

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.04.2024 14:28:11

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdace441061d37793e8d0957ac34f3ed074d81181530452479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Активные процессы в современном русском языке

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература очная форма обучения

#### **Объем дисциплины (модуля):**

А семестр - 4 зачетные единицы (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

#### **Планируемые результаты освоения**

ОПК-4, ОПК-8

##### **Знания**

- основные понятия и принципы социологического изучения языка;
- лингвистические и экстралингвистические факторы развития языка и языковых процессов;
- виды и особенности протекания языковых процессов, в том числе в современном русском языке;
- закономерности развития языка и его норм.

##### **Умения**

- анализировать современные публицистические и художественные тексты, видеть в них отражение основных языковых тенденций в области произношения, в лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе;
- реагировать на требования контекста, правильно ориентироваться при выборе того или иного языкового варианта;
- осознанно пользоваться языковыми нормами;
- выявлять, предупреждать и корректировать у обучающихся ошибки, обусловленные современными языковыми процессами и тенденциями.

##### **Навыки**

- эффективной коррекции ошибок в устной и письменной речи обучающихся и становления их практической грамотности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Античная литература»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература  
очная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетных единицы (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:**

- 3 семестр – дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-8, УК-5

**Знания**

- Формирование системы ориентирующих знаний об истории античной литературы в контексте общего процесса развития мировой литературы.
- Осмысление опыта различных национальных литератур в становлении основных направлений и эстетических систем Античности.
- Освоение основного корпуса художественных текстов античной литературы с учетом навыков овладения необходимым понятийным аппаратом.
- Усвоение теоретических и практических знаний об основных этапах и особенностях развития мирового литературного процесса с целью дальнейшего их использования в сфере будущей профессиональной деятельности педагога-филолога.

**Умения**

- Анализ и интерпретация литературного текста с учетом знания актуальных методик и современных технологий, связанных с различными возможностями филологического анализа.
- Умение участвовать в дискуссии, аргументируя свою позицию и формируя конструктивный подход к изучаемому материалу в целях создания условий для результативного учебно-воспитательного процесса.

**Навыки**

- Навыки участия в разработке и реализации актуальных проектов различного уровня в сфере профессиональной деятельности, способствующих успешной мотивации в контексте учебной дисциплины и осуществлению результативной социальной коммуникации.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Введение в теорию и практику современного филологического образования»**  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки): русский язык, русская литература  
очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения** ОПК-1, ОПК-8, УК-1, УК-2, ПК-1

**Знания**

- основных документов, регламентирующих деятельность учителя-словесника: их назначение и общее содержание;
- основных подходов к конструированию современного содержания образования;
- примерного содержания школьных учебных дисциплин русский язык и литература, требований к результатам образования;
- основных требований к современному учебно-методическому обеспечению школьного филологического образования; понимать связь научных дисциплин и школьных предметов.

**Умения**

- анализировать и сравнивать основные документы и учебно-методические комплексы;
- работать с научными источниками;
- проводить анкетирование с целью выявления читательских интересов и особенностей восприятия произведений школьниками, обрабатывать и интерпретировать результаты;
- разрабатывать программы организации проектной деятельности школьников в области филологии с учетом актуальности, социальной значимости, возрастных особенностей участников, требований к результатам образования с использованием современных методических средств.

**Навыки**

самостоятельной работы с научной, научно-методической и методической литературой.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История зарубежной литературы  
с основами методики преподавания»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература  
очная форма обучения

### **Объем дисциплины (модуля):**

9 семестр - 4 зачетных единицы (з.е.)

10 семестр - 4 зачетных единицы (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** 9 семестр – дифференцированный зачет, 10 семестр – дифференцированный зачет

### **Планируемые результаты освоения**

ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, УК-5, ПК-1

#### **Знания**

- основные особенности развития культуры;
- главные тенденции и основные этапы развития европейской литературы;
- ведущие понятия и термины литературоведения, связанные с анализом текста;
- основы филологического анализа художественного произведения;
- методы научно-педагогического исследования в предметной области;
- методы планирования и проведения уроков (или учебных занятий) по литературе на основе современного научного знания;
- сферы применения полученной информации о межкультурном разнообразии общества в соответствии с запросами современной гуманитарной сферы.

