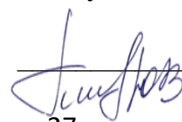


Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Ю.В. Глазунов

« 27 » 02 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни и иммунология животных

группа научных специальностей 4.2. Зоотехния и ветеринария
научная специальность 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология
животных

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации

Форма обучения: очная

Тюмень, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Министерством науки и высшего образования РФ «20» октября 2021г., приказ № 951

2) Учебный план основной образовательной программы 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от 27 февраля 2025 г. Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры __ инфекционных и инвазионных болезней __ от « 27 » __ 02 __ 2025 __ г. Протокол № __ 8 __

Заведующий кафедрой  Ю.В. Глазунов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института от « 27 » __ 02 __ 2025 __ г. Протокол № 6_

Председатель методической комиссии института Часовщикова М.А. 

Разработчик:

Глазунов Ю.В.,
доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней д.в.н. 

Согласовано:

Директор института  А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Р-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - современные научные достижения Уметь: - анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеть: - методами критического анализа и оценки современных научных достижений.
Р-7	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей научной специальности	Знать: - систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» Уметь: - применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» Владеть: - системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния»
Р-8	владением методологией исследований в области, соответствующей научной специальности	Знать: - методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» Уметь: - использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» Владеть: - методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния»

Р-10	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей научной специальности	Знать: - работу исследовательского коллектива в ветеринарии, ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии Уметь: - организовать работу исследовательского коллектива в ветеринарии, ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии Владеть: - методами организации работы исследовательского коллектива в ветеринарии, ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии
Р-12	знанием систематики и морфологии бактерий, вирусов, грибов, методов их культивирования, владением средствами и методами диагностики инфекционных и вирусных болезней животных, методами выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала	Знать: - систематику и морфологию бактерий, вирусов, грибов, методы их культивирования, средства и методы диагностики инфекционных и вирусных болезней животных, методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала Уметь: - использовать систематику и морфологию бактерий, вирусов, грибов, методы их культивирования, средства и методы диагностики инфекционных и вирусных болезней животных, методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала Владеть: - систематикой и морфологией бактерий, вирусов, грибов, методами их культивирования, средствами и методами диагностики инфекционных и вирусных болезней животных, методами выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала
Р-13	знанием методов санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды и диагностики пищевых	Знать: - методы санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды и

	токсикоинфекций, методов и способов дезинфекции и стерилизации, дезинфицирующих средств и правил их использования	диагностики пищевых токсикоинфекций, методы и способы дезинфекции и стерилизации, дезинфицирующих средств и правил их использования Уметь: - применять методы санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды и диагностики пищевых токсикоинфекций, методы и способы дезинфекции и стерилизации, дезинфицирующих средств и правил их использования Владеть: - методами проведения санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды и диагностики пищевых токсикоинфекций, методами и способами дезинфекции и стерилизации, дезинфицирующих средств и правил их использования
Р-14	иметь понятие о резистентности и иммунитете, иммунологическом анализе, принципе изготовления и контроля биопрепаратов	Знать: - понятие о резистентности и иммунитете, иммунологическом анализе, принципе изготовления и контроля биопрепаратов Уметь: - применять понятие о резистентности и иммунитете, иммунологическом анализе, принципе изготовления и контроля биопрепаратов Владеть: - знаниями о резистентности и иммунитете, иммунологическом анализе, принципе изготовления и контроля биопрепаратов
Р-15	способностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней животных и изыскания наиболее эффективных мер борьбы и профилактики	Знать: - методы организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней животных и изыскания наиболее эффективных мер борьбы и профилактики Уметь: - применять методы организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней животных и

		изыскания наиболее эффективных мер борьбы и профилактики Владеть: - методами организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней животных и изыскания наиболее эффективных мер борьбы и профилактики
Р-16	владением знаниями о физиологическом, эндокринном, биохимическом и иммунологическом статусе у различных видов животных	Знать: - понятие о физиологическом, эндокринном, биохимическом и иммунологическом статусе у различных видов животных Уметь: - применять понятие о физиологическом, эндокринном, биохимическом и иммунологическом статусе у различных видов животных Владеть: - знаниями о физиологическом, эндокринном, биохимическом и иммунологическом статусе у различных видов животных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни и иммунология животных» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базируется на знаниях следующих дисциплин биологии с основами экологии, эпизоотологии, вирусологии, латинского языка, ветеринарной фармакологии и организации ветеринарного дела.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения дисциплины «Инфекционные болезни и иммунология животных»:

знать: иностранный и латинский язык для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

уметь: правильно пользоваться лабораторным оборудованием;

владеть: методами лабораторной диагностики.

