

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.11.2024 18:49:29  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Коммуникативная грамматика
Направление подготовки / Специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) / Специализация	история, иностранный язык
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Шилова Людмила Викторовна, доцент</i>

План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Грамматика. Времена группы: The Present Simple Tense. What kind of person are you?	Творческое задание.	You are having a party. You have many guests and want everyone to be pleased at the party. You are very hospitable. Your questions are	2	1
2.	Грамматика. Времена группы: The Present Simple Tense. Word building. Every Day Activities.	Творческое задание.	The Interview: The celebrity is giving an interview. Restore the questions. Imagine that one of you is a celebrity and the other is a journalist.	5	1
3.	Грамматика. Времена группы: Present Tenses. Word building. Quality of life.	Подготовка сообщения Круглый стол	Scientists are interested in this problem. What's your point of view: what does it depend on? Make a list of ideas-8 and give arguments.	3	1
4.	Past Simple Tense Life - changing events	Проект	Project: Present and past (towns, education, music, food) chose any idea and prove.	5	2
5.	Used to. The Family.	Подготовка к презентации по теме	Listening: Families of all sorts. Change UP! P.50-51. Reading: Meet the Victorian Family. Change UP! P.54-55 Writing: Compare the Victorian Family with a typical	5	2

			family today		
6.	The Future Simple. Future Plans. Predictions.	Подготовка к творческому заданию	Make ten predictions for the future about yourself, your friends, and your country.	3	1
7.	The Present Continuous Tense (Present Progressive) Time Off	<b>Круглый стол</b>	What's your idea? What are people in different countries discussing now? Make suppositions!	3	1
8.	The Past Continuous Tense (Past Progressive)	Видеоурок	<i>Picnic.</i> When you arrived your friends were busy. Say what they were doing. Express surprise or approval of their activities.	2	0.5
9.	The Future Continuous Tense Conditionals. Likely conditionals in the present, past, future	Подготовка к ролевой игре	Chose any role being (a politician, celebrity, scientist, president, - express the idea If I were.....(with interesting ideas.)	3	1.5
10.	Conditionals. Unlikely conditionals in the present, past, future	Творческое задание	For and against using Conditionals/ give examples. 10 sentences.	4	0.5
11.	The Present Perfect Tense. Socializing.	Подготовка к дискуссии по теме	Pack your suitcases for the trip. What are essential things, prove, persuade your friend.	3	0.5
12.	The Present Perfect Tense\ The Past Simple. Let Me Show you Round	<b>Презентация</b>	Excursion around your native town using grammar variety.	5	2
13.	Tenses. Best Holiday Ever!	Проект	Present the plan of your Holiday (the country, city, package tour, advantages	4	2

			and disadvantages.		
14.	Tenses. Contrast. Culture.	Творческое задание	Explain the term "Culture in Diversity", Give examples.	2	1
15.	Mixed Tenses. I'am a Big Fan.	Подготовка к ролевой игре	Participation in the exhibition - present your hobby.	3	2
16.	Экскурсия. Museum	Видео	Chose any museum and present the excursion around it.	4	2
17.	Passive Voice. Events.	Подготовка к творческому заданию	Make a list of important discoveries -10 using Passive voice	3	2
18.	Passive Voice. Famous people and discoveries.	дискуссия	Prove the most important discovery using passive voice.	2	2
19.	Passive Voice. A Brief History. Are you an expert of Britain?	Творческое задание	What do we study history for? Be an argumentative interlocutor.	2	1
20.	Passive Voice. Around The World in 300 Words	Круглый стол	Read the article called "Around the World in 300 Words. "Discuss in pairs. 1. Do you know anything about the country? What? 2. Why do you think people in the UK don't know much about it? 3. Why were these events described?	3	2
21.	Film. Columbus and The New World.	Презентация	10 ideas that impressed you. Comment on them	5	2
22.	Future Passive. Places to Stay.	Творческое задание	Video guide book.	4	2
23.	Continuous Passive. Life Activities.	Дискуссия	What makes a person healthy and creative?	3	2

24.	The Passive with Modals. Advice and Suggestions.	Творческое задание	What do you advice to the first year students.	5	2
25.	Passive\ Active. Leisure and Entertainment	Проект	Project: <b>History of Leisure and Recreation</b> Popular Videos - Leisure & Entertainment	5	2
26.	Active\Passive. "Do English follow their Customs and Traditions?"	Подготовка к дискуссии	Collage: Should people follow customs and traditions and why?	3	2
27.	Modal Verbs. Project Work "Happy New Year - All around the World" »	Подготовка к творческому заданию	The origion of celebration. Customs and traditions all over the world.	4	2
28.	Gerund. Generation gap.	Подготовка к дискуссии по теме	Is there really a generation gap? Survey. The result of the survey. Your opinion.	2	2
29.	Gerund. Food for Thought	Дискуссия	Is there anything in your life you regret doing? Use gerund to express your ideas.	2	1
30.	The film - Ever After Role Game.	Творческое задание	Make the film sounded.	3	2
31.	The film - Ever After Discussion: Debate.	Ролевая игра	Chose the role for the performance and be ready to perform it.	4	2
32.	Лексико-грамматический тест.	Revision	Grammar test 1) Filling Gaps. Заполнение пропусков в связном тексте словами, предложенными ниже, выбрав А, В or С. 2) Word-Building. Заполнение пропусков текста подходящими по смыслу производными	5	4

