

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2024 11:08:38

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacca44760645778368d0957ac745ed074d81181570453479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ кинематики многотельных систем

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1,2,3

Знания:

- принципы и подходы моделирования механических систем;
- основные элементы модели механической системы и их параметры;
- функционал расчётных модулей ПО.

Умения:

- создавать модели механических систем;
- подготовить расчетную модель механической системы;
- проводить расчёты кинематических параметров механизмов.

Навыки:

- работы с ПО;
- построения моделей механических систем;
- постановки расчетных задач;
- рационального мышления.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическая разведка в бизнесе  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

## **Планируемые результаты освоения:**

УК-1,9/10

**Знания:**

- методов сбора и обработки данных статистикой и финансовой отчетности, принципы построение аналитических задач;
- информационно-поисковых систем, аналитических инструментов и технологий;
- организационных механизмов создания и работы команды.

**Умения:**

- собирать и обрабатывать данные из различных источников, структурировать их для дальнейшего анализа;
- анализировать информацию с точки зрения бизнес-целей, выявлять ключевые факторы и выводы;
- использовать информационно-поисковые системы, аналитические инструменты и технологии;
- организации и работы команды, выстроить командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Навыки:**

- систематизировать аналитическую информацию о бизнес-процессах, рынке, потребителях и конкурентах;
- интерпретировать результаты анализов;
- публично представлять и обосновывать свои аналитические выводы в процессе защиты проекта;
- выработка командной стратегии для достижения поставленной цели.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-криминалистика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1,6

**Знания:**

- Классификация и содержание экспертных направлений;
- Документоведение;
- Выявление и пресечение лжи;
- Современные системы защиты помещений;
- Выявление экономических преступлений;
- Тактика защиты по уголовным делам.

**Умения:**

- Оценивать сложившуюся ситуацию, находить оптимальные криминалистические средства ее разрешения.

**Навыки:**

- Подготовка и направление материалов на исследование;
- Проведение собеседований и переговоров;
- Выявление преступлений экономической направленности;
- Защита своих прав криминалистическими средствами.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в векторную алгебру  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1,3

**Знания:**

- История развития применения вектора;
- Представление понятия вектор в разных тематических областях;
- Инструменты представления вектора в определенной области применения;
- Необходимость применения вектора в различных тематических областях.

**Умение:**

- Применять разные способы записи вектора;
- Проводить различные операции с вектором: сложение, умножение на число, скалярное произведение векторов;
- Определять длины и углы: расстояния между векторами;
- Представлять различные объекты с помощью вектора;
- Работать в командах при формировании проекта.

**Навыки:**

- Критического анализа и выявления областей применения/ использования вектора;
- Практика применения полученных знаний для оценки собственных действий в качестве потребителя,
- Работа в командах при формировании исследовательского проекта.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в виртуальную реальность  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1,2,3

знания:

- принципы работы систем виртуальной реальности и основы их проектирования;
- как работать с основными инструментами и платформами для создания приложений виртуальной реальности;
- как разрабатывать и реализовывать проекты виртуальной реальности для различных областей применения;
- этические аспекты использования виртуальной реальности и возможные проблемы, связанные с ее применением;
- анализировать и оценивать эффективность применения виртуальной реальности в различных контекстах;

умения:

- работать с системами виртуальной реальности, создавать и настраивать виртуальные пространства;
- моделировать объекты и персонажей для виртуальной реальности, разрабатывать интерфейсы для VR-приложений, программировать с использованием скриптов;
- создавать интерактивные сцены с использованием алгоритмизации, работать с камерой и освещением, анимацией объектов и персонажей;
- применять систему частиц для создания визуальных эффектов, работать со звуком в VR-приложениях;
- оптимизировать VR-проекты для различных устройств, проводить тестирование и отладку проектов;

навыки:

- разработки проектов виртуальной реальности различного уровня сложности и масштаба;
- владения методами анализа и оценки эффективности применения виртуальной реальности в профессиональных и образовательных целях;

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в серверную виртуализацию  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1,6

**Знания:**

- принцип работы виртуальных машин и решений виртуализации;
- архитектурное решение системы виртуализации;
- способы организации хранения данных системы виртуализации;
- принципы организации сетевого взаимодействия;
- основы организации программно-определяемых сетей;
- методика организации защищенной среды в серверной виртуализации;

