

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2025 17:41:58
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Частное право в цифровом пространстве</i>
Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция</i>
Направленность (профиль)	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Е.В. Алексеева, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

В дисциплине не предусмотрено тем, предусмотренных для самостоятельного освоения обучающимися.

2. План самостоятельной работы.

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1	Практическое занятие. Основы частноправового регулирования отношений в условиях цифровой экономики часть 1.	Проработка лекций. Чтение основной и дополнительной литературы Подготовка доклада	Ответ на занятии Участие в дискуссии	4	4
2	Практическое занятие. Основы частноправового регулирования отношений в условиях цифровой экономики. Часть 2.	Проработка лекций. Чтение основной и дополнительной литературы Подготовка доклада	Ответ на занятии Участие в дискуссии	5	5
3	Практическое занятие. Субъекты правоотношений в цифровом пространстве	Проработка лекций. Чтение основной и дополнительной литературы Подготовка доклада	Ответ на занятии Участие в дискуссии	5	5
4	Объекты гражданских прав в цифровой среде. Часть 1	Проработка лекций. Чтение основной и дополнительной литературы	Ответ на занятии Участие в дискуссии	4	4
5	Объекты гражданских прав в цифровой среде. Часть 2	Аналитическая работа	Ответ на занятии Аналитическая работа	7	7
6	Объекты гражданских прав в цифровой среде. Часть 3	Проработка кейс-заданий с подготовкой документов	Ответ на занятии Решение кейса	6	6
7	Особенности совершения сделок с использованием цифровых технологий. Часть 1	Проработка лекций. Чтение основной и дополнительной литературы Аналитическая работа Участие в дискуссии	Ответ на занятии Аналитическая работа	6	6
8	Особенности совершения сделок с использованием цифровых технологий. Часть 2	Проработка лекций. Чтение основной и дополнительной литературы Подготовка доклада	Ответ на занятии Выступление с докладом	5	5

9	Правовое регулирование электронной коммерции и цифровых услуг. Часть 1	Проработка лекций. Чтение основной и дополнительной литературы	Ответ на занятии	5	5
10	Правовое регулирование электронной коммерции и цифровых услуг. Часть 2	Проработка лекций. Чтение основной и дополнительной литературы Подготовка доклада	Ответ на занятии Выступление с докладом	5	5
11	Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга	Подготовка проекта (практическое задание)	Практическое задание	5	5
12	Цифровизация в сфере интеллектуальной собственности. Часть 1	Проработка лекций. Чтение основной и дополнительной литературы	Ответ на занятии	4	4
13	Цифровизация в сфере интеллектуальной собственности. Часть 2	Проработка лекций. Чтение основной и дополнительной литературы Подготовка доклада	Ответ на занятии Выступление с докладом	4	4
14	Цифровизация в сфере интеллектуальной собственности. Часть 3	Проработка лекций. Чтение основной и дополнительной литературы Проведение аналитической работы и решение кейсов с подготовкой консультативных заключений	Ответ на занятии Аналитическая работа Решение кейса	6	6
15	Проблемы защиты от недобросовестной конкуренции и рекламы в сети	Проработка лекций. Чтение основной и дополнительной литературы	Ответ на занятии Участие в дискуссии	4	4
16	Частноправовые аспекты использования отдельных цифровых технологий	Аналитическая работа Подготовка проектной работы с презентацией	Ответ на занятии Практическое задание	6	6
17	Юридическое оформление проекта для цифровой среды	Профессиональная проба - упаковка проекта для цифровой среды	Презентация проекта	9	9
			подготовка и сдача зачета		32
ИТОГО:				90	122

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, критерии оценивания

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении всего периода изучения дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя:

- ✓ самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины;
- ✓ подготовку к аудиторным занятиям;
- ✓ подготовку к дискуссии на аудиторном занятии;
- ✓ подготовку докладов;
- ✓ подготовку презентации;
- ✓ решение кейсов;
- ✓ выполнение аналитической работы;
- ✓ выполнение практического задания / проекта;
- ✓ работу с библиотечным фондом, электронными справочными системами;
- ✓ изучение научной литературы и нормативных актов при подготовке к

практическим (семинарским) занятиям, что является эффективным способом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины.

Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится преподавателем периодически при освоении соответствующей темы в одной из следующих форм: опрос на занятии, проведение дискуссии, проверка или устная защита выполненной аналитической работы или кейса.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студентов определяется учебным планом и представляет собой выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя.

По наиболее темам учебной дисциплины проводятся практические (семинарские) занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний. Подготовка студентов к практическому занятию (семинару) включает:

- ✓ заблаговременное ознакомление с планом занятия (задания к каждому занятию выложены в электронном курсе) и видами самостоятельной работы;
- ✓ изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- ✓ подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения или выполнение предложенной самостоятельной работы;
- ✓ освоение своей роли как участника практического занятия.

При проведении практических (семинарских) занятий особое внимание уделяется заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям студенты должны прочитать конспект лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях. Работу над литературными источниками следует начинать с изучения учебников (желательно ведущих научных школ), учебных пособий, монографий. Затем изучаются статьи в журналах, сборниках. С электронными версиями ряда учебников, учебных пособий и статей можно ознакомиться на сайте научной электронной библиотеки <https://elibrary.ru>, в справочно-правовых системах «КонсультантПлюс» и «Гарант». Студентам рекомендуется конспектировать прочитанный материал, фиксировать собственные мысли или критические замечания относительно прочитанного.

Выполнение практических заданий следует начинать с внимательного изучения условий задания (кейса, аналитической работы). Далее, необходимо изучить учебную и специальную литературу, соответствующие нормы ГК РФ, иных нормативных правовых актов. Особое внимание следует уделить спорным положениям теоретического характера, неоднозначному толкованию норм гражданского права правоприменительными органами.

Целесообразно готовиться к практическим (семинарским) занятиям за 1-2 недели до их начала.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Вид: Выполнение практического задания

Краткая характеристика: продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой письменную работу по прикладному вопросу применения правовых норм и судебной практики в рамках заданного вопроса.

Критерии оценивания: Письменный ответ по заданию должен включать следующим параметрами:

- четкость изложения материала,
- приводимые доказательства логичны и сопровождаются грамотной аргументацией, нормами права и примерами судебной практики;
- сформулирован вывод с ответом на заданный вопрос.

Вид: Подготовка к практического занятию (опросу)

Краткая характеристика: форма самостоятельной работы студента, представляющая собой ознакомление с основной литературой, дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, а также, при необходимости использовать информационные ресурсы, рекомендованные рабочей программой дисциплины, нормативными правовыми актами, актами судебной практики в рамках заданной тематики для последующего устного ответа на занятии при проведении опроса или в виде собеседования преподавателя со студентами.

Рекомендации для подготовки:

- систематизировать данные и оформить их в виде таблицы, отчета, опорных тезисов;
- определить ключевые вопросы в рамках определенной темы;
- опираться только на проверенные источники;
- использовать только точные данные;
- качество ответа (полное соответствие вопросу, общая композиция, логичность)

Вид: Подготовка доклада

Краткая характеристика: продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания: Доклад должен включать следующие параметры:

- актуальность, четкость изложения материала,
- приводимые доказательства логичны и сопровождаются грамотной аргументацией,
- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.

Вид: Подготовка к дискуссии по заданной теме

Краткая характеристика: Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами в целях подбора различных вариантов решения проблемы. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.

Рекомендации для подготовки к дискуссии:

- сформулированная позиция раскрывает обозначенную проблематику, соответствует заданной теме;
- продемонстрирована самостоятельность суждений и сделанных выводов, сформулированная позиция характеризуется оригинальностью;
- продемонстрировано высокое владение материалом, четкая аргументация выводов и ответах, в том числе ссылки на нормативные правовые акты и источники судебной практики;
- демонстрация достаточно высокого уровня культуры мышления, умения решать нестандартные задания;
- продемонстрированы навыки ораторского мастерства и умение выступать на публике.

Вид: Подготовка презентации по практическому заданию

Краткая характеристика: продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой структурированное изложение теоретического или практического вопроса с опорными тезисами в форме презентации, включающей текстовые, графические, табличные блоки.

