

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2025 17:43:03
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	HR-стратегия и кадровая политика организации
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Общий и функциональный менеджмент
Форма обучения	очная
Разработчик	Ужахова Л. М., доцент кафедры менеджмента и бизнеса

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак. ч.)
1	Концепция СУЧР и кадровая политика организации	Выполнение задания творческого и исследовательского уровня	Конспект/ Устный опрос/ Письменная работа	10*	12
		Подготовка к практическим занятиям			3
2	Обеспечение стратегического соответствия HR - стратегии организационной стратегии	Выполнение задания творческого и исследовательского уровня	Конспект/ Устный опрос/ Письменная работа	-	6
		Подготовка к практическим занятиям			3
3	Формирование HR-стратегии	Выполнение задания творческого и исследовательского уровня	Конспект/ Устный опрос/ Письменная работа	-	6
		Подготовка к практическим занятиям			3
4	Разработка и реализация HR-стратегии	Выполнение задания творческого и исследовательского уровня	Конспект/ Устный опрос/ Письменная работа	-	6
		Подготовка к практическим занятиям			3
5	Основные HR-стратегии: стратегия обеспечения ЧР	Выполнение задания творческого и исследовательского уровня	Конспект/ Устный опрос/ Письменная работа	-	6
		Подготовка к практическим занятиям			3

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак. ч.)
6	Основные HR-стратегии: стратегия развития ЧР	Выполнение задания творческого и исследовательского уровня	Конспект/ Устный опрос/ Письменная работа	-	6
		Подготовка к практическим занятиям			3
7	Основные HR-стратегии: стратегия развития трудовых отношений	Выполнение задания творческого и исследовательского уровня	Конспект/ Устный опрос/ Письменная работа	-	6
		Подготовка к практическим занятиям			3
8	Основные HR-стратегии: стратегия вознаграждения	Выполнение задания творческого и исследовательского уровня	Конспект/ Устный опрос/ Письменная работа	-	6
		Подготовка к практическим занятиям			3
9	Промежуточная аттестация	Подготовка к дифференцированному зачету	Собеседование	-	16
Итого:				10	94

*на выбор одна из представленных тем дисциплины

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Задание творческого и исследовательского уровня – частичное регламентированное задание, которое может иметь нестандартное решение, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия, интегрировать знания из различных областей управления человеческими ресурсами, аргументировать собственную точку зрения (может выполняться в индивидуальном порядке или мини группой обучающихся по согласованию с преподавателем).

Оформление ответа на задание: письменный работа (введение, основная часть, заключение, список использованных источников), 10-15 стр., 12 размер шрифта, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ – 1,25, ссылки на источники информации, уровень оригинальности не менее 80%.

Критерии оценивания:

- применение уместных концепций с иллюстрацией их результативного использования;
- представление логически обоснованных суждений на основе конкретных фактов и выбранных концепций;

- демонстрация системного подхода к стратегическому управлению человеческими ресурсами, учитывающего корпоративную и конкурентную стратегии организации.

Конспект – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой полное изложение в письменном виде теоретических материалов по конкретной теме, рассмотренных как на лекционных и практических занятиях, так и из дополнительных, рекомендованных источников.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания конспекта рассматриваемой теме, полнота, последовательность, логичность и наглядность изложения материала;
- соблюдение сроков выполнения.

Индивидуальный опрос – процедура контроля усвоения учебного материала по совокупности тем дисциплины, организованное в виде устного собеседования преподавателя со студентом; проводится по всем темам.

Подготовка к опросу включает изучение материалов лекционных презентаций, дополнительных рекомендованных источников информации, составленных конспектов, предполагает обязательное четкое определение ключевых понятий и категорий темы.

Критерии оценивания:

- полнота, последовательность, целостность изложения материала
- четкость формулировок определений.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Итоговая проверка знаний осуществляется на промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета. Студенты по результатам учебной деятельности за семестр, набравшие от 61 до 75 баллов получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 баллов - оценку «хорошо», от 91 балла и выше - оценку «отлично». Набравшие менее 61 баллов или не согласные с полученной оценкой по итогам текущего контроля приглашаются на зачет по дисциплине.

Форма проведения дифференцированного зачета предполагает устный ответ на вопросы к зачету и письменное выполнение практического задания (по результатам анализа учебного кейса на примере конкретной компании).

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает:

- изучение и повторение материалов лекционных презентаций, составленных конспектов по всем темам дисциплины, а также дополнительных, рекомендованных источников информации;
- четкое определение ключевых понятий, категорий, профессиональных терминов;
- выполнение предложенных в течении семестра заданий на практических занятиях;
- самостоятельная работа, предусмотренная в течении семестра.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Концепция СУЧР и кадровая политика организации
2. Обеспечение стратегического соответствия HR -стратегии организационной стратегии
3. Формирование HR-стратегии
4. Разработка и реализация HR-стратегии
5. Основные HR-стратегии: стратегия обеспечения ЧР
6. Основные HR-стратегии: стратегия развития ЧР

7. Основные HR-стратегии: стратегия развития трудовых отношений
8. Основные HR-стратегии: стратегия вознаграждения