

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.02.2025 23:33:56  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Иностранный язык (второй)</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>41.03.05. Международные отношения</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Логинава Е.А., доцент Центра ИЯиКТ</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Путешествие	Изучение материала, выполнение упр-й.	Интерактивные упр-я (сайт)	1	3
2	Подготовка к путешествию	Изучение материала, подготовка доклада.	Сообщение.	1	3
3	Транспорт	Изучение материала, выполнение упр-й.	Интерактивные упр-я (сайт)	1	3
4	В отеле: бронирование, решение проблем	Изучение материала, подготовка диалога.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные) Диалог	1	4
5	Деловая поездка в Германию	Изучение материала, подготовка к ролевой игре.	Ролевая игра.	2	4
6	Моя Родина. Тюмень	Изучение материала, просмотр видео.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные). Тезисы.	1	4
7	Сотрудничество Тюменской области и Германии	Изучение материала.	Сообщение	1	4
8	Популярные туристические маршруты Тюменской области и России.	Изучение материала, подготовка видеопроекта.	Видеопроект	2	8
9	Немецкоязычные страны и города	Изучение материала, подготовка доклада и презентации.	Презентация, доклад.	2	3

10	Жильё Недвижимость	Изучение материала, подготовка сообщения.	Интерактивные упр-я (сайт) Сообщение.	1	4
11	Правила проживания в доме	Изучение материала.	Упр-я (лексико-грамматические и коммуникативные), диалог.	2	4
12	Квартира моей мечты	Изучение материала, подготовка презентации и доклада.	Презентация, доклад.	2	4
13	Ориентация в городе	Изучение материала.	Ролевая игра	2	4
14	Условия проживания иностранцев в Германии	Изучение материала, подготовка к дискуссии.	Интерактивные упр-я на сайте. Дискуссия.	1	3,2
15	Подготовка к занятиям.	Повторение материала, изучение дополнительной литературы.		0	18,4
16	Подготовка к дифференцированному зачету.	Повторение изученного материала и выполнение контрольных заданий	Итоговый тест.	0	<b>18,4</b>
	<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>92</b>

\*Учебник:

- 1) Anne Buscha, Szilvia Szita. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch Begegnungen A1+ mit zwei beigefügten CDs, Schubert-Verlag Leipzig. 2011. (K.7)
- 2) Anne Buscha, Szilvia Szita. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch Begegnungen A2+ mit zwei beigefügten CDs, Schubert-Verlag Leipzig. 2011.
- 3) Anne Buscha und Szilvia Szita. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache Mit beigefügter CD und Lösungsheft, Sprachniveau A1/A2. Schubert-Verlag, 2010

Интернет-ресурсы:

- <http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>  
<https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>  
<http://www.deutschunddeutlich.de>  
<http://www.bpb.de/>  
<https://www.dict.com/Russisch-Deutsch>  
<https://de.pons.com/%C3%BCbersetzung/deutsch-russisch>

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

*В разделе указываются обязательные требования к выполнению заданий: оформление работы, сроки выполнения, требования к объему, допустимость наличия заимствований и др., а также даются рекомендации по их выполнению.*

- I. Подготовка к занятию включает в себя усвоение и закрепление пройденного материала, необходимо знать наизусть ЛЕ по пройденной теме, уметь правильно употреблять их в речи, грамматически верно её оформляя.
- Примерное задание: Выучить ЛЕ, грамматические правила, прочитать вслух диалог (текст, стихотворение) / выучить диалог наизусть/ составить и выучить фразы/текст по изучаемой теме.
  - Рекомендации по выполнению:
    - Изучите грамматические разделы учебника.
    - Прослушайте аудиозаписи, повторите вслух. Добивайтесь чтения в том же темпе и с той же интонацией, что и в записи. Расскажите вслух наизусть/ перескажите текст. Можно записать свою речь на диктофон.
    - Просмотрите записи в тетради, составьте фразы с новыми ЛЕ (изученными словами и выражениями, относящиеся к теме).
  - Критерии оценивания:
    - Правильность употребления в речи. Выполнение коммуникативной задачи.
    - Использование новых слов и выражений. Разнообразие лексики.
    - Правильное употребление грамматических конструкций, согласование времен.
- II. Работа с текстом
- Примерное задание: Прочитайте текст/ статью, заданную для самостоятельного изучения либо найденную самостоятельно по изучаемой теме. Составьте глоссарий к тексту. Ответьте на вопросы к прочитанному тексту, либо создайте список вопросов к нему.
  - Рекомендации по выполнению:
    - Подумайте о том, как автор представляет свои идеи и использует язык. Проанализируйте ключевые моменты, выводы и идеи, которые обсуждаются в тексте.
    - Используйте карточки или приложения (например, Quizlette) для запоминания слов и их сочетаний.
    - Создание тематического словаря: соберите и запишите новые слова и выражения, связанные с изучаемой темой. Применяйте их в своих предложениях.
  - Критерии оценивания:
    - Полнота и разнообразие лексики.
    - Правильное употребление грамматических конструкций, обязательное включение новых грамматических явлений в высказывание.
- III. Подготовка к контрольной работе
- Примерное задание: подготовьтесь к контрольной работе по пройденным темам.
  - Рекомендации по выполнению:
    - Аудирование. Слушайте имеющиеся записи по теме. Если при подготовке двух прослушиваний не хватило, слушайте ещё. Ответьте на вопросы. При наличии транскрипции можно свериться с текстом.
    - Грамматика. Повторите грамматические правила. Создайте таблицу, карту памяти и т.п. на пройденные правила. Просмотрите грамматические упражнения в тетради, проанализируйте. Пишите короткие тексты или предложения, используя изученные грамматические конструкции.