**Умения:**

- устанавливать, настраивать и обслуживать хосты виртуализации;
- устанавливать и настраивать решение управления виртуализацией;
- управлять доменами хранения;
- настраивать и обслуживать решение управляемых сетей;

**Навыки:**

- решать задачи жизненного цикла ВМ в решении виртуализации;
- обслуживать решение виртуализации;
- диагностировать ошибки и устранять неисправности в работе решения виртуализации.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Динамическое моделирование технических систем*

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

*УК-1, УК-2, УК-3*

*Знать:*

- *принципы и подходы системного моделирования технических систем;*
- *основные элементы структурных схем и их параметры;*
- *функционал расчётных модулей ПО.*

*Уметь:*

- *создавать структурные модели технических систем;*
- *подготовить расчетную модель технической системы;*
- *проводить моделирование нестационарных процессов в технических системах.*

*Владеть:*

- *навыками работы с ПО;*
- *навыками построения структурных моделей технических систем;*
- *навыками постановки расчетных задач;*
- *навыками рационального мышления.*

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Игромифология: новая реальность*

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

*УК-1, УК-2, УК-5*

В результате прохождения электива студент должен:

#### **Знать:**

- метод исследования, основанный на феноменологическом подходе, и религиозноведческом анализе этического и культурфилософского содержания современных видеоигр;
- как раскрывать смысл выдвигаемых идей в конкретной видеоигре, выражать и аргументировано эксплицировать культурфилософские положения предметной области знания (game studies);
- как конституируются специфические «теофорические» подтексты в видеоиграх, эпифанические и нуминозные символы.

#### **Уметь:**

- Выявлять реминисцентные и мифолого-доминантные паттерны в современных видеоиграх;
- представлять религиозноведческие и культурфилософские проблемы в game studies в непосредственном историческом развитии;
- производить тексты сообщений, докладов и иных наукоемких материалов по результатам собственных научных исследований в отношении конкретной видеоигры или серии видеоигр;
- Анализировать религиозную и мифологическую образность, ее значение для современной цифровой и медиа культуры.

#### **Владеть:**

- Классификацией мифологических структур в видеоиграх построенной на религиозноведческом, герменевтическом, и сравнительном подходе;
- Пониманием механизмов формирования идеологических конструкторов в видеоиграх на основе апелляции видеоигр к мифу.
- Навыком анализа новых религиозных систем, пантеонов и ритуалов, возникающих в рамках специфической виртуальной архитектоники в играх;

В результате освоения электива обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

**УК-1** -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде;

**УК-2** -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-5** -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях*  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

*УК-6*

**Знания:** формы, способы и инструменты политической коммуникации; политические возможности и технологии коммуникации в сети Интернет, значение процессов коммуникации для политической системы и управления, а также успешного функционирования политических организаций и структур;

**Умения:** применять теоретические знания политической коммуникативистики при выявлении и объяснении политико-коммуникационных явлений и процессов.

**Навыки :** исследования коммуникативных процессов в политике; навыками научного анализа информационно-коммуникационных систем, политико-коммуникативных процессов, политико-коммуникационных кампаний, политико-коммуникативных стратегий; методами сравнительного анализа, анализа социальных сетей, дискурс-анализа, ивент-анализа и т.д.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX)*  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

*УК-6*

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- базовые знания о UX/UI дизайне;
- принципы проектирования на основе данных;
- цифровые решения для организации проектной работы;
- правила проектирования исследований и ключевых метрик продуктов.

Уметь:

- решать задачи продуктового дизайнера;
- понимать и декомпозировать бизнес-задачи;
- проектировать интерфейсы на основе данных.

Владеть:

- инструментами проектирования;
- инструментами проведения исследований и тестирований.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информатика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

**Знания:** теоретических и практических основ информатики;

**Умения:** получать и использовать информацию с помощью прикладных программных средств;

**Навыки:** работы с информацией и информационными технологиями.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная безопасность личности  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-6

**Знания:**

- современной проблематики развития личности в информационном обществе;
- нормативно-правовых основ и концепций информационной безопасности личности;
- основных теоретических и практико-ориентированных подходов к проблеме информационной безопасности личности;
- психолого-педагогических методиках обеспечения информационной безопасности личности.