Дисциплина «Инфекционные болезни и иммунология животных» является предшествующей для итоговой аттестации.

Дисциплина «Инфекционные болезни и иммунология животных» изучается на 2 и 3 курсе по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	2 курс	3 курс
Аудиторные занятия (всего)	36	36
<i>В том числе:</i>		
Лекционного типа	18	18
Семинарского типа	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
<i>В том числе:</i>		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	-
Самостоятельное изучение тем	5	
Доклад	4	
Экзамен		36
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен
Общая трудоемкость		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая эпизоотология, иммунология и микробиология.	Общая эпизоотология. Методы иммунологических исследований. Частная микробиология. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Учение об инфекции. Инфекция и инфекционная болезнь. Основы санитарной микробиологии. Санитарно-микробиологические исследования объектов внешней среды. Методы диагностики пищевых токсикоинфекций. Иммунология. Иммунная система. Центральные и периферические органы иммунной системы. Биопрепараты. Принцип изготовления, контроля живых и инаktivированных вакцин, диагностикумов.
2.	Частная эпизоотология, иммунология и микробиология.	Сибирская язва, Туберкулёз животных и птиц, Бруцеллез, Некробактериоз, Лептоспироз, Пастереллез, Листерия, Бешенство, Ящур, Болезнь Ауески, Дерматомикозы, Сальмонеллёзы. Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия Эмфизематозный карбункул, Инфекционный ринотрахеит, парагрипп-3, вирусная диарея, Лейкоз, Паратуберкулёз, АЧС, КЧС, Рожа свиней, Болезнь Ауески,

		Сап, Мыт, Инфекционная анемия, Ринопневмония, Болезнь Ньюкасла, Болезнь Марека, Грипп птиц, Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный
--	--	--

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Инфекционные болезни и иммунология	18	18	36	72
		18	18	-	36
2.	Экзамен*				36
3.	Итого:				144

4.3. Занятия семинарского типа

1	2	3	4
1.	Общая эпизоотология, иммунология и микробиология.	Общая эпизоотология. Методы иммунологических исследований. Частная микробиология. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Учение об инфекции. Инфекция и инфекционная болезнь. Основы санитарной микробиологии. Санитарно-микробиологические исследования объектов внешней среды. Методы диагностики пищевых токсикоинфекций. Иммунология. Иммунная система. Центральные и периферические органы иммунной системы. Биопрепараты. Принцип изготовления, контроля живых и инактивированных вакцин, диагностикумов.	9
2.	Частная эпизоотология, иммунология и микробиология.	Сибирская язва, Туберкулёз животных и птиц, Бруцеллез, Некробактериоз, Лептоспироз, Пастереллез, Листерия, Бешенство, Ящур, Болезнь Ауески, Дерматомикозы, Сальмонеллёзы. Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия. Эмфизематозный карбункул, Инфекционный ринотрахеит, парагрипп-3, вирусная диарея, Лейкоз, Паратуберкулёз, АЧС, КЧС, Рожа свиней, Болезнь Ауески, Сап, Мыт, Инфекционная анемия, Ринопневмония, Болезнь Ньюкасла, Болезнь Марека, Грипп птиц, Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки,	9

	патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный	
	Итого:	18

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено ОПОП).

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Количество часов	Текущий контроль
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	тестирование
Самостоятельное изучение тем	18	тестирование или собеседование
Экзамен	36	
всего часов:	36	

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Методические указания для самостоятельной работы аспирантов направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология». Тюмень, 2015. – 35 с.
2. Учебно-методические рекомендации «Особенности и факторы противовирусного иммунитета» Никонов А.А., Глазунов Ю.В. Тюмень, 2015. -24с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Ринопневмония лошадей: клинико-эпизоотическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.
2. Болезнь Ньюкасла: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
3. Грипп птиц: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.
4. Пуллороз птиц: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.
5. Сибирская язва: клинико-эпизоотологическая и патологоанатомическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.
6. Бешенство: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
7. Болезнь Ауески: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
8. Бруцеллез животных: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
9. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
10. Дезинфекция: ее виды и оценка качества дезинфекции.
11. Некробактериоз: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
12. Туберкулез животных: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.