Критерии оценивания: Презентация должна включать следующие параметры:

- четкость изложения и структурирование материала;
- наглядность изложения, использование приемов визуализации информации;
- полнота и завершенность.

Вид: Аналитическая работа

Краткая характеристика: Аналитическая работа состоит в поиске и анализе нескольких (от 3 до 5) решений судов по заданной теме. Допускается использование практики не только российских судов, но и судов иностранных государств.

Критерии оценивания:

- объем аналитической работы – до 7 листов, 14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал.
- аналитическая работа должна содержать информацию об актуальных подходах судебной практики, с указанием основных данных спора, выводов суда и оценку студентом.

Вид: Подготовка проекта

Краткая характеристика: продукт самостоятельной работы группы студента, представляющий собой систематизацию данных по теме исследования, определение проблем и направлений решения.

Критерии оценивания:

- изложение материалов проекта четкое, ясно поставлена цель, определены проблемы;
- приводимые доказательства логичны, аргументированы;
- приводятся рекомендации по решению проблем и дается оценка этих рекомендаций;
- продемонстрировано системное владение материалом, умения решать нестандартные задания;
- продемонстрированы навыки командной организации работы и совместной презентации проекта.

Примеры заданий для самостоятельной работы

1. Основы частноправового регулирования отношений в условиях цифровой экономики. Часть 1.

Вопросы для подготовки к практическому занятию (дискуссии):

1. Юридически значимые аспекты сети Интернет и цифровых технологий.
2. Киберправо: основные подходы к пониманию. Соотношение киберправа и частного права.
3. Международно-правовое регулирование сети Интернет. Регулирование правоотношений, связанных с использованием цифровых технологий, в национальном законодательстве.

4. Соотношение публично-правового регулирования, частноправового регулирования и саморегулирования отношений в цифровой среде.
5. Принципы частного права в условиях цифровизации оборота.
6. Коллизионные вопросы действия законов применительно к отношениям, возникающим в цифровом пространстве. Устранение пробелов. Значение судебной практики.

2. Основы частноправового регулирования отношений в условиях цифровой экономики. Часть 2.

Вопросы для подготовки к практическому занятию (дискуссии):

1. Модернизация юрисдикционной формы защиты в условиях цифровой экономики. Электронное правосудие.
2. Неюрисдикционная форма защиты гражданских прав, возникших в цифровой среде.
3. Способы защиты гражданских прав в условиях цифровизации оборота. Самозащита прав в сети Интернет.
4. Проблемы правосубъектности в современных условиях. Перспективы наделения правосубъектностью «искусственных» лиц.
5. Индивидуализация гражданина и идентификация (соотнесение с его цифровым образом).

3. Субъекты правоотношений в цифровом пространстве

Вопросы для подготовки к практическому занятию (дискуссии):

1. Понятие лица (субъекта) и проблемы правоспособности, дееспособности и деликтоспособности на современном этапе.
2. Правовой статус участников правоотношений в условиях цифровой экономики.
3. Индивидуализация и идентификация гражданина. Использование биометрических данных для идентификации в гражданском обороте.
4. Проблемы определения правового статуса «искусственных» субъектов.
5. Цифровой аватар личности.
6. Деятельность сообществ физических лиц в сети «Интернет».
7. Деятельность информационных посредников.

4. Объекты гражданских прав в цифровой среде. Часть 1

Вопросы для подготовки к практическому занятию (дискуссии):

1. Информация как объект гражданских прав и предмет сделок.
2. Виды охраняемой законом информации и ее правовой режим.
3. Цифровые финансовые активы и цифровые права. Понятие и виды токенов.
4. Особенности оборота ценных бумаг в цифровой экономике. Цифровое свидетельство как ценная бумага.
5. Электронные (цифровые) деньги. Понятие и виды децентрализованных валют.
6. Правовой режим криптовалюты.
7. Виртуальные валюты интернет-сервисов и многопользовательских онлайн-игр, валюты корпоративного значения.