**Умения:**

- выявлять риски и угрозы развития личности в информационной среде, в том числе с учетом возрастных особенностей;
- осуществлять критический анализ ситуаций риска и выработать стратегию действий;

**Навыки:**

- использовать критическое мышление для анализа информационных воздействий;
- применять психолого-педагогические методики, повышающие иммунитет личности к деструктивным информационным воздействиям.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческая память в международных отношениях  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

**Знания:**

- методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;
- основные законодательные и нормативно-правовые документы;
- основные этические ограничения, принятые в обществе;
- основные понятия и методы выработки, принятия и обоснования решений в рамках действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- методы выбора оптимального решения задач.

**Умения:**

- выявлять обстоятельства, имеющие правовое и уголовно-правовое значение;
- давать юридически обоснованную оценку совершенного деяния;
- использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки.

**Навыки:**

- Формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных правовых систем;
- Определять ожидаемые результаты решения задач и разрабатывать различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История концепций «идеального города»  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК- 1, 4, 5

Знания:

- основы источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;
- основы исторической урбанистики в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.

Умения:

- комплексно работать с исторической информацией.

Навыки:

- критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кино в педагогике. Педагогика в кино  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК- 1, 2, 6

**Знания:**

- роль кино в педагогическом процессе и его значимости для развития учащихся;
- основные принципы и методы использования кино в образовательной практике;
- различные жанры кино и их потенциал для обучения и воспитания;
- важность выбора качественного контента и критического мышления в отношении киноматериала;

**Умения:**

- применять технологии использования кино в педагогической практике, включая выбор фильма, его анализ, демонстрацию и обсуждение;
- разрабатывать занятия, мероприятия и другие формы работы с использованием кино, учитывая возрастные особенности учащихся;
- анализировать и интерпретировать кино-произведения с психолого-педагогической позиции;
- проектировать и проводить киноклубы, просмотры фильмов и другие кинематографические мероприятия с участием учащихся;

**осознают:**

- ценность кино как эффективного средства коммуникации и познания мира;

**Навыки:**

- применение принципов этики и эстетики при использовании кино в педагогической практике;
- осознание важности собственного профессионального развития в области использования кино в педагогике и готовность к постоянному творческому обновлению.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвистика для нелингвистов  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК- 1, 2

**Знания:**

- структуру и функции естественного языка, его отличие от искусственных языков;
- структуру речи;
- языковые нормы и нормы речевого поведения;
- принципы построения и функционирования больших языковых моделей (LLM);
- устройство современной электронной языковой среды.

**Умения:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез лингвистической информации,
- работать с текстами различных стилей,
- обрабатывать текстовые данные с применением лингвистических технологий;
- размечать правильные и неправильные варианты использования слов;
- работать с национальными языковыми корпусами;
- анализировать лингвистические и экстралингвистические свойства текстов.

**Навыки:**

- самостоятельного анализа изученной информации;
- владения системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общих сферах общения.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиаэффекты и безопасность  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

- теория и история медиавоздействия, механизмов влияния медиа на личность и общество;
- эффекты медиа.

**Умения:**

- критически мыслить о медиа и медийной среде;
- различать эффекты воздействия, оказываемые медиа на общество и личность;
- объяснять механизмов медиавоздействия.

**Навыки:**

- критического анализа медийного контента с целью прогнозирования эффекта (эффектов);
- защиты личности от негативного влияния и умение пользоваться нужными эффектами;
- анализа и проведения экспертизы с целью обнаружения медиаэффектов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мужчина и женщина в современном обществе  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, 5

**Знания:**

- основные категории гендерной психологии и ее задачи;
- проявление гендерной идентичности в различных сферах деятельности;
- факторы, определяющие гендерные представления, выбор гендерных ролей, формирование гендерной идентичности.

**Умения:**

- анализировать поведение человека (собственное поведение ) на уровне гендерных ролей;
- оценивать влияние различных факторов на формирование гендерных стереотипов, ролей, идентичности;
- корректировать свое поведение с учетом гендерных ролей и стереотипов других людей;
- находить эффективные способы взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций

**Навыки:**

- анализ поведения, межличностных конфликтов с учетом гендерных характеристик;
- анализ собственной гендерной идентичности поведения;
- определение специфики психического функционирования человека с учётом гендерных особенностей.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Музыка и здоровье

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК- 6, 7

↑ ↩ ↪ □:

- знает особенности воздействия музыки (а также инструмента, голоса) на человека;
- знает специфику оздоровительной музыкотерапии, ее виды (рецептивная, активная, интегративная).