13. Эмфизематозный карбункул: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
14. Болезнь Ньюкасла: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
15. Аллергические исследования на туберкулез и бруцеллез: организации и правила проведения.
16. Мероприятия в хозяйстве неблагополучном по туберкулезу крупного рогатого скота.
17. АЧС: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.

5.4. Темы рефератов: (Не предусмотрены УП)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень результатов освоения дисциплины и оценочные средства

Код результата	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
Р-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - современные научные достижения Уметь: - анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеть: - методами критического анализа и оценки современных научных достижений.	Зачетный билет Экзаменационный билет Собеседование
Р-7	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей научной специальности	Знать: - систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» Уметь: - применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» Владеть: - системой знаний в области, соответствующей	Зачетный билет Экзаменационный билет Собеседование

		направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния»	
Р-8	владением методологией исследований в области, соответствующ ей научной специальности	Знать: - методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» Уметь: - использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» Владеть: - методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния»	Зачетный билет Экзаменационный билет Собеседование
Р-10	готовность организовать работу исследовательс кого коллектива в научной отрасли, соответствующ ей научной специальности	Знать: - работу исследовательского коллектива в ветеринарии, ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии Уметь: - организовать работу исследовательского коллектива в ветеринарии, ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии Владеть: - методами организации работы исследовательского коллектива в ветеринарии, ветеринарной	Зачетный билет Экзаменационный билет Собеседование

		микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии	
Р-12	знанием систематики и морфологии бактерий, вирусов, грибов, методов их культивирования, владением средствами и методами диагностики инфекционных и вирусных болезней животных, методами выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала	Знать: - систематику и морфологию бактерий, вирусов, грибов, методы их культивирования, средства и методы диагностики инфекционных и вирусных болезней животных, методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала Уметь: - использовать систематику и морфологию бактерий, вирусов, грибов, методы их культивирования, средства и методы диагностики инфекционных и вирусных болезней животных, методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала Владеть: - систематикой и морфологией бактерий, вирусов, грибов, методами их культивирования, средствами и методами диагностики инфекционных и вирусных болезней животных, методами выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала	Зачетный билет Экзаменационный билет Собеседование
Р-13	знанием методов санитарно- микробиологического исследования объектов внешней среды и диагностики пищевых токсикоинфекций	Знать: - методы санитарно- микробиологического исследования объектов внешней среды и диагностики пищевых токсикоинфекций, методы и способы дезинфекции и стерилизации, дезинфицирующих средств и правил их использования	Зачетный билет Экзаменационный билет Собеседование

	ий, методов и способов дезинфекции и стерилизации, дезинфицирующих средств и правил их использования	Уметь: - применять методы санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды и диагностики пищевых токсикоинфекций, методы и способы дезинфекции и стерилизации, дезинфицирующих средств и правил их использования Владеть: - методами проведения санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды и диагностики пищевых токсикоинфекций, методами и способами дезинфекции и стерилизации, дезинфицирующих средств и правил их использования	
Р-14	иметь понятие о резистентности и иммунитете, иммунологическом анализе, принципе изготовления и контроля биопрепаратов	Знать: - понятие о резистентности и иммунитете, иммунологическом анализе, принципе изготовления и контроля биопрепаратов Уметь: - применять понятие о резистентности и иммунитете, иммунологическом анализе, принципе изготовления и контроля биопрепаратов Владеть: - знаниями о резистентности и иммунитете, иммунологическом анализе, принципе изготовления и контроля биопрепаратов	Зачетный билет Экзаменационный билет Собеседование
Р-15	способностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения	Знать: - методы организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней животных и изыскания наиболее эффективных мер борьбы и профилактики	Зачетный билет Экзаменационный билет Собеседование