5. Объекты гражданских прав в цифровой среде. Часть 2

Вопросы для подготовки к практическому занятию (дискуссии):

1. Электронные (цифровые) деньги. Понятие и виды децентрализованных валют.
2. Правовой режим криптовалюты.
3. Виртуальные валюты интернет-сервисов и многопользовательских онлайн-игр, валюты корпоративного значения.
4. Нематериальные блага в цифровой среде.

5. Защита чести и достоинства гражданина в цифровом пространстве, охрана его изображения.
6. Охрана частной жизни как нематериального блага и право на забвение.
7. Правовой режим данных (персональных, общедоступных и обезличенных) и их гражданско-правовая охрана.
8. Деловая репутация в сети. Защита при диффамации и неправомерном использовании.

Тематика аналитических работ:

- 1) Дела о привлечении к гражданско-правовой ответственности за контент, нарушающий права на тайну частной жизни, затрагивающий честь и достоинство гражданина;
- 2) Дела о защите деловой репутации в сети Интернет (подходы по вопросам квалификации отзывов, рекомендаций, комментариев);
- 3) Дела о включении цифровых активов в конкурсную массу при банкротстве должников (на примере децентрализованных валют, виртуальной собственности и др.).

6. Объекты гражданских прав в цифровой среде. Часть 3.

Проработка кейс-заданий.

Кейс-задания по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания. Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах до 6 человек).

Кейс 1. Супруга известного актера Б. обнаружила на одном из сайтов мем, основой для которого стала фотография ее мужа, индивидуализированная указанием его фамилии, имени и отчества и дополненная текстом, оформленным в виде цитаты. От имени актера в меме в шуточной форме и с использованием ненормативной лексики критиковались семейные ценности и равенство прав мужчины и женщины. Из-за переживаний в связи с вирусным распространением мема на Интернет-ресурсах и в социальных сетях супруга актера Б. была вынуждена обратиться к врачу и получать лечение. Актер Б. согласия на использование его фотографии не давал, заявлений указанного в меме содержания не делал.

Кейс 2. Гражданин Л. в одной из статей, размещенных на известной платформе для авторов, обнаружил свою фотографию, которую он ранее размещал на странице в социальных сетях. Фотография была приведена с критическими комментариями относительно внешности и стиля в качестве иллюстрации материала. При использовании фотографии автором материала сделана оговорка «Фото взято из открытых ресурсов» без указания страницы гражданина Л. и индивидуализирующих его данных.

Исходя из предложенных ситуаций, ответьте на вопросы:

- 1) Какой порядок предусмотрен действующим законодательством для защиты чести и достоинства, права граждан на изображение?
- 2) Возможно ли использование изображений гражданина без его согласия?
- 3) Обоснованно ли применение законодательства о защите персональных данных в этой ситуации? Определите условия.
- 4) Какие способы защиты гражданских прав могут быть применены в этом случае?
- 5) Определите, кто является нарушителем прав.
- 6) Какие доказательства могут быть представлены заинтересованными сторонами?
- 7) Составьте перечень нормативных правовых актов, которые должны быть использованы для рассмотрения требований по существу.
- 8) Предложите Ваше аргументированное решение.

Кейс 3. Гражданин Р., осуществляющий деятельность в качестве индивидуального предпринимателя, активно использует аккаунты в социальных сетях для поиска клиентов, получения доходов от размещения рекламы. Он и его супруга обратились к нотариусу с просьбой удостоверить брачный договор, в котором помимо иного имущества супруги намерены установить режим долевой собственности на аккаунты, а также на виртуальную

собственность на аккаунтах жены в пользовательских играх. По их мнению перечисленные объекты являются «иным имуществом», нажитым в период брака.

Кейс 4. К нотариусу обратился гражданин П. с просьбой предоставить ему правоустанавливающие документы для получения доступа к учётным записям электронной почты, облачных хранилищ и профилям социальных сетей наследодателя. Свою позицию он обосновал тем, что в ранее выданном ему свидетельстве о праве на наследство отдельно не указаны сведения об этом имуществе, в этой связи перечисленные сервисы не предоставляют ему доступ, ссылаясь на правила пользовательских соглашений и необходимость защиты персональных данных. Вместе с тем, в покупку коллекции музыки и видео наследодателем были вложены значительные средства, а в облачных хранилищах находится информация, которая имеет потенциальную коммерческую ценность.