			<p>коренных слов (коренные слова прилагаются).</p> <p>3) Correction of mistakes. В тексте есть строчки, в которых нет ошибок и те, в которых есть лишнее (только одно!) слово. Выписать лишнее слово (либо галочку, если верная строка) в бланк ответов.</p> <p>4) Multiple Choice. Проверка понимания текста – выбор правильного варианта ответа из ряда предложенных (4 варианта ответов к каждому вопросу).</p>		
--	--	--	--	--	--

### 3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

При подготовке к **дискуссии и выступлению на круглом столе** студенту рекомендуется следующая памятка:

Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать установленного регламента, в связи с чем, материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы. По результатам обсуждения одним из студентов (или группой) готовится проект

резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит основные выводы предложения, как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

При **подготовке презентации** следует учесть следующие этапы работы:

1. Определение целей.
2. Создание ключевых идей.
3. Алгоритм презентации (разработка структуры, создание отдельных слайдов, составление связанной последовательности слайдов).
4. Проработка вопросов и ответов.
5. Дизайн выступления.
6. Репетиция.
7. Проведение.
8. Анализ и оценка.

**Ролевая игра** - Определение целесообразности выбора вопросов и заданий для закрепления нового материала. Выявление соотношения между условно-речевыми заданиями и упражнениями подстановочного и трансформационного вида и репродуктивной деятельностью. Выявление последовательности выполнения заданий, совершенствования навыков и умений у школьников. Выявление рациональности распределения учебного времени на постановку целей и задач.

Совместная деятельность группы под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

**Проект:** Творческие - предполагающие соответствующее оформление результатов, деятельность участников намечается и развивается, подчиняясь принятой группой логике и интересам совместной деятельности. Результаты проекта могут быть представлены в форме газеты, сочинения, видеofilmа, драматизации и т. д. Любой проект требует творческого подхода.

**Проектная методика позволяет сформировать у учащихся:**

- коммуникативные, творческие, интеллектуальные умения и навыки,
- культуру общения,
- умение формулировать собственные мысли,
- умение терпимо относиться к мнению партнёров по общению,
- умение добывать и обрабатывать информацию, а также ориентироваться в информационном пространстве,
- умения и навыки использования современных компьютерных технологий,
- языковую среду, на основе которой возникает естественная потребность в общении на иностранном языке,
- умения применять накопленные знания по предмету,
- критическое и творческое общение.

При **подготовке творческого задания** рекомендуется интегрировать знания из различных областей, аргументировать собственную точку зрения при частично регламентированных заданиях, имеющих нестандартное решение и позволяющих диагностировать умения.

Творческие задания включают создание Culture Web (работа в группах), разработка кода культуры и ценностей в разных культурах (работа в группах) и могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценки:

Содержательный компонент (полнота информации, разнообразие, обработка, нестандартность подходов)

Представление информации (лексическая и грамматическая сторона речи, общение с аудиторией)

Ответы на вопросы аудитории

Максимальная оценка – 5 баллов

**Просмотр видеоурока:** рекомендуется ознакомиться с заданиями до просмотра фильма. Во время просмотра возникает атмосфера совместной познавательной деятельности. Совместная деятельность группы под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации позволяет оценивать умение анализировать и решать коммуникативные задачи. Предлагается озвучить фрагмент фильма, разыграть по ролям, изменить сюжет, взять интервью у героя, написать рецензию на фильм для журнала

Критерии оценки:

Критерии оценки:

Содержательный компонент (полнота информации, разнообразие, творческое решение проблемы)

Представление задания (лексическая и грамматическая сторона речи, участие в совместной деятельности)

Является инициатором общения.

Максимальная оценка – 5 баллов

#### **4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине**

**Собеседование на экзамене**

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

На экзамен выходят только студенты, не имеющие средний балл 3 или желающие улучшить свой результат. Учитываются все баллы за практические задания, творческие индивидуальные задания, подготовка презентации, участие и инициатива в ролевых играх, дискуссиях, дебатах.