#### **Умения**

- применять на практике базовые навыки сбора конкретных культурных и литературных фактов;
- анализировать материал литературных произведений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- интерпретировать материал художественных текстов в актуальном культурном контексте;
- формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно предметной области;
- использовать весь спектр предметных методик для формирования образовательных результатов обучающихся;
- разрабатывать урок литературы для основной школы с учетом современных требований к нему и в логике избранного УМК;
- понимать перспективы развития современного гуманитарного знания в сложном контексте межкультурного разнообразия.

#### **Навыки**

- использование знаний о достижениях современной педагогической науки в создании и реализации образовательных программ в контексте тенденций современной культуры;
- возможности практического использования полученных знаний для успешного осуществления своей профессиональной деятельности, результативного межкультурного партнерства.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: Русский язык, русская литература

форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 6 семестр – 4 з.е., 7 семестр – 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – дифференцированный зачет, 7 семестр – экзамен.

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-8.

#### **Знания:**

- основные понятия исторического языкознания;
- основные положения и концепции в области теории и истории русского литературного языка;
- сведения об эволюции русской письменной культуры, поэтапном формировании речевых стилей;
- нормы русского литературного языка; сведения о литературно-художественном достоянии русского народа в русле системного видения важнейших языковых преобразований.

#### **Умения:**

- применять полученные знания в области теории и практики истории русского литературного языка в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- анализировать языковые факты с использованием историко-лингвистических методов и современных информационных технологий;
- терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую, грамматическую, стилистическую категорию;
- представить квалифицированный историко-лингвистический анализ и, при необходимости, перевод художественных, научных, публицистических, деловых текстов, созданных в период с X-XX вв. на уровне фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, стилистики.

#### **Навыки:**

- владение основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории русского языка;
- историческое комментирование явлений современного русского языка;
- историко-лингвистический анализ текста;
- владение предметными методиками формирования историко-лингвистических знаний у учащихся;
- выступление с докладами по вопросам становления и развития русского литературного языка.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История русской литературы 11-18 вв»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература  
очная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-4 ОПК-8

### **Знания:**

- место русской литературы XI - XVIII вв. в логике развития русской культуры (от Древней Руси к Новому времени), специфичности её поэтики;
- ключевые имена и тексты русской литературы XI - XVIII вв., художественные особенности, направления и жанровую систему литературы указанного периода;
- звенья динамики литературного процесса от XI в. к XVIII в.

### **Умения:**

- аргументировать время создания произведения особенностями его поэтики;
- применять базовый культурологический и литературоведческий понятийный аппарат при анализе поэтики конкретных литературных произведений XI - XVIII вв.;
- использовать полученные знания в области русской литературы указанного периода для проведения занятий в рамках школьных образовательных программ по литературе.

### **Навыки:**

- владеть методами и приемами литературоведческого анализа художественного текста.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История русской литературы второй половины XIX века  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Русский язык, русская литература  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения:**

**ОПК-4, 8.**

**Знания:**

Обозначенный в программе объем текстов; этапы развития отечественной литературы второй половины XIX в. (периодизация); представлять её целостную картину; понимать место русской литературы в мировом литературном процессе, ее гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с современной жизнью; знать необходимый круг научно-критической литературы о литературном процессе второй половины XIX в. и творчестве отдельных писателей; выучить наизусть несколько поэтических произведений; иметь представление о направлениях школьного изучения литературы данного периода.

**Умения:**

рассматривать произведение в историческом и общественно-политическом контексте; выявлять своеобразие шедевров русской классики в национальной и мировой культуре; видеть особенности художественных систем (романтизм, реализм); оперировать такими понятиями, как поэтика, жанр, тематика, проблематика, мотив, персонаж, хронотоп и т.д.

**Навыки:**

владеть методами научно-педагогического исследования в предметной области, методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История русской литературы второй половины XX века».

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература  
очная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетных единицы (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-4, ОПК-8

**Знание** историко-функциональных пластов отечественной литературы XX века (зарубежье, андеграунд, советский мейнстрим), проблемных областей научной периодизации историко-литературного процесса, взаимодействия литературы и критики; знание основных понятий и терминов филологической науки, ее внутренней стратификации.

**Умения:** использовать полученные в ходе изучения курса знания в процессе преподавания предмета «Литература» в основной и средней школе, при подготовке обучающихся к итоговой аттестации; применять на практике базовые навыки сбора языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

**Навыки:** анализа художественных текстов, написанных на русском языке во второй половине XX века с учетом особенностей литературного процесса той эпохи; работы с учебной литературой и критическими статьями; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером, как средством управления информацией; навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: Русский язык, русская литература

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-4; ОПК-8

### **Знания**

- основы филологического анализа текста;
- особенности литературного процесса первой половины XIX века;
- специфику жанровой системы в литературе первой половины XIX века;
- основные тенденции изучения творческой индивидуальности писателя в современной гуманитарной науке;
- основные концепции изучения литературы в современных методических разработках;
- современные технологии, используемые при изучении литературы в средних учебных заведениях.