Умения:

- умеет создавать плейлист для гармонизации собственного состояния;
- умеет воспринимать музыкальные произведения и создавать художественно-творческие продукты с терапевтической целью;

Навыки:

- владеет на практике различными видами, приемами и упражнениями в сфере оздоровительной музыкотерапии.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети в образовании для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК- 6, 7

**Знания:**

- теоретических основ современного цифрового образовательного пространства;
- о регламентирующих документах современной цифровой образовательной среды.

**Умения:**

- анализировать, обрабатывать и концептуально визуализировать учебный материал и образовательные результаты, с использованием цифровых баз данных и нейросетей.

**Навыки:**

- применения критического мышления с использованием инструмента искусственного интеллекта.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественный проект: обучение служением  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК- 1, 2, 3, 4

**Знания:**

- основы социально ориентированной проектной деятельности, способы и приемы планирования.

**Умения:**

- анализировать запросы общества, применять профильные знания на благо общества.

**Навыки:**

- методами и навыками межкультурного взаимодействия, навыками планирования своей деятельности.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной подготовки  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК- 8

**Знания:**

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- организацию внутреннего порядка в подразделении;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы.

**Умения:**

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов.

**Навыки:**

- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;

- навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы закаливания и зимнего плавания  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК- 6, 7

**Знания:**

- основные показания к способам и методам закаливания, риски, медицинские показания.

**Умения:**

- эффективно пользоваться методиками закаливания, грамотно использовать схемы температурных воздействий под разные задачи: развитие холодовой устойчивости, переезды, реабилитационные мероприятия и пр. для разных социальных групп.

**Навыки:**

- освоение процесса закаливания.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы критического мышления  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК- 1, 5

**Знания:**

- философские проблемы, связанные с очевидностью и многообразием трактовок и позиций;
- основные философские персоны, внесшие вклад в развитие теории скептицизма и практики сомнения в очевидном;
- философские аргументы, которые могут быть использованы для критики очевидности.

**Умения:**

- критически анализировать тексты и концепции;
- вести дискуссию по философской проблематике, аргументированно отстаивая свою точку;
- создавать обоснованные философские высказывания;
- логически реконструировать и развивать альтернативные позиции.

**Навыки:**

- обобщения информации;
- анализа информации;
- контекстуальной интерпретации информации;
- аргументации и спора.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы пищевой химии

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК- 6

**Знания:**

- химического состава пищевых продуктов;
- основных закономерностей химических процессов, протекающих при хранении и переработке продуктов;
- методов определения основных характеристик пищевых продуктов.

**Умения:**

- использовать нормативную и методическую литературу;
- применять полученные знания в жизненных ситуациях.

**Навыки:**

- работы в химической лаборатории;
- владения простейшими методами анализа пищевых продуктов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экспортной деятельности  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК- 8

**Знания:**

- знать основные понятия, категории, особенности и факторы развития экспортной деятельности.

**Умения:**

- уметь анализировать и использовать законодательные документы о регулировании экспортной деятельности;
- уметь обосновывать использование конкретных форм экспортных операций с точки зрения российского законодательства и конкурентной ситуации.

**Навыки:**

- владеть понятийным аппаратом в области экспортной деятельности;
- владеть таможенно-тарифными и нетарифными методами регулирования экспортной деятельности.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

От идеи до коммерциализации  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК- 1, 2, 3, 4

**Знания:**

- освоить принципы и методологии валидации бизнес-идей, в том числе Customer Development;
- изучить ключевые аспекты разработки бизнес-моделей, включая использование Lean Canvas;
- понять процессы сегментации целевой аудитории и создания ценностных предложений;
- освоить основы эффективного сторителлинга и визуализации данных для презентации проектов;
- узнать о процессе подготовки и подачи заявок на гранты, особенно в контексте инновационных программ.

**Умения:**

- применять полученные знания для анализа и оценки потенциала бизнес-идей;
- разрабатывать устойчивые и гибкие бизнес-модели, адаптированные к рыночным условиям;
- определять и анализировать целевую аудиторию, формируя соответствующие предложения ценности;
- создавать убедительные и визуально привлекательные презентации проектов;
- готовить и подавать конкурентоспособные заявки на получение финансирования.

