

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.02.2025 23:38:37
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Иностранный язык в профессиональной сфере (второй)</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>41.03.05. Международные отношения</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Логинова Е.А., доцент Центра ИЯиКТ</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Проблемы окружающей среды.	Изучение материала, выполнение упр-й.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	1	2
2	Проблемы окружающей среды: изменение климата и его последствия	Изучение материала, подготовка доклада.	Сообщение. Описание графика.	1	5
3	Решение экологических проблем	Изучение материала, подготовка доклада и презентации.	Доклад, презентация.	1	5
4	Использование инновационных технологий в области экологии в России и Германии.	Изучение материала.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	1	2
5	Международные организации по защите окружающей среды.	Изучение материала, подготовка к ролевой игре.	Ролевая игра.	1	3
6	Экология как глобальная проблема мира и последствия глобализации и индустриализации.	Изучение материала.	«Мой вклад в решение экологических проблем» эссе	1	3
7	Религия. Мир как совокупность религий.	Изучение материала.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	1	3
8	Религии в Германии и России.	Изучение материала.	Дискуссия	1	3
9	Религия и политика: роль, взаимовлияние, конфликты, сотрудничество.	Изучение материала.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	1	3

10	Роль женщины в религии.	Изучение материала, подготовка к промежуточному тесту.	Тест	2	5
11	Искусство в международном масштабе: международные награды в области искусства (киноиндустрия, музыка, литература)	Изучение материала, подготовка диалога.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные), диалог.	1	3
12	Берлинский кинофестиваль	Изучение материала.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные)	1	3
13	Всемирное наследие ЮНЕСКО	Изучение материала, подготовка презентации.	Презентация, доклад	2	3
14	Культура и глобализация	Изучение материала.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные).	1	3
15	Экономика: основные понятия.	Изучение материала, глоссарий.	Глоссарий	1	2
16	Экономика и глобализация. Международные торговые сети	Изучение материала.	Дискуссия	2	3
17	Экономика и глобализация: проблемы и перспективы.	Изучение материала, написание эссе.	Эссе	2	3
18	Роль брендовых товаров в современном обществе.	Изучение материала, подготовка презентации.	Презентация, доклад.	2	2,2
19	Реклама и ее роль в современном обществе	Изучение материала, подготовка доклада	Доклад	2	2
20	Подготовка к занятиям.	Повторение материала, изучение дополнительной литературы.		0	18,4

21	Подготовка к дифференцированному зачету.	Повторение изученного материала и выполнение контрольных заданий	Итоговый тест.	0	18,4
	Итого			25	92

*Учебники:

- 1) Anne Buscha, Szilvia Szita. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch Begegnungen B1+ mit zwei beigefügten CDs, Schubert-Verlag Leipzig. 2013.
- 2) Anne Buscha und Szilvia Szita. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache Mit beigefügter CD und Lösungsheft, Sprachniveau B1/B2. Schubert-Verlag, 2010

Интернет-ресурсы:

<https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>

<http://www.deutschunddeutlich.de>

<http://www.bpb.de/>

<https://www.dict.com/Russisch-Deutsch>

<https://de.pons.com/%C3%BCbersetzung/deutsch-russisch>

<unesco.de>

<berlinale.de>

<spiegel.de>

<welt.de>

<www.umweltschutz-news.de>

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

В разделе указываются обязательные требования к выполнению заданий: оформление работы, сроки выполнения, требования к объему, допустимость наличия заимствований и др., а также даются рекомендации по их выполнению.

- I. Подготовка к занятию включает в себя усвоение и закрепление пройденного материала, необходимо знать наизусть ЛЕ по пройденной теме, уметь правильно употреблять их в речи, грамматически верно её оформляя.
- Примерное задание: Выучить ЛЕ, грамматические правила, прочитать вслух диалог (текст, стихотворение) / выучить диалог наизусть/ составить и выучить фразы/текст по изучаемой теме.
- Рекомендации по выполнению:
 - Изучите грамматические разделы учебника.
 - Прослушайте аудиозаписи, повторите вслух. Добивайтесь чтения в том же темпе и с той же интонацией, что и в записи. Расскажите вслух наизусть/ перескажите текст. Можно записать свою речь на диктофон.
 - Просмотрите записи в тетради, составьте фразы с новыми ЛЕ (изученными словами и выражениями, относящиеся к теме).
- Критерии оценивания:
 - Правильность употребления в речи. Выполнение коммуникативной задачи.
 - Использование новых слов и выражений. Разнообразие лексики.
 - Правильное употребление грамматических конструкций, согласование времен.

II. Работа с текстом

- Примерное задание: Прочитайте текст/ статью, заданную для самостоятельного изучения либо найденную самостоятельно по изучаемой теме. Составьте глоссарий к тексту. Ответьте на вопросы к прочитанному тексту, либо создайте список вопросов к нему.
- Рекомендации по выполнению:
 - Подумайте о том, как автор представляет свои идеи и использует язык. Проанализируйте ключевые моменты, выводы и идеи, которые обсуждаются в тексте.
 - Используйте карточки или приложения (например, Quizlette) для запоминания слов и их сочетаний.
 - Создание тематического словаря: соберите и запишите новые слова и выражения, связанные с изучаемой темой. Применяйте их в своих предложениях.
- Критерии оценивания:
 - Полнота и разнообразие лексики.
 - Правильное употребление грамматических конструкций, обязательное включение новых грамматических явлений в высказывание.

