

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2025 13:12:54
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Логистика
Направление подготовки/ Специальность	38.03.02 «Менеджмент»
Направление (профиль)/ Специализация	Общий и функциональный менеджмент
Форма обучения	очно-заочная
Разработчик(и)	Замураева Лариса Евгеньевна, доцент кафедры менеджмента и бизнеса ФЭИ ТюмГУ

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины	Рекомендуемая литература
Логистика сервисного обслуживания	<p>Гаджинский, А. М. Логистика: учебник / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 420 с. - ISBN 978-5-394-02059-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/414962 (дата обращения: 17.10.2024). – Режим доступа: по подписке. Глава 14</p> <p>Тебекин, А. В. Логистика: учебник / А. В. Тебекин. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2023. - 354 с. - ISBN 978-5-394-05114-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082999 (дата обращения: 17.10.2024). – Режим доступа: по подписке. Раздел 12.</p> <p>Логистика: учебник / под ред. Б.А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/5242. - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1945232 (дата обращения: 17.10.2024). – Режим доступа: по подписке. Глава 10.</p>

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ Контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, решение задач	-	6
		Подготовка к дифференцированному зачету			8
2.	Закупочная логистика	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, решение задач	0-2	6
		Подготовка к дифференцированному зачету			8
3.	Логистика запасов	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, решение задач	0-2	6
		Подготовка к дифференцированному зачету			8
4.	Логистика складирования	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, решение задач	0-2	6
		Подготовка к			8

		дифференцирован ному зачету			
5.	Логистика производственных процессов	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, решение задач	0-2	6
		Подготовка к дифференцирован ному зачету			8
6.	Логистика распределения и сбыта	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, решение задач	0-2	6
		Подготовка к дифференцирован ному зачету			8
7.	Транспортная логистика	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, решение задач	0-2	6
		Подготовка к дифференцирован ному зачету			4
8.	Логистика сервисного обслуживания	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, решение задач	-	6
		Подготовка к тестированию	Тестирование	0-8	12
	Итого			0-20	112

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Собеседование

Собеседование – гибкая процедура контроля освоения дисциплины в форме обсуждения ее теоретических и прикладных аспектов, проводится на каждом практическом занятии, рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме.

Подготовка к собеседованию предполагает повторение теоретических и практических аспектов определенной темы, закрепление приобретенных знаний, навыков, умений. Включает проработку лекций на основе изучения презентации преподавателя, изучение информации по рекомендованной литературе, ответы на вопросы для обсуждения.

Критерии оценивания:

- ответы обучающегося на вопросы преподавателя раскрывают конкретную тему, корректны и аргументированы;

- обучающийся способен охарактеризовать взаимосвязь теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, привести практический пример и/ или выполнить практическое задание, проанализировать практическую ситуацию.

Решение задач

Изучение дисциплины предполагает решение задач, выполняемых на практических занятиях и позволяющих развить навыки и проверить умения применять полученные знания при обосновании решений и расчета экономических показателей.

Подготовка к решению задач предполагает повтор формул, изучение методов, этапов решения логистических задач.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее условиям задачи (полнота и правильность нахождения показателей, вывод), оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее ошибки, вызванные ошибками в расчетах, неправильным применением формул, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Тестирование

Тестирование – стандартизированная процедура, позволяющая объективно измерить уровень знаний обучающегося. Тестирование проводится в рамках одной контрольной работы на последнем практическом занятии. Тестовая контрольная работа включает 20 закрытых теоретических и практических (решение задач) вопросов. Тест позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента. Индивидуализация теста обеспечивается подготовкой четырех вариантов тестовых заданий.

Подготовка к тестированию предполагает изучение теоретических и прикладных аспектов конкретной темы (презентация преподавателя, источники из списка рекомендованной литературы).

Критерии оценивания:

- даны правильные ответы на вопросы теста;
- соблюдены сроки выполнения (в соответствии с установленным графиком).

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: устный ответ на вопросы к зачету (ответы на 3-5 вопросов из разных тем формируют 50% итогового результата дифференцированного зачета), выполнение практического задания (выполнение задания формирует 50% итогового результата дифференцированного зачета).

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает (с учетом указанной формы проведения):

1. повторение материала по всем темам дисциплины с использованием презентации преподавателя по всем темам дисциплины и рекомендованных источников информации по конкретной теме.
2. повторение формул и задач, решаемых в течении семестра на практических занятиях;
3. определение проблемных областей в освоении дисциплины и способов их дополнительной проработки, в том числе через индивидуальные консультации с преподавателем.

Критерии оценивания:

- полный ответ на теоретические вопросы, решение, соответствующее условиям задачи (полнота и правильность нахождения показателей, вывод), оценивается максимальным количеством баллов;
- неполный ответ на теоретический вопрос, решение, содержащее ошибки, вызванные ошибками в расчетах, неправильным применением формул, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Вопросы к дифференцированному зачету, на которые следует обратить особое внимание, так как ответы на них бывают затруднительными для обучающихся:

1. Причины активного развития логистики (тема 1)
2. Основные концепции логистической системы. «Тянущая» концепция. «Голкающая» концепция (тема 5)

3. Логистическая цепь предприятия «Закупка - производство - сбыт». Понятие мощности логистического звена (тема 1, 2, 5, 6)
4. Потоки промышленного предприятия. Классификация потоков промышленного предприятия (тема 1, 5)
5. ABC и XYZ-анализ. Сущность и использование в логистике (тема 3)
6. Транспортная документация. Маркировка грузов (тема 7)