

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

компьютерных наук, проректор

Е.П. Вдовин

2024 г.

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ
Рабочая программа
для обучающихся по научной специальности
5.1.4. Уголовно-правовые науки
форма обучения (очная)

Иванова Л.В., Пережогина Г.В. Уголовно-правовые науки. Рабочая программа для обучающихся по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки, форма обучения (очная). Тюмень, 2024.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовно-правовые науки [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель преподавания дисциплины «Уголовно-правовые науки» заключается в углубленном изучении отдельных актуальных проблем уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, криминологии, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности.

Достигается поставленная цель путем решения следующих задач:

- 1) ознакомить аспирантов с состоянием и перспективой развития данного направления, включая анализ актуальных проблем;
- 2) привить аспирантам навыки формализации и использования информации об уголовно-правовых науках;
- 3) привести в систему и закрепить умения использования, а равно самостоятельного пополнения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных знаний, а равно знаний в области уголовно-исполнительного права, криминологии, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-15 – способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории уголовного права;

ПК-19 – способность на основе анализа преступности выявлять основные тенденции ее развития;

ПК-21 – способность давать уголовно-правовую оценку поведения лиц;

ПК-23 – способность преподавать уголовное право, уголовно-исполнительное право и криминологию на высоком теоретическом и методическом уровне.

В результате освоения дисциплины «Уголовно-правовые науки» аспирант должен:

- знать основные положения уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, криминологии, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности;

- уметь применять современные методологические подходы и основные теории уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, криминологии, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности;

- владеть навыками самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности.

3. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен, экзамен)		Кандидатский экзамен 36	Кандидатский экзамен 36

4. Система оценивания

Система оценивания 5-балльная. По завершению изучения дисциплины аспиранты сдают кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен сдается в устной форме по билетам и оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Актуальные проблемы общей части уголовного права	4	2	2	0	0
2.	Актуальные проблемы особенной части уголовного права	4	2	2	0	0
3.	Актуальные проблемы уголовного процесса	4	2	2	0	0
4.	Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	4	2	2	0	0
5.	Актуальные проблемы криминологии	4	2	2	0	0
6.	Актуальные проблемы криминалистики	4	2	2	0	0
7.	Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности	4	2	2	0	0
8.	Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности	4	2	2	0	0

9.	Консультация перед кандидатским экзаменом	2	0	0	0	2
10.	Кандидатский экзамен	34	0	0	0	34
	Итого (часов)	68	16	16	0	36

5.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Актуальные проблемы общей части уголовного права

1. Основные теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе
2. Современная уголовная политика России
3. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности
4. Проблемы учения о неоконченных преступлениях
5. Проблемы учения о соучастии в преступлении
6. Проблемы института наказания

Тема 2. Актуальные проблемы особенной части уголовного права

1. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права
2. Проблемы квалификации преступлений против личности
3. Проблемы квалификации преступлений против собственности
4. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности
5. Проблемы квалификации преступлений против правосудия

Тема 3. Актуальные проблемы уголовного процесса

1. Проблемы уголовно-процессуальных правоотношений
2. Проблемы главных и отрицательных фактов в науке уголовного процесса
3. Проблемы доказывания по уголовным делам
4. Проблемы реализации мер уголовно-процессуального принуждения
5. Спорные вопросы стадии возбуждения уголовного дела
6. Спорные вопросы сущности и содержания стадии предварительного расследования
7. Спорные вопросы сущности и содержания стадии назначения судебного разбирательства
8. Проблемы реализации общих условий судебного разбирательства
9. Спорные вопросы оснований пересмотра и отмены (изменения) судебных решений суда первой инстанции
10. Проблемы особых производств, ускоренных и упрощенных процедур установления обстоятельств преступления

Тема 4. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права

1. Актуальные проблемы, связанные с деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказание
2. Актуальные проблемы реализации прав осужденных при исполнении наказания
3. Актуальные проблемы соблюдения осужденными ограничений и запретов
4. Проблемы отбывания (исполнения) наказаний, не связанных с изоляцией от общества
5. Проблемы отбывания (исполнения) наказаний, связанных с изоляцией от общества

Тема 5. Актуальные проблемы криминологии

1. Актуальные проблемы предупреждения преступлений
2. Актуальные проблемы в выявлении латентной преступности
3. Актуальные проблемы в изучении личности преступника

4. Актуальные проблемы анализа детерминантов преступности в современной России
5. Актуальные проблемы виктимологии

