

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2025 15:42:31  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины: Дендрология

Направление подготовки/специальность: для обучающихся по специальности  
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)/специализация: Садово-парковое и ландшафтное  
строительство

Форма обучения: очная

Разработчик: М.В. Семёнова, доцент каф. ботаники, биотехнологии и  
ландшафтной архитектуры

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Дендрология» включает: 106 часов

1. Подготовку к лабораторным занятиям (40 часов)
2. Подготовку к выполнению УИРС (6 часов)
3. Подготовка и решение тестовых заданий (20 часов)
4. Подготовка сообщения и презентации (20 часов)
5. Подготовка к дифференцированному зачету (20 часов).

**1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения учащимися:**

1.1 Систематика и характеристика отдела покрытосеменные (*Magnoliophyta*): подкласс Кариофиллиды (*Caryophyllidae*).

Рекомендуемая литература:

1. Воронина, В. П. Дендрология: учебное пособие / Воронина В.П., Литвинов Е.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 260 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615076> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Дорофеева, В. Д. Декоративная дендрология. Покрытосеменные: лабораторный практикум : учебное пособие / В. Д. Дорофеева, Ю. В. Чекменева. — Воронеж : ВГЛУ, 2013. — 108 с. — ISBN 978-5-7994-0575-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/55723> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

## 2. План самостоятельной работы

№	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности и /контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак. ч)
1.	1-36 («Содержание дисциплины», табл. 2 РПД)	1. Проработка лекций. 2. Работа с учебной и дополнительной литературой. 3. Изучение тем дисциплины для самостоятельного освоения. 4. Подготовка к лабораторным занятиям. 5. Составление тестовых заданий.	Формы письменного контроля: - контрольная работа - терминологически диктант - письменный ответ  Формы устного контроля: - устный опрос - сообщение - презентация	Баллы за самостоятельную работу входят в оценку (количество баллов) за выполненную на лабораторном занятии работу	40 часов
2.	Жизненные формы древесных растений	Выполнение индивидуальных заданий. Учебно-исследовательская работа (УИРС)	Отчет по УИРС	3 балла	6 часов
3.	Систематика и характеристика отдела покрытосеменные ( <i>Magnoliophyta</i> ): подкласс Кариофиллиды ( <i>Caryophyllidae</i> )	Подготовка сообщения и презентации по теме	Формы письменного контроля: - сообщение - тестовые задания - презентация	3 балла 2 балла 4 балла	20 часов
3.	Систематика и характеристика отдела голосеменные ( <i>Pinophyta</i> );	Подготовка (составление) и решение тестовых заданий	Доклад и презентация	10 баллов	20 часов

	Систематика и характеристика отдела покрытосеменные ( <i>Magnoliophyta</i> )				
4.	Подготовка к дифференцированному зачету	Проработка лекций. Работа с учебной и дополнительной литературой.	Итоговая контрольная работа	Баллы за самостоятельную работу входят в оценку	20
			<b>Итого</b>	22	<b>106</b>

### 3. Требования и рекомендации к выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

*Требования к подготовке по теме для самостоятельного освоения учащимися:*

1. Охарактеризуйте особенности подкласса Кариофиллиды (*Caryophyllidae*).

2. Какие семейства древесных растений входят в состав подкласса Кариофиллиды.

3. Охарактеризуйте каждое семейство - биологические и экологические особенности (приводите русское и латинское название);

4. Область естественного распространения (ареал с картой); биологические и экологические особенности).

5. Какие рода и виды древесных растений входят в состав каждого из этих семейств – перечислите (приводите русское и латинское название).

6. Опишите характерные особенности древесных растений рода Солянка (*Salsola*).

7. Опишите характерные особенности древесных растений семейства Гречишные (*Polygonaceae*) и род Горец (*Polygonum*).

8. Опишите характерные особенности древесных растений рода Саксаул (*Haloxylon*).

9. Сделайте сравнительную характеристику всех видов рода Саксаул (*Haloxylon*), описанных в учебнике В.Ф. Абаимова «Дендрология» - представьте в виде таблицы.

Проанализировав информацию составьте

А) презентацию;

Б) сообщение к презентации. Сообщение оформить по требованиям оформления рефератов;

В) тестовые задания по теме не менее 12 штук.

*Критерии оценивания.*

Максимальное количество баллов:

- презентация - 4 балла;
- сообщение - 3 балла;
- тестовые задания - 2 балла.

### ***Требования к сообщению***

Сообщение представляет собой результат самостоятельной работы студента, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной литературы по заданной теме. В сообщении студент раскрывает суть научной проблемы, приводит различные точки зрения, пути решения проблемы. Объем сообщения должен быть не менее 10 - 12 страниц машинописного текста (размер шрифта 14). Оформление – в соответствии с общепринятыми требованиями (титульный лист, введение, где указывается актуальность проблемы, цели и задачи; обзор литературы, его можно разбить на полглавы; заключение; список использованной литературы). Оригинальность сообщения должна быть не менее 50% (проверка в системе Антиплагиат-Вуз).

### ***Критерии оценивания сообщения***

3 балла - полная характеристика по изучаемой теме. Логичное и аргументированное изложение. Соответствие текста выбранной теме. Оформление сообщения без грамматических и синтаксических ошибок и в соответствии с требованиями. Оформление ссылок и списка литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2 балла - знание основ темы. Ошибки в изложении материала, затруднения в систематизации, аргументации материала. Соответствие текста выбранной теме. Оформление реферата без грамматических и синтаксических ошибок и в соответствии с требованиями. Оформление ссылок и списка литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями

1 балл - знание основ темы. Ошибки в изложении материала, затруднения в систематизации, аргументации материала. Соответствие текста выбранной теме. Оформление реферата без грамматических и синтаксических ошибок с незначительными недочетами. Оформление ссылок и списка литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями

0 баллов - неверное изложение основных вопросов темы. Полное заимствование первоисточников без ссылок на них, отсутствие анализа. Неверное оформление ссылок на источники в тексте и списка литературы.