Исходя из предложенных ситуаций, ответьте на вопросы:

1) Возможно ли отнесение учётных записей, аккаунтов в социальных сетях и содержащейся в них информации к объектам гражданских прав и включение в наследственную массу или совместно нажитое имущество супругов?

2) Каким образом определяется юридическая судьба учётных записей и информации при наследовании, изменении законного режима имущества супругов?

3) Составьте перечень нормативных правовых актов, которые должны быть использованы в данной ситуации.

4) Какое значение имеют условия пользовательских соглашений?

Какие разъяснения должен дать нотариус по данному вопросу? Возможно ли совершение нотариального действия?

Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита кейс-заданий происходит на семинаре.

Подготовка юридических документов по итогам работы с кейс-заданиями. В зависимости от условий кейс-задания студенты (при выполнении задания индивидуально) или группы (при работе в малых группах) должны подготовить: исковое заявление в суд, заявления в административные органы, запросы и обращения к владельцам ресурсов, постановление об отказе в совершении нотариального действия.

7. Особенности совершения сделок с использованием цифровых технологий.

Часть 1

Вопросы для подготовки к практическому занятию (дискуссии):

1. Учение о форме сделок и потребности современного оборота.

2. Особенности формирования воли и волеизъявления, правовая квалификация конклюдентных и юридически значимых автоматизированных действий.

3. Распределение рисков и защита слабой стороны при совершении сделок.

4. Онлайн-сделки: проблемы резервирования опубликованных на сайте договорных условий и подтверждения условий договора.

5. Специфика оспаривания сделок, совершенных с использованием информационных технологий.

6. Технология блокчейн и договорное право. Смарт-контракты: особенности заключения, изменения и исполнения.

Тематика аналитических работ:

1) Дела по спорам, возникшим при использовании сторонами цифровых способов фиксации прав в распределенных реестрах (блокчейн) и смарт-контрактов;

2) Дела по спорам, возникшим из сделок, совершенных в отношении цифровых активов;

3) Дела по спорам о защите прав потребителей в связи с деятельностью цифровых сервисов;

4) Дела по оспариванию сделок, заключенных с применением различных способов цифровой идентификации сторон.

8. Особенности совершения сделок с использованием цифровых технологий.

Часть 2

Вопросы для подготовки к практическому занятию (дискуссии):

- 1) Каковы особенности заключения сделок в сети Интернет?
- 2) Действительны ли по российскому праву сделки click-wrap и browse-wrap?
- 3) Какими способами законодательство допускает определение лица, выразившего волю на совершение сделки?
- 4) Каковы условия и ограничения использования электронной подписи при совершении сделок?
- 5) Каковы особенности оспаривания сделок, совершенных с использованием электронной подписи?
- 6) В чем специфика заключения и исполнения сделок путем конклюдентных или автоматизированных действий?
- 7) Какие особенности имеет заключение и исполнение договора на электронных торгах?
- 8) Каким образом используется технология блокчейн в сфере договорных обязательств?
- 9) В чем специфика использования электронной документации как средств доказывания?
- 10) Какова природа смарт-контракта?
- 11) Какие способы имплементации смарт-контрактов возможны согласно российскому праву?
- 12) Какие типы условий можно выделить в смарт-контрактах?
- 13) Каким образом разрешаются споры, связанные со смарт-контрактами?
- 14) Возможно ли толкование условий смарт-контракта?
- 15) Допускается ли односторонний отказ от смарт-контракта, его изменение и прекращение?