	инфекционных болезней животных и изыскания наиболее эффективных мер борьбы и профилактики	Уметь: - применять методы организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней животных и изыскания наиболее эффективных мер борьбы и профилактики Владеть: - методами организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней животных и изыскания наиболее эффективных мер борьбы и профилактики	
Р-16	владением знаниями о физиологическом, эндокринном, биохимическом и иммунологическом статусе у различных видов животных	Знать: - понятие о физиологическом, эндокринном, биохимическом и иммунологическом статусе у различных видов животных Уметь: - применять понятие о физиологическом, эндокринном, биохимическом и иммунологическом статусе у различных видов животных Владеть: - знаниями о физиологическом, эндокринном, биохимическом и иммунологическом статусе у различных видов животных	Зачетный билет Экзаменационный билет Собеседование

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
зачет	Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на два вопроса демонстрирует исчерпывающее; последовательное и логически обоснованное изложение знаний; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики, сделал вывод по излагаемому материалу.
незачет	Если обучающий не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и

	сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.
--	--

Пятибалльная шкала оценивания устного экзамена

Оценка	Описание
5	Аспирант демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.
4	Аспирант демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.
3	Аспирант излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы комиссии.
2	Аспирант не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями и неточностями отвечает на дополнительные вопросы комиссии.

Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Балл по 5-бальной системе
85 – 100	5
71 – 84	4
50 – 70	3
менее 50	2

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме собеседования. При собеседовании аспиранту предлагается зачетный билет путем собственного случайного выбора и дается 15-20 минут на подготовку к ответу. При ответе обращается внимание на аргументированность и обоснованность ответов на вопросы. По окончании ответа преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответа аспиранта на все вопросы.

Процедура оценивания экзамена

Экзамен проходит в форме собеседования. Аспиранту предлагается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора. Экзаменационный билет содержит три вопроса. Для подготовки к ответу на вопросы экзаменационного билета аспиранту предоставляется 60 минут. Принимается экзамен в устном виде. Аспиранта аттестует комиссия по приему кандидатских экзаменов, утвержденная приказом ректора. Члены комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы. Результаты экзамена оформляются протоколом.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Шишкин, А. В. Методы иммунного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Шишкин, Н. Г. Овчинина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-8535-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
2. Тимченко, Н. А. Диагностика и принципы коррекции иммунной недостаточности при паразитарных заболеваниях : учебное пособие / Н. А. Тимченко, А. А. Кнаус. — Караганда : КарГМУ, 2017. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252788>
3. Ездакова, И. Ю. Методы изучения иммунной системы животных : учебно-методическое пособие / И. Ю. Ездакова, А. М. Гулюкин. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-86341-477-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271232> (дата обращения: 15.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Микобактерии и микобактериальные инфекции животных : учебное пособие / М. И. Гулюкин, А. И. Клименко, Н. П. Овдиенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2851-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212603> (дата обращения: 15.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210296> (дата обращения: 15.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215747> (дата обращения: 15.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.agris.ru (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным им отраслям).
2. www.agro-prom.ru (Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке).
3. www.agronews.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).
4. www.mcx.ru (Министерство сельского хозяйства)
5. www.fsvps.ru (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору)
6. www.минобрнауки.рф (Министерство образования)
7. www.edu.ru (Российское образование)
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
9. <http://fcior.edu.ru/> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
10. <http://www.vetlek.ru/> (Ветеринарная интернет- аптека)
11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)
12. <http://webmvc.com> (Московский ветеринарный веб-центр)
13. <http://www.rae.ru/> (Российская академия естествознания)
14. www.e.lanbook.com (Научная электронная библиотека)
15. www.iprbookshop.ru (Научная электронная библиотека)
16. <http://www.ursn72.ru/Россельхознадзор> (по Тюменской области)
17. Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Магер, С. Н. Физиология иммунной системы : учебное пособие / С. Н. Магер, Е. С. Дементьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1705-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211700> (дата обращения: 15.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Трубкин, А. И. Правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования на инфекционные болезни : учебное пособие / А. И. Трубкин, Т. М. Закиров, Г. С. Фролов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202739> (дата обращения: 15.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ламинарный бокс, сушильный шкаф, автоклав, холодильник, термостат, микроскоп, бинокуляр, эл. плитка, макро- и микропрепараты, плакаты, шкафы, столы, стулья.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Инфекционные болезни и иммунология животных

для группы научных специальностей 4.2. Зоотехния и ветеринария
научная специальность 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология
животных

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Разработчик:

Глазунов Ю.В., зав кафедрой инфекционных и инвазионных болезней, д.в.н.,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
Протокол №8 от «27» февраля 2025 г