### **Умения**

- квалифицированно проанализировать художественное произведение;
- составлять вопросы, ориентированные на анализ конкретного фрагмента текста художественного произведения;
- использовать изученные научные источники при анализе творчества писателя;
- используя современные технологии, создать проект, предусматривающий анализ художественного произведения в контексте духовной культуры определенного времени;
- сконструировать оригинальный вариант учебного текста по предлагаемой учебным планом теме;
- составить конспект урока по теме «Современное прочтение классики» (использовать современные технологии).

### **Навыки**

- описания как отдельного литературного произведения, так и литературного объединения или литературной эпохи.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: Русский язык, русская литература

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-4; ОПК-8

#### **Знания**

- основные положения и концепции в области теории литературы;
- основные понятие и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию;
- историю литературы первой половины XX века;
- историю жанров отечественной литературы первой половины XX века;

виды и жанры литературных текстов первой половины XX века.

#### **Умения**

- использовать полученные филологические знания для решения практических задач в области профессиональной деятельности;
- уметь выполнять филологический анализ и интерпретацию различных видов текстов в научно-исследовательской деятельности;
- применять на практике базовые навыки сбора языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- уметь критически оценивать и сопоставлять различные концепции в области теории литературы.

#### **Навыки**

- описания как отдельного литературного произведения, так и литературного объединения или литературной эпохи.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика преподавания литературы»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература  
очная форма обучения

### **Объем дисциплины (модуля):**

7 семестр - 4 зачетных единицы (з.е.)

8 семестр - 4 зачетных единицы (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – дифференцированный зачет, 8 семестр- экзамен

### **Планируемые результаты освоения**

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, УК-1, УК-10

#### **Знания**

- основные понятия и термины методической науки;
- основные нормативные правовые акты, документы, регламентирующие деятельность учителя литературы, их основные положения;
- действующие УМК по литературе, их концептуальные и методические особенности;
- особенности этапов развития читателя-школьника, в том числе на современном этапе;
- типологию и структуру уроков литературы, нетрадиционные формы уроков;
- особенности школьного анализа художественного произведения; методы и приемы организации текстовой деятельности школьников.

#### **Умения**

- разрабатывать календарно-тематические планы,
- разрабатывать и проводить уроки литературы для основной и старшей школы с учетом современных требований к ним в логике избранного УМК.

#### **Навыки**

- самостоятельной работы с научной, научно-методической и методической литературой.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания русского языка  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Русский язык, русская литература  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, УК-1

**Знания:**

- особенности методики преподавания русского языка как науки, её основные тенденции, направления и проблемы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка в основной школе, основные содержательные линии курса русского языка, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку, структуру курса русского языка в основной школе);
- основные программы и учебно-методические комплексы, действующие в современных общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

**Умения:**

- анализировать опыт преподавания русского языка и отбирать в нем ценное и необходимое;
- выбирать наиболее эффективные в различных условиях методы и формы обучения; подготавливать учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространять и популяризировать филологические знания.

**Навыки:**

- планировать педагогическую деятельность и оценивать результаты своей работы;
- проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПАЛЕОСЛАВИСТИКА

для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Русский язык, русская литература  
форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 семестр – 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-8.

#### **Знания:**

- роль старославянского и церковнославянского языков в становлении системы норм современного русского литературного языка;
- основные концепции в области теории и истории русского литературного языка донационального периода;
- сведения в области славяно-русской книжности;
- законы развития фонетического, лексического, грамматического строя латинского языка и периоды его функционирования;
- роль античной культуры в современном мире.