**Навыки:**

- навык работы с инструментами для анализа рынка и оценки потребностей потребителей.
- навык стратегического планирования и проектирования бизнес-моделей.
- навык эффективного общения и представления идей перед аудиторией и потенциальными инвесторами.
- навык управления проектами, включая подготовку и подачу заявок на гранты.
- навык анализа и критической оценки бизнес-проектов в контексте инновационного развития.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Природа тайги как инструмент для выживания  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК- 6, 7

**Знания:**

- Основы стратегии выживания при попадании в экстремальные условия;
- Основные правила при организации и планировании туристических походов и экспедиций;
- Основные принципы использования флоры и фауны для того, чтобы выжить.

**Умения:**

- Организовать быт в экстремальных условиях (найти воду, пищу, развести огонь, организовать ночлег);
- Планировать туристические походы и экспедиционные выезды;
- Передвигаться по пересеченной местности;
- Ориентироваться.

**Навыки:**

- Выживания в экстремальных условиях;
- Организации и планирования туристических походов и экспедиционных выездов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Проблема субъектности в культуре XX-XXI столетия**

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### **Планируемые результаты освоения:**

УК- 6

**Знания:**

- теоретические основы гендерных исследований
- актуальные дискуссии гендерных исследованиях и феминизме.

**Умения:**

- работать с источниками различных типов;
- писать тексты в рамках феминистского дискурса.

**Навыки:**

- владеть навыками феминистской критики;
- владеть методами гендерного анализа.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование и создание цифровых ассистентов  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК- 6

**Знания:**

- Понимание основных функций и возможностей персональных помощников;
- Различие между основными типами цифровых ассистентов;
- Способность определить перспективы использования цифровых ассистентов в своей жизни и работе.

**Умения:**

- Настроить и персонализировать голосовых помощников;
- Использовать цифровые ассистенты для автоматизации бизнес-процессов и выполнения задач.

**Навыки:**

- Способность использовать персональных помощников для управления задачами, контактами и другими аспектами повседневной жизни;
- Способность анализировать и прогнозировать развитие рынка цифровых ассистентов и их влияния на профессиональную и личную жизнь.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профайлинг и верификация  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК- 1, 3, 4

↑ ↩ ↪ ↪ □:

- психофизиологические основы индивидуальных различий человека, специфические отличия во внешности, поведении, документах, характерные для лиц, склонных к совершению противоправных действий;
- сведения о психотипах личности и поведенческих особенностях правонарушителя.

↑ ↩ ↪ ↪ □:

- использовать методики безинструментальной детекции лжи в ситуациях межличностного общения, на основе анализа поведенческих признаков: жестикуляции, мимики и используемых речевых стратегий.

**Навыки:**

- выстраивать результативное управление общением и поведением людей, технологией прогнозирования поведения людей в сложных и критических ситуациях.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика и деловое общение  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК- 1, 6

**Знания:**

- этические и нравственные основы профессионального поведения;
- нормы и принципы делового общения.

**Умения:**

- использовать на практике приемы и методы анализа профессиональной информации;
- критически оценивать ее моральные и культурные аспекты;
- выстраивать деловую коммуникацию в научной, производственной и социальной сфере; управлять своим временем;
- эффективно работать в команде.

**Навыки:**

- навыки делового общения и применение их в профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация)  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК- 1

**Знания:**

- нейробиологические механизмы функциональных состояний человека и животных;
- нормальные функциональные состояния (сон, бодрствование);
- измененные состояния сознания (медитация, гипноз);
- патологические функциональные состояния (коматозное, устойчивое патологическое состояние (УПС), стресс.

**Умения:**

- определять тип функционального состояния человека;
- применять психофизиологические методы оценки функционального состояния;
- использовать методы коррекции психофункциональных состояний.

**Навыки:**

- применение метода активациометрии (КГР) для оценки функционального состояния;
- применение метода математического анализа вариабельности сердечного ритма в оценке функционального состояния;
- исследования биоэлектрической активности головного мозга как маркера адаптационных процессов в организме;
- использование ЭЭГ БОС-тренинга в коррекции функциональных состояний.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие управленческих компетенций  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-01, УК-02, УК-03, УК-04, УК-05, УК-06, УК-07, УК-08, УК-09, УК-10.

**Знания:**

- основы оценки и развития надпрофессиональных компетенций, а также особенности их применения;
- особенности коммуникации с партнерами, формирования корпоративных коммуникаций;
- особенности функционирования центра компетенций и центра карьеры для построения карьерной траектории и трудоустройства.

