

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2024 10:58:22

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Байдуж Д.В., Бородулина Е.В.

### **Визуальная история**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Визуальная история

- знания: основной понятийный аппарат, связанный с практиками создания, использования и изучения визуальных памятников;
- умения: извлекать и интерпретировать социально значимую информацию визуальных источников;
- навыки: «чтения» изображений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
|  |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость   | зач. ед. | 4           | 4                               |
|  | час      | 144         | 144                             |
| Из них:  |          |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | 50          | 50                              |
| Лекции   |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия   |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

### **Визуальная история**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/97bb35f4-5618-43d4-af69-25cc04df85c5>

|    |   | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|---|--------|----------------------|---|----------------------|
| 1  | 2   | 3      | 4                    | 5   | 6                    |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>   | 16     | 34                   | 0   | 50                   |
|    | Визуальная история  | 16     | 34                   | 0   | 50                   |
| 1  | Типология источников. Изображения в<br>медиевистике: проблемы и подходы   | 2      | 0                    | 0   | 2                    |
| 2  | Типология источников  | 0      | 2                    | 0   | 2                    |
| 3  | Визуальный поворот  | 0      | 2                    | 0   | 2                    |
| 4  | Индивид и социум в визуальном<br>пространстве средневековья   | 2      | 0                    | 0   | 2                    |
| 5  | Изображение пространства и времени  | 0      | 2                    | 0   | 2                    |
| 6  | Мир сверхъестественного   | 0      | 2                    | 0   | 2                    |
| 7  | Символизм и правовая культура   | 2      | 0                    | 0   | 2                    |
| 8  | Образы власти и власть образов  | 0      | 2                    | 0   | 2                    |
| 9  | Материальная культура и<br>представления о повседневности в<br>памятниках искусства   | 0      | 2                    | 0   | 2                    |
| 10 | Визуализация мужчин и женщин  | 2      | 0                    | 0   | 2                    |
| 11 | Образы «Иных» и «иные» образы   | 0      | 2                    | 0   | 2                    |
| 12 | Средневековый храм как образ мира   | 0      | 2                    | 0   | 2                    |
| 13 | Основные характеристики и<br>познавательные возможности<br>визуальной истории (визуалистики)<br>при изучении истории России второй<br>половины XIX – начала XXI вв. | 2      | 0                    | 0   | 2                    |
| 14 | Теоретические основы визуальных<br>исследований по истории России   | 2      | 0                    | 0   | 2                    |
| 15 | Использование визуальных<br>источников в исторических<br>исследованиях  | 2      | 0                    | 0   | 2                    |
| 16 | Использование визуальных<br>источников в исторических<br>исследованиях  | 2      | 0                    | 0   | 2                    |
| 17 | Повседневная жизнь в Москве и<br>Санкт-Петербурге на рубеже XIX–XX<br>вв. по фотографиям современников и<br>кадрам кинохроники                                      | 0      | 2                    | 0   | 2                    |
| 18 | Русско-японская и Первая мировая<br>войны, революция и Гражданская<br>война в фотографиях, карикатуре,<br>агитплакате и кадрах военной<br>кинохроники               | 0      | 2                    | 0   | 2                    |

### Визуальная история

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/97bb35f4-5618-43d4-af69-25cc04df85c5>

|    |  |    |    |   |    |
|----|--|----|----|---|----|
| 19 | Нэп, коллективизация и индустриализация в СССР в фотографиях, карикатуре, агитплакатах, кадрах кинохроники                                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Великая Отечественная война в фотографиях, агитплакате, карикатуре, кадрах кинохроники   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Повседневная жизнь советских людей в годы хрущёвской «оттепели» и брежневского «застоя» по фотографиям, карикатуре, кадрам кинохроники         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Глобальное противостояние СССР и США в годы «холодной войны» по фотографиям, карикатуре, агитплакатам и кадрам кинохроники                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Перестройка в СССР и крушение Советского Союза в фотографиях и кадрах кинохроники  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Демократическая Россия с 1991 г. по настоящее время: жизнь страны в фотографиях и кадрах кинохроники (отечественной и зарубежной журналистики) | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Актуальные проблемы визуальных исследований  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет по дисциплине "Визуальная история"   | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)   | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифф.зачета*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Культурология. История мировой культуры: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Н. Марковой. — 2-е изд., стереотип. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 600 с; илл. цв. — (Серия «Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01377-0. - Текст: электронный. -