#### **Умения:**

- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- использовать данные старославянского языка при реконструкции дописьменной славянской языковой истории;
- терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую, грамматическую, стилистическую категорию;
- осуществлять историко-лингвистическое комментирование явлений современного русского языка;
- переводить, анализировать и комментировать оригинальные латинские тексты;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

#### **Навыки:**

- чтение, методика перевода и транскрибирование старославянского текста;
- методика историко-лингвистического анализа церковнославянских литературных текстов XI-XVII вв. на уровне фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, стилистики;
- чтение и методика перевода латинских предложений;
- выступления с докладами по вопросам становления славяно-русской письменности и культуры.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Практическая грамматика»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература  
очная форма обучения

#### **Объем дисциплины (модуля):**

5 семестр - 4 зачетных единицы (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – дифференцированный зачет

#### **Планируемые результаты освоения**

ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, УК-4

#### **Знания**

- понятие орфограммы, принципы русской орфографии;
- понятие пунктограммы, принципы русской пунктуации;
- виды знаков препинания, их функции;
- правила написания слов в русском языке;
- правила пунктуационного оформления чужой речи на письме;
- основные документы, регламентирующие русское правописание;
- основные методы и средства формирования и контроля знаний и навыков в сфере применения правил русского правописания (включая компьютерные технологии, тестовые материалы и др.) в сфере профессиональной коммуникации;.

#### **Умения**

- видеть «ошибкоопасные» места, определять вид орфограммы и пунктограммы;
- применять орфографические правила на письме;
- правильно пунктуационно оформлять письменную речь;
- отбирать и дидактически обрабатывать теоретический материал по орфографии в рамках методики основного образования;
- составлять алгоритмы, схемы, опорные конспекты по орфографическим правилам / темам в соответствии с требованиями новейших концепций в области основного образования;
- критически осмысливать результаты собственной и чужой письменной речи.

#### **Навыки**

- самостоятельной работы со справочной, научной и методической литературой.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Проектно-исследовательская деятельность в школе  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки): Русский язык, русская литература  
форма обучения очная

**Объем дисциплины: 3 з. е..**

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, УК-2.

**Знания:**

- основные положения исследовательской деятельности в лингвистической и литературоведческой сфере;
- специфика применения метода проектов при обучении русскому языку и литературе;
- технологическое оснащение обучения.

**Умения:**

- анализировать опыт организации исследовательской и проектной деятельности школьников и отбирать в нем ценное и необходимое;
- выбирать наиболее эффективные в различных условиях методы и формы организации исследовательской и проектной деятельности школьников;
- подготавливать учебно-методические материалы для проведения занятий и внеучебных мероприятий на основе существующих методик;
- распространять и популяризировать филологические знания.

**Навыки:**

- использовать различные средства обучения; в том числе информационно-коммуникационные технологии, предполагающие использование компьютерных обучающих, тренинговых и контролирующих программ, электронных ресурсов, ресурсов сети Интернет;
- обеспечивать взаимодействие с учениками на уроке; разрабатывать проекты, связанные с креативной деятельностью учащихся, проводить внеклассную работу по русскому языку.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русская классика в интермедиаальной перспективе  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Русский язык, русская литература  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр - дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

**ОПК-4, 8, 9**

**В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Знания:** обозначенный в программе объем текстов; развития русской классики в историко-культурном и интермедиаальном контексте (живопись, кино, философия, история); знать необходимый круг научно-критической литературы по данной проблеме; иметь представление о направлениях школьного изучения литературы данного периода.

**Умения:** рассматривать произведение в интермедиаальном контексте; выявлять своеобразие шедевров русской классики в национальной и мировой культуре; видеть особенности художественных систем (романтизм, реализм); оперировать ключевыми понятиями курса.

**Навыки:** владеет методами научно-педагогического исследования в данной предметной области и современными образовательными технологиями, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Русский фольклор с основами литературоведения»  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки): русский язык, русская литература  
очная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):**

4 семестр - 4 зачетных единицы (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-4, ОПК-8

**Знания:**

основы фольклористики,

жанровая система русского фольклора в ее историческом развитии и современном состоянии,

фольклор в сопряжении с историей русской культуры.

**Умения:**

прослеживать генетические связи между произведениями, отдельными сюжетами и мотивами;

устанавливать отношения между коллективным и авторским творчеством;

находить закономерности исторического изменения народной культуры;

характеризовать смысловую и формальную структуру фольклорного произведения.

**Навыки:**

владение системой приемов анализа и интерпретации фольклорного текста,

методами сбора и обработки материала устного народного творчества,

приемами сопоставительного анализа литературного и фольклорного текстов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Серебряный век как культурный феномен

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: Русский язык, русская литература

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:**

8 семестр - дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

**ОПК-4, 8, 9**

**В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

## **Знания**

обозначенный в программе объем текстов; этапы развития отечественной литературы Серебряного века (периодизация); представлять её целостную картину; понимать место русской литературы в мировом литературном процессе, ее гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с современной жизнью; знать необходимый круг научно-критической литературы о литературном процессе Серебряного века и творчестве отдельных писателей; выучить наизусть несколько поэтических произведений; иметь представление о направлениях школьного изучения литературы данного периода.