**Умения:**

- составлять индивидуальную траекторию развития надпрофессиональных компетенций;
- эффективно выстраивать коммуникацию с партнерами в целях реализации индивидуальной траектории развития;
- применять инструменты развития надпрофессиональных компетенций в целях реализации индивидуальной траектории развития.

**Навыки:**

- представлением о востребованном наборе надпрофессиональных компетенций и их индивидуальном текущем состоянии;
- инструментами анализа и оценки надпрофессиональных компетенций, формирования индивидуальной траектории развития;
- теоретическими представлениями и практиками использования инструментов управления надпрофессиональными компетенциями.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие человеческого капитала студента  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-6.

**Знания:**

основные принципы и правила развития человеческого капитала, профессиональной и личностной конкурентоспособности в процессе получения высшего образования;

**Умения:**

самостоятельно оценить и определить наиболее эффективные возможности для развития личностного, социального, образовательного и научного потенциалов в процессе обучения;

**Навыки:**

составлять, писать и подготавливать проектные заявки на различные студенческие конкурсы и гранты, нацеленные на поддержку и всестороннее развитие студентов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Расширенное администрирование Linux

### Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальности)

02.03.03. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем  
(Технологии программирования и анализа больших данных)

10.03.01. Информационная безопасность (Безопасность компьютерных систем (связь, информационные и коммуникационные технологии))

09.03.02. Информационные системы и технологии (Web-разработка и технологии интеллектуальных систем)

09.03.03. Прикладная информатика (Разработка информационных систем бизнеса)

01.03.03. Механика и математическое моделирование (Механика жидкости, газа и плазмы)

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) математика;  
информатика

01.03.01. Математика (Вещественный, комплексный и функциональный анализ)

10.05.01. Компьютерная безопасность (Безопасность компьютерных систем и сетей (связь, информационные и коммуникационные технологии))

10.05.03. Информационная безопасность автоматизированных систем (Безопасность открытых информационных систем),

реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-01, УК-02

Знания:

- процесс загрузки операционной системы и запуска службы.
- правила именования программных пакетов.
- структуру программных двоичных пакетов.
- структуру репозитория программно-обеспечения.
- архитектуру подсистемы хранения данных.
- правила именования дисковых устройств.
- основные характеристики и различия файловых систем ext2, ext3 и ext4.
- основные черты ФС xfs и btrfs.
- общие принципы анализа журналов системы на предмет выявления нештатных и аварийных перезагрузок.
- принципы подготовки информации для отправки разработчикам системы.
- общие принципы восстановления разделов дисков.

- принципы восстановления потерянных паролей обычным пользователем и администратором.
- объекты сетевой интерфейс, сетевое соединение.
- синтаксис и особенности работы bash.

#### **Умения:**

- управлять программным обеспечением с помощью менеджеров программных пакетов: dpkg, apt, apt-команды, aptitude, synaptic.
- подключать сторонние репозитории.
- создавать и подключать собственный репозиторий.
- создавать разделы.
- создавать файловые системы.
- монтировать файловые системы.
- использовать утилиту journalctl для получения сообщений из системы журналирования journald.
- настраивать ротацию журнальных файлов с помощью logrotate.
- настраивать запуск заданий по расписанию с помощью службы cron.
- управлять расписанием заданий с помощью команды crontab.
- использовать таймеры systemd для запуска заданий.
- запускать отложенные задания с помощью atd и systemd-run.

#### **Навыки:**

- выявления ситуации «паника ядра».
- загрузки для восстановления.
- загрузки/выгрузки модули ядра.
- управления запущенными службами.
- создания собственные службы.
- устранения неисправности, возникающие на начальных стадиях загрузки системы.
- устранения неисправности, возникающие на заключительных стадиях загрузки системы.
- восстановления разделы диска.
- настройки сетевые интерфейсы и сетевые соединения с помощью nmcli, nmtui и nm-connection-editor.
- настройки сетевые интерфейсы и другие сетевые настройки для команд ifup/ifdown.
- диагностики состояние сети.
- использования возможностей bash в командной строке. Читать, понимать и писать сценарии bash.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль средств массовой информации и коммуникации в сети Интернет для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-4, УК-6

**Знания:**

- 1) подходы к понятиям Интернет-СМИ и Интернет-СМК;
- 2) эволюция сети Интернет и электронных средств массовой коммуникации в России и в мире;
- 3) контролируемую функцию государства в информационном пространстве.