Заведующий кафедрой  Ю.В. Глазунов

Тюмень, 2025

Перечень вопросов для подготовки к сдаче зачета и экзамена

Вопросы к зачету:

1. Источник и резервуар возбудителя инфекции как первая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
2. Механизм передачи возбудителя инфекции как вторая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
3. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней.
4. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.
5. Что такое источник возбудителя инфекции? Привести примеры.
6. Различие между источником и резервуаром возбудителя инфекции.
7. Микробиологические методы исследования.
8. Учение об иммунитете. Виды иммунитета.
9. Антигены, антитела и их свойства. Механизм образования антител.
10. Аллергия. Аллергическая диагностика.
11. Лептоспироз животных: диагностика, профилактика и меры борьбы.
12. Энцефаломиелит лошадей: диагностика, профилактика и меры борьбы.
13. Пастереллез животных: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
14. Листериоз: диагностика, профилактика и меры борьбы.
15. Лейкозы крупного рогатого скота: клинико-эпизоотическая характеристика, диагностика и меры борьбы.
16. Дерматомикозы животных: диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
17. Интенсивность и форма проявления эпизоотического процесса. Что такое эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи болезни?
18. оценки внешней среды.
19. Значение и роль микроорганизма и условий внешней среды в возникновении и развитии инфекций.
20. Виды микроорганизмов, находящихся в природных условиях.
21. Классификация патогенности.

Вопросы экзамена:

1. Микробиологические методы исследования.
2. Учение об иммунитете. Виды иммунитета.
3. Антигены, антитела и их свойства. Механизм образования антител.
4. Аллергия. Аллергическая диагностика.
5. Лептоспироз животных: диагностика, профилактика и меры борьбы.
6. Энцефаломиелит лошадей: диагностика, профилактика и меры борьбы.
7. Пастереллез животных: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
8. Листериоз: диагностика, профилактика и меры борьбы.
9. Лейкозы крупного рогатого скота: клинико-эпизоотическая характеристика, диагностика и меры борьбы.
10. Дерматомикозы животных: диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
11. Интенсивность и форма проявления эпизоотического процесса.
12. Источник и резервуар возбудителя инфекции как первая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
13. Механизм передачи возбудителя инфекции как вторая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.

14. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней.
15. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.
16. Что такое источник возбудителя инфекции? Привести примеры.
17. Различие между источником и резервуаром возбудителя инфекции.
18. Что такое эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи болезни?
19. Живые и инаktivированные вакцины, их достоинства и недостатки.
20. Значение и роль микроорганизма и условий внешней среды в возникновении и развитии инфекций.
21. Виды микроорганизмов, находящихся в природных условиях.
22. Классификация патогенности.
23. Классическая чума свиней: диагностика, профилактика и мероприятия по ликвидации.
24. Рожа свиней: диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
25. Сап лошадей: клинико-эпизоотическая характеристика и меры борьбы.
26. Мыт лошадей: диагностика, лечение и профилактика.
27. Инфекционная анемия лошадей: диагностика, профилактика и меры борьбы.
28. Ринопневмония лошадей: клинико-эпизоотическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.
29. Грипп птиц: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.
30. Сибирская язва: клинико-эпизоотологическая и патологоанатомическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.
31. Бешенство: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
32. Болезнь Ауески: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
33. Бруцеллез животных: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
34. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
35. Дезинфекция: ее виды и оценка качества дезинфекции.
36. Некробактериоз: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
37. Туберкулез животных: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
38. Эмфизематозный карбункул: этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
39. Аллергические исследования на туберкулез и бруцеллез: организации и правила проведения.
40. Африканская чума свиней (АЧС): этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.
41. Основные правила взятия на исследование патологического материала.
42. Микробиологический контроль биопродукции.
43. Санитарная оценка воздуха по микробиологическим показателям.
44. Санитарная оценка воды по микробиологическим показателям.
45. Санитарная оценка почвы по микробиологическим показателям.
46. Иммунологические методы диагностики при инфекционных заболеваниях.
47. Бактериологический метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
48. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика и направления противоэпизоотической работы в них.

49. Противозпизоотическая работа как единая система профилактических и оздоровительных мероприятий. Общие и специальные профилактические мероприятия.
50. Профилактический карантин и его назначение.