### ***Требования к презентации***

1. Количество слайдов определяется автором самостоятельно, но не менее 12-15. Обязателен титульный лист с указанием темы презентации, ФИО исполнителя.
2. Содержание слайдов должно отражать содержание устного доклада, структура презентации должна согласовываться с содержанием доклада.
3. На слайде может быть представлен текст, проиллюстрированный схемами, рисунками (**обязательным является указание источника**). Размер и стиль

шрифта выбирается студентом самостоятельно, основное требование: четкость и хорошая различимость с любого места аудитории.

Процент оригинальности работы, проверенной в системе «Антиплагиат-Вуз», должен быть не менее 50%.

#### ***Критерии оценивания презентации***

4 балла - презентация, подготовленная на высоком уровне. Количество слайдов не менее 12-15 штук. Соответствие презентации выбранной теме. Рисунки, фотографии, схемы обязательно имеют ссылку на источники. Четкость и хорошая различимость презентации с любого места аудитории.

3 балла - соответствие презентации выбранной теме. Количество слайдов менее 12 штук. Наличие более 30% слайдов только с текстом. Рисунки, фотографии, схемы обязательно имеют ссылку на источники. Четкость и хорошая различимость презентации с любого места аудитории.

2 балла - соответствие презентации теме. Количество слайдов менее 10 штук. Наличие более 40% слайдов только с текстом. Рисунки, фотографии, схемы обязательно имеют ссылку на источники. Четкость и хорошая различимость презентации с любого места аудитории.

1 балл - соответствие презентации теме. Количество слайдов менее 10 штук. Наличие более 50% слайдов только с текстом. Не все рисунки, фотографии, схемы обязательно имеют ссылку на источники. Мелкий шрифт.

0 баллов - отсутствие презентации.

#### ***Подготовка к лабораторной работе***

Студент самостоятельно изучает методические рекомендации по лабораторным работам. На занятии лабораторная работа оформляется в альбоме для лабораторных работ.

В ходе подготовки к занятию обучающиеся читают обязательную литературу. Оценка самостоятельной работы студентов осуществляется

в течение практических занятий посредством письменного опроса.

Оцениваются как фактические знания студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

#### ***Требования к тестовым заданиям***

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### ***Критерии оценивания тестовых заданий***

Максимальное количество баллов определяется количеством вопросов в тесте. 1 правильный ответ оценивается в зависимости от сложности вопроса от 0,5 до 2 баллов.

#### ***Требования к подготовке к дифференцированному зачету.***

Повторение материала курса с использованием конспектов лекций и рекомендуемой литературы.

Дифференцированный зачет может пройти в форме итогового теста или в форме устного ответа.

#### *Критерии оценивания тестовых заданий*

Максимальное количество баллов определяется количеством вопросов в тесте. Ежегодно тестовые задания обновляются. 1 правильный ответ оценивается в зависимости от сложности вопроса от 0,5 до 1 балла. По результатам решения тестовых заданий обучающимся выставляется оценка:

«Неудовлетворительно» – количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» – количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Хорошо» – количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Отлично» – количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

#### **4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине**

При самоподготовке к дифференцированному зачету рекомендуется использовать теоретические материалы лекций, учебники.

1. Громадин, А.В. Дендрология: Учебник. / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. М.: Академия, 2009. – 368 с.
2. Абаимов, В.Ф. Дендрология: Учебное пособие для вузов. М.: Академия, 2009. – 368 с.
3. Березина Н.А., Афанасьева Н.Б. Экология растений. М.: Академия, 2009. - 400с.
4. Холявко В. С. Дендрология и основы зеленого строительства: учеб. для сред. сел. професс.-техн. училищ/ В. С. Холявко, Д. А. Глоба-Михайленко. - 3-е изд.. – М.: Агропромиздат, 1988. - 288 с.
5. Коропачинский, И. Ю. Древесные растения Азиатской России/ И. Ю. Коропачинский, Т. Н. Встовская; РАН СО, Центр. сиб. ботан. сад. - Новосибирск: Изд-во СО РАН, филиал "Гео", 2002. - 707 с.
6. Колесников А.И. Декоративная дендрология. М.: Лесная промышленность. 1974. 704 с.
7. Встовская, Т. Н. Определитель местных и экзотических древесных растений Сибири/ Т. Н. Встовская, И. Ю. Коропачинский; отв. ред. И. М. Красноров; РАН СО, Центр. сиб. ботан. сад. - Новосибирск: Изд-во СО РАН, филиал "Гео", 2003. - 702 с.
8. Воронина, В. П. Дендрология: учебное пособие / Воронина В.П., Литвинов Е.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 260 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615076> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

9. Дорофеева, В. Д. Дендрология. Голосеменные : учебное пособие / В. Д. Дорофеева, Ю. В. Чекушева. — Воронеж : ВГЛУ, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7994-0812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111838> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Дорофеева, В. Д. Декоративная дендрология. Покрытосеменные: лабораторный практикум : учебное пособие / В. Д. Дорофеева, Ю. В. Чекушева. — Воронеж : ВГЛУ, 2013. — 108 с. — ISBN 978-5-7994-0575-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/55723> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В случае пропусков и невозможности отработать пропуски, студент может самостоятельно подготовиться к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) по пропущенным темам.

Рекомендуется изучение материала курса с использованием конспектов лекций и рекомендуемой литературы для сдачи зачета в устной форме или в виде тестовых заданий.

На промежуточной аттестации (дифференцированном зачете) студенту задают дополнительные вопросы по пропущенным темам.