**Умения:**

- 1) определить нормативно-правовую базу, регулиующую использование данных, в том числе персональных, в сети Интернет;
- 2) рассмотреть роль средств массовой коммуникации в сети Интернет во взаимодействии общества и органов власти.

**Навыки:**

- 1) развитие критического мышления по отношению к создаваемым самостоятельно и получаемых извне материалов в электронных средствах коммуникации.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный мир в российском кино  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-4, УК-5

**Знания:**

- Электив поможет студентам понимать содержание современных российских фильмов, повышение медиаграмотности

В зависимости от уровня владения русским языком возможно дифференцировать достижение определенных умений:

- на уровне А2: способность понимать сюжет фильма через действие и изображение и говорить на бытовые темы;
- на уровне В1: способность понимать содержание фильмов и строить связное сообщение на известные или интересующие темы, описать впечатления, события, планы, обосновать своё мнение;
- на уровне В2: способность понимать большинство фильмов и высказываться на абстрактные и конкретные / узкоспециальные темы, делать подробные сообщения, излагать свои взгляды на проблему, показывать преимущества и недостатки разных мнений.

**Навыки:**

- способность к межкультурной коммуникации;
- способность к самоорганизации и саморазвитию;
- улучшение навыков говорения и аудирования на русском языке

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Современный экспериментальный театр

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

УК-2, УК-3, УК-5

#### Знания:

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации о театральном искусстве.

#### Умения:

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая произведения театрального для просмотра в целях саморазвития.

#### Навыки:

- Описание концепции театрального или околотеатрального проекта с поставленными целями, задачами, проанализированной целевой аудиторией, расписанным планом реализации проекта и медиапланом, просчитанной сметой

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социальная адаптация для иностранных студентов

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-3, УК-4

**Знания:**

- освоение основных аспектов коммуникации, таких как установление контакта, развитие навыков активного слушания, умение задавать вопросы и эффективно выражать свои мысли;
- развитие стратегий саморегуляции, планирования и организации своего времени

**Умения:**

- умение управлять стрессом и развивать эмоциональную устойчивость.

**Навыки:**

- навыки эффективного взаимодействия в группе, решения конфликтов и установления гармоничных отношений с преподавателями и однокурсниками;
- навыки планирования времени и организации работы в команде.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спорт и право

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2

**Знания:**

- задачи и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- о нетерпимом отношении к коррупционному поведению.

**Умения:**

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**Навыки:**

- определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9

**Знания:**

- особенности правовой регламентации творческой деятельности

**Умения:**

- отстаивания и защиты интеллектуальных прав

**Навыки:**

- правомерного оформления и использования творческих продуктов

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных моделей для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-6

**Знания:**

- основных приёмов построения 3D-моделей;
- способов и приёмов редактирования моделей;
- основных понятий визуализации сцен;
- особенностей подготовки фотоматериалов в процессе фотограмметрии.

**Умения:**

- применять алгоритм фотограмметрии для создания фотореалистичных 3D-моделей;
- подбирать материалы и текстуру поверхности моделей;
- выполнять анимацию 3D-моделей.

**Навыки:**

- применения циклов разработки (пайплайнов) 3D-модели и фотореалистичной модели;
- подготовки модели к экспорту в конструкторы интерактивных приложений.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Туризм для детей

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

**Знания:**

- специфика организации детского туризма;
- особенности разработки детских туристских продуктов;
- проблемы детского туризма.

**Умения:**

- анализировать нормативно-правовую основу регулирования детского туризма;
- определять возрастные психологические особенности;
- выявлять проблемы детского туризма.

**Навыки:**

- проектирование туристских продуктов и туристско-краеведческих внешкольных мероприятий для детей и подростков.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-3, УК-7

**Знания:**

- понятие и факторы физического здоровья человека;
- методы диагностики физического здоровья человека;
- нормативные и организационные основы массовых исследований физического здоровья населения;
- способы сохранения и укрепления здоровья для повышения работоспособности в учебной, спортивной и профессиональной деятельности.

**Умения:**

- проводить диагностику /самодиагностику и оценивать показатели физического здоровья;
- интерпретировать показатели физического здоровья различных групп населения.

