

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2025 14:40:11
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Государственное регулирование экономики</i>
Направление подготовки	<i>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</i>
Направленность (профиль)	<i>Публичное управление</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Отческий Иван Евгеньевич, доцент кафедры государственного и муниципального управления</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

Таблица 1

Очная форма обучения

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Лекционные и практические занятия	Подготовка к учебным встречам	Собеседование, опорный тематический конспект	-	18
2		Выполнение индивидуальных (групповых) заданий	Решение кейсов	0-9	54
2.1	Государственное регулирование экономики: сущность, цели и методы	-Кейс	-Решение кейса	0-9	8
2.2	Концепции и модели государственного регулирования экономики	-Кейс	-Решение кейса	0-9	8
2.3	Цели и объекты государственного регулирования экономики	-Кейс	-Решение кейса	0-9	8
2.4	Методы и инструменты государственного регулирования экономики органами государственной власти	-Кейс	-Решение кейса	0-9	6
2.5	Уровни государственного регулирования экономики	-Кейс	-Решение кейса	0-9	6
2.6	Инвестиционная политика	-Кейс	-Решение кейса	0-9	6
2.7	Государственное регулирование	-Кейс	-Решение кейса	0-9	6

	регионального и муниципального экономического развития				
2.8	Государственное регулирование в условиях переходной экономики	-Кейс	-Решение кейса	0-9	6
3	Лекционные и практические занятия	Подготовка к формам текущего контроля и промежуточной аттестации	Устный ответ на вопросы к дифференцированному зачету	-	18
4	Итого				90

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Case-study – это метод обучения, основанный на анализе реальной или смоделированной ситуации (кейса), возникающей в деятельности коммерческой организации. Задание case-study предполагает глубокий анализ представленной ситуации, выявление ключевых проблем, связанных с управлением рисками, разработку и оценку возможных решений и представление результатов в виде структурированного отчета. Кейсы могут быть представлены в виде описания конкретной ситуации, статистических данных, фрагментов документов или комбинации этих элементов.

Требования к оформлению:

Структура отчета: Отчет должен иметь четкую структуру, включающую следующие разделы:

Введение: Краткое описание кейса, постановка задачи.

Анализ ситуации: Выявление и описание ключевых рисков, причинах их возникновения, оценка вероятности и потенциальных последствий. Используйте инструменты анализа рисков, изученные в курсе (например, SWOT-анализ, анализ FMEA, качественный и количественный анализ рисков).

Предложение решений: Разработка нескольких вариантов решения проблемы, обоснование выбора оптимального решения. Укажите, какие методы управления рисками вы использовали (например, избегание, снижение, трансфер, принятие).

Оценка эффективности предложенных решений: Оценка эффективности предложенных решений с учетом возможных положительных и отрицательных последствий.

Заключение: Краткое резюме, основные выводы и рекомендации.

Объем: Объем отчета должен составлять не менее [Указать количество страниц или слов].

Стиль: Ясный, четкий, структурированный, избегайте использования жаргона и непрофессиональной лексики.

Источники: Все используемые источники должны быть указаны в списке литературы согласно заданному формату цитирования.

Графическое оформление: Используйте графики, таблицы, диаграммы для наглядного представления данных и результатов анализа.

Критерии оценивания:

- 9 баллов: Отличное выполнение всех требований, глубокий анализ ситуации, обоснованные решения, грамотное оформление.
- 7-8 баллов: Хорошее выполнение требований, незначительные недочеты в анализе или оформлении.
- 5-6 баллов: Удовлетворительное выполнение требований, некоторые недочеты в анализе и оформлении, недостаточно обоснованные решения.
- 3-4 балла: Неудовлетворительное выполнение требований, существенные недочеты в анализе и оформлении, недостаток обоснования решений.
- 1-2 балла: Невыполнение большей части требований, отсутствие глубокого анализа ситуации и обоснованных решений.
- 0 баллов: Задание не выполнено

Собеседование – гибкая процедура контроля освоения дисциплины в формате обсуждения ее теоретических и прикладных аспектов, реализуемая в рамках практических занятий по конкретным темам и или при проведении промежуточной аттестации.

Подготовка к собеседованию предполагает повторение теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, закрепление приобретенных знаний, навыков и умений (презентация преподавателя, опорные тематические конспекты обучающегося, практические задания и ситуации для анализа).

Критерии оценивания:

- ответы обучающегося на вопросы преподавателя раскрывают конкретную тему, корректны и аргументированы;
- обучающийся способен охарактеризовать взаимосвязь теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, привести практический пример и или выполнить практическое задание, проанализировать практическую ситуацию.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: устный ответ на вопросы к зачету (ответы на 3-5 вопросов из разных тем формируют 50% итогового результата дифференцированного зачета), выполнение практического задания (выполнение задания формирует 50% итогового результата дифференцированного зачета).

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает (с учетом указанной формы проведения):

1. повторение материала по всем темам дисциплины с использованием

- презентации преподавателя по всем темам дисциплины и рекомендованных источников информации по каждой конкретной теме
- опорных конспектов самого обучающегося по всем темам, подготовленных в рамках самостоятельной работы

2. критический анализ выполненных на занятиях практических заданий

- выполнение каких заданий вызвало наибольшую сложность, с чем это было связано, каких знаний навыков умений не хватило для получения максимально возможного результата, что было сделано для повышения личной эффективности

3. определение проблемных областей в освоении дисциплины и способов их дополнительной проработки, в том числе через индивидуальные консультации с преподавателем.

Вопросы к дифференцированному зачету, на которые следует обратить особое внимание, так как ответы на них бывают затруднительными для обучающихся:

1.Экономическая роль государства: исторический аспект

2. Сущность государственного регулирования, цели и задачи
3. Виды инструментов, применяемых государством
4. Методы регулирования, особенности их применения
5. Распределение полномочий в области регулирования экономической системы между уровнями государственной власти
6. Необходимость, цели и инструменты инвестиционной политики
7. Региональная политика государства и инструменты её реализации
8. Местное самоуправление как объект государственного регулирования
9. Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования
10. Регулирование взаимоотношений в системе государственного и местного самоуправления
11. Цели и инструменты структурной политики в России
12. Необходимость и содержание структурной модернизации и структурной перестройки российской экономики

Полностью вопросы к зачету приведены в РПД дисциплины.