9. Правовое регулирование электронной коммерции и цифровых услуг. Часть 1

Вопросы для подготовки к практическому занятию (дискуссии):

1. Понятие электронной коммерции и ее формы.
2. Правовое регулирование электронной коммерции в Российской Федерации и за рубежом.
3. Дистанционная торговля товарами в сети Интернет. Особенности договорных отношений при участии ресурсов для организации продаж.
4. Электронные торговые площадки.
5. Отношения по оказанию услуг в сети Интернет.
6. Применение законодательства о защите прав потребителей к отношениям, сложившимся в цифровом пространстве. Разрешение и урегулирование споров с участием потребителей в «онлайн»-режиме.
7. Отношения в сфере телекоммуникационных услуг: частно-правовые аспекты регулирования.
8. Облачные сервисы как вид цифровых услуг.
9. Расчеты в условиях цифровизации экономики.

10. Правовое регулирование электронной коммерции и цифровых услуг. Часть 2

Перечень тем и ситуаций для проведения дискуссии в форме круглого стола или диспута (поединка)

1. Нужен ли в России закон об электронной коммерции (электронной торговле)?

2. Является ли информационный посредник при электронной торговле стороной договора купли-продажи?
3. Должна ли быть ограниченной ответственность агрегаторов при дистанционной торговле?
4. Трансграничная электронная торговля: необходимы ли специальные меры защита прав потребителя?
5. Типовые договоры для электронной коммерции: потребность оборота или неоправданное ограничение свободы договора?
6. Необходимы ли специальные коллизионные нормы для сферы электронной торговли и оказания услуг в электронной форме?
7. Требуются ли изменения гражданского законодательства для эффективного регулирования услуг, оказываемых в электронной форме?
8. Приведет ли распространение смарт-контрактов к исчезновению обеспечительных обязательств и сервисов «безопасных» сделок?
9. Требуется ли специальный закон для регулирования оказания телекоммуникационных услуг?

11. Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга

Подготовка проекта (практическое задание):

Выберите любой проект на любой российской краудфандинговой платформе, ознакомьтесь с правилами и условиями. Оцените их на предмет соответствия ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ ...» от 02.08.2019. Подготовьте мини-заключение по правовым рискам и гарантиям (до 5 стр). Результаты нужно представить в форме презентации (информация о проекте, основные моменты по соответствию закону и выводы).

12. Цифровизация в сфере интеллектуальной собственности. Часть 1

Вопросы для подготовки к практическому занятию (дискуссии):

1. Права в отношении информации, размещаемой в сети Интернет, и защита авторских прав.
2. Особенности правового режима программ для ЭВМ, баз данных.
3. Смежные права в сети Интернет: объекты, субъекты и правовое регулирование.
4. Договоры, обеспечивающие оборот объектов авторского права и смежных прав в цифровом пространстве.
5. Особенности защиты авторских и смежных прав в сети Интернет.

13. Цифровизация в сфере интеллектуальной собственности. Часть 2

Вопросы для подготовки к практическому занятию (дискуссии):

1. Права на средства индивидуализации в сети Интернет
2. Особенности нарушений исключительного права на товарный знак в сети Интернет
3. Доменные и пользовательские имена, хештеги как инструменты индивидуализации в цифровом пространстве.
4. Соотношение прав на средства индивидуализации и прав на доменные имена.
5. Доменные споры

14. Цифровизация в сфере интеллектуальной собственности. Часть 3

Тематика аналитических работ:

- 1) Дела по охране смежных прав в сети Интернет (тенденции актуальной практики);
- 2) Дела о защите прав на товарные знаки в сети Интернет (актуальная практика Суда по интеллектуальным правам)
- 3) Дела о защите прав на доменные имена;
- 4) Дела по патентным спорам в связи с созданием цифровых технологий;

5) Дела о нарушении авторских прав при пользовании интернет-сервисами (подходы к распределению ответственности между участниками отношений в отечественной и зарубежной судебной практике).

Обсуждение ситуаций для консультативных заключений.

Подготовка консультативных заключений осуществляется в виде письменной работы, в которой изложена обоснованная позиция автора по возможным правовым вариантам разрешения заданной практической ситуации. В заключении необходимо дать критический анализ норм права и позиций правоприменительной практики, сформулировать конкретные рекомендации относительно вариантов защиты прав и интересов участников отношений, связанных с использованием цифровых технологий, и оценить перспективы судебного спора. Заключение должно быть кратким, соответствовать поставленным задачам, отвечать требованиям юридической безопасности (содержать оценку рисков). Объем заключения до 5 страниц печатного текста, 14 шрифт.