Экзамен состоит из 3 вопросов:

**1. Презентация: “If I ruled the world.” “Если бы я правил миром.”**

**2. Лексико-грамматический тест.**

**3. Собеседование.**

**1. Презентация: “If I ruled the world.” Если бы я правил миром.**

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» - Тема раскрыта в заданном объеме. Выступление интересное и оригинальное. Беглая, хорошо композиционно организованная речь. В речи нет грамматических ошибок, речь богата разнообразными грамматическими конструкциями. В речи нет фонетических ошибок. Логичные и связные ответы на вопросы слушателей.

- оценка «**хорошо**» - Тема раскрыта не в полном объеме: высказанные положения недостаточно аргументированы. Словарный запас соответствует поставленной задаче,

имеются неточности в его употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции. Речь в целом понятна, допускаются отдельные фонетические ошибки. Логичные и связные ответы на вопросы с небольшими неточностями.

- оценка «**удовлетворительно**» - Тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных положений мало и они не аргументированы. Словарный запас соответствует поставленной задаче, имеются большие неточности в его употреблении. В речи присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Речь в целом понятна, допускается большое количество фонетических ошибок. Нелогичные и несвязные ответы на вопросы.

- оценка «**неудовлетворительно**» - Тема не раскрыта, содержание не соответствует коммуникативной задаче. Словарного запаса недостаточно для выполнения задания. В речи присутствуют грамматические ошибки, препятствующие пониманию. Понимание речи затруднено из-за большого количества фонетических ошибок. Испытывает трудности на ответы по вопросам.

## **2. Лексико-грамматический тест.**

1) Multiple Choice. Проверка понимания текста – выбор правильного варианта ответа из ряда предложенных (4 варианта ответов к каждому вопросу).

2) Word-Building. Заполнение пропусков текста подходящими по смыслу производными коренных слов (коренные слова прилагаются).

3) Correction of mistakes. В тексте есть строчки, в которых нет ошибок и те, в которых есть лишнее (только одно!) слово. Выписать лишнее слово (либо галочку, если верная строка) в бланк ответов.

4) Filling Gaps. Заполнение пропусков в связном тексте словами, предложенными ниже, выбрав A, B or C.

II. Аудирование. Прослушивание аудиотекста социокультурной или общественно значимой тематики. Время звучания до 1,5 минут. Двукратное предъявление. Проверка сформированности основной/второстепенной информации аудиотекста.

1) Ответы на вопросы по аудиотексту (Multiple Choice - Выбор правильного варианта ответа из ряда предложенных).

2) True or False – Решить, верны или неверны приведенные предложения.

**Activity 1. Read the text, choose the correct answer (A, B, C or D) for question 1-7.**

### **THE PYRAMIDS OF EGYPT**

Since ancient times, the pyramids at Giza in Egypt have been one of the world's most popular tourist destinations. The largest of these, the Great Pyramid of Giza, or Khufu's Pyramid, is the only one of the Seven Wonders of the Ancient World that still survives today. It was the tallest building in the world for almost 5,000 years – that is, until the Eiffel Tower was built in 1889.

Pharaohs, the first rulers of Egypt, built pyramids to show their power to the people. The first Pharaohs built much simpler tombs called mastabas. These mastabas were square building with a room inside big enough for the coffin, the mummy of the pharaoh's body and his treasures. Ancient Egyptians believed that dead people still needed their bodies and treasures, such as paintings, gold and jewels, for their life after death.

#### **1. Khufu's Pyramid ...**

A is the world's most popular tourist destination

B is the tallest of the Seven Wonders of the Ancient World

C was built about five thousand years ago

D is taller than Eiffel Tower

#### **2. The mastabas ...**

A were pyramid

- B were simple places to bury dead pharaohs
- C were bigger than pyramids
- D contained the mothers of the pharaohs

**3. The Egyptians decorated the pyramids with ...**

- A only hieroglyphics
- B only pictures
- C hieroglyphics and pictures
- D gold and jewels

**Activity 2. Read the text .Use the word given in capitals at the end of each line to form a word that fits in the space in the same line.**

**THE PRIDE OF FASHION**

Gianni Versace was one of the (1)..... fashion designers of the world. He was born in Italy in 1946. His mother was sure in the (2)..... of his character. He knew what he wanted. He made a (3)..... to be a fashion designer. Being hardworking and (4)..... creative he presented (5)..... collection for women in 1978. Then his collections won \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ world (6)..... He was really

- GOOD**
- STRONG**
- DECIDE**
- SURPRISE**
- ONE**
- POPULAR**
- ENTHUSIASM**
- SURPASS**

**Activity 3. For questions 1-15, read the text below and look carefully at each line. Some of the lines are correct and some have a word which should not be there. If a line is correct, put a tick. If a line has a word which should not be there, write the word.**

