. Основные формы отчетности.
10. Управление себестоимостью продукции СМИ в рамках финансовой работы. Управление оборотным капиталом.
11. Долговое финансирование. Внешние инвестиции. Инвестиционная деятельность медиакомпаний.
12. Аудитория СМИ: понятие и характеристики. Аудитория как рынок.
13. Измерения аудитории: функции, организация, методы. Измерение телевизионных рейтингов. Измерение аудитории радиостанций и печатных изданий. Измерение аудитории интернет-сайтов. Измерения аудитории в цифровую эпоху.
14. Понятие медиапланирования Процесс медиапланирования.
15. СМИ как рекламоносители.
16. Основные понятия маркетинга и особенности медиамаркетинга. Базовые методы медиамаркетинга.
17. Методы анализа рынка. Методы разработки продуктовой, ценовой и сбытовой стратегии. Ценовая политика СМИ.
18. Изучение рекламного рынка СМИ. Продвижение СМИ на рынке. Служба маркетинга на медиапредприятиях.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Колледж искусственного интеллекта, креативного мышления и мастерства

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИИ Колледжа
Дубровиной Т.Л.
РАЗРАБОТЧИК
Дзюба Д.А.

**АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И
ИНВАЛИДОВ**

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 55.02.02 АНИМАЦИЯ И АНИМАЦИОННОЕ КИНО (ПО ВИДАМ)

Направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент
форма обучения: очная
язык реализации: русский

Тюмень, 2025

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 01; ОК 04; ОК 05	3-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3-2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3-3 освоение основных аспектов коммуникации, таких как установление контакта, развитие навыков активного слушания, умение задавать вопросы и эффективно выражать свои мысли; 3-4 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3-5 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; 3-6 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; 3-7 основы гражданского права, трудового права.	У-1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У-3 управлять стрессом и развивать эмоциональную устойчивость; У-4 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Н-1 распознавания задач или проблем в профессиональном или социальном контексте; Н-2 анализа задач или проблем и выделять ее (их) составные части; Н-3 определения этапов решения задач; Н-4 эффективного взаимодействия в группе, решения конфликтов и установления гармоничных отношений с преподавателями и однокурсниками; Н-5 планирования времени и организации работы в команде.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		1 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	36	36
Из них:		
Учебные занятия (всего):	30	30
Урок		
Лекция	15	15
Практическое занятие (Семинар)	15	15
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам		
Выполнение курсового проекта (работы)		
Консультации	1	1
Самостоятельная работа	4	4
Вид промежуточной аттестации	1	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала	Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
	Урок	Лекция	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Практическое занятие (Семинар)	Выполнение курсового проекта (работы)	Самостоятельная работа
Семестр 1						
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия						
Тема 1.1. Основы социальной адаптации		1		1		
Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов						
Тема 2.1 Международные документы о правах инвалидов		1		1		
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства						
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства		1		1		
Тема 3.2. Правовое регулирование договорных отношений		1		1		

Тема 3.3. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения		1		1		1
Тема 3.4 Правовое регулирование семейных отношений		1		1		
Тема 3.5 Права и обязанности членов семьи		1		1		1
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов						
Тема 4.1. Трудовой договор		1		1		1
Тема 4.2 Рабочее время, время отдыха		1		2		
Тема 4.3 Регулирование труда инвалидов		1		1		
Раздел 5. Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»						
Тема 5.1 Социальная защита инвалидов		1		1		1
Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации						
Тема 6.1 Гарантии инвалидам в Российской Федерации		1		1		
Раздел 7. Медико - социальная экспертиза						
Тема 7.1. Медико-социальная экспертиза.		1		1		
Раздел 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов						
Тема 8.1 Реабилитация инвалидов		2		1		
Консультации	<i>1 ак. час.</i>					
Промежуточная аттестация	<i>1 ак. час. - зачет</i>					
Всего за 1 семестр	36	15		15		4

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.Н. Приступа. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016386-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141435> (дата обращения: 11.02.2025).
2. Ткачева, В. В. Технологии психологической помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья: учебник / В.В. Ткачёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015123-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134060> (дата обращения: 11.02.2025).

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Фурьева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фурьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-19381-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556389> (дата обращения: 11.02.2025).