- Лексика. Убедитесь, что помните лексику по теме, составьте фразы и предложения с изученными ЛЕ.

### **Дискуссия, круглый стол**

Студенты включаются в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы, аргументируя свою точку зрения, используя речевые клише (20 мин).

Критерии оценки:

1. Умение аргументировать свою точку зрения
2. Содержательный компонент (полнота ответа, нестандартность подхода, толерантность к другим точкам зрения)
3. Презентация ответа (лексическая и грамматическая сторона речи, соблюдение норм речевого этикета в общении с аудиторией)

### **Ролевая игра**

Совместная деятельность студентов под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Студенты получают установки на определенные роли в рамках заданной ситуации.

Критерии оценки:

1. Умение аргументировать свою точку зрения
2. Умение анализировать и решать поставленную задачу
3. Содержательный компонент (полнота ответа, нестандартность подхода, толерантность к другим точкам зрения)
4. Презентация ответа (лексическая и грамматическая сторона речи, соблюдение норм речевого этикета в общении с аудиторией)

**Диалог** – форма непосредственного речевого взаимодействия двух или нескольких лиц, состоящая из последовательного чередования стимулирующих и реагирующих реплик.

Критерии оценки:

1. Умение отвечать на вопросы и задавать вопросы.
2. Умение анализировать и решать поставленную задачу
3. Содержательный компонент (полнота ответа, толерантность к собеседнику)
4. Презентация ответа (лексическая и грамматическая сторона речи, соблюдение норм речевого этикета)

### **Презентация**

Устная презентация предполагает умение студента работать с информацией на немецком языке (обобщать, анализировать), умение логично и четко формулировать свои мысли, владение культурой мышления.

- Рекомендации по выполнению:

- Соберите информацию из источников на темы, пройденные за семестр.
- Составьте схему презентации, определите, какие данные вы хотите включить и как они будут расположены.
- Используйте разные виды и источники информации для подготовки презентации. Подготовьте текст для каждой части. Убедитесь, что в нём нет ошибок. Выучите текст. Будьте готовы отвечать на дополнительные вопросы.
- На слайдах допускаются только визуальные опоры и ключевые слова, текста быть не должно. Убедитесь, что на слайдах нет орфографических и грамматических ошибок.

Критерии оценки:

1. Содержательный компонент (полнота информации, разнообразие, обработка, нестандартность подходов).
2. Представление информации (лексическая и грамматическая сторона речи, общение с аудиторией).

### 3. Ответы на вопросы аудитории.

#### Эссе

Средство, позволяющее оценить умение студента письменно (на немецком языке) излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

Знание и понимание теоретического материала:

- рассматриваемые понятия и реалии определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,
- используемые понятия строго соответствуют теме,
- самостоятельность выполнения работы

Анализ и оценка информации:

- грамотно применяется категория анализа,
- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,
- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,
- обоснованно интерпретируется текстовая информация,
- дается личная оценка проблеме

Построение суждений:

- изложение ясное и четкое,
- приводимые доказательства логичны
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,
- приводятся различные точки зрения и их личная оценка

Лексическая и грамматическая сторона речи:

- знание и понимание системы лексико-грамматических явлений иностранного языка в объеме, достаточном для осуществления коммуникации в письменной форме,
- лексические и грамматические единицы подобраны правильно в соответствии с нормами речевого этикета

\*Студенты выполняют интерактивные задания на сайте в соответствии изучаемых тем (Капителей).

[https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_b1/b1\\_uebungen\\_index.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index.htm)

Все задания сдаются в указанный срок.

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

*В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся даются рекомендации по порядку повторения материала дисциплины, указываются вопросы/темы, на которые, по мнению преподавателя, стоит обратить особое внимание, могут быть приведены вопросы и задания для самопроверки и т.д.*

*Студенты, набравшие менее 61 балла в течение семестра, обязаны прийти на зачет.*

Форма проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) по дисциплине – устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку заранее выданных вопросов и решение коммуникативной задачи (диалог) с собеседником.

#### **Темы для обсуждений:**

- Путешествие: описание погоды, сообщение о цели путешествия, покупка билетов, подготовка к путешествию.

- Моя Родина. Тюмень и Тюменский регион
- Популярные туристические маршруты Тюменской области и России
- Немецкоговорящие страны (Германия / Австрия или Швейцария)
- Достопримечательности известных городов Германии
- Преимущество и недостатки различных типов жилья
- Условия жизненного пространства в Германии и России: обеспечение жильем и роль государства в процессе обеспечения, виды жилья; благоустройство городов.
- Условия проживания иностранцев в Германии: сроки пребывания, необходимые условия и документы, получение гражданства, социальные гарантии; место иностранцев в обществе (в т.ч. дискриминация).

**Критерии оценивания:**

- 1.Решение коммуникативной задачи.
- 2.Убедительность изложения.
- 3.Организация высказывания.
- 4.Языковое оформление (лексико-грамматическое и фонетическое оформление речи).
- 5.Взаимодействие с партнером.

**Оценивание результатов освоения дисциплины** осуществляется по 100-балльной шкале (итог: сумма баллов)

0 – 60 = «неудовлетворительно»

61 – 75 = «удовлетворительно»

76 – 90 = «хорошо»

91 – 100 = «отлично»