1) Гражданин П., опираясь на мониторинг новостных сайтов относительно планов иностранных компаний о входе на рынок Российской Федерации, осуществлял регистрацию перспективных доменных имен в национальной зоне («.ru») с целью их дальнейшей перепродажи. Иностранная компания-производитель кондитерских изделий считает его действия злоупотреблением правом и намерена требовать передачи зарегистрированного доменного имени, содержащего наименование этой компании, на безвозмездной основе. Иностранной компании необходима консультация о применяемых в Российской Федерации о способах защиты прав от киберсквоттинга.

2) Для ООО «Фитнес для всех» создается бизнес-страница в социальных сетях, однако имя пользователя, совпадающее с доменным именем сайта компании, уже занято. Необходима консультация относительно возможности приобретения аккаунта с нужным именем пользователя.

3) Петровская М. несколько лет ведет предпринимательскую деятельность по обучению приемам и тактикам продвижения компаний с использованием информационных технологий и является популярным бизнес-тренером. Она обнаружила «двойников» своего аккаунта в социальных сетях со схожими именами пользователей (различия в одной букве) и контентом в виде рерайт ее текстов. Необходима консультация по вопросу защиты личного бренда и удаления аккаунтов-«двойников».

4) Малолетний Иван Р. является успешным блогером с большим количеством подписчиков. Компания-производитель детских товаров заинтересована в использовании материала из его видеороликов в рекламной компании в сети. Необходима консультация по вопросу защиты авторских и смежных прав, выбору договорной модели для оформления прав на их использование.

15. Проблемы защиты от недобросовестной конкуренции и рекламы в сети

Вопросы к практическому занятию:

Формы недобросовестной конкуренции в сети.

Компетенция органов государственной власти по защите от недобросовестной конкуренции в сети Интернет.

Способы защиты от недобросовестной конкуренции в сети Интернет.

Реклама в Интернет: особенности, средства и методы.

Электронный PR. E-брендинг.

Партнерские программы. Маркетинг и Интернет. E-mail-маркетинг.

16. Частноправовые аспекты использования отдельных цифровых технологий

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Правовое регулирование технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовой режим интеллектуальных результатов, полученных в результате использования технологий виртуальной и дополненной реальности, «виртуальная собственность».
2. Big data и Интернет вещей (IoT).
3. Системы распределенного реестра (технологии блокчейн) в частном праве.
4. Нейротехнологии и искусственный интеллект.
5. Новые производственные технологии.
6. Технологии беспроводной связи.

Подберите и проанализируйте судебную практику по категориям споров, связанных с использованием отдельных цифровых технологий

Примерные темы для проектных работ:

- 1) Регулирование искусственного интеллекта и робототехники нормами частного права: основные направления совершенствования законодательства.
- 2) Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, созданные с использованием киберфизических систем: выбор модели регулирования.
- 3) Перспективы наделения деликтоспособностью «искусственных» субъектов.
- 4) Результаты 3D моделирования: перспективы законодательного регулирования в качестве самостоятельного объекта исключительных прав.
- 5) Правовое регулирование облачных технологий в странах ЕС: возможности рецепции опыта в Российской Федерации.
- 6) Подходы к правовому регулированию исключительных прав на результаты, созданные при использовании технологий виртуальной и дополненной реальности.
- 7) Виртуальное «имущество»: перспективы законодательного регулирования.
- 8) Частноправовые аспекты регулирования технологий, обеспечивающих автоматический обмен информацией между информационно-телекоммуникационными устройствами.
- 9) Big data: совершенствование охраны нематериальных благ.

17. Юридическое оформление проекта для цифровой среды

Предлагается произвести профессиональную пробу и закрепить практическое применение знаний по дисциплине: Упаковка проекта для цифровой среды.

Выполняется в команде из 3-4 человек.

Нужно придумать старт-ап или взять интересующую вас сферу бизнеса, которую можно реализовать в информационном пространстве. Это может быть разработка приложения/онлайн-магазин или что-то еще по усмотрению группы. Нужно описать кратко бизнес-модель и сделать анализ ее юридической упаковки.