## **Умения**

рассматривать произведение в историческом и общественно-политическом контексте; выявлять своеобразие шедевров русской классики в национальной и мировой культуре; видеть особенности художественных систем (модернизм); оперировать такими понятиями, как поэтика, жанр, тематика, проблематика, мотив, персонаж, хронотоп и т.д.

## **Навыки**

владеть методами научно-педагогического исследования в предметной области, методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Современная российская литература и методика ее изучения в школе»  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки): русский язык, русская литература  
очная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1

**Знания:**

- основные литературоведческие термины и понятия;
- границы современного литературного процесса в России, этапы, тенденции, литературные направления, основных представителей и произведения;
- базовые компоненты основных и дополнительных образовательных программ;
- основы взаимодействия с участниками образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ.

**Умения:**

- проектировать и реализовать программу по литературе, в том числе программы дополнительного образования в соответствующей предметной области;
- формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебного предмета;
- отбирать литературно-художественный материалы и психолого-педагогические технологий, необходимые для обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- квалифицированно планировать и проводить уроки по современной отечественной литературе на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания.

**Навыки:**

- владеть современными теориями и методами педагогической деятельности;
- владеть технологиями разработки оценочных материалов для осуществления контроля текущей и итоговой успеваемости обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современный русский язык. Часть 1»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература  
очная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):** 4 зачетных единицы (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### Планируемые результаты освоения

ОПК-4, ПК-1.

#### **Знания**

- теории лексикологии, лексической семантики и лексикографии, разнообразных точек зрения ученых на понятия «слово», «лексема», «семема», «фразеологические единицы», основных теоретических положений лексикологии;
- современного состояния и тенденций развития лексической системы русского языка;
- законов функционирования рассматриваемых единиц и их место в системе языковой реализации;
- содержания основных образовательных программ для основной школы и требования ФГОС к освоению разделов «Лексикология».

#### **Умения**

- анализировать в различных аспектах семантику языковых единиц;
- пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, анализировать семантическую структуру лексических единиц русского языка;
- выявлять и исправлять лексические ошибки в тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой;
- пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, анализировать структуру лексических единиц русского языка;

#### **Навыки**

- использования лингвистической справочной литературы различного характера (толковые словари, этимологические словари, словари новой и актуальной лексики, словари и справочники лингвистических терминов и т.д.);
- самостоятельной работы с научной, научно-методической и методической литературой.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современный русский язык»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература  
очная форма обучения

### **Объем дисциплины (модуля):**

5 семестр - 4 зачетных единицы (з.е.)

6 семестр - 4 зачетных единицы (з.е.)

7 семестр - 4 зачетных единицы (з.е.)

8 семестр - 4 зачетных единицы (з.е.)

9 семестр - 4 зачетных единицы (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** 5, 6, 9 семестры – экзамен; 7 и 8 семестры – дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения**

ОПК-8, УК-4.

### **Современный русский язык**

#### **Модуль «Морфемика и словообразование»**

##### **Знания**

- теория морфемики и словообразования, разнообразные точки зрения ученых на понятие морфемы, основные теоретические положения ортологии;
- современное состояние и тенденции развития словообразовательной системы русского языка;
- законы функционирования рассматриваемых единиц и их место в системе языковой реализации;
- содержание основных образовательных программ для основной школы и требования ФГОС к освоению разделов «Морфемика и словообразование».

##### **Умения**

- анализировать в различных аспектах семантику двусторонних языковых единиц;
- пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, анализировать словообразовательную структуру единиц русского языка;
- выявлять и исправлять речевые недочеты структурного характера в тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой.

##### **Навыки**

- использование лингвистической справочной литературой различного характера (толковые словари, этимологические словари, словари новой и актуальной лексики, словари и справочники лингвистических терминов и т.д.);
- самостоятельная работа с научной, научно-методической и методической литературой.

### **Современный русский язык**

#### **Модуль «Морфология»**

##### **Знания**

- теория морфологии, ее место в науке о языке,
- современное состояние и тенденции в развитии морфологического строя русского языка;
- содержание основных образовательных программ для основной школы и требования ФГОС к освоению раздела «Морфология».