III. Подготовка к контрольной работе

- Примерное задание: подготовьтесь к контрольной работе по пройденным темам.
- Рекомендации по выполнению:
 - Аудирование. Слушайте имеющиеся записи по теме. Если при подготовке двух прослушиваний не хватило, слушайте ещё. Ответьте на вопросы. При наличии транскрипции можно свериться с текстом.
 - Грамматика. Повторите грамматические правила. Создайте таблицу, карту памяти и т.п. на пройденные правила. Просмотрите грамматические упражнения в тетради, проанализируйте. Пишите короткие тексты или предложения, используя изученные грамматические конструкции.
 - Лексика. Убедитесь, что помните лексику по теме, составьте фразы и предложения с изученными ЛЕ.

Дискуссия

Студенты включаются в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы, аргументируя свою точку зрения, используя речевые клише (20 мин).

Критерии оценки:

1. Умение аргументировать свою точку зрения
2. Содержательный компонент (полнота ответа, нестандартность подхода, толерантность к другим точкам зрения)
3. Презентация ответа (лексическая и грамматическая сторона речи, соблюдение норм речевого этикета в общении с аудиторией)

Ролевая игра

Совместная деятельность студентов под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Студенты получают установки на определенные роли в рамках заданной ситуации.

Критерии оценки:

1. Умение аргументировать свою точку зрения
2. Умение анализировать и решать поставленную задачу
3. Содержательный компонент (полнота ответа, нестандартность подхода, толерантность к другим точкам зрения)
4. Презентация ответа (лексическая и грамматическая сторона речи, соблюдение норм

речевого этикета в общении с аудиторией)

Диалог – форма непосредственного речевого взаимодействия двух или нескольких лиц, состоящая из последовательного чередования стимулирующих и реагирующих реплик.

Критерии оценки:

1. Умение отвечать на вопросы и задавать вопросы.
2. Умение анализировать и решать поставленную задачу
3. Содержательный компонент (полнота ответа, толерантность к собеседнику)
4. Презентация ответа (лексическая и грамматическая сторона речи, соблюдение норм речевого этикета)

Презентация

Устная презентация предполагает умение студента работать с информацией на немецком языке (обобщать, анализировать), умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления.

- Рекомендации по выполнению:
 - Соберите информацию из источников на темы, пройденные за семестр.
 - Составьте схему презентации, определите, какие данные вы хотите включить и как они будут расположены.
 - Используйте разные виды и источники информации для подготовки презентации. Подготовьте текст для каждой части. Убедитесь, что в нём нет ошибок. Выучите текст. Будьте готовы отвечать на дополнительные вопросы.
 - На слайдах допускаются только визуальные опоры и ключевые слова, текста быть не должно. Убедитесь, что на слайдах нет орфографических и грамматических ошибок.

Критерии оценки:

1. Содержательный компонент (полнота информации, разнообразие, обработка, нестандартность подходов).
2. Представление информации (лексическая и грамматическая сторона речи, общение с аудиторией).
3. Ответы на вопросы аудитории.

Эссе

Средство, позволяющее оценить умение студента письменно (на немецком языке) излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

Знание и понимание теоретического материала:

- рассматриваемые понятия и реалии определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,
- используемые понятия строго соответствуют теме,
- самостоятельность выполнения работы

Анализ и оценка информации:

- грамотно применяется категория анализа,
- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,
- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,
- обоснованно интерпретируется текстовая информация,
- дается личная оценка проблеме

Построение суждений:

- изложение ясное и четкое,
- приводимые доказательства логичны
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,

-приводятся различные точки зрения и их личная оценка

Лексическая и грамматическая сторона речи:

- знание и понимание системы лексико-грамматических явлений иностранного языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации в письменной форме,
- лексические и грамматические единицы подобраны правильно в соответствии с нормами речевого этикета

*Студенты выполняют интерактивные задания на сайте в соответствии изучаемых тем (Капителей).

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index.htm

Все задания сдаются в указанный срок.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся даются рекомендации по порядку повторения материала дисциплины, указываются вопросы/темы, на которые, по мнению преподавателя, стоит обратить особое внимание, могут быть приведены вопросы и задания для самопроверки и т.д.

Студенты, набравшие менее 61 балла в течение семестра, обязаны прийти на зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) по дисциплине – устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку заранее выданных вопросов и решение коммуникативной задачи (диалог) с собеседником.

Темы для обсуждений:

1. Umweltprobleme: Gründe und Lösungen
2. Umweltprobleme: moderne Technologien
3. Weltreligionen
4. Religiöse Konflikte in der Welt: Ursachen und Lösungen
5. Internationale Preise im Bereich der Filmkunst, Literatur und Musik und ihre Rolle
6. Kunst und Politik: wie sind sie miteinander verbunden?
7. Globalisierung im Bereich der Kultur
8. Internationale Handelsketten: Probleme und Perspektiven
9. Markenprodukte: Rolle, Probleme
10. Werbung: Vor- und Nachteile, Einfluss auf die Menschen und Wirtschaft

Критерии оценивания:

- 1.Решение коммуникативной задачи.
- 2.Убедительность изложения.
- 3.Организация высказывания.
- 4.Языковое оформление (лексико-грамматическое и фонетическое оформление речи).
- 5.Взаимодействие с партнером.

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется по 100-балльной шкале (итог: сумма баллов)

0 – 60 = «неудовлетворительно»

61 – 75 = «удовлетворительно»

76 – 90 = «хорошо»

91 – 100 = «отлично»