Задача № 1: Составить перечень документов, которые необходимы для запуска проекта.

Задача № 2: Понять правовые риски в деятельности проекта и как их свести к минимуму.

Задача № 3: Понять, какие права и гарантии могут быть затронуты при отношениях с клиентами.

Задача № 4. Продумать, как будет выстраиваться работа по защите интеллектуальной собственности

Обязательно подготовить письменный отчет по заданию и презентацию для защиты проекта

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях при ответах на вопросы. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет (6 семестр). При подготовке к зачету студенту рекомендуется повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть результаты выполненных самостоятельно работ, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Международное и национальное регулирование частных отношений, связанных с использованием цифровых технологий.
2. Соотношение публично-правового регулирования, частноправового регулирования и саморегулирования отношений в цифровой среде.
3. Коллизионные вопросы регулирования отношений, возникающим в цифровом пространстве.
4. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты гражданских прав в цифровой среде.
5. Способы защиты гражданских прав в цифровом пространстве. Самозащита прав.
6. Понятие лица (субъекта) и проблемы правоспособности, дееспособности и деликтоспособности на современном этапе.
7. Индивидуализация и идентификация гражданина. Использование биометрических данных для идентификации в гражданском обороте.
8. Проблемы определения правового статуса «искусственных» субъектов.
9. Проблемы признания информации самостоятельным объектом гражданских прав и предметом сделок.
10. Гражданско-правовое регулирование цифровых финансовых активов и цифровых прав.
11. Утилитарные цифровые права. Цифровые свидетельства как ценные бумаги.
12. Электронные (цифровые) деньги. Понятие, виды и правовой режим децентрализованных валют.
13. Правовое регулирование криптовалюты и сделок с ней.
14. Защита чести и достоинства гражданина в цифровом пространстве.
15. Изображение гражданина как особый объект охраны.
16. Охрана частной жизни гражданина.
17. Правовой режим персональных данных, гражданско-правовые способы защиты прав, связанных с оборотом персональных данных.
18. Защита деловой репутации в сети Интернет: гражданско-правовое регулирование и судебная практика.
19. Проблемы формы сделок, совершаемых в цифровом пространстве. Использование электронной цифровой подписи при совершении сделок.
20. Практические аспекты установления соответствия воли и волеизъявления при совершении сделок с использованием информационных технологий, конклюдентные и автоматизированные действия.
21. Защита слабой стороны при совершении онлайн-сделок.

22. Защита прав потребителей при участии в отношениях в цифровой среде.
23. Особенности заключения, изменения и исполнения смарт-контрактов.
24. Использование технологии блокчейн в договорных отношениях.
25. Понятие и правовое регулирование электронной коммерции.
26. Дистанционная торговля товарами в сети Интернет.
27. Гражданско-правовое регулирование отношения по оказанию услуг в сети Интернет.
28. Частноправовое регулирование оказания телекоммуникационных услуг.
29. Особенности применения норм о расчетах в цифровом пространстве и проблемы защиты прав.
30. Краудинвестирование: соотношение частного и публично-правового регулирования.
31. Объекты и субъекты авторских прав в сети Интернет, особенности установления авторства.
32. Актуальные проблемы защиты прав на программы для ЭВМ и базы данных.
33. Объекты, субъекты и правовое регулирование смежных прав в сети Интернет.
34. Правовое регулирование промышленной собственности в цифровой среде.
35. Особенности охраны и защиты права на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) в сети Интернет.
36. Доменные имена: определение места в системе объектов интеллектуальных прав и особенности разрешения споров.
37. Проблемы защиты от недобросовестной конкуренции в сети.
38. Правовое регулирование виртуальной и дополненной реальности. Особенности правового режима «виртуальной собственности» и интеллектуальных результатов, полученных в результате использования технологии.
39. Частноправовые аспекты использования технологий Big data и IoT.
40. Гражданско-правовое регулирование в сфере робототехники и искусственного интеллекта: отраслевые проблемы.

Критерий оценки знаний студентов на дифференцированном зачете

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.