Тема 6. Актуальные проблемы криминалистики

1. Генезис учения о криминалистической идентификации: ее принципы, закономерности, задачи и значение в криминалистической теории и практике
2. Актуализация проблемы противодействия расследованию в современных условиях борьбы с преступностью
3. Генезис понятия, структуры и содержания криминалистической техники. Дискуссионные проблемы
4. Современные проблемы криминалистической тактики, пути их решения
5. Современные проблемы криминалистических учений о версии и планировании расследования
6. Современные проблемы развития криминалистической методики, пути их решения
7. Актуальные проблемы теории и практики раскрытия и расследования преступлений по горячим следам
8. Частные методики расследования преступлений и их взаимосвязь с разделами криминалистики: криминалистической теорией, криминалистической техникой, криминалистической тактикой и общими положениями криминалистической методики

Тема 7. Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности

1. Понятие и содержание предмета судебной экспертизы. Эволюция взглядов на эту проблему. Закономерности, изучаемые судебной экспертизой. Источники формирования экспертных знаний.
2. Генезис, природа, классификация судебных экспертиз, анализ концепций.
3. Заключение эксперта: форма, структура, содержание. Виды выводов эксперта, их доказательственное значение, использование в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз и предварительных исследований.

Тема 8. Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности

1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной деятельности государства, отрасль научного знания, учебная дисциплина.
2. Правовые, научные, морально-этические и психологические основы оперативно-розыскной деятельности.
3. Гносеологические основы оперативно-розыскной деятельности. Диалектическое единство всеобщих, частных и специальных методов познания в оперативно-розыскной деятельности
4. Познавательные оперативно-розыскные мероприятия (и их комбинации) как способы собирания оперативно-розыскной информации.
5. Способ собирания оперативно-розыскной информации как оперативно-розыскное мероприятие. Простые и комбинированные оперативно-розыскные мероприятия.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Судебный контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Актуальные проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Актуальные проблемы общей части уголовного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
2.	Актуальные проблемы особенной части уголовного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
3	Актуальные проблемы уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
4	Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
5	Актуальные проблемы криминологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
6	Актуальные проблемы криминалистики	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
7	Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
8	Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы.

7. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен, включающий в себя вопросы по уголовному праву, уголовному процессу, уголовно-исполнительному праву, криминалистике, криминологии и оперативно-розыскной деятельности.

Аспиранты, сдают экзамен в устной форме, в соответствии с программой кандидатского экзамена, по билетам, на подготовку выделяется 60 минут. Экзаменационный билет состоит из 3-х теоретических вопросов. Ответы на вопросы во время проведения экзамена оцениваются по 5-балльной шкале.

Примерный перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену

1. Уголовно-правовые науки (уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминалистика, судебная экспертология, оперативно-розыскная деятельность): теория и методология, предмет, система, принципы, функции науки, история институтов, взаимодействие с другими науками.
2. Уголовная политика: ее цели, задачи, формы, содержание, средства и меры.
3. Теория уголовного права: задачи, функции, источники уголовного права.
4. Теория уголовного права: уголовно-правовое регулирование, его предмет и методы.
5. Теория уголовного права: преступление, уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового характера.
6. Теория уголовного права: институты уголовного права.
7. Теория уголовного права: применение уголовного права; социальная обусловленность и эффективность уголовного права, закономерности и тенденции его развития и совершенствования.
8. Теория криминологии: преступность, ее криминологические параметры.
9. Теория криминологии: личность преступника.
10. Теория криминологии: детерминанты преступности, ее отдельных видов и преступлений.