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
4. Российская государственная библиотека (РГБ) <https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>
5. IPR BOOKS – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
6. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://lib.utmn.ru/ru>
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
8. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ - <https://rtmc.utmn.ru/>
9. Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России - <https://xn--80aabdcejeebhqo2afglbd3b9w.xn--plai/> инклюзивноеобразование.рф

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, антивирусное ПО Kaspersky.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и

Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер (ПК). На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Кабинет для проведения промежуточной и итоговой аттестации оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Аудитория для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры. На ПК установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост и Яндекс.Диск, антивирусное ПО Kaspersky; FAR manager, офисный пакет LibreOffice. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Библиотека, читальный зал, коворкинг с выходом в интернет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Открытая часть

1. Система оценивания

При проведении текущего контроля успеваемости применяется балльная шкала оценивания по всем видам учебной работы обучающихся. Метод расчета итога - сумма баллов. Максимальное количество баллов за весь семестр – 100.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Зачет проходит в традиционной форме, по билетам. В билете – 2 вопроса. Для получения оценки «удовлетворительно» студентом должны быть выполнены 80% практических работ и подготовлен ответ на 1 вопрос из билета, в общем раскрывающий тему и не содержащий грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами специальности. Для получения оценки «хорошо» студент должен выполнить минимум 90% практических работ и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен раскрывать тему и не содержать грубых ошибок. Ответ студента должен показывать, что он знает и понимает смысл и суть описываемой темы и ее взаимосвязь с другими разделами дисциплины и с другими дисциплинами специальности. Может привести пример по описываемой теме. Ответ может содержать небольшие недочеты. Для получения оценки «отлично» студент должен выполнить все практические работы и ответить на оба вопроса билета. Ответ должен быть подробным, в полной мере раскрывать тему и не содержать грубых или существенных ошибок. Каждый вопрос должен сопровождаться примерами. Также студент должен давать полные, исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Проверка практических заданий по теме занятия; Устный опрос; Проверочная работа; Презентация	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	владеет профессиональной терминологией; способен применять ключевые инструменты решения проблем; демонстрирует умение взаимодействовать с

		работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Тема 2.1 Международные документы о правах инвалидов	Проверка практических заданий по теме занятия; Устный опрос; Проверочная работа; Презентация; Решение ситуационной задачи		владеет профессиональной терминологией; способен применять ключевые инструменты решения проблем; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства	Проверка практических заданий по теме занятия; Устный опрос; Проверочная работа; Презентация; Решение ситуационной задачи		владеет профессиональной терминологией; способен применять ключевые инструменты решения проблем; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Тема 3.2. Правовое регулирование договорных отношений	Проверка практических заданий по теме занятия; Устный опрос; Проверочная работа; Презентация; Решение ситуационной задачи		владеет профессиональной терминологией; способен применять ключевые инструменты решения проблем; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе

			профессиональной деятельности.
Тема 3.3. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения	Проверка практических заданий по теме занятия; Устный опрос; Проверочная работа; Презентация; Решение ситуационной задачи		владеет профессиональной терминологией; способен применять ключевые инструменты решения проблем; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Тема 3.4 Правовое регулирование семейных отношений	Проверка практических заданий по теме занятия; Устный опрос; Проверочная работа; Презентация; Решение ситуационной задачи		владеет профессиональной терминологией; способен применять ключевые инструменты решения проблем; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Тема 3.5 Права и обязанности членов семьи	Проверка практических заданий по теме занятия; Устный опрос; Проверочная работа; Презентация; Решение ситуационной задачи		владеет профессиональной терминологией; способен применять ключевые инструменты решения проблем; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Тема 4.1. Трудовой договор	Проверка практических заданий по теме занятия; Устный опрос; Проверочная работа; Презентация		владеет профессиональной терминологией;

			способен применять ключевые инструменты решения проблем; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Тема 4.2 Рабочее время, время отдыха	Проверка практических заданий по теме занятия; Устный опрос; Проверочная работа; Презентация; Решение ситуационной задачи		владеет профессиональной терминологией; способен применять ключевые инструменты решения проблем; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Тема 4.3 Регулирование труда инвалидов	Проверка практических заданий по теме занятия; Устный опрос; Проверочная работа; Презентация; Решение ситуационной задачи		владеет профессиональной терминологией; способен применять ключевые инструменты решения проблем; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Тема 5.1 Социальная защита инвалидов	Проверка практических заданий по теме занятия; Устный опрос; Проверочная работа; Презентация; Решение ситуационной задачи		владеет профессиональной терминологией; способен применять ключевые инструменты решения проблем; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами

			(сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Тема 6.1 Гарантии инвалидам в Российской Федерации	Проверка практических заданий по теме занятия; Устный опрос; Проверочная работа; Презентация; Решение ситуационной задачи		владеет профессиональной терминологией; способен применять ключевые инструменты решения проблем; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Тема 7.1. Медико- социальная экспертиза	Проверка практических заданий по теме занятия; Устный опрос; Проверочная работа; Презентация; Решение ситуационной задачи		владеет профессиональной терминологией; способен применять ключевые инструменты решения проблем; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности.
Тема 8.1 Реабилитация инвалидов	Проверка практических заданий по теме занятия; Устный опрос; Проверочная работа; Презентация; Решение ситуационной задачи		владеет профессиональной терминологией; способен применять ключевые инструменты решения проблем; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся			
Зачет, 2 семестр	Собеседование по вопросам	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<i>«отлично»</i> - выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; <i>«хорошо»</i> - выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов; <i>«удовлетворительно»</i> - выставляется в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса

			и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения учебного материала, определенного учебной программой дисциплины; <i>«неудовлетворительно»</i> - выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы.
--	--	--	---

3. Типовые оценочные материалы

Оценочное средство 1.