#### Визуальная история

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/97bb35f4-5618-43d4-af69-25cc04df85c5>

URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028510>: (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Культура на Севере. Педагогика многоязычия : учебное пособие / составители С. В. Антонова [и др.]; под редакцией М. В. Дружининой. — 3-е изд., испр. и доп. — Архангельск: САФУ, 2017. — 332 с. — ISBN 978-5-261-01269-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161765> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. ЭБС «Znaniium.com». URL: <http://znaniium.com/>
2. ЭБС «Издательство “Лань”». URL: <http://e.lanbook.com/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

## **Визуальная история**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/97bb35f4-5618-43d4-af69-25cc04df85c5>

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Федорова Н.К.

**Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого  
производства для повышения эффективности бизнеса**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1,2,3,4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знает закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического мышления.

Знает принципы организации операционной деятельности предприятий (на примере предприятий нефтегазовой сферы), основные методы и инструменты; сущность деятельности руководителя по разработке и принятию управленческих решений и организации их выполнения; основные виды и процедуры методики управления эффективностью на предприятиях нефтегазового сектора; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих;

Умеет принимать решения в управлении операционной деятельностью предприятий; использовать виды управленческих решений, методы их принятия с учетом мирового опыта и бенчмаркинга; разрабатывать программы повышения эффективности;

Владеет навыками экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения. Использует навыки развития экономического образа мышления и применяет их в управленческой деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|-------------|---------------------------------|
|  |          |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | 4           | 4                               |
|  | час      | 144         | 144                             |
| Из них:  |          |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | 40          | 40                              |
| Лекции   |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия   |          | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

**Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения эффективности бизнеса**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9f97249f-98c3-4b15-a511-e9b71e613853>

| №  | Тематика учебных встреч   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|    |   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2   | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                 |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>   | 16                                 | 24                   | 0   | 40                                |
|    | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения эффективности бизнеса | 16                                 | 24                   | 0   | 40                                |
| 1  | Целеполагание от потенциала   | 4                                  | 0                    | 0   | 4                                 |
| 2  | Целеполагание от потенциала   | 4                                  | 0                    | 0   | 4                                 |
| 3  | Практическое занятие №1.  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 4  | Практическое занятие № 2  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 5  | Практическое занятие №3.  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 6  | Практическое занятие №4.  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 7  | Практическое занятие №5.  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 8  | Практическое занятие №6.  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 9  | Тема 2 Инструменты для повышения эффективности бизнеса  | 4                                  | 0                    | 0   | 4                                 |
| 10 | Тема 2 Инструменты для повышения эффективности бизнеса  | 4                                  | 0                    | 0   | 4                                 |
| 11 | Практическое занятие № 7  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 12 | Практическое занятие № 8  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 13 | Практическое занятие № 9  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 14 | Практическое занятие № 10   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 15 | Практическое занятие № 11   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 16 | Практическое занятие № 12   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 17 | Аттестация  | 0                                  | 0                    | 0   | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)  | 16                                 | 24                   | 0   | 40                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

**Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения эффективности бизнеса**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9f97249f-98c3-4b15-a511-e9b71e613853>



- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / Горбунов В. Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (Наука и практика) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924762> (дата обращения 31.05.2024 г.).

2. Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003291> (дата обращения 31.05.2024 г.).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал
2. <https://cyberleninka.ru> – Электронная библиотека «Киберленинка»
3. <https://institutiones.com> – Экономический портал

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

**Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения эффективности бизнеса**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9f97249f-98c3-4b15-a511-e9b71e613853>