

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.01.2025 10:04:10  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей программе  
дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Коммуникативная грамматика</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Ятаева Е.В., доцент кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
*Отсутствуют*

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. УВ №5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение грамматических правил по темам: безличные глаголы, образование мн.ч. сущ-ных, опущение артикля, слитный артикль, особенности спряжения неправильных глаголов</li> <li>2. Повторение лексических единиц по теме погода, лексемы из уроков № 21-23 указанного ниже учебника</li> <li>3. Написание эссе на изученную тему для последующего составления подготовленных и неподготовленных устных высказываний</li> </ol>	эссе	2	11
2.	Модуль 2. УВ №10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение грамматических правил по темам: местоименные глаголы, образование мн.ч.</li> <li>2. Повторение лексических единиц по темам: обозначение времени, организация туристической поездки (составление программы визита города), лексемы из уроков № 24-26 указанного ниже учебника,</li> <li>3. Написание эссе на изученную тему для последующего составления подготовленных и неподготовленных устных высказываний</li> </ol>	эссе	2	11
3.	Модуль 3. УВ №16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение грамматических правил по темам: особенности спряжения глаголов, местоимение <i>on</i>,</li> </ol>	эссе	2	11

		<p>2. Повторение лексических единиц по темам: организация туристической поездки (осмотр достопримечательностей, указание адреса), лексемы из уроков № 27-29 указанного ниже учебника</p> <p>3. Написание эссе на изученную тему для последующего составления подготовленных и неподготовленных устных высказываний</p>			
4.	Модуль 4. УВ №20	<p>1. Повторение грамматических правил по темам: опущение артикля, случаи употребления неопределенного артикля, особенности спряжения неправильных глаголов</p> <p>2. Повторение лексических единиц по темам: названия учебных принадлежностей, учеба, запись на языковые курсы, лексемы из уроков № 30-31 указанного ниже учебника</p> <p>3. Написание эссе на изученную тему для последующего составления подготовленных и неподготовленных устных высказываний</p>	эссе	2	11
5.	Модуль 5. УВ №25	<p>1. Повторение грамматических правил по темам: особенности спряжения неправильных глаголов, систематизация функций артиклей, ж.р. прилагательных,</p> <p>2. Повторение лексических единиц по теме страны. французский язык в мире, электронные ресурсы для изучения французского языка, лексемы из уроков № 32-34 указанного ниже учебника</p> <p>3. Написание эссе на изученную тему для последующего составления</p>	эссе	2	12

		подготовленных и неподготовленных устных высказываний			
9.	Подготовка к практическим занятиям	Повторение изученного материала	Участие в дискуссии	0	19
10.	Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение изученного материала	Выполнение аттестацион ных заданий	0	19
					<b>Итого: 94</b>

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, критерии оценивания

**Повторение грамматических правил по темам. Повторение лексических единиц**

*Подготовка* обучающихся к выполнению указанных видов самостоятельной работы предполагает:

1. Повторение правил морфологически корректного образования и использования слов и синтаксически правильного составления предложений, изученных в указанных модулях.
2. Повторение лексических единиц разного уровня (слов, словосочетаний, клише), включенных в указанный модуль.

*Рекомендуется:*

- внимательно прочитать параграфы по изученным темам,
- систематизировать, визуализировать, резюмировать учебный материал любым удобным для себя способом в виде таблиц, схемы, графиков, интеллект-карт и т.п.,
- записать вопросы, которые возникают в ходе прочтения указанных параграфов, чтобы прояснить все неясные моменты в ходе консультации перед зачетом.

Для эффективной подготовке к контрольной работе необходимо в качестве справочного материала воспользоваться:

- учебниками, указанными в списке обязательной литературы в МУП (1) Александровская Е. Б. *Le français.ru : A1 : учеб. для студентов вузов* / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Нестор Академик, 2017. - 297 с.),
- грамматическими и лексическими справочниками, составленными на занятиях.

**Написание эссе на изученную тему.**

При написании эссе необходимо:

- систематизировать полученные теоретические и практические знания по изученным лексико-грамматическим темам (см. рекомендации к предыдущему пункту самостоятельной работы),
- внимательно прочитать задание и инструкции преподавателя к заданию,
- составить план своего письменного высказывания в соответствии с этими инструкциями,
- следуя плану и инструкциям преподавателя, написать эссе с соблюдением лексико-грамматических и стилистических норм.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет (с оценкой). Если сумма баллов за все учебные встречи составляет не менее 61, студент имеет право не сдавать зачет, а получить оценку автоматически (в случае, если он согласен с автоматически выставленным баллом). Если студент хочет повысить балл, он должен сдать дифференцированный зачет по дисциплине.

Зачет включает письменную контрольную работу на выявление степени сформированности лексико-грамматических навыков.

Зачет включает два задания:

1. *Диалог с преподавателем в русле выбранной темы.*

Критерии оценивания:

- адекватная реакция на вопросы и реплики собеседника;
- способность поддержать контакт с собеседником в соответствии с ситуацией общения;
- соблюдение регистра речи.

Примерный перечень тем для подготовки устного монологического высказывания:

1. Parlez d'une journée habituelle de votre famille.
2. Parlez de votre première visite à Paris.
3. Parlez de vos études.

2. *Письменная контрольная работа* на выявление степени сформированности лексико-грамматических навыков.

Для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система, которая соответствует следующим критериям:

- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 76-90 баллов – «хорошо»;
- 91-100 баллов – «отлично».

Максимальный балл за зачетное занятие рассчитывается как среднее арифметическое трех заданий.