**Навыки:**

- применять в практической деятельности методы повышения здоровья и работоспособности для достижения поставленных целей учебной, спортивной или трудовой деятельности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Функциональная фонетика русского языка  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

**Знания:**

- артикуляционные уклады звуков русского языка;
- особенности русского силового ударения;
- членение речи на произносительные единицы;
- интонационного оформления высказывания.

**Умения:**

- дифференцировать на слух русские фонемы;
- осуществлять самоконтроль за произношением звуков и контроль чужого произношения; воспроизводить интонационный рисунок русской речи.

**Навыки:**

- правильное произношения звуков в речевом потоке с учетом русских правил ассимиляции, редукации, аккомодации, постановки ударения, интонационного членения потока речи.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:**

- знает основы теории композиции, существующие виды и направления декоративно-прикладной деятельности;
- знает пластические и конструктивные свойства материалов, применяемых в декоративном искусстве;
- знает принципы композиционного проектирования в декоративно-прикладном искусстве;

**Умения:**

- умеет стилизовать природные формы для композиций декоративно-прикладного искусства;
- умеет создавать самостоятельные композиции;
- умеет пользоваться инструментами и приспособлениями, характерными каждому виду декоративно-прикладного искусства;
- умеет подбирать материалы в соответствии с их свойствами, назначением и видом изделия;

**Навыки:**

- владеет навыками проектирования художественных изделий по законам композиционного процесса в декоративно-прикладном искусстве;
- владеет техникой и технологиями декоративно-прикладного искусства для создания изделий.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые международные отношения  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-3

**Знания:**

- возможностей, вызовов и угроз цифровизации мировой политики и мировой экономики;
- тенденций в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и искусственного интеллекта (ИИ) в международных отношениях и мировой экономике;

**Умения:**

- выявления и анализа проблемных аспектов использования ИКТ в мировой экономике и политике;
- поиска и обработки информации, систематизация информации, применение базовых методов и аналитических инструментов;

**Навыки:**

- критического анализа и синтеза информации, данных
- применять системный подход для решения поставленных задач

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Читаем и пишем стихи

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:**

- структурных особенностей поэтической речи;
- основных инструментов анализа поэтического текста;
- ценностной природы русской лирики XIX-XX веков.

**Умения:**

- оценить качество поэтического текста по системе критериев;
- создавать малоформатные поэтические тексты по моделям восточной и русской классической поэзии;
- составить рефлексивное суждение малого объема о литературном явлении.

**Навыки:**

- выразительного чтения поэтических текстов и их системной аналитики;
- определения принадлежности текста к национальной литературной традиции и стадии словесного развития;
- опознавания в тексте концепции мира и человека, воплощенного в нем.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Читаем и смотрим: экранизация немецких романов  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-5

**Знания:**

о немецкой культуре в Германии, подлежащие развитию в рамках курса:

- повседневная жизнь, особенности условий и уровня жизни;
- межличностные отношения: семейные, профессиональные, официальные, политические и религиозные;
- система ценностей и убеждений, искусство (изобразительное, музыка, литература, театр, поп-музыка), религия, юмор и др.

**Умения:**

- на уровне В1: способность понимать содержание фильмов, в которых сюжет поддерживается изображением и действием, а язык понятен и несложен;
- на уровне В2: способность понимать большинство фильмов, в которых говорят на литературном языке или используется знакомый обучающемуся вариант разговорного языка;
- на уровне С1: способность понимать фильмы, даже если в них используется преимущественно просторечный разговорный язык, а также множество идиоматических средств.

**Навыки:**

- речевой навык аудирования;
- речевой навык говорения.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Этика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-5.

**Знания:**

Историю возникновения, особенности, основные парадигмы и категории этики;

**Умения:**

Выявлять связи общей этической теории и практической жизни, применять категориальный аппарат этики для анализа актуальных моральных проблем.

**Навыки:**

Анализ актуальных моральных проблем и ситуаций морального выбора в различных сферах общественной жизни.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Языки искусства

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем практики:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2–4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1 УК-2 УК-5

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- структуры знака и видов знаковых систем;
- специфики искусства как семиотической системы;
- основных приемов семиотического анализа документального и художественного текста

**Умения:**

- дать аргументированную характеристику вербального и невербального текста;
- мотивированно показать эстетическую ценность художественного произведения;
- применять методики семиологического анализа к различным типам текстов.

**Навыки:**

- владение основным терминологическим аппаратом современного искусствознания;
- построение научного текста на основе семиологического анализа источника;
- построение суждения о чужом тексте в устной и письменной форме.