11. Теория криминологии: криминологический механизм преступления.
12. Теория криминологии: виктимология.
13. Теория криминологии: система предупреждения преступности и ее отдельных видов.
14. Теория криминологии: мировая практика социально-правового контроля над преступностью.
15. Теория уголовно-процессуального права: уголовно-процессуальное законодательство, закономерности и тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства, содержание и формы реализации, уголовно-процессуальные институты и функции;
16. Теория уголовно-процессуального права: стадии уголовного процесса, уголовно-процессуальные производства, его участники, уголовное преследование, обеспечение прав, свобод и законных интересов личности.
17. Теория уголовно-процессуального права: доказательственное право.
18. Теория уголовно-процессуального права: процессуальный контроль.
19. Теория уголовно-процессуального права: прокурорский надзор.
20. Теория уголовно-процессуального права: судебный контроль.
21. Криминалистика: предмет, объект, задачи, система и функции.
22. Методология криминалистики, ее современное состояние и тенденции развития.
23. Криминалистическая техника, тактика, методика.
24. Судебная экспертология, ее предмет, структура, задачи и функции.
25. Методология судебно-экспертной деятельности и тенденции ее развития.
26. Теория уголовно-исполнительного права: система законодательства, правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний.
27. Теория уголовно-исполнительного права: исполнение уголовных наказаний, отдельных их видов, эффективность исполнения уголовных наказаний.
28. Теория уголовно-исполнительного права: постпенитенциарный контроль над осужденными, социализация и ресоциализация осужденных.
29. Теория уголовно-исполнительного права: учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания; контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
30. Международные правовые и иные акты об обращении с осужденными.
31. Теория оперативно-розыскной деятельности: становление, состояние и тенденции развития, структура и функции, правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.
32. Теория оперативно-розыскной деятельности: субъекты и участники оперативно-розыскной деятельности.
33. Теория оперативно-розыскной деятельности: задачи, методы, мероприятия, средства и формы деятельности уполномоченных субъектов.
34. Теория оперативно-розыскной деятельности: контроль и прокурорский надзор.
35. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминалистических, оперативно-розыскных, уголовно-исполнительных, криминологических мер.
36. Правоохранительные органы в сфере борьбы с преступностью: система, виды, функции, правовое регулирование и координация деятельности. Международное сотрудничество.
37. Уголовно-правовые науки в зарубежных странах.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025541> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Борисенко, К. А. Актуальные проблемы криминалистики : учебное пособие / К. А. Борисенко, А. В. Киселев, Т. А. Ткачук. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2018. - 78 с. - ISBN 978-5-93035-660-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863392> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Буданов, С. А. Актуальные проблемы криминологии : часть 1 : учебное пособие / С. А. Буданов, О. В. Демидова, А. А. Карпов, В. А. Лелеков. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 107 с. - ISBN 978-5-4446-1328-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086196> (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Василенко, М. М. Актуальные проблемы уголовного права : учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-91612-266-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094218> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Галахов, С. С. Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности в XXI веке в Российской Федерации : сборник научных трудов / С. С. Галахов. — Москва : Норма, 2024. — 304 с. — DOI 10.12737/2117078. - ISBN 978-5-00156-345-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117078> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Самиулина, Я. В. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права : учебное пособие / Я. В. Самиулина, В. В. Куанышева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-91612-287-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322857> (дата обращения: 13.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Россинская, Е. Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-790-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227539> (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Криминология : учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-819-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877345> (дата обращения: 17.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122506> (дата обращения: 17.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Рускевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Рускевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1840963. - ISBN 978-5-16-017297-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2127013> (дата обращения: 17.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. Судебные и нормативные акты РФ: сайт. URL: <https://sudact.ru/>
2. Верховный суд РФ: сайт. URL: <https://vsrf.ru>

3. Научная электронная библиотека: сайт. URL: <https://elibrary.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

MS Office, платформа для электронного обучения Яндекс Телемост.

10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий.

11. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

12. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы

- методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы – включает в себя чтение основной и дополнительной литературы, включая источники права, изучение трудов (статей, монографий, тезисов, диссертаций, авторефератов диссертаций) ученых; проработка лекционных материалов и самостоятельное изучение заданного материала.

- методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям (при наличии) – включает в себя чтение основной и дополнительной литературы, включая источники права, изучение трудов (статей, монографий, тезисов, диссертаций, авторефератов диссертаций) ученых; проработка лекционных материалов и самостоятельное изучение заданного материала; изучение актуальных проблем и практики правоприменения; подготовка по вопросам.

- методические рекомендации по подготовке к кандидатским экзаменам – включает в себя самостоятельную подготовку по вопросам, представленным в рабочей программы дисциплины и в модуле учебной программы. В ходе беседы с экзаменаторами по теме научной специальности и диссертации аспиранта оцениваются навыки устной речи (монологической и диалогической) и аудирования, т.е. насколько хорошо понимает аспирант адресованные ему вопросы и насколько адекватные ответы дает на поставленные вопросы. Кроме того, оценивается, насколько хорошо аспирант владеет научной терминологией по своей специальности, может ли рассказать о своей научной работе, выразить свою точку зрения и аргументированно ее отстаивать. Соответственно, при подготовке к экзамену нужно обращать внимание на эти аспекты.

Правила самостоятельной работы с литературой.

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Основные рекомендации преподавателя можно описать следующим образом:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- систематизировать перечень;

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.