### **Умения**

- пользуясь системой основных понятий и терминов морфологии, анализировать словоформу с точки зрения ее частеречной принадлежности, грамматических признаков и функции в высказывании;
- выявлять и исправлять речевые недочеты морфологического характера в устной и письменной речи, пользуясь для этого соответствующей информационно-справочной базой.

### **Навыки**

- нахождение и применение лингвистической справочной литературы различного характера (грамматические, толковые, орфоэпические, словари, словари иностранных слов и лингвистических терминов и т.п., Интернет-ресурсы);
- творческое применение знаний, полученных в рамках изучения дисциплины, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, докладов на научные конференции.

## **Современный русский язык**

### **Модуль «Синтаксис»**

#### **Знания**

- основные положения, термины и понятия современных синтаксических описаний и классификаций словосочетания, простого и сложного предложений, текста;
- дискуссионные вопросы синтаксиса, сильные и слабые стороны разных концепций; нормы современного русского литературного языка в области синтаксиса;
- содержание основных образовательных программ для основной школы и требования ФГОС к освоению раздела «Синтаксис»;
- стилистические ресурсы русского языка на уровне синтаксической системы языка.

#### **Умения**

- определять, применяя адекватную синтаксическую терминологию, особенности структуры всех типов словосочетаний, простых и сложных предложений и их составляющих;
- квалифицировать предикативные единицы в семантическом и коммуникативном аспектах;
- ориентироваться в разных синтаксических концепциях;
- выявлять на основе принципа изоморфизма синонимические связи синтаксических единиц уровня словосочетания, простого и сложного предложений всех типов.

#### **Навыки**

- конструирование грамматически правильных словосочетаний, простых и сложных предложений с заданными параметрами;
- обнаружение, грамотная квалификация и корректировка не соответствующих нормам языка синтаксических единиц;
- квалификация и корректировка пунктуационных ошибок.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Сравнительное изучение мировой литературы»  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки): русский язык, русская литература  
очная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):**

9 семестр - 4 зачетных единицы (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** 9 семестр – дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-8, УК-5

**Знания**

основных концепций сравнительного литературоведения;

основных методик сравнительного исследования литературных произведений.

**Умения**

определять типологические признаки литературного произведения в системной взаимосвязи;

соотносить поэтику литературного произведения с традицией как национальной, так и инонациональной литературы;

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Навыки**

сравнительного анализа произведений русской и зарубежной литературы.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика стилистики в школе»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература  
очная форма обучения

### **Объем дисциплины (модуля):**

6 семестр - 4 зачетных единицы (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения**

ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, УК-4

#### **Знания**

- основные понятия и термины стилистики, отрасли стилистики и цели ее изучения в школе, иметь представление о месте стилистических компетенций в структуре предмета «Русский язык» в основной и средней школе;
- основные нормативные правовые акты, документы, регламентирующие деятельность учителя русского языка, их основные положения;
- действующие УМК по русскому языку, их концептуальные и методические особенности;
- нормы и требования русского речевого этикета в различных стилях и сферах общения;
- технологии, приемы и средства обучения стилистике русского языка в школе;
- особенности школьного стилистического анализа текста;
- нормы русского литературного языка и способы их изучения в школе;
- стилистические изобразительные ресурсы русского языка и способы их изучения в школе.

#### **Умения**

- разрабатывать урок литературы для основной школы с учетом современных требований к нему и в логике избранного УМК;
- диагностировать стилистические ошибки обучающихся, определять их механизм;
- осуществлять нормативную, коммуникативную и художественную правку текста.

#### **Навыки**

- владения современными теориями и методами педагогической деятельности;
- предупреждения, выявления и коррекции ошибок в устной и письменной речи учащихся;
- организации коррективно-развивающей работы при обучении стилистике в школе.



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Теория литературы и практика читательской деятельности»  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки): русский язык, русская литература  
очная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):**

9 семестр - 4 зачетных единицы (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** 9 семестр – дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

**Знания:**

основные теоретико-литературные понятия;  
основные принципы литературоведческого анализа художественного произведения;  
основные принципы работы над художественным произведением в общеобразовательной школе;  
принципы организации читательской деятельности школьников младшего, среднего и старшего звена общеобразовательной школы.

**Умения:**

анализировать художественные произведения разных жанров;  
организовывать деятельность учащихся при обсуждении художественного произведения в классе;  
формировать круг чтения, учитывая возрастную специфику юного читателя.

**Навыки:**

самостоятельный поиск необходимой научной и методической информации;  
работа с научной литературой;  
методы обучения учащихся средней школы основам литературоведческой науки.