Вид: Проверка практических заданий по теме занятия.

Краткая характеристика: Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для эффективной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные ЗУН по теме, самостоятельную работу студента.

Оценочное средство 2.

Вид: Презентация.

Краткая характеристика: Устная презентация предполагает умение обучающегося работать с информацией, умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления, владение навыками презентации выполненной самостоятельной работы.

Оценочное средство 3. Вид:

Устный опрос

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 4.

Вид: Проверочная работа

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется на каждом как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Оценочное средство 5.

Вид: Решение ситуационной задачи

Краткая характеристика: Данное оценочное средство используется как в письменном, так и в устном формате. Оцениваются фактические ЗУНы студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности решить ситуационные задачи.

Типовые ситуационные задачи:

1. У девушки отец осужден за убийство своей матери. Его признали виновным. Приговор пришел в силу. После смерти бабушки осталась 2-х комнатная приватизированная квартира. Нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на

наследство, а сама она не наследница. Других наследников нет. Кому перейдет квартира?

2. Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2002г., после чего его внук стал содержать его дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей, и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не принадлежит Петрову. В конце 2003 года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича). Кто должен являться наследником дома, почему? Решите задачу.

Примерные темы для подготовки презентаций:

1. Признаки и причины дезадаптации.
2. Нормы позитивного социального поведения.
3. Предпосылки создания Организации Объединенных Наций.
4. Разработка Всеобщей декларации прав человека.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие «социальная адаптация», стадии; роль социальной адаптации.
2. Виды адаптации (полная социальная, профессиональная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.).
3. Понятие «стресс», понятие «адаптационный синдром».
4. Понятие «социализация», агенты и институты социализации.
5. Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).
6. Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный).
7. Дезадаптация: понятие и виды.
8. Причины и особенности дезадаптации.
9. Признаки дезадаптации, коррекция и профилактика.
10. Нормы позитивного социального поведения.
11. Социальное поведение и конфликт в обществе.
12. Виды социального поведения.
13. Всеобщая декларация прав человека (разработка, причины, международно-правовой контроль в области защиты прав).
14. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (история, каталог прав, надзор за соблюдением).
15. Международный пакт о гражданских и политических правах (история, структура, каталог прав, факультативные протоколы).
16. Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод (история создания, структура).
17. Состав и полномочия Европейского Суда по правам человека.
18. основополагающие международные документы, относящиеся к правам ребенка.
19. Конвенция ООН по правам ребенка (история создания, основные положения).
20. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.
21. Конвенция ООН по правам инвалидов (история создания, основная цель, общие принципы, общие обязательства).
22. Механизм защиты прав и свобод человека (основные понятия, 11 направления).
23. Механизм защиты прав человека в РФ.
24. Гарантии основных прав и свобод.
25. Уполномоченный по правам человека в РФ (история, цель деятельности, требования к кандидатуре, рабочий аппарат, порядок рассмотрения жалоб).
26. Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ (история, деятельность, восстановление нарушенных прав заявителей, порядок рассмотрения жалоб).
27. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка (история, полномочия, деятельность), Уполномоченные в субъектах РФ.

28. Понятие субъектов гражданского права.
29. Правоспособность и дееспособность граждан.
30. Имущественные и неимущественные блага и права граждан.
31. Понятие «наследование», основания наследования.
32. Наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования.
33. Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования;
34. Закон РФ «О защите прав потребителей».
35. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.
36. Заключение и прекращение брака».
37. Брачный договор.
38. Права и обязанности родителей и детей.
39. Алиментные обязательства членов семьи.
40. Оформление трудовых отношений.
41. Трудовой договор.
42. Особенности регулирования труда женщин.
43. Особенности регулирования труда инвалидов.
44. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.
45. Органы труда и занятости населения, их функции.
46. Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности.
47. Понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов.
48. Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации.
50. Основы социальной адаптации.
51. Международные документы о правах инвалидов.
52. Основы гражданского законодательства
53. Правовое регулирование договорных отношений.
54. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения
55. Правовое регулирование семейных отношений.
56. Права и обязанности членов семьи.
57. Трудовой договор.
58. Рабочее время, время отдыха.
59. Регулирование труда инвалидов.
60. Социальная защита инвалидов.
61. Гарантии инвалидам в Российской Федерации.
62. Медико-социальная экспертиза.
63. Реабилитация инвалидов.