**Strasbourg**

  V   0 Strasbourg has always been an important European city.  
  a   0 Thanks to a favourable geographical position – at   a   the \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 1 crossroads of waterways and overland routes – the area  
 \_\_\_\_\_ 2 on which the Strasbourg now stands has been inhabited  
 \_\_\_\_\_ 3 for since the Bronze Age. In the Middle Ages, it was an  
 \_\_\_\_\_ 4 important economic centre and it has gradually grew so  
 \_\_\_\_\_ 5 strong that by the fifteenth century it had become a free

**Activity 4. Read the text. Choose which word (A, B, C or D) best fits each space.**

**ALFRED NOBEL**

When we hear the name Nobel, we immediately think of the Nobel Prizes. But Alfred Nobel, the (1)..... of the awards, was also a great scientist and inventor. Born in 1833 in Sweden, Nobel studied first in Russia and then (2)..... to the US where he studied mechanical engineering. Afterwards, he returned to Sweden to work with his father. Gradually, they made advances in explosives. Nobel figured out how to work safely with nitroglycerine, a very dangerous and explosive substance. His invention later became known as dynamite. Nobel continued throughout his life to (3)..... improvements in the field of explosives. He eventually owned (4)..... explosives

- |   |                |             |               |               |
|---|----------------|-------------|---------------|---------------|
| 1 | A) holder      | B) creator  | C) discoverer | D) receiver   |
| 2 | A) transferred | B) visited  | C) joined     | D) immigrated |
| 3 | A) do          | B) have     | C) make       | D) take       |
| 4 | A) numerous    | B) numerate | C) numerical  | D) number     |

**Критерии оценки теста: Всего – 80 баллов.**

**80 -75 =5**

**74 –68=4**

**67 - 56 =3**

**55 – и менее =2**

**Correct the mistakes if you find them.**

1. I never was in Japan.
2. When has it happened with you?
3. Now we are understanding why you are pleased.
4. Does reading broad the mind?
5. I was glad to get many useful informations.
6. What means this word?
7. He never explains me his arguments.
8. Where French is spoken?
9. Look out! There are not so many snow outside.
10. She asked me if I saw that performance.
11. He is a person of great brave.
12. If you will help me, we will organize a party.
13. I like to read books about mystery castles.
14. I don't know the deep of the river.
15. If I had read all chapters I would get an excellent mark.
16. They promised that they will help us next week.
17. Is Mississippi a longest river in USA?
18. If I am a Father Frost I will realize children dream.
19. Pushkin known to devote many poems to Ann Kern.

**Read the text, open the brackets, using the right form of the verbs.**

#### **FACTS ABOUT SCOTLAND**

The name “tattoo” (**1 to have**) an interesting origin, widely (**2 to use**) now. Traditionally the soldiers (**3 to tell**) to return to the living quarters each night by a beat of the drum which sounded like “tat-too”.

The word “clan” (**4 to mean**) “family” and the great clans of the 16<sup>th</sup> and 17<sup>th</sup> centuries were really like big families, they (**5 to rule**) by powerful chiefs. Sometimes there (**6 to be**) battles between different clans but nowadays the McDonalds, the McKenzies and the Campbells all live in peace with each other. The kilt, the national dress of Scots, (**7 to wear**) originally by men. It is a skirt with a lot of folds.

The wearing of tartans (coloured check) is traditional in Scotland. Originally, the tartans (**8 to wear**) as a long piece of cloth (**9 to throw**) over the shoulders. The kilt (**10 to become**) popular at the beginning of the 18<sup>th</sup> century, is popular now too. Foreign tourists (**10 to surprise**) at (**11 see**) men (**12 to wear**) such clothes.

The 26<sup>th</sup> January (**13 to celebrate**) by Scotsmen , as it is the birthday of Robert Burns. The festival (**14 to call**) Burns Night attract a lot of people.

**Для выполнения теста предлагается повторить:**

Основные категории имени существительного (The Noun)

Словообразование (word building)

Времена английского глагола (The Tenses)

Страдательный и действительный залог глагола (Active/Passive Voice)

Неличные формы глагола (Non- Finite Forms of the Verb)

Модальные глаголы (Modal Verbs)

Косвенная речь (Reported Speech)

Сослагательное наклонение. (Conditionals)

Придаточные предложения (Relative Clauses)

Инфинитивные конструкции (Complex Subject, Complex Object)

**3. Вопросы для собеседования:**

1. Culture diversity. Why should we respect it?
2. Is it necessary to revive Russian holidays, traditions nowadays? Prove it.
3. Comment on the role of knowledge of important events of the country for the educational purpose.
4. Describe an important person of the past and explain why he/she is of significant importance.
5. Describe a family album and explain its importance. The role of Family Tree.
6. Films, exhibitions, museums, excursions – what attracts you? Their role in the education of a person.
7. Describe an annual event that takes place in your country. Its role and advantages for young generation.
8. East or West – home is best. How do you understand this proverb, what is it associated with?